

നമ്മുടെ ഞങ്ങളുടെ : ہمارا
 നമുക്ക് ഞങ്ങളെ : ہمیں
 ഇന്ത്യ : ہندوستان
 ചിരിക്കുക : ہنسنا

ی

ഓർമ്മ : یاد
 ഓർമ്മിക്കുക : یاد کرنا
 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം : یوم آزادی
 ഇവിടെ : یہاں
 ഇവൾ, ഇവൻ, : یہ
 ഇദ്ദേഹം, ഇവർ,
 ഇതു, ഇത്,

وکت کے ڈنڈے : سڈو
 അവൾ, അവൻ, : وہ
 അദ്ദേഹം, അവർ,
 ആ, അത്,

ہ

കൈ : ہاتھ
 പച്ച : ہرا
 പച്ചപ്പ : ہریالی
 പച്ചപിടിച്ച : ہرے بھرے
 ഓരോ : ہر
 നിലം ഉഴുതുക : ہل چلانا
 കലപ്പ : ہل



എവിടെ : کہاں
 പറയുക : کہنا
 ഭക്ഷണം ഭക്ഷിക്കുക : کھانا
 പാകംചെയ്യുക : پکانا
 നിൽക്കുക : کھڑا ہونا
 ജനൽ : کھڑکی
 കളിക്കാരൻ : کھلاڑی
 വിടുക : کھلنا
 കമ്പ്, തുണി : کھمبہ
 തുറക്കുക : کھولنا
 വയൽ : کھیت
 കൃഷി : کھیتی باڑی
 കളിക്കുക : کھیلنا
 എന്ത് : کیا
 എങ്ങനെ : کیسے
 വാഴപ്പഴം : کیلا
 എന്തുകൊണ്ട് : کیوں
 അടുത്ത് : کے پاس
 മുഖേന : کے ذریعہ
 കൂടെ : کے ساتھ
 വേണ്ടി : کے لیے

گ

വണ്ടി : گاڑی

ദേശീയഗാനം : قومی گیت
 ദേശീയനേതാവ് : قومی لیڈر
 ക
 കറുത്ത : کالا
 ജോലി : کام
 ജോലിചെയ്യുക : کام کرنا
 ചെവി : کان
 എപ്പോൾ : کب
 പ്രാവ് : کبوتر
 വസ്ത്രം : کپڑا
 പുസ്തകം : کتاب
 നായ : کتا
 എത്ര : کتنا
 മത്തൻ : کدو
 കയ്പയ്ക്ക : کریلا
 കർഷകൻ : کسان
 മുറി : کمرہ
 തീരം : کنارہ
 പരിശ്രമിക്കുക : کوشش کرنا
 ആര് : کون
 കുയിൽ : کوئل
 കാക്ക : کوا
 കഥ : کہانی

ظ		കുട്ടുകാരി	:	سہیلی		
അക്രമി	:	ظالم	ചുളംവിളിക്കുക	:	سیٹی بجانا	
അക്രമം	:	ظلم	ش			
ع		വൈകുന്നേരം	:	شام		
വിചിത്രമായ	:	عجیب وغریب	പാനീയം	:	شربت	
അഭിമാനം	:	عزت	ആരംഭിക്കുക	:	شروع ہونا	
കെട്ടിടം	:	عمارت	നന്ദി	:	شکریہ	
غ		ബഹളം	:	شور		
ബലുൺ	:	غبارہ	ബഹളംവെക്കുക	:	شور مچانا	
ദരിദ്രൻ	:	غریب	പട്ടണം	:	شہر	
ശ്രദ്ധിക്കുക	:	غور کرنا	ص			
ف		രാവിലെ	:	صبح		
പ്രയോജനം	:	فائدہ	അതിരാവിലെ	:	صبح سویرے	
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	:	فائدہ اٹھانا	ആരോഗ്യം	:	صحت	
ചിന്ത	:	فکر	അദ്ധ്യക്ഷൻ	:	صدر	
പട്ടിക	:	فہرست	പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്	:	صدر پنجائیت	
തീരുമാനം	:	فیصلہ	വൃത്തി	:	صفائی	
ق		ض		തീർച്ചയായും	:	ضرور
വരി	:	قطار	ط			
വരിയായി നിൽക്കുക	:	قطار باندھنا	പലതരത്തിലുള്ള	:	طرح طرح کے	
പേന	:	قلم	രീതി	:	طرز	
ദേശീയപക്ഷി	:	قومی پرندہ	ഭാഗം	:	طرف	
ദേശീയപതാക	:	قومی جھنڈا				

س

ഏഴാമത്തെ	:	ساتواں
കൂടെ	:	ساتھ
കുറി	:	سالن
സാധനം	:	سامان
മുന്നിൽ	:	سامنے
എല്ലാവരും	:	سب
പച്ചക്കറി	:	سبزی
പച്ചക്കറികച്ചവടക്കാരൻ	:	سبزی والا
നക്ഷത്രം	:	ستارا
സത്യം	:	سچ
സത്യസന്ധത	:	سچائی
തല	:	سر
ഇമ്പമാർന്ന	:	سریلی
റോഡ്	:	سڑک
യാത്രചെയ്യുക	:	سفر کرنا
വെളുപ്പ്	:	سفید
മനസ്സിലാക്കുക	:	سمجھنا
കേൾക്കുക	:	سننا
ചോദ്യം	:	سوال
ഉറങ്ങുക	:	سونا
വാസനിക്കുക	:	سونگھنا
രാവിലെ	:	سویرے

ذ

ഓർമ്മ	:	ذکر
അല്പം	:	ذرا
	:	ر
രാത്രി	:	رات
വഴി	:	راستہ
വഴി	:	راہ
വഴികാട്ടുക	:	راہ دکھانا
വഴി	:	رستہ
വെക്കുക	:	رکھنا
വർണ്ണപ്പകിട്ടുള്ള	:	رنگ برنگی
നിറം	:	رنگ
കരയുക	:	رونا
നിൽക്കുക	:	رکنا
	:	ڑ
	:	ز
കുങ്കുമനിറം	:	زعفرانی
കാലം	:	زمانہ
ജീവിതം	:	زندگی
	:	ژ
ഗുസ്തിക്കാരൻ	:	ژال
ആലിപ്പഴം	:	ژالہ

ലോകം	:	دنیا	ഹൽവ	:	حلوه
ഉച്ചസമയം	:	دوپہر کا وقت	خ		
പാൽ	:	دودھ	അറ	:	خانہ
ഓടുക	:	دوڑنا	വാങ്ങുക	:	خریدنا
കുട്ടുകാരൻ	:	دوست	സ്വപ്നം	:	خواب
രണ്ടാമത്തെ	:	دوسرا	ഭംഗിയുള്ള	:	خوب صورت
മറുവശത്ത്	:	دوسری طرف	ഭംഗി	:	خوب صورتی
കട	:	دوکان	നന്നായി	:	خوب
കച്ചവടക്കാരൻ	:	دوکاندار	ഗുണം	:	خوبی
മഴവില്ല്	:	دھنک	സന്തോഷം	:	خوشی
പുക	:	دھواں	സന്തോഷംപങ്കിടുക	:	خوشی منانا
ശ്രദ്ധ	:	دھیان	ചിന്ത	:	خیال
വൈകുക	:	دیر ہونا	ക്ഷേമം	:	خیریت
രാജ്യം	:	دیس	و		
നോക്കുക	:	دیکھنا	പരിപ്പ്	:	دال
നൽകുക	:	دینا	വില	:	دام
ചുമർ	:	دیوار	വാതിൽ	:	دروازہ
കാലം	:	دور	പത്താമത്തെ	:	دسواں
കണ്ണിലുണ്ണി	:	دلارا	പ്രാർത്ഥന	:	دعا
ദൂരം	:	دور	മനോഹരം	:	دلکش
ڈ			മനസ്സ്	:	دل
ടിൻ, ചെറിയപെട്ടി	:	ڈبّا	ദിവസം	:	دن
ഭയപ്പെടുക	:	ڈرنا	ദിവസംമുഴുവൻ	:	دن بھر

چ

ചന്ദ്രൻ	:	چاند
നിലാവ്	:	چاندنی
അരി	:	چاول
ആഗ്രഹിക്കുക	:	چاہنا
പക്ഷി	:	چڑیا
അരുവി	:	چشمہ
നടക്കുക	:	چلنا
ചെമ്പകം	:	چمبا
തിളക്കം	:	چمک
തിളങ്ങുക	:	چمکنا
മുല്ലപ്പൂ	:	چمیلی
ചില	:	چند
തെരഞ്ഞെടുക്കുക	:	چننا
നാലാമത്തെ	:	چوتھا
ചിലക്കുക	:	چچھانا
മുഖം	:	چہرہ
കൂട	:	چھتری
ആറാമത്തെ	:	چھٹا
ചെറിയ	:	چھوٹا
വസ്തു	:	چیز

ح

ചലനം	:	حرکت
------	---	------

ث

പഴം	:	ثمر
പ്രതിഫലം	:	ثواب

ج

മായാജാലം കാണിക്കുക	:	جادو کرنا
ഉണരുക	:	جاگنا
പോകുക	:	جانا
മൃഗം	:	جانور
എപ്പോൾ	:	جب
ആഘോഷം	:	جشن
സ്ഥലം	:	جگہ
പെട്ടെന്ന്	:	جلدی
ക്ലാസ്സ്	:	جماعت
ശേഖരിക്കുക	:	جمع کرنا
ഒരുമിച്ചുകൂടുക	:	جمع ہونا
വെള്ളിയാഴ്ച	:	جمعہ
വാചകം	:	جملہ
ഉത്തരം	:	جواب
കലഹം	:	جھگڑا
പതാക	:	جھنڈا
ഉറഞ്ഞാൽ	:	جھولا
ഉറഞ്ഞാലാടുക	:	جھولا جھولنا
ആടുക	:	جھومنا

പച്ചക്കറി	:	ترکاری	എത്തുക	:	پہنچنا
ത്രിവർണ്ണം	:	ترنگا	ചക്രം	:	پہیہ
ഇൗണം	:	ترنم	ഗേറ്റ്, കവാടം	:	پھانک
ചിത്രം	:	تصویر	എന്നിട്ടും	:	پھر بھی
പ്രസംഗം	:	تقریر	ചുറ്റിക്കറങ്ങുക	:	پھرنا
മുഴുവൻ	:	تمام	പഴം	:	پھل
നിങ്ങൾ	:	تم	പുഷ്പം, പൂവ്	:	پھول
നിങ്ങളുടെ	:	تمھارا	വ്യാപിക്കുക	:	پھیلنا
തത്ത	:	توتا	ദാഹം	:	پھاس
തൂക്കുന്നോക്കുക	:	تولنا	ഇഷ്ടപ്പെട്ടപ്രിയപ്പെട്ട	:	پیارا
അല്പം	:	تھوڑا	സ്നേഹം	:	پیار
അല്പംസമയം	:	تھوڑی دیر	ദാഹംശമിപ്പിക്കുക	:	پھاس بجھانا
സഞ്ചി	:	تھیلی	സൃഷ്ടിക്കുക	:	پیدا کرنا
തയ്യാറാക്കുക	:	تیار کرنا	കാൽ	:	پیر
മൂന്നാമത്തെ	:	تیسرا	അവതരിപ്പിക്കുക	:	پیش کرنا
എണ്ണ	:	تیل	മഞ്ഞ	:	پیلنا
	:	ٹ	ചിറക്, മേലെ	:	ٲ
കുട്ടിമുട്ടുക	:	ٹکھرا		:	ٹ
തൊപ്പി	:	ٹوپی	കിരീടം	:	تاج
കൊട്ട	:	ٹوکری	നക്ഷത്രം	:	تارا
നിൽക്കുക, തങ്ങുക	:	ٹھہرنا	കുളം	:	تالاب
തണുത്ത	:	ٹھنڈا	കൈയ്യടിക്കുക	:	تالی بجانا
ശരി	:	ٹھیک	പുമ്പാറ്റ	:	تتلی

അടുത്ത്	:	پاس	വൃദ്ധ	:	بوڑھی
അഞ്ചാമത്തെ	:	پانچواں	പറയുക	:	بولنا
വെള്ളം	:	پانی	സഹോദരി	:	بہن
മുത്തംനൽകുക	:	پہی دینا	ഒഴുകുക	:	بہانا
റെയിൽപാളം	:	پٹری	ഒഴുകുക	:	بہنا
പക്ഷി	:	پرندہ	ഭാരിച്ച	:	بھاری
അസ്വസ്ഥനാകുക	:	پریشان ہونا	നിറക്കുക	:	بھرنا
മാലാവ	:	پری	വെണ്ടക്ക	:	بھینڈی
വായിക്കുക	:	پڑھنا	വിശപ്പ്	:	بھوک
ഇഷ്ടം	:	پسند	ജനത്തിരക്ക്	:	بھیر
ഇഷ്ടപ്പെട്ട	:	پسندیدہ	സഹോദരൻ	:	بھیا
വിളിക്കുക	:	پکارنا	മകൻ	:	بیٹا
പിടിക്കുക	:	پکڑنا	ഇരിക്കുക	:	بیٹھنا
കുടിപ്പിക്കുക	:	پلانا	മകൾ	:	بیٹی
ചിറക്	:	پتھ	വിൽക്കുക	:	بیچنا
ചോദിക്കുക	:	پوچھنا	മധ്യം	:	بیچ
തൈ, ചെടി	:	پودا	വയലറ്റനിറം	:	بیگنی
തൈ നടുക	:	پودا لگانا	വഴുതന	:	بیٹن
പൂർത്തിയാകുക	:	پورا ہونا	വള്ളി	:	بیل
കുന്ന്	:	پہاڑی	കാള	:	بیل
പർവ്വതം	:	پہاڑ			
തിരിച്ചറിയുക	:	پہچاننا	മുറിച്ചുകടക്കുക	:	پار کرنا
ആദ്യത്തെ	:	پہلا	പാദസരം	:	پازیب

