

# ഗണിതം

ഭാഗം 1

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2016

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,  
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ  
ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,  
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,  
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,  
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ  
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ  
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)

e-mail : [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

First Edition : 2015, Reprint : 2016

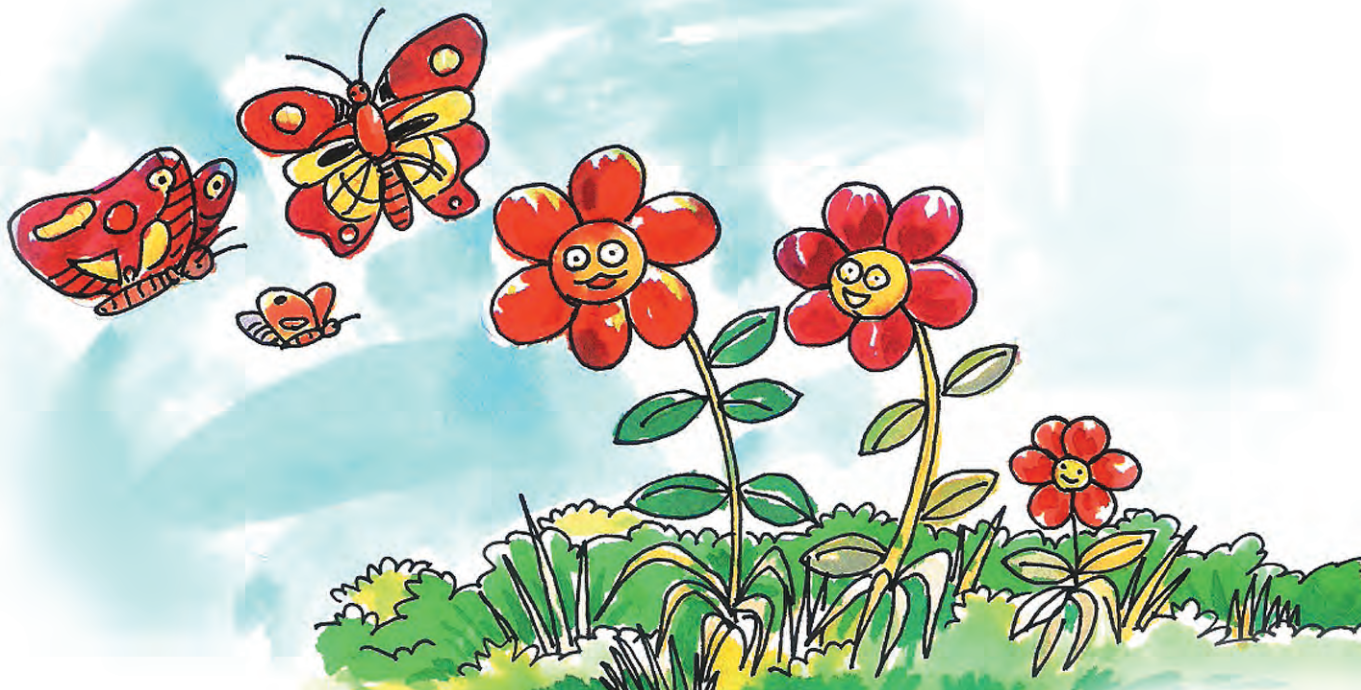
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,  
ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം  
മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.  
കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു  
മുന്നിൽ തുറന്നു കിടക്കുന്നു.  
കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം കഥപറഞ്ഞും  
പാട്ടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും  
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ  
ഡയറക്ടർ  
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



**പാഠപുസ്തക രചന**  
**ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ**

**കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള**  
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

**ശ്രീകുമാർ സി.ജി**  
ഗവ. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,  
ഇരുമ്പനങ്ങാട്, കൊല്ലം

**സി.വി. സജീവൻ**  
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,  
തുരുത്തി, ചെറുവത്തൂർ, കാസറഗോഡ്

**എം. മഹേഷ്കുമാർ**  
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തൂർ,  
കാസറഗോഡ്

**ജി. രാജലക്ഷ്മി**  
യൂണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മണ്ണാർക്കാട്

**വിജയൻ സി.കെ**  
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ജി.റ്റി.എൽ.പി.എസ്.  
കുന്യാറ

**ധനേഷ്**  
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴ്മുറി,  
രണ്ടത്താണി

**കുഞ്ഞബ്ദുള്ള എം.**  
മുയിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്,  
കോഴിക്കോട്

**വിദഗ്ധപരിശോധന**

**ഡോ. സി. ഗോകുലദാസൻ പിള്ള**  
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

**വേണുഗോപാൽ സി.**  
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ,  
തിരുവനന്തപുരം

**ചിത്രകാരന്മാർ**

**രാജീവ് എൻ.ടി., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്, വയനാട്**

**ജനു മഞ്ചേരി**

**സന്തോഷ് വെളിയന്നൂർ**

**അതുൽകുമാർ. ടി.എ**

**അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ**

**ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി**  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

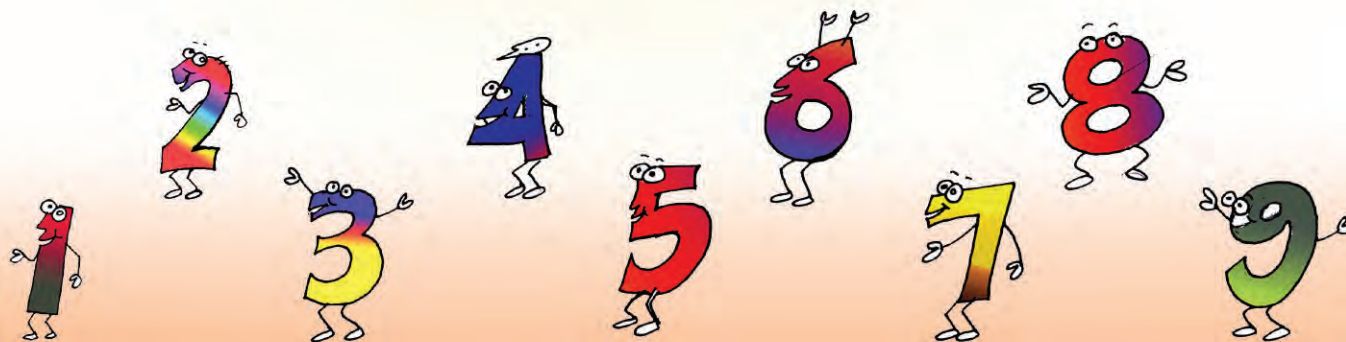


സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



1. ഒരു അവധിക്കാലത്ത് ..... 07
2. കളിവീട് ..... 23
3. അധികമായാൽ ..... 44
4. പൂക്കൾ തേടി ..... 59







1

# ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമാണ്.

പട്ടണത്തിൽ അച്ഛനമ്മമാരോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന നന്ദനയും അഭിനന്ദും നാട്ടിലെത്തി.

അമ്മമ്മയോട് യാത്രാവിശേഷങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

ഉണ്ണി അവരെയും കൂട്ടി പുറത്തേക്കിറങ്ങി.



# തൊടിയിലെ കാഴ്ചകൾ

അഭിനന്ദും നന്ദനയും ഉണ്ണിയും നെല്ലിനെ പെറുക്കിയെടുത്തു.

എണ്ണിനോക്കാം.



നെല്ലിനെ കുട്ടങ്ങളാക്കി വെച്ചത് നോക്കൂ. എണ്ണം എഴുതൂ.



ഉണ്ണി





അഭിനന്ദ





നന്ദന




ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

ഏറ്റവും കുറവ് കിട്ടിയത് ആർക്ക്?





# നാടകശാല

പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബിന്റെ 25-ാം വാർഷികമാണ്. കൂട്ടുകാർ നാടകം കാണാൻ ഹാളിലെത്തി. ഉണ്ണിയുടെ സീറ്റ് നമ്പർ 36 ആണ്. ഇടത്ത് അഭിനന്ദും വലത്ത് നന്ദനയും. അവരുടെ സീറ്റ് കണ്ടെത്തി നമ്പർ എഴുതൂ.



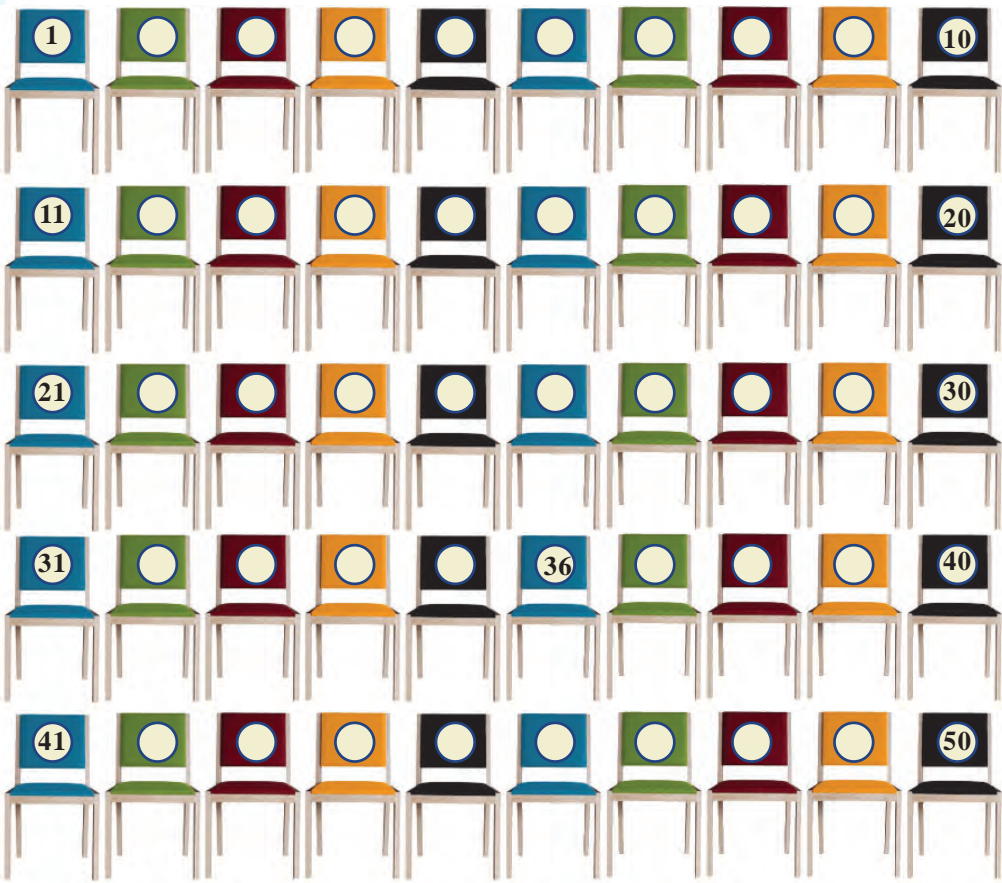
ഉണ്ണി



അഭിനന്ദൻ



നന്ദന



നൂസ്മിത്ത് 45

ഡേവിഡ് 23

സഞ്ജു 5

ദേവിക 28

ബബിത 49

ഉണ്ണിയുടെ കൂട്ടുകാരും നാടകം കാണാൻ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവരുടെയും സീറ്റ് കണ്ടെത്തി അതിൽ നമ്പർ എഴുതൂ.

## കണ്ടെത്തി എഴുതൂ

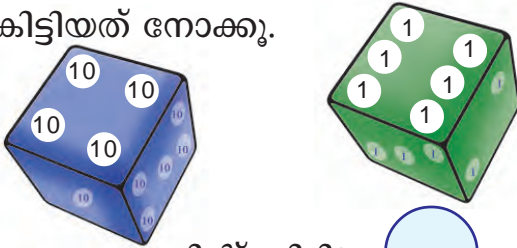
18 നും 20 നും ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യ ഏത്?

10 വീതം കൂട്ടി സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.

# ഡൈസ് കളി

അച്ഛൻ ഉണ്ടാക്കിയ രണ്ട് ഡൈസ് ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ണിയും കൂട്ടുകാരും കളിച്ചു.

ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയത് നോക്കൂ.



ഉണ്ണിക്ക് എത്ര പോയിന്റ് കിട്ടി?

നീല ഡൈസിൽ 4 പത്ത് =  $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

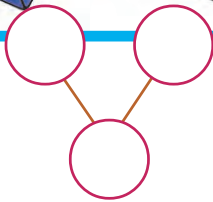
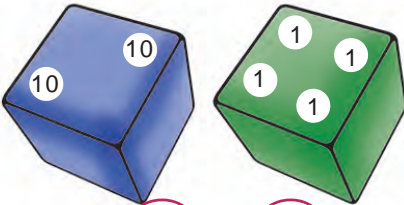
പച്ച ഡൈസിൽ 6 ഒന്ന് =  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

40 ഉം 6 ഉം 46

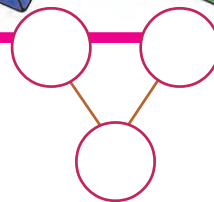
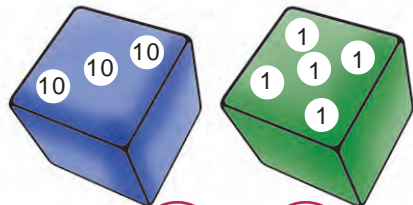
ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ് 46

മറ്റുള്ളവർക്കു കിട്ടിയ പോയിന്റ് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

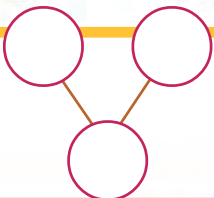
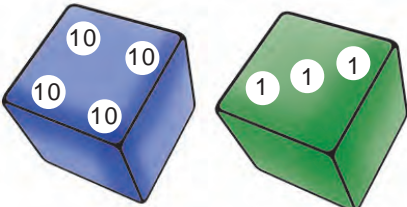
അഭിനന്ദ



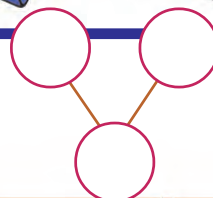
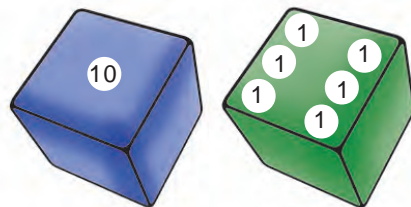
നന്ദന



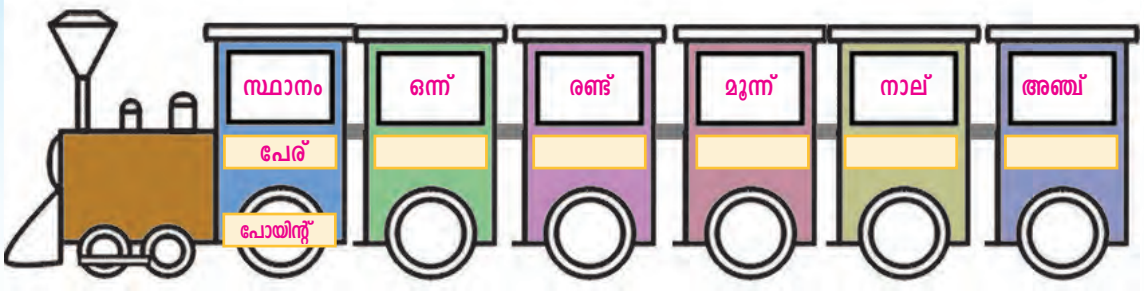
നമിത



സുസ്മിത



ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയ ആൾക്ക് ഒന്നാം സ്ഥാനം, അതിൽ കുറവ് രണ്ടാം സ്ഥാനം എന്നിങ്ങനെ കൂടിയതിൽനിന്ന് കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതും. അവരുടെ പേരും എഴുതുമല്ലോ.



നിങ്ങളും ഡൈസ് കളിച്ച് പോയിന്റ് പട്ടികയായി എഴുതും.

### കൂട്ടുകാരോട് ചോദിക്കൂ

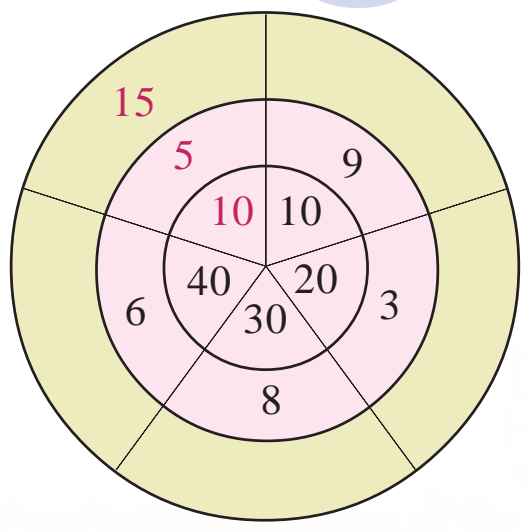
ചോദ്യം : പത്തുകളെന്തിൽ ഒന്നുണ്ട് ഒന്നുകളെന്തിൽ ആറുണ്ട് ഞാനാരെന്ന് പറയാമോ?  
 ഉത്തരം : പറയാം പറയാം പതിനാറ്



ഇതുപോലെ കൂട്ടുകാരോട് നിങ്ങളും ചോദിക്കൂ.

