DIET KOTTAYAM
2021

FOCUS AREA BASED
EVALUATION TOOL

SOCIAL SCIENCE

DIET KOTTAYAM - 2021

FOCUS AREA BASED EVALUATION TOOL

SOCIAL SCIENCE

TEAM MEMBERS

1.	James P.A. (9961149456)	SDBHSS Kanjirappally
2.	Shaji A.K. (9496413393)	GHSS Changanassery
3.	Benny Mathew (9446977699	St. Mary's H.S. Ummikkuppa
4.	Jaison S. George (9061511617)	IJHS Vadayar
5.	Deepu K.S. (9446921117)	VHSS Brahmamangalam
6.	Jainamma P.D. (9526744365)	Holy Family HSS Kottayam
7.	Vishal Kumar (9744162588)	SKVHSS Kurichithanam
8.	Anoop P.R. (9605719429)	MGGHS Pala
9.	Muhammed Rafi (9447289230)	GHSS Kuzhimavu
10.	Jyothisree S. (9495181215)	H.S. Parippu
11.	Harikrishnan (9447113409)	GHSS Mattakkara
12.	Preethi (9497090897)	AJJMGHSS Thalayolaparambu

Co-ordinators

1. Radhakrishnan P.C.
   Lecturer (PSTE), DIET Kottayam

2. Manju P.K.
   Lecturer (P&M), DIET Kottayam

[illegible]

[illegible]

No.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]
[illegible]	[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]
[illegible]	[illegible]	• [illegible] • [illegible]
[illegible]	[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]
[illegible]	[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]

ഉള്ളടക്കം

		പേജ് നമ്പർ
1.	യൂണിറ്റ് 1 ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ	5
2.	യൂണിറ്റ് 2 സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും	12
3.	യൂണിറ്റ് 3 സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ	17
4.	യൂണിറ്റ് 4 ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും	22
5.	യൂണിറ്റ് 5 വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ	28
6.	യൂണിറ്റ് 6 പൊതുഭരണം (Public Administration)	37
7.	യൂണിറ്റ് 7 മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ	42

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 1

ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

ഊന്നൽ മേഖലകൾ

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
- റഷ്യൻ വിപ്ലവം

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു
- ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുന്നു
- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു

Chapter 1
Revolutions that changed the world

1. Who Suggested division of powers of the government into legislature, executive, and judiciary
   (Voltaire, Rousseau, Montesquieu, Louis XVI)
   Key
   • Montesquieu
2. Which party was formed in Russia and later split into two groups to solve the plight of workers?
   Key
   • Social Democratic Workers Party
3. How did the British use the American colonies for economic benefit?
   Key
   • A centre for collecting raw materials and a market for selling products
4. "When France sneezes, the rest of Europe catches cold" Explain the results of the French Revolution based on this statement.
   Key
   • stimulated all the later revolutions in the world
   • Ended the feudal system in Europe
   • proclaimed that the nation is not merely a region but the people
   • contributed the concept of people's sovereignty to mankind
   • The emergence of nationalism
   • Growth of middle class threatened the autocratic rulers
   (write any four)
5. **Fill the B column with the corresponding items in column A**

A	B
Sun yat Sen	China
John Hey	?
Trotsky	?
Chiang Kaishaky	?
Benjamin Franklin	?

Key

Sun yat Sen——China

John Hey ——America

Trotsky ——Russia

Chiang Kaishak ——China

Benjamin Franklin ——America

6. Why did the Bolsheviks oppose the Provisional Government in Russia after the February Revolution?

   Key

   • Didn't withdraw from World War I

   • Problems in Russia could not be solved

7. Why did European countries unite against Napoleon?

   Key

   • European countries feared that Napoleon's reforms, based on the French revolutions, would spread throughout Europe

8. Explain the circumstances in which the French people who revolted against autocracy were again subjected to autocracy.

   Key

   • Fall of the Bastille Prison - National Assembly - Declaration of Human Rights - Performance of Women – The National Convention - Republic - - Rise of Napoleon

9. How did the American War of Independence aggravate the financial crisis in France?

   Key

   The financial and military assistance given to American colonies by the French rulers aggravated the financial crisis in France

10. **Examine List I and List II and find out which one is arranged properly.**

I	II
i) I am the state a	a) Louis XV
ii) After me, the deluge	b) Mary Antoinette
iii) "If they can't eat bread, let them eat cake.	c) Maternich
iv) When France sneezes, the rest of Europe catches cold	d) Louis XIV

Key

1) i - c, ii - d, iii - a, iv - b

2) i - d, ii - a, iii - b, iv - c

3) i - d, ii - b, iii - c, iv - a

4) i - c, ii - a, iii - d, iv - b

11. How did the ideas of John Locke and Thomas Paine contribute to the American War of independence ?

Key

• John Locke - Everyone has some fundamental rights. No government has the right to suspend them.

• Thomas Paine -There is something absurd, in supposing a continent (North America) by a foreign power (England).

be perpetually governed

• Their ideas stimulated the American people to fight against Britain.

12. What is the reason for the emergence of the Enlightenment in Europe? How did the Enlightenment inspire the various revolutions?

Key

• progress in science brought about by the Renaissance

• propagated the ideas like liberty, equality, democracy and nationalism - protest against the prevailing system.

13. Choose the correct answer from the brackets for the questions given below.

1) Who was not related with the Latin American Revolution?
(Francisco Miranda, Simon Bolivar, Maximgorky and Jose San Martin)

2) 'A man is born free but everywhere he is in chains'. Whose statement is this?
(Voltaire, Rousseau, Montesquieu, Louis XIV)

3) Who was the leader of the drafting of American Constitution?
(Thomas Paine, John Locke, George Washington, James Madison)

4) In Which country took place the "Bloody Sunday"?
(United States, France, Russia, China)

Key

• Maxim Gorky

• Rousseau

• James Madison

• Russia

14. Identify the relationship between the ‘a’ sections given below and fill in the ‘b’ section.

I. a) SunYat Sen: Kuomintang Party

II. a) 1st Estate: clergy

III a) Louis XVI: France

key

• Chinese Communist Party

• Nobility

• Russia

b) Maozedong: ....

b) Second Estate: ....

b) Nicholas II: ....

15. Complete the given chart

Key

a. Democracy

b. Socialism

16. What policy was announced by America to establish trade supremacy in China? What are its features?

• Open Door Policy

• Equal rights and opportunities for all countries in Chinese market.

• Make China to be controlled by various countries.

