## സ്റ്റാൻഡേർഡ് VII

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

## ഭാഗം 1

കേരള സർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2016

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛ്വലജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണവും വൈവിധ്യപൂർണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

*Prepared by* :
**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

*Website* : www.scertkerala.gov.in
*E-mail* : scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869
Typesetting and Layout : SCERT
First Edition : 2014, Reprint : 2016
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi
© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

നാമോരോരുത്തരും സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങളാണല്ലോ. സമൂഹത്തിലെ നന്മകൾ ഉൾക്കൊണ്ടും തിന്മകൾക്കെതിരായി പ്രതികരിച്ചു കൊണ്ടും ജീവിക്കേണ്ടത് ഏതൊരു പൗരന്റെയും കടമയാണ്. നമ്മുടെ സമ്പന്നമായ സംസ്കാരവും നാം ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന വിവിധ സൗകര്യങ്ങളും മുൻതലമുറകളുടെകൂടി സംഭാവനകളാണ്. അവരുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആദരിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവരുടെ നേട്ടങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും വരും തലമുറകൾക്കായി സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

മനുഷ്യനും പരിസ്ഥിതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിലൂന്നിയാണല്ലോ നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പ്. അതിനാൽ നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുകയും ഭാവി തലമുറയ്ക്കുകൂടി അവകാശപ്പെട്ടതാണെന്ന ബോധത്തോടെ സമൂഹവികസനത്തിനായി കരുതലോടെ വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിലെ അംഗങ്ങളെന്ന നിലയിൽ അവകാശങ്ങൾ അനുഭവിക്കുകയും കടമകൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യാൻ നമുക്കു സാധിക്കണം. ഇത്തരം ഉൾക്കാഴ്ചകളോടെ പ്രവർത്തിക്കാനും മുന്നേറാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സഹായകമാണ്. ആവശ്യമായ അറിവ് നേടുന്നതിനും കൂടുതൽ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും കണ്ടെത്തുന്നതിനും പ്രതികരണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ഈ പാഠപുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

**ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ,**
ഡയറക്ടർ,
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

# പാഠപുസ്തക രചനാസമിതി

**അബ്ദുൾ അസീസ്, വി.പി.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., ഹിസ്റ്ററി,
വി.പി.കെ.എം.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
പുതൂർപള്ളിക്കൽ

**അബൂബേക്കർ സിദ്ദിഖ്, കെ.**
പി.ഡി. ടീച്ചർ, ജി.യു.പി.എസ്.,
വീമ്പൂർ, മഞ്ചേരി

**അജയകുമാർ, എൻ.**
ബി.പി.ഒ., ബി.ആർ.സി., ഹോസ്ദുർഗ്

**ഡോ. ബാബുക്കുട്ടൻ, പി.**
സീനയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

**പി.വി. ഹുസൈൻ**
ഒ.എച്ച്.എസ്.എസ്., തിരൂരങ്ങാടി

**ജമാൽ, കെ.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., ഹിസ്റ്ററി,
ആർ.എ.സി.എച്ച്.എസ്.എസ്.,
കടമേരി പി.ഒ., വില്ലിയപ്പള്ളി

**ജയകുമാർ, കെ.**
എച്ച്.എസ്.എ.,
എൻ.എസ്.എസ്.എച്ച്.എസ്., പാലോട്

**മനോജ്, കെ.വി.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്, ഗവ. ഗോഖലെ
എച്ച്.എസ്.എസ്., കുമാരനല്ലൂർ

**മോഹനൻ, വി.പി.**
എച്ച്.എസ്.എ., ചോതാവൂർ
എച്ച്.എസ്.എസ്., ചാമ്പാട്

**പി.എം. മുഹമ്മദ് മുസ്തഫ**
ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, പാലക്കാട്

**പ്രദീപൻ, റ്റി.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., ഹിസ്റ്ററി,
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്., കല്ലാച്ചി

**എച്ച്. എ. സലിം**
യു.പി.എസ്.എ., ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്., പോരുവഴി, ശൂരനാട്

**സീനമോൾ, എം.എം.**
എച്ച്.എസ്.എസ്., തോന്നയ്ക്കൽ

**കെ.ജെ. ഷേർളി**
യു.പി.എസ്.എ., ജി.ബി.എച്ച്.എസ്.എസ്., കരമന

**സോമനാഥൻ, സി.വി.**
ത്രിച്ചമ്പാറം യു.പി.എസ്., തളിപ്പറമ്പ

**വിജയകുമാർ, സി.ആർ.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., ജ്യോഗ്രഫി,
ഗവ. ബോയ്സ് എച്ച്.എസ്.എസ്., മിതൃമ്മല

**വിൽഫ്രഡ് ജോൺ, എസ്.**
എച്ച്.എസ്.എസ്.റ്റി., ജ്യോഗ്രഫി,
എം.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്., കണിയാപുരം

**ഡോ. എൻ. കല**
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

## വിദഗ്ധർ

**ഡോ. അബ്ദുൾ റസാക്, പി.പി.,** അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി, പി.എസ്.എം.ഒ. കോളേജ്, തിരൂരങ്ങാടി

**ഡോ. എൻ.പി. ഹാഫിസ് മുഹമ്മദ്,** അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.), ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് സോഷ്യോളജി, ഫറൂക്ക് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

**മനോജ് കുമാർ, പി.എസ്.,** അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി, കെ.കെ.ടി.എം. കോളേജ്, കൊടുങ്ങല്ലൂർ, തൃശൂർ

**മഹാലിംഗം, എസ്.,** അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.), ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ജ്യോഗ്രഫി, ഗവ. കോളേജ്, ചിറ്റൂർ

**ഡോ. പ്രിയേഷ്, എം.,** അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്, യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

**ഡോ. വേണുമോഹൻ,** അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി, ഗവ. കോളേജ്, നെടുമങ്ങാട്

## അക്കാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ

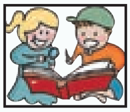
**ചിത്രാ മാധവൻ,** റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം-695 012

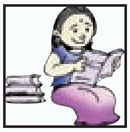
# ഉള്ളടക്കം


1. യൂറോപ്പ് പരിവർത്തനപാതയിൽ .......................... 07
2. കച്ചവടത്തിൽനിന്ന് അധികാരത്തിലേക്ക് .................. 17
3. ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും....... 27
4. ഇന്ത്യ പുതുയുഗത്തിലേക്ക് ................................ 36
5. സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ ................................ 48
6. ഭൂപടങ്ങളുടെ പൊരുൾതേടി ................................ 58
7. ഭൂമിയും ജീവലോകവും .................................... 72

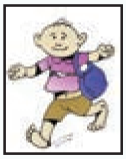
ഈ പുസ്തകത്തിൽ ചില ചിഹ്നങ്ങൾ സൗകര്യത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



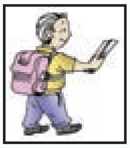
അധികവായനയ്ക്ക് - വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠന പുരോഗതി നിർണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



സംഗ്രഹം



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

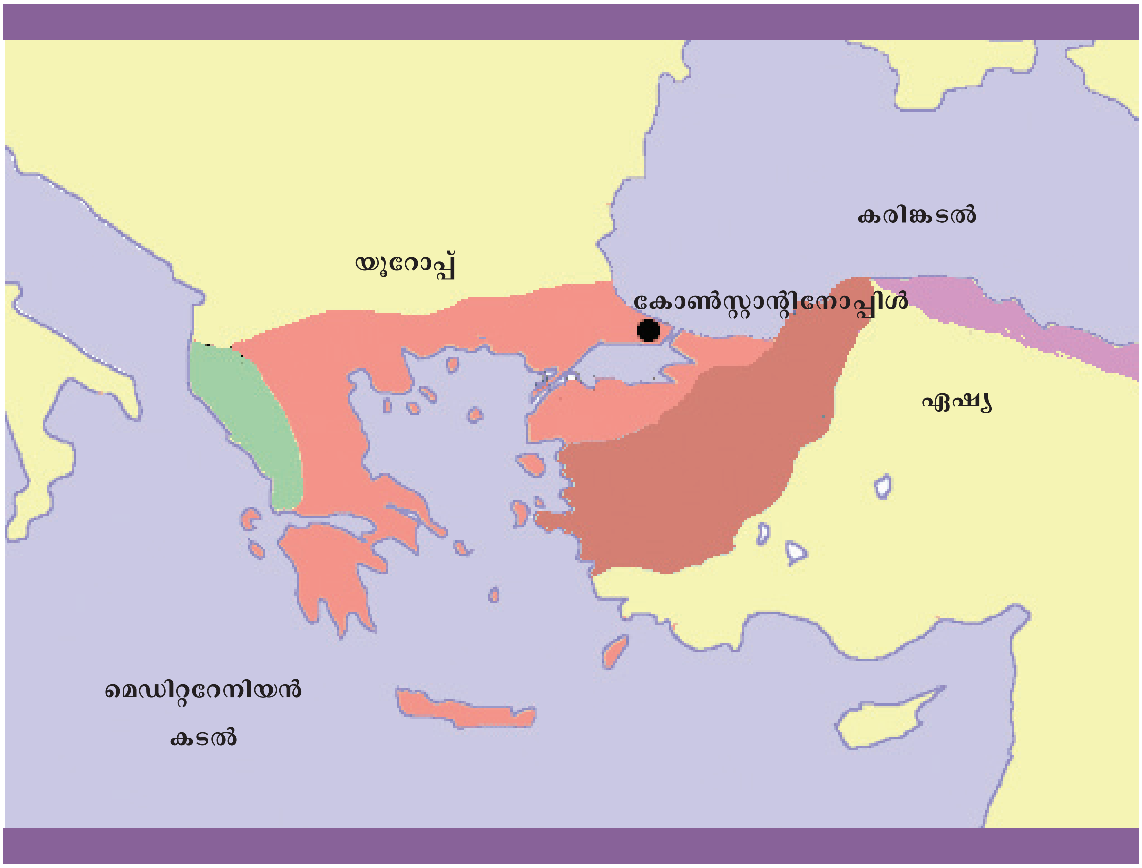
വിലയിരുത്താം

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

# 1 യൂറോപ്പ് പരിവർത്തനപാതയിൽ

ഹഗിയ സോഫിയ

ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന 'ഹഗിയ സോഫിയ' ലോകത്തിലെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളിലൊന്നാണ്. ഈ സ്മാരകം എ.ഡി. ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ് പണികഴിപ്പിച്ചത്. ഇന്ന് തുർക്കിയിൽ ഒരു ചരിത്ര മ്യൂസിയമായി ഇത് നിലനിർത്തിയിരിക്കുന്നു. മനോഹരമായ വാസ്തുവിദ്യയുടെ ഉത്തമമാതൃകയായ ഹഗിയ സോഫിയയെപ്പോലുള്ള നിരവധി ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിലുണ്ട്. ഇത്തരം ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്ന കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന് ലോകചരിത്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?




ഭൂപടത്തിൽ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ സ്ഥാനം ശ്രദ്ധിക്കു.

കിഴക്കൻ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്ന കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന് (ഇപ്പോൾ ഇസ്താംബുൾ) ലോകചരിത്രത്തിൽ സുപ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.

എന്തെല്ലാമായിരുന്നു കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ സവിശേഷതകൾ?

- വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായിരുന്നു.
- പണ്ഡിതൻമാരുടെയും അമൂല്യഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും കേന്ദ്രമായിരുന്നു.
- ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്ന് യൂറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രധാന പ്രവേശന കവാടമായിരുന്നു.

1453-ൽ തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ കീഴടക്കി. അതോടെ, നൂറ്റാണ്ടുകളായി നിലനിന്നിരുന്ന കിഴക്കൻ റോമാസാമ്രാജ്യം തകർന്നു. അവിടെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്ന പണ്ഡിതന്മാരും കലാകാരന്മാരും സാഹിത്യകാരൻമാരും ഉൾപ്പെടെയുള്ള നിരവധി ആളുകൾ തൊട്ടടുത്ത പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തു. അവരിൽ വലിയൊരു വിഭാഗം ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളിലായിരുന്നു എത്തിച്ചേർന്നത്.

എന്തായിരിക്കാം ഇവർ ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളിലേക്ക് പോകാൻ കാരണം?

- പുരാതന ഗ്രീക്കോറോമൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പൈതൃകം പേറുന്ന രാജ്യമായിരുന്നു ഇറ്റലി.
- ഇറ്റലിയിലെ സമ്പന്നരായ വ്യാപാരികൾ കല, സാഹിത്യം, സംസ്കാരം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.
- ചരിത്രപൈതൃകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഈ സമ്പന്നവ്യാപാരികൾ തൽപ്പരരായിരുന്നു.

ഇത്തരം സവിശേഷതകളുള്ള ഇറ്റലിയിൽ എത്തിച്ചേർന്ന പണ്ഡിതന്മാർക്ക് കൂടുതൽ ചിന്തിക്കാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭിച്ചു. പതിമൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തോടെ ഇറ്റലിയിൽ ആരംഭിച്ച നവോത്ഥാന പ്രക്രിയ കൂടുതൽ വളരുകയും വ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

## നവോത്ഥാനം

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ കല, സാഹിത്യം, ചരിത്രം എന്നിവ മതപരമായ ആശയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതായിരുന്നു. യൂറോപ്പിലെ പണ്ഡിതഭാഷകളായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരുന്നത് ലാറ്റിൻ (ലത്തീൻ), ഗ്രീക്ക് എന്നിവയായിരുന്നു. ഈ ഭാഷകളിലായിരുന്നു കൃതികൾ രചിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ 13-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തോടെ ലാറ്റിൻ, ഗ്രീക്ക് എന്നീ ഭാഷകൾക്കുപകരം ഇംഗ്ലീഷ്, സ്പാനിഷ്, ഫ്രഞ്ച് തുടങ്ങിയ പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ കൃതികൾ രചിക്കാൻ തുടങ്ങി. സാധാരണ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതമായിരുന്നു ഇത്തരം കൃതികളിലെ പ്രതിപാദ്യം. അതോടെ മതപരമായ ആശയങ്ങൾക്കുപകരം മനുഷ്യജീവിതത്തിന് പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നതരത്തിൽ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം മാറി. സമാനമായ മാറ്റങ്ങൾ ചിത്രകല, ശില്പവിദ്യ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലും ഉണ്ടായി. ഇത്തരത്തിൽ മനുഷ്യജീവിതത്തിന് പ്രാമുഖ്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിനെയാണ് മാനവികത എന്ന് പറയുന്നത്.

പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിൽ ചിന്തിക്കുവാൻ മാനവികത പ്രേരിപ്പിച്ചു. യുക്തിചിന്തയുടെയും അന്വേഷണത്വരയുടെയും വളർച്ചയ്ക്ക് ഇത് കാരണമായി. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നാനാമേഖലകളിലും പുത്തൻ ഉണർവാണ് ഇതിലൂടെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടത്. ഇത്തരത്തിലുണ്ടായ ഉണർവാണ് നവോത്ഥാനം.

യൂറോപ്പിൽ മാനവികതയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

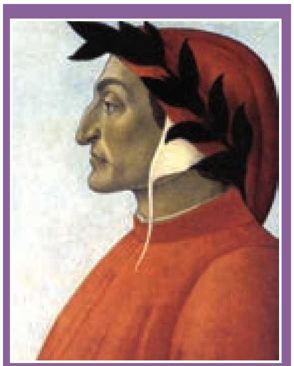
നവോത്ഥാനം വിവിധ മേഖലകളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിച്ചുവെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

## നവോത്ഥാനം സാഹിത്യത്തിൽ

നവോത്ഥാനകാലത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ പ്രമുഖനായിരുന്നു പെട്രാർക്ക് (AD 1304-1374). ഇദ്ദേഹത്തെ 'നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പിതാവ്' എന്ന് വിളിക്കുന്നു. പെട്രാർക്കിന്റെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധമായ കൃതിയാണ് സീക്രട്ടം (Secretum).

പെട്രാർക്ക്

ആ കാലഘട്ടത്തിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരിൽ ചിലരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവർ രചിച്ച പുസ്തകങ്ങളും ഇതോടൊപ്പം നൽകിയിട്ടുണ്ട്:



ദാന്തെ

**ഡിവൈൻ കോമഡി**

ബൊക്കാച്ചിയോ

**ഡെക്കാമറൺ കഥകൾ**

സെർവാന്തെ

**ഡോൺ ക്വിക്സോട്ട്**

ഇറാസ്മസ്

**ഇൻ പ്രെയ്സ് ഓഫ് ഫോളി**

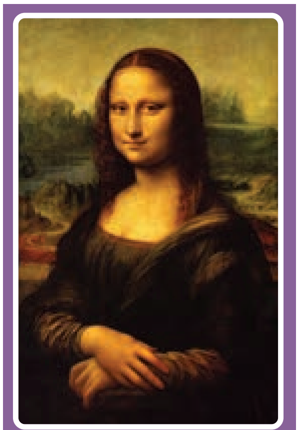
ചുവടെയുള്ള പട്ടികയിൽ നവോത്ഥാനസാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പേരുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അവയ്ക്കു നേരെയുള്ള കോളത്തിൽ അവരുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക:

| സാഹിത്യകാരന്മാർ | പുസ്തകങ്ങൾ |
|---|---|
| പെട്രാർക്ക് | |
| ദാന്തെ | |
| ബൊക്കാച്ചിയോ | |
| സെർവാന്തെ | |
| ഇറാസ്മസ് | |

## നവോത്ഥാനം കലയിൽ

നവോത്ഥാനകലകളിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയം ചിത്രകലയായിരുന്നു. ലിയാനാർഡോ ഡാവിഞ്ചിയായിരുന്നു ശ്രദ്ധേയനായ ചിത്രകാരൻ. മൊണാലിസ, അവസാനത്തെ അത്താഴം എന്നിവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രശസ്തങ്ങളായ ചിത്രങ്ങൾ.

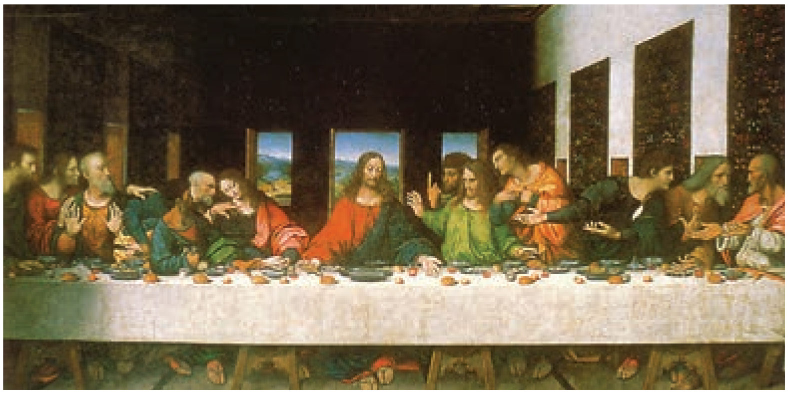
നവോത്ഥാനകാലത്തെ പ്രധാന ചിത്രകാരന്മാരുടെയും അവരുടെ സൃഷ്ടികളുടെയും ചിത്രങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്:



മൊണാലിസ

## മൊണാലിസ

നവോത്ഥാനകാലത്തെ പ്രസിദ്ധമായ ചിത്രമായിരുന്നു മൊണാലിസ. മൊണാലിസയുടെ നിഗൂഢമായ പുഞ്ചിരി പിൽക്കാലത്ത് നിരവധി ചർച്ചകൾക്കും സംവാദങ്ങൾക്കും വഴിതെളിച്ചു. ലിയാനാർഡോ ഡാവിഞ്ചി എന്ന പ്രസിദ്ധനായ നവോത്ഥാന ചിത്രകാരൻ എ.ഡി. 1503-നും 1505-നും ഇടയിലാണ് ഈ ചിത്രം വരച്ചത്. ഈ ചിത്രം പാരീസിലെ മ്യൂസിയത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.



അവസാനത്തെ അത്താഴം

ലിയാനാർഡോ ഡാവിഞ്ചി

മൈക്കൽ ആഞ്ചലോ

അന്ത്യവിധി

റാഫേൽ

ഏഥൻസിലെ വിദ്യാലയം

ചിത്രകലയിൽ മാത്രമല്ല, മറ്റു കലാരംഗങ്ങളിലും വലിയ മുന്നേറ്റങ്ങളുണ്ടായി. ശില്പവിദ്യ, വാസ്തുവിദ്യ, സംഗീതം മുതലായ മേഖലകളിൽ ഉദാത്ത സൃഷ്ടികളുണ്ടായി.

വാസ്തുവിദ്യയിലെയും ശില്പവിദ്യയിലെയും പ്രധാന കലാകാരന്മാരെയും അവരുടെ സൃഷ്ടികളെയും ചിത്രങ്ങളിൽനിന്ന് കണ്ടെത്താം.

ലോറൻസൊ ഗിബർട്ടി

ഫ്ളോറൻസിലെ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് പള്ളിയുടെ വാതിൽ

ദൊണാറ്റെല്ലൊ

ഗട്ടാമെലീത്ത

നവോത്ഥാനകലാകാരന്മാർ, അവരുടെ സൃഷ്ടികൾ, മേഖല എന്നിവ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

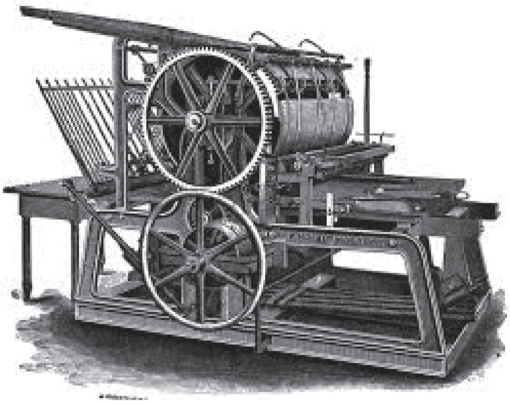
| കലാകാരന്മാർ | സൃഷ്ടികൾ | മേഖല |
|---|---|---|
| ലോറൻസൊ ഗിബർട്ടി | ഫ്ളോറൻസിലെ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് പള്ളിയുടെ വാതിൽ | വാസ്തുവിദ്യ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## നവോത്ഥാനം ശാസ്ത്രത്തിൽ

ഗലീലിയോയുടെ
ടെലസ്കോപ്പ്

സൂര്യനാണ് സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രം എന്നും ഭൂമിയുൾപ്പെടെയുള്ള ഗ്രഹങ്ങൾ സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കുന്നുണ്ടെന്നും നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ ഭൂമിയാണ് പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രം എന്ന ധാരണയായിരുന്നു മുൻകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഈ ആശയം തെറ്റാണെന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ടത് നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലാണ്. കോപ്പർനിക്കസ് എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞൻ സൗരയൂഥസിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിക്കുകയും സൂര്യനാണ് സൗരയൂഥത്തിന്റെ കേന്ദ്രം എന്ന് സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഗലീലിയോ ഗലീലി ടെലസ്കോപ്പ് വികസിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ സൗരയൂഥസിദ്ധാന്തം ശരിയാണെന്ന് തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തു. ഗുട്ടൻബർഗ് അച്ചടിയന്ത്രം കണ്ടുപിടിച്ചതോടെ നവോത്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ ജനങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിച്ചു.

ജൊഹാൻസ്
ഗുട്ടൻബർഗ്



ഗുട്ടൻബർഗിന്റെ അച്ചടിയന്ത്രം

### അച്ചടിയുടെ കഥ

1439-ൽ ജർമ്മനിയിലെ ലോഹപ്പണിക്കാരനായിരുന്ന ജൊഹാൻസ് ഗുട്ടൻബർഗാണ് അച്ചടിയന്ത്രം കണ്ടുപിടിച്ചത്. മരംകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ഇളക്കിമാറ്റാവുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചായിരുന്നു ഈ യന്ത്രം നിർമ്മിച്ചത്. അച്ചടി യന്ത്രത്തിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം വായനയുടെ പുതിയ ലോകം തുറന്നു. നവോത്ഥാനകാലഘട്ടത്തിൽ മനുഷ്യരുടെ ആശയവിനിമയത്തിൽ ഇത് വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമായി. ഗുട്ടൻബർഗിന്റെ അച്ചടി സാങ്കേതികവിദ്യ ലോകത്തിന്റെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലേക്കു വ്യാപിച്ചു. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിന് അച്ചടി യന്ത്രത്തിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം വലിയ സംഭാവനയാണ് നൽകിയത്.

നവോത്ഥാനം ശാസ്ത്രരംഗത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

## മതനവീകരണം

മാർട്ടിൻ ലൂഥർ

നവോത്ഥാന ആശയങ്ങൾ മതരംഗത്തും സ്വാധീനം ചെലുത്തി. പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്പിലെ ക്രൈസ്തവ സഭയിൽ ഉണ്ടായ പരിഷ്ക്കരണം മതനവീകരണം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ജർമ്മനിയിലാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത്. ഇവിടെ മതനവീകരണത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തത് മാർട്ടിൻ ലൂഥറായിരുന്നു.

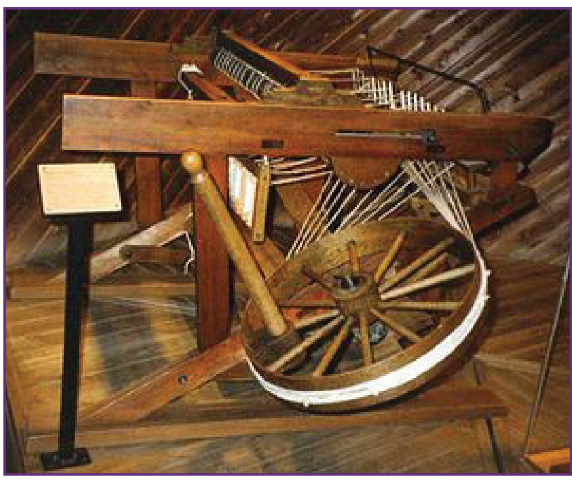
## സമുദ്രമാർഗങ്ങൾ തേടി

തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ പിടിച്ചടക്കിയത് നാം മനസ്സിലാക്കിയതാണല്ലോ. ഇതേത്തുടർന്ന് ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളും യൂറോപ്പും തമ്മിൽ നിലനിന്നിരുന്ന വ്യാപാരബന്ധങ്ങൾക്ക് ഉലച്ചിൽ തട്ടി. ഇത് പുതിയ വാണിജ്യമാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ യൂറോപ്യൻമാരെ നിർബന്ധിതരാക്കി. വടക്കുനോക്കിയന്ത്രത്തിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തവും സാഹസികസഞ്ചാരത്തോടുള്ള താൽപ്പര്യവും പുതിയ സഞ്ചാരമാർഗ്ഗങ്ങളും സമുദ്രങ്ങളും വൻകരകളും മനുഷ്യന് പരിചിതമാക്കി.

## വ്യവസായവിപ്ലവം

നവോത്ഥാനത്തെത്തുടർന്ന് ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി പുതിയ യന്ത്രങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടിത്തത്തിന് കാരണമായി. യന്ത്രങ്ങൾ ഉൽപ്പാദനരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. ഇത് ഉൽപ്പാദനം പതിൻമടങ്ങ് വർദ്ധിക്കുന്നതിനും ഉൽപ്പാദനച്ചെലവ് കുറയുന്നതിനും ഇടയാക്കി. ഇത്തരത്തിൽ ഉൽപ്പാദനരംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ വ്യവസായവിപ്ലവം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. വ്യവസായവിപ്ലവം ഇംഗ്ലണ്ടിലാണ് ആരംഭിച്ചത്. ഇതേത്തുടർന്ന് വാണിജ്യരംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടായി.

## വ്യവസായവിപ്ലവകാലത്തെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ



സ്പിന്നിംഗ് ജന്നി

ആവിയന്ത്രം

| വ്യവസായവിപ്ലവകാലത്തെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ | ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ |
|---|---|
| ഫ്ളയിംഗ് ഷട്ടിൽ | ജോൺ കെയ് |
| സ്പിന്നിംഗ് ജന്നി | ജെയിംസ് ഹാർഗ്രീവ്സ് |
| ആവിയന്ത്രം | ജെയിംസ് വാട്ട് |
| ലോക്കോമോട്ടീവ് | ജോർജ് സ്റ്റീവൺസൺ |

ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ ഉൽപ്പാദനരംഗത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ? ചർച്ച ചെയ്യുക.

