



വർഷിക് 5	അടിസ്ഥാനപാഠാവലി	03-08-2020
----------	-----------------	------------

### പ്ലാവിലക്കഞ്ഞി



**ക്ലാസ് കാണാൻ വിക്ഷേപ് ഐക്കൺ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക/ക്യൂ.ആർ കോഡ് സ്കാൻ ചെയ്യുക**



1. പ്ലാവിലക്കഞ്ഞി എന്ന പാഠഭാഗത്തിൽ നിങ്ങൾക്കേറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവനാത്മകമായി വായിച്ച് ടീച്ചർക്ക് അയച്ചു കൊടുക്കൂ... / ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിലിടൂ...

2. “പത്തു ദിവസമായിരുന്നെന്ന്, അരിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച വെള്ളം കുടിച്ചിട്ട് !”  
- അരിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച വെള്ളം എന്ന പ്രയോഗം കഥാസന്ദർഭത്തിന് എത്രമാത്രം യോജിക്കുന്നു? ‘കഞ്ഞി’ എന്ന പദം ഈ പ്രയോഗത്തിന് പകരം വെക്കാൻ കഴിയുമോ? സ്വാഭാപ്രായം കുറിക്കൂ.

3. “എന്നാൽ ഏനം കുടിക്കത്തില്ല.”  
“ഏൻ ഇന്നലെ ഒരു മൊറം നെയ്യു വെച്ചിരുന്നു. അതു കൊടുത്തിട്ട് ഏഴുചക്രം കിട്ടി.”  
“അച്ഛൻ ചുമ്മാ പറയുവാ, ഏനം കുടിച്ചു.”  
- മുകളിൽ കൊടുത്ത സൂചനകളും പാഠഭാഗത്തേ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്ത് ചിരുത എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

4. “അതെയതെ, ഏൻ ഇത് ഇന്നും കണ്ടു.”  
ഏത് കാര്യത്തിലാണ് അപ്പനും മകനും ഇങ്ങനെ ഒരേ അഭിപ്രായത്തിലെത്തുന്നത് ? സന്ദർഭം കുറിക്കുക.

5. “അതെന്തൊരു അക്ഷന്തവ്യമായ അപരാധമാണ്.”  
“ആ കുറ്റം കോരൻ ഏറ്റും അത് ശരിയാണ്.”  
- കോരന് കുറ്റബോധം തോന്നുന്ന രണ്ട് വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളാണ് ഇവ. കോരന്റെ ഇത്തരം ചിന്തകൾ വർത്തമാനകാലത്ത് എത്രത്തോളം പ്രസക്തമാണ് ? അഭിപ്രായം എഴുതൂ...



6. “ദരിദ്രനെങ്കിലും അധ്വാനശീലനായ ഒരു തൊഴിലാളിയെയും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഒരു കുടുംബനാഥനെയും സ്നേഹധനനായ ഒരു മകനെയും കോരൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തിൽ നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും.” - ഈ പ്രസ്താവനയും പാഠസന്ദർഭങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്ത് കോരൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

7. “ഏൻ മേണ്ട.”

“എന്നാൽ ഏനും കുടിക്കത്തില്ല.”

“ഏൻ മയറ്റിൽ ഒരു കമ്പിതമെടീ.”

- ഇത്തരം പ്രാദേശിക സംസാരഭാഷയുടെ പ്രയോഗം നോവലിനെ ആകർഷകമാക്കുന്നില്ലേ? പാഠഭാഗത്തു വരുന്ന പ്രാദേശികപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ... സമാനമായ മാനകപദങ്ങൾ കൂടി കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കൂ..

പ്രാദേശികപദം	മാനകപദം
മേണ്ട	വേണ്ട
പാഠം	പോകാം
കണ്ടേതാളളം	കഞ്ഞിവെള്ളം

ഇങ്ങനെ നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലും ഇല്ലേ നാടിന്റേതായ ഭാഷാഭേദങ്ങൾ... ? അവയും മുകളിൽ കൊടുത്തതു പോലെ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ. ക്ലാസിലെ എല്ലാവരുടേയും പട്ടിക ക്രോഡീകരിച്ച് നമുക്കൊരു ഭാഷാഭേദ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കാം.

പ്രാദേശികപദം	മാനകപദം