فرہنگ

حروفِ تہجی

ا ب پ ت ث ش
 ج چ ح خ
 د ڈ ذ
 ر ژ ز ث
 س ش ص ض ط ظ ع غ
 ف ق ک گ ل م ن و
 ی ہ

അധ്യാപകൻ	:	استاد	ഇപ്പോൾ	:	اب
സൂചന	:	اشاره	പിതാവ്	:	ابا جان
കഷ്ടം	:	افسوس	തന്റെ	:	اپنے
തനിച്ചു, ഒറ്റക്ക്	:	اکیلے	ഇറങ്ങുക	:	اترنا
മുളപ്പിക്കുക	:	اگانا	ഇത്ര	:	اتنی
അടുത്ത	:	اگلے	പൊക്കുക, ഉയർത്തുക	:	اٹھانا
വെവ്വേറെ	:	الگ الگ	എഴുന്നേൽക്കുക	:	اٹھنا
അലമാര	:	الماری	നല്ലത്	:	اچھا
മാതാവ്	:	آئی جان	നന്മ	:	اچھائی
ധാന്യം	:	اناج	സാഹിത്യകാരൻ	:	ادیب
അന്ധൻ	:	اندھا			

معین صلاحیتیں

- ❖ روزمرہ زندگی سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو سن کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ساجد اور ابا کی گفتگو تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کیلنڈر کی مدد سے دنوں کے نام، تاریخ پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ الگ الگ گاڑیوں پر لکھی گئی نظمیں جمع کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مطلب فہمی کے ساتھ چھوٹی چھوٹی نظمیں ترمیم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ گاڑی سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور ان کی مدد سے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف گاڑیوں کی تصویر بنانے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ریل گاڑی کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف پھل، ترکاری، گھریلو سامان وغیروں کے نام پہچاننے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ سبزی والا اور لڑکی کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ دکان سے گھریلو سامان خریدنے کے لیے فہرست تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کرنسی نوٹ (روپیہ) پہچان کر اس کی قیمت لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے بیانیے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ اپنی زندگی کے کسی واقعہ سے متعلقہ چند جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف ٹراک سگنل دیکھ کر اشارے سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ نانی اماں اور بچوں کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔



سرگرمیاں

بازار سے آنے کے بعد جانسن اور امی جان کے بیچ میں ہونے والی گفتگو آگے بڑھائیے۔

امی جان : بازار میں تم نے کیا کیا دیکھا؟
جانسن :
امی جان :
جانسن :
امی جان :

”لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔“
پچو! جانسن نے امی سے ایسا کیوں کہا ہے؟ دو تین جملے لکھیے۔



شام کو سامان لے کر جانسن اپنے گھر پہنچا۔



اس کو دیکھ کر ماں نے پوچھا۔ بیٹا! آج تم بہت خوش ہو۔ کیا بات ہے؟

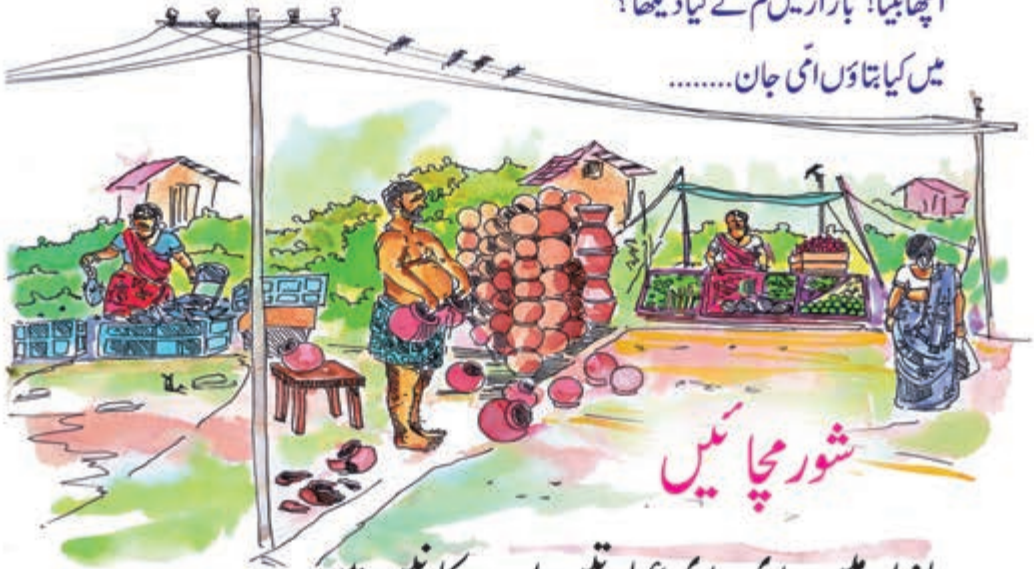
ہاں امی جان! آج میں بازار گیا تھا۔ سامان خریدنے کے بعد ہم نے سرکس بھی دیکھا۔

امی جان : بیٹا! تم کو سرکس کیسا لگا؟

جانسن : بہت اچھا تھا۔

اچھا بیٹا! بازار میں تم نے کیا دیکھا؟

میں کیا بتاؤں امی جان.....



بازار میں بڑی بڑی عمارتیں اور دوکانیں ہیں۔

سامان بیچنے اور خریدنے والوں کی بھیڑ ہے۔

لوگ آتے جاتے ہیں شور مچاتے رہتے ہیں۔

مختلف گاڑیاں دوڑتی ہیں۔

مگر افسوس ہے امی جان!..... لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں

مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔

سامان لے کر بچے نانی اماں کے گھر پہنچے۔

چائے پی کر تینوں نانی اماں سے باتیں کرنے لگے۔ ساجد نے پوچھا.....

ساجد : نانی اماں! اُس وقت اسکول میں آپ

کون سی جماعت میں پڑھتی تھیں؟

..... : نانی اماں

..... : ساجد

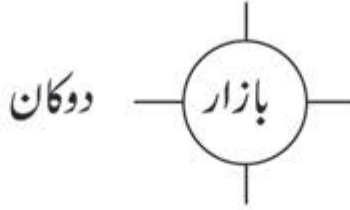
..... : نانی اماں

..... : ساجد



سرگرمیاں

لفظ 'بازار' سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے تیار کیجیے۔



جیسے : بازار میں دوکانیں ہیں۔

.....

.....

.....

نانی اماں کی طرح آپ نے بھی کسی کی مدد کی ہوگی؟

اپنی زندگی کا کوئی واقعہ یاد کیجیے۔ چند جملوں میں بتائیے۔

ٹرافک سگنل کو غور سے دیکھیے اور اشارے سمجھ کر جملے لکھیے۔



.....



.....

.....



مجھے اسکول جانے میں دیر ہو رہی تھی۔ پھر بھی میں نے اس کا ہاتھ
 پکڑ کر سڑک پار کرایا۔ اس نے مجھے خوب دعائیں دیں اور چلا گیا۔
 اسکول پہنچنے میں دیر ہو گئی۔ جب میں اسکول کے دروازے پر پہنچی
 تو میرے اس کام پر تمام اساتذہ نے مجھے مبارک باد دی۔ بعد میں معلوم
 ہوا کہ یہ مبارک باد انھوں نے اس لیے دی ہے کہ میرے ایک استاد نے
 مجھے اس اندھے کو راستے پار کراتے ہوئے دیکھ لیا تھا۔



سرکس میں کھلاڑیوں کے عجیب و غریب کمالات دیکھ کر تینوں بہت خوش ہوئے۔ وہ گھروٹ رہے تھے۔
راستے میں ایک بوڑھی عورت کو دیکھا۔ اس کے پاس سامان بہت تھا۔ وہ پریشان تھی۔



منوہرنے پوچھا۔ نانی اماں! آپ اتنی پریشان کیوں ہیں؟

کیا کروں بیٹا۔ یہ بھاری سامان.....

آپ فکر مت کیجیے۔ ہم پہنچادیں گے۔ وہ تینوں سامان لے کر نانی اماں کے ساتھ چلنے لگے۔

نانی اماں بہت خوش ہوئیں۔ چلتے چلتے نانی اماں نے ایک واقعہ سنایا۔

راہ دکھائیں

یہ اُس زمانے کی بات ہے۔ جب میں اسکول میں پڑھتی تھی۔ میں

بس اسٹاپ پر کھڑی تھی۔ ایک اندھا سڑک پار کرنے کی کوشش کر رہا تھا۔

اس کے ہاتھ میں سفید رنگ کی لاٹھی تھی۔ آنکھوں پر کالا چشمہ تھا۔ مگر

گاڑیوں کے آنے جانے سے سڑک پار کرنا اسے مشکل تھا۔ ایک بار تو وہ

گاڑی سے ٹکراتے ٹکراتے بچ گیا۔



گھریلو سامان خریدنے کے لیے آپ بازار جا رہے ہیں۔

امی سے پوچھ کر ان کی فہرست تیار کیجیے۔

وزن/ناپ	چیزوں کے نام
ایک کلو	دال
.....
.....
.....
.....

جیسے:

پہچانے اور لکھیے۔



..... روپے



..... روپے



..... روپے



..... روپے



..... روپے

سرگرمیاں

دیکھیے، ٹوکری میں کچھ پھل اور ترکاریاں ہیں۔



انہیں جن کرا لگ لگ خانوں میں لکھیے۔



پھل	ترکاری
کیلا	کدو
.....

جیسے:

منوہر کے ابا بازار سے سامان خرید کر آ رہے ہیں۔



ان کی تھیلی میں کون کون سی چیزیں ہو سکتی ہیں۔

ان کے نام لکھیے اور پسندیدہ چیز کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے: دال، تیل،

لڑکی اور سبزی والے کے درمیان ہونے والی گفتگو تیار کیجیے۔



سبزی والا: کیا چاہیے بیٹی؟

لڑکی:

سبزی والا:

لڑکی:

سبزی والا:

ریل گاڑی چلی گئی۔ پھانگ کھلا۔ منوہر اور ساجد بازار پہنچے۔

بازار میں وہ اپنے دوست جانسن سے ملے۔

ارے جانسن، تم کہاں جا رہے ہو؟

میں ماویلی اسٹور جا رہا ہوں۔

تم ہمارے ساتھ سرکس دیکھنے چلو گے؟

ہاں، کیوں نہیں، پہلے میں سامان خرید لوں۔

ناپیں تولیں

دوکان دار : کیا چاہیے بیٹا؟

جانسن : ایک کلو چاول کے کیا دام ہیں؟

دوکان دار : بیس روپے۔

جانسن : اچھا! پانچ کلو چاول اور دو کلو شکر دیجیے۔

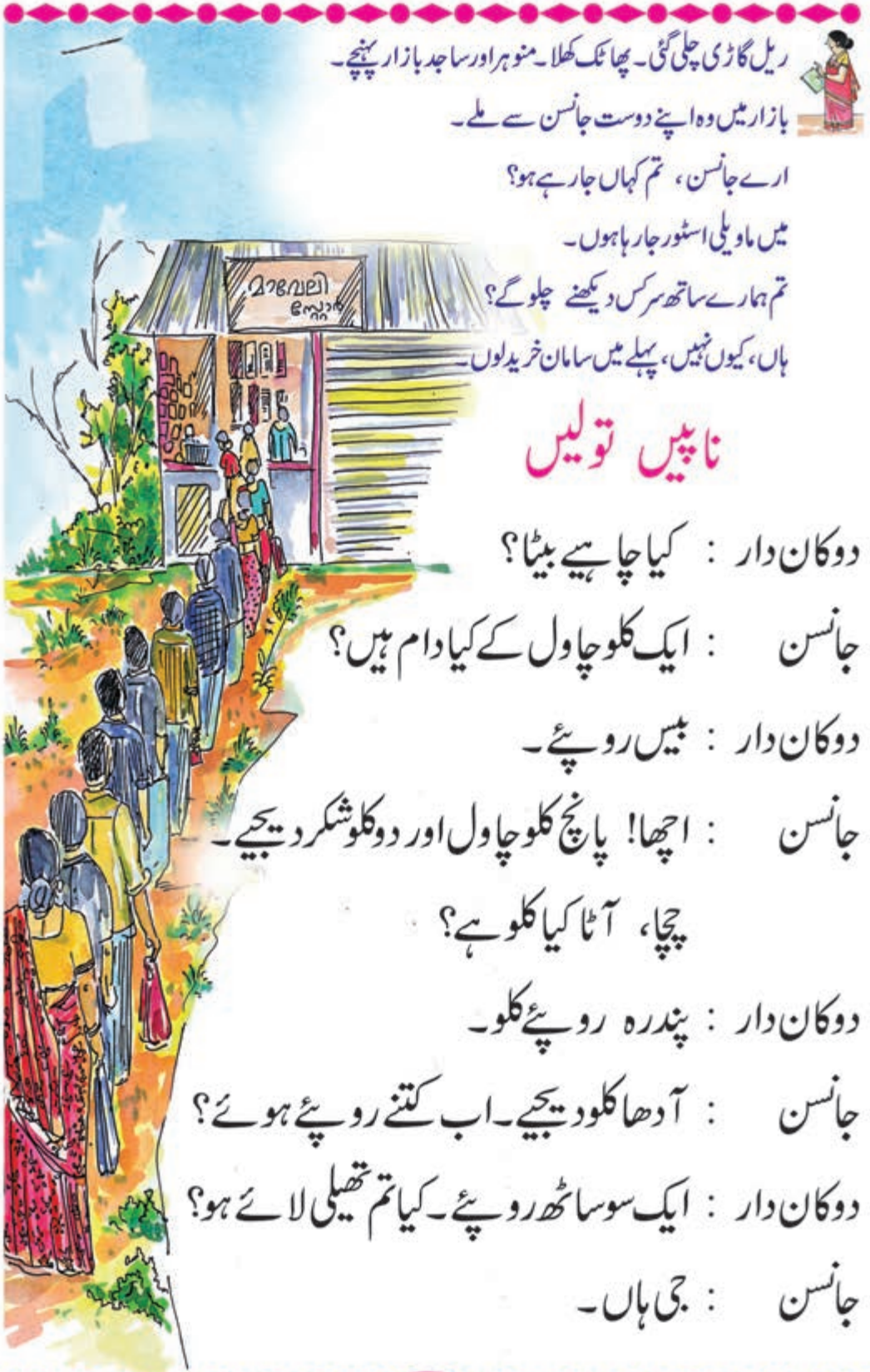
چچا، آٹا کیا کلو ہے؟

دوکان دار : پندرہ روپے کلو۔


جانسن : آدھا کلو دیجیے۔ اب کتنے روپے ہوئے؟

دوکان دار : ایک سو ساٹھ روپے۔ کیا تم تھیلی لائے ہو؟

جانسن : جی ہاں۔




سرگرمیاں

منوہر اور ساجد ریلوے پھاٹک تک پہنچے، پھاٹک بند تھا۔ 

سڑک پر کئی گاڑیاں تھیں۔

بچو! ان گاڑیوں کے نام لکھیں۔

.....

