

ഗണിതം

ഭാഗം 2

സ്റ്റാൻഡേർഡ് II



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

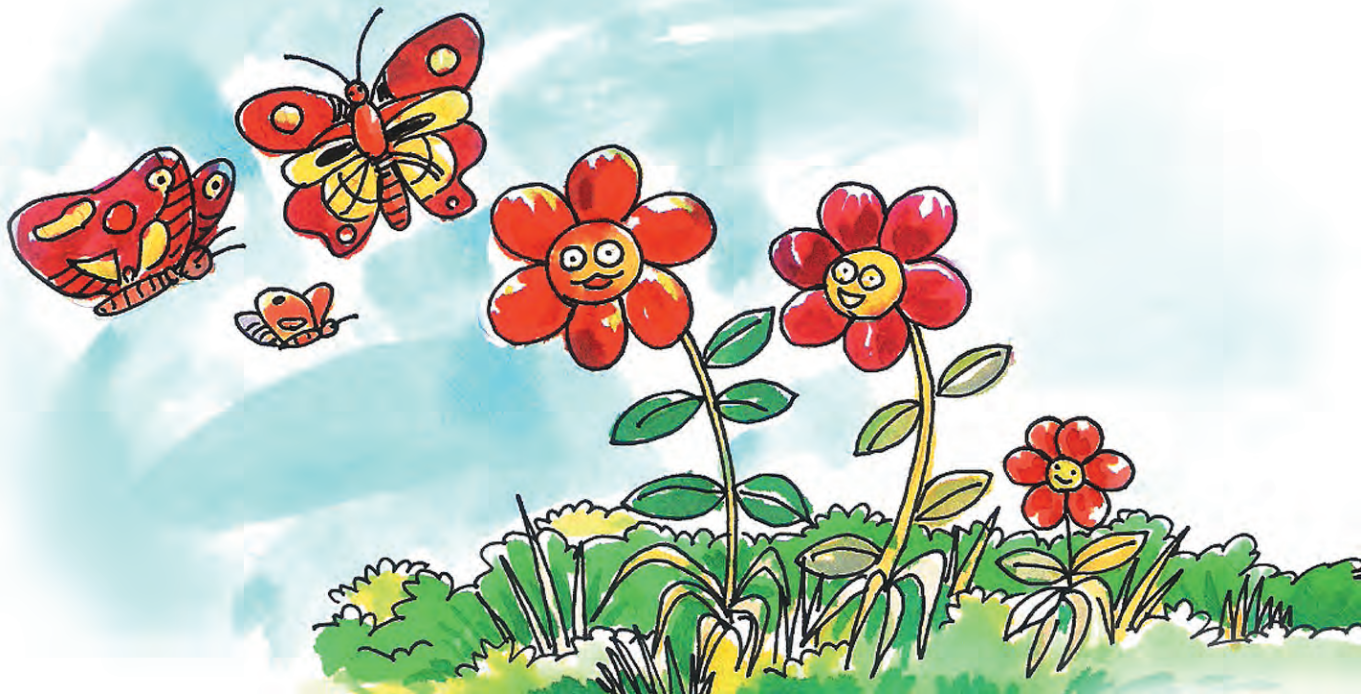
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,
ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.
കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
മുന്നിൽ തുറന്നുകിടക്കുന്നു.
കുട്ടുകാരോടൊപ്പം കഥപറഞ്ഞും
പാട്ടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻനായർ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

ശ്രീകുമാർ സി.ജി.
ഗവ. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,
ഇരുമ്പനങ്ങാട്, കൊല്ലം

സി.വി. സജീവൻ
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,
തുരുത്തി, ചെറുവത്തൂർ, കാസറഗോഡ്

എം. മഹേഷ്കുമാർ
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തൂർ
കാസറഗോഡ്

ജി. രാജലക്ഷ്മി
യൂണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മണ്ണാർക്കാട്

വിജയൻ സി.കെ.
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ജി.ടി.എൽ.പി.എസ്.
കുന്യാറ

ധനേഷ്
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴ്മുറി
രണ്ടത്താണി

കുഞ്ഞബ്ദുള്ള എം.
മുയിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്.
കോഴിക്കോട്

വിദഗ്ദ്ധപരിശോധന

ഡോ. സി. ഗോകുലദാസൻ പിള്ള
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

വേണുഗോപാൽ സി.
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരന്മാർ

രാജീവ് എൻ.ടി., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്, വയനാട്

ജനു മഞ്ചേരി

സന്തോഷ് വെളിയന്നൂർ

അത്യൽകുമാർ ടി.എ.

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



5. കാട് ഞങ്ങളുടെ വീട്..... 87
6. പലതുള്ളി പെരുമ്പള്ളം..... 101
7. ഹായ് എന്തു രുചി! 113
8. ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യവും ... 122





5

കാട് ഞങ്ങളുടെ വീട്



സർക്കസുകാരും വനംകൊള്ളക്കാരും വനാതിർത്തിയിലെത്തി.

മൃഗങ്ങളെല്ലാം പേടിച്ചു വിറച്ചു.

സിംഹരാജൻ കാട്ടിലുള്ളവരെയെല്ലാം വിളിച്ചു വരുത്തി.

“ആക്രമിക്കാൻ വരുന്നവരെ തടയണം. ഒരാൾപോലും കാട്ടിൽ കയറാതെ നോക്കണം.”

“ശരിയാണ്” - എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.

“നമ്മളിൽ കുറച്ച് പേർ കാവൽക്കാരായി നിൽക്കണം.”

സിംഹരാജൻ പറഞ്ഞു.

“പറക്കുന്നവരും കാവൽക്കാരായി വേണം.”

ആനമുപ്പൻ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

“ആരാണ് കാവൽക്കാരാകുന്നവരുടെ കണക്കെടുക്കുക?”

സിംഹരാജൻ ചോദിച്ചു.

കണക്കെടുപ്പ്

കുറങ്ങച്ചാരെയാണ് കണക്കെടുക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയത്. കാവൽക്കാരാവാൻ തയ്യാറായവരുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

സിംഹം	30
പുലി	26
കടുവ	25
ആന	42
കഴുകൻ	52
പരുന്ത്	41



ഇവരെ എണ്ണം കുറഞ്ഞതിൽനിന്നും കൂടിയതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതി നോക്കാം.

കാവൽക്കാരാകാൻ തയ്യാറായവർ						
എണ്ണം						

തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ

കാവൽക്കാരാകാൻ പറ്റിയവരെ സിംഹരാജൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അവരുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

സിംഹം	18
പുലി	17
കടുവ	16
ആന	34
കഴുകൻ	33
പരുന്ത്	32



ആകെയുള്ള 26 പുലികളിൽ 17 പേർ കാവൽക്കാരായി.

ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?

26 ൽ നിന്ന് 17 കുറയ്ക്കണം.

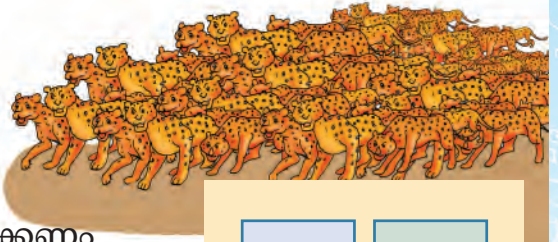
26 ൽ നിന്ന് 10 ഉം പിന്നെ 7 ഉം കുറയ്ക്കണം.

26 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ

16 ൽ നിന്ന് 7 കുറച്ചാൽ

അതായത്, $26 - 17 =$

ബാക്കിയുള്ള പുലികളുടെ എണ്ണം =



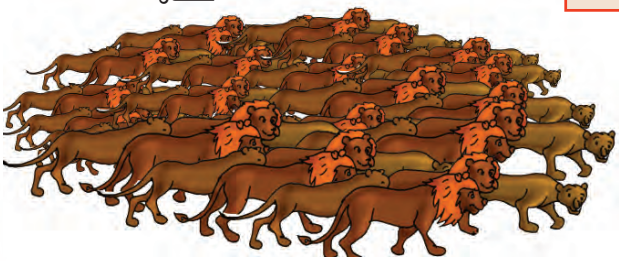
26-	16-
10	7
<hr/>	<hr/>
16	9
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

- 30 സിംഹങ്ങളിൽനിന്നു 18 സിംഹങ്ങളെയാണ് കാവൽക്കാരായി തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര സിംഹങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ആകെ സിംഹങ്ങളുടെ എണ്ണം =

കാവൽക്കാരായവർ =

ബാക്കിയുള്ളവർ =



30 ൽ നിന്ന് 18 കുറയ്ക്കാൻ മറ്റേതെങ്കിലും രീതി കണ്ടെത്താമോ?

നന്ദന കണ്ടെത്തിയ രീതി.

$20 + 10 -$	$30 -$
$10 + 8$	18
<hr/>	<hr/>
$10 + 2 = 12$	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

കടുവ	ആന	കഴുകൻ	പരുന്ത്
$25-$ 16 <hr/> <hr/>			

ഒന്നിച്ച് പോകുന്നവർ

കാവൽക്കാരായി ഓരോ ദിവസവും രണ്ടു കുട്ടങ്ങൾ പോകും. രണ്ടും കൂടി 50 പേർ വരുന്നവിധമാണ് കുട്ടങ്ങളാകുക.

ഏതൊക്കെ കുട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 50 പേരാകും?



18



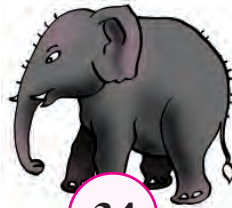
17



16



33



34



32

സിംഹം	18
.....	...
ആകെ	50

ആകെ

ആകെ

“അക്രമികൾ വനാതിർത്തി വിട്ടുപോയിട്ടില്ല. കാവൽ തുടരണം. കാവൽക്കാരായവർ ഭക്ഷണം തേടാൻ പോകേണ്ടതില്ല. അവർക്കുള്ള ഭക്ഷണം നമ്മൾ വേണം തയ്യാറാക്കാൻ.”

