എസ്. എസ്. എൽ. സി.സോഷ്യൽ സയൻസ് -1 നോട്ട്

ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ SS1-1

ലോകത്തെസ്വാധീനിച്ച ആദ്യകാല വിപ്ലവങ്ങൾക്ക് പ്രേരകമായ പ്രധാന ഘടകം ഏത്?
-നവോത്ഥാനം.

നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ?
-മാനവികത
-ശാസ്ത്രബോധം
-യുക്തിചിന്ത
-വിമർശനബുദ്ധി
-പ്രാദേശികഭാഷകളുടെ വളർച്ച

യുക്തിരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമ്പ്രദായങ്ങളെയും ചോദ്യംചെയ്യാൻ നവോദ്ധാനത്തിന്റെ ഫലമായി രൂപംകൊണ്ട പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

നോദയത്തിന് രൂപംനൽകിയ ഘടകം ഏത്?
-നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമായി ശാസ്ത്ര രംഗത്ത് ഉണ്ടായ പുരോഗതി പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്പിൽ ജ്ഞാനോദയത്തിന് രൂപംനൽകി.

ജ്ഞാനോദയ ചിന്തകർ പ്രചരിപ്പിച്ച ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
-സ്വാതന്ത്ര്യം
-ജനാധിപത്യം
-സമത്വം
-ദേശീയത

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം

-വടക്കേ അമേരിക്കയിലേക്ക് കുടിയേറിയ ഇംഗ്ലീഷുകാർ അമേരിക്കയിലെ 13 കോളനികളെ തങ്ങളുടെ വ്യവസായങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള കേന്ദ്രമായും ഉൽപന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാനുള്ള കമ്പോളമായും കണക്കാക്കി.
-ഇതിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനാണ് അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം നടന്നത്.

കാരണങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ തെറ്റായ നികുതി നയം
- മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ
- ചിന്തകന്മാരുടെ ആശയങ്ങൾ.

BIJU K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ തെറ്റായ നികുതി നയം

-ഇംഗ്ലീഷുകാർ അമേരിക്കയിലെ 13 കോളനികളിൽ നിന്നും തോന്നിയ രീതിയിൽ നികുതി പിരിച്ചെടുത്തു.

-എന്നാൽ ഭരണത്തിൽ ഈ കോളനികൾക്ക് യാതൊരു പങ്കാളിത്തവും നൽകിയിരുന്നില്ല.

-ഇതിന്റെ ഫലമായി ജെയിംസ് ഓട്ടിസ് രൂപംനൽകിയ പ്രാതിനിത്യം ഇല്ലാതെ നികുതിയില്ല എന്ന മുദ്രാവാക്യത്തോടുകൂടി സമരത്തിന് തുടക്കമായി.

മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ

-മാതൃരാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സഹായത്താൽ കച്ചവടക്കാർ അമേരിക്കൻ കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ കച്ചവട നയമാണ് മെർക്കന്റെലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ.

മെർക്കന്റെലിസ്റ്റ് നിയമത്തിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ

-കോളനികളിൽ നിന്നോ കോളനികളിലേക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടു പോകുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോളനികളിൽ നിർമ്മിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്രമായിരിക്കണം.

-കോളനികളിൽ ഉല്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന പഞ്ചസാര, കമ്പിളി, പരുത്തി, പുകയില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവൂ.

-കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാണങ്ങൾ, വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ, ലഘുലേഖകൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സ്റ്റാമ്പ് പതിക്കണം.

-കോളനികളിൽ നില നിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സൈന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.

-കോളനികളിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില, ഗ്ലാസ്, കടലാസ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം നൽകണം.

ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം

-ജെയിംസ് ഓട്ടിസ്:-പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല

-ജോൺ ലോക്ക് :- മനുഷ്യന് ചില മൗലിക അവകാശങ്ങൾ ഉണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.

-തോമസ് പെയിൻ:- ഏതെങ്കിലും വിദേശ ശക്തിക്ക് ഈ വൻകരയെ ദീർഘകാലം കീഴടക്കി കഴിയണമെന്നത് യുക്തിക്ക് നിരക്കുന്നതല്ല.

-ഇത്തരം ചിന്തകളും സമരത്തിന് കാരണമായി.

സമരത്തിന്റെ ഗതി

- 1773 ഡിസംബർ 16-ന് ബോസ്റ്റൺ ടീ പാർട്ടിയോട് കൂടി അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം ആരംഭിച്ചു.- 1774 ജോർജിയ ഒഴികെയുള്ള കോളനികളുടെ പ്രതിനിധികൾ ഫിലാഡൽഫിയയിൽ സമ്മേളിച്ചു.
- ഇത് ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- വ്യവസായങ്ങൾക്കും വ്യാപാരത്തിനും ഏർപ്പെടുത്തിയ നിയന്ത്രണങ്ങൾ നീക്കുക, തങ്ങളുടെ അംഗീകാരമില്ലാതെ നികുതി ചുമത്താതിരിക്കുക എന്നീ ആവശ്യങ്ങളുന്നയിച്ച് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവിന് നിവേദനം നൽകി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

- 1775 ഫിലാഡൽഫിയയിൽ ചേർന്ന രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസിൽ ജോർജ്ജ് വാഷിങ്ടണിനെ കോണ്ടിനെന്റൽ സൈന്യത്തിന്റെ തലവനായി തെരഞ്ഞെടുത്തു.-തോമസ് പെയിൻ തന്റെ കോമൺ സെൻസ് എന്ന ലഘു ലേഖയിലൂടെ അമേരിക്ക ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നും വേർപിരിയുകയാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-1776 ജൂലൈ നാലിന് മൂന്നാം അമേരിക്കൻകോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് ലോക പ്രശസ്ത സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം നടത്തി.
-തോമസ് ജഫേഴ്സൺ, ബെഞ്ചമിൻ ഫ്രാങ്ക്ലിൻ എന്നിവരാണ് സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം തയ്യാറാക്കിയത്.-സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനത്തോടെ ഇംഗ്ലണ്ടും അമേരിക്കൻ കോളനികളും തമ്മിൽ ആരംഭിച്ച യുദ്ധം 1781 ൽ അവസാനിച്ചു.
-1783 ലെ പാരീസ് ഉടമ്പടി പ്രകാരം ഇംഗ്ലണ്ട് 13 കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിച്ചു.
-തുടർന്ന് ജെയിംസ് മാഡിസന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അമേരിക്കയ്ക്ക് ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി.
-പുതിയ ഭരണഘടന പ്രകാരം അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യത്തെ പ്രസിഡണ്ടായി ജോർജ്ജ് വാഷിങ്ടൺ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
-മനുഷ്യന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും അവകാശത്തെയും സംബന്ധിച്ച് എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താം?
-എല്ലാ മനുഷ്യരും തുല്യരാണ്.
-എല്ലാവർക്കും ചില അവകാശങ്ങൾ ഉണ്ട്.
-അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ഭരിക്കപ്പെടുന്നവരുടെ അംഗീകാരം ലഭിച്ച ഭരണകൂടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണം
-ഭരണകൂടത്തെ മാറ്റുന്നതിനും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും ഉള്ള അധികാരം ജനങ്ങൾക്കുണ്ട്.

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിച്ച വിവിധ സംഭവങ്ങളുടെ ഫ്ളോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

-മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ.
-ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം.
-പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല.
-ബോസ്റ്റൺ ടീ പാർട്ടി 1773 ഡിസംബർ 16.
-ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് 1774.
-രാജാവിന് നിവേദനം നൽകുന്നു.
-രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് 1775.
-ജോർജ് വാഷിങ്ടണിനെ കോളനികളുടെ സൈന്യത്തിന്റെ തലവനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
-അമേരിക്ക ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നും വേർപിരിയുന്നു എന്ന തോമസ് പേയിനിന്റെ പ്രഖ്യാപനം.
-1776 ജൂലൈ 4-ലെ മൂന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസിൽ വച്ച് അമേരിക്കൻ കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം.
-തുടർന്ന് നടന്ന യുദ്ധം 1781 ൽ അവസാനിക്കുന്നു.
-1783 പാരീസ് ഉടമ്പടിയിലൂടെ ഇംഗ്ലണ്ട് 13 അമേരിക്കൻ കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിക്കുന്നു ജെയിംസ് മാഡിസൺ നേതൃത്വത്തിൽ അമേരിക്കയ്ക്ക് പുതിയ ഭരണഘടന

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

രൂപീകരിക്കുന്നു
-അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യത്തെ പ്രസിഡന്റായി ജോർജ് വാഷിങ്ടനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം

- പിൽക്കാല സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്കും വിപ്ലവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യബോധവും നൽകി.
- മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാതൃകയായി.
- റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടുവച്ചു.
- ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി.
- സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും അധികാരവും നൽകുന്ന ഫെഡറൽ രാഷ്ട്രമെന്ന ആശയം ലോകത്തിന് നൽകി.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

കാരണങ്ങൾ

-രാജാക്കന്മാരുടെ സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണവും ആഡംബരവും ധൂർത്തും നിറഞ്ഞ ജീവിതം.
-ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അസമത്വം.
-ചിന്തകൻമാരുടെ സ്വാധീനം

രാജാക്കന്മാരുടെ സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണവും ആഡംബരവും ധൂർത്തും നിറഞ്ഞ ജീവിതം.

ലൂയി പതിനാലാമൻ
- ഞാനാണ് രാഷ്ട്രം.
- രാജാവിന്റെ അധികാരങ്ങളെല്ലാം ദൈവം നൽകിയതാണ്.
- അതിനാൽ രാജാവിനെ ചോദ്യംചെയ്യാൻ ദൈവത്തിനു മാത്രമേ അധികാരമുള്ളൂ.

ലൂയി പതിനഞ്ചാമൻ
- എനിക്ക് ശേഷം പ്രളയം

മേരി ആൻറ്റോയിനറ്റ്
- നിങ്ങൾക്ക് റൊട്ടി ഇല്ലെങ്കിലെന്താ കേക്ക് തിന്നുകൂടെ?

ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അസമത്വം.

-ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെ മൂന്നു തട്ടുകളായി തിരിച്ചിരുന്നു.
-അവ മൂന്ന് എസ്റ്റേറ്റുകൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു.

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

-ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ് പുരോഹിതന്മാർ.

-ധാരാളം ഭൂപ്രദേശം കൈവശംവച്ചു.

-കർഷകരിൽനിന്നും തിഥെ എന്നപേരിലുള്ള നികുതിപിരിച്ചു.

-എല്ലാത്തരം നികുതികളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

-ഭരണത്തിലെയും സൈന്യത്തിലെയും ഉയർന്ന പദവികൾ നിയന്ത്രിച്ചു.

രണ്ടാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

-രണ്ടാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ് പ്രഭുക്കന്മാർ

-സൈനിക സേവനം നടത്തി.

-കർഷകരിൽനിന്നും പലതരം നികുതികൾ പിരിച്ചു.

-വേതനം നൽകാതെ കർഷകരെ കൊണ്ട് പണിയെടുപ്പിച്ചു.

-നികുതികളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

-ആഡംബര ജീവിതം നയിച്ചു.

-വിശാലമായ ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വെച്ചു.

മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

- മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ് മധ്യവർഗവും, കർഷകർ, കൈത്തൊഴിലുകാർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നു.

- മധ്യവർഗം കച്ചവടക്കാർ, എഴുത്തുകാർ, അഭിഭാഷകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, അധ്യാപകർ, ബാങ്കർമാർ എന്നിവർ ചേർന്നതാണ്.

- മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിന് ഭരണത്തിൽ ഒരു അവകാശവുമില്ല.

- തൈലേ എന്ന പേരിലുള്ള നികുതി സർക്കാരിന് നൽകണം.

- താഴ്ന്ന സാമൂഹികപദവി.

- പ്രഭുക്കന്മാർക്കും പുരോഹിതന്മാർക്കും നികുതി നൽകണം.

ചിന്തകൻമാരുടെ സ്വാധീനം

വോൾട്ടയർ

- പുരോഹിതൻന്മാരുടെ ചൂഷണത്തെ പരിഹസിച്ചു

- യുക്തിചിന്ത, സമത്വം, മനുഷ്യസ്നേഹം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

റൂസ്സോ

-സ്വതന്ത്രനായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ് എന്ന പ്രസ്താവനയിലൂടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി.

മൊണ്ടസ്ക്യു

- ജനാധിപത്യത്തെയും റിപ്പബ്ലിക്കിനെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

- ഗവൺമെന്റിനെ നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവ്വഹണം, നീതിന്യായം എന്നീ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കണമെന്ന് വാദിച്ചു.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ ഗതി

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ബൂർബൻ രാജാക്കന്മാർ, പുരോഹിതർ, പ്രഭുക്കന്മാർ എന്നിവർ നയിച്ച ആഡംബരപൂർവ്വമായ ജീവിതം, ധൂർത്ത്, യുദ്ധങ്ങൾ, കൃഷിനാശം, സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ അമേരിക്കയെ സഹായിച്ചത് തുടങ്ങിയവ ഫ്രാൻസിലെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി അതീവ ഗുരുതരമാക്കി.
-പുതിയ നികുതി ചുമത്താൻ ആയി 1789 ലൂയി പതിനാറാമൻ ജനപ്രതിനിധി സഭയായ സ്റ്റേറ്റ് ജനറൽ വിളിച്ചുചേർത്തു.
-സ്റ്റേറ്റ് ജനറലിൽ 3 എസ്റ്റേറ്റുകളിലേയും ഓരോ അംഗത്തിനും ഓരോ വോട്ട് വേണമെന്ന് കോമൺസ് എന്നറിയപ്പെട്ട മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ് ആവശ്യപ്പെട്ടു.
-തർക്കങ്ങൾക്കൊടുവിൽ മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിലെ അംഗങ്ങൾ തങ്ങളാണ് ഫ്രാൻസിലെ ദേശീയ അസംബ്ലി എന്ന് സ്വയം പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-അവർ തൊട്ടടുത്തുള്ള ഒരു ടെന്നീസ് കോർട്ടിൽ സമ്മേളിച്ച് ഫ്രാൻസിനായി ഒരു ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കിയ ശേഷമേ പിരിയുകയുള്ളൂ എന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു.
-ഇത് ടെന്നീസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.- 1789 ജൂലൈ 14 സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നീ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ മുഴക്കി കൊണ്ട് വിപ്ലവകാരികൾ രാജവാഴ്ചയുടെ പ്രതീകമായിരുന്ന ബാസ്റ്റിൽ ജയിൽ തകർത്തു.
-ഇതിനെ ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ ആരംഭമായി കണക്കാക്കുന്നു.
-1789 ആഗസ്റ്റ് 12 ദേശീയ അസംബ്ലി മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം പാസാക്കി.
- 1789 ഒക്ടോബറിൽ പാരീസ് നഗരത്തിലെ ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകൾ ഭക്ഷണം വേണം എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി വേഴ്സായി കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പ്രകടനം നടത്തി.
- 1792 സെപ്റ്റംബർ പുതുതായി രൂപീകരിച്ച ഭരണഘടന അനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദേശീയ കൺവെൻഷൻ ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.

ഫ്രാൻസ് തുമ്മിയാൽ യൂറോപ്യൽ ആകെ ജലദോഷം പിടിക്കും എന്നു പറഞ്ഞതാര്? എന്തുകൊണ്ട്?

-ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തെകുറിച്ച് ഓസ്ട്രിയൻ ഭരണാധികാരി ആയിരുന്ന മെറ്റേർണിക്ക് പറഞ്ഞതാണ് ഈ അഭിപ്രായം.
-ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന് ശേഷം ലോകത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലേക്കും വിപ്ലവം വ്യാപിച്ചതിനാലാണ് അങ്ങനെ പറഞ്ഞത്.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും സ്വാധീനവും.

-പിൽക്കാലത്ത് ലോകത്തുണ്ടായ എല്ലാ വിപ്ലവങ്ങൾക്കും ആവേശംപകർന്നു.
-യൂറോപ്പിൽ ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ അന്ത്യത്തിന് വഴിയൊരുക്കി.
-രാജ്യം എന്നാൽ പ്രദേശമല്ല രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളാണ് എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ജനകീയ പരമാധികാരം എന്ന ആശയം മനുഷ്യരാശിക്കു നൽകി.
-ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കി.
-മധ്യവർഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു.
-യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്ന സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് ഭീഷണി ഉയർത്തി.
-സ്വാതന്ത്ര്യം സമത്വം സാഹോദര്യം എന്നീ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രചാരം ലഭിച്ചു.

BIJU K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVUR

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിനുശേഷം ഫ്രാൻസിലെ ദേശീയ അസംബ്ലി പാസാക്കിയ മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനത്തി പ്രഖ്യാപനത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ എന്തെല്ലാം?

-സ്വതന്ത്രനായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ തുല്യ അവകാശങ്ങളോടെ സ്വതന്ത്രനായി ജീവിക്കുന്നു.
-എല്ലാ രാഷ്ട്രീയ കൂട്ടായ്മകളുടെയും ലക്ഷ്യം മനുഷ്യന്റെ സ്വാഭാവികവും അവിഭാജ്യവുമായ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ്.
-അവ സ്വാതന്ത്ര്യം, സ്വത്ത്, സുരക്ഷിതത്വം, അടിച്ചമർത്തലുകളെ ചെറുക്കൽ എന്നിവയ്ക്കുള്ള അവകാശമാണ്.
-എല്ലാ പരമാധികാരവും രാഷ്ട്രത്തിൽ കുടികൊള്ളുന്നു. മറ്റുള്ളവർക്ക് ഹാനികരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള അധികാരമാണ് സ്വാതന്ത്ര്യം.
-സമൂഹത്തിന് ഹാനികരമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലക്കാനുള്ള അവകാശം മാത്രമേ നിയമത്തിനുള്ളൂ.

നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

-നെപ്പോളിയൻ ഏകാധിപത്യ ഭരണമായിരുന്നു (1799 മുതൽ) ഫ്രാൻസിൽ നടപ്പിലാക്കിയത്.
-ഫ്രാൻസിൽ ദേശീയത ശക്തിപ്പെടുത്തി.
-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളെ ഒന്നൊന്നായി ആക്രമിച്ചു കീഴ്പെടുത്തി.
-യൂറോപ്പിലാകമാനം നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുമെന്ന് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഭയപ്പെട്ടു.
-ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ 1815 ൽ വാട്ടർലൂ യുദ്ധത്തിൽ നെപ്പോളിയനെ പരാജയപ്പെടുത്തി.

നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-കർഷകരെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി.
-പുരോഹിതന്മാരുടെമേൽ രാജ്യത്തിന്റെ നിയന്ത്രണമേർപ്പെടുത്തി.
-പൊതുകടം ഇല്ലാതാക്കാൻ സിങ്കിങ് ഫണ്ട് എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രത്യേക ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു.
-സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു.
-ഗതാഗത പുരോഗതിക്കായി നിരവധി റോഡുകൾ നിർമിച്ചു.
-നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ഒരു പുതിയ നിയമ-സംഹിത ഉണ്ടാക്കി.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങളാണ് നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളിലും നയങ്ങളിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നത്?

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം മുന്നോട്ട് വെച്ച ആശയങ്ങൾ	ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾ നയങ്ങൾ

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVR

മധ്യവർഗത്തിന്റെ ഉയർച്ച	-പുരോഹിതന്മാരുടെമേൽ രാജ്യത്തിന്റെനിയന്ത്രണമേർപ്പെടുത്തി. -സിങ്കിങ് ഫണ്ടുരൂപീകരിച്ചു. -ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു. -ഗതാഗത പുരോഗതിക്കായി നിരവധി റോഡുകൾ നിർമിച്ചു. -പുതിയ നിയമ സംഹിത ഉണ്ടാക്കി.
ഫ്യൂഡലിസത്തിലെ അന്ത്യം	-കർഷകരെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി. - പുരോഹിതന്മാരുടെമേൽരാജ്യത്തിന്റെനിയന്ത്രണമേർപ്പെടുത്തി. -പുതിയ നിയമ സംഹിത ഉണ്ടാക്കി.
ദേശീയത	-ഗതാഗത പുരോഗതിക്കായി നിരവധി റോഡുകൾ നിർമിച്ചു. -ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു. -പുതിയ നിയമ സംഹിത ഉണ്ടാക്കി.

ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ വിപ്ലവം(ലാറ്റിൻ അമേരിക്കയിലെ കോളനി ഭരണം ജനജിവിതത്തെ എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് ബാധിച്ചത്).

-സ്പെയിൻകാരും പോർച്ചുഗീസുകാരും ആയിരുന്ന ലാറ്റിൻ അമേരിക്കയെ കോളനികളാക്കി ഭരിച്ചിരുന്നത്.

-സ്പെയിൻകാരും പോർച്ചുഗീസുകാരും തങ്ങളുടെ ഭാഷയും, മതവും, ആചാരവും ലാറ്റിനമേരിക്കയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു.

-സ്പാനിഷ് ശൈലിയിൽ വീടുകളും, ദേവാലയങ്ങളുംനിർമ്മിക്കുകയും വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

-സ്പാനിഷ് കൃഷിരീതികളും കാർഷികവിളകളും കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കി.

-യൂറോപ്പിൽ നിന്ന് പുതിയ രോഗങ്ങൾ ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ജനതയിലേക്ക് പകർന്നു.

-എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും വംശീയ വിവേചനം പുലർത്തി.

-ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ ജനതയുടെ സമ്പത്തും വിഭവങ്ങളും കൊള്ളയടിച്ചു.

-ലാറ്റിനമേരിക്കൻ ജനതയെ അടിമകളെപ്പോലെ പണിയെടുപ്പിച്ചു.

-ജോസെ ഡി സാൻമാർട്ടിൻ, ഫ്രാൻസിസ്കോ മിറാൻഡ, സൈമൺ ബൊളിവർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉണ്ടായ വിപ്ലവത്തിലൂടെ ലാറ്റിനമേരിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമാവാൻ തുടങ്ങി.

റഷ്യൻ വിപ്ലവം കാരണങ്ങൾ

-റഷ്യയിലെ സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഏകാധിപത്യഭരണം.

-കർഷകരുടെയും ഫാക്ടറി തൊഴിലാളികളുടെയും ദുരിതപൂർണമായ ജീവിതം

-റഷ്യയുടെ കാർഷികമേഖലയിലെ കുറഞ്ഞ ഉല്പാദനം.

-ഭൂരഹിതരായ റഷ്യയിലെ കർഷകർ കൂടുതൽ നികുതിഭാരം വഹിക്കേണ്ടി വന്നത്.

-പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ കൊണ്ട് സമ്പന്നമായ റഷ്യയുടെ വ്യാവസായികോല്പാദനം കുറഞ്ഞത്.

-വ്യവസായങ്ങൾ ഭൂരിഭാഗവും വിദേശികൾ നിയന്ത്രിച്ചത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, G

ചിന്തകന്മാരുടെ സ്വാധീനം

-കാൾ മാക്സ്, ഫെഡറിക് ഏംഗൽസ്, ലിയോ ടോള്സ്റ്റോയ്, മാക്സിം ഗോർക്കി, ഇവാൻ തുർഗനോവ് എന്നിവരുടെ ആശയങ്ങൾ.

-കാൾ മാക്സും, ഫെഡറിക് എംഗൽസും ആവിഷ്കരിച്ച മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ തൊഴിലാളികളിലേക്ക് ആവേശംപകർന്നു.
-മുതലാളിമാർ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന ഉൽപാദന വ്യവസ്ഥക്ക് പകരം തൊഴിലാളികളുടെ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ അവർ ആഹ്വാനം ചെയ്തു.
-തൊഴിലാളികളുടെ ദുരിതങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനായിതൊഴിലാളിസംഘടനകൾ രൂപീകരിച്ചു.
-ഡെമോക്രാറ്റിക് വർക്കേഴ്സ് പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചു.
-ഈ പാർട്ടി പിന്നീട് മെൻഷെവിക്കുകൾ (ന്യൂനപക്ഷം) എന്നും ബോൾഷെവിക്കുകൾ (ഭൂരിപക്ഷം)
എന്നും രണ്ടായി പിരിഞ്ഞു
-ലെനിൻ, ട്രോട്സ്കി തുടങ്ങിയവർ ബോൾഷെവിക് പാർട്ടിയുടെ നേതാക്കളും അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി മെൻഷെവിക്കുകളുടെ നേതാവുമായി.
-1905 ൽ നടന്ന റഷ്യ ജപ്പാൻ യുദ്ധത്തിൽ റഷ്യ പരാജയപ്പെട്ടത് പ്രതിസന്ധി രൂക്ഷമാക്കി.
-രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളും സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളും ആവശ്യപ്പെട്ടു തൊഴിലാളികൾ പെട്രോഗ്രാഡ് എന്ന സ്ഥലത്ത് 1905 ജനുവരി 9 ന് പ്രകടനം നടത്തി.
-ഇതിനുനേരെ പട്ടാളം വെടിവെച്ചത്തിൽ നൂറുകണക്കിന് ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെട്ടു.
-ഈ സംഭവം രക്തരൂക്ഷിതമായ ഞായറാഴ്ച എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം

(റഷ്യയിൽ ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് നിലവിൽ വരാനുള്ള സാഹചര്യം വിശകലനം ചെയ്യുകയുക)

-റഷ്യയിൽ എമ്പാടും സമരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി സോവിയറ്റുകൾ എന്നറിയപ്പെട്ട തൊഴിലാളി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു.
-സമരം ശക്തമായതിനെ തുടർന്ന് ഡ്യൂമ എന്ന നിയമനിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിക്കാൻ ചക്രവർത്തി നിർബന്ധിതനായി.
-1914 ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം ആരംഭിച്ചതോടെ ഡ്യൂമയുടെ എതിർപ്പിനെ അവഗണിച്ച് സാർ ചക്രവർത്തി നിക്കോളാസ് രണ്ടാമൻ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
-1917 ആയപ്പോഴേക്കും ഭക്ഷ്യ ദൗർലഭ്യം രൂക്ഷമായി.
-1917 മാർച്ച് 8 ന് ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകൾ റൊട്ടിക്ക് വേണ്ടി പ്രകടനംനടത്തി.
-പെട്രോഗ്രാഡ് പട്ടണത്തിൽ തൊഴിലാളികൾ പ്രതിഷേധ പ്രകടനം നടത്തി.
-സൈനികർ ആദ്യം ഈ പ്രകടനങ്ങളെ നേരിട്ടെങ്കിലും പിന്നീട് അവരും തൊഴിലാളികളോടൊപ്പം ചേർന്നു.
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ തങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങളാണ്   സൈനികരെ പ്രധാനമായും ഇതിന് പ്രേരിപ്പിച്ചത്.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVUR

-പെട്രോഗ്രാഡ് പട്ടണം തൊഴിലാളികൾ പിടിച്ചെടുത്തു.
-നിക്കോളാസ് രണ്ടാമൻ സ്ഥാനം ഒഴിയുകയും റഷ്യയിൽ മെൻഷെവിക്ക് നേതാവായ അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെൻറ് നിലവിൽ വന്നു.
-ഇത് ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം

(റഷ്യയിൽ ഒരു തൊഴിലാളിവർഗ ഭരണം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം വഹിച്ച പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക)

-താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെ സോവിയറ്റുകളിൽ ഒരു വിഭാഗം അംഗീകരിച്ചില്ല.
-ഈസമയം സ്വിറ്റ്സർലാൻഡിൽ ആയിരുന്ന വ്ലാഡിമിർ ലെനിൻ റഷ്യയിലെത്തി താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെ ശക്തമായി വിമർശിച്ചു.
-വിപ്ലവം അതിന്റെ ലക്ഷ്യം നേടണമെങ്കിൽ അധികാരം മുഴുവൻ സോവിയറ്റുകൾക്ക് കൈമാറണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു.
-ബോൾഷെവിക്കുകൾ സോവിയറ്റുകളും ലെനിന്റെ നിലപാടിനെ പിന്തുണച്ചു.
-നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയും ജനങ്ങൾക്കിടയിലെ അസമത്വവും ഇല്ലാതാക്കാൻ ഒരു തൊഴിലാളിവർഗ്ഗ ഭരണകൂടത്തിനും മാത്രമേ കഴിയൂ എന്ന് ബോൾഷെവിക്കുകൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു.
-1917 ഒക്ടോബറിൽ ബോൾഷെവിക്കുകൾ താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റിനെ സായുധ കലാപത്തിലൂടെ പരാജയപ്പെടുത്തി.
-തുടർന്ന് കെറൻസ്കി രാജ്യംവിടുകയും റഷ്യ ബോൾഷെവിക്കുകളുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാവുകയും ചെയ്തു.
-ബോൾഷെവിക്കുകൾക്ക് അധികാരം ലഭിച്ച ഈ സംഭവം ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്നും റഷ്യ പിന്മാറി.
-ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
-പൊതു ഉടമസ്ഥതക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു.
-കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി.
-റഷ്യ സാമ്പത്തിക - ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു.
-1924 പുതിയ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു.
-സോവിയറ്റ് റിപ്പബ്ലിക്കുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു.
-ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സോവിയറ്റ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ വ്യാപക**മായി.**

ചൈനീസ് വിപ്ലവം

BIJU K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

വിദേശികൾ ചൈനയിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ ഏവ?

