



SSLC EXAM WORK SHOP - 2021

التفهيذ - ٢٠٢١



ATHAMHEED - 2021

KERALA ARABIC TEACHERS FEDERATION ERNAKULAM (DT) COMMITTEE



SSLC EXAM WORK SHOP

التمهيد ٢٠٢١

ATHAMHEED-2021

First Language (Academic & Oriental)

Paper-1



١. اقرأ التّصريح في المربع واختر السّطر المناسب له من الأبيات التالية:

﴿ يا مدرستي أنت أجمل منزل وأحلى أم وأغلى حب ﴾

★ العِلمُ بِأيدِنَا مشعلٌ بالنورِ يضيءُ المستقبلَ
★ في الصّفِّ أعيشُ مع الكُتُبِ في الباحةِ أغرقُ في اللّعبِ
★ يا أجملَ بيتٍ يا أحلى أم في الأرضِ ويا أغلى

٢. اقرأ السّطر في المربع واختر الجُملة المناسبة له من الجمل الآتية:

﴿ وأخلاقُ الوليدِ تقاسُ حسنًا بأخلاقِ النساءِ الوالداتِ ﴾

★ إن جبر الأم مدرسة عالية
★ إن أخلاق الأبناء والبنات توزن بأخلاق أمهاتهم
★ في كل نبضة لقلب الأم دروس في التعليم

٣. اِقْرَأِ التَّصْرِيحَ الْآتِي فِي الْمُرَبَّعِ وَاخْتَرِ السَّطْرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ:

﴿ الْمُسَافِرُ يَجِدُ صَدِيقًا جَدِيدًا بَدَلًا لَصَدِيقِهِ الْقَدِيمِ ﴾

★ سَافِرٌ تَجِدُ عِوَضًا عَمَّنْ تَفَارِقُهُ وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَزِيدَ الْعَيْشِ

فِي النَّصَبِ

★ فَخَضِنِ الْأُمَّةَ مَدْرَسَةً تَسَامَتْ بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوْ الْبَنَاتِ

★ صَنَعُوا الْخَمْرَ مِنَ الْفَوَاكِهِ تَسْكِرُ فَقَضَوْا عَلَى الْعَقْلِ

السَّلِيمِ يَفْكِرُ

٤. اِقْرَأِ التَّصْرِيحَ الْآتِي فِي الْمُرَبَّعِ وَاخْتَرِ السَّطْرَ:

﴿ سُودُ الْمَلَابِسِ كَالدُّجَى حُمْرُ الْمَحَاجِرِ كَالِدِّمَاءِ ﴾

★ وَكُنْتُ مُضْطَرِبًا وَمَتَشَكِّكًا فِي غِيَابِهَا

★ وَكُنْتُ أَمْشِي مَعَ ابْنَتِي لَيْلًا فِي وَقْتِ مَسَاءِ

★ وَمَلَابِسُهُمْ سُودَاءُ كَالظَّلَامِ وَعَيْونُهُمْ مَحْمَرَةٌ مِثْلَ الدِّمَاءِ

المُقَابِلَة

٥. نَعُدُّ اسْتِيبَانَا لِلْمُقَابِلَةِ مَعَ السَّيِّدَةِ إِرَاسِنَغَالِ بِمُسَاعَدَةِ
النِّقَاطِ التَّالِيَةِ

★ الأُسْرَةُ ★ الإِنجَازَاتِ
★ الوِلَادَةُ ★ الجَوَائِزِ
★ الدِّرَاسَةُ ★ المَشَاكِلِ

- * مَن فَضَلِكِ تُخْبِرُنِي عَن أُسْرَتِكَ ؟
- * أَيْنَ وُلِدْتَ ؟ وَمَتَى ؟
- * مَن أَرشَدَكَ إِلَى الخِدْمَةِ الإِدَارِيَّةِ الهِنْدِيَّةِ (IAS) ؟
- * تُخْبِرُنِي عَن وَالِدَيْكَ ؟
- * فِي أَيِّ سَنَةٍ حَصَلْتَ عَلَى الخِدْمَةِ الإِدَارِيَّةِ الهِنْدِيَّةِ ؟
- * كَيْفَ اقْتَدَرْتَ عَلَى الدِّرَاسَةِ بِالإِعَاقَةِ (Disability) ؟
- * هَلْ تَشْعُرِينَ بِالخُزْنِ بِالإِعَاقَةِ ؟
- * أَيُّ الجَوَائِزِ حَصَلَتْ فِي حَيَاتِكَ ؟

