

CCE RR
UN-REVISED

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2018
S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2018

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 28. 03. 2018]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **33-K**

Date : 28. 03. 2018]

CODE No. : **33-K**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ
Subject : Second Language — KANNADA
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)
(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[Max. Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ವಿಭಾಗ - 'ಎ'	
	<p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ :</p> <p>(ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)</p> <p>1. ಗಿಳಿಯ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ಇಂದ್ರನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಇಂದ್ರನು ಗಿಳಿಯ ತತ್ತ್ವನಿಷ್ಠೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು.</p> <p>2. ರಾಹುಲರ ಹೆಸರಿಗೆ ದ್ರಾವಿಡ್ ಎಂಬುದು ಸೇರಿದ್ದು ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಹುಲರ ಹೆಸರಿಗೆ ದ್ರಾವಿಡ್ ಎಂಬ ಪದವು ಅವರ ಮುತ್ತಜ್ಜನಿಂದ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು.</p> <p>3. ಕಲಿಕೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕಲಿಕೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ ಇರಬೇಕು.</p>	8 × 1 = 8

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
4.	<p>ಸಾಧಕ ಶಿಷ್ಯರ ಬಗೆಗಿರುವ ರಾಮನೊರ ದೊಡ್ಡ ಗುಣ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು, ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	
5.	<p>ಯೋಗಿಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಯೋಗಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಒಲುಮೆ.</p>	
6.	<p>ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರಿಗಿಂತಲೂ ಬಾಹುಬಲಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರೂ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಬಾಹುಬಲಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ.</p>	
7.	<p>ಧನವಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಧನವಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ ದಯೆ.</p>	
8.	<p>ಉತ್ತರನು ನಿಟ್ಟೋಟದಲ್ಲಿ ಓಡಿದ್ದು ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಸೈನ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾರಥಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಿಟ್ಟೋಟದಲ್ಲಿ ಓಡಿದನು.</p> <p>ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p>(ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು)</p>	11 × 2 = 22
9.	<p>ಮರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗದೆ ಇರಲು ಗಿಳಿಯು ನೀಡಿದ ಸಮರ್ಥನೆ ಏನಾಗಿತ್ತು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಹಲವಾರು ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಮರ ನನಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದೆ, ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡಿದೆ, ನೆರಳು ನೀಡಿದೆ, ಆದರೆ ಈಗ ದುರದೃಷ್ಟದಿಂದ ಅದನ್ನು ರೋಗ, ಬಡತನಗಳು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಕೃತಘ್ನನಾಗಲೇ ಎಂದು ಗಿಳಿಯು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿತು.</p>	
10.	<p>ರಾಹುಲ್ ದ್ರಾವಿಡರನ್ನು 'ಗೋಡೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಹುಲ್ ದ್ರಾವಿಡರನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಸತೆಗಳನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸುವ, ವಿಕೆಟನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸದಿರುವ, ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ರನ್‌ಗಳಿಸುವ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಶೈಲಿಯಿಂದ ದಿನವಿಡೀ ಕ್ರೀಡಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವರದು. ಅದೇ ಅವರನ್ನು 'ಗೋಡೆ' ಎಂಬ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
11.	<p>ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯುತ್, ಉರುವಲುಗಳು, ಕಾಫಿಪುಡಿ, ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಲೋಹದ ವಸ್ತುಗಳು, ಬೆತ್ತದ ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಕಾಗದ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದು, ಇವು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದಿಂದಲೇ ದೊರಕುತ್ತಿವೆ.</p>	