## സംഗ്രഹം

- നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത് ഇറ്റലിയിലാണ്.
- മാനവികത നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതയായിരുന്നു.
- സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം, മതം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ നവോത്ഥാനം സ്വാധീനം ചെലുത്തി.
- കടൽവഴിയുള്ള കച്ചവടപാതകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും അതുവഴി യൂറോപ്യൻമാർ പല ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലും എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്തു.
- വ്യവസായവിപ്ലവം ഉൽപ്പാദനരംഗത്ത് മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ വഴിതെളിച്ചു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ലോകജനതയിൽ മാനവികതയും അന്വേഷണത്വരയും വളർന്നുവരുവാൻ നവോത്ഥാനം പങ്കുവഹിച്ചു എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നവോത്ഥാനം വിവിധ മേഖലകളിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി എന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ശാസ്ത്രസാങ്കേതികരംഗത്തെ വളർച്ച വ്യവസായവിപ്ലവത്തിന് കാരണമായി എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതയായ മാനവികത സാഹിത്യം, കല, ശാസ്ത്രം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശദമാക്കുക.
2. പുതിയ സമുദ്രസഞ്ചാരമാർഗ്ഗങ്ങളെയും അവ കണ്ടെത്തിയവരെയും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
3. നവോത്ഥാനകാലത്തെ പ്രധാന കലാകാരന്മാരുടെ പേരുകളും അവരുടെ സൃഷ്ടികളും ചുവടെ പട്ടികയിൽ തന്നിരിക്കുന്നു. എ കോളത്തിനനുയോജ്യമായി ബി ക്രമപ്പെടുത്തുക:

| എ | ബി |
|---|---|
| മൊണാലിസ | ദൊണാറ്റെല്ലൊ |
| അന്ത്യവിധി | ലിയാനാർഡോ ഡാവിഞ്ചി |
| ഏഥൻസിലെ വിദ്യാലയം | മൈക്കൽ ആഞ്ചലോ |
| ഗട്ടാമെലീത്ത | റാഫേൽ |

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നവോത്ഥാനകാലത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും കലാകാരന്മാരുടെയും ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പുകളോടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

# 2 കച്ചവടത്തിൽ നിന്ന് അധികാരത്തിലേക്ക്

## കറുത്തപൊന്നിനുമുണ്ടൊരു കഥ പറയാൻ

കൂട്ടുകാരേ, ഞാൻ കുരുമുളക്. നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പുള്ള യൂറോപ്പിലെ കാര്യമാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. മാസങ്ങൾ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ശൈത്യകാലം ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അവിടത്തെ കർഷകർ അവരുടെ ആടുമാടുകളിൽ കുറച്ചെണ്ണത്തെ കൊന്ന് ഇറച്ചിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുമായിരുന്നു. ശൈത്യകാലത്തെ മഞ്ഞുവീഴ്ച കാരണം മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളിൽ പുൽനാമ്പുകൾ തളിർത്തിരുന്നില്ല. ഇത് തീറ്റക്കമ്മിക്കിടയാക്കി. മനുഷ്യർക്കും ഭക്ഷ്യക്ഷാമം നേരിട്ടിരുന്നു. കാലികളെ കൊന്ന് ഇറച്ചിയാക്കി സൂക്ഷിച്ചാണ് ഇതിന് പരിഹാരം കണ്ടത്. ഇന്നത്തെപ്പോലെ വൈദ്യുതിയോ ശീതീകരണസംവിധാനമോ ഇല്ലാത്ത കാലമാണെന്നോർക്കുക. ഇറച്ചി ദീർഘകാലത്തേക്ക് കേടുകൂടാതെ സൂക്ഷിക്കാനും രുചിനൽകാനും അവർ എന്നെയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ ഞാൻ അവർക്ക് അത്യാവശ്യഘടകമായിരുന്നു. ഞാൻ മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഏലം, കറുവപ്പട്ട, ഇഞ്ചി എന്നിവയും അവർക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ഞങ്ങളെത്തേടി പണ്ടുമുതലേ കച്ചവടക്കാർ എത്തിയിരുന്നു.

കുരുമുളക് പറഞ്ഞ കഥ കേട്ടില്ലേ? ഇതിൽനിന്ന് നിങ്ങൾ എന്തു മനസ്സിലാക്കി?

- നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ വിദേശികൾക്ക് അത്യാവശ്യമായിരുന്നു.
- ഇത്തരം വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ പുരാതനകാലംമുതൽക്കേ കച്ചവടക്കാർ ഇവിടെ എത്തിയിരുന്നു.

തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ കീഴടക്കിയത് ഏഷ്യയും യൂറോപ്പും തമ്മിലുള്ള കച്ചവടത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തി. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടൽമാർഗ്ഗം ഒരു വാണിജ്യപാത കണ്ടെത്താൻ ശ്രമം ആരംഭിച്ചത്. ഇക്കാര്യം നമ്മൾ കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. സമുദ്രത്തിലൂടെ ഒരു വാണിജ്യപാത കണ്ടെത്തിയതോടെ പോർച്ചുഗീസുകാരും ഡച്ചുകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും കച്ചവടത്തിനായി ഇന്ത്യയിലെത്തി.

## പോർച്ചുഗലിൽനിന്ന് കോഴിക്കോട്ടേക്ക്

1498 മേയ് മാസത്തിലെ ഒരു പ്രഭാതം. കോഴിക്കോടിനു സമീപമുള്ള കാപ്പാട് തീരത്ത് മൂന്ന് വലിയ പായ്ക്കപ്പലുകൾ നങ്കൂരമിട്ടു. വ്യത്യസ്തമായ വേഷവും ഭാഷയുമുള്ള കുറച്ചു പേരായിരുന്നു കപ്പലിൽ. പോർച്ചുഗലിൽനിന്ന് കച്ചവടത്തിനായി എത്തിയ വാസ്കോഡഗാമയും സംഘവുമായിരുന്നു അത്.

> വാസ്കോഡഗാമയുടെ യാത്രയ്ക്ക് ചെലവായ തുകയുടെ 60 ഇരട്ടിയോളം ലാഭമാണ് ഇവിടെനിന്ന് കൊണ്ടുപോയ വിഭവങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുക വഴി ലഭിച്ചത്.

അക്കാലത്ത് കോഴിക്കോട് ഭരിച്ചിരുന്ന സാമൂതിരി രാജാവ് വാസ്കോഡഗാമയ്ക്ക് കച്ചവടസൗകര്യങ്ങൾ നൽകിയില്ല. അതിനാൽ അദ്ദേഹം കണ്ണൂരിലെത്തി. അവിടെനിന്ന് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പോർച്ചുഗലിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി.

വാസ്കോഡഗാമയെ തുടർന്ന് അൽമേഡ, അൽബുക്കർക്ക് തുടങ്ങിയ പോർച്ചുഗീസുകാർ വാണിജ്യത്തിനായി ഇവിടെയെത്തി. ഗോവ, ദാമൻ, ദിയു എന്നിവയായിരുന്നു ഇവരുടെ പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ. തൃശൂർ ജില്ലയിലെ കോട്ടപ്പുറംകോട്ടയും കണ്ണൂരിലെ സെന്റ് ആഞ്ചലോ കോട്ടയും നിർമ്മിച്ചത് പോർച്ചുഗീസുകാരാണ്. ഇവരെ "പറങ്കികൾ" എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കാണുന്ന പൈനാപ്പിൾ, പേരയ്ക്ക, പപ്പായ, വറ്റൽമുളക്, കശുവണ്ടി, പുകയില തുടങ്ങിയ കാർഷിക വിളകൾ ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നത് പോർച്ചുഗീസുകാരാണ്. അച്ചടിയന്ത്രം പ്രചരിച്ചതും ചവിട്ടുനാടകം എന്ന കലാരൂപം വികസിച്ചതും പോർച്ചുഗീസ് ബന്ധത്തിന്റെ ഫലമായാണ്.

ചവിട്ടുനാടകം

ഇന്ത്യയിൽ കൂടുതൽ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പോർച്ചുഗീസുകാർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. അതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

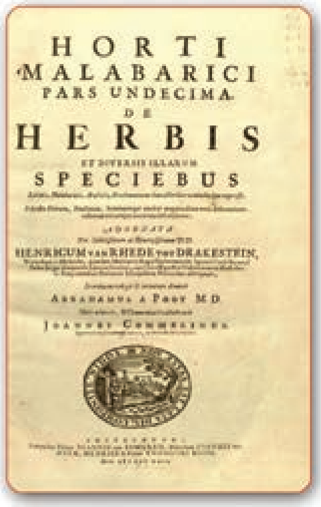
- മറ്റ് യൂറോപ്യൻ ശക്തികളുമായി മത്സരിക്കാനുള്ള സാമ്പത്തികവും സൈനികവുമായ ശേഷി അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല.
- പ്രാദേശികമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ നേരിടേണ്ടിവന്നു.

സെന്റ് ആഞ്ചലോ കോട്ട

മലബാർതീരം കേന്ദ്രീകരിച്ച് പോർച്ചുഗീസുകാർക്കെതിരെ നടന്ന ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തത് കുഞ്ഞാലിമരയ്ക്കാർമാർ ആയിരുന്നു. സാമൂതിരിയുടെ നാവികപ്പടയുടെ തലവന്മാരായിരുന്നു കുഞ്ഞാലിമരയ്ക്കാർമാർ.

പോർച്ചുഗീസുകാരുമായുള്ള ഇന്ത്യയുടെ കച്ചവടബന്ധങ്ങൾ ഏതെല്ലാം മേഖലയിലാണ് സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തി ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

## ഡച്ചുകാർ




കച്ചവടത്തിനായി യൂറോപ്പിൽനിന്ന് ഇന്ത്യയിലെത്തിയ മറ്റൊരു വിഭാഗമായിരുന്നു ഡച്ചുകാർ. കൊച്ചി, കൊല്ലം എന്നിവയായിരുന്നു അവരുടെ പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ.

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഔഷധസസ്യങ്ങളെപ്പറ്റി പരാമർശിക്കുന്ന ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസ് എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാൻ മുൻകൈയെടുത്തത് ഡച്ചുകാരനായ വാൻറീഡ് ആണ്. ഡച്ചു ഗവർണ്ണറായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. മലയാളിയായ ഇട്ടി അച്ചുതൻ വൈദ്യരുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ കൃതി തയ്യാറാക്കിയത്.

കച്ചവടം സംബന്ധിച്ച തർക്കങ്ങളുടെ ഫലമായി തിരുവിതാംകൂറിലെ രാജാവായ മാർത്താണ്ഡവർമ്മയുമായി ഡച്ചുകാർ യുദ്ധം ചെയ്തു. 1741-ൽ കുളച്ചലിൽ വച്ചു നടന്ന യുദ്ധത്തിൽ ഡച്ചുകാർ പരാജയപ്പെട്ടു. ഇതോടെ ഇന്ത്യയിൽ ഡച്ചുകാരുടെ അടിത്തറ നഷ്ടമായി.

ഡച്ചുകാരെ 'ലന്തക്കാർ' എന്നു വിളിച്ചിരുന്നു.

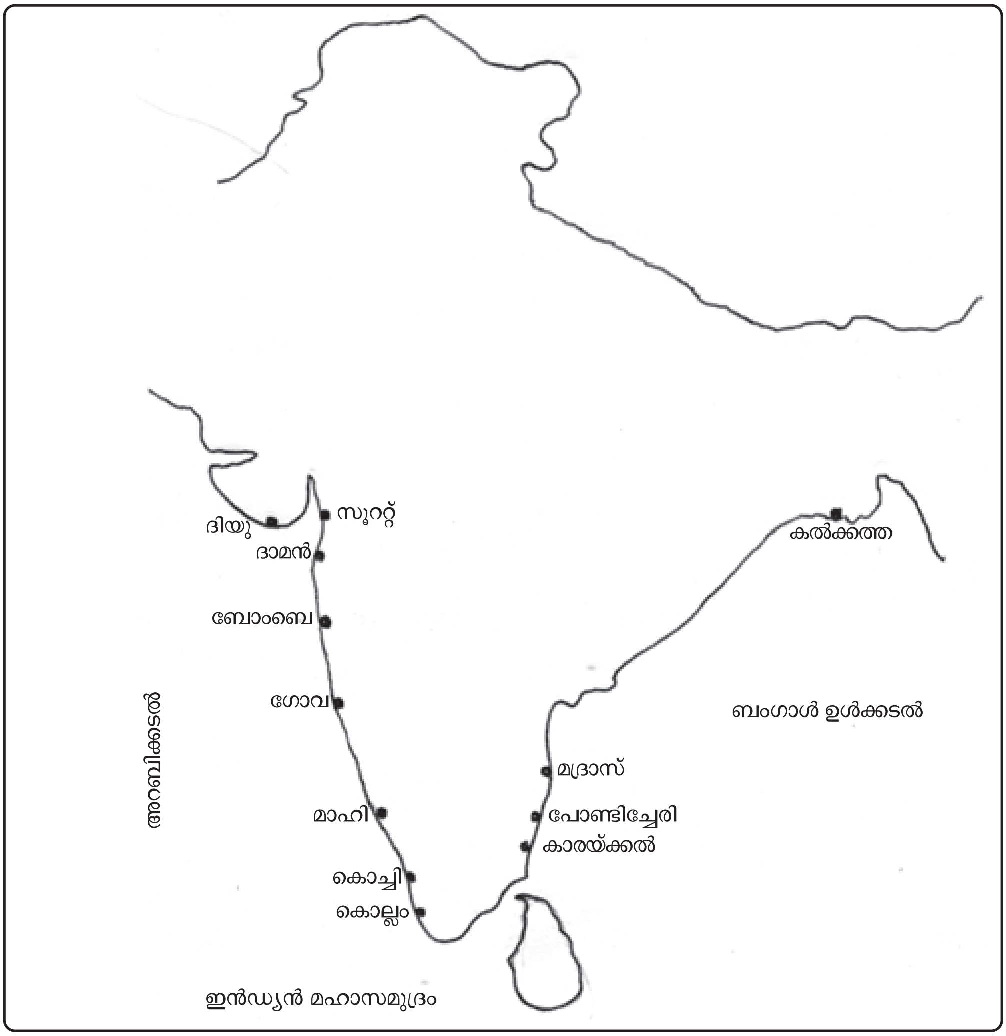
ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കസിനെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

## ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ വരവ്

ഇന്ത്യ, ചൈന തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളുമായി കച്ചവടം നടത്താൻ വേണ്ടി 1600 ൽ ലണ്ടനിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാക്കമ്പനി രൂപീകരിച്ചു. കമ്പനിയുടെ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വാണിജ്യകേന്ദ്രം ഗുജറാത്തിലെ സൂറത്ത് ആയിരുന്നു. മദ്രാസ് (ചെന്നൈ), കൽക്കത്ത (കൊൽക്കത്ത), ബോംബെ (മുംബൈ) എന്നിവിടങ്ങളിലും അവർ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.

## ഫ്രഞ്ച് വാണിജ്യബന്ധങ്ങൾ

1664-ൽ ഫ്രഞ്ച് ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യ കമ്പനി സ്ഥാപിച്ചു. ഇതോടെ കച്ചവടലക്ഷ്യവുമായി ഫ്രഞ്ചുകാർ ഇന്ത്യയിലെത്തി. പോണ്ടിച്ചേരി (പുതുച്ചേരി), മാഹി, കാരയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു അവരുടെ പ്രധാന കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങൾ. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്ഥാനം പോണ്ടിച്ചേരി ആയിരുന്നു.




മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്ന സ്ഥലങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. ഈ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും പൊതുവായ സവിശേഷത നിങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ടോ? ഈ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യയിലെ ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തു.

## കച്ചവടാധിപത്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മത്സരം

യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ കച്ചവടാധിപത്യം നേടാൻവേണ്ടി പരസ്പരം മത്സരിച്ചു. പോർച്ചുഗീസുകാരും ഡച്ചുകാരും തുടക്കത്തിലേ പരാജയപ്പെട്ടു. പിന്നീട്, ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും തമ്മിലായി മത്സരം. അവർ തമ്മിൽ നടത്തിയ മത്സരത്തെ കർണാട്ടിക് യുദ്ധങ്ങൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഈ യുദ്ധത്തിൽ ഫ്രഞ്ചുകാർ പരാജയപ്പെട്ടു.

## ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി അധികാരത്തിലേക്ക്

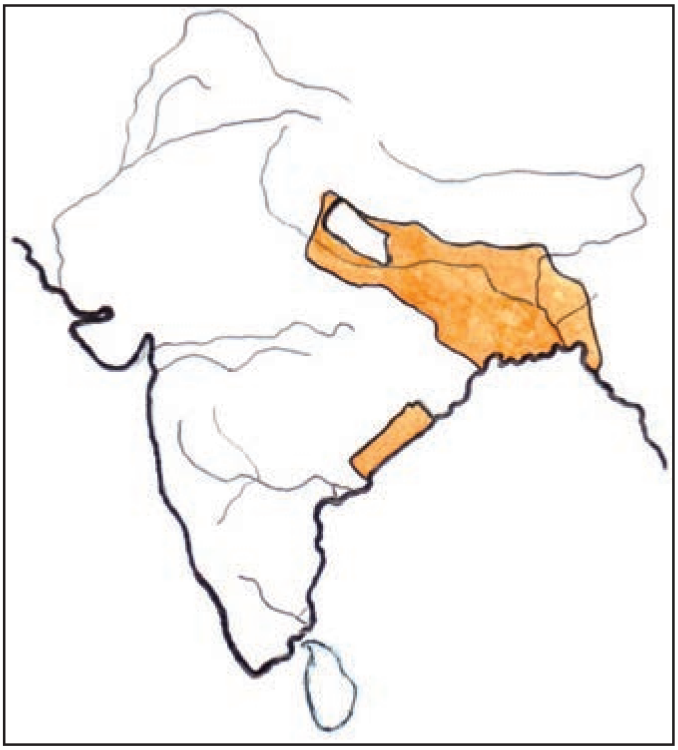
വാണിജ്യാധിപത്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മത്സരത്തിൽ വിജയിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ അടുത്ത ലക്ഷ്യം അധികാരം നേടുക എന്നതായിരുന്നു. ബംഗാളിലായിരുന്നു കമ്പനി ആദ്യമായി അധികാരം നേടിയത്. കാർഷിക സമൃദ്ധിയും കച്ചവടസൗകര്യങ്ങളുമാണ് ബംഗാളിൽ അധികാരം നേടാൻ കമ്പനിയെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. 1757-ൽ ബംഗാളിലെ നവാബായിരുന്ന സിറാജ്-ഉദ്-ദൗലയെ പ്ലാസിയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പരാജയപ്പെടുത്തി. 1764-ലെ ബക്സാർ യുദ്ധവും വിജയിച്ചതോടെ ബംഗാൾ കമ്പനിയുടെ കീഴിലായി.

ബംഗാളിൽ അധികാരം നേടാൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധങ്ങളുടെ പ്രധാനവേദി ഇന്നത്തെ തമിഴ്നാടിന്റെ ഭൂരിപക്ഷ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെട്ട കർണാട്ടിക്ക് പ്രദേശങ്ങളായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് അവർ തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധങ്ങളെ കർണാട്ടിക്ക് യുദ്ധങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്.

### പ്ലാസിയും ബക്സാറും

സിറാജ്-ഉദ്-ദൗലയുടെ സൈന്യാധിപനായിരുന്ന മിർജാഫറുമായി ബ്രിട്ടീഷ് സൈന്യാധിപനായിരുന്ന റോബർട്ട് ക്ലൈവ് ഉണ്ടാക്കിയ രഹസ്യധാരണയിലൂടെയാണ് പ്ലാസിയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ വിജയിച്ചത്. എന്നാൽ ബക്സാറിലേത് സൈനികശക്തിയുടെ വിജയമായിരുന്നു. ഷാ ആലം രണ്ടാമൻ (മുഗൾ ചക്രവർത്തി), ഷൂജാ- ഉദ്-ദൗല (അവധിലെ നവാബ്), മിർകാസിം (മുൻ ബംഗാൾ നവാബ്) എന്നിവരുടെ സംയുക്ത സൈന്യത്തെയാണ് ബ്രിട്ടീഷുകാർ പരാജയപ്പെടുത്തിയത്.



ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ (ബക്സാർ യുദ്ധത്തിനുശേഷം)

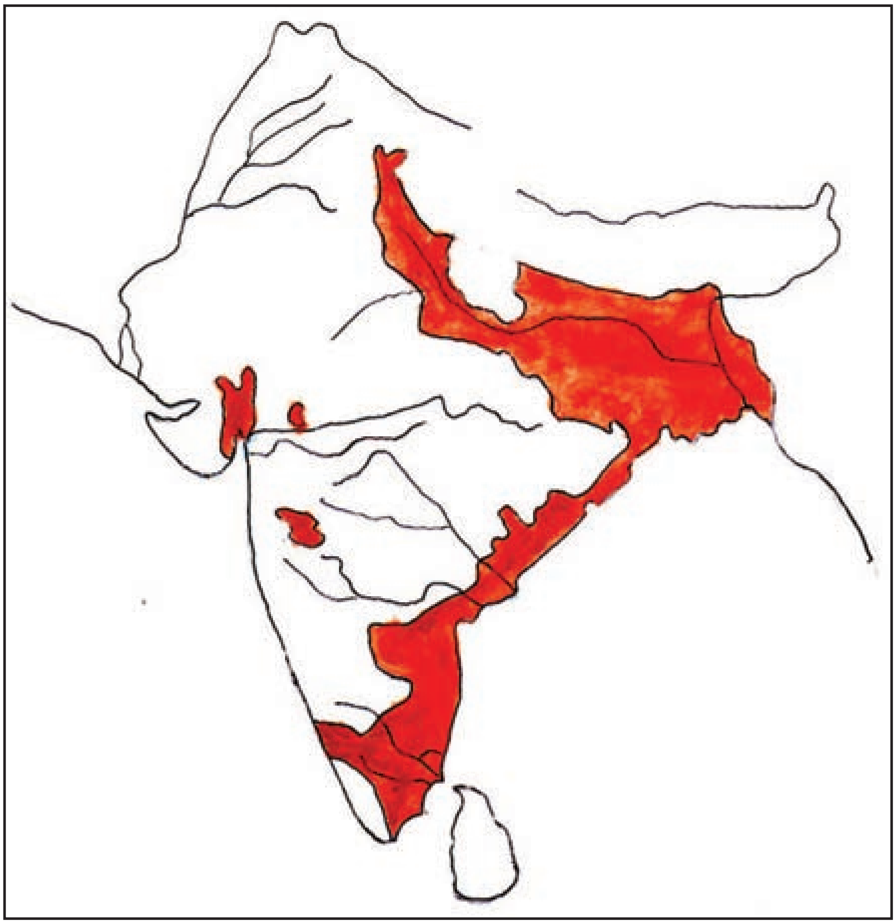
## ആധിപത്യം വ്യാപിക്കുന്നു

മൈസൂർ ആയിരുന്നു ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിലായ മറ്റൊരു പ്രദേശം. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ പ്രധാന നാട്ടുരാജ്യമായിരുന്നു മൈസൂർ. ഹൈദർ അലിയുടെയും ടിപ്പുസുൽത്താന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ മൈസൂർ പ്രബലശക്തിയായി. മൈസൂറിന്റെ ആധിപത്യം മലബാറിലേക്ക് വ്യാപിച്ചിരുന്നു. ഇത് ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ മലബാറിലെ കച്ചവടത്തിന് തടസ്സമായി. ഫ്രഞ്ചുകാരുമായി ടിപ്പുസുൽത്താനുണ്ടായ സൗഹൃദവും മൈസൂർ കീഴടക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ ധീരമായി പോരാടിയ ടിപ്പുസുൽത്താൻ നാലാമത്തെ മൈസൂർ യുദ്ധത്തിൽ മരണം വരിച്ചു. മൈസൂർയുദ്ധങ്ങളിലൂടെ മലബാർ, കൂർഗ് എന്നീ പ്രദേശങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിലായി.

ടിപ്പുസുൽത്താൻ

### ശ്രീരംഗപട്ടണം ഉടമ്പടി

മൈസൂരിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് നാല് യുദ്ധങ്ങൾ നടത്തേണ്ടിവന്നു. മൂന്നാം മൈസൂർ യുദ്ധത്തിനുശേഷം ടിപ്പുസുൽത്താനുമായി ശ്രീരംഗപട്ടണത്തു വച്ച് ഒപ്പുവച്ച ഉടമ്പടി അനുസരിച്ചാണ് മലബാർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് ലഭിച്ചത്.

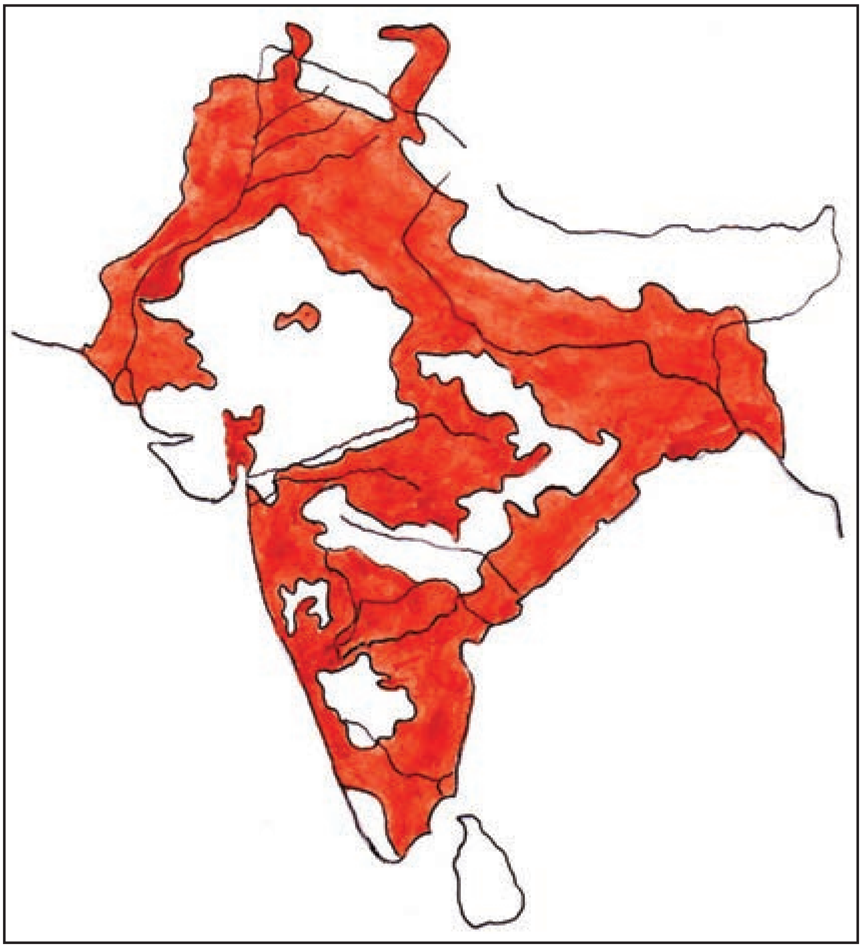


ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ (19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ)

മറാത്ത പ്രദേശമായിരുന്നു ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ അടുത്ത ലക്ഷ്യം. മറാത്തികൾ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പരുത്തിക്കച്ചവടത്തിന് തടസ്സങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. ഇത് മറാത്താപ്രദേശം കീഴടക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. താമസിയാതെ സിന്ധ്, പഞ്ചാബ്, അവധ് എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും അവർ കീഴടക്കി.

സൈനികശക്തി ഉപയോഗിച്ച് പ്രബലരായ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ കീഴടക്കിയത് എങ്ങനെയെന്ന് നാം കണ്ടു. കീഴടക്കിയ പ്രദേശങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിലായി. മറ്റുചില നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഉടമ്പടികൾവഴിയും നിയമനിർമ്മാണംവഴിയുമാണ് അവർ വരുതിയിലാക്കിയത്. വെല്ലസ്ലിപ്രഭു നടപ്പിലാക്കിയ 'സൈനികസഹായ വ്യവസ്ഥ', ഡൽഹൗസിപ്രഭു കൊണ്ടുവന്ന 'ദത്തവകാശനിരോധനനിയമം' എന്നിവ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ വരുതിയിലാക്കുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു.