17. **Match the following**

A	B
The Bolsheviks	Alexander Kerensky
Duma	Tsarist Emperor
The Mensheviks	Trotsky
Nicholas II	The Legislature

Key

A	B
The Bolsheviks	Trotsky
Duma	The Legislature
The Mensheviks	Alexander Kerensky
Nicholas II	Tsarist Emperor

18. Explain the impact that Napoleon's reforms on the ideas put forward by the French Revolution.

    Hint

    The growth of the middle class, the end of feudalism, nationalism

    Farmers became the owners of land

    Sinking Fund

    Roads were built

    Control over the clergy

    Bank of France

    Code of law (any four)

19. Explain the influence of the French Revolution in the later history of the world?

    Key

    • Threatened autocratic rulers

    • Stimulated the later revolutions

    • Ended the feudal system

    • The nation is the people

    • People's sovereignty

    • Growth of the middle class

    • The emergence of nationalism

20. Explain how the social and economic order in France caused the French Revolution.

    Key

    First Estate-

    • Held vast land

• Exempted from all taxes

• collected the tax called ‘Tithe’ from farmers

• controlled higher positions in administrative and military service

Second Estate

• engaged in military service

• led luxurious life

• held vast land

• engaged in military service

Third Estate

•

•

•

•

middle class

Farmers and craftsman

No role in the administration

Low social stat

21. Arrange the following in Chronological order.

a. American Declaration of Independence

b. Treaty of Paris

c. First Continental Congress

d.End of the war between England and the American color colonieskey

Key

c. First Continental Congress

a. American Declaration of Independence

d. End of the war between England and the American colonies

c. Treaty of Paris

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 2

സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും

പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്ന മേഖലകൾ

- ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ
- നിസ്സഹകരണ സമരവും, ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും
- പൂർണസ്വരാജും, സിവിൽ നിയമലംഘനവും
- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക
- സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്

പഠനനേട്ടം

- ഗാന്ധിജിയുടെ സമരങ്ങൾ ജനങ്ങളെ എപ്രകാരം പ്രചോദിപ്പിച്ചു എന്നറിയാൻ

ഉത്തരം: ഗാന്ധിയൻ സമരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

ആശയം

- ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാലസമരങ്ങൾ

ചോദ്യം

1. **ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയ ഗാന്ധിജി ഇടപെട്ട ചില പ്രാദേശിക സമരങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.**

കോളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക **(3)**

സമരം	**പ്രദേശം**	**വർഷം**	**സമരകാരണം**
ചമ്പാരനിലെ നീലം കർഷകരുടെ സമരം	ബീഹാർ	1917	a
അഹമ്മദാബാദിലെ തുണിമിൽ സമരം	b	1918	പ്ലേഗ് ബോണസ്
ഖേഡയിലെ കർഷകസമരം	ഗുജറാത്ത്	1918	c

ഉത്തരം

a. നീലം കർഷകരുടെ ദുരിതങ്ങൾ

b. ഗുജറാത്ത്

a. വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവും

പഠന നേട്ടം

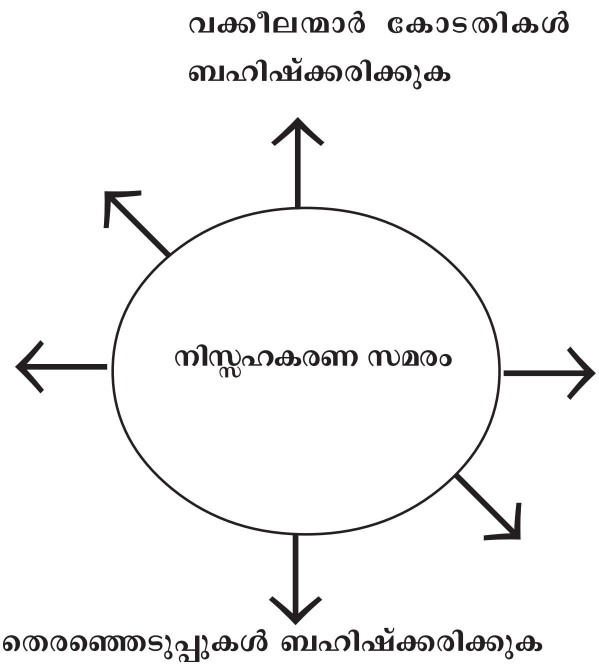
- ഗാന്ധിജി ആഹ്വാനം ചെയ്ത നിസ്സഹകരണ സമരത്തോട് ജനങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് സഹകരിച്ചത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- ഗാന്ധിജി ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുന്നതിന്

ആശയം

- നിസ്സഹകരണ സമരവും ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും

ചോദ്യം

2. നിസ്സഹകരണ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



ഉത്തരം

1. വിദേശവസ്തുക്കൾ ബഹിഷ്ക്കരിക്കുക.
2. ബ്രിട്ടീഷ് പുരസ്ക്കാരങ്ങൾ തിരികെ നൽകുക
3. നികുതി നൽകാതിരിക്കുക.
4. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്ക്കരിക്കുക.

3. ചൗരിചൗര സംഭവത്തെപ്പറ്റി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സൂചന

1922 - ഉത്തർപ്രദേശ് - 22 പോലീസുകാർ കൊല്ലപ്പെട്ടു.

4. **'A' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായത് 'B' കോളത്തിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.**

A	B
1. ചമ്പാരൻ സമരം	A. തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി.
2. റൗലറ്റ് നിയമം	B. മുഹമ്മദലി, ഷൗക്കത്തലി
3. നിസ്സഹകരണ സമരം	C. പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ആക്രമിച്ചു.
4. ഖിലാഫത്ത് നേതാക്കൾ	D. പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
5. ചൗരി ചൗര സംഭവം	E. 1919

പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പൂർണ സ്വരാജാണെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നതിന്
- സിവിൽ നിയമ ലംഘനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടു വെച്ച ആവശ്യങ്ങൾ എത്രമാത്രം അനുയോജ്യമായിരുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്

ആശയങ്ങൾ

- പൂർണ സ്വരാജും സിവിൽ നിയമലംഘനവും

ചോദ്യം

5. **ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ 1929 ലെ ലാഹോർ കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനത്തിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചതാര്?**

   ഉത്തരം: ജവഹർലാൽ നെഹ്റു

ചോദ്യം

6. **ഉപ്പ് സമരായുധമായി തരത്തെടുക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?**

   ഉത്തരം

- ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാരിന്റെ നികുതി വരുമാനത്തിന്റെ അഞ്ചിൽ രണ്ടു ഭാഗവും ഉപ്പിനു മേൽ ചുമത്തുന്ന നികുതിയായിരുന്നു.
- ദരിദ്രർക്ക് ഈ നികുതി വലിയ ഭാരമായിരുന്നു. തദ്ദേശീയരായ ചെറുകിട ഉപ്പുൽപ്പാദകർക്കു മേൽ ഉപ്പുണ്ടാക്കുന്നതിന് നിരോധനം ഏർപ്പെടുത്തി.
- ഉപ്പിന്റെ വില മൂന്ന് മടങ്ങ് വർദ്ധിച്ചു.

- സാധാരണക്കാരെ ഉണർത്താൻ ഉതകുന്ന ഒരു മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു ഉപ്പ് നികുതി എടുത്തു കളയുക എന്നത് (ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം)

പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ സുപ്രധാന വഴിത്തിരിവായിരുന്നു ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ആശയം

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക

ചോദ്യം

7. ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ അവസാനത്തെ ബഹുജന സമരം

ഉത്തരം: ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം

പഠനനേട്ടം

- ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ് വഹിച്ച പങ്ക് കണ്ടെത്തുന്നതിന്

ആശയം

- സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്

ചോദ്യം

8. സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ് രൂപം കൊടുത്ത രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി ഏത്?

ഉത്തരം: ഫോർവേഡ് ബ്ലോക്ക്

ചോദ്യം

9. ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ആർമിയുടെ വനിതാ വിഭാഗമായിരുന്ന ഝാൻസി റാണി റെജിമെന്റിന്റെ ചുമതല വഹിച്ച മലയാളി?