സിംഹം പറഞ്ഞു.

കുറച്ചുപേർ പാചകത്തിന് തയ്യാറായി.

ആരെല്ലാമെന്നു നോക്കൂ.

ഇവരുടെ എണ്ണം വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക.

മാൻ	62
കുറുക്കൻ	50
മുയൽ	86
അണ്ണാൻ	48

പാചകക്കാർ				
എണ്ണം				

- ആദ്യ ദിവസം 47 മാനുകളും 20 കുറുക്കന്മാരും വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. ബാക്കിയുള്ളവർ പാചകജോലി ചെയ്തു. പാചകജോലി ചെയ്ത മാനുകളും കുറുക്കന്മാരും എത്ര?

മാൻ

കുറുക്കൻ

- രണ്ടാം ദിവസം 70 മുയലുകളും 32 അണ്ണാന്മാരും പാചകജോലികൾ ചെയ്തു. ബാക്കിയുള്ളവർ വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയ മുയലുകളും അണ്ണാൻമാരും എത്ര?

മുയൽ

അണ്ണാൻ

പാചകപ്പുര കെട്ടാം

കാവൽക്കാർക്ക് ആഹാരമുണ്ടാക്കാൻ വലിയ പാചകപ്പുര വേണം. പാചകപ്പുര കെട്ടുന്നത് ആരൊക്കെ? ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത.

പാചകപ്പുര കെട്ടാൻ 34 കമ്പുകൾ വേണം. 18 എണ്ണം അവർ കൊണ്ടുവന്നു. ഇനി എത്ര എണ്ണം കൂടി വേണം?

“മുകളിൽ വയ്ക്കാൻ നീളമുള്ള കമ്പ് വേണം”, തത്ത വിളിച്ചുപറഞ്ഞു.

നീളം നോക്കാം

ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത എന്നിവർ കൊണ്ടുവന്ന കമ്പുകൾ നോക്കൂ.

- ഏറ്റവും നീളം കൂടിയതിന് 1
 - അതിലും കുറഞ്ഞ നീളമുള്ളതിന് 2
 - ഏറ്റവും നീളം കുറഞ്ഞതിന് 3
- എന്നിങ്ങനെ നമ്പരിടുക.



നീളം കണ്ടെത്താം

കൈകൊണ്ട് അളക്കാം

ക്ലാസിലെ മേശയ്ക്കാനോ
ബോർഡിനാനോ നീളം കൂടുതൽ?

അളന്നു നോക്കിയാലോ?

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ കൈവച്ച് അളക്കാം.

മേശയുടെ നീളം = _____ ചാൺ

ബോർഡിന്റെ നീളം = _____ ചാൺ

നീളം കൂടുതൽ ഏതിനാണ്?



ചാൺ

പണ്ട് കൈവിരലുകൾ ചിത്രത്തിലേതുപോലെ പിടിച്ച് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഈ അകലത്തെ ഒരു ചാൺ എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.

കാലുകൊണ്ട് അളക്കാം

ക്ലാസ് മുറിയുടെ ഏതു വശത്തിനാണ് നീളം കൂടുതൽ?
കാൽപാദം ഉപയോഗിച്ച് അളന്നു നോക്കൂ.

ഒന്നാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _____ ചുവട്

രണ്ടാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _____ ചുവട്

നീളം കൂടുതൽ ഏതു വശത്തിന്?

എത്ര കൂടുതൽ? _____ ചുവട്

എല്ലാവരും അളന്നപ്പോൾ നീളം ഒരേപോലെയാണോ?

എന്തുകൊണ്ട്?



ചുവട്

കാൽ പാദം ഉപയോഗിച്ചും പണ്ട് കാലത്ത് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഒരു കാൽപാദത്തിന്റെ നീളത്തെ ഒരു ചുവട് എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.

വടികൊണ്ട് അളക്കാം

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളം ഒരു കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് അളന്നുനോക്കൂ.

കിട്ടിയ നീളമെത്ര? _____ കമ്പ്

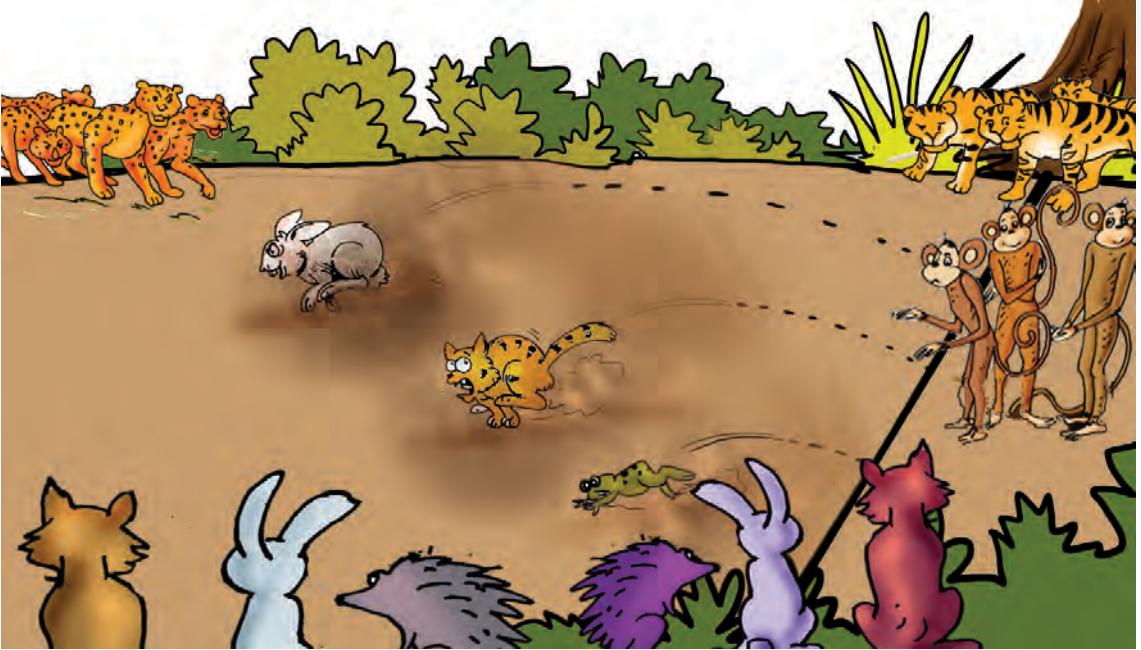
എല്ലാവരും ഉപയോഗിച്ച കമ്പിന് ഒരേ നീളമാണോ?

കണ്ടെത്താമോ?

- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ ബെഞ്ച് ഏത്?
- ബോർഡിൽ വരച്ച രണ്ടു വരകളിൽ നീളം കൂടിയത് ഏത്?

ചാട്ടമത്സരം

മുതിർന്നവർ പാചകപ്പുറ കെട്ടുമ്പോൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ചാട്ടമത്സരം നടത്തി.



കൂട്ടുകാരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നീളത്തിൽ ചാടാൻ കഴിയുന്നത് ആർക്കാണ്?

ചാട്ടമത്സരം നടത്താം.

ദൂരം അളക്കാൻ ഒരു കമ്പ് കരുതുമല്ലോ.

കൂടുതൽ ദൂരം ചാടിയ 4 പേരുടെ പേരും ചാടിയ ദൂരവും പട്ടികയിലെഴുതൂ.

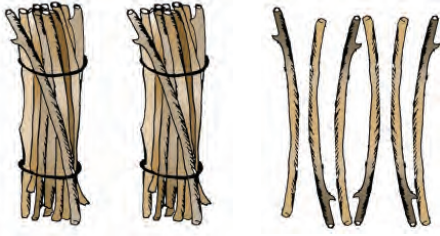


	പേര്	ചാടിയ ദൂരം
1. കമ്പ്
2. കമ്പ്
3. കമ്പ്
4. കമ്പ്

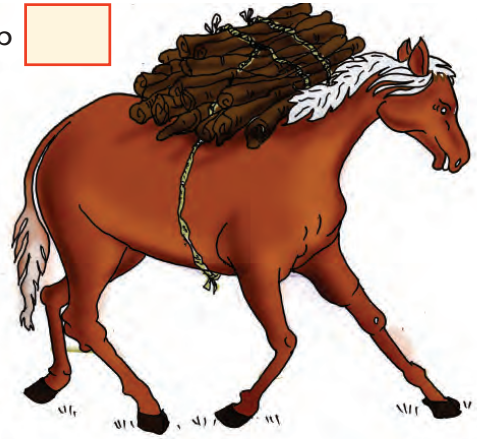
വിറകുകെട്ടുകൾ

പാചകത്തിനുള്ള വിറക് കുറവാണ്. വിറക് കൊണ്ടുവരാൻ ആനയും കുതിരയും കഴുതയും ഒട്ടകവും സഹായിച്ചു. 10 വിറകുകൊള്ളികൾ ചേർത്ത് ഒരു കെട്ട്. അങ്ങനെ കുറേ വിറകുകെട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി.

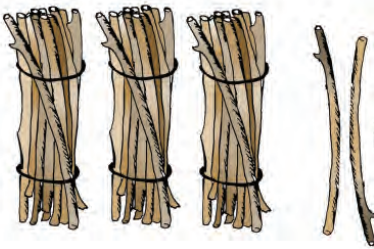
കുതിര കൊണ്ടുവന്നത്



എണ്ണം



കഴുത കൊണ്ടുവന്നത്



എണ്ണം



കുതിരയും കഴുതയും കൂടി കൊണ്ടുവന്ന ആകെ വിറകുകൾ എത്ര?

- എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിക്കും?
- 20 ഉം 30 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50
- 6 ഉം 2 ഉം കൂട്ടിയാൽ 8
- ആകെ 50 ഉം 8 ഉം 58

$20 + 6$ $30 + 2$ <hr style="width: 100%;"/> $50 + 8$ <hr style="width: 100%;"/>
--

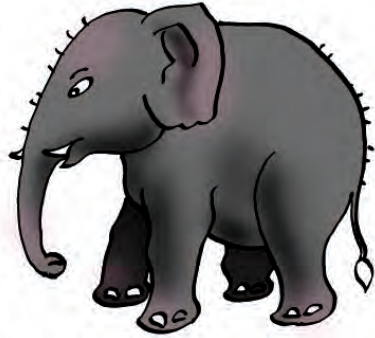
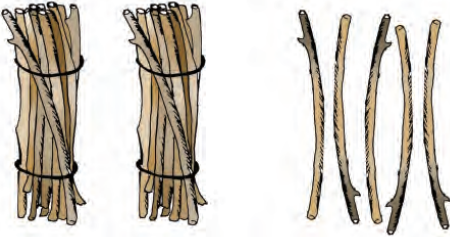
ഇങ്ങനെയാലോ?

പത്ത്	ഒന്ന്
2 +	6 +
3	2
5	8

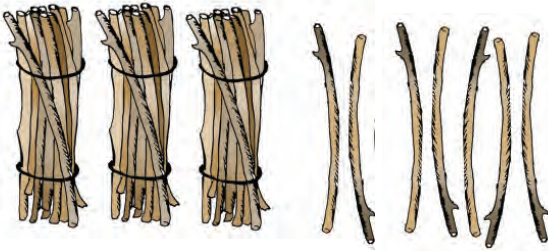
പത്ത്, ഒന്ന് എന്ന് എഴുതാതെയും കൂട്ടാമല്ലോ.

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 32 \\ \hline 58 \end{array}$$

പിന്നീട് വിറക് കൊണ്ടുവന്നത് ആനയും ഒട്ടകവുമായിരുന്നു.



ആന കൊണ്ടുവന്നത്



ഒട്ടകം കൊണ്ടുവന്നത്

കൊണ്ടുവന്ന ആകെ വിറകിന്റെ എണ്ണം എത്ര?

$$20 + 30 = 50$$

$$5 + 7 = 12$$

$$\begin{aligned} \text{ആകെ} &= 50 + 12 \\ &= 50 + 10 + 2 \\ &= 60 + 2 \\ &= 62 \end{aligned}$$

പത്ത്	ഒന്ന്
2 +	5 +
3	7
5	12

12 എന്നാൽ
10 + 2
ആണല്ലോ. അതായത്
ഒരു പത്തും 2 ഒന്നും.

പത്ത്	ഒന്ന്
2 +	5 +
3	7
1	
6	12

12 ലെ
ഒരു പത്തിനെ
പത്തുകളുടെ കൂടെ
കൂട്ടി.

25 +
37
62

ആകെ എത്ര?

- ആന ആഹാരത്തിനായി 18 മത്തങ്ങയും മാൻ 13 മത്തങ്ങയും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടു പേരും കൂടി ആകെ എത്ര മത്തങ്ങ കൊണ്ടുവന്നു?

പത്ത്	ഒന്ന്

ആന കൊണ്ടുവന്നത്

മാൻ കൊണ്ടുവന്നത്

രണ്ടുപേരും കൂടി കൊണ്ടുവന്നത്

- മൂയൽ 26 കാരറ്റും കുരങ്ങൻ 28 കാരറ്റും കൊണ്ടുവന്നു. അവ ഒരു ചാക്കിലാക്കി. ഇപ്പോൾ ചാക്കിൽ എത്ര കാരറ്റ് ഉണ്ട്?



ദൂരെ ദൂരെ

കാവൽക്കാരുടെ കണ്ണുവെട്ടിച്ച് സർക്കസുകാർ മാൻകിടാവിനെ പിടികൂടി. സിംഹരാജനെ കണ്ട് സങ്കടം പറയാൻ മാനുകൾ തീരുമാനിച്ചു.

സിംഹരാജനെ കാണാൻ മാനുകൾ രണ്ടു കൂട്ടമായി വരുന്നത് ദൂരെ നിന്ന് ഭൃത്യന്മാരായ കുറുക്കൻമാർ കണ്ടു.



മാനുകളുടെ ആകെ എണ്ണത്തെക്കുറിച്ച് എന്ത് പറയാം? ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകൂ.

20 ൽ
താഴെ

20

20 ൽ
കൂടുതൽ

ഉറഹിച്ചു പറയാം

ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകൂ.

- 38 ഉം 23 ഉം ചേർന്നാൽ
- 16 ഉം 55 ഉം
- 46 ഉം 18 ഉം

60 ൽ താഴെ	60	60 ൽ കൂടുതൽ
70 ൽ താഴെ	70	70 ൽ കൂടുതൽ
60 ൽ താഴെ	60	60 ൽ കൂടുതൽ

അക്രമികളെ ഓടിച്ചു തീരു. ഇനിയും പേടിച്ചു കഴിയാൻ വയ്യ.
കാവൽക്കാരൊക്കെ ഒത്തുകൂടി.

തേനീച്ചപ്പടയും കടന്നൽപ്പടയും എത്തി.

എല്ലാവരും അതിർത്തിയിലേക്കു നീങ്ങി.

കൂട്ടത്തോടെ വരുന്ന മൃഗങ്ങളെയും ജീവികളെയും കണ്ട് അക്രമികൾ ഞെട്ടി.
അവർ ജീവനും കൊണ്ട് പറപറന്നു.



ഒരേ ഉത്തരം

ഏതൊക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ ഒരേ ഉത്തരം കിട്ടും?

- 25
- 16
- 26
- 15
- 17

ശരിയേത്? കണ്ടെത്താം

രാഹുൽ 15 നെല്ലിക്കയും സുനിൽ 6 നെല്ലിക്കയും അബുവിന് നൽകി. അബുവിന്റെ കൈയിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നെല്ലിക്കയുണ്ട്?

ഈ ചോദ്യത്തിന് ചില കുട്ടികൾ ക്രിയ ചെയ്തത് നോക്കൂ.

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 111 \end{array}$$

രാണി

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 6 \\ \hline 75 \end{array}$$

നന്ദു

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

ഷാജി

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

ജിനു

$$\begin{array}{r} 15+ \\ 6 \\ \hline 211 \end{array}$$

സോനു

ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ശരി?

ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരം ചർച്ചചെയ്യുക.



ചെയ്തുനോക്കാം

- താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്നു ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുക.

24, 58, 16, 94, 45, 99, 175, 190, 200, 128

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. മനക്കണക്കായി ഉത്തരം എഴുതുക.

- 99 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ
- 99 നോട് 10 കൂട്ടിയാൽ
- 105 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ
- $120 - 20 =$
- $108 + 10 =$
- $109 - 9 =$
- $109 - 10 =$

3. ജോടികൾ കണ്ടെത്താം.

രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടിയാൽ 30 കിട്ടണം.

15	25	11	10	19	29
21	1	20	5	15	9

കണ്ടെത്തിയ ജോടികൾ ചുവടെ എഴുതുക.

- _____, _____
- _____, _____
- _____, _____
- _____, _____

4) പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളന്ന് എഴുതുക.

- ബെഞ്ചിന്റെ നീളം പെൻസിൽ
- കുട്ടുകാരന്റെ കൈയുടെ നീളം പെൻസിൽ

5) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അച്ഛവിന്റെയും ദേവികയുടെയും ജന്മദിനം ഒരേ ദിവസമാണ്. അച്ഛ 38 രൂപയുടെയും ദേവിക 36 രൂപയുടെയും പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിന് സംഭാവന നൽകി. ആകെ എത്ര രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങളാണ് സ്കൂളിന് ലഭിച്ചത്?



6

പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം

ഇന്ന് സഞ്ചിന ടീച്ചർ പരീക്ഷണങ്ങൾ ജനുവരി

ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. വെള്ളം കൊണ്ടുള്ള

12

● പരീക്ഷണങ്ങൾ. എന്റെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഞങ്ങൾ

ചൊവ്വ

കുറേ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു. എല്ലാം

● എനിക്ക് ഇഷ്ടമായി. രണ്ട് ബക്കറ്റുകളിൽ ഏതി

ലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക എന്ന്

ഊഹിക്കാനും ഉണ്ടാക്കിരുന്നു. ഞാൻ ഊഹി

● ച്ചത് ശരിയായി എന്ന് പിന്നീട് കണ്ടെത്തി.



മയുഖയുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് വായിച്ചല്ലോ. അവളുടെ ഊഹം ശരിയാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയത് എങ്ങനെയാ യിരിക്കും?

കൂടുതൽ ഏതിൽ?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ ടീച്ചർ കൊണ്ടുവന്ന ബക്കറ്റുകൾ കണ്ടല്ലോ. ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക?

എന്റെ ഊഹം

ഊഹം ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങനെ പരിശോധിക്കും? അളന്നു നോക്കൂ.

എന്റെ ഊഹം



എത്ര ചെടികൾ നനയ്ക്കാം?

- ഓരോ ചെടിക്കും ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഒഴിക്കണം. ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം കൊണ്ട് എത്ര ചെടികൾ നനയ്ക്കാൻ കഴിയും? എന്റെ ഉറഹം
- ക്ലാസിലുള്ളവർ നാലോ അഞ്ചോ പേരുള്ള ചെറുസംഘങ്ങളാവുക.
- ഓരോ സംഘവും ഒരു ബക്കറ്റും ഒരു കപ്പും എടുക്കുക. കപ്പുകൾക്കെല്ലാം ഒരേ വലുപ്പമാകണം.
- ബക്കറ്റിൽ നിറയെ വെള്ളമെടുക്കുക.
- ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഓരോ ചെടിക്കും ഒഴിക്കുക.



- ഉറഹവും കണ്ടെത്തിയതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടോ?
- ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?
- എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിനും നനയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ചെടികളുടെ എണ്ണം ഒരു പോലെയാണോ? എന്തുകൊണ്ട്?

വെള്ളത്തെക്കുറിച്ച് ടീച്ചർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ മയുഖ ഓർത്തു.

