

e@വിദ്യ

വിവരവിനിമയ സാമൈതികവിദ്യ

സൗംഖ്യേയർഡ്സ്



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സംഥി (SCERT), കേരളം

2017

പ്രേരിയറാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാം
ദ്രാവിഡ് ഉത്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആഗ്രഹിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീസഹോദരനാരാണ്.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു. സമ്പൂർണ്ണവും
വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ
അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗുരുക്കെന്നാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും എഴുപര്യത്തിനുംവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

വിവരവിനിയ സാങ്കേതികവിഭാഗം

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in
email : scertkerala@gmail.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869
Type setting : SCERT
Layout : SCERT
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
First Edition : 2017

© Department of Education, Government of Kerala

അറുമുഖം

പ്രിയ കൂട്ടികളേ,

കമ്പ്യൂട്ടറുപയോഗിച്ചുള്ള ചില കളികളാണ് നാം കഴിഞ്ഞ വർഷം വരെ ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഒരു കളിപ്പാട്ടം മാത്രമാണോ? അല്ലെങ്കിലും.. ഗൗരവമുള്ള കാര്യങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാനാകും. കത്തുകൾ തയാറാക്കുക, ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കാണുക, ശണിത ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നിങ്ങനെ പലതും.... ഈതരം ചില പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നാം ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്. കാലാല്പദ്ധതിരീതിയിൽ മാത്രമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് സാധിക്കുന്ന അസംഖ്യം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചിലതു മാത്രമാണ് ഇവ. ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തുനോക്കുക. തീർച്ചയായും എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലും അത് നിങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകും.

ആശംസകളോടെ,

ധയറക്കർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പ്രവർത്തനപുസ്തക ചെന്നാമ്പിതി

ചെയർമാൻ

കെ. അംഗര് സാമ്പത്ത്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

അംഗങ്ങൾ

ശകരൻ കേളോത്ത്

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കാസറഗോഡ്

സുരേഷ് എസ്.ആർ.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കോഴിക്കോട്

കാസിം ടി.

അധ്യാപകൻ, ജി.യു.പി.എസ്. നൃത്തിപ്പാടി, കാസറഗോഡ്

മുഹമ്മദ് സി.കെ.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

നിയിൻ ജോൻ

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, കോട്ടയം

ജേകബ് സത്യൻ

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

അബ്ദുൽ ഹക്കീം സി.പി.

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

മുഹമ്മദ് അസ്ലാം എ.ആർ.

എ.എ.എ., മക്കാവ്

പ്രദീപ്കുമാർ മാട്ടറ

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്, മലപ്പുറം

രാജേഷ് എസ്. വള്ളിക്കോട്

സി.പി.എ., ബി.ആർ.സി., പത്തനംതിട്ട്

പി. അഹിത്

ജി.ജി.എം.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്., ചാലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്

ഹരേസന്നാർ മകട

മാസ്റ്റർ ടെക്നിക്കൽ, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

ചീതുരചന

ഇ. സുരേഷ് (കാർട്ടൂണിസ്റ്റ്), കോ-കാർഡിനേറ്റർ, അനിമേഷൻ പ്രോഗ്രാം, ഐ.ടി.എസ്കൂൾ പ്രോജക്ട്

അക്കാദമിക് കോ-കാർഡിനേറ്റർ

റിയാസ് അസ്സാറി, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഈ.ആർ.ടി.

ശ്രീ മഹാകവി

1. കവിത വിതയ്ക്കും ചിത്രങ്ങൾ 07 – 11

2. ഗ്രഹണകാഴ്ചകൾ 12 – 16

3. ഭാഗങ്ങളും ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകളും 17 – 19

4. അക്ഷരങ്ങളിൽ തൊടുനോർ 20 – 26

5. വ്യത്തചിത്രങ്ങൾ 27 – 33

6. എൻ്റെ ഇലയാളം 34 – 38

7. ദിനങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 39 – 43

8. ഭൂപടം വിരൽത്തുമിൽ 44 – 51

9. ചുറ്റുവും പരപ്പളവും 52 – 56

**ഇരു പ്രസ്തകതയിൽ സഫക്കൂട്ടിനായി
ചീല മുദ്രകൾ ചേർത്തിരിക്കുന്നു**



അധികവായനയ്ക്ക്



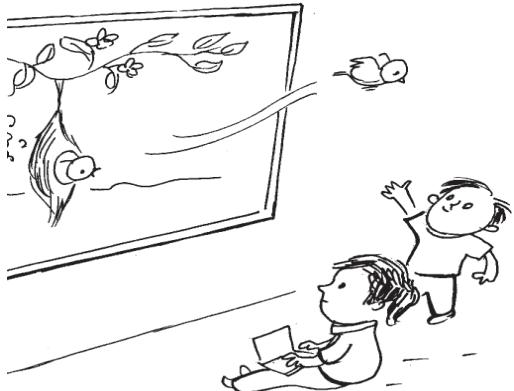
വിവരപ്പെട്ടാം



തൃജമ്പ്രവാദത്തോദ്ദേശം

അധ്യായം ഒന്ന്

കവിത വിതയ്ക്കും ചിത്രങ്ങൾ



“മേലങ്ങളാലുടും മല, പുന്നുകൾ, മെടുകൾ
ആണ മാം സന്നി പുലികൾ
സോരതും മെളിച്ച കാടുകൾ,
തെളിഞ്ഞൊളങ്ങൾ താഴെ മുളി-
ശാട്ടുംബാവുംപാടുകൾ,

.....
.....”

‘മലയാളം’ എന്ന കവിതയിൽ
വളരെ തോറി നാരായണമേനോൻ കേരളത്തിന്റെ
പ്രകൃതിസഹായത്തെ വർണ്ണിച്ചത് നിങ്ങൾ ഇതിനകം
പരിചയപ്പെട്ടതാണല്ലോ.

ഈ കവിത ചൊല്ലുന്നോൾ പല ചിത്രങ്ങളും
നമ്മുടെ മനസ്സിൽ രൂപപ്പെടുന്നില്ലോ? എന്താക്കെയാ
ണവ?



- ◆ മേലങ്ങൾ മുടിനിൽക്കുന്ന മലനിരകൾ
- ◆ ഓളങ്ങൾ ഇളക്കുന്ന പുഴകൾ
- ◆
- ◆

മനസ്സിൽ തോന്തുന്ന ഈ ചിത്രങ്ങൾ ഒന്നു വര
ച്ചാലോ?

നമ്മുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ KolourPaint എന്ന സോഫ്റ്റ്‌
വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്തു
നോക്കാം.

കവിതയിലെ പ്രകൃതിവർണ്ണന ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള
പ്രവർത്തനം തുടങ്ങാം.

പ്രവർത്തനം 1.1

കളം തയാറാക്കാം

ചുവവും നൽകിയ ക്രമത്തിൽ കളർപ്പെയിൻ്റെ
സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കാം.

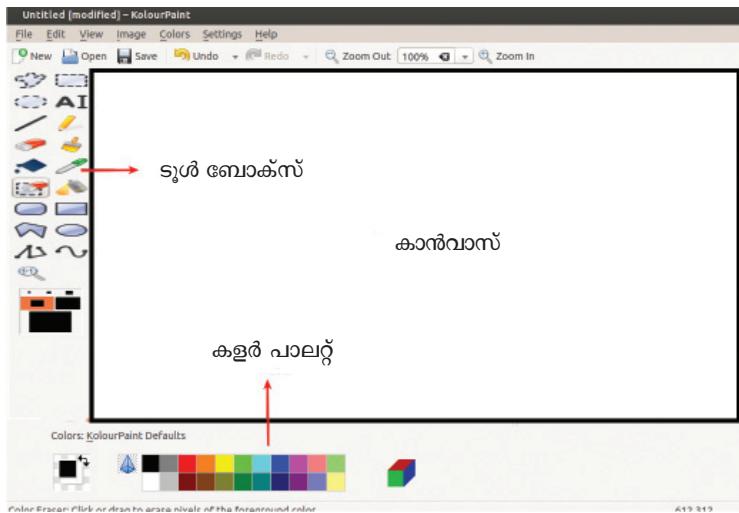
Applications



Graphics



KolourPaint



ചിത്രം 1.1 കളർപ്പെയിൽ ജാലകം

KolourPaint സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറന്നാൽ ആദ്യം കാണുന്നത് ചിത്രം വരയ്ക്കാനുള്ള കാൻവാസാണ് (ചിത്രം 1.1). ഈ ടുശ്‌ബോക്സിലെ ഓരോ ടുജിലും മുൻ പോയിറ്റിരുന്ന വച്ചുനോക്കു. ടുളുകൾ എന്തൊക്കെയോ സൗന്ദര്യമുണ്ടോ? നിങ്ങൾ മുൻ ക്ലാസിൽ പതിച്ച ഒപ്പുട ടക്ക് പെയിൽഡി ലെ ചില ടുളുകൾക്ക് സമാനമായവ കളർപ്പെയിൽഡും കാണാം.

കാൻവാസ് മുഴുവനായും ചിത്രമാക്കണം? ഒരു കളം വരച്ച് അതിനുകൂടം ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതലേ കൂടുതൽ ഭംഗി?

ഇതിനായി, ടുശ്‌ബോക്സിൽനിന്ന് Rectangle ടുശ് സൈലക്ക് ചെയ്യുക. ഈ കാൻവാസിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത്, ഡ്രാഗ് ചെയ്തുനോക്കുക. ചതുരാകൃതിയിൽ ഒരു കളം തയാറായില്ല. (ചിത്രം 1.2).

ഈ പ്രവർത്തനം സേവ് ചെയ്യണമല്ലോ. ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിന്റെ ഫോർമാറ്റിൽ



ചിത്രം 1.2 കാൻവാസിൽ കളം വരച്ചത്



സേവ് ചെയ്യൽ



Save document

എക്സാൻസിൽ കീക്ഷ ചെയ്ത് തുറന്നുവരുന്ന ജാലക ത്തിൽ Name എന്നിടൽ ചിത്രത്തിന്റെ പേര് ടൈപ്പ് ചെയ്ത് Save കീക്ഷ ചെയ്യുക.

ഇത് Save ചെയ്യു. ചിത്രത്തിന് ഒരു പേര് കൊടുക്കാൻ മറക്കരുതേ.

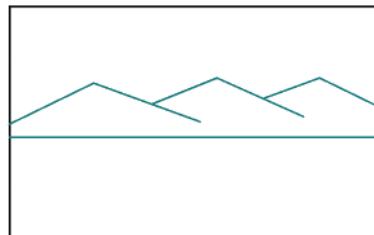
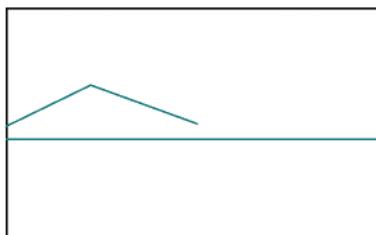
പ്രവർത്തനം 1. 2

മലകളും മേടുകളും വരയ്ക്കാം

കവി വർണ്ണിച്ച മലകളെ, നാം തയാറാക്കിയ കളത്തിനുകൂടി ചിത്രീകരിക്കാൻ എന്നാണ് മാർഗ്ഗം?

ടുശിബാറിലെ Line ടുശി ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുന്നത് ഇവിടെ വിശദീകരിക്കുന്നതുനോക്കു.

- ◆ ടുശിബോക്സിൽനിന്ന് Line ടുശി എടുക്കുക.
- ◆ കളത്തിന്റെ ഒറ്റത്തുനിന്ന് കീക്ഷ ചെയ്ത്, ഡ്യാഗ് ചെയ്ത് മറുവശം ഒരു വര വരയ്ക്കുക.
- ◆ മലകൾ വരയ്ക്കാനായി ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന രീതിയിൽ (ചിത്രം 1.3, ചിത്രം 1.4) കാൻവാസിൽ കീക്ഷ ചെയ്ത്, ഡ്യാഗ് ചെയ്ത് വരച്ചുനോക്കു.



ചിത്രം 1.3, ചിത്രം 1.4 - മലകളും മേടുകളും വരയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

വരച്ചത് തെറ്റിയോ? മായ്ക്കാമല്ലോ. Eraser ടുശി



ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റിയ ഭാഗങ്ങൾ മായ്ക്കാം.



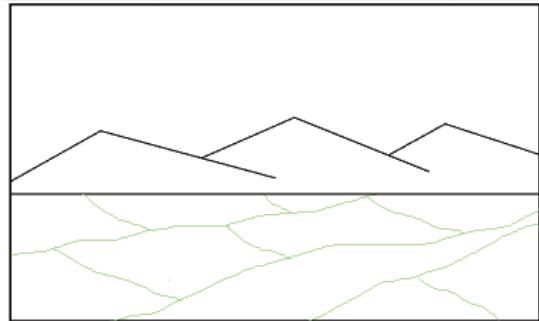
ഇന്നും ടുശിൽ ഡ്രേസ് കീക്ഷ ചെവ്വതാൽ വരച്ചത്തെവ്വും മാത്രമുണ്ടാക്കാം. ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കാണോ....

Edit-Undo
ചെവ്വതാൽ തിരിച്ചു
കിട്ടുമല്ല....



வரத்துக்கூடுத் தாரோ உலக்திலும் Save
செய்யுளிலே?

இனி பாடண்டும் மேடுக்கலும் புதியும்
வரத்துக்கூடுமல்லோ. இதின் Pen டுசு  உபயோகிக்கால்.
(சிறுதாம் 1.5)



சிறுதாம் 1.5 பாடண்டும் மேடுக்கலும் புதியும் வரத்துக்கூடு

வரத்து கஷித்துலோ. இனி சாயம் நிருத்தகால்.

பிரதிதாம் 1.3 – சாயம் நிருத்தகை

மலகார்க்கூம் ஆகாஶத்தினும் ஸமதலத்தினும் Flood Fill டுசு  உபயோகிப்பு கூறு பாலரித்தின் யோஜிப்பு நிருத்த எடுத்த நிருத்துக்கூடும் நோக்கால் கூக்க செய்து நிருத்த நிலைக்கால். (சிறுதாம் 1.6)

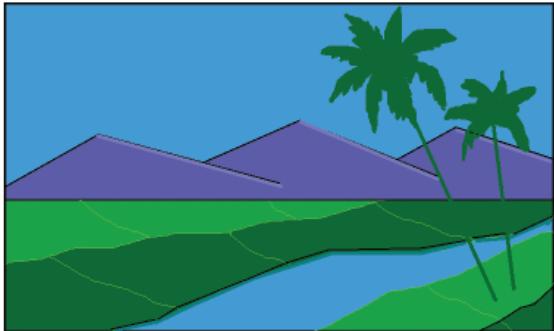


கூறு பாலர்



சிறுதாம் 1.6 சாயம் நிருத்தகை

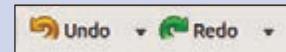
Brush டுசு  உபயோகிப்பு ஒரு தென்ற கூடி வரத்துவதோ. பொது டுசு தென்ற நூக்கால்? தென்றிருத்தி தடி வரத்துக்கால் Line டுசு உபயோகிப்பு நோக்கு. (சிறுதாம் 1.7)



ചിത്രം 1.7 ചിത്രത്തിൽ തെങ്ങുകൾ വരച്ചുപെട്ടതപ്പോൾ

പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം...