സൈനികസഹായ വ്യവസ്ഥയിൽ ഹൈദരാബാദ്, തഞ്ചാവൂർ, ഇൻഡോർ തുടങ്ങിയ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഒപ്പുവച്ചു



ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ (1857-ൽ)

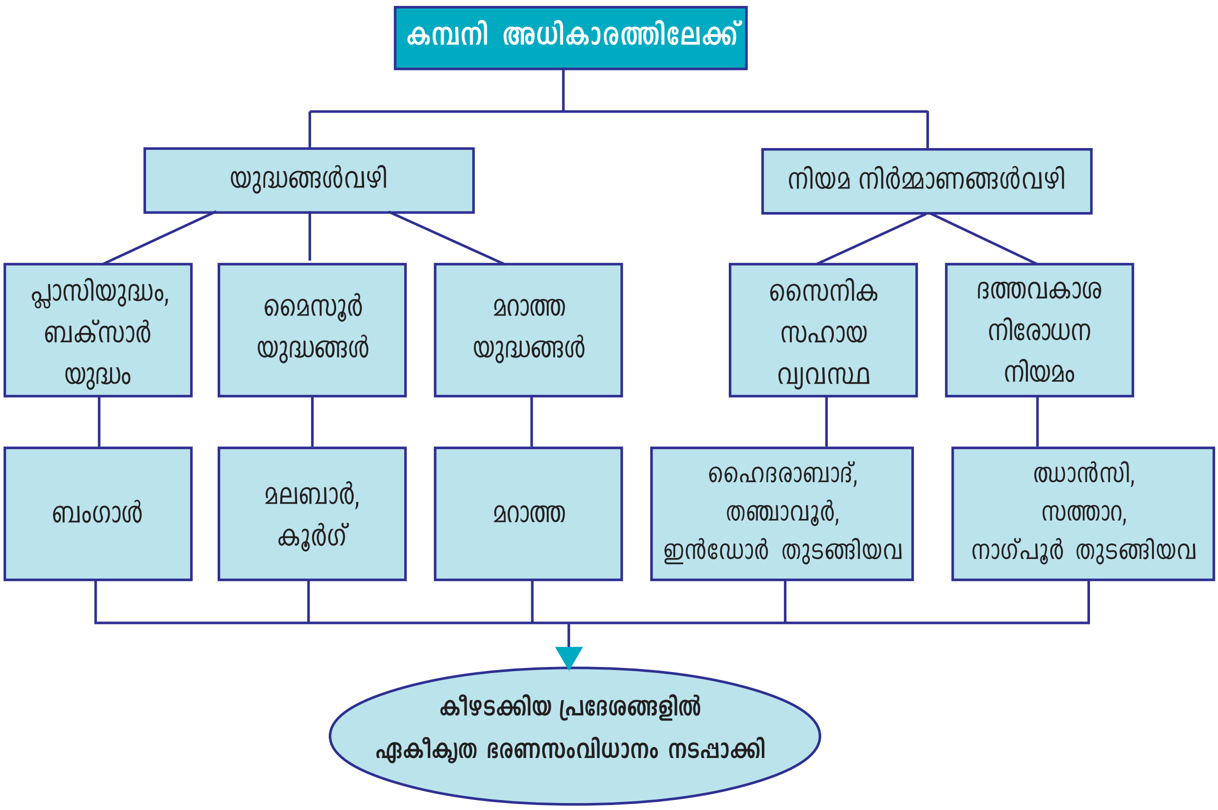
ദത്തവകാശനിരോധന നിയമത്തിലൂടെ സാമ്പൽപൂർ, സത്താറ, ഉദയ്പൂർ, ഝാൻസി, നാഗ്പൂർ എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തു.

സൈനികസഹായവ്യവസ്ഥയിൽ ചേരുന്ന രാജ്യത്തിന് കമ്പനി സുരക്ഷ ഉറപ്പു നൽകിയിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ ഭരണം യഥാർത്ഥത്തിൽ നടത്തിയത് കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധികളായിരുന്നു.

പുരുഷ അനന്തരാവകാശികളില്ലാത്ത നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ കുട്ടികളെ ദത്തെടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായം നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്ക് രാജാധികാരം ലഭിച്ചിരുന്നു. ഡൽഹൗസി പ്രഭു നടപ്പിലാക്കിയ ദത്തവകാശനിരോധനിയമം രാജാക്കന്മാരുടെ ഈ അവകാശത്തെ ഇല്ലാതാക്കി. പുരുഷ അനന്തരാവകാശി ഇല്ലാതെ ഒരു രാജാവ് മരിച്ചാൽ ആ രാജ്യം ബ്രിട്ടീഷിന്ത്യയോട് കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു.

നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ കീഴടക്കാൻ വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങളാണ് ബ്രിട്ടീഷുകാർ സ്വീകരിച്ചത്. ഈ പ്രസ്താവന ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

1857 ആയപ്പോഴേക്കും ഇന്ത്യയുടെ ഭൂരിഭാഗം പ്രദേശങ്ങളും ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിലായി. ബ്രിട്ടീഷ് അധീനതയിൽവന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ ഏകീകൃതഭരണം നടപ്പിലാക്കി.




കച്ചവടത്തിനായി രൂപീകരിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി ഇന്ത്യയിലെ ഭരണാധികാരികളായി മാറിയതെങ്ങനെ എന്നത് സംബന്ധിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.

## സംഗ്രഹം

- കച്ചവടത്തിനായി ഇന്ത്യയിലെത്തിയ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളായിരുന്നു പോർച്ചുഗൽ, നെതർലാന്റ്സ്, ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ് എന്നിവ.
- ഈ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ നമ്മുടെ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക-സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ മേഖലകളെ സ്വാധീനിച്ചു.
- കച്ചവടാധിപത്യത്തിനുവേണ്ടി ഈ രാജ്യങ്ങൾ നടത്തിയ മത്സരത്തിൽ വിജയിച്ചത് ഇംഗ്ലണ്ടായിരുന്നു.
- യുദ്ധങ്ങളിലൂടെയും ഉടമ്പടികളിലൂടെയും നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ വരുതിയിലാക്കിയ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിലെ ഭരണാധികാരികളായി മാറി.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടൽമാർഗ്ഗം വാണിജ്യപാത കണ്ടെത്തിയതോടെ പോർച്ചുഗൽ, നെതർലാന്റ്സ്, ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ് എന്നീ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കച്ചവടക്കാർ ഇവിടെ എത്തിയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കച്ചവടക്കുത്തക നേടിയ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ഇവിടെ രാഷ്ട്രീയാധികാരം സ്ഥാപിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുന്നു.
- സൈനികശക്തികളും ഉടമ്പടികളുംവഴി ഇംഗ്ലീഷുകാർ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെമേൽ ആധിപത്യം ഉറപ്പിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ കീഴടക്കിയത് ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടൽമാർഗ്ഗം വാണിജ്യപാത കണ്ടെത്താൻ യൂറോപ്യൻമാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. എന്തുകൊണ്ട്?
2. ഇന്ത്യയിൽ കൂടുതൽ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പോർച്ചുഗീസുകാർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.
3. പോർച്ചുഗീസ് ബന്ധങ്ങൾ നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
4. കുഞ്ഞാലിമരയ്ക്കാർമാർ ആരായിരുന്നു? ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിൽ ഇവരുടെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.
5. കർണാട്ടിക് യുദ്ധത്തിൽ ഫ്രഞ്ചുകാർ പരാജയപ്പെടാനുണ്ടായ കാരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

6. കാലഗണനനയനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തുക.

- പ്ലാസിയുദ്ധം
- കുളച്ചൽയുദ്ധം
- ഡച്ചുകാർ ഇന്ത്യയിൽ കച്ചവടത്തിനെത്തി
- വാസ്കോഡഗാമ കോഴിക്കോട്ട് എത്തി
- ഫ്രഞ്ചുകാർ ഇന്ത്യയിൽ കച്ചവടത്തിനെത്തി

7. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങളുടെയും പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗത്തിലെ വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

| | | | |
|---|---|---|---|
| എ | ഗോവ | ⟶ | പോർച്ചുഗീസ് |
| ബി | പോണ്ടിച്ചേരി | ⟶ | ............................ |
| എ | സൈനികസഹായവ്യവസ്ഥ | ⟶ | വെല്ലസ്ലി പ്രഭു |
| ബി | ദത്തവകാശനിരോധനനിയമം | ⟶ | ............................ |

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഇന്ത്യയിൽ കച്ചവടത്തിനായി എത്തിയ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളെ ലോകഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തി നിറം കൊടുക്കുക.
2. യൂറോപ്യൻമാർ ഇന്ത്യയിൽ നിർമ്മിച്ച കോട്ടകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം നിർമ്മിക്കുക. ഏതെങ്കിലും ഒരു കോട്ട സന്ദർശിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
3. പോർച്ചുഗീസ് ബന്ധങ്ങളുടെ ഫലമായി മലയാളഭാഷയിൽ രൂപപ്പെട്ട പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

3

# ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവും

## നഗോഡകളുടെ പെരുവിരൽ

ബംഗാളിലെ പട്ടുനൂൽ കൃഷിക്കാരായിരുന്നു നഗോഡകൾ. അവരുണ്ടാക്കുന്ന പട്ടുനൂൽ തേടി വിവിധ നാടുകളിൽനിന്ന് നെയ്ത്തുകാരെത്തിയിരുന്നു. ബംഗാളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ ഭരണം സ്ഥാപിച്ചതോടെ കമ്പനി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ നഗോഡകളെ ചൂഷണം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. കുറഞ്ഞ വേതനത്തിന് അവരെക്കൊണ്ട് നെയ്ത്തുജോലി ചെയ്യിപ്പിച്ചു. ഉപജീവനത്തിന് മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങൾ തേടാൻ സാധിക്കാത്തവിധത്തിൽ കമ്പനിയുടെ തൊഴിലാളികളാക്കി അവരെ മാറ്റി. അടിമകൾക്ക് തുല്യമായ ജീവിതം! കമ്പനി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ തീരുമാനം അംഗീകരിക്കാത്തവരെ ക്രൂരമായി മർദ്ദിച്ചു. വസ്തുവകകൾ പിടിച്ചെടുത്തു. ജീവിതം വഴിമുട്ടിയ നഗോഡകൾ കുലത്തൊഴിൽ ഉപേക്ഷിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിനവർ കണ്ടെത്തിയ മാർഗ്ഗം സ്വന്തം പെരുവിരൽ മുറിച്ചുമാറ്റുക എന്നതായിരുന്നു.

നഗോഡകളുടെ കഥ വായിച്ചല്ലോ. ഇത് ഒറ്റപ്പെട്ട സംഭവമായിരുന്നില്ല. പരമ്പരാഗതതൊഴിലുകളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്ന എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും കമ്പനിഭരണം ബാധിച്ചിരുന്നു. അതിനെതിരെ ശക്തമായ രീതിയിൽ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിലുള്ള ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ ഉയർന്നുവന്നു.

ഏതെല്ലാം വിഭാഗങ്ങളായിരുന്നു കമ്പനിഭരണത്തിന്റെ ചൂഷണങ്ങൾക്ക് ഇരയായത്?

- കർഷകർ
- നെയ്ത്തുകാർ
- കൈത്തൊഴിലുകാർ
- ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ

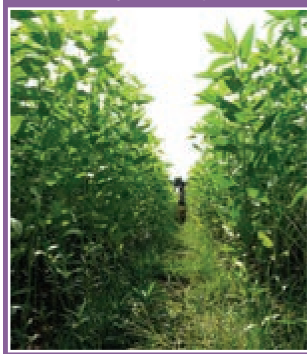
## കർഷകർക്കെതിരെ

ബംഗാൾ കീഴടക്കിയതോടെ കമ്പനിയുടെ ശ്രദ്ധ സമ്പന്നമായ കാർഷികമേഖലയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. ഈ മേഖലയിൽനിന്ന് പരമാവധി സമ്പത്ത് കൊള്ളയടിക്കുകയായിരുന്നു അവരുടെ ലക്ഷ്യം.

അതിനായി അവരെന്തെല്ലാമാണ് ചെയ്തത്?

- കർഷകർക്കുമേൽ അമിതമായ നികുതിഭാരം അടിച്ചേൽപ്പിച്ചു
- വരൾച്ചയോ വെള്ളപ്പൊക്കമോമൂലം കൃഷി നശിച്ചാലും നികുതി ഇളവുകൾ നൽകിയിരുന്നില്ല
- നികുതി പിരിച്ചെടുക്കാൻ ഇടനിലക്കാരെ (ജമീന്ദാർമാർ) ചുമതലപ്പെടുത്തി
- നികുതി പണമായിത്തന്നെ നൽകണമെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടുവന്നു
- പണത്തിനായി കർഷകർ പണം പലിശയ്ക്ക് കൊടുക്കുന്നവരെ (സാഹുക്കാർ) ആശ്രയിക്കേണ്ടിവന്നു

പരുത്തിക്കൃഷി


ചണക്കൃഷി

ബംഗാളിലെ മണ്ണ് പരുത്തി, ചണം, നീലം എന്നിവ കൃഷിചെയ്യാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമാണെന്ന് കമ്പനി കണ്ടെത്തി. പരുത്തിയും ചണവും നീലവും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വ്യവസായശാലകൾക്കാവശ്യമായ പ്രധാന അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് പരുത്തിയുടെയും ചണത്തിന്റെയും കൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. ഇതിനായി കർഷകരെ നിർബന്ധിച്ചു. പരമ്പരാഗതമായി ഭക്ഷ്യവിളകൾമാത്രം ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന കൃഷിയിടങ്ങൾ പരുത്തിയുടെയും ചണത്തിന്റെയും നീലത്തിന്റെയും തോട്ടങ്ങളായിമാറി. കർഷകർക്ക് കൃഷിയിടങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുകയും അവർ തൊഴിലാളികളായി മാറുകയും ചെയ്തു.

ബംഗാളിലെ ഭരണം കമ്പനിയുടെ അധീനതയിലായതോടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ക്ലാസിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.

## ഗോത്രജനതയ്ക്കെതിരെ

കമ്പനിയുടെ ഇടപെടൽ കാർഷികമേഖലയിൽ മാത്രമായിരുന്നില്ല. ഇന്ത്യയിലെ വനസമ്പത്ത് കൊള്ളയടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി അവർ വനനിയമങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചു. ഈ നിയമങ്ങൾ മുഖേന വനങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി കമ്പനിയുടെ അധീനതയിലായി. പരമ്പരാഗതമായി വനങ്ങളെ ആശ്രയിച്ച് ജീവിച്ചിരുന്ന ഗോത്രജനതയെ ഇത് പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു. അതോടെ ഗോത്രജനതയുടെ വനവിഭവശേഖരണവും പരമ്പരാഗത കൃഷിരീതികളും തടസ്സപ്പെട്ടു.

### റെയിൽവെയുടെ തുടക്കം

ഇന്ത്യയിൽ റെയിൽവെ ആരംഭിക്കുന്നത് 1853 ഏപ്രിൽ 16-നാണ്. അന്ന് വൈകുന്നേരം 3.35-നാണ് ബോംബെയിൽനിന്ന് താനെയിലേക്കുള്ള ആദ്യ തീവണ്ടി കൂകിപ്പാഞ്ഞത്. 14 കോച്ചുകളുള്ള ഈ വണ്ടിയിൽ 400 യാത്രക്കാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. 1861 മാർച്ചിൽ തിരൂരിൽനിന്ന് ബേപ്പൂരിലേക്ക് കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ തീവണ്ടി ഓടി.

ഗോത്രജനതയുടെ ആവാസമേഖല ധാതുനിക്ഷേപങ്ങളാൽ സമ്പന്നമായിരുന്നു. ഇവ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനായി റോഡ്, റെയിൽ സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഇത് ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതം ദുസ്സഹമാക്കി.

കമ്പനിയുടെ വനനിയമങ്ങൾ ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെയൊക്കെ ബാധിച്ചു എന്ന് ചർച്ചചെയ്യൂ.

## നെയ്ത്തുകാർക്കെതിരെ

കമ്പനിഭരണകാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ പരുത്തിക്കൃഷി വ്യാപകമായി എന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. എന്നാൽ അക്കാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന കൈത്തറിമേഖല തകർച്ചയെ നേരിട്ടു. എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം കൈത്തറിമേഖല തകർന്നത്? നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

- അസംസ്കൃതവസ്തുവായ പരുത്തി ബ്രിട്ടനിലേക്ക് കയറ്റി അയച്ചു.
- ബ്രിട്ടനിലെ യന്ത്രനിർമ്മിതങ്ങളായ വിലകുറഞ്ഞ തുണിത്തരങ്ങൾ വൻതോതിൽ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തു.
- ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിത തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന നികുതി ചുമത്തി.

ഇക്കാരണങ്ങളാൽ കൈത്തറിമേഖലയിൽ നിരവധി തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു.

നഗോഡകളുടെ പ്രതിഷേധത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അന്നത്തെ നെയ്ത്തുകാരുടെ പൊതുപ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.

## കലാപങ്ങളിലേക്ക്

കമ്പനിഭരണത്തിന്റെ ഫലമായി ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇല്ലാതായ വിഭാഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഈ ജനവിഭാഗങ്ങൾ കമ്പനിക്ക് എതിരെയും അവരുടെ ഇടനിലക്കാരായിനിന്ന ജമീന്ദാർമാർക്കെതിരെയും കലാപങ്ങൾക്ക് തുടക്കമിട്ടു.

സംഘടിത സ്വഭാവമുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇത്തരം ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ നടന്നിരുന്നു.

കമ്പനിഭരണം സ്ഥാപിതമായതോടൊപ്പംതന്നെ കാർഷിക കലാപങ്ങളും ആരംഭിച്ചു. ഇതിന് തെളിവാണ് 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തിൽ ബംഗാളിൽ നടന്ന സന്ന്യാസി കലാപവും ഫക്കീർ കലാപവും.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മലബാറിൽ കലാപങ്ങൾ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു. പാട്ടക്കുടിയാന്മാരായ മാപ്പിള മാരായിരുന്നു ഈ കലാപങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തത്. ഈ കലാപങ്ങളെ മാപ്പിളകലാപങ്ങൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു. ഇതേ കാലയളവിൽ ബംഗാളിൽ സമാനസ്വഭാവത്തിലുള്ള കലാപങ്ങൾ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവ ഫറാസി കലാപങ്ങൾ എന്നാണറിയപ്പെടുന്നത്.

കർഷകരെ കൂടാതെ ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാരും കമ്പനിക്കെതിരെ കലാപത്തിലേർപ്പെട്ടു. ഇത്തരത്തിൽ കലാപത്തിനിറങ്ങിയ ഗോത്രവിഭാഗങ്ങളാണ്:

- മറാത്തയിലെ ഭീലുകൾ
- അഹമ്മദ്നഗറിലെ കോലികൾ
- ഛോട്ടാനാഗ്പൂരിലെ കോളുകൾ
- രാജ്മഹൽകുന്നിലെ സാന്താൾമാർ
- വയനാട്ടിലെ കുറിച്യർ

## സാന്താൾ കലാപം

ബംഗാൾ പ്രവിശ്യയിലെ രാജ്മഹൽ കുന്നുകളിലായിരുന്നു സാന്താൾ ഗോത്രജനത താമസിച്ചിരുന്നത്. കൊള്ളപ്പലിശക്കാരുടെയും കമ്പനി ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാരുടെയും ചൂഷണത്തിനിരയായ ഗോത്രജനത നടത്തിയ കലാപമാണ് സാന്താൾ കലാപം. രാജ്മഹൽ കുന്നുകളെ നിണമണിയിച്ച ഈ കലാപത്തിൽ 15000-ത്തിലധികം സാന്താൾ ജനതയാണ് ജീവൻ ബലിയർപ്പിച്ചത്. സിദ്ദുവും കാൻഹുവും ആയിരുന്നു ഈ കലാപത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തത്.

സാന്താൾ ഗോത്രജനതയെ കലാപത്തിന് പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു.

### ഒരു സാന്താൾ ഗോത്രഗീതം

*സിദ്ദോ, നീയെന്താണിങ്ങനെ*
*രക്തത്തിൽക്കുളിച്ചിരിക്കുന്നത്?*
*കാൻഹു, നീയെന്താണിങ്ങനെ*
*ഹൂൾ ഹൂൾ എന്നലറുന്നത്?*
*ഈ കച്ചവടക്കാർ, കള്ളന്മാർ*
*മണ്ണില്ലാത്തവരാക്കി നമ്മെ.*
*നമ്മുടെ ജനതയ്ക്കായി*
*നമ്മൾ രക്തത്തിൽക്കുളിച്ചിരിക്കുന്നു.*

അവലംബം:
Ranajith Guha
*Elementary Aspect of Peasant Insurgency*

അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ട നാട്ടുരാജാക്കന്മാരും ഭൂപ്രഭുക്കന്മാരുമാണ് കലാപത്തിനിറങ്ങിയ മറ്റൊരു വിഭാഗം. ഇത്തരം കലാപങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്ത ചിലരാണ്:

- ഔധിലെ രാജാ ചെയ്ത്ത് സിങ്ങ്
- തിരുനെൽവേലിയിലെ വീരപാണ്ഡ്യ കട്ടബൊമ്മൻ

- ശിവഗംഗയിലെ മരുതുപാണ്ഡ്യൻ
- മലബാറിലെ പഴശ്ശിരാജ
- കർണ്ണാടകയിലെ കിട്ടൂർ ചന്നമ്മ
- തിരുവിതാംകൂറിലെ വേലുത്തമ്പി
- കൊച്ചിയിലെ പാലിയത്തച്ചൻ

## കേരളത്തിലെ കലാപങ്ങൾ

ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ കേരളത്തിൽ നടന്ന പ്രധാന ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളിൽ ഒന്നായിരുന്നു പഴശ്ശിസമരങ്ങൾ. വടക്കെ മലബാറിലെ കോട്ടയം മേഖലയിൽ നികുതി പിരിക്കാനുള്ള അവകാശം തടഞ്ഞതാണ് പഴശ്ശിരാജയെ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. വയനാടൻ വനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ ഒളിപ്പോരാണ് പഴശ്ശിരാജ നടത്തിയത്.

തലയ്ക്കൽ ചന്തു, കൈതേരി അമ്പു, എടച്ചന കുങ്കൻ, അത്തൻ ഗുരുക്കൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പടയാളികളാണ് യുദ്ധത്തിൽ പഴശ്ശിരാജയെ സഹായിച്ചത്. എന്നാൽ പഴശ്ശിരാജയുടെ മരണത്തോടെ ഈ യുദ്ധം അവസാനിച്ചു.

### പഴശ്ശിയുടെ അവസാനയാത്ര...

*പഴശ്ശിരാജയുടെ മൃതദേഹം ഞാൻ സഞ്ചരിച്ച പല്ലക്കിലേക്കു മാറ്റി. രാജപത്നിയെ മറ്റൊന്നിൽ കയറ്റി. അടുത്ത ദിവസം മൃതദേഹം ശക്തമായ പട്ടാളക്കാവലോടെ മാനന്തവാടിക്കയച്ചു. മൃതശരീരത്തോടൊപ്പം അയച്ച ശിരസ്തദാർക്ക് എല്ലാ ബ്രാഹ്മണരെയും വിളിച്ചുവരുത്തി ശവസംസ്കാരം പാരമ്പര്യവിധിപ്രകാരം നടത്തണമെന്ന് നിർദേശം നൽകിയിരുന്നു. ഇങ്ങനെയൊരു ബഹുമതിക്ക് പഴശ്ശിരാജ അർഹനാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നി...*

**കണ്ണൂർ,** **ടി.എച്ച്.ബേബർ**
**1805 ഡിസംബർ 31.** **(സബ് കലക്ടർ, മലബാർ)**

ബ്രിട്ടീഷ്‌വിരുദ്ധ പോരാട്ടങ്ങൾക്ക് തിരുവിതാംകൂറിൽ നേതൃത്വം നൽകിയത് ദളവയായിരുന്ന വേലുത്തമ്പി ആയിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാകമ്പനിയുടെ നിരന്തര ഇടപെടൽ ദളവയുടെ ഭരണം തടസ്സപ്പെടുത്തി. ഇത് ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിനെതിരെ തിരിയാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. കൊച്ചിയിലെ മന്ത്രിയായിരുന്ന പാലിയത്തച്ചൻ അദ്ദേഹത്തെ സഹായിച്ചു. 1809-ൽ കുണ്ടറയിൽ വച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ വേലുത്തമ്പി ആഹ്വാനം ചെയ്തു. ഇതാണ് വേലുത്തമ്പിയുടെ പ്രശസ്തമായ കുണ്ടറവിളംബരം. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ആക്രമണം ശക്തിപ്പെടുത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ നീക്കങ്ങൾ പരാജയപ്പെടുത്തി.

## 1857 – ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ നടത്തിയ ഒറ്റപ്പെട്ട ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. അവയെല്ലാം കമ്പനിപ്പട്ടാളം അടിച്ചമർത്തി.

1857-ൽ കമ്പനിയോട് കൂറുപുലർത്തിയിരുന്ന വിഭാഗങ്ങൾപോലും അവർക്കെതിരെ തിരിഞ്ഞു. കമ്പനിപ്പട്ടാളത്തിലെ ഇന്ത്യൻ സൈനികർ (ശിപ്പായിമാർ), ദത്തവകാശ നിരോധന നിയമത്തിന്റെ ഫലമായി അധികാരം നഷ്ടപ്പെടുമെന്നുറപ്പായ നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ എന്നിവരായിരുന്നു സമരത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തത്.

ശിപ്പായിമാരുടെ ജീവിതം പരമദയനീയമായിരുന്നു.

- തുച്ഛമായ വേതനം
- ദീർഘനേരമുള്ള ജോലി
- അവധിയില്ലായ്മ
- അടിമകളോടെന്നപോലുള്ള മേലുദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ പെരുമാറ്റം
- മോശമായ ഭക്ഷണം

മംഗൾ പാണ്ഡെ

മേൽപ്പറഞ്ഞ കാരണങ്ങളാൽ ശിപ്പായിമാർ അസംതൃപ്തരായിരുന്നു. ഈ അവസരത്തിലാണ് പട്ടാളക്കാർക്കിടയിൽ പുതിയതരം എൻഫീൽഡ് തോക്കുകൾ വിതരണം ചെയ്തത്. ഈ തോക്കിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട തിര (വെടിയുണ്ട) സവിശേഷതയുള്ളതായിരുന്നു. അവ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ പശുവിന്റെയും പന്നിയുടെയും കൊഴുപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നെന്ന വാർത്ത പ്രചരിച്ചു. കൂടാതെ ശിപ്പായിമാർക്ക് വിതരണം ചെയ്തിരുന്ന റൊട്ടി എല്ലുപൊടി ചേർത്ത ഗോതമ്പുപൊടികൊണ്ടാണെന്ന വാർത്തയും പരന്നു. അതോടെ സൈനികർ പ്രകോപിതരാവുകയും കലാപത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയും ചെയ്തു. ശിപ്പായികൾക്കിടയിൽ നിന്ന് ആദ്യമായി പ്രതിഷേധം ഉയർത്തിയത് മംഗൾ പാണ്ഡെ ആയിരുന്നു.

ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ

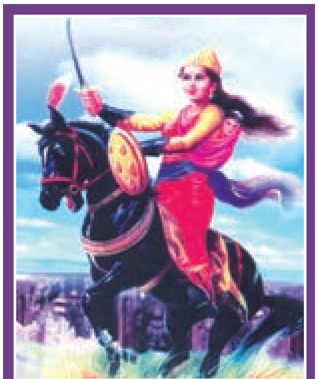
സൈനികമേധാവികൾക്കെതിരെ സംഘടിതമായ രീതിയിൽ കലാപങ്ങൾ ആരംഭിച്ചത് മീററ്റിലാണ്. കലാപത്തിനിറങ്ങിയ സൈനികർ ഡൽഹിയിൽ എത്തി അവസാനത്തെ മുഗൾ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമനെ ഇന്ത്യയുടെ ചക്രവർത്തിയായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. കലാപം മീററ്റിൽ മാത്രമല്ല ഉത്തരേന്ത്യയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലും പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു.

അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ട നാട്ടുരാജാക്കന്മാരും കലാപത്തിൽ പങ്കുചേർന്നു. കാൺപൂർ, ലക്നൗ, അലഹബാദ്, ഝാൻസി, ആര, ഫൈസാബാദ് തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് കലാപം പടർന്നു.

നാനാ സാഹിബ്

താന്തിയാതോപ്പി

ബീഗം ഹസ്രത്ത്മഹൽ


ഝാൻസി റാണി

കാൺപൂരിൽ നാനാസാഹിബും താന്തിയാതോപ്പിയും, ഝാൻസിയിൽ റാണി ലക്ഷ്മിബായി, ലക്നൗവിൽ ബീഗം ഹസ്റത്ത് മഹൽ, ഫൈസാബാദിൽ മൗലവി അഹമ്മദുല്ല, ആരയിൽ കൻവർ സിങ്ങ് എന്നിവരായിരുന്നു സമരം നയിച്ചത്. എന്നാൽ ഈ കലാപം കമ്പനി അടിച്ചമർത്തി.

ബഹദൂർഷാ സഫറിനെ റങ്കൂണിലേക്ക് നാടുകടത്തി.

### ലഗ്താ നഹിഹൈ ജീ മേരാ

*'ജീവിതത്തിന്റെ പകൽ തീരാറായി*
*സന്ധ്യപടർന്നുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു*
*ഇനി, ഇരുകാലുകളും നീട്ടി*
*ശവക്കല്ലറയിലുറങ്ങാം.*
*ജനിച്ചമണ്ണിൽ ലയിക്കാൻ*
*ആറടിപോലും ലഭിക്കാത്ത*
*സഫർ, നീ എത്ര നിർഭാഗ്യവാൻ.*

**ബഹദൂർഷാ സഫർ**

എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം പരാജയപ്പെട്ടത്? നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

- ഉത്തരേന്ത്യയിൽ മിക്ക സ്ഥലങ്ങളിലും കലാപങ്ങൾ ഉണ്ടായെങ്കിലും ഇതിനൊരു സംഘടിത സ്വഭാവം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
- കലാപകാരികളെ അപേക്ഷിച്ച് സൈനികശേഷിയും സംഘാടന മികവും മെച്ചപ്പെട്ട ആയുധങ്ങളും കമ്പനിക്കുണ്ടായിരുന്നു.
- ഇന്ത്യക്കാരിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളുടെയും പിന്തുണ നേടുന്നതിൽ കലാപകാരികൾ പരാജയപ്പെട്ടു.
- ഇംഗ്ലീഷ്‌വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഇന്ത്യക്കാർ സമരത്തിനെതിരായിരുന്നു.
- സമ്പന്നരായ നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ കമ്പനിക്കായിരുന്നു പിന്തുണ നൽകിയിരുന്നത്.

ഭൂപടം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങൾ

- കലാപം നടന്ന പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തു.
- അവ ഇന്ന് ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തു.

പ്രത്യക്ഷത്തിൽ സമരം പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും കമ്പനിഭരണത്തിനെതിരെ നാടിന്റെ മോചനത്തിനായുള്ള ആദ്യത്തെ ബഹുജനസമരമായിരുന്നു അത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ സമരത്തെ ഇന്ത്യയുടെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരമായി കണക്കാക്കുന്നു.

കലാപത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ശക്തി മതത്തിന് അതീതമായി ഇന്ത്യൻജനത ഉയർത്തിയ ഐക്യബോധമായിരുന്നു. ബഹദൂർഷായെ, 'ഷാഹിൻ-ഷായെ-ഹിന്ദുസ്ഥാൻ' (ഇന്ത്യയുടെ ചക്രവർത്തി) ആയി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ ശിപ്പായിമാരെ പ്രേരിപ്പിച്ചത് ഈ ഐക്യമായിരുന്നു. മതസ്പർദ്ധ വളർത്താൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടത്തിയ ശ്രമങ്ങൾ കലാപകാലംവരെ വിജയിച്ചില്ല എന്ന് ഈ സംഭവങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

| കലാപം നടന്ന സ്ഥലങ്ങൾ | നേതൃത്വം നൽകിയവർ |
|---|---|
| ഝാൻസി | റാണി ലക്ഷ്മിബായി |
| | |
| | |
| | |

## ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ബ്രിട്ടീഷ് രാജ്ഞിയുടെ കൈകളിലേക്ക്

1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം ഇന്ത്യയുടെ ഭരണസംവിധാനത്തിൽ മാറ്റംവരുത്തി. ബ്രിട്ടീഷ് രാജ്ഞിയുടെ 1858-ലെ വിളംബരത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യകമ്പനിയുടെ ഭരണം അവസാനിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ബ്രിട്ടീഷ് രാജ്ഞിയുടെ നേരിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണത്തിലായി.

'1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ക്ലാസിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക.

## സംഗ്രഹം

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയ നയങ്ങൾ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങളെ ദുരിതത്തിലാക്കി.
- യാതനകൾ നേരിട്ട കർഷകർ, കരകൗശലത്തൊഴിലാളികൾ, പ്രഭുക്കന്മാർ, ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ, രാജാക്കന്മാർ എന്നിവർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ കലാപങ്ങൾ നടത്തി.
- ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിനു ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യ കമ്പനിയിൽനിന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ ജനജീവിതം ദുരിത പൂർണ്ണമാക്കിയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- കർഷകർ, കരകൗശലത്തൊഴിലാളികൾ, ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ, പ്രഭുക്കന്മാർ, രാജാക്കന്മാർ എന്നിവർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ നടത്തിയ കലാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
- 1857-ൽ നടന്ന ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ സവിശേഷത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയിൽനിന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യം വിശദമാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക ഉചിതമായ രീതിയിൽ യോജിപ്പിക്കുക:

| എ | ബി |
|---|---|
| സാന്താൾ | തലയ്ക്കൽ ചന്തു |
| ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ | കാൺപൂർ |
| പഴശ്ശിരാജ | സിദ്ദുവും കാൻഹുവും |
| നാനാസാഹിബ് | ഡൽഹി |

2. ബ്രിട്ടീഷിന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ നികുതി സമ്പ്രദായങ്ങൾമൂലം കർഷകർ നേരിട്ട ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
3. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഇറക്കുമതിനയം ബംഗാളിലെ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെ എപ്രകാരമാണ് ബാധിച്ചത്?
4. 1857-ലെ സമരം ഇന്ത്യയിലെ ഭരണസംവിധാനത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം എന്തായിരുന്നു?

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കേരളത്തിലെ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് സമരങ്ങളുടെയും 1857-ലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെയും നേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ വിവിധ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് സമരങ്ങൾ നടന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

# 4 ഇന്ത്യ പുതുയുഗത്തിലേക്ക്

എ.ഡി. 1612–'16 കാലഘട്ടം

സൂറത്തിലെ ഒരു ദിവസം

ബനിയ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ഒരാൾ മരിച്ചു.

ശവശരീരം ദഹിപ്പിക്കാനായി അകലെയുള്ള ഒരു ശ്മശാനത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നു.

ശവമഞ്ചത്തെ അനുഗമിച്ചുകൊണ്ട് നൂറുകണക്കിന് ആൾക്കാർ. പരേതന്റെ ഭാര്യയാകട്ടെ, പുത്തൻ വസ്ത്രങ്ങളും ആഭരണങ്ങളും ധരിച്ച് ആ സംഘത്തോടൊപ്പമുണ്ട്. വിവാഹമണ്ഡപത്തിലേക്കെന്ന പോലെ ബന്ധുക്കളും തോഴിമാരും ചേർന്ന് അവളെ കൊണ്ടുപോകുന്നു.

ശവശരീരം ചിതയിൽവച്ചു. മൂന്നുവട്ടം വലംവച്ച് അവൾ ചിതയിൽ കയറിയിരുന്നു. എന്നിട്ട് ഭർത്താവിന്റെ ശിരസ് മടിയിൽവച്ചു.

ഭർത്താവിനോടൊപ്പം അവൾ താമസിക്കാൻ പോകുകയാണ്–അതാണ് വിശ്വാസം.

ഉണങ്ങിയ വിറകുകൊള്ളികളും നെയ്യും എണ്ണയും അവൾക്കു ചുറ്റും കുമിഞ്ഞു. സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ അവൾക്കുമേൽ വർഷിച്ചു. ചിതയ്ക്ക് തീകൊളുത്തി.

പത്തുവയസ്സിലധികം പ്രായമില്ലാത്ത അവൾ
ഭർത്താവിനോടൊപ്പം താമസിച്ചിട്ടില്ല.
എന്നിട്ടും, ഭാര്യ എന്ന നിലയിൽ
അവൾ ചിതയിലെരിഞ്ഞു.

**അവലംബം**

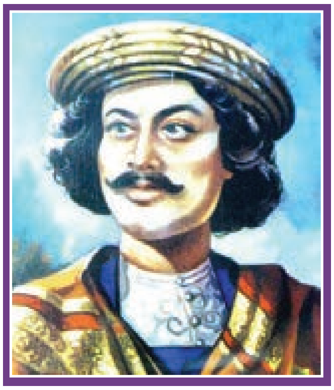
*വില്യം ഫോസ്റ്റർ CIE, Early Travels in India* 1583-1619

ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സതി എന്ന ദുരാചാരത്തെക്കുറിച്ചാണ് മുകളിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള നിരവധി സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. അവ ഏതെല്ലാമായിരുന്നു?

- ശൈശവവിവാഹം
- വിധവാവിവാഹനിഷേധം
- നരബലി
- പെൺശിശുഹത്യ
- അടിമത്തം
-
-

ഇത്തരം അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരെ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടോടെ അനേകം പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു. യുക്തിചിന്തയും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഉളവാക്കിയ സാമൂഹ്യബോധവുമാണ് ഇതിന് പ്രേരകമായത്. അനാചാരങ്ങളോടും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളോടുമുള്ള എതിർപ്പ്, സ്ത്രീസ്വാതന്ത്ര്യം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനം, ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിമാനബോധം എന്നിവ ഇതിന്റെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങളായിരുന്നു. സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരെയും സാമൂഹിക ഉന്നമനത്തിനുംവേണ്ടിയും പ്രവർത്തിച്ച പ്രധാന വ്യക്തികളെയും അവർ തുടക്കം കുറിച്ച പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം.

## രാജാ റാംമോഹൻ റോയ്



പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ രാജാ റാംമോഹൻ റോയ് ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന പല അനാചാരങ്ങളെയും ശക്തമായെതിർത്തു. സതി, ശൈശവവിവാഹം എന്നീ അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തി. ബ്രിട്ടീഷ് ഗവർണർ ജനറൽ ആയിരുന്ന വില്യം ബെന്റിക് പ്രഭു ആണ് സതി നിരോധിച്ചത്. ഇതിന് പ്രധാന കാരണം രാജാ റാംമോഹൻ റോയിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളായിരുന്നു. തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കാനായി ബ്രഹ്മസമാജം എന്ന സംഘടന സ്ഥാപിച്ച അദ്ദേഹം അടിസ്ഥാനപരമായി എല്ലാ മതങ്ങളും ഒന്നാണെന്നുള്ള പൊതുസന്ദേശം പ്രചരിപ്പിച്ചു. "ജാതിസമ്പ്രദായമാണ് ഇന്ത്യക്കാർക്കിടയിലെ അനൈക്യത്തിന്റെ ഉറവിടം" എന്ന് വിശ്വസിച്ചു. 'ഇന്ത്യൻ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പിതാവ്' എന്നാണ് രാജാ റാംമോഹൻ റോയ് അറിയപ്പെടുന്നത്.

## സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി

ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും വിഗ്രഹാരാധനയെയും എതിർത്ത നവോത്ഥാന നായകനാണ് സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി. ഈ ലക്ഷ്യത്തിനുവേണ്ടി അദ്ദേഹം ആര്യസമാജം എന്ന സംഘടന രൂപീകരിച്ചു. 'വേദങ്ങളിലേക്കു മടങ്ങുക' എന്ന് അദ്ദേഹം ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

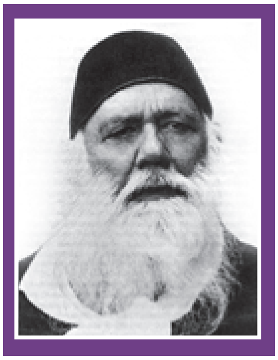
## ജോതിറാവു ഫുലെ

ജോതിറാവു ഫുലെ വിധവകളുടെ വിവാഹത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ജാതിവ്യവസ്ഥയെ എതിർക്കുകയും ചെയ്തു. പന്ത്രണ്ട് വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്ന് വാദിച്ച അദ്ദേഹം അധഃസ്ഥിത വിഭാഗക്കാരുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകി. ഈ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഫുലെ സ്ഥാപിച്ച സംഘടനയാണ് സത്യശോധക് സമാജ്.

## പണ്ഡിത രമാബായ്

സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി ആര്യമഹിളാസഭ എന്ന സംഘടന സ്ഥാപിച്ച രമാബായ്, സ്ത്രീകൾ അനുഭവിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ അസമത്വങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടി. വിധവകളുടെ ഉന്നമനത്തിനും സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുംവേണ്ടി അവർ പ്രവർത്തിച്ചു.

## സർ സയ്യ്ദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ



മുസ്ലീങ്ങൾക്കിടയിൽ ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രചാരം നൽകിയ അഹമ്മദ് ഖാൻ, മുഹമ്മദൻ ആംഗ്ലോ ഓറിയന്റൽ കോളേജ് സ്ഥാപിച്ചു. ഇതാണ് പിന്നീട് പ്രസിദ്ധമായ അലിഗഡ് മുസ്ലിം സർവകലാശാലയായി മാറിയത്. ഹിന്ദു-മുസ്ലിം ഐക്യത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: "ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലിങ്ങളും ഇന്ത്യയുടെ വായു ശ്വസിച്ചും ഗംഗയുടെയും യമുനയുടെയും ജലം പാനംചെയ്തും ജീവിക്കുന്നു. നാം രണ്ടും ഇന്ത്യയുടെ മണ്ണിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത് ഭക്ഷിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിലും മരണത്തിലും നാം ഒന്നിച്ചാണ്."

## സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

ജാതീയമായ ഉച്ചനീചത്വങ്ങളെ എതിർക്കുകയും സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത പരിഷ്കർത്താവായിരുന്നു സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ. വിശ്വസാഹോദര്യത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുത്ത അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെടുകയുണ്ടായി: "മഹത്തായ രണ്ട് വ്യവസ്ഥകളായ ഹൈന്ദവതയുടെയും ഇസ്ലാമികതയുടെയും കൂടിച്ചേരലാണ് നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യത്തിന്റെ ഏക പ്രതീക്ഷ." ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസൻ ആയിരുന്നു സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ ഗുരു. ഗുരുവിന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവേകാനന്ദൻ സ്ഥാപിച്ച സംഘടനയാണ് രാമകൃഷ്ണ മിഷൻ. ഈ സംഘടനയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ രാജ്യത്തുടനീളം ധാരാളം വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശീയബോധവും ആത്മാഭിമാനവും ഉണർത്തുന്നതിൽ വിവേകാനന്ദന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

| നവോത്ഥാന നായകർ | പ്രസ്ഥാനം | പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| | | |

ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന അനാചാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം കുറിപ്പായി തയ്യാറാക്കൂ.

മതാതീതമായ സാമൂഹികബോധം ഉളവാക്കുന്നതിന് നവോത്ഥാനനായകർ വഹിച്ച പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

## മാറുന്ന ജനത

ജാതിക്കും മതത്തിനും അതീതമായി മാനവികതയിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള വിശ്വസാഹോദര്യത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട് ഇന്ത്യക്കാരിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.

എല്ലാ പരിഷ്കർത്താക്കളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. അവർ പുതിയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. ഇത് ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്ക് കാരണമായി. പരിഷ്കർത്താക്കൾ ഇന്ത്യയുടെ പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ച് ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. ഇത് സ്വന്തം രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിമാനബോധവും ആത്മവിശ്വാസവും ഇന്ത്യക്കാരിൽ വളർത്തി. ഇങ്ങനെ ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ പുതിയ ഉണർവ് സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കൾ വലിയ പങ്കുവഹിച്ചു.

## ദേശീയബോധം വളരുന്നു

നാം ഇതുവരെ ചർച്ച ചെയ്ത സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും അവയുടെ നായകൻമാരുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്ത്യാക്കാരിൽ പുതിയ അവബോധം സൃഷ്ടിച്ചു. അക്കാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ രൂപപ്പെട്ട രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് മുൻ അധ്യായങ്ങളിൽ നാം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ.

അവ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു?

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ കീഴ്പ്പെടുത്തി ഒറ്റ ഭരണത്തിൻ കീഴിലാക്കി രാഷ്ട്രീയമായി ഇന്ത്യയെ ഏകീകരിച്ചു.
- ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണം ഇന്ത്യക്കാരിൽ പൊതുവെ ബ്രിട്ടീഷ്‌വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തി.
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനവും ഗതാഗത-വാർത്താവിനിമയ സൗകര്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയും വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെ ഒരുമിപ്പിച്ചു.
- ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെ അടിച്ചമർത്തുവാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗം ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളെ ഒന്നിപ്പിക്കുവാനും ഒരു രാജ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരാണെന്നുള്ള ബോധം ഉണ്ടാക്കുവാനും സഹായിച്ചു.

ഇന്ത്യക്കാരെല്ലാം ഒരൊറ്റ ജനതയാണെന്ന ബോധം ഉളവാക്കാൻ മേൽപ്പറഞ്ഞ ഘടകങ്ങൾ സഹായകമായി. മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കപ്പുറം എല്ലാ ഇന്ത്യാക്കാരും ഒന്നാണെന്ന ഈ ബോധമാണ് ഇന്ത്യൻ ദേശീയത.

"ഇന്ത്യയിലെ പർവ്വതങ്ങളും നദികളും, വനങ്ങളും നമുക്കു ഭക്ഷണം തരുന്ന വിശാലങ്ങളായ വയലുകളും എല്ലാം നമുക്കു പ്രിയപ്പെട്ടവതന്നെ. പക്ഷേ എല്ലാറ്റിലുമേറെയായി ഗണിക്കേണ്ടത് ഇന്ത്യയിലെ ജനതയെയാണ്. അവരെയും എന്നെയും പോലുള്ള ആളുകൾ. അവരാകട്ടെ ഈ പരന്ന നാട്ടിൽ മുഴുക്കെ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സാരമായി നോക്കിയാൽ ഈ കോടിക്കണക്കിലുള്ള ജനമാണ് ഭാരതമാതാവ്. അവരുടെ ജയം എന്നുവെച്ചാൽ ഈ ജനത്തിന്റെ ജയം എന്നാണർത്ഥം. നിങ്ങൾ ഈ ഭാരതമാതാവിന്റെ അംശങ്ങളാണ്. ഒരു വിധത്തിൽ നിങ്ങൾതന്നെയാണ് ഭാരതമാതാവ് എന്നു ഞാൻ അവരോടു പറയും. ഈ ആശയം പതുക്കെ അവരുടെ തലച്ചോറിൽ കിനിഞ്ഞു ചെന്നെത്തുമ്പോൾ, ഒരു വമ്പിച്ച കണ്ടുപിടിത്തം സാധിച്ചാലത്തെപ്പോലെ അവരുടെ കണ്ണുകൾ പ്രകാശിക്കും."

**– ജവഹർലാൽ നെഹ്റു 'ഇന്ത്യയെ കണ്ടെത്തൽ'**

ഇന്ത്യക്കാർക്കിടയിൽ ദേശീയതയുടെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

**ദേശീയതയുടെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ച സാഹിത്യകാരന്മാർ**

- ബങ്കിംചന്ദ്ര ചാറ്റർജി
- രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ
- മുഹമ്മദ് ഇഖ്ബാൽ
- ലക്ഷ്മീനാഥ് ബെസ്ബറുവ
- അൽത്താഫ് ഹുസൈൻ

ദേശീയബോധം വളർന്നതോടെ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൽനിന്ന് മോചനം നേടാനുള്ള ഇന്ത്യക്കാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂടി. ഇത് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

## സംഘടനകളുടെ രൂപീകരണം

ഇന്ത്യക്കാർക്കിടയിലുണ്ടായ ഉണർവിന്റെ ഫലമായി ഇന്ത്യയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലും പ്രാദേശികസംഘടനകൾ രൂപംകൊണ്ടു. മദ്രാസ്സ് നേറ്റീവ് അസോസിയേഷൻ, പൂന സാർവജനിക് സഭ, ഇന്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ തുടങ്ങിയവ അവയിൽ ചിലതാണ്. എന്നാൽ ഇവയെല്ലാം പ്രാദേശിക ആവശ്യങ്ങൾക്കായിരുന്നു മുൻഗണന നൽകിയിരുന്നത്. ദേശീയതലത്തിൽ ഒരു സംഘടന രൂപീകരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അക്കാലത്ത് ബലപ്പെട്ടിരുന്നു.

## ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ ഉദയം

1885 ഡിസംബർ 28. ബോംബെയിലെ തേജ്പാൽ സംസ്കൃത കോളേജിലെ വിശാലമായ മുറി. ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള 72 പേർ ഒത്തുകൂടിയിരിക്കുന്നു. അവർ പല വേഷക്കാരും പല മതക്കാരും പല ഭാഷക്കാരുമായിരുന്നു. വ്യത്യസ്ത സംഘടനകളെ പ്രതിനിധീകരിച്ചെത്തിയ അവർ ഡബ്ള്യു.സി. ബാനർജിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ യോഗം

ചേർന്നു. എ.ഒ. ഹ്യൂം എന്ന മുൻ ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥനാണ് ഇത്തരം ഒരു യോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടുവാൻ മുൻകൈ എടുത്തത്. ഈ യോഗത്തിൽ വച്ച് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു.

**ആദ്യ യോഗത്തിലെ പ്രസംഗത്തിൽ നിന്ന്**

"ഇന്ത്യയിലെ ഭരണസംവിധാനം കുറേക്കൂടി പരിഷ്കൃതമാകണമെന്നും നമ്മെയും ഭരണത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കണമെന്നും നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു"

**ഡബ്ള്യു. സി. ബാനർജി**

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ ആദ്യ സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുള്ള രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകർക്കിടയിൽ സൗഹൃദ ബോധം വളർത്തുക.
- ജാതി-മത-പ്രാദേശിക ചിന്തകൾക്കതീതമായി ദേശീയബോധം വളർത്തുക.
- ഇന്ത്യക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുക.

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ രൂപീകരണത്തോടെ ബ്രിട്ടീഷ്‌വിരുദ്ധ സമരത്തിന് സംഘടിത സ്വഭാവം കൈവന്നു. ബ്രിട്ടീഷാധിപത്യത്തിനെതിരെ നടന്ന സംഘടിത പ്രക്ഷോഭങ്ങളെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനം എന്നു വിളിക്കാം. സമരരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളായി വിഭജിക്കാം:

- മിതവാദ ദേശീയതയുടെ കാലഘട്ടം
- തീവ്ര ദേശീയതയുടെ കാലഘട്ടം
- ഗാന്ധിയൻ കാലഘട്ടം

1885 മുതൽ 1905 വരെയുള്ള കാലഘട്ടം മിതവാദ ദേശീയതയുടേതായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്‌വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചവരായിരുന്നു ആദ്യകാലനേതാക്കൾ. അവരിൽ പ്രമുഖരായിരുന്നു ദാദാബായി നവറോജി, ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ, ബദറുദ്ദീൻ ത്വയ്യിബ്ജി, ഫിറോസ് ഷാ മേത്ത തുടങ്ങിയവർ. പരാതികളിലൂടെയും പ്രമേയങ്ങളിലൂടെയും പ്രതിഷേധങ്ങളിലൂടെയും പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താനാണ് അവർ ശ്രമിച്ചത്. പക്ഷെ ഈ ആവശ്യങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷ് അധികാരികൾ വേണ്ടവിധത്തിൽ പരിഗണിച്ചില്ല.

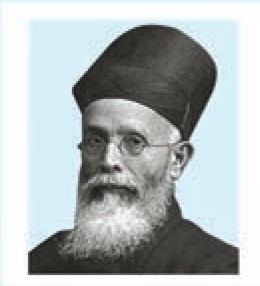
ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ

ബദറുദ്ദീൻ ത്വയ്യിബ്ജി

ഫിറോസ് ഷാ മേത്ത

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിൽ ഇന്ത്യ ദരിദ്രമായത് എങ്ങനെയെന്ന് ഇവർ പഠിക്കുകയുണ്ടായി. ഇവർ നടത്തിയ പഠനങ്ങളാണ് ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ആശയപരമായ അടിത്തറ നൽകിയത്.

### ചോർച്ചാസിദ്ധാന്തം



ദാദാബായി നവറോജി

ദാദാഭായി നവറോജിയുടെ പ്രധാന സംഭാവനയാണ് ചോർച്ചാസിദ്ധാന്തം. ഇന്ത്യയുടെ സമ്പത്ത് ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് പല തരത്തിൽ ചോർത്തിക്കൊണ്ടുപോയിരുന്നു. ശമ്പളമായും സമ്മാനമായും നികുതിയായുമായിരുന്നു ഈ സാമ്പത്തികചോർച്ച. ഇന്ത്യയുടെ ദാരിദ്ര്യത്തിനുള്ള കാരണം ഈ ചോർച്ചയാണെന്ന് ദാദാബായി നവറോജി സമർത്ഥിച്ചു.

ബ്രിട്ടീഷ് നയങ്ങൾ തുറന്നു കാട്ടുന്നതിൽ മിതവാദികൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.

## ബംഗാൾ വിഭജനം

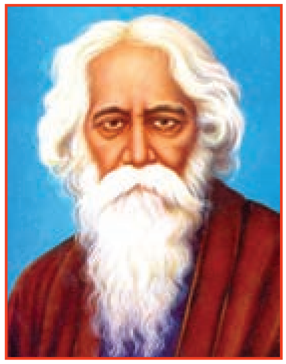
ബംഗാൾ കേന്ദ്രമാക്കിയാണ് ഇംഗ്ലീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ഭരണം നടത്തിയിരുന്നത്. വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ സഹോദരൻമാരെപ്പോലെയാണ് കഴിഞ്ഞിരുന്നത്. ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നയങ്ങളെ എതിർക്കുന്ന ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർ നടത്തിയിരുന്നു.

“ഒന്നിച്ചുനിൽക്കുന്ന ബംഗാൾ ഒരു ശക്തിയാണ് . ബംഗാളിനെ വിഭജിച്ചാൽ ശക്തി കുറയും; നമ്മുടെ ഭരണത്തെ എതിർക്കുന്നവരുടെ കരുത്ത് ചോർന്നുപോകും”. 1904-ൽ ബ്രിട്ടീഷിന്ത്യയിലെ ആഭ്യന്തരസെക്രട്ടറിയായിരുന്ന റിസ്‌ലെ ബംഗാളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ജനതയുടെ ഐക്യത്തെക്കുറിച്ച് ഇപ്രകാരം നിരീക്ഷിച്ചു. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരായി ഉയർന്നുവരുന്ന ശക്തിയായാണ് ബംഗാളിനെ അധികാരികൾ കണ്ടത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ വൈസ്രോയിയായ കഴ്സൺ പ്രഭു 1905-ൽ ബംഗാളിനെ രണ്ടായി വിഭജിച്ചു.

1905-വിഭജിക്കപ്പെട്ട ബംഗാളിന്റെ ഭൂപടം

ബംഗാളിനെ വിഭജിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

ദേശീയപത്രങ്ങളും കവികളും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകരും ബംഗാൾ വിഭജനത്തെ എതിർത്തു. മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ ബംഗാൾ വിഭജനത്തിനെതിരായ ദേശീയ നിലപാട് ഇങ്ങനെ വ്യക്തമാക്കി: "പശ്ചിമബംഗാളും പൂർവബംഗാളും ഒരു ഹൃദയത്തിന്റെ രണ്ട് അറകളാണ്. ഗംഗയും ബ്രഹ്മപുത്രയും ആശ്ലേഷിക്കുന്നതും ഫല ഭൂയിഷ്ഠമാക്കുന്നതുമായ രണ്ട് അറകളാണിത്. ഈ അറകളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന ചുടുരക്തമാണ് ബംഗാളികളുടെ സിരകളിലൂടെ ഒഴുകുന്നത്."



രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ

ബംഗാൾ വിഭജനത്തിൽ പ്രതിഷേധിച്ചുകൊണ്ട് പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.

## ബംഗാൾ ജ്വലിക്കുന്നു

വിഭജനത്തിനെതിരായ സമരം ബംഗാളിനെ ഇളക്കിമറിച്ചു. ഏതെല്ലാം രീതിയിലാണ് ബംഗാൾ വിഭജനത്തിനെതിരായി അവർ പ്രതികരിച്ചത്?

- പ്രതിഷേധയോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- വിദേശ വസ്തുക്കൾ വിൽക്കുന്ന കടകൾ ഉപരോധിച്ചു.
- വിദേശ വസ്ത്രങ്ങൾ തീയിട്ട് നശിപ്പിച്ചു.
- സ്വദേശി ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിന് പ്രേരിപ്പിച്ചു.
- ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കെതിരെ പ്രകടനങ്ങളും പൊതുയോഗങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു.

### പഞ്ചസാരയ്ക്കും വിലക്ക്!

സ്വദേശി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക, വിദേശ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക എന്നത് ബംഗാൾ വിഭജനവിരുദ്ധ സമരത്തിന്റെ പ്രധാന മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു. ഇപ്രകാരം വിദേശ നിർമ്മിത പഞ്ചസാരയിട്ട ചായ നൽകി വിരുന്നുകാരെ സൽക്കരിക്കുന്ന വിവാഹങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കാൻപോലും ആഹ്വാനമുണ്ടായിരുന്നു. പഞ്ചസാരയ്ക്ക് പകരം ശർക്കരയായിരുന്നു ദേശീയവാദികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നത്.

സമരത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണത മനസിലാക്കിയ ഗവൺമെന്റിന് ബംഗാൾ വിഭജന തീരുമാനം പിൻവലിക്കേണ്ടിവന്നു.

ബംഗാൾ വിഭജനവും വിഭജനവിരുദ്ധ സമരങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസിൽ ഒരു പത്രം തയ്യാറാക്കുക.

മിതവാദ കാലഘട്ടത്തിലെ ദേശീയസമരങ്ങളിൽ നിന്ന് ബംഗാൾ വിഭജനവിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

## സ്വാതന്ത്ര്യം എന്റെ ജന്മാവകാശം

ബംഗാൾ വിഭജനവും തുടർന്നുണ്ടായ സമരങ്ങളും ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തെ പുതിയൊരു ഘട്ടത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. ഈ കാലഘട്ടം തീവ്രദേശീയതയുടെ കാലഘട്ടം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ബാലഗംഗാധര തിലക്, ബിപിൻ ചന്ദ്രപാൽ, ലാലാ ലജ്പത്റായ് എന്നിവരായിരുന്നു ഇതിന്റെ പ്രധാന നേതാക്കൾ. 'ലാൽ, പാൽ, ബാൽ കൂട്ടുകെട്ട്' എന്നാണ് ഇവർ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

തീവ്രദേശീയ വാദികളായ ഇവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദേശീയശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുകയും ജനതയെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ബാലഗംഗാധരതിലക് തീവ്രദേശീയതയുടെ മുഖ്യവക്താവായിരുന്നു. 'ലോകമാന്യ' എന്ന് ജനങ്ങൾ ആദരവോടെ അദ്ദേഹത്തെ വിളിച്ചു. അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ച രണ്ട് പത്രങ്ങളാണ് മറാത്തയും കേസരിയും. "സ്വാതന്ത്ര്യം എന്റെ ജന്മാവകാശമാണ്, ഞാനത് നേടുക തന്നെ ചെയ്യും" എന്നത് തിലകിന്റെ പ്രസിദ്ധമായ പ്രഖ്യാപനമാണ്.

ലാലാ ലജ്പത്റായ്, ബാലഗംഗാധര തിലക്, ബിപിൻ ചന്ദ്രപാൽ

**ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക:**

| മിതവാദി നേതാക്കന്മാർ | തീവ്രദേശീയ നേതാക്കന്മാർ |
|---|---|
| ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ | ബാലഗംഗാധര തിലക് |
| | |

ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിൽ മിതവാദികളുടെയും തീവ്രദേശീയവാദികളുടെയും പ്രവർത്തനരീതികൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

## സർവ്വേന്ത്യാ മുസ്ലീംലീഗ്

ബംഗാൾവിഭജനവിരുദ്ധ സമരകാലഘട്ടത്തിലാണ് ഇന്ത്യയിൽ സർവ്വേന്ത്യാ മുസ്ലീംലീഗ് രൂപംകൊണ്ടത്. 1906-ൽ ധാക്കയിൽവച്ച് ആഗാഖാനും നവാബ് സലീമുള്ളാഖാനും ചേർന്നാണ് ഈ സംഘടന രൂപീകരിച്ചത്.

## സൂറത്ത് പിളർപ്പ്

ബംഗാൾവിഭജന വിരുദ്ധ സമരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദേശീയപ്രക്ഷോഭം ശക്തിപ്പെട്ടു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിനകത്ത് മിതവാദികളും തീവ്രവാദികളും തമ്മിലുള്ള അഭിപ്രായവ്യത്യാസം വർദ്ധിച്ചു. 1907-ലെ കോൺഗ്രസിന്റെ അഖിലേന്ത്യാ സമ്മേളനം സൂറത്തിലാണ് നടന്നത്. സമ്മേളനത്തിൽ കോൺഗ്രസ് പിളരുകയും ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽക്കാലികമായി ദുർബലപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

## ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വയംഭരണം നൽകും എന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ കോൺഗ്രസ് യുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടനെ പിന്തുണച്ചു. ഈ സമയത്ത് ഇന്ത്യൻ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തെ സജീവമാക്കി നിലനിർത്തിയത് ബാലഗംഗാധര തിലകും ആനി ബസന്റും ആരംഭിച്ച ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനങ്ങളായിരുന്നു.

ആനി ബസന്റ്

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിൽ ആകൃഷ്ടയായി 1893-ൽ ഇന്ത്യൻ പൗരത്വം സ്വീകരിച്ച ഐറിഷ് വനിത. 1916-ൽ ഹോം റൂൾ ആരംഭിച്ചു.

## ലക്നൗ സന്ധി

ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനം സജീവമായി നിൽക്കുന്ന സമയത്താണ് 1916-ൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ ലക്നൗ സമ്മേളനം നടന്നത്. സൂറത്ത് സമ്മേളനത്തിൽ വഴിപിരിഞ്ഞു പോയ മിതവാദികളും തീവ്രദേശീയവാദികളും ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. കൂടാതെ, സർവ്വേന്ത്യാ മുസ്ലീംലീഗുമായി സഹകരിച്ച് ബ്രിട്ടീഷ്വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.

- 'ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ ഗതിയെ സ്വാധീനിച്ച ബംഗാൾ വിഭജനം' എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

  **വിഷയമേഖലകൾ**

  - തീവ്രദേശീയതയുടെ വളർച്ച
  - ബംഗാൾവിഭജനവിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ

## സംഗ്രഹം

- ഇന്ത്യയിൽ ധാരാളം സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു.
- രാജാ റാംമോഹൻ റോയ്, ദയാനന്ദ സരസ്വതി, ജോതിറാവു ഫുലെ, പണ്ഡിത രമാബായ്, സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ്ഖാൻ, സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ തുടങ്ങിയവർ ഇന്ത്യയിലെ നവോത്ഥാന നായകന്മാരായിരുന്നു.
- 1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിനുശേഷമാണ് ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയത വളർന്നുവന്നത്.
- 'ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കുക' എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് തന്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ബംഗാൾ വിഭജനം നടന്നത്.
- ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനം ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഉണർവേകി.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ഇന്ത്യയിൽ പല സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്നുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- രാജാ റാംമോഹൻ റോയ്, സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി, ജോതിറാവു ഫുലെ, സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ്ഖാൻ, പണ്ഡിത രമാബായ്, സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ എന്നിവരുടെ സാമൂഹികപരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സാമൂഹികതിന്മകൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളുടെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന സാമൂഹികതിന്മകൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കാനുള്ള മനോഭാവം നേടുന്നു.
- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കുക എന്ന ബ്രിട്ടീഷ് തന്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ബംഗാൾ വിഭജനം നടന്നതെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങൾ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിൽ നവോത്ഥാന നേതാക്കൾ വഹിച്ച പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

2. ‘എ’ കോളത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളവയെ ‘ബി’ കോളവുമായി അനുയോജ്യമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

| എ | ബി |
|---|---|
| ബ്രഹ്മസമാജം | സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ |
| ആര്യസമാജം | രാജാ റാംമോഹൻ റോയ് |
| ആര്യമഹിളാസഭ | സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി |
| രാമകൃഷ്ണ മിഷൻ | പണ്ഡിത രമാബായ് |

3. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ | മിതവാദദേശീയത |
| 2 | ബാലഗംഗാധര തിലക് | ...................................... |
| 3 | ...................................... | ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനം |
| 4 | ആഗാഖാൻ | ...................................... |

4. താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളെ അധികരിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക:

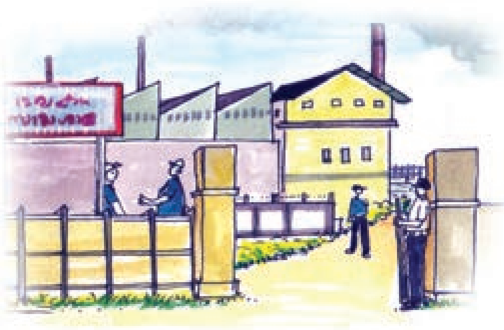
- സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനം
- ഹോം റൂൾ പ്രസ്ഥാനം

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇന്ത്യയിലെ നവോത്ഥാനനായകരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.
- നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇന്ന് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള സാമൂഹിക അനാചാരം നിലവിലുണ്ടോ? ക്ലാസിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങൾക്കെതിരായ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യകൃതികൾ കണ്ടെത്തുക.
- ദേശസ്നേഹം ഉണർത്തുന്ന കവിതകൾ ശേഖരിക്കുക.

# 5 സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ

സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടിയെയും സംബന്ധിക്കുന്ന എല്ലാ വിവരങ്ങളും ശേഖരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നടപ്പാക്കിയ 'സമ്പൂർണ' എന്ന പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കുമല്ലോ. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു അധ്യാപിക തന്റെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾ ചെയ്യുന്ന തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയതിന്റെ ഒരു ഭാഗം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു:



**തൊഴിലുകൾ**

- കൃഷിപ്പണി
- ഹോട്ടൽ ജോലി
- അധ്യാപനം
- ഫാക്ടറിത്തൊഴിൽ
- സർക്കാർ ഉദ്യോഗം
- ചികിത്സ

പട്ടിക 1

ഈ തൊഴിലുകൾ എല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമാണല്ലോ. വരുമാനം ഉണ്ടാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇവയെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ചുറ്റും ഇതുപോലെ അനേകം സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടാവുമല്ലോ. അവ കണ്ടെത്തി പട്ടിക 1 വിപുലപ്പെടുത്തു.

ഈ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചിലത് കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്താൽ മറ്റ് ഏതൊക്കെ മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താനാകും?

- വ്യവസായം
- സേവനം

പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ നേരിട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന മേഖല പ്രാഥമികമേഖല എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. കൃഷിക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യ മുള്ളതുകൊണ്ട് കാർഷികമേഖല എന്നും ഇത് അറിയപ്പെടുന്നു. പ്രാഥമികമേഖലയിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അസംസ്കൃതവസ്തുവായി ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്ന മേഖലയാണ് ദ്വിതീയ മേഖല. വ്യവസായത്തിന് പ്രാധാന്യ മുള്ള ഈ മേഖലയെ വ്യാവസായികമേഖല എന്നും വിളിക്കും. പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ മേഖ ലകളിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സംഭരിക്കുന്നതും വിതരണം ചെയ്യുന്നതും സേവന മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഇവയ്ക്കു പുറമേ സേവന മേഖലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ഗതാഗതം, ബാങ്കിംഗ്, ഐ.ടി. തുടങ്ങിയവയും ഉൾപ്പെടുന്നു. സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം ചേർന്ന താണ് തൃതീയ മേഖല. ഇത് സേവനമേഖല എന്നും പറയുന്നു.

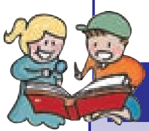
പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത ഏതെങ്കിലും സാമ്പത്തിക പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ഉണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യു.

പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴാണ് സാമ്പത്തികവളർച്ച ഉണ്ടാകുന്നത്. ഒരുദാഹരണം നോക്കാം. പ്രാഥമിക മേഖലയിലെ ഉൽപ്പന്നമായ പരുത്തി, ദ്വിതീയമേഖലയായ തുണിവ്യവസായമേഖലയ്ക്ക് അസംസ്കൃത വസ്തുവാണ്. വ്യവസായമേഖലയിലെ തുണി ആവശ്യക്കാർക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ഗതാ ഗതവാർത്താവിനിമയ രംഗത്തെ സഹായങ്ങളും ആവശ്യമാണ്. ഇവയെല്ലാം തൃതീയ മേഖലയിലെ സേവനങ്ങളാണ്.

ഈ മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധം കാണിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കു. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗ പ്പെടുത്തി ഈ മേഖലകൾ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധം കാണിക്കുന്ന മറ്റൊരു ഉദാഹരണംകൂടി കണ്ടെത്താമല്ലോ. പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ സെൻട്രൽ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ ഓഫീസ് (CSO) വർഗ്ഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് താഴെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു:

| പ്രാഥമിക മേഖല | ദ്വിതീയ മേഖല | തൃതീയ മേഖല |
|---|---|---|
| • കൃഷിയും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും<br>• വനപരിപാലനം<br>• മത്സ്യബന്ധനം<br>• ഖനനം | • വ്യവസായം<br>• വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദനം<br>• കെട്ടിട നിർമ്മാണം | • വ്യാപാരം<br>• ഗതാഗതം<br>• ഹോട്ടൽ<br>• വാർത്താവിനിമയം<br>• സംഭരണം<br>• ബാങ്കിംഗ്<br>• ഇൻഷുറൻസ്<br>• ബിസിനസ്<br>• റിയൽ എസ്റ്റേറ്റ്<br>• സാമൂഹ്യസേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ |



**Central Statistical Office (CSO)**

കേന്ദ്ര സ്ഥിതിവിവരപദ്ധതി നിർവ്വഹണ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനം

**പ്രധാന ചുമതലകൾ**

- സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളുടെ സംയോജനവും വിശകലനവും നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ മേഖലകളിലെയും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് ആസൂത്രണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന തരത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്ഥിതിവിവരകണക്കുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദേശീയവരുമാനം കണ്ടെത്തുന്നു.

വിപുലപ്പെടുത്തി എഴുതിയ പട്ടിക 1 ലെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ ക്രമീകരിച്ചെഴുതൂ.

| പ്രാഥമികമേഖല | ദ്വിതീയമേഖല | തൃതീയമേഖല |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## മേഖലകളും തൊഴിൽലഭ്യതയും

പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവയാണ് നമുക്കു ചുറ്റും കാണുന്ന എല്ലാ തൊഴിലുകളും. ഇന്ത്യയിൽ പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിലെ തൊഴിൽലഭ്യത വ്യത്യസ്തമാണ്. ചില മേഖലകളിലെ തൊഴിൽലഭ്യത കൂടിവരുമ്പോൾ മറ്റു ചില മേഖലക

ളിൽ തൊഴിൽലഭ്യത കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണാം. 1993 മുതൽ 2011 വരെ ഓരോ മേഖലയിലെയും തൊഴിൽലഭ്യത വിശദമാക്കുന്ന പട്ടിക പരിശോധിക്കൂ.

**ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ മേഖലയിലെയും തൊഴിൽലഭ്യതയുടെ ശതമാനം**

| മേഖല | 1993 | 2005 | 2011 |
|---|---|---|---|
| പ്രാഥമികമേഖല | 64.9 | 56.5 | 53.2 |
| ദ്വിതീയമേഖല | 14.2 | 18.7 | 21.5 |
| തൃതീയമേഖല | 20.9 | 24.8 | 25.3 |
| ആകെ | 100 | 100 | 100 |
| | | | |

പട്ടിക 2 (Source - Economic Survey 2012 - 13)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക 2 വിശകലനം ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ എഴുതുക:

## സൂചകങ്ങൾ

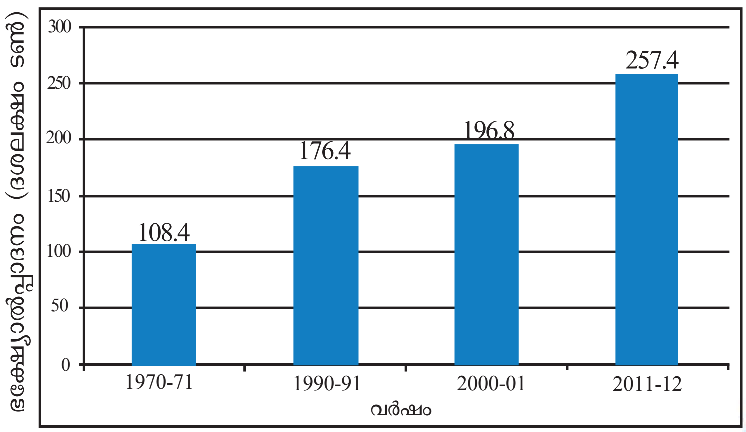
- ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലെ തൊഴിൽലഭ്യതയാണ് വർദ്ധിച്ചു വരുന്നത്?
- ഏത് മേഖലയിലാണ് തൊഴിൽലഭ്യത എല്ലാ കാലഘട്ടത്തിലും കൂടുതൽ?
- 2011-ൽ പ്രാഥമികമേഖലയിലെ തൊഴിൽലഭ്യത മറ്റു രണ്ട് മേഖലകളിലെ തൊഴിൽ ലഭ്യതയേക്കാൾ എത്ര ശതമാനം കൂടുതലാണ്?

പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നത് പ്രാഥമികമേഖലയാണെന്ന് കണ്ടുവല്ലോ. ഇവിടെ കൃഷിയിലും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുമാണ് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത്. നമുക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത് ഈ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം വഴിയാണ്.

## ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം

സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതുമുതൽ ഇന്ത്യ പ്രാഥമിക മേഖലയുടെ വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നു. ആസൂത്രണത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദന രംഗത്ത് ധാരാളം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുക മാത്രമല്ല ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനവും ഗണ്യമായി വർദ്ധിച്ചു.

ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദന രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റം വിശദമാക്കുന്ന ഡയഗ്രമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.




Source - Economic Survey 2012-13

ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗത്തെ ഏതു തരത്തിലുള്ള മാറ്റമാണ് ഡയഗ്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

ഇന്ത്യയിൽ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു എന്ന് ഡയഗ്രത്തിൽനിന്നു വ്യക്തമാണല്ലോ. ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചിട്ടും ഇന്ത്യയിൽ പല പ്രദേശങ്ങളിലും ദാരിദ്ര്യം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. എന്തൊക്കെയാവും ഇതിന്റെ കാരണങ്ങൾ?

- വിതരണത്തിലെ അപാകത
- സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുവാനുള്ള വ്യക്തികളുടെ ശേഷിക്കുറവ്

**ദാരിദ്ര്യം (Poverty)**

ആസൂത്രണ കമ്മീഷന്റെ ശുപാർശ പ്രകാരം നഗരപ്രദേശങ്ങളിൽ 2100 കലോറിയിൽ താഴെ പോഷകാഹാരം ലഭിക്കുന്നവരും ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ 2400 കലോറിയിൽ താഴെ പോഷകാഹാരം ലഭിക്കുന്നവരും ദാരിദ്ര്യം അനുഭവിക്കുന്നവരാണ്. 2011-12 സാമ്പത്തിക സർവ്വേ പ്രകാരം ഇന്ത്യയുടെ ദാരിദ്ര്യം 29.8% ആണ്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബീഹാർ: 53.5%. ഏറ്റവും കുറവ് ഹിമാചൽ പ്രദേശ്: 9.5%. കേരളം: 12%.

ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ആവശ്യക്കാർക്ക് ആവശ്യാനുസരണം ലഭ്യമാകുമ്പോഴാണ് ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ സാധ്യമാകുന്നത്. എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും എല്ലാക്കാലത്തും സജീവവും ആരോഗ്യകരവുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായത്ര പോഷകപ്രധാനമായ ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ പ്രാപ്തി ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന അവസ്ഥയാണ് ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ.

ഈ നിർവ്വചനം വിശകലനം ചെയ്താൽ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെപ്പറ്റി എന്തൊക്കെ കണ്ടെത്താം?

- എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും ഭക്ഷണം ലഭിക്കണം
- എല്ലാക്കാലത്തും ഭക്ഷണം ലഭിക്കണം
- 
- 
-

**ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തത (Self sufficiency in food)**

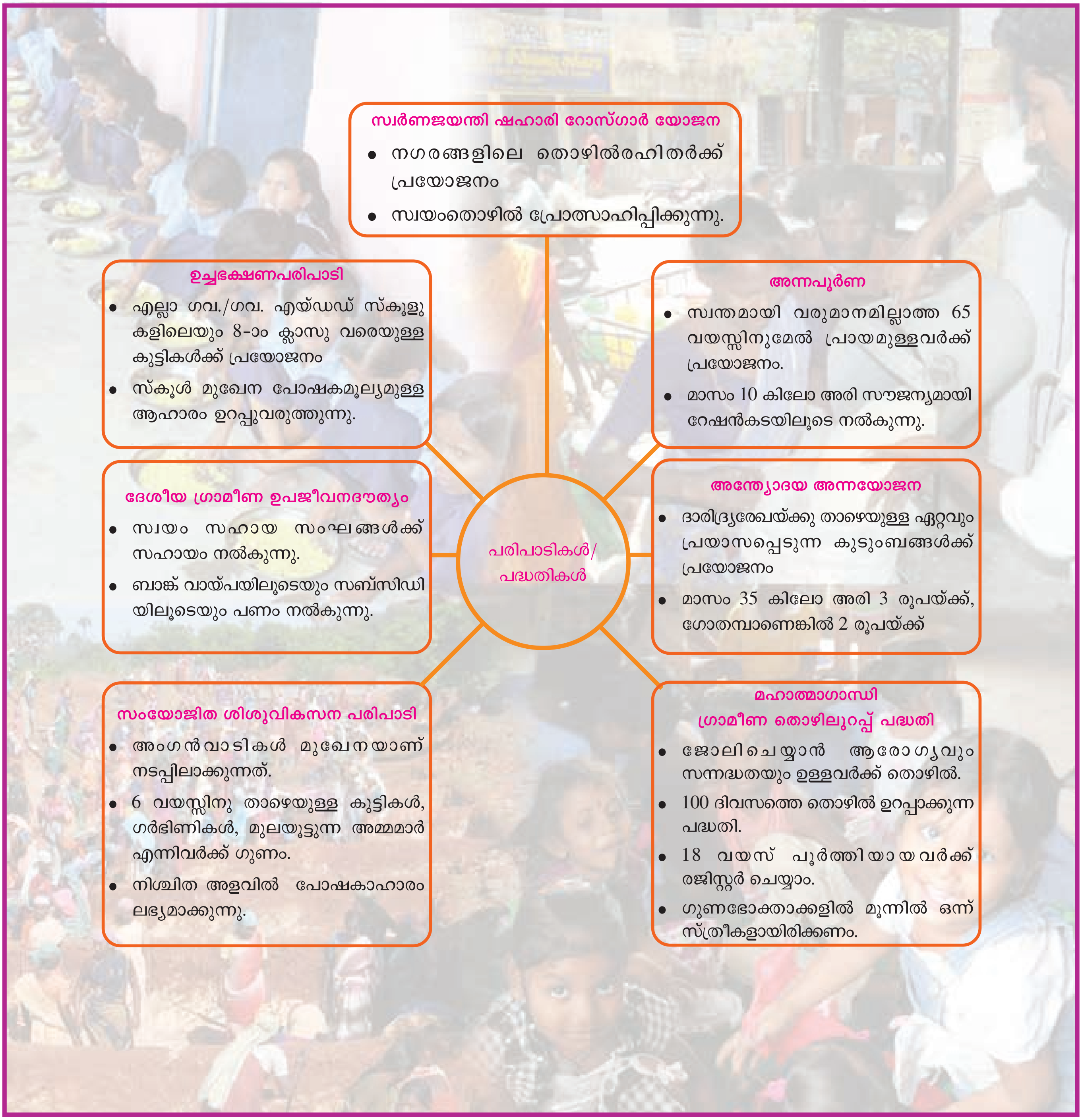
ഒരു രാജ്യത്തിന് ആവശ്യമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ആ രാജ്യത്തു തന്നെ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുവെങ്കിൽ ആ രാജ്യം ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനത്തിൽ സ്വയംപര്യാപ്തമാണെന്ന് പറയാം.

## ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പല ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളും പരിപാടികളും നടപ്പാക്കിയും പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായം ശക്തിപ്പെടുത്തിയുമാണ് സർക്കാരുകൾ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ എന്ന ലക്ഷ്യം നേടാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സർക്കാർതലത്തിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പ്രധാന പദ്ധതികളും പരിപാടികളും ഏതൊക്കെയാണെന്ന് നോക്കൂ:

| സർക്കാർ പദ്ധതികൾ | സർക്കാർ പരിപാടികൾ |
|---|---|
| • അന്നപൂർണ | സംയോജിത ശിശുവികസന പരിപാടി |
| • അന്ത്യോദയ അന്നയോജന | സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി |
| • മഹാത്മാഗാന്ധി ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി | ദേശീയ ഗ്രാമീണ ഉപജീവനദൗത്യം |
| • സ്വർണജയന്തി ഷഹാരി റോസ്ഗാർ യോജന | |

സർക്കാർതലത്തിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന ഈ പദ്ധതികളുടെയും പരിപാടികളുടെയും ലക്ഷ്യം വിശദമാക്കുന്ന പദസൂര്യൻ നോക്കൂ.



**പരിപാടികൾ/ പദ്ധതികൾ**

**സ്വർണജയന്തി ഷഹാരി റോസ്ഗാർ യോജന**
- നഗരങ്ങളിലെ തൊഴിൽരഹിതർക്ക് പ്രയോജനം
- സ്വയംതൊഴിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

**ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി**
- എല്ലാ ഗവ./ഗവ. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെയും 8-ാം ക്ലാസു വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം
- സ്കൂൾ മുഖേന പോഷകമൂല്യമുള്ള ആഹാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

**അന്നപൂർണ**
- സ്വന്തമായി വരുമാനമില്ലാത്ത 65 വയസ്സിനുമേൽ പ്രായമുള്ളവർക്ക് പ്രയോജനം.
- മാസം 10 കിലോ അരി സൗജന്യമായി റേഷൻകടയിലൂടെ നൽകുന്നു.

**ദേശീയ ഗ്രാമീണ ഉപജീവനദൗത്യം**
- സ്വയം സഹായ സംഘങ്ങൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നു.
- ബാങ്ക് വായ്പയിലൂടെയും സബ്സിഡിയിലൂടെയും പണം നൽകുന്നു.

**അന്ത്യോദയ അന്നയോജന**
- ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കു താഴെയുള്ള ഏറ്റവും പ്രയാസപ്പെടുന്ന കുടുംബങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനം
- മാസം 35 കിലോ അരി 3 രൂപയ്ക്ക്, ഗോതമ്പാണെങ്കിൽ 2 രൂപയ്ക്ക്

**സംയോജിത ശിശുവികസന പരിപാടി**
- അംഗൻവാടികൾ മുഖേനയാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.
- 6 വയസ്സിനു താഴെയുള്ള കുട്ടികൾ, ഗർഭിണികൾ, മുലയൂട്ടുന്ന അമ്മമാർ എന്നിവർക്ക് ഗുണം.
- നിശ്ചിത അളവിൽ പോഷകാഹാരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

**മഹാത്മാഗാന്ധി ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി**
- ജോലിചെയ്യാൻ ആരോഗ്യവും സന്നദ്ധതയും ഉള്ളവർക്ക് തൊഴിൽ.
- 100 ദിവസത്തെ തൊഴിൽ ഉറപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി.
- 18 വയസ് പൂർത്തിയായവർക്ക് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാം.
- ഗുണഭോക്താക്കളിൽ മൂന്നിൽ ഒന്ന് സ്ത്രീകളായിരിക്കണം.