ഉത്തരം: ക്യാപ്റ്റൻ ലക്ഷ്മി

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 3

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര്യ ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിച്ച വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇന്ത്യൻ നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിശദമാക്കുന്നു.
- ഭാഷാടിസ്ഥാത്തിലുള്ള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിന് ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്രരംഗത്ത് കൈവരിച്ച പുരോഗതികൾ (നേട്ടങ്ങൾ) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾ, സാംസ്ക്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇവ വിലയിരുത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

FOCUS AREA

1. നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം
2. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ
3. വിദ്യാഭ്യാസം
4. വിദേശനയം

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

1. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായി മാറിയ സാഹചര്യം വിലയിരുത്തുക? (1)

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും പോകുമ്പോൾ ബ്രിട്ടീഷ് നിയന്ത്രിത പ്രദേശങ്ങൾക്ക് പുറമെ അറുനൂറോളം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
- നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലോ, പാക്കിസ്ഥാനിലോ ചേരാനോ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കാനോ ഉള്ള അധികാരം നൽകിയാണ് ബ്രിട്ടൺ ഇന്ത്യ വിട്ടത്
- അതുകൊണ്ട് നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വളരെ വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായി മാറി.

2. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം സാധ്യമായതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക? (2)

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

- കേന്ദ്രമന്ത്രിസഭയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയുണ്ടായിരുന്ന സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലിന്റെ ചുമതലയായിരുന്നു നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുകയെന്നത്.
- സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന വി.പി. മേനോനും, വല്ലഭായി പട്ടേലും ചേർന്ന് ലയന കരാർ രൂപീകരിച്ചു.
- പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താ വിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം ലയന കരാർ പ്രകാരം ഇന്ത്യൻ സർക്കാരിന് നൽകണം.
- ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗിക സമീപനം, ജനകീയമായ പ്രതിഷേധങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ട് ഭൂരിഭാഗം നാട്ടു രാജ്യങ്ങളും ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവെച്ചു.
- ലയന കരാറിൽ ഒപ്പു വയ്ക്കുവാൻ വിസമ്മതിച്ച ഹൈദ്രാബാബ്, കാശ്മീർ, ജുനഗഢ് എന്നീ നാട്ടു രാജ്യങ്ങളെ അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും, സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർത്തു.

നാട്ടു രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം

⇓

അറുനൂറോളം നാട്ടു രാജ്യങ്ങൾ

⇓

സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് രൂപീകരണം (പട്ടേൽ, വി.പി. മേനോൻ)

⇓

മേനോൻ പദ്ധതി (ലയനകരാർ)

⇓

പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താ വിനിമയം etc നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് കൈമാറണം.

⇓

ഹൈദ്രാബാബ്, ജുനഗഡ്, കാശ്മീർ ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ വിസമ്മതിച്ചു.

⇓

അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും, സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിച്ചു.

3. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര- സാങ്കേതിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക ? (3)

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് നെഹ്റുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു.
- നിരവധി ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആയ ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി എന്നിവ സ്ഥാപിച്ചു.
- ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സമിതിയുടെ നേതൃത്വം ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ, എസ്.എൻ. ഭട്നാഗർ എന്നിവർക്കായിരുന്നു.
- ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ആണവോർജ്ജ കമ്മീഷൻ എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.
- 5 IIT കൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- ഇതിന്റെ ഫലമായി മെഡിക്കൽ, ബയോ മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനിയറിംഗ്, ജനിതക ശാസ്ത്രം, ജൈവ സാങ്കേതിക വിദ്യ, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, സമുദ്രഗവേഷണം, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ, ആണവോർജ്ജം എന്നീ മേഖലകളിൽ വൻനേട്ടം കൈവരിച്ചു.

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ

⇓

ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ

⇓

ശാസ്ത്ര സ്ഥാപനങ്ങൾ

⇓

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ

⇓

ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങൾ (1975 ൽ ആര്യഭട്ട)

⇓

ISRO

⇓

കൃത്രിമ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ (നാഷണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ്ങ് ഏജൻസി ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലാബോറട്ടറി)

⇓

(എ.പി.ജെ. കലാം ഡോ. രാജാരാമണ്ണ) ⇒ മിസൈലുകൾ (അഗ്നി, പൃഥ്വി)

⇓

ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ

4. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ തദ്ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ നിയമിച്ച കമ്മീഷനുകൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ശുപാർശകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (4)

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

	കമ്മീഷൻ	**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**	**ശുപാർശകൾ**
1.	ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ	സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	തൊഴിലധിഷ്ഠിതം, സ്ത്രീ - വിദ്യാഭ്യാസം, യു.ജി.സി. രൂപീകരണം.
2.	ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ	സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി, വിവിധ ഉദ്ദേശ്യ സ്കൂളുകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, അധ്യാപക പരിശീലന സമിതി
3.	ഡി.എസ്. കോത്താരി കമ്മീഷൻ	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ദേശീയ മാതൃക നിർദ്ദേശിക്കൽ	10+2+3 പാറ്റേൺ, സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, ധാർമ്മിക വിദ്യാഭ്യാസം

5. 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക ?

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

- പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഊന്നൽ നൽകുക
- പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുക.
- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക. (ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്)
- നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക.
- പെൺകുട്ടിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.

6. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റം വരുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഏതെല്ലാം?

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

- SSK
- RUSA
- വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം.

7. ഇന്ത്യൻ വിദേശ നയത്തിന്റെ പ്രധാനതത്വങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക ? **(5)**

- സാമ്രാജ്യത്തോടും, കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്
- വംശീയ വാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം
- ഐക്യരാഷ്ട്ര സഭയിലുള്ള വിശ്വാസം
- സമാധാന പരമായ സഹവർത്തിത്വം
- പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ
- വിദേശ സഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ
- ചേരിചേരായ്മ

8. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേരുംപടി ചേർക്കുക

A	B
A വി.പി. മേനോൻ	A ഇന്ത്യൻ വിദേശനയം
B നെഹ്റു	B വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ
C എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം	C ആണവ ശാസ്ത്ര പിതാവ്
D ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരി	D ഇന്ത്യൻ മിസൈലിന്റെ പിതാവ്
E ഡോ. ഹോമി ജെ. ഭാഭ	E സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സെക്രട്ടറി

ഉത്തരസൂചകങ്ങൾ

A- E

B- A

C-D D-B

E-C

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 4

ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും

ഊന്നൽ മേഖലകൾ

- സൂര്യന്റെ അയനവും ഋതുക്കളും
- ഭ്രമണവും സമയനിർണ്ണയവും - ഗ്രീനിച്ച് സമയം
- സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം - ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം - അന്താരാഷ്ട്ര ദിനാങ്കരേഖ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഋതുഭേദങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- സമയ നിർണ്ണയത്തിൽ ഗ്രീനിച്ച് രേഖ, അന്താരാഷ്ട്ര ദിനാങ്കരേഖ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം നിർണ്ണയിക്കുന്നു. ഏങ്ങം യുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

STD X SS-II

CHAPTER-1
Seasons and Time

1. Who among the children from Delhi,Kolkata, Mumbai and Chennai,can first see the rising sun?

   • Kolkata

2. Which season is experienced in the northern hemisphere when sun apparently shifts from tropic of cancer to the equator?

   a. Spring b. Summer c. Autumn d. Winters

   Hint:

   b.summer

3. Where is the position of the sun on following days.

   a: September 23rd

   b: June 21

   Hints:

   a. Equator

   b. Tropic of cancer

4. The plants sprouting, Mango trees blooming and Jackfruit trees bearing buds. In which season do these usually occur?

   Hint- Springtime

5. The international date line is not a straight line . Why?

   • There is a 24-hour time difference between east and west of 180 degree longitude.

