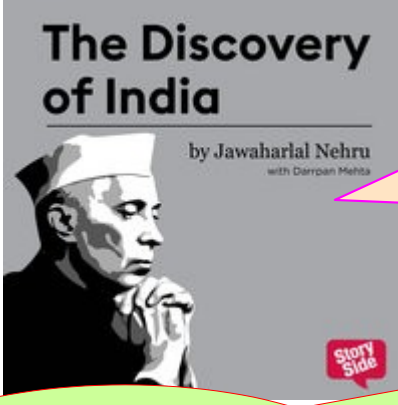
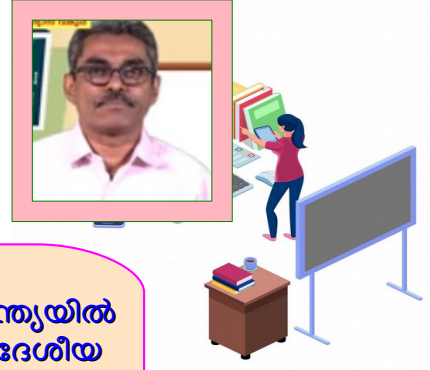


Culture and Nationalism
സംസ്കാരവും ദേശീയതയും



നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഏകത്വമാണ് ദേശീയ ഐക്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.
Unity in Diversity existing in India is the solid foundation of India.

മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് സംസ്കാരം. Culture reflects the whole facets of human life



Nationalism is the sense of unity among the people of a country irrespective of caste, creed, religion and region. ഒരു ജനതയ്ക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഐക്യത്തിന്റെ അർത്ഥമാണ് ദേശീയത

What were the factors that led to the formation of Indian nationalism?

ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ രൂപീകരണത്തിന് സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?

a-.....rule	b-.....exploitation	Radical changes in social and cultural spheres സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലുണ്ടായ മാറ്റം
-------------	---------------------	--

പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ സാംസ്കാരികരംഗത്തും ആശയതലങ്ങളിലും രണ്ടു തരത്തിലുള്ള പ്രതിഷേധങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു.

The nineteenth century India witnessed two types of protests in ideological and cultural spheres.

- 1 Protest against inequality, violations of rights and social evils which existed in the Indian society.
- 1 ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമത്വങ്ങൾക്കും തിന്മകൾക്കും അവകാശനിഷേധങ്ങൾക്കും എതിരായവ.



- 2 ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാമ്രാജ്യത്വ ചൂഷണത്തിന് എതിരായവ.
- 2 Protest against the economic exploitations of the colonial forces

Colonial Rule and Nationalism കോളനിഭരണവും ദേശീയതയും

How did British colonialists tried to understand in-depth of the socio-cultural life of the Indians?

ബ്രിട്ടീഷ് കൊളോണിയലിസ്റ്റുകൾ എങ്ങനെയാണ് ഇന്ത്യക്കാരുടെ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്?

Correct the columns നിരകൾ ശരിയാക്കുക

Institution	Founder	സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ
• Asiatic Society of Bengal	• Jonathan Duncan	• ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ	• ജോനാഥൻ ഡങ്കൻ
• Calcutta Madrasah	• William Jones	• കൽക്കട്ട മദ്രസ	• വില്യം ജോൺസ്
• Banaras Sanskrit College	• Warren Hastings	• ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ്	• വാറൻ ഹേസ്റ്റിങ്സ്

ജനകീയ പിന്തുണയില്ലാതെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിച്ചില്ല അതിനാൽ, അവർ ഒരു വിഭാഗം ഇന്ത്യൻ വംശജരെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി/ ബ്രിട്ടനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിച്ചു
 It was not possible to bring about reforms without popular support. Hence, they started English education to nurture a fraction of Indian society that would support Britain.

രക്തത്തിലും വർണത്തിലും ഇന്ത്യക്കാരും അഭിരുചിയിലും അഭിപ്രായത്തിലും ധാർമികതയിലും ബുദ്ധിയിലും ഇംഗ്ലീഷുകാരുമായ ഒരു വർഗത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.
 - മെക്കോളെ പ്രഭു

"Our aim is to create a class of persons, Indians in blood and colour, but English 'in taste, in opinions, in morals and in intellect"
 - Lord Macaulay

1835?

What are the objectives of English education in India from this statement?



ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

?
ഇന്ത്യ - ബ്രിട്ടീഷ് വാണിജ്യകാര്യങ്ങളിൽ സഹായകരമായ ഭാഷ രൂപപ്പെടുത്തുക To bridge the language barriers in British - India trade
The replacement of Indian languages by English as the official language ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളെ മാറ്റി ഇംഗ്ലീഷിനെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയാക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ത്യക്കാരിൽ ഉണ്ടാക്കിയ ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
 What concepts did English education create in Indian minds
 പൗരാവകാശങ്ങൾ - civil rights

സാമൂഹിക പരിഷ്കരണം Social Reforms

What are the two main objectives Social Reforms movements?
 സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ രണ്ട് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

What are the circumstances that led to the formation of different social reform movements in India?

ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണം പരിഷ്കരണം വളരുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു

		Rationalism യുക്തി ചിന്ത
--	--	--------------------------

ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന് അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ മുന്നോട്ട് വച്ച ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

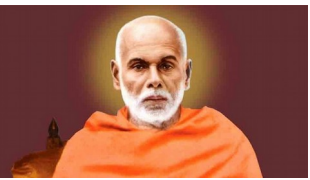

What are the ideas put forward by the social reformers to bring about fundamental changes in the Indian society?

