

Class-2

അധ്യായം

05



സംസ്കാരവും ദേശീയതയും



For CARPETS and FURS visit
ASIATIC FUR & CARPET STORE

LARGEST NET SALES of any Daily Newspaper Printed in Northern, Southern, Central or Western India.

REGD. No. 1111

The Times of India

ESTABLISHED 1838

8 CLOSER SHAVES PER BLADE
SAHARA EXTRA

NO. 132. VOL. CIX.

BOMBAY: WEDNESDAY, JUNE 4, 1947

PRICE TWO ANNAS

DO NOT PAY MORE

WAY OUT OF INDIAN DEADLOCK

BRITAIN'S PLAN FOR SMOOTH TRANSFER OF POWER

Immediate Dominion Status Granted

PEOPLE ASKED TO DECIDE PARTITION QUESTION

Present Constituent Assembly Not Disturbed

MR. CHURCHILL'S SUPPORT

Speedy Legislation

Mr. Winston Churchill sprang a surprise on Tuesday when, speaking in the House of Commons after Mr. Attlee had made the statement on India, he promised support to the legislation necessary to give parts of India full Dominion Status.

"It should not be right," he declared, "that such legislation should be dragged contentious or that any long delay should elapse after it is introduced and before it is passed into law."

(See Page 5)

THE BRITISH GOVERNMENT HAVE PROMISED IMMEDIATE DOMINION STATUS TO INDIA—THIS YEAR—, AND THEIR PLAN BY WHICH THEY WILL END THEIR 200 YEARS OF RULE PUTS FULL RESPONSIBILITY FOR THE FUTURE OF INDEPENDENT INDIA DIRECTLY ON THE SHOULDERS OF THE INDIAN PEOPLE, LEAVING THEM THE CHOICE OF PARTITION OR OF MAKING UP THEIR DIFFERENCES FOR UNITY'S SAKE.

Two-Fold Purpose

The two-fold purpose of the plan, which was announced simultaneously to the Indian people and in both Houses of Parliament on Tuesday, is (1) to make possible the maximum degree of harmony and co-operation among the Indian



Lord Mountbatten.

"UNIFIED INDIA BEST SOLUTION"

Viceroy's Appeal

"THERE IS INDIAN CONSCIOUSNESS"

NEW DELHI, June 3.

The Viceroy, broadcasting tonight announced that His Majesty's Government had accepted his proposal that they should transfer power to one or two Governments of British India, each

Only Practical Method

PREMIER'S VIEW

Plan Commended To Commons

LONDON, June 3.

The Prime Minister, Mr. Attlee, announced in the House of Commons today that the British offer of Dominion Status to one or two successor Indian authorities had been favourably received by all the three parties represented at the conference held by the Viceroy with the Indian leaders during the past few days.

The announcement was received with loud cheers.

Mr. Attlee who was announcing the Government's plan for transfer of power to Indians said that the British Government wished to make it clear that they have no intention of attempting to frame the ultimate constitution for India.

This was a matter for Indians



MR. NEHRU COMMENDS PLAN TO NATION

Mr. Jinnah Hopeful Of League's Acceptance

SARDAR BALDEV SINGH CALLS IT "SETTLEMENT"

NEW DELHI, June 3.

BROADCASTING to the nation immediately after the announcement of the British Government's plan, Pandit Jawaharlal Nehru said: "It is with no joy in my heart that I commend these proposals to you, though I have no doubt that this is the right course."

"The proposal to allow certain parts to secede, if they so will, is painful for any of us to contemplate. Nevertheless I am convinced that our present decision is the right one even from the larger viewpoint."

Mr. Jinnah, who followed Pandit Nehru, said the League's final decision could only be taken by the League Council on June 9, but so far as he could gather, "on the whole, the reaction in League circles in Delhi has been hopeful."

Sardar Baldev Singh, who also spoke, commended the plan as the best under the circumstances.

Pandit Nehru in his broadcast said: "Nearly nine months ago, soon after my assumption of office, I spoke to you from this place. I told you then that we were on the march and the goal had still to be reached. There

meet my people and to learn about their troubles at first hand.

"Today I am speaking to you on another historic occasion when a vital change affecting the future of India is proposed. You have just heard an announcement on behalf of the British Government. This announcement lays down a procedure for self-determination in certain areas of India. It envisages on the

ഇന്ത്യൻ ജനതയെ അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ചൂഷണത്തെയും അവകാശ നിഷേധങ്ങളെയും പറ്റി ബോധവാൻമരാക്കുന്നതിൽ പത്രങ്ങൾവഹിച്ച പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയുടെ പല ഭാഗത്തും നടത്തുന്ന അടിച്ചമർത്തലിനെയും മർദ്ദക ഭരണത്തെയും, കൂട്ടക്കൊലയേയും കുറിച്ച് ഇന്ത്യയിലെമ്പാടുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് വിവരം നൽകി.

-ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിലെ തിന്മകൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും എതിരെ നടക്കുന്ന സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെകുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരായും ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരായും പ്രതിഷേധിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

-ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും സമത്വത്തിനുമായി ജനങ്ങൾ നടത്തുന്ന പോരാട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരം നൽകി.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.

-പ്ലേഗ്, ക്ഷാമം എന്നിവ മൂലം ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പതിനായിരങ്ങൾ മരണപ്പെടുന്ന വിവരങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തിച്ചു.

രാജാ റാം മോഹൻ റായി
പുറത്തിറക്കിയ പത്രങ്ങൾ, ഭാഷ
എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പത്രം

ഭാഷ

സംബാദ്കൗമുതി - ബംഗാളിഭാഷ
മിറാത്-ഉൽ-അക്ബർ - പേർഷ്യൻഭാഷ

BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM

ദേശീയസമരകാലത്തെ പ്രധാന പുത്രങ്ങളും നേതൃത്വം നൽകിയവരും

പുത്രങ്ങൾ

- ഹിന്ദു, സ്വദേശിമിത്രം
- അമൃതബസാർ പത്രിക
- ബോംബെ സമാചാർ
- കേസരി, മറാത്ത
- ബംഗാളി
- വേയ്സ് ഓഫ് ഇന്ത്യ
- ഷോംപ്രകാശ്
- ന്യൂ ഇന്ത്യ, കോമൺവീൽ
- യങ് ഇന്ത്യ, ഹരിജൻ
- അൽ-ഹിലാൽ
- വന്ദേമാതരം
- നേഷൻ

നേതാക്കൾ

- ജി. സുബ്രഹ്മണ്യ അയ്യർ
- ശിശിർകുമാർ ഘോഷ്, മോത്തിലാൽ ഘോഷ്
- ഫർദൂർജി മർസ്ബാൻ
- ബാലഗംഗാധരതിലക്
- സുരേന്ദ്രനാഥ് ബാനർജി
- ദാദാഭായ് നവ്റോജി
- ഈശ്വരചന്ദ്ര വിദ്യാസാഗർ
- മിസിസ് ആനിബസന്റ്
- മഹാത്മാഗാന്ധി
- മൗലാനാ അബുൽകലാം ആസാദ്
- ലാലാ ലജ്പത് റായ്
- ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖലെ

ഇന്ത്യയിലെ വർത്തമാന പത്രങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നിയമം ഏത് ?

ഫലം എന്തെല്ലാം?

- ലിട്ടൻപ്രഭു (1878)നടപ്പിലാക്കിയ പ്രാദേശികഭാഷാ പത്രനിയമം.
- ഇതിലൂടെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പത്രങ്ങൾക്ക് കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തി.
- ഇതിനെതിരെ ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭത്തെത്തുടർന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് പ്രാദേശിക ഭാഷാ പത്രനിയമം പിൻവലിച്ചു.

ഫലം

അക്കാലത്ത് പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും, അതിലെ വാർത്തകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതും, പത്രങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതും ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ട് ജനങ്ങൾ കണക്കാക്കി എന്നതാണ്.

ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുമെങ്കിൽ ഇന്ത്യൻ ജനത
ഏല്പാവരുടെയും ആദരവിന് പാത്രമാകും.

രാജാ റാം മോഹൻ റായ്

പാവപ്പെട്ടവനും പണക്കാരനും വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയാൽ, തങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള
കടന്നാക്രമണവും ക്രൂരതയും അടിച്ചമർത്തലും ഒറ്റക്കെട്ടായി നിന്ന്
ചെറുക്കാൻ അവർക്ക് കഴിയും.

കേശബ് ചന്ദ്ര സെൻ

വിദ്യാസമ്പന്നർ മാറ്റത്തിന്റെ വക്താക്കളാണ്.

വീരേശലിംഗം

ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും, സ്ഥാപകരും, ലക്ഷ്യങ്ങളും?

ഡക്കാൺ എജ്യൂക്കേൻ സൊസൈറ്റി(പൂനെ)



ഫർഗൂസൺ കോളേജ് - പൂനെ

ഡക്കാൺ എജ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി(പുനെ)

-സ്ഥാപകർ :- ജി ജി അഗാർക്കർ, ബാലഗംഗാധര തിലക്, മഹാദേവ ഗോവിന്ദ റാനഡെ എന്നിവർ ചേർന്ന് 1884ൽ.

-ഇന്ത്യാക്കാരുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും ആയ പുരോഗതി.

-മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും നൽകുക എന്നിവയാണ് ലക്ഷ്യം

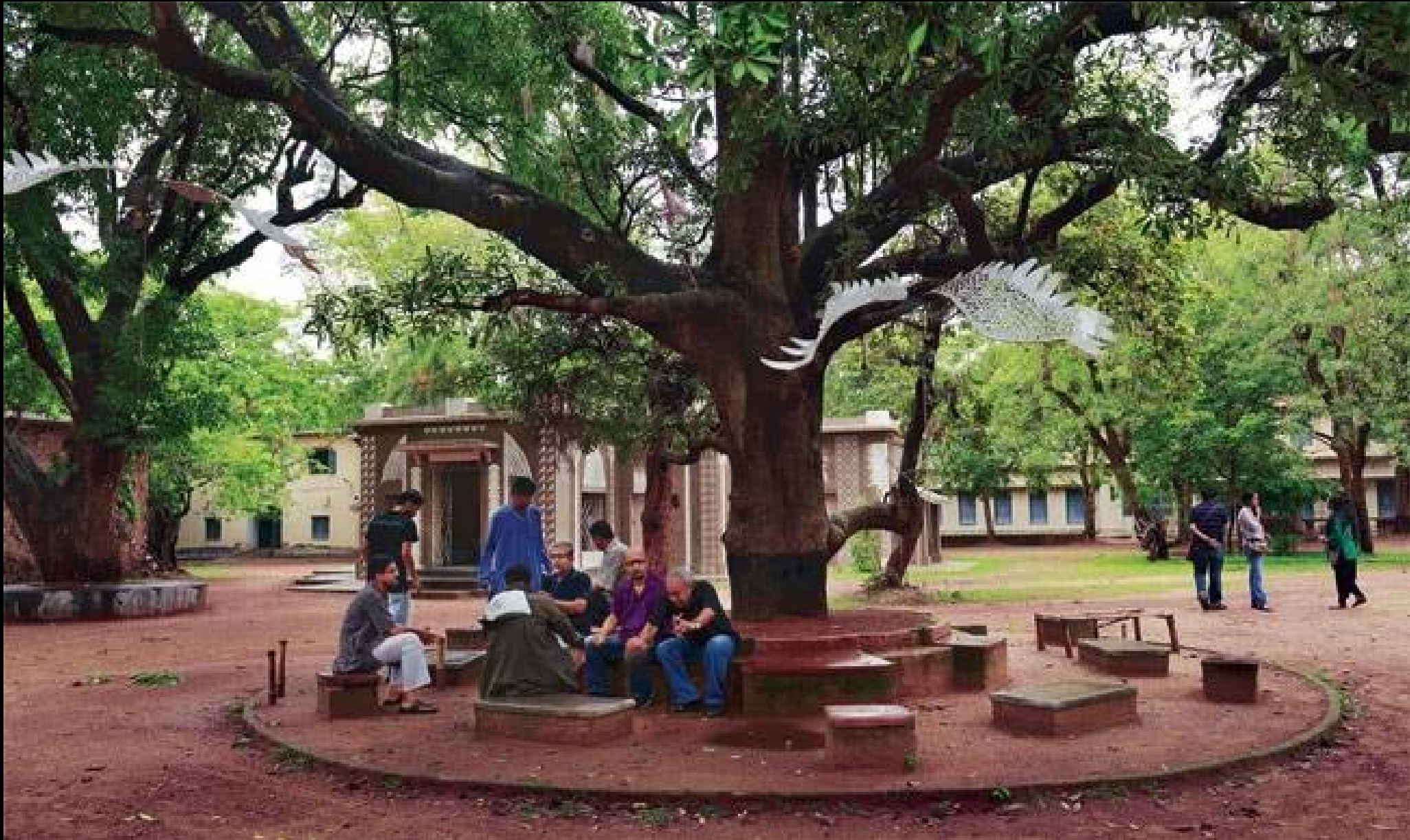
വനിതാ സർവ്വകലാശാല(മഹാരാഷ്ട്ര)



-സ്ഥാപകൻ-ഡി.കെ.കാർവെ.

-സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യം.

വിശ്വഭാരതി സർവ്വകലാശാല (ബംഗാൾ)



വിശ്വഭാരതി സർവ്വകലാശാല (ബംഗാൾ)

- സ്ഥാപകൻ- രവീന്ദ്രനാഥടാഗോർ.
- രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അതിരുകൾക്കപ്പുറത്തുള്ള അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി.
- പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സംസ്കാരങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.

BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM

ജാമിയ മിലിയ ഇസ്ലാമിയ (അലിഗഢ്)



ജാമിയ മിലിയ ഇസ്ലാമിയ (അലിഗഢ്)

-സ്ഥാപകർ :- മൗലാന മുഹമ്മദലി,
ഷൗക്കത്തലി,
ഡോ.സക്കീർ ഹുസൈൻ,
എം.എ.അൻസാരി.

-മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

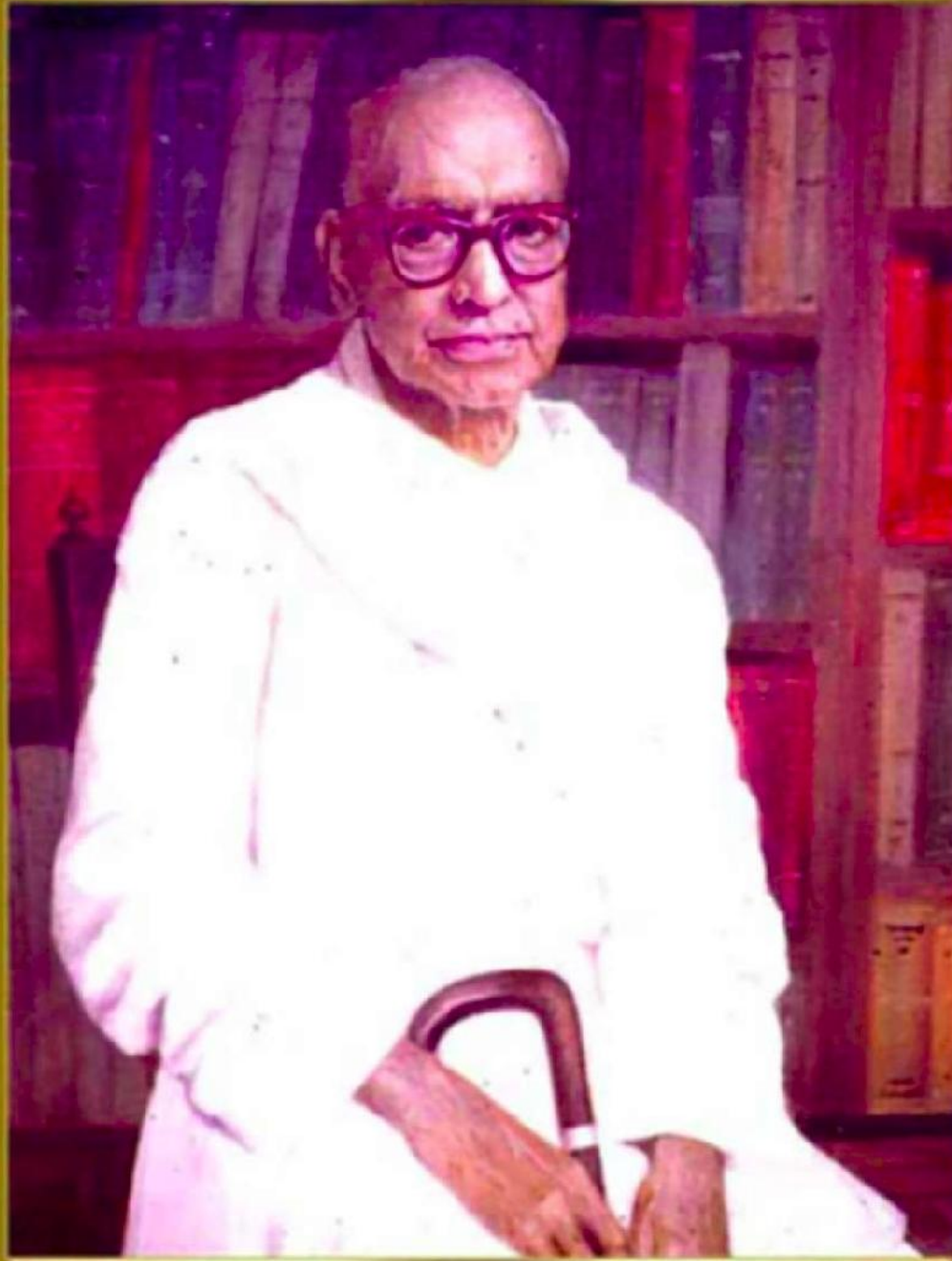
BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM

കേരള കലാമണ്ഡലം (തൃശൂർ)



IMAGE

BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM



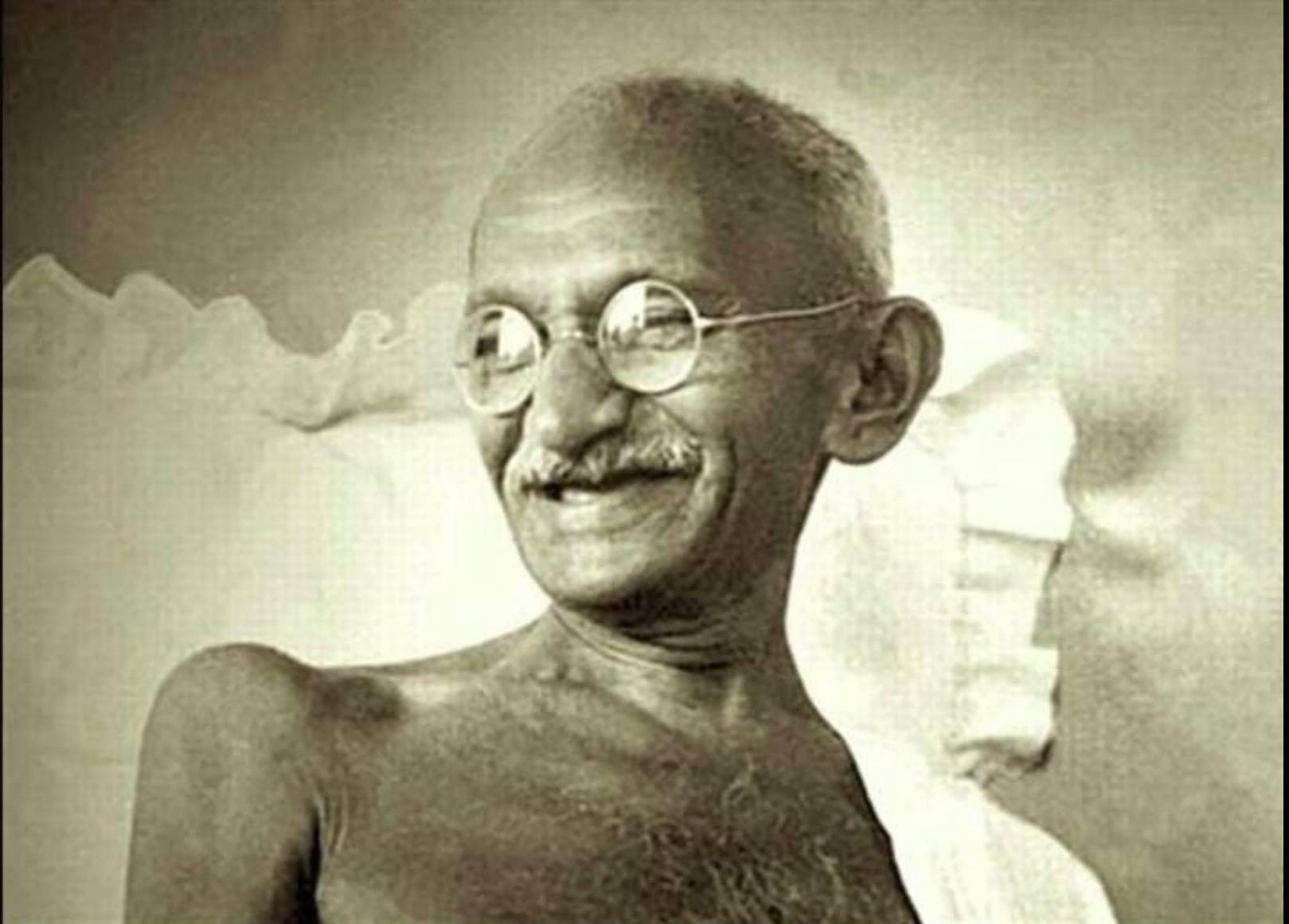
BIJU KK, GHSS TUVVUR, MALAPPURAM

കേരള കലാമണ്ഡലം (തൃശ്ശൂർ)

-സ്ഥാപകൻ:- വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ.

-പാശ്ചാത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും കലകളുടെയും കടന്നുകയറ്റം നിയന്ത്രിച്ച് ഇന്ത്യൻ കലകളെ സംരക്ഷിക്കുക.

വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസം(1937)



വാർഡാ വിദ്യാഭ്യാസം(1937)

-സ്ഥാപകൻ

മഹാത്മ ഗാന്ധി,

-ലക്ഷ്യം

-തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

-വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ ചില തൊഴിലുകൾ പഠിച്ചാൽ അത് ഭാവിജീവിതത്തിൽ

ഗുണകരമാകുമെന്ന് ഗാന്ധിജി കരുതി.

-ഇത്തരത്തിൽ വളരുന്ന ഒരു തലമുറയിലൂടെ

ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കാമെന്ന് ഗാന്ധിജി

അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടു വെച്ചു ചില ആശയങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ തന്നിട്ടുള്ളത്. ഈ ആശയങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ശ്രമിച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ പാഠഭാഗം പരിശോധിച്ച് കണ്ടെത്തുക.



<p style="text-align: center;">ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയങ്ങൾ</p>	<p style="text-align: center;">ഉദാഹരണങ്ങൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● മതേതരത്വം ● ദേശീയത ● സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം ● അന്തർദേശീയത ● പാരമ്പര്യകലകളുടെ പുനരുദ്ധാരണം ● വൈദേശികമേധാവിത്വം, ജാതിവ്യവസ്ഥ എന്നിവ യോടുള്ള എതിർപ്പ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ജാമിയ മിലിയ ഇസ്ലാമിയ (അലിഗഢ്) ● ഡക്കാൺ എജ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി(പൂനെ) ● വനിതാ സർവ്വകലാശാല(മഹാരാഷ്ട്ര) ● വിശ്വഭാരതി സർവ്വകലാശാല (ബംഗാൾ) ● കേരള കലാമണ്ഡലം (തൃശ്ശൂർ) ● വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസം

THANK YOU

By

Biju KK, GHS TUVVUR

MALAPPURAM

989569537, 8075512478