   • If this line passes through the land, two different days will be experienced in the same land area.

6. Each country considers a particular longitude as a standard meridian for a common time, Why?

   Hint-

   Each longitude has a different local time. If different places within a country have different times, it may cause confusions and problems. Therefore the longitudinal line passing through the centre of the country, is considered standard

meridian. The Local time at the standard meridian is the standard time of that country.

7. How much is the time required for the Indian territory to move past the sun ?

Hint-

• The time required to pass 1 0 longitude is 4 minutes.

• The time required to pass 30 degree 30 x 4 = 120 minutes or 2 hours

8. What change should be made in the calendar for travellers crossing the international line towards west?

(a) increase a day

(b) 12 hours increase

(c) reduce one day

(d) None of these

Hint

(a) Increase a day

9. Why is the Greenwich Line called the Prime Meridian?

Hint

Time anywhere in the world is calculated based on the Greenwich Line.

10. **Match column B with A**

Greenwich Time 6 am – Monday

A	**B**
1 - 30^0 East	A 10 PM Sunday
2 - 120^0 West	B 2 AM Monday
3- 90^0 East	C 6.16 AM Monday
4 - 60^0 West	D 12 Noon Monday
5- 4^0 East	E 8 AM MondayHint:

Hint

1-E ,2-A, 3-D , 4-B ,5-C

11. **Complete the table given below assuming,**

Greenwich Time:Monday 8 AM

Westward			Eastward		
Longitude	Day	Time	Longitude	Day	Time
30^0	Monday	a..............	30^0	b..........	10 AM
C...........	Monday	5 AM	45^0	d..........	e.............

Hints:

a. 6AM

b. Monday

c. 45^0

d. Monday

e. 11 AM

12. Why is 82^0D 2^0 E longitude considered as the standard meridian of India?

Hint-

Longitudinal Extent of India = 68^0East- 97^0 East.

The 82^0D 2 ° East longitude passes almost through middle of India

13. Which of the following statement is false?

a. Earth rotates from west to east.

b.Earth takes 24 hours to complete one rotation.

c. In one hour, the sun passes over 4° longitudes.

d.The sun rises in the east.

Hint-

c. In one hour,the sun passes over 4° longitudes.

14. Name the two transitional seasons between summer and winter?

Hint- Spring and Autumn

15. Identify the season during which the plants shed their leaves?

a.winter

b.spring

c.summer

d.autumn

Hints- d.autumn

16. Which among the following statements is not related to longitude?

    a.Time calculation.

    b.Time zones

    c.The value increases poleward.

    Hints:

    c. The value increases poleward.

17. **Complete the table given below**

Earth	Time required
To rotate 15^0	A ....
To complete one rotation	B. ....
To complete a revolution	C ....

Hints:

A: 1 Hour

B: 24 Hours

C: 365 Days 6 Hours

18. Find the longitude of the place in the Eastern Hemisphere with a time difference of 7 hours from the Greenwich time?

    Hints:

    One degree longitude = 4 minutes

    15 degrees = 1 hour

    15 x 7 = 105^0east

19. Geetha and Gopu moved 10^0 eastward and westward respectively, What is the time difference between these two places ?

    Hints-

    The longitudinal difference between them is 10 degrees + 10 degrees = 20 degrees.

    10 (degree) longitude has a time difference of 4 minutes.

    20 x 4 = 80 minutes (1 hour and 20 minutes)

    Time difference 1.20 Hours

20. Write a phenomena that occur on the earth due to the tilt of axis ?

Hints:-

Apparent movement of the sun / climactic change /variation in temperature

21. A man started traveling westward from India on wednesday at 8 am and reached Newyork after 10 hours. calculate the time at Newyork then?

Hints-

India - New York Longitudinal Difference =821D 2 degrees+ 74 degrees = 1561D 2 degrees

Time difference = 156 1/2 x 4 = 626 minutes

(10 hours and 26 minutes)

Time at Newyork when it is 8 am Wednesday (IST)=8 am Wednesday-10 hour 26 minutes =9.34 pm Tuesday

Time at Newyork after 10 hours= 9.34 pm Tuesday + 10 hours = 7.34 am Wednesday

22. Which of the following days is winter solstice?

Hints-

a. September 23

b. March 21

c. December 22

d. June 21

Hints

c. December 22

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 5

വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ

പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകേണ്ട മേഖലകൾ

1. **ഹിമവൽ ഭൂവിൽ**
    - ട്രാൻസ് ഹിമാലയം
    - ഹിമാലയം
    - കിഴക്കൻ മലനിരകൾ
    - ഉത്തര പർവത മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യം
2. **ഹിമാലയൻ നദികൾ**
3. **ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി**
4. **ഉപദ്വീപീയ നദികൾ**
5. **പടിഞ്ഞാറൻ തീരസമതലം**
6. **കിഴക്കൻ തീരസമതലം**
7. **ഭൂപടം**

    - പർവ്വത നിരകൾ
    - പീഠഭൂമികൾ
    - നദികൾ

അധ്യായം 5
വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ

1. പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഇന്ത്യയുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന ഭൂപ്രകൃതി സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ നദികളെ ഹിമാലയൻ നദികളെന്നും ഉപദ്വീപീയ നദികളെന്നും വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഇന്ത്യയുടെ കാലാവസ്ഥയിൽ ഹിമാലയ പർവ്വത നിരകളും മൺസൂൺ കാറ്റുകളും ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ ഋതുക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുന്നു.
- കാലാവസ്ഥയിലും ഭൂപ്രകൃതിയിലുമുള്ള വൈവിധ്യങ്ങൾ മണ്ണിനങ്ങളിലും സസ്യജാലങ്ങളിലും ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ഹിമാലയം – ട്രാൻസ് ഹിമാലയം

(1 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒരു മാർക്കു വീതം)

1. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി ?
   - മൗണ്ട് K2 (ഗോഡ്‌വിൻ ഓസ്റ്റിൻ) (ഉയരം 8661 മീ.)
2. കിഴക്കൻ മലനിരകളുടെ മറ്റൊരു പേര് ?
   - പൂർവ്വാചൽ
3. ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിക്കുന്ന സ്ഥലം?
   - ചിറാപുഞ്ചി (മേഘാലയ)
4. ട്രാൻസ് ഹിമാലയത്തിന്റെ ശരാശരി ഉയരം?
   - 6000 മീ.
5. കാശ്മീരിനു വടക്കു പടിഞ്ഞാറ് മുതൽ ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കൻ അതിർത്തി വരെ ഒരു വൻമതിൽ പോലെ നിലകൊള്ളുന്ന പർവ്വതനിര ഏത്?
   - ഉത്തര പർവ്വത മേഖല
6. ഹിമാലയത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ പർവ്വതനിര?
   - ഹിമാദ്രി
7. ഹിമാലയത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കുറഞ്ഞ പർവ്വതനിര?
   - സിവാലിക്
8. ഹിമാലയത്തിലെ ഏത് പർവ്വത നിരകളിലാണ് സുഖവാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്?
   - ഹിമാചൽ
9. ഡൂണുകൾ എന്നറിയപ്പെടുന്ന താഴ്‌വരകൾ കാണപ്പെടുന്നത് ഹിമാലയത്തിലെ ഏത് പർവ്വതനിരകളിലാണ്?
   - സിവാലിക്
10. ഉത്തരപർവ്വത മേഖലയിലെ പ്രധാന മണ്ണിനം ഏത്?
    - പർവ്വത മണ്ണ്
11. ടിബറ്റിലെ മാനസരോവർ തടാകത്തിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്ന ഹിമാലയൻ നദി?
    - സിന്ധു
12. ഗംഗാ നദിയുടെ ഉത്ഭവ സ്ഥാനം?
    - ഗംഗോത്രി ഹിമാനിയിലെ ഗോമുഖ് ഗുഹ
13. തിബറ്റിലെ ചെമ – യുങ് – തുങ് ഹിമാനിയിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദി?
    - ബ്രഹ്മപുത്ര
14. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വിസ്തൃതമായ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗം ?
    - ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി
15. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗം ?
    - ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി

16. ഇന്ത്യയുടെ ധാതു കലവറ ?

- ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി

17. ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമിയുടെ തെക്കുഭാഗം ഏത് പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു?

- ഡക്കാൻ പീഠഭൂമി

18. ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി ?

- ആനമുടി

19. ഡക്കാൻ പീഠഭൂമിയിൽ പ്രധാനമായും കാണപ്പെടുന്ന ആഗ്നേയ ശില ?

- ബസാൾട്ട്

20. പരുത്തി കൃഷി ചെയ്യാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ മണ്ണ്?

- കറുത്ത മണ്ണ്

21. ഇരുമ്പ് കൂടുതലായി അടങ്ങിയിട്ടുള്ള മണ്ണ്?

- ചെമ്മണ്ണ്

22. മൺസൂൺ മഴയും ഇടവിട്ടുള്ള വേനൽ കാലവും അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്ന മണ്ണ്?

- ലാറ്ററേറ്റ് മണ്ണ് (ചെങ്കൽ മണ്ണ്)

23. ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ ഉപദ്വീപിയ നദി?

- ഗോദാവരി

24. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ വെള്ളച്ചാട്ടം?

- ജോഗ് വെള്ളച്ചാട്ടം

25. ജോഗ് വെള്ളച്ചാട്ടം ഏത് നദിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു ?

- ശരാവതി

26. ഇന്ത്യയിൽ ഡൽറ്റകൾ കാണപ്പെടുന്ന തീര സമതലം?

- കിഴക്കൻ തീര സമതലം

27. ഇന്ത്യയിൽ കായലുകളും അഴിമുഖങ്ങളും കാണപ്പെടുന്ന തീരസമതലം ?

- പടിഞ്ഞാറൻ തീരസമതലം

28. **ചേരുംപടി ചേർക്കുക** **(3)**

A.	ട്രാൻസ് ഹിമാലയം	A.	പൂർവ്വാചൽ
B.	ഹിമാലയം	B.	കാറക്കോറം
C.	കിഴക്കൻ മലനിരകൾ	C.	ഹിമാചൽ

ഉത്തരസൂചന

A കാറക്കോറം (B)

B ഹിമാചൽ (C)

C പൂർവ്വാചൽ (A)

29. **ചേരുംപടി ചേർക്കുക** **(4)**

എ.	ഉത്തരപർവ്വത മേഖല	എ.	കറുത്ത മണ്ണ്
ബി.	ഥാർ	ബി.	എൽ മണ്ണ്
സി.	ഉത്തരമഹാസമതലം	സി.	മരുഭൂമി മണ്ണ്
ഡി.	ഡക്കാൻ	ഡി.	പർവ്വതമണ്ണ്

ഉത്തരസൂചന

എ. പർവ്വതമണ്ണ് (ഡി)

ബി. മരുഭൂമി മണ്ണ് (സി)

സി. എൽമണ്ണ് (ബി)

ഡി. കറുത്തമണ്ണ് (എ)

30. **ചേരുംപടി ചേർക്കുക** **(3)**

എ.	ട്രാൻസ് ഹിമാലയം	എ.	സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നും 500 മുതൽ 3000 മീ. വരെ ഉയരം
ബി.	ഹിമാലയം	ബി.	2400 കി.മീ. നീളം
സി.	കിഴക്കൻ മലനിരകൾ	സി.	6000 മീ. ശരാശരി ഉയരം

ഉത്തരസൂചന

എ. 6000മീ. ശരാശരി ഉയരം (സി)

ബി. 2400 കി.മീ. നീളം (ബി)

സി. സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നും 500 മുതൽ 3000 മീ. ഉയരം (എ)

31. **ഉത്തര പർവ്വത മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ വർവ്വത നിരകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക** **(3)**

ട്രാൻസ് ഹിമാലയം	ഹിമാലയം	കിഴക്കൻ മലനിരകൾ
കാറക്കോണം	ഹിമാദ്രി	വാത്കായിബും
ലഡാക്ക്	ഹിമാചൽ	നാഗാ കുന്നുകൾ
സസ്കർ	സിവാലിക്	ഗാരോ, ഖാസി, ജയന്തിയ കുന്നുകൾ, മീസോ കുന്നുകൾ

32. ഉത്തര പർവ്വത മേഖലയിലെ ജനജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (3)

ഉത്തരസൂചന

- മൃഗപരിപാലനമാണ് പ്രധാന ഉപജീവന മാർഗം
- ഉരുളക്കിഴങ്ങ്, ബാർലി, കുങ്കുമപ്പൂവ് എന്നിവ കൃഷി ചെയ്യുന്നു
- ആപ്പിൾ, ഓറഞ്ച് തുടങ്ങിയ പഴവർഗ്ഗ കൃഷി
- തേയില കൃഷി
- വിനോദ സഞ്ചാരം

33. ഹിമാദ്രിയുടെ സവിശേഷതകൾ? (3)

ഉത്തരസൂചന

- ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ നിര
- ശരാശരി ഉയരം 6000 മീ.
- ഗംഗ, യമുന നദികളുടെ ഉത്ഭവസ്ഥാനം.
- നിരവധി കൊടുമുടികൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

34. ഹിമാചലിന്റെ സവിശേഷതകൾ? (3)

ഉത്തരസൂചന

- ഹിമാദ്രിക്ക് തെക്ക് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു
- ശരാശരി ഉയരം 3000 മീ.
- ഷിലം, ഡാർജിലിംഗ് തുടങ്ങിയ സുഖവാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു

35. സിവാലിക് നിരയുടെ സവിശേഷതകൾ? (3)

ഉത്തരസൂചന

- ശരാശരി ഉയരം 1220 മീ.
- ഡൂണുകൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- ഹിമാചലിന്റെ തെക്കുഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു
- ഹിമാലയൻ നദികൾ പർവ്വത നിരയെ മുറിച്ചു കൊണ്ട് ഒഴുകുന്നതിനാൽ പലയിടത്തും തുടർച്ച നഷ്ടമാകുന്നു.