### സംഖ്യ ഏത്?

മാതൃകയിലുള്ളതു പോലെ പുറത്തെ വട്ടത്തിലുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



# റാണിയും മക്കളും



- ### കളിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ
- ഒരു വലിയ ഇുർക്കിലും (റാണി) 10 ചെറിയ ഇുർക്കിലും (മക്കൾ) എടുക്കുക.
  - അവ ഒരുമിച്ച് കളത്തിലിടുക.
  - വലിയ ഇുർക്കിൽ ചെറിയ ഒരു ഇുർക്കി ലിലെങ്കിലും തൊട്ടു നിൽക്കണം.
  - ഇനി ഒരു ഇുർക്കിൽകൊണ്ട് ഓരോ ഇുർക്കിലും എടുക്കണം. അപ്പോൾ മറ്റു ഉള്ളവ അനങ്ങാൻ പാടില്ല.
  - റാണിക്ക് 10 പോയിന്റ്, മക്കൾക്ക് ഓരോ പോയിന്റ്.
  - രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ കളിക്കുക.
  - ഓരോ കളിയിലെയും പോയിന്റ് കണക്കാക്കുക.
  - പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടിയ ആൾ വിജയി.

മൂന്നു കളിക്ക് ശേഷം നന്ദനയ്ക്കും കുട്ടുകാർക്കും ലഭിച്ച പോയിന്റ് നോക്കൂ.

പേര്	റാണി	മക്കൾ	പത്ത്	ഒന്ന്	പോയിന്റ്
അഭിനന്ദ്	==	====	2	8	28
നന്ദന	====	====			
നമിത	==	====			
നൂസ്റത്ത്	==	====			
ഉണ്ണി	—	=====			
സഞ്ജു					29

ആർക്കാണ് കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയത്?

പോയിന്റ് ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതൂ.

എങ്ങനെയാണ് കണ്ടെത്തിയത്?

ഒരു റാണിയുടെ പോയിന്റിന് തുല്യമാകാൻ എത്ര മക്കളെ എടുക്കേണ്ടിവരും?

സഞ്ജുവിന് 29 പോയിന്റ് കിട്ടി.

എങ്കിൽ എത്ര റാണി കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും?

മക്കളോ?

### സംഖ്യയെത്ര?



പത്തുകൾ ഞങ്ങൾ നാലാണെന്ന്  
ഒന്നുകൾ ഞങ്ങൾ മൂന്നാണെന്ന്  
പത്തുകളൊന്നുകൾ ചേർന്നെന്ന്  
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

പത്തുകൾ ഞങ്ങൾ ഒന്നുകളായും  
ഒന്നുകൾ ഞങ്ങൾ പത്തുകളായും  
സ്ഥാനം മാറി നിന്നെന്ന്  
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

### വോളിബോൾ കളി

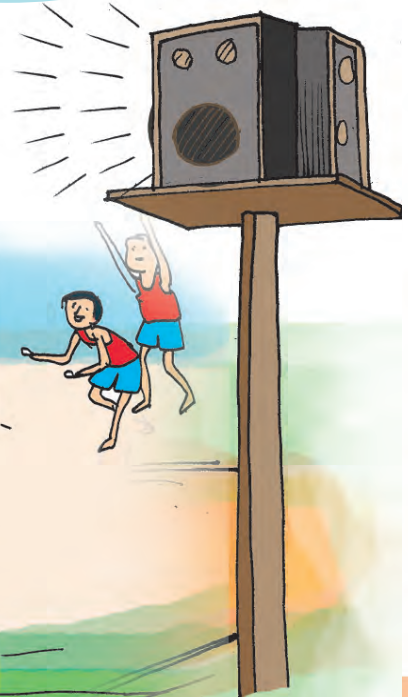
പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബിന്റെ 25-ാം വാർഷികാഘോഷം രണ്ടാം ദിവസമാണിന്ന്.

അഭിനന്ദനം നന്ദനയും ഉണ്ണിയോടൊപ്പം അവിടെ എത്തി.

അവർ ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ കേട്ടു:

ആദ്യ സെറ്റിൽ  
ഒരുമ ക്ലബ്ബ് നേടിയതിനേക്കാൾ  
5 പോയിന്റ് കൂടുതൽ നേടി  
പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബ്  
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ സെറ്റിൽ  
പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബ് നേടിയ 22  
പോയിന്റിനേക്കാൾ 3 പോയിന്റ്  
കൂടുതൽ നേടി ഒരുമ ക്ലബ്ബ്  
വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു.



ക്ലബ്ബുകളുടെ പോയിന്റുകളാണ് ബോർഡിൽ.  
വിട്ടുപോയവ എഴുതൂ.

മൂന്ന് സെറ്റുകളിൽ  
രണ്ടെണ്ണത്തിൽ  
ജയിച്ചാൽ കപ്പ്  
നേടാം.

സെറ്റ്	പോയിന്റ്	
	ഒരുമ	പുഞ്ചിരി
1	20	
2		22
3	21	25



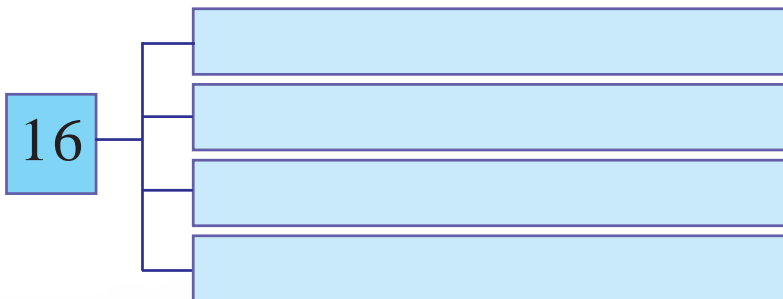
മൂന്നാമത്തെ സെറ്റിലെ വിജയിയെ നിങ്ങൾ  
മൈക്കിലൂടെ പറയൂ.

ഇനി പറയൂ, ഏതു ക്ലബ്ബാണ് മത്സരത്തിലെ  
വിജയി?

### സംഖ്യ ഏത്?

23 നോട് 5 കുട്ടിയ സംഖ്യ	
30 ൽ നിന്ന് 2 കുറച്ച സംഖ്യ	
28 ഒന്നുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ	
1 പത്തും 18 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ	
2 പത്തുകളും 8 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ	

ഇതുപോലെ 16 എന്ന ഉത്തരം കിട്ടുന്ന വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ.



# ഡോമിനോകളി

അഭിനന്ദനം നന്ദനയും ഉണ്ണിയും വീട്ടിലെത്തി.

ഇനി കുറച്ചു സമയം ഡോമിനോ കളിക്കാം.



ഈ കളിയിൽ ഏറ്റവും കുറവ് പോയിന്റ് കിട്ടുന്ന ആളാണല്ലോ വിജയി.

ഡോമിനോകളി എങ്ങനെയാണ് ടീച്ചർ പറഞ്ഞുതന്നല്ലോ.

ഡോമിനോ നോക്കൂ. ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്റ് എഴുതൂ.

അഭിനന്ദൻ	ഉണ്ണി	നന്ദന
8		

ആരാണ് കളിയിൽ ജയിച്ചത്?

നന്ദനയ്ക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുറവാണ് അഭിനന്ദന് കിട്ടിയത്?

13 ൽ നിന്നും 8 മാറ്റിയാലോ?  
 $13 - 8 = 5$   
 അപ്പോൾ 5 പോയിന്റ് കുറവ്

8 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 13 കിട്ടും?  
 $8 + 5 = 13$  ആണല്ലോ.  
 അപ്പോഴും 5 തന്നെ കിട്ടും.

- ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് നന്ദനയ്ക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ്?
- അഭിനന്ദന്റെയും ഉണ്ണിയുടെയും പോയിന്റുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

അടുത്ത കളിയിൽ അഭിനന്ദന് 10 പോയിന്റ് കിട്ടി. എങ്കിൽ അവന്റെ കൈയിലെ ഡോമിനോ ഏതൊക്കെയാകാം? കുറുത്ത കുത്തുകൾ ഇടൂ.




# മഞ്ചാടിക്കരയിലെ ഉത്സവം

നന്ദന ചുവരിലെ കലണ്ടർ നോക്കി.

ഇന്ന് മെയ് 20 ബുധൻ.



മെയ് 23 നാണ് ഉത്സവം



മേയ് 2015						
SUN ഞായർ	MON തിങ്കൾ	TUE ചൊവ്വ	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളി	SAT ശനി
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

മെയ് 23 ഏതു ദിവസമാണ്?

അടുത്ത ബുധനാഴ്ച നമ്മൾ തിരിച്ചുപോകും.



സ്കൂൾ തുറക്കാൻ പിന്നെയും 4 ദിവസമുണ്ടല്ലോ.



അവർ പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകുന്ന തീയതി ഏത്?

വെള്ളിയാഴ്ചകൾ ഏതൊക്കെ തീയതികളിലാണ് വരുന്നത്?   
 ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

ശനിയാഴ്ചകളുടെ തീയതികൾ ഏതൊക്കെ?   
 ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

തീയതികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമായി

എല്ലാവരും കുളിച്ചൊരുങ്ങി. കാവിലേക്കു പോയി.

### മേളക്കാഴ്ച

മേളം മേളം പൊടിപുരം  
 പുരക്കാഴ്ചകൾ കെങ്കേമം  
 കൊമ്പു വിളിക്കാർ ഏഴാളും  
 പേ പേ പേ പേ കുഴലൂതി  
 ചെണ്ടക്കാവർ എട്ടുണ്ട്  
 ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും  
 ണിം ണിം ണിം ണിം നാദത്തിൽ  
 കൈമണിയേന്തിയൊരഞ്ചാളും  
 എല്ലാം ചേരും നാദത്തിൽ  
 മേളം മേളം പൊടിപുരം

മേളക്കാർ ആകെ എത്ര പേരാണുള്ളത്?

കൊമ്പുവിളിക്കാർ

ചെണ്ടക്കാർ

കൈമണിയേന്തിയവർ

ആകെ മേളക്കാർ



# മുത്തുക്കൂട

ഉത്സവത്തിന് മുത്തുക്കൂടകൾ പിടിച്ച് ആളുകൾ നിരന്നു നിന്നു.

എന്നു ഭംഗിയാ മുത്തുക്കൂടകൾ കാണാൻ!

അഭിനന്ദും നന്ദനയും മുത്തുക്കൂടകൾ നോക്കി നിന്നു.



ചെറിയ മുത്തുക്കൂടകൾ ആകെ എത്രയുണ്ട്?

പച്ച മുത്തുക്കൂടകൾ

ചുവപ്പ് മുത്തുക്കൂടകൾ

ഏതു നിറമുള്ള മുത്തുക്കൂടകളാണ് കൂടുതൽ?

എത്ര കൂടുതൽ?

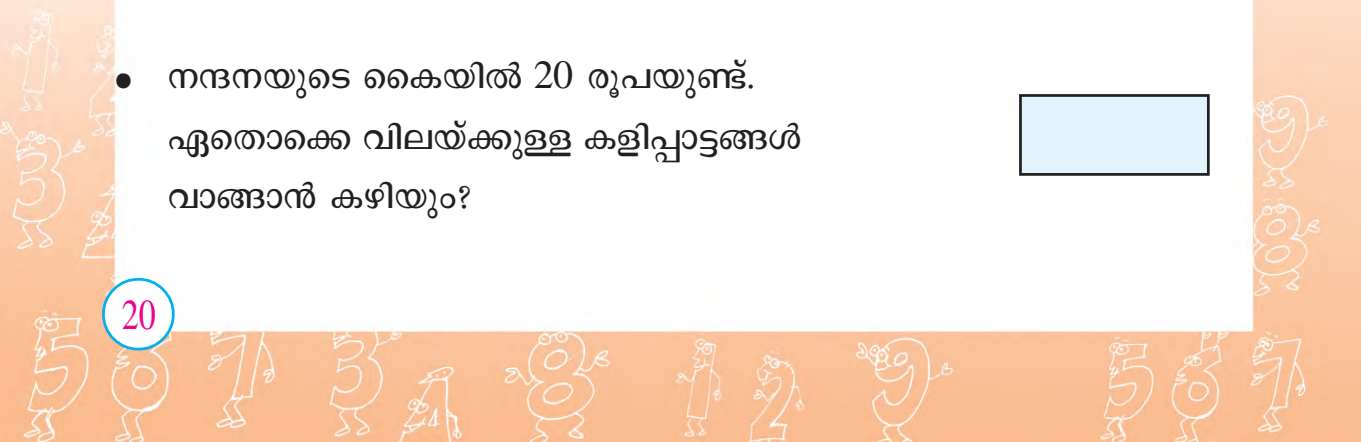
# ഉത്സവച്ചന്ത



## വിലവിവരപ്പട്ടിക

കളിപ്പാട്ടം	വില ഒന്നിന്
ബലൂൺ	5 രൂപ
പന്ത്	20 രൂപ
കാർ	16 രൂപ
പാവ	15 രൂപ
പീപ്പി	6 രൂപ

- അഭിനന്ദ് ഒരു ബലൂണും ഒരു പന്തും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?
- അഭിനന്ദ് മൂന്ന് 10 രൂപാ നോട്ടുകൾ നൽകിയാൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?
- ഉണ്ണി 21 രൂപയ്ക്ക് കളിപ്പാട്ടം വാങ്ങി. ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ളവയാണ് വാങ്ങിയത്?
- ഇതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രണ്ട് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഏവ? അവ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണം?
- നന്ദനയുടെ കൈയിൽ 20 രൂപയുണ്ട്. ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിയും?



- അമ്മാവൻ നന്ദനയ്ക്ക് വള വാങ്ങിക്കൊടുത്തു.  
10 വള വീതമുള്ള 2 പാക്കറ്റും 6 വള വേറെയും.  
ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?
- ആ വളകൾ രണ്ടു കൈകളിലും ഇടണം.  
ഓരോ കൈയിലും എത്രയെണ്ണം വീതം ഇടാം?

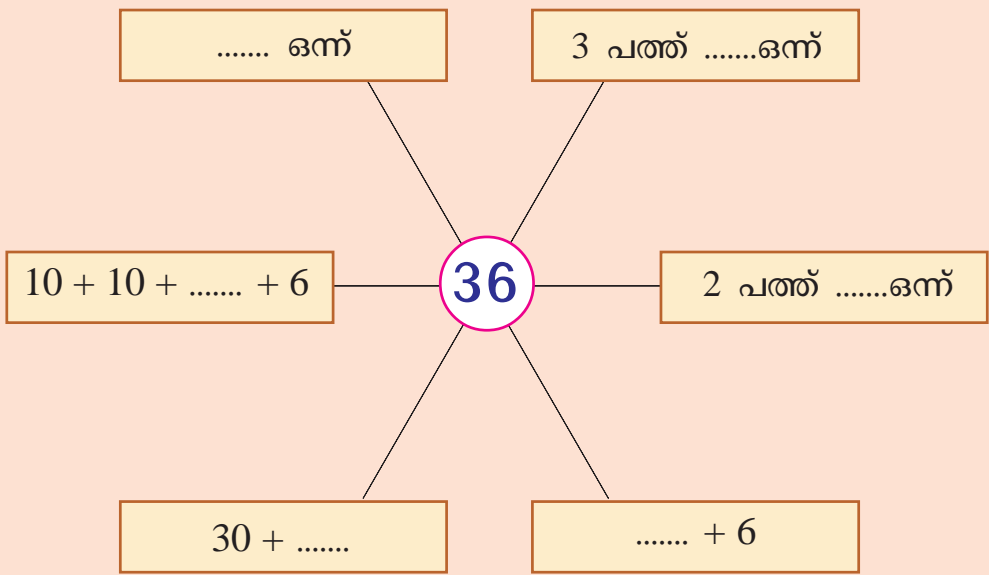


ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്		ചങ്ങാതി കണ്ടെത്തിയത്	
ഇടതുകൈ	വലതുകൈ	ഇടതുകൈ	വലതുകൈ
18	8		



### ചെയ്തുനോക്കാം

- കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം.



• സംഖ്യ ഏത്?

• എങ്ങനെ എഴുതാം?

