

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചു** കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.



പീരിയോഡിക് ടേബിളും ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും

1. ആധുനിക പീരിയോഡിക് ടേബിളിൽ മൂലക വർഗ്ഗീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്താണ്?

ഉത്തരം : അറ്റോമിക നമ്പർ.

2. സോഡിയത്തിന്റെ അറ്റോമിക നമ്പർ 11 ആണ്. ഇതിന്റെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം എഴുതി ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ പീരിയഡ് നമ്പർ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിൽ വരുന്ന ഈ മൂലകം ലോഹമാണോ അലോഹമാണോ എന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

ഉത്തരം : ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം = 2,8,1
 ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ = 1
 പീരിയഡ് നമ്പർ = 3
 ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിൽ വരുന്ന ഈ മൂലകം ലോഹമായിരിക്കും

3. ന്യൂക്ലിയസിൽ നിന്നും അകലുന്തോറും

* ഇലക്ട്രോണിന്റെ ഊർജ്ജം കൂടുന്നു.

* ന്യൂക്ലിയസും ഇലക്ട്രോണും തമ്മിലുള്ള ആകർഷണം കുറഞ്ഞുവരുന്നു .

ചില മൂലകങ്ങളുടെ ഷെൽ ക്രമത്തിലുള്ള ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

മൂലകം	ഷെല്ലുകൾ			
	K	L	M	N
${}_{3}\text{Li}$	2	1	-	-
${}_{11}\text{Na}$	2	8	1	-
${}_{18}\text{Ar}$	2	8	8	-
${}_{19}\text{K}$	2	8	8	1

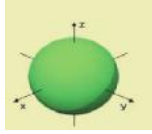
മൂന്നാമത്തെ (M) ഷെല്ലിൽ 18 ഇലക്ട്രോണുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താമെങ്കിലും അവസാനത്തെ ഷെല്ലിൽ 8 ൽ കൂടുതൽ ഇലക്ട്രോണുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനാവില്ല

ആറ്റത്തിന്റെ ബോർ മാതൃക അനുസരിച്ച് ഓർബിറ്റുകൾ അഥവാ ഷെല്ലുകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്ന നിശ്ചിത വൃത്ത പാതകളിൽക്കൂടി ഇലക്ട്രോണുകൾ ന്യൂക്ലിയസിനു ചുറ്റും സഞ്ചരിക്കുന്നു . ഓരോ ഇലക്ട്രോണിനും കൃത്യമായ ഊർജ്ജം ഉള്ളതിനാൽ ഷെല്ലുകളെ മുഖ്യ ഊർജ്ജനിലകൾ എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട് . ഈ ഷെല്ലുകളിലാണ് ഉപ ഊർജ്ജ നിലകൾ അഥവാ സബ് ഷെല്ലുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് . സബ് ഷെല്ലുകളെ s, p, d, f.. എന്നിങ്ങനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. (s- sharp. p -principal. d- diffuse. f- fundamental)

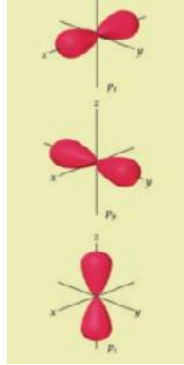
സബ് ഷെല്ലിൽ ഇലക്ട്രോണുകൾ കാണപ്പെടാൻ സാധ്യത ഏറ്റവും കൂടിയ ഭാഗമാണ് ഓർബിറ്റലുകൾ

ഓർബിറ്റലുകളുടെ ആകൃതി (അധിക വായനയ്ക്ക് മാത്രം)

s ഓർബിറ്റലിനു ഗോളാകൃതിയാണ്



p സബ് ഷെല്ലിൽ 3 ഓർബിറ്റലുകൾ ഉണ്ട് (Px , Py Pz). അവയ്ക്ക് ഡംബൽ ആകൃതിയാണുള്ളത് .



ഓരോ ഷെല്ലിലും സബ് ഷെല്ലിലും ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന പരമാവധി ഇലക്ട്രോണുകളുടെ വിവരങ്ങൾ താഴെകൊടുക്കുന്നു.



ഷെൽ	1		2			3			4	
പേര്	K		L			M			N	
പരമാവധി ഇലക്ട്രോണുകൾ	2		8			18			32	
സബ് ഷെല്ലിന്റെ പേര്	1s	2s	2p	3s	3p	3d	4s	4p	4d	4f
പരമാവധി ഇലക്ട്രോണുകൾ	2	2	6	2	6	10	2	6	10	14

4. ഷെല്ലിന്റെ നമ്പറും സബ് ഷെല്ലുകളുടെ എണ്ണവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്താണ്? ഷെല്ലിന്റെ നമ്പറും , ആ ഷെല്ലിലെ സബ് ഷെല്ലുകളുടെ ആകെ എണ്ണവും ഒന്ന് തന്നെയാണ്. ഉദാഹരണമായി ഒന്നാമത്തെ ഷെല്ലായ **K** ഷെല്ലിൽ ഒരു സബ് ഷെല്ലാണുള്ളത് (**s**) രണ്ടാമത്തെ ഷെല്ലായ **L** ഷെല്ലിൽ രണ്ട് സബ് ഷെല്ലാണുള്ളത് (**s, p**)

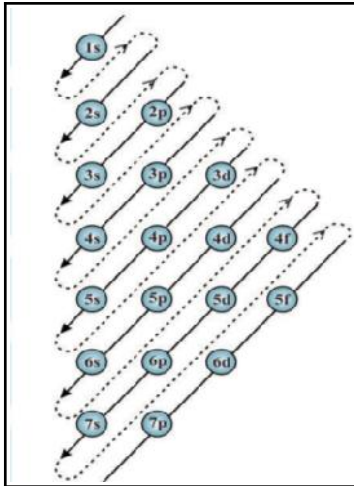
5. എല്ലാ ഷെല്ലുകളിലും പൊതുവായുള്ള സബ് ഷെൽ ഏതാണ്? **s**

♥♥♥ സബ് ഷെല്ലുകളിലെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം

സബ് ഷെല്ലുകളിൽ ഇലക്ട്രോണുകൾ നിറയുന്നത് സബ് ഷെല്ലുകളുടെ **ഊർജ്ജത്തിന്റെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലാണ്**. ഇതാണ് സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം .



താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽനിന്നും അത് മനസ്സിലാക്കാം.



$$1s < 2s < 2p < 3s < 3p < 4s < 3d < 4p < 5s < 4d < \dots$$

6. ♥♥♥ പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ ആദ്യത്തെ 30 മൂലകങ്ങളുടെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം എഴുതുക

മൂലകം	അറ്റോമിക നമ്പർ	സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം	ചുരുക്ക രൂപം
${}_1\text{H}$	1	$1s^1$	
${}_2\text{He}$	2	$1s^2$	
${}_3\text{Li}$	3	$1s^2 2s^1$	$[\text{He}] 2s^1$
${}_4\text{Be}$	4	$1s^2 2s^2$	$[\text{He}] 2s^2$
${}_5\text{B}$	5	$1s^2 2s^2 2p^1$	$[\text{He}] 2s^2 2p^1$
${}_6\text{C}$	6	$1s^2 2s^2 2p^2$	$[\text{He}] 2s^2 2p^2$
${}_7\text{N}$	7	$1s^2 2s^2 2p^3$	$[\text{He}] 2s^2 2p^3$
${}_8\text{O}$	8	$1s^2 2s^2 2p^4$	$[\text{He}] 2s^2 2p^4$
${}_9\text{F}$	9	$1s^2 2s^2 2p^5$	$[\text{He}] 2s^2 2p^5$
${}_{10}\text{Ne}$	10	$1s^2 2s^2 2p^6$	
${}_{11}\text{Na}$	11	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$	$[\text{Ne}] 3s^1$
${}_{12}\text{Mg}$	12	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$	$[\text{Ne}] 3s^2$
${}_{13}\text{Al}$	13	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^1$
${}_{14}\text{Si}$	14	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^2$
${}_{15}\text{P}$	15	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^3$
${}_{16}\text{S}$	16	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^4$

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 1

$_{17}\text{Cl}$	17	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^5$
$_{18}\text{Ar}$	18	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	
$_{19}\text{K}$	19	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$	$[\text{Ar}] 4s^1$
$_{20}\text{Ca}$	20	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$	$[\text{Ar}] 4s^2$
$_{21}\text{Sc}$	21	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^1 4s^2$
$_{22}\text{Ti}$	22	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^2 4s^2$
$_{23}\text{V}$	23	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^3 4s^2$
$_{24}\text{Cr}$	24	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^1$	$[\text{Ar}] 3d^5 4s^1$
$_{25}\text{Mn}$	25	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^5 4s^2$
$_{26}\text{Fe}$	26	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^6 4s^2$
$_{27}\text{Co}$	27	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^7 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^7 4s^2$
$_{28}\text{Ni}$	28	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^8 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^8 4s^2$
$_{29}\text{Cu}$	29	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^1$	$[\text{Ar}] 3d^{10} 4s^1$
$_{30}\text{Zn}$	30	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$	$[\text{Ar}] 3d^{10} 4s^2$

7. ❤❤❤❤ ക്രോമിയവും കോപ്പറും വ്യത്യസ്ത ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു . കാരണമെന്ത് ?
d സബ്ഷെല്ലിന് പരമാവധി **10** ഇലക്ട്രോണുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ കഴിയും. ഈ സബ്ഷെൽ പൂർണ്ണമായി നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതോ (d^{10}) പകുതി മാത്രം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതോ (d^5) ആയ ക്രമീകരണങ്ങൾക്ക് മറ്റുള്ളവയേക്കാൾ സ്ഥിരത കൂടുതലാണ്. ഇതിനാലാണ് ക്രോമിയവും കോപ്പറും സാധാരണയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് .

ഇതുപോലെ f സബ് ഷെല്ലിൽ f^7 , f^{14} ക്രമീകരണങ്ങളും കൂടുതൽ സ്ഥിരതയുള്ളതാണ്

8. ❤❤❤❤ ഒരു മൂലകത്തിന്റെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$ എന്നാണ് .

ഇതടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക

- ഈ ആറ്റത്തിലെ ഷെല്ലുകളുടെ എണ്ണം ? **3 . (K , L, M)**
 ഓരോ ഷെല്ലിലെയും സബ് ഷെല്ലുകളുടെ എണ്ണം ? **K =1(1s) L =2 (2s , 2p) M= 1 (3s)**
 അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്നത് ഏത് സബ് ഷെല്ലിലാണ് ? **3s**
 ആകെ ഇലക്ട്രോണുകളുടെ എണ്ണം ? **12**
 അറ്റോമിക നമ്പർ ? **12**
 സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുക..... **$[\text{Ne}] 3s^2$**

9. ❤❤❤❤ സിർക്കോണിയത്തിന്റെ ($Z =40$) സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം എഴുതുക

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 4d^2 5s^2$ ചുരുക്കത്തിൽ **$[\text{Kr}] 4d^2 5s^2$**

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 1

♥♥♥ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും ബ്ലോക്കും.

സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂലകങ്ങളെ s, p, d, f എന്നിങ്ങനെ നാല് ബ്ലോക്കുകളിലായാണ് പീരിയോഡിക് ടേബിളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഊർജ്ജക്രമമനുസരിച്ച് അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്ന സബ് ഷെൽ ആണ് മൂലകത്തിന്റെ ബ്ലോക്ക്.



ഉദാഹരണങ്ങൾ

മൂലകം	അറ്റോമിക നമ്പർ	സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം	അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്ന സബ് ഷെൽ	മൂലകം ഉൾപ്പെടുന്ന ബ്ലോക്ക്
${}_3\text{Li}$	3	$1s^2 2s^1$	s	s
${}_{12}\text{Mg}$	12	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$	s	s
${}_7\text{N}$	7	$1s^2 2s^2 2p^3$	p	p
${}_{21}\text{Sc}$	21	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2$	d	d
${}_{17}\text{Cl}$	17	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$	p	p
${}_{26}\text{Fe}$	26	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$	d	d
${}_4\text{Be}$	4	$1s^2 2s^2$	s	s
${}_{26}\text{Fe}$	26	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$	d	d
${}_{18}\text{Ar}$	18	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	p	p

♥♥♥ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും പിരിയഡും

മൂലകത്തിന്റെ പിരിയഡ് = സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഷെൽ നമ്പർ

ഉദാഹരണങ്ങൾ

മൂലകം	സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം	ഏറ്റവും വലിയ ഷെൽ നമ്പർ	പിരിയഡ്
${}_4\text{Be}$	$1s^2 2s^2$	2	2
${}_6\text{C}$	$1s^2 2s^2 2p^2$	2	2
${}_{11}\text{Na}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$	3	3
${}_{19}\text{K}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$	4	4
${}_{21}\text{Sc}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2$	4	4
${}_{22}\text{Ti}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2 4s^2$	4	4
${}_{29}\text{Cu}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^1$	4	4

s ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ

അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്നത് ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ s സബ് ഷെല്ലിലാണെങ്കിൽ ആ മൂലകം പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ s ബ്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായിരിക്കും.

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് മൂലകങ്ങളായ ആൽക്കലി ലോഹങ്ങളും ഗ്രൂപ്പ് 2-ലെ മൂലകങ്ങളായ ആൽക്കലൈൻ എർത്ത് ലോഹങ്ങളും s ബ്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവയാണ്



♥♥♥ S ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയിക്കുന്ന വിധം

S ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളിൽ ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ S സബ് ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകളുടെ ആകെ എണ്ണമായിരിക്കും ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ.

p ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ

	<i>p</i> -ബ്ലോക്ക്					
	13	14	15	16	17	He
ലോഹങ്ങൾ	B	C	N	O	F	Ne
അലോഹങ്ങൾ	Al	Si	P	S	Cl	Ar
ഉപലോഹങ്ങൾ	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
ഉൽകൃഷ്ടമൂലകങ്ങൾ	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

♥♥♥♥ അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്നത് ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ p സബ് ഷെല്ലിലാണെങ്കിൽ ആ മൂലകം പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ p ബ്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായിരിക്കും.

♥♥♥♥ പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ 13 മുതൽ 18 വരെ ഗ്രൂപ്പിലെ മൂലകങ്ങളാണ് p ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് .

d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ



അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്നത് ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിന് തൊട്ടുള്ളിലുള്ള ഷെല്ലിലെ d സബ് ഷെല്ലിൽ ആണെങ്കിൽ ആ മൂലകം പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ d ബ്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായിരിക്കും.

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ 3 മുതൽ 12 വരെ ഗ്രൂപ്പിലെ മൂലകങ്ങളാണ് d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് . നാലാമത്തെ പിരിയഡ് മുതലാണ് d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നത് .

സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

എല്ലാം ലോഹങ്ങളാണ് .

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 1

- പിരിയഡിലും ഗ്രൂപ്പിലും സാദൃശ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു .
- വ്യത്യസ്ത ഓക്സീകരണാവസ്ഥ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഇവയുടെ മിക്ക അയോണുകളും സംയുക്തങ്ങളും നിറമുള്ളവയാണ് .
- മിക്ക സംക്രമണ മൂലകങ്ങളും അവയുടെ സംയുക്തങ്ങളും മികച്ച ഉൽപ്രേരകങ്ങളാണ്.

d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയിക്കുന്ന വിധം

ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ **S** സബ് ഷെല്ലിലെയും ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിന് തൊട്ടുള്ളിലുള്ള ഷെല്ലിലെ **d** സബ് ഷെല്ലിലെയും ഇലക്ട്രോണുകളുടെ ആകെ എണ്ണമായിരിക്കും **d ബ്ലോക്ക് മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രൂപ്പ് .(s+ d)**

10. ❤️❤️❤️ d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ പിരിയഡിലും ഗ്രൂപ്പിലും സാദൃശ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു . കാരണമെന്ത് ?

d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളിൽ അവസാനത്തെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവേശിക്കുന്നത് ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിന് തൊട്ട് ഉള്ളിലുള്ള ഷെല്ലിലെ d സബ് ഷെല്ലിലാണ് . അതിനാൽ ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകൾക്ക് യാതൊരു മാറ്റവും ഉണ്ടാകുന്നില്ല . ഒരു മൂലകത്തിന്റെ സ്വഭാവം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകളാണ് . **d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളിൽ ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകളുടെ എണ്ണം ഗ്രൂപ്പിലും പിരിയഡിലും ഒരേപോലെ ആയിരിക്കും.** (ചുരുക്കം ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ ഒഴികെ) അതിനാൽ അവ പിരിയഡിലും ഗ്രൂപ്പിലും സാദൃശ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു .

ഗ്രൂപ്പ്	3	4	5	7	8	9	10	12
മൂലകം	₂₁ Sc	₂₂ Ti	₂₃ V	₂₅ Mn	₂₆ Fe	₂₇ Co	₂₈ Ni	₃₀ Zn
ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം	[Ar] 3d ¹ 4s ²	[Ar]3d ² 4s ²	[Ar]3d ³ 4s ²	[Ar]3d ⁵ 4s ²	[Ar]3d ⁶ 4s ²	[Ar] 3d ⁷ 4s ²	[Ar] 3d ⁸ 4s ²	[Ar]3d ¹⁰ 4s ²

ക്രോമിയവും കോപ്പറും വ്യത്യസ്ത ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം കാണിക്കുന്നതിനാൽ ഇവിടെ അവയെ ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നു .

11. ❤️❤️❤️ സംയോജകത (വാലൻസി) എന്നാലെന്ത് ?

രാസപ്രവർത്തനവേളയിൽ ഒരു മൂലകം സ്വീകരിക്കുകയോ നഷ്ടപ്പെടുകയോ പങ്കുവയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഇലക്ട്രോണുകളുടെ എണ്ണമാണ് അതിന്റെ സംയോജകത അഥവാ വാലൻസി.

12. ❤️❤️❤️ d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഓക്സീകരണാവസ്ഥ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമെഴുതുക. ഇരുമ്പിന്റെ രണ്ട് സംയുക്തങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു .(സൂചന : ക്ലോറിന്റെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ -1)

1. ഫെറസ് ക്ലോറൈഡ് (FeCl₂)
2. ഫെറിക് ക്ലോറൈഡ് (FeCl₃)

ഫെറസ് ക്ലോറൈഡിൽ ഇരുമ്പിന്റെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ +2 ആണ് .FeCl₂ ൽ Fe²⁺ അയോണുകളാണുള്ളത് Fe²⁺ അയോണുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് Fe രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാണ്.

Fe യുടെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 3d⁶ 4s² എന്നാണ് .

Fe²⁺ ന്റെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p⁶ 3d⁶ എന്നായിരിക്കും .

(രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകൾ 4s ൽ നിന്ന് നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നു)

എന്നാൽ Fe³⁺ അയോണുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് Fe മൂന്ന് ഇലക്ട്രോണുകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാണ്.


FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 1

Fe യുടെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$ എന്നാണ്.

Fe^{3+} ന്റെ സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5$ എന്നായിരിക്കും .

(രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകൾ $4s$ ൽ നിന്നും മൂന്നാമത്തെ ഇലക്ട്രോൺ $3d$ യിൽ നിന്നും നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.)

ആറ്റം / അയോൺ	സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം
Fe	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$
Fe^{2+}	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^0$
Fe^{3+}	Fe is $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^0$


13.  **d** ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഓക്സീകരണാവസ്ഥ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. കാരണമെന്ത് ?

d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളിൽ ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ s സബ് ഷെല്ലും തൊട്ടടുത്തുള്ള ഷെല്ലിലെ **d** സബ് ഷെല്ലും തമ്മിൽ ഊർജ്ജത്തിൽ നേരിയ വ്യത്യാസമേയുള്ളൂ . അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ബാഹ്യതമ ഷെല്ലിലെ s സബ് ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകളോടൊപ്പം അതിനു തൊട്ടടുത്തുള്ള ഷെല്ലിലെ **d** സബ് ഷെല്ലിലെ ഇലക്ട്രോണുകൾ കൂടി രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാറുണ്ട് . അതുകൊണ്ടാണ് **d** ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഓക്സീകരണാവസ്ഥ (സംയോജകത/ വാലൻസി) പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്.

മൂലകം / സംയുക്തം	Mn ന്റെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ	ആറ്റം / അയോൺ	സബ് ഷെൽ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം
${}_{25}\text{Mn}$	0	Mn	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^2$
MnCl_2	2+	Mn^{2+}	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^0$
MnO_2	4+	Mn^{4+}	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3 4s^0$
Mn_2O_3	3+	Mn^{3+}	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^4 4s^0$
Mn_2O_7	7+	Mn^{7+}	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^0 4s^0$

(ഓക്സിജന്റെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ - 2 ആണ്)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 1

14.  d ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ മിക്ക അയോണുകളും സംയുക്തങ്ങളും നിറമുള്ളവയാണ് . അവയിലെ സംക്രമണമൂലകങ്ങളുടെ അയോണുകളുടെ സാന്നിധ്യമാണ് നിറത്തിന് കാരണം . ഉദാഹരണമെഴുതുക.

സംയുക്തം	നിറം	
 കോപ്പർ സൾഫേറ്റ്		നീല
 കൊബാൾട്ട് നൈട്രേറ്റ്		ഇളം പിങ്ക്*
 പൊട്ടാസ്യം പെർമാംഗനേറ്റ്		കടും പർപ്പിൾ
 ഫെറസ് സൾഫേറ്റ്		ഇളം പച്ച
പൊട്ടാസ്യം ഡൈക്രോമേറ്റ്		ഓറഞ്ച്
ഈ പ്രത്യേകതകൊണ്ട് ഗ്ലാസിന് നിറം നൽകാനും ഓയിൽ പെയിന്റിംഗിനും മറ്റും സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്		

* Teacher text പ്രകാരം (നേർപ്പിച്ച ലായനികളിൽ)

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചു** കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.



വാതകനിയമങ്ങളും മോൾ സങ്കല്പനവും

വാതകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ

- ഓരോ വാതകത്തിലും അതിസൂക്ഷ്മമായ അനേകം തന്മാത്രകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു .
- വാതകത്തിന്റെ ആകെ വ്യാപ്തവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ഓരോ തന്മാത്രയുടെയും വ്യാപ്തം നിസാരമാണ്
- വാതകത്തിലെ തന്മാത്രകൾ എല്ലാ ദിശകളിലേക്കും നിരന്തരം ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു .
- ക്രമരഹിതമായ ഈ ചലനത്തിനെ ഭാഗമായി വാതക തന്മാത്രകൾ പരസ്പരം കൂട്ടിയിടിക്കുന്നു . അതേപോലെ വാതകം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പാത്രത്തിന്റെ ഭിത്തിയിലും കൂട്ടിയിടിക്കുന്നു .
- ഈ കൂട്ടിമുട്ടലുകൾ പൂർണ്ണമായും ഇലാസ്റ്റിക് സ്വഭാവം ഉള്ളതിനാൽ വാതകതന്മാത്രകൾക്ക് ഊർജനഷ്ടം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.
- സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പാത്രത്തിന്റെ ഭിത്തിയിൽ കൂട്ടിയിടിക്കുന്നതിനാൽ വാതകത്തിന് മർദ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വാതക തന്മാത്രകൾ തമ്മിലും ഭിത്തിയുമായും ആകർഷണം വളരെ കുറവാണ് .
- വാതകതന്മാത്രകൾക്ക് ഊർജം വളരെ കൂടുതലാണ്
- വാതകതന്മാത്രകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം താരതമ്യേന കൂടുതലാണ്
- വാതകതന്മാത്രകൾക്ക് ചലന സ്വാതന്ത്ര്യം കൂടുതലാണ്

വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം

ഒരു ലിറ്റർ വ്യാപ്തമുള്ള ഒരു വാതകത്തെ അഞ്ചു ലിറ്റർ വ്യാപ്തമുള്ള മറ്റൊരു പാത്രത്തിലേക്ക് മാറ്റിയാൽ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം 5 ലിറ്റർ ആയി മാറും .

ഒരു വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തം ആയിരിക്കും

1. ഒരു സിറിഞ്ച് എടുത്ത് അതിന്റെ പിസ്റ്റൺ പിന്നിലേക്ക് വലിച്ചു വയ്ക്കുക . സിറിഞ്ചിന്റെ നോസിൽ അടച്ചുപിടിച്ചുകൊണ്ട് പിസ്റ്റൺ അമർത്തിയാൽ സിറിഞ്ചിനുള്ളിലെ വായുവിന്റെ വ്യാപ്തത്തിന്

എന്തുമാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നു ?

സിറിഞ്ചിനകത്തെ വായുവിന്റെ വ്യാപ്തം കുറയുന്നു

വാതകത്തിന്റെ മർദ്ദം

ഒരു യൂണിറ്റ് പരപ്പളവിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ബലമാണ് മർദ്ദം.

$$\text{യൂണിറ്റ് പരപ്പളവിലെ ബലം} = \text{പ്രതലത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ആകെ ബലം} / \text{പ്രതലത്തിന്റെ പരപ്പളവ്}$$

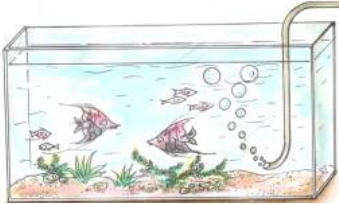


വാതകത്തിന്റെ താപനില

വാതകത്തെ ചൂടാക്കിയാൽ താപനില കൂടുന്നു . തന്മാത്രകളുടെ ഗതികോർജ്ജം കൂടുന്നു . തന്മാത്രകളുടെ ശരാശരി ഗതികോർജ്ജം വാതകത്തിന്റെ താപനിലയ്ക്ക് നേർ അനുപാതത്തിൽ ആയിരിക്കും .

♥♥♥♥ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തവും മർദ്ദവും (ബോയിൽ നിയമം)

2. ♥♥♥♥ ഒരു അക്വേറിയത്തിലെ ചുവട്ടിൽ നിന്നും ഉയരുന്ന വായു കുതിച്ചുയരുന്ന വലുപ്പം മുകളിലേക്ക് വരുന്നതോടും കൂടി വരുന്ന . കാരണമെന്ത് ?
 ഇവിടെ താപനില സ്ഥിരമാണ് . മുകളിലേക്ക് വരുന്നതോടും പുറമെയുള്ള മർദ്ദം കുറഞ്ഞുവരുന്നതിനാൽ അതനുസരിച്ച് വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുന്നു .
 (ബോയിൽ നിയമം)



താപനില സ്ഥിരമായിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു നിശ്ചിത മാസ്സ് വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തവും മർദ്ദവും വിപരീത അനുപാതത്തിലായിരിക്കും . ഇതാണ് ബോയിൽ നിയമം .
 മർദ്ദം P എന്നും വ്യാപ്തം V എന്നും സൂചിപ്പിച്ചാൽ $P \times V$ ഒരു സ്ഥിരസംഖ്യ ആയിരിക്കും.