36. ഹിമാലയൻ മേഖലയിലെ സസ്യജാലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (3)

ഉത്തരസൂചന

- ഭൂപ്രദേശ ഉയരമനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത സസ്യജാലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- ഓക്ക്, മേപ്പിൾ, ചെസ്നട്ട് തുടങ്ങിയ വൃക്ഷങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- ദേവദാരു, സ്പ്രൂസ് തുടങ്ങിയ സ്തൂപികാഗ്ര വൃക്ഷങ്ങളും കാണപ്പെടുന്നു.

37. ഉത്തര പർവ്വത മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യം ? (4)

ഉത്തരസൂചന

- വിദേശ ആക്രമണങ്ങളിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയെ സംരക്ഷിക്കുന്നു.
- മൺസൂൺ കാറ്റുകളെ തടഞ്ഞ് മഴ പെയ്യിക്കുന്നു.
- ശീതകാറ്റിനെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് കടത്തിവിടാതെ ചെറുക്കുന്നു.
- നിരവധി സസ്യജാലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- നദിയുടെ ഉത്ഭവപ്രദേശം.

38. ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമിയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം? (4)

ഉത്തരസൂചന

- ഉറപ്പേറിയ ശിലകളാൽ നിർമ്മിതം.
- ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗം.
- ഏറ്റവും വിസ്തൃതമായ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗം.
- ഡക്കാൻ പീഠഭൂമി, മാൾവ പീഠഭൂമി, ഛോട്ടാ നാഗപ്പൂർ പീഠഭൂമി, കച്ച്, കത്തിയവാർ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ധാതുക്കളുടെ കലവറ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.
- കറുത്തമണ്ണ്, ചെമ്മണ്ണ്, ലാറ്ററൈറ്റ് മണ്ണ് കാണപ്പെടുന്നു.

39. സൂചകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക. (6)

ഹിമാലയൻ നദികൾ	ഉപദ്വീപീയ നദികൾ

1. ഹിമാലയത്തിലെ കൊടുമുടികളിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്നു.
2. മഴയെ മാത്രം ആശ്രയിക്കുന്ന നദികൾ
3. അപരദന തീവ്രത കുറവാണ്.
4. ഉയർന്ന ജലസേചന ശേഷി
5. ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമിയിലെ നദികളിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്നു.
6. അതി വിസ്തൃതമായ വൃഷ്ടിപ്രദേശം.

40. ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമിയിലെ ജനജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (3)

ഉത്തരസൂചന

- പരുത്തി, പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, നിലക്കടല, കരിമ്പ് മുതലായവ കൃഷി ചെയ്യുന്നു.
- ഇരുമ്പയിര്, കൽക്കരി, ബോക്സൈറ്റ് മുതലായ ധാതുക്കൾ ഖനനം ചെയ്യുന്നു.
- കൃഷി, ഖനനം, ധാതു അധിഷ്ഠിത വ്യവസായങ്ങൾ ഇവയാണ് പ്രധാന ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങൾ

41. പടിഞ്ഞാറൻ തീരസമതലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ? (4)

ഉത്തരസൂചന

- അറബിക്കടലിനും പശ്ചിമഘട്ടത്തിനുമിടയിൽ
- റാൻ ഓഫ് കച്ച് മുതൽ കന്യാകുമാരി വരെ
- വീതി കുറവ്
- കായലുകളും അഴിമുഖങ്ങളും കാണുന്നു.

42. കിഴക്കൻ തീരസമതലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ? (4)

ഉത്തരസൂചന

- ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിനും പൂർവ്വഘട്ടത്തിനുമിടയിൽ
- സുന്ദരവനം മുതൽ കന്യാകുമാരി വരെ
- വീതി കൂടുതൽ
- ഡെൽറ്റകൾ കാണപ്പെടുന്നു.

ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ

43 മുതൽ 50 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോ മാർക്ക് വീതം

43. ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ ഉപദ്വീപീയ നദി?
    - ഗോദാവരി
44. അറബിക്കടലിന് സമാന്തരമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന തീര പർവ്വത നിര
    - പശ്ചിമഘട്ടം
45. ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിനു സമാന്തരമായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പർവ്വതനിര?
    - പൂർവ്വഘട്ടം
46. ഡക്കാൻ പീഠഭൂമിയുടെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പർവ്വതനിര?
    - പശ്ചിമഘട്ടം
47. ഡക്കാൻ പീഠഭൂമിയുടെ കിഴക്ക് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പർവ്വതനിര?
    - പൂർവ്വഘട്ടം

48. രാജസ്ഥാന്റെ പടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്ത് കാണപ്പെടുന്ന പർവ്വതനിര?

- ആരവല്ലി പർവ്വത നിര

49. അറബിക്കടലിൽ പതിക്കുന്ന ഹിമാലയൻ നദി?

- സിന്ധു

50. ഉപദ്വീപീയ ഇന്ത്യയുടെ തെക്ക് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പീഠഭൂമി ?

- ഡക്കാൻ

ചോദ്യം

ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കൻ തീരത്ത് ഡെൽറ്റകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നുണ്ട് എന്നാൽ പടിഞ്ഞാറൻ തീരത്ത് ഡെൽറ്റകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ട്? **(1)**

ഉത്തരസൂചന

- പടിഞ്ഞാറൻ തീരത്ത് നദികൾ കായലുകളിലേക്ക് ഒഴുകുന്നു.

ചോദ്യം

തീരസമതലത്തിലെ ജനജീവിതത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ **(3)**

ഉത്തരസൂചന

- മത്സ്യബന്ധനം
- തെങ്ങ്, നെല്ല് കൃഷി ചെയ്യുന്നു
- വിനോദസഞ്ചാരം

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 6
പൊതുഭരണം (Public Administration)

പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്ന മേഖലകൾ

1. പൊതുഭരണം
2. പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
3. ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ
4. ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്
5. ഇ- ഗവേൺസ്

ചോദ്യമാതൃക

പഠനനേട്ടം - ജനാധിപത്യ ഭരണ രീതിയിൽ പൊതുഭരണത്തിന്റെ നിർവ്വചനം എന്തെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്

ആശയം - പൊതുഭരണം

ചോദ്യം 1

രാജഭരണം, ജനാധിപത്യം എന്നീ ഭരണ രീതികളിൽ ജനതാല്പര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത് ഏത്? (3)

ഉത്തരസൂചന

- ജനാധിപത്യ ഭരണം
- ജനതാല്പര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം
- ജനാധിപത്യ ഭരണം കൂടുതൽ ഫല പ്രദവും കാര്യക്ഷമതയുള്ളതുമാണ്.