2 പത്ത് 3 ഒന്ന്	<input type="text"/>	32
4 പത്ത്	<input type="text"/>	50
14 ഒന്ന്	<input type="text"/>	18
4 ഒന്ന് 3 പത്ത്	<input type="text"/>	43
1 പത്ത് 14 ഒന്ന്	<input type="text"/>	26

• ഓരോ വരിയിലെയും ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് ✓ ഇടുക. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യക്ക് ○ വരയ്ക്കുക.

25	52	50
48	38	84
30	60	40
18	81	91
27	72	57

✓ അടയാളമിട്ട സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതൂ.  
○ വരച്ച സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതൂ.

• ബബിത 10 എണ്ണം വീതം ഉള്ള രണ്ട് പാക്കറ്റ് ചുവപ്പുവളയും ഒരു പാക്കറ്റ് കറുപ്പുവളയും 8 പച്ചവളയും വാങ്ങി. അവൾക്ക് ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?

• സഞ്ജുവും അച്ഛനും അമ്മയും ചേച്ചിയും സിനിമ കാണാൻ പോയി. 41 മുതൽ തുടർച്ചയായി നമ്പർ വരുന്ന 4 സീറ്റുകളാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. ഇതിൽ അവസാന സീറ്റിൽ സഞ്ജു ഇരുന്നു. അവന്റെ സീറ്റ് നമ്പർ എത്ര?



2

# കളിവിട്

## സ്വപ്നത്തിലെ വീട്

എത്ര മനോഹരമായ വീട് !

വരാന്തയും മുറ്റവും.

പിന്നെ കിടപ്പുമുറി,

അടുക്കള, കുളിമുറി.

എല്ലാമുണ്ടല്ലോ.

ആ വീട്ടിലൊന്ന് കയറാം.

‘സാവിത്രികുട്ടീ...’

മുത്തച്ഛന്റെ വിളികേട്ട് അവൾ

ഞെട്ടിയുണർന്നു.



സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ട വീട് നിർമ്മിക്കാൻ സാവിത്രികുട്ടി തീരുമാനിച്ചു.

സാവിത്രികുട്ടി ഉണ്ടാക്കിയ കളിവീട് കണ്ടല്ലോ.



### എണ്ണം എഴുതാം

ചിത്രത്തിൽ ചുവടെയുള്ള രൂപങ്ങൾ എത്രയെണ്ണം ഉണ്ട് എന്നെഴുതുക.



--- --



--- --



--- --



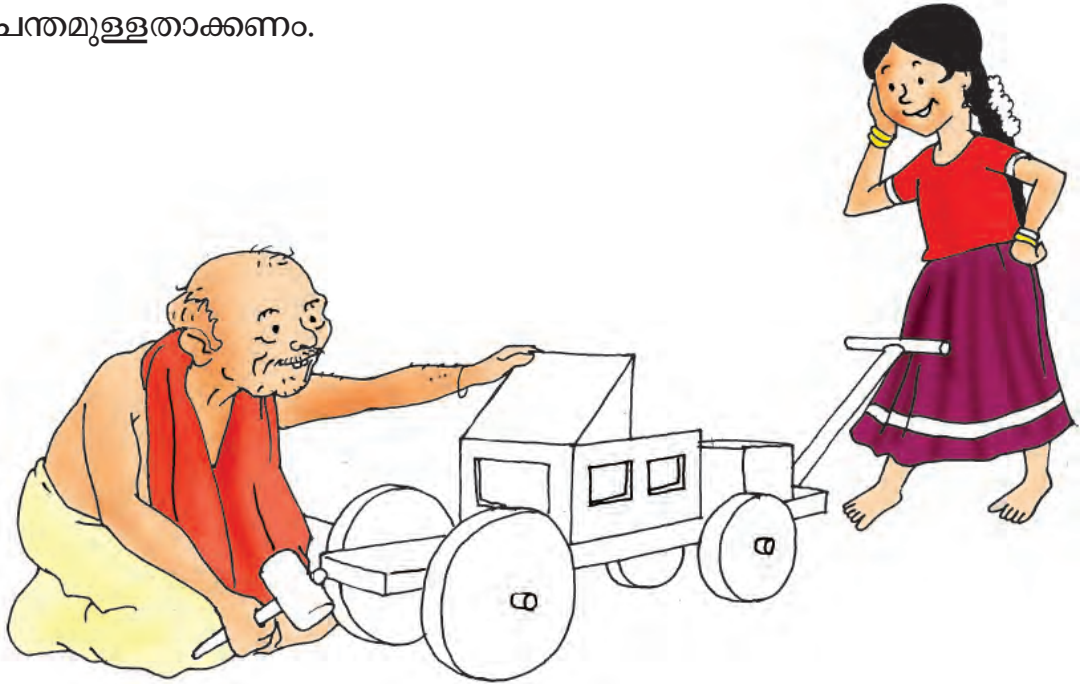
നിങ്ങളും ഒരു വീട് വരയ്ക്കൂ.

**ഞാൻ വരച്ച വീട്**

# കളിവണ്ടിക്ക് നിറം നൽകാം

സാവിത്രികുട്ടിക്ക് വേലുച്ചേട്ടൻ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത കളിവണ്ടിയാണിത്.

ചന്തമുള്ളതാക്കണം.



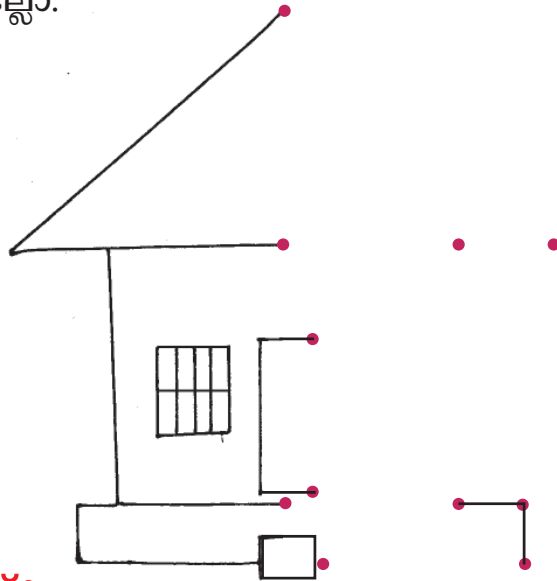
ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും നിറം കണ്ടില്ലേ.  
കളിവണ്ടിയിലെ ഈ രൂപങ്ങൾക്ക് ഇതേ നിറം നൽകൂ.

മാതൃക നോക്കി തുടർന്നു വരയ്ക്കൂ.

# വീട് പൂർത്തിയാക്കൂ

വീടിന്റെ പകുതി ഭാഗം വരച്ചുചേർത്ത് വീട് പൂർത്തിയാക്കണം.

നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കുമല്ലോ.



## മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്?

സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

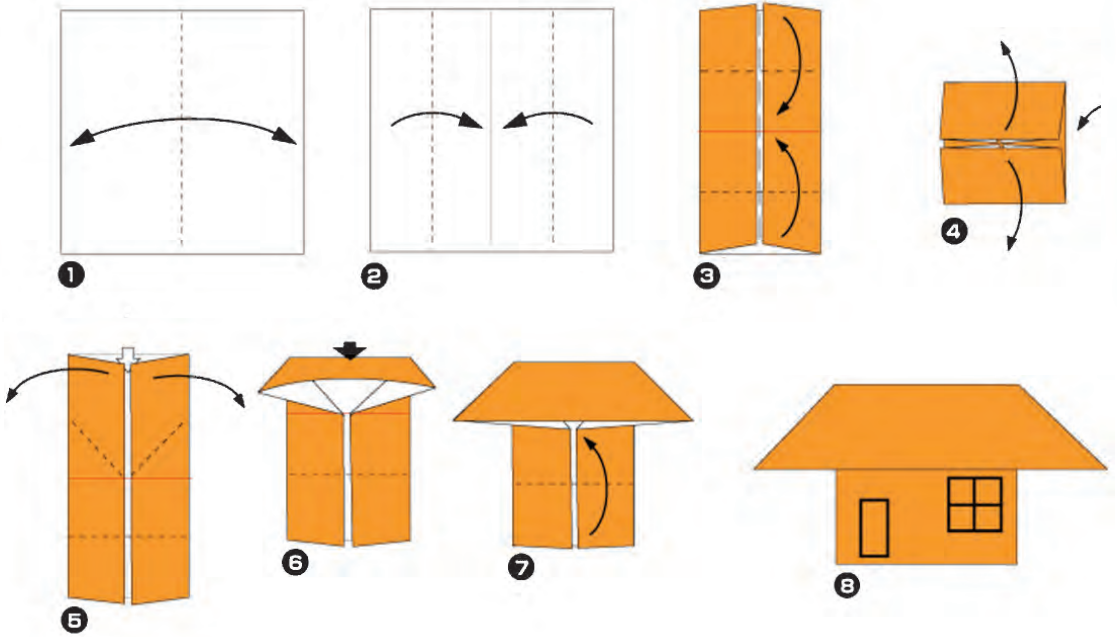
12, 14, 16, 18, ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., 34

ഈ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ വരച്ചു യോജിപ്പിച്ച് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത് കണ്ടെത്താം.

50	49	48	30	47	46	54
52	51	32	35	28	45	43
11	34	12	53	24	26	39
13	15	14	55	22	25	29
17	19	16	18	20	27	31

# എന്റെ കലാസുവീട്

കലാസുകൊണ്ട് വീടു നിർമ്മിച്ച് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കൂ.



നിർമ്മിച്ച വീട് ഇവിടെ ഒട്ടിക്കൂ.

# വീടുനിർമ്മാണം

വേലുച്ചേട്ടന് വീടില്ല. വീടുണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് സഹായിക്കാം.



കൂട്ടുകാരിൽ നിന്ന് നമുക്ക് സഹായം തേടാം.














സുനിൽ നൽകിയത്

$$\begin{aligned}
 7 \text{ പത്ത് രൂപ} &= 70 \text{ രൂപ} \\
 5 \text{ ഒരു രൂപ} &= 5 \text{ രൂപ} \\
 \text{ആകെ} &= 70 + 5 \\
 &= 75 \text{ രൂപ}
 \end{aligned}$$



സുനിലും കൂട്ടുകാരും നൽകിയത് പട്ടികയിൽ ഉണ്ട്. ഓരോരുത്തരും നൽകിയ രൂപ പട്ടികയിൽ എഴുതൂ.

പേര്	10 രൂപ നോട്ടുകൾ	1 രൂപ നാണയങ്ങൾ	ആകെ
സുനിൽ	 7	 5	
സാബു	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
ആയിഷ	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
ഫാത്തിമ	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
റീന	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	
ബാബു	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	

ഏറ്റവും കൂടുതൽ രൂപ നൽകിയതാര്?

# രശീതി നൽകാം

സുനിലിനും കൂട്ടുകാർക്കും രശീതി നൽകണം.  
മാതൃക പോലെ മറ്റു രശീതികൾ എഴുതൂ.

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ <b>56</b>
	പേര് : സുനിലിന് .....
	തുക : 75 രൂപ (ഏഴുപത്തിയഞ്ച് .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ
	പേര് : .....
	തുക : .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ
	പേര് : .....
	തുക : .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ
	പേര് : .....
	തുക : .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ
	പേര് : .....
	തുക : .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

<b>രശീതി</b>	നമ്പർ
	പേര് : .....
	തുക : .....
	.....രൂപ) (ഒപ്പ്)

## മറ്റു സംഭാവനകൾ

ആഷിമ 43 രൂപ നൽകി. അതിൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ആഷിമ കൊടുത്തിരിക്കും? അവയ്ക്ക് മാത്രം ✓ ഇടുക.



ആതിര നൽകിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കൂ.



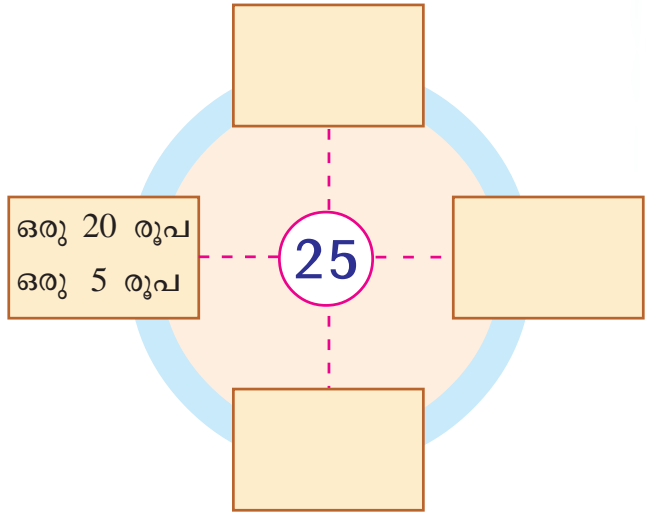
ആതിര എത്ര രൂപയാണ് നൽകിയത്?

## നോട്ടുകളാക്കാം

ആകെ 25 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ കിട്ടി.

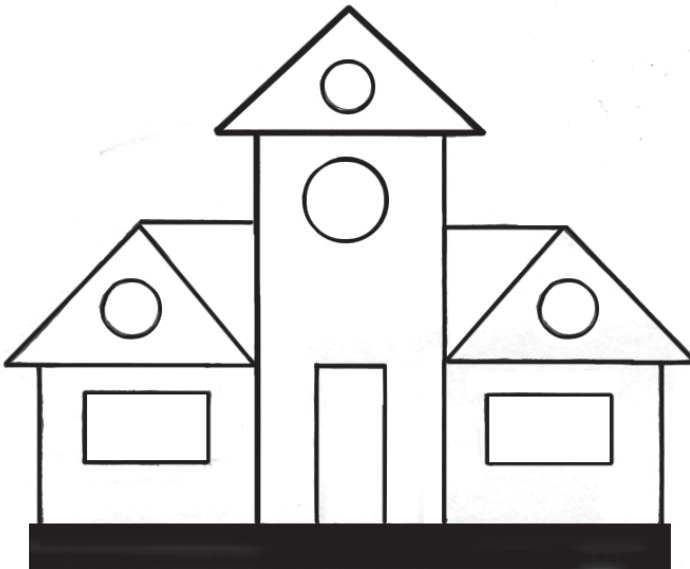
ഇതിനെ നോട്ടുകളാക്കി മാറ്റണം. ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ ആകാം?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.



## നിറം നൽകാം

വീടിന് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കൂ.



# കളിവീട്

സാവിത്രിയമ്മയുടെ കളിവീട് കളിപ്പണിയിൽ കൊണ്ടുവന്ന തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ നോക്കൂ.



ചിത്രത്തിൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ ഉണ്ട്?

രണ്ടു വരിയിലുംകൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ?

മൂന്നു വരിയിലും കൂടിയോ?

അഞ്ചു വരിയിലുംകൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ?

ഇതുപോലെ 10 വരി വയ്ക്കാൻ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ വേണം?

എങ്ങനെയാണ് കണ്ടെത്തിയത്?

# എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ

സാവിത്രിയമ്മയും കുട്ടുകാരും തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ കൊണ്ടുവന്ന് അടുക്കി വച്ചത് നോക്കൂ.

ആകെ എത്ര എണ്ണമുണ്ട്?

ഇതിനായി 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി നോക്കിയാലോ?



താഴത്തെ വരിയിലെ തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ

രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ തീപ്പെട്ടിക്കൂട്ടുകൾ

രണ്ടാമത്തെ വരി 10 ആക്കാൻ ഏറ്റവും മുകളിലെ ഒന്ന് ചേർക്കൂ.

മൂന്നാം വരിയിലെ എണ്ണം

ഇതിനെ 10 ആക്കാൻ മുകളിലെ 2 കൂടി ചേർക്കൂ.



ഈ രീതിയിൽ

10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കിയാൽ

പത്തിന്റെ എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ ലഭിക്കും?

ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര?

ആകെ തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ ശേഖരിക്കൂ.  
ഇതുപോലെ ചെയ്തുനോക്കൂ.

**ആകെ എത്ര?**

കളിവിടുണ്ടാക്കാൻ ആയിഷ 34 തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകളും സാവിത്രികുട്ടി 25 തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകളും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ കൊണ്ടുവന്നു?



ആയിഷ  $30 + 4 = 34$





സാവിത്രികുട്ടി  $20 + 5 = 25$

ആകെ  $50 + 9 = 59$

**പഴം വാങ്ങാം**

പഴം വാങ്ങാനായി സാവിത്രികുട്ടി 26 രൂപയും ആയിഷ 33 രൂപയും സൂരജിന്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തു.

ആകെ എത്ര രൂപയാണ് സൂരജിന് കൊടുത്തത്?

26 രൂപ	 <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
33 രൂപ	 <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
ആകെ <input style="width: 100px;" type="text"/> + <input style="width: 100px;" type="text"/> = <input style="width: 100px;" type="text"/>		



സൂരജ് 55 രൂപയ്ക്ക് പഴം വാങ്ങി.  
 സൂരജിന്റെ കൈയിൽ ഇനി   
 എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്?