♥♥♥♥ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തവും താപനിലയും (ചാൾസ് നിയമം)

3. ♥♥♥♥ റബർ അടപ്പുള്ള ഈർപ്പരഹിതമായ ഒരു കുപ്പി (ഇൻജക്ഷൻ മരുന്നിന്റെ കുപ്പി) എടുക്കുക . റബർ അടപ്പിൽ കാലിയായ ഒരു റീഫിൽ ട്യൂബ് ഉറപ്പിച്ചുനിർത്തുക . ട്യൂബിന്റെ താഴെ അഗ്രത്തിൽ ഒരു തുള്ളി മഷി കയറ്റി , കുപ്പി അടയ്ക്കുക . ഈ സജ്ജീകരണത്തെ ചെറു ചൂടുവെള്ളത്തിൽ മുക്കി നോക്കുക . എന്താണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നത് ? മഷി ട്യൂബിലൂടെ മുകളിലേക്ക് ഉയരുന്നു . എന്താണിതിനു കാരണം ?
 ചൂടാക്കുമ്പോൾ കുപ്പിയ്ക്കുള്ളിലെ വായുവിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുന്നു . ഇത് മഷിയെ തള്ളി നിർത്തുന്നു . കുപ്പി പുറത്തെടുത്തു തണുക്കാൻ അനുവദിച്ചാൽ എന്ത് നിരീക്ഷിക്കാം ? കാരണമെന്ത് ?
 തണുക്കുമ്പോൾ കുപ്പിയ്ക്കുള്ളിലെ വായുവിന്റെ വ്യാപ്തം കുറയുന്നു. അതിനാൽ മഷി താഴേയ്ക്ക് നിറുന്നു .
 താപനില കൂടുമ്പോൾ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുന്നു .
 താപനില കുറയുമ്പോൾ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കുറയുന്നു .
 ഒരു നിശ്ചിത മാസ്സ് വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തവും താപനിലയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചില വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു . മർദ്ദം സ്ഥിരമാണ്

വ്യാപ്തം V	താപനില T (കെൽവിൻ സ്കെയിലിൽ)	V/T
900 mL	300 K	$900 / 300 = 3$
960 mL	320 K	$960 / 320 = 3$
819 mL	273 K	$819 / 273 = 3$

മർദ്ദം സ്ഥിരമായിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു നിശ്ചിത മാസ്സ് വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കെൽവിൻ സ്കെയിലിലെ താപനിലയ്ക്ക് നേർ അനുപാതത്തിൽ ആയിരിക്കും . വ്യാപ്തം V എന്നും താപനില T എന്നും സൂചിപ്പിച്ചാൽ V / T എന്നത് ഒരു സ്ഥിര സംഖ്യ ആയിരിക്കും . ഇതാണ് ചാൾസ് നിയമം

4. ♥♥♥♥ വായു നിറച്ച ഒരു ബലൂൺ വെയിലത്ത് വെച്ചാൽ അത് കുറച്ചു സമയത്തിനകം പൊട്ടുന്നു . കാരണമെന്ത് ?
 താപനില കൂടുമ്പോൾ ബലൂണിനകത്തെ വാതകത്തിന്റെ വ്യാപ്തം കൂടുന്നു . അങ്ങനെ ബലൂൺ പൊട്ടുന്നു .
 (ചാൾസ് നിയമം)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

♥♥♥ മോൾ സങ്കൽപ്പനത്തിലേക്ക്...

ഒരു മൂലകത്തിന്റെ അറ്റോമിക് മാസ് X ആണെന്നിരിക്കട്ടെ . ആ മൂലകം X ഗ്രാം എടുത്താൽ അതിൽ 6.022×10^{23} എണ്ണം ആറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

♥♥♥ മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വ്യക്തതയ്ക്കുവേണ്ടി താഴെ കൊടുക്കുന്നു

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	6.022×10^{23}
കാർബൺ	12	12 g	12 g	6.022×10^{23}
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	6.022×10^{23}
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	6.022×10^{23}
സോഡിയം	23	23 g	23 g	6.022×10^{23}
മഗ്നീഷ്യം	24	24 g	24 g	6.022×10^{23}
അലൂമിനിയം	27	27 g	27 g	6.022×10^{23}
ക്ലോറിൻ	35.5	35.5 g	35.5g	6.022×10^{23}
കാൽസ്യം	40	40 g	40 g	6.022×10^{23}

♥♥♥ ഒരു മൂലകത്തിന്റെ അറ്റോമിക് മാസ് എത്രയാണോ , അത്രയും ഗ്രാം ആ മൂലകത്തിനെ അതിന്റെ ഒരു ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്(1GAM) എന്ന് വിളിക്കുന്നു . ഇതിനെ ഒരു ഗ്രാം ആറ്റം എന്നും ചുരുക്കി വിളിക്കാം അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ മുകളിലത്തെ ടേബിൾ താഴെ കൊടുത്ത രീതിയിൽ പരിഷ്കരിക്കാം

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}
സോഡിയം	23	23 g	23 g	1 GAM	6.022×10^{23}
മഗ്നീഷ്യം	24	24 g	24 g	1 GAM	6.022×10^{23}
അലൂമിനിയം	27	27 g	27 g	1 GAM	6.022×10^{23}
ക്ലോറിൻ	35.5	35.5g	35.5g	1 GAM	6.022×10^{23}
കാൽസ്യം	40	40 g	40 g	1 GAM	6.022×10^{23}

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

♥♥♥ ഏതൊരു മൂലകത്തിന്റെയും ഒരു ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ് (1 GAM) എടുത്താൽ അതിൽ 6.022×10^{23} ആറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സംഖ്യയാണ് അവോഗാഡ്രോ സംഖ്യ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് ഇതിനെ N_A എന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യൂ ..

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM കളുടെ എണ്ണം	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	2 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}
കാർബൺ	12	12 g	24 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}
നൈട്രജൻ	14	14 g	42 g	3 GAM	$3 \times 6.022 \times 10^{23}$
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}
ഓക്സിജൻ	16	16 g	80 g	5 GAM	$5 \times 6.022 \times 10^{23}$
സോഡിയം	23	23 g	23 g	1 GAM	6.022×10^{23}
സോഡിയം	23	23 g	230 g	10 GAM	$10 \times 6.022 \times 10^{23}$

മുകളിലത്തെ പട്ടികയിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നത് ..

♥♥♥ ഒരു മൂലകത്തിന്റെ **GAM** കളുടെ എണ്ണം =
 തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ് / മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്

5. ♥♥♥ 46 ഗ്രാം സോഡിയത്തിലെ ലെ **GAM** കളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക
 (സൂചന : 1 GAM സോഡിയം = 23 ഗ്രാം സോഡിയം)

ഉത്തരം :

$$\begin{aligned}
 \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} &= \text{തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ്} / \text{മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്} \\
 &= 46 \text{ ഗ്രാം} / 23 \text{ ഗ്രാം} \\
 &= 2 \\
 \text{ഇതിൽ } &2 \times 6.022 \times 10^{23} \text{ സോഡിയം ആറ്റങ്ങൾ ഉണ്ട്}
 \end{aligned}$$

6♥♥♥69 ഗ്രാം സോഡിയത്തിലെ ലെ **GAM** കളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക
(സൂചന : 1 GAM സോഡിയം = 23 ഗ്രാം സോഡിയം)

ഉത്തരം :

$$\begin{aligned} \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} &= \text{തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ്} / \text{മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്} \\ &= \frac{69 \text{ ഗ്രാം}}{23 \text{ ഗ്രാം}} \\ &= 3 \\ &\text{ഇതിൽ } 3 \times 6.022 \times 10^{23} \text{ സോഡിയം ആറ്റങ്ങൾ ഉണ്ട്.} \end{aligned}$$

$$\text{ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം} = \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23}$$

7. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിലെ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക
(അറ്റോമിക മാസ് : N = 14, O = 16)

- a) 42 ഗ്രാം നൈട്രജൻ
- b) 80 ഗ്രാം ഓക്സിജൻ

ഉത്തരം :

a) 42 ഗ്രാം നൈട്രജൻ

$$\begin{aligned} \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} &= \text{തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ്} / \text{മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്} \\ &= \frac{42 \text{ ഗ്രാം}}{14 \text{ ഗ്രാം}} \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം} &= \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23} \\ &= 3 \times 6.022 \times 10^{23} \end{aligned}$$

b) 80 ഗ്രാം ഓക്സിജൻ

$$\begin{aligned} \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} &= \text{തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ്} / \text{മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്} \\ &= \frac{80 \text{ ഗ്രാം}}{16 \text{ ഗ്രാം}} \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം} &= \text{GAM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23} \\ &= 5 \times 6.022 \times 10^{23} \end{aligned}$$

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

8. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ s	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM കളുടെ എണ്ണം	ആറ്റങ്ങൾ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	4 g	.....(a).....	.....(b).....
കാർബൺ	12	12 g	.....(c).....	5 GAM	.....(d).....
നൈട്രജൻ	14	14 g	42 g	.....(e).....	.....(f).....
ഓക്സിജൻ	16	16 g	.....(g).....	.....(h).....	$5 \times 6.022 \times 10^{23}$

(a) = 4 (b) = $4 \times 6.022 \times 10^{23}$ (c) = 60 g (d) = $5 \times 6.022 \times 10^{23}$
 (e) = 3 (f) = $3 \times 6.022 \times 10^{23}$ (g) = 80 g (h) = 5

♥♥♥ ഒരു മോൾ ആറ്റങ്ങൾ

ഒരു മോൾ ആറ്റങ്ങൾ = 6.022×10^{23} ആറ്റങ്ങൾ = 1GAM

9. ♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിലെ മോൾ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക

a.

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	മോൾ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}	

ഉത്തരം :

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	മോൾ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

b. ♥♥♥♥

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM കളുടെ എണ്ണം	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	മോൾ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	2 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$	
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
കാർബൺ	12	12 g	24 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$	
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
നൈട്രജൻ	14	14 g	42 g	3 GAM	$3 \times 6.022 \times 10^{23}$	
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
ഓക്സിജൻ	16	16 g	80 g	5 GAM	$5 \times 6.022 \times 10^{23}$	
സോഡിയം	23	23 g	23 g	1 GAM	6.022×10^{23}	
സോഡിയം	23	23 g	230 g	10 GAM	$10 \times 6.022 \times 10^{23}$	

ഉത്തരം :

മൂലകം	അറ്റോമിക മാസ്	അറ്റോമിക മാസ് ഗ്രാമിൽ	തന്നിരിക്കുന്ന മാസ്	GAM കളുടെ എണ്ണം	ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	മോൾ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	1 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
ഹൈഡ്രജൻ	1	1 g	2 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$	2
കാർബൺ	12	12 g	12 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
കാർബൺ	12	12 g	24 g	2 GAM	$2 \times 6.022 \times 10^{23}$	2
നൈട്രജൻ	14	14 g	14 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
നൈട്രജൻ	14	14 g	42 g	3 GAM	$3 \times 6.022 \times 10^{23}$	3
ഓക്സിജൻ	16	16 g	16 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
ഓക്സിജൻ	16	16 g	80 g	5 GAM	$5 \times 6.022 \times 10^{23}$	5
സോഡിയം	23	23 g	23 g	1 GAM	6.022×10^{23}	1
സോഡിയം	23	23 g	230 g	10 GAM	$10 \times 6.022 \times 10^{23}$	10

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

♥♥♥♥ മോളികുലർ മാസും ഗ്രാം മോളികുലർ മാസും

10. ♥♥♥♥ ചില മൂലകങ്ങളുടെ അറ്റോമിക മാസ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നു .

(H=1 ,C =12 , N=14 , O= 16 , Na = 23 , S= 32)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയുടെ മോളികുലർ മാസും ഗ്രാം മോളികുലർ മാസും (GMM) കണക്കാക്കുക

1. H₂ 2. O₂ 3. N₂ 4. H₂O 5. NH₃
 6. CO₂ 7. NaOH 8. C₆H₁₂O₆ 9. Na₂CO₃ 10. H₂SO₄

ക്രമ നമ്പർ	മൂലകം / സംയുക്തം	രാസസൂത്രം	മോളികുലർ മാസ്	GMM
1	ഹൈഡ്രജൻ , H ₂	H ₂	1+1 =2	2 ഗ്രാം
2	ഓക്സിജൻ, O ₂	O ₂	16+16 =32	32 ഗ്രാം
3	നൈട്രജൻ , N ₂	N ₂	14+14 =28	28 ഗ്രാം
4	ജലം ,H ₂ O	H ₂ O	1+1+16 = 18	18 ഗ്രാം
5	അമോണിയ ,NH ₃	NH ₃	14+1+1+1 =17	17 g
6	കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ് ,CO ₂	CO ₂	12+16+16 =44	44 ഗ്രാം
7	സോഡിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡ് , NaOH	NaOH	23+16+1 =40	40 ഗ്രാം
8	ഗ്ലൂക്കോസ് , C ₆ H ₁₂ O ₆	C ₆ H ₁₂ O ₆	(12 x 6) + (1 x12) + (16 x6) = 72 +12 + 96 = 180	180 ഗ്രാം
9	സോഡിയം കാർബണേറ്റ് , Na ₂ CO ₃	Na ₂ CO ₃	= (23 x 2) + (12 x 1) + (16 x 3) = 46 + 12 + 48 = 106	106 ഗ്രാം
10	സൾഫ്യൂറിക് ആസിഡ്, H ₂ SO ₄	H ₂ SO ₄	(1 x 2) + (32 x 1) +(16 x 4) = 2 + 32 + 64 = 98	98 ഗ്രാം

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

♥♥♥ **തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം**

♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക വീശകലനം ചെയ്യൂ ..

മൂലകം / സംയുക്തം	മോളികൂലർ മാസ്	മാസ് ഗ്രാമിൽ	GMM	തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം
ഹൈഡ്രജൻ (H ₂)	2	2 g	1 GMM	6.022×10^{23} H ₂ തന്മാത്രകൾ
ഓക്സിജൻ(O ₂)	32	32 g	1 GMM	6.022×10^{23} O ₂ തന്മാത്രകൾ
നൈട്രജൻ(N ₂)	28	28 g	1 GMM	6.022×10^{23} N ₂ തന്മാത്രകൾ
ജലം(H ₂ O)	18	18 g	1 GMM	6.022×10^{23} H ₂ O തന്മാത്രകൾ
അമോണിയ (NH ₃)	17	17 g	1 GMM	6.022×10^{23} NH ₃ തന്മാത്രകൾ
കാർബൺ ഡയെ ഓക്സൈഡ് (CO ₂)	44	44 g	1 GMM	6.022×10^{23} CO ₂ തന്മാത്രകൾ

ഒരു പദാർത്ഥത്തിന്റെ മോളികൂലർ മാസിനു തുല്യമായ അത്രയും ഗ്രാം ആ പദാർത്ഥത്തെ അതിന്റെ ഒരു ഗ്രാം മോളികൂലർ മാസ്(1GMM) എന്ന് പറയുന്നു .

ഒരു GMM ഏതു പദാർത്ഥം എടുത്താലും അതിൽ അവോഗാഡ്രോ സംഖ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ എണ്ണം തന്മാത്രകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും

11. ♥♥♥ ഒരു GMM ഓക്സിജൻ എന്നത് 32 ഗ്രാം ഓക്സിജൻ ആണ് . ഇതിൽ 6.022×10^{23} എണ്ണം ഓക്സിജൻ തന്മാത്രകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

(a) 64 ഗ്രാം ഓക്സിജനിൽ എത്ര GMM കൾ ഉണ്ട് ?

(b) ഇതിൽ എത്ര തന്മാത്രകൾ ഉണ്ട് ?

ഉത്തരം : (a) ഒരു GMM ഓക്സിജൻ = 32 ഗ്രാം ഓക്സിജൻ

$$\text{അതുകൊണ്ട്, } 64 \text{ ഗ്രാം ഓക്സിജനിലെ GMM കളുടെ എണ്ണം} = \frac{64 \text{ ഗ്രാം}}{32 \text{ ഗ്രാം}} = 2$$

$$64 \text{ ഗ്രാം ഓക്സിജനിലെ തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം} = 2 \times 6.022 \times 10^{23}$$



GMM കളുടെ എണ്ണം = തന്നിരിക്കുന്ന മാസ് / ഗ്രാം മോളികൂലർ മാസ് (GMM)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

12. ♥♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിലെ GMM കളുടെ എണ്ണവും തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണവും കണക്കാക്കുക

(a) 360 ഗ്രാം ഗ്ലൂക്കോസ് (മോളികൂലർ മാസ് = 180)

(b) 90 ഗ്രാം ജലം (മോളികൂലർ മാസ് = 18) ഉത്തരം :

(a) 360 ഗ്രാം ഗ്ലൂക്കോസ്

GMM കളുടെ എണ്ണം = തന്നിരിക്കുന്ന മാസ് / ഗ്രാം മോളികൂലർ മാസ് (GMM)

$$= 360 \text{ ഗ്രാം} / 180 \text{ ഗ്രാം}$$

$$= 2$$

$$\text{തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം} = \text{GMM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23}$$

$$= 2 \times 6.022 \times 10^{23}$$

(b) 90 ഗ്രാം ജലം

GMM കളുടെ എണ്ണം = തന്നിരിക്കുന്ന മാസ് / ഗ്രാം മോളികൂലർ മാസ് (GMM)

$$= 90 \text{ ഗ്രാം} / 18 \text{ ഗ്രാം}$$

$$= 5$$

$$\text{തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം} = \text{GMM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23}$$

$$= 5 \times 6.022 \times 10^{23}$$



$$\text{തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം} = \text{GMM കളുടെ എണ്ണം} \times 6.022 \times 10^{23}$$

♥♥♥♥ ഒരു മോൾ തന്മാത്രകൾ

♥♥♥♥ 6.022×10^{23} തന്മാത്രകളെ ഒരു മോൾ തന്മാത്രകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു

$$1 \text{ GMM} = 1 \text{ മോൾ} = 6.022 \times 10^{23} \text{ തന്മാത്രകൾ.}$$

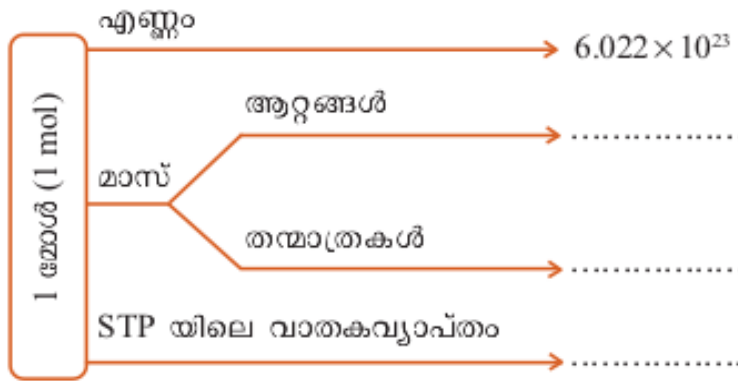


FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

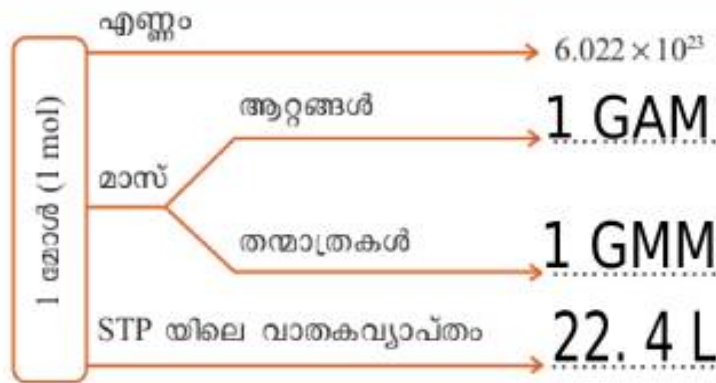
N_2 ഒരു ദ്വയാറ്റോമിക തന്മാത്രയാണ്. നൈട്രജന്റെ മോളികുലാർ മാസ് 28 ആണ്. താഴെയുള്ള പദസൂര്യൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.



13. ♥♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഘോ ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുക



ഉത്തരം :



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 2

മോൾ സങ്കല്പനം (ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ)	
♥♥♥ആറ്റങ്ങൾക്ക്	♥♥♥തന്മാത്രകൾക്ക്
GAM കളുടെ എണ്ണം = തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാമിലുള്ള മാസ് / മൂലകത്തിന്റെ ഗ്രാം അറ്റോമിക മാസ്	GMM കളുടെ എണ്ണം = തന്നിരിക്കുന്ന മാസ് / ഗ്രാം മോളികൂലർ മാസ് (GMM)
ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം = GAM കളുടെ എണ്ണം $\times 6.022 \times 10^{23}$	തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം = GMM കളുടെ എണ്ണം $\times 6.022 \times 10^{23}$

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്കുചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്** നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

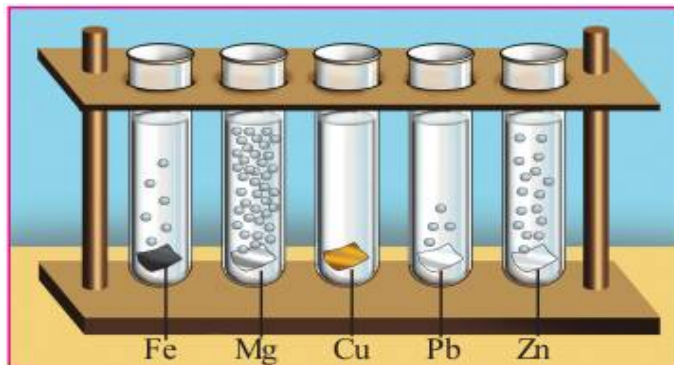
3

ക്രിയാശീല ശ്രേണിയും വൈദ്യുത രസതന്ത്രവും

ചില ലോഹങ്ങൾ തീവ്രമായി രാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു, മറ്റുചിലത് അതേ പ്രവർത്തനത്തിൽ സാവധാനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലോഹങ്ങളുടെ ആസിഡുമായുള്ള പ്രവർത്തനം

ചിലലോഹങ്ങൾ നേർപ്പിച്ച HCl മായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു ചിത്രം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു .



ഇതിൽനിന്നും എല്ലാ ലോഹങ്ങളുടെയും നേർപ്പിച്ച HCl മായുള്ള രാസപ്രവർത്തനശേഷി ഒരേവേഗത്തിൽ അല്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം .

1. ♥♥♥ ക്രിയാശീലശ്രേണി എന്നാൽ എന്ത്?

ലോഹങ്ങളെ അവയുടെ രാസപ്രവർത്തന ശേഷിയുടെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ വിന്യസിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പട്ടികയാണ് ക്രിയാശീലശ്രേണി .

പൊട്ടാസ്യം	K	↑ നേർപ്പിച്ച ആസിഡുമായി പ്രവർത്തിച്ച് ഹൈഡ്രജനെ ആദേശം ചെയ്യുന്നു.
സോഡിയം	Na	
കാൽസ്യം	Ca	
മഗ്നീഷ്യം	Mg	
അലൂമിനിയം	Al	
സിങ്ക്	Zn	
അയൺ	Fe	
നിക്കൽ	Ni	
ടിൻ	Sn	
ലെഡ്	Pb	
ഹൈഡ്രജൻ	H	↓ നേർപ്പിച്ച ആസിഡുമായി പ്രവർത്തിച്ച് ഹൈഡ്രജനെ ആദേശം ചെയ്യുന്നില്ല.
കോപ്പർ	Cu	
സിൽവർ	Ag	
ഗോൾഡ്	Au	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 3

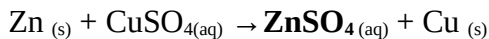
♥♥♥ ക്രിയാശീല ശ്രേണിയും ആദേശ രാസപ്രവർത്തനവും

2.♥♥♥ ഒരു ബീക്കറിൽ കുറച്ച കോപ്പർ സൾഫേറ്റ് ലായനി എടുക്കുക. അതിൽ ഒരു സിങ്ക് ദണ്ഡ് ഇറക്കിവയ്ക്കുക . ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് പൂർത്തിയാക്കുക .

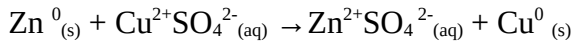


നിരീക്ഷണം	പരീക്ഷണത്തിന് മുൻപ്	പരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം
സിങ്ക് ദണ്ഡിന്റെ നിറം	ചാര നിറം	ചെമ്പ് നിറം
CuSO ₄ ലായനിയുടെ നിറം	നീല	നിറമില്ല

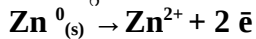
സിങ്കിന് CuSO₄ ലായനിയിലെ ലോഹമായ കോപ്പറിനെക്കാൾ ക്രിയാശീലം കൂടുതൽ ആണ് . അതുകൊണ്ട് ലായനിയിലെ കോപ്പറിനെ അത് ആദേശം ചെയ്യുന്നു .പ്രവർത്തനഫലമായി ZnSO₄ ലായനിയും കോപ്പറും ഉണ്ടാകുന്നു .ലായനിയുടെ നീല നിറം ഇല്ലാതാവുന്നു .ആദേശം ചെയ്യപ്പെടുന്ന കോപ്പർ , സിങ്ക് ദണ്ഡിൽ പറ്റിപ്പിടിച്ച് കണു .(പ്രവർത്തനഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ലാവണലായനിയുടെ നിറമായിരിക്കും ലായനിക്ക് ലഭിക്കുന്നത്).



ഈ പ്രവർത്തനം അയോണുകളുടെ രൂപത്തിൽ എഴുതി ഇതൊരു റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനം ആണെന്ന് തെളിയിക്കുക

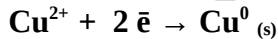


ഇതിൽ Zn ന് വന്ന മാറ്റം



Zn ആറ്റത്തിന് രണ്ട് ഇലക്ട്രോൺ നഷ്ടപ്പെടുന്നതായി മനസ്സിലാക്കാം .ഇലക്ട്രോൺ നഷ്ടപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഓക്സീകരണം. (Oxidation)

അതേസമയം Cu²⁺ അയോണുകൾ രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകളെ സ്വീകരിച്ച് Cu ആറ്റം ആയി മാറുന്നു .

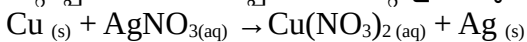


ഇലക്ട്രോൺ സ്വീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് നിരോക്സീകരണം (Reduction). ഒരേ സമയം ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും നടക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളെ റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

3.♥♥♥ ഒരു ബീക്കറിൽ സിൽവർ നൈട്രേറ്റ് ലായനി എടുത്തുവെച്ചിരിക്കുന്നു .

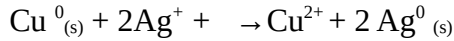
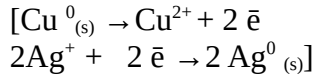
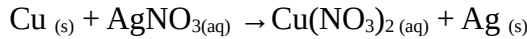
(a) അതിൽ ഒരു കോപ്പർ കമ്പി ഇട്ടു വെച്ചിരുന്നാൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകും? വിശദമാക്കുക .

കോപ്പറിന് സിൽവറിനെക്കാൾ ക്രിയാശേഷി കൂടുതൽ ആണ് . അതുകൊണ്ട് കോപ്പർ, സിൽവർ നൈട്രേറ്റ് ലായനിയിലെ സിൽവറിനെ ആദേശം ചെയ്യും . അതിനാൽ സിൽവർ കോപ്പർ കമ്പിയിൽ പറ്റിപ്പിടിക്കും . കോപ്പർ നൈട്രേറ്റ് ഉണ്ടാവുന്നതിനാൽ ലായനിക്ക് നീല നിറം ഉണ്ടാകുന്നു.



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 3

(b) ഈ പ്രവർത്തനം അയോണുകളുടെ രൂപത്തിൽ എഴുതി ഇതൊരു റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനം ആണെന്ന് തെളിയിക്കുക



കോപ്പറിന് ഇലക്ട്രോണുകൾ നഷ്ടമായതുകൊണ്ട് ഓക്സീകരണം സംഭവിച്ചു. Ag^+ അയോണുകൾ ഇലക്ട്രോണുകളെ സ്വീകരിച്ചതുകൊണ്ട് നിരോക്സീകരണം സംഭവിച്ചു. ഒരേ സമയം ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും നടക്കുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളെ റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

♥♥♥ **ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ**

രാസപ്രവർത്തന ശേഷി കൂടുതലുള്ള ലോഹത്തിന് ലവണലായനിലുള്ള അതിനേക്കാൾ ക്രിയാശേഷി കുറഞ്ഞ ലോഹത്തിനെ ലവണലായനയിൽനിന്ന് ആദേശം ചെയ്യാൻ കഴിവുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആദേശരാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ. **ആദേശരാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.**

4. ♥♥♥ ഏതാനും ലോഹങ്ങളും അവയുടെ ലവണ ലായനികളും തന്നിരിക്കുന്നു . ലോഹം ആദേശം ചെയ്യുന്നതും അല്ലാത്തവയും കണ്ടെത്തുക.

