

# മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ

## Human Resource Development in India

വർക്ക് ഷീറ്റ് ക്ലാസ്-3

\*മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ ഏവ?

**\*What are the qualitative features of human resources?**

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 1. വിദ്യാഭ്യാസവും (Education) | 2.....?..... |
|-------------------------------|--------------|

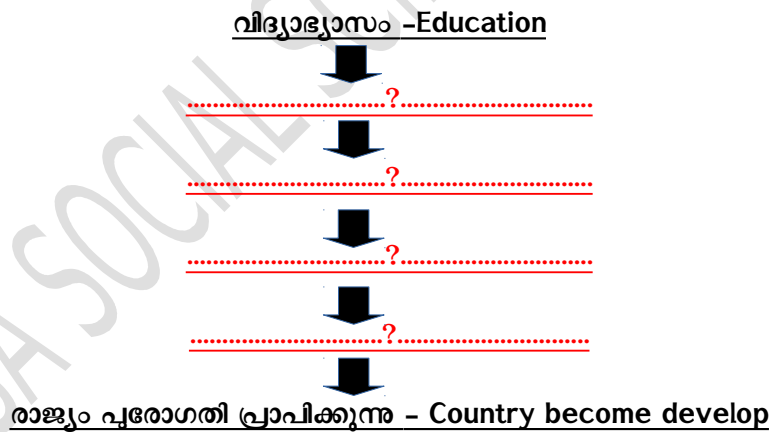
\*അധ്യാന ശേഷിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഗുണപരമായ ഘടകങ്ങൾ

**\*Qualitative factors that improve the labour potential**

- വിദ്യാഭ്യാസം (Education)
- .....
- .....
- സാമൂഹിക മൂലധനം (Social Capital)

\*വിദ്യാഭ്യാസം രാജ്യത്തിന്റെ മാവവിഭവശേഷിയെ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്ന ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

**\*How education helps in the development of a country. Prepare a flow chart**



\*മാനവവിഭവശേഷി വികസന മന്ത്രാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്തെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

**\*Find out the aims of the Ministry of Human Resource Development- MHRD) .**

- 1985 ൽ സ്ഥാപിച്ചു. ....?
- Founded in 1985. ....?

\*

സാക്ഷരതാ നിരക്ക് - നിർവ്വചനം എഴുതുക - (Define Literacy rate)  
 .....  
 .....  
 .....

\*ഇന്ത്യയുടെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക് ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ ഉയർത്താൻ കഴിയാത്തതിനുള്ളകാരണം കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

\*India's literacy rate could not be improved along the expected lines. Find out the cause and prepare a short note.

-വിദഗ്ധരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ദേശീയ വരുമാനത്തിന്റെ 6% എങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് വിനിയോഗിക്കണം എന്നാണ്.  
 -Experts argue that at least 6% of the national income must be spent for providing facilities in the education sector.

?

2011 ലെ സെൻസസ് അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക്  
**Census of India 2011: Literacy rate**

മൊത്തം സ്ത്രീകളിൽ (Female) - 65.46%  
 മൊത്തം പുരുഷന്മാരിൽ (Male) - 82.14%  
 ആകെ ജനസംഖ്യയിൽ (Total) - 74.04%

\*മുകളിൽ നൽകിയ പട്ടിക നിരീക്ഷിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സാക്ഷരതയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

\*Observe the list given above and make a note on India's literacy.

-സ്ത്രീകളുടെ സാക്ഷരതാ നിരക്ക് കുറവാണ്. (-The literacy rate of women is low)  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

\*വിദ്യാഭ്യാസവും നൈപുണ്യവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ-പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

\*The projects implemented in India to develop education and skills- complete the table.

പദ്ധതികൾ (projects)	ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives)
സംയോജിത ശിശു വികസന സേവന പരിപാടി Integrated Child Development Scheme (ICDS)	-6 വയസ്സുവരെയുള്ള ശിശുക്കളുടെ സമഗ്രവികസനം. (To ensure integrated development of children up to 6 years)
സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ Samagra Shiksha Abhiyan (SSA)	-തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉറപ്പുവരുത്തുക (To ensure quality and equity)
രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതൽ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ Rashtriya Uchthal Shiksha Abhiyan(RUSA)	
നാഷണൽ സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിവാർഡ് സ്കീം National Skill Development and Monetary Reward Scheme	

\*വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

\*Explain the importance of the Right to Education Act.

- 2009 ൽ പാസാക്കി. (- Passed in 2009.)

\*ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇനിയും പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ഏവ?.

\*What are the problems still exist in the education sector of India which need to be solved

- വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവുണ്ട്. (There is a lack of availability of basic facilities in the education sector)
- .....
- .....

BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM  
WANDOOR SUB DISTRICT