## ചിരട്ടകൾ എത്ര?

കളിക്കാനായി സാവിത്രിക്കുട്ടിയും  
ആയിഷയും ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഞാൻ 23 ചിരട്ട  
കൊണ്ടുവന്നി  
ട്ടുണ്ട്.



എന്റെ  
കൈയിൽ 14  
ചിരട്ട ഉണ്ട്.



രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു?

## മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കാം

അവർ ചിരട്ടകൊണ്ട്  
മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി.  
മത്സരിച്ചാണ് മണ്ണപ്പം  
ഉണ്ടാക്കിയത്.  
സാവിത്രിക്കുട്ടി  
21 മണ്ണപ്പവും ആയിഷ  
16 മണ്ണപ്പവും ഉണ്ടാക്കി.



ആരാണ് കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കിയത്?

എത്ര കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി?

അവർ രണ്ടുപേരുംകൂടി എത്ര മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി?

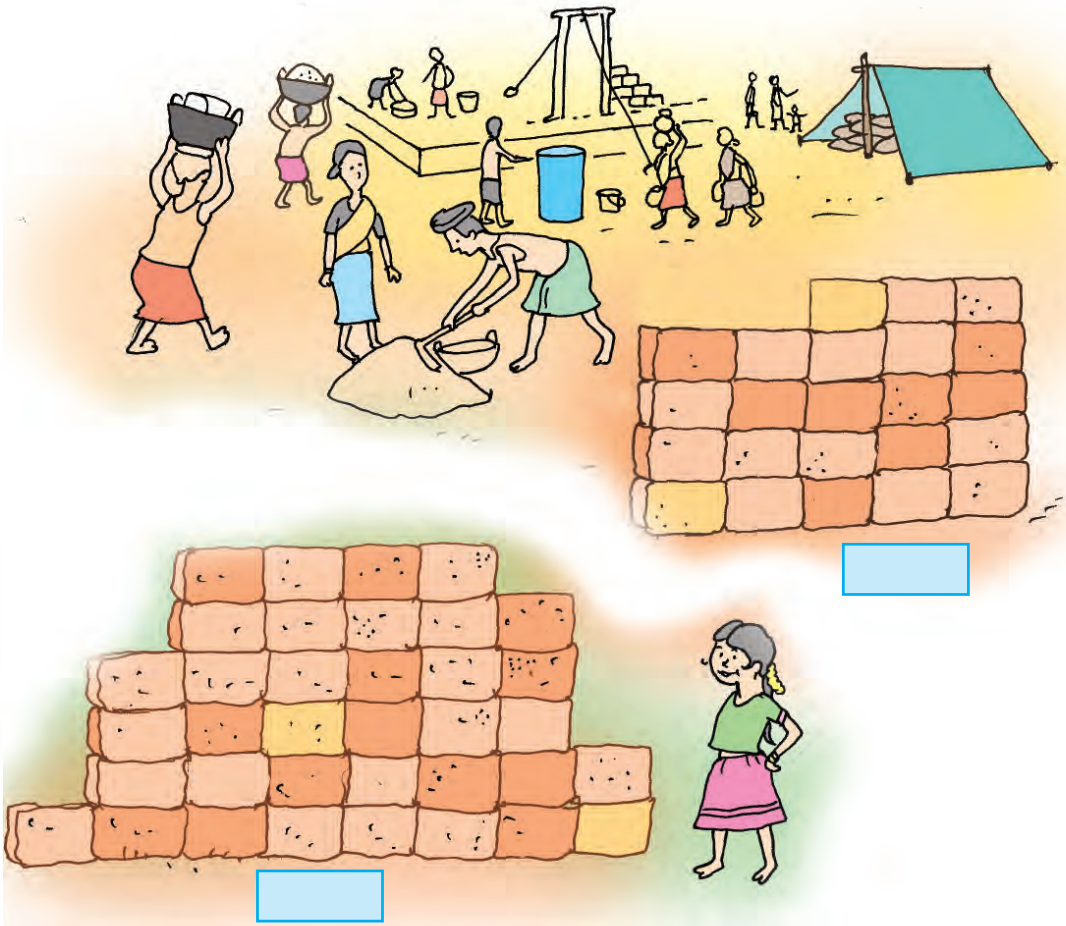
# കുറുമ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി

സാവിത്രികുട്ടിയും ആയിഷയും ഉണ്ടാക്കിയ മണ്ണപ്പത്തിന് മുകളിലൂടെ കുറുമ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി ഓടി. അപ്പോൾ 7 മണ്ണപ്പം പൊടിഞ്ഞുപോയി. അവർക്ക് സങ്കടമായി.

ഇനി എത്ര മണ്ണപ്പം ബാക്കിയുണ്ട്?

# വേലുച്ചേട്ടന്റെ വീട്

വേലുച്ചേട്ടന്റെ വീടുണ്ടാക്കാൻ കല്ലുകൾ അടുക്കിവെച്ചത് നോക്കൂ. ഓരോന്നിലും എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്? ആകെ എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?



ആകെ കല്ലുകൾ

# 1 മുതൽ 99 വരെ

1 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയാൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 5 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

5	15	25							95
---	----	----	--	--	--	--	--	--	----

എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

1	11	21							91
2	12	22							92
3	13	23							93
4	14	24							94
8									

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 1 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 4 വരുന്ന സംഖ്യകളോ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 8 വരുന്ന എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകും?

## എത്ര തവണ

1 മുതൽ 99 വരെ എഴുതുന്വോൾ 7 എന്ന അക്കം വരുന്ന ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

അവയിൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

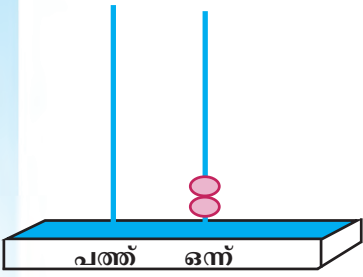
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യ ഏത്?

## അബാക്കസിൽ

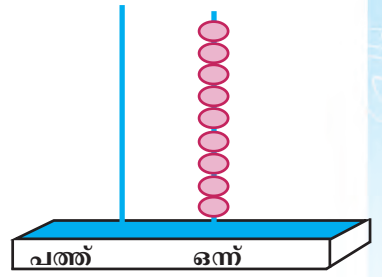
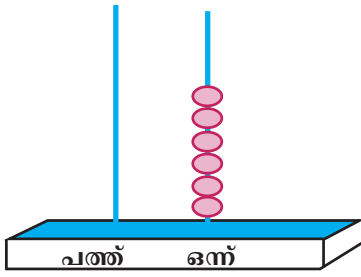
ടീച്ചർ പറയുന്ന സംഖ്യ നിങ്ങൾ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൂ.



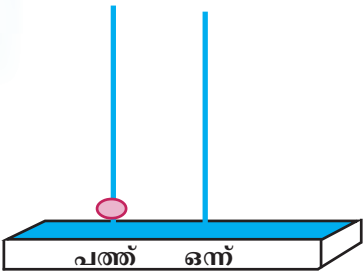
അബാക്കസിലെ സംഖ്യകളിൽ ചിലത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.  
 ബാക്കിയുള്ളവ എഴുതാം.



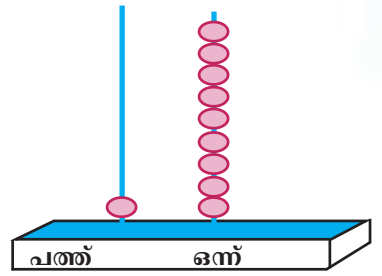
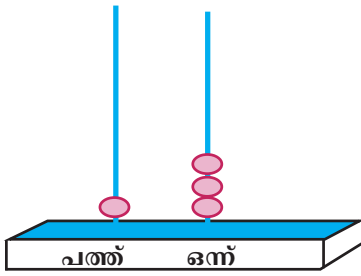
2



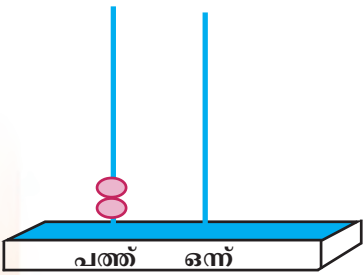
9



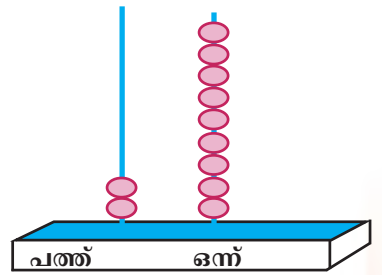
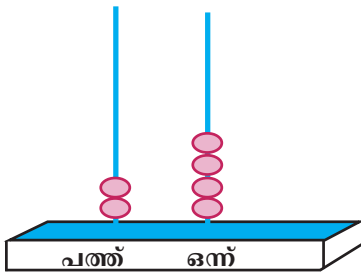
10



19



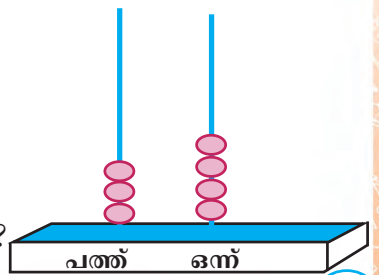
20



**പറയാം**

അബാക്കസിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇട്ടാൽ സംഖ്യക്ക് എന്തു മാറ്റം വരും?

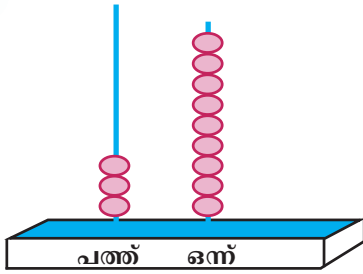
പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇട്ടാലോ?



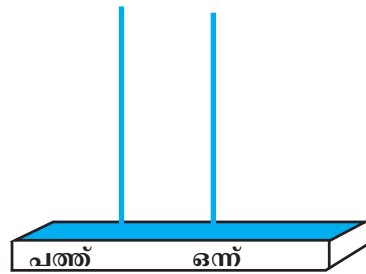
## അബാക്കസ് ഉണ്ടാക്കാം

അബാക്കസ് എങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് ടീച്ചറോട് ചോദിക്കൂ.

- ചുവടെയുള്ള അബാക്കസിലെ സംഖ്യ ഏത്?

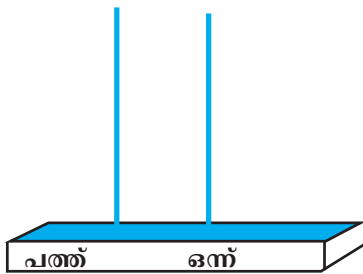


- അതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ എഴുതൂ. ഈ അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.



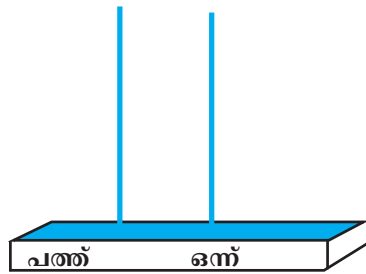
## മുത്ത് വരയ്ക്കാം

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 ഉം ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 6 മുത്തും.



ഇപ്പോൾ സംഖ്യ എത്ര?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എഴുതൂ.



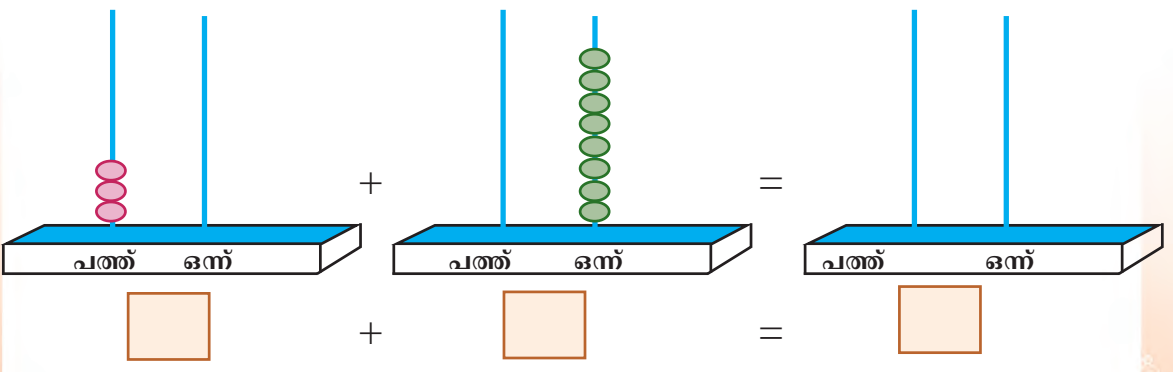
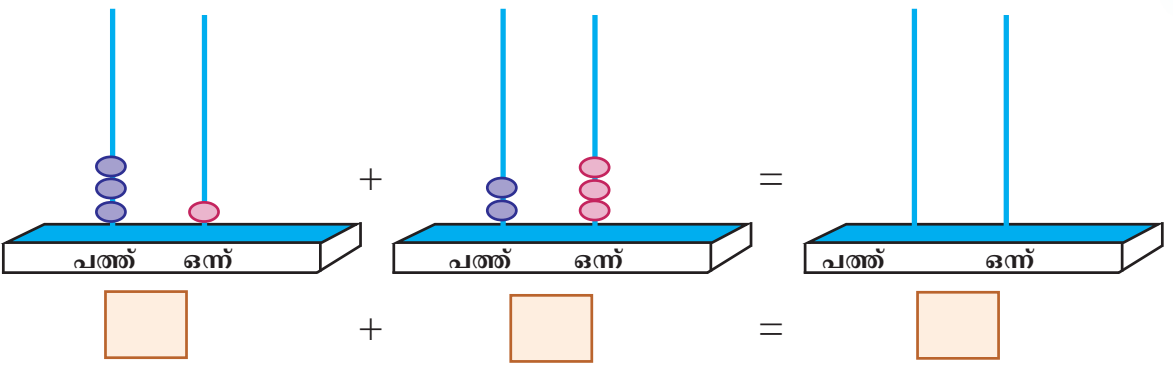
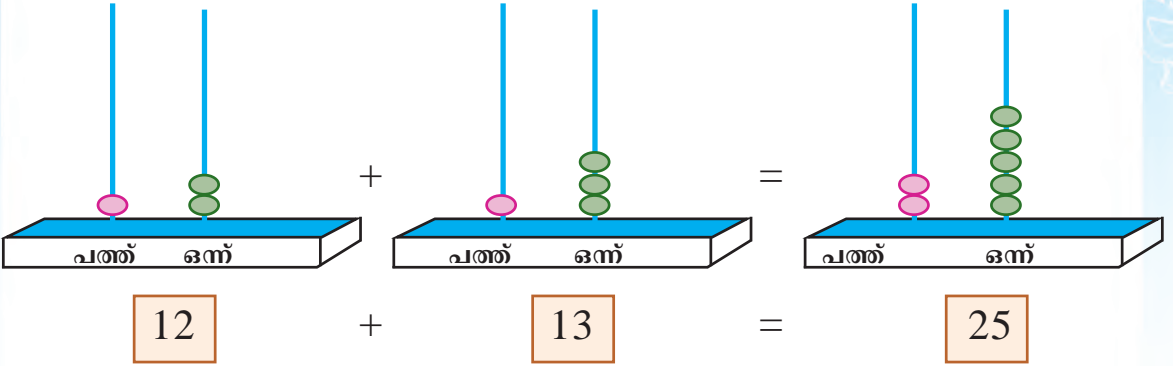


# തുക കാണാം

വിട്ടുപോയ കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതൂ.

തുക അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.

E



ക്ലാസിൽ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുമല്ലോ. കൂട്ടുകാരുമായി ഒരു മത്സരം ആയാലോ?



## ചെയ്തുനോക്കാം

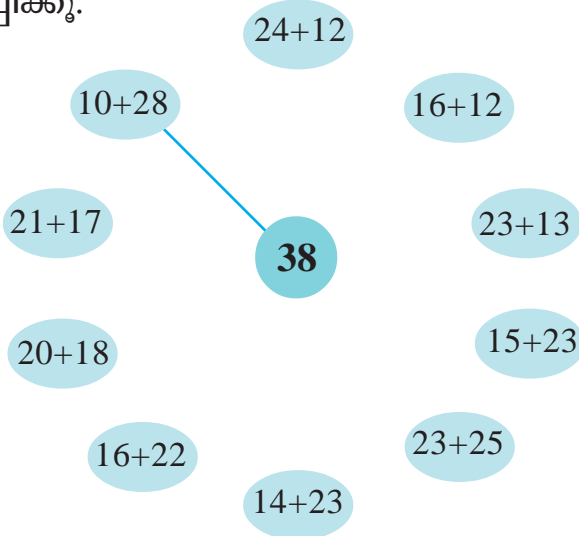
### ഗോലികൾ എത്ര?