12.	<p>ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಾನವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪ್ರಕೃತಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದ ಬಳಿಕ ಮೊದಮೊದಲು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿತು. ಅರಣ್ಯ ಸೂರೆ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಪ್ರಕೋಪ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಘಾಸಿಗೊಂಡ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಕೋಪತಾಪದ ಪ್ರಭಾವ ಕಾಡುಗುಡ್ಡಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂತು. ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರುಂಟಾಗಿ ಅತೀವೃಷ್ಟಿ, ಅನಾವೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಾನವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.</p>	
13.	<p>ರಾಮನಾರು ಶಿಷ್ಯರ ಸೆಮಿನಾರುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ರಾಮನಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು, ಎಂಬ ಸಲಹೆ ನೀಡಲು, ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿವರ ತಿಳಿಯಲು ಸಂಶೋಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂದೇಹ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೆಮಿನಾರುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.</p>	
14.	<p>ಬಾಹುಬಲಿಯೂ ಮಗುವೂ ಒಂದೇ ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಮುನ್ನ ಎಣ್ಣೆಹಚ್ಚಿ ಬರೀ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ತರುವವರೆಗೆ ಕಾಯುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಹುಬಲಿ (ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ) ಯು ಬರೀ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಗುವು ನಾನು ಬಾಹುಬಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.</p>	
15.	<p>ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.ಯವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನದಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಹೂಗಳು ಅರಳುವಂತೆ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮಿನುಗುವಂತೆ, ಮೌನವಾಗಿ ಕರ್ಪೂರ ಉರಿಯುವಂತೆ, ದೀಪದೆದುರಿಗೆ ತಿಮಿರ ಸರಿಯುವಂತೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ.ಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
16.	ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಹೆಸರು ತರುತ್ತಾರೆ ? ಉತ್ತರ : ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಬೇರೆ ಮನೆಗೆ ಸೊಸೆಯಾಗಿ; ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಮನೆಯ ತೊಲೆಗಂಭವಾಗಿ ಹೆಸರನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.	
17.	ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕುರುಡು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ? ಉತ್ತರ : ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವರು. ಮರವನ್ನು ಸುತ್ತವ, ನೀರನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಮರ ಒಣಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜಲ ಬತ್ತುತ್ತದೆಂಬ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತವ, ಮುಳುಗುವ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಕುರುಡು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
18.	ಕುರ್ಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೋಯಿಸರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇರುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ ಎಂತಹದು ? ಉತ್ತರ : ಜೋಯಿಸರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬೇರೆಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಆ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ನಂಬಿಕೆ, ಜೋಯಿಸರಿಂದ ನಿಮಿತ್ಯ ಕೇಳಿ ಹೋದವರೊ, ಜಾತಕ ತೋರಿಸಿದವರೂ ನಾಲ್ಕು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಅವರ ಪುಣ್ಯವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಕುರ್ಚಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಮಹಾತಾಯಿ.	
19.	'ಯಾರೇನು ಅಂದಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯವರಿವರೆಲ್ಲ' ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಈ ಹಿಗ್ಗಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಉತ್ತರ : ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದ ನವವಧುವೊಬ್ಬಳು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಾರದೆ ತಾಯಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಡುಗೆ ಕಹಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ನವವಧುವೆಂದು ತಿಳಿದು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಮ್ಮ ಸಾಂಬಾರ ಸೌತೆಕಾಯಿ ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚಮ್ಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರೂ ಏನೂ ಅಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾಳೆ.	