پسندیدہ کسی ایک گاڑی کی تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔ 


اس پر چند جملے لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

ریل گاڑی کا سفر بہت دلکش کیوں ہوتا ہے؟ دو تین جملوں میں لکھیے۔ 

.....

.....

.....

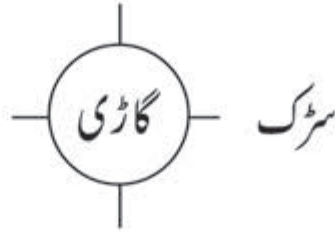
سائیکل چلاتے چلاتے وہ ریلوے پھانک تک پہنچے۔ پھانک بند تھا۔
 شہریے منوہر! گاڑی آرہی ہے! دونوں سڑک کے کنارے رک گئے۔
 سڑک پر بس، بیل گاڑی، موٹر سائیکل جیسی گاڑیاں تھیں۔
 اتنے میں جھک جھک کرتی، سیٹی بجاتی ریل گاڑی آئی۔
 ریل گاڑی دیکھ کر منوہر کہنے لگا۔.....



دلکش سفر



دیکھو یہ ریل گاڑی ہے۔
 یہ پٹری پر چلتی ہے۔ اسٹیشن پر رکتی ہے۔
 اس میں کئی ڈبے ہوتے ہیں۔
 ریل گاڑی میں بہت لوگ سفر کرتے ہیں۔
 یہ پہاڑ اور ندیاں پار کرتی ہے۔ اس کا سفر بڑا دلکش ہوتا ہے۔



گاڑی سے نسبت رکھنے والے چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے بنائیے۔

چند آوازیں دی گئی ہیں۔ انہیں مناسب تصویروں سے جوڑیے۔

چھم چھم	چھک چھک	پوں پوں	ٹریں ٹریں
---------	---------	---------	-----------



ٹیلی فون کرتا ہے۔



پوں پوں کرتی ہے۔





ریل گاڑی کرتی ہے۔




پازیب کرتی ہے۔

سرگرمیاں

یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔ 

یہ نظم مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 

سائیکل پر لکھی ہوئی نظم 'میری سائیکل' آپ نے پڑھی ہے۔ 


مختلف گاڑیوں پر لکھی ہوئی نظمیں اور گیت جمع کیجیے۔



سیٹی بجاتی جاتی ہے
چھک چھک کرتی جاتی ہے
دھواں اڑاتی پھرتی ہے
گاڑی کتنی نرمالی ہے

دنیا بھر میں پھرتی ہے
لوگوں کو یہ ملاتی ہے
دن بھر کام یہ کرتی ہے
ہر جا چلتی پھرتی ہے



یہ نظم بار بار پڑھیے اور اس میں سے ہم آواز الفاظ الگ لکھیے۔ 

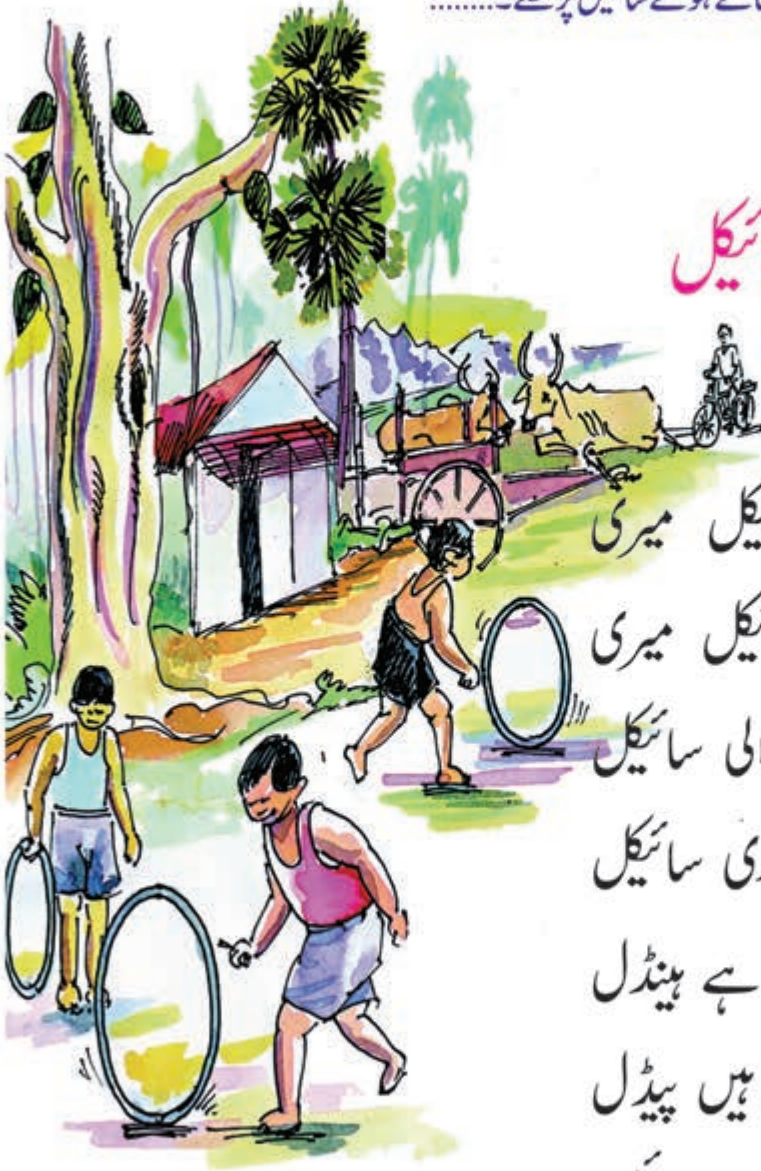
جیسے: بجاتی اڑاتی
.....
.....

منوہراپنی نئی سائیکل پر ساجد کے گھر پہنچا۔

ارے واہ! نئی سائیکل۔ کتنی خوب صورت ہے! یہ کس نے دلوائی؟

میرے ماموں جان کالی کٹ سے لائے ہیں۔

دونوں خوشی خوشی گنگناتے ہوئے سائیکل پر نکلے۔.....



میری سائیکل

دیکھو دیکھو سائیکل میری

کیسی اچھی سائیکل میری

ہے دو پہیوں والی سائیکل

پیاری پیاری نیاری سائیکل

اس کو اچھا ایک ہے ہینڈل

نیچے اس کے دو ہیں پیڈل

آؤ سائیکل خوب چلائیں


خوب گھمائیں خوشی منائیں

کیلنڈر

JANUARY 2015

جنوری ۲۰۱۵ء

نوٹ	۲۵	۱۸	۱۱	۴		اتوار
	۲۶	۱۹	۱۲	۵		پیر
	۲۷	۲۰	۱۳	۶		منگل
	۲۸	۲۱	۱۴	۷		بدھ
	۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	جمعرات
	۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	جمعہ
	۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	سنچر

اوپر کا کیلنڈر غور سے دیکھیے اور نیچے دیے گئے جملے پڑھیے۔ 

آج اتوار ہے۔ کل..... ہے۔

منگل کے بعد..... آتا ہے۔

۵ / جنوری..... کا دن ہے۔

.....

.....

سرگرمیاں

ساجد اپنی امی اور ابا سے سرکس دیکھنے کی اجازت مانگ رہا ہے۔

گفتگو تیار کیجیے۔

ساجد : امی! آج چھٹی ہے، میں باہر جاؤں؟

امی : کیوں بیٹا؟

ساجد :

امی :

ساجد :

امی :

۵	۸	۴	۲	۱	۳	۹	۶	۷	۰
پانچ	آٹھ	چار	دو	ایک	تین	نو	چھ	سات	صفر

اوپر منوہر کے گھر کا فون نمبر ہے۔

نیچے کے خانے میں آپ اپنے گھر کا فون نمبر لکھیے۔

- منوہر : ساجد! کیا آج ہم سرکس دیکھنے چلیں؟
- ساجد : ہاں منوہر ضرور! پہلے میں امی ابا سے پوچھ لوں۔
- منوہر : ٹھیک ہے۔ تم پوچھ لو، پھر مجھے بتاؤ۔
- ساجد : تم کب تک آرہے ہو؟
- منوہر : میں ٹھیک چار بجے آؤں گا۔ ضرور تم تیار رہنا۔
- ساجد : ٹھیک ہے، تم سائیکل لے کر آنا۔
- ابا : بیٹا! اگر آپ سائیکل سے جا رہے ہیں تو سڑک پر

دھیان سے چلانا۔



آج اتوار کا دن ہے۔ اسکول کی چھٹی ہے۔

منوہر کو سرکس دیکھنے جانا ہے۔

وہ اپنے دوست ساجد کو فون کرنے لگا۔



ٹریں ٹریں.... ٹریں ٹریں.....



منوہر : ہیلو.....

ساجد کے ابا: ہیلو، آپ کون بول رہے ہیں؟

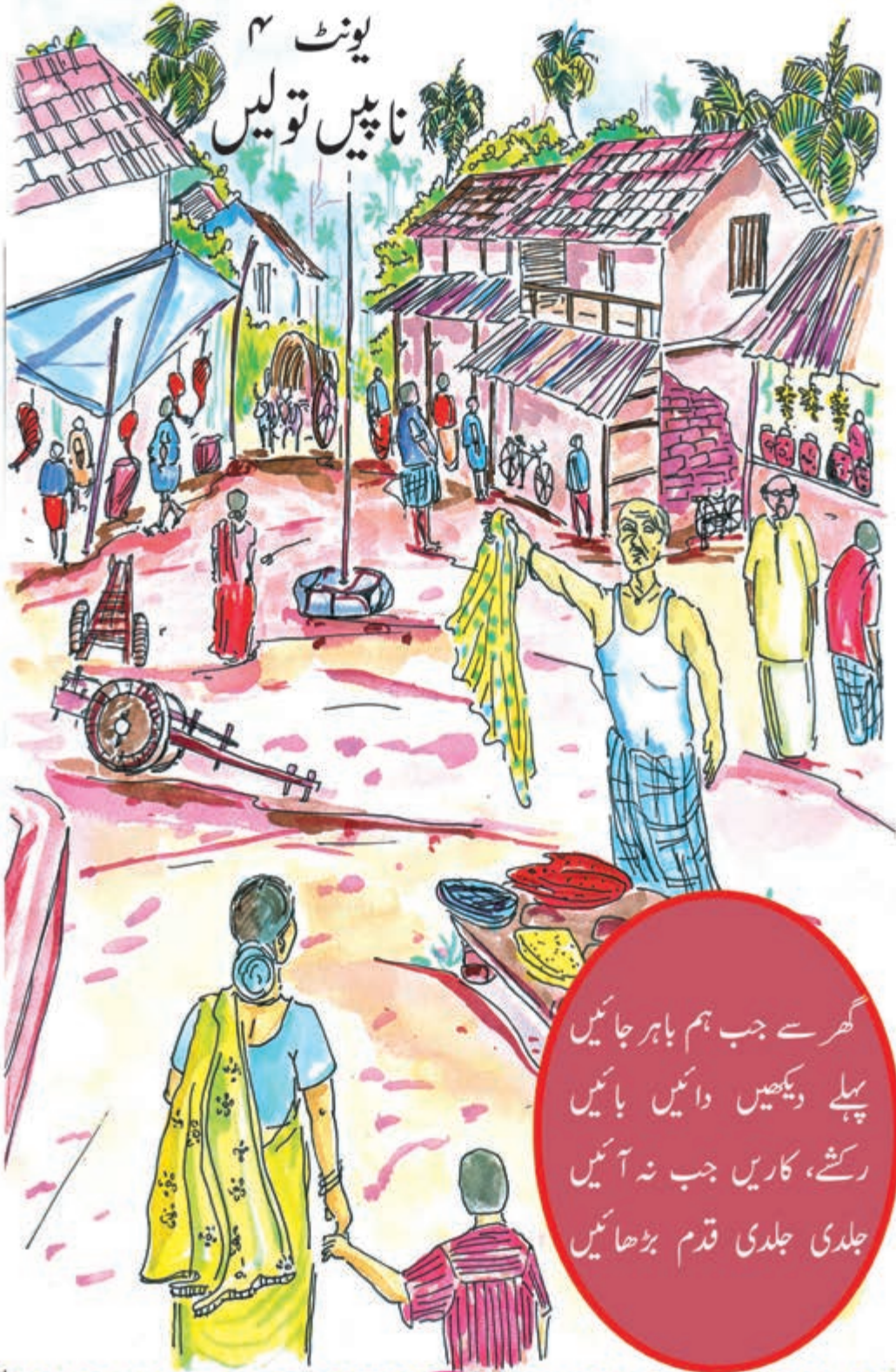
منوہر : میں ساجد کا دوست منوہر بول رہا ہوں۔

ابا : کیا بات ہے بیٹا، خیریت تو ہے؟

منوہر : سب ٹھیک ہے چچا جان۔ ساجد کہاں ہے؟

ابا : وہ میرے پاس ہی ہے، اسے فون دیتا ہوں۔

یونٹ ۴ ناپیں تولیں



گھر سے جب ہم باہر جائیں
پہلے دیکھیں دائیں بائیں
رکھے، کاریں جب نہ آئیں
جلدی جلدی قدم بڑھائیں

یونٹ ۳ پھول کھلیں

معین صلاحتیں

- ❖ چھوٹی نظمیں یا گیت پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ❖ تنلی کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ماحول سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ پرندوں کی آواز پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ امینہ اور جوزف چچا کی گفتگوروں پلے کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کسان سے انٹرویو کے لیے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ترنم کے ساتھ پڑھ کر ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف پھول، پھل اور ترکیبوں کی تصویر بنا کر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ تصویر سے متعلقہ الفاظ اور چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ تالاب کی کہانی پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ تصویری کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر چھوٹے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف پیڑ کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ناریل پانی کی خوبیوں پر چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔



نیچے کچھ پھلوں کی تصویریں ہیں، انہیں پہچان کر نام لکھیے۔



جیسے : کٹہل

.....

.....

پسندیدہ پھل کی تصویر بنائیے رنگ بھریے اور اس پر چند جملے لکھیے۔

.....


.....

.....


.....