കറുപ്പ് വ്യാപാരം: -യൂറോപ്യന്മാർ ചൈനയിലേക്ക് കറുപ്പ് കയറ്റുമതി ചെയ്തു അവിടത്തെ ജനങ്ങളെ സാമ്പത്തികമായും മാനസികമായും അടിമകളാക്കി.

തുറന്ന വാതിൽ നയം: -അമേരിക്ക ചൈനയിൽ വ്യാപാര അവകാശം നേടുന്നതിന് വേണ്ടി സ്വീകരിച്ച തന്ത്രമാണ് തുറന്ന വാതിൽ നയം.

-ഇതനുസരിച്ച് ചൈനയുടെ കമ്പോളങ്ങളിൽ എല്ലാ രാജ്യങ്ങൾക്കും തുല്യ അവകാശവും അവസരവും ഉണ്ടെന്ന് അമേരിക്ക വാദിച്ചു.

ചൈനീസ് വിപ്ലവം കാരണം?

-ചൈന ഭരിച്ചിരുന്ന മഞ്ചു രാജവംശം വിദേശ ഇടപെടലിനും, ആധിപത്യത്തിനും അനുകൂലമായ നിലപാട് സ്വീകരിച്ചതാണ് വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായത്.

-മഞ്ചു രാജവംശത്തിനെതിരെ നടന്ന ആദ്യകാല(1900) കലാപങ്ങളെ ബോക്സർ കലാപം എന്നാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

-കലാപകാരികൾ അവരുടെ മുദ്രയായി ബോക്സർമാരുടെ മുഷ്ടി സ്വീകരിച്ചതിനാലാണ് ഇങ്ങനെ അറിയപ്പെട്ടത്

ഡോക്ടർ സൺയാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ആദ്യ ചൈനീസ് വിപ്ലവം

-1911 ഡോക്ടർ സൺയാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മഞ്ചു രാജഭരണത്തിനെതിരെ വിപ്ലവം നടന്നു.

-ചൈനയിൽ രാജഭരണത്തിന് അന്ത്യം കുറിച്ചു.

-ദക്ഷിണ ചൈനയിൽ സൺയാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുമിന്താങ് പാർട്ടി ഒരു റിപബ്ലിക്കൻ ഭരണം സ്ഥാപിച്ചു.

-ദേശീയത, ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം എന്നീ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി.

-യൂറോപ്യന്മാരുമായി ചൈന ഒപ്പിട്ട അന്യായമായ എല്ലാ കരാറുകളും റദ്ദാക്കി.

-കൃഷിയുടെയും വ്യവസായത്തിന്റെയും പുരോഗതിക്കാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു.

-റഷ്യയുടെ സഹായം സ്വീകരിച്ച ചൈന ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചു.

-സൻയാത് സെന്നിന്റെ മരണത്തെത്തുടർന്ന് കമിന്താങ് കക്ഷിയുടെ ഭരണം ചിയാൻ കൈഷക്കിന്റെ നേതൃത്വത്തിലായി.

ചൈനയെ ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് ആകുന്നതിൽ മാവോസേതുങ് വഹിച്ച പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക

-ചിയാങ് കൈഷക്ക് ചൈനയിൽ സൈനിക ഏകാധിപത്യ ഭരണത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

-കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളുമായുള്ള സഹകരണം ഉപേക്ഷിച്ചു.

-അമേരിക്ക അടക്കമുള്ള വിദേശശക്തികൾക്ക് ചൈനയിൽ യഥേഷ്ടം ഇടപെടാൻ അവസരമൊരുക്കി.

-ചൈനയുടെ കൽക്കരി, ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായങ്ങൾ, ബാങ്കിംഗ്, വിദേശ വ്യാപാരം തുടങ്ങിയ മേഖലകളെല്ലാം നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത് വിദേശികളായിരുന്നു.

-ചിയാങ് കൈഷക്കിന്റെ നയങ്ങളെ എതിർത്ത കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളെ ക്രൂരമായി നേരിട്ടു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഈ സമയം കമ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ നേതാവായി ഉയർന്നുവന്ന മാവോ സെ തുങ് തെക്കൻ ചൈനയിലെ കിയാങ്സിയിൽ നിന്നും ഒരു യാത്ര ആരംഭിച്ചു.

-ഏകദേശം 12000 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിച്ച ഈ യാത്ര ലോങ്ങ് മാർച്ച് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

-ഈ യാത്ര വടക്കുപടിഞ്ഞാറ് യെനാനിൽ അവസാനിച്ചു.

-യാത്രയിലുടനീളം ധാരാളം കൃഷിഭൂമിയും അനേകം ഗ്രാമങ്ങളും പ്രഭുക്കന്മാരിൽ നിന്ന് പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് നൽകി.

-മാവോ സെ തുംഗിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ചുവപ്പ് സേന കുമിന്താങ് ഭരണത്തിന്റെ കേന്ദ്രം കൈക്കലാക്കി.

-ചിയാങ് കൈഷക്ക് തായ് വാനിലേക്ക് രാഷ്ട്രീയ അഭയം തേടി.

-1949 ഒക്ടോബർ 1 ന് ചൈന മാവോ സെ തുംങിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനകീയ ചൈന റിപ്പബ്ലിക്കായി മാറി.

BIJU.KK,
GHSS TUVVUR,
MALAPPURAM
9895695437, 8075512475

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം1- പാഠം-2

ആഫ്രിക്കൻ വൻകരയിലെ രാജ്യങ്ങളുടെ അതിരുകൾ നേർരേഖയിലായത് എന്തുകൊണ്ട്?

-വിഭവങ്ങൾ തേടി ആഫ്രിക്കയിൽ എത്തിയ യൂറോപ്യൻമാർ ആഫ്രിക്കയെ വീതംവെച്ചെടുത്തു.

-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂപടത്തിൽ അതിർത്തികൾ വരച്ച് ആഫ്രിക്കയെ വീതം വച്ചതുകൊണ്ടാണ് ആഫ്രിക്കൻ വൻകരയിലെ രാജ്യങ്ങളുടെ അതിരുകൾ നേർരേഖയിലായത്.

എന്താണ് മുതലാളിത്തസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ.

-വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലമായി ഉൽപ്പാദനം ഫാക്ടറികളിലേയ്ക്ക് മാറി.

-ഫാക്ടറികളിൽ മൂലധന നിക്ഷേപം നടത്തി മുതലാളിമാർ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

-ഇത് മുതലാളിമാരുടെ ലാഭത്തിൽ വർധനയുണ്ടാക്കി.

-ലാഭം ലക്ഷ്യമാക്കി ഉൽപ്പാദനവും വിതരണവും സ്വകാര്യ വ്യക്തികൾ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ മുതലാളിത്തം എന്നറിയപ്പെട്ടു.

എന്താണ് കോളനി വൽക്കരണം

-യൂറോപ്പിൽ വൻകിട വ്യവസായങ്ങളുടെ വരവ് ഉൽപ്പാദനം ആഭ്യന്തര ആവശ്യത്തിന് വേണ്ടതിനെക്കാൾ വൻതോതിൽ ഉയർത്തി.

-അവ വിറ്റഴിക്കാൻ ആഭ്യന്തര കമ്പോളം മാത്രം മതിയായിരുന്നില്ല.

-ഇത് യൂറോപ്പിലെ വ്യാവസായിക രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ കംബോളത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള മത്സരത്തിന് കാരണമായി.

-അവർ ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, ലാറ്റിനമേരിക്ക എന്നീ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലെ രാജ്യങ്ങളിൽ കച്ചവട ബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.

-ഇവിടങ്ങളിൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ രാഷ്ട്രീയാധികാരവും സൈനിക ശേഷിയും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക ചൂഷണം നടത്തി.

-പിന്നീട് ഈ രാജ്യങ്ങൾ യൂറോപ്യൻമാരുടെ കോളനികളായി മാറിയ പ്രക്രിയ കോളനിവൽക്കരണം എന്നറിയപ്പെട്ടു.

വ്യവസായ വിപ്ലവം കോളനി വൽക്കരണത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെ? ഫ്ലോചാർട്ട്

-വ്യവസായ വിപ്ലവം.

-ഫാക്ടറികളുടെ വരവ്.

-വൻകിട മൂലധന വ്യവസായങ്ങളുടെ വരവ്.

-വൻതോതിലുള്ള ഉൽപ്പാദന വർധനവ്.

-ആഭ്യന്തര കമ്പോളങ്ങളുടെ തികയാതെ വന്നത്.

-ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, ലാറ്റിനമേരിക്ക എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് കച്ചവടം വ്യാപിപ്പിച്ചത്.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഇവിടങ്ങളിൽ യൂറോപ്യന്മാർ രാഷ്ട്രീയാധികാരവും സൈനിക ശേഷിയും പ്രയോഗിച്ചത് കോളനിവൽക്കരണം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

മുതലാളിത്ത രാജ്യങ്ങളെ കോളനികളിൽ മൂലധന നിക്ഷേപം നടത്തുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ?

-യൂറോപ്പിൽ തൊഴിലാളി സംഘടനകളുടെ രൂപീകരണം.

-ഇതിന്റെ ഫലമായി തൊഴിലാളികളുടെ കൂലി വർധിപ്പിച്ചത് മുതലാളിമാരുടെ ലാഭത്തിൽ കുറവുണ്ടാക്കിയത്.

-കോളനിയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ കുറഞ്ഞകൂലി.

-അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യത.

-കോളനികളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച് കോളനികളിൽ തന്നെ വിൽക്കുമ്പോഴുള്ള കുറഞ്ഞ ചെലവ്.

എന്താണ് സാമ്രാജ്യത്വം

-യൂറോപ്പ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ കോളനികളിലേയ്ക്ക് മൂലധനം കയറ്റുമതി ചെയ്ത കാലഘട്ടം സാമ്രാജ്യത്വം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

-ഒരു രാജ്യം മറ്റൊരു രാജ്യത്തിനു മേൽ സ്ഥാപിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക ആധിപത്യം.

-ഇതിനു വേണ്ടി സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ നിയമ വ്യവസ്ഥ, ഭരണ സംവിധാനം, സൈനിക ശക്തി എന്നീ ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു.

കോളനിവൽക്കരണത്തിൽ നിന്നു സാമ്രാജ്യത്വം എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഏഷ്യ, ആഫ്രിക്ക, ലാറ്റിനമേരിക്ക എന്നീ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലെ രാജ്യങ്ങളെ രാഷ്ട്രീയാധികാരവും സൈനിക ശേഷിയും ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തികചൂഷണം നടത്തി കോളനികളാക്കി മാറിയ പ്രിക്രിയ കോളനിവൽക്കരണം എന്നറിയപ്പെട്ടു.

-യൂറോപ്പ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ കോളനികളിലേയ്ക്ക് മൂലധനം കയറ്റുമതി ചെയ്ത കാലഘട്ടം സാമ്രാജ്യത്വം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

സാമ്രാജ്യത്വം കോളനി രാജ്യങ്ങളെ എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് ബാധിച്ചത്?

-കോളനികളുടെ പരമ്പരാഗത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ തകർന്നു.

-ഭരണരീതിയും നിയമവ്യവസ്ഥയും മാറ്റിമറിക്കപ്പെട്ടു.

-പരമ്പരാഗത ഭക്ഷ്യ വിളകൾക്ക് പകരം നാണ്യവിളകൾ കൃഷി ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിതരായി.

-ദാരിദ്ര്യവും തൊഴിലില്ലായ്മയും വർധിച്ചു.

-പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ വ്യാപകമായി കൊള്ളയടിക്കപ്പെട്ടു.

-തദ്ദേശീയമായ കല സാഹിത്യം ഭാഷ സംസ്കാരം വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവ തകർക്കപ്പെട്ടു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

വ്യവസായ വിപ്ലവം ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിൽ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായതെങ്ങനെ?

-യൂറോപ്പിൽ വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലമായി ഉൽപ്പാദനം വൻതോതിൽ വർധിക്കുകയും അവ വിറ്റഴിക്കാൻ ആഭ്യന്തര കമ്പോളങ്ങൾ മതിയാകാതെ വരികയും ചെയ്തു.
-ഇത് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളെ കംബോളങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി മറ്റു ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിൽ എത്തിച്ചു.
-കമ്പോളങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവർ യൂറോപ്പിലും മറ്റു ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലും മത്സരിച്ചു.
-ഈ മത്സരങ്ങൾ ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾ തമ്മിൽ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമാവുകയും യുദ്ധത്തിൽ കലാശിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം കാരണങ്ങൾ

-സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ
-കോളനികൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി യൂറോപ്യൻരാജ്യങ്ങൾതമ്മിൽ നടന്ന മത്സരങ്ങൾ
-സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.
-തീവ്രദേശീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.
-സാമ്രാജ്യത്വ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രതിസന്ധികൾ.
-ആസ്ട്രിയയുടെ കിരീടാവകാശിയായ ഫ്രാൻസിസ് ഫെർഡിനന്റ് കൊല്ലപ്പെട്ടത്.

സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.

-സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള തർക്കങ്ങൾ കോളനികൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ നടത്തിയ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് കാരണമായി.
-ത്രികക്ഷി സഖ്യം,
ത്രികക്ഷി സൗഹാർദം എന്നിവയാണ് സൈനിക സഖ്യങ്ങൾ.
-ത്രികക്ഷി സഖ്യം:-ജർമ്മനി, ആസ്ട്രിയ – ഹംഗറി, ഇറ്റലി.
-ത്രികക്ഷി സൗഹാർദം:- ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, റഷ്യ.

തീവ്രദേശീയത.

-സ്വന്തം രാജ്യം മറ്റുള്ളവയെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാണെന്ന് കരുതുകയും സ്വന്തം രാജ്യം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം ന്യായീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് തീവ്രദേശീയത.
-പാൻ സ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം,
-പാൻ ജർമൻ പ്രസ്ഥാനം,
-പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം. എന്നിവ തീവ്രദേശീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ്.

സാമ്രാജ്യത്വ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രതിസന്ധികൾ.

-മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി.
-ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി. ബാൽക്കൻ പ്രദേശത്ത് ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കാൻ റഷ്യൻ സഹായത്തോടെ സെർബിയയും, ജർമനിയുടെ പിന്തുണയോടെ ആസ്ട്രിയയും ശ്രമിച്ചതാണ് പ്രതിസന്ധികൾക്ക് കാരണം.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ആസ്ട്രേലിയയുടെ കിരീടാവകാശിയുടെ കൊലപാതകം

-ആസ്ട്രേലിയയുടെ കിരീടാവകാശിയായ ഫ്രാൻസിസ് ഫെർഡിനൻറിനെ ബോസ്നിയൻ തലസ്ഥാനമായ സാരയാവോയിൽ വച്ച് 1914 ജൂണിൽ സെർബിയക്കാരനായ ഗാവ് ലൊ പ്രിൻസപ്പ് വെടിവെച്ചു കൊന്നു.
-സെർബിയയാണ് ഇതിന് ഉത്തരവാദിയെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ച ആസ്ട്രിയ സെർബിയയുനേരെ 1914 ജൂലൈ 28 ന് യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ഓരോ സഖ്യരാഷ്ട്രവും തങ്ങളുടെ ചേരിയിലെ രാഷ്ട്രങ്ങളെ സഹായിക്കാനെത്തി.
-ലോകത്തെ ചെറുതും വലുതുമായ രാഷ്ട്രങ്ങൾ നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ഈ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കാളിയായതിനാൽ ഒന്നാം ലോക യുദ്ധം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ?

-ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി സംഭവിക്കുകയും പരിക്കേൽക്കുകയും ചെയ്തു.
-കൃഷി വ്യവസായം വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ തകർന്നു.
-ദാരിദ്ര്യം തൊഴിലില്ലായ്മ നാണയപ്പെരുപ്പം എന്നിവ വർധിച്ചു.
-യൂറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തിക മേധാവിത്വം ദുർബലമായി.
-ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു.
-ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി സർവ്വ രാഷ്ട്രസഖ്യം എന്ന സംഘടന രൂപംകൊണ്ടു.

ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവർക്ക് പരാജയപ്പെട്ടവരോടുണ്ടായിരുന്ന പ്രതികാരത്തിന് ഉദാഹരണമായിരുന്നു വേഴ്സായി സന്ധി. സമർത്ഥിക്കുക

-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ച ബ്രിട്ടന്റെയും ഫ്രാൻസിന്റെയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഖ്യം 1919 പാരീസിൽ ഒത്തുകളി സമാധാന ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-പരാജയപ്പെട്ട രാഷ്ട്രങ്ങളുമായി അവർ വെവ്വേറെ സ.ന്ധികൾ ഒപ്പിട്ടു.
-അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് ജർമനിയുമായി 1919-ലെ ഒപ്പുവച്ച വേഴ്സായി സന്ധി.

വേഴ്സായി സന്ധി.

-ഇതുപ്രകാരം ജർമനിയുടെ കോളനികൾ മുഴുവൻ സഖ്യകക്ഷികൾ വീതിച്ചെടുത്തു
-യുദ്ധ നഷ്ടപരിഹാരമായി വൻതുക ജർമനി സഖ്യകക്ഷികൾക്ക് നൽകേണ്ടിവന്നു
-ജർമ്മനിയുടെ സമ്പന്നമായ ഖനി പ്രദേശങ്ങൾ സഖ്യകക്ഷികൾ കൈക്കലാക്കി
-ജർമനിയുടെ മേൽ മുഴുവൻ യുദ്ധക്കുറ്റവും കെട്ടിവയ്ക്കുകയും ജർമനിയെ നിരായുധീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

1929 ൽ ലോകത്താകെ ബാധിച്ച സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങളും ഫലങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

-ഒന്നാം ലോക യുദ്ധത്തിൽ തകർന്ന യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾക്ക് അമേരിക്ക വൻതോതിൽ വായ്പകൾ നൽകി
-ആഗോള വിനിമയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ബ്രിട്ടീഷ് പൗണ്ടിന് പകരം അമേരിക്കൻ ഡോളർ ആയി മാറി

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-അമേരിക്ക പുതിയ ലോക സാമ്പത്തിക ശക്തിയായി ഉയർന്നു വന്നു.
-യുദ്ധം പാപ്പരാക്കി യ ജനങ്ങൾക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിവില്ലാതെ ആയി.
-ഉൽപന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാൻ കഴിയാതെ ഫാക്ടറികളിൽ കെട്ടിക്കിടന്നു.
-അമേരിക്കയിൽ നിന്ന് എടുത്ത വായ്പകൾ തിരിച്ചടക്കുന്നതിൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ വീഴ്ച വരുത്തി.
-ബാങ്കുകൾ തകർന്നു.
-പണപ്പെരുപ്പം വർധിച്ചു.
-തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്ര്യവും രൂക്ഷമായി.
-ഈ പ്രതിസന്ധി മറികടക്കുന്നതിന് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ മാർഗം തങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള കോളനികളിൽ നികുതി വർധിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു.

ഫാഷിസം ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയായിരുന്നു. സമർത്ഥിക്കുക.
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ച രാജ്യങ്ങളുടെയും പരാജയപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങളുടെയും അവസ്ഥ പരിതാപകരമായിരുന്നു.
-പല യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും നിലവിലുള്ള ഭരണകൂടങ്ങൾക്ക് അധികാരം നഷ്ടപ്പെട്ടു.
-ജനങ്ങൾ തൊഴിൽരഹിതരായി
-നാണയപ്പെരുപ്പം സാമ്പത്തികമേഖലയെ തകർത്തു.
-ഈ രാഷ്ട്രീയ അനിശ്ചിതത്വത്തെ ചൂഷണം ചെയ്ത് അധികാരത്തിൽ വന്നതാണ് ഫാഷിസം.
-ഇറ്റലിയിൽ ഫാഷിസം ജർമനിയിൽ നാസിസം എന്നറിയപ്പെട്ടു.
-സാമ്പത്തിക തകർച്ച, യുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരോടുള്ള പ്രതികാരമനോഭാവം, ലക്ഷ്യബോധം ഇല്ലാത്ത ഭരണകൂടം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ഫാഷിസത്തിന് അനുകൂല സാഹചര്യമൊരുക്കി.

ഫാഷിസത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ.
-ജനാധിപത്യത്തോടുള്ള വിരോധം.
-സോഷ്യലിസത്തോടുള്ള എതിർപ്പ്.
-രാഷ്ട്രത്തെ മഹത്വം വൽക്കരിക്കൽ
-വംശ മഹിമ ഉയർത്തി പിടിക്കൽ.
-യുദ്ധത്തെ മഹത്വവൽക്കരിക്കൽ.
-തീവ്ര ദേശീയത പ്രചരിപ്പിക്കൽ.
-ഭൂതകാലത്തെ പ്രകീർത്തിക്കൽ.
-കല, സാഹിത്യം, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള ആശയപ്രചരണം.
-സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം.
-രാഷ്ട്രീയ എതിരാളികളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യൽ.

ഇറ്റലിയിൽ ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടി അധികാരത്തിൽ എത്തിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടിട്ടും ഇറ്റലിക്ക് കാര്യമായ നേട്ടങ്ങളൊന്നും ലഭിച്ചില്ല.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-യുദ്ധാനന്തര കാലത്തെ വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച, തൊഴിലില്ലായ്മ, നികുതി വർദ്ധനവ് പണപ്പെരുപ്പം തുടങ്ങിയവ ജനങ്ങളെ ഭരണകൂടത്തിൽ നിന്നും അകറ്റി.
-രാജ്യം സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിപ്ലവത്തിലേക്ക് പോകുമോ എന്ന ഭയം ഫാഷിസത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ സമ്പന്നരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.

ഇറ്റലിയിൽ അധികാരം പിടിച്ചെടുത്ത മുസോളിനിയുടെ ഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?
-രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക മേഖലകളിൽ സ്വേച്ഛാധിപത്യപരമായ നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടു.
-അക്രമത്തിന്റെയും ഹിംസയുടെയും മാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചു.
-സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ, തൊഴിലാളി-കർഷക നേതാക്കൾ എന്നിവരെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ഫാസിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധിച്ചു.
-പ്രാചീനറോമാ സാമ്രാജ്യം പുനസ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.
-പ്രാചീന റോമൻ ഭരണത്തിന്റെ പല മുദ്രകളും സ്വീകരിച്ചു.
-ഫാഷിസ്റ്റ് നയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കരിങ്കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈനിക വിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ചു.
-ആക്രമണോത്സുക വിദേശനയം സ്വീകരിച്ചു. എത്യോപ്യ, അൽബേനിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ ആക്രമിച്ചു.
-ഇറ്റലിയുടെ സാമ്രാജ്യത്വമോഹം ലോകരാജ്യങ്ങളെ മറ്റൊരു ലോക യുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ചു.

ഹിറ്റ്ലർ ജർമനിയിൽ അധികാരത്തിലെത്താൻ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ.
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ജർമനിയുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ച വേഴ്സായി സന്ധി.
-സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും പണപ്പെരുപ്പവും.
-ജർമൻ ഭരണകൂടത്തിന് പരാജയവും രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരതയും.
-ഹിറ്റ്ലറുടെ സംഘടനാ മികവും പ്രസംഗപാഠവവും.

ഹിറ്റ്ലറിന്റെ ഭരണത്തിലെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?
-ഹിറ്റ്ലർ നാസിസത്തിന്റെ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റ്കളെയും, കമ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും, ജൂതരെയും കൊന്നൊടുക്കി
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ജർമ്മനിക്ക് ഉണ്ടായ അപമാനങ്ങൾക്കും തിരിച്ചടികൾക്കും ഉത്തരവാദികൾ ജൂതർ ആണെന്ന് ആരോപിച്ചു.
-പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കോൺസൻട്രേഷൻ ക്യാമ്പുകളിൽ വച്ച് ജൂതരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.
-ഇതു ഹോളോകാസ്റ്റ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
-ഇതിനായി തവിട്ടു കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈന്യത്തിനും ഗസ്റ്റപ്പോ എന്ന രഹസ്യ സംഘടനക്കും രൂപം നൽകി.
-ആര്യന്മാരാണ് ലോകത്തിലെ പരിശുദ്ധ വംശം എന്നും അവരാണ് ലോകം ഭരിക്കേണ്ടതെന്നും ജർമൻകാർ ആര്യൻമാരാണെന്നും ഹിറ്റ്ലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.
-നാസി പാർട്ടി ഒഴികെയുള്ള മറ്റു പാർട്ടികൾ നിരോധിച്ചു.
-തൊഴിലാളി സംഘടനകൾക്ക് വിലക്കേർപ്പെടുത്തി.

BIJU K.K HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-സൈനിക സേവനം നിർബന്ധമാക്കി.
-വേഴ്സായി സന്ധിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കെതിരെ ജനങ്ങളിൽ പ്രതികാരം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുത്തു.
-സിനിമ, റേഡിയോ, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവ ആശയ പ്രചാരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചു.
-ആക്രമണോത്സുക വിദേശനയം സ്വീകരിച്ച് ആസ്ട്രിയ, ചെക്കോസ്ലോവാക്യ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ ആക്രമിച്ചു.
-ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി ചേർന്ന് സൈനിക സഖ്യം രൂപീകരിച്ചത് മറ്റൊരു യുദ്ധത്തിന് കാരണമായി.

ഫാസിസത്തിന്റെയും നാസിസത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ സമാനതകൾ

ആശയങ്ങൾ	ഫാഷിസം	നാസിസം
വംശമഹിമ	-റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പുനസ്ഥാപനം	-ആര്യ വംശം
-ശത്രുക്കളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യൽ	-സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ, തൊഴിലാളി -കർഷക നേതാക്കൾ എന്നിവരെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. -ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധേയരാക്കി	-നാസിസത്തിന്റെ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളെയും, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും, ജൂതരെയും, ജനാധിപത്യവാദികളെയും കൊന്നൊടുക്കി.
-സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം	-കരിങ്കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈനിക വിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ച് എതിരാളികളെ അടിച്ചമർത്തി	-തവിട്ടു കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈന്യത്തെയും ഗസ്റ്റപ്പൊ എന്ന രഹസ്യ സംഘത്തെയും ഉപയോഗിച്ച് ജൂതരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.
-ആക്രമണോ-ത്സുകമായ വിദേശയനയം	-എത്യോപ്യ, അൽബേനിയ എന്നീ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു.	-ആസ്ട്രിയ, ചെക്കോ സ്ലോവാക്യ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു. -ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി ചേർന്ന് സൈനിക സഖ്യം രൂപീകരിച്ചു.

ഇറ്റലിയിലെ ഫാഷിസവും ജർമനിയിലെ നാസിസവും ലോകസമാധാനത്തിന് ഭീഷണിയായത് എങ്ങനെ?

-ആക്രമണോത്സുക വിദേശനയം സ്വീകരിച്ച് സ്വീകരിച്ച ഇറ്റലിയും ജർമ്മനിയും അയൽ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചത് ലോകസമാധാനത്തിന് ഭീഷണിയുകയും അത് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനു കാരണമാവുകയും ചെയ്തു.

BIJU K STUVUR

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം 1939 മുതൽ 1945 വരെ

പശ്ചാത്തലം

-1919 ലെ പാരീസ് സമാധാന സന്ധി പ്രകാരം പരാജയപ്പെട്ട രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ മുഴുവൻ കോളനികളും വിജയിച്ച രാജ്യങ്ങൾ കൈവശപ്പെടുത്തിയത്.

-ജർമ്മനി, ഇറ്റലി തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ കോളനികൾ പിടിച്ചെടുക്കാൻ മറ്റു രാഷ്ട്രങ്ങളെ അക്രമിച്ചത്.

-സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം

<u>അച്ചുതണ്ടു സഖ്യം</u>:- ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ

<u>സഖ്യശക്തികൾ</u>:- ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, ചൈന

-അച്ചുതണ്ട് ശക്തികളുടെ ആക്രമണം തടഞ്ഞു നിർത്തുന്നതിൽ സർവരാഷ്ട്ര സഖ്യം പരാജയപ്പെട്ടത്.-ബ്രിട്ടനും ഫ്രാൻസും, അച്ചുതണ്ടു ശക്തികളായ ജർമനി, ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ

എന്നിവർ മറ്റു രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ അവരെ എതിർക്കാതെ <u>പ്രീണനനയം</u> സ്വീകരിച്ചത്.

-1939 സെപ്തംബർ 1 ന് ജർമനി പോളണ്ട് ആക്രമിച്ചത്.