*Source : India 2013*

ഓരോ പദ്ധതിയും പരിപാടിയും എങ്ങനെ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്കും സഹായിക്കുന്നു എന്നു കണ്ടെത്താമല്ലോ.

സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങൾക്ക് ഇതിൽ ഏതിന്റെയൊക്കെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നു എന്ന് അന്വേഷിച്ചറിയൂ.

## കേരളവും പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായവും

കേരളം ഭക്ഷ്യസ്വയംപര്യാപ്തതയുള്ള സംസ്ഥാനമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് നാം ഭക്ഷണത്തിന് മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നത്. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ശക്തമായ ഒരു പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായം കേരളത്തിനുണ്ട്. കേരളത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പൊതുവിതരണകേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ അരിയും ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും മറ്റു നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങളും ആവശ്യക്കാരായ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും ന്യായവിലയിൽ ലഭ്യമാക്കി വരുന്നു. നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ ന്യായവിലയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ധാരാളം കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് നോക്കാം.

**പൊതുവിതരണ സംവിധാനം**
**(Public Distribution System)**

ന്യായമായ വിലയ്ക്ക് സമൂഹത്തിൽ ആവശ്യക്കാരായവർക്ക് ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും മറ്റ് നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളും നൽകുവാൻ ചുമതലപ്പെട്ടതും സർക്കാർ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ളതുമായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ശൃംഖലയാണ് പൊതുവിതരണ സംവിധാനം.

| കേന്ദ്രം | ലഭ്യമാകുന്ന വസ്തുക്കൾ |
|---|---|
| പൊതുവിതരണകേന്ദ്രം | അരി, ഗോതമ്പ്, പഞ്ചസാര, മണ്ണെണ്ണ |
| ഹോർട്ടികോർപ് | പച്ചക്കറികൾ |
| സപ്ലൈകോ സൂപ്പർമാർക്കറ്റ് | എല്ലാ നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളും |
| നന്മ സ്റ്റോർ | |
| നീതി സ്റ്റോർ | |
| ലാഭം സപ്ലൈകോ മാർക്കറ്റ് | |
| മാവേലി സ്റ്റോർ | |
| ത്രിവേണി സൂപ്പർമാർക്കറ്റ് | |
| ത്രിവേണി ഫ്ളോട്ടിംഗ് സൂപ്പർമാർക്കറ്റ് | |

നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഇത്തരം ഒരു സ്ഥാപനം സന്ദർശിച്ച് ന്യായവിലയ്ക്കാണോ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്താമല്ലോ.

## ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിച്ചും കാര്യക്ഷമമായ പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായത്തിലൂടെ വിതരണം നടത്തിയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോട് അടുക്കുമ്പോഴും ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗം ചില വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗം നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് നോക്കാം.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാർത്താ കൊളാഷ് നോക്കു:

### ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാനിയമം
### ( Food Security Act )

2013-ൽ പാർലമെന്റ് അംഗീകരിച്ചു.

**പ്രത്യേകതകൾ**

- ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ സർക്കാരിന്റെ നിയമപരമായ കടമയാണ്.
- ആവശ്യമുള്ളത്രയും പോഷകപ്രദവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ മിതമായ വിലയ്ക്ക് എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യത പൗരന്റെ നിയമപരമായ അവകാശമാണ്.

ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗം നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികളിൽ ചിലതാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കൊളാഷിലുള്ളത്. വാർത്താകൊളാഷിൽ നിന്ന് ഏതൊക്കെ വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്താം?

- പ്രകൃതിക്ഷോഭംമൂലമുണ്ടാകുന്ന കൃഷിനാശം
- കൃഷിഭൂമികൾ മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്
- സബ്സിഡി കുറയ്ക്കുന്നത്
- യന്ത്രസാമഗ്രികൾ വാങ്ങാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
- കാലാവസ്ഥയിൽ വരുന്ന മാറ്റം
- ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയാത്തത്
- രാസവളങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം ഭൂമിയുടെ ഫലപുഷ്ടി നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത്.

ഈ വെല്ലുവിളികൾ മറികടക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രമേ ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം കൂട്ടുവാനും ആവശ്യാനുസരണം വിതരണം ചെയ്യുവാനും അതുവഴി ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുവാനും കഴിയുകയുള്ളൂ.

## സംഗ്രഹം

- പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധമാണ് സാമ്പത്തികവളർച്ചയ്ക്ക് ആധാരം.
- സമ്പദ്ഘടനയിലെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കാർഷികമേഖലയാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നും കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്.
- ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ കൂടിവരുകയും പ്രാഥമികമേഖലയിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ കുറഞ്ഞുവരുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സവിശേഷതയാണ് ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്ഘടനയിൽ കാണുന്നത്.
- ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം കൂടിയിട്ടും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുവാൻ ഇനിയും ഇന്ത്യയ്ക്ക് മുന്നോട്ടു പോകേണ്ടതുണ്ട്.
- ശക്തമായ ഒരു പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായവും സർക്കാരുകളുടെ ക്ഷേമപ്രവർത്തനങ്ങളും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തുവാൻ സഹായകമാകുന്നു.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിവിധ മേഖലകളായി (പ്രാഥമികം, ദ്വിതീയം, തൃതീയം) തരംതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഓരോ മേഖലയിലെയും തൊഴിലവസരങ്ങൾ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗത്ത് ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ സാധ്യമാകുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതികളും പരിപാടികളും അവയുടെ സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കേരളത്തിലെ ന്യായവിലഷോപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുന്നു.
- ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗം ഇന്ന് നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിയാനും പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലയുടെ പരസ്പരബന്ധം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
2. താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നുവെന്ന് തരംതിരിച്ചെഴുതുക:
   - മത്സ്യബന്ധനം
   - അധ്യാപനം
   - ബാങ്കിംഗ്
   - ഫാക്ടറിത്തൊഴിൽ
   - ഖനനം
   - കെട്ടിടനിർമ്മാണം
   - റിയൽ എസ്റ്റേറ്റ്
   - വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദനം
3. തൃതീയമേഖല മറ്റ് രണ്ടു മേഖലകളേക്കാൾ വളർന്നുവരുന്നു. ചില ഉദാഹരണ ങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുക.
4. കേരളത്തിൽ ന്യായവിലയ്ക്ക് നിത്യോപയോഗവസ്തുക്കൾ ലഭിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ?
5. ഇന്ത്യയിൽ പ്രാഥമികമേഖലയ്ക്കാണ് ഇന്നും പ്രാധാന്യം. ഉൽപ്പാദനം, തൊഴിൽലഭ്യത എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.
6. ഗുണഭോക്താക്കളിൽ $^1/_3$ ഭാഗം സ്ത്രീകൾ ആയിരിക്കണം എന്ന് നിബന്ധനയുള്ള സർക്കാർ പദ്ധതി താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?
   - അന്ത്യോദയ അന്നയോജന
   - അന്നപൂർണ
   - മഹാത്മാഗാന്ധി ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതി
   - സ്വർണജയന്തി ഷഹാരി റോസ്ഗാർ യോജന
7. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ സാധ്യമാകുന്നതിന് പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായം സഹായകമാണ്. പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
8. പൊതുവിതരണകേന്ദ്രങ്ങൾ സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ളതാണ്. സമർഥിക്കുക.
9. ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനം ഇന്ന് ധാരാളം വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. സമർഥിക്കുക.
10. കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഭക്ഷ്യോൽപ്പാദനരംഗം നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ഏത് മേഖലയിലാണെന്ന് അന്വേഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.

# 6 ഭൂപടങ്ങളുടെ പൊരുൾ തേടി

വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ മനുഷ്യൻ നടത്തിയ ചില സമുദ്രയാത്രകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇവ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുമല്ലോ.

## ക്രിസ്റ്റഫർ കൊളമ്പസ്

പതിനഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ റിപ്പബ്ലിക് ഓഫ് ജനോവ (ഇന്നത്തെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ഇറ്റലി) യിൽ ജനിച്ചു. നാവികൻ, പര്യവേഷകൻ എന്നീ നിലകളിൽ പ്രശസ്തി ആർജ്ജിച്ച വ്യക്തി. പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളാൽ സമൃദ്ധമായ ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് കേട്ടറിഞ്ഞ് അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിലൂടെ ഇന്ത്യയെ തേടിയുള്ള തന്റെ ആദ്യ കപ്പൽയാത്ര A.D. 1492-ൽ നടത്തി. ഈ യാത്രയിൽ, വഴി അറിയുന്നതിനായി വലിയൊരു ഗോളം തുകൽകൊണ്ട് പൊതിഞ്ഞ് അതിൽ സ്ഥലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയാണ് കൊളമ്പസും കൂട്ടരും സഞ്ചരിച്ചിരുന്നത്. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഇത്തരത്തിലുള്ള മറ്റൊരു ഗോളവും ഇവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ കൊളമ്പസിന്റെ യാത്ര വഴിതെറ്റി ഇന്നത്തെ വടക്കേ അമേരിക്കൻ വൻകരയ്ക്ക് സമീപമുള്ള ചില ദ്വീപുകളിൽ എത്തിച്ചേരുകയാണുണ്ടായത്. വഴികാട്ടാൻ കൃത്യമായ ഭൂപടങ്ങളോ മറ്റ് സംവിധാനങ്ങളോ ഇല്ലാത്തതായിരുന്നു ഇതിനു കാരണം...

## ഫെർഡിനാന്റ് മെഗല്ലൻ

മെഗല്ലൻ പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്പിലെ വടക്കൻ പോർച്ചുഗലിൽ ജനിച്ചു. ലോകം ചുറ്റി സഞ്ചരിക്കുക എന്ന അടങ്ങാത്ത മോഹത്താൽ 1519 സെപ്റ്റംബറിൽ യൂറോപ്പിൽനിന്ന് പോർച്ചുഗീസ് പര്യവേഷകനായ മെഗല്ലനും കൂട്ടരും കപ്പൽയാത്ര ആരംഭിച്ചു. അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രത്തിലൂടെ സഞ്ചരിച്ച് പസഫിക് സമുദ്രം പിന്നിട്ട് യൂറോപ്പിൽ തിരിച്ചെത്തുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം. വൻകരകളുടെ സ്ഥാനം അറിയുന്നതിനായി പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ ഇവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ യാത്ര വർഷങ്ങൾ നീണ്ടതോടെ കപ്പലിൽ കലഹങ്ങളായി. പസഫിക് സമുദ്രം പിന്നിട്ട് ഫിലിപ്പൈൻസ് ദ്വീപസമൂഹത്തിലെത്തിയ ഇവർ അവിടത്തെ മക്ടാൻ (Mactan) ദ്വീപുവാസികളുമായി യുദ്ധത്തിലേർപ്പെടുകയും, ഈ പോരാട്ടത്തിൽ മെഗല്ലൻ കൊല്ലപ്പെടുകയും ചെയ്തു. കപ്പലിൽ ബാക്കിയായവർ 1522 സെപ്റ്റംബറിൽ യൂറോപ്പിൽ തിരിച്ചെത്തുകയാണുണ്ടായത്. വിശദമായ ഭൂപടങ്ങളോ വഴി അറിയുവാനുള്ള മറ്റ് സൗകര്യങ്ങളോ ഇല്ലാതിരുന്ന അക്കാലത്ത് ഇവർക്ക് ലോകം ചുറ്റി സഞ്ചരിക്കുന്നതിന് ഏകദേശം മൂന്നു വർഷം വേണ്ടിവന്നു...

## ലഫ്. കമാണ്ടർ അഭിലാഷ് ടോമി

ഇന്ത്യൻ നാവികനായ അഭിലാഷ് ടോമി കേരളത്തിലെ എറണാകുളം ജില്ലയിലുള്ള തൃപ്പൂണിത്തുറയിൽ ജനിച്ചു. 2012 നവംബറിൽ സമുദ്രമാർഗ്ഗം ലോകം ചുറ്റി സഞ്ചരിക്കുവാൻ മുംബൈയിൽനിന്ന് യാത്ര തിരിച്ചു. സമുദ്രത്തിലെ പലവിധങ്ങളായ തടസ്സങ്ങളെല്ലാം അതിജീവിച്ച് ലോകം ചുറ്റി 2013 മാർച്ച് 31-ന് മുംബൈയിൽ തിരിച്ചെത്തി. കൃത്യമായ ഭൂപടങ്ങളുടെയും ആധുനിക ഉപകരണങ്ങളുടെയും സഹായത്താലാണ് വഴിതെറ്റാതെ ഏകദേശം 150 ദിവസം കൊണ്ട് ഭൂമിയെ ചുറ്റിവരാൻ അദ്ദേഹത്തിനായത്...

ഇന്നത്തേതുപോലുള്ള ഭൂപടങ്ങളോ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോ ഇല്ലാതിരുന്നകാലത്ത് ആയിരക്കണക്കിന് കിലോമീറ്റർ താണ്ടിയുള്ള കൊളമ്പസിന്റെയും മെഗല്ലന്റെയും വർഷങ്ങൾ നീണ്ട കപ്പൽയാത്രകൾ ഏവരെയും അമ്പരിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന ഭൂപടങ്ങളുടെയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെയും സഹായത്താൽ ചുരുങ്ങിയ കാലയളവിൽ വഴിതെറ്റാതെ ലോകം ചുറ്റി തിരിച്ചെത്താം എന്ന് മനസിലാക്കിയല്ലോ.

## ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം

ഭൂമിശാസ്ത്രകാരന്റെ പ്രധാന ഉപകരണമാണ് ഭൂപടം. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് മുറി, സ്കൂൾ പരിസരം, നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശം എന്നിവ ഒരു കടലാസിൽ ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയും. ഇതുപോലെ ഭൗമോപരിതലത്തിലെ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളെയും ചിത്രീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ ഇത്തരത്തിലുള്ള ചിത്രീകരണത്തെയാണ് ഭൂപടങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്. നൂറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുൻപു തന്നെ ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായി കരുതപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ അവ ഇന്നത്തേതുപോലുള്ള വ്യക്തവും കൃത്യവുമായ ഭൂപടങ്ങളായിരുന്നില്ല.

ഭൂമിയുടെ വിശദമായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന ഭൂപടങ്ങൾ ആധുനിക ലോകത്ത് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് വിവിധങ്ങളായ ഭൂപടങ്ങൾ ഒട്ടനവധി മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.

ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലാണ് ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താമോ?

- ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനമേഖല
- പ്രതിരോധമേഖല
- വിനോദസഞ്ചാരമേഖല
- ഭരണനിർവ്വഹണമേഖല
- ഗതാഗതമേഖല
- 

നിങ്ങളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പഠനത്തിനായി എത്ര ഭൂപടങ്ങളാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കു.

വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരുമല്ലാതെ മറ്റാരൊക്കെയാണ് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

- വ്യവസായികൾ
- ചരിത്രകാരൻമാർ
- പൈലറ്റുകൾ
- കപ്പിത്താൻമാർ
- 

മേൽ സൂചിപ്പിച്ചവർ ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തിനായിരിക്കാം? പല ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഒരേതരം ഭൂപടങ്ങളാണോ ഇവർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

ക്ലാസിൽ ഒരു ചർച്ചയായാലോ?

വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വിവിധങ്ങളായ ഭൂപടങ്ങൾ ഇന്ന് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇത്രയേറെ പ്രാധാന്യമുള്ള ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രം നമുക്കൊന്ന് പരിശോധിക്കാം.

## ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രം

പതിനഞ്ചും പതിനാറും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഭൂപടങ്ങൾ കൃത്യമായ സ്ഥാനനിർണ്ണയത്തിനോ ദിക്ക് നിർണ്ണയത്തിനോ സഹായിക്കുന്നവയായിരുന്നില്ല. അതിനാലാണ് കൊളമ്പസ്, മെഗല്ലൻ മുതലായവരുടെ സമുദ്രയാത്രകൾ വഴിതെറ്റാനും ദൈർഘ്യമേറാനും ഇടയായത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ.

ഈ കാലഘട്ടങ്ങൾക്കു മുൻപ് ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നോ?

ഇന്നത്തെ ഭൂപടങ്ങളെപ്പോലെ വ്യക്തവും കൃത്യവുമായവയായിരുന്നോ ആദ്യകാല ഭൂപടങ്ങൾ?

വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഭൂപടങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളാണ് ചിത്രം 1 മുതൽ 6 വരെ ക്രമത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

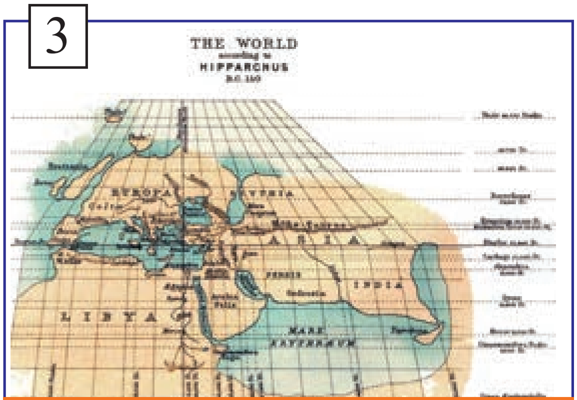
1

മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ ഭൂപടം
(കളിമൺ ഫലകം)

2

അനക്സിമാൻഡെർ വരച്ചതെന്ന് കരുതുന്ന ലോകഭൂപട മാതൃക

3




ഹിപ്പാർക്കസ് നിർമ്മിച്ച ലോകഭൂപടം

4

ടോളമി നിർമ്മിച്ച ലോകഭൂപടം

5

മെർക്കാറ്റർ തയ്യാറാക്കിയ ലോകഭൂപടം

6

ഓർട്ടിലിയസ് തയ്യാറാക്കിയ ലോകഭൂപടം

മുകളിൽ നൽകിയ ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ. നിങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ ലോക ഭൂപടവും ഈ ചിത്രങ്ങളും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യൂ. എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താനാകും?

നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ ഭൂപടങ്ങളിൽ വന്നിട്ടുള്ള ഈ മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

മനുഷ്യസംസ്കാരത്തോളം പഴക്കമുള്ളതാണ് ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രവും എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. ഏകദേശം 5000 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് മെസോപ്പൊട്ടേമിയയിൽ കളിമണ്ണിൽ നിർമ്മിച്ച് ചുട്ടെടുത്ത ഫലകങ്ങളാണ് ഇന്നുവരെ കണ്ടെത്തിയവയിൽ ഏറ്റവും പഴക്കമേറിയ ഭൂപടങ്ങൾ. ഇവയിൽ വളരെ ചെറിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ സവിശേഷതകൾ കാണിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രത്യേകതരം വരകളും ചിഹ്നങ്ങളുമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ആദ്യഭൂപടം വരച്ചതായി കരുതപ്പെടുന്ന ഗ്രീക്ക് തത്വചിന്തകൻ അനക്സിമാൻഡെറുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഭൂപടങ്ങൾ തുകലിലും വെങ്കല ഫലകങ്ങളിലുമാണ് തയ്യാറാക്കിയിരുന്നത്. ഗ്രീക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ഇറാത്തോസ്തനീസിന്റെ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും ഹിപ്പാർക്കസ്, ടോളമി എന്നീ ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സംഭാവനകളും ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിന് കൂടുതൽ സഹായകമായി. കൊളമ്പസ്, മെഗല്ലൻ മുതലായ നാവികരുടെയും പര്യവേഷകരുടെയും ലോകയാത്രകൾ വ്യക്തവും കൃത്യവുമായ ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിന് വഴിതെളിച്ചു.

## ആദ്യ ഭൂപടം വരച്ചത്?

ഗ്രീക്ക് തത്വചിന്തകനായിരുന്ന അനക്സിമാൻഡെർ (Anaximander) ആണ് ആദ്യത്തെ ഭൂപടം വരച്ചതെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. ബി.സി. 610-ൽ ഏഷ്യാമൈനറിലെ മിലെറ്റൈസിലാണ് ഇദ്ദേഹം ജനിച്ചത്.

ആധുനിക ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന മെർക്കാറ്ററും ആദ്യമായി വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ ചേർത്ത് 'അറ്റ്ലസ്' തയ്യാറാക്കിയ എബ്രഹാം ഓർട്ടേലിയസും ആധുനിക ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിന് പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ നൽകിയവരാണ്. ആധുനിക ഭൂപടശാസ്ത്ര

ത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഗ്രീക്ക്, റോമൻ, അറബ്, ഇന്ത്യൻ ഭൂമിശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ ഏറെ വിലപ്പെട്ടതാണ്.

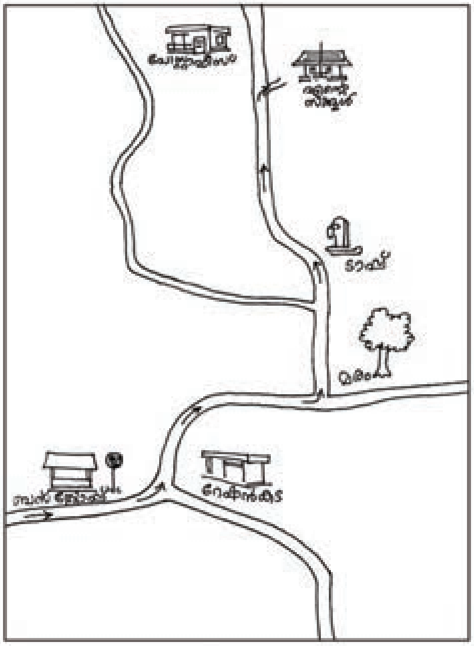
ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രം കളിമൺ ഫലകങ്ങളിൽ തുടങ്ങി ഇന്ന് കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമായ ഭൂപടങ്ങൾവരെ എത്തിനിൽക്കുന്നു. അതിവേഗം പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിക്കുന്ന ലോകത്ത് ഭൂപടങ്ങളും കാലത്തിനൊത്ത് മാറിയിട്ടുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെയും മറ്റും സഹായത്താൽ ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ കൃത്യമായ സ്ഥാനം, ത്രിമാനദൃശ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ഒരു മൗസ് ക്ലിക്കിൽ തന്നെ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് ഇന്ന് ഭൂപടനിർമ്മാണം വളർന്നിരിക്കുന്നു.

**ഭൂപടശാസ്ത്രം (Cartography)**

കാർട്ടേ (Carte) ഗ്രാഫിക് (Graphic) എന്നീ ഫ്രഞ്ച് പദങ്ങളിൽ നിന്നാണ് കാർട്ടോഗ്രാഫി എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദം രൂപംകൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. കാർട്ടേ എന്നതിന് ഭൂപടം (Map) എന്നും ഗ്രാഫിക് എന്നതിന് വരയ്ക്കുക (Drawing) എന്നുമാണ് അർഥം. ഭൂപടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്രശാഖയാണ് ഭൂപടശാസ്ത്രം അഥവാ കാർട്ടോഗ്രാഫി. ഭൂപടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ആളിനെ കാർട്ടോഗ്രാഫർ (Cartographer) എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

## രേഖാചിത്രവും പ്ലാനും (Sketch and Plan)

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൂ.




ചിത്രം എ

ചിത്രം ബി

ഒരേ പ്രദേശത്തിന്റെ രണ്ട് ചിത്രങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ ചിത്രങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തെല്ലാം വ്യത്യാസങ്ങളാണ് നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താൻ കഴിയുക?

- ചിത്രം എ യിൽ ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് എത്തുന്നതിനുള്ള അമ്പടയാളം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ചിത്രം ബി യിൽ അവ കാണുന്നില്ല.
- ചിത്രം ബി യിൽ വടക്ക് ദിശ കാണിക്കുന്ന ദിശസൂചികയും തോതും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവ ചിത്രം എ യിൽ കാണുന്നില്ല.
- ചിത്രം എ യിൽ ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്തെത്തുന്നതിനായുള്ള സവിശേഷതകൾമാത്രം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ചിത്രം ബി യിൽ ആ പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എല്ലാം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- 

ചിത്രം എ യിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് രാമുവിന്റെ സ്കൂളിലേക്കുള്ള വഴി ചിത്രീകരിക്കുന്ന രേഖാചിത്രമാണ്. മറ്റൊരു സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന സുഹൃത്തായ ഗോപുവിന് രാമുവിന്റെ സ്കൂളിലെത്താനുള്ള വഴിയാണ് ചിത്രത്തിൽ രാമു വരച്ചു ചേർത്തത്.

ചിത്രം ബി യിലേതുപോലെ ദൂരം മനസിലാക്കാനായി കൃത്യമായ അളവുകളോ ദിക്ക് സൂചിപ്പിക്കുന്ന വിവരങ്ങളോ ഒന്നുംതന്നെ ഈ ചിത്രത്തിലില്ല. എന്നിരുന്നാലും ഈ ചിത്രമുപയോഗിച്ച് കൂട്ടുകാരനായ ഗോപുവിനെ രാമുവിന്റെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നതിൽ രാമു വിജയിച്ചു. ഇത്തരത്തിൽ വളരെക്കുറച്ച് സവിശേഷതകൾമാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരാളുടെ ഓർമ്മയിൽ നിന്നോ ഒരു പ്രദേശത്തെ നോക്കിക്കണ്ടോ വരച്ചെടുക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് രേഖാചിത്രങ്ങൾ.

രാമു തയ്യാറാക്കിയതുപോലെ ഒരു രേഖാചിത്രം നിങ്ങൾക്കും തയ്യാറാക്കാമല്ലോ.

വീടിനടുത്ത ബസ്സ്സ്റ്റോപ്പിൽനിന്നോ റെയിൽവെ സ്റ്റേഷനിൽനിന്നോ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു രേഖാചിത്രം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൂ.

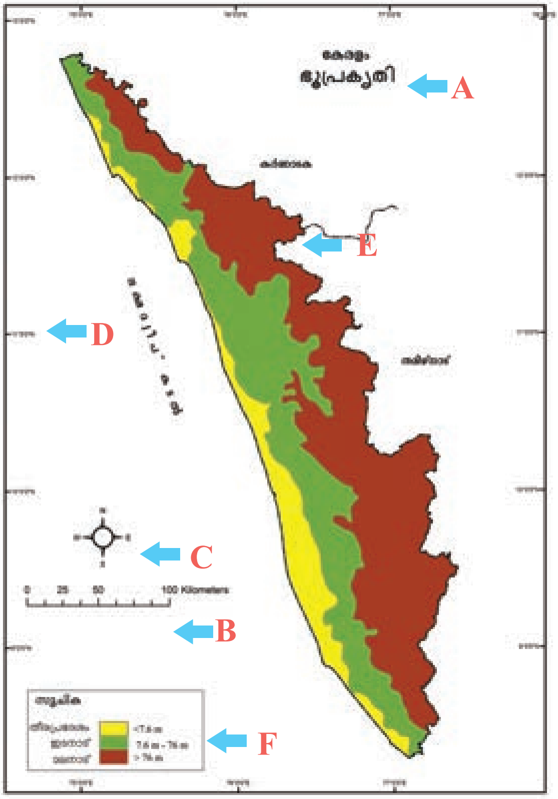
ഒരു പ്രദേശത്തിലെ വിവരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച കൃത്യമായ അളവുകൾ, അവയുടെ സ്ഥാനം എന്നിവ തിട്ടപ്പെടുത്തി തോതിന്റെയും ദിക്കിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ചിത്രം ബി യിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് രാമുവിന്റെ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ പ്ലാനാണ്. ചില സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മുൻപിൽ ആ സ്ഥാപനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്ലാനുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുമല്ലോ.

നമുക്കൊരു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയാലോ? നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്മുറിയുടെ ശരിയായ അളവുകളെടുത്ത് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ഒരു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൂ.

വിസ്തൃതി കൂടിയ പ്രദേശങ്ങളുടെ കൃത്യവും വ്യക്തവുമായ ചിത്രീകരണങ്ങളാണ് ഭൂപടങ്ങൾ. ഇവയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് കൂടുതൽ മനസിലാക്കാം.