سرگرمیاں

- بچو! آپ کے گھر میں کون کون سے پیڑ ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔ 
- پسندیدہ پیڑ کی تصویر بنائیے رنگ بھرے اور اس پر چند جملے لکھیے۔



- امی جان امینہ سے کہتی ہیں بیٹی، ناریل کا پانی پی لو۔ 
- بچو! کیا آپ کو ناریل کا پانی پسند ہے؟ کیوں؟ چند جملے لکھیے۔



.....

.....

.....

دونوں گھر پہنچیں۔



تھوڑا ٹھنڈا پانی دیجیے امی جان! بہت پیاس لگی ہے۔

یہ لو! ناریل کا پانی پی لو۔

یہ تو بہت میٹھا ہے امی جان۔

ہاں بیٹی۔

پیاس بجھائیں

یہ ہے ناریل کا پانی۔

کیرالا کا میٹھا شربت۔ ٹھنڈا اور مزیدار۔

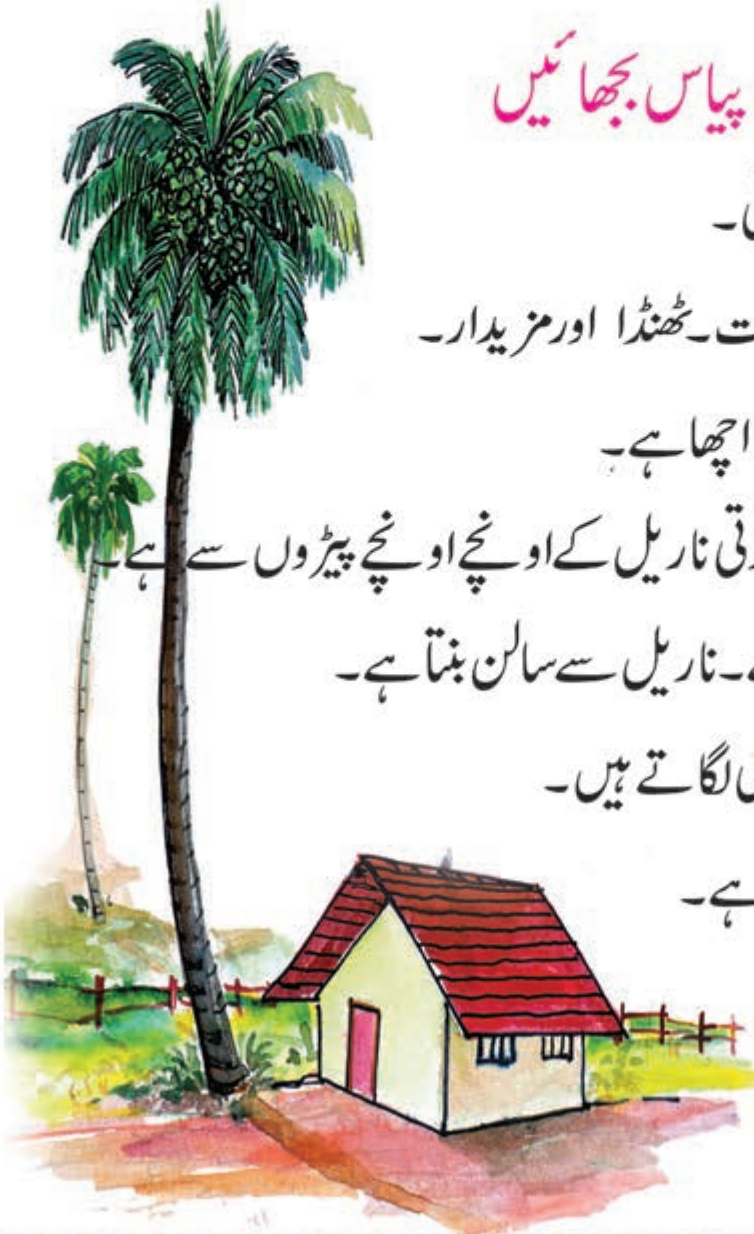
یہ صحت کے لیے کتنا اچھا ہے۔

کیرالا کی خوب صورتی ناریل کے اونچے اونچے پیڑوں سے ہے۔

ناریل کھانا اچھا ہے۔ ناریل سے سالن بنتا ہے۔

اس کا تیل سر میں بھی لگاتے ہیں۔

ناریل سب کو پسند ہے۔



یہ تصویری کہانی غور سے پڑھیے۔



تالاب میں دو مینڈک رہتے تھے۔
ایک دن پانی میں دو کھمبے نظر آئے۔
دونوں مل کر ایک بیل لائی۔

بیل کو کھمبوں سے باندھ کر ایک جھولا بنایا۔
اور دونوں اس میں جھولنے لگے۔



اچانک دونوں مینڈک
آسمان پر اڑنے لگے۔



دونوں ڈر گئے اور سمجھ گئے کہ
وہ کھمبے نہیں تھے، بلکہ کے دو پیر تھے۔



مینڈک اور بگلے کی کہانی آپ کو کیسے لگی؟ اس سے چند سوالات تیار کیجیے۔

کیا	کون	کہاں	کیسے	کیوں	کتنا
-----	-----	------	------	------	------

اشارے :

جیسے : مینڈک کیوں ڈر گئے؟

نہیں نہیں! تم پانی نہیں لے سکتے، پانی میرا ہے! میں نے تمہیں

صرف تالاب بیچا ہے!

دونوں میں جھگڑا ہو گیا۔ آخر وہ صدر پنچایت کے پاس گئے۔

حضور! میں نے شکر سے تالاب خریدا ہے، لیکن وہ تالاب سے

پانی لینے نہیں دیتا۔

نہیں حضور! میں نے اس کو صرف تالاب بیچا ہے، پانی نہیں۔

یہ سن کر صدر پنچایت نے فیصلہ سنایا۔

”شکر! تم تالاب کا پانی لے لو اور تالاب دامو کو دے دو“



سرگرمیاں

بچو! شکر اور دامو کی اس کہانی کے لیے ایک عنوان لکھیے۔

صدر پنچایت کا فیصلہ سن کر دامو نے کیا سوچا ہوگا؟ چرچا کر کے بتائیں۔

بہت دیر ہوگئی ہے ایندہ! ہم گھر واپس چلیں۔

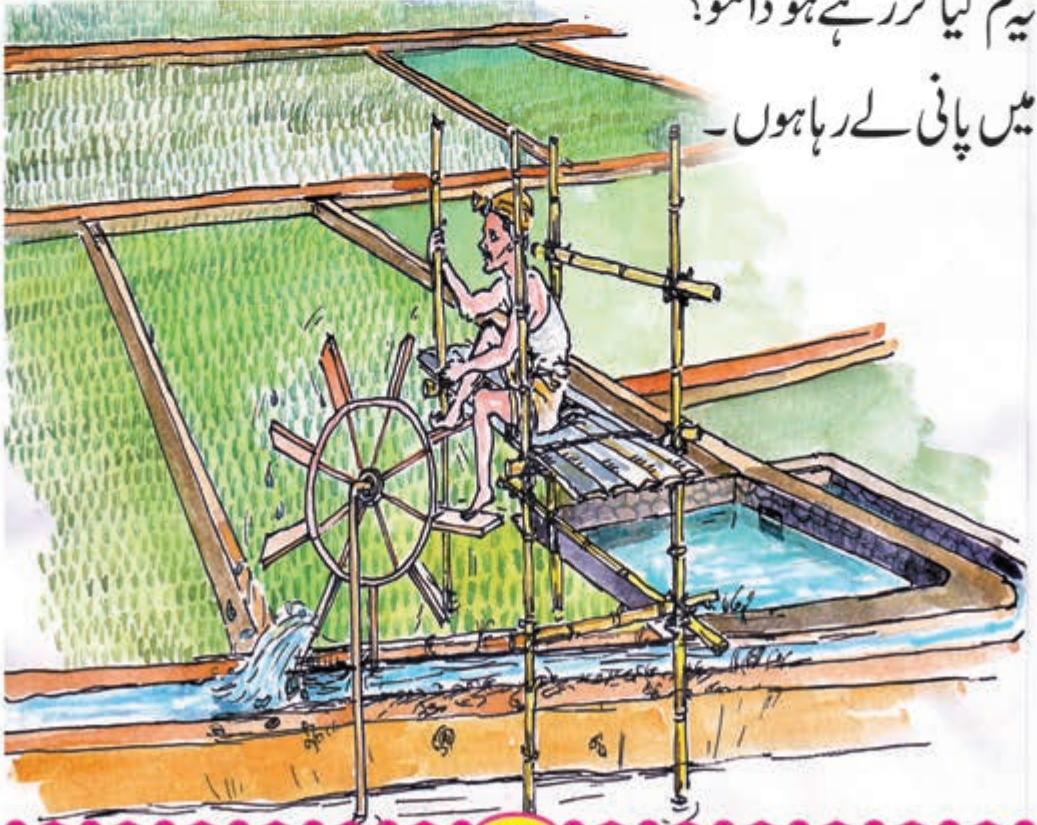


دونوں گھر کی طرف چلنے لگیں۔ راستے میں ہاتھ منہ دھونے کے لیے تالاب کے پاس پہنچیں۔ وہاں جوزف چچا کو دیکھ کر ایندہ نے پوچھا۔ چچا! کیا گرمی کے موسم میں اس تالاب میں پانی ہوتا ہے؟ ہاں بیٹی، اس میں ہر موسم میں پانی بھرا رہتا ہے۔ جوزف چچا نے انھیں تالاب کی کہانی سنائی۔

فیصلہ سنائیں

شکر کے کھیت میں ایک تالاب تھا۔ اس نے تالاب ایک غریب کسان دامو کو بیچ دیا۔ ایک دن دامو تالاب سے پانی لینے لگا۔

یہ تم کیا کر رہے ہو دامو؟
میں پانی لے رہا ہوں۔





یہ تصویر غور سے دیکھیے۔ اس میں کیا کیا دکھائی دے رہے ہیں؟
تصویر کی مدد سے چند جملے تیار کیجیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

سرگرمیاں

کسان کھیت میں کیا کیا پیدا کرتے ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔

پھل اناج ترکاری

.....

.....

.....

بچو! آپ گھر میں کیا کیا ترکاریاں اگاتے ہیں؟
ایک پسندیدہ ترکاری کی تصویر بنائیے اور چند جملے لکھیے۔



.....

.....

.....

اتنے میں کھیت سے کسی گاڑی کی آواز سنائی دی۔

یہ کیسی آواز ہے متو؟



ٹریکٹر کی آواز ہے امینہ! کھیت میں بل چلایا جا رہا ہے۔

دونوں کھیت کی طرف چلنے لگیں۔

واہ! کتنی اچھی جگہ ہے! دور تک پھیلی ہوئی یہ پہاڑیاں، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی!

ہریالی ہی ہریالی!

یہ ہمارے گاؤں کے کھیت ہیں۔

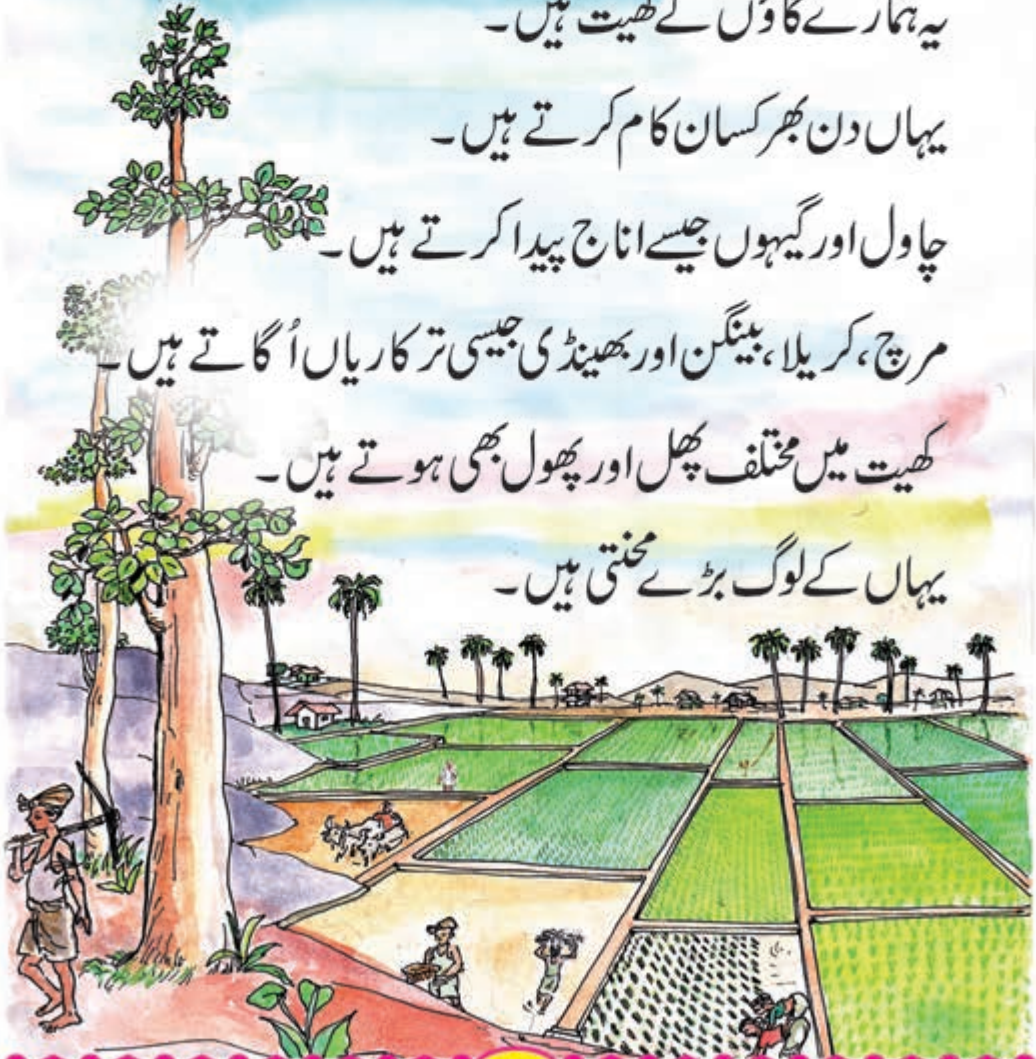
یہاں دن بھر کسان کام کرتے ہیں۔

چاول اور گیہوں جیسے اناج پیدا کرتے ہیں۔


مرچ، کرینا، بینگن اور بھینڈی جیسی ترکاریاں اُگاتے ہیں۔


کھیت میں مختلف پھل اور پھول بھی ہوتے ہیں۔


یہاں کے لوگ بڑے محنتی ہیں۔



سرگرمیاں

بچو! یہ گیت ہم مل کر گائیں۔ 


نظم 'جھومیں گائیں' مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 

یہ گیت ترنم میں سنائیں۔ اس میں چند ہم آواز الفاظ ہیں۔ 

انہیں چن کر لکھیں۔

.....

