

Manoj S, TEMVHSS MYLODE , Kollam 8547168574

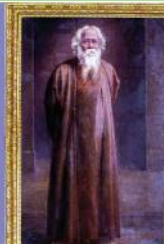
Chapter  
07



സ്വാതന്ത്രാനന്തര ഇന്ത്യ

INDIA AFTER INDEPENDENCE

വിധിയുടെ ചക്രങ്ങൾ ഒരുകാലം ഇന്ത്യ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെ നിർബന്ധിതരാകും. പക്ഷേ ഏതുരൂപത്തിലുള്ള ഇന്ത്യയെയാവും അവർ ഇവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുക. നൂറ്റാണ്ടുകളായുള്ള അവരുടെ ഭരണത്തിന്റെ അടുവി അവസാനം വറ്റിവരഞ്ച് പോകുമ്പോൾ അവർ വിട്ടുപോകുന്നത് ചെളിയുടെയും അഴുക്കിന്റെയും കുന്നാമൊയിരിക്കും.



"The Wheels of fate will some day compel the English to give up their Indian Empire. But what kind of India will they leave behind? When the stream of their centuries old administration run dry at last what a waste of mud and filth will they leave behind them..."

രവിന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ

Rabindranath Tagore

# Progress in Economic Sector

സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ

## സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാന വളരെ പരിതാപകരമായിരുന്നു. ലോകത്ത് അന്ന് നിലനിന്നിരുന്ന മുതലാളിത്ത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടേയും സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടേയും സമന്വയമായ മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ (Mixed Economy) യാണ് ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്. അത് പൊതുമേഖലയ്ക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകിയത്.

### Economic Systems

1. Capitalist Economy
2. Socialist Economy
3. Mixed Economy

#### Types of Economy

#### Types of Economy

### Capitalism v. Socialism

#### Types of Economy



### ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ

1950 മാർച്ച് 15 ന് ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു. പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ചെയർമാനും ഗുൽസാരിലാൽ നന്ദ വൈസ് ചെയർമാനുമായിരുന്നു. ടി.ടി കൃഷ്ണമാചാരി, സി.ഡി. ദേശ്മുഖ് എന്നിവർ അംഗങ്ങളായിരുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റ് സാമ്പത്തികമുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യമാക്കി നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ പദ്ധതികളിൽ പലതും സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് പല കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനങ്ങളിലും ചർച്ചചെയ്തിരുന്നവയാണ്. കേന്ദ്രീകൃത സാമ്പത്തികാസൂത്രണമായിരുന്നു അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്. സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ നിന്നാണ് ഇന്ത്യ സാമ്പത്തികാസൂത്രണം എന്ന

ആശയം കൈക്കൊണ്ടത്. ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തികാസൂത്രണത്തിന്റെ ചരിത്രം മുൻ ക്ലാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുശേഷം സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണ പരിപാടികൾക്ക് ശക്തി വർദ്ധിച്ചു. 1950 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ആസൂത്രണ



നെഹ്റു ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ യോഗത്തിൽ.

കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു. സാമ്പത്തികപുരോഗതിക്കായി ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ നിരവധി പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടുവച്ചു.

രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തികവളർച്ച ലക്ഷ്യമിട്ട് ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളാണ് പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികൾ. 1951 ൽ തുടക്കം കുറിച്ച പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികൾ വികസനപ്രക്രിയയിൽ വളരെയധികം മുന്നോട്ടു പോകാൻ ഇന്ത്യയെ സഹായിച്ചു. കാർഷിക -



വ്യാവസായിക മേഖല പുഷ്ടിപ്പെടാനും ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനും ഊർജ്ജോൽപ്പാദനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പുരോഗതിക്കും ഇത് സഹായകമായി. സാമ്പത്തികപുരോഗതിക്കായി വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സഹായവും ഇന്ത്യക്ക് ലഭിച്ചു. വിദേശസഹായത്താൽ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഇരുമ്പുരുക്കു വ്യവസായശാലകൾ ആരംഭിച്ചു.

**Write in your note book (Very important question)**

**Explain the development of independent India in the economic sector.**

**India economic planning**  
**. Accepted a mixed economy**  
**(Capitalism & Socialism)**

സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ

ലോകത്ത് അന്ന് നിലനിന്നിരുന്ന മുതലാളിത്ത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടേയും സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടേയും സമന്വയമായ മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ (Mixed Economy) യാണ് ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്.

**. The concept of economic planning was taken from the Soviet Union.**

സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ നിന്നാണ് ഇന്ത്യ സാമ്പത്തികാസൂത്രണം എന്ന ആശയം കൈക്കൊണ്ടത്.

**. Jawaharlal Nehru was the chairman of Planning Commission of India which was formed in 1950**

1950 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു.

# **. Adopted 5 year plan- started in 1951**

1951ൽ തുടക്കം കുറിച്ച പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികൾ വികസനപ്രക്രിയയിൽ വളരെയധികം മുന്നോട്ടു പോകാൻ ഇന്ത്യയെ സഹായിച്ചു.

- . It helped to**
  - . reduce poverty**
  - . flourish agriculture**
  - . industrial sectors**
  - . improve education**
- generate new energy sources.**

കാർഷിക - വ്യാവസായിക മേഖല പുഷ്ടിപ്പെടാനും ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനും ഊർജ്ജോൽപ്പാദനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പുരോഗതിക്കും ഇത് സഹായകമായി.

### **Write in your note book (Very important question)**

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയെ സാമ്പത്തികമായി മുന്നേറ്റത്തിന് സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ? (സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.)

-മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ചു,

-കേന്ദ്രീകൃത സാമ്പത്തികാസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി,

-1950 ൽ ആസൂത്രണക്കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു.

-1951 ൽ പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി ആരംഭിച്ചു.

-വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-വൻകിട വിവിധോദ്ദേശ്യ അണക്കെട്ടുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. (ഭക്രാനംഗൽ അണക്കെട്ട്).

-വൈദ്യുതനിലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായതോടെ ഇന്ത്യയിൽ കാർഷികോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു.

-കാർഷിക പുരോഗതി, കന്നുകാലി സംരക്ഷണം, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉന്നമനം

തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ദേശീയ തലത്തിൽ അൻപത്തിയഞ്ച് പദ്ധതിക്ക് 1952 ഒക്ടോബർ 2 ന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

### **Samagra (1 mark)**

**From which country did India borrow the concept of economic planning?**

**Soviet Union**

**Samagra (1 mark)**

**In which year was the Planning Commission established in India?**

**1950**

5 Year Plans -at a Glance			PLAN SNAPSHOT			
Plan	Year	Priority	GDP growth target for 12th Plan scaled down			
1	1951-56	Agriculture, Irrigation, Power...	9-9.5%	Approach paper	8.0%	Plan document
2	1956-61	Industrial Development..	Targets and actual growth achieved in earlier Plans			
3	1961-66	Increase in National Income..	<b>1<sup>st</sup> Plan</b> 1951-52 to 1955-56 Target 2.1 Actual 3.6	<b>2<sup>nd</sup> Plan</b> 1956-57 to 1960-61 Target 4.5 Actual 4.2	<b>3<sup>rd</sup> Plan</b> 1961-62 to 1965-66 Target 5.6 Actual 2.8	
4	1969-74	Fast Growth of Income...	<b>Annual plan</b> 1966-67 to 1968-69 Target NA Actual 3.9	<b>4<sup>th</sup> Plan</b> 1969-70 to 1973-74 Target 5.7 Actual 3.3	<b>5<sup>th</sup> Plan</b> 1974-75 to 1978-79 Target 4.4 Actual 4.7	
5	1974-79	Self-Reliance...	<b>Annual plan</b> 1979-80 Target NA Actual -5.2	<b>6<sup>th</sup> Plan</b> 1980-81 to 1984-85 Target 5.2 Actual 5.7	<b>7<sup>th</sup> Plan</b> 1985-86 to 1989-90 Target 5.0 Actual 5.8	
6	1980-85	Growth of Economy..	<b>Annual plan</b> 1990-91 to 1991-92 Target NA Actual 3.4	<b>8<sup>th</sup> Plan</b> 1992-93 to 1996-97 Target NA Actual 5.8	<b>9<sup>th</sup> Plan</b> 1997-98 to 2001-02 Target 6.5 Actual 5.5	
7	1985-90	Economy for Private Sector...	<b>10<sup>th</sup> Plan</b> 2002-03 to 2006-07 Target 8.1 Actual 7.8	<b>11<sup>th</sup> Plan</b> 2007-08 to 2011-12 MFR 8.1 Actual 7.9	<b>12<sup>th</sup> Plan</b> 2012-13 to 2016-17 AP 9-9.5 PO 8.0	
8	1992-97	Employment Opportunities...	www.ssadhyapakan.blogspot.in			
9	1997-02	Agriculture & Rural Development..				
10	2002-07	Reduction of Poverty...				
11	2007-12	Poverty Reduction...				
12	2012-17	Growth rate at 8.2%				



ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികമായ ആധുനികവൽക്കരണത്തിൽ വൻകിട അണക്കെട്ടുകൾ പ്രധാന പങ്കു വഹിച്ചു. കൃഷിക്കാവശ്യമായ ജലവും വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വൈദ്യുതോർജ്ജവും ഇതിൽനിന്നു ലഭിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ വിവിധോദ്ദേശ്യ നദീതടപദ്ധതിയായ ഭക്രാമംഗൽ പദ്ധതി സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ അഭിമാനമാണ്.

ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായതോടെ ഇന്ത്യയിൽ കാർഷികോൽപ്പാദനം വർദ്ധിച്ചു. കാർഷിക പുരോഗതി, കന്നുകാലി സംരക്ഷണം, ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉന്നമനം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ദേശീയതലത്തിൽ അൻപത്തിയഞ്ച് പദ്ധതികൾക്ക് 1952 ഒക്ടോബർ 2 (മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ജന്മദിനം) ന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

1990 കളിൽ ഇന്ത്യയുടെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ പ്രകടമായ വ്യതിയാനമുണ്ടായി. പൊതുമേഖലയ്ക്ക് പകരം സ്വകാര്യമേഖലയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൈവന്നു.

എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കാർഷികഗവേഷണം, ടൂറിസം, ആസൂത്രണം, തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ വിശകനം ചെയ്യുക.

**Role of dam in India**  
**. Major dams had a significant role in modernizing Indian economy.**

**. They were our primary sources for irrigation & electricity.**

**. Bhakra Nangal Project, the largest multipurpose project in the country, is a pride of independent India**

**. Irrigation facilities boosted agricultural production in India**

**Samagra ( 2 marks)**

**What is the role of big dams in the economic modernization of India?**

**Or Role of dam in India**

**. Big Dams- Water for  
agriculture, electricity for  
industry**

**. Progress of agriculture &  
industry**

**Write in your note book (Very important question)**

ഇരുമ്പുരുക്കു  
വ്യവസായശാലകൾ

- ഭിലായി
- ബൊക്കാറോ
- റൂർക്കല
- ദുർഗാപ്പൂർ

സഹായം നൽകിയ  
രാഷ്ട്രങ്ങൾ

- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ
- സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ
- ജർമനി
- ബ്രിട്ടൺ

**Write in your note book (Very important question)**

- **Bhilai - Soviet Union**
- **Bocaro - Soviet Union**
- **Rourkela - Germany**
- **Durgapur- Britain**

സ്വാതന്ത്രാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ പുരോഗതിയെ കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.



സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സാമ്പത്തികരംഗത്ത് കൈകൊണ്ടു നടപടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?



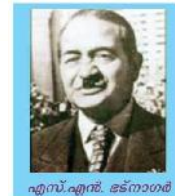
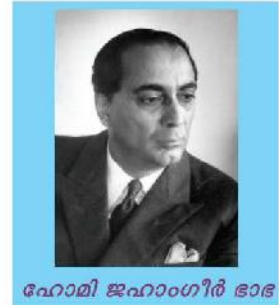
# Achievements in Science & Technology

ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ

### ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ കാർഷികപുരോഗതിയിലും വ്യവസായവൽക്കരണത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യക്കും സാങ്കേതികവിദഗ്ദ്ധർക്കും ഒരു പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആരാധകനായിരുന്ന നെഹ്റുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗങ്ങളിൽ ഇന്ത്യ അഭൂതപൂർവമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. നിരവധി ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. അവയിൽ ചിലത് താഴെപ്പറയുന്നു.

- ശാസ്ത്ര-വ്യാവസായിക ഗവേഷണ സമിതി (Council of Scientific and Industrial Research)
- ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി (Indian Council for Agricultural Research)
- ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി (Indian Council of Medical Research)



**Activity 6**

## India's Progress in the Field of Science and Technology

www.ssadhyapakan.blogspot.in

ശാസ്ത്ര-വ്യാവസായിക ഗവേഷണ സമിതിയുടെ പദ്ധതികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത് ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭയും എസ്.എൻ. ഭട്നാഗറുമായിരുന്നു. ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ നേതൃത്വം നൽകിയ ശാസ്ത്രസ്ഥാപനങ്ങളാണ് ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ഓണവോർജകമ്മീഷൻ എന്നിവ.

**. India made great achievements in science & technology & established several research institutions for the development of science & Some of them are:**



- . Council of Science & Industrial Research (CSIR)**
- . Indian Council of Agricultural Research (ICAR)**
- . Indian Council of Medical Research (ICMR)**

ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള നിരവധി എൻജിനീയറിങ് വിദ്യാലയങ്ങൾ അക്കാലത്ത് സ്ഥാപിതമായി. അഞ്ച് ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജികൾ (IIT) 1954 നും 1964 നും ഇടയ്ക്ക് സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായി. ശാസ്ത്ര സാമഗ്രികളുടെയും വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും കാര്യത്തിൽ പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നത് കുറയ്ക്കണം എന്ന നെഹ്റുവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഇതിന് അടിസ്ഥാനമായത്. തുടർന്ന് മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ബയോമെഡിക്കൽ എൻജിനീയറിങ്, ജനിതകശാസ്ത്രം, ജൈവസാങ്കേതികവിദ്യ, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, സമുദ്രഗവേഷണം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ, ആണവോർജ്ജം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇന്ത്യ വൻനേട്ടം കൈവരിച്ചു.

. Five Indian Institutes of Technology (IITs) were started.

. India made progress in medical science, biomedical engineering, genetics, biotechnology, health science, marine technology, information technology, atomic energy & transportation.

# Space Research in India



ഐ.എസ്.ആർ.ഒ. ആസ്ഥാനം, ബാംഗളൂരു



വി.എസ്.എസ്.സി, തൃവ

## ഇന്ത്യയും ബഹിരാകാശഗവേഷണവും

സാമന്ത്യാനന്തരം ബഹിരാകാശ ഗവേഷണരംഗത്ത് ഇന്ത്യ നിരവധി പര്യവേഷണങ്ങൾ നടത്തി. 1962 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെയും ശാസ്ത്രജ്ഞനായ വിക്രംസാരാഭായിയുടെയും ശ്രമഫലമായി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതി രൂപീകൃതമായി. അതിനെത്തുടർന്ന് 1969 ൽ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടനയുടെ (ഐ.എസ്.ആർ.ഒ) രൂപീകരണത്തോടെ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണത്തിന്റെ നേതൃത്വം ഇതിന്റെ കീഴിലായി. തിരുവനന്തപുരത്തിനടുത്തുള്ള തൂമ്പയിലാണ് ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചത്.

ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷകരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമഫലമായി 1975 ൽ ആദ്യഭേ എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു. ഉപഗ്രഹങ്ങൾക്കു പുറമെ ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണവാഹനങ്ങളും ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസരരാഷ്ട്രമെന്ന ബഹുമതി നേടിയെടുക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞത് നെഹ്റുവിന്റെ ദീർഘദൃഷ്ടി മൂലമാണ്. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ ഏതാനും ഏജൻസികൾ ഇന്ന് നമുക്കുണ്ട്. അവ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.



കൊന്നും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസരരാഷ്ട്രമെന്ന ബഹുമതി നേടിയെടുക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞത് നെഹ്റുവിന്റെ ദീർഘദൃഷ്ടി മൂലമാണ്. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ ഏതാനും ഏജൻസികൾ ഇന്ന് നമുക്കുണ്ട്. അവ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.



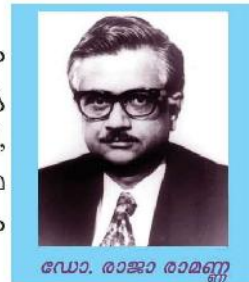
ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷകരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമഫലമായി 1975 ൽ ആദ്യഭട്ട എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു. ഉപഗ്രഹങ്ങൾക്കു പുറമെ ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണവാഹനങ്ങളും ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസാരോഷ്ട്രമെന്ന ബഹുമതി നേടിയെടുക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞത് നെഹ്റുവിന്റെ ദീർഘദൃഷ്ടി മൂലമാണ്. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിൽ ഏതാനും ഏജൻസികൾ ഇന്ന് നമുക്കുണ്ട്. അവ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.

- നാഷണൽ റിമോർട്ട് സെൻസിങ് ഏജൻസി



ആദ്യഭട്ട

- ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി
- മിസൈൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലും ഇന്ത്യ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ച മിസൈലുകളാണ് അഗ്നി, പൃഥ്വി തുടങ്ങിയവ. ഡോ. രാജാ രാമണ്ണ, ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം



ഡോ. രാജാ രാമണ്ണ

### വിക്രം സാരാഭായി



ആണവശാസ്ത്ര മേഖലയിലും ബഹിരാകാശ മേഖലയിലും ഒരുപോലെ സംഭാവനകൾ നൽകിയ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് വിക്രം സാരാഭായി. കോംബ്രിഡ്ജിൽ നിന്ന് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടി ഇന്ത്യയിലെത്തിയ അദ്ദേഹം അഹമ്മദാബാദിലെ ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറിയിൽ ഫിസിക്സ് പ്രൊഫസറും ഡയറക്ടറുമായി. തുമ്പ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണകേന്ദ്രം, അഹമ്മദാബാദിലെ ഉപഗ്രഹവാർത്താവിനിമയ കേന്ദ്രം തുടങ്ങിയവയുടെ ശില്പി വിക്രം സാരാഭായിയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി തുമ്പയിലെ ബഹിരാകാശ കേന്ദ്രത്തിന് 'വിക്രം സാരാഭായി സ്പേസ് സെന്റർ' (വി.എസ്.എസ്.സി) എന്ന പേരു നൽകി.

### ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം



ഇന്ത്യയുടെ പതിനൊന്നാം രാഷ്ട്രപതിയായ ഡോ. എ.പി. ജെ. അബ്ദുൽകലാം ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഗവേഷകനുമായിരുന്നു. മിസൈൽ സാങ്കേതികവിദ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വിദഗ്ധനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഐ.എസ്.ആർ.യുടെ ചുമതല വഹിച്ച അദ്ദേഹം ബഹിരാകാശ ഉപഗ്രഹവിക്ഷേപണവാഹനികൾ (SLV3, PSLV) വികസിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ 'മിസൈൽ മാൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ' എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.



- Who is he?
- 
- When **Indira Gandhi** asked him **How India** looked from outer space, he replied **Saare Jahan Se Achcha** (The Best in the World).
-

# KALPANA CHAWLA

(March 17, 1962– February 1, 2003)

**FIRST INDIAN BORN WOMAN IN SPACE**



**1962:** Born in Karnal, India, on March 17, 1962.

**1982:** Obtained a degree in aeronautical engineering from Punjab Engineering College & moved to USA.

**1988:** Obtained a doctorate in aerospace engineering from the University of Colorado.

**1988:** Began working at NASA's Ames Research Centre.

**1997:** 1st space mission was "Space Shuttle Columbia" flight STS-87 in 1997 & landed successfully on 5th Oct 1997.

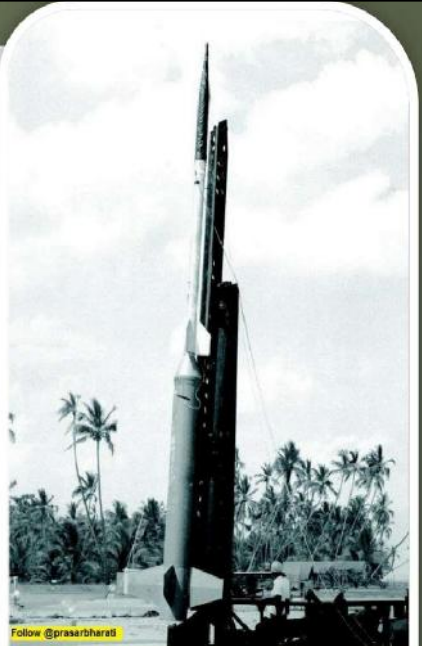
**2003:** Died along with all 6 crew members in the 'Space Shuttle Columbia-STS-107' disaster, Feb 1, 2003.



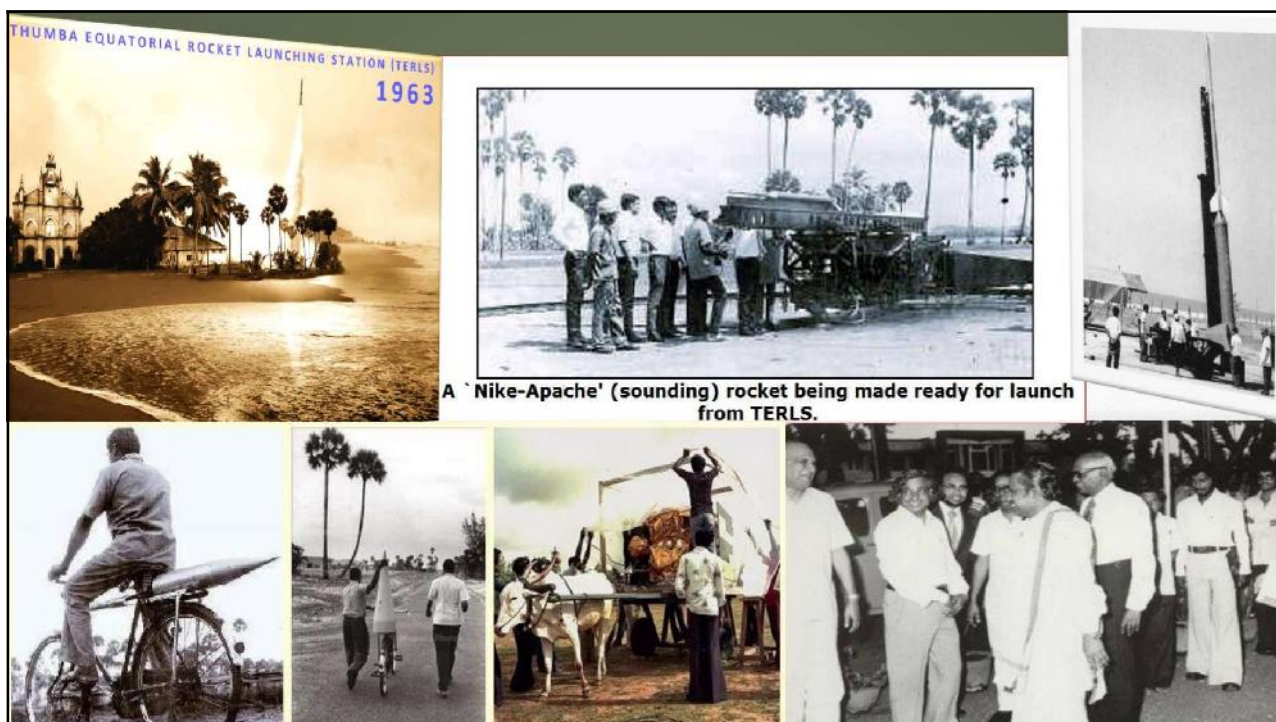
**Make a Discussion on the Space Exploration of India**

## ആദ്യ റോക്കറ്റ് ഉയർന്നത് 1963ൽ

തിരുവനന്തപുരം: ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിജയ് സേന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന് കീഴിൽ ഏകദേശം 10 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തുറന്നു. ഇന്നത്തെ വിജയ് സേന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന് കീഴിൽ ഏകദേശം 10 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തുറന്നു. ഇന്നത്തെ വിജയ് സേന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന് കീഴിൽ ഏകദേശം 10 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തുറന്നു. ഇന്നത്തെ വിജയ് സേന എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന് കീഴിൽ ഏകദേശം 10 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തുറന്നു.



India's first sounding rocket, the Nike Apache launched from TERLS. Launched November 21, 1963



## INDIAN SPACE ODYSSEY 1962-2015




**1962**  
Vikram Sarabhai initiated Indian Space Program - INCOSPAR




**1979**  
Launch of Bhaskara -1 with Satellite Launch Vehicle



**1981**  
Launch of Apple -1



**2001**  
First Successful launch of GSLV



**2004**  
Launch of EDUSAT



**1963**  
First Sounding rocket launch from Thumba (TERLS)



**1982**  
Launch of INSAT 1A



**1984**  
INSAT system for Telecom, TV & Meteorology



**2007**  
Launch of Space Capsule Recovery Experiment (SRE)



**2008**  
Launch of CHANDRAYAAN -1



**1969**  
Formation of Indian Space Research Organization (ISRO)



**1987**  
Stretched Rohini Satellite Series -1 (SROSS-1) in Arianespace Launched.



**1988**  
First Indian Remote Sensing Satellite (IRS -1A) launched.



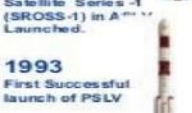
**2010**  
Successful static tests for Super Launch Vehicle GSLV MK-III



**2013**  
Successful launch of Mangalyaan



**1977**  
First Indian Satellite, ARYABHATA, launched.



**1993**  
First Successful launch of PSLV



**1993-2000**  
Successful launches of INSAT & IRS series satellites



**2014**  
Successful launch of GSAT 14 & IRNSS



**2015**  
Images from Mangalyaan

*Reach, Search, Research*



## Chandrayaan 2

The mission will be India's first attempt to land a rover on the moon's south pole

**APRIL 2018**  
Possible launch

**GSLV-F10**  
Launch Vehicle

**Cost**  
₹800 cr

**Components**

**Orbiter:** Will be launched into a 100-km lunar orbit  
Scientific payloads: **6**

**Lander:** Controlled descent and soft landing on lunar surface on designated site  
Scientific payloads: **3**

**Rover:** Rolls out of the lander  
Scientific payloads: **2**

**PURPOSE:** Collect data on lunar topography, mineralogy, elemental abundance, lunar exosphere and signatures of hydroxyl and water-ice

India's maiden lunar mission Chandrayaan 1 took off on October 22, 2008  
AP PHOTO/ISRO

Space Research in India

India's second lunar exploration mission after Chandrayaan-1. Developed by ISRO, the mission is planned to be launched to the Moon by a Geosynchronous Satellite Launch Vehicle (GSLV Mk II). It includes a lunar orbiter, lander and rover, all developed by India. **Chandrayaan-2 is scheduled to be launched no earlier than October 2018, and will attempt to soft land a lander and rover. If successful, Chandrayaan-2 will be the first-ever mission to land a rover near the lunar south pole.**



## MARS ORBITER MISSION

# MANGALYAAN

**Was launched on November 5, 2013 (IST).**

**Entered the Mars Orbit on 24<sup>th</sup> September 2014 (IST).**

**ISRO has become the fourth space agency to reach Mars.**

**MOM is India's first interplanetary mission & India is first country to get success in first attempt.**

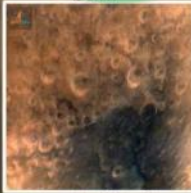

**MOM is Least-expensive Mars mission to date.**

NASA ESA

Soviet space program

**\$74 Million**

**INDIA FIRST NATION IN THE WORLD TO REACH MARS ORBIT IN FIRST ATTEMPT.**

**PRASAR BHARATI**

@prasarbharati

[www.ssadhyapakan.blogspot.in](http://www.ssadhyapakan.blogspot.in)


ചാന്ദ്രയാൻ, മംഗൾയാൻ ദൗത്യങ്ങളോടെ ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശ പര്യവേക്ഷണങ്ങളുടെ പുതുയുഗത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ചന്ദ്രപരീക്ഷണ ദൗത്യമായ ചന്ദ്രയാൻ 2008 ഒക്ടോബറിൽ തുടക്കം കുറിച്ചു. അമേരിക്ക, റഷ്യ, യൂറോപ്യൻ സ്പേസ് ഏജൻസി, ചൈന, ജപ്പാൻ എന്നിവയ്ക്കുശേഷം ചന്ദ്രന്റെ ഭ്രമണപഥത്തിൽ സ്വന്തം പേടകമെത്തിക്കുന്ന രാജ്യമായി ഇന്ത്യ മാറി. ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ വകുപ്പിന്റെ ചൊവ്വ ദൗത്യത്തിന്റെ പേരാണ് മംഗൾയാൻ. ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും അകലെയെത്തിയ ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിത പേടകമെന്ന ഖ്യാതി മംഗൾയാനാണ്. ഇതിന്റെ ചുവടുപിടിച്ചുകൊണ്ട് ബഹിരാകാശ ഗവേഷണരംഗത്ത് പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കൊരുങ്ങുകയാണ് ഇന്ത്യ.

സ്വാതന്ത്രാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവും ബഹിരാകാശ ഗവേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഉപരിപഠനമേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുക.

ബഹിരാകാശ രംഗത്തെ ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ എന്ന ആശയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.



ശാസ്ത്രരംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ പുരോഗതിക്ക് സഹായകമായതെങ്ങനെ?



### **Write in your note book (Very important question)**

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശ രംഗങ്ങളിൽ നേടിയ പുരോഗതി വിശദമാക്കുക.

-1962 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു, വിക്രം സാരാഭായി എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലമായി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണസമിതി രൂപീകരിച്ചു.

-1969 ൽ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടന രൂപീകരിച്ചു (ISRO).

-ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണത്തിന്റെ നേതൃത്വം ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടനയ്ക്കാണ് (ISRO).

-തിരുവനന്തപുരത്തിനടുത്തുള്ള തുമ്പയിൽ ആദ്യത്തെ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.

-1975 ൽ ആദ്യഭട്ട എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു.

-ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.

-ഉപഗ്രഹങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസ്വര രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ.

### **Significant learning outcomes**

**Lists out the scientific achievements of free India**

Write in your note book (Very important question)

Let's assess

‘Free India made notable achievement in science & technology’. Examine the validity of the statement.

 വിലയിരുത്താം

- സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

## Space Research in India

. Indian Space Research Organisation (ISRO) was formed in 1969

. The first rocket-launching station in India was established in Thumba, near Thiruvananthapuram

. The first satellite Aryabhata was successfully launched in 1975.

.There are several agencies that developed satellites in India now, They are:

. National Remote Sensing Agency (NRSA)

. Physical Research Laboratory (PRL)

. Agni & Prithwi are the missiles developed by India.

. Dr. Raja Ramanna & Dr. A P J Abdul Kalam led our experiments in the atomic energy sector.

. With Chandrayan & Mangalyan, India has entered a new era in space exploration.

**Samagra ( 4 marks)**

**Explain India's achievements  
in space Research**

- . Satellite launching**
- . Missiles**
- . Chandrayaan**
- . Mangalyan**

Samagra ( 2 marks)

Name two agencies in India  
that develop satellites

- . National Remote Sensing Agency
- . Physical Research Laboratory



Samagra ( 1 marks)

Where is India's first rocket launching station situated?

Thumba

Samagra ( 1 marks)

In which year was the Indian Space Research Organization (ISRO) established?

1969

## വിദ്യാഭ്യാസം

*"ഇന്ത്യയുടെ ദാവി നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ ക്ലാസ് മുറികളിലാണ്".*

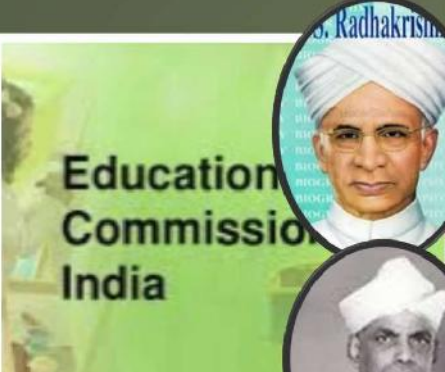
*ഡോ. ഡി. എസ്. കോത്താരി*

രാഷ്ട്രപുരോഗതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ദേശീയനേതാക്കൾ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം തദ്ദേശീയമായ വിദ്യാഭ്യാസനയം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഗവൺമെന്റ് പല ഘട്ടങ്ങളിലായി വിവിധ കമ്മീഷനുകളെ നിയമിച്ചു. താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ നിന്ന് അവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാം.

## Significant learning outcomes

**Evaluates the education policy & cultural institution in independent India**

	കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശുപാർശകൾ
 <p>Pre-Independence Era</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macaulay's Minutes</li> <li>• Wood's Despatch</li> <li>• Indian Education Commission</li> <li>• Indian Universities Commission</li> <li>• Sadler Commission/Calcutta Commission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)</li> </ul>	<p>സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസസംസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങുക.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡോ. ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയർ കമ്മീഷൻ (1952)</li> </ul>	<p>സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകണം.</li> <li>• യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ (യു.ജി.സി) രൂപീകരിക്കണം.</li> <li>• ശ്രീഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>• സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കണം.</li> <li>• വിവിധോദ്ദേശ്യ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കണം.</li> <li>• അധ്യാപകപരിശീലന സമിതി രൂപീകരിക്കണം.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1964)</li> </ul>	<p>വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃകയെപ്പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10+2+3 മാതൃകയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>• സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>• മൂല്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകണം.</li> </ul>

	Commissions	Objectives	Recommendations
 <p>Pre-Independence Era</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macaulay's Minutes</li> <li>• Wood's Despatch</li> <li>• Indian Education Commission</li> <li>• Indian Universities Commission</li> <li>• Sadler Commission/Calcutta Commission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radhakrishnan Commission (1948)</li> </ul>	<p>To study university education</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Start professional educational institutions</li> <li>• Give emphasis to women education</li> <li>• Form the University Grants Commission (UGC)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakshmana Swami Mudaliar Commission (1952)</li> </ul>	<p>To study secondary education</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implement three language formula</li> <li>• Form Secondary Education Commission</li> <li>• Establish multipurpose schools</li> <li>• Form a council for teacher training</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kothari Commission (1964)</li> </ul>	<p>To propose a national pattern of education</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implement 10+2+3 pattern of education</li> <li>• Start Vocational education at secondary level</li> <li>• Focus on moral education.</li> </ul>

Write in your note book

Samagra ( 2 marks)

Write any two recommendations of Radhakrishnan Commission

കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശുപാർശകൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)</li> </ul>	സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങുക.</li> <li>സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകണം.</li> <li>യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ (യു.ജി.സി) രൂപീകരിക്കണം.</li> </ul>
Commissions	Objectives	Recommendations
<ul style="list-style-type: none"> <li>Radhakrishnan Commission (1948)</li> </ul>	To study university education	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start professional educational institutions</li> <li>Give emphasis to women education</li> <li>Form the University Grants Commission (UGC)</li> </ul>

Write in your note book

# Lekshmana Swami Mudaliar Commission in 1952

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡോ. ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയർ കമ്മീഷൻ (1952)</li> </ul>	<p>സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശ്രീഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>• സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കണം.</li> <li>• വിവിധോദ്ദേശ്യ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കണം.</li> <li>• അധ്യാപകപരിശീലന സമിതി രൂപീകരിക്കണം.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakshmana Swami Mudaliar Commission (1952)</li> </ul>	<p>To study secondary education</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implement three language formula</li> <li>• Form Secondary Education Commission</li> <li>• Establish multipurpose schools</li> <li>• Form a council for teacher training</li> </ul>

## Write in your note book

Samagra ( 2 marks)

# Write any two recommendations of Kothari Commission

കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശുപാർശകൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1964)</li> </ul>	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃകയെപ്പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശം	<ul style="list-style-type: none"> <li>10+2+3 മാതൃകയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കണം.</li> <li>മൂല്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകണം.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kothari Commission (1964)</li> </ul>	To propose a national pattern of education	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implement 10+2+3 pattern of education</li> <li>Start Vocational education at secondary level</li> <li>Focus on value education.</li> </ul>

1986 ൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം (NPE - Nation Policy on Education) രൂപീകരിച്ചു. പുതിയ സഹസ്രാബ്ദത്തിലേക്ക് ഇന്ത്യയെ നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇത് നടപ്പിലാക്കിയത്. 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു:

- പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.
- പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും 'ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.
- ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.
- പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.

**Write in your note book (Very important question)**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

### ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം -1986

- പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.
- പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും 'ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.
- ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.
- പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.

[www.youtube.com/itsvicters](http://www.youtube.com/itsvicters)
[www.facebook.com/victerseduchannel/](http://www.facebook.com/victerseduchannel/)
[www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)

Write in your note book (Very important question)

Samagra ( 4 marks)

Let's assess

Explain the major features of  
National Policy on Education 1986.

 വിദ്യാഭ്യാസം

- 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുക.

. Focusing on primary & continuing education

- പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.



## . Starting Operation Blackboard Programme

- Launching Operation Blackboard Programme to universalise primary education and to improve infrastructure facilities in schools.
- പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും 'ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.

## . Starting Navodaya Vidyalayas in every district

- ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.

# . Encouraging girls education.

- പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.



### മൂലാനാ അബൂൽ കലാം ആസാദ്

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയാണ് മൂലാനാ അബൂൽ കലാം ആസാദ്. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അദ്ദേഹം സുപ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജന്മദിനമായ നവംബർ 11 ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസദിനമായി ആചരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം രചിച്ച ശ്രദ്ധേയമായ ഗ്രന്ഥമാണ് 'ഇന്ത്യ വിൻസ് ഫ്രീഡം'.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങൾക്കു തുടക്കം കുറിക്കാൻ പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന് കഴിഞ്ഞു. 2009 ൽ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസം മൂലികാവകാശമാക്കിക്കൊണ്ട് നിയമം പാസാക്കി.

കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള സർവശിക്ഷാ അഭിയാൻ, രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ തുടങ്ങിയവ സംയോജിപ്പിച്ച് 2018 മുതൽ “സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ” പദ്ധതി രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

In 2009, India declared education as a fundamental right of her citizens.

---

*Analyze the educational achievements in independent India*



സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.



## Cultural achievements

### സാംസ്കാരികനേട്ടങ്ങൾ

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ സാംസ്കാരിക മേഖലയിലും വൻപുരോഗതി നേടുകയുണ്ടായി. ഇന്ത്യക്ക് തനതായ ഒരു സാംസ്കാരികപാരമ്പര്യം ഉണ്ട് എന്ന് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പ്രോത്സാഹനം ലക്ഷ്യമാക്കി സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഇവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

### സാംസ്കാരിക വിനിമയം അധ്യാപകർക്കായി



വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംസ്കാരവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേന്ദ്ര സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് 1979 ൽ രൂപീകരിച്ച സ്ഥാപനമാണ് സെന്റർ ഫോർ കൾച്ചറൽ റിസോഴ്സ് ആന്റ് ട്രെയിനിങ് (Centre for Cultural Resource and Training). ന്യൂഡൽഹിയാണ് ആസ്ഥാനം. അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കുമായി സാംസ്കാരിക വിനിമയത്തിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

**For reading only**

# **Development of India in culture**

## For reading only

ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും വിശദമാക്കുക.