20.	ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದ ಪೂರ್ಣಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು) ಕೊರಡ ಕೊನರಿಸಿ ಕಲರವಕೆ ಮತ್ತೇರಿದೆ. ಅಥವಾ ಯುಗದ ಹಿಂದಿನ ತುಂಬ ಸವಿಚ್ಚಿತ್ರವು.	1 × 3 = 3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
21.	<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕೊರಡ ಕೊನರಿಸಿ ತುದಿಗೆ ಮುಗುಳ ನಗೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು ಬರಡು ಜೀವಕೆ ಹೊಸತು ಚೈತನ್ಯವು ಕುಕಿಲ ಕೋಗಿಲೆ ಕಂಠ ಮುಕ್ತ ತಾರಕಕೇರಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿಯ ಕಲರವಕೆ ಮತ್ತೇರಿದೆ.</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಯುಗದ ಹಿಂದಿನ ಕೊಳೆಯ ತಿಕ್ಕಿ ಮೈ ತೊಳೆದಂತೆ ನಗುವ ನಲಿವಿನ ಮುಖವೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಲ್ಲ ಬೇವಿಗೆ ಸೇರಿ ಕಹಿ ಕಳೆದು ಸಿಹಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲರದೆಗಳ ತುಂಬ ಸವಿಚ್ಛೇತ್ರವು.</p> <p>ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ</p> <p>ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ <p style="text-align: right;">ಒಟ್ಟು</p> <p>ಕುವೆಂಪು</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕುವೆಂಪುರವರು ೧೯೦೪-೧೯೯೪ ರವರೆಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕುಪ್ಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.</p> <p>ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ಚಂದ್ರಮಂಚಕೆ ಬಾ ಚಕೋರಿ, ನವಿಲು, ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ (ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು) ಬೆರಳಿಗೆ ಕೊರಳ್, ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ, ಜಲಗಾರ (ನಾಟಕ), ರಸೋವೈಸಃ, ವಿಭೂತಿ ಪೂಜೆ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಸಿರಿಮುಡಿ (ವಿಮರ್ಶೆ) ನನ್ನ ದೇವರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು, ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿ, ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು (ಕಾದಂಬರಿ) ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು.</p> <p>ಪದ್ಯಭೂಷಣ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ, ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ, ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.</p> </p>	<p>2 × 3 = 6</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <hr/> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	<p>ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ (ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ)</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಇವರು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದುಗಿನ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.</p> <p>ಇವರು ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ (ಗದುಗಿನ ಭಾರತ), ಐರಾವತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಇವರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿರುವುದರಿಂದ ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ಕೃತಿ, ಕತೃ, ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ, ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	<p>2 × 3 = 6</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <hr/> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p>
23.	<p>ಕುರುಡರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿದ್ದವರ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಿಸಿದ ಮಹಾಶಕ್ತಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿತ ಪಾಠವಾದ 'ಗಾನಯೋಗಿ ಪಂಡಿತ ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿ' ಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಸಂಪಾದಕರು ಗವಾಯಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಬಂದ ಮಾತಾಗಿದೆ.</p> <p>ಉನ್ನತವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಎಂದೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಲಾರವು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲವಿದ್ದಾಗ ಗುರಿಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಕಣ್ಣಿದ್ದರೂ ಅನೇಕರು ಯಾವುದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಿಸಿದ ಮಹಾಶಕ್ತಿ ಗವಾಯಿಗಳು.</p>	
24.	<p>ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿಯವರ 'ನಾನೆಂಬ ಮಾಯೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದಾಯ್ದು ಅರಿವು ಪಡೆಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಕವಯಿತ್ರಿಯ ನಿತ್ಯದಾಸೋಹ ಮಾಡಿ ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಏನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಹವರಾಗಿ ಮೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