- അശിന്റെ കൈയിൽ 23 നീല ഗോലികളും 16 വെള്ള ഗോലികളും ഉണ്ട്. ആകെ എത്ര ഗോലികൾ ഉണ്ട്?
- വിപിന്റെ കൈവശം നീലഗോലികളും വെള്ളഗോലികളും കൂടി 48 എണ്ണം ഉണ്ട്. എങ്കിൽ നീലഗോലിയും വെള്ള ഗോലിയും എത്രയെണ്ണം വീതം ഉണ്ടാകാം?



### ഏതൊക്കെ ചേർന്നാൽ

ഏതൊക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ചേർന്നാൽ 38 ആകും? വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.



### ആർക്കാണ് കൂടുതൽ?

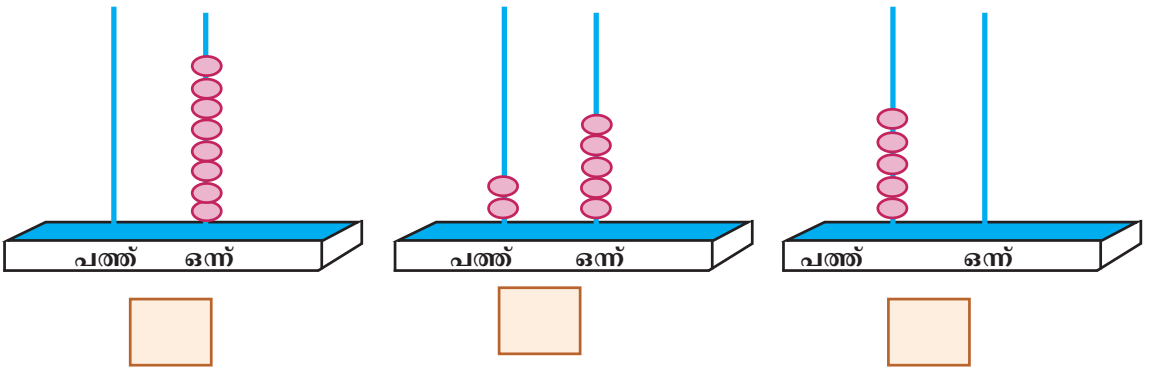
റഫീഖും ജോബിനും ഓരോ പുസ്തകം വാങ്ങി. റഫീഖ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 4 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ജോബിൻ 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 12 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ആരാണു കൂടുതൽ തുക നൽകിയത്?  നൽകിയ തുക എത്ര?

## പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

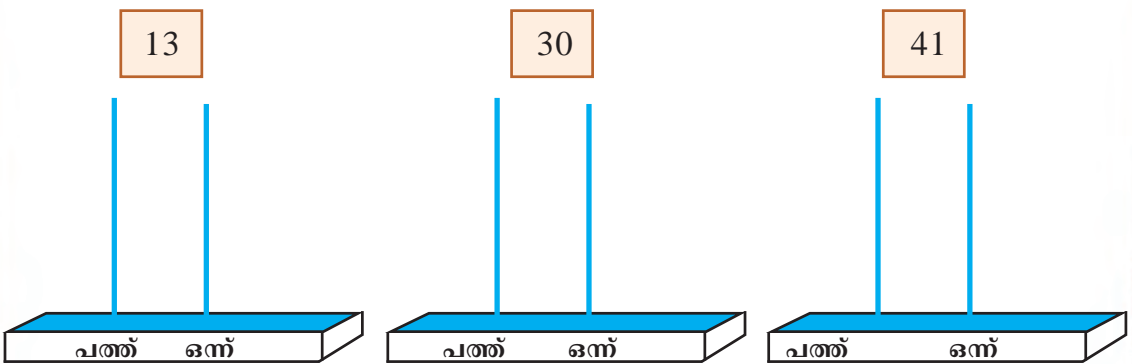
- 1) 12, 22, 32, ....., .....
- 2) 25, 30, 35, ....., .....
- 3) 4, 8, 12, 16, ....., .....
- 4) 18, 16, 14, ....., .....
- 5) 11, 22, 33, ....., .....

## അബാക്കസിലെ സംഖ്യ

ഓരോ അബാക്കസിലെയും സംഖ്യ ചുവടെ കളത്തിൽ എഴുതൂ.



കളത്തിലെ സംഖ്യ അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.





# അധികമായി

കതിരണി രാജ്യത്തെ രാജാവ്.

പെരുവയറൻ രാജാവ്.

തീറ്റയോടു തീറ്റ!

ചോറും കറിയും

പലഹാരങ്ങളും പഴങ്ങളും

വാരിവലിച്ചു തിന്നും



## മാമ്പഴമെത്ര?

രണ്ടു കൂട മാമ്പഴം രാജാവിന്റെ മുന്നിലെത്തി. ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽ 60 എണ്ണം. രണ്ടാമത്തെ കൂടയിൽ 30 എണ്ണം.

ആകെ എത്ര മാമ്പഴം?



രാജാവ് കുറെ മാമ്പഴം കഴിച്ചു.

ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽ 10 ഉം രണ്ടാമത്തേതിൽ 5 ഉം മാമ്പഴമേ ബാക്കിയുള്ളൂ.

രാജാവ് ആകെ എത്ര മാമ്പഴം കഴിച്ചു?



ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽനിന്ന് കഴിച്ചത്  എണ്ണം

രണ്ടാമത്തേതിൽനിന്ന് കഴിച്ചത്  എണ്ണം

ആകെ കഴിച്ചത്?

പത്ത്	ഒന്ന്

+

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ മറ്റൊരു രീതി

.....

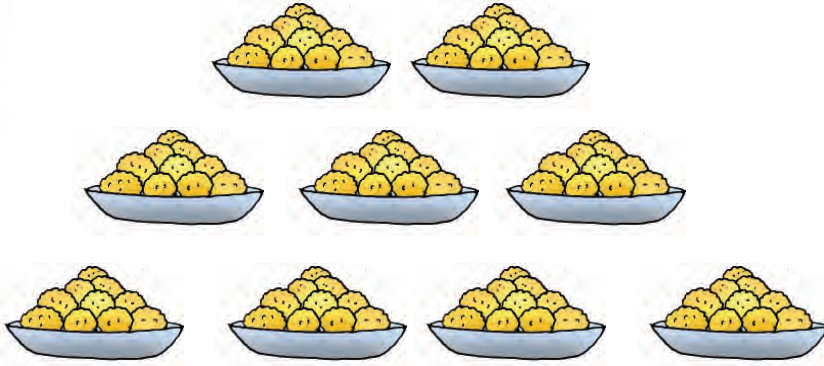
.....

.....

## മധുരപലഹാരം

രാജാവ് ലഡു കഴിക്കാൻ തുടങ്ങി.

10 ലഡുവീതമാണ് പാത്രങ്ങളിൽ ഉള്ളത്.



രാവിലെ നാലുപാത്രങ്ങളിലേക്ക് മുഴുവനും അഞ്ചാമത്തേതിൽ നിന്ന് 6 എണ്ണവും കഴിച്ചു.

രാവിലെ ആകെ എത്ര എണ്ണം കഴിച്ചു?

വൈകിട്ട് കഴിച്ചത് എത്രയെന്നോ?

മൂന്നു പാത്രങ്ങളിലേക്ക് മുഴുവനും മറ്റൊന്നിൽനിന്ന് രണ്ട് എണ്ണവും.

രണ്ടു നേരവുംകൂടി ആകെ എത്ര ലഡു കഴിച്ചു?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

.....

.....

.....

## ലഡു എത്ര?

55 ലഡു രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി വെച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ 15 എണ്ണം ഉണ്ട്.

എങ്കിൽ രണ്ടാമത്തേതിൽ എത്രയുണ്ട്?

# വാഴപ്പഴം

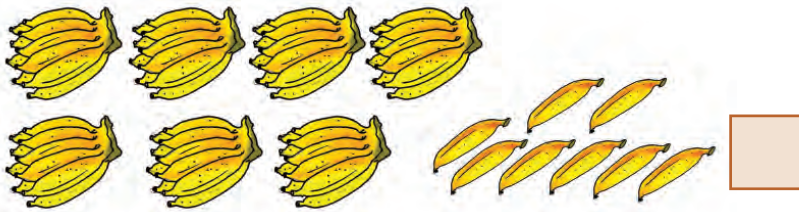
കേശുവും രാമുവും രാജാവിന് വാഴപ്പഴങ്ങൾ കാഴ്ചവച്ചു.  
ഓരോ പടലയിലും 10 പഴം വീതം.



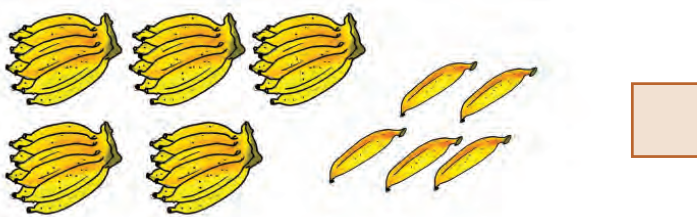
ഓരോരുത്തരും എത്ര എണ്ണം കൊണ്ടുവന്നു?



കേശു



രാമു



ആരാണ് കൂടുതൽ പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നത് ?

എത്ര കൂടുതൽ?

രണ്ടു പടല കൂടുതൽ = 20 എണ്ണം

പിന്നെ മൂന്ന് പഴങ്ങൾ കൂടുതൽ

ആകെ  $20 + 3 = 23$  എണ്ണം കൂടുതൽ.

78 രൂപിന് 55 കുറച്ചാലും മതി യല്ലോ.





രാജാവ് കേശു കൊണ്ടുവന്നതിൽനിന്ന് 43 പഴം കഴിച്ചു.

കേശു കൊണ്ടുവന്ന പഴങ്ങളിൽ ബാക്കി എത്ര?

കേശു കൊണ്ടുവന്നത്



എണ്ണം

രാജാവ് കഴിച്ചത്

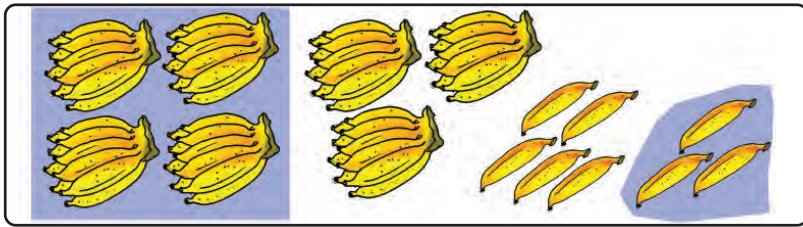


എണ്ണം

ബാക്കി



എണ്ണം



78 ൽനിന്ന് 43 കുറയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ?

ആദ്യം 8 ഒന്നിൽനിന്ന് 3 ഒന്ന് കുറച്ചു.

അപ്പോൾ 5 ഒന്ന് ബാക്കി.

പിന്നെ 7 പത്തിൽനിന്ന് 4 പത്ത് കുറച്ചു.

3 പത്ത് ബാക്കി.

ആകെ 3 പത്തും 5 ഒന്നും.

അതായത് 35.

ഇത് ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

പത്ത്	ഒന്ന്	
7	8	-
4	3	
3	5	



രാമു കൊണ്ടുവന്ന 55 പഴത്തിൽ 32 എണ്ണമാണ് രാജാവ് കഴിച്ചത്. എന്നാൽ ബാക്കി എത്ര?

പത്ത്	ഒന്ന്

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

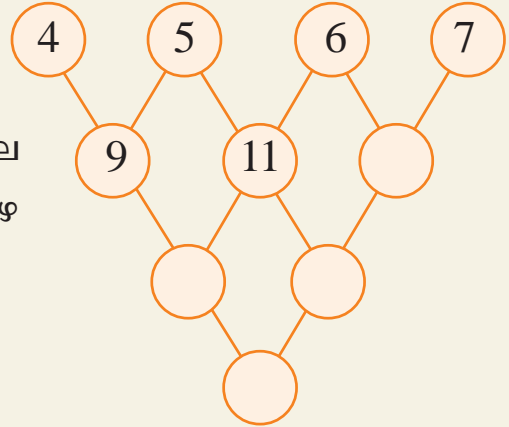
.....

.....

.....

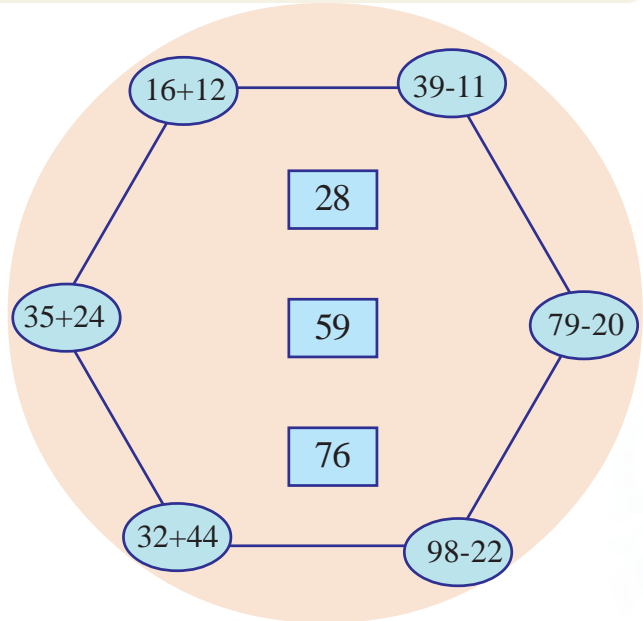
### കൂട്ടി എഴുതാം

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു വട്ടങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി അതിനു താഴെ യുള്ള വട്ടത്തിൽ എഴുതൂ.



### വരച്ചുചേർക്കാം

ശരിയായ ഉത്തരത്തിലേക്ക് വരച്ചുചേർക്കുക



## പോഷകാഹാരം

അശിന്റെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മുട്ടയും പഴവും നൽകാറുണ്ട്. അശിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

എന്റെ സ്കൂളിലെ എല്ലാവരും കുടി എത്ര പഴം തിന്നും?

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
ഒന്ന്	58
രണ്ട്	57
മൂന്ന്	54
നാല്	55



ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഉള്ള ക്ലാസ് ഏത്?

ഏറ്റവും കുറവോ?

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 35 പേർ മുട്ട കഴിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ഓരോ പഴം നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര പേർ പഴം കഴിച്ചു?

രണ്ടാം ക്ലാസിലും മൂന്നാം ക്ലാസിലും 32 പേർ വീതം മുട്ട കഴിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളവർ പഴവും. നാലാം ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാവരും മുട്ട കഴിച്ചു.



## പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

ക്ലാസ്	മുട്ട കഴിച്ചവർ	പഴം കഴിച്ചവർ	ആകെ എണ്ണം
ഒന്ന്			
രണ്ട്			
മൂന്ന്			
നാല്			

## കണക്കെടുപ്പ്

ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് അശ്വിനും കുട്ടുകാരും നാല് സംഘങ്ങളായി വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു.

47 വീടുകളാണ് സന്ദർശിച്ചത്.

അതിൽ 32 വീടുകളിൽ കിണർ ഉണ്ട്.

കിണറില്ലാത്ത വീടുകൾ

എത്ര?



ഓരോ സംഘവും സന്ദർശിച്ച വീടുകളിലെ ആളുകളുടെ എണ്ണമാണ് പട്ടികയിലുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സംഘം	പുരുഷന്മാർ	സ്ത്രീകൾ	ആകെ
1	24	22	
2	32		58
3	23	16	
4		35	55

ഏതു സംഘമാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ കണ്ടത്?

ഏറ്റവും കുറവോ?

## ശുചിത്വക്കുബ്ബ്

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ 34 പേരും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ 23 പേരും ശുചിത്വക്കുബ്ബിൽ അംഗങ്ങളാണ്. രണ്ട് ക്ലാസിലുംകൂടി എത്ര

പേരാണ് ശുചിത്വക്കുബ്ബിലുള്ളത്?

ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 17 പേരും രണ്ടാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 29 പേരും ക്ലബ്ബിൽ ചേർന്നു. ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് ചേർന്നതിനേക്കാൾ എത്ര കുട്ടികളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി ചേർന്നത്?

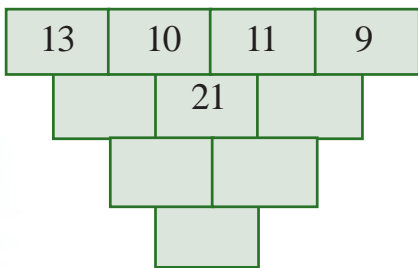
### കടയിലേക്ക്

ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ 73 രൂപയായി. അശ്വിൻ കടയിൽ 8 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു. എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?



