

ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 40 (06 / 10 /2020)

- (1) 10 A ക്ലാസ്സിൽ 20 ആൺകുട്ടികളും 20 പെൺകുട്ടികളുമുണ്ട് . 10 B ക്ലാസ്സിൽ 15 ആൺകുട്ടികളും 25 പെൺകുട്ടികളുമുണ്ട് . ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കണം ,
- a) രണ്ടും പെൺകുട്ടികളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
 - b) രണ്ടും ആൺകുട്ടികളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
 - c) ഒരു ആൺകുട്ടിയും ഒരു പെൺകുട്ടിയും ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
 - d) ഒരാൺകുട്ടിയെങ്കിലും ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

ഉത്തരം

	10 A	10 B
ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	20	15
പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	20	25
ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	40	40

ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = $40 \times 40 = 1600$

a) അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = $20 \times 25 = 500$

രണ്ടും പെൺകുട്ടികളാകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} = \frac{500}{1600} = \frac{5}{16}$

b) അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = $20 \times 15 = 300$

രണ്ടും ആൺകുട്ടികളാകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} = \frac{300}{1600} = \frac{3}{16}$

c) അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = $20 \times 25 + 20 \times 15 = 500 + 300 = 800$

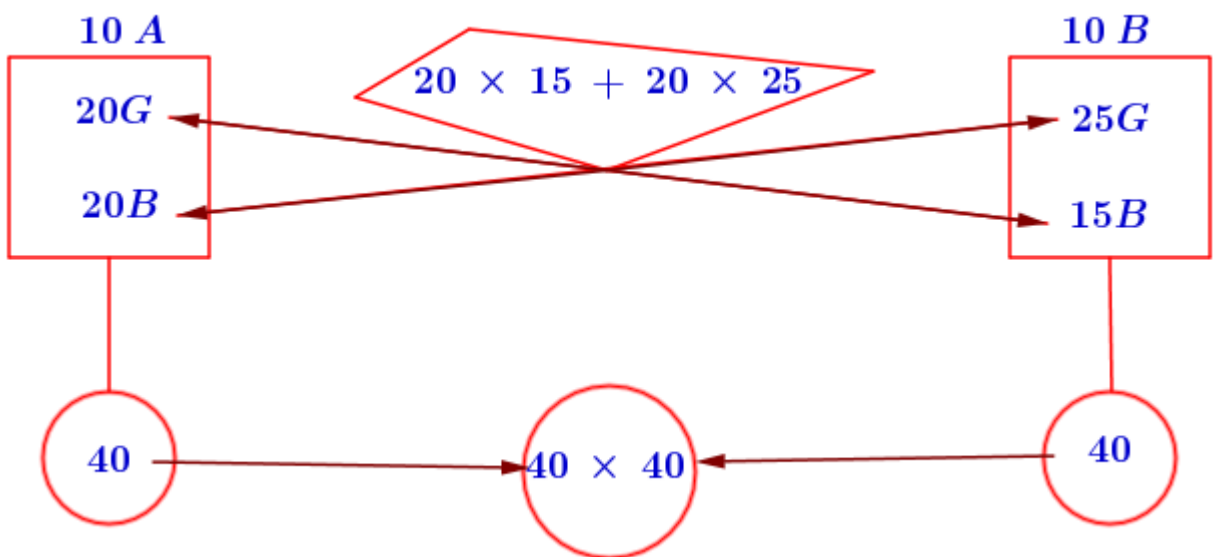
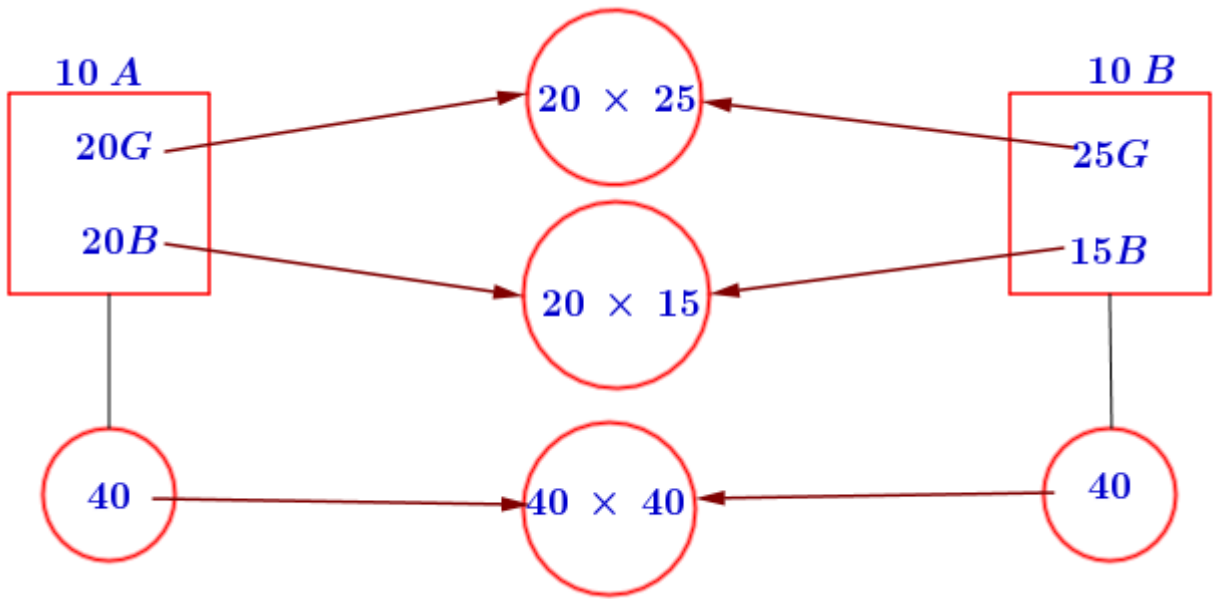
ഒരു ആൺകുട്ടിയും ഒരു പെൺകുട്ടിയും ആകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}$

