

വികേർസ് ചാനലിൽ വന്ന മലയാളം ക്ലാസുകളുടെ ഉള്ളടക്കവും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളും

12-12-2020

കേരളപാഠാവലി- X

കടൽത്തീരത്ത് - 03

□ മുൻ ക്ലാസിൽ നൽകിയ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി.

■ അസൂയത്തിന്റെ രണ്ടു ചിത്രങ്ങളിലൂടെ സംഭവിച്ച കഴിഞ്ഞ മരണവും സംഭവിക്കാനിരിക്കുന്ന മരണവും കൂട്ടിയിണക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ ?

■ അപരിചിതന്റെ സംഭാഷണം ഒരു കൊലക്കയറിനെപ്പോലെ വെള്ളായിയപ്പന്റെ കഴുത്തിൽ ചുറ്റിമുറുകി പ്രയോഗത്തിന്റെ ഔചിത്യം കണ്ടെത്തൽ .

□ പ്രയാസമേറിയതും ദീർഘവുമായ തീവണ്ടി യാത്രക്കൊടുവിൽ വെള്ളായിയപ്പൻ കണ്ണൂരിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു. നഗരം വെള്ളായിയപ്പനെ എങ്ങനെയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ഗ്രാമം അയാളോട് കാണിച്ച സഹാനുഭൂതിയെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുകയും ചെയ്തു.

■ അയാൾ കണ്ണൂരിൽ ചെന്നിറങ്ങിയപ്പോൾ വണ്ടിക്കാർ അയാളോട് വണ്ടി വേണോ എന്ന് ചോദിച്ചില്ല.

[അവഗണനയുടെ സൂചനയാണത്. രൂപവും ഭാവവും കണ്ടപ്പോൾ അയാൾ വണ്ടി വിളിക്കാൻ യോഗ്യതയില്ലാത്തയാളാണെന്ന് അവർ വിധി എഴുതി]

■ ജയിലിലേക്ക് ഏങ്ങനെയാണ് വഴി എന്ന അന്വേഷണത്തിന് പരിഹാസവും പുച്ഛവും കലർന്ന ഭാഷയിലാണ് വെള്ളായിയപ്പന് വണ്ടിക്കാർ മറുപടി കൊടുക്കുന്നത്.

■ എന്നാൽ പാഴുതറ എന്ന ഗ്രാമം വെള്ളായിയപ്പന്റെ ദുഃഖത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നു. അയാളുടെ സങ്കടം ആ നാടിന്റേത് കൂടിയാകുന്നു. പങ്കുവെക്കുമ്പോൾ കുറയുന്നതാണ് സങ്കടം എന്ന തത്വം

അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. കരുതലും പങ്കുവെക്കലും ഗ്രാമ മനസ്സുകളിലെ നന്മയാണ്.

□ അനുബന്ധമായി കുറ്റിപ്പുറത്ത് കേശവൻ നായരുടെ വരികൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി.

നാട്യ പ്രധാനം നഗരം ദരിദ്ര്യം

നാട്ടിൻപുറം നന്മകളാൽ സമൃദ്ധം

- ഗ്രാമീണ കന്യക -

□ ജയിലിനു മുന്നിലെത്തിയ വെള്ളായിയപ്പനോട് പാറാവുകാരൻ ആദ്യം പരുക്കനായി പെരുമാറുന്നതും വെള്ളായിയപ്പന്റെ കൈയിലുള്ള കടലാസ് വായിച്ചു നോക്കിയതോടെ (മകന്റെ വധശിക്ഷ സംബന്ധിച്ച കുറിപ്പ്) അയാൾ കരുണാർദ്രനാകുന്നതുമായ ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു.

□ ജയിലിനു മുന്നിലെ കാത്തിരിപ്പിനിടയിൽ പൊതിച്ചോറിന്റെ നനവ് വെള്ളായിയപ്പന്റെ വിരലുകളിൽ നനവു പടർത്തുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു.

■ വെള്ളായിയപ്പൻ ആ പൊതിച്ചോര് മകനു വേണ്ടി കാത്തുവെച്ചതാണ്.

□ വെള്ളായിയപ്പനും മകനും കണ്ടുമുട്ടുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു.

തെല്ലിട അവർ പരസ്പരം ഒന്നും സംസാരിക്കാതെ നോക്കി നിന്നു

പിന്നീട് കെട്ടിപ്പിടിച്ചു

ശ്രവണത്തിനപ്പുറമുള്ള സ്ഥായിയിൽ കണ്ടുണ്ണി (വെള്ളായിയപ്പന്റെ മകൻ) നിലവിളിച്ചു.

■ സ്ഥായി : ശബ്ദത്തിന്റെ നില

കേൾക്കാവുന്നതിനും അപ്പുറമുള്ള സ്ഥായിയിലാണ് കണ്ടുണ്ണി നിലവിളിക്കുന്നത്.

□ അപ്പനും മകനും വികാരങ്ങൾ കൊണ്ട് നിശബ്ദമായി സംസാരിക്കുന്ന ഭാഗം വിശദമാക്കി.

ഭാഷ, ആശയത്തോടൊപ്പം ഒരു വികാരം കൂടി കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കി.