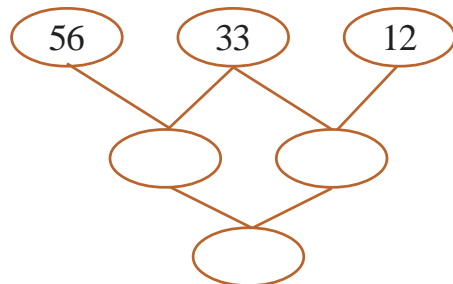
### കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി തൊട്ടു താഴെയുള്ള കളത്തിലെഴുതുക.



### സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കൂ

ഒരു വട്ടത്തിലെ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തൊട്ടടുത്ത വട്ടത്തിലെ സംഖ്യ കുറച്ച് താഴെ വട്ടത്തിലെഴുതുക.



## ചുലുണ്ടാക്കാം

അശിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ക്ലാസും പരിസരവും നിത്യവും വൃത്തിയാക്കും.

“സ്കൂളിൽ ചുലിന്റെ എണ്ണം കുറവാൻ” - ദിയ പറഞ്ഞു.

“ഓരോരുത്തരും 10 ഇൗർക്കിലുകൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ തന്നെ ധാരാളം ചുലുകളുണ്ടാക്കാം” - യദു പറഞ്ഞു.



ഓരോരുത്തരും കൊണ്ടുവന്ന ഇൗർക്കിലിന്റെ എണ്ണം എഴുതൂ.

പേര്	പത്ത്	ഒന്ന്	ആകെ
റിയ			<input type="text"/>
ദിയ			<input type="text"/>
ഉമർ			<input type="text"/>
റിജിത്ത്			<input type="text"/>
ബിനു			<input type="text"/>

10 ന്റെ എത്ര കെട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ആകെ എത്ര ചുലുണ്ടാക്കാം?

ബാക്കി എത്ര ഇൗർക്കിൽ ഉണ്ട്?

### 100 പലവിധം

..... പത്ത്

..... ഒന്ന്

..... + .....

100

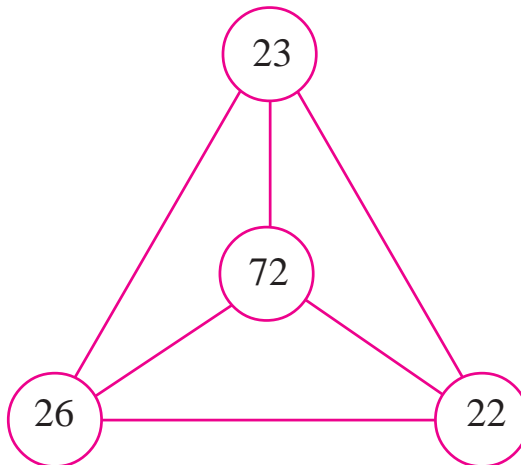
99 +

90 +

50 +

### കൂട്ടിച്ചേർക്കാം

ചിത്രത്തിലെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ വീതമെടുത്ത് തുക കാണുക.



# അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളി

1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങൾ കാർഡുകളിൽ എഴുതുക.



അതിൽ അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ടു കാർഡുകൾ എടുക്കുക.

അതുപയോഗിച്ച് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കണം. ഉദാ: 1, 2 എടുത്താൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന സംഖ്യകൾ



ഇതിൽ വലുത് ഏതാണ്?

12 നോട് എത്ര കുട്ടിയാലാണ് 21 ആകുക?

ഇനി അടുത്തടുത്ത മറ്റു രണ്ടു കാർഡുകൾ വീതം എടുത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ചെറിയ സംഖ്യയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് വലിയ സംഖ്യ?

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

എടുത്ത അക്കങ്ങൾ	വലിയ സംഖ്യ	ചെറിയ സംഖ്യ	കുറച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംഖ്യ
1, 2	21	12	9

കുറച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?

## കാർഡ്കളി

1

2

3

എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന എല്ലാ രണ്ടക്കസംഖ്യകളും എഴുതുക. സംഖ്യയിൽ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കരുത്.





ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ

ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ

## ക്രമത്തിലാക്കാം

സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതുക.

--	--	--	--	--	--

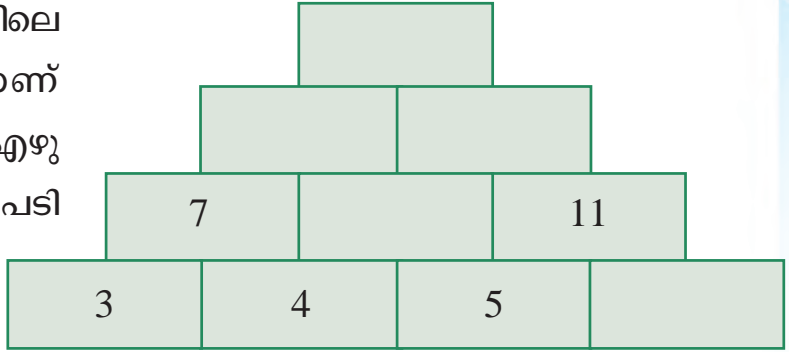




# ചെയ്തുനോക്കാം

## സംഖ്യാപ്പടികൾ പൂർത്തിയാക്കാം

അടുത്തടുത്ത കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാണ് മുകളിലെ കളത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ഇനി പടികൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.



## ശുചീകരണം

ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനായി ഓരോ സംഘവും കടയിലെത്തി.

ചുല്



23 രൂപ

കോരി



20 രൂപ

ബ്രഷ്



44 രൂപ

ബാസ്കറ്റ്



69 രൂപ

വില ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാധനം ഏത്?

വില ഏറ്റവും കൂടിയ സാധനം ഏത്?

- മനീഷ് 44 രൂപയുടെ ബ്രഷും 23 രൂപയുടെ ചുലും വാങ്ങി.

രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

- ബക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ അവില കടയിലെത്തി. ഒരു വലിയ ബക്കറ്റിന് 75 രൂപ. അവിലയുടെ കൈയിൽ 50 രൂപയേ ഉള്ളൂ. ഇനി എത്ര രൂപ കൂടിയുണ്ടെങ്കിൽ വലിയ ബക്കറ്റ് വാങ്ങാം?




**പഴക്കട**

- രാജുവും ഫൈസലും പഴക്കടയിലെത്തി. അവർ 85 രൂപയ്ക്ക് പഴങ്ങൾ വാങ്ങി. 100 രൂപ കൊടുത്തു.

ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



- സിനിമോൾ 10 രൂപയ്ക്ക് പേരയ്ക്കയും 20 രൂപയ്ക്ക് പഴവും വാങ്ങി. അവൾ 50 രൂപ കടയിൽ കൊടുത്തു. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



4

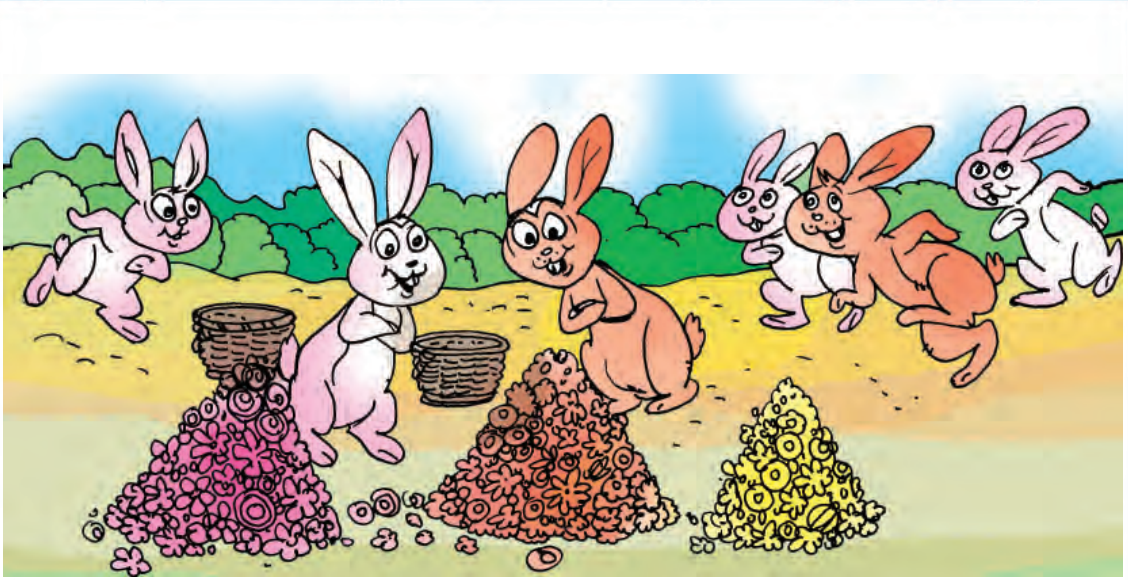
# പുക്കൾ തേടി



“ഹായ് നല്ല മണം !”

ചിന്നുവും മിന്നുവും പുനോട്ടത്തിൽ കയറി  
വേണ്ടുവോളം പുക്കൾ പഠിച്ചു.

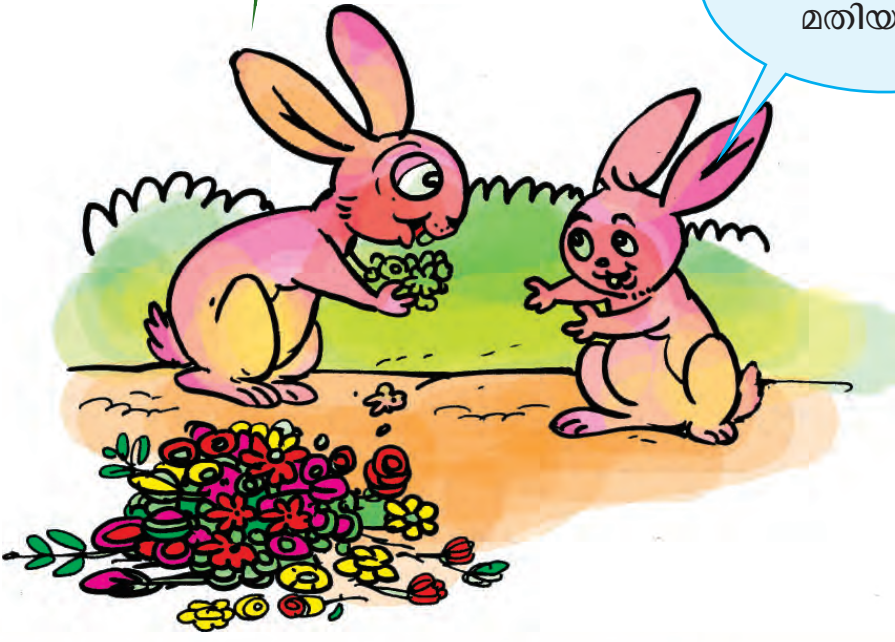
അവർ പുക്കളുമായി വീട്ടിലെത്തി. ഒപ്പം കുട്ടുകാരും.



“ഒരു വലിയ മാല കെട്ടണം” - ചിന്നു പറഞ്ഞു.  
 “ഒരു പൂക്കളവും വേണം” - മിന്നു പറഞ്ഞു.  
 അവർ പൂക്കൾ തരം തിരിച്ചു കൂടയിലാക്കി.

ഒരു കൂടയിൽ  
 100 പൂക്കൾ വേണം.  
 ഇത് 99 മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

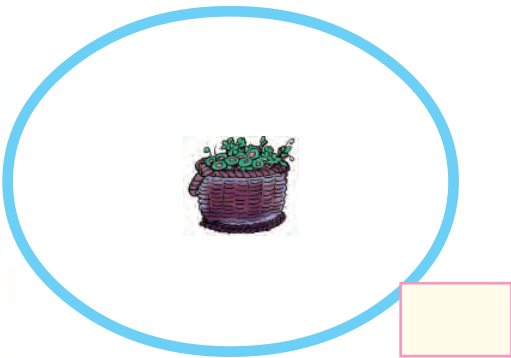
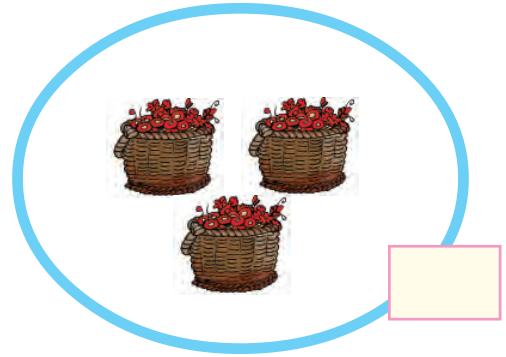
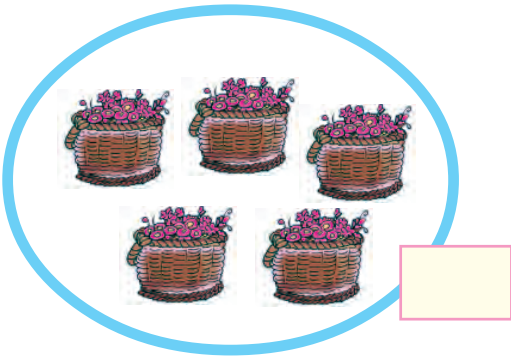
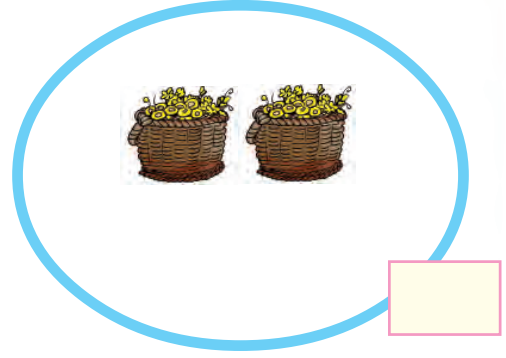
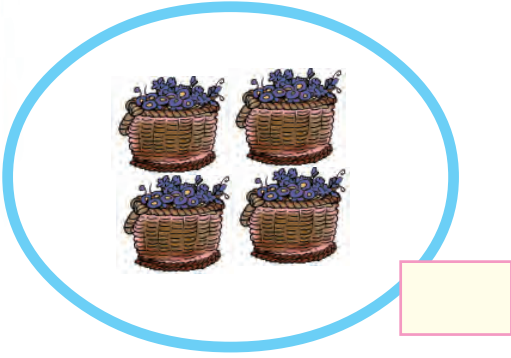
അതിനേക്കാ,  
 ഒന്നുകൂടി ചേർത്താൽ  
 മതിയല്ലോ.



## പൂക്കളെത്ര?

ഒരു പൂക്കൂട്ടയിൽ നൂറു പൂക്കൾ വീതം.

ഓരോ ഇനത്തിലും എത്ര പൂക്കൾ? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

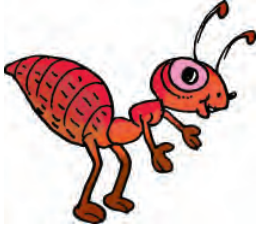


## ക്രമത്തിലെഴുതൂ

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

## ഞങ്ങളെത്ര? പറയൂ

ഉറുമ്പും പൂമ്പാറ്റയും തത്തയും പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ.  
അവരുടെ എണ്ണം കളത്തിൽ എഴുതൂ.



ഞങ്ങൾ 100 വീതം  
4 കുട്ടങ്ങൾ

ഞങ്ങൾ 100 വീതം  
3 കുട്ടങ്ങൾ

ഞങ്ങൾ 100 വീതം  
2 കുട്ടങ്ങൾ

## മാല കോർക്കാം...



“ആദ്യം മാല ഉണ്ടാക്കിയാലോ?  
ഒരേ ഇനത്തിലുള്ള  
10 പൂക്കൾ വീതം കോർക്കാം”.  
എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.

മാല കോർത്തതു കണ്ടല്ലോ.

എത്ര പൂക്കൾ വേണ്ടിവന്നു?

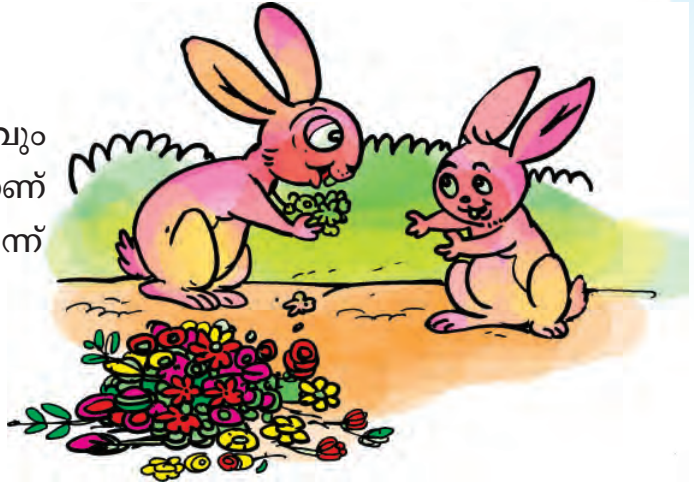
എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?








