

आई एम कलाम के बहाने

(मिहिर पांडेय - फ़िल्मी लेख)

Part 2 - (26.09.2020)

• पन्ना संख्या 33 - पैरग्राफ 2

1. बहाने बनाना - ഒഴിവു-കഴിവുകൾ പറയുക, എക്സക്യൂസ് പറയുക
2. तेज़ बारिश - ശക്തമായ മഴ
3. रास्ता - വഴി
4. छुट्टी - ഒഴിവു ദിവസം
5. नाचना - ഡാൻസ് കളിക്കുക
6. सहपाठी - സഹപാഠി, ഒപ്പം പഠിക്കുന്ന
7. नागा - ഹാജരാവാതിരിക്കൽ, ആബ് സെന്റ് ആവുക
8. बिना नागा - ആബ് സെന്റ് ആവാതെ
9. गहरा - ആഴമേറിയ
10. रविवार - ഞായറാഴ്ച
11. हफ़ता - ആഴ്ച
12. चिढ़ना - വെറുക്കുക
13. पहनना - ധരിക്കുക
14. टालना - ഒഴിവാക്കുക
15. मोहल्ला - പ്രദേശം
16. हैरान - അതൃപ്തം, അമ്പരപ്പ്

• पन्ना संख्या 34 - पैरग्राफ 1

1. बिताना - ചിലവഴിക്കുക
2. खराब - മോശമായ
3. शायद - ഒരു പക്ഷെ
4. कमरतोड़ मेहनत - കഠിനാധ്വാനം
5. खेत-मजूरी - കൃഷിപ്പണി
6. इतर दिन - ഒഴിവു ദിവസങ്ങൾ
7. एकमात्र - ഒരൊറ്റ
8. बोझ - ഭാരം
9. बेहतर - വളരെ നല്ല, മികച്ച
10. कपड़ा - വസ്ത്രം
11. खरीदना - വാങ്ങിക്കുക
12. जोड़ा - ജോഡി

गतिविधि-1

- (पन्ना संख्या : 33)

“मैं स्कूल जाने में रोया करता था... से
यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।” तक का पाठभाग पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर लिखें।

- 1) “मिहिर स्कूल जाना पसंद नहीं करता था।” यह आशय किस वाक्य में है ?
- 2) मिहिर कब खुशी से नाचता था ?
- 3) किन-किन को स्कूल से गहरा प्यार था ?
- 4) स्कूल के प्रति उनके प्यार का संकेत किस वाक्य से मिलता है ?
- 5) मिहिर क्या देखकर हैरान रह गया ?
- 6) मोरपाल हमेशा स्कूल यूनिफॉर्म पहनकर दिखता था। कारण क्या होगा ?
- 7) कई वर्षों के बाद मिहिर ने एक वास्तविकता समझ ली। वह क्या थी ?
- 8) मिहिर और मोरपाल की बचपनी ज़िंदगी में क्या फ़रक (भेद/ अंतर) थी ?

गतिविधि-2

◆ सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। ◆

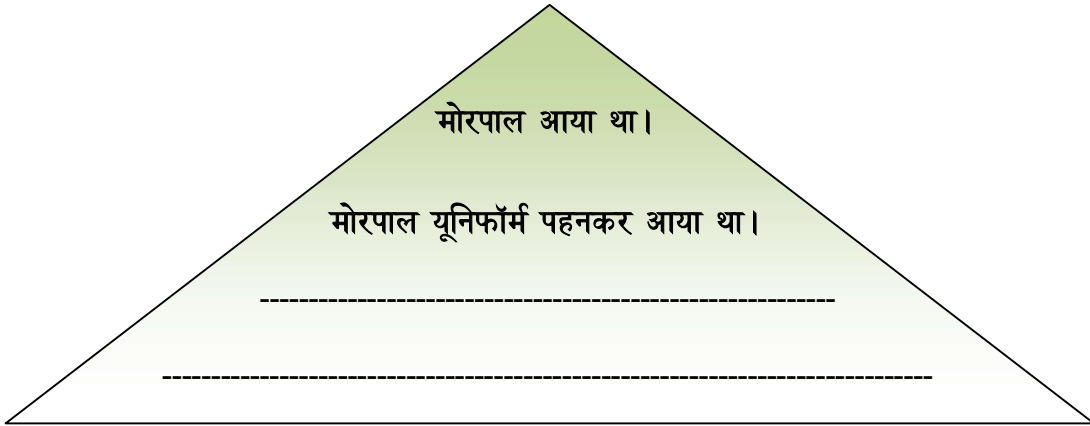
- (पन्ना संख्या : 33)