ലായനി /ലോഹം	Mg	Cu	Zn	Fe	Ag	Al
മഗ്നീഷ്യം സൾഫേറ്റ്						
കോപ്പർ സൾഫേറ്റ്						
സിങ്ക് സൾഫേറ്റ്						
ഫെറസ് സൾഫേറ്റ്						
സിൽവർ നൈട്രേറ്റ്						
അല്യൂമിനിയം നൈട്രേറ്റ്						

ഉത്തരം :

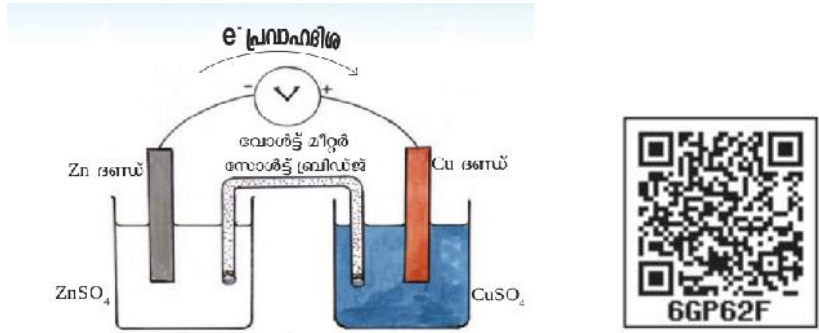
ലായനി /ലോഹം	Mg	Cu	Zn	Fe	Ag	Al
മഗ്നീഷ്യം സൾഫേറ്റ്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല
കോപ്പർ സൾഫേറ്റ്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്
സിങ്ക് സൾഫേറ്റ്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്
ഫെറസ് സൾഫേറ്റ്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്
സിൽവർ നൈട്രേറ്റ്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമുണ്ട്
അല്യൂമിനിയം നൈട്രേറ്റ്	പ്രവർത്തനമുണ്ട്	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല	പ്രവർത്തനമില്ല

5. ♥♥♥ ഇലക്ട്രോണുകളെ വിട്ടുകൊടുത്തുകൊണ്ട് രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ് കുറഞ്ഞുവരുന്ന ക്രമത്തിൽ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ലോഹങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കൂ...

ഉത്തരം : Mg > Al > Zn > Fe > Cu > Ag

♥♥♥ ഗാൽവനിക് സെൽ

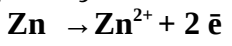
എല്ലാ ലോഹങ്ങൾക്കും ഒരേ ക്രിയാശേഷി അല്ല എന്ന് നാം പഠിച്ചു . ലോഹങ്ങളുടെ ക്രിയാശേഷിയിലെ ഈ വ്യത്യാസം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വൈദ്യുതി നിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംവിധാനമാണ് ഗാൽവനിക് സെൽ .



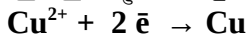
ചിത്രത്തിൽ നല്കിയിരിക്കുന്നതുപോലെ രണ്ടു ബിങ്കറുകൾ എടുത്ത് ഒന്നിൽ 100 mL ZnSO₄ ലായനിയും മറ്റേതിൽ തുല്യ ഗാഢതയുള്ള CuSO₄ ലായനിയും അതേ അളവിൽ എടുക്കുക . ഒരു Zn ദണ്ഡ് ZnSO₄ ലായനിയിലും Cu ദണ്ഡ് CuSO₄ ലായനിയിലും മുക്കി വയ്ക്കുക . ഒരു വോൾട്ട് മീറ്ററിന്റെ നെഗറ്റീവ് ടെർമിനൽ Zn ദണ്ഡ്നോടും പോസിറ്റീവ് ടെർമിനൽ കോപ്പർ ദണ്ഡ്നോടും ബന്ധിപ്പിക്കുക . രണ്ടു ബിങ്കറിലെയും ലായനികൾ ഒരു സാൾട്ട് ബ്രിഡ്ജ് ഉപയോഗിച്ചു ബന്ധിപ്പിക്കുക (KCl ലായനിയിൽ നനച്ച ഒരു ഫിൽറ്റർ പേപ്പർ സാൾട്ട് ബ്രിഡ്ജിനു പകരമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്).

വോൾട്ട് മീറ്ററിലെ മാറ്റം നിരീക്ഷിക്കുക . രാസപ്രവർത്തനം വഴി വൈദ്യുതി ഉണ്ടായതുകൊണ്ടാണ് വോൾട്ട് മീറ്ററിൽ മാറ്റം ഉണ്ടായത് .

Zn ന് Cu നേക്കാൾ ക്രിയാശീലം കൂടുതൽ ആയതിനാൽ Zn ഇലക്ട്രോണുകളെ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നു .

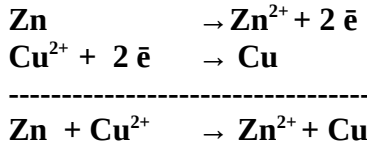


ഇവിടെ Zn ന് ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്നു . ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡ് ആണ് ആനോഡ്. ആനോഡിന് നെഗറ്റീവ് ചാർജ്ജ് ആയിരിക്കും . Zn ദണ്ഡിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാകുന്ന ഇലക്ട്രോണുകൾ ബാഹ്യസർക്കിട്ടിലൂടെ കോപ്പർ ദണ്ഡിൽ എത്തുകയും ലായനിയിലെ കോപ്പർ അയോണുകൾ ഈ ഇലക്ട്രോണുകളെ സ്വീകരിച്ച് കോപ്പർ ആയി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു .



ഇതൊരു നിരോക്സീകരണ പ്രവർത്തനം ആണ് . നിരോക്സീകരണ പ്രവർത്തനം നടക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡ് ആണ് കാഥോഡ് . കാഥോഡിന് പോസിറ്റീവ് ചാർജ്ജ് ആയിരിക്കും .

Zn ഇലക്ട്രോഡിലെയും Cu ഇലക്ട്രോഡിലെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രാസസമവാക്യങ്ങളെ ചേർത്ത് എഴുതിയത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു .



ഇത് ഒരു റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനം ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം . റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ബലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഇലക്ട്രോൺ കൈമാറ്റമാണ് സെല്ലിൽ വൈദ്യുത പ്രവാഹം ഉണ്ടാക്കുന്നത് . ഇലക്ട്രോൺ പ്രവാഹദിശ ആനോഡിൽ നിന്നും കാഥോഡിലേക്ക് ആയിരിക്കും .

റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ രാസോർജ്ജം വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്ന ക്രമീകരണമാണ് ഗാൽവനിക് സെൽ അഥവാ വോൾട്ടായിക് സെൽ.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 3

6. ♥♥♥

a. സിങ്കിന് കോപ്പറിനെക്കാൾ ക്രിയാശേഷിയുണ്ടെന്ന് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കി.

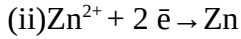
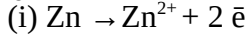
ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഗാൽവനിക് സെൽ നിർമ്മിച്ചാൽ ഏത് ഇലക്ട്രോഡ് ആയിരിക്കും ഇലക്ട്രോൺ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നത്?

ഉത്തരം : Zn

b. ആർക്കാണ് ഇലക്ട്രോൺ ലഭിക്കുന്നത്?

ഉത്തരം : Cu

c. ഇലക്ട്രോഡിൽ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തന സമവാക്യം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?



ഉത്തരം : (i) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2 e^-$

d. ഈ പ്രവർത്തനം ഓക്സീകരണമാണോ നിരോക്സീകരണമാണോ?

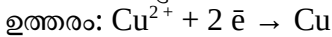
ഉത്തരം : ഓക്സീകരണം

അതായത്, ഓരോ Zn ആറ്റവും രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകളെ വിട്ടുകൊടുത്ത് Zn^{2+} ആയി മാറുന്നു ഇലക്ട്രോൺ നഷ്ടപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനം ആണ് ഓക്സീകരണം. ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡാണ് ആനോഡ്.

ഇത്തരം സെല്ലുകളിൽ ആനോഡിന് നെഗറ്റീവ് ചാർജ്ജ് ഉണ്ട്.

Zn ദണ്ഡിൽ നിന്ന് ഇലക്ട്രോണുകൾ ബാഹ്യ സർക്യൂട്ട് വഴി കോപ്പർ ഇലക്ട്രോഡിൽ എത്തുന്നു. ഈ ഇലക്ട്രോണുകളെ ലായനിയിലെ കോപ്പർ അയോണുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

a. Cu ഇലക്ട്രോഡിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ രാസസമവാക്യം എഴുതുക.



b. ഏത് പ്രവർത്തനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്? ഓക്സീകരണം / നിരോക്സീകരണം

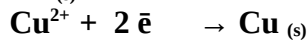
ഉത്തരം: നിരോക്സീകരണം

അതായത്, Cu^{2+} രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകൾ നേടി Cu ആയി മാറുന്നു.

നിരോക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡിനെ കാഥോഡ് എന്ന് വിളിക്കുന്നു. **ഇത്തരം സെല്ലുകളിൽ കാഥോഡിന് പോസിറ്റീവ് ചാർജ്ജ് ആണ് ഉള്ളത്**

ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡാണ് ആനോഡ്. നിരോക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡാണ് കാഥോഡ്. ഇത്തരം സെല്ലുകളിൽ ആനോഡിന് പോസിറ്റീവ് ചാർജ്ജും കാഥോഡിന് നെഗറ്റീവ് ചാർജ്ജും ആണ് ഉള്ളത്

ഈ റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനം താഴെക്കാണുന്നപോലെ എഴുതാവുന്നതാണ്

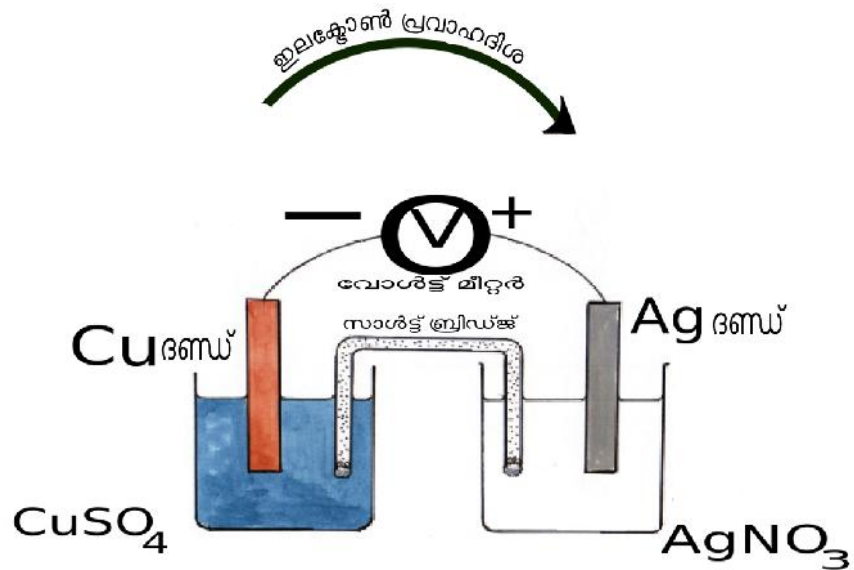


ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും ഒരേ സമയം നടക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇത് ഒരു റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനം ആണ്. ഇലക്ട്രോൺ പ്രവാഹ ദിശ ആനോഡിൽ നിന്നും കാഥോഡിലേക്ക് ആയിരിക്കും.

ക്രിയാശേഷി കൂടിയ ലോഹമാണ് സാധാരണയായി ഇലക്ട്രോണിനെ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നത്

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 3

7. ♥♥♥ സിൽവർ , കോപ്പർ എന്നീ ഇലക്ട്രോഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഗാൽവനിക് സെൽ നിർമ്മിക്കുക. ഉത്തരം :



ആനോഡ്	Cu	Cu ന് Ag യെക്കാൾ ക്രിയാശേഷി കൂടുതലാണ്
കാഥോഡ്	Ag	
ആനോഡിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	$Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$	2 Ag ⁺ അയോണുകൾ രണ്ട് ഇലക്ട്രോണുകളെ സ്വീകരിക്കുന്നു
കാഥോഡിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	$Ag^+ + e^- \rightarrow Ag$	

8. ♥♥♥ Zn , Cu , Ag എന്നീ ലോഹങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച ഇത്തരം എത്ര സെല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കാം? അവയിലെ ആനോഡ് , കാഥോഡ് ഇവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക ഉത്തരം :

സെൽ	ആനോഡ്	കാഥോഡ്
Zn - Cu	Zn	Cu
Zn - Ag	Zn	Ag
Ag - Cu	Cu	Ag

വൈദ്യുത വിശ്ലേഷണ സെല്ലുകൾ



വൈദ്യുതോർജ്ജം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു രാസപ്രവർത്തനമാണ് ജലത്തിന്റെ വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണം. താഴെ ക്ലാസുകളിലെ ഈ രാസപ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ പഠിച്ചു. വൈദ്യുതി കടന്നുപോകുമ്പോൾ ഒരു ഇലക്ട്രോലൈറ്റിൽ നടക്കുന്ന രാസമാറ്റ പ്രക്രിയയെ വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണം എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

ഉരുകിയ അവസ്ഥയിലോ ജലീയ ലായനികളിലോ വൈദ്യുതി കടത്തിവിടുന്നതോടൊപ്പം രാസമാറ്റത്തിന് വിധേയമാക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളാണ് ഇലക്ട്രോലൈറ്റുകൾ.

ആസിഡുകൾ, ആൽക്കലികൾ, ലവണങ്ങൾ എന്നിവ ഉരുകിയ അവസ്ഥയിലോ ജലീയ ലായനിയിലോ ഇലക്ട്രോലൈറ്റുകളാണ്.

ഉരുകിയ അവസ്ഥയിലോ ജലീയ ലായനിയിലോ ഇലക്ട്രോലൈറ്റുകളുടെ അയോണുകൾ സ്വതന്ത്രമായി സഞ്ചരിക്കാം. ഈ അയോണുകൾ ഇലക്ട്രോലൈറ്റുകളിലെ വൈദ്യുത പ്രവാഹത്തിന് കാരണമാകുന്നു.

വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണത്തിന് ആദ്യമായി ശാസ്ത്രീയ വിശദീകരണം നൽകിയത് മൈക്കൽ ഫാറഡെയാണ്.

ഇലക്ട്രോലൈറ്റുകളിലേക്ക് വൈദ്യുതി എത്തിക്കുന്ന വസ്തുക്കളാണ് ഇലക്ട്രോഡുകൾ. വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ സമയത്ത് ഒരു ഇലക്ട്രോഡ് ഒരു ബാറ്ററിയുടെ പോസിറ്റീവ് ടെർമിനലിലേക്കും മറ്റൊന്ന് നെഗറ്റീവ് ടെർമിനലിലേക്കും ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാറ്ററിയുടെ പോസിറ്റീവ് ടെർമിനലുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡ് ആനോഡാണ്. നെഗറ്റീവ് ടെർമിനലുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡ് കാഥോഡാണ്.

ഓക്സീകരണം നടക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡാണ് ആനോഡ് .നിരോക്സീകരണം നടക്കുന്ന ഇലക്ട്രോഡാണ് കാഥോഡ്. വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണസെല്ലുകളിൽ ഓക്സീകരണം പോസിറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിൽ നടക്കുന്നു . നിരോക്സീകരണം നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിൽ നടക്കുന്നു.

9. ♥♥♥ ഗാൽവനിക് സെല്ലുകളും വൈദ്യുത വിശ്ലേഷണ സെല്ലുകളും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

ഗാൽവനിക് സെല്ലുകൾ	വൈദ്യുത വിശ്ലേഷണ സെല്ലുകൾ
രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു	രാസമാറ്റം വരുത്താൻ വൈദ്യുതോർജ്ജം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
ആനോഡ് നെഗറ്റീവ് ആണ്.	ആനോഡ് പോസിറ്റീവ് ആണ്
കാഥോഡ് പോസിറ്റീവ് ആണ്	കാഥോഡ് നെഗറ്റീവ് ആണ്
ആനോഡിൽ ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്നു	ആനോഡിൽ ഓക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്നു
കാഥോഡിൽ നിരോക്സീകരണം നടക്കുന്നു	കാഥോഡിൽ നിരോക്സീകരണം നടക്കുന്നു

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 3

10.♥♥♥ a. വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ സമയത്ത് പോസിറ്റീവ് അയോണുകൾ ഏത് ഇലക്ട്രോഡുകളിലേക്കാണ് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നത് ?

ഉത്തരം: വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ സമയത്ത്, പോസിറ്റീവ് അയോണുകൾ നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിലേക്ക് (കാഥോഡ്) ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നു.

b. വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ സമയത്ത് നെഗറ്റീവ് അയോണുകൾ ഏത് ഇലക്ട്രോഡുകളിലേക്കാണ് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നത് ?

ഉത്തരം: വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ സമയത്ത്, നെഗറ്റീവ് അയോണുകൾ പോസിറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിലേക്ക് (ആനോഡ്) ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നു.

c. കാഥോഡിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന അയോണുകളിൽ എന്ത് മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കും?

ഉത്തരം: പോസിറ്റീവ് അയോണുകൾ കാഥോഡിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നു. അവ ഇലക്ട്രോൺ സ്വീകരിച്ച് ആറ്റങ്ങളോ തന്മാത്രകളോ ആയി മാറുന്നു. (കാഥോഡിൽ പോസിറ്റീവ് അയോണുകൾക്ക് നിരോക്സീകരണം സംഭവിക്കുന്നു)

d. ആനോഡിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന അയോണുകളിൽ എന്ത് മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കും?

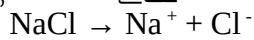
ഉത്തരം: നെഗറ്റീവ് അയോണുകൾ ആനോഡിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നു. അവ ഇലക്ട്രോൺ വിട്ടുകൊടുത്ത് ആറ്റങ്ങളോ തന്മാത്രകളോ ആയി മാറുന്നു. (നെഗറ്റീവ് അയോണുകൾ ആനോഡിൽ ഓക്സീകരിക്കപ്പെടുന്നു).

നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന പോസിറ്റീവ് അയോണുകളെ കാറ്റയോണുകൾ എന്നും ആനോഡിലേക്ക് നീങ്ങുന്ന നെഗറ്റീവ് അയോണുകളെ ആനയോണുകൾ എന്നും വിളിക്കുന്നു.

11. ♥♥♥ ഉരുകിയ സോഡിയം ക്ലോറൈഡിന്റെ വൈദ്യുത വിശ്ലേഷണം

ഖരാവസ്ഥയിലുള്ള സോഡിയം ക്ലോറൈഡ് വൈദ്യുതവാഹിയല്ല . ഖരാവസ്ഥയിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ അതിലെ അയോണുകൾക്ക് ചലന സ്വാതന്ത്ര്യം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണിത് .

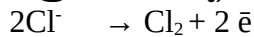
എന്നാൽ ഉരുകിയ സോഡിയം ക്ലോറൈഡിൽ ഉടനീളം വൈദ്യുതി കടന്നു പോകും . സോഡിയം ക്ലോറൈഡ് ഉരുകുമ്പോൾ പോസിറ്റീവ് ചാർജ്ജുള്ള Na^+ അയോണുകളും നെഗറ്റീവ് ചാർജ്ജ് ഉള്ള Cl^- അയോണുകളും ഉണ്ടാകുന്നു .



● പോസിറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിലേക്ക് (ആനോഡ്) ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന അയോൺ ഏതാണ്?



● അവിടെ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനം എന്താണ്?



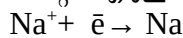
● ആനോഡിൽ സ്വതന്ത്രമാകുന്ന വാതകം ഏതാണ്?



● നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡിലേക്ക് (കാഥോഡ്) ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന അയോൺ ഏതാണ്?



● അതിൽ സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റം എഴുതുക?



● കാഥോഡിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെടുന്ന ലോഹം ഏതാണ്?



മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചു** കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

4

ലോഹനിർമാണം

മൊട്ടുസൂചി മുതൽ വിമാനം വരെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഇരുമ്പ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചെമ്പിനും അലൂമിനിയത്തിനും നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങളുണ്ട്. സ്വർണം, വെള്ളി, പ്ലാറ്റിനം എന്നിവ ആഭരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ക്രിയാശീലം കൂടിയ ലോഹങ്ങൾ അവയുടെ സംയുക്താവസ്ഥയിൽ കാണപ്പെടുന്നു. ക്രിയാശീലം വളരെ കുറഞ്ഞ ലോഹങ്ങൾ (പ്ലാറ്റിനം, സ്വർണം മുതലായവ) സ്വതന്ത്രാവസ്ഥയിലും കാണപ്പെടുന്നു.

♥♥♥ ധാതുക്കൾ

ഭൂവൽക്കത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന ലോഹ സംയുക്തങ്ങളെ സാധാരണയായി ധാതുക്കൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം: ബോക്സൈറ്റ് ($Al_2O_3 \cdot 2H_2O$), ക്രയോലൈറ്റ് (Na_3AlF_6), കളിമണ്ണ് ($Al_2O_3 \cdot 2SiO_2 \cdot 2H_2O$) തുടങ്ങിയവ അലൂമിനിയത്തിന്റെ ചില ധാതുക്കളാണ്.

1. ലോഹങ്ങൾ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ധാതുക്കളുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

സുലഭമായിരിക്കണം • ചെലവ് കുറഞ്ഞ രീതിയിലും വേർതിരിക്കാവുന്നത് ആയിരിക്കണം • ലോഹത്തിന്റെ അംശം കൂടിയിരിക്കണം

♥♥♥ അയിര്

ഒരു ധാതുവിൽ നിന്ന് എളുപ്പത്തിലും വേഗത്തിലും ചെലവ് കുറഞ്ഞ രീതിയിലും ലോഹം വേർതിരിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയുന്നവെങ്കിൽ അതിനെ ആ ലോഹത്തിന്റെ അയിര് (Ore) എന്നു വിളിക്കാം.

♥♥♥ ചില ലോഹങ്ങളും അവയുടെ അയിരുകളും താഴെ കൊടുക്കുന്നു

ലോഹം	അയിരുകൾ	രാസസൂത്രം
അലൂമിനിയം	ബോക്സൈറ്റ്	$Al_2O_3 \cdot 2H_2O$
ഇരുമ്പ്	ഹേമറ്റൈറ്റ്	Fe_2O_3
	മാഗ്നറ്റൈറ്റ്	Fe_3O_4
കോപ്പർ	കോപ്പർ പൈറൈറ്റ്സ്	$CuFeS_2$
	കുപ്രൈറ്റ്	Cu_2O
സിങ്ക്	സിങ്ക് ബ്ലൈന്ഡ്	ZnS
	കലാമിൻ	$ZnCO_3$

2. ♥♥♥♥ എല്ലാഅയിരുകളും ധാതുക്കളാണ്, പക്ഷേ എല്ലാ ധാതുക്കളും അയിരുകളല്ല സാധൂകരിക്കുക .

ഭൂവൽക്കത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന ലോഹ സംയുക്തമാണ് ധാതുക്കൾ. എന്നാൽ എളുപ്പത്തിലും വേഗത്തിലും ചെലവ് കുറഞ്ഞ രീതിയിലും ലോഹം വേർതിരിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന ധാതുവിനെ ആ ലോഹത്തിന്റെ അയിര് (Ore) എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ലോഹ നിഷ്കർഷണം

അയിരിൽ നിന്ന് ശുദ്ധമായ ലോഹത്തെ വേർതിരിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രക്രിയകളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ലോഹ നിഷ്കർഷണത്തിന് മൂന്ന് പ്രധാന ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്.

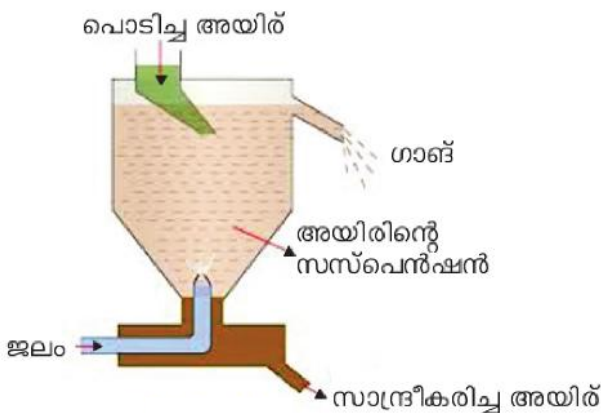
- 1. അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണം
- 2. സാന്ദ്രണം ചെയ്ത അയിരിൽ നിന്ന് ലോഹം വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ
- 3. ലോഹങ്ങളുടെ ശുദ്ധീകരണം

♥♥♥♥ I. അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണം

ഭൂവൽക്കത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അയിരിൽ അടങ്ങിയ അപദ്രവ്യങ്ങളെ (ഗാങ്) നീക്കം ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയാണ് അയിരിന്റെ സാന്ദ്രണം. അയിരിന്റെയും അപദ്രവ്യങ്ങളുടെയും സ്വഭാവമനുസരിച്ച് വിവിധ സാന്ദ്രണ രീതികളുണ്ട്.

1. ♥♥♥♥ ജലപ്രവാഹത്തിൽ കഴുകിയെടുക്കൽ

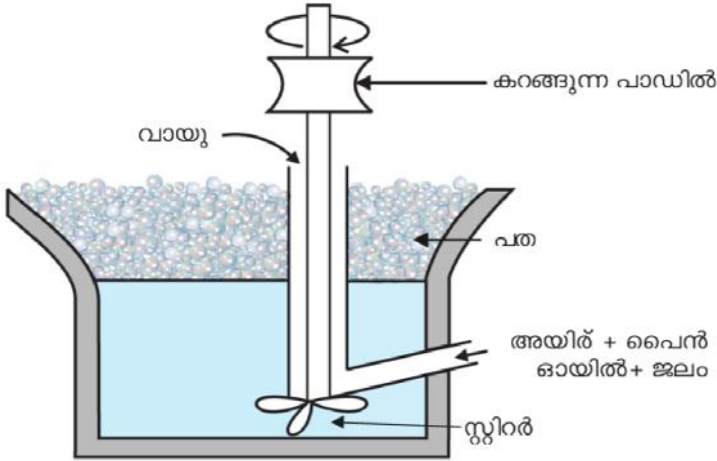
അപദ്രവ്യം സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞതും അയിര് സാന്ദ്രത കൂടിയതുമായ കമ്പോൾ ഭാരം കുറഞ്ഞ അപദ്രവ്യങ്ങളെ ജലപ്രവാഹത്തിൽ കഴുകി മാറ്റുന്നു. ഉദാ: ഓക്സൈഡ് അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണം, സ്വർണത്തിന്റെ അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണം.



2.♥♥♥♥പ്ലവനപ്രക്രിയ

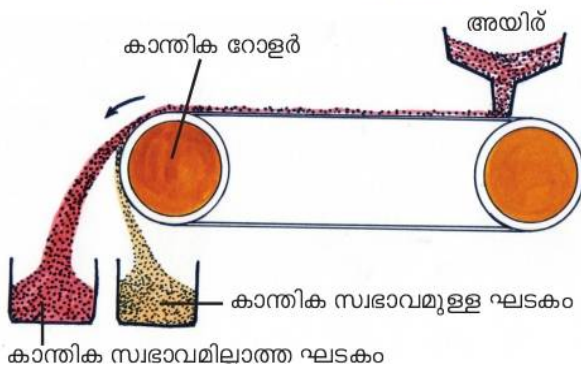
അപദ്രവ്യം സാന്ദ്രത കൂടുതലും അയിരിന് സാന്ദ്രത കുറവും ആണെങ്കിൽ ഈ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിക്കാം

സൾഫൈഡ് അയിരുകളെ ഈ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് സാന്ദ്രണം ചെയ്യാം



3.♥♥♥♥ കാന്തിക വിഭജനം

അയിര്, അപദ്രവ്യം ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനമാത്രം കാന്തിക സ്വഭാവം ഉണ്ടെങ്കിൽ സാന്ദ്രണം ചെയ്യാൻ ഈ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിക്കാം . മാഗ്നറ്റൈറ്റ് എന്ന ഇരുമ്പിന്റെ കാന്തിക സ്വഭാവമുള്ള അയിരിനെ സാന്ദ്രണം ചെയ്യാൻ ഈ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിക്കാം . **കാന്തികമല്ലാത്ത ടിന്നിന്റെ അയിരായ ടിൻസ്റ്റോണിൽനിന്ന് (SnO_2) കാന്തിക സ്വഭാവമുള്ള അപദ്രവ്യമായ അയൺ ടങ്സ്റ്റേറ്റിനെ വേർതിരിക്കാനും** ഈ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിക്കാം .