സ്ഥാപനം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	ആസ്ഥാനം
സംഗീത നാടക അക്കാദമി	-സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനം	ന്യൂഡൽഹി
ലളിതകലാ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണം	ന്യൂഡൽഹി
സാഹിത്യ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യൻ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനം	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ	-സംഗീതനാടക അക്കാദമിയുടെ ചീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി. -എല്ലാവർഷവും നാടകമേളകൾ നടത്തുന്നു. -കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ	പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ന്യൂഡൽഹി

## For reading only

### Sangit Natak Akademi in New Delhi • Promotion of drama & music



സ്ഥാപനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആസ്ഥാനം
<ul style="list-style-type: none"> <li>സംഗീത നാടക അക്കാദമി</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ദി നാഷണൽ അക്കാദമി ഓഫ് ഡാൻസ്, ഡ്രാമ ആന്റ് മ്യൂസിക് എന്നാണ് ഇത് മുൻപ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനമാണ് ലക്ഷ്യം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ന്യൂഡൽഹി</li> </ul>




 संगीत नाटक Sangeet Natak  
 • സംഗീത നാടക അക്കാദമി



• സംഗീത നാടക അക്കാദമി
 • ദി നാഷണൽ അക്കാദമി ഓഫ് ഡാൻസ്, ഡ്രാമ ആന്റ് മ്യൂസിക് എന്നാണ് ഇത് മുൻപ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനമാണ് ലക്ഷ്യം.
 • ന്യൂഡൽഹി





• സംഗീത നാടക അക്കാദമി

For reading only

**Lalit Kala Akademi in New Delhi**  
**. Promotion of Indian arts in India & abroad.**

- ലളിതകലാ അക്കാദമി
- ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം.
- ന്യൂഡൽഹി





- ലളിതകലാ അക്കാദമി
- ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം.
- ന്യൂഡൽഹി



- ലളിതകലാ അക്കാദമി
- ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം.
- ന്യൂഡൽഹി

Get your tickets at **Events High**



• ലളിതകലാ അക്കാദമി

• ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം.



• ന്യൂഡൽഹി



• ലളിതകലാ അക്കാദമി

• ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം.

• ന്യൂഡൽഹി

For reading only

## Sahithya akademi in New Delhi


. Promotion of literature in Indian languages.

- സാഹിത്യ അക്കാദമി
- ഇന്ത്യൻ ഭാഷാ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനമാണ് ലക്ഷ്യം.
- ന്യൂഡൽഹി

- സാഹിത്യ അക്കാദമി
- ഇന്ത്യൻ ഭാഷാ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനമാണ് ലക്ഷ്യം.
- ന്യൂഡൽഹി








साहित्य अकादेमी  
**Sahitya Akademi**


sahitya-akademi.gov.in

The Sahitya Akademi, India's National Academy of Letters, is an organisation dedicated to the promotion of literature in the languages of India. Founded on 12 March 1954, it is supported by, though independent of, the Indian government. Wikipedia

**President:** Chandrashekhara Kambara  
**Headquarters:** Delhi  
**Founder:** Government of India  
**Founded:** 12 March 1954, India  
**Publication:** Indian Literature  
**Parent organisation:** Ministry of Culture, Government of India  
**Location:** New Delhi, India



'Sahitya Akademi' Delhi



ഇന്ത്യൻ ഭാഷാസാഹിത്യത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാരതസർക്കാർ 1954 മാർച്ച് 12 ന് സ്ഥാപിച്ച അക്കാദമി ആണ് കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി. ന്യൂഡൽഹിയിലെ മണ്ഡി ഹൗസിലെ രബീന്ദ്രഭവനിൽ ഇത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പ്രതിവർഷം 24 ഭാഷകളിൽ 1 ലക്ഷം രൂപാവിതം സമ്മാനത്തുകയുള്ള അവാർഡുകൾ നൽകുന്നതിനൊപ്പം ആജീവനാന്തനേട്ടങ്ങൾക്കുള്ള സാഹിത്യഅക്കാദമി ഫെലോഷിപ്പുകളും നൽകുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ ലിറ്ററേച്ചർ (ഇംഗ്ലീഷ്), സമകാലീന ഭാരതീയ സാഹിതി (ഹിന്ദി) എന്തി പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പുറത്തിറക്കുന്നുണ്ട്.

## **More information about Sahithya Akademi Award**

Narayana Panikkar got the first  
Sahitya Accadami award for  
Malayalam.  
Book- Bhasha Sahitya Charitram

**1957- Thakazhi- 'Chemmen'**

**1958- K P kesava Menon -  
'Kazhinja Kalam'**

**1963- G Sankara Kurup-  
'Viswadarsanan'**

**1975- O N V kurup-  
Aksharam**

**1984- K Ayyappa Paniker-  
Ayyapps panikkarute  
Krithikal**

Sahitya Accadami award winner  
in 2017 for Malayalam

K P Ramanunni

Book- 'Daivathinte Pusthakam'

For reading only

National School of Drama in New Delhi

• നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ

• സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി. സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകമേള നടത്തുന്നു

• ന്യൂഡൽഹി

- നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ
- സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി, സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകമേള നടത്തുന്നു
- ത്യൂഡൽഹി



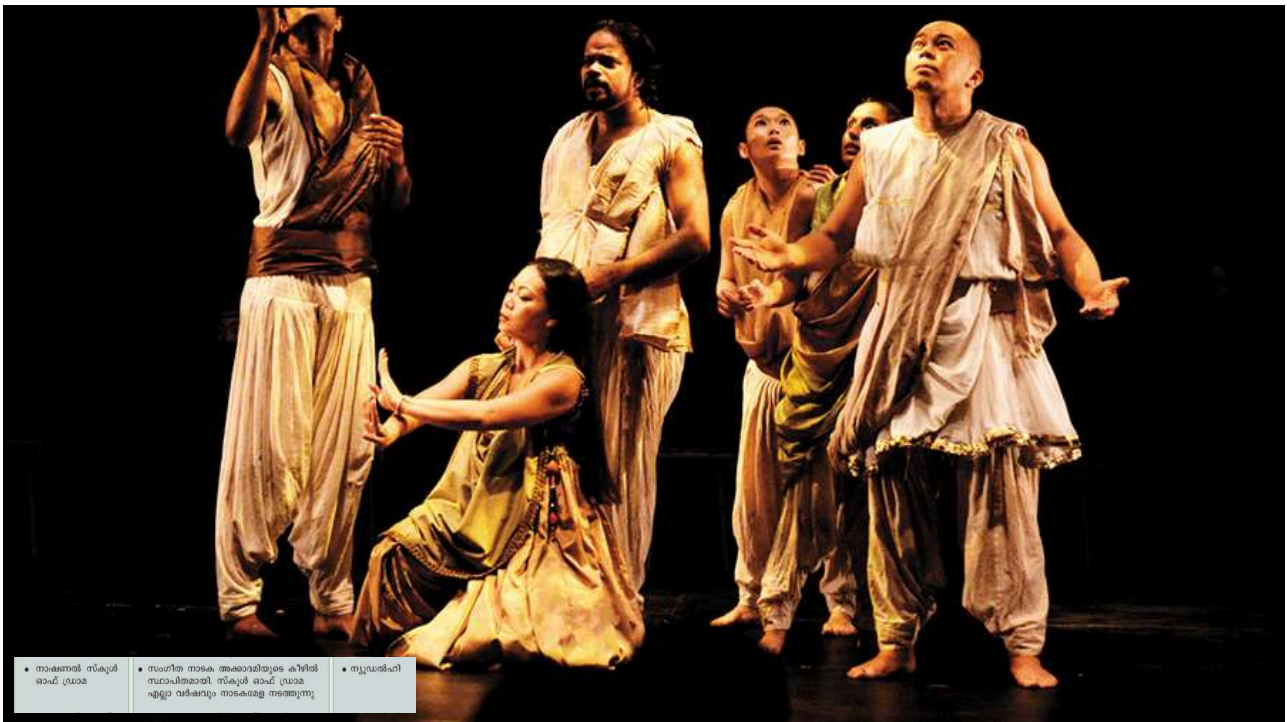
- നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ
- സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി, സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകമേള നടത്തുന്നു
- ത്യൂഡൽഹി







- നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ
- സംഗീത നാടക അക്കാദമിയിലൂടെ കീഴിൽ സഹായിതയ്ക്കായി സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- സ്വപ്രയത്നം



- നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ
- സംഗീത നാടക അക്കാദമിയിലൂടെ കീഴിൽ സഹായിതയ്ക്കായി സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- സ്വപ്രയത്നം



राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय  
**NATIONAL SCHOOL OF DRAMA**  
 (An Autonomous Institution of the Ministry of Culture, Govt. of India)

നൂറ്റെത്തിരയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭാരതത്തിലെ ആദ്യത്തെ നാടക പരിശീലന സ്ഥാപനമാണ് എൻ.എസ്.ഡി അഥവാ നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ (National School of Drama). ഭാരത സർക്കാറിന്റെ കീഴിലുള്ള സാംസ്കാരിക മന്ത്രാലയത്തിന്റെ അധീനതയിൽ ഒരു സ്വയംഭരണ സംഘടനയായാണ് National School of Drama




www.ssadhyapakan.blogspot.in

For reading only

## National School of Drama in Delhi

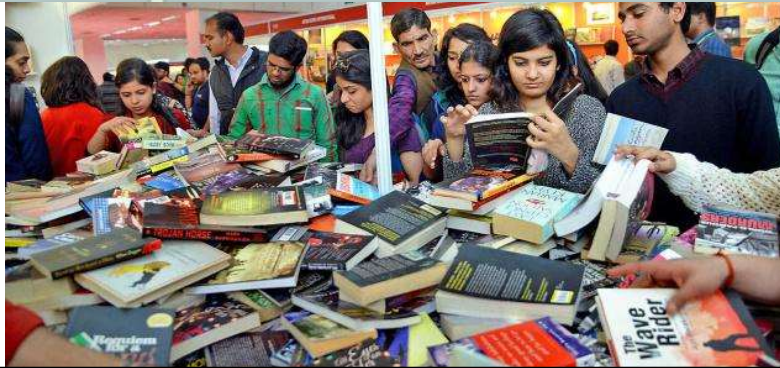
- . Established under the Sangit Natak Akademy
- . Conducts national drama festival every year.

# National Book Trust of India

- നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ

- കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

- ന്യൂഡൽഹി



- നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ


- കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

- ന്യൂഡൽഹി

**National Book Trust of India in Delhi**

- . To make books available cost effectively.**
- . To encourage reading habit.**

- . To promote Indian books in India & abroad.**


 പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

Very important questions

1. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ കുറിക്കുക?  
 Write a note on the achievements of independent India in the field of economic sector ?

2. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് രൂപംനൽകിയ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകൾ ഏതെല്ലാം? അവയുടെ ശുപാർശകൾ വിശദമാക്കുക?  
 Name the major commissions appointed by the government of India to study Indian education? Explain their recommendations?

YouTube [www.youtube.com/itsvicters](http://www.youtube.com/itsvicters)
 Facebook [www.facebook.com/victerseduchannel/](http://www.facebook.com/victerseduchannel/)
 LIVE STREAMING [www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)

# Foreign Policy

Activity 10

Foreign Policy of India

www.ssadhyapakan.blogspot.in

### NON-ALIGNMENT MOVEMENT

ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ജവഹർലാൽ നെഹ്രു, യുഗോസ്ലാവ്യൻ പ്രസിഡന്റ് മാർഷൽ ടിറ്റോ, ഞാജിപഷ്യൻ പ്രസിഡന്റ് ഗമാൽ അബ്ദുനാസർ എന്നീ ത്രിമൂർത്തികളുടെ ശ്രമഫലമായാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടത്. രാജ്യാന്തര ശാക്തീകചേരികളിലൊന്നും ഉൾപ്പെടുന്നില്ല എന്നു സ്വയം വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മയാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം

### NON-ALIGNED MOVEMENT

NEITHER HERE,  
NOR THERE.  
NEUTRAL.

INDONESIA YUGOSLAVIA INDIA EGYPT

U.S.A. U.S.S.R.

THE COLD WAR ERA

www.ssadhyapakan.blogspot.in

**Analyze the current foreign policy of India and discuss whether there is any deviation from our fundamental principles**



### വിദേശനയം

ലോകത്തെ എല്ലാ ജനവിഭാഗത്തിന്റെയും സൗഖ്യവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വലിയ ദൗത്യം ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് എല്ലാവരുമായും സൗഹൃദപരമായ സഹകരണമാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം, ആരുമായും പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ഞങ്ങൾ തയ്യാറല്ലെന്നാണ് ലോകരാജ്യങ്ങളോടുണർത്താനുള്ളത്.

ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ പ്രസംഗം (1947)

### Foreign Policy

*'Our objective is peaceful coexistence, ensuring freedom and welfare for all people in the world. And, I remind the world that we are not to create problems for anyone. '*

**Jawaharlal Nehru in a public speech in 1947**

വിദേശരാജ്യങ്ങളോടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സമീപനം വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് നെഹ്റുവിന്റെ ഈ വാക്കുകൾ. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് രൂപപ്പെടുത്തിയ വിദേശനയമാണ് സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്. ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ മുഖ്യ ശില്പി ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ആണ്.

ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാനതത്വങ്ങളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്:

- സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്.
- വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം.
- ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിലുള്ള വിശ്വാസം.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം.
- പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ
- വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ.
- ചേരിചേരായ്മ

Write in your note book

**ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ**

- സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്.
- വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം.
- ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിലുള്ള വിശ്വാസം.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം.
- പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ
- വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ.
- ചേരിചേരായ്മ

[You Tube www.youtube.com/itsvisters](https://www.youtube.com/itsvisters)
[www.facebook.com/victerseduchannel/](https://www.facebook.com/victerseduchannel/)
[www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)



### Write in your note book



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്



## ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ

Main principles of India's foreign policy are:

- Resistance to colonialism and imperialism
- Hostility to racism
- Trust in the United Nations Organization
- Peaceful co-existence
- Panchsheel principles
- Emphasis on the necessity of foreign assistance
- Policy of Non - alignment

You Tube [www.youtube.com/itsvicters](http://www.youtube.com/itsvicters)

Facebook [www.facebook.com/victerseduchannel/](http://www.facebook.com/victerseduchannel/)

LIVE STREAMING [www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)



സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ എത്രമാത്രം പ്രതിഫലിച്ച് ഉണ്ടുണ്ടു? പരിശോധിക്കുക.



*The foreign policy of independent India reflects the values of Indian National Movement. Examine.*

### പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ

1954 ൽ ചൈനയുമായി അതിർത്തിത്തർക്കം ഉണ്ടായപ്പോൾ ഇന്ത്യ ചൈനയുമായി ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ. ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും ചൈനീസ് പ്രധാനമന്ത്രി ചൗ എൻ ലായിയുമാണ് സംയുക്ത പ്രസ്താവനയിൽ ഒപ്പുവച്ചത്. ചൈനയുമായി ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീലമെങ്കിലും എല്ലാ രാജ്യങ്ങളോടുംമുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സമീപനം അതു തന്നെയായിരുന്നു.



അവ താഴെ പറയുന്നു:

- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
- ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
- സമത്വവും പരസ്പരസഹായവും പുലർത്തുക.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

സാമ്പത്തികസൗകര്യം ഇന്ത്യ വിവിധ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ദൃശ്യവിഷ്കാരം (Visual Presentation) തയ്യാറാക്കുക.



**The Panchsheel Principles is an agreement signed by India & China in 1954  
It was signed by Chou-En Lai & Jawaharlal Nehru**

## Write in your note book (Very important question)



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

### പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ



- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
- ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
- സമത്വവും പരസ്പരസഹായവും പുലർത്തുക.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.



[www.youtube.com/itsvicters](http://www.youtube.com/itsvicters)



[www.facebook.com/victerseduchannel/](http://www.facebook.com/victerseduchannel/)



[www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)

## Write in your note book (Very important question)



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

### പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ



- Mutual respect for each other's territorial integrity and sovereignty
- Mutual non-aggression
- Mutual non-interference in each other's internal affairs
- Equality and cooperation for mutual benefit
- Peaceful co-existence



[www.youtube.com/itsvicters](http://www.youtube.com/itsvicters)



[www.facebook.com/victerseduchannel/](http://www.facebook.com/victerseduchannel/)



[www.victers.kite.kerala.gov.in](http://www.victers.kite.kerala.gov.in)

Write in your note book (Very important question)

## Panchsheel Principles

. Mutual respect for each other's territorial integrity & sovereignty

- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.

. Mutual non-aggression

. Mutual non-interference in each other's internal affairs

- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
- ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.

# . Equality & cooperation for mutual benefit

## . Peaceful co-existence

- സമത്വവും പരസ്പരസഹായവും പുലർത്തുക.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ചേരിചേരാപ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ പാഠഭാഗത്ത് ചർച്ച ചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. അതിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തതിലൊരാൾ ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവായിരുന്നു. അന്താരാഷ്ട്രപ്രശ്നങ്ങളിൽ സ്ഥിരമായി ഒരു ചേരിയോടൊപ്പം നിൽക്കാതെ പ്രശ്നത്തിന്റെ ശരിതെറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി നിലപാടെടുക്കുക എന്ന സമീപനമാണ് ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്.

ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം പരിശോധിച്ച് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റമുണ്ടോയെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.



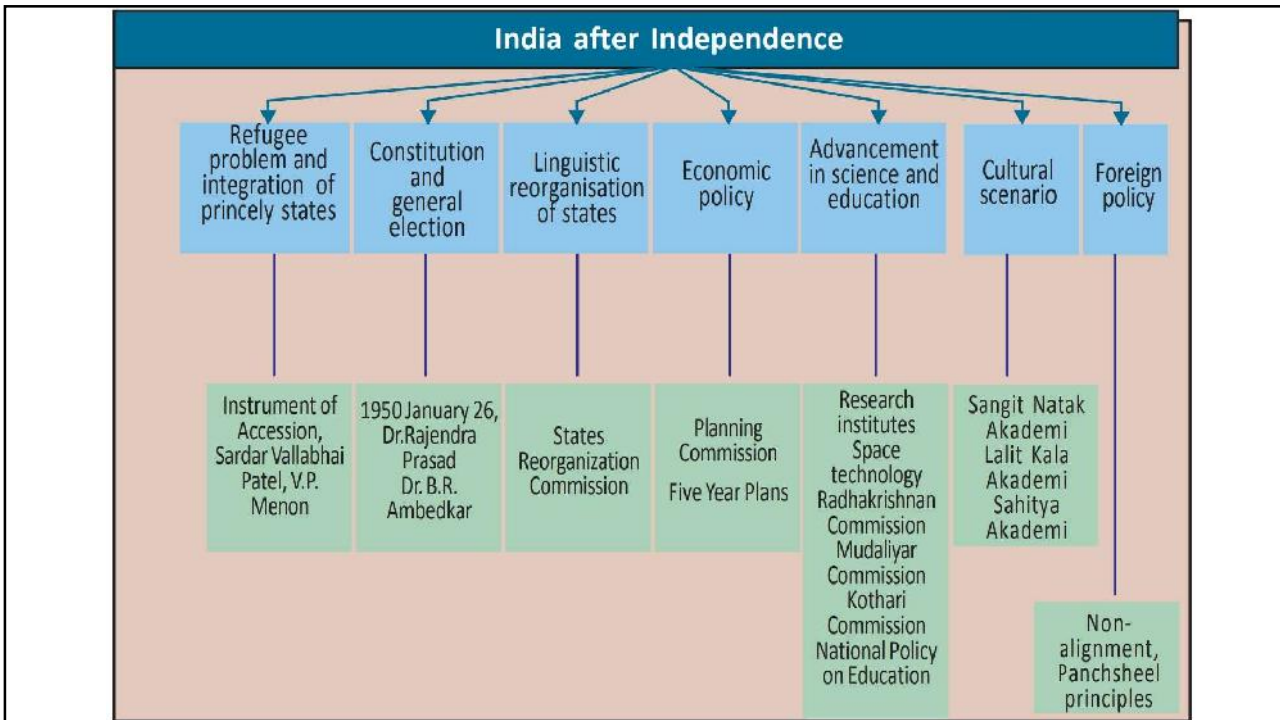
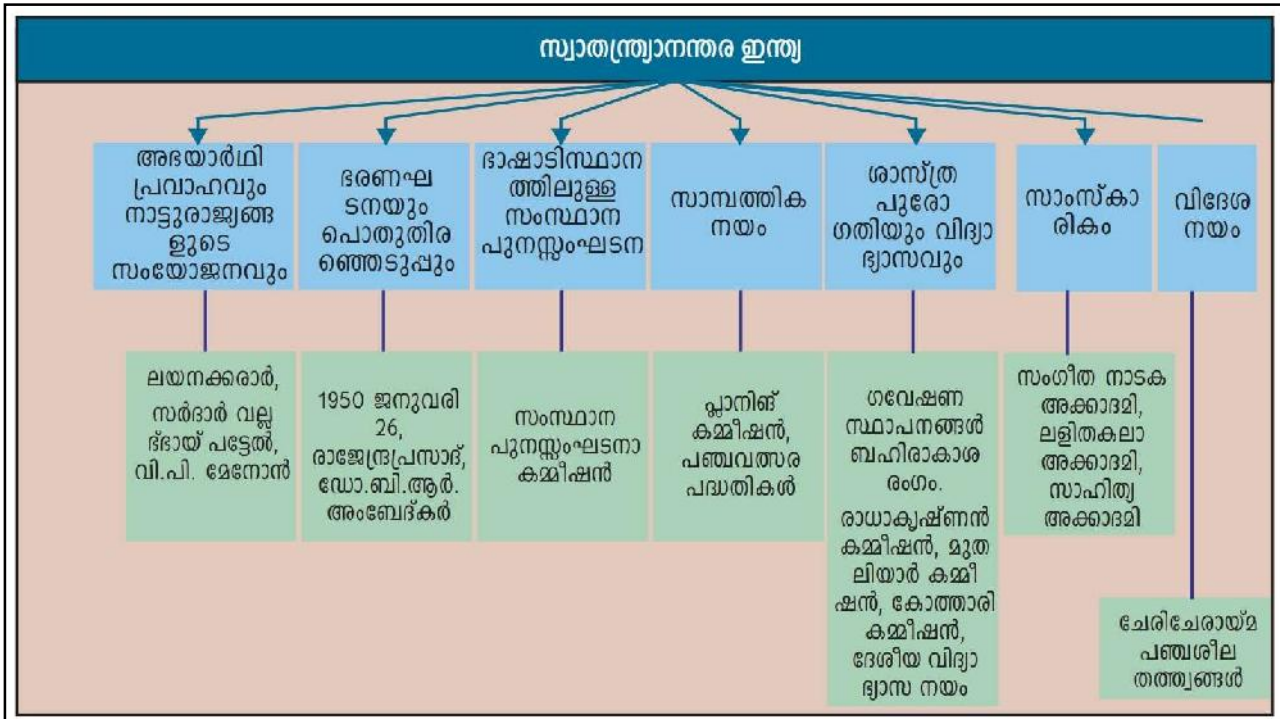
Analyse the current foreign policy of India and discuss whether there is any deviation from our fundamental principles.



**Samagra ( 1 marks)**

**Name the Chinese Prime Minister who signed the Panchsheel Principles?**

**Chou-En Lai**



 **വിലയിരുത്താം**

- സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചപ്പോൾ ഇന്ത്യക്ക് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലമായിരുന്നു?
- നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ ഏകീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ലഘൂകൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനരൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനാരൂപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കാലഘട്ടത്തിൽ ബഹിരാകാശരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി വിശദമാക്കുക.
- 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുക.
- ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്ത്വങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

 **Let's assess**

- What were the major problems faced by India when she got independence?
- Write a short note on the integration of the princely states?
- Analyse the circumstances that led to the linguistic reorganization of states.
- Write a note on the formation of the Constitution of India.
- " Free India made notable achievement in science and technology." Examine the validity of the statement.
- Explain the advancement in space research in Independent India
- Explain the major features of National Policy on Education 1986.
- Make a list of the fundamental principles of India's foreign policy.