$= \frac{800}{1600} = \frac{1}{2}$

c) അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = $20 \times 15 + 20 \times 25 + 20 \times 15 = 300 + 500 + 300$
 $= 1100$

ഒരാൾകൂട്ടിയെങ്കിലും ആകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} = \frac{1100}{1600} = \frac{11}{16}$

NB :



SSAARRAATTHH..AA..SS.,

HHSSTT..GGHSS AANNCCHHAACCHHA AVVAADDII

(2) ഓരോ രണ്ടക്കസംഖ്യയും വെറുവെറു പേപ്പർ കഷണത്തിലെഴുതി ഒരു പെട്ടിയിലിട്ടിരിക്കുന്നു .ഇതിൽ നിന്ന് ഒരു കടലാസു കഷണമെടുത്താൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ? രണ്ടക്കസംഖ്യകൾക്ക് പകരം മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചാലോ ?

ഉത്തരം

ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 90
 (രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം)

അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയാകുന്ന രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ = 12 , 21 , 13 , 31 ,
 15 , 51 , 17 , 71

അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 8

$$\begin{aligned} \text{അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യത} &= \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} \\ &= \frac{8}{90} = \frac{2}{45} \end{aligned}$$

ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 900
 (മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം)

അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയാകുന്ന മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ = 112 , 121 , 211 ,
 113 , 131 , 311 ,
 115 , 151 , 511 ,
 117 , 171 , 711

അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 12

$$\begin{aligned} \text{അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യത} &= \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} \\ &= \frac{12}{900} = \frac{1}{75} \end{aligned}$$

(3) ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യ പറയാനാവശ്യപ്പെടുന്നു .

(i) ഇതിലെ രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(ii) ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ വലുതാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(iii) ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ ചെറുതാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

ഉത്തരം

ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 90
(രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം)

i) രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമായസംഖ്യകൾ = 11 , 22 , 33 ,44 , 55 , 66 , 77 , 88 , 99

അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 9

$$\text{രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമാകാനുള്ള സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} = \frac{9}{90} = \frac{1}{10}$$

ii) ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ വലുതായ സംഖ്യകൾ = 10 , 20 , 21 , 30 ,
31 , 32 , 40 , 41 , 42 , 43 , 50 , 51 , 52 , 53 , 54 , 60 , 61 , 62 , 63 , 64 , 65 , 70 , 71 ,
72 , 73 , 74 , 75 , 76 , 80 , 81 , 82 , 83 , 84 , 85 , 86 , 87 , 90 , 91 , 92 , 93 , 94 , 95 ,
96 , 97 , 98

അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 45

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ

$$\begin{aligned} \text{വലുതാകാനുള്ള സാധ്യത} &= \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} \\ &= \frac{45}{90} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ ചെറുതായ സംഖ്യകൾ = 12 , 13 , 14 , 15 , 16 ,
 17 , 18 , 19 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27 , 28 , 29 , 34 , 35 , 36 , 37 , 38 , 39 , 45 ,
 46 , 47 , 48 , 49 , 56 , 57 , 58 , 59 , 67 , 68 , 69 , 78 , 79 , 89

അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 36

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ

$$\begin{aligned} \text{ചെറുതാകാനുള്ള സാധ്യത} &= \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} \\ &= \frac{36}{90} = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

(4) 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുള്ള രണ്ടു പകിടകൾ ഒന്നിച്ചുരുച്ചുടുന്നു .ഇങ്ങനെ കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക ഏതൊക്കെ സംഖ്യകളാകാം ? ഏറ്റവും കൂടുതൽ സാധ്യതയുള്ള തുക എന്താണ് ?

ഉത്തരം

ആകെ ഫലങ്ങൾ =

- (1, 1) , (1, 2) , (1, 3) , (1, 4) , (1, 5) , (1, 6)
- (2, 1) , (2, 2) , (2, 3) , (2, 4) , (2, 5) , (2, 6)
- (3, 1) , (3, 2) , (3, 3) , (3, 4) , (3, 5) , (3, 6)
- (4, 1) , (4, 2) , (4, 3) , (4, 4) , (4, 5) , (4, 6)
- (5, 1) , (5, 2) , (5, 3) , (5, 4) , (5, 5) , (5, 6)
- (6, 1) , (6, 2) , (6, 3) , (6, 4) , (6, 5) , (6, 6)

ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം = 6 x 6 = 36

സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വരാവുന്ന സംഖ്യകൾ = 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12

തുക	ജോടികൾ	ജോടികളുടെ എണ്ണം
2	(1, 1)	1
3	(1, 2) , (2, 1)	2
4	(1, 3) , (2, 2) , (3, 1)	3
5	(1, 4) , (2, 3) , (3, 2) , (4, 1)	4
6	(1, 5) , (2, 4) , (3, 3) , (4, 2) , (5, 1)	5
7	(1, 6) , (2, 5) , (3, 4) , (4, 3) , (5, 2) , (6, 1)	6
8	(2, 6) , (3, 5) , (4, 4) , (5, 3) , (6, 2)	5
9	(3, 6) , (4, 5) , (5, 4) , (6, 3)	4
10	(4, 6) , (5, 5) , (6, 4)	3
11	(6, 5) , (5, 6)	2
12	(6, 6)	1

തുക 7 ആകുന്ന ജോടികളാണ് കൂടുതലുള്ളത് . അതിനാൽ തുക 7 വരാനാണ് സാധ്യത കൂടുതൽ

$$\text{തുക 7 ആകാനുളള സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂല ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 40 (06 / 10 /2020)

വർക്ക്ഷീറ്റ്

(1) ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യ പറയാനാവശ്യപ്പെടുന്നു .

- a) ആകെ എത്ര രണ്ടക്കസംഖ്യകളുണ്ട് ?
- b) പറയുന്ന സംഖ്യ 5 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) പറയുന്ന സംഖ്യ 10 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ ഒരക്കം പൂജ്യവും മറ്റൊരക്കം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയുമാകാനുള്ള സാധ്യത എന്ത് ?

(2) ഒരു കുട്ടിയിൽ 30 ആപ്പിളും 20 ഓറഞ്ചുമുണ്ട് . മറ്റൊരു കുട്ടിയിൽ 25 ആപ്പിളും 35 ഓറഞ്ചുമുണ്ട് .

ഓരോ കുട്ടിയിൽ നിന്നും ഒരു പഴമെടുക്കണം .

- a) ആദ്യത്തെ കുട്ടിയിലെ ഓരോ പഴവും രണ്ടാമത്തെ കുട്ടിയിലെ ഓരോ പഴവുമായി ജോടിയാക്കിയാൽ ആകെ എത്ര ജോടികളുണ്ടാകും ?
- b) രണ്ടും ഓറഞ്ചാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) ഒരു ആപ്പിളും ഒരു ഓറഞ്ചും കിട്ടാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) ഒരു ഓറഞ്ചെങ്കിലും ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(3) 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുള്ള രണ്ടു പകിടകൾ ഒന്നിച്ചുരുച്ചുടുന്നു .

- a) എത്ര സംഖ്യാജോടികൾ കിട്ടും ?
- b) സംഖ്യകൾ രണ്ടും ഇരട്ടസംഖ്യകളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) സംഖ്യകൾ രണ്ടും ഒറ്റസംഖ്യകളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക ഒരു ഇരട്ടസംഖ്യകളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(4) ഒരു അധിവർഷം പരിഗണിക്കുക .