ചായം നിറയ് ക്കുന്നേയോൾ ചിത്രം മുഴുവന്നായി നിറം പടരുന്നുവോ? വരച്ചപ്പോൾ ചെറിയ വിടവുണ്ടായതുകൊണ്ടായി രിക്കമുിത്. Edit മെനുവിൽനിന്ന് Undo ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് തൊട്ടു മുൻപ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനം ഒഴിവാക്കാമല്ലോ. പെൻ ടുൾ എടുത്ത് വിടവുണ്ടായ ഭാഗം വരച്ചു പുരർത്തിയാക്കിയ ശേഷം വീണ്ടും നിറം നൽകു.



ചിത്രം പൂർത്തിയായല്ലോ. ഇനിയിൽ സൃഷ്ടിച്ചു വയ്ക്കേണ്ടോ? ചിത്രം Save ചെയ്യു.

പോളിഗൺ ടുൾ ഉപയോഗിക്കുന്നേയോൾ



ബൈഷ്ടുൾ ഉപയോഗിച്ച് തെങ്ങ് വരയ് കാൻ വിഷമമുണ്ടോ? ഇതിനു പകരം Polygon ടുൾ ഉപയോഗിച്ച് കാൻ വാസിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് വരച്ചുനോക്കു.



വിലവിരുത്തം

1. നമ്മുടെ ദേശീയപതാക കളർപ്പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് വരയ് കാൻ ഏതെല്ലാം ടുളുകൾ ആവശ്യമായിവരും? (അശോകചട്ടം വരയ് കാൻ Circle ടുളും Line ടുളും ഉപയോഗിക്കാം.)
2. തന്നിൻിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾ കളർപ്പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട ടുളുകളുപയോഗിച്ച് തയാറാക്കി സേവ് ചെയ്യു.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ കളർ പെയിൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് മലയാളം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ‘ഭൂമി സന്ഗമയാണ്’ എന്ന കവിതയിലെ ആശയം ചിത്രീകരിക്കുക.
- ◆ സൃജനസ്ഥമയം നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രമാക്കുക.



അധ്യായം ഒൻ്റ്

ഗ്രഹണകാഴ്ചകൾ



2010 ത്തെ നടന്ന സുര്യഗ്രഹണം നേരിൽ കണ്ട വിനയൻ എഴുതിയ ധന്യവാദപത്രം.



15 ജനുവരി 2010

രാവിലെ തിരുവന്നന്തപുരരഥത്തിൽ.
കമക്കുന്ന് ഓട്ടാരബനിഞ്ചു മൊത്താ
നശം തെങ്ങം സുര്യദർശനികളും
ആൺസ്റ്ററു ഡിലിം ക്ലൗഡകളുംാവി
ഗ്രഹണം കാണാം കാരണിന്നു.
11.15 ന് സുര്യഗ്രഹണം തുരംഭിച്ചു.
ഉച്ചവർഷ് 1.15 തുവണപ്പാണും
സരമായി ഗ്രഹണം നടന്നു.
നട്ടുചുവ്വുക് സഡ്യവാവത്യേശാലെ
തൊന്തി. സക്ഷിക്ഷ സതിവില്ലാശര
വിധം ചിലച്ചു. ദൈവകിട്ട് ത മനിവോടു
സുര്യഗ്രഹണം അവസാനിച്ചു. ഓർമ്മ
കാണിക്കുന്ന് മാവുന്നാതെവില്ല തെ ദുര്ഘാ
ഞശ്. എത്രവെള്ളതുനേരുണ്ടാണ്
ഈ പ്രസ്തരയം നിന്നുണ്ടു്!

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രത്തിലെ ‘മാനന്തര നിഃൽ
കാഴ്ചകൾ’ എന്ന പാരാഗത്തുനിന്ന് വിവിധരീതിക
ളിൽ ദ്രുഗ്യമാകുന്ന സുര്യഗ്രഹണങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സിലും
കിട്ടിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ സുര്യഗ്രഹണം
കണിട്ടുണ്ടോ? ഗ്രഹണം കാണാൻ നിങ്ങൾക്ക്
ആഗ്രഹമില്ലോ?



ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിന് ധാരാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ലഭ്യമാണ്. നമ്മുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ‘സർറ്റോള്ലറിയം’ എന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്.

പ്രവർത്തനം 2.1

കൊണ്ടിൽ ഒരു ഗ്രഹണക്കാഴ്ച

2010 ജനുവരി 15-ന് തിരുവനന്തപുരത്തുകണ്ട സൂര്യഗ്രഹണം ഏതുരീതിയിലാണ് ദ്വശ്യമായതെന്ന് സർറ്റോള്ലറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചു കണ്ടത്തിയാലോ? താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കാം.

- സർറ്റോള്ലറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കാം.



സർറ്റോള്ലറിയം തുറന്നുവരുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന ജാലകം ശ്രദ്ധിക്കു (ചിത്രം 2.1).



ചിത്രം 2.1 എസ്റ്റാലോറിയം ജാലകം



■ ஸமலங் க்ரமீகரிக்காா

திருவநந்தபுரம் தெரு அருகாமைக்காட்சி பக்கம் காணுங்கிறதோடு ஸ்ரீலூரியத்தில் ஸமலங் திருவநந்தபுரம் அல்லது க்ரமீகரிக்கொண்டதுள்ளது. அதினால்,

- ◆  டுஷித் கீல்க் செய்யுக். ஸமலங் ஜாலகம் லடிக்கூடு (பிழை 2.2).
- ◆ ஸமலங் ஜாலகத்திலே  பிஹ தோடுபேர்க்கூழுத் தெரு வோக் ஸில் Thiruvananthapuram ஏன் டெப் செய்யுக்.
- ◆ Thiruvananthapuram, India என வரி ப்ரத்யக்ஷப்படுதுது. அது வரியில் கீல்க் செய்யுக்.
- ◆ ஜாலகம் கோஸ் செய்யுக்.

■ ஸுருளை க்கொண்டதோ

 டுஶ் கீல்க் செய்த லடிக்கூடு ஜாலகத்தில் (பிழை 2.3) sun ஏன் டெப் செய்த ஏற்றி கீ அமர்த்துக. ஸுருள் ஸ்கீநிகு நடுவில் புஷுமாயிலே?



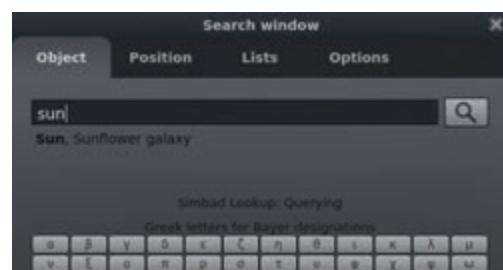
பிழை 2.2 ஸமலங் ஜாலகம்

அருகாமையோடுத்த ஸ்கீநிக் கடுவில் உற்பிக்காா

ஸ்கீநிக் கடுவிலாயி அருகாமையோடுத்திரு ஸமாங் உற்பிக்காா வங்குவில் கீல்க் செய்த ஸெலக்க் செய்த ஸேஷன் ஸ்ரீலூரியத்தில் ஜாலகத்திலே டுஶ் வோக் ஸிலை  டுஷித் கீல்க் செய்யுக்.

■ திறுதியுத் தொடர்பு க்ரமீகரிக்காா

 டுஶ் கீல்க் செய்த லடிக்கூடு ஜாலகத்தில் (பிழை 2.4) திறுதி 2010/01/15 (வற்பு/மாஸு/திறுதி) ஏனுத் தொடர்பு ஸமயம் 11:15:0 ஏனுத் க்ரமீகரிக்கூக. மஹஸிலை ஸ்டேகோஸ் வயில் முனோடுபலிப்பித் தொடர்பு ஸ்கீந் ஸுத் தெருத்துநோக்கு. ஸுருள் தொடர்பு தொயி படிவென காணுங்கிலே? ஸமயஜாலகத்திலே மினிறிக் முகலைலை ▲ பிஹத்தில் கீல்க் செய்த ஸமயம் முனோடு க்ரமீகரித் தொடர்பு படிக 2.1 புரித்தியாக்கு.



பிழை 2.3 திறுதியுத் தொடர்பு க்ரமீகரிக்காா



பிழை 2.4 ஸமயஜாலகம்

11:30	12:00	12:40	13:15	14:10	14:45	15:00
						

പട്ടിക 2.1 സൂര്യഗ്രഹണത്തിൽ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 2. 2

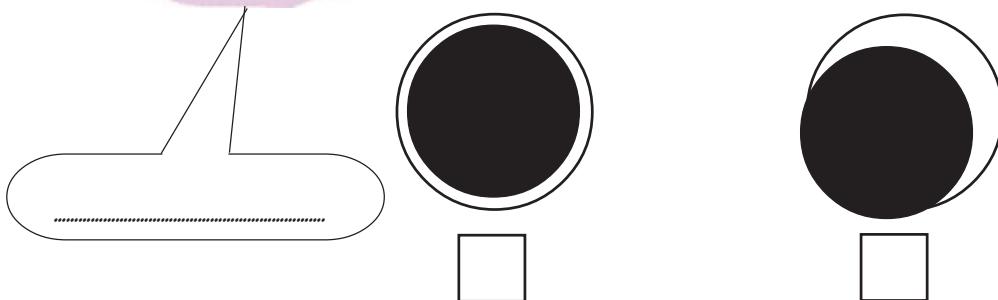
ഇന്ന് പറവാഡോ, 2010 ജൂൺ ഒന്ന് നടന്നത് ഏതുതും സൂര്യുഗ്രഹണം ആവിരുന്നു?



മഹാശാഖാ ഗ്രഹണം വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ

ഒരേസമയത്തുണ്ടാകുന്ന ഗ്രഹണം വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ രൂപോലൈയാണോ ദൃശ്യമാവുന്നത്?

ലോക്കോപ്പൻ കാസറഗോഡ് ആയി ക്രമീകരിച്ച മുൻപു കണ്ണ ഗ്രഹണം വീണ്ടും നിരീക്ഷിക്കുക. താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രത്തിൽ ഏതിനോടാണ് ഈ ഗ്രഹണക്കാഴ്ചയ്ക്ക് സാമ്യം എന്നു കണ്ടത്തി ശരി അടയാളം ഇടുക.



തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കാസറഗോഡ് നിന്നും കണ്ണ സൂര്യുഗ്രഹണങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും വ്യത്യാസമുണ്ടോ?

പ്രവർത്തനം 2. 3

വ്യത്യസ്ത ഗ്രഹണങ്ങൾ

പട്ടിക 2.2 ത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലവും സമയവും സ്വീംപ്ലേറിയം സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ക്രമീകരിക്കുക. തുടർന്ന് സൂര്യുഗ്രഹണം ദൃശ്യമാവുന്ന രീതി കണ്ടത്തി ഈ പട്ടിക പുർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	സ്ഥലം	തിയ്യതി	സമയം		സുര്യഗ്രഹണം പരമാവധിയിൽ എത്തുന്ന സമയം	സുര്യഗ്രഹണം ദ്വാരാമാകുന്ന രീതി (പുർണ്ണം/വലയം/ഭാഗികം)
			മുതൽ	വരെ		
1	Kottayam, India	21/05/2031	11:10	15:00	13:15	വലയസുര്യഗ്രഹണം
2	Chennai, India	12/09/2053	15:15	17:25		
3	Kozhikode, India	26/12/2019	8:00	01:10		
4	Kilifi, Kenya	16/02/1980	12:30	15:30		

പട്ടിക 2.2 വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങളിൽ ആശ്രമാവൃന്ദ സുര്യഗ്രഹണങ്ങൾ

വിലവിരുത്തം

- താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എതാൻ പുർണ്ണസുര്യഗ്രഹണം എന്ന് സ്വീകരിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിലൂടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക.
 - Kalpetta, India - 21-9-1922 7:50 മുതൽ 9:50 വരെ
 - Mananjary, Madagascar - 4-9-2100 13:30 മുതൽ 16:10 വരെ



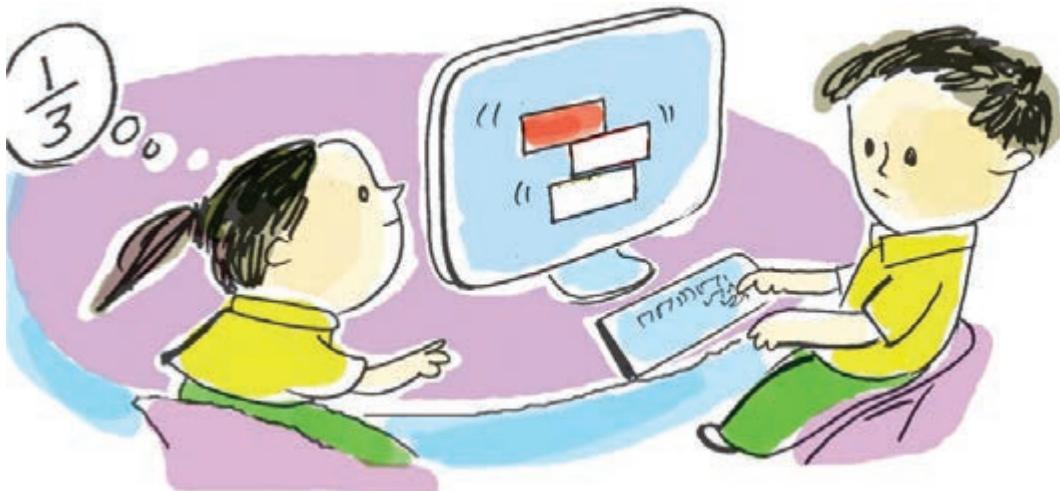
തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

- ചന്ദ്രഗ്രഹണം കാണാം.
- സ്വീകരിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിലൂടെ ചന്ദ്രഗ്രഹണം നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമോ? താഴെ കൊടുത്ത വിവരങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിലൂടെ ചന്ദ്രഗ്രഹണം നിരീക്ഷിച്ചു നോക്കു.
 - Angamaly, India - 28-07-2018 00:05 മുതൽ 3:30 വരെ
 - Kolkata, India - 17-07-2019 01:45 മുതൽ 4:15 വരെ
- ബുധൻ (Mercury), ശുക്രൻ (Venus), ചൊവ്യ (Mars) എന്നീ ഗ്രഹങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിലെ തിരച്ചിൽ ജാലകത്തിലൂടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുക.
- വ്യാഴത്തെ (Jupiter) സ്വീകരിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ കണ്ടെത്തി, സും ഇൻ ചെയ്ത അതിലൂടെ ഉപഗ്രഹങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നത് അവയുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക.



അധ്യാത്മം ഒന്ന്

ഭാഗങ്ങളും ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യകളും



ഭിന്നസംഖ്യകാർഡ് കളി

കളി ആരംഭിക്കുന്നതിന് ആദ്യം കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കണം. 20 കാർഡുകൾ തയാറാക്കി അതിൽ 10 എണ്ണത്തിൽ $1/2$, $1/3$ എന്നിങ്ങനെ ഭിന്നസംഖ്യകൾ എഴുതുക. ബാക്കി 10 എണ്ണത്തിൽ അവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കണം.



ഈ കാർഡുകൾ കൂട്ടിക്കലാത്തി പക്കടുക്കുന്ന രണ്ടുപേരുക്കുമായി വീതിക്കുക. കളി തുടങ്ങുന്ന ആൾ കൈയിലുള്ള ഒരു കാർഡ് ഇടണം. മറ്റൊൾ അതിന് തുല്യമായ കാർഡ് ഇടാൻ രണ്ട് കാർഡുകളും അയാൾക്ക് സ്വന്തമാക്കാം. ഇത്തരത്തിൽ കളി മുന്നോട്ടു പോയാൽ കൂടുതൽ കാർഡുകൾ കിട്ടിയ ആൾ ജയിക്കും. ഇത്തരം കളികൾ നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമാണല്ലോ.

കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഇത്തരം കളികൾ നമ്മുടെ കസ്യൂട്ടറിലുമുണ്ട്. അതിലോന്ന് പരിചയപ്പെടാം.

പ്രവർത്തനം 3.1

ജോടികൾ കണ്ണത്താം

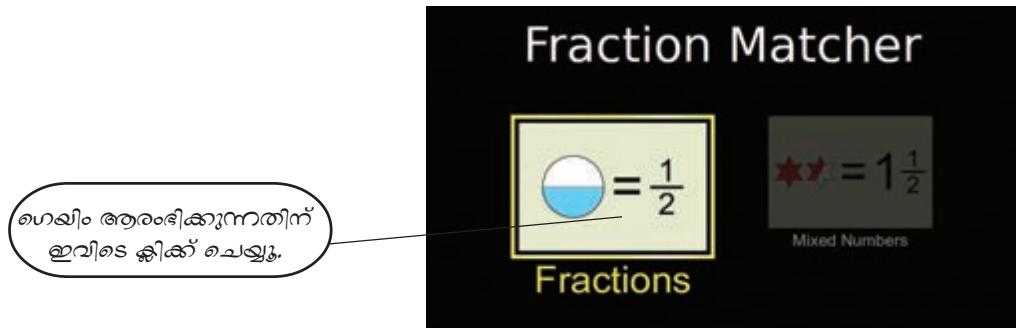
കസ്യൂട്ടറിലെ ഫെറ്റ് (PhET) സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വിഭാഗത്തിലുള്ള ഫ്രാക്ഷൻമാപ്പ് എന്ന ശൈലിമിലെ ഫ്രാക്ഷൻസ് (Fractions) തുറക്കാം.

Applications → School Resources → PhET → Fraction Matcher

School Resources

PhET

Fraction Matcher



தூரங்குவரும் ஜாலகத்திலே (பிழை 3.1) உபிதமாய எழுத்தை (Level) திரசெட்டடுத்த கணி தூட்டுவது.

Fractions: Choose your level!



ஸைவிங் சூத்திவிவரக்காண்டுக்கணி ஸ்வங் அளவிலாகச் சூத்திவிவரக்காண்டுக்கணி ஒவ்வொரு பேருக்கு ஒரு மாதிரி விடை கிடைக்கிறது.

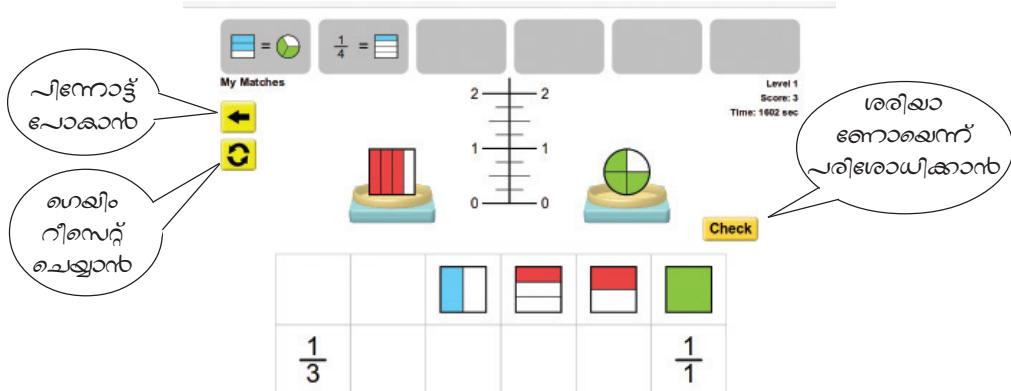
பிழை 3.1 வெவரை ஜாலகம்



ஹவித் திட்டம் தூரங்குவரும் ஜாலகத்திலே (ஒவ்வொரு பேருக்கு ஒரு மாதிரி விடை கிடைக்கிறது) தொடர்பில்லை என்று தகிலெலக்கும் வலிச்சிட்டு.

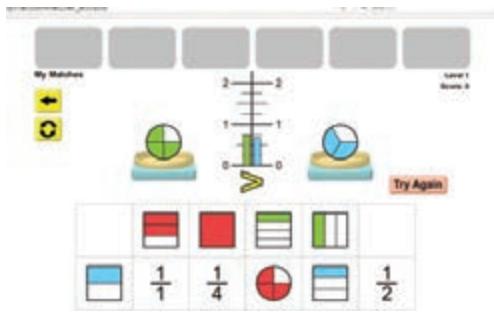
$\frac{1}{2}$	Circle divided into 3 parts, 1 shaded	Circle divided into 4 parts, 1 shaded	Horizontal line divided into 3 parts	Red circle	Blue rectangle divided into 4 parts
Circle divided into 2 parts, 1 shaded	Horizontal line divided into 2 parts	$\frac{1}{1}$	$\frac{3}{4}$	Blue rectangle divided into 3 parts	Green rectangle divided into 3 parts

பிழை 3.2 பிராக்ஷஸ்மாஜிர் ஜாலகம்

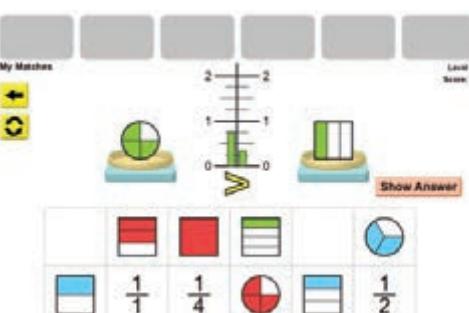


ചിത്രം 3.3 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ആർ ജോടികളെയാണ് കണ്ണെത്തേണ്ടത്. ശരിയായ ജോടികൾ തിരഞ്ഞെടുത്താൽ അവ ജാലകത്തിലെ (ചിത്രം 3.3) മുകൾ ഭാഗത്തെ കള്ളങ്ങളിലേക്ക് നീങ്ങുന്നതാണ്.



ചിത്രം 3.4 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം



ചിത്രം 3.5 ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചർ ജാലകം

തെറ്റായ രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ Try Again (ചിത്രം3.4) എന്ന ബട്ടൺിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ത്രാസിലെ ചിത്രത്തെ/ ഭിന്നത്തെ വലിച്ച് താഴേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് പകരം ശരിയായതിനെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗൈം തുടരുക. വീണ്ടും തെറ്റിയാൽ Show Answer ബട്ടൺ (ചിത്രം 3.5) ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് അടുത്ത ജോടിയെ കണ്ണെത്തുക.

ശ്രദ്ധാസ്ഫുട്ടും കളിച്ചാൽ.....
ആദ്യഭരണ ശ്രദ്ധാസ്ഫുട്ട് വിജവിച്ചാൽ 2 സോവിന്റും
രണ്ടാംതാശബ്ദജീവിൽ | സോവിന്റുംബാംഗ് ലഭിക്കുക.

തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

ഫ്രാക്ഷൻമാച്ചറിലെ മിശ്രഭിന്നങ്ങൾ (Mixed Numbers)എന്ന ഗൈംമിലെ പരമാ വധി ഘട്ടങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കു.



അയ്യായം നാല്

അക്ഷരങ്ങളിൽ തൊടുന്നവർ...



അമ്മയുടെ കൂടെ ഡോക്ടറുടെ അടുത്ത്
പോയതാണ് വർഷ. അപ്പോഴാണ് ശുചിത്വാലങ്ങളും
മായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവിടെ പതിച്ചിരിക്കുന്ന ചില
നോട്ടീസുകൾ അവളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടത്. ഈതു
പോലൊരേണ്ടും തയാറാകി കൂസിൽ പതിച്ചാലോ?

എന്നൊക്കെ വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താം? അവൾ ആലോചിച്ചു.

- ◆ I wash my hands before food.

A decorative separator consisting of a small black diamond symbol followed by a horizontal line of black dots.

ପାଦରକ୍ଷିତିଲେ ବାହୁଦୟ
ଶରୀରାବ ଵିଯଗନିର୍ତ୍ତ
ଚର୍ଚରତାରୁ ବାହୁଦୟଭାବୁ
ଭାଙ୍ଗିଲା...



ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാം പാലിക്കേണ്ട ശൈലങ്ങൾ എഴുതിയില്ലോ.

Hygienic Habits

I wash my hands before food

വർഷ തയാറാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നോട്ടീസിന്റെ മാതൃക നോക്കു..

എന്തെല്ലാം പ്രത്യേകതകളാണ് ഇതിനുള്ളത്?

- ◆ തലകെട്ട് കട്ടികൂട്ടി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
- ◆ അടിവര നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ◆
- ◆

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു നോട്ടീസ് കമ്പ്യൂട്ടറുപയോഗിച്ച് തയാറാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്നും?

- ◆ ടൈപ്പ് ചെയ്യാനുള്ള ഇടം വേണം.
- ◆ ഇതിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യണം.
- ◆

മുൻകൂശിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്തത് ഓർമ്മയില്ലോ. അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിയിൽ തയാറാക്കിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ഒരു സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കൂടി നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഓൺലൈൻ ലിബ്രർ ഓഫീസ് രേറ്റർ.

പ്രവർത്തനം 4.1

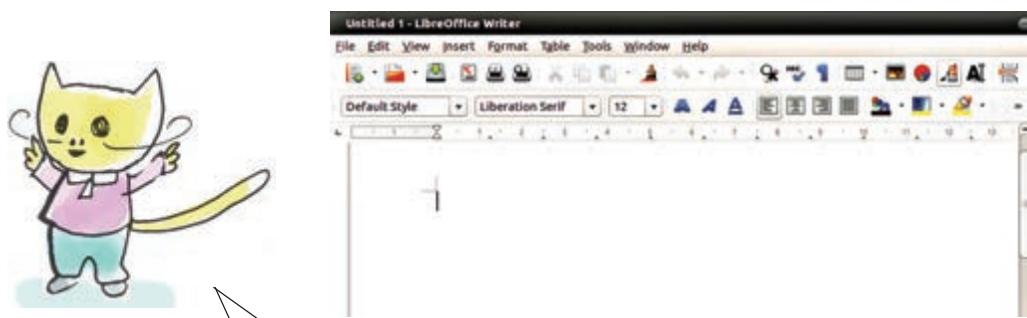
വേഡ് പ്രോസസർ തുറക്കാം

 Applications →

 Office

→  LibreOffice Writer

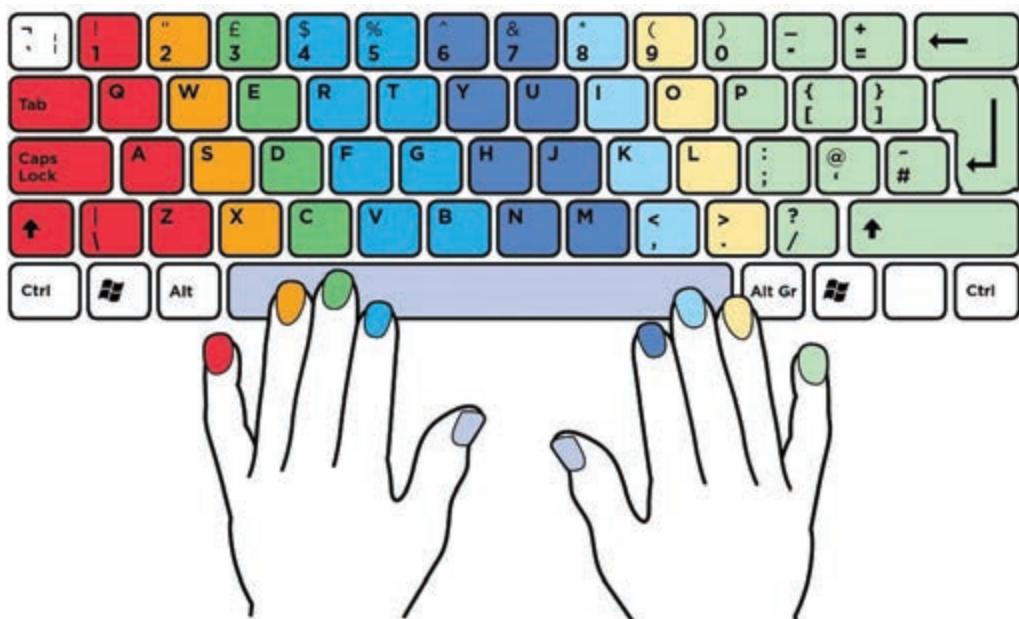
എന്ന ക്രമത്തിൽ ലിബ്രർഓഫീസ് രേറ്റർ തുറക്കാം.



பிழை 4.1 வெச் ப்ரோஸஸ் ஜாலகம்

வெச் ப்ரோஸஸ் ஜாலகம் தூரானு வளர்ச்சாஸ் அதிக குறைநெடுத் தீவிரமான வர சிறானாத் காலானு நிலை - அதாள் கண்பாத். நாம் தெவ்வு செல்லுமா அகங்காஸ் கண்பாத் நித்தகான பலாத்தாள் பட்டுக்கிணங்க.

கீவோர்ஸ் உபயோகிக்கூனோசு.....



பிழை 4.2 சுரியாய கீவோர்ஸ் உபயோகம்

- ◆ கீவோர்ஸ் உபயோகித் தெப்பு செல்லுமோசு விரலுக்கர், சுரியாய ரீதியில் கீக்குடை முகஜில் வச் சீலிக்கணம். பிழை 4.2 லை கீவோர்ஸிலை கீக்குடை நிரவும் விரலுக்குலை நவஞ்ஜூடை நிரவும் ஶஹிக்குமலோ.
- ◆ தழுவிரலுக்கர் ஸ்பேஸ்கீ அமர்த்தான் உபயோகிக்காம்.

പ്രവർത്തനം 4.2

ബെഡ് ചെയ്ത് തുടങ്ങാം

വച്ചില രോഗണങ്ങൾ കിട്ടാൻ
Shift കീ രോഗണരി ദൈഖ്
ചെവ്വതാൽ മതി.



സോട്ടീസിലെ വാക്യങ്ങൾ നമുക്ക് ദൈഖ് ചെയ്യാം...

Hygienic Habits എന്ന തലക്കെട്ടുനോക്കു..

അതിൽ H എന്ന അക്ഷരം വലിയ അക്ഷരമായി (Capital) വരാൻ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

വാക്കുകൾക്കിടയിൽ സ്ഥലം നൽകുന്നതിന് നമുക്ക് സ്പേസ് കീ ഉപയോഗിക്കാം.



അടുത്ത വരിവിലെക്ക്
സ്പേസ് എന്തു ചെയ്യും?

പ്രവർത്തനം 4.3

കൂടുതൽ വരികൾ ചേർക്കാം

തലക്കെട്ട് ദൈഖ് ചെയ്തുകഴിഞ്ഞോ. കൃഷ്ണ ഇപ്പോഴുള്ളത് Hygienic Habits എന്നതിന്റെ അവസാനഭാഗത്തോളും? അടുത്ത വാക്ക് ദൈഖ് ചെയ്താൽ കൃഷ്ണ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തോളും വരുക?

കൃഷ്ണ അടുത്ത വരിയിലെത്തിക്കാൻ എൻ്റെ കീ അമർത്തിയാൽ മതി.

ദൈഖ് ചെയ്യുന്നോൾ അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റിപ്പോയാൽ എന്തുചെയ്യും?

തെറ്റിയ അക്ഷരങ്ങൾ മായ്ചുകളും Delete, Backspace കീകൾ ഉപയോഗിക്കാം.