-ഇതോടെ സെപ്തംബർ 3 ന് സഖ്യകക്ഷികൾ ജർമനിക്കെതിരെ യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചത് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന് തുടക്കമായി.

രണ്ടാം ലേകയുദ്ധത്തിന്റെ അവസാനം(രണ്ടാം ലേകയുദ്ധ ബാക്കിവെച്ചത്).

-സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെയും അമേരിക്കയുടെയും കടന്നുവരവ് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഗതി മാറ്റിമറിച്ചു.

-ഇറ്റലിയും, ജർമ്മനിയും കീഴടങ്ങി.

-മുസ്സോളിനിയെ നാട്ടുകാർ പിടികൂടി വധിച്ചു.

-ഹിറ്റ്ലർ ആത്മഹത്യ ചെയ്തു.

-കീഴടങ്ങാതെ നിന്ന ജപ്പാനെ കീഴ്പ്പെടുത്തുന്നതിനായി സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ട്രാൻസ് സൈബീരിയയിലൂടെ ജപ്പാനിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി.

-സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ എത്തുന്നതിന് മുമ്പ് അമേരിക്ക 1945 ആഗസ്റ്റ് 6 ന് ലിറ്റിൽ ബോയ് എന്ന അണുബോംബ് ഹിരോഷിമയിലും ആഗസ്റ്റ് 9 ന് ഫാറ്റ്മാൻ എന്ന അണുബോംബ് നാഗസാക്കിയിലും വർഷിച്ചു.

-ജപ്പാൻ കീഴടങ്ങി.

-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം അവസാനിച്ചു.

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

-ദശലക്ഷക്കണക്കിനു ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെട്ടു.

-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികനില താറുമാറായി.

-യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ലോക മേധാവിത്വം തകർന്നു.

-ഏഷ്യൻ - ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു.

-അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും വൻശക്തികളായി മാറി.

-ലോകസമാധാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന രൂപീകരിച്ചു.

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

നിരപരാധികളെയും കാരണക്കാരെയും ഒരു പോലെ ബാധിക്കുന്നതാണ് യുദ്ധം. ഒന്നും രണ്ടും ലോക യുദ്ധങ്ങളുടെ അനന്തര ഫലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമർത്ഥിക്കുക.

-നിരപരാധികളുടെയും കാരണക്കാരുടെയും ഭാഗത്ത്നിന്നും നിരവധി ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെട്ടു.
-ഇരുകൂട്ടരുടെയെും സാമ്പത്തികരംഗം താറുമാറായി.
-ഇരുകൂട്ടരുടെയെും കൃഷി വ്യവസായം വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ തകർന്നു.
-ഇരുകൂട്ടരുടെയെും ദാരിദ്ര്യം തൊഴിലില്ലായ്മ നാണയപ്പെരുപ്പം എന്നിവ വർധിച്ചു.

ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടന
-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ലോകത്ത് സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായുള്ള ശ്രമഫലമായി **1945** ഒക്ടോബർ **24** ന് രൂപീകരിച്ചു
-ആസ്ഥാനം അമേരിക്കയിലെ ന്യൂയോർക്ക്.

ഐക്യ രാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
-ഭാവി തലമുറയെ യുദ്ധ ഭീതിയിൽ നിന്നു രക്ഷിക്കുക.
-അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടികളും നിയമങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുക.
-ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

അപകോളനീകരണം
-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികളുടെ മേധാവിത്വം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടു.
-കോളനികളിൽ ഉയർന്നു വന്ന ദേശീയ സമരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.
-വൻശക്തികളായി ഉയർന്നുവന്ന അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും യൂറോപ്യൻ കോളനികളിലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെ പിന്തുണച്ചു.
-ഇതിന്റെ ഫലമായി സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്നു കോളനികൾ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ സംഭവമാണ് അപകോളനീകരണം.

രണ്ടാം ലോക യുദ്ധത്തിന് ശേഷം സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ പ്രധാന രാജ്യങ്ങളും സാമ്രാജ്യത്വ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കെതിരെ സമരം നയിച്ച നേതാക്കളും.

ഇന്ത്യ - ഗാന്ധിജി
ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക - നെൽസൺ മണ്ടേല
ഘാന - ക്വാമി എൻക്രുമ
കെനിയ - ജോമോ കെനിയാത്ത

ശീതസമരം
-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന് ശേഷം അമേരിക്ക പുതിയ രാഷ്ട്രീയ - സാമ്പത്തിക ശക്തിയായി മുതലാളിത്ത ചേരിക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-സോഷ്യലിസ്റ്റ് സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ച രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ചേരിക്ക് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ നേതൃത്വംനൽകി.
-പരസ്പരം ശത്രുത പുലർത്തിയ രണ്ടുചേരികൾ തമ്മിലുണ്ടായ ആശയപരമായ സംഘർഷങ്ങളും നയതന്ത്രയുദ്ധങ്ങളുമാണ് ശീതസമരം.

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം(അപകോളനീകരണവും ശീതസമരവും ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ചതെങ്ങനെ?)

-മുതലാളിത്ത ചേരിക്കും സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിക്കും ബദലായി രൂപം കൊണ്ടു.
-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും ലാറ്റിനമേരിക്കയിലും സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ രജ്യങ്ങൾ ചേർന്ന് രൂപീകരിച്ചു.
-ശീതസമരം സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ മറ്റൊരു രൂപമാണെന്നും ലോകസമാധാനത്തിനു ഭീഷണിയാണെന്നും ഈ രാജ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
-മുതലാളിത്ത ചേരിയുടെയോ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയുടെയോ ഭാഗമാവാതെ നിലകൊണ്ട രാജ്യങ്ങളുടെ ഐക്യമാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം.
-വൻശക്തികളുടെ ആയുധമത്സരവും സൈനിക സഖ്യങ്ങളും തങ്ങൾക്ക് ഭീഷണിയാണെന്ന് ഇവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
-യുദ്ധവും സംഘർഷവുമില്ലാത്ത ലോകത്തിന് മാത്രമേ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും മുന്നേറാൻ കഴിയൂ എന്നവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
-1955 ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദൂങ്ങിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനത്തിൽ വച്ച് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
-1961 ൽ ബെൽഗ്രേഡിൽ വച്ച് ചേരിചേരാ രാജ്യങ്ങളുടെ ആദ്യ സമ്മേളനം നടന്നു.
-ചേരിചേരായ്മ ലോക കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് മാറി നിൽക്കലല്ല, ലോകം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളിലും സജീവമായി ഇടപെടാനാണ് എന്നാണ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ വീക്ഷണം.

ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകിയ നേതാക്കൻമാർ
ജവഹർലാൽ നെഹ്റു – ഇന്ത്യ
ഗമാൽ അബ്ദുൽ നാസർ – ഈജിപ്ത്
മാർഷൽ ടിറ്റോ – യുഗോസ്ലാവിയ
അഹമ്മദ് സുക്കാർണോ – ഇന്തോനേഷ്യ
സാമ്രാജ്യത്വ താൽപ്പര്യങ്ങൾ പശ്ചിമേഷ്യയിലെ സംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണമായതെങ്ങെനെ**?**

ബാൽഫർ പ്രഖ്യാപനം
-ഒന്നാംലോകയുദ്ധംവരെ പാലസ്തീൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രദേശം തുർക്കി സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു.

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഒന്നാംലോകയുദ്ധത്തിൽ തുർക്കി പരാജയപ്പെട്ടതോടെ പലസ്തീൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്നപ്രദേശം ബ്രിട്ടന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായി.
-ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ജൂതർ നൽകിയ സേവനത്തിന് പ്രത്യുപകാരമായി പശ്ചിമേഷ്യയിൽ അവർക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു രാജ്യം അനുവദിക്കുമെന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് വിദേശകാര്യ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ആർതർ ബാൽഫർ പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ഇത് ബാൽഫർ പ്രഖ്യാപനം എന്നറിയപ്പെട്ടു.

സിയോണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം

-ജൂതർക്ക് ഒരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനമാണ് സിയോണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം.
-1948 ൽ ഇസ്രായേൽ എന്ന രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു.
-ഇതിനെത്തുടർന്ന് ഇസ്രായേലും അറബ് രാഷ്ട്രങ്ങളും തമ്മിൽ നിരവധി യുദ്ധങ്ങളുണ്ടായി.
-ഇസ്രായേൽ പാലസ്തീനെ കൈവശപ്പെടുത്തി.
-ജന്മനാട്ടിൽ നിന്നു പുറത്താകേണ്ടി വന്ന പാലസ്തീൻകാർ വിവിധ അറബ് രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ അഭയം തേടി.

പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന

-ഇസ്രായേലിന്റെരൂപീകരണത്തോടെ അഭയാർഥികൾ ആകേണ്ടിവന്ന പലസ്തീൻകാർക്ക് സ്വന്തമായൊരു രാജ്യം സൃഷ്ടിക്കുകായെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ് പാലസ്തീൻ വിമോചന സംഘടന.
-യാസർ അറഫാത്ത് ആണ് ഇതിന്റെ സ്ഥാപക പ്രസിഡന്റ്
-നിരവധി രക്തച്ചൊരിച്ചിലുകൾക്കു ശേഷം 1993 ൽ അമേരിക്കയുടെ മധ്യസ്ഥതയിൽ ഒപ്പുവച്ച ഓസ്‌ലോകരാർ പ്രകാരം പാലസ്തീനിനെ സ്വതന്ത്രരാഷ്ട്രമാക്കാൻ ഇസ്രായേൽ അംഗീകാരം നൽകി.
-ഇത് പൂർണമായും നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ല.

സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച – കാരണങ്ങൾ,ഫലം

-മിഖായോൽ ഗോർബച്ചേവിന്റെ ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ (ഗ്ലാസ്നോസത്, പെരിസ്ട്രോയിക്ക)
-സോഷ്യലിസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനം.
-ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ കെടുകാര്യസ്ഥതയും അഴിമതിയും.
-സാമ്പത്തിക രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ഉണ്ടയ പരാജയം.
-1991 ൽ ഗോർബച്ചേവ് പ്രസിഡന്റ് സ്ഥാനം രാജിവച്ചതോടെ സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ ഇല്ലാതായി.
-ശീതസമരം അവസാനിച്ചു.
-ഇരു ധ്രുവലോകം തകരുകയും അമേരിക്കയുടെ ആധിപത്യത്തിൽ ഉള്ള ഏക ധ്രുവലോകം ഉയർന്നുവരുകയും ചെയ്തു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

എന്താണ് ഏകധ്രുവ ലോകം

-സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയോടെ അമേരിക്ക ആഗോള ശക്തിയായി മാറി

-അതോടെ അമേരിക്ക ലോക രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറി.

-ഇത് ഏകധ്രുവ ലോകക്രമം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ആഗോള രംഗത്ത് ആധിപത്യം നിലനിർത്താൻ അമേരിക്ക സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ ഏവ?

-അന്താരാഷ്ട്ര ഏജൻസികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രാജ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക-സൈനിക സഹായം നൽകി.

-സൈനിക കൂട്ടുകെട്ടുകൾ വ്യാപിപ്പിച്ചു.

-മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കായുപയോഗിച്ചു.

-അമേരിക്കയുടെ സാമ്രാജ്യത്വ നയങ്ങൾ ഗൾഫ് യുദ്ധത്തിന് കാരണമായി.

-അമേരിക്കയുടെ സൈനിക ശേഷിയും സാങ്കേതിക മികവും ഈ യുദ്ധങ്ങളിൽ പ്രയോഗിച്ചു.

-ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി അമേരിക്കൻ ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കൂട്ടായ്മകൾ രൂപപ്പെട്ടു.

ആഗോള രംഗത്ത് ആധിപത്യം നിലനിർത്താൻ അമേരിക്ക സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ ഏവ?

-അന്താരാഷ്ട്ര ഏജൻസികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രാജ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക-സൈനിക സഹായം നൽകി.

-സൈനിക കൂട്ടുകെട്ടുകൾ വ്യാപിപ്പിച്ചു.

-മാധ്യമങ്ങളെ തങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കായുപയോഗിച്ചു.

-അമേരിക്കയുടെ സാമ്രാജ്യത്വ നയങ്ങൾ ഗൾഫ് യുദ്ധത്തിന് കാരണമായി.

-അമേരിക്കയുടെ സൈനിക ശേഷിയും സാങ്കേതിക മികവും ഈ യുദ്ധങ്ങളിൽ പ്രയോഗിച്ചു.

-ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി അമേരിക്കൻ ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കൂട്ടായ്മകൾ രൂപപ്പെട്ടു.

എന്താണ് നവ സാമ്രാജ്യത്വം

-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ലോകത്ത് പുതിയ തരത്തിലുള്ള സാമ്രാജ്യത്വ വ്യവസ്ഥിതി രൂപപ്പെട്ടു.

-ഒരു രാജ്യത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് വിവിധ രാഷ്ട്രങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്പനികളാണ് ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ.

-ഇവർ സ്വന്തം താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി വികസ്വരവും അവികസിതവുമായ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക-

-സാമൂഹിക- സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ ഇടപെടാൻ തുടങ്ങിയത് നവസാമ്രാജ്യത്വം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

നവ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

-ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികൾ മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിലെ സമ്പത്ത് കൈവശപ്പെടുത്താൻ മത്സരിച്ചു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-മൂന്നാം ലോക രാജ്യങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കാൻ അവർ ഒരു പുതിയ ഉപഭോഗ സംസ്കാരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.
-വികസ്വര രാജ്യങ്ങൾ ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കമ്പോളമായി.
-വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ ഗ്രാമങ്ങളിൽ വരെയെത്തി.
-ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളോട് മത്സരിക്കാൻ കഴിയാതെ വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക മേഖലയെ തകർത്തു.

പുത്തൻ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരം

-നവ സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ ആശയങ്ങളായ ആഗോളവൽക്കരണം, സ്വകാര്യവൽക്കരണം, ഉദാരവൽക്കരണം എന്നിവയാണ് പുത്തൻ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ.

ഉദാരവൽക്കരണം

-ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കും മൂലധനത്തിനും നിയന്ത്രണങ്ങളില്ലാതെ കടന്നു വരാനായി ഇറക്കുമതി നിയമങ്ങളും, നികുതികളും ലളിതമാക്കിയ സംഭവമാണ് ഉദാരവൽക്കരണം.

സ്വകാര്യവൽക്കരണം

-സ്വകാര്യ മേഖലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളെ സ്വകാര്യവത്ക്കരിച്ച സംഭവമാണ് സ്വകാര്യവൽക്കരണം.

ആഗോളവൽക്കരണം

-രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ ആഗോള(ലോക) സമ്പദ്ഘടനയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചതിനെ ആഗോളവൽക്കരണം എന്നു പറയുന്നു.

ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

-ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചു.
-മത്സരങ്ങളിലൂന്നിയ കമ്പോളം നിലവിൽ വന്നു.
-അതിരുകളില്ലാതെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ, മൂലധനം, പുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യ, മനുഷ്യവിഭവശേഷി എന്നിവയുടെ ഒഴുക്ക് സൃഷ്ടിച്ചു.

ആഗോളവൽക്കരണ നയങ്ങൾ രൂപവൽക്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ

-ലോകബാങ്ക്.
-അന്താരാഷ്ട്രനാണയനിധി.
-ലോക വ്യാപാര സംഘടന.

ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ

-ലോകത്തിനു മുന്നിൽ പുതിയ സാധ്യതകളും അവസരങ്ങളും തുറന്നിട്ടു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വ്യാപനം.
-സാധനങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും രാജ്യാതിർത്തികൾ കടന്നുള്ള വിനിമയം ആഗോളഗ്രാമം എന്ന ആശയത്തിന് രൂപം നൽകി.

ആഗോളവൽക്കരണം വികസ്വര രാജ്യങ്ങളെ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചതെങ്ങനെ?

-ദേശ രാഷ്ട്രമെന്ന ആശയത്തിന് ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനികളുടെ കടന്നുകയറ്റം വെല്ലുവിളിയായി.
-തദ്ദേശീയ സംസ്കാരങ്ങളുടെ തകർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കി.
-കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിലയിടിഞ്ഞു.
-പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ തകർന്നു.
-സാമൂഹിക സേവന മേഖലകളിൽ നിന്നു സർക്കാരുകൾ പിൻമാറി.
-പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ കൊള്ളയടിച്ചു.

BIJU.KK,
GHSS TUVVUR,
MALAPPURAM
9895695437, 8075512475

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

പൊതുഭരണം SS1-3

ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളും ചുമതലകളും

-പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രം - ചികിത്സാ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.

-കൃഷിഭവൻ - കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

-പോലിസ് സ്റ്റേഷൻ – ക്രമസമാധാനം പരിപാലിക്കുന്നു.

ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം?

-ഗവൺമെന്റ് രൂപംനൽകുന്ന നിയമങ്ങളും വികസന പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പൊതുഭരണം എൻ.ഗ്ലാഡൻ ന്റെ നിർവ്വചനം-

-പൊതുഭരണമെന്നാൽ ഗവൺമെന്റ് ഭരണത്തെ സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്.

പൊതുഭരണമെന്നാൽ എന്ത്?

-രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികളും വികസന പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെ പൊതുഭരണം എന്നു പറയുന്നു.

-ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

- ജനക്ഷേമം മുൻനിർത്തിയാണ് അവ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

- ഭരണ രീതിക്കനുസരിച്ച് പൊതുഭരണം വ്യത്യാസപ്പെടും.

രാജഭരണം, ജനാധിപത്യം തുടങ്ങിയ ഭരണരീതികളിൽ പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും അവയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളും?

- രാജഭരണത്തിൽ രാജാവിന്റെ താൽപ്പര്യങ്ങളായിരുന്നു പൊതുഭരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

- ജനാധിപത്യ ഭരണത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം.

- ജനാധിപത്യ ഭരണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും കാര്യക്ഷമവുമായത് പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിലൂടെ യാണ്.

പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്തെല്ലാം?

- ഗവൺമെന്റ് നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണുന്നു.

ഗാന്ധിജിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഭരണത്തിന്റെ ഗുണം ആർക്കൊക്കെയാണ് ലഭിക്കേണ്ടത്?

-എല്ലാവരുടെയും താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കണം.

-എന്നാൽ കൂടുതൽ പരിഗണനയും പരിരക്ഷയും വേണ്ടവരെ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുകയും

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യണം.

-ഗാന്ധിജിയുടെ ടെ ഗ്രാമസ്വരാജ് എന്ന ആശയം ഇന്ത്യയിലെ പൊതു ഭരണ കാഴ്ചപ്പാടിനെ വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

-ഈ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പ്രാദേശിക ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകിയത്.

ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദം

- രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുകയും പൊതുഭരണത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം എന്നു പറയുന്നു.

ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിലെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
- പൊതുഭരണ ശൃംഖലയെ ചലനാത്മകമാക്കുക.
- ഗവൺമെൻറിന്റെ എല്ലാ സേവനങ്ങളും ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുക.
- രാജ്യത്തിന്റെ ഭൗതിക വിഭവങ്ങളും മാനുഷിക ശേഷിയും ശാസ്ത്രീയമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയാറാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ.

- **ശ്രേണിപരമായ സംഘാടനം.**
- **സ്ഥിരത.**
- **യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നിയമനം.**
- **രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത.**
- **വൈദഗ്ധ്യം.**

ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

- കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെയും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെയും കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുഴുവൻ ഉദ്യോഗസ്ഥരും, വിവിധ പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരും ചേർന്നതാണ് ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്.

-ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസിനെ മൂന്നായി തിരിക്കാം

1. അഖിലേന്ത്യാ സർവീസ്
2. കേന്ദ്ര സർവീസ്
3.സംസ്ഥാന സർവീസ്

അഖിലേന്ത്യാ സർവീസ്

- ദേശീയ തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- കേന്ദ്ര സർവീസിലോ സംസ്ഥാന സർവീസിലോ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഉദാ: – ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവീസ് **(IAS)** – ഇന്ത്യൻ പോലീസ് സർവീസ് **(IPS)**

കേന്ദ്ര സർവീസ്

-ദേശീയ തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

-കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് മാത്രം അധികാരമുള്ള ഭരണ വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപെടുന്നു.

ഉദാ: – ഇന്ത്യൻ ഫോറിസ് സർവീസ്, – ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ സർവീസ്.

സംസ്ഥാന സർവീസ്

-സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനു കീഴിൽ വരുന്ന വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.

ഉദാ: – സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

യൂണിയൻ പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷൻ (യു.പി.എസ്.സി)

-കേന്ദ്ര സർവീസിലേക്കും അവിലേന്ത്യാ സർവീസിലേക്കും ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്ത് യൂണിയൻ പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷൻ ആണ് .

-കമ്മീഷന്റെ ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രപതിയാണ്.

-യോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉദ്യോഗാർഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ വിപുലമ സംവിധാനങ്ങൾ യു.പി.എസ്.സി ഒരുക്കുന്നു.

-ഭരണഘടനാ നിയമത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവിൽ വന്നതിനാൽ ഇതിനെ ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാന പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷൻ

-സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് അതതു സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സംസ്ഥാന പബ്ലിക് സർവീസ് കമ്മീഷനുകൾ ആണ്.

-കമ്മീഷന്റെ ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് ഗവർണറാണ്.

-ഭരണഘടനാ നിയമത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവിൽ വന്നതിനാൽ ഇതിനെയും ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ഭരണ നവീകരണം

-ഭരണനിർവഹണത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത വർധിപ്പിക്കാനും സേവനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാനും ഗവൺമെൻറുകൾ സ്വീകരിട്ടുള്ള നടപടികളാണ് ഭരണ നവീകരണം.

-ഭരണ നവീകരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഭരണം കാര്യക്ഷമവും ജനസൗഹൃദവുമാക്കുകയാണ്.

-ഇതിനായി ദേശീയ തലത്തിലും സംസ്ഥാന തലത്തിലും ഭരണപരിഷ്കാര കമ്മീഷനുകൾ രൂപീകരിക്കാറുണ്ട്.

ഭരണ നവീകരണ പരിപാടികൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ

- ഇ-ഗവേണൻസ്.
- അറിയാനുള്ള അവകാശം.
- സേവനാവകാശ നിയമം.
- ലോക്പാലും ലോകായുക്തയും.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

- വിജിലൻസ് കമ്മീഷനുകൾ.

ഇ-ഗവേണൻസ്

-ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതിക വിദ്യ ഭരണരംഗത്ത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതാണ് ഇഗവേണൻസ്.

ഉദാഹരണം:- ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിനുള്ള ഏകജാലക അപേക്ഷ.

- വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കായുള്ള ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ.

ഇ-ഗവേണൻസ് കൊണ്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ.

- ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ വേഗത്തിലും എളുപ്പത്തിലും, കുഞ്ഞ ചെലവിലും ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായി.
- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ സേവനം നേടാം.
- സേവനത്തിനായി സർക്കാർ ഓഫീസിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ട.
- ഓഫീസുകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയും വർധിച്ചു.

അറിയാനുള്ള അവകാശം

- ഏതൊരു സർക്കാർ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും അവയുടെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശമാണ് ഇത്.
- ഈ അവകാശം ലഭ്യമായത് **2005** ലെ വിവരാവകാശ നിയമത്തിലൂടെയാണ്.
- രാജസ്ഥാനിലെ മസ്ദൂർ കിസാൻ ശക്തി സംഘാതൻ എന്ന സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിവരാവകാശ നിയമനിർമ്മാണത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്.
- ഇത് രാജ്യത്തെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം വിവരങ്ങൾ അറിയാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

അറിയാനുള്ള അവകാശത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

- അഴിമതി നിയന്ത്രിക്കുക ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കിടയിൽ ഉത്തരവാദിത്വ ബോധമുണ്ടാക്കുക.
- പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള വിവരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം പൗരന്മാർക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.

വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ

-വിവരാവകാശ നിയമപ്രകാരമുള്ള അധികാരങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാനും ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കാനും കേന്ദ്ര തലത്തിലും, സംസ്ഥാന തലത്തിലും രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ.

-മുഖ്യ വിവരാവകാശ കമ്മീഷണറും പത്തിൽ കവിയാത്ത അംഗങ്ങളും വിവരാവകാശ കമ്മീഷനിലുണ്ട്.

-നാം ആവശ്യപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾക്ക് കൃത്യ സമയത്തിനകം മറുപടി തരാതിരിക്കുകയോ, നിരസിക്കുകയോ അപൂർണമോ തെറ്റായതോ തൃപ്തികരമല്ലാത്തതോ ആയ മറുപടി തരുകയോ ആണെങ്കിൽ വിവരാവകാശ കമ്മീഷന് അപ്പീൽ നൽകാം.

-ഇത് ശരിയാണെന്ന് കമ്മീഷന് ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതു വരെ ഓരോദിവസം ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന് മേൽ **250** രൂപ വീതം പിഴശിക്ഷ ചുമത്താൻ കമ്മീഷന് അധികരമുണ്ട്.

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സേവനാവകാശ നിയമം.

-സർക്കാർ സേനങ്ങൾ കൃത്യമായും ഉറപ്പായും ജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്ന നിയമമാണ് സേവനാവകാശ നിയമം.

-ഓരോ സർക്കാർ ഓഫീസുകളും നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ എത്ര കാലപരിധിക്കുളിൽ നൽകണമെന്ന് ഈ നിയമം അനുശാസിക്കുന്നു.

-അർഹതപ്പെട്ട സേവനങ്ങൾ നിശ്ചിതകാലത്തിനകം പൗരന് നൽകിയില്ലെങ്കിൽ ഉത്തരവാദപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ പിഴ ഒടുക്കണം.

-സേവനാവകാശ നിയമപ്രകാരം എല്ലാ ഓഫീസുകളിലും അപേക്ഷകർക്ക് മാർഗനിർദേശം നൽകുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലോക്പാൽ, ലോകായുക്ത .

-ഭരണ തലത്തിലും ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലും രാഷ്ട്രീയ തലത്തിലുമുള്ള അഴിമതി തടയുന്നതിന് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ആണ്

-ലോക്പാൽ ദേശീയതലത്തിലും, ലോകായുക്ത സംസ്ഥാന തലത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

-പൊതുപ്രവർത്തകർക്കെതിരെയും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെയും ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന അഴിമതികളിൽ കേസെടുത്ത് അന്വേഷിക്കാനും നടപടികൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അധികാരമുണ്ട്.

സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

-അഴിമതി തടയുന്നതിന് ദേശീയ തലത്തിൽ രൂപം നൽകി.

-1964 ൽ നിലവിൽ വന്നു.

-കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതി തടയുന്നതിന് വേണ്ടി രൂപം നൽകി.

-സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷന്റെ തലപ്പത്ത് ഒരു വിജിലൻസ് കമ്മീഷണർ ഉണ്ട്.

-എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും മുഖ്യ വിജിലൻസ് ഓഫീസറും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

-വിജിലൻസ് കേസുകളിൽ അന്വേഷണം നടത്തി ആവശ്യമായ നടപികൾ കൈക്കൊള്ളുകയാണ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല.

സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതിയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ച് നടപടിയെടുക്കുകയാണ് സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല.

-വിജിലൻസ് കേസുകളിൽ തീർപ്പു കൽപ്പിക്കുന്നതിന് വിജിലൻസ് കോടതികൾ നിലവിലുണ്ട്.

ഓംബുഡ്സ്മാൻ

-പൊതുഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമായ ജനപ്രതിനിധികൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർ അഴിമതിയോ, സ്വജനപക്ഷപാതമോ, ധനദുർവിനിയോഗമോ, ചുമതലകളിൽ വീഴ്ച്ചയോ നടത്തിയാൽ അതിനെതിരെ പരാതി നൽകാനുള്ള സംവിധാനമാണ് ഓംബുഡ്സ്മാൻ.

-സർവീസിൽ നിന്നു വിരമിച്ച ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജിയെയാണ് ഓംബുഡ്മാനായി നിയമിക്കുന്നത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പരാതിയുമായി ഓംബുഡ്സ്മാനെ സമീപിക്കാം.
-പരാതി ലഭിച്ചാൽ ആരെയും വിളിച്ച് വരുത്തി അന്വേഷണം നടത്താനും നടപടി ശുപാർശ ചെയ്യാനും ഓംബുഡ്സ്മാന് അധികാരമുണ്ട്.
-ബാങ്കിങ് രംഗത്ത് ഇടപാടുകാരുടെ പരാതി കേൾക്കാനും പരിഹരിക്കാനുമാണ് ഓംബുഡ്സ്മാൻ ആരംഭിച്ചത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പും SS1-4

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം നേടിയതിന് ശേഷം

-കച്ചവടത്തിന് വന്ന ബ്രിട്ടീഷുകാർ സൈനിക ശക്തിയിലൂടെയും നയതന്ത്രത്തിലൂടെയുമാണ് ഇന്ത്യയിലെ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ കീഴടക്കിയത്.