4.♥♥♥ലീച്ചിങ്

അനുയോജ്യമായ ലായനിയിൽ അയിര് ചേർക്കുമ്പോൾ അത് രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് ലയിക്കുന്നു. ലയിക്കാത്ത അപദ്രവ്യങ്ങളെ അരിച്ചുമാറ്റുന്നു. അരിച്ചുകിട്ടിയ ലായനിയിൽ നിന്ന് രാസപ്രക്രിയയിലൂടെ ശുദ്ധമായ അയിര് വേർതിരിക്കുന്നു. അലുമിനിയത്തിന്റെ അയിരായ ബോക്സൈറ്റ് ഈ രീതിയിലാണ് സാന്ദ്രണം ചെയ്യുന്നത്



3. അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

അയിരുകളുടെ പ്രത്യേകത	അയിരിൽ അടങ്ങിയ മാലിന്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത	സ്വീകരിക്കാവുന്ന സാന്ദ്രണ രീതി
സാന്ദ്രത കുടിയവ	സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞവ	.....
കാന്തിക സ്വഭാവമുള്ളവ	കാന്തിക സ്വഭാവമില്ലാത്തവ	.....
സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ സൾഫൈഡ് അയിരുകൾ	സാന്ദ്രത കുടിയവ	.....
ലായനിയിൽ ലയിക്കുന്ന അലുമിനിയം അയിരുകൾ	അതേ ലായനിയിൽ ലയിക്കാത്തവ	.....

ഉത്തരം :

അയിരുകളുടെ പ്രത്യേകത	അയിരിൽ അടങ്ങിയ മാലിന്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത	സ്വീകരിക്കാവുന്ന സാന്ദ്രണ രീതി
സാന്ദ്രത കുടിയവ	സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞവ	ജലവനപ്രക്രിയയിൽ കഴുകിയെടുക്കൽ
കാന്തിക സ്വഭാവമുള്ളവ	കാന്തിക സ്വഭാവമില്ലാത്തവ	കാന്തിക വിഭജനം
സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ സൾഫൈഡ് അയിരുകൾ	സാന്ദ്രത കുടിയവ	ഘനപ്രക്രിയ
ലായനിയിൽ ലയിക്കുന്ന അലുമിനിയം അയിരുകൾ	അതേ ലായനിയിൽ ലയിക്കാത്തവ	ലീച്ചിങ്

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 4

4. **♥♥♥♥** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അയിരുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ സാന്ദ്രന രീതി പട്ടികപ്പെടുത്തുക

1. ടിൻസ്റ്റോൺ 2. ബോക്സൈറ്റ് 3. സിങ്ക് ബ്ലൈൻഡ്

ഉത്തരം :

ടിൻസ്റ്റോൺ	കാന്തിക വിഭജനം
ബോക്സൈറ്റ്	ലീച്ചിങ്
സിങ്ക് ബ്ലൈൻഡ് (ZnS)	പ്ലവന പ്രക്രിയ

സിങ്ക് ബ്ലൈൻഡ് (ZnS) ന്റെ സാന്ദ്രണത്തിന് ഇതുകൊണ്ടാണ് പ്ലവന പ്രക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

ഉത്തരം : അത് ഒരു സൾഫൈഡ് അയിരാണ്)

II. ♥♥♥♥ സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരിൽ നിന്ന് ലോഹത്തെ വേർതിരിക്കൽ

ഇതിന് സാധാരണയായി രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളുണ്ട് .

- a) സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരിനെ ഓക്സൈഡാക്കൽ
- b) ഓക്സൈഡാക്കിയ അയിരിന്റെ നിരോക്സീകരണം

(a) ♥♥♥♥ സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരിനെ ഓക്സൈഡാക്കൽ

i) ♥♥♥♥ കാൽസിനേഷൻ : വായുവിന്റെ അസാന്നിധ്യത്തിൽ അയിരിനെ അതിന്റെ ദ്രവണാങ്കത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞ

താപനിലയിൽ ചൂടാക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് കാൽസിനേഷൻ . കാൽസിനേഷൻ നടത്തുമ്പോൾ ലോഹകാർബണേറ്റുകളും ഹൈഡ്രോക്സൈഡുകളും വിഘടിച്ചു ഓക്സൈഡായി മാറുന്നു.

ii) ♥♥♥♥ റോസ്റ്റിങ് : വായുവിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അയിരിനെ അതിന്റെ ദ്രവണാങ്കത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞ താപനിലയിൽ ചൂടാക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് റോസ്റ്റിങ്. സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരുകളെ റോസ്റ്റിങ്ങിന് വിധേയമാക്കുമ്പോൾ അവയിലെ ജലാംശം ബാഷ്പമായി പുറത്ത് പോകുന്നു. സൾഫൈഡ് അയിരുകൾ ഓക്സീജനമായി ചേർന്ന് ഓക്സൈഡുകളായി മാറുന്നു.

ഉദാ: Cu_2S അയിര് റോസ്റ്റിങ് വഴി Cu_2O ആക്കി മാറ്റുന്നു.

b) ♥♥♥♥ ഓക്സൈഡാക്കിയ അയിരിന്റെ നിരോക്സീകരണം

ഓക്സൈഡാക്കിയ അയിരിൽ നിന്ന് ലോഹം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നിരോക്സീകരണമാണ്. അനുയോജ്യമായ നിരോക്സീകാരികൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കാം. ലോഹങ്ങളുടെ ക്രിയാശീലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലോഹനിർമാണവേളയിൽ വൈദ്യുതി, കാർബൺ, കാർബൺ മോണോക്സൈഡ് എന്നിവ നിരോക്സീകാരിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ക്രിയാശീലം കൂടിയ സോഡിയം, പൊട്ടാസ്യം, കാൽസ്യം പോലുള്ള ലോഹങ്ങളെ അവയുടെ അയിരുകളിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കാൻ നിരോക്സീകാരിയായി വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

III. ♥♥♥♥ ലോഹശുദ്ധീകരണം

നിരോക്സീകരണം വഴി ലഭിക്കുന്ന ലോഹത്തിൽ മറ്റുലോഹങ്ങളും ലോഹ ഓക്സൈഡുകളും ചെറിയ തോതിൽ ചില അലോഹങ്ങളും അപദ്രവ്യങ്ങളായി കാണാറുണ്ട്. ഈ അപദ്രവ്യങ്ങളെ നീക്കം ചെയ്ത് ശുദ്ധമായ ലോഹം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ലോഹശുദ്ധീകരണം. ശുദ്ധീകരിക്കേണ്ട ലോഹങ്ങളുടെയും അവയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങളുടെയും സ്വഭാവം അടിസ്ഥാനമാക്കി ലോഹശുദ്ധീകരണത്തിന് വിവിധ മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. ചില മാർഗങ്ങൾ താഴെ

a. ♥♥♥♥ ഉരുക്കി വേർതിരിക്കൽ

കറഞ്ഞ ദ്രവണാങ്കമുള്ള ടിൻ , ലെഡ് എന്നീ ലോഹങ്ങളിൽ അപദ്രവ്യമായി മറ്റു ലോഹങ്ങൾ , ലോഹ ഓക്സൈഡുകൾ മുതലായവ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇത്തരം ലോഹങ്ങളെ ഫർണസിന്റെ ചരിഞ്ഞ പ്രതലത്തിൽ വെച്ച് ചൂടാക്കുന്നു . അപ്പോൾ ശുദ്ധമായ ലോഹം അപദ്രവ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞ് ഉരുക്കി താഴേക്ക് വരുന്നു . ഈ പ്രക്രിയയാണ് ഉരുക്കി വേർതിരിക്കൽ .



b. ♥♥♥♥ സ്വേദനം

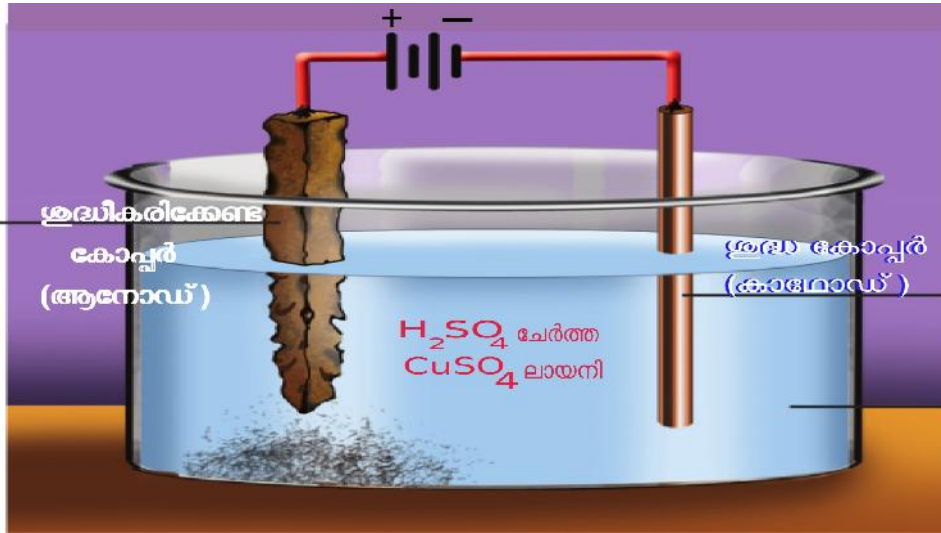
താരതമ്യേന കറഞ്ഞ തിളനിലയുള്ള ലോഹങ്ങളായ സിങ്ക്, കാഡ്മിയം, മെർക്കുറി എന്നിവ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് ഈ രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അപദ്രവ്യമടങ്ങിയ ലോഹം ഒരു റിട്ടോർട്ടിൽ വെച്ച് ചൂടാക്കുമ്പോൾ

ശുദ്ധലോഹം മാത്രം ബാഷ്പീകരിക്കുന്നു. ഈ ബാഷ്പം ഘനീഭവിച്ച് ശുദ്ധലോഹം ലഭിക്കുന്ന രീതിയാണ് സ്വേദനം..



c. ♥♥♥♥ വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണശുദ്ധീകരണം

ഒരു ചെറിയ കഷണം ശുദ്ധലോഹം നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡായും ശുദ്ധീകരിക്കേണ്ട അപ്രദ്രവ്യമടങ്ങിയ ലോഹം പോസിറ്റീവ് ഇലക്ട്രോഡായും ആ ലോഹത്തിന്റെ ലവണലായനി ഇലക്ട്രോലൈറ്റായും എടുത്ത് വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണത്തിലൂടെ ലോഹം ശുദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണ ശുദ്ധീകരണം. കോപ്പറിനെ ശുദ്ധീകരിക്കാൻ ഈ മാർഗം ഉപയോഗിക്കാം.



5. ♥♥♥♥ മുകളിലുള്ള ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ഇനിപ്പറയുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ആനോഡ്	
കാഥോഡ്	
ഇലക്ട്രോലൈറ്റ്	
ആനോഡിൽ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം	
കാഥോഡിൽ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം	

ഉത്തരം :

ആനോഡ്	അശുദ്ധമായ കോപ്പർ
കാഥോഡ്	ശുദ്ധമായ കോപ്പർ
ഇലക്ട്രോലൈറ്റ്	കോപ്പർ സൾഫേറ്റ് ലായനി
ആനോഡിൽ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം	$Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$
കാഥോഡിൽ നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം	$Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$

♥♥♥ ഇരുമ്പിന്റെ വ്യവസായിക നിർമ്മാണം

ഇരുമ്പിന്റെ വ്യവസായിക നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു കുട്ടിയുടെ സയൻസ് ഡയറി നോക്കൂ

September 14



ഇന്നത്തെ ക്ലാസ്



ഇരുമ്പിന്റെ വ്യവസായിക നിർമ്മാണം (ഒന്നാം ദിനം)

- ധാതുക്കൾ - ഹേമറ്റൈറ്റ് ,മാഗ്നറ്റൈറ്റ്, അയൺ പൈരൈറ്റ്സ് മുതലായവ
- അയൺ പൈരൈറ്റ്സ് - വിസ്ഫിക്ളുടെ സ്വർണം . മഞ്ഞകലർന്ന ബ്രോസൻ നിറം സ്വർണത്തോട് സാദൃശ്യം കാണിക്കുന്നു.
- ഇരുമ്പിന്റെ അയിരുകൾ - ഹേമറ്റൈറ്റ്(Fe_2O_3) ,മാഗ്നറ്റൈറ്റ്(Fe_3O_4)

ഇരുമ്പ് വ്യവസായികമായി നിർമ്മിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും ഹേമറ്റൈറ്റിൽ നിന്നാണ്

സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ അപദ്രവ്യങ്ങളെ ജലപ്രവാഹത്തിൽ കഴുകി മാറ്റുന്നു.

കാന്തിക വിഭജനത്തിലൂടെയും മാലിന്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യാം

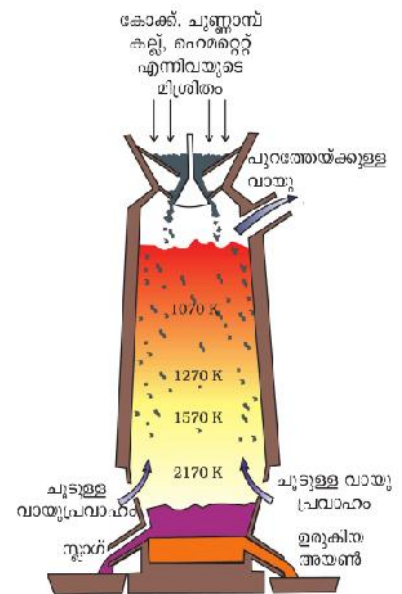
അതിനുശേഷം റോസ്റ്റിംഗ് . റോസ്റ്റിംഗ് നടക്കുമ്പോൾ സൾഫർ , ആഴ്സെനിക് , ഫോസ്ഫറസ് മുതലായവ

ഓക്സൈഡുകളായി വാതക രൂപത്തിൽ പുറത്തുപോവുന്നു . ഒപ്പം ജലാംശവും നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നു .

[ജലപ്രവാഹത്തിൽ കഴുകുന്നു , കാന്തിക വിഭജനം , റോസ്റ്റിംഗ്]

അപ്പോഴും ആയിരിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഗാങ് ആയ സിലിക്ക (സിലിക്കൺ ഡയോക്സൈഡ്) നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല

ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസ് എന്ന സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചാണ് ഹേമറ്റൈറ്റിനെ അയണാക്കി മാറ്റുന്നത്. ഈ ഫർണസിന്റെ അടിവശത്തുകൂടി ഉയർന്ന താപനിലയിലുള്ള ശക്തമായ വായുപ്രവാഹം കടത്തിവിടുന്നു. അതിനാലാണ് ഈ ഫർണസിനെ ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസ് എന്നുപറയുന്നത്.



ഇന്നത്തെ ക്ലാസ്



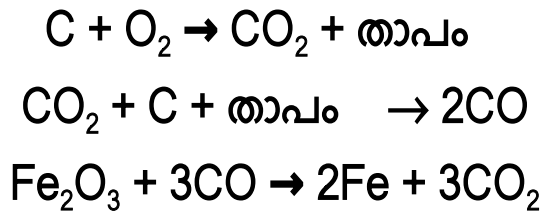
ഇരുമ്പിന്റെ വ്യവസായിക നിർമ്മാണം (രണ്ടാം ഭിനം)

പ്രവർത്തനം

ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ : ഹേമറ്റൈറ്റ് (Fe₂O₃), ചുണ്ണാമ്പുകല്ല് (CaCO₃) കോക്ക്(C).

ഫർണസിന്റെ മുക്തവശം തുള്ള പ്രത്യേക ക്രമീകരണത്തിലൂടെ ഹേമറ്റൈറ്റ്, ചുണ്ണാമ്പുകല്ല് ,കോക്ക് എന്നിവ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.

രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ



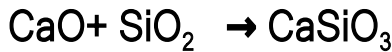
ഈ കാർബൺമോണോക്സൈഡ് ആണ് പ്രധാനമായും ഹേമറ്റൈറ്റിനെ നിരോക്സീകരിച്ച് ഇരുമ്പാക്കി മാറ്റുന്നത് .

(CO ആണ് നിരോക്സീകാരി)

ഫർണസിലെ ഉയർന്ന താപനിലയിൽ കാൽസ്യം കാർബണേറ്റ് വിഘടിച്ചു കാൽസ്യം ഓക്സൈഡും കാർബൺഡൈഓക്സൈഡും ഉണ്ടാകുന്നു.



ഈ കാൽസ്യം ഓക്സൈഡ് (ഫ്ലക്സ്) അയിരിലെ SiO₂ (ഗാങ്) വുമായി പ്രവർത്തിച്ച് എളുപ്പത്തിൽ ഉരുകുന്ന കാൽസ്യം സിലിക്കേറ്റ് (സ്ലാഗ്) ആയി മാറുന്നു..



ഫ്ലക്സ് + ഗാങ് → സ്ലാഗ്

ഗാസിന് ആസിഡ് സ്വഭാവമാണെങ്കിൽ ബേസിക് സ്വഭാവമുള്ള ഫ്ലക്സ് ആയിരിക്കണം ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

ഗാസിന് ബേസിക് സ്വഭാവമാണെങ്കിൽ അസിഡിക് സ്വഭാവമുള്ള ഫ്ലക്സ് ആയിരിക്കണം ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞ ഉരുകിയ സ്ലാഗ് ഉരുകിയ ഇരുമ്പിന് മീതെ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്നു.

പിഗ് അയൺ

ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന ഉരുകിയ അയണിനെ പിഗ് അയൺ എന്ന് വിളിക്കുന്നു .

ഇതിൽ 4% കാർബണം മറ്റ് മാലിന്യങ്ങളായ മാംഗനീസ് സിലിക്കൺ, ഫോസ്ഫറസ് എന്നിവ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 4



ഇരുമ്പിന്റെ അയിര്	ഹേമറ്റൈറ്റ് (Fe_2O_3)
ബ്ലാസ്റ്റ് ഫർണസിലേക്ക് നിക്ഷേപിക്കുന്ന അസംസ്കൃത പദാർഥങ്ങൾ	ഹേമറ്റൈറ്റ് (Fe_2O_3), ചുണ്ണാമ്പുകല്ല് ($CaCO_3$), കോക്ക് (C)
ഹേമറ്റൈറ്റിനെ നിരോക്സീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദാർഥം	കാർബൺമോണോക്സൈഡ് (CO)
ഗാങ്	SiO_2
ഫ്ലിക്സ്	CaO
സ്ലാഗ്	$CaSiO_3$
സ്ലാഗ് രൂപീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം	$CaO + SiO_2 \rightarrow CaSiO_3$ ഫ്ലിക്സ് + ഗാങ് \rightarrow സ്ലാഗ്

ലോഹനിർമാണം

ലോഹനിഷ്കർഷണം - ഘട്ടങ്ങൾ -ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ		
അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണം	സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരിൽ നിന്ന് ലോഹത്തെ വേർതിരിക്കൽ	ലോഹശുദ്ധീകരണം
ഭൂവൽക്കത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അയിരിൽ അടങ്ങിയ അപദ്രവ്യങ്ങളെ (ഗാങ്) നീക്കം ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയാണ് അയിരിന്റെ സാന്ദ്രണം.	ഇതിന് രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളുണ്ട് (i) സാന്ദ്രീകരിച്ച അയിരിനെ ഓക്സൈഡാക്കൽ	നിരോക്സീകരണം വഴി ലഭിക്കുന്ന ലോഹത്തിൽ നിന്ന് അപദ്രവ്യങ്ങളായ മറ്റുലോഹങ്ങളും ലോഹ ഓക്സൈഡുകളും അലോഹങ്ങളും നീക്കം ചെയ്ത് ശുദ്ധമായ ലോഹം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ലോഹശുദ്ധീകരണം.
1.ജലപ്രവാഹത്തിൽ കഴുകിയെടുക്കൽ	i) കാൽസിനേഷൻ	a. ഉരുക്കി വേർതിരിക്കൽ
അപദ്രവ്യം സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞത് അയിര് സാന്ദ്രത കൂടിയത്	അയിരിനെ വായുവിന്റെ അസാന്നിധ്യത്തിൽ ദ്രവണാങ്കത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞ താപനിലയിൽ ചൂടാക്കുന്ന പ്രക്രിയ	ലോഹങ്ങളെ ഫർണസിന്റെ ചരിഞ്ഞ പ്രതലത്തിൽ വച്ച് ചൂടാക്കുന്നു . ശുദ്ധമായ ലോഹം അപദ്രവ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞ് ഉരുക്കി താഴേക്ക് വരുന്നു .
ഓക്സൈഡ് അയിര് , സ്വർണത്തിന്റെ അയിര്	ലോഹകാർബണേറ്റുകൾ, ഹൈഡ്രോക്സൈഡുകൾ	കുറഞ്ഞ ദ്രവണാങ്കമുള്ള ടിൻ , ലെഡ് എന്നീ ലോഹങ്ങൾ
2. പ്ലവനപ്രക്രിയ	ii) റോസ്റ്റിങ്	b. സ്വേദനം
അപദ്രവ്യം സാന്ദ്രത കൂടിയത് അയിരിന് സാന്ദ്രത കുറഞ്ഞത്	വായുവിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അയിരിനെ അതിന്റെ ദ്രവണാങ്കത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞ താപനിലയിൽ ചൂടാക്കുന്നു	അപദ്രവ്യമടങ്ങിയ ലോഹം ഒരു റിട്ടോർട്ടിൽ വച്ച് ചൂടാക്കുമ്പോൾ ശുദ്ധലോഹം മാത്രം ബാഷ്പീകരിക്കുന്നു. ഈ ബാഷ്പം ഘനീഭവിച്ച് ശുദ്ധലോഹം ലഭിക്കുന്ന രീതിയാണ് സ്വേദനം.

Comprehensive Class notes 2020-21 Chemistry - Class 10 -Unit 4

<p align="center">സൾഫൈഡ് അയിരുകൾ</p>	<p align="center">റോസ്റ്റിങ്ങിന് വിധേയമാക്കുമ്പോൾ അവയിലെ ജലാംശം ബാഷ്പമായി പുറത്ത് പോകുന്നു. സൾഫൈഡ് അയിരുകൾ ഓക്സിജനമായി ചേർന്ന് ഓക്സൈഡുകളായി മാറുന്നു. ഉദാ: Cu_2S അയിര് റോസ്റ്റിങ്ങ് വഴി Cu_2O ആക്കി മാറ്റുന്നു.</p>	<p>താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ തിളനിലയുള്ള ലോഹങ്ങളായ സിങ്ക്, കാഡ്മിയം, മെർക്കുറി എന്നിവ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിന്</p>
<p>3. കാന്തിക വിഭജനം</p>	<p>(2) ഓക്സൈഡാക്കിയ അയിരിന്റെ നിരോക്സീകരണം</p>	<p>c.വൈദ്യുതവിശ്ലേഷണശുദ്ധീകരണം</p>
<p>അയിര്, അപദ്രവ്യം ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനാമാത്രം കാന്തിക സ്വഭാവം ഉണ്ടെങ്കിൽ</p>	<p>വൈദ്യുതി, കാർബൺ, കാർബൺ മോണോക്സൈഡ് എന്നിവ നിരോക്സീകാരിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>	<p>ശുദ്ധലോഹം - നെഗറ്റീവ് ശുദ്ധീകരിക്കേണ്ട അപദ്രവ്യമടങ്ങിയ ലോഹം - പോസിറ്റീവ് ആ ലോഹത്തിന്റെ ലവണ ലായനി - ഇലക്ട്രോലൈറ്റ്</p>
<p>1. മാഗ്നറ്റൈറ്റ് എന്ന ഇരുമ്പിന്റെ കാന്തിക സ്വഭാവമുള്ള അയിരിനെ സാന്ദ്രണം ചെയ്യാൻ . 2. കാന്തികമല്ലാത്ത ടിന്നിന്റെ അയിരായ ടിൻസ്റ്റോണിൽനിന്ന് (SnO_2) കാന്തികസ്വഭാവമുള്ള അപദ്രവ്യമായ അയൺ ടങ്സ്റ്റേറ്റിനെ വേർതിരിക്കാൻ</p>	<p>ക്രിയാശീലം കൂടിയ സോഡിയം, പൊട്ടാസ്യം, കാൽസ്യം പോലുള്ള ലോഹങ്ങളെ അവയുടെ അയിരുകളിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കാൻ നിരോക്സീകാരിയായി വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കുന്നു</p>	<p>കോപ്പറിനെ ശുദ്ധീകരിക്കാൻ</p>
<p>4. ലിച്ച്മിങ്</p>		
<p>അയിര് + അനയോജ്യമായ ലായനി . രാസപ്രവർത്തനം നടന്ന് അയിര് ലയിക്കുന്നു . അപദ്രവ്യങ്ങൾ ലയിക്കുന്നില്ല . അവയെ അരിച്ചു മാറ്റുന്നു . ലായനിയിൽ നിന്ന് രാസപ്രവർത്തനം വഴി അയിരിനെ വേർതിരിക്കുന്നു</p>		
<p>അലൂമിനിയത്തിന്റെ അയിരായ ബോക്സൈറ്റ്</p>		

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്** നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

5

അലോഹസംയുക്തങ്ങൾ



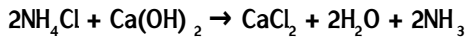
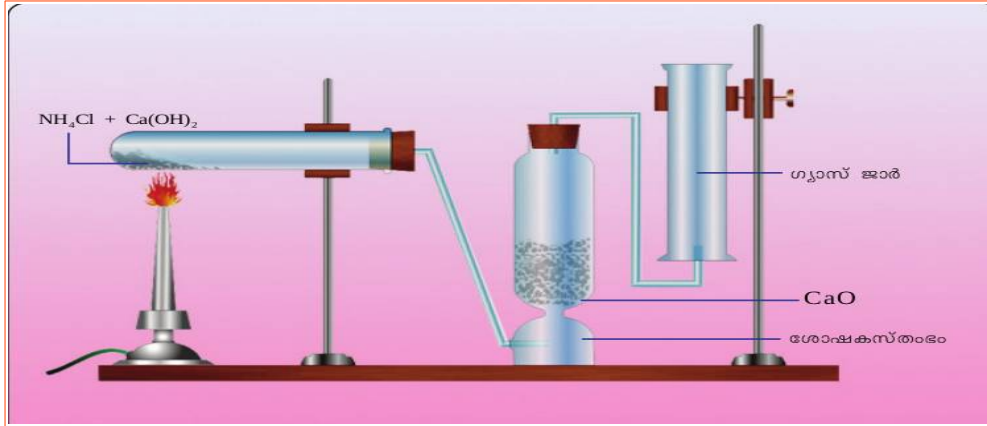
♥♥♥ അമോണിയ (NH_3)

സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്കാവശ്യമായ നൈട്രജൻ വളങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ടുന്ന ഒരു പ്രധാന അസംസ്കൃത രാസവസ്തുവാണ് അമോണിയ

1. ♥♥♥ അമോണിയ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് റൂമിൽ

പരീക്ഷണം	നിരീക്ഷണം	നിഗമനം
ഒരു വാച്ച് ഗ്ലാസിൽ കുറച്ച് അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് (NH_4Cl) എടുക്കുക. കുറച്ച് കാൽസ്യം ഹൈഡ്രോക്സൈഡ് ($Ca(OH)_2$) ചേർക്കുക. നന്നായി ഇളക്കുക.	രൂക്ഷഗന്ധം	നിരമില്ലാത്ത വാതകം ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു
വാച്ച് ഗ്ലാസിന് മുകളിൽ നനഞ്ഞ നീല, ചുവപ്പ് ലിറ്റ്മസ് പേപ്പറുകൾ ഓരോന്നായി കാണിക്കുക.	ചുവന്ന ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ നീലയായി മാറുന്നു	വാതകം ബേസിക് സ്വഭാവം ഉള്ളതാണ്

2. **♥♥♥ അമോണിയ നിർമ്മാണം പരീക്ഷണ ശാലയിൽ**



1. ഉണ്ടായ അമോണിയ വാതകത്തെ നീറ്റുകക്ക(CaO)യിലൂടെ കടത്തിവിട്ടത് എന്തിനായിരിക്കും

ഉത്തരം : അമോണിയയിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ജലാംശം നീക്കം ചെയ്യാൻ

2. അമോണിയ ശേഖരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്യാസ് ജാർ കമഴ്ത്തിയാണ് വെച്ചിരിക്കുന്നത്. കാരണം പറയുക.