മാലയ്ക്ക് അകത്ത് ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതിനോക്കൂ.

ആകെ വേണ്ടിവന്ന പൂക്കൾ

### പൂക്കളും ഉണ്ടാക്കാം

പൂക്കളും തീർക്കാനായി മിനുവും കുട്ടുകാരും ശേഖരിച്ച പൂക്കളാണ് ചുവടെയുള്ളത്. എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



 100	 10	.....
 .....	 20	.....
 .....	 .....	.....
 .....	 .....	.....
 .....	 .....	.....

## നമുക്കും മാലകോർക്കാം

പൂക്കൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരൂ.

നിറം നോക്കി പൂക്കൾ തരംതിരിക്കൂ.

10 ന്റെ കുട്ടങ്ങളാക്കൂ.

- ഓരോ മാലയ്ക്കും ഉപയോഗിച്ച പൂക്കൾ

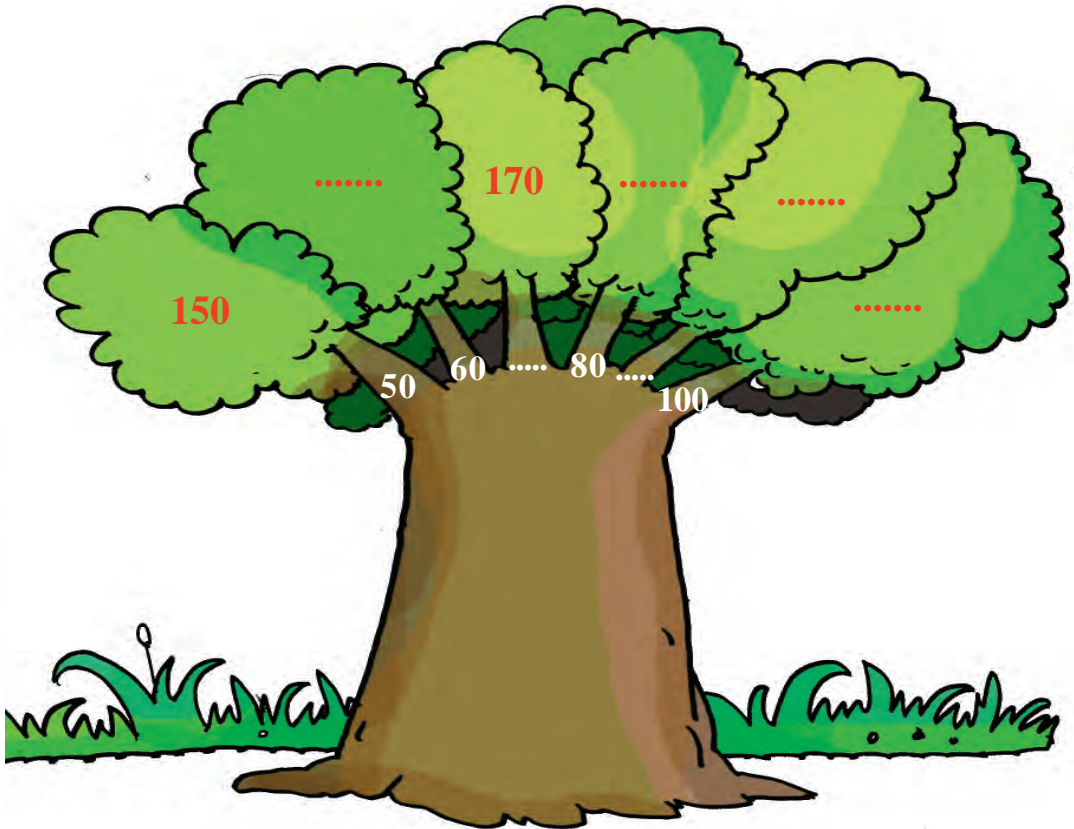
മാല 1  മാല 2  മാല 3

- ഏറ്റവും കൂടുതൽ പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച മാല ഏത്?

- അതിൽ എത്ര പൂക്കൾ?

## സംഖ്യാമരം

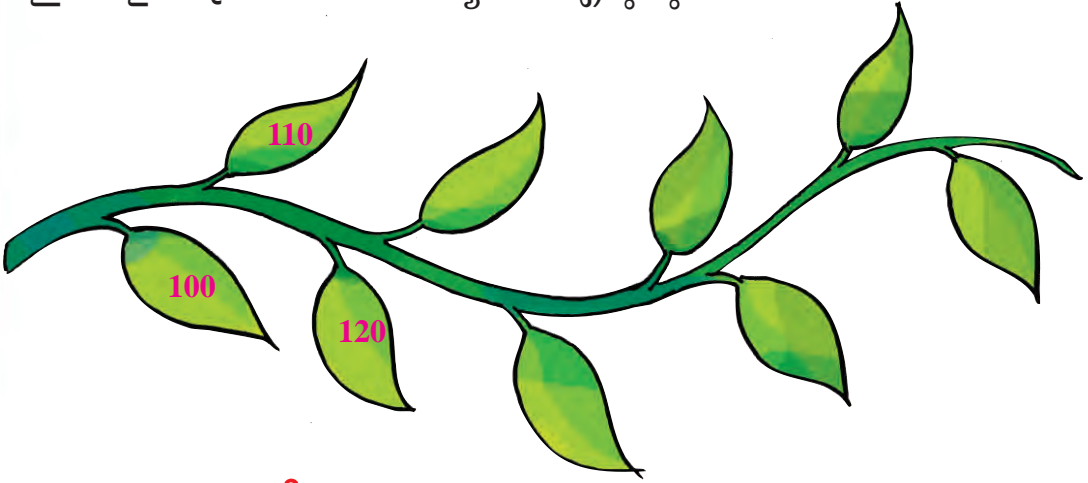
സംഖ്യാമരത്തിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.





# സംഖ്യാവളളി

ഇലകളിൽ ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



## മാമ്പഴം എത്ര?

ചിന്നുവിന്റെ കുട്ടുകാർ കുറേ മാമ്പഴം കൊണ്ടുവന്നു.

മാമ്പഴത്തിന്റെ എണ്ണം എത്രയെന്ന് കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

		<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="101"/>
		<input type="text"/>		<input type="text" value="105"/>
		<input type="text"/>		<input type="text" value="109"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

## സംഖ്യാതോരണം

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന തോരണത്തിലെ ചില സംഖ്യകൾ വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അവ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

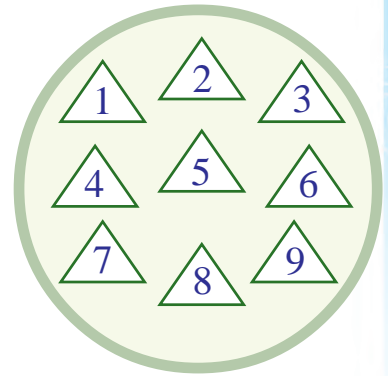
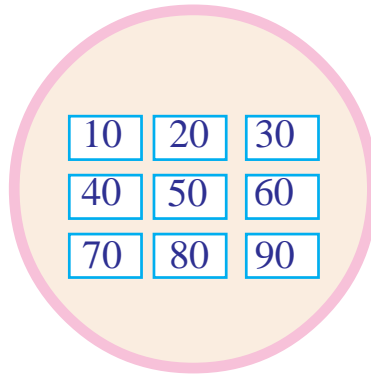
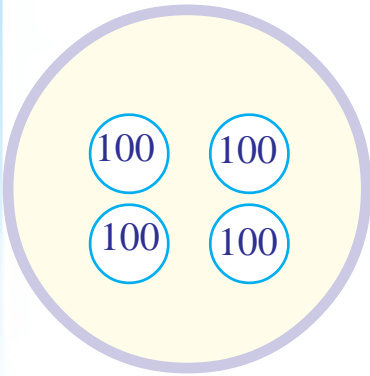
## കുട്ടുകാർക്കും പൂക്കളും

മിന്നുവിന്റെ പൂക്കളും കുട്ടുകാർ കണ്ടു. അവരും പൂക്കളും ഒരുക്കാൻ പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചു. പൂക്കളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്	ആകെ
				
				
				
				

കൂടുതൽ പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചതാര്?

# സംഖ്യയുണ്ടാക്കാം



ഓരോ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരു കാർഡ് വീതം എടുത്ത് സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുക. രാജേഷ് എടുത്ത കാർഡുകൾ നോക്കൂ.

			$100 + 30 + 3 = 133$
--	--	--	----------------------

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
--	--	--	---------------------------------

ഇനി നിങ്ങളും കാർഡ് എടുത്ത് ചെയ്തുനോക്കൂ.

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
--	--	--	---------------------------------

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
--	--	--	---------------------------------

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
--	--	--	---------------------------------

			$\dots + \dots + \dots = \dots$
--	--	--	---------------------------------

നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏത്?

ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏത്?

ഏറ്റവും ചെറുതോ?

# കടയിലേക്ക്

ചിന്നുവും മിന്നുവും പച്ചക്കറികൾ കടയിൽ കൊണ്ടുപോയി വിറ്റു. ചിന്നുവിന് കിട്ടിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കൂ.



ചിന്നുവിന് എത്ര രൂപ കിട്ടി?

മിന്നുവിന് നാല് 10 രൂപാ നോട്ടും ഒരു 100 രൂപാ നോട്ടും ഒരു 5 രൂപാ നോട്ടും കിട്ടി.

മിന്നുവിന് എത്ര രൂപ കിട്ടി?

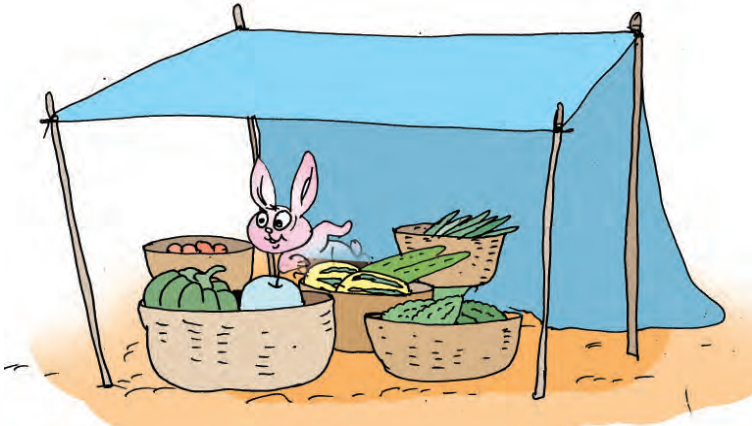
ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

എത്ര കൂടുതൽ?

ചിന്നുവും മിന്നുവും 100 രൂപ വീതം അമ്മയ്ക്ക് കൊടുക്കാനായി മാറ്റി വച്ചു. ഇനി ഓരോരുത്തരുടെയും കൈയിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്?

ചിന്നുവിന്റെ കൈയിൽ ബാക്കിയുള്ളത്

മിന്നുവിന്റെ കൈയിൽ ബാക്കിയുള്ളത്



അവർ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനായി കടയിലെത്തി.



40 രൂപ



20 രൂപ



10 രൂപ



15 രൂപ



35 രൂപ



30 രൂപ



25 രൂപ



5 രൂപ

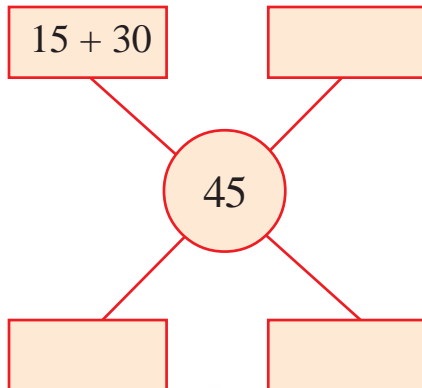
ചിന്നുവിന് 55 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?

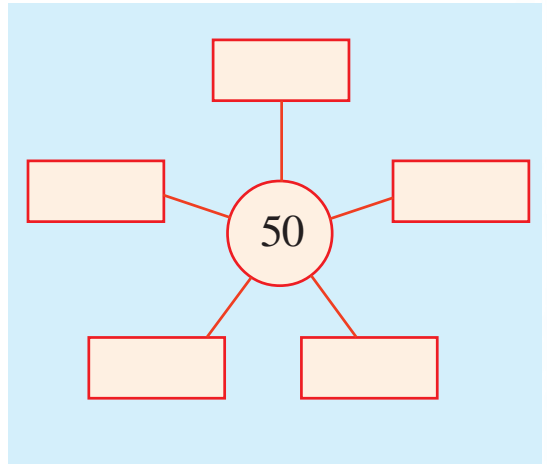
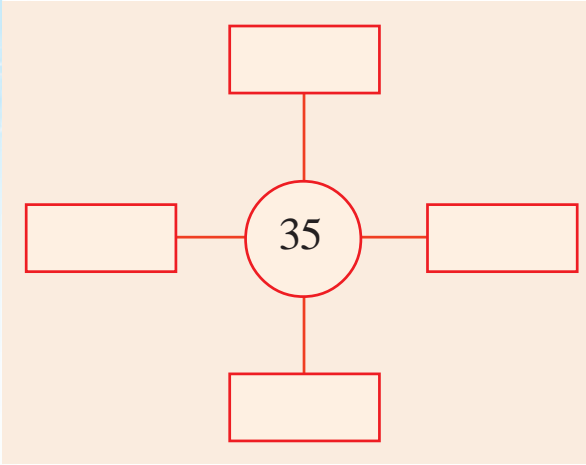
$$\begin{array}{r} \boxed{40} + \boxed{15} = \boxed{55} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{55} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{55} \end{array}$$

മിന്നുവിന് 45 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?



വിവിധ വിലയ്ക്കുള്ള രണ്ടോ മൂന്നോ സാധനങ്ങൾ എടുക്കുക.  
 വിലകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

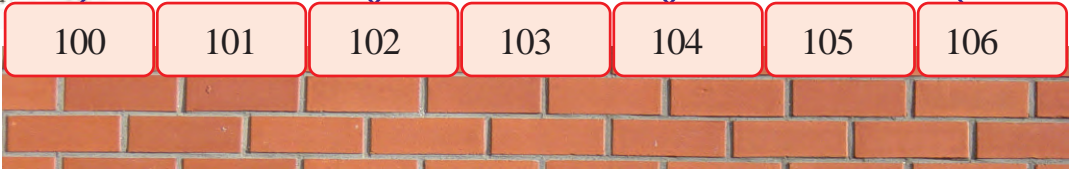


**ചിണ്ടന്റെ ചാട്ടം**



അവനെ എന്റെ കൈയിൽ കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ...

“പൂക്കളും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ പച്ചക്കറികളെല്ലാം ചിണ്ടൻ കൊണ്ടുപൊയ്ക്കളയും... വാ ... നമുക്ക് തോട്ടത്തിലേക്ക് പോകാം...”



ചിണ്ടൻ ഇതേ ക്രമത്തിൽ ചാടിയാൽ ഏതൊക്കെ കളങ്ങളിലൂടെ ചാടും? ആ സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതൂ.

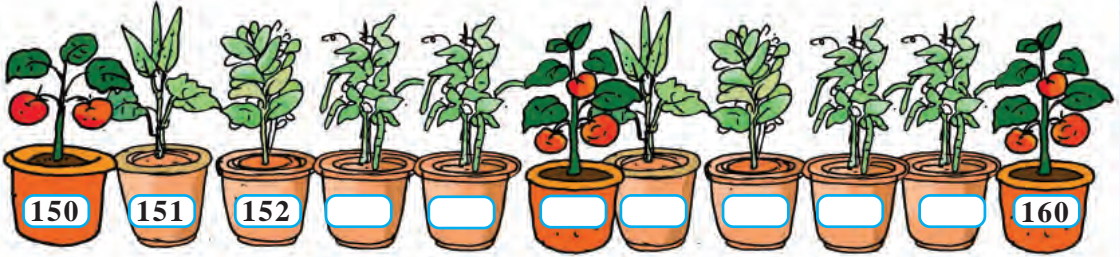
100	102	104				
-----	-----	-----	--	--	--	--

മറ്റു കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം? ക്രമത്തിലെഴുതൂ...