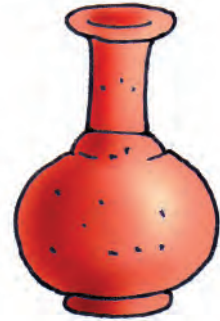
ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ ആവശ്യത്തിന് വെള്ളം കുടിക്കണം.



- ക്ലാസിൽ ഏതു തരം പാത്രത്തിലാണ് വെള്ളം ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുന്നത്?
- പാത്രത്തിലെ വെള്ളം ക്ലാസിലെ എല്ലാവർക്കും കുടിക്കാൻ തികയുമോ?
- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ പാത്രത്തിൽ എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം കൊള്ളും?

എന്റെ ഉഘഹം

അളന്നപ്പോൾ കിട്ടിയത്



കുടിവെള്ളം

നിങ്ങൾ ഒരു ദിവസം എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം കുടിക്കാറുണ്ട്?

കുട്ടികൾ ഒരു ദിവസം പലതവണകളായി 12 ഗ്ലാസ് വെള്ളം കുടിക്കണം; മുതിർന്നവർ 18 ഗ്ലാസും.

അച്ഛനും അമ്മയ്ക്കും 18 ഗ്ലാസ് വീതം. എനിക്കും ഏട്ടനും 12 ഗ്ലാസ് വീതം.

മയുഖയുടെ വീട്ടിൽ അച്ഛനും അമ്മയും ഏട്ടനുമുണ്ട്. അവർക്കെല്ലാം കുടി ഒരു ദിവസം കുടിക്കാൻ എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം വേണം?

മറ്റെന്തൊക്കെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് നാം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്?

- കുളിക്കാൻ
- പാചകത്തിന്
- പൂന്തോട്ടം നനയ്ക്കാൻ
- കൃഷിക്ക്
-



എന്റെ വീട്ടിൽ

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഒരു ദിവസം എത്രത്തോളം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു? കണ്ടെത്തൂ.

ആവശ്യം	അളവ് (ബക്കറിൽ)
ആകെ	

- ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് ഒരുപോലെയാണോ?
- നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത് കൃത്യകാർ കണ്ടെത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കൂ.
- ആരുടെ വീട്ടിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത്?



വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം

കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ഹസ്നയുടെയും മിയയുടെയും വീടുകളിൽ ഉപയോഗിച്ച വെള്ളത്തിന്റെ അളവു നോക്കൂ.

- ഹസ്ന വീട്ടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 46 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കറിക്കൃഷിക്ക് 36 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- മിയ വീട്ടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 33 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കറിക്കൃഷിക്ക് 58 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- ഓരോരുത്തരും ആകെ എത്ര പാത്രം വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചു?

ഹസ്ന

മിയ

വെള്ളത്തിന്റെ വില

മയൂഖ അച്ഛന്റെ കൂടെ ഒരു യാത്രപോയി.



മയൂഖയുടെ അച്ഛൻ 2 കുപ്പി വെള്ളം വാങ്ങി.

100 രൂപ കടക്കാൻ നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

അച്ഛൻ മയൂഖയ്ക്ക് 32 രൂപ നൽകി.

മുൻ 10 രൂപ നോട്ടും രണ്ട് ഒരു രൂപ നാണയവും.



അവൾ 13 രൂപയ്ക്ക് പലഹാരം വാങ്ങി.

മയൂഖയുടെ കൈയിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ടാവും?

മയൂഖയ്ക്ക് അച്ഛൻ നൽകിയത് രൂപ

കടയിൽ നൽകേണ്ടത് രൂപ

ഇവിടെ 13 രൂപ എങ്ങനെ കൊടുക്കും?

ഒരു 1 രൂപ നാണയം കുറവാണല്ലോ?

ഇതെങ്ങനെ നൽകും?

ഒരു പത്ത് രൂപ നോട്ടും 3 ഒരു രൂപ നാണയവും കൊടുക്കണം.



ഒരു പത്ത് രൂപയെ ചില്ലറയാക്കാം.

32 രൂപ 2 പത്ത് രൂപയും 12 ഒരു രൂപയുമാണല്ലോ.

ഇനി ഒരു പത്ത് രൂപയും 3 ഒരു രൂപയും കൊടുക്കാം.

അപ്പോൾ ബാക്കി ഒരു പത്ത് രൂപയും 9 ഒരു രൂപയും. 19 രൂപ.

മയ്യുഖയുടെ കൈവശമുള്ള തുക:



$$20 + 12$$

കടയിൽ കൊടുത്തത്:



$$10 + 3$$

ബാക്കി



$$\begin{array}{r} 20 + 12 - \\ 10 + 3 \\ \hline 10 + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

ഇനി സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാം.

പത്ത്	ഒന്ന്
3	2 -
1	3

➔

പത്ത്	ഒന്ന്
2	12 -
1	3
1	9

കുപ്പിവെള്ളം

സിബിമോന്റെ കടയിൽ തികളാഴ്ച 100 കുപ്പി വെള്ളം വിൽപ്പനയ്ക്കായി കൊണ്ടുവന്നു.

ആ ആഴ്ചയിലെ ഓരോ ദിവസത്തെയും വിൽപ്പനയുടെ വിവരം താഴെ പട്ടികയിലുണ്ട്.



പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കൂ. വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൂ.

ദിവസം	കുപ്പികൾ	വിറ്റത്	ബാക്കി
തിങ്കൾ	100	10	90
ചൊവ്വ	90	14	
ബുധൻ		17	
വ്യാഴം	59		43
വെള്ളി		9	
ശനി	34	18	

ചൊവ്വാഴ്ച ബാക്കിയുള്ള കുപ്പിവെള്ളം 90-14 ആണല്ലോ.

എങ്ങനെ കുറയ്ക്കാം?

90 നെ 80 + 10 എന്നും

14 നെ 10 + 4 എന്നും എഴുതി കുറയ്ക്കാം.

$$\begin{array}{r}
 80 + 10 - \\
 10 + 4 \\
 \hline
 70 + 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

പത്ത്	ഒന്ന്	
8	10-	90 -
1	4	14
<hr/>		<hr/>
7	6	76
<hr/>		<hr/>

- ശനിയാഴ്ച വിൽപ്പനയ്ക്കുശേഷം എത്ര കുപ്പി വെള്ളം ബാക്കിയുണ്ട്?

മഴക്കാലങ്ങൾ

ഓരോ വർഷം കഴിയു ന്നോറും വെള്ളത്തിന് ക്ഷാമം കൂടിവരുക യാണ്.



ജൂണിൽ മഴ പെയ്ത ദിവസ ങ്ങൾ കലണ്ടറി ലുണ്ട്.

മയൂഖ ജൂണിൽ തയ്യാറാക്കിയ മഴക്കാലങ്ങൾ നോക്കൂ.

2015 ജൂൺ						
SUN ഞായർ	MON തിങ്കൾ	TUE ചൊവ്വ	WED ബുധൻ	THU വ്യാഴം	FRI വെള്ളി	SAT ശനി
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

മഴ പെയ്യാത്ത ദിവസം

മഴ പെയ്ത ദിവസം

ജൂണിൽ ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്?

ജൂണിൽ എത്ര ദിവസം മഴ പെയ്തു?

മഴ പെയ്യാത്ത ദിവസങ്ങൾ എത്ര?

മഴ പെയ്ത ദിവസങ്ങളാണോ പെയ്യാത്ത ദിവസങ്ങളാണോ കൂടുതൽ?

കലണ്ടർ നോക്കാം, കണ്ടെത്താം

ഓരോ മാസത്തിലും എത്ര ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ട്? കലണ്ടർ നോക്കി എഴുതൂ.

മാസം	ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം
ജനുവരി	31
ഫെബ്രുവരി	
മാർച്ച്	
ഏപ്രിൽ	
മെയ്	
ജൂൺ	
ജൂലൈ	
ആഗസ്റ്റ്	
സെപ്റ്റംബർ	
ഒക്ടോബർ	
നവംബർ	
ഡിസംബർ	

ആകെ എത്ര മാസങ്ങൾ ഉണ്ട്?

കലണ്ടർ കണക്ക്

2016 ജനുവരി						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2016 ഫെബ്രുവരി						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

3	4
10	11

$3 + 11 = \text{[]}$
 $10 + 4 = \text{[]}$

ഇതുപോലെ അടുത്തടുത്ത നാലു കളങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. കോണോടുകൂടാൻ വരുന്ന സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കൂ. എന്താണ് പ്രത്യേകത?

വേനൽക്കാലം

മയൂഖയുടെ നാട്ടിലെ തോടുകളും കിണറുകളും വറ്റിത്തുടങ്ങി. കുടിവെള്ളവുമായി ടാങ്കർലോറി എത്തി. വാങ്ങാനുള്ളവരുടെ നീണ്ട നിര. ആകെ 45 പേരുണ്ട്. മയൂഖയുടെ അമ്മ 27-ാമതാണുള്ളത്. അവർക്ക് കുടി കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വെള്ളം തീർന്നു. എങ്കിൽ ഇനി വെള്ളം കിട്ടാൻ ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?