കൃഷ്ണിന്റെ പുനരില്പിയുള്ള രോഗം
ഒരു കൂടുതൽ രോഗം
ബാധിക്കുന്ന കൂടുതൽ രോഗം മതി.

കൃഷ്ണിന്റെ പുനരില്പി
ഉള്ള രോഗം
ബാധിക്കുന്ന കൂടുതൽ
രോഗം മതി.



അക്ഷരങ്ങളിൽ തൊടുന്നോൾ...

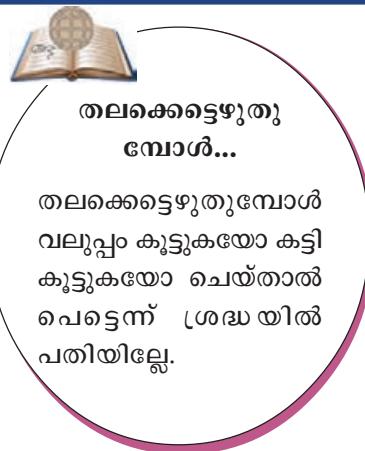
പ്രവർത്തനം 4.4

തലക്കെട്ട് വലുപ്പംക്കാം..

വലുപ്പം കൂടുന്നതിന് പദം സൈലക്ക് ചെയ്തതിനുശേഷം ഫോണ്ട് വലുപ്പം കൂട്ടിയാൽ മതി.(ചിത്രം 4.3)



ചിത്രം 4.3 ഫോണ്ട് സൈസ് ടൂൾ



തലക്കെട്ട് വയ്ക്കാണ
രഹാവി ക്രീക്കരിക്കുന്നതെ
അനുവാദം?



പ്രവർത്തനം 4.5

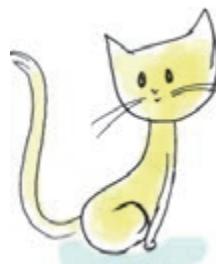
തലക്കെട്ട് ക്രമീകരിക്കാം

തലക്കെട്ട് മധ്യഭാഗത്തായി ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് പദത്തിലെവിടെയെക്കിലും കൃത്യം വച്ചതിനുശേഷം ടുൾബാറിലെ Center ടൂളിൽ (ചിത്രം 4.4) ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.

അക്ഷരങ്ങൾ ഇടത്തും വലത്തും ചെന്തി ക്രമീകരിക്കാം എങ്കിൽ ഫോണ്ട് ചെന്താമോ?



ചിത്രം 4.4 അലൈൻമെന്റ് ടൂൾ

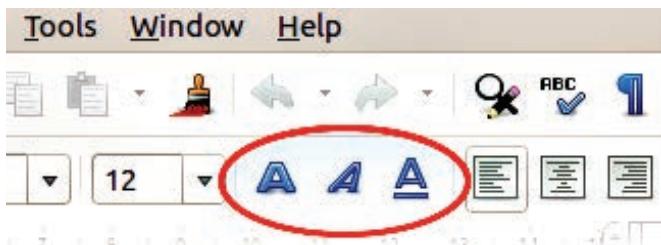


പ്രവർത്തനം 4.6

തലക്കെട്ടിന്റെ കട്ടി കുട്ടാം



കട്ടി കുട്ടുന്നതിന് പദ്ധതി സെലക്ക് ചെയ്ത ശേഷം ചിത്രത്തിലെ ടുഡിബാറിൽ (ചിത്രം 4.5) അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ടുള്ളുകളിൽ ആദ്യ തേതിൽ കീക്ഷ ചെയ്തുനോക്കുക.



ടുഡി	ഉപയോഗം
	അക്ഷരത്തിന്റെ കട്ടി കുട്ടുന്നതിന് (Bold)

പട്ടിക 4.1 അക്ഷര ഫോർമാറ്റിംഗ്

പ്രവർത്തനം 4.7

നോട്ടീസ് സേവ് ചെയ്യാം



കമ്പ്യൂട്ടറിൽ തയാറാകിയ ചിത്രം സേവ് ചെയ്ത് സുക്ഷിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മുൻ അധ്യായത്തിൽ പറിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ. തയാറാകിയ നോട്ടീസ് home ഫോൾഡർിലെ നിങ്ങളുടെ കീസ് ഫോൾഡർിൽ ടീച്ചർ ഗുട സഹായത്തോടെ സേവ് ചെയ്യു.

ഫയൽ സേവ് ചെയ്യുന്നോശി.....

ഫോമിനകത്തെ കീസ് ഫോൾഡർിനുള്ളിൽ നിങ്ങളുടെ പേരിൽ ഫോൾഡർ നിർമ്മിച്ച അതിനകത്താണ് ഫയലുകൾ സേവ് ചെയ്യേണ്ടത്.

ലിബർഷാഫീസ് രെറ്ററിൽ ഇനിയും നിരവധി സാക്കര്യങ്ങളുണ്ട്. അവയെല്ലാം നമ്മൾക്ക് ഉയർന്ന ക്ഷാസുകളിൽ പരിക്കാം.

വിലവിരുദ്ധതാം

1. ശ്രീൻകുണ്ഡ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലെ വിവിധ സഹായങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി താഴെ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ ദേശപ്പെടുത്താനോ ചെയ്യാനോ തയാറാക്കുക.
 - ◆ AVOID PLASTICS
 - ◆ Please Don't Waste Water
 - ◆ This is your area
KEEP CLEAN
2. താഴെ കൊടുത്ത വാക്കുകൾ യോജിച്ച് വിധത്തിൽ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങളാക്കി ദേശപ്പെടുത്താനോ ചെയ്യാക.

	house		big
My		is	small
	shirt		red
			green

3. ഹിരോഷിമാ ഭിന്നതോടനുബന്ധിച്ച് കൂട്ടികൾക്ക് യുദ്ധവിരുദ്ധരാലിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി “No War No More War” എന്ന വാക്യമുൾപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പ്ലകാർട്ട് തയാറാക്കുക.

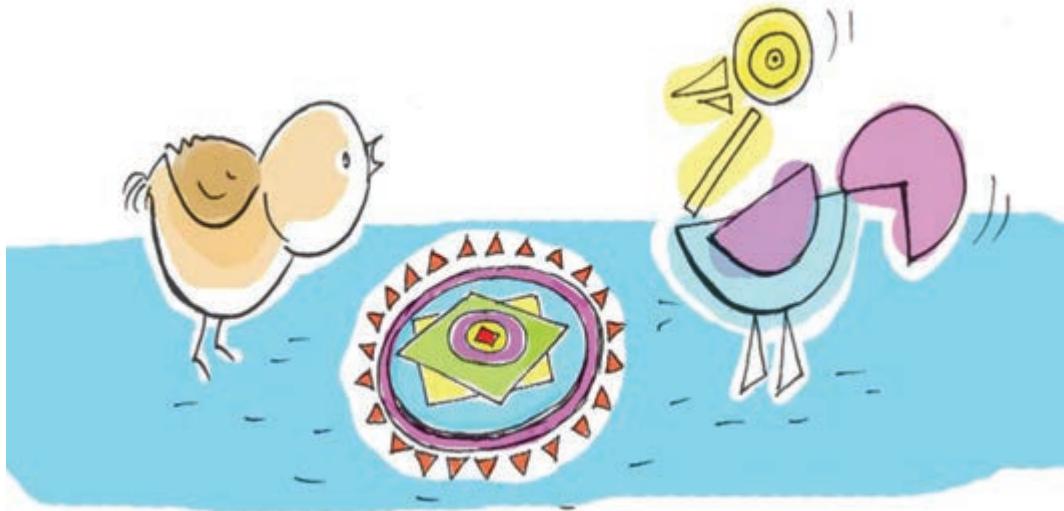
തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

- ◆ മാക്കാലരോഗങ്ങൾക്കെതിരെ സൈക്രിക്കാവുന്ന മുൻകരുതല്ലുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു നോട്ടീസ് ലിബർഷാഫീസ് രെറ്ററിൽ തയാറാക്കുക.
- ◆ നിങ്ങളുടെ പേരും ക്ഷാസും സ്കൂളിന്റെ പേരും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു അദ്യസ്ഥിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ പ്രവർശിപ്പിക്കുന്ന തിനുവേണ്ടി ഒരു നോട്ടീസ് തയാറാക്കുക.



അധ്യായം അംഗത്വം

വ്യത്തചിത്രങ്ങൾ



കോഴിയമ്മ കുഞ്ഞികോഴിക്കായി തയാറാക്കിയ
ഓൺപ്ലൈക്കലേജ് ശ്രദ്ധിക്കു....

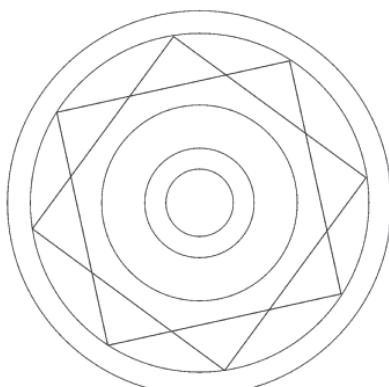
ഈ പുക്കലേത്തിൽ ചില ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളില്ലോ?
എന്തല്ലാമാണ് അവ?

- ◆ വ്യത്തം
- ◆ ത്രികോണം
- ◆
- ◆

പുക്കലൗണിർമാണത്തിൽ ഒഴിവാക്കാൻ
പറ്റാത്ത ഒരു രൂപമാണല്ലോ വ്യത്തം...

സണിത പാഠപുസ്തകത്തിൽ
'വ്യത്തങ്ങൾ' എന്ന അധ്യായത്തിൽ
വ്യത്തങ്ങളുടെ നിർമ്മിതിയും അവയുടെ
പ്രത്യേകതകളും നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടാണല്ലോ.

പുക്കലൗണിർമാണത്തിനായി വരച്ച
വ്യത്തങ്ങൾ (ചിത്രം 5.1) ശ്രദ്ധിക്കുക.
എന്തല്ലാമാണ് പ്രത്യേകതകൾ?

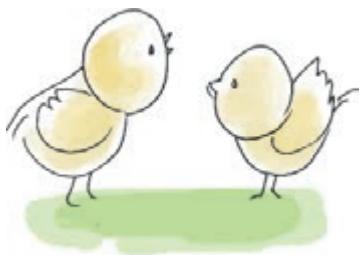


ചിത്രം 5.1 പുക്കലേത്തിനായി വരച്ച രൂപങ്ങൾ

നമുക്ക് ഇത്തരം വ്യത്യന്തങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ
വരച്ചാലോ...

ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന
സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് ജിയോജിബ്ര (GeoGebra).
ഈപ്പയോഗിച്ച് വിവിധ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളും
പാദ്രോണുകളും നിർമ്മിക്കാം.

അരു ക്ലോറോഫിൽ
വ്യത്യസ്ത തുരങ്ങലും
ഭൂളൂ വ്യഞ്ജനാർഥം.



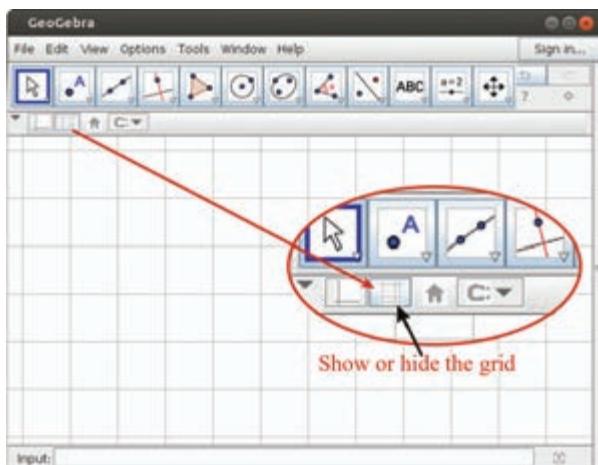
പ്രവർത്തനം 5.1

വ്യത്യന്തിനുണ്ടിലെ വ്യത്യന്തൾ

- ♦ ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കാം.

Applications \Rightarrow Education \Rightarrow GeoGebra

- ♦ തുറന്നുവരുന്ന ജാലകത്തിൽ ഗ്രിഡുകൾ ഉൾപ്പെട്ട
ടുത്താം (ചിത്രം 5.2).
- ♦ ജിയോജിബ്രയിൽ ഗ്രിഡുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ടുൾ
പാനലിനു താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന Show or hide
grid ടുൾ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ മതി. ഈ ടുൾ ഒഞ്ചു
തവണ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ എന്നാണ് സംഭവിക്കു
ന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കു.

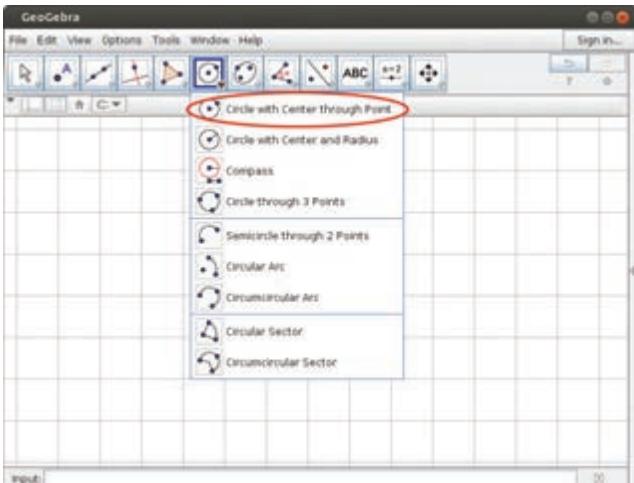


ചിത്രം 5.2 ഗ്രിഡുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ജാലകം

എറോ കേന്ദ്രവും വ്യത്യസ്ത ആരവുമുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങൾ ജിയോജിബെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാം...

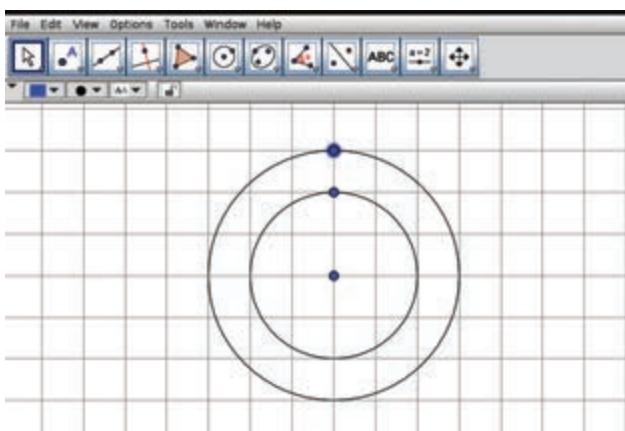
- ◆  (Circle with Center and through Point)

എന്ന ടുൾ സെലക്ക് ചെയ്യുക (ചിത്രം 5.3).



ചിത്രം 5.3 ടുൾ സെലക്ക് ചെയ്യുന്ന ജാലകം

- ◆ വ്യത്യക്കേന്ദ്രത്തിനുവേണ്ടി പ്രതലത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ബിന്ദു ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക. ശ്രീഡികൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുക്കളൊന്നാൽ കൃത്യതയോടെ വരയ്ക്കാം.
- ◆ വ്യത്യം കടന്നുപോകാൻ ഉചിതമായ മറ്റാരു ബിന്ദു ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ കേന്ദ്രം മാറാതെ ആരം വ്യത്യസ്തമായ വ്യത്യസ്തങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. (ചിത്രം 5.4)



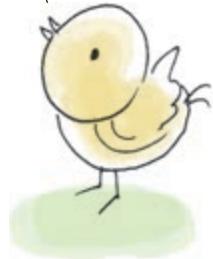
ചിത്രം 5.4 എറോ കേന്ദ്രമുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങൾ

നിങ്ങൾ വരച്ച വൃത്തങ്ങളുടെ ആരം, വ്യാസം എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തു (പട്ടിക 1.1).