- 1757 ലെ പ്ലാസി യുദ്ധം മുതൽ 1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം വരെയുള്ള നൂറ് വർഷങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യം സജീവമാവുകയും ഏകദേശം 63 % പ്രദേശങ്ങളും ബ്രിട്ടീഷ് കോളനികളാവുകയും ചെയ്തു.

-ഇതോടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ചൂഷണം ശക്തമായി.

-കർഷകർ, ഗോത്ര ജനതാ തൊഴിലാളികൾ, സൈനികർ എന്നിവരെല്ലാം അധീനതയിലായി.

ബ്രിട്ടീഷ് നയങ്ങളുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ

-ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിന്റെ ദുരിതം ആദ്യം അനുഭവിച്ചത് കർഷകരായിരുന്നു.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പാക്കിയ ഭൂനികുതി നയങ്ങളായിരുന്നു കർഷകരുടെ നട്ടെല്ലൊടിച്ചത്.

-പരമാവധി വരുമാനമുണ്ടാക്കുക എന്നതായിരുന്നു നികുതിനയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിലുള്ള വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത നികുതി സമ്പ്രദായങ്ങളാണ് നടപ്പിലാക്കുയത്.

ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ

-ബംഗാൾ, ബിഹാർ, ഒറീസ എന്നീപ്രദേശങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കി.

-നികുതി പിരിച്ചിരുന്നത് സെമീന്ദാർമാർ.

-നികുതി പിരിക്കുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ സമീന്ദാർ ആയിരുന്നു.

-യഥാർഥ കർഷകർ കുടിയാൻമാരായിമാറി.

-വിളവിന്റെ 60 % വരെ നികുതിയായി നൽകണമായിരുന്നു.

-വിളവ് മോശമായാലും നികുതി നൽകണം.

-നിശ്ചിത തീയതിയിൽ നികുതി പണമായി നൽകണം.

-കോൺവാലീസ് പ്രഭു നടപ്പിലാക്കി.

റയട്ടവാരി സമ്പ്രദായം

-ദക്ഷിണേന്ത്യൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കി.

-കർഷകരിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് നികുതി പിരിച്ചു.

-ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥൻ കർഷകൻ ആയിരുന്നു.

-നികുതി നിരക്ക് ഇടക്കിടക്ക് വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു.

മഹൽവാരി വ്യവസ്ഥ

-വടക്ക പടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കി.

-ഗ്രാമത്തലവന്മാർ നികുതി പിരിച്ചു.

-ഒരു ഗ്രാമത്തെ (മഹൽ) ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി നികുതി പിരിച്ചു.

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-വില്യം ബെൻറിക്ക് കൊണ്ടുവന്നു.

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഭൂനികുതി നയത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ (ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ നികുതി നയങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കർഷകരെ കൊള്ളപ്പലിശക്കാരുടെ ചൂഷണത്തിലേക്ക് തള്ളിവിട്ടത്?)

-ഉയർന്ന നികുതി ശിശ്ചിത തീയതിയിൽ പണമായി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെ വന്ന കർഷകർക്ക് കൊള്ളപ്പലിശക്കാരിൽ നിന്നും പണം കടം വാങ്ങേണ്ടിവന്നു.
-കൃഷിയിടം പണയപ്പെടുത്തിയാണ് അവർ കടംവാങ്ങിയത്
-ഉയർന്ന പലിശ നിരക്കായിരുന്നു കർഷകരിൽ നിന്ന് ഈടാക്കിയത്
-കടവും പലിശയും അടയ്ക്കാൻ കഴിയാതെവന്ന കർഷകരുടെ ഭൂമി കൊള്ളപ്പലിശക്കാർ കൈക്കലാക്കി.

കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവത്കരണം

-കർഷകർ നേരിട്ട മറ്റൊരു പ്രശ്നം കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവത്കരണം ആയിരുന്നു.
-തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെയും ഗ്രാമത്തിന്റെയും ആവശ്യത്തിന് കൃഷി ചെയ്തിരുന്ന കർഷകർ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് വിപണി ലക്ഷ്യമാക്കി കൃഷി ചെയ്തു.
-ഭക്ഷ്യ വിളകൾക്ക് പകരം നാണ്യ വിളകൾ കൃഷി ചെയ്തു.
-ഈ മാറ്റമാണ് കൃഷിയുടെ വാണിജ്യ വൽക്കരണം.
-ഉയർന്ന നികുതി പണമായി, നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട തീയതിയിൽ തന്നെ നൽകേണ്ട സാഹചര്യം നേരിടാൻ കർഷകർ വിപണിയിൽ കൂടുതൽ വില ലഭിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൃഷി ചെയതു.
-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കായിരുന്നു വിപണിയിൽ ഉയർന്ന വില.
-ഇതോടെ ഇന്ത്യൻ കൃഷിയിടങ്ങൾ യൂറോപ്പിനായി കൃഷി ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി.

നീലം കർഷകർ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങൾ

-തുണികൾക്ക് നിറം നൽകാൻ നീലം ആണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.
-പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വ്യവസായ വിപ്ലവത്തോടെ തുണി നിർമാണം വർദ്ധിക്കുകയും നീലത്തിന്റെ ആവശ്യം കൂട്ടുകയും ചെയ്തു.
-ഇന്ത്യയിൽ നീലം കൃഷി വ്യാപകമാക്കേണ്ടത് ബ്രിട്ടീഷ് വ്യവസായികളുടെ ആവശ്യമായിരുന്നു.
-കർഷകർക്ക് വലിയ തുക മുൻകൂർ ആയി നൽകി ബ്രിട്ടീഷുകാർ അവരുടെ ഏറ്റവും ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ ഭൂമിയിൽ നീലം കൃഷിക്ക് പ്രേരിപ്പിച്ചു.
-എന്നാൽ ഇങ്ങനെ ഭക്ഷ്യ ധാന്യങ്ങൾക്ക് പകരം നീലം കൃഷി ആരംഭിച്ച കർഷകർക്ക് വിളവെടുപ്പിന്റെ സമയത്ത് ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഇടപെടൽ മൂലം കുറഞ്ഞ വില മാത്രമാണ് ലഭിച്ചത്. -കൃത്രിമച്ചായങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയതോടെ നീലത്തിന്റെ ആവശ്യം കുറയുകയും ഈ കർഷകർ ദുരിതത്തിലാവുകയും ചെയ്തു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

നീലം കർഷകരുടെ കലാപം

-നീലംകർഷകർ അനുഭവിച്ച ദുരിതങ്ങൾക്കും ചൂഷണങ്ങൾക്കും എതിരെ കർഷകരെ കലാപത്തിന് പ്രേരിപ്പിച്ചു

-1859 ൽ ബംഗാളിൽ കർഷകർ സംഘടിച്ച് നീലം കൃഷി ഉപേക്ഷിക്കുകയാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

-അമ്പും വില്ലും വാളും കുന്തവുമായി കലാപകാരികൾ നിലം ഫാക്ടറികൾ ആക്രമിച്ചു

-സ്ത്രീകൾ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത ഈ സമരത്തിന് നഗരങ്ങളിലെ വിദ്യാസമ്പന്നരുടെ പിന്തുണ ലഭിച്ചിരുന്നു.

-ഈ വിഷയം പഠിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഒരു കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചു.

-ലാഭകരമല്ലാത്തതിനാൽ നീലം കൃഷി അവസാനിപ്പിക്കാൻ കമ്മീഷൻ നിർദേശിച്ചു.

കേരളത്തിൽ നടന്ന കർഷക കലാപങ്ങൾ

-ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെയും ജന്മിമാരുടെയും ചൂഷണവും അടിച്ചമർത്തലുമായിരുന്നു കലാപത്തിന്റെ കാരണം .

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഭൂവുടമകളായി കണക്കാക്കിയത് ജന്മിമാരെ ആയിരുന്നു.

-ഇവരുടെ ഭൂമി പാട്ടത്തിനെടുത്ത പാട്ടക്കുടിയാന്മാർ വലിയ അടിച്ചമർത്തലുകൾ നേരിട്ടു.

-തെക്കെ മലബാറിലെ കർഷകർ ഭൂരിഭാഗവും മാപ്പിളമാർ ആയിരുന്നു.

-പത്തൊൻപതാം നൂറ്റിണ്ടിലെ കലാപങ്ങൾ മാപ്പിള കലാപങ്ങൾ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

-കർഷക കലാപങ്ങളെ അടിച്ചമർത്താൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ രൂപീകരിച്ച പോലീസ് സേനയായിരുന്നു മലബാർ സ്പെഷ്യൽ പോലീസ്. (MSP) ..

-ഈ കലാപങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിയമിച്ച കമ്മീഷൻ വില്യം ലോഗൻ കമ്മീഷൻ, ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ തെറ്റായ ഭൂനികുതി നയമാണ് കലാപങ്ങളുടെ കാരണമെന്ന് കണ്ടെത്തി.

ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ ഗോത്ര ജനതയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

-വന വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ , കന്നുകാലി വളർത്തൽ , പുനം കൃഷി , വേട്ടയാടൽ എന്നിവയായിരുന്നു ഗോത്ര വർഗക്കാരുടെ പ്രധാന ജീവിത മാർഗങ്ങൾ.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ വന നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക വഴി ഗോത്രജനത കാടുകളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നത് തടഞ്ഞു.

-കപ്പൽ നിർമാണം റെയിൽ നിർമാണം തോട്ട വ്യവസായങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി വനങ്ങൾ വ്യാപകമായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ നശിപ്പിച്ചു.

-ഗോത്രജനത ശേഖരിച്ചിരുന്ന വനവിഭവങ്ങളുടെ മേൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഉയർന്ന നികുതി ചുമത്തി.

-ഇതോടെ കാടുകളെ ആശ്രയിച്ചു ജീവിച്ചിരുന്ന ഗോത്രജനതയുടെ ജീവിതം വഴിമുട്ടുകയും അവർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടുകയും ചെയ്തു.

സാന്താൾ കലാപം

-1855 ൽ ബംഗാൾ,ഝാർഖണ്ഡ് , ബിഹാർ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടന്നു.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVVUR

-ബംഗാൾ ജാർഖണ്ഡ് ബിഹാർ സംസ്ഥാനങ്ങളിലായി രാജ്മഹൽ കുന്നുകളുടെ താഴ്വരയിൽ ജീവിച്ച ഗോത്ര ജനതയായിരുന്നു സാന്താൾമാർ.
-ഇവർ വനവിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും കൃഷിചെയ്തും പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിച്ചു പോകുന്നു.
-കരുത്തരും അദ്ധ്വാനശീലരും തനതായ സംസ്കാരവും ഉള്ളവരുമായിരുന്നു ഇവർ.
-ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചതോടെ സാന്താൾ ജനതയുടെ ജീവിതത്തിൻറെ താളം നഷ്ടമായി.
-സമീന്ദാർമാരും കൊള്ളപ്പലിശക്കാരും അവരുടെ ഭൂമി കയ്യടക്കി.
-റെയിൽവേ നിർമ്മാണത്തിനുവേണ്ടി സാന്താൾ ജനതയെ അടിമകളെപ്പോലെ ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ ജോലി ചെയ്യിച്ചു.
-ജീവിതം ഗതിമുട്ടിയ സാന്താൾ ജനത സിദ്ധുവിന്റെയും കാനുവിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ആയുധമെടുത്ത് ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടി.

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരെ കുറിച്യർ നടത്തിയ കലാപത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമാക്കുക
-വയനാട്ടിലെ ഗോത്ര ജനതയായ കുറിച്യരും, കുറുമ്പ്രരുമാണ് 1812- ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ കലാപം നടത്തിയത്.
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ അമിതമായി നികുതി ചുമത്തിയത്.
-നികുതി പണമായി അടക്കണമെന്ന് നിർബന്ധിച്ചത്.
-നികുതി അടയ്ക്കാൻ കഴിയാത്തവരുടെ കൃഷിഭൂമി ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തത് എന്നിവയെല്ലാം കലാപത്തിന് കാരണമായി.
-കുറിച്ച്യ നേതാവായ രാമൻ നമ്പിയുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരുന്നു കലാപം നടന്നത്.
-രാമൻ നമ്പിയെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടികൂടി വധിച്ചു.

ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു ഗോത്രകലാപങ്ങൾ

-പഹാരിയ കലാപം	- ഹിമാചൽപ്രദേശ്
-കോൾ കലാപം	- ഛോട്ടാനാഗ്പൂർ
-ഖാസി കലാപം	- മേഘാലയ
-ഭീൽ കലാപം	- വടക്ക്പടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യ
-മുണ്ട കലാപം	- ഝാർഖണ്ഡ്

ഇന്ത്യയിലെ ഗോത്രകലാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചരിത്രകാരനായ കെ.സുരേഷ് സിങ്ങ് പറഞ്ഞതെന്ത്?

"കർഷകരുൾപ്പെടെയുള്ള ഏത് ജനവിഭാഗങ്ങളെക്കാളും തീവ്രവും നിരന്തരവും ആക്രമണോത്സുകവുമായ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ സമരങ്ങളായിരുന്നു നിരക്ഷരരായ ഗോത്ര ജനത നടത്തിയത് "

ഇന്ത്യൻ തുണി വ്യവസായത്തിന്റെ തകർച്ച – കാരണങ്ങൾ – ഫലങ്ങൾ
-യന്ത്രനിർമ്മിത ബ്രിട്ടീഷ് തുണിത്തരങ്ങൾ വൻതോതിൽ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തതോടെ ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം കുറഞ്ഞത്.
-റെയിൽവേയുടെ വികസനം അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാനും തുണിത്തരങ്ങൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ പോലും എത്തിക്കാനും ബ്രിട്ടീഷുകാരെ സഹായിച്ചു.
-ഇതോടെ ഗ്രാമങ്ങളിലെ വിപണി നഷ്ടമായത്.

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVUR

-ബ്രിട്ടനിലേക്ക് കയറ്റുമതി ചെയ്തിരുന്ന ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റ് ഉയർന്ന നികുതി ചുമത്തിയത്.

-അതോടെ ബ്രിട്ടീഷ് വിപണി ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമായത്.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചൂഷണവും, പീഡനവും തൊഴിലാളികളെ നെയ്ത്ത് ഉപേക്ഷിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാക്കിയത്.

-കുറഞ്ഞ വിലക്ക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൈമാറാനും കുറഞ്ഞകൂലിക്ക് ജോലി ചെയ്യാനും ബ്രിട്ടിഷുകാർ തൊഴിലാളികളെ നിർബന്ധിപ്പിച്ചത്.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ ഇന്ത്യയിലെ തുണി വ്യവസായത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ ഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-നെയ്ത്ത് തൊഴിലാളികൾ മറ്റു ജോലികൾ തേടിപ്പോയി.

-മുർഷിദാബാദ് ധാക്ക തുടങ്ങിയ തുണിത്തര നിർമാണ നഗരങ്ങൾ തകർന്നു.

-നഗരങ്ങളിൽ തുണി നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർ   ഗ്രാമങ്ങളിലെത്തി കൃഷിപ്പണിയിലേക്കു തിരഞ്ഞു.

-കൃഷിയെ ആശ്രയിച്ച് ജീവിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം കൂടി.

-കൃഷിഭൂമി ചെറിയ തുണ്ടുകളായി മാറി.

-ഇതോടെ കാർഷികമേഖലയിൽ ഉൽപ്പാദനം മുരടിച്ചു.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ തകർന്ന വ്യവസായങ്ങൾ

മൺപാത്ര നിർമ്മാണം - അലുമിനിയം പാത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതി

മരപ്പണി - ലോഹ നിർമിത യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

തുകൽപ്പണി - അസംസ്കൃത വസ്തുവായ തുകലിന്റെ യൂറോപ്പിലേക്കുള്ള കയറ്റുമതി

തുണി വ്യവസായം – യന്ത്രനിർമ്മിത ബ്രിട്ടീഷ് തുണിത്തരങ്ങൾ വൻതോതിൽ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തത്.

കാർഷിക മേഖലയുടെയും കരകൗശല വ്യവസായത്തിന്റെയും തകർച്ചയുടെ ഫലമെന്ത്?

-ഇന്ത്യയെ ക്ഷാമങ്ങളിലേക്കും പട്ടിണിയിലേക്കും തള്ളിവിട്ടു.

-ക്ഷാമത്താൽ ലക്ഷക്കണക്കിനാളുകൾ മരണമടഞ്ഞു.

ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ആരംഭിച്ച ആധുനിക വ്യവസായങ്ങൾ

-തോട്ടം വ്യവസായങ്ങൾ, തുണി, ചണം, ഇരുമ്പുരുക്ക്,പേപ്പർ.

ആധുനിക വ്യവസായ മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

-മണിക്കൂറുകൾ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ജോലിസമയം.

-കറഞ്ഞ കൂലി.

-അനാരോഗ്യകരമായ താമസസൗകര്യം.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾക്കെതിരായി ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലാളികൾ നടത്തിയ സമരങ്ങൾ.

-ബോംബെയിലെ തുണിമിൽ തൊഴിലാളികൾ നടത്തിയ സമരം.

-കൽക്കത്തയിലെ ചണമിൽ തൊഴിലാളികളുടെ സമരം.

1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം

-ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ നടന്ന ആദ്യത്തെ സംഘടിത കലാപം. പ്രാദേശികമായി ഒതുങ്ങി നിൽക്കാതെ, ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൽ അസംതൃപ്തരായ രാജാക്കന്മാരും, കർഷകരും, സൈനികരും, കരകൗശല തൊഴിലാളികളും ഒന്നിച്ച് നടത്തിയ ഈ കലാപം ഇന്ത്യയുടെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

കാരണങ്ങൾ

-സൈനികരുടെ അസംതൃപ്തി. -രാജാക്കന്മാരുടെ അസംതൃപ്തി.

-കർഷകരുടെയും ദുരിതം.

-കരകൗശല തൊഴിലാളികളുടെ ദാരിദ്ര്യം.

സൈനികരുടെ അസംതൃപ്തി

-തുച്ഛമായ ശമ്പളം.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ നിന്നും നേരിട്ട അവഹേളനം.

-പശുവിന്റെയും പന്നിയുടെയും കൊഴുപ്പ് പുരട്ടിയതെന്ന് കരുതുന്ന മതവികാരം വ്രണപെടുത്തിയ തിര ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ എൻഫീൽഡ് തോക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സൈനികരെ നിർബന്ധിപ്പിച്ചത്.

-ബംഗാളിലെ ബാരക്ക്പൂരിൽ മംഗൽ പാണ്ഡെ എന്ന സൈനികൻ പുതിയ തിര ഉപയോഗിക്കാൻ നിർബന്ധിച്ച ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥനനേരെ വെടിയുതിർത്തതോടെ ഇന്ത്യയുടെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം ആരംഭിച്ചു.

രാജാക്കന്മാരുടെ അസംതൃപ്തി.

-ദത്തവകാശ നിരോധന നിയമത്തിലൂടെ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷുകാർപിടിച്ചെടുത്തത്.

-ദുർഭരണം ആരോപിച്ച് നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തത്.

1857-ലെ കലാപത്തിലെആദ്യത്തെ രക്തസാക്ഷി -മംഗൽ പാണ്ഡെ

1857-ലെ കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയവർ

ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ - ഡൽഹി,

റാണിലക്ഷ്മിഭായി - ഝാൻസി,

ബീഗം ഹസ്റത് മഹൽ - ലക്നൗ,

കാൺപൂർ - നാനാ സാഹേബ്, താന്തിയാതോപ്പി.

1857-ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

-രാജാക്കൻമാർ, ശിപായിമാർ, കർഷകർ, കരകൗശല തൊഴിലാളികൾ, സാധാരണക്കാർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം

-ഹിന്ദു -മുസ്ലിം ഐക്യം.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഡൽഹി പിടിച്ചെടുത്ത കലാപകാരികൾ ബഹദൂർ ഷാ രണ്ടാമനെ ചക്രവർത്തിയായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരെയും കൊള്ളപ്പലിശക്കാരെയും ആക്രമിച്ചു.
-കണക്കു പുസ്തകങ്ങൾ തീയിട്ടു.

1857-ലെ കലാപത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ
-ലക്ഷക്കണക്കിന് കലാപകാരികൾ കൊല്ലപ്പെട്ടു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ കലാപത്തെ പൂർണമായും അടിച്ചമർത്തി.
-ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ഇംഗ്ളീഷ് ഈസ്ററ് ഇന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ കയ്യിൽ നിന്നും ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.
-സാമ്പത്തിക ചൂഷണം ശക്തമായി.
-24 വൻ ക്ഷാമങ്ങളിലായി 2 കോടിയോളം ആളുകൾ മരണപ്പെട്ടു.

ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയതയുടെ വളർച്ച
-ജാതി-മത-വർഗ-പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഐക്യബോധമാണ് ദേശീയത.
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടത്തിയ സാമ്പത്തിക ചൂഷണം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ കടുത്ത ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധമനോഭാവം വളർത്തിയതോടെ ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയത വളർന്നു വരാൻ തുടങ്ങി
-ഇതിന്റെ ഫലമായി 1885 ഡിസംബറിൽ ബോംബയിൽ വെച്ച് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സ് നിലവിൽ വന്നു.
-ഇന്ത്യയുടെ വിവധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള 72 പ്രതിനിധികൾ രൂപീകരണസമ്മേളനത്തിലി പങ്കെടുത്തു.
-ഇതോടെ ദേശീയതക്ക് ഒരു സംഘടിത രൂപം ഉണ്ടായി.
-1885 മുതൽ 1947-ൽ ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടുന്നതുവരെ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം വഹിച്ചത് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്സാണ്.

ദാദാഭായ് നവറോജി
-ബ്രിട്ടീഷ് കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലുണ്ടായ തകർച്ചയെക്കുറിച്ച് സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് പഠനം നടത്തിയ വ്യക്തിയാണ് ദാദാഭായ് നവറോജി.
-ഇന്ത്യയിലെ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും പട്ടിണിയുടെയും കരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോർച്ചാ സിദ്ധാന്തം എന്നറിയപ്പെടുന്ന തന്റെ നിഗമനങ്ങളെ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പോവർട്ടി ആൻറ് അൺ ബ്രിട്ടീഷ് റൂൾ ഇൻ ഇന്ത്യ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചു.

ചോർച്ചാസിദ്ധാന്തപ്രകാരം ഇന്ത്യൻ സമ്പത്ത് ബ്രിട്ടനിലേക്ക് ചോർന്നത് എങ്ങിനെയെല്ലാമാണെന്നാണ് ദാദാഭായ് നവറോജി കണ്ടെത്തിയത് ?
-ഇന്ത്യയിൽ നിന്നുമുള്ള അസംസ്കൃതവസ്തുക്കളുടെ കയറ്റുമതി.
-ഇന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നൽകുന്ന ശമ്പളവും പെൻഷനും.
-ഇന്ത്യയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുക വഴി അവർക്ക് ലഭിച്ച ലാഭം.
-ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും പിരിച്ചെടുക്കുന്ന നികുതി.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങളെങ്ങനെ ഇന്ത്യയെ ദരിദ്രമാക്കുന്നു എന്ന് ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ തുറന്ന് കാട്ടിയ നേതാക്കൻമാർ?

-രമേശ് ചന്ദ്ര ദത്ത്

-ഗോപാല കൃഷ്ണഗോഖലെ

-ദാദാഭായ് നവറോജി

എന്താണ് സാമ്പത്തിക ദേശീയത?

-തങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ദുരിതങ്ങൾക്കും, ദാരിദ്ര്യത്തിനും കാരണം ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണങ്ങളുടെ ഫലമാണെന്ന തിരിച്ചറിവ് ദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് കാരണമായി.

-ഇത്തരത്തിൽ വളർന്നു വന്ന ദേശീയതയെ ചരിത്രകാരന്മാർ സാമ്പത്തിക ദേശീയത എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനം-സവിശേഷതൾ

-സാമ്പത്തിക ചോർച്ച തടയാൻ ബ്രിട്ടീഷ് ഉത്പന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കാനും ഇന്ത്യൻ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും ദേശീയ നേതാക്കന്മാർ ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

-1905 ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ബംഗാളിനെ വിഭജിച്ചതിനെതിരെ ആരംഭിച്ച സമരത്തിന്റെ പ്രധാന രീതി ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപ്പനങ്ങളുടെ ബഹിഷ്കരണവും തദ്ദേശീയ വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗവുമായിരുന്നു.

-ഈ സമരരീതിയാണ് സ്വദേശിപ്രസ്ഥാനം.

-വിദേശ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു പരസ്യമായി കത്തിച്ചു.

-നിരവധി തുണി മില്ലുകൾ ,സോപ്പ് ഫാക്ടറികൾ ,തീപ്പെട്ടി കമ്പനികൾ, ദേശീയ ബാങ്കുകൾ, ഇൻഷൂറൻസ് കമ്പനികൾ എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

-ബംഗാളിലെ ബംഗാളി കെമിക്കൽ സ്റ്റോർ, മഹാരാഷ്ട്രയിലെ ടാറ്റാ ഇരുമ്പുരുക്ക് കമ്പനി, തമിഴ്നാട്ടിലെ സ്വദേശി സ്റ്റീം നാവിഗേഷൻ കമ്പനി എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

-ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള ബ്രിട്ടീഷ് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതി കുറഞ്ഞു.

-ഇന്ത്യൻ വ്യവസായങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു.

-സ്ത്രീകൾ, തൊഴിലാളികൾ, വിദ്യാർഥികൾ എന്നിവർ പങ്കാളികളായി.

-വിദേശ വസ്ത്രങ്ങൾ അലക്കുകയില്ലെന്ന് അലക്കുകാരും, വിദേശ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂജ നടത്തില്ലെന്ന് പുരോഹിതന്മാരും പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു.

-വിദേശത്തുനിന്നുള്ള വളകളും പാത്രങ്ങളും സ്ത്രീകൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.

-വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളുകൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.

-സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനം ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സ്വദേശി പ്രസ്ഥാനം കാലഘട്ടത്തിലെ ദേശീയ നേതാക്കൾ ആരെല്ലാം?

-ബാലഗംഗാധര തിലകൻ, ലാലാ ലജ്പത് റായി, ബിപിൻ ചന്ദ്രപാൽ

-അവർ "ലാൽ - പാൽ - ബാൽ" എന്നറിയപ്പെട്ടു.

-ഇവർ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു.

ബാലഗംഗാധര തിലകൻ

-"സ്വാതന്ത്ര്യം എന്റെ ജൻമാവകാശമാണ്. ഞാൻ അത് നേടുക തന്നെ ചെയ്യും" എന്ന് തിലകൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു.

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൽ അസ്വസ്ഥമായ ഇന്ത്യൻ മനസുകളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തി.

-തിലകനെ ഇന്ത്യൻ അസ്വസ്ഥതയുടെ പിതാവ് എന്നാണ് ബ്രിട്ടീഷ് പത്രപ്രവർത്തകനും ചരിത്രകാരനുമായ വാലന്റയിൻ ഷിറോൾ വിശേഷിപ്പിച്ചത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സംസ്കാരവും ദേശീയതയും SS1-5

എന്താണ് ദേശീയത?

ജാതി - മത - വർഗ - പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുപരിയായി ഒരു രാജ്യത്തെ ജനതയുടെ മാനസിക ഐക്യം

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യൻ സാംസ്കാരികരംഗത്തും ആശയതലത്തിലും ഉയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധങ്ങൾ ഏവ?

-ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന അസമത്വങ്ങൾക്കും തിന്മകൾക്കും അവകാശ നിഷേധങ്ങൾക്കും എതിരായവ.

-ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യംസ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാമ്രാജ്യത്വ ചൂഷണത്തിനെതിരായവ.

ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

-സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

-പത്രങ്ങൾ

-വിദ്യാഭ്യാസം

-സാഹിത്യം

-കല

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്ത്?

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ജീവിതത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും ആഴത്തിൽ അറിയേണ്ടതുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ്.

-അതിനു വേണ്ടി സംസ്കൃതത്തിലും പേർഷ്യനിലും രചിക്കപ്പെട്ട കൃതികൾ പരിഭാഷപ്പെടുത്താൻ.

-കൂടുതൽ പഠനങ്ങൾക്കും ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പരിശീലനം നൽകാനും ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇടപെടുന്നതിനുമായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.

-വ്യാപാര വളർച്ചയ്ക്കായി ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹിക രംഗത്ത് ബ്രിട്ടൻ കൂടുതൽ ഇടപെടണമെന്ന് സ്വതന്ത്ര വ്യാപാരത്തിനായി വാദിക്കുന്ന ചിന്തകർ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

-ജനപിന്തുണയില്ലാതെ ശക്തമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കാനാവില്ലെന്ന് ബ്രിട്ടൻ മനസ്സിലാക്കി.