## ഭൂപടങ്ങളിലെ അവശ്യഘടകങ്ങൾ

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭൂപടം (ചിത്രം 6.1) നിരീക്ഷിക്കൂ.




ചിത്രം 6.1

ഭൂപടങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ട അവശ്യഘടകങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഭൂപടമാണിത്. ഇതിൽ A, B, C, D, E, F എന്നിങ്ങനെ അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവയാണ് ഭൂപടങ്ങളുടെ അവശ്യ ഘടകങ്ങൾ. ഭൂപടത്തിന്റെയും (ചിത്രം 6.1) നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയുടെയും (പട്ടിക 6.1) സഹായത്താൽ ഭൂപടങ്ങളുടെ അവശ്യഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

| അക്ഷരങ്ങൾ | ഭൂപടങ്ങളിലെ അവശ്യഘടകങ്ങൾ |
|---|---|
| A | തലക്കെട്ട് |
| B | തോത് |
| C | ദിക്ക് |
| D | അക്ഷാംശീയ-രേഖാംശീയ സ്ഥാനം |
| E | അംഗീകൃത നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും |
| F | സൂചിക |

പട്ടിക 6.1

ഇവ ഓരോന്നിന്റെയും പ്രസക്തി എന്തെന്ന് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

## തലക്കെട്ട്

ഭൂപടത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ ഏതെന്നും ഭൂപടത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കമെന്തെന്നും തലക്കെട്ടിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവ പൊതുവെ ഭൂപടങ്ങളുടെ മുകൾഭാഗത്ത് കാണിച്ചിരിക്കും.

സ്കൂളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലുള്ള ഭൂപടങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഏതെല്ലാം പ്രദേശങ്ങളുടെ ഭൂപടങ്ങളാണുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

## തോത്

നമ്മുടെ സ്കൂൾക്കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒരു പ്ലാൻ വരച്ചാലോ? ഇതിന് ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത് ടേപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും അളക്കുകയാണ്. അളന്നപ്പോൾ കിട്ടിയ നീളം 30 മീറ്ററും വീതി 10 മീറ്ററുമാണെന്നിരിക്കട്ടെ. ഈ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ പ്ലാൻ വരയ്ക്കാമോ? ഈ പ്രവർത്തനം താഴെ പറയുന്ന ഘട്ടങ്ങളായി ചെയ്തു നോക്കാം.

**ഘട്ടം 1**

കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും അതേപടി കടലാസിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കൂ. നീളവും വീതിയും കടലാസിൽ ഒതുങ്ങുന്നില്ല, അല്ലേ.

**ഘട്ടം 2**

30 മീറ്റർ നീളം എന്നത് 30 സെന്റിമീറ്ററാക്കി വരച്ചാലോ. ഇപ്പോൾ ഒരു വലിയ പേപ്പറിൽ ഈ നീളം രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയും അല്ലേ? ഇതേരീതി ഉപയോഗിച്ചാൽ കെട്ടിടത്തിന്റെ വീതി വരയ്ക്കാൻ എത്ര സെന്റിമീറ്റർ വേണം? 10 സെന്റിമീറ്റർ വേണ്ടിവരും എന്ന് മനസ്സിലായില്ലേ.

**ഘട്ടം 3**

ഇനി കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും വരയ്ക്കൂ.

സ്കൂൾകെട്ടിടത്തിന്റെ ഓരോ മീറ്റർ നീളവും വീതിയും കടലാസിൽ വരയ്ക്കാൻ ഓരോ സെന്റിമീറ്റർ എന്ന അനുപാതമാണ് നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തത്. നീളവും വീതിയും സൗകര്യപ്രദമായി രേഖപ്പെടുത്താൻ നാം ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ച സങ്കേതമാണ് തോത്. നിങ്ങൾ നീളം, വീതി എന്നിവ ചിത്രീകരിച്ചത് ഒരു സെന്റിമീറ്ററിന് ഒരു മീറ്റർ എന്ന തോതിലാണ്.

ഭൂമിയിലെ രണ്ട് സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം ഭൂപടത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന ആനുപാതിക അകലമാണ് തോത്.

തോത് ഉപയോഗിച്ചു മാത്രമേ ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കൂ. ഇതിലൂടെ വലിയ ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം കൃത്യതയോടെ ചെറുതാക്കി വരയ്ക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല ഭൂപടത്തിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യഥാർത്ഥദൂരം കണക്കാക്കാൻ തോത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

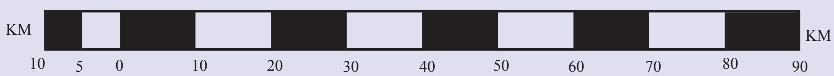
## ഭൂപടങ്ങളിലെ തോതുകൾ പലവിധം

പ്രസ്താവനാരീതി, ഭിന്നകരീതി, രേഖാരീതി എന്നീ മൂന്ന് വിധത്തിൽ ഭൂപടങ്ങളിൽ തോതുകൾ രേഖപ്പെടുത്താം.

പ്രസ്താവനാരീതി – ഉദാഹരണം: 1 സെന്റിമീറ്ററിന് 10 കിലോമീറ്റർ

ഭിന്നകരീതി – ഉദാഹരണം: 1 : 10,00,000

രേഖാരീതി – ഉദാഹരണം:




### ദിക്ക്

ഭൂപടങ്ങളിലെ മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ് ദിക്ക്. വടക്ക്, തെക്ക്, കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ് എന്നിവയാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട നാല് ദിക്കുകൾ.

ദിക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഉപകരണമാണ് വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം (Magnetic Compass) (ചിത്രം 6.2) പ്രധാന ദിക്കുകളെ വടക്ക് കിഴക്ക്, തെക്ക് കിഴക്ക്, തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ്, വടക്ക് പടിഞ്ഞാറ് എന്നിങ്ങനെ നാല് ഉപദിക്കുകളായി തിരിക്കാം. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം (ചിത്രം 6.3) നിരീക്ഷിച്ച് അവ മനസിലാക്കൂ.

വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം
(ചിത്രം 6.2)

ദിക്കുകൾ
(ചിത്രം 6.3)

ഭൂപടങ്ങളിൽ സ്ഥലങ്ങളുടെ കൃത്യമായ സ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നതിന് ദിക്കുകൾ അനിവാര്യമാണ്.

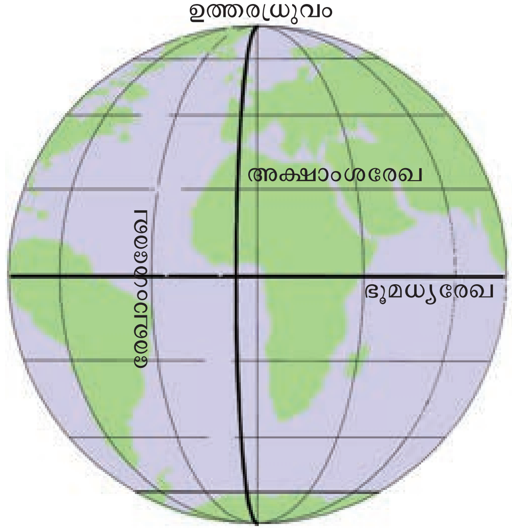
### അക്ഷാംശരേഖകളും രേഖാംശരേഖകളും

ചിത്രം 6.4 ശ്രദ്ധിക്കൂ. ഇതിൽ നെടുകെയും കുറുകെയും വരച്ചിരിക്കുന്ന രേഖകൾ കണ്ടില്ലേ? സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ ഗ്ലോബും ഭൂപടങ്ങളും പരിശോധിക്കൂ. ഇത്തരം രേഖകൾ കാണാൻ കഴിഞ്ഞല്ലോ. ഇങ്ങനെ ഗ്ലോബിലും ഭൂപടങ്ങളിലും കുറുകെ വരച്ചിരിക്കുന്ന

രേഖകളാണ് അക്ഷാംശരേഖകൾ. ഇവ ഡിഗ്രി അളവിലാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഗ്ലോബിന്റെ നേർമധ്യത്തിലായി വരച്ചിരിക്കുന്ന അക്ഷാംശരേഖയാണ് ഭൂമധ്യരേഖ.

> ഭൂമധ്യരേഖയ്ക്ക് സമാന്തരമായി വൃത്താകൃതിയിലുള്ള സാങ്കൽപ്പിക രേഖകളെയാണ് അക്ഷാംശരേഖകൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

ഇത് $0^0$ അക്ഷാംശമാണ്. ഭൂമധ്യരേഖയിൽ നിന്ന് തെക്കോട്ടും വടക്കോട്ടും $90^0$ വരെ അക്ഷാംശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. $90^0$ വടക്ക് അക്ഷാംശത്തെ ഉത്തരധ്രുവമെന്നും $90^0$ തെക്ക് അക്ഷാംശത്തെ ദക്ഷിണധ്രുവമെന്നും വിളിക്കുന്നു.




ചിത്രം 6.4

ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ച് പ്രധാന അക്ഷാംശരേഖകളും അവയുടെ ഡിഗ്രി അളവുകളും കണ്ടെത്തൂ.

അക്ഷാംശരേഖകൾക്ക് ലംബമായി ഉത്തരധ്രുവത്തെയും ദക്ഷിണധ്രുവത്തെയും യോജിപ്പിച്ച് വരച്ചിരിക്കുന്ന രേഖകൾ കണ്ടില്ലേ. ഇവയെ രേഖാംശരേഖകളെന്നു വിളിക്കുന്നു. ഇവയും ഡിഗ്രി അളവിലാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

> ഭൂമിയുടെ ഉത്തരധ്രുവത്തെയും ദക്ഷിണധ്രുവത്തെയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന അർദ്ധവൃത്താകൃതിയിലുള്ള സാങ്കല്പ്പികരേഖകളാണ് രേഖാംശരേഖകൾ.

ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ച് പ്രധാന രേഖാംശരേഖകളായ $0^0$ രേഖാംശവും $180^0$ രേഖാംശവും കണ്ടെത്തൂ.

ഭൂപടം, ഗ്ലോബ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ സ്ഥാനനിർണയം നടത്തുന്നത് അക്ഷാംശ-രേഖാംശരേഖകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്.

ലോക ഭൂപടം, ഗ്ലോബ് എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം ഏതെല്ലാം അക്ഷാംശരേഖകൾക്കും രേഖാംശരേഖകൾക്കും ഇടയിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തൂ.

### അംഗീകൃത അടയാളങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും

ഭൗമോപരിതലത്തിലെ വിവിധ സവിശേഷതകളായ പർവ്വതങ്ങൾ, പീഠഭൂമികൾ, സമതലങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, ഗതാഗതമാർഗ്ഗങ്ങൾ, പാർപ്പിടങ്ങൾ, കൃഷിയിടങ്ങൾ മുതലായവ ഭൂപടങ്ങളിൽ അന്തർദേശീയമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും മനസിലാക്കുമല്ലോ.

**സൂചിക**

ഭൂപടവായനയ്ക്കുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് സൂചിക (Index/key). ഭൂപടങ്ങളിലെ നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിക്കുന്നതാണ് സൂചിക. ഈ സൂചിക ഉപയോഗിച്ചാണ് ഭൂപടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലെ ഭൂപടങ്ങളിലെ സൂചിക വിശകലനം ചെയ്ത് ഭൂപട സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കുമല്ലോ.

മുകളിൽ വിശദീകരിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്ന ഭൂപടങ്ങളാണ് വ്യക്തവും കൃത്യവുമായ ഭൂപടങ്ങൾ.

ഭൂപടങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, ചരിത്രം, അവശ്യഘടകങ്ങൾ എന്നീ കാര്യങ്ങളാണല്ലോ ഈ അധ്യായത്തിൽ നാം ചർച്ച ചെയ്തത്. നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഈ അറിവുകൾ നിങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമല്ലോ.

## സംഗ്രഹം

- ആധുനികയുഗത്തിൽ ഭൂപടങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്.
- വിവിധങ്ങളായ ഭൂപടങ്ങൾ നിരവധി മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെയാണ് ഭൂപടനിർമ്മാണം ഇന്ന് കാണുന്ന രീതിയിൽ പുരോഗതി പ്രാപിച്ചത്. ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രം മനുഷ്യസംസ്കാരത്തോളം പഴക്കമുള്ളതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട അവശ്യഘടകങ്ങളാണ് തലക്കെട്ട്, തോത്, ദിക്ക്, അക്ഷാംശ-രേഖാംശരേഖകൾ, അംഗീകൃത അടയാളങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും, സൂചിക എന്നിവ.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ഭൂപടങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

- സ്കെച്ച്, പ്ലാൻ, ഭൂപടം എന്നിവ വേർതിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- ക്ലാസിൽ നേടിയ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്റെ പരിസരത്തിന്റെ സ്കെച്ച്, പ്ലാൻ ഇവ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും മാത്രമല്ല ഭൂപടങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്. ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.
2. ഭൂപടങ്ങളിലെ അവശ്യഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
3. രേഖാചിത്രവും രൂപരേഖയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
4. ഒരു ഭൂപടത്തിന്റെ തോത് 1 സെന്റിമീറ്ററിന് 15 കിലോമീറ്റർ ആണ്. ആ ഭൂപടത്തിലെ രണ്ട് സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം 10 സെന്റിമീറ്റർ ആണെന്നിരിക്കട്ടെ. ഭൂമിയിൽ ഈ സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യഥാർത്ഥ അകലം കണക്കാക്കുക.

## തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രാമുവിന്റെ വീട് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വാർഡിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദീകരണമാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആ പ്രദേശത്തിന്റെ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൂ.
- വാർഡിന്റെ നീളം 7 കിലോമീറ്ററും വീതി 4 കിലോമീറ്ററുമാണ്.

➢ ഈ വാർഡിന്റെ വടക്കുനിന്ന് തെക്കോട്ട് ചെറിയ ഒരു നദി ഒഴുകുന്നുണ്ട്.

➢ ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറും വടക്കുപടിഞ്ഞാറും ഭാഗങ്ങളിലായി വിശാലമായൊരു കൃഷിയിടം ഉണ്ട്.

➢ കൃഷിയിടത്തിനും നദിക്കും ഇടയിലാണ് രാമുവിന്റെ വീട് ഉൾപ്പെടുന്ന പാർപ്പിടങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

➢ രാമുവിന്റെ വീട് ഉൾപ്പെടുന്ന പാർപ്പിട സമുച്ചയത്തിൽ നിന്ന് നദിക്ക് സമാന്തരമായി ഒരു ടാറിട്ട റോഡ് പോകുന്നു.

➢ ഈ വാർഡിന്റെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറ് ദിക്കിൽ ഒരു ക്ഷേത്രവും അതിനോടു ചേർന്ന് ഒരു കിണറും കാണപ്പെടുന്നു.

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള നിറങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമല്ലോ:

| | |
|---|---|
| | പാർപ്പിടങ്ങൾ |
| | ടാറിട്ട റോഡ് |
| | നദി |
| | ക്ഷേത്രം |
| | കിണർ |
| മഞ്ഞനിറം | കൃഷിയിടം |

- ഒരു ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖ വരച്ച് അതിൽ ദിക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

# 7 ഭൂമിയും ജീവലോകവും

ഏതാണ്ട് നാനൂറ്റിയമ്പതു കോടി വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപായിരുന്നു ആ സംഭവം... സൂര്യന്റെ ഒരു ഭാഗം അടർന്നുമാറി. അത് പൊട്ടിത്തെറിച്ചുണ്ടായ കഷണങ്ങൾ ഭൂമി ഉൾപ്പെടെയുള്ള എട്ടു ഗ്രഹങ്ങളും അവയുടെ ഉപഗ്രഹങ്ങളുമായിത്തീർന്നു. നിരന്തരമായി നടന്ന തിളച്ചുമറിയലിലൂടെ ഭാരമുള്ള വസ്തുക്കളൊക്കെ ഭൂമിയുടെ കേന്ദ്രത്തിലേക്കും ഭാരം കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ മുകളിലേക്കുമായി ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ടു. പുറത്തേക്കു വന്ന വാതകങ്ങൾ ഭൂമിയുടെ ആവരണമായി മാറി. ദശലക്ഷക്കണക്കിനു വർഷങ്ങളോളം ഈ പ്രക്രിയ തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരുന്നു. അപ്പോഴും ചുട്ടുപഴുത്ത അവസ്ഥയിലായിരുന്നു ഭൗമോപരിതലം.

നിരന്തരവും വ്യാപകവുമായുണ്ടായ അഗ്നിപർവ്വത സ്ഫോടനങ്ങളിലൂടെ ഭൂമിയുടെ ഉള്ളിലെ നീരാവിയും വാതകങ്ങളും പുറത്തേക്കുവന്നു. ഈ നീരാവി തണുത്ത് മേഘങ്ങളും തുടർന്ന് വർഷങ്ങളോളം നീണ്ട മഴയുമുണ്ടായി. ഭൗമോപരിതലത്തിലെ താഴ്ന്ന പ്രദേശങ്ങളൊക്കെ വെള്ളത്തിനടിയിലായി. അങ്ങനെ സമുദ്രങ്ങളുണ്ടായി. ഭൂമിയിൽ ജീവന്റെ തുടിപ്പുകൾ രൂപംകൊള്ളുന്നതിന് പിന്നെയും ലക്ഷക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു. ഒടുവിൽ നാം ഇന്നു കാണുന്ന തരത്തിൽ ജീവൻ, സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ആയിരക്കണക്കിന് ഇനങ്ങളായി പരിണമിച്ചു... ഒടുവിൽ മനുഷ്യനും.

ചിത്രം 7.1

കരയും ജലവും വായുവും ഒടുവിൽ ജീവജാലങ്ങളും ഇന്നു കാണുന്ന തരത്തിലേക്ക് പരിണമിച്ചതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ നിഗമനം നിങ്ങൾ വായിച്ചല്ലോ. ഭൂമിയിലെ കര, വായു, ജലം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മണ്ഡലങ്ങളാണ് ജൈവമണ്ഡലത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനാധാരം. ഈ നാല് മണ്ഡലങ്ങളെയും കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയണ്ടേ?

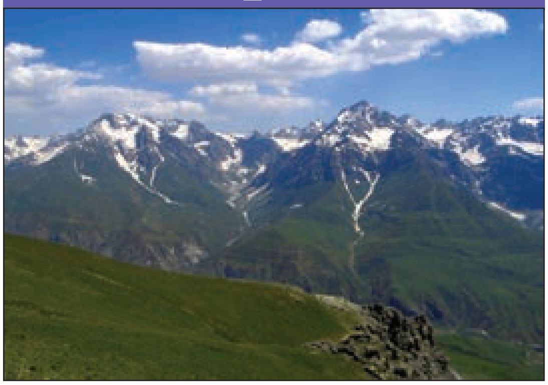
## ശിലാമണ്ഡലം

പടുകൂറ്റൻ പർവ്വതങ്ങൾ, വിസ്തൃതമായ പീഠഭൂമികൾ, വിശാലമായ സമതലങ്ങൾ, തീരപ്രദേശങ്ങൾ, മരുഭൂമികൾ, ദ്വീപുകൾ... സമുദ്രത്തിനടിയിലെ വിവിധ ഭൂരൂപങ്ങൾ... അങ്ങനെ എത്രമാത്രം വൈവിധ്യമാർന്നതാണ് ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലം! ഈ ഭൂരൂപങ്ങളെല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്നതും ശിലകളും മണ്ണുംകൊണ്ട് രൂപപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുമായ ഖരാവസ്ഥയിലുള്ള ഭാഗമാണ് ശിലാമണ്ഡലം. കരയിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ ഭാഗമായ എവറസ്റ്റ് കൊടുമുടിയും സമുദ്രത്തിലെ ഏറ്റവും ആഴം കൂടിയ ഭാഗമായ പസഫിക് സമുദ്രത്തിലെ ചലഞ്ചർ ഗർത്തവും ശിലാമണ്ഡലത്തിന്റെ ഭാഗം തന്നെ!

ശിലാമണ്ഡലത്തിലെ പ്രധാന ഭൂരൂപങ്ങൾ നമുക്ക് പരിചയപ്പെടാം (ചിത്രം 7.2)

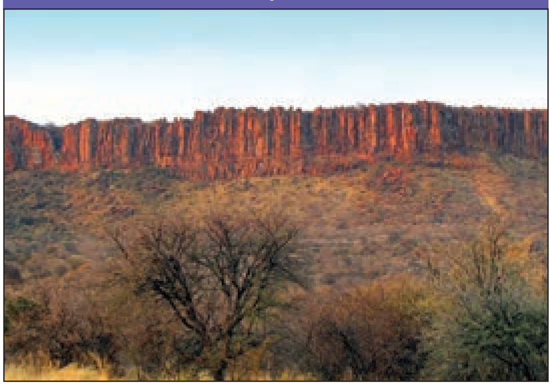
### പ്രധാന ഭൂരൂപങ്ങൾ

**പർവ്വതങ്ങൾ**



സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്ന് 900 മീറ്ററിലധികം ഉയരമുള്ളതും ചെങ്കുത്തായ വശങ്ങളോടു കൂടിയതുമായ ഭൂരൂപങ്ങൾ

**പീഠഭൂമികൾ**



മുകൾഭാഗം ഏറെക്കുറെ പരന്നതും ചുറ്റുപാടുകളെ അപേക്ഷിച്ച് ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നതുമായ ഭൂരൂപങ്ങൾ

**സമതലങ്ങൾ**

താരതമ്യേന താഴ്ന്നതും നിരപ്പായതുമായ വിശാല പ്രദേശങ്ങൾ

ചിത്രം 7.2

കരയിൽ കാണുന്നതുപോലെ പർവ്വതങ്ങൾ, സമതലങ്ങൾ, ഗർത്തങ്ങൾ, അഗ്നിപർവ്വതങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ സമുദ്രത്തിനടിയിലുമുണ്ട്.

ചിത്രം 7.3

ചിത്രം 7.3 നിരീക്ഷിക്കൂ.

ശിലാമണ്ഡലം മനുഷ്യന് എത്രമാത്രം പ്രയോജനപ്രദമാണ് എന്നതിന്റെ ഏതാനും ഉദാഹരണങ്ങളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതുപോലെ മറ്റേതെല്ലാം തരത്തിൽ ശിലാമണ്ഡലം മനുഷ്യന് ഉപകാരപ്പെടുന്നു എന്നു കണ്ടെത്തുമല്ലോ.

ശിലാമണ്ഡലം ശിലകളും മണ്ണും കൊണ്ട് രൂപപ്പെട്ടതാണെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. മനുഷ്യരുടെയും സസ്യജന്തുജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് അനിവാര്യമാണ് മണ്ണ്.

## മണ്ണിനെ അറിയാം

അനേകവർഷങ്ങളായി വെയിലും മഴയും മഞ്ഞുമേൽക്കുന്ന പാറ പൊടിയുന്നു. ചിലപ്പോൾ അവയ്ക്ക് രാസമാറ്റവും ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. അതിൽ സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും മൃതാവശിഷ്ടങ്ങൾ അഴുകിച്ചേരുന്നതിലൂടെ ജൈവാംശവും കൂടിച്ചേരുന്നു. ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങളിലൂടെ നിരന്തരം നടക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായാണ് മണ്ണ് രൂപംകൊള്ളുന്നത്. നിശ്ചിത അളവിൽ ജലം, വായു എന്നിവയോടൊപ്പം ജൈവാംശവും സൂക്ഷ്മജീവികളും മണ്ണിലുണ്ട്. നമ്മുടെ വിവേകരഹിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പലപ്പോഴും മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടി നഷ്ടപ്പെടുത്താറുണ്ട്.

മണ്ണിന്റെ ഫലപുഷ്ടിയെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കറിയാം?

- രാസവളങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം
- രാസകീടനാശിനികളുടെ അമിതോപയോഗം
- 

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ കൃഷി ഓഫീസറെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൂ. മണ്ണ് സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹവുമായി അഭിമുഖം നടത്താം. ഇതിനായുള്ള ചോദ്യാവലി ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്.

നൂറ്റാണ്ടുകളായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപംകൊണ്ടിട്ടുള്ള മണ്ണ് ഇന്ന് മനുഷ്യന്റെ വിവേകരഹിതമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ എന്നെന്നേയ്ക്കുമായി നശിച്ചുപോകുകയോ നഷ്ടപ്പെടുകയോ ചെയ്യുകയാണ്. മനുഷ്യന്റെ വിവേകരഹിതമായ ഇടപെടലുകൾ മണ്ണിനെ മാത്രമല്ല ശിലാമണ്ഡലത്തെത്തന്നെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെ ചില ഉദാഹരണങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്:

> പ്രകൃതിയിൽ ഒരിഞ്ചു കനത്തിൽ മണ്ണുണ്ടാകുന്നതിന് ആയിരത്തിലധികം വർഷം വേണം.

## മൺമറയുന്ന വയലുകൾ

ഒരു കാലത്ത് കേരളത്തനിമയുടെ സവിശേഷതയായിരുന്നു വിശാലമായ വയലുകൾ. എന്നാലിന്നോ? നമ്മുടെ വയലുകളും മറ്റു ചതുപ്പുപ്രദേശങ്ങളുമൊക്കെ മണ്ണിട്ടു നികത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മഴവെള്ളം ഭൂമിയിലേക്ക് താഴ്ന്നിറങ്ങുന്ന സ്വാഭാവിക ഇടങ്ങളാണ് നാമിങ്ങനെ നികത്തുന്നതിലൂടെ എന്നെന്നേയ്ക്കുമായി നഷ്ടമാകുന്നത്. ചിലയിടങ്ങളിലാകട്ടെ കാലങ്ങളായി വയലുകളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ചെളി ഇഷ്ടിക നിർമ്മാണത്തിനായി മനുഷ്യർ കുഴിച്ചെടുത്ത് ചൂളകളിൽ ചുട്ടെടുക്കുകയാണ്. വയലുകളിൽ ചെളിയാണ് വെള്ളം ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുന്നത്. ചെളിയില്ലെങ്കിൽ വയലില്ല.

ചിലയിടങ്ങളിൽ വയലിലെ ചെളി നീക്കി അതിനടിയിലെ മണലാണ് മനുഷ്യർ കുഴിച്ചെടുക്കുന്നത്!

## പുഴയിലെ മണൽവാരൽ

ചിത്രം 7.4

സമൃദ്ധമായി ഒഴുകിയിരുന്ന നമ്മുടെ നദികളിൽ പലതിലും മഴക്കാലം കഴിയുന്നതോടെ ജലനിരപ്പിൽ വലിയ കുറവാണുണ്ടാകുന്നത്. നദികളിലെ മണൽവാരലിന്റെ (Sand mining) ഫലമായി അടിത്തട്ടിന്റെ ആഴം കൂടുന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം. ഇത് സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ കിണറുകളിൽജലനിരപ്പ് താഴുന്നതിനും ജലദൗർലഭ്യം അനുഭവപ്പെടുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. പല നദികളും ആഴം കൂടി അടിത്തട്ടിലെ പാറയിൽ എത്തിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു (Bedrock). ഇത് നദികളുടെ വശങ്ങൾ (Bank

shelving) ഇടിയുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. മണലിനുവേണ്ടി മനുഷ്യർ നദീതീരങ്ങൾ വ്യാപകമായി ഇടിക്കുന്നുണ്ട്. വളക്കൂറുള്ള നദീതീരങ്ങൾ ഇടിയുന്നത് ജീവനും സ്വത്തിനും കനത്ത നാശനഷ്ടമാണ് വരുത്തിവയ്ക്കുന്നത്.

### സഞ്ചരിക്കുന്ന കുന്നുകൾ

മുമ്പ് കുന്നുകയറിപ്പോകുന്ന ലോറികളായിരുന്നു മലയാളികൾ കണ്ടിരുന്നതെങ്കിൽ ഇന്ന് ലോറികളിൽ കയറിപ്പോകുന്ന കുന്നുകൾ പതിവു കാഴ്ചയായിരിക്കുന്നു! അതിശക്തരായ മണ്ണുമാന്തിയന്ത്രങ്ങൾ വ്യാപകമായതോടെ നമ്മുടെ കുന്നുകൾ ചുരുങ്ങിയ സമയം കൊണ്ട് മാന്തിയെടുത്ത് ലോറികളിലേറ്റി കൊണ്ടുപോകുന്നു.