പഠനനേട്ടം - പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ആവശ്യത എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ആശയം: പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചോദ്യം 2

ഒരു രാജ്യത്ത് പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ആവശ്യകത എന്തെന്ന് ചുരുക്കി എഴുതുക

OR

പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക

OR

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, പകർച്ച വ്യാധികൾ തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട സാഹചര്യത്തിൽ പൊതുഭരണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ചുരുക്കി എഴുതുക **(3)**

ഉത്തരസൂചന

- ജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു
- ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഗവൺമെന്റ് നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു

ചോദ്യം 3

പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ ചുമതലകളും എഴുതുക / പട്ടികപ്പെടുത്തുക **(3)**

ഉത്തരസൂചന

സ്ഥാപനം	**ചുമതലകൾ**
കൃഷിഭവൻ	കൃഷിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ	ക്രമസമാധാനം നിലനിർത്തുന്നു
പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം	ചികിത്സാ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു

പഠനനേട്ടം	ഇന്ത്യൻ ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

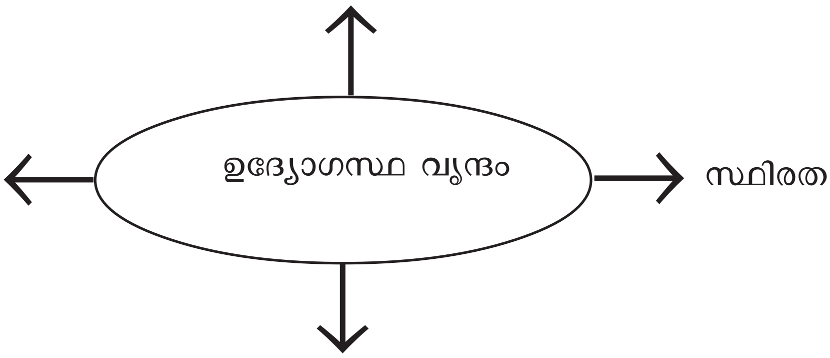
ആശയം	ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

ചോദ്യം 4

ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷത സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക

OR

സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?



ഉത്തരസൂചന

- ശ്രേണീപരമായ സംഘാടനം
- യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം
- രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത
- വൈദഗ്ധ്യം

ചോദ്യം 5

പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക **(4)**

ഉത്തരസൂചന

- ഭരണ നിർവ്വഹണത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു
- ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു
- ഗവൺമെന്റിന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികൾ , മന്ത്രിമാർ എന്നിവർക്ക് ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു
- ശാസ്ത്രീയമായി മനുഷ്യവിഭവശേഷി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

പഠനനേട്ടം:	കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെയും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെയും ഉദ്യോഗസ്ഥ സംവിധാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

ആശയം :	ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

ചോദ്യം 6

കോളം 'എ' യിൽ ഉള്ളവയെ 'ബി' യുമായി ക്രമപ്പെടുത്തുക **(3)**

എ	ബി
1. അഖിലേന്ത്യാ സർവ്വീസ്	എ. സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ
2. കേന്ദ്ര സർവ്വീസ്	ബി. ഇന്ത്യൻ പോലീസ് സർവീസ്
3. സംസ്ഥാന സർവ്വീസ്	സി. ഇന്ത്യൻ റെയിൽവെ പോലീസ്

ഉത്തരസൂചന

1 – ബി

2 – സി

3 – എ

പഠനനേട്ടം –	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ പൊതുഭരണം / ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ആശയം –	ഇ–ഗവേൺസ്

ചോദ്യം 7

എ. ''സേവനങ്ങൾക്കായി സർക്കാർ ഓഫീസിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ടതില്ല'' എന്നത് ഇ–ഗവേൺസിന്റെ ഒരു നേട്ടമാണ്. മറ്റേതെങ്കിലും മൂന്ന് നേട്ടങ്ങൾ എഴുതുക

OR

ഇ – ഗവേൺസ് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ പ്രചോദന പ്രദമാകുന്നുവെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക **(3)**

ഉത്തരസൂചന

- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ സേവനം നടത്താം.
- സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു.
- ഓഫീസുകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയും വർദ്ധിക്കുന്നു.
- സേവനങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്നു തന്നെ എല്ലാവർക്കും നേടാം.

ചോദ്യം 8

ഇ - ഗവേൺസ് എന്ത്? ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക?

ഉത്തരസൂചന

- ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഭരണരംഗത്തെ ഉപയോഗം

ഉദാഹരണം

- സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കുള്ള ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ
- സ്കൂൾ/ കോളേജ് പ്രവേശനത്തിനുള്ള ഏകജാലക സംവിധാനം
- അക്ഷയ ഇ - കേന്ദ്രം

DIET KOTTAYAM - 2021

UNIT EVALUATION MODEL QUESTIONS

SOCIAL SCIENCE

അധ്യായം 7
മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- മാനവവിഭവശേഷി വികസനത്തിന്റെ ആവശ്യകത വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗണപരമായ സവിശേഷതകളും ഗുണപരമായ സവിശേഷതകളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഫ്ളോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യയെ ലോകസംഖ്യയുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുപ്പം, സ്ഥാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജനസംഖ്യയിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജനസംഖ്യാ പ്രായഘടന കാണിക്കുന്ന ഗ്രാഫ് പരിശോധിച്ച് പ്രായഘടന, തൊഴിൽ പങ്കാളിത്ത നിരക്ക്, ആശ്രയത്വ നിരക്ക് എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീ - പുരുഷാനുപാതം, ആയുർദൈർഘ്യം, സാക്ഷരതാനിരക്ക് എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് രാജ്യവികസനത്തിന് ഇവ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യപരിപാലനം എന്നിവയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയമേഖലകൾ

- മാനവവിഭവം - വിവിധ തലങ്ങൾ
- ജനസംഖ്യാ കണക്കെടുപ്പ്
- ജനസംഖ്യയിലെ ഘടനയും അധ്വാനശേഷിയും
- മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ
- വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും
- മാനവവിഭവ വികസനത്തിനായി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടികൾ - പരിമിതികൾ
- മാനവവിഭവശേഷി വികസനത്തിനായി ആരോഗ്യരംഗത്തെ സംവിധാനങ്ങളും പരിപാടികളും
- ആരോഗ്യപരിപാലന രംഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഫോക്കസ് മേഖല

മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ

- മാനവവിഭവം
- മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ
- വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും
- മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

ചോദ്യശേഖരണങ്ങൾ

1. ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ജനസംഖ്യയിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ പെടുന്നത് ഏതൊക്കെ? **(3)**

(ജനനനിരക്ക്, മരണനിരക്ക്, കുടിയേറ്റം, ആശ്രയത്വ നിരക്ക്, തൊഴിൽഘടന, വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി)

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ മാനവ വിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് ഏത്? **(1)**

(ജനസാന്ദ്രത, ജനസംഖ്യാ വളർച്ച, സാക്ഷരതാനിരക്ക്, ആശ്രയത്വ നിരക്ക്)

3. ജനസംഖ്യാ ശാസ്ത്രം - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക? **(2)**
4. ജനസംഖ്യാ കണക്കെടുപ്പ് എന്താണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. നിർവ്വചിക്കുക ? **(2)**
5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാന്റെ (SSA) ലക്ഷ്യം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക? **(1)**

- ആറ് വയസ്സു വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം
- സാർവത്രിക പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക

6. ആശ്രയത്വ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഗ്രൂപ്പ് ഏത്? **(1)**
7. രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതൽ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം? **(1)**
8. ജനനനിരക്ക്, മരണനിരക്ക്, കുടിയേറ്റം എന്നീ ഘടകങ്ങൾ ഒരു പ്രദേശത്ത് ഏതു സാഹചര്യത്തിനു കാരണം ആകുന്നു. എഴുതുക? **(1)**
9. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം 2009 ലക്ഷ്യം എന്ത്? **(1)**
10. നാഷണൽ സ്കിൽ ഡെവലപ്പ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിവാർഡ് സ്കീം പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം ? **(1)**
11. വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക ? **(4)**
12. **ഫ്ളോ ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക** - 'വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇനിയും പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട് '. അവ

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക്

↓

?