- a) ഒരു അധിവർഷത്തിൽ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ടാകും ?
- b) ഒരു അധിവർഷത്തിൽ 53 ശനിയാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) അധിവർഷമല്ലാത്ത ഒരു വർഷത്തിൽ 53 ശനിയാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(5) a) ജനുവരി മാസത്തിൽ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട് ?

- b) ജനുവരി മാസത്തിൽ 5 ഞായറാഴ്ചകൾ വരാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) ഒരു അധിവർഷത്തിലെ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ 5 ഞായറാഴ്ചകൾ വരാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 37 (29 / 09 /2020)

വർക്ക്ഷീറ്റ്

1. ഒരാളോട് ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ ഒരക്ഷരം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു .

- a) ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിൽ ആകെ എത്ര അക്ഷരങ്ങളുണ്ട് ?
- b) പറയുന്ന അക്ഷരം ഒരു സ്വരാക്ഷരമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) പറയുന്ന അക്ഷരം ഒരു വ്യഞ്ജനാക്ഷരമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ? ?
- d) പറയുന്ന അക്ഷരം ഒരു സ്വരാക്ഷരമാകാനുള്ള സാധ്യതയും ആകാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതയും തമ്മിലുള്ള തുകയെന്ത് ?

2. ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു .

- a) ആകെ എത്ര രണ്ടക്കസംഖ്യകളുണ്ട് ?
- b) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ ഒരക്കം 1 ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളുടെ ഗുണനഫലം അഭാജ്യസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

3. ഒരു സഞ്ചിയിൽ 10 ചുവന്ന പന്തുകളും 7 നീലപന്തുകളുമുണ്ട് .സഞ്ചിയിലേക്ക് നോക്കാതെ അതിൽ നിന്നും ഒരു പന്തെടുക്കുന്നു .

- a) എടുക്കുന്ന പന്ത് ചുവന്നതാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- b) എടുക്കുന്ന പന്ത് അത് നീലയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) എടുക്കുന്ന പന്ത് ചുവന്നതാകാനുള്ള സാധ്യതയും ആകാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതയും തമ്മിലുള്ള തുകയെന്ത് ? ?
- d) സഞ്ചിയിലേക്ക് മൂന്ന് നീല പന്തുകൾ കൂടി ഇട്ടതിനു ശേഷം , സഞ്ചിയിലേക്ക് നോക്കാതെ അതിൽ നിന്നും ഒരു പന്തെടുക്കുന്നു . ഇത് ചുവന്നതാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

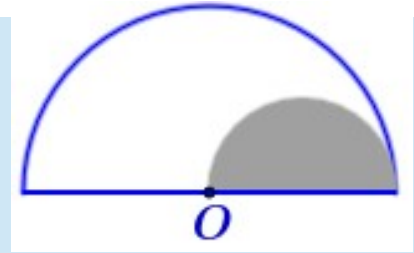
4. ഒരാളോട് ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു .

- a) ആകെ എത്ര മൂന്നക്കസംഖ്യകളുണ്ട് ?
- b) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങൾ തുല്യമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 38 (01 / 10 /2020)

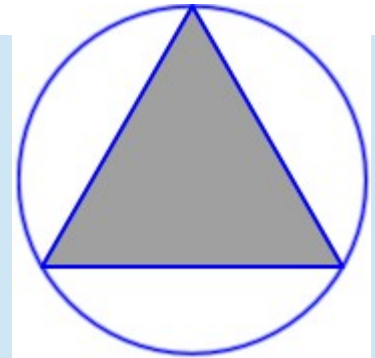
വർക്ക്ഷീറ്റ്

1. ചിത്രത്തിൽ രണ്ട് അർദ്ധവൃത്തങ്ങളുണ്ട് . ഇതിൽ വലുതിന്റെ കേന്ദ്രമാണ് O .ചിത്രത്തിൽ നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിടുന്ന് .



- a) ചെറിയ അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ ആരം r എന്നെടുത്താൽ വലിയ അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ ആരമെന്ത് ?
- b) കുത്ത് ചെറിയ അർദ്ധവൃത്തത്തിനകത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) കുത്ത് ചെറിയ അർദ്ധവൃത്തത്തിന് പുറത്ത് വരാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

2. ഒരു വൃത്തത്തിൽ പരമാവധി വലിയ ഒരു സമഭുജത്രികോണം വരച്ചിരിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിടുന്ന് .