.....

نظم 'جھومیں گائیں' غور سے پڑھیے، اس میں چند پھولوں کے نام ہیں۔ 

بچو! ان کے نام لکھیے۔

جیسے: جمیلی

.....

.....

.....

.....

.....

پسندیدہ ایک کی تصویر بنا کر رنگ بھریں اور اس کے بارے میں چند 

جملے لکھیں۔

.....

.....

.....

ایندا اور متو باغ کی دوسری طرف جا پہنچیں۔

ہرے بھرے کھیت اور گنے پیڑ دیکھ کر ایند بہت خوش ہوئی۔

دیکھیے متو، وہاں بچے جھولا جھول رہے ہیں!

چلیے، ہم بھی ان کے ساتھ جھولا جھولیں۔



جھولیں گائیں

آؤ سہیلی جھولا جھولیں

گیت خوشی کے مل کر گائیں

پھول کھلے ہیں رنگ برنگی

چمپا، گیندا اور چمیلی

پیڑوں پر ہم جھولا جھولیں

جھولا جھولیں جھولیں گائیں

آؤ سہیلی جھولا جھولیں

شام ہوئی تو واپس جائیں



گلاب اور تتلی آپس میں باتیں کر رہے ہیں۔ دونوں کی گفتگو لکھیے۔



آداب گلاب جان!

.....

.....

.....

.....

تتلی

گلاب

تتلی

گلاب

تتلی

ایسنہ : یہ پودا لگانے سے آپ کو آم کب ملیں گے؟
 جوزف: مجھے نہیں، آپ لوگوں کو ملیں گے۔
 ایسنہ : جی! یہ آپ کیا کہہ رہے ہیں؟
 جوزف: یہ پودا تو میں لگاؤں گا اور پھل آپ لوگ کھائیں گے۔



سرگرمیاں

ایسنہ اور جوزف چچا کی گفتگو غور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے

پیش کریں۔

آپ کے گاؤں میں بھی کھیتی باڑی ہوتی ہوگی۔ کسی کسان سے انٹرویو

کے لیے چند سوالات تیار کیجیے؟

ایمنہ اور متو چلتے چلتے باغ کی خوب صورتی دیکھ رہی تھیں۔



آپ کے گاؤں والے بڑے خوش نصیب ہیں متو!

کیوں ایمنہ؟

ہمارے ہاں اس طرح کے باغ نہیں ہیں!

آج کل ہمارے گاؤں میں بھی باغ کم ہو رہے ہیں!

وہ دیکھو، وہ بوڑھا آدمی وہاں کیا کر رہا ہے؟

ہاں! وہ جوزف چچا ہیں۔ وہ ہمارے گاؤں کے ایک اچھے کسان ہیں۔

دونوں جوزف چچا کے پاس پہنچیں اور ان سے باتیں کرنے لگیں۔



یہ آپ کے لیے ہیں!

ایمنہ : آپ کیا کر رہے ہیں چچا جان!

جوزف : میں ایک پودا لگا رہا ہوں بیٹی!

ایمنہ : یہ کون سا پودا ہے؟

جوزف : یہ آم کا پودا ہے!

سرگرمیاں

آئیے، یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔

نظم 'پھول کی رانی' بار بار گائیں اور مختلف طرزوں میں سنائیں۔

تتلی کی تصویر بنائیں، رنگ بھریں، اور چند جملے لکھیں۔

جیسے : یہ پیاری پیاری تتلی ہے۔

.....

.....

.....



پرنڈوں کی آواز پہچانیے اور لکھیے۔

جیسے : کبوتر غمغموں غمغموں کرتا ہے۔



کوئل کرتی ہے۔

توتا کرتا ہے۔



مرغا کرتا ہے۔

کوّا کرتا ہے۔



(کائیں کائیں ، ٹیس ٹیس ، نکڑوں کوں ، کوکو)

ایندہ اپنی سہیلی منو کے گھر گئی۔ اسے دیکھ کر منو بہت خوش ہوئی۔



آئی! یہ میری سہیلی ایندہ ہے، شہر سے آئی ہے۔

کیسی ہو بیٹی؟ جی، میں خیریت سے ہوں۔

ٹھیک ہے بیٹی، تم دونوں آرام کرو۔ میں چائے بنا کر لاتی ہوں۔

شام کو چائے پی کر منو اور ایندہ باغ کی سیر کو نکلیں۔

یہ باغ کتنا خوب صورت ہے منو! یہاں تو رنگ برنگے پھول کھلے ہیں، چڑیاں چہچہا رہی ہیں۔

خوب صورت تتلیاں بھی ہیں۔ تتلی رانی! تم کیا کر رہی ہو؟ آؤ ہم مل جل کر گیت گائیں۔

پھول کی رانی



تتلی رانی تتلی رانی

رنگوں والی تتلی رانی

رنگ برنگے پنکھ تمہارے

لال گلابی نیلے دھانی

پھول سے کتنا پیار ہے تم کو

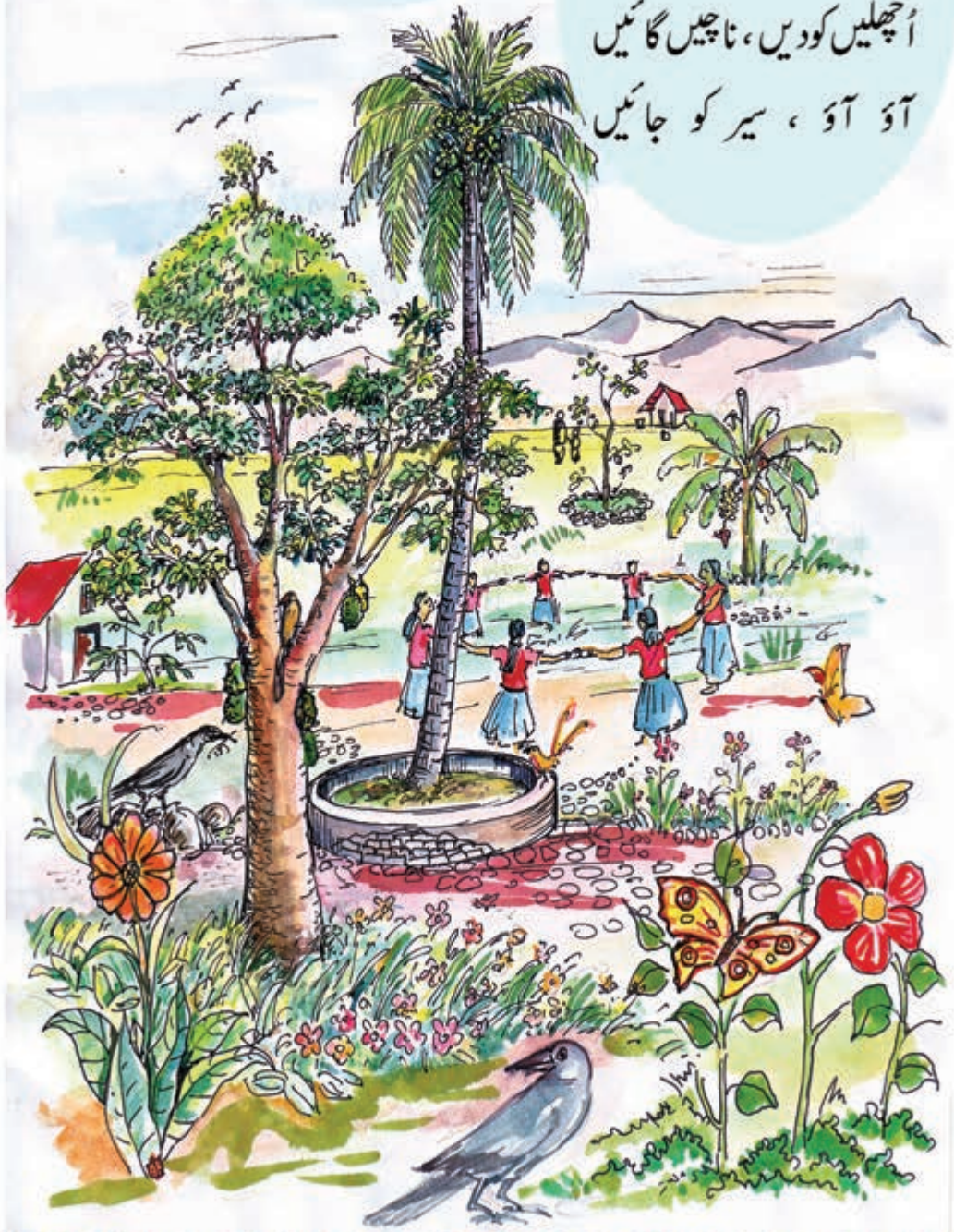
سچ ہے تم ہو پھول کی رانی

آجاؤنا پیاری تتلی

تمہیں سناؤں ایک کہانی

یونٹ ۳
پھول کھلیں

آؤ آؤ ، سیر کو جائیں
باغ میں جا کر دھوم مچائیں
اُچھلیں کودیں ، ناچیں گائیں
آؤ آؤ ، سیر کو جائیں



- ❖ فرہاد اور یچر کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بستہ کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی نظمیں مختلف طرزوں میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ پرندوں کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ وطن ہندوستان کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ کہانی 'بھیڑ میں اکیلے' پڑھ کر رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ نہرو، گاندھی جی، آزاد جیسے قومی لیڈروں کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھتری کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ اسکول سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ بارش کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ جسم کے اجزاء کے نام پہچاننے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف کھیل سے متعلقہ الفاظ پہچاننے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ قومی جھنڈے کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف ممالک کے جھنڈے پہچاننے اور اس کی تصویر جمع کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف رنگ کے نام پہچاننے کی صلاحیت۔



بارش کے موسم میں کیا آپ نے کبھی آسمان پر دھنک دیکھی ہے؟

کتنی دلکش اور رنگ برنگی ہوتی ہے!
اس میں جتنے رنگ ہیں۔ ان کے نام لکھیے۔

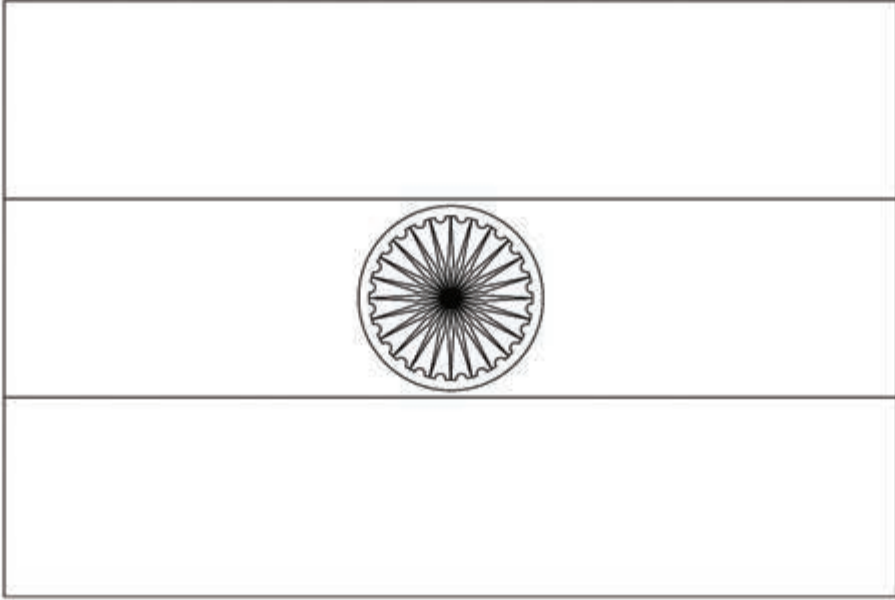


- جیسے ❖ دھنک کے اوپر کا رنگ بیگنی ہے۔
❖ دوسرا رنگ اودا ہے۔
❖ تیسرا رنگ..... ہے۔
❖ چوتھا رنگ..... ہے۔
❖ پانچواں رنگ..... ہے۔
❖ چھٹا رنگ..... ہے۔
❖ ساتواں رنگ..... ہے۔



سرگرمیاں

کیا آپ کو تصویر بنانا پسند ہے؟ آئیے ہم اپنے جھنڈے کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔



جیسے: یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔

.....
.....
.....

دیکھیے، یہ ہندوستان کا قومی جھنڈا ہے۔ اس طرح ہر ملک کا اپنا ایک جھنڈا ہوتا ہے۔ چند ملکوں کے جھنڈے جمع کیجیے۔

شام کے چار بجے فرہاد اسکول سے واپس آیا۔ برآمدے میں ابا جان بیٹھے ہوئے تھے۔

فرہاد بیٹے! کیا تمہاری تیار پوری ہوگئی؟



جی ہاں ، ہو رہی ہے۔

مجھے ایک قومی جھنڈا چاہیے ابا جان! آزادی کے دن اسکول لے جانا ہے۔

اچھا، کل لاؤں گا بیٹا۔

اچھا ایک بات بتائیے، اسے ترنگا جھنڈا کیوں کہتے ہیں؟

ترنگا جھنڈا

یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔

اس میں تین رنگ ہیں۔ اس لیے اس کو ترنگا جھنڈا کہتے ہیں۔



اوپر زعفرانی رنگ ہے۔

نیچے سفید اور نیچے ہر رنگ ہے۔

سفید رنگ کے نیچے میں اشوک چکر ہے۔

اشوک چکر کا رنگ نیلا ہے۔

یہ جھنڈا ہمارے وطن کی عزت ہے۔

ہم اپنے جھنڈے کی بہت عزت کرتے ہیں۔

نیچے کھیلوں سے متعلقہ چند تصویریں ہیں، ان کے نام لکھیں۔



جیسے : وکٹ

.....

.....

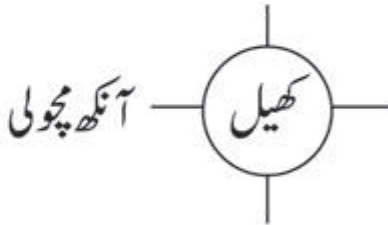
.....