	ആരം	വ്യാസം
ഒന്നാമത്തെ വൃത്തം		

പട്ടിക 1.1 വൃത്തങ്ങളുടെ ആരവും വ്യാസവും

ആരം, വ്യാസം എന്നിവ കാണാൻ ശ്രദ്ധിലെ വരക്ക് എളുപ്പം ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിക്കാൻ വാൽ ചി.



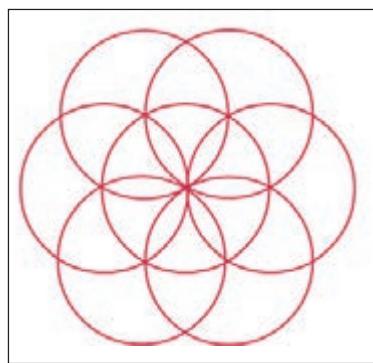
വൃത്തത്തിന്റെ ആരവും വ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്ത്?

പ്രവർത്തനം 5.2

ഗണിതപുകളുന്നിർഭാബം

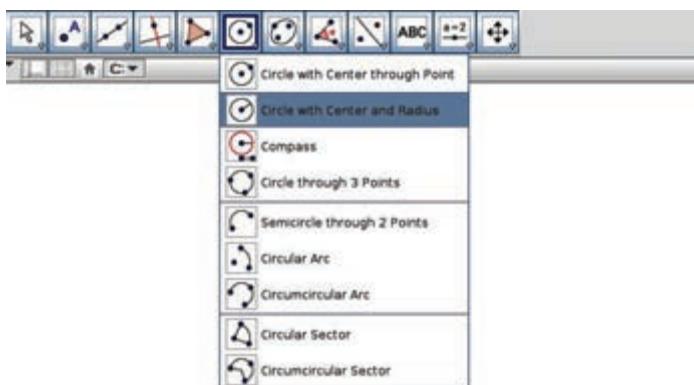
ഈ നമുക്ക് വൃത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പുകളും (ചിത്രം 5.5) നിർമ്മിക്കാം.

ഈ ചിത്രത്തിലെ വൃത്തങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയെന്താണ്?



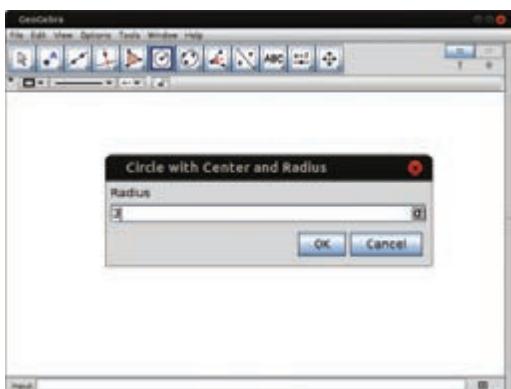
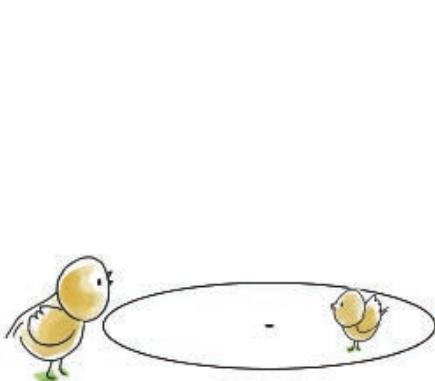
ചിത്രം 5.5 പുകളും

(Circle with Center and Radius) എന്ന ടൂൾ സെലവുകൾ ചെയ്യുക (ചിത്രം 5.6).



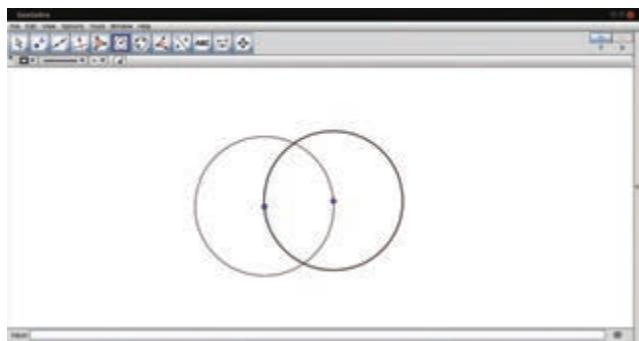
ചിത്രം 5.6 ആരം നൽകി വൃത്തം വരയ്ക്കുന്ന ജാലകം

- ◆ വ്യത്തം വരയ്ക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രതലത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ആവശ്യമായ ആരം നൽകുക (ചിത്രം 5.7).



ചിത്രം 5.7 ആരത്തിന്റെ അളവ് നൽകുന്ന ജാലകം

- ◆ ഈ ഈ വ്യത്തത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ബിന്ദുവിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് വീണ്ടും അതേ ആരം തന്നെ നൽകുക.(ചിത്രം 5.8)



ചിത്രം 5.8 വ്യത്തത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് രണ്ടാമത്തെ വ്യത്തം

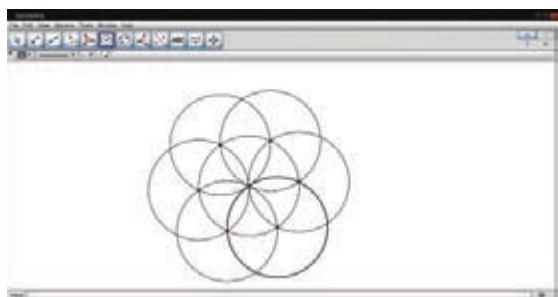
- ◆ രണ്ടു വ്യത്തങ്ങൾ കൂടിമുട്ടുന ബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി വീണ്ടും വ്യത്തം വരയ്ക്കുക, അതേ ആരം നൽകുക (ചിത്രം 5.9).

ചിത്രം 5.9 വ്യത്തങ്ങൾ കൂടിമുട്ടുന ബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി അടുത്ത വ്യത്തം

വ്യത്തചിത്രങ്ങൾ

31

- ◆ എല്ലാ വൃത്തങ്ങളും വരച്ച് ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കുക.
(ചിത്രം 5.10)

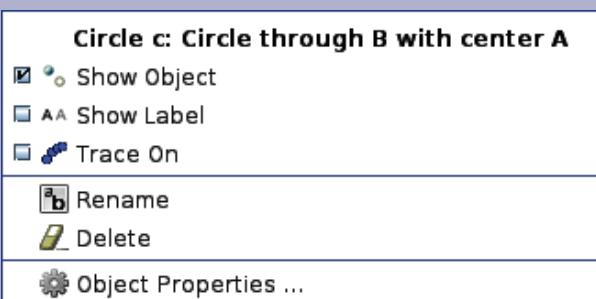


ചിത്രം 5.10 ഗണിതപ്രകളാ

വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഫോഡർയിൽ സേവ് ചെയ്യു.

വൃത്തങ്ങൾക്കു നിറം നൽകാം

വൃത്തങ്ങളെ Right Click ചെയ്ത് Object Properties സെലക്റ്റ് ചെയ്യു..



Color Tab ട്രിക്ക് ചെയ്ത് യോജിച്ച് നിങ്ങൾ നൽകി ആകർഷകമാക്കു..

വൃത്തം വരയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ.....

ജിയോജിബ്രയിൽ വൃത്തങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പല മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്.

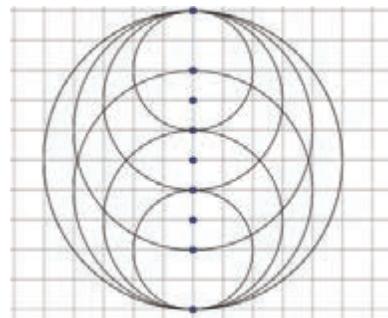
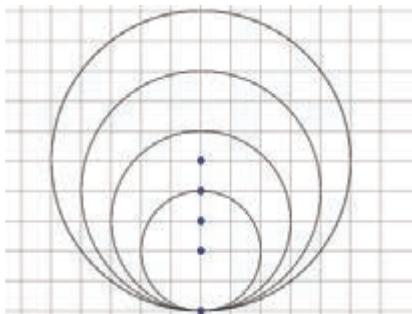
	Circle with Center through Point	കേന്ദ്രവും വൃത്തത്തിനു കൊടുക്കുന്ന ബിന്ദുവും ഉപയോഗിച്ച്.
	Circle with Center and Radius	കേന്ദ്രവും ആരവും നൽകിക്കൊണ്ട്.
	Compass	ആരത്തിന്റെ നീളവും കേന്ദ്രവും നൽകി.
	Circle through 3 Points	വൃത്തം കടന്നുപോകുന്ന മൂന്നു ബിന്ദുകൾ ഉപയോഗിച്ച്.

ഗണിത തത്ത്വങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജിയോജിബ്രയിൽ സാധ്യമാണ്. കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് ഉയർന്ന കൂസുകളിൽ പറിക്കാം.



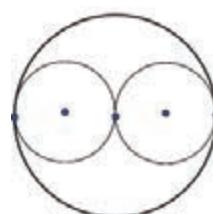
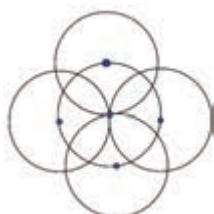
വിലവിരുത്താം

- ◆ 5 സെ.മീ. അരമുള്ള വൃത്തം വരയ്ക്കുക. ഈ വൃത്തത്തിലെ രണ്ടു ബിന്ദുകളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന മറ്റാരു വൃത്തം വരയ്ക്കുക.
- ◆ പരസ്പരം കേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന രണ്ടു വൃത്തങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.
- ◆ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

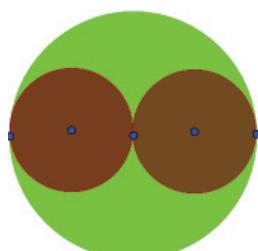
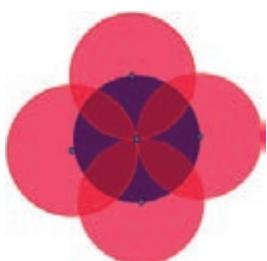


തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

ഈ ചിത്രങ്ങൾ ജിയോജിബേ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ചുനോക്കു...



വൃത്തങ്ങളുടെ Object Properties സെലക്ക് ചെയ്ത്, Color ടാബിലെ Opacity വർദ്ധിപ്പിച്ച് താഴെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളാക്കുക.



അദ്യാധാരം ആര്

എൻഡ മലയാളം



ഓരോ മരവും വെട്ടിവീഴ്ത്തി. കഷീണമകറ്റാൻ അവസാനം അവശ്യമാകുന്ന മരത്തിന്റെ ചുവടിലേക്കു നീങ്ങി. മഴു താഴേവച്ച് അയാളാ തന്നെലിൽ വിശ്രമിച്ചു. അടുത്തത് തന്റെ ഉള്ളഭാഗങ്ങൾഒന്തിട്ടും ആ മരം അയാൾക്കു തന്നെലേക്കി.

വെടുന്നവനുപോലും തന്നെലേകുന്ന മരത്തെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതല്ലോ?

എന്തെല്ലാം സേവനങ്ങളാണ് മരം നമ്മുക്ക് നൽകുന്നത്?

മരം നട്ടുവളർത്തേണ്ടതിന്റെയും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെയും പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുകാരെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ എന്താക്കൈ ചെയ്യാം?

◆ നോട്ടീസ്

◆

എ പോസ്റ്റർ ആയാലോ? പോസ്റ്ററിൽ എന്തെല്ലാം സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം?

മരം എ വരും എന്ന സന്ദേശമാവാം. പിന്നെയോ?



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കവിതാശകലം കൃടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാലോ?

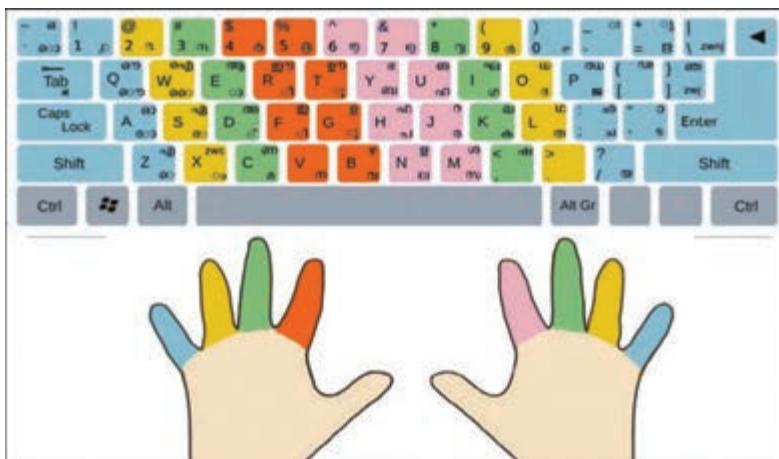
രജു ഒത്തെ നടുവോൻ
രജു തന്നെ നടുന്നു

ഈ ഉൾപ്പെടുത്തി മരം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ
ആവശ്യകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ തയാറാക്കാം.

പോസ്റ്ററിലെ വാക്യങ്ങൾ ദേശപ്പെട്ട ചെയ്യുന്നതിന് നാം
നേരത്തെ പരിചയപ്പെട്ട ലിബർഗാഫീസ് രേറ്റുർ
ഉപയോഗിക്കാമല്ലോ. എങ്ങനെന്നാണ് മലയാളത്തിൽ
ദേശപ്പെട്ട ചെയ്യുക?

താഴെയുള്ള പിത്രം നോക്കുക.

ശരിയായ രീതിയിൽ കീബോർഡ് ഉപയോഗിക്കാൻ
പിത്രം 6.1 നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.



പിത്രം 6.1 മലയാളം കീബോർഡ് ലേജുട്ട്

അവർ എങ്ങനെ
തുറക്കും?



ഹോം ഫോൾഡർിലെ School Resources എന്ന ഫോൾഡർിലുള്ള tree.ott എന്ന ഫയൽ തുറന്ന് ദേശപ്പെട്ട ചെയ്ത് തുടങ്ങിക്കൊള്ളു.

വേഡ് ഫ്രോസസർ തുറന്ന File – Open എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് home ഫോൾഡറിനകത്തുള്ള School Resources ലെ tree.ott എന്ന ഫയൽ സെലക്റ്റ് ചെയ്ത് Open ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക. തുറന്നുവന്ന ഫയൽ സേവ് ചെയ്യാൻ മറക്കരുതേ...

കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്റർ

ഡസ്ക്ടോപ്പ് ഫോൺ മുകൾഭാഗത്തുള്ള പാനലിലെ കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്ററിൽ കൂടിക്ക് ചെയ്ത മലയാളം സെലക്റ്റ് ചെയ്ത കീബോർഡ് ലേഖക്ക് മലയാളത്തി പേരും മാറ്റാം.

കീബോർഡ് ലേഖക്ക്
അങ്ങനെ മലവാളണി
ലേക്കു മാറ്റോ?