-ഇതിനായി ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ പിന്തുണ നേടാൻ ബ്രിട്ടൻ ശ്രമിച്ചു.

-തങ്ങളോട് വിധേയത്വമുള്ള ഒരു ജനതയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ.

-അതിനു വേണ്ടി അവർ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി.

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ച് പഠനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ബ്രിട്ടീഷുകാർ ആരംഭിച്ച സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥാപകർ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

കൽക്കട്ട മദ്രസ – വാറൻ ഹേസ്റ്റിങ്സ്,

ഏഷ്യാറ്റിക്ക് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബംഗാൾ – വില്യം ജോൺസ്

ബനാറസ് സംസ്കൃത കോളേജ് – ജൊനാഥൻ ഡങ്കൻ

ബ്രിട്ടീഷ് കോളനിഭരണം ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് കാരണമായതെങ്ങനെ?
Or ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പുരോഗതിക്ക് സഹായകമായതെങ്ങനെ?

–ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കി.

–ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഇന്ത്യാക്കാർ ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം, സ്വാതന്ത്ര്യം, യുക്തിചിന്ത, തുല്യനീതി, ശാസ്ത്ര ബോധം, പൗരാവകാശം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരായി.

–ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾ ഇന്ത്യാക്കാർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

–ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്ന ദോഷകരമായ സാമൂഹികാചാരങ്ങളെയും, അനുഷ്ഠാനങ്ങളെയും പരിഷ്ക്കരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

–ഇതിലൂടെ പാശ്ചാത്യ സംസ്ക്കാരത്തിന്റെ കടന്നു കയറ്റത്തെ ചെറുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

–ഇതിനായി ഇന്ത്യൻ സമൂഹം, ഭാഷ, കല, സാഹിത്യം എന്നിവ നവീകരിച്ചു.

–ഇത് ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽനിലനിന്ന അസമത്വങ്ങളെയും അവകാശ നിഷേദങ്ങളെയും ചെറുക്കാനും, ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ദേശീയതയും ഐക്യബോധവും വളരാനും കാരണമായി.

ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏവ?

–ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധ അനാചാരങ്ങളെ എതിർക്കുക.

–എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും വിവേചനമില്ലാതെ വഴി നടക്കാനും വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുമുള്ള പൗരാവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുക.

ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കായി സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ മുന്നോട്ട് വച്ച ആശയങ്ങളേവ?

–ജാതിവ്യവസ്ഥ നിർമാർജനം ചെയ്യുക.

–എല്ലാവരുടെയും അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക.

–സ്ത്രീകൾക്കെതിരായ വിവേചനം അവസാനിപ്പിക്കുക.

–എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

–വിധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കുക.

–ശൈശവവിവാഹം നിർത്തലാക്കുക.

–പുരോഹിത മേതാവിത്വം അവസാനിപ്പിക്കുക.

രാജാ റാം മോഹൻ റായ്

–ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനായി വാദിച്ച ആദ്യവ്യക്തി.

–ഇന്ത്യൻ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVUR

-ജാതി വ്യവസ്ഥയേയും, സതി എന്ന ദുരാചാരത്തെയും ശക്തമായി എതിർത്തു.
-ബ്രഹ്മസമാജം സ്ഥാപിച്ചു.
-ഒരൊറ്റ ഇന്ത്യൻ സമൂഹം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിച്ചു.
-സ്ത്രികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിനായി അവർക്ക് സ്വത്തിൻമേൽ അവകാശം നൽകണമെന്ന് അവശ്യപ്പെട്ടു.

ഈശ്വരചന്ദ്ര വിദ്യാസാഗർ

-വിധവകളുടെപുനർവിവാഹത്തിനായി പ്രവർത്തിച്ചു.
-സ്ത്രീകൾക്ക് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
-അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രമഫലമായി **1856**-ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഹിന്ദു വിധവാ പുനർവിവാഹ നിയമം പാസാക്കി.

പണ്ഡിത രമാബായി

-വിധവകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ബോംബെയിൽ ശാരദാസദൻ സ്ഥാപിച്ചു.

സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളുടെയും, പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനഫലമായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിരോധിച്ച ആനാചാരങ്ങൾ ഏവ?

-ശൈശവവിവാഹം, ബഹുഭാര്യത്വം എന്നിവ നിരോധിച്ചു.
-**12** വയസ്സിന് താഴെ പ്രായമുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിവാഹത്തിന് വിലക്ക് എർപ്പെടുത്തി.
-പെൺശിശുഹത്യ നിരോധിച്ചു.
-അടിമത്തം നിരോധിച്ചു.
-സതി നിരോധിച്ചു.
-വിവധവാ പുനർവിവാഹം നടപ്പിലാക്കി.

ഇന്ത്യൻ ജനതയെ അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ചൂഷണത്തെയും അവകാശ നിഷേധങ്ങളെയും പറ്റി ബോധവാൻമരാക്കുന്നതിൽ പത്രങ്ങൾവഹിച്ച പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയുടെ പല ഭാഗത്തും നടത്തുന്ന അടിച്ചമർത്തലിനെയും മർദക ഭരണത്തെയും, കൂട്ടക്കൊലയേയും കുറിച്ച് ഇന്ത്യയിലെമ്പാടുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് വിവരം നൽകി.
-ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിലെ തിന്മകൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും എതിരെ നടക്കുന്ന സാമൂഹിക പരിഷ്ക്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെകുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനെതിരായും ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരായും പ്രതിഷേധിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.
-ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും സമത്വത്തിനുമായി ജനങ്ങൾ നടത്തുന്ന പോരാട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചു വിവരം നൽകി.
-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കി.
-പ്ലേഗ്, ക്ഷാമം എന്നിവ മൂലം ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പതിനായിരങ്ങൾ മരണപ്പെടുന്ന വിവരങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തിച്ചു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVUR

രാജാ റാം മോഹൻ റായി പുറത്തിറക്കിയ പത്രങ്ങൾ, ഭാഷ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പത്രം		ഭാഷ
സംബാദ്കൗമുതി	-	ബംഗാളിഭാഷ
മിറാത്-ഉൽ-അക്ബർ	-	പേർഷ്യൻഭാഷ

ഇന്ത്യയിലെ വർത്തമാന പത്രങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ നിയമം ഏത് ? ഫലം എന്തെല്ലാം?

-ലിട്ടൻപ്രഭു (1878)നടപ്പിലാക്കിയ പ്രാദേശിഭാഷാ പത്രനിയമം.

-ഇതിലൂടെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പത്രങ്ങൾക്ക് കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തി.

-ഇതിനെതിരെ ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭത്തെത്തുടർന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് പ്രാദേശിക ഭാഷാ പത്രനിയമം പിൻവലിച്ചു.

ഫലം

-അക്കാലത്ത് പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും, അതിലെ വാർത്തകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതും, പത്രങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതും ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ട് ജനങ്ങൾ കണക്കാക്കി എന്നതാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും, സ്ഥാപകരും, ലക്ഷ്യങ്ങളും?

ഡക്കാൺ എജ്യുക്കേൻ സൊസൈറ്റി(പൂനെ)

-സ്ഥാപകർ :- ജി ജി അഗാർക്കർ, ബാലഗംഗാധര തിലക്,   മഹാദേവ ഗോവിന്ദ റാനഡെ എന്നിവർ ചേർന്ന് 1884 ൽ.

-ഇന്ത്യാക്കാരുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്ക്കാരികവും ആയ പുരോഗതി.

-മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും നൽകുക എന്നിവയാണ് ലക്ഷ്യം

വനിതാ സർവ്വകലാശാല(മഹാരാഷ്ട)

-സ്ഥാപകൻ-ഡി.കെ.കാർവെ.

-സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യം.

വിശ്വഭാരതി സർവ്വകലാശാല (ബംഗാൾ)

-സ്ഥാപകൻ- രവീന്ദ്രനാഥടാഗോർ.

-രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അതിരുകൾക്കപ്പുറത്തുള്ള അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി.

-പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സംസ്ക്കാരങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ജാമിയ മിലിയ ഇസ്‌ലാമിയ (അലിഗഡ്)

-സ്ഥാപകർ :- മൗലാന മുഹമ്മദലി, ഷൗക്കത്തലി, ഡോ.സക്കീർ ഹുസൈൻ, എം.എ.അൻസാരി.

-മതേതര വിദ്യഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കേരള കലാമണ്ഡലം (തൃശ്ശൂർ)

-സ്ഥാപകൻ:- വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ.

-പാശ്ചാത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും കലകളുടെയും കടന്നുകയറ്റം നിയന്ത്രിച്ച് ഇന്ത്യൻ കലകളെ സംരക്ഷിക്കുക.

വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസം(1937)

സ്ഥാപകൻ-മഹാത്മ ഗാന്ധി,

ലക്ഷ്യം

-തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

-വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ ചില തൊഴിലുകൾ പഠിച്ചാൽ അത് ഭാവിജീവിതത്തിൽ ഗുണകരമാകുമെന്ന് ഗാന്ധിജി കരുതി.

-ഇത്തരത്തിൽ വളരുന്ന ഒരു തലമുറയിലൂടെ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കാമെന്ന് ഗാന്ധിജി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

ദേശീയ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ട സാഹിത്യകൃതികളിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ ഏവ?

-ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നജീർണതകൾക്കെതിരായ പ്രതിഷേധം.

-ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തിനെതിരായ പ്രതിഷേധം.

-രാജ്യത്തിന്റെ ഓരോഭാഗത്തും ജനങ്ങൾ നേരിടുന്ന ദുരിതങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും.

-ഈ സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ വായിച്ച മറ്റു പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഈ ദുരിതങ്ങൾ തങ്ങളുടേതുകൂടിയാണെന്ന് അനുഭവപ്പെട്ടു.

-ഇന്ത്യൻ ജനത ഒറ്റക്കെട്ടായി ഈ വ്യവസ്ഥക്കെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കാൻ മുന്നേട്ടുവന്നു എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ഫലം.

ഇന്ത്യൻ ദേശീയ സമരകാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ രചിക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളും, രചയിതാക്കളും, പ്രമേയങ്ങളും.

ആനന്ദമഠം – നോവൽ

-രചന – ബങ്കിൻ ചന്ദ്ര ചാറ്റർജി

-പ്രമേയം – ബംഗാളിലെ കർഷകരുടെ അവസ്ഥ.

-സമ്പന്നരും സാധാരണക്കാരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ജനങ്ങളെ ബോധ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

-ഈ നോവലിൽ നിന്നാണ് നമ്മുടെ ദേശീയ ഗീതമായ വന്ദേമാതരം എടുത്തിട്ടുള്ളത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

നീൽദർപ്പൺ – നാടകം

-രചന – ദീനബന്ധു മിത്ര

-പ്രമേയം – ബംഗാളിലെ നീലം കർഷകർ അനുഭവിക്കുന്ന കൊടിയചൂഷണം.

സാരേ ജഹാം സേ അച്ഛാ – ഉറുദു കവിത

-രചന – മുഹമ്മദ് ഇക്ബാൽ

-പ്രമേയം – ഇന്ത്യയുടെ പ്രകൃതിഭംഗിയേയും ജനങ്ങളുടെഐക്യത്തെയും പാടിപ്പുകഴ്ത്തി.

-ഇവരുടെ കൃതികൾ ഇന്ത്യാ എന്ന ഏക രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം ജനങ്ങളിൽ ജനിപ്പിച്ചു.

വരിക വരിക സഹജരേ

- അംശി നാരായപിള്ള – മലയാളം

ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് ചിത്രകാരൻമാർ വഹിച്ച പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

-ഇന്ത്യൻ ചിത്രകലയെ പാശ്ചാത്യ സ്വാധീനത്തിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു.

-ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിലും പാരമ്പര്യത്തിലും അടിയുറച്ച പൗരസ്ത്യ ചിത്രകലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

-ജന മനസുകളിൽ ദേശീയതയുടെ ബിംബങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു

-ദുരാചാരങ്ങൾക്കെതിരെ സാമൂഹിക മനോഭാവം സൃഷ്ടിച്ചു.

-ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ജീവിത ദുരിതങ്ങൾ തുറന്ന് കാട്ടി.

-ഇവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഇന്ത്യക്കാരുടെ മനസ്സിൽ ഒരോറ്റ ഇന്ത്യയുടെ ചിത്രം വരച്ചു.

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ രചികപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രകാരന്മാർ, പ്രമേയം എന്നിവ പട്ടിക പ്പെടുത്തുക.

ഭാരതമാത.

-ചിത്രകാരൻ – അബനീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ.

-പ്രമേയം – ഇന്ത്യൻ ജനങ്ങൾക്ക് ആഹാരം വസ്ത്രം എന്നിവ നൽകുന്ന ഭാരതമാതാവ്.

-അബനീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ പൗരസ്ത്യ ചിത്രകലയുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി കൽക്കത്തയിൽ ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയന്റൽ ആർട്സ് സ്ഥാപിച്ചു.

ശാകുന്ദളത്തിലെ രംഗം.

-ചിത്രകാരൻ–രാജാ രവിവർമ്മ.

-പ്രമേയം പുരാണങ്ങളിലെയും സാഹിത്യങ്ങളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ.

BIJU K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സതി , ഗ്രാമീണചെണ്ടക്കാരൻ.

-ചിത്രകാരൻ നന്ദലാൽ ബോസ്

-പ്രമേയം സാമൂഹിക ദുരാചാരങ്ങളും, ചരിത്ര സംഭവങ്ങളും,

ഗ്രാമീണ ജീവിതം.

-ചിത്രകാരി - അമൃതാ ഷേർഗിൽ

-പ്രമേയം ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ദുരിത ജീവിതം.

ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ ദേശീയ ഐക്യം വളർത്താൻ സഹായിച്ച ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ

ദേശീയ പതാക

ദേശീയ മുദ്ര

-സാരനാഥിലെ അശോക സ്തംഭത്തിൽ നിന്നും എടുത്തതാണ് നമ്മുടെ ദേശീയ മുദ്ര

ചർക്ക

-ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ സ്വാശ്രയത്വത്തിന്റെയും വിദേശ ആധിപത്യത്തിനെതിരായ പ്രതിഷേധത്തിന്റെയും പ്രതീകമായിരുന്ന ചർക്ക.

-ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചർക്കയോടുകൂടിയ ദേശീയപതാക രൂപീകരിച്ചു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവുംSS1-6

ഗാന്ധിജിക്ക വളരെ പെട്ടെന്ന് തന്നെ സാധാരണക്കാരുടെ വിശ്വാസവും അംഗീകാരവും നേടാൻ കഴിഞ്ഞതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ ഗാന്ധിജി നടത്തിയ സമരങ്ങൾ.

-സാധാരണ ജനങ്ങളെപ്പോലെയുള്ള ലളിത ജീവ്തം ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, ഭാഷ.

-അഹിംസയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സമര രീതി.

-തങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന രക്ഷകനായി ഗാന്ധിജിയെ വിലയിരുത്തിയത്.

ഗാന്ധിജിയുടെ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യകാല സമരങ്ങളും സവിശേഷതകളും സമരമാർഗങ്ങളും

-ചമ്പാരനിലെ നീലം കർഷകരുടെ സമരം - ഗുജറാത്ത് 1917

കാരണം-നീലം കർഷകരുടെ ദുരിതം

നിയമലംഘനം സഹനസമരം ഉപവാസം എന്നിവ സമരായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു

ഗാന്ധിജിയുടെ ഇടപെടലിനെതുടർന്ന് ശമ്പളം വർധിപ്പിക്കാൻ സമ്മതിച്ചു.

-അഹമ്മദാബാദിലെ തുണിമിൽ സമരം - ഗുജറാത്ത് 1918

കാരണം പ്ലേഗ് ബോണസ് നിർത്തലാക്കിയത്

നിയമലംഘനം സഹനസമരം ഉപവാസം എന്നിവ സമരായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു

ഗാന്ധിജിയുടെ ഇടപെടലിനെതുടർന്ന് ശമ്പളം വർധിപ്പിക്കാൻ സമ്മതിച്ചു.

-ഖേഡയിലെ കർഷകസമരം - ഗുജറാത്ത് 1918

കാരണം-വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവുംമൂലം ദുരിതത്തിലായ കർഷകരിൽ നിന്നും നികുതിപിരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്.

നികുതിനിഷേധം, സത്യാഗ്രഹം എന്നിവ സമരായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു

ഇതിന്റെ ഫലമായി സർക്കാർ നികുതി ഇളവുകൾ നൽകാൻ തയ്യാറായി.

ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ സ്വീകരിച്ച സമരരീതികൾ ഏത്?

-നിയമലംഘനം

-സഹനസമരം

-ഉപവാസം

-സത്യാഗ്രഹം

-നികുതി നിഷേധം.

ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ നടത്തിയ ആദ്യകാല സമരങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

(ഗാന്ധിജിയുടെ സമരരീതികൾ അദ്ദേഹത്തെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ നേതാവാക്കി മാറ്റിയതെങ്ങിനെ?)

-ഗാന്ധിജിയുടെ സമര രീതിയും ആശയങ്ങളും സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ലഭിച്ചു.

-വിദ്യാസമ്പന്നരായ ആളുകൾക്കിടയിൽ മാത്രമായി ഒതുങ്ങി നിന്ന ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളും ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.

-പട്ടണങ്ങളിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിന്നിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലും വേരോട്ടമുണ്ടായി.

-എല്ലാവിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും സ്വീകാര്യനായ ദേശീയ നേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി.

ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ സമരത്തിലേക്ക് വരാനാനിടയാക്കിയ സംഭവം.   -റൗലറ്റ് ആക്ട്
റൗലറ്റ് ആക്ട് എന്താണ്?

-ഭീകരവാദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയാനെന്ന പേരിൽ പൗരാവകാശങ്ങൾക്ക് നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 1919 ൽ ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെൻറ് പാസാക്കിയ നിയമമാണിത്.

-ഇത് പാസാക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകിയ കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷൻ സർ സിഡ്നി റൗലറ്റ് ആയിരുന്നു.

-അതുകൊണ്ട് ഈ കരിനിയമം റൗലറ്റ് നിയമം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

-ഈ നിയമപ്രകാരം ഏതൊരാളെയും അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് വിചാരണ കൂടാതെ തടങ്കലിൽ വെക്കാമായിരുന്നു.

ജാലിയൻവാലാബാഗ് സംഭവത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.
(ജാലിയൻവാലാബാഗ് സംഭവം ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ?)

-പൗരാവകാശങ്ങൾ നിയന്ത്രിച്ച റൗലറ്റ് നിയമം പാസാക്കിയതിൽ പ്രതിഷേധിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി സത്യാഗ്രഹം ആരംഭിക്കാൻ നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ടുവച്ചു.

-ഇതിന്റെ ഫലമായി രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പണിമുടക്കുകളും പ്രകടനങ്ങളും നടന്നു.

-റൗലറ്റ് നിയമ വിരുദ്ധ സമരങ്ങൾക്ക് പഞ്ചാബിൽ നേതൃത്വം നൽകിയ സെയ്ഫുദ്ദീൻ കിച്ച്ലു, സത്യപാൽ എന്നിവരെ അറസ്റ്റ് ചെയ്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് 1919 ഏപ്രിൽ 13 ന് ജനങ്ങൾ അമൃതസറിലെ ജാലിയൻ വാലാബാഗിൽ ഒത്തുകൂടി.

-ഈ ജനങ്ങൾക്കുനേരെ പട്ടാള മേധാവിയായ ജനറൽ ഡയറിന്റെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം ബ്രിട്ടീഷ് പട്ടാളം വെടിവെക്കുകയും 379 പേർ മരിക്കുകയും ചെയ്ത സംഭവമാണ് ജാലിയൻവാലാബാഗ് കൂട്ടകൊല.

-ഇന്ത്യയിലെമ്പാടും ശക്തമായ പ്രതിഷേധം രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജാലിയൻ വാലാബാഗ് സംഭവം കാരണമായി.

ജാലിയൻവാലാബാഗ് സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു?

"പ്ലാസിയുദ്ധം ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന് അടിത്തറയിട്ടതെങ്കിൽ ജാലിയൻവാലാബാഗ് സംഭവം ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ അടിത്തറയിളക്കി " എന്നാണ്.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് നടത്തിയ ആദ്യത്തെ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭമാണ് നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം. സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

-വക്കീലന്മാർ കോടതികൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക.
-വിദേശവസ്തുക്കൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക.
-തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക.
-ബ്രിട്ടീഷ് പുരസ്കാരങ്ങൾ തിരികെ നൽകുക.
-നികുതി നൽകാതിരിക്കുക.
-വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കുക.

ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയുടെ നിസ്സഹകരണ സമര ആഹ്വാനം സ്വീകരിച്ചതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ എവ?

-അവധിലെ കർഷകർ നികുതി നൽകാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
-വടക്കൻ ആന്ധ്രയിലെ ഗിരിവർഗ്ഗക്കാർ വന നിയമം ലംഘിച്ച് വനത്തിനുള്ളിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയുംചെയ്തു.
-ഉത്തർപ്രദേശിലെ കർഷകർ കോളനി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമടുകൾ എടുക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
-തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി.
-വക്കീലന്മാർ കോടതിയിൽ പോകാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
-വിദ്യാർത്ഥികൾ ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും ഉപേക്ഷിച്ചു.
-സ്ത്രീകളടക്കമുള്ള ജനങ്ങൾ വിദേശവസ്ത്രങ്ങൾ പൊതുനിരത്തുകളിൽ കൂട്ടിയിട്ട് കത്തിച്ചു.

നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക

-ബഹിഷ്കരണ ത്തോടൊപ്പം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഗാന്ധിജി ആഹ്വാനം നൽകി.
-ജനങ്ങൾ തദ്ദേശീയമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചർക്കയിൽ നൂൽനൂറ്റ് ഖാദി വസ്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു.
-ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ച് ഹിന്ദി പ്രചരിപ്പിച്ചു.
-അയിത്തോച്ചാടന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു.
-ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിച്ച് വിദ്യാർഥികൾ ദേശീയ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ചേർന്നു.

നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാന കാലഘട്ടത്തിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏവ?

-കാശി വിദ്യാപീഠം,
-ഗുജറാത്ത് വിദ്യാപീഠം,
-ജാമിയ മിലിയ.

ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തിൻെറ ഇന്ത്യയിലെ നേതാക്കന്മാർ ആരെല്ലാമായിരുന്നു?
മൗലാനാ മുഹമ്മദലി, മൗലാന ഷൗക്കത്തലി.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഗാന്ധിജി ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തെയും നിസഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തെയും ഒന്നിച്ച് നിർത്തിയതിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്തായിരുന്നു? /ഫലം എന്തായിരുന്നു?

-സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ മുസ്ലിങ്ങളുടെ സജീവ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
-ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധവികാരം ഇന്ത്യയുടെ മുക്കിലും മൂലയിലും എത്തിക്കുക
-ഹിന്ദു-മുസ്‌ലിം ഐക്യം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം നിർത്തിവെക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-ചൗരിചൗരാ സംഭവം
-ഉത്തർപ്രദേശിലെ ചൗരിചൗരാ എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ ജനങ്ങൾക്കു നേരെ പോലീസ് വെടിവെച്ചതിൽ രോഷാകുലരായ ജനങ്ങൾ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ആക്രമിച്ച് തീയിട്ടതിൽ 22 പോലീസുകാർ കൊല്ലപ്പെട്ട സംഭവമാണ് ഗാന്ധിജി നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം നിർത്തി വയ്ക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്.

1929 ൽ ലാഹോറിൽ വെച്ച് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ സമ്മേളനത്തിൽ കൈകൊണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങൾ ഏവ?

-ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം **പൂർണ്ണസ്വരാജ്** (സമ്പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യം) ആണെന്ന് ഈ സമ്മേളനം പ്രഖ്യാപിച്ചു.
-ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സിവിൽ നിയമ ലംഘനം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ജനവിരുദ്ധമായ സിവിൽ നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുക എന്നതായിരുന്നു സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം കൊണ്ട് ഗാന്ധിജി ഉദ്ദേശിച്ചത്.

സിവിൽ നിയമലംഘന സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയങ്ങൾ ഏവ?

-ഉപ്പു നികുതി എടുത്തുകളയുക.
-കൃഷിക്കാർക്ക് 50 ശതമാനം നികുതി ഇളവ് നൽകുക.
-വിദേശ വസ്തുങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതിക്ക് ചുമത്തുന്ന നികുതി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
-രാഷ്ട്രീയ തടവുകാരെ വിട്ടയക്കുക.
-സൈനിക ചെലവും ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ശമ്പളവും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക.
-ഇന്ത്യാക്കാരെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള രഹസ്യാന്വേഷണ വിഭാഗത്തെ പിരിച്ചുവിടുക.
-തീരദേശ കപ്പൽ ഗതാഗതം ആരംഭിക്കുക.
-സമ്പൂർണ്ണ മദ്യനിരോധനം നടപ്പാക്കുക.

ഉപ്പ് സമരായുധമായി തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങളെന്തെല്ലാം?

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ നികുതിവരുമാനത്തിൽ അഞ്ചിൽ രണ്ടു ഭാഗവും ഉപ്പിൻ മേൽ ചുമത്തുന്ന നികുതിയായിരുന്നു.
-ദരിദ്രർക്ക് ഈ നികുതി വലിയ ഭാരമായിരുന്നു.
-തദ്ദേശീയരായ ചെറുകിട ഉപ്പ് ഉൽപാദകർക്ക് ഉപ്പു ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിരോധനം ഏർപ്പെടുത്തി.
-ഉപ്പിന്റെ വില മൂന്ന് മടങ്ങ് വർധിച്ചു.
-സാധാരണക്കാരെ ഉണർത്താൻ ഉതകുന്ന ഒരു മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു ഇത്.

നിയമലംഘന സമര കാലഘട്ടത്തിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ ആഹ്വാനം ഏറ്റെടുത്ത ജനങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏവ?

-ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉപ്പുകുറുക്കി ജനങ്ങൾ നിയമലംഘനത്തിൽ പങ്കാളികളായി.
-കേരളത്തിൽ പയ്യന്നൂർ, തമിഴ്നാട്ടിൽ വേദാരണ്യം, മഹാരാഷ്ട്രയിൽ ബോംബെ, ബംഗാളിൽ നവഖാലി, വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തി പ്രദേശം തുടങ്ങിയ നിയമലംഘന സമരത്തിന്റെ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളായി.
-സമര വോളന്റിയർമാർ ഉപ്പുണ്ടാക്കി ജനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
-ദേശീയപതാക ഉയർത്തി
-ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ മുദ്രാവാക്യം വിളിച്ചു.
-ഗുജറാത്തിലെ ധരാസന ഉപ്പു നിർമ്മാണ ശാലയിൽ സരോജിനി നായിഡുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സത്യഗ്രഹം നടന്നു.
-സത്യാഗ്രഹികളെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നിഷ്ഠുരമായി നേരിട്ടു.
-ഗാന്ധിജിയെ അറസ്റ്റ് ചെയ്തു.
-സമരത്തെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ക്രൂരമായി അടിച്ചമർത്തി.

എന്താണ് ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ സമരം?

-എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഇന്ത്യയ്ക്ക് കൈമാറി ഇന്ത്യ വിടാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ നിർബന്ധിക്കുന്ന അഹിംസയിലൂന്നിയ ഒരു സമരമായിരുന്നു ക്വിറ്റിന്ത്യ സമരത്തിലൂടെ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് വിഭാവനം ചെയ്തത്.

ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ ഏവ?
- ഇന്ത്യയിൽ ഭരണഘടനാ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ബ്രിട്ടൻ കാണിച്ച വൈമനസ്യം.
- വിലക്കയറ്റവും ക്ഷാമവും മൂലമുള്ള ജനങ്ങളുടെ അതൃപ്തി.
- രണ്ടാംലോകയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടൻ പരാജയപ്പെടും എന്ന തോന്നൽ.

ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ ഏവ?
- ഇന്ത്യയിൽ ഭരണഘടനാ പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ബ്രിട്ടൻ കാണിച്ച വൈമനസ്യം.
- വിലക്കയറ്റവും ക്ഷാമവും മൂലമുള്ള ജനങ്ങളുടെ അതൃപ്തി.
- രണ്ടാംലോകയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടൻ പരാജയപ്പെടും എന്ന തോന്നൽ.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVVUR

ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗാന്ധിജി ജനങ്ങൾക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

-നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ സ്വന്തം ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം അംഗീകരിക്കണം.
-കർഷകർ ഭൂനികുതി കൊടുക്കരുത്.
-സർക്കാർ ജീവനക്കാർ രാജിവെക്കാതെ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തോടുള്ള കൂറ് പരസ്യമാക്കണം.
-പട്ടാളക്കാർ സ്ഥാനങ്ങൾ വെടിയാതെ സ്വന്തം ആൾക്കാർക്ക് നേരെ വെടിവയ്ക്കാൻ വിസമ്മതിക്കണം.
-സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിവരെ പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കണം.

ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി സമരാനുകൂലികൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ സമരത്തെ ക്രൂരമായി നേരിട്ടു.
-ഗാന്ധിജി അടക്കമുള്ള നേതാക്കളെ അറസ്റ്റ് ചെയ്തു.
-ജനങ്ങൾ പലയിടങ്ങളിലും ഗവൺമെൻറ് കെട്ടിടങ്ങൾ, ഇലക്ട്രിക് ലൈനുകൾ, ഗതാഗതമാർഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തകർത്തു.
-1942 അവസാനിക്കുമ്പോൾ ഇന്ത്യയാകെ ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധസമരത്തിന്റെ തീച്ചൂളയായിമാറി.

ഗാന്ധിജിയുടെ ബഹിഷ്കരണ സമര രീതിയെ എതിർത്ത് സി.ആർ.ദാസ്, മോത്തിലാൽ നെഹ്റു എന്നിവർ ചേർന്ന് 1923 രൂപീകരിച്ച പാർട്ടി ഏത്? അതിന്റെ പ്രവർത്തനം വ്യക്തമാക്കുക.
-സ്വരാജ് പാർട്ടി.
-നിയമ നിർമ്മാണസഭകൾ ബഹിഷ്കരിക്കുകയല്ല മറിച്ച് പോരാട്ടത്തിനും ബദൽ അഭിപ്രായത്തിനുള്ള വേദികളാക്കണമെന്ന് അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടു.
-നിയമനിർമ്മാണ സഭകളിലേക്ക് മത്സരിച്ചു.

ഹിന്ദുസ്ഥാൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിപബ്ലിക്കൻ അസോസിയേഷൻ എന്ന സംഘടനക്ക് രൂപം നൽകിയ നേതാക്കന്മാർ ആരെല്ലാം?
-ഭഗത് സിംഗ്,
-ചന്ദ്രശേഖർ ആസാദ്,
-രാജഗുരു,
-സുഖ്ദേവ് എന്നിവർ 1928 ൽ ഡൽഹിയിൽ വെച്ച് രൂപീകരിച്ചു.

ഭഗത്സിംഗ്, ചന്ദ്രശേഖർ ആസാദ്, രാജഗുരു, സുഖദേവ് തുടങ്ങിയവർ സായുധ വിപ്ലവത്തിനായി ആരംഭിച്ച സേനാവിഭാഗം ഏത്?
-റിപ്പബ്ലിക്കൻ ആർമി

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-റിപ്പബ്ലിക്കൻ ആർമിയുടെ ലക്ഷ്യം കോളനിഭരണം അട്ടിമറിക്കുകയും ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഫെഡറൽ റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സായുധവിപ്ലവം സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു.

ലാലാ ലജ്പത് റായിയുടെ മരണത്തിന് കാരണമായ ലാത്തിച്ചാർജിന് ഉത്തര വാദിയായ സാൻഡേഴ്സനെ വധിച്ചത് ആരെല്ലാം?

-ഭഗത് സിംഗ്,

-രാജഗുരു,

-സുഖദേവ്.

ഭഗത്സിംഗത്സിങ്ങും ബദുകേശർ ദത്തും ചേർന്ന് സെൻട്രൽ ലെജിസ്റ്റേറ്റീവ് അസംബ്ലിയിൽ ബോംബ് എറിയുന്നതിന് ഉണ്ടായ കാരണം എന്ത്?

-പൗരാവകാശങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്താനുള്ള കരിനിയമങ്ങൾ പാസാക്കുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച്.

-ഇതിന്റെ ഫലമായി 1931 മാർച്ച് 23 ന് ഭഗത് സിങ്ങിനെയും സുഖ്ദേവനെയും രാജ് ഗുരുവിനെയും ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാർ തൂക്കിലേറ്റി.

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി രൂപപ്പെട്ട വിപ്ലവ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും രൂപീകരിച്ച നേതാക്കന്മാരും.

അഭിനവ് ഭാരത് സൊസൈറ്റി - വി ഡി സവർക്കർ

അനുശീലൻ സമിതി - ബരീന്ദർ കുമാർ ഘോഷ്, പുലിൻ ബിഹാരിദാസ്

ഗദർ പാർട്ടി - ലാലാ ഹർദയാൽ

ഇന്ത്യൻ റിപ്പബ്ലിക്കൻ ആർമി - സൂര്യ സെൻ

കോൺഗ്രസ് പാർട്ടിക്കുള്ളിൽ കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിഭാഗത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് ആരെല്ലാം?

ജവഹർലാൽ നെഹ്റു,

സുഭാഷ്ചന്ദ്ര ബോസ്,

ജയപ്രകാശ് നാരായൺ,

അരുണാ അസഫലി.

1934 ൽ ബോംബെയിൽ വച്ച് കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചത് ആര്?

-ജയപ്രകാശ് നാരായൺ

-ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ സമരക്കാലത്തിൽ ഗാന്ധിജി അടക്കമുള്ള കോൺഗ്രസിന്റെ മുൻനിര നേതാക്കൾ എല്ലാം അറസ്റ്റിലായപ്പോൾ ഒളിവിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സമരത്തിന് ശക്തമായ പിന്തുണ നൽകിയത് ജയപ്രകാശ് നാരായണൻ, അരുണ ആസഫ് അലി എന്നിവരാണ്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമി(INA)യുടെയും സുഭാഷ് ചന്ദ്ര ബോസിന്റെയും പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.

-ഗാന്ധിയൻ സമരരീതികളോട് വിയോജിപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ച ആളായിരുന്നു സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്.
-കോൺഗ്രസ് വിട്ട് അദ്ദേഹം ഫോർവേഡ് ബ്ലോക്ക് എന്ന രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിക്ക് രൂപം നൽകി.
-ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി റാഷ് ബിഹാരി ബോസ് രൂപീകരിച്ച ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമിയുടെ നേതൃത്വം അദ്ദേഹം ഏറ്റെടുത്തു.
-സിംഗപ്പൂരിൽ വെച്ച് സ്വതന്ത്ര ഭാരതത്തിന് ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെൻറ് രൂപീകരിച്ചു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരെ ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽനിന്നും തുരത്തിയോടിക്കുന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയുള്ള സമരം നടത്തുക എന്നതായിരുന്നു താൽക്കാലിക ഗവൺമെൻറിന്റെ ചുമതല.
-ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമിയുടെ വനിതാ വിഭാഗമായിരുന്നു ഝാൻസിറാണി റെജിമെൻറ്.
-ഇതിന്റെ ചുമതല മലയാളിയായ ക്യാപ്റ്റൻ ലക്ഷ്മിയായിരുന്നു.
-ജപ്പാന്റെ സഹായത്തോടെ സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമി ഇന്ത്യയുടെ വടക്ക് കിഴക്കൻ അതിർത്തി വരെ എത്തുകയും ഇംഫാലിൽ ദേശീയ പതാക ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു.

ഇന്ത്യയിൽ തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ ഇടയായ കാരണം എന്ത്?

-റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തെത്തുടർന്ന് ഉയർന്നുവന്ന സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങളുടെ സ്വാധീനമാണ് ഇന്ത്യയിൽ തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ ഇടയാക്കിയത്.

ദേശീയ സമരകാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട തൊഴിലാളി സംഘടനകൾ ഏതെല്ലാം?

-അഹമ്മദാബാദ് ടെക്സ്റ്റൈൽ അസോസിയേഷൻ.
-മദ്രാസ് ലേബർ യൂണിയൻ.
-അഖിലേന്ത്യാ ട്രേഡ് യൂണിയൻ കോൺഗ്രസ്(എഐടിയുസി).

1920 ൽ അഖിലേന്ത്യാ ട്രേഡ് യൂണിയൻ കോൺഗ്രസ് രൂപീകരിച്ചതാര് ആരെലാം ചേർന്നാണ്?
എൻ എം ജോഷി, ലാലാ ലജ്പത് റായ്

ദേശീയ സമരകാലത്ത് ഇന്ത്യയിൽരൂപീകരിക്കപ്പെട്ട തൊഴിലാളി സംഘടനകളുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട മൂന്നു ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

-തൊഴിലാളി വർഗ്ഗമെന്ന നിലയിൽ സംഘടിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.
-ഇന്ത്യൻ തൊഴിലാളി വർഗ്ഗം രാജ്യത്തിന് പുറത്തുള്ള തൊഴിലാളി വർഗവുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുക.
-സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ സജീവ പങ്കു വഹിക്കുക.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഇന്ത്യയിൽ കർഷക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക?

-ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ നികുതി നയം.

-സെമീന്ദാർ മാരുടെ ചൂഷണം.

-കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായ വിലയിടിവ്.

ലാഹോറിൽ വെച്ച് അഖിലേന്ത്യ കിസാൻ കോൺഗ്രസ് സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം വഹിച്ചത് ആര്?

-എൻ.ജി.രംഗ

ബോംബെയിലെ അഖിലേന്ത്യാ കിസാൻ സഭ സമ്മേളനത്തിൽവച്ച് രൂപംനൽകിയ കിസാൻ മാനിഫെസ്റ്റോയിലെ ആവശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു.

-ഭൂനികുതിയും പാട്ടവും 50 ശതമാനം കുറയ്ക്കുക.

-കാർഷിക കടങ്ങൾ മരവിപ്പിക്കുക.

-ഫ്യൂഡൽ നികുതികൾ റദ്ദാക്കുക.

-കർഷക തൊഴിലാളികൾക്ക് മിനിമം വേതനം ഉറപ്പാക്കുക.

-കർഷക യൂണിയനുകളെ അംഗീകരിക്കുക.

ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്രാജ്യത്വ നയങ്ങളെയും ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്ന ഫ്യൂഡൽവ്യവസ്ഥയെയും എതിർത്തുകൊണ്ട് തൊഴിലാളികളും കർഷകരും ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടത്തിയ സമരങ്ങൾ പട്ടികപെടുത്തുക

-തേഭാഗ സമരം – ബംഗാൾ

-തെലുങ്കാന സമരം – ആന്ധ്ര പ്രദേശ്

-നാവിക കലാപം – ബോംബെ

ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാൻ ബ്രിട്ടനെ പ്രേരിപ്പിച്ച സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം ലോകത്താകമാനം സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി.

-ബ്രിട്ടൻ സാമ്പത്തികമായി ദുർബലമായതിനാൽ കോളനികൾ നിലനിർത്താനുള്ള ശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ടു.

-ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടത്.

-രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിനുശേഷം വൻ ശക്തികളായി വളർന്ന അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും കോളനിവാഴ്ച എതിർത്തത്.

-ഇന്ത്യയോട് അനുഭാവം പുലർത്തിയിരുന്ന കമൻറ് ആറ്റ്ലിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലേബർ പാർട്ടി ബ്രിട്ടനിൽ അധികാരത്തിൽ വന്നതും ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമ്പാദനം എളുപ്പമാക്കി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഇന്ത്യ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചപ്പോൾ മുഹമ്മദാലി ജിന്നയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സർവ്വേന്ത്യാ ലീഗ് മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് പാക്കിസ്ഥാൻ എന്ന പ്രത്യേക രാജ്യം വേണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു.

-ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിച്ച് ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്രം നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി മൗണ്ട് ബാറ്റൺ പ്രഭുവിനെ ഇന്ത്യയുടെ വൈസ്രോയിയായി നിയമിച്ചു.

-ഇന്ത്യയെ വിഭജിക്കാതെ അധികാരകൈമാറ്റം സാധ്യമല്ലെന്ന് മൗണ്ട് ബാറ്റൺ വാദിച്ചതാണ് ഇന്ത്യ വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്.

ഇന്ത്യാവിഭജനത്തിന് വേണ്ടി മൗണ്ട് ബാറ്റൻ തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതിയെ അറിയപ്പെടുന്നത് ?

മൗണ്ട് ബാറ്റൺ പദ്ധതി എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

മൗണ്ട് ബാറ്റൺ പദ്ധതിയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

-മുസ്ലിംകൾക്ക് ഭൂരിപക്ഷമുള്ള പ്രദേശത്ത് അവർ ആഗ്രഹിക്കുക ആണെങ്കിൽ ഒരു പ്രത്യേക രാജ്യം അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.

-പഞ്ചാബും ബംഗാളും രണ്ടായി വിഭജിക്കേണ്ടതാണ്.

-വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തി സംസ്ഥാനം പാക്കിസ്ഥാനിൽ ചേർക്കണോ വേണ്ടയോ എന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നതിന് ഒരു ഹിതപരിശോധന നടത്തുന്നതാണ്.

-ബംഗാളിലേയും പഞ്ചാബിലേയും ഹിന്ദു – മുസ്ലിം സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അതിർത്തി നിർണയിക്കുന്നതിന് ഒരു അതിർത്തി നിർണയ കമ്മീഷനെ നിയമിക്കുന്നതാണ്.

-കോൺഗ്രസ്സും, സർവ്വേന്ത്യാ ലീഗും ഈ പദ്ധതിയെ അംഗീകരിച്ചു.

-എന്നാൽ ഖാൻ അബ്ദുൽ ഗാഫർ ഖാൻ നെ പോലുള്ള ദേശീയവാദികൾ ഇതിനെ എതിർത്തു.

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര നിയമത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

-1947 ജൂലൈയിൽ ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെൻറ് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ നിയമം പാസാക്കി.

-ഇന്ത്യ, പാക്കിസ്ഥാൻ എന്നീ രണ്ട് സ്വതന്ത്ര രാജ്യങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു.-സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി ജവഹർലാൽ നെഹ്റു സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് അധികാരമേറ്റു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര-ഇന്ത്യ SS1-7

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ അഭയാർത്ഥിപ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയായ സാഹചര്യവും ഫലവും വിശദമാക്കുക.

-ഇന്ത്യാ വിഭജനത്തിന്റെ ഫലമായാണ് അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടായത്.
-ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും പാക്കിസ്ഥാനിലേക്കും പാക്കിസ്ഥാനിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയിലേക്കും അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടായി.
-രാജ്യത്തിന്റെ പലയിടത്തും വർഗ്ഗീയലഹളകൾ നടന്നു (കൽക്കട്ട, ബീഹാർ, നവഖാലി, ദില്ലി, പഞ്ചാബ്, കാശ്മീർ).
-ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെടുകയും സ്ത്രീകൾ ആക്രമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ നേരിട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട വെല്ലുവിളികൾ ഏവ?

-അഭയാർത്ഥിപ്രവാഹം,
-നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം,
-ഭരണഘടനാ രൂപീകരണം,
-ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയുടെ രൂപീകരണം (ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്),
-ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായിമാറിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽനിന്നും പോകുമ്പോൾ ബ്രിട്ടീഷ് നിയന്ത്രിത പ്രദേശങ്ങൾക്ക് പുറമെ അറുനൂറോളം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
-നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലോ പാക്കിസ്ഥാനിലോ ചേരാനോ സ്വാതന്ത്രമായി നിൽക്കാനോ ഉള്ള അധികാരം നൽകിയാണ് ബ്രിട്ടൻ ഇന്ത്യ വിട്ടത്.
-അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ സംയോജിപ്പിക്കുകയെന്നത് വളരെ വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായിമാറി.

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം സാദ്ധ്യമായതെങ്ങനെ?

-കേന്ദ്രമന്ത്രി സഭയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയുണ്ടായിരുന്ന സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലിന്റെ ചുമതലയായിരുന്നു നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കുകയെന്നത്.
-സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലും സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട വി.പി.മേനോനും ചേർന്ന് ലയനക്കരാർ രൂപീകരിച്ചു.
-ലയനക്കരാർ പ്രകാരം പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സർക്കാറിന് നൽകണം.
-ജനകീയപ്രതിഷേധങ്ങൾ, ഇന്ത്യഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗിക സമീപനം എന്നിവകൊണ്ട് ഭൂരിഭാഗം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവച്ചു.
-ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവയ്ക്കാൻ വിസമ്മതിച്ച ഹൈദരാബാദ്, കാശ്മീർ, ജുനഗഡ് എന്നീ

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും പിന്നീട് ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർത്തു.

ഫ്രാൻസ്, പോർച്ചുഗൽ എന്നിവരുടെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ, ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട വർഷം എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

-ഫ്രാൻസിന്റെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ - പോണ്ടിച്ചേരി, കാരക്കൽ, മാഹി, യാനം

1954 ൽ ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു

-പോർച്ചുഗലിന്റെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ - ഗോവ, ദാമൻ, ദിയു

1961 ൽ ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു

ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനാ രൂപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

-കാബിനറ്റ് മിഷന്റെ നിർദേശപ്രകാരം **1946** ൽ ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് അധ്യക്ഷനായി ഭരണഘടന നിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിച്ചു.

-ഭരണഘടന എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ബി.ആർ.അംബേദ്ക്കർ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചു.

-നിരവധി ചർച്ചകളിലൂടെയും സംവാദങ്ങളിലൂടെ- യും ഭരണഘടനക്ക് രൂപം നൽകി.

-ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന ആശയാഭിലാക്ഷങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം ആയിരുന്നു ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടന.

-**1950** ജനുവരി **26** നു സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഭരണഘടന വഹിക്കുന്ന പങ്കെന്ത്?

-ഭരണഘടന അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യ ഒരുജനാധിപത്യരാജ്യമാണ്.

-ജനാധിപത്യ ഭരണമായതിനാൽ എല്ലാ പൗരൻമാർക്കും രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങൾ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്നുണ്ട്.

-കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ സ്വതന്ത്രവും നിക്ഷ്പക്ഷവുമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തണമെന്ന് ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നു.

-കൂടാതെ ജനങ്ങൾക്ക് മൗലിക അവകാശങ്ങളും ഭരണഘടന ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.

ഇന്ത്യയിൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിനിടയായ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന അവശ്യം ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് ജനകീയപ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കണമന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് നിരാഹാരസമരം നടത്തിയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി പോട്ടി ശ്രീരാമലു മരണപ്പെട്ടു.

-തുടർന്ന് പ്രക്ഷോഭം ശക്തമായതിനാൽ തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി 1953 ൽ ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ചു.

-ഇതേതുടർന്ന് ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന അവശ്യം ശക്തമായി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പുനസംഘടിപ്പിക്കാനായി സംസ്ഥാന പുനസംഘടനാ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു.
-ഫസൽ അലി അധ്യക്ഷനും, എച്ച്.എൻ.കുൻസ്രു, മലയാളിയായ കെ.എം.പണിക്കർ എന്നിവർ മറ്റംഗങ്ങളുമായിരുന്നു.
-ഈ കമ്മീഷന്റെ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 1956 ൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പുനസംഘടനാനിയമം പാർലമെന്റ് പാസാക്കി.
-ഇതുപ്രകാരം പതിനാല് സംസ്ഥാനങ്ങളും ആറ് കേന്ദ്ര ഭരണപ്രദേശങ്ങളും നിലവിൽ വന്നു.

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സംസ്ഥാന പുനസംഘടനയ്ക്കുള്ള മാനദണ്ഡമായി ഭാഷയെ സ്വീകരിച്ചതെന്തുകൊണ്ട്?
-ഒരു നാട്ടുരാജ്യത്തിൽ തന്നെ വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നവർ ഉണ്ടായിരുന്നു.
-ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായിരുന്നു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്.
-ആശയവിനിമയത്തിന് ഭാഷാന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടി.
-ഭാഷാന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് അർഹമായ അനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാതെയായി.
-ഒരേ ഭാഷ സംസാരിച്ചിട്ടും ഒരേ സംസ്കാരമായിരുന്നിട്ടും മലയാളികളെ പോലുള്ളവർക്ക് പല സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കഴിയേണ്ടി വന്നു.
-ഇവയെല്ലാമാണ് സംസ്ഥാന പുനസംഘടനയ്ക്കുള്ള മാനദണ്ഡമായി ഭാഷയെ സ്വീകരിക്കാൻ കാരണമായത്.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയെ സാമ്പത്തികമായി മുന്നേറ്റത്തിന് സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ? (സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.)
-മിശ്രസമ്പദ്വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ചു,
-കേന്ദ്രീകൃത സാമ്പത്തികാസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി,
-1950 ൽ ആസൂത്രണക്കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു.
-1951 ൽ പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി ആരംഭിച്ചു.
-വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-വൻകിട വിവിധോദ്ദേശ്യ അണക്കെട്ടുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. (ഭക്രാനംഗൽ അണക്കെട്ട്).
-വൈദ്യുതനിലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായതോടെ ഇന്ത്യയിൽ കാർഷികോൽപ്പാദനം വർധിച്ചു.
-കാർഷിക പുരോഗതി, കന്നുകാലി സംരക്ഷണം, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉന്നമനം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ദേശീയ തലത്തിൽ അൻപത്തിയഞ്ച് പദ്ധതിക്ക് 1952 ഒക്ടോബർ 2 ന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
-നെഹ്റുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗത്ത് നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVVUR

-നിരവധി ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു.
-ശാസ്ത്ര-ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു അവ.
-ശാസ്ത്ര-ഗവേഷണ സമിതിയുടെ നേതൃത്വം ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ, എസ്.എൻ.ഭട്നാഗർ എന്നിവർക്കായിരുന്നു.
- ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ആണവോർജകമ്മീഷൻ എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.
-ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള എൻജിനീയറിങ് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. (Indian Institute of Technology-5 എണ്ണം സ്ഥാപിച്ചു.)
-ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ബയോമെഡിക്കൽ എൻജിനീയറിങ്, ജനിതകശാസ്ത്രം, ജൈവസാങ്കേതികവിദ്യ, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, സമുദ്ര ഗവേഷണം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ, ആണവോർജം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇന്ത്യ വൻനേട്ടം കൈവരിച്ചു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശ രംഗങ്ങളിൽ നേടിയ പുരോഗതി വിശദമാക്കുക.
-1962 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു, വിക്രം സാരാഭായി എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലയി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണസമിതി രൂപീകരിച്ചു.
-1969 ൽ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടന രൂപീകരിച്ചു(ISRO).
-ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണത്തിന്റെ നേതൃത്വം ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടനയ്ക്കാണ്(ISRO).
-തിരുവനന്തപുരത്തിനടുത്തുള്ള തുമ്പയിൽ ആദ്യത്തെ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.
-1975 ൽ ആര്യഭട്ട എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു.
-ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.
-ഉപഗ്രഹങ്ങൾ നിർമിക്കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസ്വര രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ.

ഇന്ത്യയിൽ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന ഏജൻസികൾ?
-നാഷണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ് ഏജൻസി,
-ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി.

ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത മിസൈലുകൾ ഏവ?

-അഗ്നി,
-പൃഥ്വി.

ഇന്ത്യയിൽ ആണവപരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവർ ആരെല്ലാം?
ഡോ.രാജാരാമണ്ണ
ഡോ.എ.പി.ജെ.അബ്ദുൽകലാം

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ഇന്ത്യയുട ആദ്യത്തെ ചന്ദ്രപരീക്ഷണ ദൗത്യം?

-ചന്ദ്രയാൻ 2008 ഒക്ടോബർ-22

-അമേരിക്ക, റഷ്യ, യൂറോപ്യൻ സ്പേസ് ഏജൻസി (നാസ), ചൈന, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങൾക്കു ശേഷം ചന്ദ്രന്റെ ഭ്രമണപഥത്തിൽ സ്വന്തം പേടകമെത്തിക്കുന്ന രാജ്യമായി ഇന്ത്യമാറി.

ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ചൊവ്വ പര്യവേഷണ ദൗത്യം

-മംഗൾയാൻ.

-ഭൂമിയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും അകലെയെത്തിയ ഇന്ത്യൻ നിർമിത പേടകമാണ് മംഗൾയാൻ.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ നിയമിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും, ലക്ഷ്യങ്ങളും, ശുപാർശകളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ഡോ.രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)

ലക്ഷ്യം - സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം

ശുപാർശകൾ - തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങുക, സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കണം.

ഡോ.ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ(1952)

ലക്ഷ്യം - സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം.

ശുപാർശകൾ - ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പാക്കണം,   സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻരൂപീകരിക്കണം, വിവിധോദ്ദേശ്യ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കണം, അധ്യാപക പരിശീലന സമിതി രൂപീകരിക്കണം.

ഡോ.ഡി.എസ്.കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1964)

ലക്ഷ്യം - വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃപറ്റിയുള്ള നിർദേശം

ശുപാർശകൾ - 10+2+3 മാതൃകയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണം, സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണം, ധാർമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകണം.

1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദേശങ്ങൾ ഏവ?

-പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.

-പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.

-ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.

-പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.

-2009 ൽ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെൻറ് വിദ്യാഭ്യാസം മൗലികാവകാശമാക്കിക്കൊണ്ട് നിയമം പാസാക്കി

BIJU K. HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVVUR

-കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള സർവശിക്ഷാ അഭിയാൻ, രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ തുടങ്ങിയവ സംയോജിപ്പിച്ച് 2018 മുതൽ "സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ " പദ്ധതി രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു

ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

സ്ഥാപനം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	ആസ്ഥാനം
സംഗീത നാടക അക്കാദമി	-സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനം	ന്യൂഡൽഹി
ലളിതകലാ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണം	ന്യൂഡൽഹി
സാഹിത്യ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യൻ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനം	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ	-സംഗീതനാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി. -എല്ലാവർഷവും നാടകമേളകൾ നടത്തുന്നു.	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ	-കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ന്യൂഡൽഹി

ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാനതത്ത്വങ്ങൾ ഏവ?

-സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്.
-വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം.
-ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയോടുള്ള വിശ്വാസം.
-സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം.
-പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ.
-വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ.
-ചേരിചേരായ്മ.

പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

1954 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും ചൈനീസ് പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ചൗ എൻ ലായിയും ചേർന്ന് ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ.

പഞ്ചശീലതത്ത്വത്തിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ.

-രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
-പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
-ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
-സമത്വവും പരസ്പരസഹായവും പുലർത്തുക.
-സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

BIJU K K HSA SOCIAL SC

കേരളംആധുനികതയിലേക്ക് – SS I-8

1498-ൽ കേരളത്തിലെത്തിയ പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ ലക്ഷ്യമെന്തായിരുന്നു?

-കേരളവുമായി വ്യാപാര ബന്ധത്തിലേർപ്പെട്ടിരുന്ന അറബികളുടെയും ചൈനക്കാരുടെയും വ്യാപാര കുത്തക അവസാനിപ്പിക്കുക.
-ഇതിനായി കോഴിക്കോട്ടെ ഭരണാധികാരിയായ സാമൂതിരിയോട് അറബി കച്ചവടക്കാരെ പുറത്താക്കണമെന്ന് പോർച്ചുഗീസുകാർ ആവശ്യപ്പെട്ടു.
-എന്നാൽ ഈ ആവശ്യം അംഗീകരിക്കാൻ സാമൂതിരി തയ്യാറായില്ല.
-കോഴിക്കോടിന്റെ ശത്രു രാജ്യമായ കൊച്ചിയിൽ താവളമുറപ്പിച്ച് കേരളത്തിൽ ആധിപത്യം നേടാൻ പോർച്ചുഗീസുകാർ ശ്രമിച്ചു.
-കുഞ്ഞാലിമരക്കാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സാമൂതിരിയുടെ നാവികപട പോർച്ചുഗീസുകാരെ അറബിക്കടലിൽ ശക്തമായി എതിർത്തെങ്കിലും വിജയിക്കാനായില്ല.

കേരളത്തിലെത്തിയ പോർച്ചുഗീസുകാരുടെയും ഡച്ചുകാരുടെയും ഫ്രഞ്ചുകാരുടെയും ഇംഗ്ലീഷുകാരുടേയും മത്സരം എന്തിനു വേണ്ടിയായിരുന്നു.

-വ്യാപാര കുത്തക നേടുന്നതിന്. (കുരുമുളകിന് വേണ്ടിയായിരുന്നു അവർ മത്സരിച്ചത്)

പോർച്ചുഗീസുകാരെ കേരളത്തിൽ നിന്നും തുരത്തിയത് ആര്?

-1663 ഡച്ചുകാർ പോർച്ചുഗീസുകാരെ കേരളത്തിൽ നിന്നു തുരത്തി.

ബ്രിട്ടീഷുകാർ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വ്യാപാരകുത്തക കൈക്കലാക്കിയത് എങ്ങനെ?

-ബ്രിട്ടീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും തമ്മിൽ നടന്ന കർണ്ണാട്ടിക് യുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ വിജയിച്ചതോടെയാണ് ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വ്യാപാരകുത്തക ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് ലഭിച്ചത്.

കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ഇടയായസാഹചര്യങ്ങൾ?

-ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം.
-ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധി.
-ബ്രിട്ടീഷ് മേൽകോയ്മ അംഗീകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഉടമ്പടികൾ.