↓

?

(2)

13. **ചികിത്സാ രംഗത്ത് വിവിധ തലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ? പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക?** **(3)**

<u>സ്ഥാപനങ്ങൾ</u>

മെഡിക്കൽ കോളേജുകൾ
?
സാമൂഹിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ
?

14. **'എ' കോളത്തിനോട് യോജിച്ചവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്നും തെരെഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.** **(4)**

എ	ബി
1. സംയോജിത ശിശു വികസന പരിപാടി (I C O S)	6 വയസ്സു വരെയുള്ള ശിശുക്കളുടെ സമഗ്രവികസനം
2. സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ (SSA)	പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (RMSA)	സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക
4. രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതൽ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (RUSA)	യുവജനങ്ങളുടെ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുക
5. നാഷണൽ സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിവാർഡ് സ്കീം	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുക.

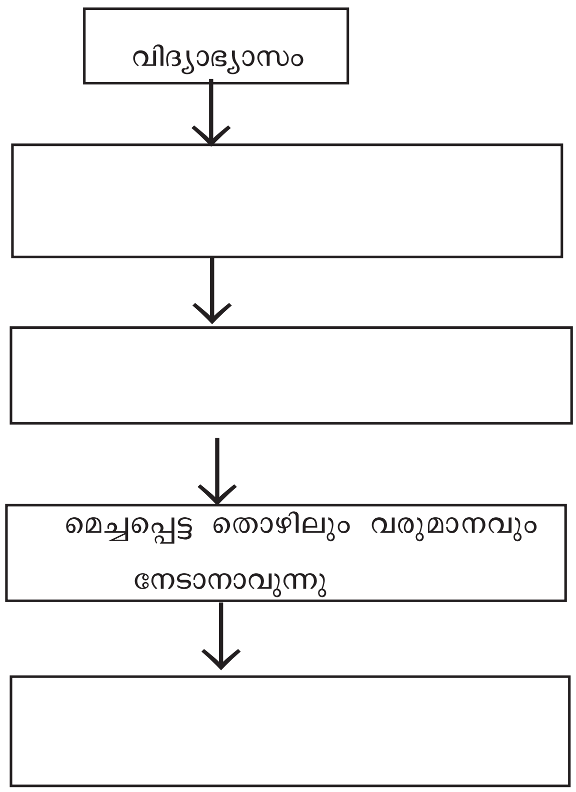
15. **പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക ? "മാനവവിഭവശേഷി മെച്ചപ്പെടുന്നതിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ"** **(4)**

16. ഗുണമേന്മയുള്ള ആരോഗ്യ സേവനങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിലവിൽ വന്ന ഏജൻസികൾ ഏവ? **(2)**

17. ദേശീയ നഗര ആരോഗ്യമിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നത് എന്ത് മാനദണ്ഡമനുസരിച്ചാണ്? **(2)**

18. സെൻസസ് ഇന്ത്യ 2011 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ ആയുർ ദൈർഘ്യം സ്ത്രീകൾ 67.7 ആയിരിക്കുമ്പോൾ പുരുഷന്മാരുടെ കണക്ക് എത്ര? **(1)**

19. **വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം. ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക?**



20. എന്താണ് ആരോഗ്യം ? നിർവ്വചനം? (2)

21. ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിനായി ഒരുക്കേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണം പട്ടികപ്പെടുത്തുക? (4)

22. മാനവവിഭവം എന്താണ് ? നിർവ്വചനം? (1)

ഉത്തരസൂചിക (മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ)

1. ജനനനിരക്ക്, മരണനിരക്ക്, കുടിയേറ്റം
2. സാക്ഷരതാനിരക്ക്
3. ജനസംഖ്യ അതിന്റെ എണ്ണത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റം, ഘടനാപരമായ സവിശേഷതകൾ തുടങ്ങിയവ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ശാഖയാണ് ജനസംഖ്യാ ശാസ്ത്രം.
4. ഓരോ രാജ്യവും നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളുടെ എണ്ണം, പ്രായം, സ്ത്രീ/പുരുഷൻ, സാമ്പത്തിക- സാമൂഹിക അവസ്ഥ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും വിശകലന വിധേയമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ജനസംഖ്യാ കണക്കെടുപ്പ്.
5. സാർവത്രിക പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. 5 വയസ്സിനും 9 വയസ്സിനും ഇടയിൽ
7. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക
8. ജനസംഖ്യ കുറയുന്നതിനു കാരണം ആകുന്നു.
9. എല്ലാവർക്കും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം
10. യുവജനങ്ങളുടെ തൊഴിൽ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
    തൊഴിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടിയവരുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക.
11. വിദ്യാഭ്യാസം
    വ്യക്തികളുടെ കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
    സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നു
    വൈദഗ്ധ്യമുള്ള ജനങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കുന്നു
    ആരോഗ്യ പരിപാലനം
    ശാരീരികവും മാനസികവുമായ സുസ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കുന്നു
    കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
12. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
    ഗുണനിലവാര കുറവ്
13. ജില്ലാ ആശുപത്രികൾ
    പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ
    ആരോഗ്യ ഉപകേന്ദ്രങ്ങൾ
14. RUSA - ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം
    നാഷണൽ സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിവാർഡ് സ്കീം - യുവജനങ്ങളുടെ തൊഴിൽ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുക
15. സാമ്പത്തിക അന്തരം കുറയ്ക്കാം
    പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ഫല പ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാം
    സംരംഭകത്വം മെച്ചപ്പെടുത്താം
    സാമൂഹിക ക്ഷേമം ഉറപ്പു വരുത്താം

16. ദേശീയ ഗ്രാമീണ ആരോഗ്യമിഷൻ

ദേശീയ നഗരാരോഗ്യമിഷൻ

17. ദേശീയ ഗ്രാമീണ ആരോഗ്യമിഷൻ ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 50000 ൽ അധികം ജനസംഖ്യയുള്ള പട്ടണങ്ങളിലെ ചേരിനിവാസികൾക്കും മറ്റു പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കും മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യ സേവനങ്ങൾ ദേശീയ നഗര ആരോഗ്യമിഷൻ വഴി ലഭ്യമാക്കുന്നു.

18. 64.6

19. വ്യക്തികളുടെ കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അറിവ് ലഭിക്കുന്നു.

ജീവിത നിലവാരം ഉയരുന്നു.

20. ശാരീരികമായും മാനസികമായും സാമൂഹികവുമായ സുസ്ഥിതിയാണ് ആരോഗ്യം എന്ന് ലോകാരോഗ്യസംഘടന (WHO) നിർവ്വചിക്കുന്നു.

21. പോഷകാഹാരലഭ്യത

ശുദ്ധജല ലഭ്യത

രോഗപ്രതിരോധ സംവിധാനങ്ങൾ

ശുചിത്വപരിപാലനം

ചികിത്സാ സൗകര്യങ്ങൾ

വിശ്രമവും വിനോദവും ഉറപ്പു വരുത്തൽ

ആരോഗ്യകരമായ പരിസ്ഥിതി (ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണം)

22. ഉൽപ്പാദന രംഗത്ത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അധ്യാന ശേഷിയുള്ള ജനങ്ങൾ