മൗനം വാചാലമാകുന്നതിന് ചില സന്ദർഭങ്ങൾ കടൽത്തീരത്ത് എന്ന കഥയിൽ നിന്നും ഒപ്പം,

മുൻ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ചൂണ്ടിക്കാട്ടി

■ കുട്ട്യസ്സൻ മാപ്പുയും വെള്ളായിയപ്പനും തമ്മിലുള്ള കണ്ടുമുട്ടൽ

■ നീലി മണ്ണാത്തിയും വെള്ളായിയപ്പനും തമ്മിലുള്ള കണ്ടുമുട്ടൽ

ഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനാകാത്ത മഹാസങ്കടങ്ങളെ മൗനം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

■ അനുബന്ധങ്ങൾ

■ തന്നില്ല പരന്നുള്ളകാട്ടുവാ-

നൊന്നുമേ നരനപായമീശ്വരൻ

ഇന്ന് ഭാഷയിതപൂർണ്ണമിങ്ങഹോ

വന്നുപോം പിഴയുമർത്ഥശങ്കയാൽ

നളിനി - കുമാരനാശാൻ

■ ഴാങ് വാൽ ഴാങ് കണ്ണുകൾ രണ്ടും മിഴിഞ്ഞു പോയി നിൽക്കുന്ന സന്ദർഭം

പാവങ്ങൾ - വിക്ടർഹൂഗോ

■ മൊഴികഴങ്ങി നിന്നവൾ

പ്രിയദർശനം - നളിനി - കുമാരനാശാൻ

□ മകനുമായുള്ള കണ്ടുമുട്ടലിനു ശേഷം വെള്ളായിപ്പൻ തിരിച്ച് നടക്കുന്നതും തിരിഞ്ഞു നോട്ടത്തിലൂടെ ശ്രദ്ധാഞ്ജലി അർപ്പിക്കുന്നതുമായ ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു.

■ ആ രാത്രി വെള്ളായിപ്പൻ ഉറങ്ങുന്നില്ല. മകൻ ഉറങ്ങുന്നുണ്ടാവില്ല എന്ന ബോധ്യമാണ് അയാൾ ഉറക്കമുപേക്ഷിക്കുന്നതിന് കാരണം. രാവിലെ വധശിക്ഷ നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ സൂചനയായി കൊമ്പുവിളികൾ കേൾക്കുന്നു.

□ മകന്റെ മൃതദേഹം വെള്ളായിപ്പൻ ഏറ്റുവാങ്ങുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിച്ചു.

■ ഒരു പേറ്റിച്ചിയെപ്പോലെ തന്റെ മകന്റെ ദേഹത്തെ വെള്ളായിപ്പൻ പാറാവുകാരനിൽ നിന്നും ഏറ്റുവാങ്ങി.

[പേറ്റിച്ചി : വയറ്റാട്ടി , പ്രസവമെടുക്കുന്ന സ്ത്രീ]

■ പേച്ചിറ്റി വളരെ ശ്രദ്ധയോടെയും കരുതലോടെയുമാണ് പൈതലിന്റെ ജീവൻ തുടിക്കുന്ന ശരീരം ഏറ്റുവാങ്ങുന്നത്.

ജീവന്റെ തുടിപ്പില്ലെങ്കിലും അതേ ശ്രദ്ധയോടെയാണ് വെള്ളായിപ്പൻ മകന്റെ ചേതനയറ്റ ശരീരം ഏറ്റുവാങ്ങുന്നത്. അഗാധമായ പുത്രസ്നേഹം ഇവിടെ അനാവൃതമാകുന്നു.

□ മകന്റെ ദേഹം സംസ്കരിക്കാൻ പോലും കൈയിൽ പണമില്ലാത്ത, വെള്ളായിപ്പന്റെ നിസ്സഹായത ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

■ അനുബന്ധമായി

ഇല്ല ഭാരിദ്രാർത്തിയോളം വലുതായിട്ടൊരാർത്ഥിയും.

-രാമപുരത്ത് വാര്യർ-

എന്ന വരികൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

□ എന്തു കാരണത്തിന് പേരിലാണ് കണ്ടുണ്ണി വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്കപ്പെടുന്നത്?

(കഥയിൽ സൂചനകൾ ഇല്ല)

അയാൾ കുറ്റം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ?

നിയമസംവിധാനത്തിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ആ കുടുംബത്തിന്

സാധിച്ചിട്ടുണ്ടാകുമോ ?

കുട്ടികളുടെ ചിന്തയെ ഉണർത്തുന്നതിനായി ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചു.

□ നഗരത്തിനു പുറത്ത്, കണ്ടുണ്ണിയുടെ ദേഹം സംസ്കരിക്കുന്നതിന് വെള്ളായിയപ്പൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നതും അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞ് അയാൾ കടൽത്തീരത്തെത്തുന്നതും കൈയിലെ പാഥേയം മകന്റെ ബലിച്ഛോറാക്കി മാറ്റുന്നതുമായ ഭാഗം വിവരിച്ചു.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയിൽ ദുഃഖത്തിൽ മൗനത്തിൽ അച്ഛനും മകനും അറിവുകൾ കൈമാറി.

അർത്ഥപൂർണ്ണമായ മൗനം കഥയെ ഭാവസാന്ദ്രമാക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റ് കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി

കണ്ടെത്തി പ്രസ്താവനയെ സമർത്ഥിക്കുക .

2. ഭാരിദ്ര്യം മനുഷ്യരെ നിസ്സഹായരാക്കുന്നതിന് തെളിവ് നൽകുന്ന നിരവധി സന്ദർഭങ്ങൾ

കഥയിലുണ്ട്.

അവ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക .

നവാസ് മന്നൻ

GHSS ശ്രീകണ്ഠപുരം