ഉത്തരം: അമോണിയ വായുവിനേക്കാൾ ഭാരം കുറഞ്ഞതാണ് (അമോണിയയുടെ സാന്ദ്രത വായുവിനേക്കാൾ കുറവാണ്)

♥♥♥ അമോണിയയുടെ സവിശേഷതകൾ

ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ഉപകരണം ക്രമീകരിക്കുക.

വെള്ളം അടങ്ങിയ ബീക്കറിൽ ജെറ്റ് ട്യൂബ് മുക്കുക, അതിൽ ഫിനോൾഫ്ലൈൻ ചേർക്കുന്നു. ഒരു സിനിബ് ഉപയോഗിച്ച് ഏതാനും തുള്ളി വെള്ളം അമോണിയ എടുത്ത ഫ്ലാസ്കിലേക്ക് ചേർക്കുക.

(എ) നിങ്ങൾ എന്താണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നത്?

ഉത്തരം: വെള്ളം ഫ്ലാസ്കിലേക്ക് ഒഴുകുകയും ഒരു ജലധാര പോലെ പടരുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവേശിക്കുന്ന ജലം അതിനെ പിങ്ക് നിറമാക്കി മാറ്റുന്നു.

(ബി) അമോണിയയുടെ ജലത്തിലെ ലേയത്വത്തെപ്പറ്റി എന്ത് അനുമാനിക്കാം ?

ഉത്തരം: അമോണിയ ജലത്തിൽ നന്നായി ലയിക്കുന്ന വാതകമാണ് .

(സി) എന്തുകൊണ്ടാണ് വെള്ളം ഫ്ലാസ്കിലേക്ക് കയറുന്നത് ?

ഉത്തരം: അമോണിയ വെള്ളത്തിൽ അലിഞ്ഞുചേരുന്നതിനാൽ, ഫ്ലാസ്കിനുള്ളിലെ മർദ്ദം കുറയുന്നു. അതിനാൽ വെള്ളം അതിലേക്ക് കയറുന്നു .

(d) ഫ്ലാസ്കിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന ജലത്തിന്റെ നിറം മാറ്റുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

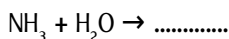
ഉത്തരം: അമോണിയ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ച് അമോണിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡ് എന്ന ബേസിക സംയുക്തമായി മാറുന്നു.

ബേസിക / ആൽക്കലി സ്വഭാവമുള്ള ലായനികളിൽ ഫിനോൾഫ്ലൈൻ പിങ്ക് നിറം കാണിക്കുന്നു.

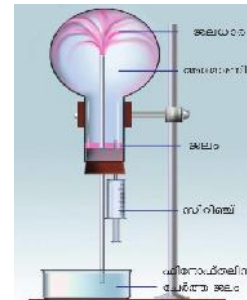
(ഇ) അമോണിയയുടെ ഏത് സ്വഭാവമാണ് ഈ നിറം മാറ്റത്തിന് കാരണം

ഉത്തരം: ബേസികസ്വഭാവം

(f) ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന രാസ സമവാക്യം പൂർത്തിയാക്കി അമോണിയ വെള്ളത്തിൽ ലയിക്കുമ്പോൾ ലഭിച്ച ഉൽപ്പന്നം കണ്ടെത്തുക.



ഉത്തരം : $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NH}_4\text{OH}$




FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

3.  ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ അമോണിയയ്ക്ക് ബാധകമായവയ്ക്ക് ഒരു ടിക്ക് അടയാളം ഇടുക.

നിറം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
ഗന്ധം	രൂക്ഷ ഗന്ധമുണ്ട് / ഗന്ധമില്ല
ഗുണം	ബേസിക് / അസിഡിക്
ജലത്തിലെ ലേയത്വം	കറവാൻ / വളരെ കൂടുതലാണ്
അമോണിയയുടെ സാന്ദ്രത	വായുവിനേക്കാൾ കറവാൻ / വായുവിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്

ഉത്തരം :

നിറം	ഉണ്ട് / ഇല്ല ✓
ഗന്ധം	രൂക്ഷ ഗന്ധമുണ്ട് ✓/ ഗന്ധമില്ല
ഗുണം	ബേസിക് ✓/ അസിഡിക്
ജലത്തിലെ ലേയത്വം	കറവാൻ / വളരെ കൂടുതലാണ് ✓
അമോണിയയുടെ സാന്ദ്രത	വായുവിനേക്കാൾ കറവാൻ ✓ / വായുവിനേക്കാൾ കൂടുതലാണ്


4.  ഒരു അമോണിയ ടാങ്കർ ചോർന്നാൽ, അതിന്റെ തീവ്രത കുറയ്ക്കുന്നതിന് വെള്ളം തളിക്കുന്നു. ഇതിനുള്ള കാരണം എന്താണ്?

ഉത്തരം: അമോണിയ വാതകം വെള്ളത്തിൽ നന്നായി ലയിക്കുന്നു . ഇത് അമോണിയ പടരുന്നത് തടയുന്നു. അമോണിയ നേരിട്ട് ശ്വസിക്കുന്നത് അപകടകരമാണ്.

5.  ലിക്വിഡ് അമോണിയ ,ലിക്കർ അമോണിയ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത് ?

ഉത്തരം :

ലിക്വിഡ് അമോണിയ	ലിക്കർ അമോണിയ
മർദ്ദം ഉപയോഗിച്ച് വളരെ വേഗത്തിൽ അമോണിയ വാതകം ദ്രവീകരിക്കാം. ദ്രവീകരിച്ച അമോണിയ ലിക്വിഡ് അമോണിയ എന്നറിയപ്പെടുന്നു	അമോണിയയുടെ ഗാഢ ജലീയലായനിയാണ് ലിക്കർ അമോണിയ

6.  അമോണിയയുടെ പ്രധാന ഉപയോഗങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

- അമോണിയം സൾഫേറ്റ്, അമോണിയം ഫോസ്ഫേറ്റ്, യൂറിയ തുടങ്ങിയ രാസവളങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി. (വ്യാവസായികമായി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന അമോണിയയുടെ 80% കാർഷികമേഖലയിൽ വളമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു)
- ഐസ് പ്ലാന്റുകളിലെ റഫ്രിജറന്റായി.
- ടൈലുകളും ജനലുകളും വൃത്തിയാക്കാൻ.
- പ്ലാസ്റ്റിക്, സ്റ്റോടകവസ്തുക്കൾ, തുണിത്തരങ്ങൾ, കീടനാശിനികൾ, ചായങ്ങൾ, മറ്റ് രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

7. **♥♥♥♥** a. അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് ചൂടാക്കുമ്പോൾ പുറത്തുവരുന്ന രൂക്ഷഗന്ധമുള്ള വാതകം തിരിച്ചറിയുക

ഉത്തരം: ഈ വാതകം അമോണിയമാണ്. ഇത് നനഞ്ഞ ചുവന്ന ലിറ്റ്മസ് നീലയായി മാറുന്നു.

അമോണിയ വാതകത്തിന്റെ ബേസിക സ്വഭാവമാണ് ഇത് കാണിക്കുന്നത്

b. കുറച്ച് സമയത്തിനുശേഷം, നനഞ്ഞ ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ വീണ്ടും ചുവപ്പായി മാറുന്നു. കാരണം പറയുക.

ഉത്തരം: അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് ചൂടാക്കുമ്പോൾ, അമോണിയം ഹൈഡ്രജൻ ക്ലോറൈഡും രൂപം കൊള്ളുന്നു. ഭാരം കുറഞ്ഞ ബേസിക സ്വഭാവമുള്ള അമോണിയ ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നു. ഇത് നനഞ്ഞ ചുവന്ന ലിറ്റ്മസിനെ നീലയാക്കി മാറ്റുന്നു. തൊട്ടുപിന്നാലെ താരതമ്യേന സാന്ദ്രത ഉള്ള HCl പുറത്തുവരുന്നു. ഇത് അസിഡിക് സ്വഭാവമുള്ളതാണ്. അതിനാൽ നീല ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ ചുവപ്പായി മാറുന്നു.

സി. ടെസ്റ്റ്-ട്യൂബിന്റെ വശങ്ങളിൽ പറ്റിനിൽക്കുന്ന വെളുത്ത പൊടി തിരിച്ചറിയുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിനു കാരണം എഴുതുക. ഇത് അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് ആണ്. NH₃, HCl എന്നീവാതകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനം മൂലമാണ് ഇത് ഉണ്ടാകുന്നത്

8. **♥♥♥♥** ഇത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് മറ്റൊരു പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നോക്കാം.

അമോണിയ വാതകം നിറച്ച ഗ്യാസ് ജാറിനുള്ളിലേക്ക് ഗാഢ ഹൈഡ്രോ ക്ലോറിക് ആസിഡിൽ മുക്കിയ ഗ്ലാസ് റോഡ് കാണിക്കുക. എന്താണ് നിരീക്ഷിച്ചത്?

രാസപ്രവർത്തന സമവാക്യം പൂർത്തിയാക്കി ഉൽപ്പന്നം കണ്ടെത്തൂ.



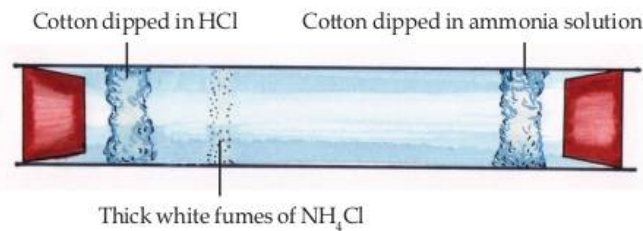
ഉത്തരം: $\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$ (അമോണിയം ക്ലോറൈഡ്)

9. **♥♥♥♥** ഒരു ഗ്ലാസ് ട്യൂബ് എടുക്കുക. ട്യൂബിന്റെ ഒറ്റത്തട്ട്

HCl ൽ മുക്കിയപണതിയും

മറ്റേ അറ്റത്ത് അമോണിയ ലായനിയിൽ മുക്കിയ പണതിയും ട്യൂബിന്റെ

അകത്തായി വരത്തക്കവിധം വയ്ക്കുക. ട്യൂബിന്റെ രണ്ടറ്റവും കോർക്കുകൊണ്ട് നന്നായി അടയ്ക്കുക. ഗ്ലാസ് ട്യൂബിനുള്ളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.



വെളുത്ത കട്ടിയുള്ള പുക ഉണ്ടായല്ലോ?

HCl വാതകം NH₃ വാതകവുമായി സംയോജിച്ചതാണ് ഇതിന് കാരണം. അമോണിയം ക്ലോറൈഡ്

ഘനീഭവിച്ചുണ്ടായ വെളുത്ത പൊടി പറ്റിപ്പിടിച്ച ഭാഗത്ത് ഗ്ലാസ് ട്യൂബ് ചൂടാക്കി നോക്കൂ.

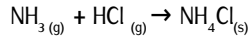
ചൂടാക്കുമ്പോൾ വെളുത്ത പൊടിക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കുന്നു?

വെളുത്ത പൊടി അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നു. അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് വിഘടിച്ചു അമോണിയ, ഹൈഡ്രജൻ ക്ലോറൈഡ് എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നതാണ് ഇതിന് കാരണം.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

സംഗ്രഹം

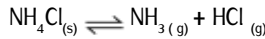
- അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് ചൂടാക്കുമ്പോൾ, അമോണിയ വാതകവും ഹൈഡ്രജൻ ക്ലോറൈഡ് വാതകവും രൂപം കൊള്ളുന്നു.



- അമോണിയ വാതകവും ഹൈഡ്രജൻ ക്ലോറൈഡ് വാതകവും തണുപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ സംയോജിപ്പിച്ച് അമോണിയം ക്ലോറൈഡ് രൂപപ്പെടുന്നു.



- നമുക്ക് ഈ സമവാക്യങ്ങളെ സംയോജിപ്പിക്കാൻ കഴിയും

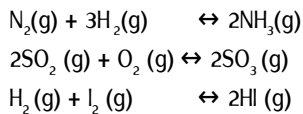


⇌ ഈ ചിഹ്നം റിവേഴ്സിബിൾ എന്ന് വായിക്കേണ്ടതാണ്

ഇരുദിശകളിലേക്കും നടക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉഭയദിശാപ്രവർത്തനങ്ങൾ (Reversible reactions) എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

ഉഭയദിശാപ്രവർത്തനത്തിൽ അഭികാരകങ്ങൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങളായി മാറുന്ന പ്രവർത്തനത്തെ പുരോപ്രവർത്തനം (Forward reaction) എന്നും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അഭികാരകങ്ങളായി മാറുന്ന പ്രവർത്തനത്തെ പശ്ചാത്പ്രവർത്തനം (Backward reaction)എന്നും പറയുന്നു.

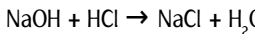
10. ❤️❤️❤️ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് പുരോപ്രവർത്തനവും പശ്ചാത് പ്രവർത്തനവും എഴുതുക



ഉത്തരം :

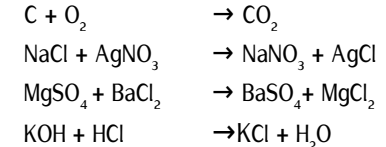
രാസപ്രവർത്തനം	പുരോപ്രവർത്തനം	പശ്ചാത് പ്രവർത്തനം	
$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \leftrightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$	$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$	$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \leftarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$	$2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$
$2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \leftrightarrow 2\text{SO}_3(\text{g})$	$2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_3(\text{g})$	$2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \leftarrow 2\text{SO}_3(\text{g})$	$2\text{SO}_3(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$
$\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \leftrightarrow 2\text{HI}(\text{g})$	$\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{HI}(\text{g})$	$\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \leftarrow 2\text{HI}(\text{g})$	$2\text{HI}(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g})$

സോഡിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡും ഹൈഡ്രോക്ലോറിക് ആസിഡും തമ്മിലുള്ള നിർവ്വീരീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ രാസ സമവാക്യം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.



ഇവിടെ അഭികാരകങ്ങൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ആയി മാറുന്നു . എന്നാൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തിരികെ അഭികാരകങ്ങളായി മാറുന്നില്ല.ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഏക ദിശാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

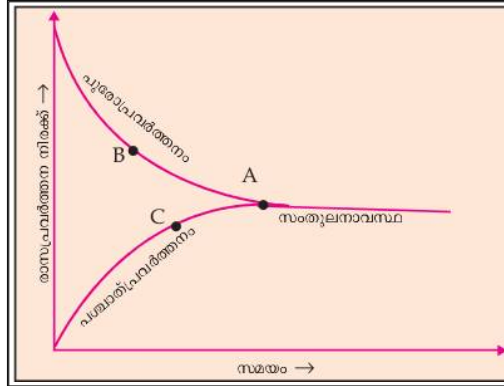
കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ :



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

♥♥♥ **രാസ സന്തുലനം**

ഉഭയദിശാപ്രവർത്തനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാഫ് നൽകിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ



സമയം കഴിയുന്തോറും പുരോ - പശ്ചാത് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിരക്കിന് എന്ത് സംഭവിക്കും?

ഉത്തരം: സമയം കഴിയുന്തോറും, പുരോപ്രവർത്തനത്തിന്റെ നിരക്ക് കുറയുകയും പിന്നോക്ക പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നിരക്ക് കൂടുകയും ചെയ്യുന്നു

ഈ രണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും നിരക്ക് തുല്യമാകുന്ന പോയിന്റ് ഗ്രാഫിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

ഉത്തരം: A

♥♥♥ ഒരു ഉഭയദിശാ പ്രവർത്തനത്തിൽ പുരോപ്രവർത്തനത്തിന്റെയും പശ്ചാത്പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും നിരക്ക് തുല്യമായി വരുന്ന ഘട്ടത്തെ രാസസന്തുലനം(Chemical Equilibrium) എന്ന് പറയുന്നു.

♥♥♥ ഇതുവരെ ചെയ്ത പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ സന്തുലനാവസ്ഥയുടെ സവിശേഷതകളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

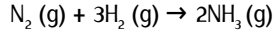
- സന്തുലനാവസ്ഥയിൽ അഭികാരകങ്ങളും ഉൽപ്പന്നങ്ങളും സഹവർത്തിക്കുന്നു
- സന്തുലനാവസ്ഥയിൽ പുരോ-പശ്ചാത് പ്രവർത്തന നിരക്കുകൾ തുല്യമായിരിക്കും.
- രാസസന്തുലനം തന്മാത്രാതലത്തിൽ ഗതികമാണ്.
- സംവൃതവ്യൂഹങ്ങളിലാണ് രാസസന്തുലനം കൈവരുന്നത്.
- സന്തുലിതാവസ്ഥയിൽ പുരോ പ്രവർത്തനവും പശ്ചാത് പ്രവർത്തനവും ഒരേ ഒരേ വേഗതയിൽ ഒരേസമയം സംഭവിക്കുന്നു. അതിനാൽ, രാസസന്തുലനം തന്മാത്രാ തലത്തിൽ ഗതികമാണെന്ന് പറയാം.

♥♥♥ **ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വം**
 സന്തുലനാവസ്ഥയിലിരിക്കുന്ന ഒരു വ്യൂഹത്തിന്റെ ഗാഢത , മർദ്ദം , താപനില എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് മാറ്റം വരുത്തിയാൽ വ്യൂഹം ഈ മാറ്റം മൂലം ഉള്ള ഫലം ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതക്കവിധം സ്വയം ഒരു പുന ക്രമീകരണം നടത്തി പുതിയ ഒരു സന്തുലനാവസ്ഥയിൽ എത്തുന്നു . ഇതാണ് ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വം.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

♥♥♥ സംതുലനാവസ്ഥയിൽ ഗാഢതയുടെ സ്വാധീനം

ഹേബർ പ്രക്രിയ വഴിയാണ് അമോണിയ വ്യാവസായികമായി നിർമ്മിക്കുന്നത്. അതിന്റെ രാസസമവാക്യം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോ മാറ്റവും രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗതയ്ക്ക് എന്ത് മാറ്റമാണുണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് നന്നായി മനസ്സിലാക്കുക .

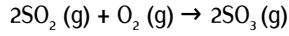
♥♥♥♥ (ഓരോ വരിയും ശ്രദ്ധയോടെ നോക്കുക)

പ്രവർത്തനം	ഗാഢതയിലുള്ള മാറ്റം	രാസ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗതയിലുള്ള മാറ്റം*		
കൂടുതൽ നൈട്രജൻ ചേർക്കുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു
കൂടുതൽ ഹൈഡ്രജൻ ചേർക്കുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു
കൂടുതൽ അമോണിയ ചേർക്കുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
നൈട്രജൻ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
ഹൈഡ്രജൻ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
അമോണിയ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു

* താരതമ്യ വേഗത

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

സൾഫ്യൂറിക് ആസിഡ് നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഘട്ടം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.



♥♥♥ സംതുലാവസ്ഥയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്ത് സ്വാധീനം ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന് നന്നായി നോക്കൂ

പ്രവർത്തനം	ഗാഢതയിലുള്ള മാറ്റം	രാസ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗതയിലുള്ള മാറ്റം*		
കൂടുതൽ SO ₂ ചേർക്കുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു
കൂടുതൽ O ₂ ചേർക്കുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു
കൂടുതൽ SO ₃ ചേർക്കുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
SO ₂ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
O ₂ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
SO ₃ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	OR	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു

* താരതമ്യ വേഗത

പ്രവർത്തനം	ഗാഢതയിലുള്ള മാറ്റം	രാസ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗതയിലുള്ള മാറ്റം*	
അഭികാരകങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു
ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കുറയുന്നു		
അഭികാരകങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുന്നു	അഭികാരകങ്ങളുടെ ഗാഢത കുറയുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	പശ്ചാത് പ്രവർത്തന വേഗത കൂട്ടുന്നു
ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ ഗാഢത കൂട്ടുന്നു	പുരോ പ്രവർത്തന വേഗത കുറയുന്നു	

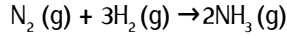
* താരതമ്യ വേഗത

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

♥♥♥ സംതുലനാവസ്ഥയും മർദ്ദവും

വാതകങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് മർദ്ദത്തിന് പ്രകടമായ സ്വാധീനം ഉള്ളത്.

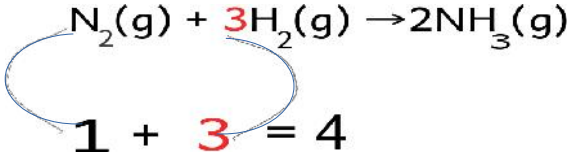
അമോണിയ നിർമ്മാണത്തിൽ മർദ്ദത്തിന് എന്ത് സ്വാധീനം ആണ് ഉള്ളതെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം



ഇവിടെ അഭികാരകങ്ങളും ഉൽപ്പന്നവും വാതകങ്ങൾ ആണ്.

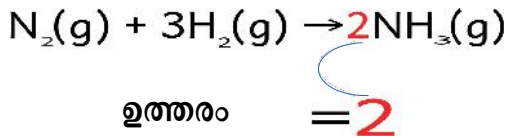
● ഈ രാസ പ്രവർത്തനത്തിൽ അഭികാരകങ്ങളുടെ ആകെ മോളുകളുടെ എണ്ണം എത്രയാണ്?

ഉത്തരം :



● ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെയോ ?

ഉത്തരം :



പുരോ പ്രവർത്തനം : 4 മോൾ അഭികാരക തന്മാത്രകൾ → 2 മോൾ ഉൽപ്പന്ന തന്മാത്രകൾ (വ്യാപ്തം കുറയുന്നു)
 പശ്ചാത് പ്രവർത്തനം : 2 മോൾ ഉൽപ്പന്ന തന്മാത്രകൾ → 4 മോൾ അഭികാരക തന്മാത്രകൾ (വ്യാപ്തം കൂടുന്നു)

ഒരു വാതകവ്യൂഹത്തിൽ തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നത് മർദ്ദം കുറയാൻ സഹായിക്കും
 ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കുറച്ച് വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

● അമോണിയ നിർമ്മാണത്തിൽ, ഏത് ദിശയിലെ പ്രവർത്തനത്തിലാണ് തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നത്?

ഉത്തരം: ഇടത്തുനിന്ന് വലത്തോട്ട് (പുരോ പ്രവർത്തനം)

● വ്യൂഹത്തിന്റെ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും ?

ഉത്തരം : **ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കുറച്ച് വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.** ഇവിടെ അത് സാധ്യമാക്കുന്നത് പുരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂട്ടിയാണു് (പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കുറച്ചാണു്)

● വ്യൂഹത്തിന്റെ മർദ്ദം കുറച്ചാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും ?

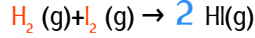
ഉത്തരം : **ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കുറച്ചാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കൂട്ടി വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.** ഇവിടെ അത് സാധ്യമാക്കുന്നത് പുരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കുറച്ചാണു് (പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂട്ടിയാണു്)

● അമോണിയ നിർമ്മാണത്തിൽ 150-300 atm വരെയുള്ള മർദ്ദം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് എന്തിനായിരിക്കാം ?

ഉത്തരം : അമോണിയയുടെ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ . **ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കുറച്ച് വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.** ഇവിടെ അത് സാധ്യമാക്കുന്നത് പുരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂട്ടിയാണു് (പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കുറച്ചാണു്)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വാതക രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമവാക്യം വിലയിരുത്തൂ :



● അഭികാരകങ്ങളുടെ ആകെ മോളുകളുടെ എണ്ണം എത്രയാണ്

ഉത്തരം : **1+1 = 2**

● ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെയോ ?

ഉത്തരം : **2**

ഇവിടെ അഭികാരകങ്ങളുടെയും ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും മോളുകളുടെ എണ്ണം ഒരേപോലെയാണ്

ഒരു ഉഭയദിശാപ്രവർത്തനത്തിൽ അഭികാരക-ഉൽപ്പന്ന ഭാഗങ്ങളിലെ വാതക തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണത്തിൽ വ്യത്യാസമില്ലെങ്കിൽ അത്തരം രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മർദ്ദത്തിന് സംതുലനാവസ്ഥയിൽയാതൊരു സ്വാധീനവുമുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല.

11. ❤️❤️❤️ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംതുലനാവസ്ഥയിൽ മർദ്ദത്തിന് മാറ്റം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ എന്ത് സംഭവിക്കും ?



ഉത്തരം :

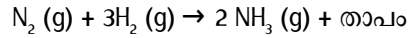
വാതക അഭികാരകങ്ങളുടെ ആകെ മോളുകളുടെ എണ്ണം	2
വാതക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ആകെ മോളുകളുടെ എണ്ണം	2+1 = 3
വ്യൂഹത്തിന്റെ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും ?	<p>വാതക മോളുകളുടെ എണ്ണം കുറവുള്ള വശത്തേക്ക് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂടും</p> <p>ലെ ഷാറ്റ്ലീയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച് സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കൂട്ടിയാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കുറച്ച് വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇവിടെ അത് സാധ്യമാക്കുന്നത് പുരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂട്ടിയാണ് (പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കുറച്ചാണ്)</p>
വ്യൂഹത്തിന്റെ മർദ്ദം കുറച്ചാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും ?	<p>വാതക മോളുകളുടെ എണ്ണം കൂടുതലുള്ള വശത്തേക്ക് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂടും</p> <p>ലെ ഷാറ്റ്ലീയർ തത്ത്വമനുസരിച്ച് സംതുലനാവസ്ഥയിലുള്ള വ്യൂഹത്തിൽ മർദ്ദം കുറച്ചാൽ വ്യൂഹം മർദ്ദം കൂട്ടി വീണ്ടും സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇവിടെ അത് സാധ്യമാക്കുന്നത് പുരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കുറച്ചാണ് (പശ്ചാത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗത കൂട്ടിയാണ്)</p>

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 5



സംതുലനാവസ്ഥയും താപനിലയും

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നോക്കൂ



● ഇതിൽ താപാഗിരണ പ്രവർത്തനം ഏതാണ്? (പുരോ പ്രവർത്തനം / പശ്ചാത് പ്രവർത്തനം)

ഉത്തരം : പശ്ചാത് പ്രവർത്തനം

താപനില കൂട്ടിയാൽ വ്യൂഹം അത് കുറയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി താപാഗിരണപ്രവർത്തനം വേഗത്തിലാകുന്നു. തത്ഫലമായി ഉൽപ്പന്നമായ അമോണിയ വിഘടിച്ചു് നൈട്രജൻ , ഹൈഡ്രജൻ എന്നിവയായി മാറുന്നു.

അതുകൊണ്ട് അമോണിയ കൂടുതലുണ്ടാകുവാൻ ലെ ഷാറ്റ്ലിയർ തത്ത്വപ്രകാരം താപനില കുറയ്ക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. പക്ഷേ താഴ്ന്ന താപനിലയിൽ റെഷോൾഡ് എന്നർത്ഥം കൈവരിച്ച തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം കുറവായിരിക്കും. തന്മൂലം പുരോ-പശ്ചാത് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിരക്ക് വളരെ കുറഞ്ഞുപോകുന്നതിനാൽ വ്യൂഹം സംതുലനാവസ്ഥ പ്രാപിക്കാൻ കൂടുതൽ സമയം വേണ്ടി വരും. അതിനാൽ വ്യവസായികമായി അമോണിയ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ 450 °C എന്ന അനുകൂല താപനില (optimum temperature)ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്** നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

6

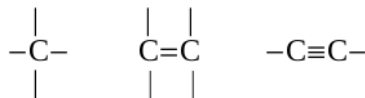
ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ നാമകരണവും ഐസോമെറിസവും

♥♥♥♥* കാർബണിന് വളരെ ഉയർന്ന കാറ്റിനേഷൻ പ്രവണതയുണ്ട് (മറ്റ് കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുമായി ബന്ധനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ്)

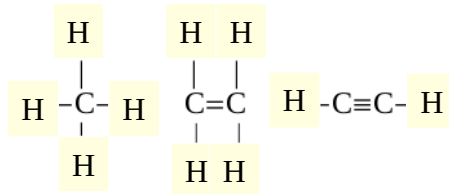
* കാർബണിന്റെ സംയോജകത 4 ആണ്.

* മറ്റ് മൂലകങ്ങളുമായി വ്യത്യസ്തതരം ബന്ധനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവുണ്ട് ഇതിന്.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ



ഇതിൽ ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങൾ ചേർത്താൽ എങ്ങനെ ആകും എന്ന് സങ്കല്പിച്ച് അപ്പോൾ നമുക്ക് താഴെ കൊടുത്ത ഘടനകൾ ലഭിക്കും



♥♥♥♥ ചില ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടനയും അവയുടെ തന്മാത്രാസൂത്രവും നൽകിയിരിക്കുന്നു

സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടന	തന്മാത്രാസൂത്രം
$\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ H-C-C-H \\ | & | \\ H & H \end{array}$	C ₂ H ₆
$\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ H-C=C-H \\ | & | \\ H & H \end{array}$	C ₂ H ₄
$H-C\equiv C-H$	C ₂ H ₂

*പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംയുക്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാണ്? •

അവയിൽ കാർബണം ഹൈഡ്രജനും മാത്രമേ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളൂ. അതിനാൽ അവ ഹൈഡ്രോകാർബണുകളാണ്. കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ഏകബന്ധനം ,ദ്വിബന്ധനം ,ത്രിബന്ധനം എന്നിവയുള്ള സംയുക്തങ്ങളുണ്ട്.

ഈ സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടന CH₃ - CH₃, CH₂ = CH₂, CH ≡ CH എന്ന് ചുരുക്കിയും എഴുതാം . ഇതാണ് കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല എന്നറിയപ്പെടുന്നത് .

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

♥♥♥♥ ആൽക്കൈനുകൾ

കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ഏകബന്ധനം മാത്രമുള്ള ഓപ്പൺ ചെയിൻ ഹൈഡ്രോകാർബണുകളെ ആൽക്കൈൻ എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. ഓരോ കാർബൺ ആറ്റത്തിന്റേയും എല്ലാ സംയോജകതകളും ഏകബന്ധനം വഴി പൂർത്തിയാകുന്നതിനാൽ ആൽക്കൈനുകളെ പൂരിത ഹൈഡ്രോകാർബണുകളായി കണക്കാക്കാം .

1. ♥♥♥♥ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ആൽക്കൈന്റെ ഘടന	കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	തന്മാത്രാസൂത്രം
1	<pre> H | H-C-H | H </pre>	CH ₄	CH ₄
2	<pre> H H | | H-C-C-H | | H H </pre>	CH ₃ -CH ₃	C ₂ H ₆
3	<pre> H H H | | | H-C-C-C-H | | | H H H </pre>	CH ₃ -CH ₂ -CH ₃	C ₃ H ₈
4	<pre> H H H H | | | | H-C-C-C-C-H | | | | H H H H </pre>	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	C ₄ H ₁₀
5	<pre> H H H H H | | | | | H-C-C-C-C-C-H | | | | | H H H H H </pre>	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	-----
6	-----	-----	C ₆ H ₁₄
7	-----	-----	-----

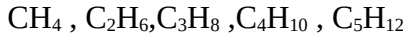
2. ♥♥♥♥ പട്ടികയുടെ സഹായത്തോടെ ആൽക്കൈനുകളിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെയും ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളുടെയും എണ്ണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക
 ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളുടെയും എണ്ണം = (2 x കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം) + 2

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

3. ♥♥♥♥ ഒരു ആൽക്കൈനിൽ 'n' കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിലെ ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റത്തിന്റെ എണ്ണം എത്ര ആയിരിക്കും? $(2 \times n) + 2$

4. ♥♥♥♥ അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആൽക്കൈനുകൾക്ക് ഒരു പൊതുവാക്യം രൂപീകരിക്കാമോ? C_nH_{2n+2}

5. ♥♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തന്മാത്രാസൂത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൂ



ഈ സംയുക്തങ്ങളുടെ ചില പ്രത്യേകതകൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

- അവയെ ഒരു പൊതു സൂത്രവാക്യം ഉപയോഗിച്ച് പ്രതിനിധീകരിക്കാം.
- അടുത്തടുത്ത അംഗങ്ങൾ ഒരു CH_2 ഗ്രൂപ്പിനാൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- രാസ ഗുണങ്ങളിൽ ഇവ സമാനത കാണിക്കുന്നു.
- അവയുടെ ഭൗതിക സവിശേഷതകളിൽ ക്രമമായ വ്യതിയാനം ഉണ്ട്.
- ഇത്തരം സംയുക്തങ്ങളുടെ ഒരു ശ്രേണിയെ ഹോമലോഗസ് സീരീസ് എന്ന് വിളിക്കുന്നു.



6. ♥♥♥♥ അപൂരിത ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ എന്നാൽ എന്ത്?

കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ദ്വിബന്ധനമോ തൃബന്ധനമോ ഉള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണിനെ പൊതുവായി അപൂരിത ഹൈഡ്രോകാർബൺ എന്ന് വിളിക്കുന്നു

♥♥♥♥ **ആൽക്കീനുകൾ**

ഏതെങ്കിലും രണ്ടു കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒരു ദ്വിബന്ധനം ഉള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളെ

ആൽക്കീനുകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു

7. ♥♥♥♥ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ആൽക്കീനിന്റെ ഘടന	കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	തന്മാത്രാസൂത്രം
2		$CH_2=CH_2$	C_2H_4
3		$CH_2=CH-CH_3$	C_3H_6
4		$CH_2=CH-CH_2-CH_3$	C_4H_8
5		$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_3$	
6		$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

8. ♥♥♥♥ മുകളിലുള്ള പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് 'n' കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുള്ള ഒരു ആൽക്കീനിലെ ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുക.

$$2 \times n$$

9. ♥♥♥♥ അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, ആൽക്കീനുകളുടെ ഒരു പൊതു സൂത്രവാക്യം രൂപീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എഴുതി നോക്കൂ



മുകളിൽ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആൽക്കീനുകളും ഹോമലോഗസ് സീരിസിലെ അംഗങ്ങളാണ്

♥♥♥♥ **ആൽക്കൈനുകൾ**

രണ്ടു കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ത്രിബന്ധനം വരുന്ന ഒരു ആൽക്കൈനിന്റെ ഘടന നോക്കൂ



ഏതെങ്കിലും രണ്ടു കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒരു ത്രിബന്ധനം ഉള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളെ ആൽക്കൈനുകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു

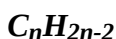
10. ♥♥♥♥ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക .

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ആൽക്കൈനിന്റെ ഘടന	കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	തന്മാത്രാസൂത്രം
2		CH≡CH	C ₂ H ₂
3		CH≡C-CH ₃	C ₃ H ₄
4		CH≡C-CH ₂ -CH ₃	C ₄ H ₆
5		CH≡C-CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
6		CH≡C-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	

11. ♥♥♥♥ മുകളിലുള്ള പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് 'n' കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുള്ള ഒരു ആൽക്കൈനിലെ ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുക .

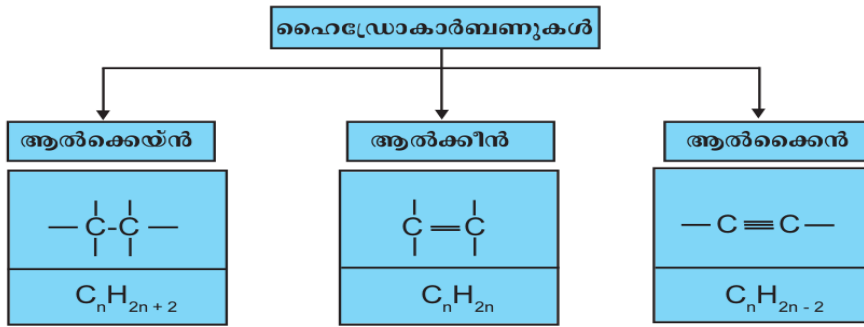
$$(2 \times n) - 2$$

12. ♥♥♥♥ അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, ആൽക്കൈനുകളുടെ ഒരു പൊതു സൂത്രവാക്യം രൂപീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എഴുതി നോക്കൂ



മുകളിൽ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആൽക്കൈനുകളും ഹോമലോഗസ് സീരിസിലെ അംഗങ്ങളാണ്





♥♥♥ ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണം

കാർബൺ സംയുതങ്ങൾക്ക് പേരുനൽകുന്നതിന് IUPAC ചില നിയമങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾക്ക് പേര് നൽകുമ്പോൾ, ഇനിപ്പറയുന്ന അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ പരിഗണിക്കണം.

1. കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം.
2. കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള രാസബന്ധത്തിന്റെ സ്വഭാവം.

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദമൂലങ്ങൾ (Word roots) സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	പദമൂലം
C ₁	മീത്
C ₂	ഇത്
C ₃	പ്രോപ്
C ₄	ബ്യൂട്ട്
C ₅	പെന്റ്
C ₆	ഹെക്സ്
C ₇	ഹെപ്റ്റ്
C ₈	ഒക്ട്
C ₉	നൊൺ
C ₁₀	ഡെക്

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

♥♥♥ ശാഖകളില്ലാത്ത ആൽക്കൈനുകളുടെ നാമകരണം

ചില ആൽക്കൈനുകളുടെ ഘടനാവാക്യവും തന്മാത്രാവാക്യവും IUPAC നാമവും നൽകിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ .

ഘടനാവാക്യം	തന്മാത്രാവാക്യം	IUPAC നാമം
<pre> H | H-C-H | H </pre>	CH ₄	മീതെയ്ൻ
<pre> H H | | H-C - C-H | | H H </pre>	C ₂ H ₆	ഇതെയ്ൻ
<pre> H H H | | | H-C - C - C-H | | | H H H </pre>	C ₃ H ₈	പ്രൊപ്പെയ്ൻ

▶ പദമൂലത്തിൽനിന്ന് എങ്ങനെയാണ് പേര് നൽകുന്നത് ?

ആൽക്കൈനുകൾക്ക് പേരുനൽകുമ്പോൾ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദമൂലത്തോടൊപ്പം 'എയ്ൻ' എന്ന പ്രത്യയം നൽകണം

മീത് + എയ്ൻ → മീതെയ്ൻ

ഇത് + എയ്ൻ → ഇതെയ്ൻ

പ്രൊപ് + എയ്ൻ → പ്രൊപ്പെയ്ൻ

പദമൂലം + എയ്ൻ → ആൽക്കൈൻ

13. ♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആൽക്കൈനുകളുടെ IUPAC നാമം എഴുതുക

കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമൂല	IUPAC നാമം
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

ഉത്തരം :

കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	IUPAC നാമം
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ബ്യൂട്ടെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	പെന്റെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ഹെക്സെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ഹെപ്റ്റെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	നോനെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ഡെക്കെയ്ൻ

14.  താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	IUPAC നാമം
.....	പ്രൊപ്പെയ്ൻ
.....	
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	.....

ഉത്തരം :

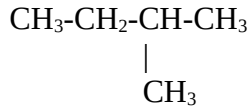
കണ്ടൻസ്ഡ് ഫോർമുല	IUPAC നാമം
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	പ്രൊപ്പെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ഒക്ടെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	ഡെക്കെയ്ൻ

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6



ശാഖകളുള്ള ആൽക്കെയ്നുകളുടെ നാമകരണം

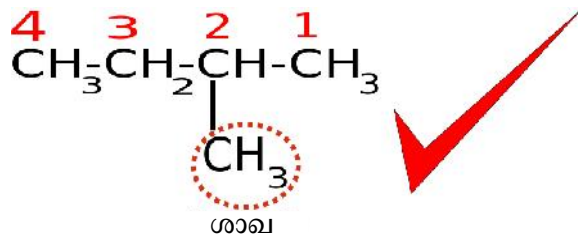
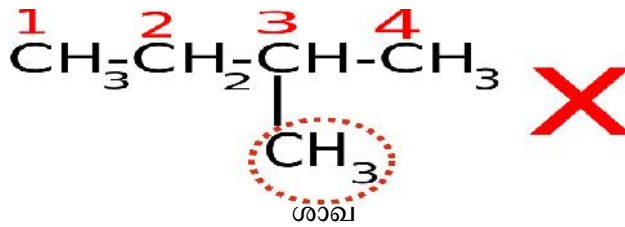
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഹൈഡ്രോകാർബോൺ നോക്കൂ



IUPAC നാമകരണ രീതി അനുസരിച്ച് ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ (കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടിയ) ചെയിനിനെ പ്രധാന ചെയിനായും (main chain) ബാക്കിയുള്ളവയെ ശാഖയായും പരിഗണിക്കണം. പ്രധാന ചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്ക് നമ്പർ നൽകി ശാഖയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തണം .

കാർബൺ ചെയിനിന് നമ്പർ ചെയ്യുമ്പോൾ ശാഖകൾ ഉള്ള കാർബൺ ആറ്റത്തിന് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്ഥാന സംഖ്യ വരുന്ന രീതിയിൽ ആയിരിക്കണം നമ്പർ നൽകേണ്ടത്.

അതുകൊണ്ട്, താഴെ കൊടുക്കുന്ന രീതിയിൽ നമ്പർ നൽകണം



ശരിയായി നമ്പർ നൽകാൻ പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പോയിന്റുകൾ നോക്കൂ .

- a) മുഖ്യചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം : 4
- b) പദമൂലം : ബ്യൂട്ട്
- c) പിൻപ്രത്യയം : എയ്ൻ
- d) ശാഖയായി വരുന്ന ആൽക്കൈൽ റാഡിക്കലിന്റെ പേര് : മീതൈൽ
- e) ശാഖയുടെ സ്ഥാനം : 2
- f) IUPAC നാമം : 2-മീതൈൽബ്യൂട്ടെയ്ൻ

ശാഖയുടെ സ്ഥാനം + ഹൈഫൻ + റാഡിക്കലിന്റെ (ശാഖയുടെ) പേര് + പദമൂലം + പിൻപ്രത്യയം

IUPAC നാമം എഴുതുമ്പോൾ അക്കങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തമ്മിൽ വേർതിരിക്കുന്നതിന് ഹൈഫൻ (-) ഉപയോഗിക്കുന്നു

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

15. ♥♥♥ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ IUPAC നാമം എഴുതുക

സംയുക്തം	നീളം കൂടിയ ചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ശാഖയുടെ പേര്	ശാഖയുടെ സ്ഥാനം	IUPAC നാമം
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$

ഉത്തരം :

സംയുക്തം	നീളം കൂടിയ ചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ശാഖയുടെ പേര്	ശാഖയുടെ സ്ഥാനം	IUPAC നാമം
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	5	മിതൈൽ	2	2-മിതൈൽപെന്റേയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \end{array}$	5	മിതൈൽ	3	3-മിതൈൽപെന്റേയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	5	ഇതൈൽ	3	3-ഇതൈൽപെന്റേയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	5	മിതൈൽ	3	3-മിതൈൽപെന്റേയ്ൻ

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

കൂടുതൽ പരിശീലന ചോദ്യങ്ങൾ

16. ❤️❤️❤️ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയുടെ IUPAC നാമം എഴുതുക

സംയുക്തം	നീളം കൂടിയ ചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ശാഖയുടെ പേര്	ശാഖയുടെ സ്ഥാനം	IUPAC നാമം
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				


ശാഖകൾക്ക് പേര് നൽകുമ്പോൾ എന്താണ് ആൽക്കൈൽ ഗ്രൂപ്പ് എന്ന് അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. ആൽക്കൈൽനുകളിലെ ഒരു ഹൈഡ്രജൻ മാറ്റിയാൽ കിട്ടുന്നതാണ് ആൽക്കൈൽഗ്രൂപ്പ് .ഉദാഹരണം നോക്കാം

ആൽക്കൈൽ	ആൽക്കൈൽഗ്രൂപ്പ്
മീതെയ്ൻ CH ₄	മീതൈൽ CH ₃ -
ഇതെയ്ൻ C ₂ H ₆	ഇതൈൽ C ₂ H ₅ - അല്ലെങ്കിൽ CH ₃ -CH ₂ -
പ്രൊപ്പെയ്ൻ C ₃ H ₈	പ്രൊപ്പൈൽ C ₃ H ₇ - അല്ലെങ്കിൽ CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

ഉത്തരം :

സംയുക്തം	നിളം കൂടിയ ചെയിനിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	ശാഖയുടെ പേര്	ശാഖയുടെ സ്ഥാനം	IUPAC നാമം
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	4	മീതൈൽ	2	2-മീതൈൽ ബ്യൂട്ടെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	5	മീതൈൽ	2	2-മീതൈൽ പെന്റെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	മീതൈൽ	2	2-മീതൈൽ ഹെക്സെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	മീതൈൽ	3	3-മീതൈൽ ഹെക്സെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	മീതൈൽ	3	3-മീതൈൽ ഹെക്സെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$	6	ഇതൈൽ	3	3-ഇതൈൽ ഹെക്സെയ്ൻ
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	ഇതൈൽ	3	3-ഇതൈൽ ഹെക്സെയ്ൻ

17.  പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

IUPAC നാമം	ഘടനാവാക്യം
2 - മീതൈൽപ്രൊപ്പെയ്ൻ	
3 - മീതൈൽഹെപ്റ്റെയ്ൻ	
3 - ഇതൈൽട്രൈഡെയ്ൻ	
4- ഇതൈൽഡെക്കെയ്ൻ	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

ഉത്തരം :

IUPAC നാമം	ഘടനാവാക്യം
2 - മീതൈൽപ്രൊപ്പെയ്ൻ	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \end{array}$
3 - മീതൈൽഹെപ്റ്റെയ്ൻ	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$
3 - ഇതൈൽഒക്ടെയ്ൻ	$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$
4- ഇതൈൽഡെക്കെയ്ൻ	$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$

ശാഖകളുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണത്തിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പ്രധാന ചെയിൻ കണ്ടെത്തി, ശാഖ/ശാഖകൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ശാഖയുള്ള അഗ്രത്തിൽ നിന്നും കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയായി നമ്പർ നൽകുക.

♥♥♥ **അപൂരിത ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണം**

18. ♥♥♥♥ താഴെക്കാട്ടെത്തിരിക്കുന്നസംയുക്തങ്ങളെആൽക്കെയ്ൻ , ആൽക്കീൻ , ആൽക്കൈൻ

എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുക .

C₅H₁₀ , C₆H₁₀ , C₂H₄ , C₅H₁₂ , C₆H₁₂ , C₇H₁₂ , C₁₀H₂₂ , C₄H₁₀ , C₄H₈ , C₄H₆ ,C₂H₆ , C₃H₆ ,C₂H₂ , C₃H₄ C₃H₈.

ഉത്തരം :

ആൽക്കെയ്ൻ	ആൽക്കീൻ	ആൽക്കൈൻ
C ₅ H ₁₂	C ₅ H ₁₀	C ₆ H ₁₀
C ₁₀ H ₂₂	C ₂ H ₄	C ₇ H ₁₂
C ₄ H ₁₀	C ₆ H ₁₂	C ₄ H ₆
C ₂ H ₆	C ₄ H ₈	C ₂ H ₂
C ₃ H ₈	C ₃ H ₆	C ₃ H ₄



26.C₂H₄ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ ഘടനവാക്യം എഴുതാമോ ?

ഉത്തരം : CH₂=CH₂

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

19. ♥♥♥♥ $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും ?
 (സൂചന: ആൽക്കൈനുകളെപ്പോലെ IUPAC നാമം നൽകുക. എയ്ൻ എന്ന പ്രത്യയം മാറ്റി ഈൻ എന്ന പ്രത്യയം ചേർക്കുക)
 ഉത്തരം: IUPAC നാമം ഈതിൻ എന്നാണ്

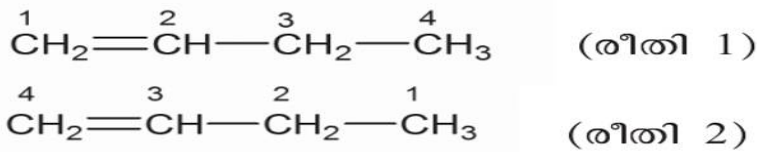
കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ :

20. ♥♥♥♥ $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും ?
 ഉത്തരം: പ്രൊപ്പീൻ

21. ♥♥♥♥ $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ് ?
 നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ബ്യൂട്ടീൻ എന്നാണെങ്കിൽ, $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും ? അതും ബ്യൂട്ടീൻ എന്നാണോ ?
 രണ്ടിലും ദ്വിബന്ധനത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഒരേപോലെ ആണോ ?

ശാഖകൾ ഇല്ലാത്ത , നാലോ അതിൽ കൂടുതലോ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുള്ള
 അപൂരിതഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ IUPAC നാമം എഴുതുമ്പോൾ
 ദ്വിബന്ധനത്തിന്റെ സ്ഥാനം കൂടി സൂചിപ്പിക്കണം

അങ്ങനെയെങ്കിൽ $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}_2$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും ?
 നമുക്ക് ഈ ഉദാഹരണം നോക്കാം



ദ്വിബന്ധനം വഴി ചേർന്നിരിക്കുന്ന കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവുംകുറഞ്ഞ സ്ഥാനസംഖ്യ ലഭിക്കത്തക്ക വിധമാണ് നമ്പർ നൽകേണ്ടത്

ഇത്തരത്തിൽ സ്ഥാനസംഖ്യകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നത് രീതി (1) ൽ ആണല്ലോ.
 എങ്കിൽ $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}_2$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും?

ഉത്തരം: ബ്യൂട്ട്-1-ഈൻ

22. ♥♥♥♥ ബ്യൂട്ട്-2-ഈൻ ന്റെ ഘടനാവാക്യം എന്തായിരിക്കും ?
 ഉത്തരം: $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$

23. ♥♥♥♥ $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും?
 ഉത്തരം: പെന്റ്-2- ഈൻ

24. ♥♥♥♥ $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്തായിരിക്കും?
 ഉത്തരം: പെന്റ്-2- ഈൻ

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

ആൽക്കൈനുകൾക്ക് പേരുനൽകുന്നതിനും ഇതേ മാർഗ്ഗം മതി അവസാനം ഐൻ എന്ന പ്രത്യയം ചേർത്താൽ മതി .

ആൽക്ക് + ഐൻ = ആൽക്കൈൻ

25. ♥♥♥♥ $CH=CH$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ് ?

ഉത്തരം: ഇതൈൻ

26. ♥♥♥♥ $CH_3-C\equiv CH$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ് ?

ഉത്തരം: പ്രൊപ്പൈൻ

27. ♥♥♥♥ $CH_3-CH_2-C\equiv CH$ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ് ?

ഉത്തരം: ബ്യൂട്ട്-1 - ഐൻ

28. ♥♥♥♥ ബ്യൂട്ട്-2 - ഐൻ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ ഘടനാവാക്യം എഴുതാമോ ?

ഉത്തരം: $CH_3-C\equiv C-CH_3$

29. ♥♥♥♥ പെന്റ്-2 - ഐൻ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ ഘടനാവാക്യം എന്താണ് ?

ഉത്തരം: $CH_3-CH_2-C\equiv C-CH_3$ / $CH_3-C\equiv C-CH_2-CH_3$

♥♥♥♥ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ (Functional Groups)



ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളിൽ കാർബൺ, ഹൈഡ്രജൻ എന്നിവ മാത്രമല്ല അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. ഹൈഡ്രജൻ പകരം മറ്റ് ആറ്റങ്ങളും ആറ്റം ഗ്രൂപ്പുകളും അടങ്ങിയ സംയുക്തങ്ങളും ഉണ്ട്. ചില ആറ്റങ്ങളുടെയോ ആറ്റം ഗ്രൂപ്പുകളുടെയോ സാന്നിധ്യം ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾക്ക് ചില പ്രത്യേക രാസസ്വഭാവങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇവയെ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ചില പ്രധാന ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു

ക്രമ നമ്പർ	ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പ്	ഘടന	പേര്	IUPAC നാമം
1	♥♥♥♥ ഹൈഡ്രോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ്	-OH	ആൽക്കഹോൾ	ആൽക്കനോൾ
2	♥♥♥♥ ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ്	- O - R	ഇതർ	ആൽക്കോക്സി ആൽക്കെയ്ൻ

(R – ആൽക്കൈൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ .ഉദാഹരണം CH_3- , CH_3-CH_2- , $CH_3-CH_2-CH_2-$ അല്ലെങ്കിൽ C_6H_5- പോലുള്ള Aryl ഗ്രൂപ്പുകൾ)

1.♥♥♥♥ ഹൈഡ്രോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് (- OH)

IUPAC നാമം: Alkane - e + ol → Alkanol(ആൽക്കനോൾ)

30.♥♥♥♥ CH₃-OH എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?

ഉത്തരം: Methane-e+ ഓൾ = മെതനോൾ

39.♥♥♥♥ CH₃-CH₂-OH എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?

ഉത്തരം: ഏതനോൾ

31.♥♥♥♥ CH₃-CH₂-CH₂-OH എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?

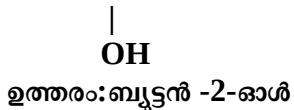
പ്രൊപ്പനോൾ എന്നാണോ? ആണെങ്കിൽ CH₃-CH-CH₃ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?



32.♥♥♥♥ CH₃-CH₂-CH₂-CH₂-OH എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?

ഉത്തരം: ബ്യൂട്ടൻ -1-ഓൾ

33.♥♥♥♥ CH₃-CH-CH₂-CH₃ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?

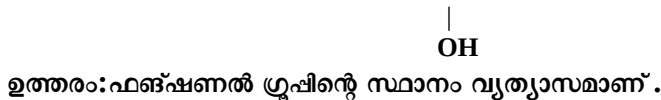


34.♥♥♥♥ CH₃-CH₂-CH-CH₃ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ IUPAC നാമം എന്താണ്?



(ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പ് വരുന്ന കാർബണിന് സാധ്യമായ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ നമ്പർ കിട്ടത്തക്ക വിധം മുഖ്യ ചെയിനിലെ കാർബണിന് നമ്പർ നൽകണം)

35.♥♥♥♥ CH₃-CH₂-CH₂-OH , CH₃-CH-CH₃ ?എന്നീ സംയുക്തങ്ങൾ തമ്മിൽ ഘടനയിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്?



2.♥♥♥ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ് (- R-O)

ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ് ഉള്ള സംയുക്തങ്ങൾ ആണ് ഈതറുകൾ.

IUPAC നാമം: ആൽക്കോക്സിആൽക്കൈൻ

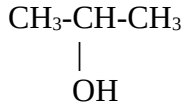
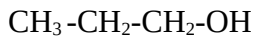
ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	ഈതർ	IUPAC നാമം
1	CH ₃ -O-CH ₃	മീതോക്സിമീതെയ്ൻ
2	CH ₃ -CH ₂ -O-CH ₂ -CH ₃	ഈതോക്സിഈതെയ്ൻ
3	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -O-CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	പ്രൊപ്പോക്സി പ്രൊപ്പെയ്ൻ
4	CH ₃ -O-CH ₂ -CH ₃	മീതോക്സിഈതെയ്ൻ
5	CH ₃ -CH ₂ -O-CH ₃	മീതോക്സിഈതെയ്ൻ
6	CH ₃ -CH ₂ -O-CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	ഈതോക്സിപ്രൊപ്പെയ്ൻ
7	CH ₃ -O-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	മീതോക്സിബ്യൂട്ടെയ്ൻ
8	CH ₃ -CH ₂ -O-CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	ഈതോക്സിപ്രൊപ്പെയ്ൻ
9	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -O-CH ₂ -CH ₃	ഈതോക്സിബ്യൂട്ടെയ്ൻ
10	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -O-CH ₃	മീതോക്സിബ്യൂട്ടെയ്ൻ

ഇവിടെ -O- യുടെ രണ്ടു വശത്തുമുള്ള ആൽക്കൈൽ ഗ്രൂപ്പുകളിലെ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം വ്യത്യാസം ആണെങ്കിൽ അതിലെ വലിയ ഗ്രൂപ്പിനെ ആൽക്കൈൻ ആയി കണക്കാക്കണം . ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിനെ ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ് ആയി കണക്കാക്കണം . മുകളിലെ പട്ടിക ഒന്നുകൂടി നോക്കി ഇത് ഉറപ്പാക്കണം .