ചിത്രം 6.2 കീബോർഡ് ഇൻഡികേറ്റർ

പ്രവർത്തനം 6.1

മലയാളം കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടാം

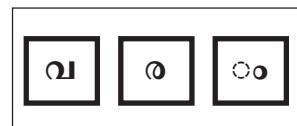
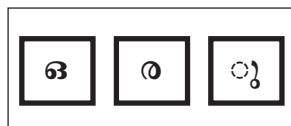
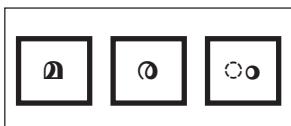
മരം ഒരു വരം ഏറ്റവും നേടപ്പ്
ചെയ്യാൻ ഏതെല്ലാം കീക്ലോണ്
നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു?



മരം

കരു

വരം

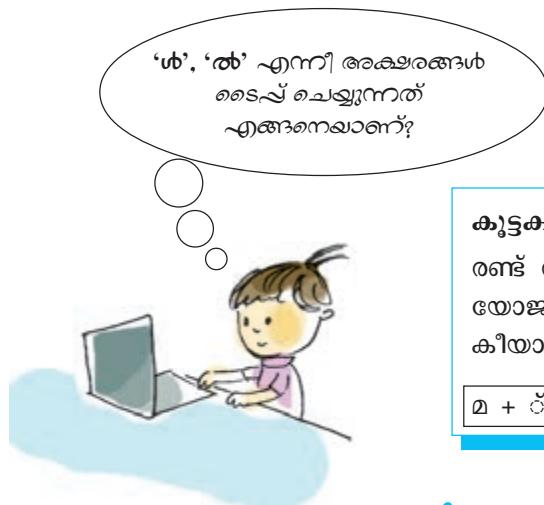


കീകൾ അമർത്തേണ്ട ക്രമം കണ്ണടത്തുന്നതിന് ചിത്രം 6.1 ലെ കീബോർഡ് ലേഖക്കുമായി ഒത്തു നോക്കുമ്പോം. ഓരോ കീയുടെയും മുകൾനിരയിലെ അക്ഷരം കിട്ടുന്നതിന് പ്രിഫർ കീ അമർത്തി അക്ഷരം നേപ്പ് ചെയ്താൽ മതി. വാക്കുകൾക്കിടയിൽ ശുന്നസ്ഥലം (space) നൽകുന്നതിന് സ്പേസ് കീ അമർത്തണം.

ഇനി കവിതാശകലം നേപ്പ് ചെയ്യാം.

കരു ദൈ നട്ടേബോൾ

കരു തന്തൽ നട്ടുന്നു



കൂടുകഷരത്തിൻ്റെ കൂടുകാരൻ....

രണ്ട് അക്ഷരങ്ങളെ തമ്മിൽ കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന കീയാൺ D (റ്).

D അം

മ + റ് + പ = മപ

മ + റ് + മ = മമ

പ്രവർത്തനം 6.2

ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ ദെപ്പ് ചെയ്യാം

ചില്ലക്ഷരങ്ങളുായ റ്, റി, ശ്രി, സ്രി, സി എന്നിവ ദെപ്പ് ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെന്നെയെന്നു നോക്കാം. (പട്ടിക 6.1)

ഈ	എ	റ്	പ
രി	രി	റി	പി
ശ്രി	ശ്രി	ശ്രി	പി
സ്രി	സ്രി	സ്രി	പി
സി	സി	സി	പി

പട്ടിക 6.1 ചില്ലക്ഷരങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി



പൊസ്റ്റിൽ എങ്ങനെന്നവാൻ
കൂടുതലും ചെയ്യാം?

പ്രവർത്തനം 6.3

പോസ്റ്റിൽ ചിത്രം ചേർക്കാം



Insert - Media - Clip Art Gallery എന്ന ക്രമത്തിൽ കൂടിക്ക് ചെയ്ത് ഗാലറിയിലെ Environment എന്നതിൽ നിന്നു ഡോജിച്ച ചിത്രം കൈഞ്ഞത്തിൽ ചേർക്കു.

ജാലകത്തിൽ (ചിത്രം 6.3) Environment എന്നതിന് ചുവരെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ ചിത്രം കൂടിക്ക് ചെയ്ത്, (ഡാഗ് ചെയ്ത് പോസ്റ്റിലേക്കു ചേർക്കാം.

പ്രവർത്തനം 6.4

പോസ്റ്റ് സേവ് ചെയ്യാം

മുൻ അധ്യായത്തിൽ നോട്ടീസ് സേവ് ചെയ്തതിന്റെ പ്രവർത്തനക്രമം ഓർമ്മയുണ്ടോ.

തയാറാക്കിയ പോസ്റ്റ് home ഫോൾഡറിലെ നിങ്ങളുടെ കൂടാൻ ഫോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യു.



ചിത്രം 6.3 ഗാലറി ജാലകം



വിലവിരുത്താം

- ◆ ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ജലവിനിയോഗ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നതിനായി തയാറാക്കുക (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം 40, center alignment എന്നിവ നൽകുക).
- ◆ പഴങ്ങാല്ലൂകളുടെ ശേഖരണം, വേദ്യപ്രോസസർ ഉപയോഗിച്ച് തയാറാക്കുക.
- ◆ നമ്മുടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം 24 ആകി കൂടി കൂടി പ്രദർശിപ്പിക്കണം, ചിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തണം).



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ ഡിസംബർ 14 ഉഞ്ജസംരക്ഷണഭിന്മായി ആചരിക്കുന്നു. ഉഞ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന വാക്യവും യോജിച്ച ചിത്രവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക.
- ഉഞ്ജം സംരക്ഷിക്കുന്നത്**
ഉഞ്ജം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്.
- ◆ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്ന കവിപരിചയം എന്ന പരിപാടിക്കുവേണ്ടി കുണ്ഠുണ്ണിമാഷുടെ കവിത ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റ് തയാറാക്കുക.
- ◆ റോധ്യസുരക്ഷാ വാരാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി റൂപൊഴിവ് പോലീസിന്റെ നേതൃത്വ തത്ത്വിൽ ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനായി ഒരു നോട്ടീസ് തയാറാക്കുക. നോട്ടീസിൽ റോധ് സുരക്ഷാനിയമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.



അധ്യായം 7

ഭിന്നങ്ങൾ ചേർന്നാൽ



പണ്ട് കുറങ്ങൻ അപ്പും വീതം വച്ച് പുച്ചകളെ പറിച്ച് കമ്മ കേട്ടിട്ടോളോ?

നിങ്ങളും പലഹാരങ്ങൾ ഭാഗം വച്ച് കൂടുകാർക്ക് നൽകാറുണ്ടോളോ.

ഭാഗം വയ്ക്കുന്നോൾ ചിലപ്പോൾ വലുതും ചെറുതുമൊക്കെ ആകാറുണ്ട്.

താഴെ കൊടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ (ചിത്രം 7.1) ശ്രദ്ധിക്കു.

പ്രവർത്തനം 7.1

താരതമ്യം ചെയ്യാം



ചിത്രം 1



ചിത്രം 2



ചിത്രം 3



ചിത്രം 4



ചിത്രം 5

ചിത്രം 7.1 ഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

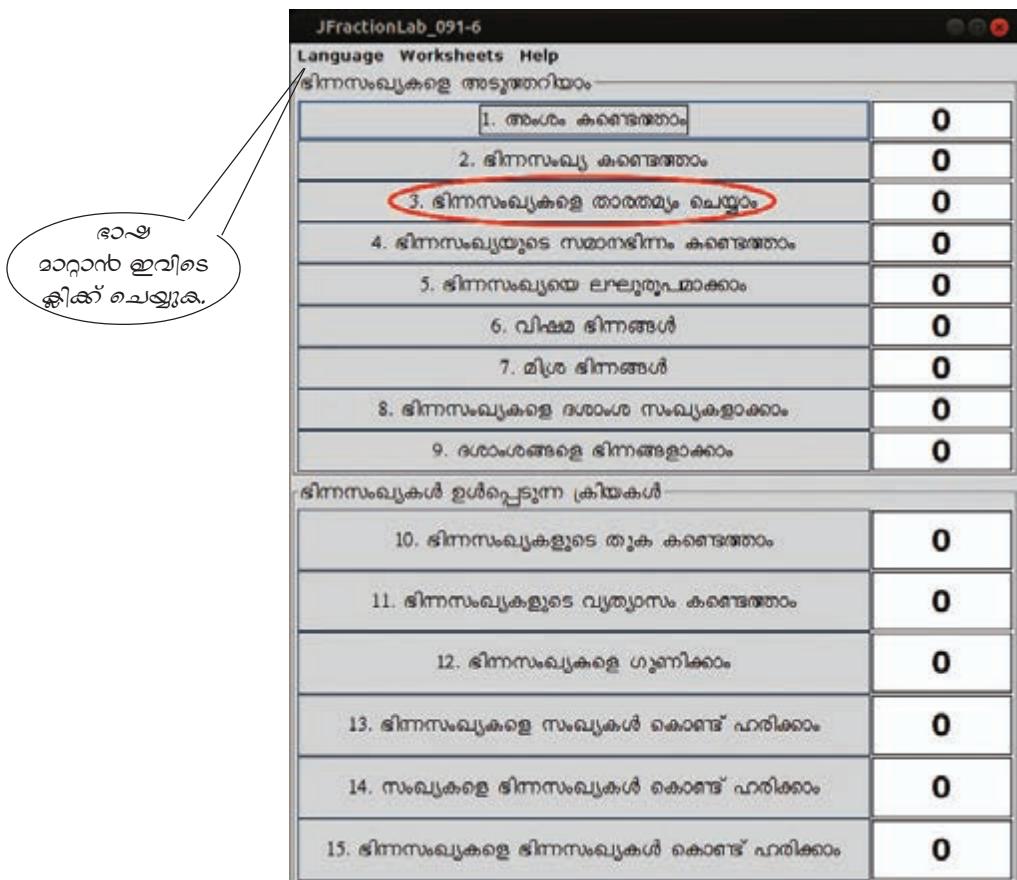
എത്രത്തീവാം ചിത്രങ്ങളാണ് (നിരു നൽകിയ ഭാഗം) തുല്യമായിട്ടുള്ളവ?

இல சிதைவுடை டினரூபம் ஏழுதினோக்கு.

சிதைவுடை டினரை கண்ணத்தியலோ.
கவுடுகளில் இதுபோலொரு பெயின் பறிசயபூடா?

டினஸங்கூக்கள் உல்பூடும் கரு குடும்
பெயினுக்கள் நமுடை கவுடுகளிலே ஜெ-ஹோக்ஷன்
லாப் (JFractionLab) ஏற்ற ஸோப்ரீவெயிலுடன்.
அதும் நமுக்க ஸோப்ரீவெயர் துரக்காா.

Applications → **Education** → **JFraction Lab**



JFractionLab_091-6

கிளாஸ்வுக்களு அடுத்தியல்	
1. நமின் க்ளிக்கள்	0
2. கிளாஸ்வு க்ளிக்கள்	0
3. கிளாஸ்வுக்களு தாரத்தி விடுதல்	0
4. கிளாஸ்வுமுடு நமங்களை க்ளிக்கள்	0
5. கிளாஸ்வும் மாற்றுமதின்	0
6. விடுதல் கிளாக்ஸி	0
7. மிகு கிளாக்ஸி	0
8. கிளாஸ்வுக்களு ஒன்றை நாவுபுக்குமின்	0
9. ஒன்றைக்கு கிளாஸ்தாக்கம்	0
 கிளாஸ்வுக்கள் உல்பூடும் குறிகள்	
10. கிளாஸ்வுக்குடை துக் க்ளிக்கள்	0
11. கிளாஸ்வுக்குடை வுதூரை க்ளிக்கள்	0
12. கிளாஸ்வுக்களு முளிகொலை	0
13. கிளாஸ்வுக்களு நாவுபுக்கள் கொட்ட பாரிகொலை	0
14. நாவுபுக்களு கிளாஸ்வுக்கள் கொட்ட பாரிகொலை	0
15. கிளாஸ்வுக்களு கிளாஸ்வுக்கள் கொட்ட பாரிகொலை	0

சிதை 7.2 ஜெ-ஹோக்ஷன் லாப் - பியான மெனு

துரக்குவருந ஜாலகத்திலே (சிதை 7.2) ‘டின
ஸங்கூக்கை தாரதமுய் செய்யா’ ஏற்ற பெயிமான்
திரளெட்டடுகேளென்ற.

ചിത്രങ്ങൾ അല്ലാതെ ഒളി ചൂഠ് ഇരട്ടി സൊവിൾ വിക്കുന താണ് (ഇതി നാവി Options മെനു നോക്കുണ്ട്).

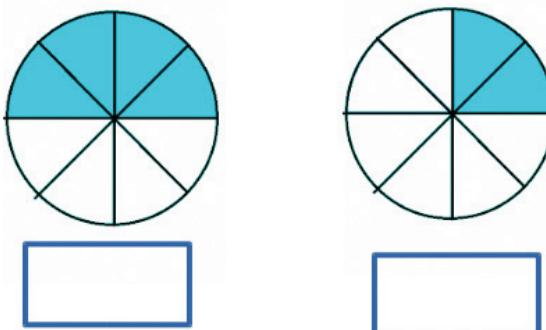
ചിത്രം 7.3 ലിനസംവ്യക്തഭൗതികമായാണ് ചെയ്യാം എന്ന ശൈലി.

ജാലകത്തിലെ(ചിത്രം 7.3) ഇടതുഭാഗത്തുള്ള ലിനം വലതുഭാഗത്തുള്ള ലിനവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. ഇടതുഭാഗത്തെ ലിനം വലുതാണെങ്കിൽ ' $>$ ' ചിഹ്നവും തുല്യമാണെങ്കിൽ ' $=$ ' ചിഹ്നവും ചെറുതാണെങ്കിൽ ' $<$ ' ചിഹ്നവും കീഴിൽ ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം 7.2

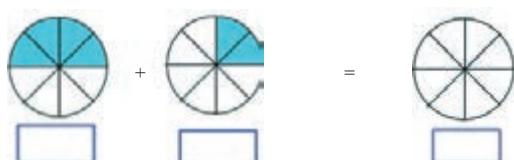
ലിനങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ

ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ (ചിത്രം 7.4) ശ്രദ്ധിക്കു. നിരു നൽകിയ ഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ലിനസംവ്യ എഴുതു.



ചിത്രം 7.4 ലിനസംവ്യ എഴുതാം

ഈനി ചിത്രം 7.5 പരിശോധിച്ച് നിരു നൽകി പുർത്തിയാക്കാം. ഇവയുടെ ലിനരുപവും എഴുതു.



ചിത്രം 7.5 ലിനങ്ങളുടെ തുക

ഭിന്നങ്ങളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഇതരരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗൈമീകുലും ജൈഫോക്സൻ ലാബിലുണ്ട്. ജൈഫോക്സൻ ലാബിലെ “ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താം” എന്ന ഗൈറിം പരിശോധിച്ചുനോക്കു (ചിത്രം 7.6).

Language Worksheets Help	
കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവങ്ങൾ	
1. സിന്റ് കുളം	0
2. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവം	0
3. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവം, ഉള്ള.	0
4. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവം, കണ്ണാലം	0
5. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവം	0
6. പിന്നേ കിറ്റപ്പാട്ടു	0
7. എല്ലാ കിറ്റപ്പാട്ടു	0
8. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അസ്വഭാവം, സാമ്പത്തികബന്ധം	0
9. എല്ലാ കിറ്റപ്പാട്ടു	0
കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള ഉല്ലംഖനിക്കൽ	
10. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള ഏതു കണ്ണാലം	0
11. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള ദൃശ്യത്തിൽ കണ്ണാലം	0
12. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള ദൃശ്യത്തിൽ	0
13. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള സാമ്പത്തിക അംഗീകാരം പറഞ്ഞിരും	0
14. സാമ്പത്തിക കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അംഗീകാരം പറഞ്ഞിരും	0
15. കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള കിറ്റപ്പാട്ടുവെച്ചുള്ള അംഗീകാരം പറഞ്ഞിരും	0

ചിത്രം 7.6 ജൈ-ഫോക്ഷൻ ലാബ് - പ്രധാന മേഖല

Add the fractions

Options Worksheets Help

<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="button" value="Continue"/>
<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="button" value="End"/>
		<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="button" value="0"/>

କୌଣସିଲ୍ ଉପରେବାଶି ଅସାଙ୍ଗ
ଅନ୍ତରୀଳରେ
ଯେତାଙ୍କୁ କୌଣସିଲ୍
ସଂବ୍ୟାଦ କିମ୍ବା
ଏକାନ୍ତ କିମ୍ବା
ଉପରେବାଶି କାହାଂ.

ചിത്രം 7.7 ആധു ദ പ്രക്കാൾ ജാലകം

തുന്നുവരുന്ന ജാലകത്തിൽ (ചിത്രം 7.7) റണ്ട് ഭീമങ്ങളുടെ തുകയാണാലോ കാണേണ്ടത്. എങ്ങനെയാണ് തുക കാണുക?

- ◆ බිංජයුරු සේවය සහ සංඛ්‍යාකාරුක.
 - ◆ ඉඩිතමාය අංශය සේවකා.
 - ◆
 - ◆

Add the fractions ജാലകത്തിലെ, ഭിന്നങ്ങളുടെ കളത്തിൽ ആദ്യം തുല്യ ശേഖരം ചെറപ്പ് ചെയ്യുക. എൻ്റെ കീ അമർത്ഥി ഉചിതമായ അംഗം ചേർത്ത് ഉത്തരം കണ്ടത്താം. ഉത്തരത്തെ പരമാവധി ചെറിയ ഭിന്നരൂപത്തിലാക്കിയാൽ കൂടുതൽ പോയിന്ത്ത് നേടാം.

ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബിലുള്ള ഭിന്നസംഖ്യകളുംാവി മാറ്റാം എന്നും കൂടുതൽ ശാഖിയും സ്വീച്ചുചെയ്യാം!

വിലവിരുത്താം

- ◆ പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം.
ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് വേണ്ടി ഏഴാംതരത്തിലെ വിദ്യാർഥികളായ അബുവും അജിയും ആലീസും തയാറാക്കിയ വർണ്ണ പദ്ധതം പരിശോധിക്കുക. തുടർന്ന് താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.



അബു



അജി



ആലീസ്

പേര്	ഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം	നീല നിറമുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ എണ്ണം	ഭിന്നസംഖ്യ
അബു	12	3	$3/12$
അജി			
ആലീസ്			

ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബിലെ ‘ഭിന്നസംഖ്യകളെ കണ്ടത്താം’ എന്ന ഗൈഡ് തുറന്ന് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു നോക്കുക.



തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

- ◆ ശാഖിത്താസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലെ അധ്യായങ്ങളായ ഭാഗംവയ്ക്കൽ, ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക. അവയിലെ ഏതെല്ലാം പ്രശ്നങ്ങൾ ജൈ-ഫ്രാക്ഷൻസ് ലാബ് ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാം? കണ്ടത്തല്ലെങ്കിൽ കൂസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

അധ്യായം ഏട്

ഭൂപടം വിശദിപ്പിക്കുന്നിൽ



ഇന്ത്യ-നദികൾ

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന പർവ്വതനിരകളുണ്ട്. നദികൾ മിക്ക പർവ്വതനിരകളും അന്തരോന്തര നദികളുടെ ഉത്തരവസ്ഥാന സ്ഥലാണ്. ഹിമാലയ പർവ്വതനിരകളിൽ നിന്നും വിക്രമ നദി എന്നീ നദിയും, ഗംഗ, ബ്രഹ്മ പുഴ എന്നീ വയനാട് ഉപദ്വിഹിലെ ഉച്ചൻ്താ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും വിക്രമ നദി എന്നീ നദിയും ഹിമാലയ, ഗംഗാ വരി, കൃഷ്ണ, കാവേരി, നദികൾ, താപതി എന്നീ നദികളും ഹിന്ദു നദികൾ പ്രധാന നദികൾ.



ഇന്ത്യയിലെ നദികളെ പറ്റി നിങ്ങൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിലെ ‘നമ്മുടെ ഇന്ത്യ’ എന്ന അധ്യായത്തിൽ പറിച്ഛേണ്ടും. ഇതിന്റെ തുടർപ്പവർത്തന മായി ഹിമാലയ പർവ്വതനിരകളിൽ നിന്നും ഭവിക്കുന്ന പ്രധാനനദിയായ ഗംഗയെ കുടുതൽ അടുത്തറി ഞ്ഞാലോ?

അഭ്യർഥി
ചുമർ ട്രൈപ്പഡോ
ഭൂമിശാസ്ത്ര സാമ്പ്രദായിക
ശാസ്ത്രവിദ്യാർഥിക്കുന്ന
സൊഫ്റ്റ്‌വെവേർ ഫോറം
ഗിംഗും ക്ലബ്ബാം.

ഗംഗ ഒഴുവുണ്ട് സംസ്ഥാന
അനുംത പേരുകൾ മുൻ്നെന
ക്ലബ്ബാം ടീച്ചുകൾ?



കെ-ജോഗ്രഫി

ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ധാരാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഈ ലഭ്യമാണ്. ഇവയിലൊന്നാണ് കെ-ജോഗ്രഫി. രാജ്യങ്ങളുടെ അതിർത്തികൾ, പതാകകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രേരകൾ, അവയുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം വിവരങ്ങൾ ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്താം. സ്വയം പഠനത്തിനുതകുന്ന ചില ഗൈറ്റിമുകളും ഈ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ ലഭ്യമാണ്.

കെ-ജോഗ്രഫിയുടെ ഭാഷ മാറ്റം

കെ-ജോഗ്രഫി തുറന്ന അതിലെ Help മെനുവിലെ Switch Application Language തിരഞ്ഞെടുക്കുക. തുടർന്നു വരുന്ന ജാലകത്തിലെ Primary Language-ൽ ആവശ്യമെങ്കിൽ ഭാഷ മാറ്റം.

ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ഒരു സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് കെ-ജോഗ്രഫി. ഈ ഉപയോഗപ്രീതി ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാലോ. ചിത്രം 8.1 തോന്തു ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന വഴി രേഖപ്രീതിയിട്ടുണ്ട്.



ചിത്രം 8.1 ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന വഴി രേഖപ്രീതിയിൽ ഇന്ത്യാദ്വീപം

പ്രവർത്തനം 8.1

ഗംഗാനദി ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ഇതിനായി ചുവവെട കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുനോക്കു.

- ◆ കെ-ജോഗ്രഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കു.

Applications

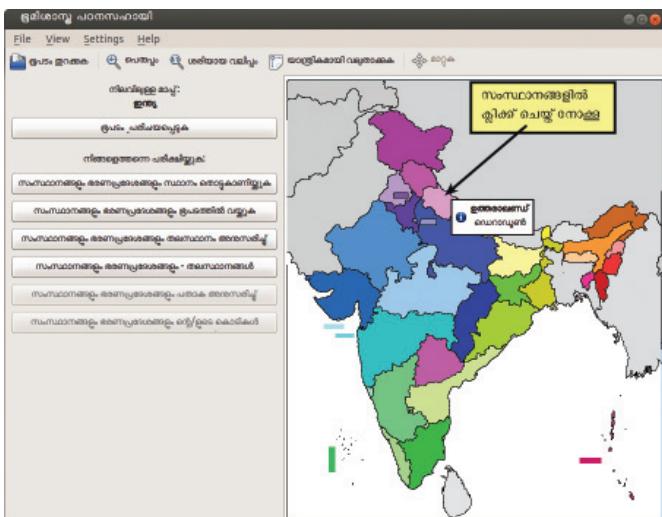


Education



KGeography

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം തുറന്നുവന്നല്ലോ. (ചിത്രം 8.2)



ചിത്രം 8.2 കെ-ജോഗ്രഫി ജാലകം

- ◆ ഭൂപടം (ചിത്രം 8.1) നിരീക്ഷിച്ച ശേഷം ഗംഗ ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഓരോ നായി കെ-ജോഗ്രഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ കണ്ണെത്തി അവയിൽ കൂടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ നിങ്ങളുടെ കണ്ണെത്തൽ ചുവടെ എഴുതുക.

ഗംഗ ഒഴുകുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ

ഉത്തരാഖണ്ഡ്, , ,
..... ,

കെ-ജോഗ്രഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രയോജന പ്ലാറ്റോറിൽ ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേരുകൾ കണ്ണെത്താൻ പറിച്ചല്ലോ. ഈ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാം.

പ്രവർത്തനം 8.2

ഇന്ത്യിലെ സംസ്ഥാന- തലസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ണെത്താം

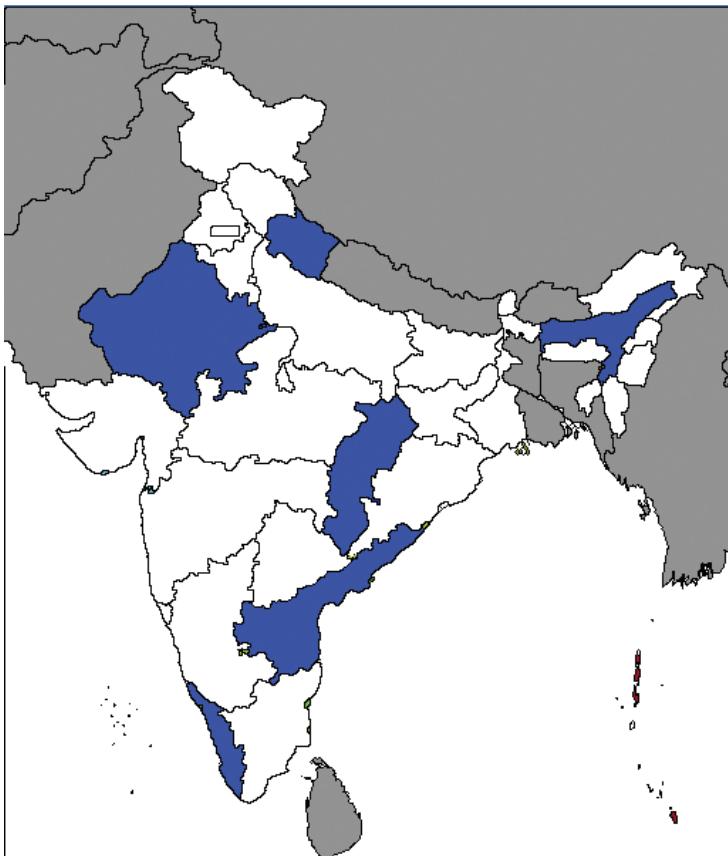
ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ (ചിത്രം 8.3) നിലനിറത്തിൽ അടയാളപ്ലാറ്റോറിയ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ കെ-ജോഗ്രഫിയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ണെത്തി പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക. (പട്ടിക 8.1).

ഇതിനായി,

- ◆ അടയാളപ്ലാറ്റോറിയ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ചിത്രം 8.3 തോറിക്കിക്കുക.
- ◆ കെ-ജോഗ്രഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറന്ന് അതെ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഓരോനായി കൂടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ നിരീക്ഷിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക 8.1 പൂർത്തിയാക്കുക.

സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കീക്ക് ചെയ്യുവോശ് ആ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വരവിന്റെ തലസ്ഥാനത്തിന്റെ വരവിന്റെ പേരുകൾ മുലുമാക്കുന്നത് എന്നോ...





ചിത്രം 8.3 ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തിയ മുന്ത്യാഭേദം

സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം
ഉത്തരാവണ്ടി
രാജസ്ഥാൻ
ചരത്തീസ്റ്ററ്റ്
ആറ്റ്രപ്പറേർ
കേരളം
ആസാം

പടിക 8.1 സംസ്ഥാനങ്ങളും തലസ്ഥാനങ്ങളും

മുന്ത്യാഭേദ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും തലസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പേരുകളും സ്ഥാനവും കണ്ണെത്താൻ കൈ-ജോഗ്രഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചല്ലോ.

ഇനി, നിങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തക തിരിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ (ചിത്രം 8.4) ഇന്ത്യയുടെ അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങൾ എത്രതാക്കേയാ എന്ന് കണ്ടെത്തിയാലോ?

ഇന്ത്യ-സ്ഥാനവും അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങളിലും

മുൻ അധ്യായത്തിൽ വന്നുകരക്കെള്ളുവിച്ച് നാം ചർച്ച ചെയ്തശ്ശേ. എത്ര വന്നുകരയിലാണ് ഇന്ത്യ സ്ഥാതാ ചെയ്യുന്നതോട് കാരണമോ?

എഷ്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയുടെ അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങൾ എത്ര ലൂമെന്ന് കണ്ടെത്താണു. ഇതിനായി അറ്റലസോ ചുമർഭൂപടങ്ങളോ ഉപയോഗ പ്ലേറ്റ്‌ഫോമൊന്നാണ്.

ചിത്രം 8.4 ഇന്ത്യയുടെ അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള നിർദ്ദേശം

പ്രവർത്തനം 8.3

അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയോടു ചേർന്നു കിടക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ കെ-ജോറുഗമി സോഹ്രീവയർ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്താം.

ഇതിനായി,

- ◆ കെ-ജോറുഗമി തുറക്കുക.
- ◆ ഇന്ത്യയുടെ അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങളിൽ ഓരോനായി കൂടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ അവയുടെ പേരുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ എഴുതുക.

ഇന്ത്യയുടെ അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങൾ

പാകിസ്ഥാൻ	.....
.....
.....
.....
.....

ലൈബ്രാബൻ, ഭൂപടം തുറക്കുക
എന്ന ബന്ധനിൽ
കീക്ക് ചെവ്വതുണ്ടെന്നു.

ഇന്ത്യയും അധികാരിക്കാജ്ഞങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ചതു പോലെത്തന്നെ കെ-ജോറുഗമിയുടെ സഹായത്തോടെ വന്നുകരക്കെല്ലാം നിരീക്ഷിക്കാം.

കെ-ജോറുഗമിവിൽ എൻ്റെ
രാജ്യങ്ങളുടെ ഭൂപടങ്ങൾ
ലൈബ്രാബോ കീച്ചു?