Liberal outlook, passion for modernization and rationalism



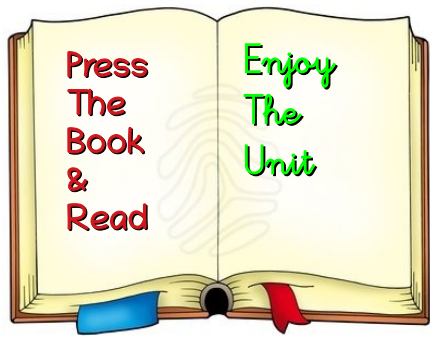


ചിത്രത്തിലുള്ളത് ആരെല്ലാം. Whoever is in the picture ഇവരെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം.
Make a note of them

			
SNDP വിദ്യകൊണ്ട് ജാതിവ്യവസ്ഥ	the pioneer Brahma Samaj	ഹിന്ദു വിധവ പുനർവിവാഹം	ശാരദാ സദൻ

Click
All
Images

പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	പരിഷ്കർത്താക്കൾ	ആശയങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ആര്യസമാജം രാമകൃഷ്ണമിഷൻ അലിഗൽ പ്രസ്ഥാനം പ്രാർഥനാസമാജം തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റി ഹിതകാരിണി സമാജം സത്യശോധക് സമാജം സ്വാഭിമാനപ്രസ്ഥാനം 	<ul style="list-style-type: none"> സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ സർ സയ്യിദ് അഹ്മദ് ഖാൻ ആത്മാരാം പാണ്ഡുരംഗ് ആനിബസന്റ് വിരേശലിംഗം ജോതിബാ ഫുലെ ഇ.വി. രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ <p style="text-align: center;">Click Here & video</p>	<ul style="list-style-type: none"> വിഗ്രഹാരാധന, ശൈശവ വിവാഹം എന്നിവയെ എതിർത്തു. ജാതിവ്യവസ്ഥ, അനാചാരങ്ങൾ എന്നിവയെ എതിർത്തു. സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലിംകളുടെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ പുരോഗതിക്കായി വാദിച്ചു. മിശ്രഭോജനം, മിശ്രവിവാഹം, വിധവ പുനർവിവാഹം, സ്ത്രീകളുടെയും പിന്നാക്ക ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയും പുരോഗതി എന്നിവയ്ക്കായി നിലകൊണ്ടു. ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിനായി നിലകൊണ്ടു. വിധവ പുനർവിവാഹത്തിനും സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമായി പ്രചാരണം നടത്തി. ദുരൂഹാരങ്ങളെയും പുരോഹിത മേധാവിത്വത്തെയും എതിർത്തു. പിന്നാക്കവിഭാഗക്കാർക്കായി വിദ്യാലയങ്ങളാരംഭിച്ചു. ബ്രഹ്മചരണമേധാവിത്വത്തെയും ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും എതിർത്തു.



Movements	Reformers	Ideologies
<ul style="list-style-type: none"> Arya Samaj Ramakrishna Mission Aligarh Movement Prarthana Samaj 	<ul style="list-style-type: none"> Swami Dayanand Saraswati Sir Syed Ahmad Khan Atmaram Pandurang 	<ul style="list-style-type: none"> Campaigned against idol worship and child marriage. Opposed caste system and social evils. Propagated the concepts of liberty, equality and freedom of thought. Advocated for social and educational uplift of Indian Muslims. Campaigned for inter dining, inter caste marriage, widow remarriage and the uplift of women and backward classes.

				
<ul style="list-style-type: none"> Theosophical Society 	<ul style="list-style-type: none"> Annie Besant 	<ul style="list-style-type: none"> Viresalingam 	<ul style="list-style-type: none"> Resurgence of Hindu religion. 	
<ul style="list-style-type: none"> Hitakarini Samaj 			<ul style="list-style-type: none"> Campaigned for widow remarriage and women education. 	
<ul style="list-style-type: none"> Satya Shodak Samaj 		<ul style="list-style-type: none"> Jyotiba Phule 	<ul style="list-style-type: none"> Opposed social evils and domination of priests. 	
<ul style="list-style-type: none"> Self Respect Movement 		<ul style="list-style-type: none"> E.V. Ramaswami Naicker 	<ul style="list-style-type: none"> Started educational institutions for backward classes. 	<ul style="list-style-type: none"> Opposed Brahmanical supremacy and caste system.

As a result of the activities of the social reformers and their movements, the British were forced to abolish many social evils that existed in various parts of the country. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഫലമായി പല സാമൂഹിക തിന്മകളും ഇല്ലാതാക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിർബന്ധിതരായി ഏതൊക്കെ സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങളാണ് ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിരോധിച്ചത്? What social evils were abolished by the British?

വിധവ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കി (നടപ്പിലാക്കിയത്)

ഇന്ത്യയിലെ പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയങ്ങൾ ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശീയബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കാരണമായതെങ്ങനെ? ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുക.

- ജാതിവ്യവസ്ഥയോടുള്ള എതിർപ്പ്.
- തുല്യ അവകാശങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വാദം.
- വൈദേശികസംസ്കാരത്തിന്റെയും ആശയങ്ങളുടെയും കടന്നുവരവിനെതിരായ ചെറുത്തുനിൽപ്പ്.
- അനാചാരങ്ങളോടുള്ള എതിർപ്പ്.
- വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി
- സ്ത്രീകളോടുള്ള വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരായ നിലപാട്.

U C Abdul Wahid
Payyoliangadi
9447820303
SIHSS Ummathur
Vadakara – Kozhikode



How did the ideologies put forward by Indian reform movements create nationalism among Indians? Discuss on the basis of the hints given:

- Opposition to caste system
- Advocating for equal rights
- Defending the intrusion of foreign ideas and culture
- Protest against social evils
- Educational development
- Protest against the discriminations imposed upon women.