♥♥♥ **ഐസോമെറിസം**

♥♥♥ രണ്ട് സംയുക്തങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ



• ♥♥♥♥ ഈ സംയുക്തങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്തൊക്കെ സാമ്യമുണ്ട്?

കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	3
ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	8
ഓക്സിജൻ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം	1
ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പ്	-OH
തന്മാത്രാ വാക്യം	C₃H₈O

• ♥♥♥♥ എന്താണ് ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ?

ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാനം വ്യത്യാസമാണ്.

ഒരേ തന്മാത്രാവക്യമാണെങ്കിലും ഇവ വ്യത്യസ്ത സംയുക്തങ്ങൾ ആണ്. ഇവ ഐസോമെറുകൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഈ സംയുക്തങ്ങൾ രാസ ഭൗതിക സ്വഭാവങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്നു ഒരേ തന്മാത്രാവക്യമുള്ളതും വ്യത്യസ്ത ഭൗതിക-രാസഗുണങ്ങളോട് കൂടിയതും ആയ സംയുക്തങ്ങളാണ് ഐസോമെറുകൾ. ഈ പ്രതിഭാസത്തെ ഐസോമെറിസം എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

♥♥♥♥ മൂന്നു തരത്തിലുള്ള ഐസോമെറിസം ആണ് ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്

1. ചെയിൻ ഐസോമെറിസം
2. പോസിഷൻ ഐസോമെറിസം
3. ഫങ്ഷണൽ ഐസോമെറിസം



♥♥♥♥ **1. ചെയിൻ ഐസോമെറിസം**

ഒരേ തന്മാത്രാവക്യമുള്ളവയും എന്നാൽ ചെയിൻ ഘടനയിൽ വ്യത്യസ്ത പുലർത്തുന്നവയും ആയ സംയുക്തങ്ങളാണ് 'ചെയിൻ ഐസോമെറുകൾ'

ഉദാഹരണങ്ങൾ 1.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
തന്മാത്രാ വാക്യം	C ₄ H ₁₀	C ₄ H ₁₀
IUPAC നാമം	ബ്യൂട്ടെയ്ൻ	2-മീതൈൽപ്രോപ്പെയ്ൻ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	ചെയിൻ ഘടനയിലെ വ്യത്യാസം	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

2.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-C-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
തന്മാത്രാ വാക്യം	C_5H_{12}	C_5H_{12}	C_5H_{12}
IUPAC നാമം	പെന്റേയ്ൻ	2- മീതൈൽബ്യൂട്ടേയ്ൻ	2,2-ഡൈമീതൈൽ പ്രൊപ്പേയ്ൻ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	ചെയിൻ ഘടനയിലെ വ്യത്യാസം		

36. ❤️❤️❤️ (a) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ എന്ന സംയുക്തത്തിന് എത്ര ചെയിൻ ഐസോമറുകൾ സാധ്യമാണ്?

ഉത്തരം :5

(b) അവയുടെ ഘടന വരയ്ക്കുക

ഉത്തരം : (സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് എഴുതി നോക്കൂ)

(c) ഇവയുടെ IUPAC നാമം എഴുതുക

ഉത്തരം:

ഹെക്സേയ്ൻ , 2-2-മീതൈൽപെന്റേയ്ൻ , 3-മീതൈൽ പെന്റേയ്ൻ

2,2- ഡൈമീതൈൽബ്യൂട്ടേയ്ൻ, 2,3- ഡൈമീതൈൽബ്യൂട്ടേയ്ൻ

2 ❤️❤️❤️ . പൊസിഷൻ ഐസോമെറിസം

ഒരേ തന്മാത്രാവാക്യവും ഒരേ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പും ഉള്ള രണ്ട് സംയുക്തങ്ങളിൽ

ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാനം വ്യത്യസ്തമാണെങ്കിൽ

അവ പൊസിഷൻ ഐസോമറുകൾ ആണ്.



ഉദാഹരണങ്ങൾ

1.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$
തന്മാത്രാ വാക്യം	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$
IUPAC നാമം	പ്രൊപ്പൻ-1-ഓൾ	പ്രൊപ്പൻ-2-ഓൾ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാനം വ്യത്യസ്തമാണ്	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

2.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-Cl}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{Cl} \end{array}$
തന്മാത്രാ വാക്യം	$\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$	$\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$
IUPAC നാമം	1-ക്ലോറോപ്രൊപ്പെയ്ൻ	2-ക്ലോറോപ്രൊപ്പെയ്ൻ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാനം വ്യത്യാസമാണ്	

3.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$
തന്മാത്രാ വാക്യം	$\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$	$\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$	$\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$
IUPAC നാമം	പെന്റൻ-1-ഓൾ	പെന്റൻ-2-ഓൾ	പെന്റൻ-3-ഓൾ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാനം വ്യത്യാസമാണ്		

37. ബ്യൂട്ടൻ -1-ഓൾ ന്റെ പൊസിഷൻ ഐസോമറിന്റെ ഘടന വരയ്ക്കുക

ഉത്തരം: $\text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3$



3. ♥♥♥♥ ഫങ്ഷണൽ ഐസോമെറിസം

സംയുക്തങ്ങളുടെ തന്മാത്രാവാക്യങ്ങൾ ഒന്നു തന്നെയെങ്കിലും അവയിലെ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ വ്യത്യസ്തമെങ്കിൽ അവ ഫങ്ഷണൽ ഐസോമറുകൾ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു ഉദാഹരണങ്ങൾ



1.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$
തന്മാത്രാ വാക്യം	$\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$	$\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$
IUPAC നാമം	ഏതനോൾ	മീതോക്സിമീതെയ്ൻ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	വ്യത്യസ്ത ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 6

2.

സംയുക്തം	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$
തന്മാത്രാ വാക്യം	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$
IUPAC നാമം	പ്രൊപ്പൻ -1-ഓൾ	മീതോക്സിഇതെയ്ൻ
ഗുണങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ കാരണം	വ്യത്യസ്ത ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ	

38. ♥♥♥ ബ്യൂട്ടൻ -1-ഓൾ എന്ന സംയുക്തത്തിന്റെ പൊസിഷൻ ഐസോമറിന്റെയും ഫങ്ഷണൽ ഐസോമറിന്റെയും IUPAC നാമം എഴുതുക

ഉത്തരം:

ബ്യൂട്ടൻ -1-ഓൾ		
പൊസിഷൻ ഐസോമർ	ബ്യൂട്ടൻ -2-ഓൾ	
ഫങ്ഷണൽ ഐസോമർ	ഇതോക്സിഇതെയ്ൻ	മീതോക്സിപ്രോപെയ്ൻ

മുഖവുര

- ഇത് കേരള സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലെ എസ്എസ്എൽസി കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു സംവേദനാത്മക സ്വയംപഠനവിഭവം ആണ്.
- ഇത് **മാർച്ച് 2021** ലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് **മാത്രമുള്ളതാണ്**.
- ഇത് SCERT നിർദ്ദേശിച്ച ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ കർശനമായി അനുസരിച്ചു തയ്യാറാക്കിയതാണ്.
- വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന **QR കോഡുകൾ** സ്കാൻ ചെയ്യുക.
- **QR കോഡുകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് / സ്പർശിച്ചു** കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോകൾ കാണാനും കഴിയും.
ഡാറ്റ കണക്ഷൻ **ON** ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫോക്കസ് പോയിന്റുകൾ **♥♥♥** എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു
- കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

7

ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ ചില പ്രധാന രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

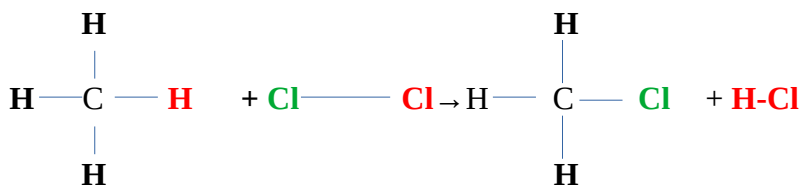
ക്രമ നമ്പർ	Reaction
1	ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ
2	അഡിഷൻ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	പോളിമൈറൈസേഷൻ
4	ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ ജ്വലനം
5	താപീയ വിഘടനം

1. ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ

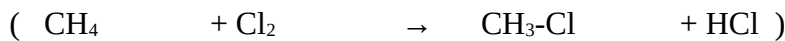


മീതെയ്ൻ (CH₄) സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ക്ലോറിനമായി രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ നോക്കൂ.

ഘട്ടം 1



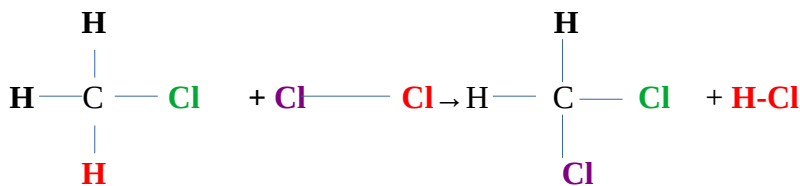
ക്ലോറോമീതെയ്ൻ



ഇവിടെ, മീതെയ്ൻ തന്മാത്രയുടെ ഒരു ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റത്തിന് പകരം ഒരു ക്ലോറിൻ ആറ്റം വരുന്നു.

ഈ പ്രക്രിയ തുടരുകയാണെങ്കിൽ ..

ഘട്ടം 2

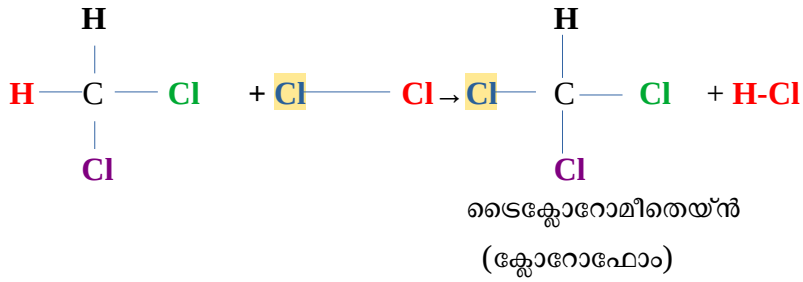


ഡൈക്ലോറോമീതെയ്ൻ

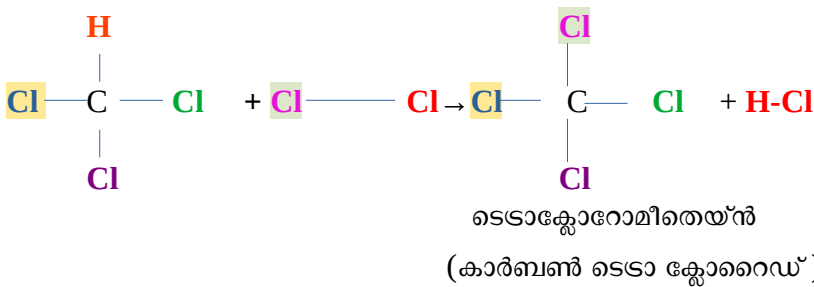


FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

ഘട്ടം 3



ഘട്ടം 4



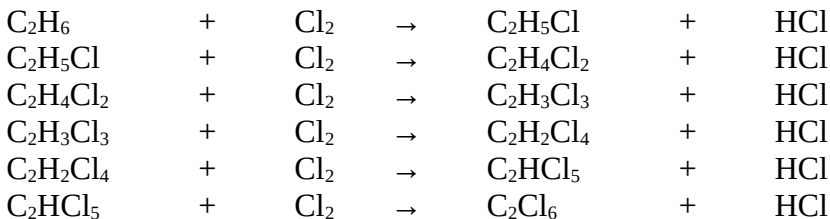
മീതെയ്ൻ ക്ലോറിനമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഘട്ടം ഘട്ടമായി മീതെയ്ന്റെ ഓരോ ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റമെയും മാറ്റി പകരം ക്ലോറിൻ ആറ്റം വന്നുചേരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് . തൽഫലമായി CH₃Cl (ക്ലോറോമീതെയ്ൻ), CH₂Cl₂ (ഡൈക്ലോറോമീതെയ്ൻ), CHCl₃ (ടെട്രെക്ലോറോമീതെയ്ൻ), CCl₄ (ടെട്രാക്ലോറോമീതെയ്ൻ) എന്നീ സംയുക്തങ്ങളുടെ മിശ്രിതം ഉണ്ടാകുന്നു .

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന് പറയുന്നു .

ഒരു സംയുക്തത്തിലെ ഒരു ആറ്റമെയോ ഗ്രൂപ്പിനെയോ മാറ്റി ആ സ്ഥാനത്തു മറ്റൊരു ആറ്റമോ ആറ്റംഗ്രൂപ്പോ വന്നുചേരുന്ന രാസപ്രവർത്തനത്തെ ആദേശ രാസപ്രവർത്തനം എന്ന് വിളിക്കുന്നു .

1 ഈതെയ്ൻ ,CH₃-CH₃ (C₂H₆) ക്ലോറിനമായി ആദേശ രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഏതെല്ലാം

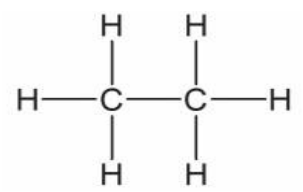
ഉത്തരം :



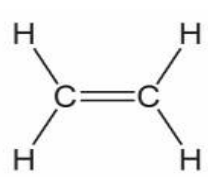
♥♥♥ 2. അധിഷ്ഠിത രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ



ഇതായത് , ഇതായത് എന്നീ സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടനാവാക്യം എഴുതിയത് നോക്കൂ



ഇതായത്



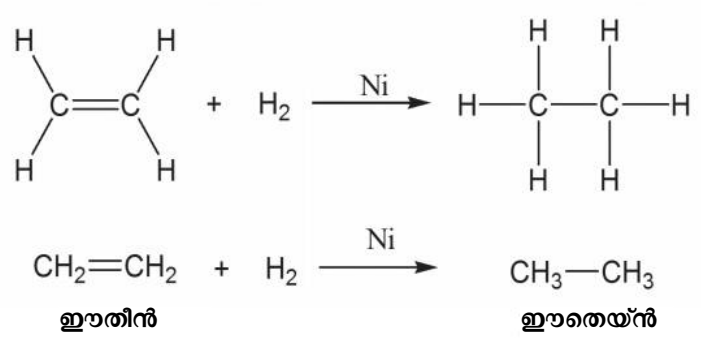
ഇതായത്

*ഇതായതിലെ കാർബൺ -കാർബൺ ബന്ധനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?

കാർബൺ - കാർബൺ ദ്വിബന്ധനം ഉള്ളതിനാൽ അപൂരിത സംയുക്തമാണ് ഇതായത് അപൂരിത സംയുക്തങ്ങൾ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ അവ പൂരിത സംയുക്തങ്ങൾ ആകാൻ ശ്രമിക്കും.

ഇതായത് തന്മാത്രയുടെ രാസപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കാം.

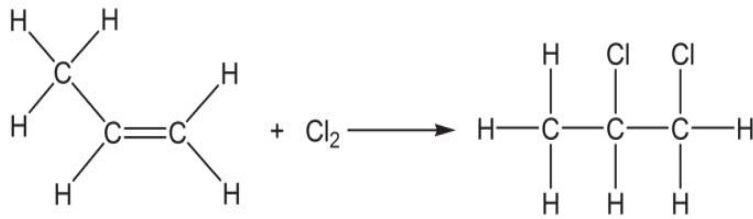
ഉയർന്ന താപനിലയിൽ നിക്കൽ (Ni) ഉൽപ്രേരകത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഇതായത് ഹൈഡ്രജനുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ രാസസമവാക്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.



* എന്താണ് ഉൽപ്പന്നമായി ലഭിച്ചത്?
ഉത്തരം : ഇതായത് (CH₃-CH₃ or C₂H₆)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

സമാനമായ മറ്റൊരു രാസപ്രവർത്തനം നോക്കൂ



- * ഇവിടെ അഭികാരകമായ ഹൈഡ്രോകാർബൺ ഏതാണ് ?
ഉത്തരം : പ്രൊപ്പീൻ ($\text{CH}_3\text{-CH=CH}_2$)
- * ഉൽപ്പന്നമായി ലഭിച്ച സംയുക്തം പൂരിതമാണോ അപൂരിതമാണോ ?
ഉത്തരം: പൂരിതം

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഡിഷൻ പ്രവർത്തനത്തിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

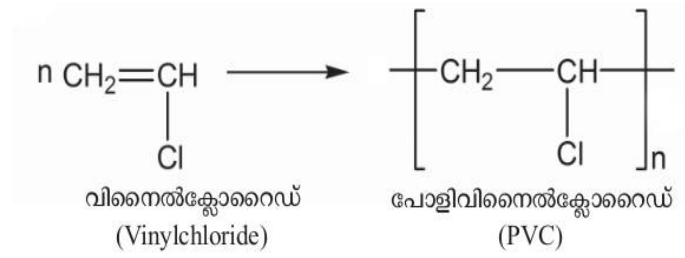
രാസപ്രവർത്തനം	ഉൽപ്പന്നം	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ IUPAC നാമം
$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{Cl}_2$
$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{HCl}$
$\text{CH}_3\text{-CH=CH}_2 + \text{H}_2$
$\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_3 + \text{HBr}$

ഉത്തരം :

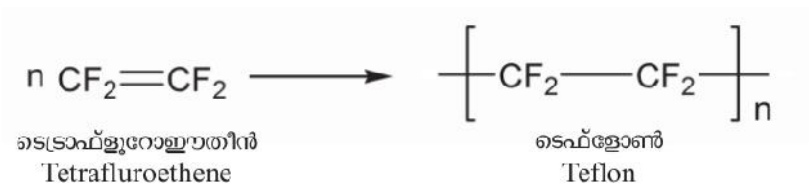
രാസപ്രവർത്തനം	ഉൽപ്പന്നം	ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ IUPAC നാമം
$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{Cl}_2$	$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_2 \\ | \quad | \\ \text{Cl} \quad \text{Cl} \end{array}$	1,2-ഡൈക്ലോറോഇതെയ്ൻ
$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{HCl}$	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-Cl}$ $\text{Cl-CH}_2\text{-CH}_3$	ക്ലോറോഇതെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH=CH}_2 + \text{H}_2$	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	പ്രൊപ്പെയ്ൻ
$\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_3 + \text{HBr}$	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH(Br)-CH}_3$ $\text{CH}_3\text{-CH(Br)-CH}_2\text{-CH}_3$	2-ബ്രോമോബ്യൂട്ടെയ്ൻ

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7


നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ നിരവധി പോളിമറുകൾ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പൈപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പോളിമറാണ് PVC (പോളി വിനൈൽ ക്ലോറൈഡ്). അനേകം ക്ലോറോഇതീൻ (വിനൈൽ ക്ലോറൈഡ്) തന്മാത്രകൾ കൂടിച്ചേർന്നാണ് ഇത് ഉണ്ടാകുന്നത്.



നമുക്ക് പരിചിതമായ ഒരു പോളിമറാണ് ടെഫ്ലോൺ . നോൺ-സ്ലിക്ക് പാചകപ്പാത്രങ്ങളുടെ ഉൾപ്രതലത്തിൽ ആവരണം ഉണ്ടാക്കാൻ ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ മോണോമർ ടെട്രാഫ്ലൂറോഇതീൻ ആണ്.



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

3.  പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

മോണോമർ	പോളിമർ	ഉപയോഗം
.....	PVC	.....
ഇതീൻ	.....	.....
ഐസോപ്രീൻ	പ്രകൃതിദത്ത റബ്ബർ (പോളിഐസോപ്രീൻ)	.....
.....	ടെഫ്ലോൺ	.....

ഉത്തരം :

മോണോമർ	പോളിമർ	ഉപയോഗം
വിനൈൽ ക്ലോറൈഡ് (ക്ലോറോഇതീൻ)	PVC	പൈപ്പുകൾ, ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ, ബക്കറ്റുകൾ, വിനൈൽ സ്റ്റോറിംഗ്, ടേബിൾ തുണികൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
ഇതീൻ	പോളിഇതീൻ	പോളിഇതീൻ ബാഗുകൾ, റൈൻ കോട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
ഐസോപ്രീൻ	പ്രകൃതിദത്ത റബ്ബർ (പോളിഐസോപ്രീൻ)	ടയറുകൾ , പാദരക്ഷകൾ മുതലായവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
ടെട്രാഫ്ലൂറോഇതീൻ	ടെഫ്ലോൺ (പോളിടെട്രാഫ്ലൂറോഇതീൻ)	നോൺ-സ്റ്റിക്ക് പാചകപ്പാത്രങ്ങളുടെ ഉൾപ്രതലത്തിൽ ആവരണം ഉണ്ടാക്കാൻ

 4. ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ ജ്വലനം *

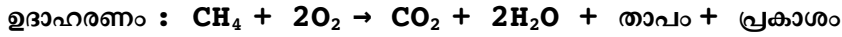


ഹൈഡ്രോകാർബണുകളിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഇന്ധനമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു .
ഉദാഹരണങ്ങൾ: മെത്തേൻ, പെട്രോൾ, എൽ.പി.ജി

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ കത്തുമ്പോൾ അവ വായുവിലെ ഓക്സിജനുമായി പ്രവർത്തിച്ച് CO_2 , H_2O എന്നിവയോടൊപ്പം താപവും പ്രകാശവും ഉണ്ടാകുന്നു.
ഈ പ്രവർത്തനത്തെ ജ്വലനം എന്ന് വിളിക്കുന്നു

*പൂർണ്ണ ജ്വലനം



ജ്വലന പ്രക്രിയയുടെ താപമോചക സ്വഭാവം കാരണമാണ് ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ ഇന്ധനമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്

♥♥♥♥ കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ

1.

സമീകരിക്കാത്തത്	സമീകരിച്ചത്
$\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_3\text{H}_8 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_5\text{H}_{12} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$\text{C}_5\text{H}_{12} + 8\text{O}_2 \rightarrow 5\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_7\text{H}_{16} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$\text{C}_7\text{H}_{16} + 11\text{O}_2 \rightarrow 7\text{CO}_2 + 8\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_6\text{H}_{12} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_6\text{H}_{12} + 9\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$

2 ♥♥♥♥

സമീകരിക്കാത്തത്	സമീകരിച്ചത്
$\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_2\text{H}_6 + 7\text{O}_2 \rightarrow 4\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_4\text{H}_{10} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_4\text{H}_{10} + 13\text{O}_2 \rightarrow 8\text{CO}_2 + 10\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_6\text{H}_{14} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_6\text{H}_{14} + 19\text{O}_2 \rightarrow 12\text{CO}_2 + 14\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_6\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_6\text{H}_6 + 15\text{O}_2 \rightarrow 12\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$
$\text{C}_3\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	$2\text{C}_3\text{H}_6 + 9\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{താപം} + \text{പ്രകാശം}$

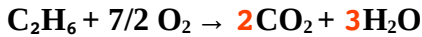
സൂചന :
 ആദ്യം ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളെ തുല്യമാക്കുക . പിന്നീട് കാർബൺ ആറ്റങ്ങളെ തുല്യമാക്കുക .
 അവസാനം ഓക്സിജൻ ആറ്റങ്ങളെ തുല്യമാക്കുക. അത് $5/2$, $7/2$, $15/2$ എന്നിവ പോലെ ഒരു ഭിന്നസംഖ്യ ആണെങ്കിൽ എല്ലാ പദങ്ങളെയും ഗണിത സമവാക്യങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്നപോലെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക .
വിശദീകരണം

ഉദാഹരണം
 $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
a. ഹൈഡ്രജൻ ആറ്റങ്ങളെ സമീകരിക്കൽ
 $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$
b. കാർബൺ ആറ്റങ്ങളെ സമീകരിക്കൽ
 $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$
c. ഓക്സിജൻ ആറ്റങ്ങളെ സമീകരിക്കൽ
 $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$

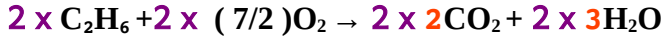
FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

വലതുവശത്തുള്ള ഓക്സിജൻ ആറ്റങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം = (2 x 2) + (3 x 1) = 4 + 3 = 7

ഇടതുവശത്ത് 7 ഓക്സിജൻ ആറ്റങ്ങൾ വരാൻ O₂ നെ 7/2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക



7/2 ഒരു ഭിന്നസംഖ്യ ആണ്. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ പദങ്ങളെയും 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക

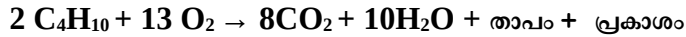


ഉത്തരം : $2 C_2H_6 + 7 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 6 H_2O$ + താപം + പ്രകാശം

3. ഗാർഹിക ഇന്ധനമായ എൽപിജിയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ് ബ്യൂട്ടെയ്ൻ (C₄H₁₀).

ഇതിന്റെ ജ്വലനത്തിന്റെ സമീകൃതരാസസമവാക്യം എഴുതുക.

ഉത്തരം:



♥♥♥ 5. താപീയ വിഘടനം



ഉയർന്ന തന്മാത്രാഭാരമുള്ള ചില ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ, വായുവിന്റെ അസാന്നിധ്യത്തിൽ ചൂടാകുമ്പോൾ വിഘടിച്ചു തന്മാത്രാഭാരം കുറഞ്ഞ ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ ആയി മാറുന്നു.

ഈ പ്രക്രിയയെ താപീയ വിഘടനം എന്ന് വിളിക്കുന്നു. നിരവധി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഈ രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.

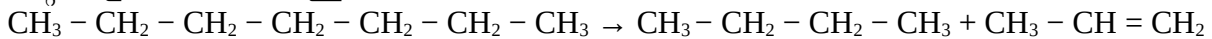
താപീയ വിഘടനത്തിന് വിധേയമാകുന്ന ഏറ്റവും ലഘുവായ ഹൈഡ്രോകാർബണുകളിൽ ഒന്നാണ് പ്രൊപ്പെയ്ൻ.

പ്രൊപ്പെയ്ൻ വിഘടിക്കുന്നതിന്റെ സമവാക്യം നോക്കൂ .