प्रस्ताव	सही	गलत
● रविवार की छुट्टी का दिन मोरपाल के लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन लगता था।		
● मोरपाल स्कूल यूनिफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता था।		
● मिहिर हमेशा यूनिफॉर्म पहनकर दिखाई पड़ता है।		
● लेखक रोज़ स्कूल जाना नहीं चाहता था।		
● मोरपाल स्कूल जाकर खूब पढ़ना चाहता है।		

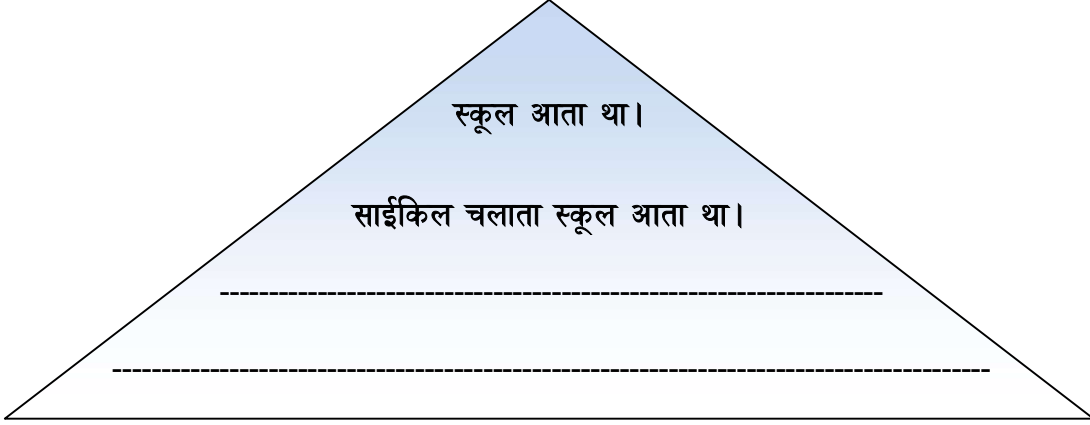
गतिविधि-3

◆ वाक्य पिरमिड की पूर्ति करें। ◆

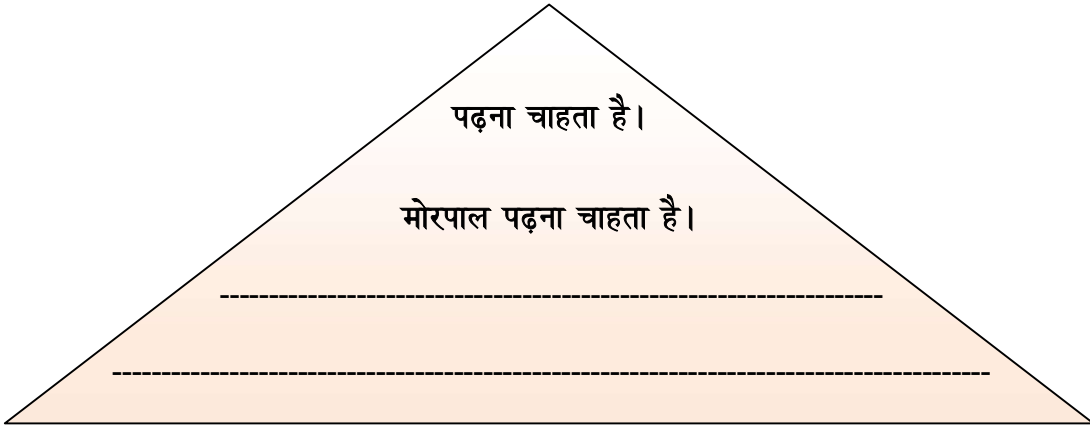
- 1) कोष्ठक से उचित शब्द उचित स्थान पर जोड़कर और दो वाक्य बनाएं। (स्कूली, शादी में)