25.	<p>ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಪದಬಳಕೆ ಒಟ್ಟು</p> <p>ಅಜ್ಜನು ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ದೊರೆತ ಗೌರವವು ನೊಬೆಲೆಗೆ ಸಮಾನ ಎನಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅಜ್ಜನ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಬ್ಬರು ಬಿಜಾಪುರದಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಕ್ಕಿ ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಒಂದಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು.</p> <p>ಆದರೆ 1961 ರಲ್ಲಿ ಚೈನಾ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ರೇಷನ್ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಜನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂಧುಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.</p> <p>ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಬಾರದೆಂದು ರೈಲಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪೊಲೀಸನೊಬ್ಬ ಅಜ್ಜನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟಾಗ ಹೆದರಿ ಬೆವರಿದರು. ಪೊಲೀಸನು “ನಡೀರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಾಹೇಬರು ಕರೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಪೊಲೀಸ್ ಜೀಪಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಗುರುರಾಜ ಕರ್ಜಗಿಯವರ ತಾತ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಭೀಮಾನು ಒಬ್ಬ. ಅವನ ತಂದೆ ರಸ್ತೆ ಗುಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಮಗನೂ ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು</p>	<p>2 × 4 = 8 3 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	<p>ಅವನ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು.</p> <p>ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಅಜ್ಜ ಭೀಮ್ಯಾನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ವಿಜಾಪುರದ ಹಾಸ್ಟಲಿಗೂ ಸೇರಿಸಿದ್ದರು. ಭೀಮ್ಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ. ಇದು ಅಜ್ಜನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಭೀಮ್ಯಾನ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಅತೀವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಹೊಡೆರಿ ಸರ್ ಈ ದೇಹವೇ ನಿಮ್ಮದು; ನಿಮ್ಮ ಹೊಡೆತ ತಿಂದೇ ಮನಶ್ಯಾ ಆಗಿದ್ದು, ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು, ನನ್ನ ಋಣ ತೀರಲ್ಲ” ಎಂದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಒಂದು ಕಡೆ ಕೃತಾರ್ಥನಾದ ಗುರು; ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಕೃತಜ್ಞನಾದ ಶಿಷ್ಯ. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ಲೇಖಕರು ಸಾರ್ಥಕ ಶಿಕ್ಷಕತ್ವದ ಗುರುತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ದೊರೆತ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>‘ಗುರಿ’ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕವಿಯ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮಾನವನ ಬದುಕು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಬದುಕಿಗೊಂದು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚುಕ್ಕಾಣಿಯಿಲ್ಲದ ಹಡಗಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ ಬದುಕು. ಜೀವನ ಅಳಿಯಾಸೆಗಳ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಮನಸ್ಸು ನೆಲೆಯಿರದೆ ತೊಳಲುವುದು.</p> <p>ಕಮಲ ಕೆಲಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮೇಲಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅರಳುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು.</p> <p>ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗ ತೂರಿಕೊಳ್ಳುವ. ಹೆಣ್ಣಿನವಾಗಲಿ, ದಾಳಿ ಬಂದಾಗ ಶರಣಾಗುವ ಹೇಡಿತನವಿರದೆ ಹಿಡಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಗುವ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಒಂದು ಬಾಣಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಗುರಿ; ಒಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆತ್ಮವಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಗುರಿ ಇದ್ದು.</p> <p>ನರನೊಳಗೆ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಾಣುವ, ತಿರೆಯೊಳಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕಾಣುವ, ತಿರೆಯೊಳಗೆ ಸ್ವರ್ಗವ ಕಾಣುವ ಪರಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಗುರಿಯಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಅಪಕೀರ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದು ಕವಿಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಕವಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಜೀವನದಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಹೊಂದಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಅಳಿಯಾಸೆಗಳ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಬಾರದು; ದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಫಲಿತವಾಗಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯ ಆದಿ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p> <p>ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಮಲ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅರಳುವಂತೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಿರಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಡಿತನವಾಗಲಿ, ಹೆಣ್ಣನವಾಗಲಿ ಇರದೆ ಪೌರುಷದ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು.</p> <p>ನರನೊಳಗೆ ನಾರಾಯಣನ ಕಾಣುವ, ತಿರೆಯೊಳಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಕಾಣುವ ಗುರಿ. ಇವುಗಳು ನಮ್ಮ ಬಾಳುವೆಯ ಸಾರ್ಥಕಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬೇಕು.</p> <p style="text-align: center;">ವಿಭಾಗ - 'ಬಿ'</p> <p>ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :</p> <p>27. 'ವೀರೇಶ್ವರ' ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಂಧಿ ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಗುಣ ಸಂಧಿ</p> <p>28. 'ಎಚ್ಚರ' ಎಂಬ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಪದ ಉತ್ತರ : (ಎ) ಜಾಗೃತಿ</p>	<p>12 × 1 = 12</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	'ತದ್ಭವ' ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪದ ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಬಣ್ಣನೆ	
30.	ಪೂರ್ವಪದವು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಿಯಾಗಿರುವ ಸಮಾಸ ಉತ್ತರ : (ಎ) ದ್ವಿಗು	