ചെയ്തുനോക്കാം

- സാബുവിന്റെ കൈവശമുള്ള 35 രൂപയിൽനിന്ന് 19 രൂപയ്ക്ക് പേനയും പെൻസിലും വാങ്ങി. എത്ര രൂപ ബാക്കി കാണും?
- കിരൺ 13 രൂപ വിലയുള്ള നോട്ട്ബുക്കും 47 രൂപ വിലയുള്ള ബോക്സും വാങ്ങി. രണ്ടിനും കുടി എത്ര രൂപയായി?
- ഡൈസ് കളിയിൽ സിസിലിക്ക് 72 പോയിന്റും ജിജിക്ക് 54 പോയിന്റും കിട്ടി. സിസിലിക്ക് ജിജിയേക്കാൾ എത്ര പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടി?
- അലീനയുടെ കൈയിൽ 43 നെല്ലിക്കയുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 18 എണ്ണം റാണിക്കും 17 എണ്ണം ഷാജിക്കും കൊടുത്തു. അലീനയുടെ കൈയിൽ എത്ര നെല്ലിക്ക ബാക്കിയുണ്ട്?
- അർഷാദ് കടയിൽനിന്ന് 38 രൂപയ്ക്കു പഴവും 14 രൂപയ്ക്ക് ബിസ്ക്കറ്റും വാങ്ങി. 60 രൂപ കടക്കാരുന് കൊടുത്തു. അർഷാദിന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

ക്രമം പൂർത്തിയാക്കുക

- 83, 73, 63, __, __, __
- 52, 54, 56, __, __, __
- 45, 50, 55, __, __, __

ഇതുപോലെ സ്വയം ഒരു ക്രമം ഉണ്ടാക്കൂ.

-

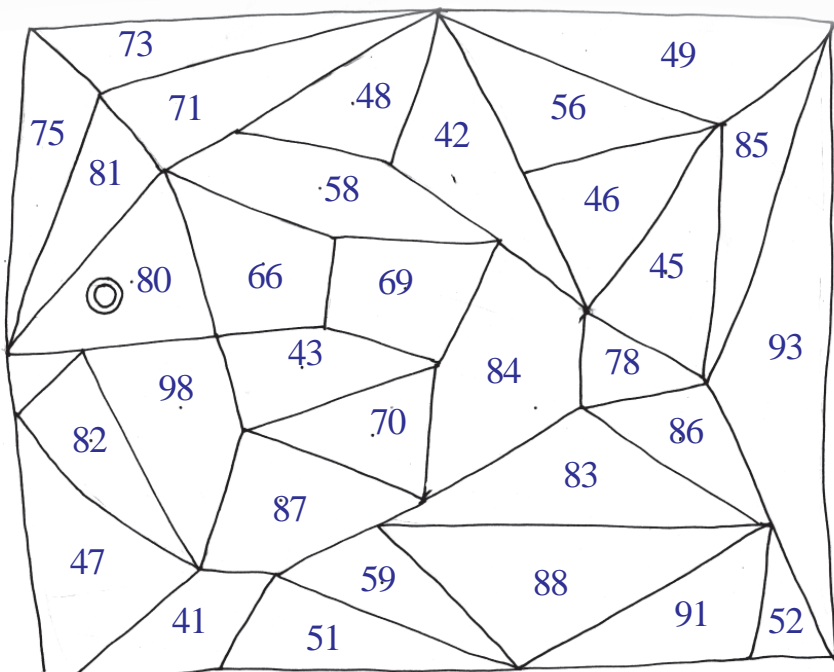
ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര്?

ചുവടെയുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യൂ.

ഉത്തരമായി വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഉള്ള കളങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ കണ്ടെത്തി നിറം നൽകൂ.

ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ആളെ കണ്ടെത്താം.

$32 + 54 =$	$62 - 19 =$	$15 + 21 + 9 =$
$99 - 12 =$	$94 - 28 =$	$70 - 22 =$
$23 + 12 + 34 =$	$25 + 45 =$	$26 + 56 =$
$20 + 10 + 50 =$	$12 + 66 =$	$37 + 47 =$
$13 + 5 + 41 =$	$89 - 31 =$	$34 + 64 =$





7

ഹായ് എന്തു രുചി!

നാളെയാണ് മീനുച്ചേച്ചി വിരുന്ന് വരുന്നത്.



നല്ല സദ്യ ഉണ്ടാക്കണം.

പലതരം കറികൾ വേണം. പായസവും ഉണ്ടാക്കണം.



കറികൾ നമ്മുടെ തോട്ടത്തിൽ നിന്നു കിട്ടിയ ഈ പച്ചക്കറികൾ മതി.



ശരിയാ, കീടനാശിനി തളിക്കാത്ത പച്ചക്കറികൾ...



സദ്യയൊരുക്കാം

ജോബിയും ജാൻസിയും തോട്ടത്തിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച പച്ചക്കറികൾ കണ്ടല്ലോ.

അച്ഛനും അമ്മയും ജോബിയെയും കൂട്ടി തോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി.

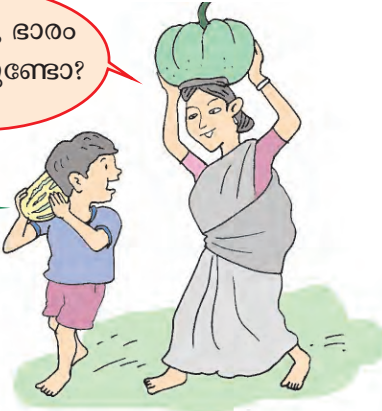
അവർ തോട്ടത്തിൽനിന്ന് സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നത് കണ്ടല്ലോ.

ഇനിയും തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് പച്ചക്കറി കൊണ്ടുവരാനുണ്ട്.



ജോബീ, ഭാരം കൂടുതലുണ്ടോ?

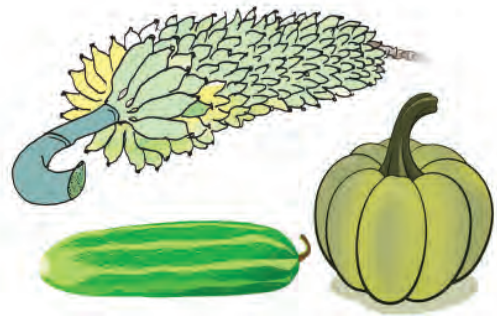
ഇല്ല, എനിക്ക് എടുക്കാവുന്നതേ ഉള്ളൂ.



ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളിൽ

ഭാരം ഏറ്റവും കൂടുതലുള്ളത് ഏത്?

ഭാരം ഏറ്റവും കുറവുള്ളത് ഏത്?



ബാഗിലെ വസ്തുക്കൾ

ജോബിയുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ.



ഇവയെ ഭാരം കൂടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതൂ.

നിങ്ങളുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളുടെ പേര് ഭാരം കൂടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ചുവടെ എഴുതൂ.

ഭാരം നോക്കാം

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഏതെല്ലാം വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്?

നാല് സാധനങ്ങളുടെ പേരെഴുതൂ.

-
-
-

അവയുടെയെല്ലാം ഭാരം ഒരുപോലെയാണോ?

ഈ സാധനങ്ങളെ ഭാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചെഴുതൂ.

ഊഹിക്കാം, കണ്ടെത്താം

അധ്യാപിക മേശപ്പുറത്തു വച്ചിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ കണ്ടില്ലേ. അവയെ ഭാരം കുറഞ്ഞതിൽനിന്ന് കൂടിയതിലേക്ക് വരുന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

എന്റെ ഊഹം

ഇത് ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?

-
-

ഈ വസ്തുക്കൾ ഓരോന്നും എടുത്തു നോക്കി ഭാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.



കടയിലേക്ക്

വിരൂന് ഒരുക്കാൻ ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വേണം. ജോബിയും അച്ഛനും കടയിലെത്തി.

അരി 2 കിലോഗ്രാം,
പഞ്ചസാര 1 കിലോഗ്രാം,
ഉള്ളി 1 കിലോഗ്രാം.



വിലവിവരപ്പട്ടിക

സാധനങ്ങൾ	വില (കിലോഗ്രാമിന്)
അരി	35 രൂപ
പയർ	55 രൂപ
മുളക്	75 രൂപ
ഉള്ളി	34 രൂപ
ഉപ്പ്	10 രൂപ
സേമിയ	35 രൂപ
പഞ്ചസാര	31 രൂപ
പരിപ്പ്	60 രൂപ

ജോബിയും അച്ഛനും വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾക്കെല്ലാംകൂടി വില എത്രയാണ്?

- അരി 2 കിലോഗ്രാം
- പഞ്ചസാര 1 കിലോഗ്രാം
- ഉള്ളി 1 കിലോഗ്രാം
- ആകെ വില



ജോബിയുടെ അച്ഛൻ കടക്കാൻ കൊടുത്ത നോട്ടുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ.


കൊടുത്തത് എത്ര രൂപ?

ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ? എത്ര രൂപ?

ചില്ലറ മാറാം

ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനുണ്ട്. 100 രൂപയ്ക്ക് ചില്ലറയും വേണം. 100 രൂപയുടെ ചില്ലറ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ എത്ര വീതമാകാം?



 ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

കുട്ടുകാരൻ കണ്ടെത്തിയത്

അമ്മു വാങ്ങിയത്

അപ്പോഴാണ് കുട്ടുകാരി അമ്മുവും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനെത്തിയത്.

1 കിലോഗ്രാം മുളകും 1 കിലോഗ്രാം ഉള്ളിയും അമ്മു വാങ്ങി.

അമ്മു എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഇതിന്റെ വിലയായി കൊടുക്കാം?

ഒരു രീതി

മറ്റൊരു രീതി



മീനു വന്നപ്പോൾ

അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ മീനു എത്തി. ജോബിക്കും ജാൻസിക്കും ഓരോ സമ്മാനപ്പെന്തി നൽകി. രണ്ടുപേരും സന്തോഷത്തോടെ സമ്മാനപ്പെന്തി തുറന്നു: “ഹായ് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ! ഈ പാവക്കുട്ടിക്ക് എത്ര രൂപയാണ് മീനുച്ചെച്ചി.”

“നിങ്ങൾ ബില്ലി നോക്കി വില കണ്ടെത്തി കോളൂ,” മീനു പറഞ്ഞു.

ബില്ലി കീറിപ്പോയിരിക്കുന്നു.

പാവയ്ക്ക് എത്ര രൂപയാണ് വില?

കണ്ടെത്തൂ.

ബില്ലി	
സാധനം	വില
പാവ	
പത്ത്	28
കാർ	25
ആകെ	72

ഉച്ചയ്ക്ക് ജാൻസിയും ജോബിയും മീനുവിന്റെ കൂടെയിരുന്നാണ് സദ്യ ഉണ്ടത്. “സദ്യ നന്നായിട്ടുണ്ട്, കുറികൾക്ക് നല്ല രുചി,” മീനു പറഞ്ഞു.

സംഖ്യകളുടെ രഹസ്യം

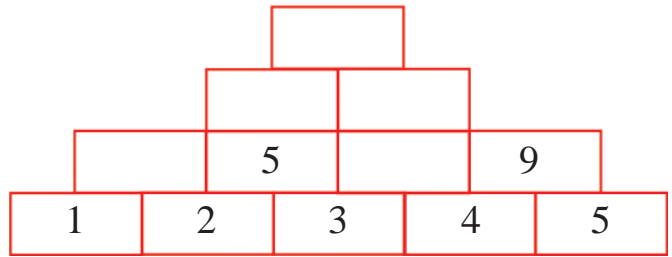
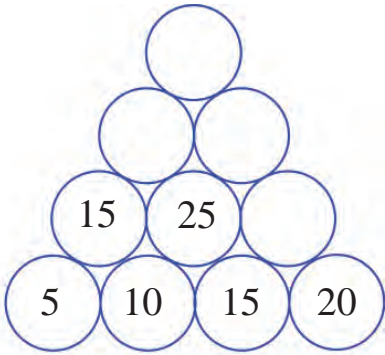
അടുത്തടുത്ത രണ്ടു രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 35, 36)

ഓരോ സംഖ്യയിലെയും അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനം മാറ്റി എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 53, 63)

വലിയ സംഖ്യയിൽനിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക.

$$63 - 53 = \boxed{}$$

ഇതുപോലെ ഇനിയും സംഖ്യകൾ എഴുതി പരിശോധിക്കൂ. എന്തു കണ്ടെത്തി?

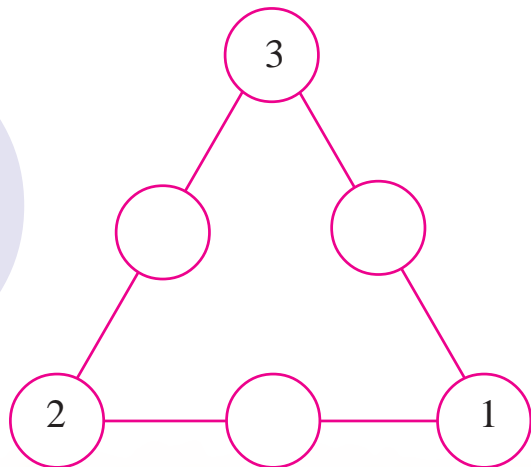


പൂർത്തിയാക്കാം

ഓരോന്നിലും നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?

കണ്ടെത്തി എഴുതാം

ഓരോ വശത്തിലേയും മൂന്ന് സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 9 കിട്ടണം. വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.





ചെയ്തുനോക്കാം

സംഖ്യാചതുരം പൂർത്തിയാക്കാം

+	30	35	40	45	50
55	85			100	
60		95	100		
65		100	105		
70	100			115	
75					125

പഴക്കടയിൽ

- ജോബി 80 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ആപ്പിളും 50 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ഓറഞ്ചും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

ബാക്കിയെത്ര?

- ഗിരീഷ് ബേക്കറിയിൽനിന്ന് 95 രൂപ വീതം വിലയുള്ള രണ്ട് കേക്കുകൾ വാങ്ങി. കേക്കിന് ആകെ എത്ര രൂപയാവും? ഗിരീഷ് രണ്ട് നൂറു രൂപ നോട്ടുകളാണ് കൊടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?
- രേതും അച്ഛനും ചായയും വടയും കഴിച്ചപ്പോൾ 28 രൂപയായി. 50 രൂപ കൊടുത്തു. കടയിൽനിന്ന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

കുലയിലെ കായ്കൾ

റീനയുടെ അച്ഛൻ തോട്ടത്തിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്ന കുലയിൽ എത്ര കായ്കളുണ്ട്? റീന എണ്ണിനോക്കി. 10 വീതമുള്ള 9 പടലകളും 6 എണ്ണമുള്ള ഒരു പടലയും. കുലയിൽ ആകെ എത്ര കായ്കളുണ്ട്?

അതിൽനിന്ന് 26 എണ്ണം കറിവയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളത് പഴുക്കാൻ വച്ചു. പഴുക്കാനായി എത്ര കായ്കൾ മാറ്റിവച്ചു?

വില കണ്ടെത്താം

ഷിയോണും ഷാഹിദും ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

ഷിയോൺ വാങ്ങിയത്

പഞ്ചസാര	1 കിലോഗ്രാം	
അരി	1 കിലോഗ്രാം	33 രൂപ
ആട്ട	1 പാക്കറ്റ്	35 രൂപ
	ആകെ	99 രൂപ

ഷാഹിദ് വാങ്ങിയത്

പഴം	1 കിലോഗ്രാം	27 രൂപ
ആട്ട	1 പാക്കറ്റ്	35 രൂപ
പഞ്ചസാര	1 കിലോഗ്രാം	
	ആകെ	രൂപ

ഒരു കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരയുടെ വിലയെത്ര?

കൂടുതൽ തുകയ്ക്ക് സാധനം വാങ്ങിയത് ആരാണ്? എത്ര കൂടുതൽ?



ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യവും

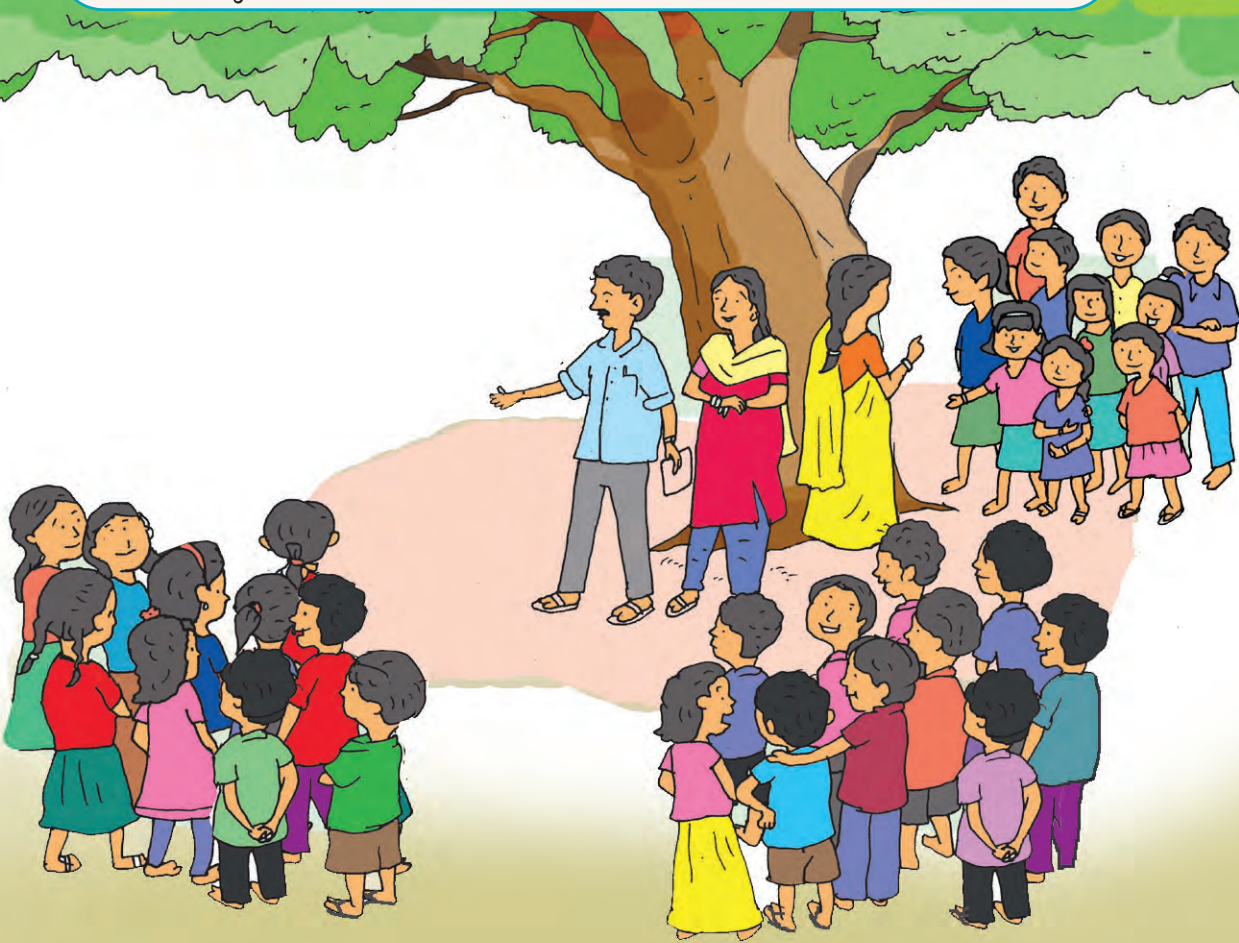
കുട്ടുകാരായ ദിൽനയും നാസിയയും പഠനയാത്രയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിലാണ്.

മൃഗശാലയിൽ പോകണമെന്ന് നാസിയയും പാർക്കിൽ പോകണമെന്ന് ദിൽനയും ആഗ്രഹം പറഞ്ഞു.

“അതിനെന്താ, മൃഗശാലയിലും പാർക്കിലും പോകാം.

ഓരോ ക്ലാസുകാരും 10 പേർ വീതമുള്ള സംഘങ്ങളാകണം.

ഓരോ സംഘത്തിനും ഒരോ ലീഡറും വേണം” - ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. മൂന്നാംക്ലാസുകാർ 10 പേർ വീതമുള്ള 3 സംഘങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു.



പഠനയാത്രയിൽ മൂന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന്
 ആകെ എത്ര കുട്ടികളാണ് പങ്കെടുക്കുന്നത്?