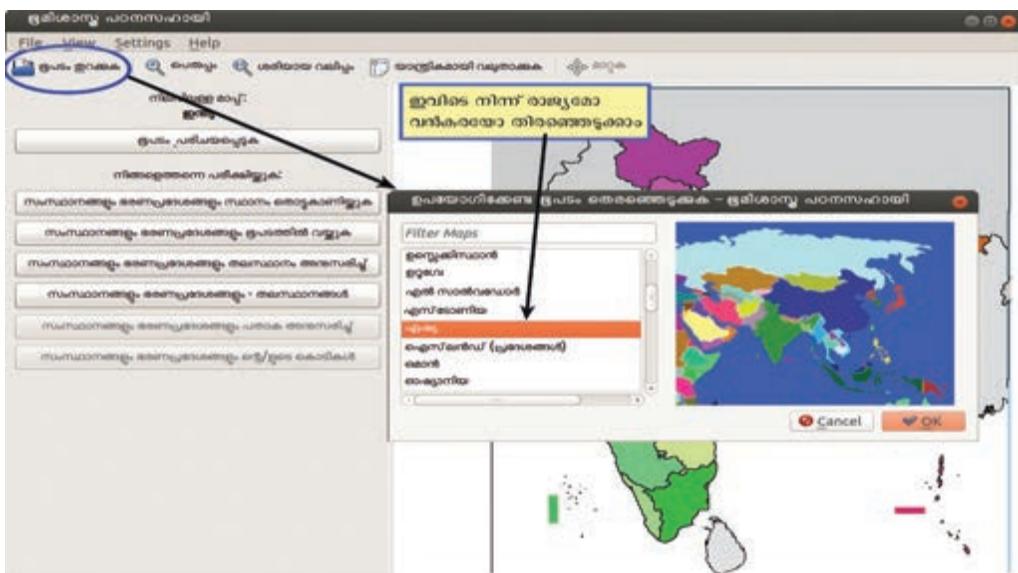
പ്രവർത്തനം 8.4

നമ്മുടെ വൻകര നിരീക്ഷിക്കാം

കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രയോജന പ്ലൗറ്റി എഷ്യാ വൻകരയിലെ ഏതെങ്കിലും അഭ്യു രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ പട്ടികയിൽ (പട്ടിക 8.2) എഴുതുക.

ഇതിനായി,

- ◆ കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുക.
- ◆ ഭൂപടം തുറക്കുക എന്ന ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് എഷ്യ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (ചിത്രം. 8.5).
- ◆ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് അവയുടെ പേരുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



ചിത്രം 8.5 എഷ്യാ വൻകര തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജാലകം

ക്രമനമ്പഠി	രാജ്യം
1	ഒച്ചന്തു
2
3
4
5

പട്ടിക 8.2 എഷ്യയിലെ രാജ്യങ്ങൾ

നമ്മുടെ രാജ്യം, അവയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, അയൽരാജ്യങ്ങൾ, എഷ്യാ വൻകര എന്നിവയുടെ സ്ഥാനവും പേരും അതിരുകളും എല്ലാം മനസ്സിലാക്കിയാലോ. ഈ ഇവപരിശോധിക്കാനുള്ള ഒരു ഗൈറ്റിം പതിചയപ്പെടാം.

പ്രവർത്തനം 8.5

‘നിങ്ങളെത്തെന്ന പരീക്ഷിക്കുക’- ഗൈംഗ് കളിക്കാം

ഇതിനായി,

- ◆ കെ-ജോഗഫി തുറക്കുക.
- ◆ ‘നിങ്ങളെത്തെന്ന പരീക്ഷിക്കുക’ എന്ന വിഭാഗ തതിലെ ‘സംസ്ഥാനങ്ങളും ഭരണപ്രവേശങ്ങളും സ്ഥാനം തൊട്ടു കാണിക്കുക’ എന്ന ബട്ടൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ തുറന്നുവരുന്ന ജാലകത്തിൽ ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം കുമീകരിക്കുക.
- ◆ ഇടതുവശത്ത് ഏറ്റവും താഴെയായി വരുന്ന സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പേര് നിരീക്ഷിച്ച ശേഷം കെ-ജോഗഫി ഭൂപടത്തിൽ ആ സംസ്ഥാനം ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.
- ◆ ക്ലിക്ക് ചെയ്തത് ശരിയാണെങ്കിൽ ‘ശരിയായ ഉത്തരം’ എന്ന ഭാഗം പച്ചനിറത്തിൽ തെളിയുകയും തെറ്റാണെങ്കിൽ ശരിയായ ഉത്തരം എന്ന ഭാഗം ചുവപ്പുനിറത്തിൽ തെളിയുകയും ചെയ്യും. കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കോറും അവിടെ കാണിക്കും.
- ◆ തുടർന്ന് അടുത്ത സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പേര് തെളിഞ്ഞുവരും. നേരതേ ചെയ്ത പ്രവർത്തന അംഗൾ ആവർത്തിക്കുക.
- ◆ ചോദ്യങ്ങൾ അവസാനിക്കുന്നതുവരെ പ്രവർത്തന അംഗൾ തുടരുക.

ഇതുപോലെ മറ്റു ഗൈംഗ് മുകളും കളിച്ചുനോക്കു മല്ലോ.



കെ-ജോഗഫിയിലെ മാപ്പികളുടെ വലുപ്പം കുമീകരിക്കാം

കീബോർഡിലെ കൺട്രോൾ കീ അമർത്തിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മഹസിന്റെ സ്ക്രോൾ വീൽ ഉപയോഗിച്ച് മാപ്പിലെ പ്രദേശങ്ങളുടെ വലുപ്പം വ്യത്യാസപ്പെടുത്താം. യമാർമ്മ വലുപ്പത്തി ലേക്ക് മാപ്പിനെ കൊണ്ടുവരാൻ View മെനുവിലെ ‘ശരിയായ വലുപ്പം’ തിരഞ്ഞെടുത്താൽ മതി.



വിലവിരുത്താം

- കെ-ജോഗഫി സോഫ്റ്റ്‌വെയറിന്റെ സഹായത്തോടെ ചുവടെ കൊടുത്ത പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

ക്രമനമ്പരി	സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം
1	കർണ്ണാടക	.....
2	.....	ഇറ്റാനഗർ
3	.....	ഭോപ്പാൽ
4	ഹിമാചൽപ്പരവർ	.....
5	ആസ്യപ്പരവർ	.....
6	.....	ഹൈസ്കൂൾ

2. ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രവുമായി ചേർന്നുകിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേരുകൾ കെ-ജോഗഫി ഉപയോഗിച്ച് കണ്ണെത്തി എഴുതുക.

ഇന്ത്യൻ മഹാസമുദ്രം	സംസ്ഥാനം
	കേരളം
അറബിക്കടൽ	
ബംഗാൾ ഉൾക്കടൽ	

3. കെ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ, ചുവടെ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് കണ്ണെത്തിയ വസ്തുതകൾ നിങ്ങളുടെ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുക.
- ◆ ഇന്ത്യയിൽ തുറമുഖങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ണെത്തുക.
 - ◆ സമുദ്രതീരമില്ലാത്ത ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ണെത്തുക.
 - ◆ ഇന്ത്യയുമായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന രാജ്യം കണ്ണെത്തുക.

തുടർപ്പവർദ്ധനങ്ങൾ

1. കെ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ, ബാധ്യാദേശുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ണെത്തുക. തുടർന്ന് ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ ലിബർഷാഫീസ് രേറ്റിൽ ഓരോ വരിയിലായി ദേപ്പ് ചെയ്ത് ചേർക്കുക.
2. കെ-ജോഗഫിയുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്നുവെന്ന് കണ്ണെത്തി അവരെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.



അധ്യാത്മം ഒൻപത്

ചുറ്റുവും പ്രേശുവും



ഒരിക്കൽ ഒരു കർഷകൻ രാജാവിനെ മുഖം കാണിക്കാൻ എത്തി. തന്റെ ആ വർഷത്തെ വിളവുകൾ അദ്ദേഹം രാജാവിന് കാഴ്ചവച്ചു. കർഷകൻ പ്രവൃത്തിയിൽ സന്തുഷ്ടനായ രാജാവ് ഉചിതമായ സമാനം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. കർഷകന് 200 മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു കയർ നൽകി രാജാവ് പറഞ്ഞു:

“ഈ കയർ ചതുരാകൃതിയിൽ പരമാവധി വലുപ്പത്തിൽ വലിച്ചുകെടുക, അതെയും സ്ഥലം നിങ്ങൾക്ക് അളന്നുക്കാം...”

കമ വായിച്ചുപോം.

കർഷകൻ തന്റെ കയറുപയോഗിച്ച് പരമാവധി സ്ഥലം എങ്ങനെ സ്വന്മാക്കും?

ഈ കർഷകനെ നമുക്ക് സഹായിക്കാം. അതിനായി 200 മീറ്ററിനു പകരം 20 സെ. മീറ്ററാക്കി ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്തുനോക്കാം.

20 സെ. മീറ്ററുള്ള നൂലുകൾ കൂടുകാർക്ക് നൽകി. ഇതുപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചാൽ ആ ചതുരങ്ങളുടെ ചുറ്റുവും പ്രേശുവും എത്രയായിരിക്കും?

20 സെ. മീ. ചുറ്റുവുള്ള ചതുരം നിർമ്മിക്കാം...?



കൂട്ടികൾ എല്ലാവരും ഈ പ്രവർത്തനം ആവേശന്ത്രീകരിക്കാൻ വിവിധ തരത്തിൽ ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു.

അപ്പു നിർമ്മിച്ച ചതുരമാണിത്



3 സെ. മീ.

7 സെ. മീ.

ഇതുപോലെ ഏതെ ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാകും? ഓരോരുത്തരും നിർമ്മിച്ച ചതുരങ്ങൾ പരിഗ്രാമിച്ച് അവയുടെ നീളവും വീതിയും കണക്കാക്കി പട്ടിക പ്ലേടുത്തു (പട്ടിക 9.1).



നീളം	വീതി

പട്ടിക 9.1 ചതുരങ്ങിന്റെ നീളവും വീതിയും

പട്ടികപ്ലേടുത്തിയ (പട്ടിക 9.1) ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകൾ കണക്കാക്കാം.

പ്രവർത്തനം 9.1

ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവും ചുറ്റളവും

‘പരപ്പളവ്’ എന്ന അധ്യായത്തിൽ സമചതുരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചത് ഓർമ്മയില്ല. അതുപോലെ നമുക്ക് സമചതുരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരപ്പളവുകൾ കണക്കാക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറാണ് PhET ലെ Area Builder. ഈ പ്രവർത്തനില്ലിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്നുന്നേക്കാം.

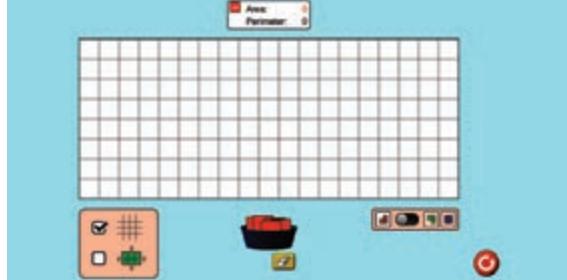
- ◆ Area Builder துரக்கான்.

Applications → School Resources → PhET → Area Builder



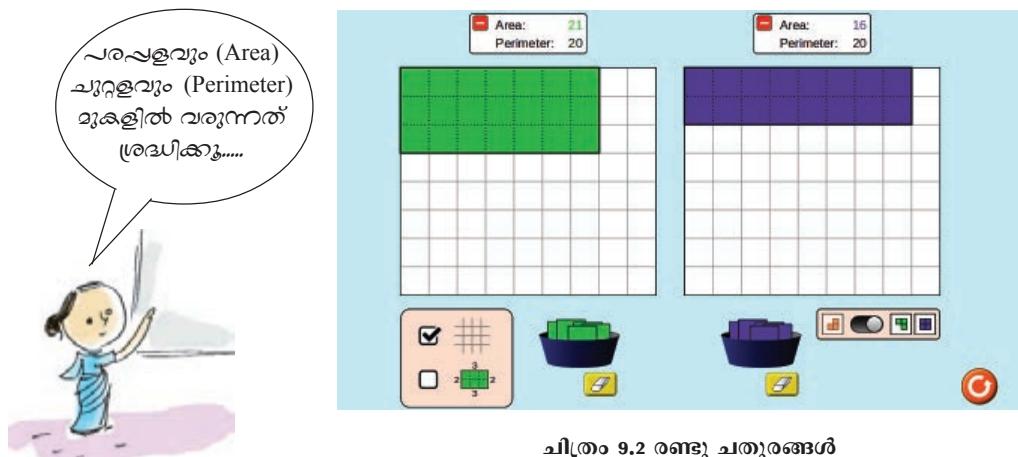
கீல்க் செய்க.

- ◆ Area Builder ஜாலகம் பறிசயபூடான (பிழை 9.1).



பிழை 9.1 Area Builder ஜாலகம்

- ◆ ஜாலகத்திலே தாஷயுஞ் பாடுததில்நின் செரிய ஸமசதுரங்கள் எடுத்து சேர்த்துவாய், மூன்பு பக்கபூடுத்திய (பக்க 9.1) பதுரங்கள் நிர்மிக்கான்.
- ◆ நிர்மிசு பதுரங்கள் மாத்சூக்கல்யான் கீல்க் செய்க.
- ◆ ரெடு பதுரங்கள் ஒரேங்மயங் நிர்மிசு தாரதமுய் செய்யான் ஹூ வட்டஸ் வலதேநாக் கீக்கூக்.
- ◆ மூனி ரெடு பதுரங்கள் நிர்மிசுகூக்கு (பிழை 9.2).



பிழை 9.2 ரெடு பதுரங்கள்

- ◆ Area builder ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു (പട്ടിക 9.2).

നീളം	വീതി	ചുറ്റുവാല്	പരപ്പളവ്
7	3	20	21
.....
.....
.....
.....
.....

പട്ടിക 9.2 ചതുരങ്ങളുടെ അളവുകൾ

മുകളിലെ പട്ടികയിൽ (പട്ടിക 9.2) ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരപ്പളവ് ഉള്ളത് എത്ര ചതുരത്തിനാണ്? നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത് താഴെ കുറിക്കു.

.....

.....

ഈ കർഷകൻ പരമാവധി സ്ഥലം ലഭിക്കാൻ അളക്കേണ്ട ചതുരത്തിന്റെ അളവ് എന്ത്?

.....

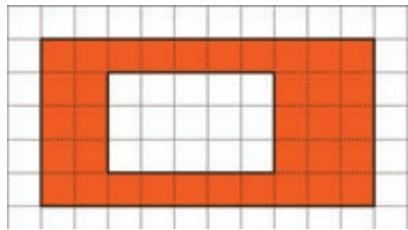
വിലവിരുദ്ധതാം

- ◆ 20 ച.സെ.മീ. പരപ്പളവുള്ള ചതുരം Area Builder ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുക. നീളവും വീതിയും ആകാവുന്ന എന്നാൽസംവ്യാവിലകൾ ചുവടെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

	നീളം	വീതി
1
2
.....
.....

- ◆ ചുറ്റുവാല് 24 സെ.മീറ്ററും വീതി 5 സെ.മീറ്ററും ഉള്ള ചതുരം നിർമ്മിക്കുക. പരപ്പളവ്, നീളം എന്നിവ നോട്ടപെട്ടക്കത്തിൽ എഴുതു.

- ◆ താഴെ നൽകിയ ചിത്രം Area Builder ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുക.



വലിയ ചതുരത്തിലെയ്യും ചെറിയ ചതുരത്തിലെയ്യും പരപ്പളവുകൾ കണക്കുപിടിക്കുക. സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽനിന്ന് ലഭിച്ച പരപ്പളവുമായുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തു.

തുടർസ്വർഥതനഞ്ഞശ്ശ

- ◆ Area Builder ഉപയോഗിച്ച് 15 ച.സെ.മീ. പരപ്പളവുള്ള ചതുരം നിർമ്മിച്ച താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
 - ചുറ്റളവ് മാറ്റം വരാതെ പരപ്പളവ് കുറവുള്ള മറ്റു രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
 - ചുറ്റളവ് വർധിപ്പിച്ച്, പരപ്പളവ് കുറവുള്ള മറ്റു രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
 - ചുറ്റളവ് വർധിപ്പിച്ച്, പരപ്പളവ് മാറ്റം വരാതെ മറ്റു രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