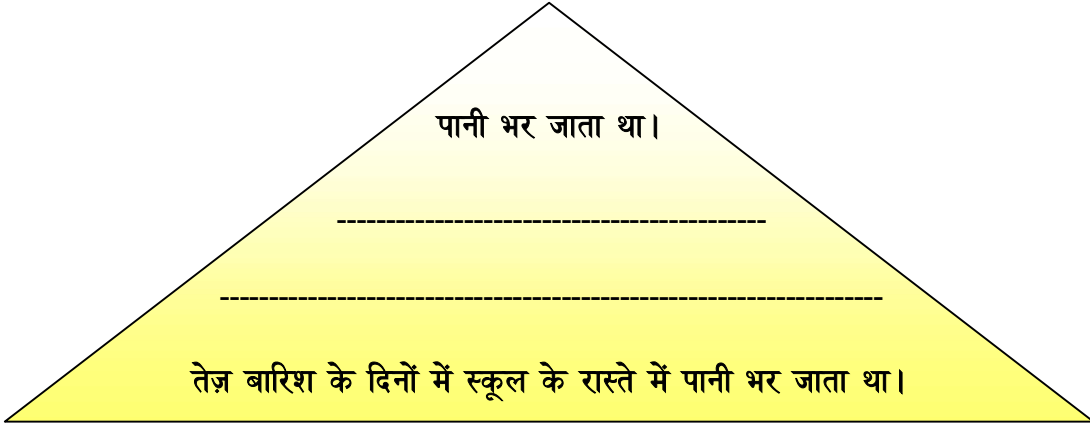
2) कोष्ठक से उचित शब्द उचित स्थान पर जोड़कर और दो वाक्य बनाएं। (रोज़, गाँव से)



3) कोष्ठक से उचित शब्द उचित स्थान पर जोड़कर और दो वाक्य बनाएं। (स्कूल जाकर, खूब)

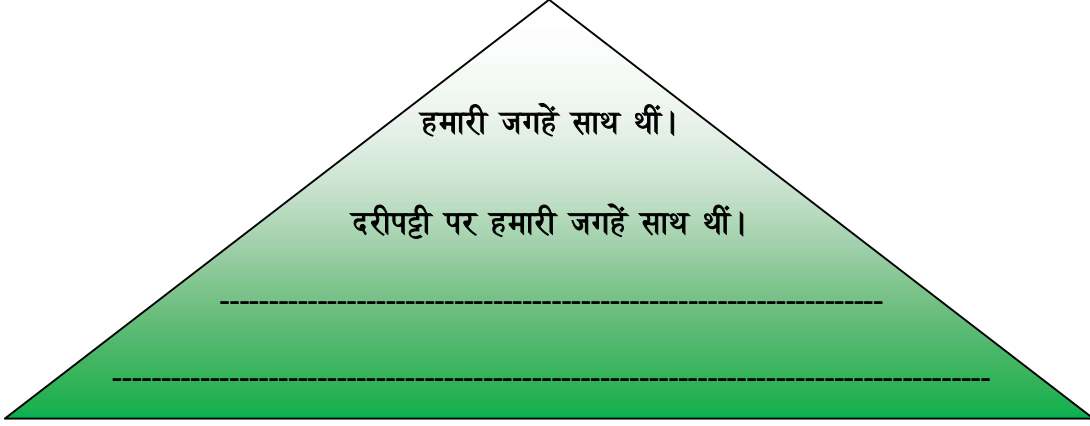


4) वाक्य-विस्तार करके पिरमिड की पूर्ति करें।



5) कोष्ठक के शब्दों की सहायता से वाक्य-विस्तार करके पिरमिड की पूर्ति करें।

(बैठने की, क्लास की)



6) कोष्ठक के शब्दों की सहायता से वाक्य-विस्तार करके पिरमिड की पूर्ति करें।

(बिना छलकाए, छाछ)