.....

گھر اور اسکول میں آپ کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟



ان کے نام لکھیں۔



پسندیدہ کھیل کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

بلے سے کرکٹ کھیلتے ہیں۔


جیسے :


.....


.....

.....

سرگرمیاں

آئیے یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔ 

یہ نظم مختلف طرزوں میں گائیں۔ 

اس نظم کو بار بار پڑھیں۔ اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انھیں 


چن کر لکھیں۔

جیسے : گائیں جمائیں

.....

.....

.....

تصویر کو غور سے دیکھیے اور اشاروں کی مدد سے جملے پورا کیجیے۔ 

جیسے : ہم ہاتھ سے کام کرتے ہیں۔

ہم..... سے سنتے ہیں۔

ہم..... سے سونگھتے ہیں۔

ہم..... سے دیکھتے ہیں۔

ہم..... سے چلتے ہیں۔



دوپہر کے کھانے کے بعد کلاس شروع ہوئی۔

ٹیچر بچوں کو لے کر میدان میں آئی۔

ہم آنکھ مچولی کھیلیں؟

ہاں بچے ضرور! پہلے تم قطار میں کھڑے ہو جاؤ۔ ہم گیت گاتے گاتے ”ایک کھیل کھیلیں“۔

کھیلیں کو دیں



اُو اوپر ہاتھ اٹھائیں

اوپر سے پھر نیچے لائیں

کھیلیں کو دیں دوڑ لگائیں

دوڑیں سب سے آگے جائیں

بیٹھ کے اٹھیں اٹھ کر بیٹھیں

سر اونچا ہو سامنے دیکھیں


اُو اُو کھیل جمائیں

گیت یہ تیر کا سب گائیں





رم جھم رم جھم برسا پانی
 برسا پانی برسا پانی
 آنگن میں بھی برسا پانی
 پھولوں کو نہلایا پانی
 رستوں پر بھی بہتا پانی
 میری ناؤ بہاتا پانی

یہ نظم گائیں۔ اس میں بارش کے بارے میں کیا بتایا گیا ہے؟ لکھیے۔ 

جیسے : بارش رم جھم رم جھم برستی ہے۔

.....

.....

.....

بچو! یہ فرہاد کے اسکول کی تصویر ہے۔ اس میں جو کچھ دکھائی دیتے ہیں۔

ان کے نام لکھیے اور چند جملے بنائیے۔



جیسے: باغ ، ، ،

..... ، ،

یہ اسکول ہے -

.....

.....

.....

.....

سرگرمیاں

تصویر میں رنگ بھرے اور چھتری سے متعلقہ چند الفاظ اور جملے لکھیے۔



جیسے : بارش

نیچے چند تصویریں ہیں۔ مناسب رنگ بھرے اور جملے لکھیے۔



.....



.....

.....



.....

یہ کبوتر سفید ہے۔



.....

دو پہر کا وقت تھا۔ بارش ہو رہی تھی۔ بچے اپنی اپنی چھتیاں لے کر کھانا کھانے کے لیے باہر نکلے۔

راجو بھی اپنی نئی چھتری لے کر ٹیچر کے پاس آیا۔

ٹیچر! ٹیچر! میری چھتری کھول دیجیے۔

ہاں راجو بیٹا! تمہاری چھتری تو بالکل نئی ہے؟

جی ہاں ٹیچر۔ راجو نے خوش ہو کر کہا۔



رنگ برنگی چھتری

یہ میری نئی چھتری ہے۔

میری چھتری چھوٹی مگر بہت اچھی ہے۔

میں اسے بستہ میں رکھ سکتا ہوں۔

یہ رنگ برنگی چھتری ہے۔

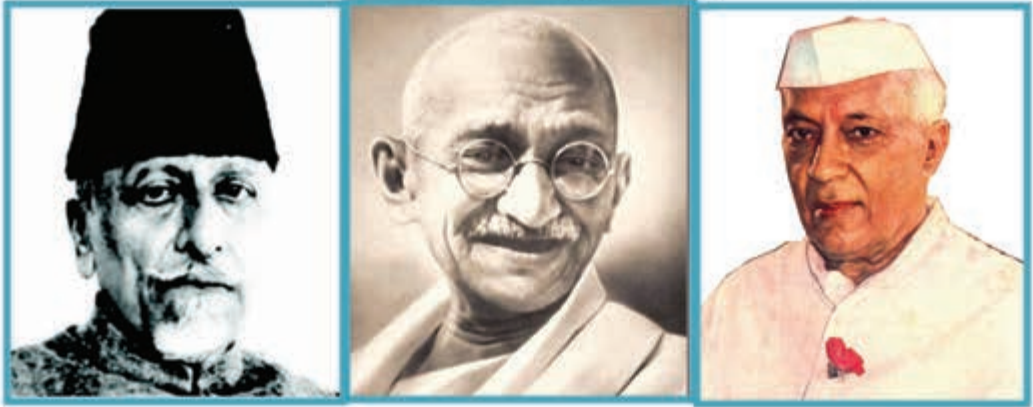
چھتری پر میرا نام لکھا ہے۔

یہ چھتری میرے ابو دلی سے لائے تھے۔

سرگرمیاں

بچو! یہ واقعہ ایک بار غور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے پیش کریں۔

نیچے چند قومی لیڈروں کی تصویریں ہیں۔
انہیں غور سے دیکھیے اور ان کے نام لکھیے۔



ان میں سے کسی ایک لیڈر کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ مولانا ابولکلام آزاد ہیں۔

یہ ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم ہیں۔

یہ اردو کے بہت بڑے ادیب ہیں۔

نیچے پنڈت جواہر لال نہرو کو 'چاچا جی' کیوں پکارتے تھے؟

جواہر لال نہرو گاڑی سے اترے، بچوں کے پاس گئے اور ان سے باتیں کرنے لگے، اتنے میں انہوں نے دیکھا کہ چند بچے مایوس ہیں اور دور کھڑے ہیں۔

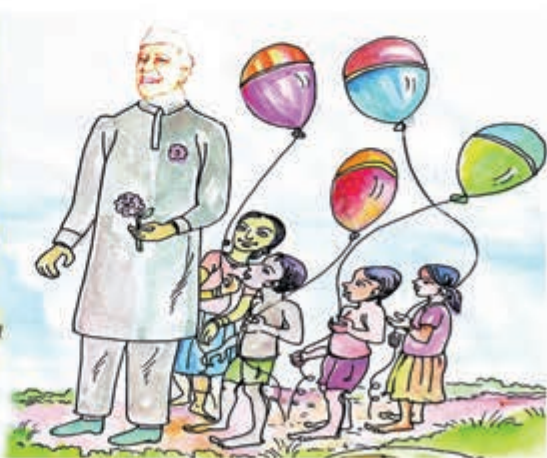
چاچا جی ان کے پاس گئے اور ان سے پوچھا۔

پیارے بچو! تم کیوں دور کھڑے ہو؟

غبارے خریدنے کے لیے ہمارے پاس پیسے نہیں ہیں!

یہ سن کر جواہر لال نہرو فوراً غبارے والے کے پاس گئے، اس سے پورے غبارے خرید لیے اور انھیں بچوں میں بانٹ دیے۔

بچے بہت خوش ہوئے۔



واہ! واہ! بہت خوب امیر! بچے تالیاں بجاتے ہیں۔



بچو! اور کیا پروگرام ہیں؟

کہانی، گیت اور تقریریں بھی ہیں۔

اچھا! اب میں چاچا نہرو کا ایک واقعہ سناتی ہوں۔

بھیڑ میں اکیلے

ایک دن کی بات ہے۔

ہندوستان کے پہلے وزیر اعظم پنڈت جواہر لال نہرو ایک بار چٹائی گئے، وہ گاڑی میں سفر کر رہے تھے، انھوں نے دیکھا کہ سڑک کے کنارے ایک آدمی غبارے بیچ رہا ہے، بچے اس کے پاس جمع ہیں۔ غبارے خرید کر وہ خوشی سے شور مچا رہے ہیں۔



پیارا پیارا دیس ہمارا نیارا نیارا دیس ہمارا
 بھارت دیس ہمارا پیارا ہندوستان ہے دیس ہمارا
 گاندھی کا یہ دیس ہے پیارا نہرو کا یہ دیس دلارا
 پیارا ہے اقبال کو پیارا ہندوستان ہے دیس ہمارا

بچو! یہ گیت غور سے پڑھیے۔ اسی طرح ہمارے وطن ہندوستان پر لکھے گئے
 گیت اور نظمیں جمع کیجیے۔ پسندیدہ ایک گیت ترنم میں پیش کیجیے؟

نظم 'چمکتا ہے تاج' میں شاعر ہندوستان کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟
 چند جملے لکھیے۔

جیسے : ہندوستان ہمارا وطن ہے۔



.....

.....

.....

.....

سرگرمیاں

آئیے ، اس گیت کو ہم سب مل کر گائیں۔

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔

نظم 'چمکتا ہے تاج' بار بار پڑھیے۔

اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ چن کر لکھیں۔

جیسے : چمن وطن

.....

نیچے چند پرندوں کی تصویریں ہیں، رنگ بھریے اور ان کے نام لکھیے۔



.....

.....

.....

پسندیدہ پرندہ پر چند جملے لکھیے۔

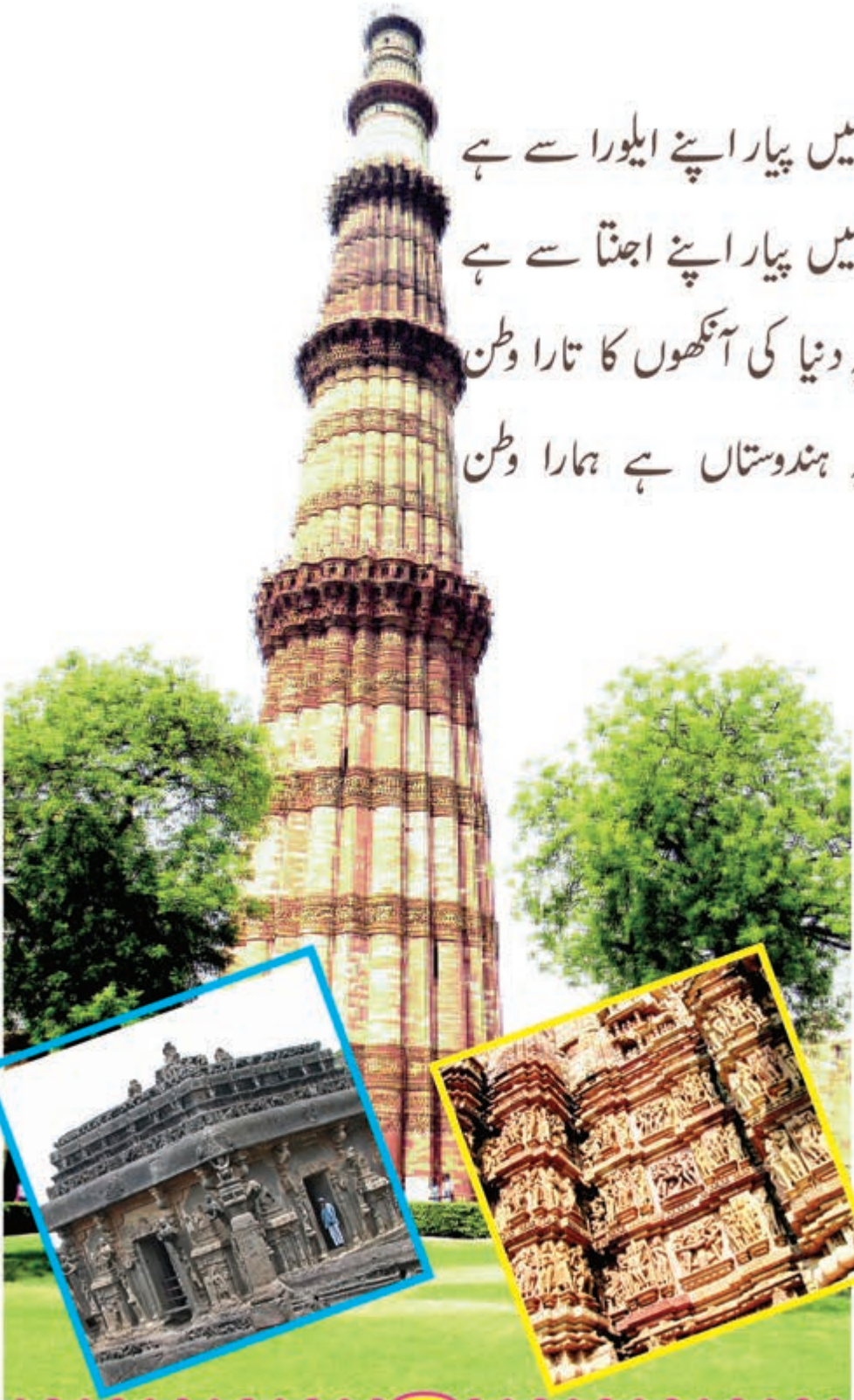
جیسے : یہ مور ہے۔

مور ناچتا ہے۔

مور ایک خوب صورت پرندہ ہے۔



ہمیں پیارا اپنے ایلورا سے ہے
ہمیں پیارا اپنے اجنٹا سے ہے
یہ دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن
یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن



گھنٹی بجی۔ ٹیچر کلاس میں آئی۔



حاضری لینے کے بعد جشنِ آزادی کے بارے میں کلاس روم میں بات ہوئی۔
بچو! کیا آپ جشنِ آزادی کے پروگرام پیش کرنے کے لیے تیار ہیں؟
جی ہاں ٹیچر، ہم سب تیار ہیں۔ میں ایک قومی گیت پیش کروں؟
ضرور پیش کیجیے امیر۔

چمکتا ہے تاج

یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن
ہمارا وطن سب سے پیارا وطن
محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں
محبت ہے اپنے چمن سے ہمیں
یہاں چاندنی میں چمکتا ہے تاج
زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج



سرگرمیاں

فرہاد کا دوست راجو اسکول پہنچا۔ ٹیچر کو دیکھ کر اس نے کہا۔

راجو : آداب ٹیچر!

ٹیچر : خوش رہو۔

راجو : آپ کیسی ہیں؟

..... : ٹیچر

..... : راجو

..... : ٹیچر

فرہاد کا بستہ دیکھیے۔



اس میں کیا کیا چیزیں ہیں؟

جیسے : پانی کی بوتل ،

..... ،

دیکھیے، فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھتا ہے،

ہاتھ منہ دھوتا ہے، ناشتہ کرتا ہے،

بچو! اسکول جانے سے پہلے آپ کیا کیا کرتے ہیں؟

فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھا۔ ہاتھ منہ دھو کر ناشتہ کرنے بیٹھا۔



آج اتنی جلدی کیوں ہے بیٹے؟

امی! اگلے جمعہ کو یومِ آزادی ہے نا۔ اسکول میں کئی پروگرام ہیں ان کی تیاری چل رہی ہے اس لیے اسکول جلدی جانا ہے۔

فرہاد نے جلدی جلدی ناشتہ کیا اور بستہ لے کر اسکول جانے لگا۔

اسکول جاتے جاتے راستے میں اس کی ملاقات اپنی ٹیچر سے ہوئی۔



آداب عرض ہے!

فرہاد: آداب عرض ہے۔

ٹیچر: خوش رہو فرہاد! آپ کا دوست راجو کہاں ہے؟

فرہاد: وہ ابھی آئے گا۔

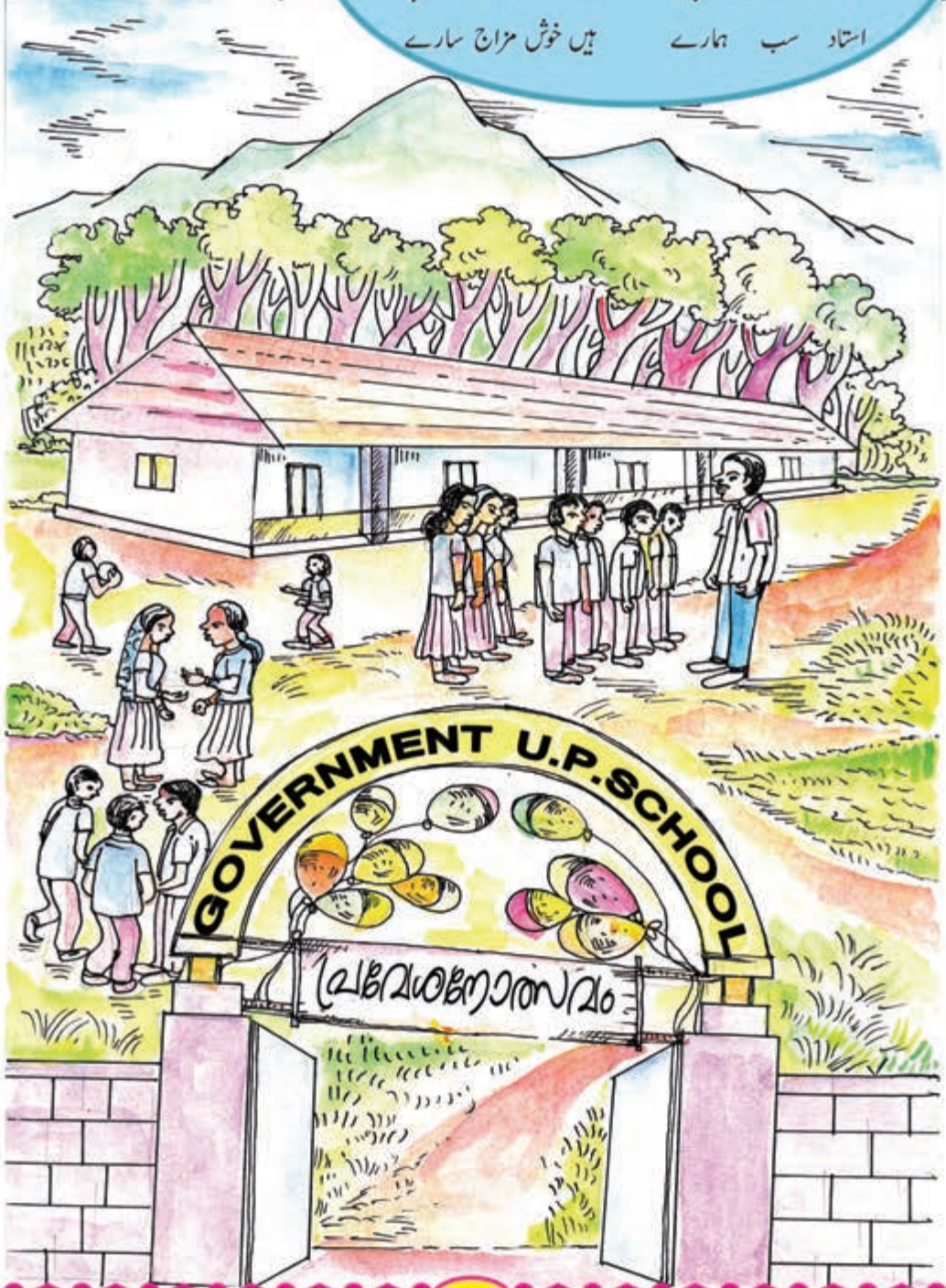
ٹیچر: پروگرام کی تیاری کیسے چل رہی ہے؟

فرہاد: اچھی چل رہی ہے۔

ٹیچر: ٹھیک ہے۔

پونٹ ۲ پڑھیں بڑھیں

اسکول کا زمانہ ہے کس قدر سہانا
نہ کوئی ذمہ داری بس کام ہے پڑھائی
ساتھی ہمارے اچھے ہمدرد اور سچے
استاد سب ہمارے ہیں خوش مزاج سارے




یونٹ ۱ پلیس بڑھیں

معین صلاحیتیں


- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ایک ساتھ گانے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ گھر کے ماحول پر ہونے والی چھوٹی چھوٹی گفتگوں کو مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ گھر والے اور دوستوں کے درمیان چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ ماحول کے مطابق چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی گفتگو رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف زمروں کے ذریعے حسب موقع الفاظ، جملے کی تراکیب، زبان کا صحیح استعمال اور صحیح لب و لہجہ سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مطلب سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں فطری انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے بیانیے پڑھنے اور تیار کرنے کی صلاحیت۔



سرگرمیاں

روحی کی کہانی آپ کو کیسی لگی؟ 

کہانی ایک بار پھر غور سے پڑھیے اور کلاس میں پیش کریں۔


اچھے بچے کیسے ہوتے ہیں۔ چند جملے لکھیں۔ 

جیسے : اچھے بچے سچ بولتے ہیں۔



.....
.....
.....
نیچے کی تصویر دیکھیے اور چند جملے لکھیں۔ 

جیسے : گھر میں امی ہے۔

.....
.....
.....
اپنے گھر کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔ 

گھر کے بارے میں چند جملے لکھیں۔

☆☆☆

’میں ایک پری ہوں‘ لڑکی نے کہا۔

اچھا تم پری ہو! سنا ہے پریاں جادو کرتی ہیں، روتے بچوں کو
ہنساتی ہیں!

دادی اماں کہتی ہے پریاں بہت اچھی نہیں ہوتیں!
لیکن تم تو اچھی لگ رہی ہو۔

یہ تم نے کیسے پہچانا؟

تمہارا چہرہ بہت پیارا ہے۔ میری گڑیا کی طرح!

ہاں روجی! جو سچ بولتے ہیں، بڑوں کا کہنا مانتے ہیں، وہ سب کے
پیارے ہوتے ہیں۔

اتنے میں امی کمرے میں آئیں۔

روجی اٹھو! صبح ہو گئی ہے۔

امی کی آواز سن کر روجی جاگ اٹھی۔

وہ سوچنے لگی، میری پیاری پری کہاں چلی گئی!.....



رات کا کھانا کھا کر روجی دادی اماں کے پاس گئی۔

دادی اماں! دادی اماں! ایک کہانی سنائیے۔

نیند نہیں آرہی ہے....

نہیں بیٹی۔ رات بہت ہوگئی ہے، اب سو جاؤ۔

تھوڑی دیر میں روجی سوگئی۔ اس نے ایک خوب صورت خواب دیکھا۔



میری پیاری پری



روچی! روجی!

ایک سریلی آواز سن کر روجی نے کھڑکی کھولی۔ دیکھا تو پروں والی

ایک لڑکی چھم چھم کرتی کھڑی ہے۔

’تم کون ہو؟‘ روجی نے پوچھا۔



سوچا چاند ستارے سوچا سوچا پیارے پیارے سوچا

سوچا راج دلارے سوچا سوئے بچے سارے سوچا

میرے مئے بھیا سوچا

چڑیا سوئی کوا سویا مینا سوئی توتا سویا

بلی سوئی کتا سویا مرغی سوئی بکرا سویا

میرے مئے بھیا سوچا

آئیے سب مل کر یہ گیت گائیں۔ اس میں چند جانور اور پرندوں کے نام

آئے ہیں، انھیں چن کر الگ الگ خانوں میں لکھیں۔

پرندہ

جانور

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

سرگرمیاں

آئیے ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔ 

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 


اس نظم میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انہیں چن کر لکھیں۔ 

جیسے : نیارے ستارے

.....

.....

.....

امی اس گیت میں بچوں کے بارے میں کیا کیا بتا رہی ہیں؟ 

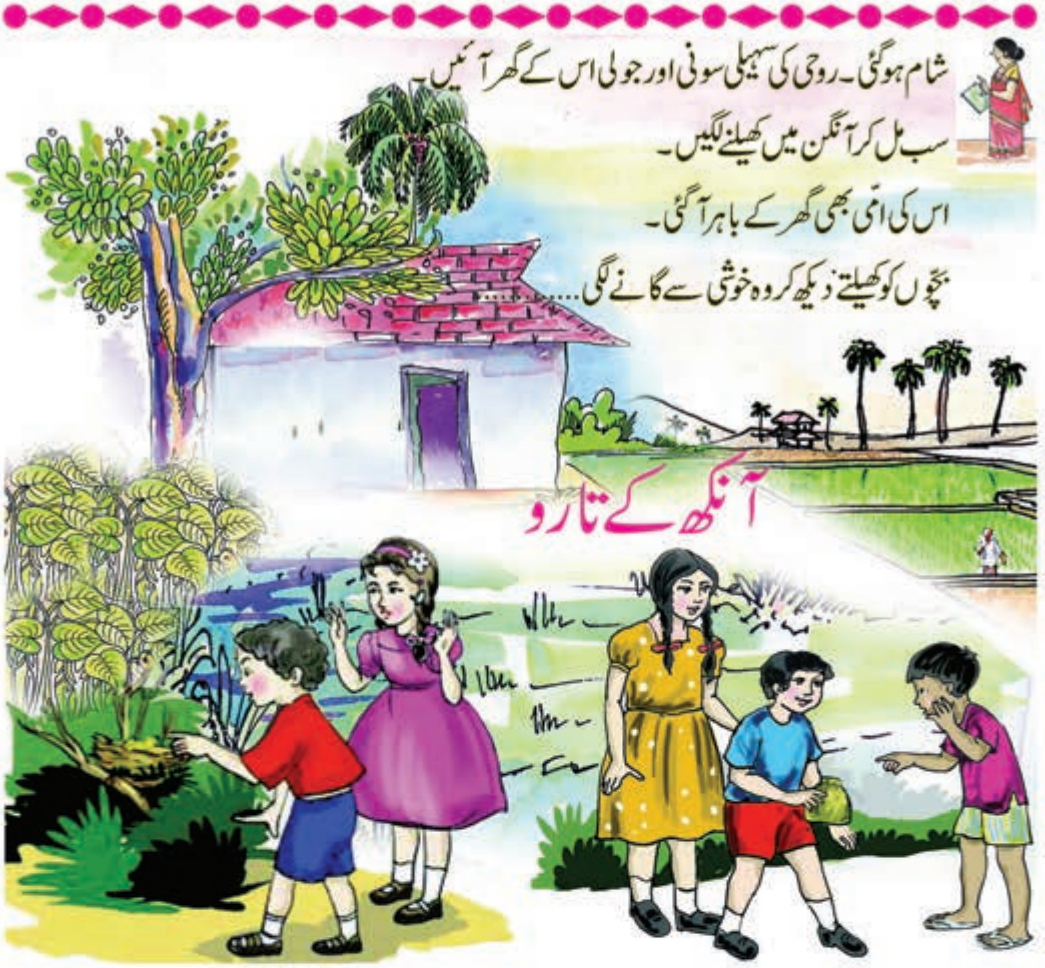
جیسے : بچے آنکھ کے تارے ہیں۔

.....

.....

.....

.....



شام ہوگئی۔ روحی کی سہیلی سونی اور جولی اس کے گھر آئیں۔

سب مل کر آنکھ میں کھیلنے لگیں۔

اس کی امی بھی گھر کے باہر آگئی۔

بچوں کو کھیلنے دیکھ کر وہ خوشی سے گانے لگی....

آنکھ کے تارو

پیارے بچو پیارے بچو
 تم ہو چاند ستارے بچو
 آپس میں مل جل کر رہنا
 سچائی پہ چلنا بچو
 سب کی آنکھ کے تارے بچو
 تم ہو راج دلارے بچو
 ہر اک سے تم پیار سے رہنا
 اچھائی پہ مرنا بچو

اچھے سچے تم بن جاؤ

دیس کا اپنے نام بناؤ



آم



دروازہ



برتن



مرغی



میز



ٹوپی

تصویروں کی مدد سے جملے بنائیے۔

یہ ہے۔

یہ گھر کا ہے۔

..... میں پانی ہے۔

آنگن میں ہے۔

..... پر کتاب ہے۔

سر پر ہے۔

روحی نے اپنی گڑیا کے بارے میں بہت اچھا کہا ہے۔

آپ بھی اپنی بٹی کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ میری بٹی ہے۔

.....

.....

.....

سرگرمیاں

دیکھیے روحی کی الماری میں طرح طرح کی چیزیں ہیں۔ ان کے نام لکھیں۔



ان الفاظ کی مدد سے جملے بتائیے۔
جیسے : الماری میں گیند ہے۔

الماری میں گڑیا کو دیکھ کر روجی بہت خوش ہوئی۔

واہ! میری گڑیا!



دیکھیے بھائی جان! میری گڑیا مل گئی۔

روجی بھائی جان سے بتانے لگی.....

پیاری پیاری گڑیا



یہ میری گڑیا ہے۔

واہ! یہ کتنی خوب صورت ہے۔

میری پیاری پیاری گڑیا ہے۔

یہ گڑیا ابا جان لائے ہیں۔

ابا جان اس کو بازار سے لائے ہیں۔

روحی اور امی کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

روحی : امی! آپ کہاں گئی؟

امی : بیٹی! وہ اسکول گئی ہے۔

روحی :

امی :

روحی :

امی :

دادی اماں اور روحی کی گفتگو آپ نے سنی ہے۔

آئیے یہ گفتگو ہم رول پلے کریں۔





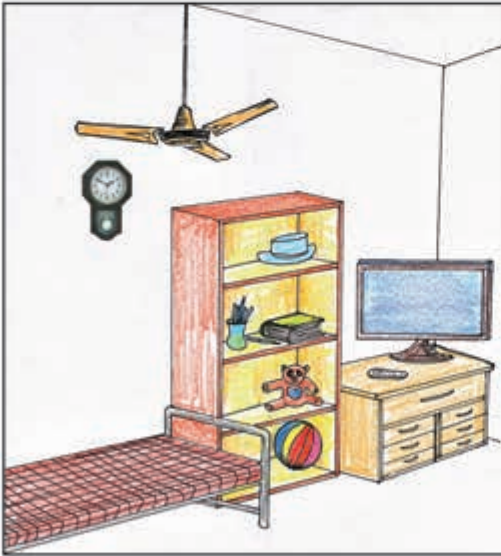
گھر کی تصویر دیکھیے اور سوالوں کے جواب دیجیے۔



جیسے :

- ۱۔ دادی اماں کہاں ہے؟
- دادی اماں آنگن میں ہیں۔
- ۲۔ کنواں کہاں ہے؟

.....



- ۳۔ الماری کہاں ہے؟
- الماری کمرے میں ہے۔
- ۴۔ گیند کہاں ہے؟

.....

- ۵۔ دیوار پر کیا ہے؟

.....

- ۶۔ کمرے میں کیا کیا ہیں؟

.....



سرگرمیاں

نیچے چند جانور اور پرندے ہیں۔ بتائیے وہ آپس میں کیا بول رہے ہیں۔



کتا

میرا نام ببلو ہے۔



بلی

آپ کا نام کیا ہے؟



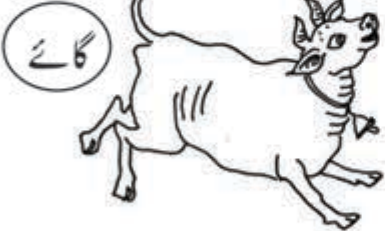
توتا



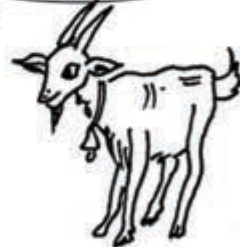
کبوتر

میں نندنی ہوں۔

آپ کون ہیں؟



گائے



کبری



مرغا



بطخ

روحی دوڑتی ہوئی آئی اور اپنے ابا کے پاس بیٹھ گئی۔

اتنے میں لالی بلی آئی۔ ”میاؤں میاؤں“

یہ روحی کی پیاری بلی ہے۔

لالی کو دیکھ کر روحی کو اپنی گڑیا یاد آگئی۔

وہ دادی اماں سے پوچھنے لگی۔



گڑیا کہاں ہے؟

روحی : دادی اماں! دادی اماں!

دادی اماں : کیا بات ہے بیٹی؟

روحی : میری گڑیا کہاں ہے؟

دادی اماں : تمھاری گڑیا الماری میں ہے بیٹی۔

روحی : جی، ٹھیک ہے۔



روحی کا گیت بار بار پڑھیں۔ روحی اپنے ابا اور امی سے اور کیا کیا مانگ
سکتی ہے۔ نیچے دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے مصرعے بنائیے۔



پانی	حلوہ	لڈو	کیلا	ٹوپی	کیڑا
------	------	-----	------	------	------


اشارے :


آؤنا	ابا	ابا
لاؤنا	اچھی	گڑیا
آؤنا	ابا	ابا

آؤنا	امی	امی
کھلاؤنا	میٹھا	مجھ کو
آؤنا	امی	امی



سرگرمیاں

یہ گیت سب ایک ساتھ گائیں۔ 

امی پر لکھے گئے اور بھی گیت اور نظمیں ہیں۔ 

اپنا پسندیدہ گیت یا نظم ترجمہ میں سنائیں۔

پیارے پیارے میرے ابا

سب سے اچھے میرے ابا

میٹھی میٹھی پتی دیتے

صبح سویرے گال پہ میرے

ساتھ میں اپنے سیر کراتے

ہردن باغ میں لے کر جاتے

پیارے پیارے میرے ابا

سب سے اچھے میرے ابا

آئیے! ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔ 

نیچے دیے ہوئے مصرعوں کو غور سے پڑھیے۔

پیارے پیارے میرے ابا سب سے اچھے میرے ابا



روحی امی کی گود سے نیچے اتری۔
امی! امی!! مجھے بھوک لگتی ہے، کھانا دیجیے۔
روحی امی کو پکارنے لگی.....



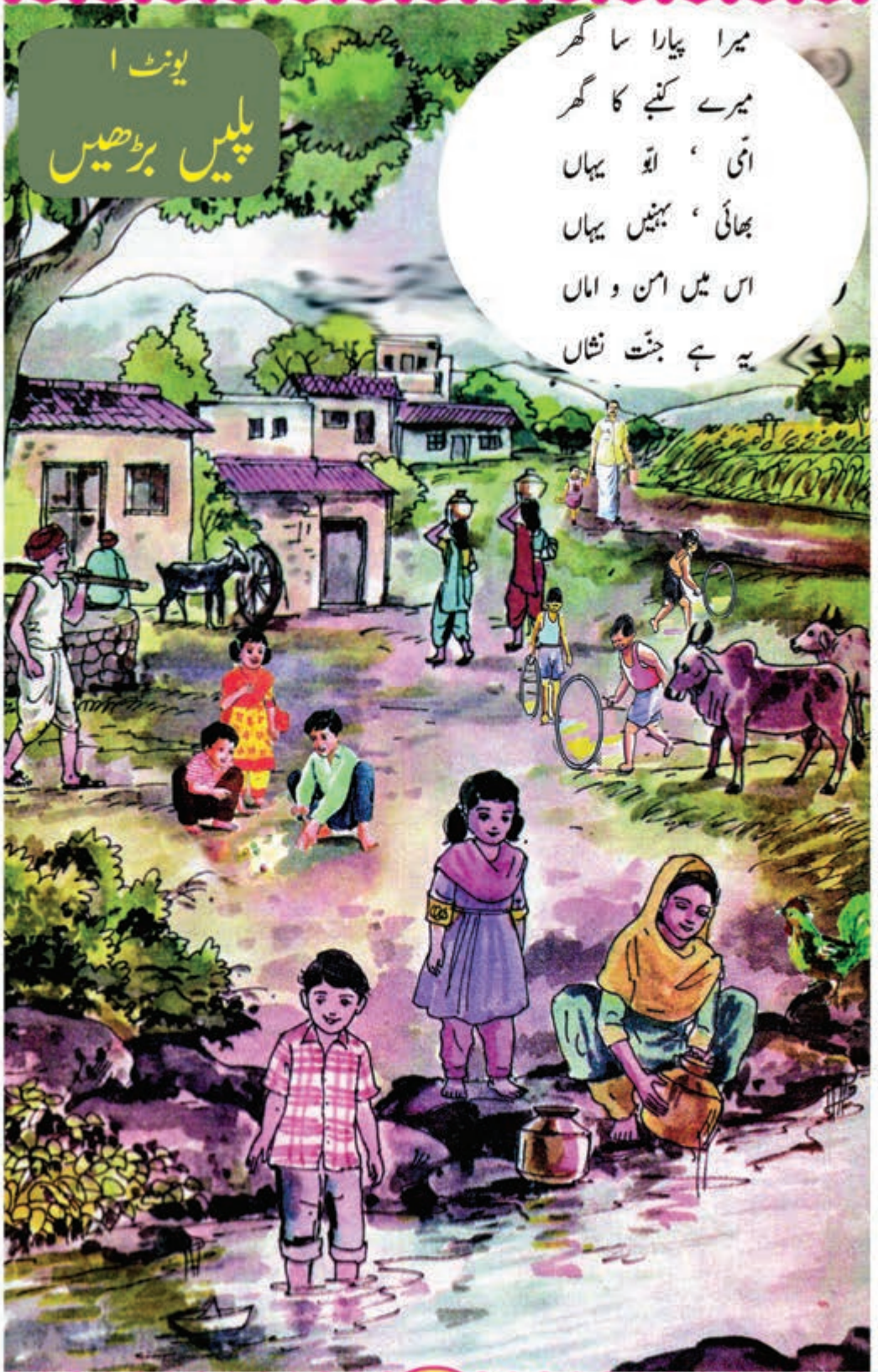
امی! امی!!



امی امی آؤنا
مجھ کو دودھ پلاؤنا
پیاری امی آؤنا
مجھ کو لوری سناؤنا
ابا ابا آؤنا
اچھی گڑیا لاؤنا
پیارے ابا آؤنا
چاند کو ساتھ میں لاؤنا

پونٹ ا
پلیں بڑھیں

میرا پیارا سا گھر
میرے کنبے کا گھر
آئی ، تو یہاں
بھائی ، بہنیں یہاں
اس میں امن و امان
یہ ہے جنت نشاں



یونٹ ۳ پھول کھلیں

47 - 64

48	نظم	پھول کی رانی	❖
50	گفتگو	یہ آپ کے لیے ہیں!	❖
53	نظم	جھومیں گائیں	❖
55	بیانیہ	ہریالی ہی ہریالی!	❖
58	کہانی	فیصلہ سنائیں	❖
61	بیانیہ	پیاس بجھائیں	❖

یونٹ ۴ ناپیں تولیں

65 - 84

66	گفتگو	ٹریں ٹریں..... ٹریں ٹریں.....	❖
70	نظم	میری سائیکل	❖
73	بیانیہ	دل کش سفر	❖
75	گفتگو	ناپیں تولیں	❖
78	کہانی	راہ دکھائیں	❖
82	بیانیہ	شورچائیں	❖

85 - 96

فرہنگ لغات



فہرست

8 - 25

یونٹ ۱ پلپیں بڑھیں

9	نظم	امی امی!	❖
12	گفتگو	گڑیا کہاں ہے؟	❖
16	بیانیہ	پیاری پیاری گڑیا ہے	❖
19	نظم	آنکھ کے تارو	❖
22	کہانی	میری پیاری پری	❖

26 - 46

یونٹ ۲ پڑھیں بڑھیں

27	گفتگو	آداب عرض ہے	❖
29	نظم	چمکتا ہے تاج	❖
33	کہانی	بھیڑ میں اکیلے	❖
36	بیانیہ	رنگ برنگی چھتری	❖
40	نظم	کھیلیں کودیں	❖
43	بیانیہ	ترنگا جھنڈا	❖

Text book Development Committee
Urdu - Standard V

Members

Abdu Nazir Kuyyil

HSA Urdu, GHSS Vazhakkad

Abdul Jaleel C.V.

HSA Urdu, RGMHSS Mokeri

Abdulla Kutty K.P.

HSA Urdu, GGVHSS Vengara

Faisal V.P.

HSA Urdu, GJHSS Naduvattam

Firdous C.K.

HSA Urdu, IHSS Iringannur

Hamza K.

JLT Urdu GHSS, Malappuram

Hussain M.

JLT Urdu, VAUPS Mangalam

Mohammed I.

HSA Urdu, MIC Al-Ameen HSS Kecheri

Muhammed Shafi E.K.

JLT Urdu, GUPS Pinangode

Muhammed Salih

BPO, BRC Kasargode

Kamarunneesa K.

JLT Urdu, GMUPS Kodiyathur

Dr. Mohamed Saleem Pulsarakath

Asst. Prof. Farook College

Experts

Dr. Aboobacker P.K

HOD Urdu,

Govt.College Malappuram

Dr. Muhammed Kaleem Zia

Asst. Prof. Urdu,

Ismail Yusuf College Mumbai

N. Moideen Kutty

Research Officer (Rtd.)

SCERT, Thiruvananthapuram.

E.Mohammed

HOD Urdu (Rtd.)

Govt. Brennen College Thalassery.

Dr. Syed Sajjad Hussain

Chairman & Prof. of Urdu

Madras University Chennai

Dr. Syed Khaleel Ahamed

Prof. & HOD KUVEMPU University

Sahyadri, Shimoga

Artists

K. Tagore

Drawing Teacher

SNHS Sreekantheswaram, Poochakkal

Sabindas S.

Drawing Teacher

Chemmarathur, Vatakara

Academic Co-ordinator

Faisal Mavulladathil

Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012

پیارے بچو!

نیا سال مبارک ہو!

لیجیے، پانچویں جماعت کی کتاب 'کیرالا ریڈرارڈو'

آپ کے سامنے ہے۔

اس میں آپ کی دلچسپی کے لیے بہت کچھ ہیں۔

گانے کے لیے چھوٹی چھوٹی نظمیں ہیں

اور سننے کے لیے اچھی اچھی کہانیاں بھی۔

آئیے، دلچسپی سے پڑھیے اور لطف اٹھائیے۔

ڈاکٹر ایس۔ رویندرن نائر

ڈائریکٹر

ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی

کیرالا

قومی ترانہ

جن گن من ادھی نایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
دراوڈ انکل بنگا
وندھیہ ہماچل ینا گنگا
اچھل جل دھی ترنگا
تواشہ نامے جاگے
تواشہ آتش ماگے
گاہے توا جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیہ ہے جیہ ہے جیہ ہے
جیہ جیہ جیہ جیہ ہے!

عہد نامہ

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ میں اپنے ملک سے
محبت کرتا ہوں اور مجھے اس کے متنوع اور بیش بہا ورثے پر فخر ہے۔ میں ہمیشہ اس کے
شایان شان بننے کی کوشش کروں گا۔ میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کا ادب کروں گا
اور ہر ایک کے ساتھ خوش خلقی سے پیش آؤں گا۔ میں اپنے ملک اور لوگوں سے عقیدت کا عہد
کرتا ہوں، ان کی بھلائی اور خوش حالی میں میری خوشی مضمر ہے۔

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala.

website : www.scert.kerala.gov.in

email : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

First Edition : 2014, Reprint : 2015

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi

كيراالا رڱر
ارءو
پانچوئس جماعت

Kerala Reader
URDU
Standard
V



GOVERNMENT OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Kerala.
2015