101	103					
-----	-----	--	--	--	--	--

# വിളവെടുപ്പ്

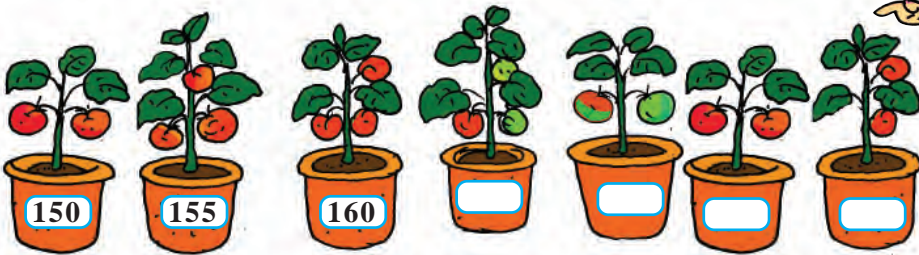
പച്ചക്കറികൾ ചട്ടികളിൽ നട്ടിരിക്കുന്നു. ചട്ടികൾക്ക് നമ്പറിടാം.



# തക്കാളിത്തൈകൾ വേർതിരിക്കാം

ക്രമത്തിലാണ് തക്കാളിത്തൈ വെച്ചിരിക്കുന്നത്. നമ്പരില്ലാത്തവയ്ക്ക് ക്രമമായി നമ്പറിടൂ...

തക്കാളി എല്ലാം പഴുത്തു തുടങ്ങി.



# സംഖ്യാപ്പൂക്കൾ

ഓരോ ചട്ടിയിലെയും പൂക്കളിലെ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാണ്.

പൂക്കളിൽ വിട്ടുപോയവ എഴുതുക.



## കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം

ചില കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അവ കിട്ടിയതെങ്ങനെ?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4			7							
5						12				
6										
7										
8										
9								17		
10										

ഇതുപോലെ എല്ലാ കളങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കൂ.

10 എങ്ങനെയാക്കെ കിട്ടുമെന്ന് ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

$1 + 9$	$2 + 8$	

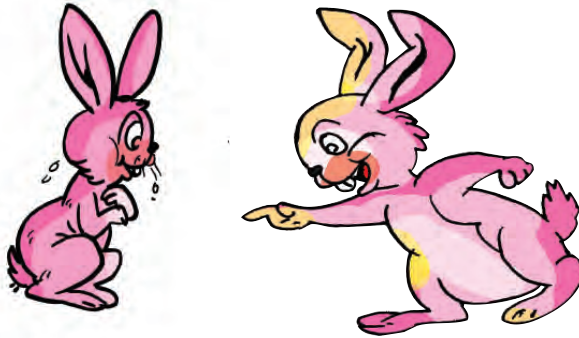


കളത്തിലെ മറ്റൊരു സംഖ്യ എടുക്കുക. ഏതൊക്കെ സംഖ്യ കൂട്ടിയാ  
ലാണ് ഈ സംഖ്യ കിട്ടുക എന്നു കണ്ടെത്തുക.

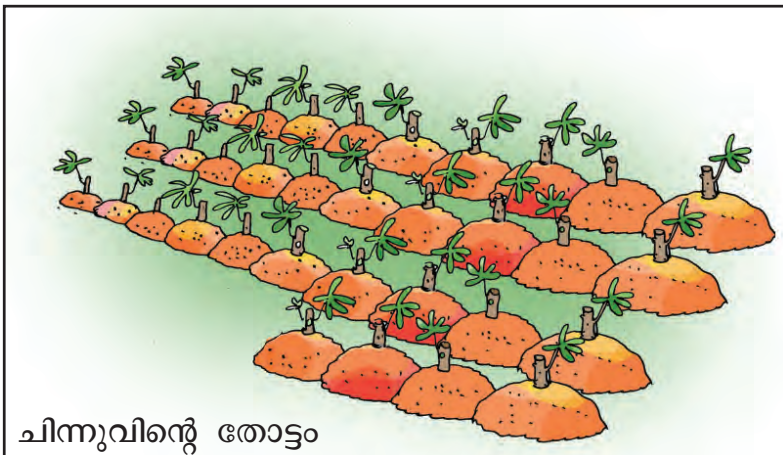
16

$8 + 8$			
$7 + 9$			

**കൃഷിയിലേക്ക്...**

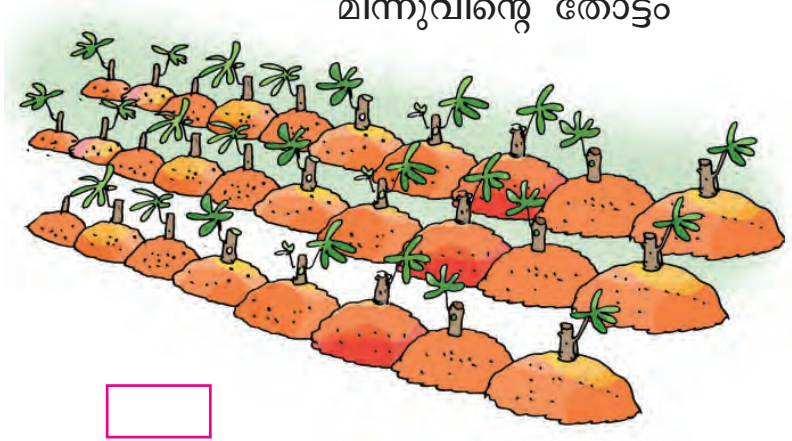


ചിന്നുവും മിന്നുവും മരച്ചീനി നടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



ചിന്നുവിന്റെ തോട്ടം

## മിനുവിന്റെ തോട്ടം



കമ്പ് നട്ടു.

ചിന്നു നട്ടത്

മിന്നു നട്ടത്

ആരാണ് കൂടുതൽ നട്ടത്?

എത്ര കൂടുതൽ?

ആകെ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട്?

എങ്ങനെ കൂട്ടും?

ആദ്യം 10 വീതമുള്ള വരികൾ കൂട്ടിനോക്കാം.

30 ഉം 20 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50.

ബാക്കിയുള്ള 4 ഉം 8 ഉം ചേർന്നാൽ 12.

അപ്പോൾ 50 ഉം 12 കൂട്ടിയാൽ

50 ഉം 10 ഉം 2 ഉം = 62

### വേറൊരു രീതി

ഇനി ആദ്യം ഒന്നുവീതമുള്ളവ കൂട്ടിയാലോ?

4 ഉം 8 ഉം കൂട്ടിയാൽ 12.

പത്തുകൾ കൂട്ടിയാൽ,

30 ഉം 20 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50.

50 ഉം 12 ഉം കൂട്ടിയാൽ 62.

മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. മരച്ചീനി പാകമായി.

ചിന്നു 7 മരച്ചീനി പിഴുതെടുത്തു.

ധാരാളം കിഴങ്ങുകൾ. വയറുനിറയെ കഴിച്ചു. ബാക്കി കുട്ടുകാർക്കും കൊടുത്തു.



ബാക്കിയുള്ള മരച്ചീനി പിഴുതെടുത്ത് ചന്തയിൽ വിൽക്കാം.

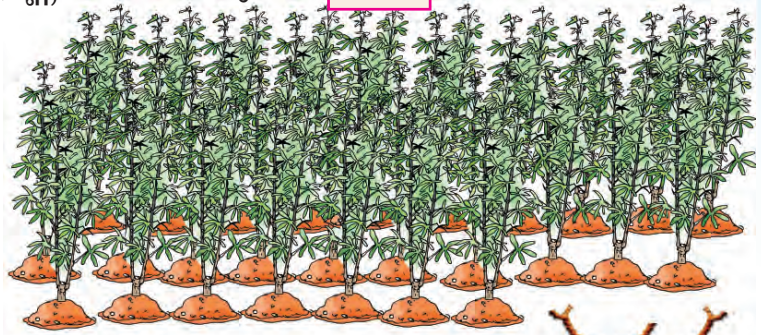
വിൽക്കാനായി എത്ര എണ്ണം ബാക്കിയുണ്ട്?

എങ്ങനെ

കണക്കാക്കും?

34 രീതിന്

7 കുറയ്ക്കണം.



34 രീതിന് ആദ്യം 4 കുറച്ചാലോ?

$$34 - 4 = 30$$

ഇനി 30 രീതിന് 3 കൂടി കുറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

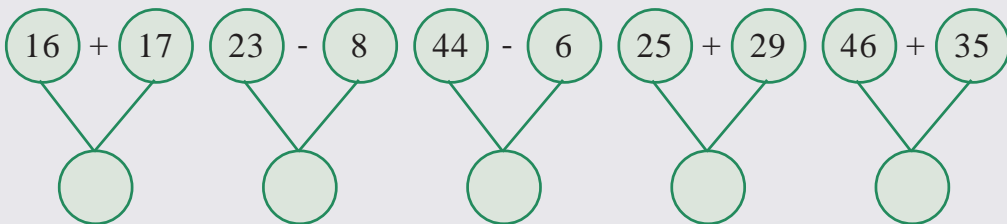
$$30 - 3 = 27$$

$$\text{അപ്പോൾ } 34 - 7 = 27$$

- മിന്നു 28 മരച്ചീനിയിൽനിന്ന് 9 എണ്ണമാണ് വീട്ടാവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്. ബാക്കി ചന്തയിൽ വിറ്റു. എങ്കിൽ വിറ്റതിന്റെ എണ്ണം എത്ര?
- ചിന്നു 27 മരച്ചീനിയും മിന്നു 19 മരച്ചീനിയുമാണ് ചന്തയിൽ വിറ്റത്. അവർ ആകെ എത്ര മരച്ചീനി വിറ്റു?

### സംഖ്യയെത്ര?

താഴെയുള്ള വട്ടത്തിലെഴുതുക.

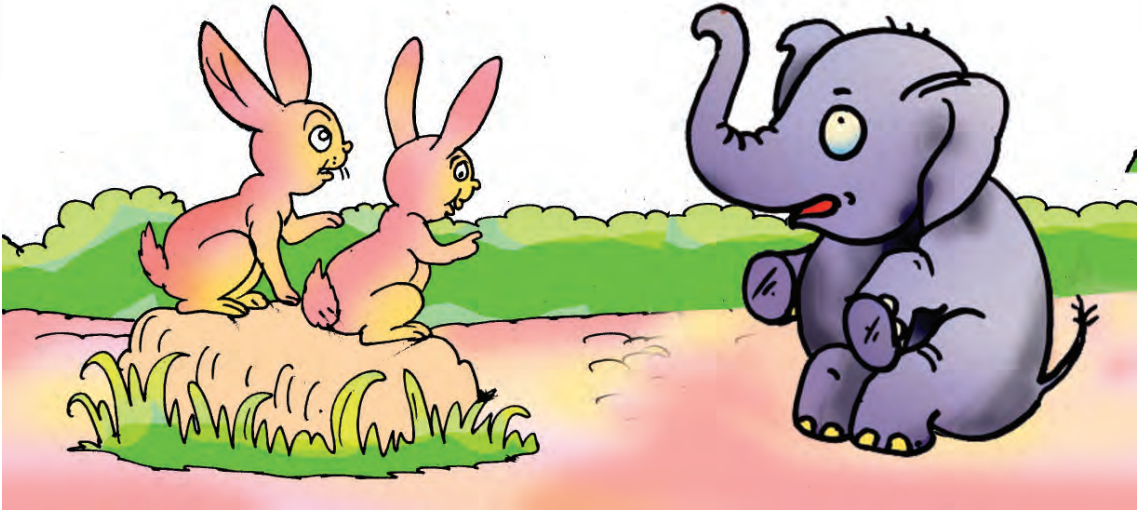


## കുഞ്ഞനായുടെ വാഴത്തോട്ടം

വാഴക്കൃഷിയെപ്പറ്റി അറിയാൻ ചിന്നുവും മിന്നുവും കുഞ്ഞനായുടെ വീട്ടിലെത്തി.

എന്നാണ്  
വാഴക്കൃഷി  
തുടങ്ങിയത്?

ജനുവരിയിൽ.  
പിന്നീട് വാഴ വളർന്ന്  
വളർന്നു വന്നു.



ജനുവരി മുതൽ വാഴയുടെ വളർച്ച നോക്കൂ.

ഏതു മാസമായിരിക്കും വാഴ കുലച്ചത്?



# മാസങ്ങൾ

മാസങ്ങളുടെ പേര് ക്രമമായി കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

ജനുവരി			
			ഡിസംബർ

# കലണ്ടറിലെ തീയതികൾ

2015 ലെ ഡിസംബറിലെ കലണ്ടറാണ് ഇത്. ചില തീയതികൾ എഴുതിയിട്ടില്ല. അവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

ഇന്ന് തീയതി 13 ഞായർ. അടുത്ത ശനിയാഴ്ചയാണ് ചന്തദിവസം.



അടുത്ത ശനിയാഴ്ച എത്രയാണ് തീയതി?



ഡിസംബർ 2015						
SUN ഞായർ	MON തിങ്കൾ	TUE ചൊവ്വ	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളി	SAT ശനി
		1	2	3	4	5
6	7			10	11	12
13	14			17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ...

13 ഞായർ	14 തിങ്കൾ			

## പാറ്റേൺ കണ്ടെത്താം

ഞായറാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

തിങ്കളാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ എഴുതൂ.

എന്തു പ്രത്യേകതയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത്?

ഒരു തിങ്കളാഴ്ച തീയതി 20 ആണെങ്കിൽ തൊട്ടടുത്ത തിങ്കളാഴ്ച ഏതു തീയതി?

അതിന് അടുത്ത തിങ്കളാഴ്ചയോ?

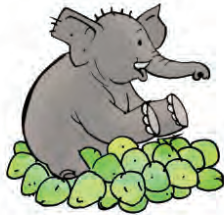
ഡിസംബർ 22 മുതൽ 31 വരെ അവധിയാണെങ്കിൽ അവധി എത്ര ദിവസമാണ്?



## ചെയ്തുനോക്കാം

## കാട്ടിലെ കല്യാണം

കിങ്ങിണിമാനിന്റെ കല്യാണം വന്നു. കാട്ടിൽ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തിലാണ്. വിരുണൊരുക്കണം. ചങ്കരൻ കുറങ്ങനാണ് വിരുന്നിന്റെ ചുമതലക്കാരൻ. പലതരം സാധനങ്ങളുമായി ഓരോരുത്തരും എത്തി.



35 തേങ്ങ



18 കൈതച്ചക്ക



27 കൈതച്ചക്ക



42 പപ്പായ



67 പപ്പായ

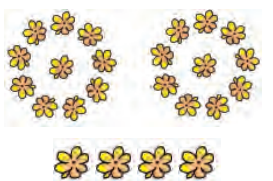
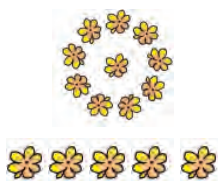


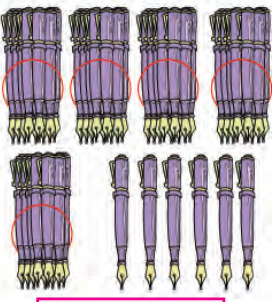
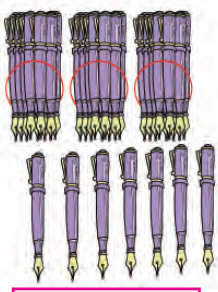
30 തേങ്ങ

- കൂടുതൽ തേങ്ങ കൊണ്ടുവന്നത് ആര്?
- എത്ര കൂടുതൽ?
- ആകെ എത്ര തേങ്ങയാണ് കൊണ്ടുവന്നത്?
- സദ്യക്കായി 55 തേങ്ങ വേണം. ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ?   
ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?
- ആകെ എത്ര കൈതച്ചക്ക കൊണ്ടുവന്നു?
- ഉപയോഗിച്ച ശേഷം 8 എണ്ണം ബാക്കിവന്നു.   
ഉപയോഗിച്ച കൈതച്ചക്ക എത്ര?
- പപ്പായ 100 എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുണ്ടാകുമോ?   
ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?

### വേഗത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താം

ചിത്രത്തിൽ 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളും അല്ലാത്തവയും ഉണ്ട്. ഓരോന്നിന്റെയും എണ്ണം ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതി ആകെ എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തണം.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<p>ആകെ എണ്ണം</p> <input type="text"/>
---	---	--

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<p>ആകെ എണ്ണം</p> <input type="text"/>
---	---	--

## ആരെല്ലാം ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിലെ ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും?

30	45	50	75	10
28	15	25	35	85
90	65	40	55	20
67	60	70	33	72

അവ കണ്ടെത്തി ചുവടെ കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

30	+	70	=	100
	+		=	
	+		=	
	+		=	

കൂട്ടുകാരൻ കണ്ടെത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കൂ.

## പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

വട്ടങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തൂ.

പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൂ.

ഇതുപോലെ അവസാനത്തെ ചിത്രത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.