ആറ്റിങ്ങൽ കലാപത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യവും അതിന്റെ ഫലവും എന്തെല്ലാം? (കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് നേരെ ഉണ്ടായ ആദ്യ സംഘടിത കലാപം)

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-**1615** ൽ കേരളത്തിലെത്തിയ ക്യാപ്റ്റൻ കീലിങ് സാമൂതിരിയുമായി വ്യാപാര കരാറിൽ ഒപ്പ് വച്ചു.
-വിഴിഞ്ഞം, അഞ്ചുതെങ്ങ്, തലശ്ശേരി എന്നിവിടങ്ങളിൽ പാണ്ടികശാലകൾ ആരംഭിക്കാൻ കമ്പനി അനുമതി നേടി. സൈനികകേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റി.
-അഞ്ചുതെങ്ങ് സൈനികകേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റിയതിൽ നാട്ടുകാർക്ക് ശക്തമായഎതിർപ്പുണ്ടായി.
-ആറ്റിങ്ങൽ റാണിക്ക് സമ്മാനവുമായി പോയ **150** ബ്രിട്ടീഷുകാരെ നാട്ടുകാർവധിച്ചത് ആറ്റിങ്ങൽകലാപം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
-ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം കേരളത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് നേരെ ഉണ്ടായ ആദ്യ സംഘടിത കലാപമാണ്.
-ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം ബ്രിട്ടീഷുകാർ അടിച്ചമർത്തി ആറ്റിങ്ങൽ പിടിച്ചെടുത്തു.

മലബാർ, കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നിവ ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായത് എങ്ങനെ?

-**1792**-ൽ മൈസൂർ ഭരണാധികാരികളും ബ്രിട്ടീഷുകാരും തമ്മിൽ ഒപ്പിട്ട ശ്രീരംഗപട്ടണം സന്ധിപ്രകാരമാണ് മലബാർ ബ്രിട്ടീഷുകാർ കൈവശപ്പെടുത്തിയത്.
-**1792**-ൽ കൊച്ചി രാജാവ് ബ്രിട്ടീഷ് മേൽകോയ്മ അംഗീകരിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് നികുതി നൽകി.
-**1795**-ലെ ഉടമ്പടി പ്രകാരം തിരുവിതാംകൂർ ബ്രിട്ടീഷ്മേൽ കോയ്മ അംഗീകരിച്ചു, പകരം ബ്രിട്ടീഷുകാർ ശത്രുക്കളിൽ നിന്നും തിരുവിതാംകൂറിനു സംരക്ഷണം നൽകി.
-മലബാർ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നേരിട്ടും കൊച്ചിയും, തിരുവിതാംകൂറും സാമന്തരാജാക്കന്മാർ വഴിയും ഭരിച്ചു.

പഴശ്ശി കലാപം കാരണം, ഫലങ്ങൾ

-ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിനെതിരെ മലബാറിൽ നടന്ന ശക്തമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് മലബാറിലെ കോട്ടയം രാജകുടുംബത്തിലെ കേരളവർമ പഴശ്ശിരാജയാണ്.
-മൈസൂർ ഭരണാധികാരികൾക്കെതിരെയുള്ളയുദ്ധത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ സഹായിച്ചതിന് പകരമായി കോട്ടയം പ്രദേശത്തെ നികുതി പിരിക്കാനുള്ള അധികാരം ബ്രിട്ടീഷുകാർ പഴശ്ശിരാജയ്ക്ക് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു.
-എന്നാൽ വിജയിച്ച ശേഷം വാഗ്ദാനം നിറവേറ്റാൻ ബ്രിട്ടീഷുക്കാർ തയ്യാറായില്ല.
-കൂടാതെ വയനാടിന് മേൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ അവകാശം ഉന്നയിക്കുകയും ചെയ്തു.
-ഇതാണ് പഴശ്ശിരാജയെ ജനങ്ങളെ സംഘടിപ്പിച്ച് ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത്.
-ചെമ്പൻപോക്കർ, കൈതേരി അമ്പുനായർ, എടച്ചേന കുങ്കൻനായർ, വയനാട്ടിലെ കുറിച്യ നേതാവായ തലക്കൽ ചന്തു എന്നിവരുടെ സഹായത്താൽ പഴശ്ശിരാജ ഒളിപ്പോർ നടത്തി.
-പോരാട്ടത്തിനിടയിൽ **1805** നവംബർ **30** ന് പഴശ്ശിരാജാ വധിക്കപ്പെട്ടു.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

കേരളം ലോക കമ്പോളത്തിന്റെ ഭാഗമായിമാറാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക

-ബ്രിട്ടീഷുകാർ കേരളത്തിന്റെ ഭരണം ഏറ്റെടുത്തതോടെ കേരളത്തിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ചുരുങ്ങിയ വിലക്ക് വാങ്ങി അവരുടെ വ്യവസായങ്ങൾക്ക് അസംസ്കൃത വസ്തുവായി ഉപയോഗിച്ചു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ വ്യവസായങ്ങളിൽ നിർമിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കേരളത്തിന്റെ കമ്പോളങ്ങളിൽ വൻ വിലക്കു വിറ്റഴിച്ചു.
-ഇതോടെ കേരളത്തിന്റെ സ്വയംപര്യാപ്ത ഗ്രാമീണ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ തകർന്നു.
-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിൽ വിദേശവ്യാപാരം വൻതോതിൽ വർധിച്ചു.
-അങ്ങനെ കേരളം ലോക കമ്പോളത്തിന്റെ ഭാഗമായിമാറി.

വ്യാപാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികളും, ഫലങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

-മലബാറിലും, കൊച്ചിയിലും, തിരുവിതാംകൂറിലും നിലനിന്ന വ്യാപാര നിയമങ്ങൾ തങ്ങൾക്കനുകൂലമായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഭേദഗതിചെയ്തു.
-ഏകീകരിച്ച നാണയവ്യവസ്ഥയും അളവു തൂക്ക സമ്പ്രദായങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി.
-ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി റോഡുകളും, പാലങ്ങളും, റെയിൽപാളങ്ങളും പണിതു.
-കൊച്ചി ,കോഴിക്കോട്, ആലപ്പുഴ എന്നിവിടങ്ങളിൽ തുറമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.

ഭൂബന്ധങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റം കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക മേഖലയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ഏവ? (ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് കർഷകരുടെ ജീവിതം കൂടുതൽ പരിതാപകരമായിമാറിയതെങ്ങനെ)

-ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്തും മണ്ണിൽ പണിയെടുക്കുന്ന കർഷകന് ഭൂമിയുടെമേൽ അവകാശം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
-പ്രാദേശിക നാടുവാഴികളും ജന്മിമാരും ഭൂവുടമകൾ ആവുകയും അവർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് കൊടുക്കേണ്ട നികുതി മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരും നാടുവാഴികളും ജന്മിമാരും കർഷകരുടെമേൽ അമിത നികുതി ചുമത്തി.
-ഇതുമൂലം കർഷകരുടെ ജീവിതം കൂടുതൽ പരിതാപകരമായി മാറി.
<u>ഫലം</u> (കേരളത്തിലെ കർഷകർക്ക് ഭൂമിയുടെമേൽ അവകാശം ലഭിച്ചസാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.)
-ഇതിനെതിരെ കർഷകർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കും ജന്മിമാർക്കുമെതിരെ കലാപങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു (മലബാർ കലാപം)
-കലാപത്തിന് ശേഷം 1929-ലെ മലബാർ കുടിയായ്മനിയമപ്രകാരം മലബറിലെ കർഷകർക്ക് ഭൂമിയുടെ മേൽ നാമമാത്ര അവകാശം ലഭിച്ചു.
-തിരുവിതാംകൂറിൽ 1865-ലെ പണ്ടാരപാട്ട വിളംഭരപ്രകാരവും, 1896-ലെ ജന്മി കുടിയാൻ നിയമ പ്രകാരവും കർഷകർക്ക് ഭൂമിയുടെമേൽ അകാശം ലഭിച്ചു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-1914 ലെ കുടിയായ്മനിയമ പ്രകാരം കൊച്ചിയിലെ കർഷകർക്ക് ഭൂമിയുടെമേൽ അവകാശം ലഭിച്ചു.

കൃഷിയിലെ വാണിജ്യവൽക്കരണം കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക മേഖലയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ഏവ?

-നെല്ലിനു പകരം തെങ്ങ്, കാപ്പി, തേയില, ഏലം, റബ്ബർ, തേക്ക് എന്നിവ കൃഷി ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി.
-യൂറോപ്പിലെ മാർക്കറ്റിൽ ആവശ്യക്കാർ കൂടുതലുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കൃഷിചെയ്യാൻ തുടങ്ങി.
-തോട്ടങ്ങൾ ഭൂരിഭാഗവും ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായി.
-ഇതോടെ കേരളത്തിലെ പരമ്പരാഗത കൃഷി തകരുകയും കൃഷിയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന സമ്പത്ത് ബ്രിട്ടൻ കൊള്ളയടിക്കുകയും ചെയ്തു.

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലെ വ്യാവസായിക പുരോഗതിയ്ക്ക് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക (വ്യാവസായിക പുരോഗതി വിവരിക്കുക).
-തിരുവിതാംകൂറിലും കൊച്ചിയിലുമാണ് ആധുനികവ്യവസായങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചത്.
-തിരുവിതാംകൂറിലെയും കൊച്ചിയിലെയും ഭരണാധികാരികൾ ആധുനികവ്യവസായങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നയംസ്വീകരിച്ചു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാങ്കേതിക സാമ്പത്തികസഹായം നൽകി.
-പള്ളിവാസലിൽ വൈദ്യുതിനിലയം സ്ഥാപിച്ചത് ആധുനിക വ്യവസായങ്ങളുടെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തി.
-പുനലൂർ പേപ്പർമിൽ, -കളമശ്ശേരിയിലെ ഫാക്ട്, -കുണ്ടറ സിറാമിക്സ്,
-തിരുവനന്തപുരത്തെ റബ്ബർവർക്സ്, -കൊച്ചിയിലെ ടാറ്റാഓയിൽമിൽ,
-കൊച്ചിയിലെഅളഗപ്പ തുണിമിൽ, എന്നീ വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-ബാങ്കുകൾ ആരംഭിച്ചു.
-ആദ്യ സ്വകാര്യ ബാങ്ക് - നെടുങ്ങാടി ബാങ്ക്
-ഇംപീരിയൽ ബാങ്ക്, ഇന്ത്യൻ നാഷണൽബാങ്ക്, ചാർട്ടേഡ് ബാങ്ക് എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.

ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ വരവോടെ കേരളത്തിന്റെ നിയമ രംഗത്തും, ആരോഗ്യരംഗത്തും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഏവ?

നിയമരംഗം
-നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥ പരിഷ്ക്കരിച്ചു.
-കുറ്റവാളികളുടെ വാദം കേട്ടശേഷം കുറ്റത്തിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് ഏകീകൃത ശിക്ഷാവിധികൾ നടപ്പിലാക്കി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ജാതിക്കതീതമായി നിയമത്തിനു മുന്നിൽ എല്ലാവരും തുല്യരായി.
-കേസുകൾ വിചാരണചെയ്യാൻ കോടതികൾ സ്ഥാപിച്ചു.

അരോഗ്യ രംഗം

-പരമ്പരാഗത ആയുർവേദ ചികിത്സയുടെ സ്ഥാനത്ത് അലോപതി ചികിത്സ ആരംഭിച്ചു.
-വസൂരി തടയാനുള്ള കുത്തിവയ്പ് ആദ്യമായി മലബാറിൽ നടത്തി.
-തിരുവിതാംകൂറിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നും മരുന്നുവരുത്താൻ രാജാവ് ഒരു കമ്പനിയെ ഏൽപ്പിച്ചു.
-മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിൽ സർക്കാർ ആശുപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചു.

കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാറ്റത്തിന് സഹായിച്ച സംഭവങ്ങൾ

ചാന്നാർകലാപം

-മാറുമറക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശത്തിനായി തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലെ ചാന്നാർ സ്ത്രീകൾ നടത്തിയ പോരാട്ടം.
-ഇതിന്റെ ഫലമായി **1859**-ൽ ഉത്രംതിരുനാൾ മഹാരാജാവ് ചാന്നാർ സ്ത്രീകൾക്ക് ജാക്കറ്റും മേൽമുണ്ടും ധരിക്കാനുള്ള അവകാശം അനുവദിച്ചു.

ശ്രീനാരായണഗുരുവും അരുവിപ്പുറം പ്രതിഷ്ഠയും

-**1888** ലാണ് ശ്രീനാരായണ ഗുരു അരുവിപ്പുറം പ്രതിഷ്ഠ നടത്തിയത്.
-ക്ഷേത്ര കർമ്മവും പൂജകളും ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം അവർണ്ണ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർക്ക് കൂടി നേടിയെടുക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിഞ്ഞു.
-"ജാതിഭേദം മതദ്വേഷം ഏതുമില്ലാതെ സർവ്വരും സോദരത്വേന വാഴുന്ന മാതൃകാസ്ഥാനമാണിത്" എന്ന് അരുവിപ്പുറത്തെ ക്ഷേത്രത്തിനുമുന്നിൽ ശ്രീനാരായണഗുരു രേഖപ്പെടുത്തി.
-ക്ഷേത്രങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളും വായനശാലകളും സ്ഥാപിച്ചു.
-'വാദിക്കാനും ജയിക്കാനുമല്ല അറിയാനും അറിയിക്കാനുമാണ്' എന്ന പ്രഖ്യാപനത്തോടെ ആലുവയിൽ സർവ്വമത സമ്മേളനം വിളിച്ചുകൂട്ടി.

വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം(1924)

-സഞ്ചാരസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായി കേരളത്തിൽ നടന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രക്ഷോഭം.
-സമരത്തിന്റെ നേതാവ് ടി.കെ.മാധവൻ.
-മന്നത്ത് പത്മനാഭന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സമരത്തോട് അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിച്ച് സവർണജാഥ സംഘടിപ്പിച്ചു.
-ഫലം വൈക്കം ക്ഷേത്രത്തിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള പൊതു നിരത്തിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യാൻ അവർണ ജാതിക്കാർക്ക് അനുവാദം ലഭിച്ചു.

ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹം(1931)

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ എല്ലാ ജാതിയിൽപ്പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്കും പ്രവേശനം അനുവദിക്കണം എന്നാവശ്യപ്പെട്ട് നടന്നു.
-സമരത്തിന്റെ നേതാവ് കെ.കേളപ്പൻ.
-സമര വാളണ്ടിയർ എ.കെ.ഗോപാലൻ.
-ഫലം 1936 നവംബർ 12 ന് തിരുവിതാംകൂറിൽ ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരത്തിന് കാരണമായി.
-തുടർന്ന് മദിരാശി ക്ഷേത്രപ്രവേശനവിളംബരപ്രകാരം മലബാറിലും എല്ലാ ജാതിയിൽപ്പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്കും പ്രവേശനം ലഭിച്ചു.
-കൊച്ചി രാജാവിന്റെ വിളംബരപ്രകാരം കൊച്ചിയിലും എല്ലാ ജാതിയിൽപ്പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്കും പ്രവേശനം ലഭിച്ചു.

ദേശീയസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി മലബാറിൽ നടന്ന സമരങ്ങൾ ഏവ?
-മലബാർ കലാപം(1921)
-1930-ലെ നിയമലംഘന പ്രസ്ഥാനം(ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം)
-കയ്യൂർ, മൊറാഴ, കരിവെള്ളൂർ സമരങ്ങൾ
-ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം(1942)

മലബാർ ജില്ലാ കോൺഗ്രസ്
-മലബാർ ജില്ലാ കോൺഗ്രസിന്റെപ്രഥമ സമ്മേളനം 1916 പാലക്കാട്ട് വച്ച് നടന്നു
-ആനി ബസന്റാണ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചത്.
-കെ പി കേശവമേനോൻ, കെ പി രാമൻ മേനോൻ, മുഹമ്മദ് അബ്ദുറഹിമാൻ സാഹിബ്, കെ മാധവൻനായർ, മൊയ്തു മൗലവി, എ പി നാരായണമേനോൻ തുടങ്ങിയവർ കോൺഗ്രസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി.
-1920 ൽ മഞ്ചേരിയിൽ നടന്ന അവസാന മലബാർ രാഷ്ട്രീയ സമ്മേളനത്തിൽ ഭരണപരിഷ്കരണം, കുടിയാൻ പ്രശ്നം, ഖിലാഫത്ത് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്തു.

ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനം
-1920-ൽ കട്ടിലശ്ശേരി മുഹമ്മദ് മൗലവി പ്രസിഡന്റായും മുഹമ്മദ് അബ്ദുൾ റഹിമാൻ സാഹിബ് സെക്രട്ടറിയായും ഖിലാഫത്ത് കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചു.
-ഇതോടെഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനം ശക്തിപ്പെട്ടു.
-ബ്രിട്ടീഷുകാരുമായി പലേടത്തും ഏറ്റുമുട്ടലുകളുണ്ടായി.

മലബാർ കലാപം(1921)
-ഏറനാട് വള്ളുവനാട് പൊന്നാനി എന്നീ താലൂക്കുകളിലെ മാപ്പിളമാരായ കർഷകർ നടത്തിയ പോരാട്ടങ്ങളാണിത്.

1930-ലെ നിയമലംഘന പ്രസ്ഥാനം(ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം)
-മലബാറിൽ കെ.കേളപ്പന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പയ്യന്നൂരിലും, മുഹമ്മദ് അബ്ദുറഹ്മാന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോഴിക്കോട്ടും ഉപ്പുനിയമം ലംഘിച്ച് ഉപ്പുണ്ടാക്കി.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-വിദേശവസ്തു ബഹിഷ്ക്കരണം, മദ്യഷോപ്പ് പിക്കറ്റിങ്ങ്, ഖാദി പ്രചരണം, എന്നിവ നടന്നു.

കയ്യൂർ, മൊറാഴ, കരിവെള്ളൂർ സമരങ്ങൾ

-കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു.
-ഗാന്ധിജി നിയമലംഘന പ്രസ്ഥാനം പിൻവലിച്ചതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി **(1934)** രൂപീകരിച്ചു.
-1939 ൽ കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയായി മായി മാറി.
-നേതാക്കൻമാർ: ഇ.എം.എസ്, എ.കെ.ഗോപാലൻ, പി.കൃഷ്ണപിള്ള എന്നിലരായിരുന്നു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ നേതാക്കൻമാർ.
-ഇവർ കർഷകരെയും തൊഴിലാളികളെയും സംഘടിപ്പിച്ച് ജന്മിത്തത്തിനും ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്വത്തിനുമെതിരെയാണ് കയ്യൂർ, മൊറാഴ, കരിവെള്ളൂർ സമരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചത്.

ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം(1942)

-ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരകാലഘട്ടത്തിൽ മലബാറിൽ സർക്കാർകെട്ടിടങ്ങൾ നശിപ്പിക്കൽ, പാലങ്ങൾ തകർക്കൽ, ടെലിഗ്രാഫ് കമ്പികൾ മുറിച്ചിടുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു.
-ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കീഴാരിയൂർ ബോംബ് കേസ്.
-ഫറോക്ക്പാലം തകർക്കാൻ കെ.ബി.മേനോൻ, കുഞ്ഞിരാമകിടാവ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗൂഡാലോചന നടന്നു എന്നാരോപിച്ച് **27** പേർക്കെതിരെ കേസ് ഫയൽ ചെയ്തതാണ് കീഴാരിയൂർ ബോംബ് കേസ്.

ദേശീയസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി തിരുവിതാംകൂറിൽ നടന്ന സമരങ്ങൾ ഏവ?

-മലയാളിമെമ്മോറിയൽ**(1891)**
-ഈഴവമെമ്മോറിയൽ**(1896)**
-നിവർത്തന പ്രക്ഷോഭം**(1932)**

മലയാളിമെമ്മോറിയൽ(1891)

-തിരുവിതാംകൂറിൽ രാഷ്ട്രീയപ്രക്ഷോപങ്ങളുടെ ആരംഭം കുറിക്കുന്നത് മലയാളിമെമ്മോറിയലോടുകൂടിയാണ്.
-സർക്കാർജോലികളിൽ തിരുവിതാംകൂറ്കാർക്ക് മതിയായ പ്രാതിനിധ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ബാരിസ്റ്റർ ജി.പി.പിള്ളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പതിനായിരത്തിലധികം പേർ ഒപ്പിട്ട മെമ്മോറാണ്ടം മഹാരാജാവിനു സമർപ്പിച്ചു.
-ഇതാണ് മലയാളിമെമ്മോറിയൽ

ഈഴവമെമ്മോറിയൽ(1896)

-ഡോ.പൽപ്പു ഈഴവർ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി മഹാരാജാവിനു സമർപ്പിച്ചു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-'സ്വദേശാഭിമാനി' പത്രത്തിന്റെ പത്രാധിപരായ രാമകൃഷ്ണ പിള്ളയെ നാടുകടത്തിയത് വലിയ രാഷ്ട്രീയചലനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി.

നിവർത്തന പ്രക്ഷോഭം(1932)

-സർക്കാർ ഉദ്യോഗങ്ങളിലും നിയമസഭകളിലും ജനസംഖ്യ ആനുപാതികമായി സംവരണം വേണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് ക്രിസ്ത്യാനികളും, മുസ്ലിങ്ങളും, ഈഴവരും നടത്തിയ പ്രക്ഷോഭം.

-എൻ.വി.ജോസഫ്, പി.കെ.കുഞ്ഞ്, സി.കേശവൻ നേതൃത്വം വഹിച്ചു.

പുന്നപ്ര വയലാർ സമരം

-ദിവാൻ സർ സി പി രാമസ്വാമി അയ്യരുടെ ഭരണപരിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്കെതിരെ **1946-ൽ** നടന്നു.

-പുന്നപ്ര വയലാർ സമരത്തോടെ തൊഴിലാളികൾ രാഷ്ട്രീയരംഗത്തേക്ക് വന്നു.

ദേശീയസമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൊച്ചിയിൽ നടന്ന സമരം ഏത്?

ഇലക്ട്രിസിറ്റി സമരം

-ദിവാനായ ഷൺമുഖം ചെട്ടി വൈദ്യുതി വിതരണം സ്വകാര്യകമ്പനിയെ
ഏൽപ്പിച്ചതിനെതിരെ നടന്ന സമരത്തോടെ
കൊച്ചിയിൽ ഉത്തരവാദഭരണത്തിനായുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലം രൂപികൃതമായ ശേഷം പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ശക്തമായി.

-കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലത്തിന്റെ നേതാക്കൻമാർ ഇ.ഇക്കണ്ടവാര്യർ, പനമ്പള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ, കെ.അയ്യപ്പൻ എന്നിവർ.

കേരളത്തിൽ സ്ത്രീകൾ നേതൃത്വം വഹിച്ച ദേശീയ സമരങ്ങൾ.

-മലബാർകലാപം,
-വിദേശവസ്തു ബഹിഷ്ക്കരണം,
-മദ്യഷാപ്പ് പിക്കറ്റിങ്,
-അയിത്തോച്ചാടനം,
-ഹരിജനോദ്ധാരണം,
-ഖാദിപ്രചാരണം എന്നിവയാണ് കേരളത്തിൽ സ്ത്രീകൾ നേതൃത്വം വഹിച്ച ദേശീയ സമരങ്ങൾ.

- എ.വി.കുട്ടിമാളു അമ്മ മലബാറിൽ ദേശീയ സമരത്തിന്ന് നേതൃത്വം വഹിച്ച

-അക്കമ്മ ചെറിയാൻ, ആനി മസ്ക്രീൻ എന്നിവർ തിരുവിതാംകൂറിൽ ദേശീയ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം വഹിച്ചു.

ഐക്യകേരളത്തിലേക്കുനയിച്ച സംഭവങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

-**1921** ൽ ഒറ്റപ്പാലത്ത് വച്ച് ഒന്നാം കേരള സംസ്ഥാന രാഷ്ട്രീയ സമ്മേളനം നടന്നു.

-അദ്ധ്യക്ഷൻ ആന്ധ്രാകേസരി എന്നറിയപ്പെടുന്ന ബാരിസ്റ്റർ ടി.പ്രകാശമായിരുന്നു.

-തുടർന്ന് തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി. മലബാർ പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരള പ്രദേശ് കോൺഗ്രസ് കമ്മിറ്റി നിലവിൽ വന്നു.

-**1947-**ൽ നെഹ്റുവിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന പയ്യന്നൂർ കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളനത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷം കേരളത്തെ ഒരു പ്രത്യേക സംസ്ഥാനമായി
പുനസ്സംഘടിപ്പിക്കണമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-1947-ൽ കേളപ്പന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ തൃശൂരിൽ ചേർന്ന ഐക്യകേരള കൺവെൺഷനിലും, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷം ആലുവയിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനത്തിലും ഐക്യകേരള പ്രമേയം പാസാക്കി.

-1949 ജൂലൈ ഒന്നിന് തിരുവിതാംകൂറിനെയും കൊച്ചിയേയും സംയോജിപ്പിച്ച് തിരുക്കൊച്ചി സംസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ചു.

-മലയാളം സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളം രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ഇ.എം.എസ്.നമ്പൂതിരിപ്പാട് 'ഒന്നേകാൽ കോടി മലയാളികൾ' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

-തുടർന്ന് സംസ്ഥാന പുനസ്സംഘടനാ കമ്മീഷന്റെ ശുപാർശപ്രകാരം മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി 1956 നവംബർ ഒന്നിന് കേരള സംസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നു.

-തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന തോവാള, കൽക്കുളം, അഗസ്തീശ്വരം, വിളവൻകോട്, എന്നീ താലൂക്കുകളെ മദിരാശി സംസ്ഥാനത്തിന് വിട്ടുകൊടുത്തു.

-തെക്കൻ കർണാടകത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന കാസർഗോഡ്, ഹോസ്ദുർഗ് താലൂക്കുകൾ കേരളത്തോട് ചേർത്തു.

കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഐക്യരൂപമുണ്ടായിരുന്നില്ല കാരണമെന്ത്?

-കേരളത്തിൽ മലബാറിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നേരിട്ടും, കൊച്ചിയും തിരുവിതാംകൂറും റസിഡന്റ് മുഖേനയുമായിരുന്നു ഭരിച്ചിരുന്നത്.

-അതുകൊണ്ടു തന്നെ മലബാറിലും കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും ജനങ്ങൾ അനുഭവിച്ച പ്രശ്നങ്ങളും വ്യത്യസ്തങ്ങളായിരുന്നു.

-മലബാറിൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നേരിട്ട് ഭരണം നടത്തിയതിനാൽ ഇന്ത്യയിലൊട്ടാകെ നടന്ന ദേശീയസമരങ്ങൾ ഇവിടെയും നടന്നു.

-തിരുവിതാംകൂറിൽ ജനങ്ങൾക്ക് സർക്കാർ ജോലികളിൽ സംവരണവും പ്രാധിനിത്യവും അവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് മലയാളി മെമ്മോറിയൽ , ഈഴവമെമ്മോറിയൽ, നിവർത്തന പ്രക്ഷോഭം എന്നിവ നടന്നു.

-കൂടാതെ ദിവാൻ സർ സി.പി.രാമസ്വാമിഅയ്യരുടെ ഭരണപരിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്കെതിരെ 1946-ൽ പുന്നപ്ര വയലാർ സമരം നടന്നു.

-കൊച്ചിയിൽ -ഇലക്ട്രിസിറ്റി സമരം

-ദിവാനായ ഷൺമുഖം ചെട്ടി വൈദ്യുതി വിതരണം സ്വകാര്യകമ്പനിയെ ഏൽപ്പിച്ചതിനെതിരെ നടന്ന സമരത്തോടെ കൊച്ചിയിൽ ഉത്തരവാദിത്വ ഭരണത്തിനായുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലം രൂപികൃതമായ ശേഷം പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ശക്തമായി.

-കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലത്തിന്റെ നേതാക്കൻമാർ ഇ.ഇക്കണ്ടവാര്യർ, പനമ്പള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ, കെ.അയ്യപ്പൻ എന്നിവർ.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

രാഷ്ട്രവും-രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും SS1-9

രാഷ്ട്രം എന്നാൽ എന്ത്?
-ഒരു നിശ്ചിത ഭൂപ്രദേശത്ത് സ്ഥിരമായി അധിവസിക്കുന്നവരും പരമാധികാരമുള്ള ഗവൺമെന്റോടുകൂടിയതുമായ ഒരു ജനതയാണ് രാഷ്ട്രം

രാഷ്ട്രം എന്ന പദം ആദ്യമായി പ്രയോഗിച്ചത് ആര്?
-നിക്കോളോ മാക്യവല്ലി

ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന് വേണ്ട അവശ്യഘടകങ്ങൾ ഏവ?
-ജനങ്ങൾ,
-ഭൂപ്രദേശം,
-ഗവൺമെന്റ്,
-പരമാധികാരം എന്നിവയാണ് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന് വേണ്ട അവശ്യഘടകങ്ങൾ.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അവശ്യഘടകമായ ജനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.
-രാഷ്ട്ര രൂപീകരണത്തിന് അനിവാര്യമായ ഘടകമാണ് ജനങ്ങൾ.
-സ്ഥിരതാമസമാകാതെ അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞു നടന്നിരുന്ന ജനങ്ങളാണ് രാഷ്ട്രത്തിന് രൂപം നൽകിയത്.
-പരസ്പര ധാരണ, പരസ്പരാശ്രയത്വം, പൊതുതാൽപര്യം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജനങ്ങൾ ജീവിക്കുമ്പോൾ രാഷ്ട്രം രൂപം കൊള്ളുന്നു.
-രാഷ്ട്ര രൂപികരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ജനങ്ങളുടെ എണ്ണം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല.
-അമിത ജനസംഖ്യയും കുറഞ്ഞ ജനസംഖ്യയും രാഷ്ട്ര പുരോഗതിയെ ബാധിക്കുന്നു.
-ജനങ്ങളെല്ലാം ഒരേമതത്തിൽ പ്പെട്ടവരോ ഒരേ ഭാഷസംസാരിക്കുന്നവരോ ഒരേ ആചാരങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നവരോ ആകണമെന്നില്ല.

അമിത ജനസംഖ്യയും കുറഞ്ഞ ജനസംഖ്യയും രാഷ്ട്ര പുരോഗതിയെ എങ്ങനെയാണ് പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നത്?
-ജനസംഖ്യ കുറവാണെങ്കിൽ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കുവാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ രാഷ്ട്ര പുരോഗതിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.
-അത്തരം രാഷ്ട്രങ്ങൾ കുടിയേറ്റത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
-അമിത ജനസംഖ്യ തൊഴിലില്ലായ്മക്കും ദാരിദ്ര്യത്തിനും കാരണമാകുന്നു.
-ഇതും രാഷ്ട്രപുരോഗതിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.

രാഷ്ട്രത്തിന് ഏറ്റവും അവശ്യഘടകമായ ഭൂപ്രദേശത്തിനുള്ള സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?
-രാഷ്ട്ര രൂപീകരണത്തിന് അതിരുകളോടു കൂടിയ ഭൂപ്രദേശം അനിവാര്യമാണ്.
-ജനങ്ങൾ നിശ്ചിത ഭൂപ്രദേശത്ത് സ്ഥിരതാമസമാകുമ്പോൾ രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നു.
-ഭൂപ്രദേശമേഖലയിൽ രാഷ്ട്രത്തിന് പൂർണമായ നിയന്ത്രണം ഉണ്ടാവണം.
-ഭൂപ്രദേശമെന്നാൽ കര, വായു, ജല മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടും.
-ഭൂപ്രദേശത്തിന്റെ വലിപ്പം രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന് പ്രധാനമല്ല.

BIJU K HSA SOCIAL SCIENCE GHS TUVVUR

ഒരു രാഷ്ട്രത്തിനു വേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകമെന്നനിലയിൽ ഗവൺമെന്റിനുള്ള പ്രാധാന്യം എന്ത്?(ഗവൺമെന്റിന്റെ ചുമതലകൾ ഏവ?)

-രാഷ്ട്രത്തിനുവേണ്ടി നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു നടപ്പാക്കുന്നു.
-നീതി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-ക്രമസമാധാനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
-തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
-വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്നു.
-തർക്കങ്ങൾക്ക് തീർപ്പ് കൽപ്പിക്കുന്നു.
-രാഷ്ട്രത്തിനുവേണ്ടി എല്ലാചുമതലകളും നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
-വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത ഗവൺമെന്റുകൾ നിലനിൽക്കുന്നു.
-ഗവൺമെന്റ്മാറിയാലും രാഷ്ട്രം മാറുന്നില്ല.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പരമാധികാരത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-രാഷ്ട്ര രൂപീകരണത്തിന് പരമപ്രധാനമായ ഘടകമാണ് പരമാധികാരം.
-മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും രാഷ്ട്രത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത് പരമാധികാരമാണ്.
-പരമാധികാരത്തിന് അഭ്യന്തരവും ബാഹ്യവുമായ തലങ്ങളുണ്ട്.
-അഭ്യന്തരവും ബാഹ്യവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്രമായി തിരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരമാണ് പരമാധികാരം.
-പരമാധികാരം വിഭജിക്കാൻ കഴിയില്ല.
-പരമാധികാരം വിഭജിച്ചാൽ പുതിയ രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന് കാരണമാവും.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പരമാധികാരത്തിന്റെ അഭ്യന്തരവും ബാഹ്യവുമായ തലങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

<u>പരമാധികാരത്തിന്റെ ആഭ്യന്തര തലം:-</u>
-ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭൂപ്രദേശ പരിധിക്കുള്ളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അധികാരം.
<u>പരമാധികാരത്തിന്റെ ബാഹ്യതലം:-</u>
-അന്തർദേശീയ വിഷയങ്ങളിൽ സ്വന്തമായി തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അധികാരം.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഏറ്റവും കൂടുതൽ പേർക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ നന്മ ചെയ്യലാണ് എന്ന്പറഞ്ഞതാര്?
-ജെർമി ബന്താം

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകളെ എങ്ങനെയാണ് തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നത്?
-<u>നിർബന്ധിത ചുമതലകൾ</u>

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-വിവേചന ചുമതലകൾ

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നിർബന്ധിത ചുമതലകളും വിവേചന ചുമതലകളും എന്താണെന്നും, അവയുടെ പ്രധാന്യവും വ്യക്തമാക്കുക.

നിർബന്ധിത ചുമതലകൾ

-നിർബന്ധിത ചുമതലകളിൽ നിന്നും രാഷ്ട്രത്തിനു മാറിനിൽക്കാൻ കഴിയില്ല.
-നിർബന്ധിതചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കാത്തപക്ഷം ജനങ്ങളുടെ സ്വത്തിനും ജീവനും സംരക്ഷണം നഷ്ടമാവുന്നു.
-അതിർത്തി സംരക്ഷണം, ആഭ്യന്തര സമാധാനം, അവകാശ സംരക്ഷണം, നീതിനടപ്പാക്കൽ എന്നിവ പ്രധാനപ്പെട്ട നിർബന്ധിത ചുമതലകളാണ്.

വിവേചന ചുമതലകൾ

-രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച് നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ചുമതലകളാണ് വിവേചന ചുമതലകൾ.
-ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതം സാധ്യമാക്കുന്നു.
-ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം നൽകുക, വിദ്യഭ്യാസ സൗകര്യം ഒരുക്കുക, ക്ഷേമപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക, ഗതാഗതസൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക എന്നിവ ചില വിവേചന ചുമതലകളാണ്.

രാഷ്ട്രരൂപീകരണ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഏവ?

-ദൈവദത്ത സിദ്ധാന്തം,
-പരിണാമസിദ്ധാന്തം (ഏറ്റവും സ്വീകാര്യമായത്),
-സാമൂഹികഉടമ്പടി സിദ്ധാന്തം,
-ശക്തി സിദ്ധാന്തം.

രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

-രാഷ്ട്രരൂപീകരണ സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ ഏറ്റവും സ്വീകാര്യമായത് പരിണാമസിദ്ധാന്തമാണ്.
-രാഷ്ട്രം വിവിധസാഹചര്യങ്ങളുടെ സ്വാധീന ഫലമായി രൂപംകൊള്ളുകയും വിവിധ വികാസ പരിണാമങ്ങളിലൂടെ ഇന്നത്തെ രൂപത്തിൽ എത്തുകയും ചെയ്തുയെന്ന് പരിണാമസിദ്ധാന്തം വ്യക്തമാക്കുന്നു.
-ഗോത്രം, ഗോത്രഭരണം എന്നിവയിൽ തുടങ്ങി നഗരരാഷ്ട്രം, സാമ്രാജ്യത്വരാഷ്ട്രങ്ങൾ, ഫ്യൂഡൽ രാഷ്ട്രം എന്നിങ്ങനെ രാഷ്ട്രം വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നു.
-ഇന്ന് രാഷ്ട്രങ്ങൾ ദേശരാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
-പൊതുവായ ദേശീയകാഴ്ച്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെട്ടതിനാൽ ഇന്നത്തെ രാഷ്ട്രങ്ങളെ ദേശരാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

പൗരത്വം-അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ അഭിപ്രായം എന്ത്?

-ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നിയമനിർമാണ നടപടികളിലും നീതിനിർവഹണത്തിലും പങ്കെടുക്കാൻ അധികാരമുള്ള ഏതു വ്യക്തിയെയും ആ രഷ്ട്രത്തിലെ പൗരൻ എന്ന് വിളിക്കാം.

എന്താണ് പൗരത്വം?

-ഒരു രാജ്യത്തെ പൂർണവും തുല്ല്യവുമായ അംഗത്വമാണ് പൗരത്വം.

പൗരത്വത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

-പൗരത്വം ഒരു വ്യക്തിയെ രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളും പൗരാവകാശങ്ങളും അനുഭവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

രണ്ട്തരത്തിലുള്ള പൗരത്വങ്ങൾ എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.

സ്വാഭാവിക പൗരത്വം

-ജന്മനാലഭിക്കുന്ന പൗരത്വമാണ് സ്വാഭാവിക പൗരത്വം.

ആർജിത പൗരത്വം

-ഒരു രാജ്യത്തെ നിലവിലുള്ള നിയമാവുസൃത നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഒരാൾ നേടുന്ന പൗരത്വമാണ് ആർജിത പൗരത്വം.

പൗരനും വിദേശിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യസം എന്തെല്ലാം?

-പൗരന് രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളും പൗരാവകാശങ്ങളും ഉണ്ട്,

-പൗരന് തെരഞ്ഞെടുപ്പൽ മത്സരിക്കാം, വോട്ടുചെയ്യാം, രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനം നടത്താം,

-എന്നാൽ പൗരന് ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ അവകാശങ്ങളും വിദേശിക്ക് ലഭിക്കില്ല.

രാഷ്ടതന്ത്ര ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് ആര്?

-അരിസ്റ്റോട്ടിൽ

അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ എന്താണ് രാഷ്ടതന്ത്ര ശാസ്ത്രം?

"രാഷ്ടത്തെക്കുറിച്ചും ഗവൺമെന്റിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനമാണ് രാഷ്ടതന്ത്രശ്സ്ത്രം".

രാഷ്ടതന്ത്ര ശാസ്ടത്തിന് സംഭാവനകൾ നൽകിയ പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യക്തികൾ ആരെല്ലാം?

-അരിസ്റ്റോട്ടിൽ, -സോക്രട്ടീസ്, - പ്ലേറ്റോ

നിങ്ങൾ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ സജീവമായി ഇടപെടാതിരിക്കുന്നതിന്റെ പരിണിത ഫലം നിങ്ങളേക്കാൾ മോശമായവർ നിങ്ങളെ ഭരിക്കും എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ആര്?

-പ്ലേറ്റോ

രാഷ്ടതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനമേഖലകൾ ഏവ?

-പൊതുഭരണം,

-രാഷ്ട്രീയസിദ്ധാന്തങ്ങൾ,

-അന്തർദേശീയ രാഷ്ട്രീയം,

-താരതമ്യ രാഷ്ട്രീയം.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രപഠനം എന്തിന്?

-ജനങ്ങളിൽ പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിന്,

-സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ യുക്തിപൂർവം ഇടപെടാൻ,

-മെച്ചപ്പെട്ട രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥക്ക് രൂപം നൽകാൻ,

-അവകാശ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ,

-രാഷ്ട്രത്തോടുള്ള കടമ നിറവേറ്റാൻ.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

പൗരബോധം SS1-10

പൗരബോധം എന്നാൽ എന്ത്?

-ഓരോപൗരനും സമൂഹത്തിന്‌വേണ്ടി ഉള്ളതാണെന്നും, സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തമതാൽപ്പര്യങ്ങളാണ് പൗരന്റേത് എന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധം.
-പൗരബോധമുള്ളവർ അവനവനോടും, സമൂഹത്തോടും, മാനവികതയോടും കൂറും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരും ആയിരിക്കും.
-ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹനന്മയ്ക്ക് വേണ്ടിയാകുമ്പോൾ സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം

പൊതുസമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണുന്നതിന് പൗരബോധം എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു? ഉദാഹരണങ്ങൾ സമർത്ഥിക്കുക.

-സാമൂഹികബോധം വളർത്തുന്നതിനും നിലനിർത്തുന്നതിനും പൗരബോധം സഹായിക്കുന്നു.
-പൗരബോധമുള്ള വ്യക്തികൾ സാമൂഹ്യബോധം, മൂല്യബോധം, നിസ്വാർത്ഥത, സേവന സന്നദ്ധത, കാരുണ്യം, പ്രകൃതി സ്നേഹം, ലക്ഷ്യബോധം, ആത്മാർത്ഥത എന്നീ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ ഉള്ളവരായിരിക്കും.
-അതിനാൽ പൗരബോധമുള്ള വ്യക്തികൾ പൊതുസമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളായ ജലക്ഷാമം, പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം, അഴിമതി എന്നിവക്കെതിരെ ആത്മാർത്ഥതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ:

-കുടുംബം,
-സംഘടനകൾ,
-വിദ്യഭ്യാസം,
-മാധ്യമങ്ങൾ
-ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥ
-സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥ,
-രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥ.

പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ കുടുംബം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

-മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കക, സമൂഹ സേവനത്തിലേർപ്പെടുക എന്നിവ നാം പഠിക്കുന്നത് കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ്.
-കുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രചോദനവും പ്രോത്സാഹനം വ്യക്തികളിൽ പൗരബോധം വളർത്തുന്നു.
-ഓരോ വ്യക്തിയും കുടുംബത്തിനു വേണ്ടിയും കുടുംബം സമൂഹത്തിനു വേണ്ടിയുമാണെന്ന ബോധ്യം വളർത്തുന്നത് കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ്

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.
-വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസമാണ്
-ജനങ്ങളിൽ മൂല്യബോധം, സഹിഷ്ണുത, നേതൃത്വഗുണം, പരിസ്ഥിതിബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം, എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കഴിയുന്നു.
-ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും സമൂഹത്തിന്റെ നന്മക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കഴിയുന്നു.
-മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ജനങ്ങളിൽ പൗരബോധമെത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ സംഘടനകൾ, വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.
-രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവുമായ നിരവധി സംഘടനകൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.
-വ്യക്തികളെ സേവന സന്നദ്ധതയോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നത് ഇത്തരം സംഘടനകളാണ്
-പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം, മനുഷ്യാവകാശസംരക്ഷണം, ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ നിരവധി സന്നദ്ധസംഘടനകൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.
-പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും മനുഷ്യാവകാശബോധവും വ്യക്തികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉത്തരം സംഘടനകൾക്ക് സാധിക്കും.

പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾ, വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.
-പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് വലിയ സ്ഥാനമാണുള്ളത്.
-അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളും ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.
-മാധ്യമങ്ങൾ നിഷ്പക്ഷവും സ്വതന്ത്രവുമായിരിക്കണം -ശരിയായതും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ വിവരങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയും അത് പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
-മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തണം.

പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ ജനാധിപത്യം വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.
-പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനം ജനാധിപത്യമാണ്.
-ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതിയാണ്.
-മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്ന സഹകരണവും പിൻതുണയും തിരികെ നൽകുക എന്നത് ഉയർന്ന ജനാധിപത്യ ബോധത്തിന്റെ അടയാളമാണ്.
-ജനാധിപത്യം സഹജീവികളെ ക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനും അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, അവകാശങ്ങൾ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാനും ജനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-ജനാധിപത്യം നിയമവാഴ്ചയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു.
-നിയമവാഴ്ചയെന്നാൽ എല്ലാരും നിയമവിധേയരാണ് എന്നതാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികളിലെ പൗരബോധം വ്യക്തമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏവ?

-ജൈവകക്ഷി,
-ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം,
-ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,
-ജീവ കാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,
-ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയാണ്.

എന്താണ് ധാർമികത? പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ ധാർമികതയുടെ പങ്കെന്ത്?

-നന്മതിൻമകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നന്മയെ സ്വീകരിക്കുകയും കടമകൾ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ നിർവഹിക്കുകയുമാണ് ധാർമികതകൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നത്.
-സമൂഹത്തോടും രാജ്യത്തോടുമുള്ള കടമ നിറവേറ്റുക ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ധർമമാണ്.
-ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ധാർമിക ബോധം സൃഷ്ടിക്കലാണ് പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ മാർഗം.
-പൗരബോധം ക്രിയാത്മകമായൊരു മാനസിക അവസ്ഥയാണ്.

പൗരബോധം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും ഏവ?

വെല്ലുവിളികൾ

-വ്യക്തികൾ പൊതുതാൽപര്യങ്ങളെ അവഗണിച്ച് സ്വന്തം താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി എന്തും ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവുന്നതാണ് പൗരബോധം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി.

പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ

-ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
-പൊതുതാൽപ്പര്യങ്ങൾ ഹനിക്കാതെ സ്വന്തം താൽപ്പര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക.
-മറ്റുള്ളവരിൽ ന്നിന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നമ്മിൽന്നിന്നു തുടങ്ങുക.
-ജനാതിപത്യത്തിലും സഹിഷ്ണുതയിലും അധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തിക്കുക.
-അവകാശങ്ങൾക്കൊപ്പം ചുമതലകൾക്കും തുല്യപരിഗണന നൽകുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പൗരബോധ രൂപീകരണത്തിനെ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?

-വൈവിധ്യങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കാനും സഹിഷ്ണുതയോടെ പെരുമാറാനും വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
-രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ വിവിധ പശ്ചാതലങ്ങൾ മനസിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
-വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമഗ്രമായ പരിഹാരം നിർദേശിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
-സമാധാനത്തിന്റെയും സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെയും സന്ദേശം ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.
-പൗരബോധത്തിന്റെ ഉത്തമമാതൃകകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തി വ്യക്തികളെ പൗരബോധമുള്ളവരാക്കുകയും കർമനിരതരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനം എന്ത്? എന്തിന്? SS1-11

സർഗ്ഗ രചനയും സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്തെല്ലാം?
സർഗ്ഗ രചന
-ഭാവന, സർഗ്ഗാത്മകത എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രചന നടത്തുന്നു.
-സാമൂഹിക സംഭവങ്ങളെ സൗന്ദര്യാത്മക തലങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
-സർഗ്ഗ രചന ആസ്വാദനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനം
-സാമൂഹിക പ്രതിഭാസങ്ങൾ വിഷയങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
-സാമൂഹിക അവസ്ഥകളെ കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
-സമൂഹത്തെ വസ്തുനിഷ്ഠമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ശാഖയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനമേഖലകൾ.
സാമ്പത്തിക വ്യവഹാരത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം -സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം.
കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ കുറിച്ചും സംസ്കാരത്തെ കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം -ചരിത്രം
രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും ഉള്ള പഠനം -രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം
മനുഷ്യഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചും വംശീയ പരിണാമത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം -നരവംശശാസ്ത്രം
മനുഷ്യമനസ്സിനെ കുറിച്ചും മാനസിക അവസ്ഥകളെ കുറിച്ചും ഉള്ള പഠനം -മനശാസ്ത്രം
മനുഷ്യനും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ പഠനം- സമൂഹശാസ്ത്രം.

എന്താണ് സമൂഹശാസ്ത്രം?
മനുഷ്യനും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ പഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം.

പത്തൊമ്പതാംനൂറ്റാണ്ട് ചരിത്രത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നത് ഏത്പേരിലാണ്?
വിപ്ലവയുഗം.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയ 3 വിപ്ലവങ്ങൾ ഏവ?
-ജ്ഞാനോദയം അഥവാ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവം.
-ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം.
-വ്യാവസായിക വിപ്ലവം.

സമൂഹശാസ്ത്രം ഉത്ഭവിച്ചത് എവിടെ?
-പടിഞ്ഞാറൻ യൂറോപ്പിൽ.

ആരാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ്?
-ഫ്രഞ്ചുകാരനായ അഗസ്റ്റ് കോംതെ

BIJU K.K. HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമ സിദ്ധാന്ത തത്വങ്ങൾ സമൂഹ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ ചിന്തകൻ ആര്?

-ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

-അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ജീവശാസ്ത്രപരമായ പരിണാമം പോലെതന്നെ മനുഷ്യസമൂഹവും വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പരിണമിച്ചാണ് ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേർന്നത്.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസത്തിന് സംഭാവന നൽകിയ ചിന്തകന്മാർ ആരെല്ലാം?

-കാൾമാക്സ്,

-എമൈൽ ദുർഖിം,

-മാക്സ് വെബർ.

ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി സമൂഹശാസ്ത്ര പഠന വകുപ്പ് ആരംഭിച്ചത് ഏത് സർവകലാശാലയിലാണ്?

-ബോംബെ സർവകലാശാല.

ഇന്ത്യയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രധാന സംഭാവനകൾ നൽകിയ വ്യക്തികൾ ആരെല്ലാം?

-ജി.എസ്. ഘുര്യേ,

-എ.ആർ. ദേശായി,

-എസ്.സി.ദുബേ,

-എം. എൻ. ശ്രീനിവാസ്,

- ഡി. പി. മുഖർജി.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവചനം

മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സാമൂഹികവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് നടത്തുന്ന ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം.

ഈ നിർവചനപ്രകാരം സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ

-മനുഷ്യ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

-മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

-മനുഷ്യന്റെ മാനസിക വ്യവഹാരങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനം എന്തിന്?/സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

-സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ ധാരണ രൂപീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

-സ്വന്തം സമൂഹത്തെയും മറ്റുള്ളവരുടെ സമൂഹത്തെയും വസ്തുനിഷ്ഠമായി അറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

-വ്യക്തിയും സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

-സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് സൂക്ഷ്മമായി പഠിക്കുന്നു.

-സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

-സാമൂഹിക ആസൂത്രണത്തിനും വികസനത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

-പിന്നോക്കവിഭാഗങ്ങൾ, ചൂഷിതർ, വിവേചനത്തിനും പീഡനത്തിനും വിധേയരാകുന്നവർ എന്നിവരെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ സാമൂഹിക ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശനമായിത്തീരുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനമേഖലകൾ?

-സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങൾ

-സാമൂഹിക സംഘങ്ങൾ

-സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ

-സാമൂഹീകരണം

-സാമൂഹിക നിയന്ത്രണം

-സമുദായങ്ങൾ

-സാമൂഹിക മാറ്റം

-സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികൾ

-സോഷ്യൽ സർവ്വേ

-അഭിമുഖം

-നിരീക്ഷണം

-കേസ് സ്റ്റഡി

സോഷ്യൽ സർവ്വേ

-സാമൂഹിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പഠനരീതിയാണ് സർവ്വേ

-തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു സംഘം ജനങ്ങളിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച വിവരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാൻ സർവ്വേ സഹായിക്കുന്നു.

-വലിയ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിക്കേണ്ടി വരുന്ന പഠനത്തിലാണ് സർവ്വേ രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

സെൻസസ്

-രാജ്യത്തെ മൊത്തം ജനങ്ങളെകുറിച്ചുള്ള വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന ഒരിനം സർവേയാണ് സെൻസസ്.

-എന്നാൽ പലപ്പോഴും സെൻസസ് പ്രായോഗികമല്ല.

-കാരണം, സെൻസസിൽ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന മൊത്തം വ്യക്തികളിൽനിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കേണ്ടിവരും

-പകരം പഠനവിധേയമാക്കുന്ന മൊത്തം വ്യക്തികളിൽനിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നിശ്ചിത എണ്ണം ആളുകളിൽ നിന്നാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നത്.

-ഇത്തരം പഠനങ്ങളെ സാമ്പിൾ സർവ്വേ എന്നുപറയുന്നു.

സർവ്വേയിൽ വിവരം ശേഖരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ?

-സോഷ്യൽമീഡിയ,

-ടെലഫോൺ,

-ചോദ്യാവലി.

BIJU K.K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

എന്താണ് ചോദ്യാവലി?

-വിവരശേഖരണത്തിനായി ഗവേഷകർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് ചോദ്യാവലി.

-ചോദ്യാവലി പ്രതികർത്താക്കൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ടാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നത്.

-പഠനവിധേയമാകുന്ന സംഘത്തെയാണ് പ്രതികർത്താക്കൾ എന്നുപറയുന്നത്.

-പ്രതികർത്താക്കൾ പൂരിപ്പിച്ച നൽകിയ വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പഠനം നടത്തുന്നത്.

അഭിമുഖം

-വാമൊഴിയായി വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന ഒരു രീതിയാണ് അഭിമുഖം.

-ഗവേഷകനും പ്രതികർത്താക്കളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണമാണ് അഭിമുഖം.

-വ്യക്തികളുടെ മനോഭാവം, കാഴ്ചപ്പാട്, വിശ്വാസം, ജീവിതസാഹചര്യം, തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലങ്ങളിൽ അറിയുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും അഭിമുഖം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അഭിമുഖം നടത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഏവ?

-ആവശ്യമായ വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ

-ശേഖരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ

-ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

-ഫലവത്തായ രീതിയിലുള്ള ആശയവിനിമയം.

-സമയ ക്രമീകരണം,

-ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തലും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കലും.

അഭിമുഖവും ചോദ്യാവലിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത്?

അഭിമുഖം	ചോദ്യാവലി
ഗവേഷകനും പ്രതികർത്താക്കളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണമാണ് അഭിമുഖം.	വിവരശേഖരണത്തിനായി ഗവേഷകർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് ചോദ്യാവലി
വിവരങ്ങൾ വാമൊഴിയായി ശേഖരിക്കുന്നു.	ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്താനായി ചോദ്യാവലി പ്രതികർത്താക്കൾക്ക് നൽകുന്നു.
ഗവേഷകൻ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	പ്രതികർത്താക്കൾ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

നിരീക്ഷണം

-കാണുകയും കേൾക്കുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ സത്യസന്ധമായ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം.

-അഭിമുഖം പോലുള്ള രീതികൾ പ്രായോഗികമല്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനരീതിയാണ് നിരീക്ഷണം.

-നേരിട്ട് ശേഖരിക്കുന്ന ഇത്തരം വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലിന് സഹായിക്കുന്നു.

നിരീക്ഷണം രണ്ടുതരത്തിലുണ്ട്

1. പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം
2. പങ്കാളിത്തരഹിതനിരീക്ഷണം

BIJU K N, SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം

-നിരീക്ഷകൻ പഠനമേഖലയിൽനിന്നും നേരിട്ട് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന രീതിയാണ് പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം.

-സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയാണ് പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണം.

-ഇതിനായി ഗവേഷകൻ അവരുടെ ഭാഷ സംസ്കാരം എന്നിവ പഠിക്കുകയും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പങ്കാളിയാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

-പങ്കാളിത്തനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പ്രകടമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റരീതികൾ വരെ പഠനവിധേയമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

-പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണത്തെ ഫീൽഡ് വർക്ക് എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട്.

-നരവംശശാസ്ത്രമാണ് പഠനത്തിനായി ഈ രീതി ഏറെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പങ്കാളിത്തരഹിത നിരീക്ഷണം

-പങ്കാളിത്തരഹിത നിരീക്ഷണത്തിൽ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നില്ല.

-പകരം പുറത്തുനിന്ന് പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘം അറിയാതെ നിരീക്ഷണം നടത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

-പോലീസുകാർ പ്രതിയെന്നു സംശയിക്കുന്നവരെ സാധാവേഷത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നത് ഇതിന് ഉദാഹരണമാണ്

കേസ് സ്റ്റഡി

-അപൂർവ്വവും വേറിട്ടതുമായ സാമൂഹിക പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രശ്നങ്ങളെകുറിച്ചും ആഴത്തിൽ പഠിക്കാനാണ് കേസ് സ്റ്റഡി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്.

-ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മവും സമഗ്രവും ആയിരിക്കും.

-ഈ പഠന രീതി ഉപയോഗിച്ച് പഠനവിധേയമാക്കുന്ന വിഷയത്തെ കേസ് എന്ന് പറയുന്നു.

-കേസിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ പഠനമാണ് കേസ് സ്റ്റഡി.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗിക മേഖലകൾ

-വാണിജ്യം,

-നഗരാസൂത്രണം,

-സാമൂഹികക്ഷേമം,

-പരസ്യം,

-വാർത്താവിനിമയം,

-വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഒട്ടേറെ മേഖലകളിലേക്ക് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് പ്രയോഗ സാധ്യതകളുണ്ട്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR