



പാഠ: -3  
 മധ്യമാന് ന്ന  
 വന്ദപതി:1

WORK SHEET  
 3.2

**दशमी कक्ष्या  
 संस्कृतम्।**

പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളേ...

വികേഴ്സ് ചാനലിൽ വന്ന പത്താം തരത്തിലെ പത്താം ഭാഗം സംസ്കൃതം ക്ലാസിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റ് ഇവിടെ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോട്ടു പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുക. ക്ലാസ് വീണ്ടും കാണുവാൻ [click here](#) അമർത്തുക.

**कोष्ठकात् समुचितमुत्तरं निर्धार्य लिखत।**

1. सस्यानि मानवा इव सुखदुःखानि अनुभवन्ति इति महाभारते कुत्र प्रस्तौति ?  
 (वनपर्वणि, भीष्मपर्वणि, शान्तिपर्वणि)
2. किं गणे न अन्तर्भवति ?  
 (द्रुमः, तरुः, पादपः, लता)
3. जागरूकोऽभवत् इत्यस्य पदच्छेदः कः ?  
 (जागरूको + भवत्, जागरूकः + अभवत्, जागरूका + अभवत्)
4. किं गणे न अन्तर्भवति ?  
 (ऋग्वेदः, तैत्तिरीयसंहिता, महाभारतम्)

**उदाहरणानुसारं विग्रहवाक्यानि लिखत।**

विवेकशाली	-	विवेकेन शालते यः सः।
प्रतापशाली	-	.....।
सौभाग्यशाली	-	.....।

अधोदत्तानां केषाञ्चन औषधसस्यानां नामानि गुणान् च परिशीलयत ।  
“सर्वाणि सस्यानि औषधगुणयुक्तानि” इति विषयमधिकृत्य चर्चा कुरुत ।

आर्द्रकम्	ഇഞ്ചി	कण्ठशुद्धिप्रदम् ।
कूश्माण्डम्	കുന്യാളം	जठराग्निवर्धकम् ।
जपा	ചെമ്പരത്തി	केशविवर्धकम् ।
द्राक्षा	മുന്തിരി	रक्तविवर्धकम् ।
उदुम्बरः	അത്തി	रक्तविवर्धकम् ।
पनसः	പ്ലാവ്	वीर्यवर्धकम् ।

अधोदत्तानि मुद्रावाक्यानि उपयुज्य प्रकृतिसंरक्षणे सस्यानां  
प्रसक्तिमधिकृत्य भित्तिपत्रिकां रचयत ।

सस्यमेव वरं नृणाम् ।

सर्वं ददाति यो वृक्षः पुत्रादधिकमुत्तमः ।

परिपोषय वृक्षान् तान् सर्वभूतहिते रतान् ।

गृहे गृहे रोपणीयाः वृक्षाः लोकहिताय च ।



തയ്യാറാക്കിയത്:

- നാരായണൻഎ (എം എസ് പി എച്ച് എസ് എസ് മലപ്പുറം), ബിന്ദുപി (ജി ബി എച്ച് എസ് എസ് മഞ്ചേരി), ഉണ്ണികൃഷ്ണൻകെ (ജി എച്ച് എസ് എസ് ആനമങ്ങാട്), രാമനാഥ്.പി.വി (പി എം എസ് എ പി ടി എച്ച് എസ് എസ് കരക്കാവ്).