പ്രൊപ്പെയ്ൻ ഈതീൻ മീതെയ്ൻ

മറ്റൊരു ഉദാഹരണം നോക്കൂ



ഹെപ്റ്റെയ്ൻ

ബ്യൂട്ടെയ്ൻ

പ്രൊപ്പീൻ

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

ഇതേ ചോദ്യത്തിനു തന്നെ പലതരത്തിൽ ഉത്തരം നൽകിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	\rightarrow	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	+	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$
7 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		3 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		4 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ
$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	\rightarrow	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	+	$\text{CH}_2 = \text{CH}_2$
7 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		5 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		2 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ
$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	\rightarrow	$\text{CH}_3 - \text{CH}_3$	+	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_3$
7 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		2 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		5 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ
$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	\rightarrow	CH_4	+	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
7 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ		ഒരു കാർബൺ ആറ്റം		6 കാർബൺ ആറ്റങ്ങൾ

[ഉത്തരം പലതരത്തിൽ എഴുതാം . ഈ ചോദ്യത്തിൽ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം 7 ആണ് .
7 എന്ന സംഖ്യയെ പല തരത്തിൽ പിരിച്ച് എഴുതാം (4+3 ,5+2,6+1).ദ്വിബന്ധനംഏതരണ്ട് കാർബണിന്റെ ഇടയിലും നൽകാം.രണ്ടു വശത്തുമുള്ള C,H,O എന്നീ ആറ്റങ്ങളുടെ ആകെ എണ്ണം തുല്യമായിരിക്കണം]

കൂടുതൽ കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ താപീയ വിഘടനത്തിന് വിധേയമാകുമ്പോൾ, കാർബൺ ചെയിൻ പല രീതിയിൽ വിഘടിക്കാൻ സാധ്യത ഉണ്ട് . ഇതിന്റെ ഫലമായി ഏതെല്ലാം ഉൽപ്പന്നങ്ങളാണ് ഉണ്ടാവുക എന്നത് വിഘടനത്തിന് വിധേയമാകുന്ന ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ സ്വഭാവം , താപനില, മർദ്ദം എന്നിവയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

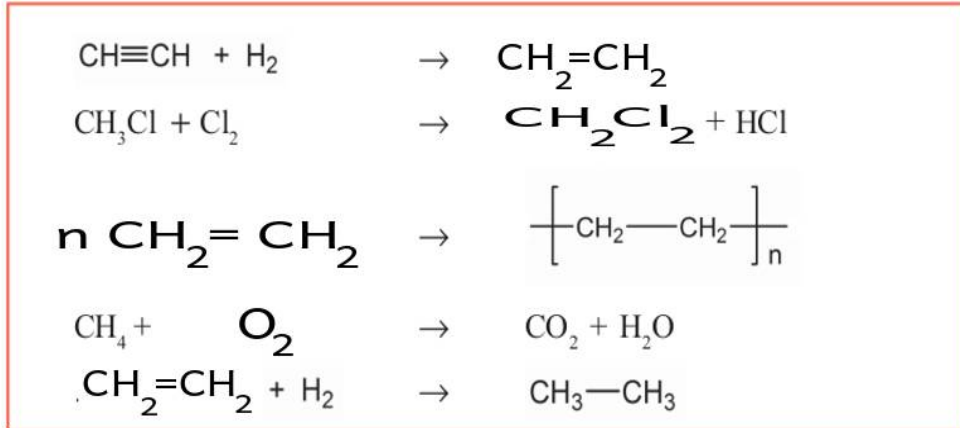
പുരിത ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ താപീയ വിഘടനത്തിനുവിധേയമാകുമ്പോൾ രൂപം കൊള്ളുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങളിൽ പുരിതവും അപുരിതവുമായ ഹൈഡ്രോകാർബണുകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പോളിമറുകളായ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളെ തപ്പേയ് വിഘടനത്തിലൂടെ ലളിതമായ തന്മാത്രകളാക്കി മാറ്റാം. മലിനീകരണം ഒരു പരിധിവരെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

♥♥♥ ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ രാസപ്രവർത്തനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

$\text{CH}\equiv\text{CH} + \text{H}_2$	\rightarrow	.....
$\text{CH}_3\text{Cl} + \text{Cl}_2$	\rightarrow	..... + HCl
.....	\rightarrow	$\left[\text{CH}_2 - \text{CH}_2 \right]_n$
$\text{CH}_4 + \dots\dots\dots$	\rightarrow	$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
..... + H_2	\rightarrow	$\text{CH}_3 - \text{CH}_3$

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-MM Unit 7

ഉത്തരം :



A,B,C എന്നീ കോളങ്ങളിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായവ കണ്ടെത്തി ചേർത്തഴുതു

(A) അഭികാരകങ്ങൾ	(B) ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	(C) രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്
$\text{CH}_3-\text{CH}_3 + \text{Cl}_2$	$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	അഡീഷൻ രാസപ്രവർത്തനം
$\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2$	$\text{CH}_2=\text{CH}_2$	താപീയ വിഘടനം
$n\text{CH}_2=\text{CH}_2$	$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{CH}_4$	ആദേശരാസപ്രവർത്തനം
$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$	$\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{HCl}$	പോളിമെറൈസേഷൻ
$\text{CH}\equiv\text{CH} + \text{H}_2$	$\left[\text{CH}_2-\text{CH}_2 \right]_n$	ജലനം

ഉത്തരം :

(A) അഭികാരകങ്ങൾ	(B) ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	(C) രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്
$\text{CH}_3-\text{CH}_3 + \text{Cl}_2$	$\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{Cl} + \text{HCl}$	ആദേശ രാസപ്രവർത്തനം
$\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2$	$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ ജലനം
$n\text{CH}_2=\text{CH}_2$	$\left[\text{CH}_2-\text{CH}_2 \right]_n$	പോളിമെറൈസേഷൻ
$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_3$	$\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{CH}_4$	താപീയ വിഘടനം
$\text{CH}\equiv\text{CH} + \text{H}_2$	$\text{CH}_2=\text{CH}_2$	അഡീഷൻ രാസപ്രവർത്തനം

PREFACE

- This is an interactive self learning material exclusively meant for SSLC students of Kerala State Syllabus.
- This work is meant **only for** students appearing SSLC examinations , **march 2021**
- This is strictly in accordance with the Focus points suggested by SCERT
- **Scan the QR codes** given at each section to watch the video, related to the topic.
- You can also watch the videos using mobile,laptop etc by **clicking / touching the QR codes.** Make sure that the data connection is ON.
- Focus Points are marked as **♥♥♥**
- Constructive suggestions for further improvement are always welcome

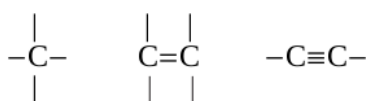
6

Nomenclature of organic compounds and isomerism

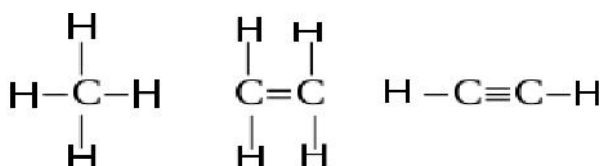


- * Carbon has very high tendency of *catenation* (Ability to make bonds with other carbon atoms).
- * The valency of carbon is 4.
- * It has the ability to form different types of chemical bonds with other elements.

Look at the representation given below.



Imagine that hydrogen atoms are added to these structures. Then we will get the following structures.



Certain organic compounds and their molecular formulae are given here.

Structure of the compound	Molecular Formula
$\begin{array}{c} H \quad H \\ | \quad | \\ H-C-C-H \\ | \quad | \\ H \quad H \end{array}$	C ₂ H ₆
$\begin{array}{c} H \quad H \\ | \quad | \\ H-C=C-H \\ | \quad | \\ H \quad H \end{array}$	C ₂ H ₄
$H-C\equiv C-H$	C ₂ H ₂

*What are the characteristics of the compounds given in the table?

They contain carbon and hydrogen only. Hence they are hydrocarbons.

There are compounds having single bond, double bond and triple bond between the carbon atoms. The structure of these compounds can also be written in condensed way as CH₃-CH₃, CH₂=CH₂, CH≡CH. Such a representation is known as **condensed formula**.

♥♥♥♥ **Alkanes**

The open chain hydrocarbons having only **single bond** between the carbon atoms are included in the **Alkane** category.

In alkanes, as all the four valencies of each carbon atom are satisfied by single bonds, they are known as **saturated hydrocarbons**.

1. ♥♥♥♥ Complete the following table.

Number of Carbon atoms	Structure of Alkanes	Condensed formula	Molecular formula
1		CH ₄	CH ₄
2		CH ₃ -CH ₃	C ₂ H ₆
3		CH ₃ -CH ₂ -CH ₃	C ₃ H ₈
4		CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	C ₄ H ₁₀
5		CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	-----
6	-----	-----	C ₆ H ₁₄
7	-----	-----	-----

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

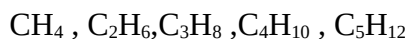
2. ♥♥♥♥ With the help of the table given above, find relationship between the number of atoms of carbon and hydrogen in alkanes.

$$\text{Number of hydrogen atoms} = (2 \times \text{number of carbon atoms}) + 2$$

3. ♥♥♥♥ If an alkane contains 'n' carbon atoms, how many hydrogen atoms will be there?
($2 \times n$) + 2

4. ♥♥♥♥ If so, can you deduce a general formula for alkanes? C_nH_{2n+2}

5. ♥♥♥♥ Analyse the following compounds



Certain characteristics of these compounds are given below.

- They can be represented by a general formula.
- Successive members differ by a CH_2 group.
- Members show similarity in chemical properties.
- There is a regular gradation in their physical properties.

A series of such compounds is called a **homologous series**.

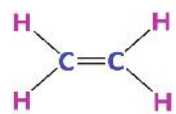
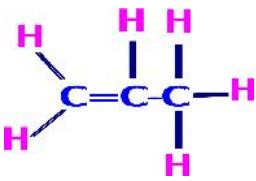
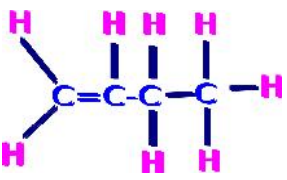
6. ♥♥♥♥ What are unsaturated hydrocarbons?

Hydro carbons having one or more double bond or triple bond between carbon atoms are commonly known as unsaturated hydrocarbons.

♥♥♥♥ **Alkenes**

Hydro carbons having a double bond between any two carbon atoms are considered as Alkenes.

7. ♥♥♥♥ Complete the table given below.

No of Carbon atoms	Structure of the Alkene	Condensed formula	Molecular formula
2		$CH_2=CH_2$	C_2H_4
3		$CH_2=CH-CH_3$	C_3H_6
4		$CH_2=CH-CH_2-CH_3$	C_4H_8
5		$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_3$	
6		$CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$	



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

8. ♥♥♥♥ Analyse the table above and find the number of hydrogen atoms in an alkene with 'n' carbon atoms.

$$2 \times n$$

9. ♥♥♥♥ If so, can a general formula of alkenes be deduced ? Try to write it.



Alkenes given in the above table are also members of a homologous series.

♥♥♥♥ **Alkynes**

Look at the structure of a hydrocarbon carrying a triple bond between two carbon atoms



Hydrocarbons having a triple bond between any two carbon atoms are named as alkynes.

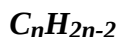
10. ♥♥♥♥ Complete the table given below.

No of Carbon atoms	Structure of the Alkyne	Condensed formula	Molecular formula
2		CH≡CH	C ₂ H ₂
3		CH≡C-CH ₃	C ₃ H ₄
4		CH≡C-CH ₂ -CH ₃	C ₄ H ₆
5		CH≡C-CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
6		CH≡C-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	

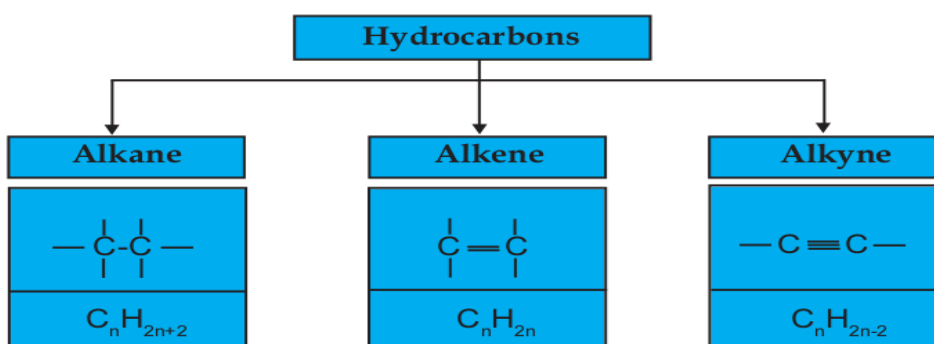
11. ♥♥♥♥ Analyse the table above and find the number of hydrogen atoms in an alkyne with 'n' carbon atoms.

$$(2 \times n) - 2$$

12. ♥♥♥♥ If so, can a general formula of alkenes be deduced ? Try to write it.



Alkynes given in the above table are also members of a homologous series.



♥♥♥ Nomenclature of hydrocarbons

IUPAC has put forward some rules for the naming of organic compounds. While naming hydrocarbons, the following basic points should be considered

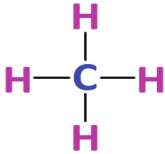
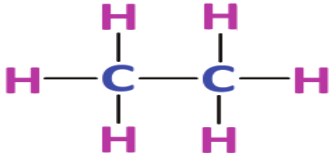
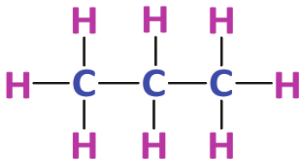
1. Number of carbon atoms
2. Nature of the chemical bond between the carbon atoms.

Word roots are selected based on the number of carbon atoms.

Number of carbon atoms	Word Root
C ₁	Meth
C ₂	Eth
C ₃	Prop
C ₄	But
C ₅	Pent
C ₆	Hex
C ₇	Hept
C ₈	Oct
C ₉	Non
C ₁₀	Dec

♥♥♥ Nomenclature of Unbranched Alkanes.

Examine the given structural formula, molecular formula and IUPAC names of some alkanes.

Structural formula	Molecular formula	IUPAC name
	CH ₄	Methane
	C ₂ H ₆	Ethane
	C ₃ H ₈	Propane

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

► How are the names derived from the word roots?

Alkanes are named by adding the suffix 'ane' along with the word root that denotes the number of carbon atoms.

Meth + ane → Methane

Eth + ane → Ethane

Prop + ane → Propane

Word root + ane → Alkane

13. ♥♥♥ Write the IUPAC name of the following alkanes.

Condensed formula	IUPAC Name
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	

Answer:

Condensed formula	IUPAC Name
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Butane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Pentane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Hexane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Heptane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Nonane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Decane

14. ♥♥♥ Complete the following table

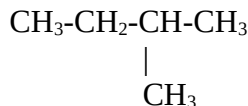
Condensed formula	IUPAC Name
.....	Propane
.....	Octane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	.....

Answer:

Condensed formula	IUPAC Name
CH ₃ -CH ₂ -CH ₃	Propane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Octane
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	Decane

♥♥♥ **Nomenclature of Branched Hydrocarbons**

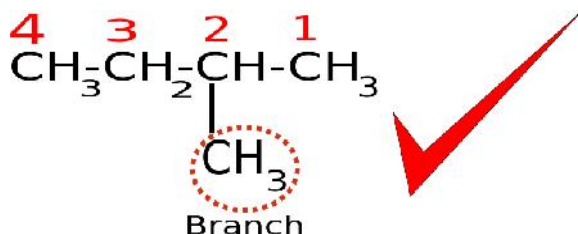
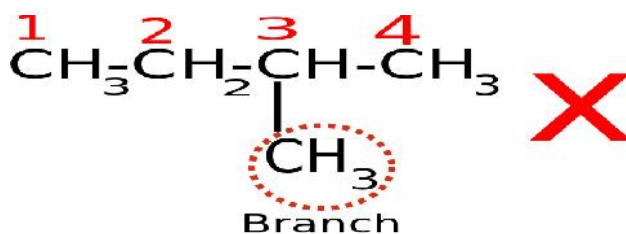
Consider the following compound



According to the IUPAC rules of nomenclature, the longest chain (with the maximum number of carbon atoms) should be considered as the main chain and the remaining carbon atoms are treated as branches. The position of the branches can be found out by numbering carbon atoms in the main chain.

Numbering of the carbon atoms in the chain should be done in such a way that the carbon atom carrying the branch gets the lowest number.

Hence the numbering should be done in the following way.



After understanding the correct numbering, go through the following points.

- | | |
|---|-------------------|
| a) Number of carbon atoms in the main chain | : 4 |
| b) Word root | : But |
| c) Suffix | : <i>ane</i> |
| d) Name of the alkyl radical coming as branch | : Methyl |
| e) Position of the branch | : 2 |
| f) IUPAC name | : 2-Methyl butane |

Position number of branch + hyphen + name of radical(branch) + word root + suffix.

A hyphen (-) is used to separate numerals and alphabets while writing the IUPAC name.

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

15. ♥♥♥ Write IUPAC names of the hydrocarbons given below.

Compound	Number of carbon atoms in the longest chain	Name of branch	Position of branch	IUPAC name
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & | & & \\ & & & & & & \text{CH}_3 & & \end{array}$
$\begin{array}{ccccccc} & & & & \text{CH}_3 & & & & \\ & & & & | & & & & \\ \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \end{array}$
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \\ & & & & | & & & & \\ & & & & \text{CH}_2 & & & & \\ & & & & | & & & & \\ & & & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \\ & & | & & & & \\ & & \text{CH}_2 & & & & \\ & & | & & & & \\ & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$

Answer:

Compound	Number of carbon atoms in the longest chain	Name of branch	Position of branch	IUPAC name
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & | & & \\ & & & & & & \text{CH}_3 & & \end{array}$	5	Methyl	2	2- Methylpentane
$\begin{array}{ccccccc} & & & & \text{CH}_3 & & & & \\ & & & & | & & & & \\ \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \end{array}$	5	Methyl	3	3- Methyl pentane
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \\ & & & & | & & & & \\ & & & & \text{CH}_2 & & & & \\ & & & & | & & & & \\ & & & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$	5	Ethyl	3	3- Ethyl pentane
$\begin{array}{ccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_3 \\ & & | & & & & \\ & & \text{CH}_2 & & & & \\ & & | & & & & \\ & & \text{CH}_3 & & & & \end{array}$	5	Methyl	3	3- Methylpentane

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

More practice questions.

16. ♥♥♥♥ Write the IUPAC names of the following .

Compound	Number of carbon atoms in the longest chain	Name of branch	Position of Branch	IUPAC Name
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$				
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$				

While naming a branch it is better to have knowledge about alkyl groups.

Alkyl groups are obtained by removing a hydrogen atom from alkanes

Alkane	Alkyl group
Methane CH_4	Methyl $\text{CH}_3\text{-}$
Ethane C_2H_6	Ethyl $\text{C}_2\text{H}_5\text{-}$ or $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-}$
Propane C_3H_8	Propyl $\text{C}_3\text{H}_7\text{-}$ or $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-}$

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

Answer:

Compound	Number of carbon atoms in the longest chain	Name of branch	Position of Branch	IUPAC Name
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	4	Methyl	2	2-Methylbutane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	5	Methyl	2	2-Methylpentane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	Methyl	2	2-Methylhexane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	Methyl	3	3-Methylhexane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	Methyl	3	3-Methylhexane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$	6	Ethyl	3	3-Ethylhexane
$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	6	Ethyl	3	3-Ethyl hexane

17. ❤️❤️❤️ Complete the table.

IUPAC Name	Structural formula
2 – Methyl Propane	
3 – Methyl heptane	
3 – Ethyl Octane	
4– Ethyl Decane	

Answer:

IUPAC Name	Structural formula
2 – MethylPropane	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \end{array}$
3 – Methylheptane	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$
3 – Ethyloctane	$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$
4– Ethyldecane	$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \end{array}$

Recommendations for the nomenclature of branched hydrocarbons

- Find out the main chain and identify the branch/branches.
- Numbering should be done from the end in which the branch occurs.

♥♥♥♥ **Nomenclature of unsaturated Hydrocarbons**

18. ♥♥♥♥ Classify and tabulate the following compounds into alkanes, alkenes and alkynes.

C_5H_{10} , C_6H_{10} , C_2H_4 , C_5H_{12} , C_6H_{12} , C_7H_{12} , $C_{10}H_{22}$, C_4H_{10} , C_4H_8 , C_4H_6 , C_2H_6 , C_3H_6 , C_2H_2 , C_3H_4 , C_3H_8 .

Answer:

Alkane	Alkene	Alkyne
C_5H_{12}	C_5H_{10}	C_6H_{10}
$C_{10}H_{22}$	C_2H_4	C_7H_{12}
C_4H_{10}	C_6H_{12}	C_4H_6
C_2H_6	C_4H_8	C_2H_2
C_3H_8	C_3H_6	C_3H_4



26. Write the structural formula of the compound C_2H_4

Answer: $CH_2=CH_2$

19. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of the compound $CH_2=CH_2$?

(Hint : Replace the 'ane' in the IUPAC name of the alkane with 'ene'. Alk + ene = alkene)

Answer: The IUPAC name of the compound is Ethene.

More examples:

20. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of the compound $CH_3-CH=CH_2$?

Answer: Propene.

21. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of the compound $CH_2=CH-CH_2-CH_3$?

If your answer is Butene, then ,what is the IUPAC name of $CH_3-CH=CH-CH_3$? Is it Butene?

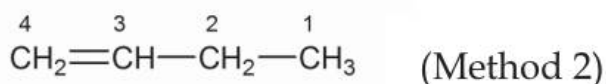
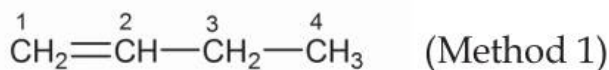
Look at the difference in the position of the double bond .

For unbranched, unsaturated hydrocarbons with four or more carbon atoms, position number of the doubly bonded carbon atom should be indicated.

Then ,

What is the IUPAC name of the compound $CH_3-CH_2-CH=CH_2$?

Let's go through this example



While numbering the carbon atoms, during IUPAC naming, the carbon atoms linked by double bond should be given the lowest position number.

Accordingly, it is in **method (1)** that the lowest position numbers are given to the doubly bonded carbon atoms. What will be the IUPAC name of the compound then?

Answer: But-1-ene

22. ❤❤❤❤ What is the structure of **But-2-ene** ?

Answer: $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_3$

23. ❤❤❤❤. What is the IUPAC name of $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH=CH-CH}_3$?

Answer: Pent-2-ene

24. ❤❤❤❤ What is the IUPAC name of $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_2\text{-CH}_3$?

Answer: Pent-2-ene.

For naming alkynes , the same method has to be followed . Alk + yne = Alkyne.

25. ❤❤❤❤ What is the IUPAC name of $\text{CH}\equiv\text{CH}$?

Answer: Ethyne

26. ❤❤❤❤ What is the IUPAC name of $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{CH}$?

Answer: Propyne

27. ❤❤❤❤ What is the IUPAC name of $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C}\equiv\text{CH}$?

Answer: But-1-yne

28. ❤❤❤❤ What is the structure of **But-2-yne** ?

Answer: $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{C-CH}_3$

29. ❤❤❤❤ What is the structure of **Pent-2-yne** ?

Answer: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C}\equiv\text{C-CH}_3$ **OR** $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{C-CH}_2\text{-CH}_3$

♥♥♥ **Functional groups.**

Carbon and hydrogen are not the only elements present in organic compounds. There are other atoms and groups of atoms present in the place of hydrogen atoms in organic compounds.



The presence of certain atoms or groups imparts certain characteristic properties to organic compounds. They are called functional groups. Some important functional groups are given below.

Sl No	Functional group	Structure	Name	IUPAC Name
1	♥♥♥ Hydroxyl group	-OH	Alcohol	Alkanol
2	♥♥♥ Alkoxy group	- O - R	Ether	Alkoxyalkane

(R – Alkyl groups like CH₃-, CH₃-CH₂-, CH₃-CH₂-CH₂- or Aryl groups like C₆H₅-)

1. ♥♥♥♥ **Hydroxyl Group (- OH)**

IUPAC Name : Alkane - e + ol → Alkanol

30. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-OH?

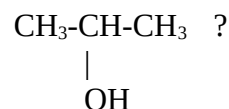
Answer: Methane-e+ ol = **Methanol**

39. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-CH₂-OH?

Answer: Ethanol

31. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-CH₂-CH₂-OH?

Is it Propanol ? If yes, then , what is the IUPAC name of



CH₃-CH₂-CH₂-OH is Propan-1-ol

$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$ **is Propan-2-ol**

32. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-CH₂-CH₂-CH₂-OH?

Answer : Butan-1-ol

33. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-CH-CH₂-CH₃ ?



Answer : Butan-2-ol

34. ♥♥♥♥ What is the IUPAC name of CH₃-CH₂-CH-CH₃ ?



Answer : Butan-2-ol

(The main chain should be numbered from the end nearest to the functional group.)

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

35. ♥♥♥♥ What is the structural difference between $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$ and $\text{CH}_3\text{-CH-CH}_3$?



Answer: The position of functional group is different.

2. ♥♥♥♥ Alkoxy Group (- R-O)

Ethers are compounds with an alkoxy group.

IUPAC Name: Alkoxy alkane

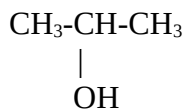
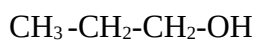
Examples are given below.

Sl No	Ether	IUPAC name
1	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$	Methoxymethane
2	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$	Ethoxyethane
3	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-O-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	Propoxypropane
4	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$	<i>Methoxyethane</i>
5	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-O-CH}_3$	<i>Methoxyethane</i>
6	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-O-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	Ethoxypropane
7	$\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	Methoxybutane
8	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-O-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	Ethoxypropane
9	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$	Ethoxybutane
10	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-O-CH}_3$	Methoxybutane

Here among the alkyl radicals on either side of the -O- group, the **longest alkyl group is taken as alkane** and the other as alkoxy group. Look at the above table one again and verify

♥♥♥ **Isomerism**

♥♥♥ Look at the following compounds.



• ♥♥♥♥ What are the similarities between these two compounds?

Number of carbon atoms	3
Number of hydrogen atoms	8
Number of oxygen atoms	1
Functional Group	-OH
Molecular formula	C₃H₈O

• ♥♥♥♥ What is the difference between them?

The the position of the functional group differs.

These compounds are different even though they have the same molecular formula.

They are known as Isomers. Isomers show different physical and chemical properties though the molecular formula is the same.

Compounds having same molecular formula but different chemical and physical properties are called Isomers. The phenomenon is called Isomerism.

♥♥♥♥ **Three types of Isomerism have been discussed here.**

1. Chain Isomerism
2. Position Isomerism
3. Functional Isomerism

♥♥♥♥ **1.Chain Isomerism**

Compounds with the same molecular formula but possess a difference in the chain structure are called 'Chain isomers'.

Examples

1.

<i>Compound</i>	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
<i>Molecular formula</i>	C_4H_{10}	C_4H_{10}
<i>IUPAC Name</i>	Butane	2-Methylpropane
<i>Reason for different properties</i>	Difference in chain structure.	



FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

2.

<i>Compound</i>	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-C-CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$
<i>Molecular formula</i>	C_5H_{12}	C_5H_{12}	C_5H_{12}
<i>IUPAC Name</i>	Pentane	2-Methylbutane	2,2-Dimethylpropane
<i>Reason for different properties</i>	Difference in chain structure.		

36. ♥♥♥♥ (a) How many chain isomers are possible for $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$?

Answer: 5

(b) Give their structures

Answer: Self Assessment

(c) Write their IUPAC names

Answer:

Hexane , 2-Methylpentane, 3-Methylpentane,
2,2- Dimethylbutane, 2,3- Dimethylbutane

2♥♥♥♥. **Position Isomerism**

If the position of the functional group is different in compounds having the same molecular formula and the same functional group, then they are position Isomers.



Examples

1.

<i>Compound</i>	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$
<i>Molecular formula</i>	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$
<i>IUPAC Name</i>	Propan-1-ol	Propan-2-ol
<i>Reason for different properties</i>	<i>Position of the functional group is different</i>	

2.

<i>Compound</i>	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-Cl}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ | \\ \text{Cl} \end{array}$
<i>Molecular formula</i>	$\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$	$\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$
<i>IUPAC Name</i>	1-Chloropropane	2-Chloropropane
<i>Reason for different properties</i>	<i>Position of the functional group is different</i>	

FOCUS AREA 2020-21 Chemistry - Class 10-EM Unit 6

3.

Compound	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -OH	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ | \\ \text{OH} \end{array}$
Molecular formula	C ₅ H ₁₂ O	C ₅ H ₁₂ O	C ₅ H ₁₂ O
IUPAC Name	Pentan-1-ol	Pentan-2-ol	Pentan-3-ol
Reason for different properties	<i>Position of the functional group is different</i>		

37. Write the structure of the position isomer of Butan-1-ol

Answer : CH₃-CH-CH₂-CH₃



3.♥♥♥ Functional Isomerism

Compounds having same molecular formula, but having a difference in their functional groups, are known as 'Functional isomers'.



Examples

1.

Compound	CH ₃ -CH ₂ -OH	CH ₃ -O-CH ₃
Molecular formula	C ₂ H ₆ O	C ₂ H ₆ O
IUPAC Name	Ethanol	Methoxymethane
Reason for different properties	<i>Difference in their functional groups</i>	

2.

Compound	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -OH	CH ₃ -O-CH ₂ -CH ₃
Molecular formula	C ₃ H ₈ O	C ₃ H ₈ O
IUPAC Name	Propan-1-ol	Methoxyethane
Reason for different properties	<i>Difference in their functional groups</i>	

38. ♥♥♥ Write the IUPAC name of the position isomer and functional isomers of Butan-1-ol

Answer :

Butan -1- ol		
Position isomer	Butan -2- ol	
Functional isomers	Ethoxyethane	Methoxypropane