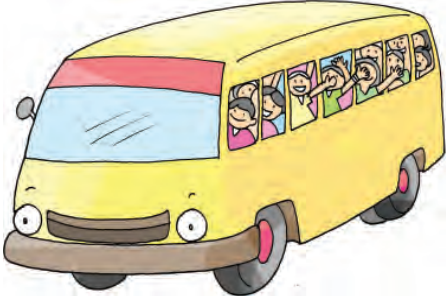


$$10 + 10 + 10 = 30$$

നാലാംക്ലാസുകാർ 10 പേർ വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങളായി.
 അപ്പോൾ നാലാംക്ലാസിൽനിന്നു പങ്കെടുക്കുന്നവർ എത്ര?
 10 പേർ വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങൾ.
 5 പത്തുകൾ കൂട്ടണം.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

ഒന്നാംക്ലാസുകാരും രണ്ടാംക്ലാസുകാരും പഠനയാത്രയ്ക്ക്
 വരുന്നുണ്ട്. രണ്ടു ക്ലാസുകാരും ചേർന്ന് രണ്ടു സംഘങ്ങളായി.
 ആകെ എത്ര സംഘങ്ങളായി?
 മൂന്നാംക്ലാസിൽനിന്നു 3 സംഘങ്ങൾ.
 നാലാംക്ലാസിൽ നിന്നു 5 സംഘങ്ങൾ.
 ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും
 ആകെ 2 സംഘങ്ങൾ.



ആകെ 10 സംഘങ്ങൾ.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

ഇനി ഈ പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കാമല്ലോ.

$10 + 10 = 20$
 $10 + 10 + 10 =$
 $10 + 10 + 10 + 10 =$
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$
 =
 =
 =
 =
 = 100

- ദിൽനയ്ക്ക് അച്ഛൻ 4 പത്തു രൂപ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു. നാസിയക്ക് അവളുടെ അച്ഛൻ 3 പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ നൽകി. രണ്ടു പേർക്കും കൂടി എത്ര രൂപ കിട്ടി?

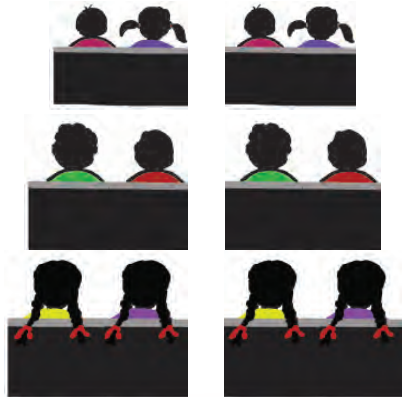
4 പത്തുരൂപയും
3 പത്തുരൂപയും
ചേർന്നാൽ
7 പത്തുരൂപ.
അപ്പോൾ 70 രൂപ.



കിങ്ങിണി ട്രാവൽസ്

കിങ്ങിണി ട്രാവൽസിന്റെ ബസ്സിലാണ് യാത്ര.

9 മണിക്ക് ബസ് പുറപ്പെട്ടു.
ഒന്നാം ക്ലാസുകാരാണ് മുന്നിലുള്ള സീറ്റുകളിൽ ഇരിക്കുന്നത്.
ചിത്രം നോക്കൂ.



ഒരു സീറ്റിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം = 2 പേർ വീതമുള്ള 6 കുട്ടങ്ങൾ

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{ }$$

ഇതിനു പിറകിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലുള്ളവർ 4 സീറ്റുകളിലായി 2 പേർ വീതം ഇരുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിൽ എത്ര പേർ? 2 പേർ വീതമുള്ള 4 കുട്ടങ്ങൾ.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

രണ്ടുകൾ നാലെണ്ണം കുട്ടിയാൽ എട്ട്.

ഇത് നാല് ഗുണം രണ്ട് സമം എട്ട് എന്നാണ് വായിക്കുക.



ഒന്നിലും രണ്ടിലും കൂടി ആകെയുള്ളവർ

പത്തു സീറ്റിൽ രണ്ടു പേർ വീതം.



2 കൾ 10 എണ്ണം കുട്ടിയാൽ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$$10 \text{ എണ്ണം } 2 \text{ കൾ} = 10 \times 2 = 20$$

മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി

യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അവർ ഒരു മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി കണ്ടു.



7 മോട്ടോർസൈക്കിളുകൾ ഉണ്ട്. ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും 2 പേർ വീതം. ആകെ എത്ര പേരുണ്ട്?

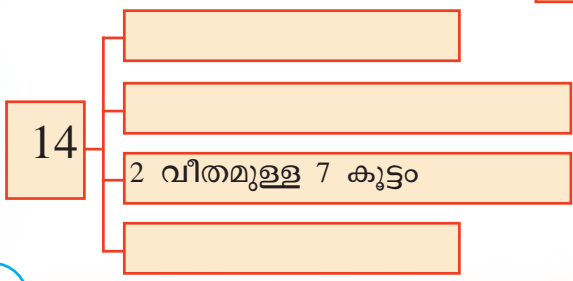
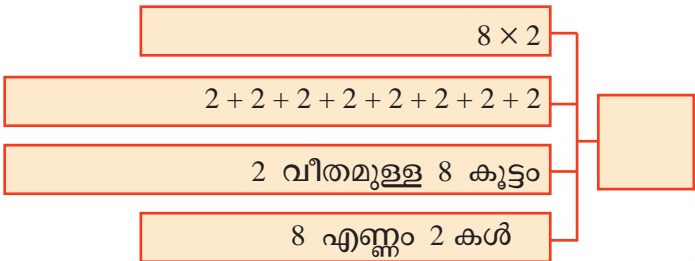
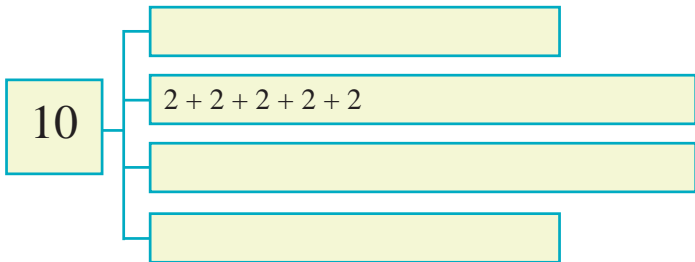
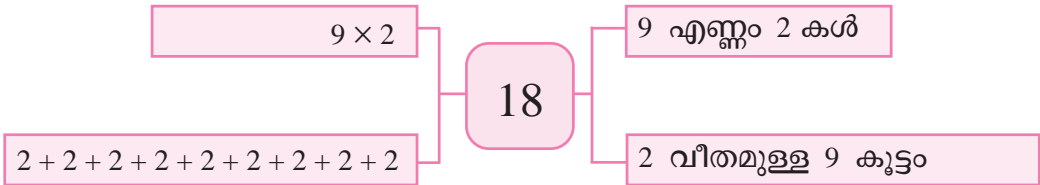
മോട്ടോർസൈക്കിളുകളുടെ എണ്ണം

ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും ഉള്ളവരുടെ എണ്ണം

ആകെ ആളുകളുടെ എണ്ണം = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

7 എണ്ണം 2 കൾ = $7 \times 2 =$

പിരിച്ചെഴുതാം



മിഠായി വാങ്ങാം

ദിൽനയും മൂന്ന് കുട്ടുകാരും രണ്ട് മിഠായി വീതം വാങ്ങി. നാലുപേരും കൂടി എത്ര മിഠായി വാങ്ങി? ഒരു മിഠായിക്ക് രണ്ടു രൂപയാണ് വില. നാലുപേരും കൂടി എത്ര രൂപയുടെ മിഠായി വാങ്ങി?

ചായക്കടയിൽ

സമയം 11 മണിയായി. ബസ് ഒരിടത്തു നിർത്തി. “ഇനി ചായ കുടി ചിട്ടാകാം യാത്ര” - ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. അവർ ഹോട്ടലിൽ കയറി.

ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റും 5 കസേരകൾ വീതം ഇട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ 4 മേശയ്ക്കു ചുറ്റും കസേരകളുണ്ട്. എത്ര പേർക്ക് ഇരുന്ന് ചായ കഴിക്കാം?



- ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- രണ്ട് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- മൂന്ന് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം
- നാല് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം

അകത്ത് 3 ചെറിയ മേശകൾക്കു ചുറ്റും 2 വീതം കസേരകൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. അവിടെ എത്ര പേർക്കിരിക്കാം?

പലഹാരം പലതരം



വിലവിവരപ്പട്ടിക

ബിസ്ക്കറ്റ്	2 രൂപ
കേക്ക്	2 രൂപ
ചായ	5 രൂപ
സമോസ	5 രൂപ
പഴംപൊരി	5 രൂപ
വട	5 രൂപ
നെയ്യപ്പം	10 രൂപ
ഇലയട	10 രൂപ

ജോബിയുടെ സംഘത്തിലെ 4 പേർ കേക്കും 6 പേർ നെയ്യപ്പവും കഴിച്ചു. ആകെ എത്ര രൂപയായി?

ഒരു കേക്കിന്റെ വില 2 രൂപ.

4 കേക്കിന്റെ വില = $4 \times 2 =$ രൂപ

ഒരു നെയ്യപ്പത്തിന്റെ വില = 10 രൂപ

6 നെയ്യപ്പത്തിന്റെ വില = $6 \times 10 =$ രൂപ

ആകെ വില = + = രൂപ

ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിലെ 4 പേർ ചായയും സമോസയും കഴിച്ചു. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

4 ചായയുടെ വില

4 സമോസയുടെ വില

ആകെ

ചായയ്ക്കും സമോസയ്ക്കും 5 രൂപവീതമായതു കൊണ്ട് 8×5 കണ്ടെത്തിയാലും മതിയല്ലോ.

കുട്ടുകാരൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

ചായയും സമോസയും ചേർത്ത് 10 രൂപ വീതം 4 പേർക്ക് കുട്ടിയാലും മതിയല്ലോ.