31.	ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಅವನು	
32.	ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ ಉತ್ತರ : (ಎ) ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದು	
33.	ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಗುರು-ಲಘುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು. ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಪ್ರಸ್ತಾರ	
34.	ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪದ ಉತ್ತರ : (ಎ) ಏತಕ್ಕೆ	
35.	ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳು ನಿಯಮಿತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡರೆ, ಅದು ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ	
36.	'ಮನೆಯಲ್ಲಿ' ಈ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
37.	ಏಕವಚನದಲ್ಲಿರುವ ನಾಮಪದವಿದು ಉತ್ತರ : (ಸಿ) ಮಗು	
38.	ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಪದವಿದು ಉತ್ತರ : (ಎ) ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p style="text-align: center;">ವಿಭಾಗ - 'ಸಿ'</p> <p>ಅಪರಿತ ಗದ್ಯ : (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ)</p> <p>ಮಂಡಲ್ ಗ್ರಾಮದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅರಣ್ಯವಿದೆ. ಈ ಅರಣ್ಯದಿಂದ ಮರಮುಟ್ಟು ಸೌದೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದೇ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಅಲಹಾಬಾದ್‌ನ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳ ತಯಾರಿಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತ್ತು. ಮರ ಕಡಿಯಲು ಮಂಡಲ್ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಬಂದ. ಗ್ರಾಮದ ಮಹಿಳೆಯರು ಮರ ಕಡಿಯಕೂಡದೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮದ ಜನತೆ ಮರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಜನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಗುರುತು ಮಾಡಿದ್ದ ಮರಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಎಂದರು.</p> <p>39. ಮರ ಕಡಿಯುವ ಮುನ್ನ ಜನ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದರು ? ಉತ್ತರ : ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.</p> <p>40. ಸರ್ಕಾರದ ನಿಷೇಧ ಏನಾಗಿತ್ತು ? ಉತ್ತರ : ಸರ್ಕಾರ ಮರಮುಟ್ಟು, ಸೌದೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮರ ಕಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿತ್ತು.</p> <p>41. ಸರ್ಕಾರ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಯಾರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತ್ತು ? ಉತ್ತರ : ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಅಲಹಾಬಾದಿನ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳ ತಯಾರಿಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತ್ತು.</p> <p>42. ಮರ ಕಡಿಯಲು ಬಂದಾಗ ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ? ಉತ್ತರ : ಗ್ರಾಮದ ಜನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಡಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಮರಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.</p> <p>43. ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) * ಆಳಾಗಿ ದುಡಿಯಬಲ್ಲವ; ಅರಸನಾಗಿ ಆಳಬಲ್ಲ * ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ * ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು ಉತ್ತರ :</p> <p style="text-align: right;">ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ 1 ಅಂಕ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ 1 ಅಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆಗೆ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 3 ಅಂಕಗಳು</p>	<p style="text-align: center;">$4 \times 1 = 4$</p> <p style="text-align: center;">$1 \times 3 = 3$</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
44.	<p>ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)</p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ವಾಣಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಮೋಹನ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ನಟರಾಜ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿಯ 'ರಿಜ್ವಾನ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ಬೀದಿದೀಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು 'ನಗರಪಾಲಿಕೆಯ ಆಯುಕ್ತರಿ'ಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪತ್ರ :</p> <p style="text-align: center;">ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಸಳ, ದಿನಾಂಕ, ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಕ್ಕಣೆ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಗೆ ವಿಳಾಸ ಒಟ್ಟು</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ :</p> <p style="text-align: center;">ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ಗೆ ವಿಳಾಸ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 × 4 = 4</p> <hr/> <p>1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು</p> <hr/> <p>1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು</p>
45.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ * ದೂರದರ್ಶನದಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು * ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ <p>ಉತ್ತರ :</p> <p style="text-align: center;">ಪೀಠಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 × 4 = 4</p> <hr/> <p>1 ಅಂಕ 2 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು</p>