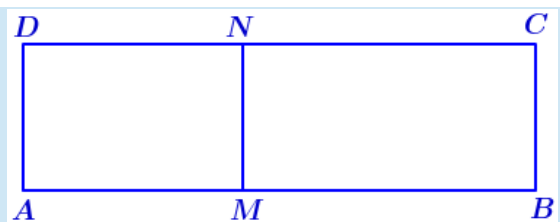


- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം r എന്നെടുത്താൽ സമഭുജത്രികോണത്തിന്റെ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളമെന്ത് ?
- b) കുത്ത് ത്രികോണത്തിനകത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) കുത്ത് ത്രികോണത്തിന് പുറത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

3. ചിത്രത്തിൽ രണ്ട് ചതുരങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ചിരിക്കുന്നു

ചിത്രത്തിൽ കണ്ണടച്ച ഒരു കുത്തിട്ടാൽ AMND എന്ന

ചതുരത്തിനകത്താകാനുള്ള സാധ്യത $\frac{4}{9}$ ആണ്.

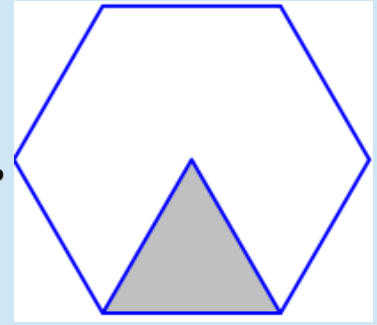


- a) കുത്ത് MBCN എന്ന ചതുരത്തിലാകാനുള്ള സാധ്യത എന്ത് ?
- b) $AM = 8$ സെ.മി യും $MN = 5$ സെ.മി യും ആയാൽ ചതുരം ABCD യുടെ പരപ്പളവെന്ത് ?
- c) ചതുരം AMND യുടെ പരപ്പളവ് y യും കുത്ത് ആ ചതുരത്തിനകത്ത് വരാനുള്ള സാധ്യത

$\frac{y}{x}$ ഉം ആയാൽ ചതുരം MBCN ന്റെ പരപ്പളവ് എന്ത്

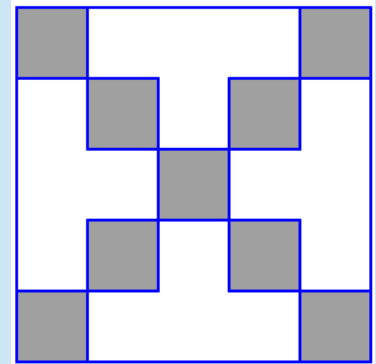
4. ചിത്രത്തിൽ ഒരു സമഷഡ്ഭുജത്തിനുള്ളിലായി ഒരു സമഭുജത്രികോണം വരച്ചിരിക്കുന്നു . ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിടുന്ന് .

- a) ഈ സമഷജ്ഭുജത്തിൽ നിന്നും തന്നിരിക്കുന്ന ത്രികോണത്തിന്റെ അളവുകളുള്ള പരമാവധി എത്ര ത്രികോണങ്ങൾ മുറിച്ചെടുക്കാം ?
- b) കുത്ത് ത്രികോണത്തിനകത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) കുത്ത് ത്രികോണത്തിന് പുറത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?



5 ..ചിത്രത്തിൽ ഒരു സമചതുരത്തിനുള്ളിലായി തുല്യമായ ചെറിയ സമചതുരങ്ങൾ വരച്ചിരിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിടുന്ന് .

- a) ഈ സമചതുരത്തിൽ നിന്നും തന്നിരിക്കുന്ന ചെറിയ സമചതുരത്തിന്റെ അളവുകളുള്ള പരമാവധി എത്ര സമചതുരങ്ങൾ മുറിച്ചെടുക്കാം ?
- b) കുത്ത് ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്താകാനുള്ള സാധ്യത എന്ത് ?
- c) കുത്ത് ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന് പുറത്താകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?



ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 39 (05 / 10 /2020)

വർക്ക്ഷീറ്റ്

(1) രണ്ട് പെട്ടികൾ എടുത്ത് അവയിൽ 1 മുതലുള്ള ഏതാനും എണ്ണൽസംഖ്യകൾ എഴുതിയ കടലാസു കഷണങ്ങൾ ഇടുന്നു . രണ്ടിൽ നിന്നും ഓരോ കടലാസ്സെടുക്കുന്നു . ഓരോ പെട്ടിയിലെയും സംഖ്യകൾ താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു .പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക

പെട്ടി 1	പെട്ടി 2	കിട്ടാവുന്ന സംഖ്യാജോടികൾ	സംഖ്യാജോടി കളുടെ എണ്ണം	ഓരോ പെട്ടിയിലെയും സംഖ്യകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ ഗുണനഫലം
1, 2	1	(1, 1) , (2, 1)	2	$2 \times 1 = 2$
1, 2	1, 2	(1, 1) , (1, 2) (2, 1) , (2, 2)	4	$2 \times 2 = 4$
1, 2, 3	1, 2	(1, 1) , (1, 2) (2, 1) , (2, 2) (3, 1) , (3, 2)	6	$3 \times 2 = 6$
1, 2 , 3	1, 2 , 3	-----	-----	-----
1, 2 , 3, 4	1, 2	-----	-----	-----
1, 2 , 3, 4, 5	1, 2 , 3	-----	-----	-----
1, 2 , 3, 4, 5, 6	1, 2 , 3, 4	-----	-----	-----

(3) ഒരു പെട്ടിയിൽ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 എന്നിങ്ങനെ സംഖ്യകളെഴുതിയ അഞ്ചു കടലാസുകഷണങ്ങളും മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 1 , 2 , 3 എന്നീ സംഖ്യകളെഴുതിയ മൂന്ന് കടലാസുകഷണങ്ങളും . രണ്ടിൽ നിന്നും ഓരോ കടലാസ്സെടുത്താൽ

- a) കിട്ടുന്ന സംഖ്യാജോടികൾ ഏതൊക്കെ ?
- b) രണ്ടും ഒറ്റസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) രണ്ടും ഇരട്ട സംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) സംഖ്യകളുടെ തുക ഇരട്ട സംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

ഓൺലൈൻ ഗണിതക്ലാസ്സ് - X - 40 (06 / 10 /2020)

വർക്ക്ഷീറ്റ്

(1) ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യ പറയാനാവശ്യപ്പെടുന്നു .

- a) ആകെ എത്ര രണ്ടക്കസംഖ്യകളുണ്ട് ?
- b) പറയുന്ന സംഖ്യ 5 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) പറയുന്ന സംഖ്യ 10 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ ഒരക്കം പൂജ്യവും മറ്റൊരക്കം ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യയുമാകാനുള്ള സാധ്യത എന്ത് ?

(2) ഒരു കൂട്ടയിൽ 30 ആപ്പിളും 20 ഓറഞ്ചുമുണ്ട് . മറ്റൊരു കൂട്ടയിൽ 25 ആപ്പിളും 35 ഓറഞ്ചുമുണ്ട് .

ഓരോ കൂട്ടയിൽ നിന്നും ഒരു പഴമെടുക്കണം .

- a) ആദ്യത്തെ കൂട്ടയിലെ ഓരോ പഴവും രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടയിലെ ഓരോ പഴവുമായി ജോടിയാക്കി യാൽ ആകെ എത്ര ജോടികളുണ്ടാകും ?
- b) രണ്ടും ഓറഞ്ചാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) ഒരു ആപ്പിളും ഒരു ഓറഞ്ചും കിട്ടാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) ഒരു ഓറഞ്ചെങ്കിലും ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(3) 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുള്ള രണ്ടു പകിടകൾ ഒന്നിച്ചുരുച്ചുടുന്നു .

- a) എത്ര സംഖ്യാജോടികൾ കിട്ടും ?
- b) സംഖ്യകൾ രണ്ടും ഇരട്ടസംഖ്യകളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) സംഖ്യകൾ രണ്ടും ഒറ്റസംഖ്യകളാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- d) കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക ഒരു ഇരട്ടസംഖ്യയാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(4) ഒരു അധിവർഷം പരിഗണിക്കുക .

- a) ഒരു അധിവർഷത്തിൽ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ടാകും ?
- b) ഒരു അധിവർഷത്തിൽ 53 ശനിയാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) അധിവർഷമല്ലാത്ത ഒരു വർഷത്തിൽ 53 ശനിയാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?

(5) a) ജനുവരി മാസത്തിൽ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട് ?

- b) ജനുവരി മാസത്തിൽ 5 ഞായറാഴ്ചകൾ വരാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?
- c) ഒരു അധിവർഷത്തിലെ ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ 5 ഞായറാഴ്ചകൾ വരാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത് ?