## കുന്നിടിക്കൽ

കുന്നിടിക്കൽ കേരളത്തിൽ ഇന്ന് വ്യാപകമായി നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്. കുന്നുകൾ പ്രകൃതിയുടെ സ്വാഭാവിക ജലസംഭരണകേന്ദ്രങ്ങളാണ്. കുന്നുകൾ ഇടിച്ചുമാറ്റുന്നത് ജലലഭ്യതയെ എങ്ങനെ ബാധിക്കും? ചർച്ച ചെയ്യു.

ചരിവു കൂടുതലുള്ള ഭാഗങ്ങളിലെ അശാസ്ത്രീയമായ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉരുൾപൊട്ടൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്രം 7.5
കുന്നിടിക്കലും അശാസ്ത്രീയമായ നിർമ്മാണവും

മറ്റേതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മണ്ണിന്റെ നാശത്തിനു കാരണമാകുന്നത്?

- വനനശീകരണം
- അശാസ്ത്രീയമായ കൃഷിരീതികൾ
- 

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലോ വിദ്യാലയപരിസരത്തോ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അധ്യാപകരോടൊത്ത് അവിടം സന്ദർശിക്കൂ. സന്ദർശനത്തിലൂടെ ബോധ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൂ.

## ബദലുകൾ തേടാം

പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ നമുക്ക് ഉപയോഗിക്കാനുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അവ അനിയന്ത്രിതമായി ചൂഷണം ചെയ്യുന്നത് പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലിതാവസ്ഥ തകരാറിലാക്കും. അമിതവിഭവ

ചൂഷണത്തിന്റെ ഫലമായി പ്രകൃതിക്കുണ്ടാകുന്ന നാശം കുറയ്ക്കുന്നതിന് ബദലുകൾ തേടേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

വയലുകളിലെ മേൽമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടിക നിർമ്മിക്കുന്നതിനുപകരം ഉപയോഗശൂന്യമായ പ്ലാസ്റ്റിക്, കളിമൺപാത്രഫാക്ടറികളിൽ നിന്നുള്ള അവശിഷ്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കട്ടകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന സങ്കേതം നിലവിലുണ്ട്. ഇത് പരിസരമലിനീകരണം കുറയ്ക്കാനും സഹായകമല്ലേ? എന്തുകൊണ്ട് നമുക്ക് ഇത്തരം മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൂടാ?

പുഴകളിലെ മണലിനുപകരം പാറപ്പൊടി കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഉറപ്പിലും ഈടിലും പാറപ്പൊടി മണലിനേക്കാൾ ഒട്ടും പിന്നിലല്ല എന്നാണ് അനുഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത്.

നിർമ്മാണവസ്തുവായി പാറയ്ക്കു പകരംവയ്ക്കാവുന്ന മറ്റെന്തെങ്കിലും വസ്തു കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതല്ലേ?

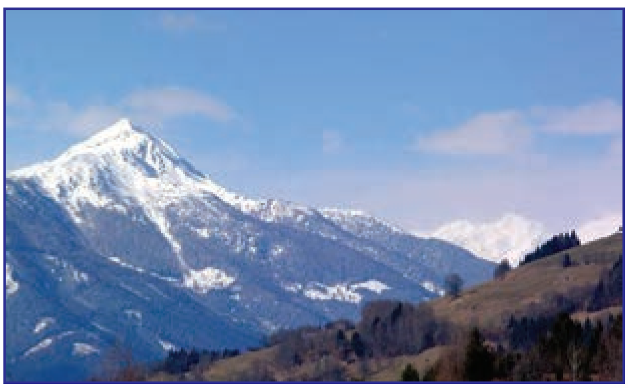
ശിലാമണ്ഡലത്തെ അനിയന്ത്രിതമായി ചൂഷണം ചെയ്യുന്നത് ഭൂമിയിലെ ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിനുതന്നെ ഭീഷണിയാണ്.

## ജലമണ്ഡലം

ഭൗമോപരിതലത്തിന്റെ മൂന്നിൽ രണ്ടു ഭാഗവും ജലമാണെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. സമുദ്രങ്ങൾ, നദികൾ, തടാകങ്ങൾ, അരുവികൾ ഇവയെക്കൂടാതെ ഭൂമിയുടെ ഉള്ളിലും ജലം ദ്രാവകരൂപത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിലും വളരെ ഉയരമുള്ള പർവ്വതങ്ങളുടെ മുകളിലും ജലം ഉറഞ്ഞ് ഖരരൂപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുമ്പോൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇത് നീരാവിയായും ജലകണികകളായുമാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. മേൽപ്പറഞ്ഞ മൂന്ന് അവസ്ഥകളിലുമായി ഭൂമിയിലുള്ള ജലമാണ് ജലമണ്ഡലം.

## അമൂല്യമായ ശുദ്ധജലം

ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിന് ശുദ്ധജലം (Fresh water) അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഭൂമിയുടെ മൂന്നിൽ രണ്ടുഭാഗവും ജലമാണെങ്കിലും, അതിൽ മൂന്ന് ശതമാനം മാത്രമാണ് ശുദ്ധജലം. നദികൾ, തടാകങ്ങൾ, കായലുകൾ, കിണറുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ശുദ്ധജലത്തിൽ മനുഷ്യന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ജലത്തിന്റെ അളവ് കേവലം ഒരു ശതമാനത്തിലും താഴെയാണ്. ബാക്കി ജലം മുഴുവനും ധ്രുവങ്ങളിലും പർവ്വതങ്ങളുടെ മുകളിലുമായി ഉറഞ്ഞു കിടക്കുന്നു (ചിത്രം 7.6). ഭൂമിക്കടിയിലുള്ള ജലവും മനുഷ്യന് ഉപയോഗത്തിനെടുക്കാൻ പലയിടത്തും ഏറെ പരിമിതികളുണ്ട്.



ചിത്രം 7.6

## ജലദൗർലഭ്യം

പ്രകൃതിയിൽ മനുഷ്യന്റെ വിവേകരഹിതമായ ഇടപെടലുകൾ ജലദൗർലഭ്യത്തിനു കാരണമാകുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. സ്വതവേ ദുർലഭമായ ഒന്നാണ് ശുദ്ധജലം. മനുഷ്യന്റെ അശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടലുകൾകൊണ്ട് ശുദ്ധജലം തികച്ചും കിട്ടാക്കനിയായി മാറുകയാണ്.

നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ ശുദ്ധജല സ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ? ഇവ എങ്ങനെയാണ് മലിനമാക്കപ്പെടുന്നതെന്ന് അറിയേണ്ടേ? ഇതിനായി ഒരു പഠനം നടത്താം. പ്രോജക്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നവ.

- നാട്ടിലെ പ്രധാന ശുദ്ധജല സ്രോതസ്സുകൾ
- മലിനീകരണ ഉറവിടങ്ങൾ
- മലിനീകരണം മനുഷ്യരിലും മറ്റു ജീവജാലങ്ങളിലും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- പരിഹാരനിർദേശങ്ങൾ

### ഒഴുകിയകലുന്ന മഴവെള്ളം

പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ പെയ്യുന്ന മഴവെള്ളത്തിൽ നല്ലൊരു പങ്കും രണ്ട് ദിവസത്തിനകം കടലിലെത്തുന്നു എന്നാണ് കണക്ക്.

ശുദ്ധജല സ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നാം ഉൾപ്പെടെയുള്ള സകല ജീവജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് പൊതുജനങ്ങളിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കാം. ഇതിനായി അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ജലസംരക്ഷണ ജാഥ നടത്തൂ.

ചിത്രം 7.7 തട്ടുകളായുള്ള കൃഷി

## വേണം നമുക്കൊരു ശാസ്ത്രീയ സ്ഥല ജലപരിപാലനം

- കുന്നിൻചരിവുകളെ തട്ടുകളാക്കി കൃഷി ചെയ്യുക.
- പാറകൾ നിറഞ്ഞതും മണ്ണിന് ആഴമില്ലാത്തതുമായ മലനിരകളിൽ തെങ്ങ്, കവുങ്ങ് തുടങ്ങിയ നാരുവേരുകളുള്ള മരങ്ങൾക്കുപകരം സ്ഥായിയായി നിൽക്കുന്ന ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക.

### മണ്ണിന്റെ ദാഹം മാറ്റാം

നമ്മളിൽ പലരും വീടിന്റെ മുറ്റം കോൺക്രീറ്റ് ചെയ്യാറുണ്ട്. ചിലർ തറയോട് പാകുന്നു. ഭൂമിയിലേക്ക് വെള്ളം താഴ്ന്നിറങ്ങാനുള്ള അവസരമാണ് അവർ എന്നെന്നേയ്ക്കുമായി അടച്ചുകളയുന്നത്. അതിനുപകരം കരിങ്കൽ ചീളുകൾ പാകൂ. അവയ്ക്കിടയിൽ പുല്ലുവച്ചു പിടിപ്പിക്കാം. കാഴ്ചക്ക് ഭംഗിയുമുണ്ട്; വെള്ളത്തിനു മണ്ണിലേക്ക് താഴുന്നതിന് തടസ്സവുമില്ല.

- മലഞ്ചരിവുകളിലെ നീർച്ചാലുകളിൽ കോൺക്രീറ്റ് തടയണകൾക്കുപകരം അതാതിടത്തു കിട്ടുന്ന കല്ല്, തടി മുതലായവകൊണ്ട് തടയണകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- മണ്ണുസംരക്ഷണ കയ്യാലകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചരിവു കൂടുതലുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും മരച്ചീനി, ചേമ്പ്, ചേന തുടങ്ങിയ മണ്ണിന് ഇളക്കമുണ്ടാകുന്ന തരത്തിലുള്ള വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നതും ഒഴിവാക്കുക.
- തരിശായ ഇടങ്ങളിൽ മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുക.
- ഗാർഹിക, വ്യാവസായിക മാലിന്യങ്ങൾ ജലാശയങ്ങളിലേക്ക് ഒഴുക്കിവിടാതിരിക്കുക.
- വയലുകൾ, കുളങ്ങൾ, തടാകങ്ങൾ, നദീതീരങ്ങൾ എന്നിവ മണ്ണിട്ട് നികത്താതെ സംരക്ഷിക്കുക.

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്ന് സാധ്യമാണോ എന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടാകും. മഹാരാഷ്ട്രയിലെ മഴ കുറഞ്ഞ ഒരു ഗ്രാമമായ റാലേഗാൻസിദ്ദിയിൽ മനുഷ്യരുടെ പ്രവർത്തനം ആ ഗ്രാമത്തെ വാസയോഗ്യമായി മാറ്റിയ അനുഭവപാഠം നമുക്കുമുന്നിലുണ്ട്.

## റാലേഗാൻസിദ്ദിയിലെ വിജയഗാഥ...

മഹാരാഷ്ട്രയിലെ അഹമ്മദ്നഗർ ജില്ലയിൽപ്പെട്ട റാലേഗാൻസിദ്ദിയെന്ന ചെറുഗ്രാമം. വർഷത്തിൽ ശരാശരി 50 സെ.മീ. ൽ താഴെ മാത്രമാണ് മഴ. അതുതന്നെ സ്ഥിരമായി ലഭിക്കാറുമില്ല. ഉപരിതലത്തിൽനിന്നും 20 മീറ്ററിലധികം താഴെയുള്ള ഭൂഗർഭ ജലനില, വേനൽ ആരംഭിക്കുന്നതോടെ വറ്റുന്ന കിണറുകൾ, കടുത്ത ജലക്ഷാമം, ഉയർന്ന തോതിലുള്ള മണ്ണൊലിപ്പ്, സസ്യാവരണമില്ലായ്മ, മഴയെ മാത്രം ആശ്രയിക്കുന്നതിനാൽ സ്ഥിരതയില്ലാത്ത കാർഷികവിളവ്, തൊഴിലില്ലായ്മ, ദാരിദ്ര്യം ഇതൊക്കെയായിരുന്നു 1975-നു മുൻപുള്ള റാലെഗാൻസിദ്ദിയുടെ ചരിത്രം.

1975-ൽ സൈനികസേവനത്തിൽ നിന്നു വിരമിച്ച് നാട്ടിലെത്തിയ ശ്രീ. ബാബുറാവു ഹസാരെ ഗ്രാമീണരായ യുവാക്കളെ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നാടിന്റെ വികസനത്തിനായി മുന്നിട്ടിറങ്ങി. കാർഷികവൃത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം ജനങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിച്ചു. ഒപ്പം, കൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും അവ കൂട്ടായി ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനും ശ്രമിച്ചു.

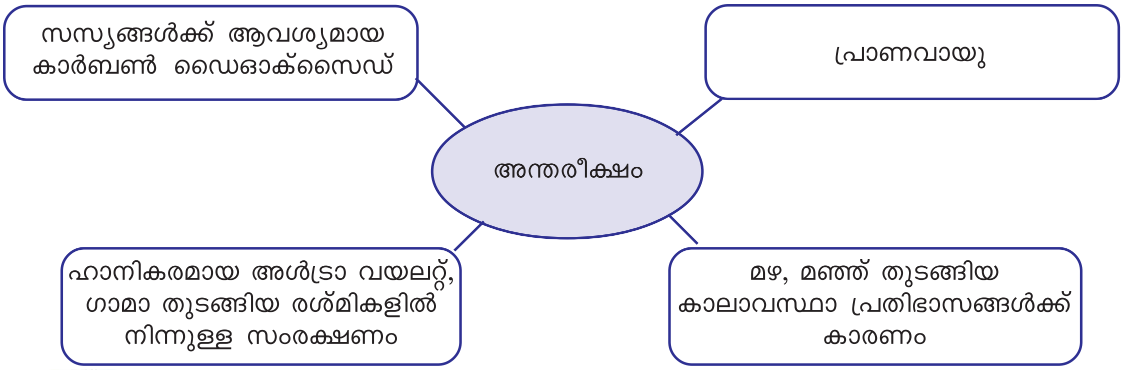
അമിതമായി ജലം ആവശ്യമുള്ള കരിമ്പിനുപകരം ഉള്ളി തുടങ്ങിയ വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു. സ്വകാര്യ കിണറുകൾ കുഴിക്കുന്നത് നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തി, പകരം പൊതുകിണറുകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. ഇന്നവർക്ക് 7 പൊതുകിണറുകളുണ്ട്, അവയിൽ ഇഷ്ടംപോലെ വെള്ളവും. ഗ്രാമത്തിലെവിടെയും വെള്ളമെത്തിക്കാനുള്ള ചെറുകിട ജലസേചന സംവിധാനങ്ങളുമുണ്ട്.

മണ്ണുസംരക്ഷണം അവരുടെ ജീവിതത്തിന്റെ തന്നെ ഭാഗമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ജനങ്ങൾ ഗ്രാമത്തിലെമ്പാടുമായി ധാരാളം മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചു.

ഇന്നവിടെ ഒരു ഇന്റർമീഡിയറ്റ് കോളേജ്, സ്കൂളുകൾ, സഹകരണസംഘങ്ങൾ, മറ്റ് ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെയുണ്ട്.

## വായുമണ്ഡലം

ഭൂമിയെ ഒരു പുതപ്പുപോലെ പൊതിഞ്ഞ് സംരക്ഷിക്കുന്ന വാതകപാളിയാണ് വായുമണ്ഡലം അഥവാ അന്തരീക്ഷം. നൈട്രജൻ, ഓക്സിജൻ തുടങ്ങിയ വാതകങ്ങളെക്കൂടാതെ പൊടിപടലങ്ങളും നീരാവിയും അന്തരീക്ഷത്തിലുണ്ട്. വായുവിന്റെ സ്വാഭാവിക സംരചനയ്ക്ക് മാറ്റമുണ്ടാക്കുന്ന തരത്തിൽ അതിൽ കലരുന്ന എന്തും വായുമലിനീകരണമാണ്. ഭൂമിയിൽ ജീവൻ നിലനിൽക്കുന്നതിന് വായു കൂടിയേ തീരൂ. അന്തരീക്ഷം നമുക്ക് ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നുവെന്ന് ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് മനസ്സിലാക്കൂ:



ഭൂമിയിൽ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യമായല്ലോ. മനുഷ്യന്റെ ഏതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണത്തിന് കാരണമാകുന്നത്?

- ശീതീകരണികളിൽ (refrigerators) ഉപയോഗിക്കുന്ന വാതകങ്ങൾ
- 

വ്യവസായശാലകൾ, വാഹനങ്ങൾ എന്നിവയിൽനിന്ന് വൻതോതിൽ നിരവധി മാരകമായ രാസവസ്തുക്കളും വാതകങ്ങളും വായുവിൽ കലരുന്നുണ്ട്. വായുവിന്റെ സ്വാഭാവികഘടനയ്ക്ക് മാറ്റമുണ്ടാക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ നിലനിൽപ്പിനെത്തന്നെ ബാധിക്കും.

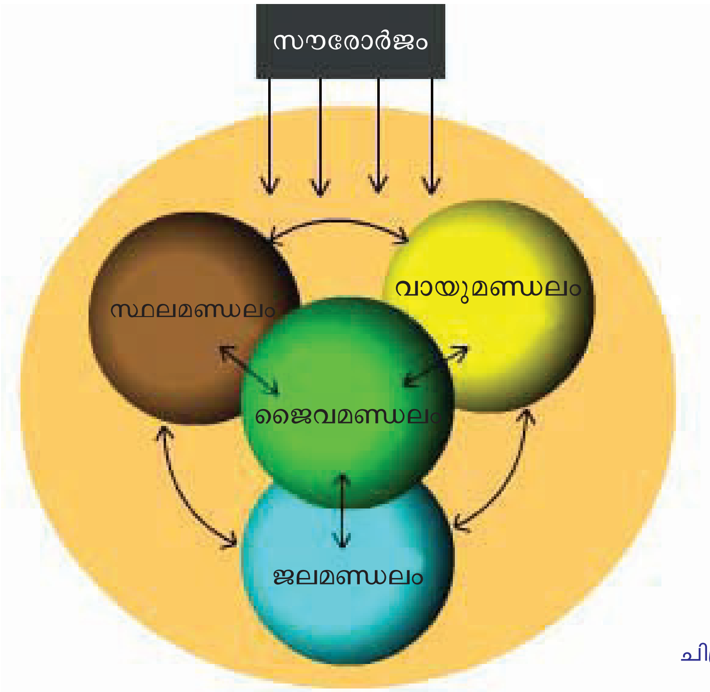
### ഓക്സിജൻ പാർലറുകൾ!

ജപ്പാനിലെ നഗരങ്ങളിൽ കുറെ വർഷങ്ങളായി നിലവിലുള്ള സംവിധാനമാണിത്. ഈ പാർലറിനുള്ളിൽ കയറുന്ന ഏതൊരാൾക്കും ശുദ്ധമായ വായു ശ്വസിക്കാം. ഡൽഹി നഗരത്തിൽ അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് ശുദ്ധവായു പമ്പുചെയ്യുന്ന കൂറ്റൻ യന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. നഗരഭരണകൂടം ഇത്തരം നടപടികളിലേക്ക് കടക്കേണ്ടിവന്നത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം?

അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തൂ. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൂ.

## ജൈവമണ്ഡലം

ഭൂമിയിലെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന മേഖലയാണ് ജൈവമണ്ഡലം. ശിലാമണ്ഡലം, ജലമണ്ഡലം, വായുമണ്ഡലം എന്നീ മൂന്ന് മണ്ഡലങ്ങളുടെയും പരസ്പരപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായാണ് ജൈവമണ്ഡലം നിലനിൽക്കുന്നത്. ചിത്രം 7.9 ശ്രദ്ധിക്കൂ.




ചിത്രം 7.9

മനുഷ്യരുടെയും സസ്യജന്തുജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പുതന്നെ സാധ്യമാകുന്നത് ശിലാ-ജല-വായു മണ്ഡലങ്ങൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടാണ്. ശിലാമണ്ഡലം, ജലമണ്ഡലം, വായുമണ്ഡലം എന്നിവയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചെറിയ മാറ്റങ്ങൾപോലും മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ വലിയ ആഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ. ഇനി സസ്യങ്ങളുടെ കാര്യം നോക്കൂ.

സസ്യങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യമായ ഘടകങ്ങളാണല്ലോ കാർബൺ ഡൈഓക്സൈഡ്, ജലം, ധാതുലവണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ. ഇതിൽ കാർബൺ ഡൈഓക്സൈഡ് ലഭ്യമാകുന്നത് അന്തരീക്ഷത്തിൽനിന്നാണ്. അതുപോലെ ധാതുലവണങ്ങൾ ശിലാമണ്ഡലത്തിൽനിന്നും ജലം ജലമണ്ഡലത്തിൽനിന്നുമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഘടകം ഒഴിച്ചുനിർത്തിയാൽ ഭൂമിയിൽ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നോ? സസ്യങ്ങളില്ലാത്ത ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് ഒന്നു ചിന്തിച്ചുനോക്കൂ.

സ്ഥല, ജല, വായു, ജൈവമണ്ഡലങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യന്റെ വിവേകരഹിതമായ പ്രവൃത്തികൾ കനത്ത ആഘാതം ഏൽപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ഒട്ടനവധി പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നുണ്ട്.

## പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ (Natural Disasters)

പ്രകൃതിയിൽ സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകുന്നതും മനുഷ്യന്റെ ജീവനും സ്വത്തിനും കനത്ത നാശനഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നതുമായ പ്രതിഭാസങ്ങളാണ് പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ.

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ചതിനുശേഷം രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളും പുനരധിവാസ പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാണ് ഇത്തരം ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാതെനോക്കൽ.

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് സാധാരണയായി ഉണ്ടാകുന്ന ചില പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ നാം സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാം.

## ഉരുൾപൊട്ടൽ (Landslide)

കുത്തനെ ചരിവുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ പാറയും മണ്ണും ചെളിയും അതിവേഗം താഴേക്കു നീങ്ങുന്ന പ്രതിഭാസമാണ് ഉരുൾപൊട്ടൽ (ചിത്രം 7.10).

ചിത്രം 7.10 ഉരുൾപൊട്ടൽ

### അടിതെറ്റിയാൽ മണ്ണും...

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ അമ്പൂരി (2001), ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ വെണ്ണിയാനി (2001), ചീയപ്പാറ (2013), കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ പുല്ലൂരാമ്പാറ (2012) ഇങ്ങനെ ഉരുൾപൊട്ടലുകൾ പശ്ചിമഘട്ടത്തിൽ തുടർക്കഥയാവുകയാണ്. പ്രകൃതിയിൽ മനുഷ്യന്റെ അശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടലുകളാണ് ഈ ഉരുൾപൊട്ടലുകൾ മിക്കതിനും കാരണം.

### ഉരുൾപൊട്ടലുണ്ടായാൽ

- എത്രയും വേഗം സുരക്ഷിതസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് മാറുക.
- ചെറിയ കുട്ടികൾ, വൃദ്ധർ, ശാരീരിക അവശതകൾ അനുഭവിക്കുന്നവർ എന്നിവരുടെ രക്ഷയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകുക.
- പരിക്കേറ്റവർക്ക് പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകുക.
- വീണ്ടും ഉരുൾപൊട്ടൽ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ ജാഗ്രത പാലിക്കുക.
- പോലീസ്, ആംബുലൻസ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികളുമായി ബന്ധപ്പെടുക.
- വൈദ്യുതാഘാതം ഏൽക്കാതിരിക്കാൻവേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കുക.

### വെള്ളപ്പൊക്കം

മഴക്കാലത്ത് നദികൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാനാവാത്തത്ര ജലം ഒഴുകിയെത്തുമ്പോൾ അവ കര കവിഞ്ഞ് ഒഴുകാറുണ്ട്. ഇതാണ് വെള്ളപ്പൊക്കം.

## വെള്ളപ്പൊക്കത്തെ നേരിടാം

- പുഴയോടുചേർന്ന പ്രദേശത്ത് വീടുവയ്ക്കരുത്.
- മഴക്കാലത്ത് പുഴയിൽ ഇറങ്ങരുത്.
- വയലുകൾ മഴവെള്ളത്തിന് താഴ്ന്നിറങ്ങാനുള്ള ഇടമാണ്. അവ മണ്ണിട്ടുമൂടരുത്.
- തീരത്തു താമസിക്കുന്നവർ മഴക്കാലത്ത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. വിലപിടിപ്പുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉയർന്ന സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റണം.
- വെള്ളം കയറുന്നുണ്ടെങ്കിൽ വൈദ്യുതിബന്ധം വിച്ഛേദിക്കണം.

**പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ നിവാരണത്തിനും ലഘൂകരണത്തിനുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പും സംവിധാനങ്ങളും**

- കേരള റവന്യൂ-ദുരന്തനിവാരണ വകുപ്പ്
- സംസ്ഥാന ദുരന്തനിവാരണ അതോറിറ്റി
- ദുരന്ത സാധ്യതാ അപഗ്രഥന സെൽ
- ലാന്റ് & ഡിസാസ്റ്റർ മാനേജ്മെന്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ശിലാമണ്ഡലം, ജലമണ്ഡലം, വായുമണ്ഡലം എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലുമൊരു മണ്ഡലത്തിലുണ്ടാകുന്ന ആഘാതങ്ങൾ മറ്റു മണ്ഡലങ്ങളെയും ബാധിക്കും. ഓരോ മണ്ഡലങ്ങളിലും മനുഷ്യൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വേണം ഇടപെടുവാൻ. അല്ലാത്തപക്ഷം പ്രകൃതി നാം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവജാലങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഒരുക്കിത്തന്ന ഈ സുന്ദരമായ ലോകം നമുക്ക് വസിക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരിടമായി മാറും എന്ന തിരിച്ചറിവ് നാമോരോരുത്തർക്കും ഉണ്ടാകണം.

## സംഗ്രഹം

- ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിലെ ഖരാവസ്ഥയിലുള്ള ഭാഗമാണ് ശിലാമണ്ഡലം.
- ഭൂമിയെ പൊതിഞ്ഞ് നിലകൊള്ളുന്ന വായുവിന്റെ ആവരണമാണ് വായുമണ്ഡലം.
- സമുദ്രത്തിലും കരയിലും വായുവിലുമൊക്കെയായി കാണപ്പെടുന്ന ജലമെല്ലാം ചേർന്നതാണ് ജലമണ്ഡലം.
- ശിലാമണ്ഡലം, ജലമണ്ഡലം, വായുമണ്ഡലം എന്നീ മൂന്ന് മണ്ഡലങ്ങളെയും ആശ്രയിച്ചാണ് ജൈവമണ്ഡലത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പ്.
- മനുഷ്യൻ നടത്തുന്ന അശാസ്ത്രീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇടപെടലുകളും ഭൂമിയിലെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളെ ബാധിക്കും.

- മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ സുസ്ഥിരമായ നിലനിൽപ്പിന് പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിനിയോഗിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.
- പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ നേരിടാനുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്.

## പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നവ

- ശിലാമണ്ഡലം, ജലമണ്ഡലം, വായുമണ്ഡലം എന്നീ മൂന്ന് മണ്ഡലങ്ങളെയും ആശ്രയിച്ചാണ് ജൈവമണ്ഡലത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പ് എന്ന് വിശദമാക്കുന്നു.
- ജൈവമണ്ഡലത്തിന്റെ സാന്നിധ്യവും വ്യാപ്തിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിയുടെ ലോലസന്തുലനമാണ് മനുഷ്യന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ആധാരമെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.
- പ്രകൃതിദുരന്തനിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തക്കുന്നു.

## വിലയിരുത്താം

1. മനുഷ്യന്റെ അശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടലുകൾ സ്ഥലമണ്ഡലത്തെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിലൂടെ സമർഥിക്കുക.
2. ജൈവമണ്ഡലത്തിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ നിലനിൽപ്പിന് സ്ഥലമണ്ഡലത്തിലെ ശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടലുകൾ അനിവാര്യമാണ്. ഇതിന് ആവശ്യമായ മൂന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
3. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമാണ്?
4. ജലമണ്ഡലം മൂന്ന് അവസ്ഥകളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. എവിടെയൊക്കെ ഏതെല്ലാം രൂപത്തിൽ എന്ന് കണ്ടെത്തുക.
5. വായുമലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാനാകും? കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.