



ஆசிரியர் தகுதிக்கேள்வு மாதிரி வினாவிடை

www.kalvisolai.com

நுழங்கை மேம்பாடும் கற்பித்துல் முறைகளும்

262. பயிற்சி மாற்றம் நிகழ்வது
A. ஒன்றே ஆசிரியர் இரண்டு பாடங்களை கற்பிக்கும் போது,
B. கருத்தும் செயலும் தொடர்பு கொள்ளும் போது
C. ஒன்றே மொழியில் இரு பாடங்களைக் கற்கும்போது
D. கருத்துகளில் ஒற்றுமையள்ளபோது

263. உற்றுநோக்கவின் வழியே பெறப்படும் முடிவுகளின் நம்பகத் தன்மை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின்
A. அதற்கான காலம் மிகவும் அதிகம் தேவைப்படும்
B. பல குழந்தைகளை ஒன்றே சமயத்தில் உற்று நோக்க வேண்டும்
C. நமது ஊக்கங்களை முடிவுகளுடன் காட்டக் கூடாது
D. நட்டத்தயின் பல கூறுகளை ஒன்றே சமயத்தில் உற்றுநோக்க வேண்டும்

264. ஒருவனது வளர்ச்சிப் பண்புகளை பிறப்பு முதல் தொடர்ந்து ஆராயும் முறை
A. தனி வரலாறு B. வளர்ச்சி முறை
C. பரிசோதனை முறை D. உற்றுநோக்கல்

265. கல்வி மனவியலை திட்டவ்த்தான் அறிவியலாக உயர்த்த உதவிய முறை
A. அகநோக்கு B. புள்ளியியல் முறைகள்
C. தனி வரலாறு D. பரிசோதனை

266. சொற்களுக்கு முன் பொருள்கள் என்ற கருத்தை குறிப்பிட்ட கல்வியாளர்
A. ரூசோ B. பெஸ்டலாசி C. புரோடைபல் D. டியி

267. குற்றம் பரியும் இயல்பு மற்ற நிலை வழி வருவது எனச் சுட்டிக் காட்ட உதவிய ஓர் ஆராய்ச்சி
A. பியர்சனின் ஆராய்ச்சி B. கோல்மெனின் ஆராய்ச்சி
C. டார்வினின் ஆராய்ச்சி D. ஜீக்ஸ் குடும்பம் பற்றிய ஆராய்ச்சி

268. பியானேயின் கருத்துப்படி அறிவுக் தீர்ண் முழுமை பெறுவது
A. 5 வயதுக்கு பின் B. 11 வயதுக்குப் பின்
C. 15 வயதுக்குப்பின் D. 20 வயதுக்குப் பின்

269. புலன் உணர்ச்சிகளுக்கு நும் மற்ற தவறாக பொருள் தருவதன் விளைவு
A. இல் பொருள் காட்சி B. புலன்காட்சி
C. நிரிப்க்காட்சி D. கற்பனைக் காட்சி

270. உடன்பாட்டு முறையில் வலுவுட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்துவது
A. பரிக் பொருட்கள் B. தண்ணை
C. மனப்பான்மை D. கவனித்தல்

271. திட்டமிடப்பட்ட பாடப் பொருள் உருவாவதற்கு அடிப்படையாக அமைந்தது
A. பாலோவின் அக்கநிலை உறுதல் B. ஸ்கின்னின் ஆக்க நிலை உறுதல்
C. உட்காட்சி வழி கற்றல் D. மீட்டுக் கொண்டால்

272. எரிக்கன் சமூக வளர்ச்சி நிலைகளை ————— பிரிவுகளாக பிரித்துள்ளனர்
A. 8 பிரிவு B. 5 பிரிவு C. 7 பிரிவு D. 3 பிரிவு

273. பின் வருவனவற்றின் புலன் உறுப்பில்லாதது எது?
A. மூக்கு B. நாக்கு C. கண் D. குடல்

274. வார்த்தைகள் என்கள் உருவங்கள் போன்ற குறியிடுகளை உள்ளத்தில் உபயோகப்படுத்தும் திறன்
A. குறியிடுச் சிந்தனை B. தாங்க முறை சிந்தனை
C. அடையாளம் கண்டு வகைப்பாடு செய் சிந்தனை D. கற்பனைத்திறன்

275. ஏ-பிழு விட உயரம், பி-சியை விட உயரம் எனில் ஏ-சியை விட உயரம் என்று அனுமானிக்கும் சிந்தனை
A. தார்க்கசிந்தனை B. குறியிட்டு சிந்தனை
B. அடையாளம் காணும் தாங்க சிந்தனை D. எண்ணியல் சிந்தனை

276. 4 மாதங்கள் வரை குழந்தைகள் பொருட்களின் நிலைப்பட்ட தன்மையை
A. உணர்வதில்லை B. சுற்று உணர்வார்கள்
C. சிலர் உணர்வார்கள் D. இவைதூவும் இல்லை

277. விக்கர்ட் நான்கு புள்ளி அளவுகோவின் குறைபாடு
A. போதிய தெரிவகள் இருக்காது
B. உடன்பாடு அல்லது எளிமையை கருத்தையே தெரிவிக்க வேண்டும்
C. துலங்கல்களை ஏற்படும் படிப்பட்ட இயலாது D. குறைபாடு இல்லை

278.5 புள்ளி விக்கர்ட் அளவுகோவின் மாணவர் நடுவிலைப்பட்ட துலங்கல்களை தேர்ந்தெடுத்த பின் அவற்றில் இருந்து பெறப்படும் கருத்து
A. மாணவர் பொறுப்பற்றவர்

வினாக்கள்

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 62-D | 263-C | 264-B | 265-D | 266-B | 267-D |
| 68-B | 269-C | 270-A | 271-B | 272-A | 273-D |
| 74-A | 275-A | 276-A | 277-B | 278-B | 279-C |
| 80-A | 281-A | 282-B | 283-B | 284-B | 285-C |
| 86-A | 287-C | 288-A | 289-C | 290-B | 291-A |

தூள்-கிரண்டு - தமிழ்

வினாக்கள்

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 263-D | 264-B | 265-A | 266-B | 267-C | 268-E |
| 269-C | 270-C | 271-D | 272-C | 273-A | 274-C |
| 275-B | 276-A | 277-B | 278-B | 279-B | 280-A |
| 281-C | 282-D | 283-D | 284-A | 285-C | 286-A |
| 287-A | 288-A | 289-D | 290-D | 291-D | 292-3 |