



## സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

### 1. ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ഐക്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം

നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം.

### 2. ദേശീയത

ജാതി- മത- വർഗ്ഗ -പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾക്ക് ഉപരിയായി ഒരു രാജ്യത്തെ ജനതയുടെ മാനസിക ഐക്യമാണ് ദേശീയത.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	സ്ഥാപകർ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ</li> <li>• കൽക്കട്ട മദ്രസ</li> <li>• ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിലയം ജോൺസ്</li> <li>• വാറൻ ഹേസ്റ്റിങ്സ്</li> <li>• ജോനാഥൻ ഡങ്കൻ</li> </ul>

### 3. പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിൽ സാംസ്കാരികരംഗത്തും ആശയ തലങ്ങളിലും ഉയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധം

രണ്ടുതരം പ്രതിഷേധം

- ➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമത്വങ്ങൾക്കും തിന്മകൾക്കും അവകാശ നിഷേധങ്ങൾക്കും എതിരായവ .
- ➔ ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന സാമ്രാജ്യത്വ ചൂഷണത്തിന് എതിരായവ.

### 4. 1835 ൽ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

- ➔ ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ജീവിതരീതികളോട് താല്പര്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക .
- ➔ വ്യാപാര വളർച്ച നേടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശക്തമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ പിന്തുണ നേടുക .

5.ബ്രിട്ടീഷ് കൊളോണിയൽ ഭരണത്തിനെതിരായ പ്രതിരോധമാണ് ഇന്ത്യൻദേശീയത.സമർത്ഥിക്കുക?

- ➔ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടോടെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടന്നുവന്ന ഇംഗ്ലീഷ് സംസ്കാരത്തിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഒരു വിഭാഗം ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം ,സ്വാതന്ത്ര്യം, യുക്തിചിന്ത, തുല്യനീതി, ശാസ്ത്രബോധം, സോഷ്യലിസം പൗരാവകാശങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായി.
- ➔ അവർ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്ന സാമൂഹിക ആചാരങ്ങളെയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളെയും പരിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു .ഇതിലൂടെ പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ കടന്നുകയറ്റത്തെ ചെറുത്തു.
- ➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹം, ഭാഷ ,കല, സാഹിത്യം തുടങ്ങിയവയെ നവീകരിച്ചു .
- ➔ അസമത്വങ്ങളെയും അവകാശ നിഷേധങ്ങളെയും ചെറുക്കാനും ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ഐക്യബോധം സൃഷ്ടിക്കാനും ഇടയാക്കി.

6.ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ചത് എന്തെല്ലാം ?

- ➔ ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ വളർന്നു വന്ന സ്വാതന്ത്ര്യചിന്ത .
- ➔ ആധുനികവൽക്കരണത്തോടുള്ള താല്പര്യം .
- ➔ യുക്തിചിന്ത.

7.ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

- ➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ അനാചാരങ്ങളെ എതിർക്കുക.
- ➔ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും വിവേചനങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വഴി നടക്കാനും വസ്ത്രം ധരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുമുള്ള പൗരാവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുക .

8.പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കൾ മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

- ➔ ജാതി വ്യവസ്ഥ നിർമാർജനം ചെയ്യുക.
- ➔ എല്ലാവരുടെയും അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക.
- ➔ സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുക.
- ➔ എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

➔ വിധവ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കുക.

➔ ശൈശവവിവാഹം ,പൗരോഹിത്യ മേധാവിത്വം എന്നിവ അവസാനിപ്പിക്കുക.

9. ഇന്ത്യൻ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാന രംഗത്ത് രാജാറാംമോഹൻറോയ് നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാം?

➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനായി വാദിച്ചു.

➔ ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും സതി എന്ന ദുരാചാരത്തെയും ശക്തമായി എതിർത്തു .

➔ ബംഗാളിൽ ബ്രഹ്മസമാജം എന്ന പ്രസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചു .

➔ വിവിധ ജാതികൾ ആയി വിഭജിക്കപ്പെട്ട അന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരൊറ്റ ഇന്ത്യൻ സമൂഹം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിച്ചു.

➔ ഇന്ത്യക്കാരിൽ രാജ്യസ്നേഹം വളരാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ചു.

➔ സ്ത്രീകളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിനായി അവർക്ക് സ്വത്തിനു മേൽ അവകാശം നൽകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു.

➔ ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാടോടെ പത്രങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ തുടക്കം കുറിച്ചു.

10. ഇന്ത്യൻ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാന രംഗത്ത് ഈശ്വര ചന്ദ്ര വിദ്യാസാഗർ നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാം?

➔ ബംഗാളിൽ വിധവകളുടെ പുനർവിവാഹത്തിനായി പ്രവർത്തനം നടത്തി.

➔ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി **1856** ൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് ഹിന്ദു വിധവ പുനർവിവാഹ നിയമം പാസാക്കി.

➔ സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.

11. വിധവകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ബോംബെയിൽ ശാരദാസദൻ സ്ഥാപിച്ചത് ആര്?

പണ്ഡിത രമാബായി.

12. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനഫലമായി ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിയമംമൂലം നിരോധിച്ച ഇന്ത്യയിലെ അനാചാരങ്ങൾ

➔ അടിമത്തം നിരോധിച്ചു.

- ➔ വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കി.
- ➔ സതി നിരോധിച്ചു.
- ➔ പെൺശിശുഹത്യ നിരോധിച്ചു.
- ➔ 12 വയസ്സിന് താഴെ പ്രായമുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിവാഹത്തിന് വിലക്കേർപ്പെടുത്തി.
- ➔ ശൈശവ വിവാഹവും ബഹുഭാര്യത്വവും നിരോധിച്ചു.

പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	പരിഷ്കർത്താക്കൾ	ആശയങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആര്യസമാജം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിഗ്രഹാരാധന, ശൈശവ വിവാഹം എന്നിവയെ എതിർത്തു</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• രാമകൃഷ്ണമിഷൻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജാതിവ്യവസ്ഥ, അനാചാരങ്ങൾ എന്നിവയെ എതിർത്തു.</li> <li>• സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അലിഗഡ് പ്രസ്ഥാനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സർ സയ്യിദ് അഹ്മദ് ഖാൻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലിംകളുടെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ പുരോഗതിക്കായി വാദിച്ചു.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രാർഥനാസമാജം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആത്മാനന്ദ പാണ്ഡുരംഗ്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മിശ്രഭോജനം, മിശ്രവിവാഹം, വിധവാ പുനർവിവാഹം, സ്ത്രീകളുടെയും പിന്നാക്ക ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയും പുരോഗതി എന്നിവയ്ക്കായി നിലകൊണ്ടു.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റി</li> <li>• ഹിതകാരിണി സമാജം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനിബസന്റ്</li> <li>• വീരേശലിംഗം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിനായി നിലകൊണ്ടു.</li> <li>• വിധവാ പുനർവിവാഹത്തിനും സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമായി പ്രചാരണം നടത്തി.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• സത്യശോധക് സമാജം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജോതിബാ ഫുലെ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദുരാചാരങ്ങളെയും പുരോഹിതമേധാവിത്വത്തെയും എതിർത്തു.</li> <li>• പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാർക്കായി വിദ്യാലയങ്ങളാരംഭിച്ചു.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• സാഭിമാനപ്രസ്ഥാനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇ.വി. രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബ്രഹ്മണമേധാവിത്വത്തെയും ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും എതിർത്തു.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശ്രീനാരായണധർമ്മ പരിപാലനയോഗം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശ്രീനാരായണഗുരു</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജാതിവ്യവസ്ഥയെയും ദുരാചാരങ്ങളെയും എതിർത്തു.</li> <li>• പിന്നാക്ക ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ പുരോഗതിക്കായി നിലകൊണ്ടു.</li> </ul>

13.പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യൻ ജനതയ്ക്കിടയിൽ ഐക്യം വളർത്തുന്നതിൽ പത്രങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്കിനെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക?

- ➔ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തെ കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
- ➔ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരായും ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹികമായ തിന്മകൾക്കെതിരായും പ്രതിഷേധിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.
- ➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ തിന്മകൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും എതിരായി നടക്കുന്ന സാമൂഹിക പരിഷ്കരണത്തെ കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
- ➔ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും സമത്വത്തിനുമായി ജനങ്ങൾ നടത്തുന്ന പോരാട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരം നൽകി .
- ➔ ഇന്ത്യയുടെ ഓരോ ഭാഗത്തും നടക്കുന്ന അടിച്ചമർത്തൽ, മർദ്ദക ഭരണം, കൂട്ടക്കൊല എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഇന്ത്യയിലെമ്പാടുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് വിവരം നൽകി.
- ➔ പ്ലേഗ്, ക്ഷാമം എന്നിവമൂലം ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾ മരണപ്പെട്ട വാർത്ത ഇന്ത്യയിലെമ്പാടും എത്തിച്ചു.
- ➔ സാമൂഹികപരിഷ്കരണം , ദേശീയത, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുകയും ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നയങ്ങളെ എതിർക്കുകയും വിമർശിക്കുകയും ചെയ്തു.

14.രാജാറാം മോഹൻറോയ് ബംഗാളി ഭാഷയിൽ ആരംഭിച്ച പത്രം?

സംബാദ് കൗമുദി .

15.രാജാറാം മോഹൻറോയ് പേർഷ്യൻ ഭാഷയിൽ പുറത്തിറക്കിയ പത്രം?

മിറാത് -ഉൽ -അക്ബർ.

16.1878 ൽ ഇന്ത്യയിൽ വർത്തമാനപത്രങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് പാസാക്കിയ നിയമം?

പ്രാദേശിക ഭാഷാ പത്ര നിയമം (vernacular press Act).

ലിട്ടൻ പ്രഭു നടപ്പിലാക്കി.

17.ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക ?

- ➔ ഇന്ത്യക്കാരുടെ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവും സാംസ്കാരികവുമായ പുരോഗതിക്ക് ആധുനിക

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനും ദേശീയബോധം വളർത്തുന്നതിനും ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു.

- ➔ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുവെച്ച മതേതരത്വം ,ദേശീയത ,സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം അന്തർദേശീയത ,പാരമ്പര്യകലകളുടെ പുനരുദ്ധാരണം, വൈദേശിക മേധാവിത്വം ,ജാതിവ്യവസ്ഥ എന്നിവയോടുള്ള എതിർപ്പ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു.
- ➔ ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി **1884** ൽ ജി.ജി .അഗാർക്കർ, ബാലഗംഗാധരതിലക്, മഹാദേവ ഗോവിന്ദ റാനഡെ എന്നിവർ പൂനയിൽ ഡക്കാൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി സ്ഥാപിച്ചു.സൊസൈറ്റി ഫർഗൂസൻ കോളേജ് പൂനെയിൽ സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ **1905** ലെ ബംഗാളിൽ ആരംഭിച്ച സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനം ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ **1916** ൽ ഡി. കെ. കാർവെ സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന് വനിതാ സർവകലാശാല സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സംസ്കാരങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ചും, അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിയും രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ ബംഗാളിൽ വിശ്വഭാരതി സർവകലാശാല സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുമെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ ഭാഗമായി മൗലാന മുഹമ്മദലി ഷൗക്കത്തലി ,ഡോ.സാക്കീർ ഹുസൈൻ, എം .എ അൻസാരി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രമായ ജാമിഅ മില്ലിയ ഇസ്ലാമിയ അലിഗഡിൽ സ്ഥാപിച്ചു,
- ➔ പാശ്ചാത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ യും കലയുടേയും കടന്നുകയറ്റം ഇന്ത്യയുടെ പാരമ്പര്യ കലാരൂപങ്ങളെ തകർക്കുന്നത് പ്രതിരോധിക്കാനും പാരമ്പര്യ കലാരൂപങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കാനുമായി മഹാകവി വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ തൃശ്ശൂരിൽ കേരളകലാമണ്ഡലം സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി മഹാത്മാഗാന്ധി **1937** ൽ വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. തൊഴിലുകൾ, പഠിച്ചുവളർന്നുവരുന്ന ഒരു തലമുറയിലൂടെ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കാമെന്ന് ഗാന്ധിജി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു .

**18.** ഇന്ത്യൻ ദേശീയ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യം വഹിച്ച പങ്ക്?

- ➔ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന ജീർണ്ണതകൾക്കും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തിനും എതിരായ പ്രതിഷേധം സാഹിത്യത്തിലും പ്രതിഫലിച്ചു.
- ➔ ജനങ്ങൾ നേരിടുന്ന ദുരിതങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും സാഹിത്യകാരന്മാർ തങ്ങളുടെ കൃതികളിൽ ചിത്രീകരിച്ചു. ജനങ്ങളിൽ ഐക്യബോധമുണ്ടാകുകയും ഒറ്റക്കെട്ടായി ചൂഷണവ്യവസ്ഥയ്ക്കെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കുകയും ചെയ്തു .
- ➔ കവിതകൾ ,നാടകങ്ങൾ ,നോവലുകൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ എഴുത്തുകാർ ജനങ്ങളിൽ ചൂഷണവിരുദ്ധ മനോഭാവവും രാജ്യസ്നേഹവും സ്വഷ്ടിച്ചു.
- ➔ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിൽ രചിക്കപ്പെട്ട കൃതികൾ നിരക്ഷരരായ ജനങ്ങളും സാക്ഷരരായ വരേണ്യവർഗ്ഗവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കുറച്ചു.
- ➔ ശിശിർ കുമാർ ഘോഷ് ,സത്യേന്ദ്ര നാഥ് ടാഗോർ തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച നാടകത്തിലൂടെ "ഭാരത് മാതാ" എന്ന സങ്കല്പം ആദ്യമായി പൊതുവേദിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു .
- ➔ ബംഗാളി സാഹിത്യകാരനായ ബങ്കിം ചന്ദ്ര ചാറ്റർജി ഒരു പാശ്ചാത്യ സാഹിത്യ രൂപമായിരുന്ന നോവലിലൂടെ ഇന്ത്യക്കാരുടെ ജീവിതയാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു. ബംഗാളിലെ കർഷകർ നടത്തിയ സന്യാസി കലാപം പ്രമേയമാക്കി "ആനന്ദമം" എന്ന നോവൽ അദ്ദേഹം രചിച്ചു .
- ➔ ബംഗാളിലെ കർഷകരുടെ അവസ്ഥയും സമ്പന്നരും സാധാരണക്കാരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസവും ഇന്ത്യൻ ജനതയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി.
- ➔ ബംഗാളി നാടകകൃത്തായ ദീനബന്ധു മിത്ര രചിച്ച "നീൽദർപ്പൺ" ബംഗാളിലെ നീലം കർഷകർ അനുഭവിച്ച ചൂഷണത്തെ ചിത്രീകരിച്ചു . "നീൽ ദർപ്പണിൽ" ചിത്രീകരിച്ച കർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ സുരേന്ദ്രനാഥ് ബാനർജി സ്ഥാപിച്ച ഇന്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ എന്ന ആദ്യകാല രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു

ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കർഷക കലാപങ്ങൾക്ക് ഈ നാടകം പ്രചോദനമായി.

- ➔ സാരേ ജഹാം സേ അച്ഛാ, ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹമാര എന്ന ഗാനം രചിച്ച ഉറുദു കവിയായ അല്ലാമാ മുഹമ്മദ് ഇഖ് ബാൽ കവിതകളിലൂടെ ഇന്ത്യയുടെ പ്രകൃതി ഭംഗി ,ഐക്യബോധം എന്നിവ പാടിപ്പുകഴ്ന്നു.
- ➔ ഇന്ത്യ എന്ന ഏക രാഷ്ട്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധം ജനങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഇവരുടെ രചനകൾ കാരണമായി . വിവിധ ഭാഷകളിൽ നിരവധി സാഹിത്യകാരന്മാർ രാജ്യസ്നേഹവും ദേശാഭിമാന ബോധവും തുളുമ്പുന്ന സാഹിത്യ കൃതികൾ രചിച്ചു.

**19. ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഇന്ത്യൻ കലകൾ വഹിച്ച പങ്ക്?**

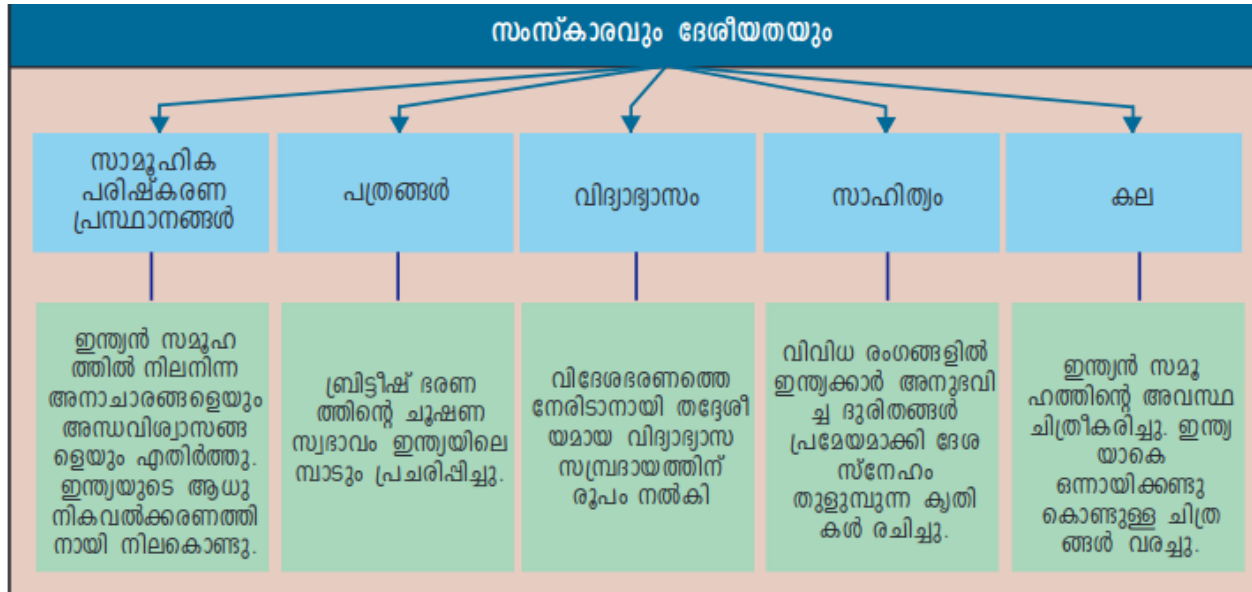
- ➔ ബംഗാളി ചിത്രകാരനായ അബനീന്ദ്ര നാഥ് ടാഗോർ സ്വദേശി സമരകാലത്ത് ,ജനങ്ങൾക്ക് ആഹാരം, വസ്ത്രം, വിജ്ഞാനം എന്നിവ നൽകുന്ന "ഭാരത മാതാവിനെ" ചിത്രീകരിച്ചു.
- ➔ ഈ ചിത്രം ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തി.
- ➔ ഇന്ത്യൻ ചിത്രകലയെ പാശ്ചാത്യ സ്വാധീനത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കാനും ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിലും ദേശീയ പാരമ്പര്യത്തിലും അടിയുറച്ച പൗരസ്ത്യ ചിത്രകലയ്ക്കായി കൽക്കത്തയിൽ ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയന്റൽ ആർട്സ് സ്ഥാപിച്ചു.
- ➔ പാശ്ചാത്യ രീതി ഉൾക്കൊണ്ട് മലയാളിയായ രാജാരവിവർമ്മ ഇന്ത്യൻ പുരാണങ്ങളിലെയും സാഹിത്യകൃതികളിലെയും വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു.
- ➔ ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യകൃതികൾ, ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നുമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളെ നന്ദലാൽ ബോസ് തന്റെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് വിഷയമാക്കി . "സതി" എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധേയമായ ചിത്രം ദുരാചാരങ്ങൾ കൈതിരായ മനോഭാവം ഇന്ത്യക്കാരിൽ വളർത്തി . "ഗ്രാമീണ ചെണ്ടക്കാരൻ" എന്ന ചിത്രം **1938** ൽ ത്രിപുരയിൽ നടന്ന ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ സമ്മേളനത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു.
- ➔ ഇന്ത്യയുടെ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ജീവിതദൃശ്യങ്ങൾ വെളിച്ചം കുറഞ്ഞ വർണ്ണങ്ങളിൽ , "ഗ്രാമീണ ജീവിതം " ചിത്രത്തിലൂടെ അമൃത ഷെർഗിൽ ചിത്രീകരിച്ചു .
- ➔ ഇന്ത്യയിലെ ജീവിതത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും ചിത്രീകരിച്ച സൃഷ്ടികൾ ഇന്ത്യക്കാരുടെ മനസ്സിൽ ഒരൊറ്റ ഇന്ത്യയുടെ ചിത്രം വരച്ചു.
- ➔ രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ രചിച്ച ദേശീയ ഗാനവും ദേശീയബോധം സൃഷ്ടിച്ചു.
- ➔ ദേശീയ ഗീതങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രക്ഷോഭത്തിലൂടെ നീളം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു. ദേശീയബോധം വളർത്തുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കുവഹിച്ചു.

**20.** സ്വദേശി സമര കാലത്ത് ആദ്യമായി ത്രിവർണ പതാകയ്ക്ക് രൂപം നൽകി . ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യയിലെ എട്ട് പ്രവിശ്യകളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന എട്ടു താമരകളും ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യത്തിന്റെ പ്രതീകമായി ഒരു അർദ്ധ ചന്ദ്രനും അടങ്ങിയതായിരുന്നു ആ പതാക.

**1947-**ലാണ് ഇന്നത്തെ ത്രിവർണ്ണപതാക സ്വീകരിച്ചത്.

ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചർക്കയോടു കൂടിയ ദേശീയ പതാകയ്ക്ക് രൂപം നൽകി . ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ സ്വാശ്രയത്വത്തിന്റെയും വിദേശാധിപത്യത്തിനെതിരായ പ്രതിഷേധത്തിന്റെയും പ്രതീകമായിരുന്നു ചർക്ക.





**PREPARED BY**

**Linson k davis (H S T social science)**

**SMTGHSS CHELAKKARA**

**THRISSUR**

**MOB NO-9746800200.**

**linsondavi34@gmail.com**