$4 \times 10 = 40$

ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിലെ ബാക്കിയുള്ള 6 പേർ ബിസ്ക്കറ്റ് മാത്രം കഴിച്ചു. ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി? ചായകുടിച്ച ശേഷം അവർ യാത്രതുടർന്നു. ബസ് മ്യൂഗശാലയുടെ മുന്നിലെത്തി. സമയം ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണി.

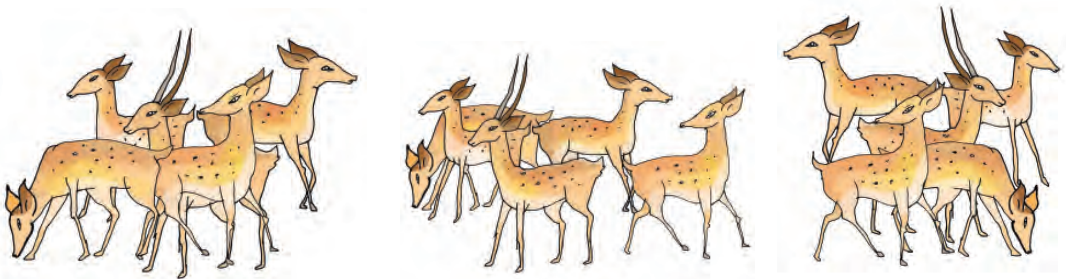
മ്യൂഗശാലയിൽ



അനാമികയുടെ സംഘത്തിലെ 10 പേർക്കും കൂടി ടിക്കറ്റിന് ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

ഓരോ സംഘത്തിന്റെയും കൂടെ ഒരു അധ്യാപകനും ഒരു രക്ഷിതാവും ഉണ്ട്. 10 സംഘങ്ങളിലും കൂടി ആകെ എത്ര മുതിർന്നവരുണ്ട്?

മാൻകൂട്ടങ്ങൾ



5 എണ്ണം വീതമുള്ള 3 കൂട്ടം മാനുകൾ.











ആകെ എത്ര മാനുകൾ?

തത്തകളെത്ര?

ഓരോ വളയത്തിലും 2 തത്തകൾ വീതം ഉണ്ട്.

ഓരോ വരിയിലെയും തത്തകളുടെ എണ്ണം എത്ര?



തത്തകളുടെ എണ്ണം	ഗുണന രൂപം
 2	
 2 + 2 = 4	$1 \times 2 = 2$
 2 + 2 + 2 = 6	$2 \times 2 = 4$
 2 + 2 + 2 + 2 =	$3 \times 2 = 6$
	$4 \times 2 =$
	
	
	
	
	

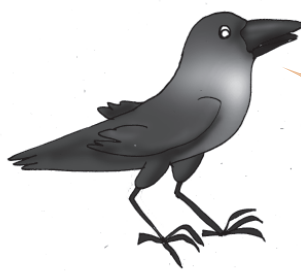
ഞങ്ങൾ എത്ര പേർ?



4 കുട്ടങ്ങൾ,
2 പേർ വീതം.
ഞങ്ങളെത്ര?



9 കുട്ടങ്ങൾ,
2 പേർ വീതം.
ഞങ്ങളെത്ര?



8 കുട്ടങ്ങൾ,
2 പേർ വീതം.
ഞങ്ങളെത്ര?

2×5

○○○○○ ○○○○○

5×2

○○ ○○ ○○ ○○ ○○

ക്രിയ എഴുതുക

○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○

ചിത്രീകരിക്കുക

8×2

4×5

പാർക്കിലേക്ക്

മൃഗശാല കണ്ടശേഷം വൈകുന്നേരം 4 മണിക്ക് എല്ലാവരും പാർക്കിലേക്കു പോയി.



എത്രതരം വാഹനങ്ങളാണിവിടെ!

ഞാനാദ്യം തീവണ്ടിയിൽ കയറട്ടെ.



ഒരു ബോഗിയിൽ 10 പേർ വീതം 5 ബോഗിയിലും കൂടി എത്ര പേരാണുള്ളത്?



നക്ഷത്രക്കളി

ആദ്യം ഒരു ഡൈസിടുന്നു. ഡൈസിൽ വരുന്ന സംഖ്യയുടെ അത്രയും വട്ടം വരയ്ക്കണം. ഓരോ വട്ടത്തിലും 2 നക്ഷത്രം വീതം വരയ്ക്കണം. ഒരു കളി കഴിയുമ്പോൾ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നക്ഷത്രം കിട്ടിയ ആൾ വിജയിക്കുന്നു.

ഈ കളി നിങ്ങളും കളിക്കൂ. നക്ഷത്രത്തിന് പച്ചക്കറി അച്ച് ആകാമല്ലോ. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം അഞ്ചോ, പത്തോ ആയി മാറ്റിയും കളിക്കാം.

ദിശ്നയും കുട്ടുകാരും നക്ഷത്രക്കളി കളിച്ചു.



അവർക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ കിട്ടി?

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം

ദിശ്ന



$$2 \times 2 = 4$$

ജോബി



$$5 \times 2 =$$

നാസിയ



അനാമിക



റാഷിദ്



ആരാണു് കളിയിലെ വിജയി?

നക്ഷത്രങ്ങൾ

ഒഴിഞ്ഞ കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ.

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം ഗുണന രൂപം



5 $1 \times 5 = 5$



$5 + 5 = 10$ $2 \times 5 = 10$





ഇതുപോലെ ഒരു വട്ടത്തിൽ 5 നക്ഷത്രം വീതം 7 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകും?

10 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രമുണ്ടാകും?

വള ഉപയോഗിച്ച് വട്ടം വരയ്ക്കൂ. നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് പച്ചക്കറി അച്ച് ആകാം. ഇതുപോലെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കൂ.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

5 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ	ആകെ
5	$1 \times 5 = 5$
$5 + 5 =$	$2 \times 5 = 10$
$5 + 5 + 5 =$	$3 \times 5 = 15$

മുത്തുകൾ വാങ്ങാം

മടക്കയാത്രയ്ക്ക് മുമ്പ് അവർ ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

- ജോബി സൈക്കിൾ അലങ്കരിക്കാനുള്ള മുത്തുകൾ വാങ്ങി. ഒരു പാക്കറ്റിൽ 10 എണ്ണം വീതമുള്ള 6 പാക്കറ്റ് വാങ്ങി. അവൻ ആകെ എത്ര മുത്തുകൾ കിട്ടിയിരിക്കും?
- വാങ്ങിയ മുത്തുകൾ ഒരു കമ്പിയിൽ 5 എണ്ണം വീതം 8 കമ്പിയിൽ കോർത്തു. ബാക്കി എത്രമുത്തുകൾ ഉണ്ടാകും?

സമയമെത്ര?



സമയം 5 മണിയായി. ഇപ്പോൾ തിരിച്ചുപോയാലേ ഇരുട്ടുന്നതിന് മുമ്പ് വീട്ടിൽ എത്തുകയുള്ളൂ.

ഇത്ര പെട്ടെന്ന് വൈകുന്നേരമായോ?



നിങ്ങൾക്ക് പറയാമോ?

യാത്രപുറപ്പെട്ട സമയം	
ചായ കഴിച്ച സമയം	
മൃഗശാലയിലെത്തിയ സമയം	
പാർക്കിൽ പോയ സമയം	
മടക്കയാത്രയുടെ സമയം	

നിങ്ങൾ ദിവസവും ചെയ്യുന്ന പ്രധാന പ്രവൃത്തികൾ എഴുതുക. സമയവും എഴുതുക?



ചെയ്തുനോക്കാം

ബാക്കി എത്ര?

നാസിയ 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 5 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 4 പേനയും വാങ്ങി. കടക്കാൻ 50 രൂപ കൊടുത്തു. അവൾക്ക് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

100 രൂപ തികയുമോ?

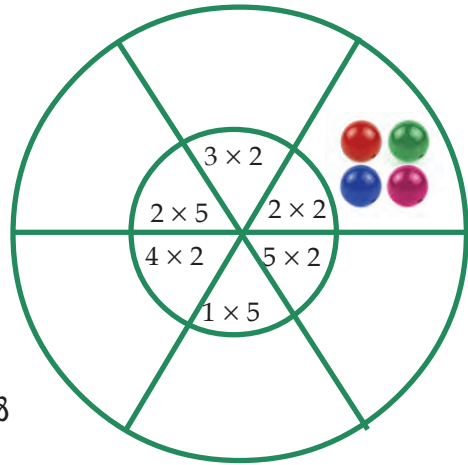
ജാഫിർ 35 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു കളിപ്പാട്ടവും 5 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പന്തുകളും വാങ്ങി. അവന്റെ കൈവശമുള്ള 100 രൂപ ഇതിന് തികയുമോ?

ചെലവെത്ര?

റാഷിദ് 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 10 ബലൂൺ വാങ്ങി. ദിൽന 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 2 വള വാങ്ങി. ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര രൂപ വീതമാണ് ചെലവായത്?

മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കുക

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ ഉത്തരമായി വരുന്ന എണ്ണം മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കൂ.



പാടാം രസിക്കാം

കുന്നിൻചരിവിലെ പൂമരക്കൊമ്പിൽ കുഞ്ഞിക്കിളികളിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാം ചില്ലയിൽ രണ്ടു കിളികൾ മുട്ടിയുരുമ്മിയിരിക്കുന്നു.

രണ്ടാംചില്ലയിൽ രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം ലല്ലലം പാടി രസിക്കുന്നു.

രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം രണ്ടാണേ

കുഞ്ഞിക്കിളികളോ നാലാണേ

മൂന്നാം ചില്ലയിൽ കുട്ടങ്ങൾ മൂന്ന് മാങ്ങകൾ കൊത്തി വിഴുങ്ങുന്നു.

രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം മൂന്നാണേ

കുഞ്ഞിക്കിളികളോ ആറാണേ

നാലാം ചില്ലയിൽ കുട്ടങ്ങൾ നാല്

.....
