

X

हिंदी

अस्य इत्थं ज न के म
अस्य इत्थं ज न के म
अस्य इत्थं ज न के म



HINDI WORKSHEET

11

तिरुवनंतपुरम शैक्षिक जिला

अकाल और उसके बाद

कविता

नागार्जुन

पाठ भाग की सहायता से नीचे दिए गए पंक्तियों को क्रमबद्ध करके लिखें।



कई दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की गश्त
चमक उठीं घर भर की आँखें कई दिनों के बाद
कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त।
धुआँ उठा आँगन से ऊपर कई दिनों के बाद

कई दिनों तक कानी कुतिया सोई उनके पास
दाने आए घर के अंदर कई दिनों के बाद
कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास
कौए ने खुजलाई पाँखें कई दिनों के बाद।

Thiruvananthapuram Educational District

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास
 कई दिनों तक कानी कुतिया सोई उनके पास
 कई दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की गश्त
 कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त।

दाने आए घर के अंदर कई दिनों के बाद
 धुआँ उठा आँगन से ऊपर कई दिनों के बाद
 चमक उठी घर भर की आँखें कई दिनों के बाद
 कौए ने खुजलाई पाँखें कई दिनों के बाद।

नयन

.....

भीतर

.....

पंख

.....

अनाज

.....

काक

.....

दीवार

.....

पराजय

.....

अवस्था

.....

दुखी

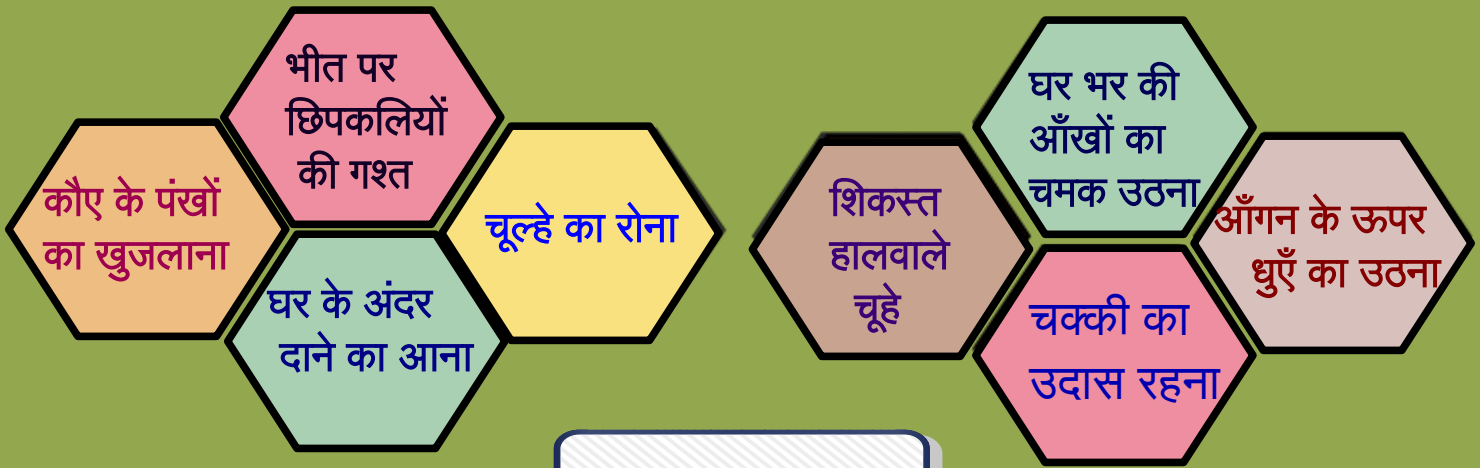
.....

इधर-उधर घूमना

.....



नीचे दिए गए वाक्यों की सहायता से पद-सूर्य की पूर्ति करें।



.....

.....



.....

.....

.....



.....



.....



.....



ठाकुर का कुआँ

कहानी

प्रेमचंद



कक्षा 10

IV

बताएँ ये वाक्य किसने कहा ?

" अब तो मारे प्यास के रहा नहीं जाता । ला, थोड़ा पानी नाक बंद करके पी लूँ । "

" ठाकुर और साहू के दो कुएँ तो हैं । क्या एक लोटा पानी न भरने देंगे ? "

" पानी कहाँ से लाएगी ? "

"यह पानी कैसे पिओगे ? कुएँ से मैं दूसरा पानी लाए देती हूँ ।"

" हाथ-पाँव तुड़वा आएगी और कुछ न होगा । बैठ चुपके से । गरीबों का दर्द कौन समझता है !"

" गला सूखा जा रहा है और तू सड़ा पानी पिलाए देती है ! "



Chiruvananthapuram Educational District