٦. صِلُ بَيْنَ الْمُنَاسِبِ

إِرَا سِنْغَال	- شَابَةٌ كَالثُرَى / تَغَلَّبَتْ بِالْإِعَاقَةِ
أَب ج عَبْدُ الْكَلَامِ	- رَجُلُ الصَّارُوخِ الْهِنْدِيِّ /
صَالِحٌ مُحَمَّدٌ هَوَّارِي	أَجْنَحَةٌ مِنْ نَارٍ
إِبْرَاهِيمُ بْنُ أَدْهَمٍ	- شَاعِرٌ فَلَسْطِينِيٌّ / نَشِيدُ الْمَدْرَسَةِ /
مَعْتُوقٌ	عَصَافِيرُ بِلَادِي / هِنَادِي تَغْنِي
شَقِيقُ الْبَلْخِي	- حَارِسٌ / زَاهِدٌ تَقِيٌّ
عَلِيٌّ أَحْمَدٌ بَاكَثِيرٌ	- مَرَاقِبُ
جِبْرَانُ خَلِيلُ جِبْرَانٍ	- صَدِيقُ إِبْرَاهِيمِ بْنِ أَدْهَمٍ
ثِقَةٌ بِالنَّفْسِ	- وَاللَّهِ مَا كَذَبْتُ / شَهْرَزَادُ /
	وَاهُ إِسْلَامَاهُ / الْمَلْحَمَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
	الْكُبْرَى / مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ
	- الْعَوَاطِفُ / دَمْعَةٌ وَابْتِسَامَةٌ /
	النَّبِيِّ / مَوَاسَاةُ طِفْلَةٍ / شَاعِرٌ لِبْنَانِيٌّ
	- سِرُّ النِّجَاحِ

إِدَاشِيرِي غُوفِنْدَن نَايرَ : شَاعِرُ الْقُوَّةِ / جَرِيدَةُ سَوْتَنَتْرَا

بَهَارَتَم / جَائِزَةُ مَجْمَعِ الْأَدَبِ
الْمَرْكَزِيِّ

القَاضِي عُمَرُ : الْقَصِيدَةُ الْمَخْمَسَةُ

٧. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَضَعْ "فَاطِمَةَ" مَكَانَ "بَاسِمِ"
وَاخْتَبِهَا مَعَ التَّبْدِيلَاتِ اللَّازِمَةِ:

بَاسِمِ طَبِيبٍ مَاهِرٍ ، يَخْرُجُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى صَبَاحًا ، وَيَقُومُ
بِعَمَلِهِ ، وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

٨. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَضَعْ "بَاسِمِ" مَكَانَ "فَاطِمَةَ" وَاخْتَبِهَا
مَعَ التَّبْدِيلَاتِ اللَّازِمَةِ:

فَاطِمَةَ طَبِيبَةٍ مَاهِرَةٍ ، تَخْرُجُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى صَبَاحًا ، وَتَقُومُ
بِعَمَلِهَا ، وَتَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

مَذْكُرَةٌ

٩. نَعِدُ مَذْكُرَةً عَنِ الْمَدْرَسَةِ بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ:

- ★ تَقُومُ بِالتَّرْبِيَةِ
- ★ أَجْمَلُ مَنْزِلٍ
- ★ التَّقَدُّمُ إِلَى الْعُلِيَاءِ
- ★ أَقْرَأُ الْكُتُبِ
- ★ مَصْبَاحُ يَضِيءُ الْمُسْتَقْبَلَ
- ★ أَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ

مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَكَبِيرَةٌ ، وَهِيَ أَجْمَلُ الْمَنَازِلِ ، وَهِيَ تَقُومُ
بِتَرْبِيَتِنَا وَرِعَايَتِنَا ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا بِمُسَاعَدَةِ الْمُدْرَسِينَ الْأَخْلَاقِ
الْحَسَنَةِ وَالْمَعَامَلَةَ الْجَيِّدَةَ ، وَنَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي الصَّفِّ ، وَنَلْعَبُ مَعَ
الْأَصْدِقَاءِ فِي وَقْتِ اللَّعْبِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، نَتَقَدَّمُ بِالْعِلْمِ إِلَى
الْعُلِيَاءِ ، فَإِنَّ الْعِلْمَ مَصْبَاحُ يَضِيءُ مُسْتَقْبَلَ حَيَاتِنَا وَيَهْدِينَا إِلَى
سَبِيلِ النِّجَاحِ . أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي كَثِيرًا .

الإِسْتِمَارَةُ

പൂർണ്ണമായ പേര് =

الاسمُ الكَامِلُ

പൗരത്വം (ഏത് രാജ്യക്കാരൻ) =

الجنسية

പിതാവിന്റെ പേര് = اسْمُ الْوَالِدِ

മാതാവിന്റെ പേര് = اسْمُ الْوَالِدَةِ

ജനന സ്ഥലം = مَكَانُ الْمِيلَادِ

ജനന വർഷം = عَامُ الْمِيلَادِ

ജനന തീയതി = تَارِيخُ الْمِيلَادِ

പഠനം (വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത) = الدِّرَاسَةُ / (المُؤَهَّلَاتُ)

ജോലി = الْمِهْنَةُ / الْوَضِيفَةُ

പദവികൾ = الْمَنَاصِبُ

കൃതികൾ = الْمُؤَلَّفَاتُ

സമ്മാനങ്ങൾ = الْجَائِزَةُ / الْجَوَائِزُ

(അപരനാമം) വിളിപ്പേര് = اللَّقَبُ

ഹോബി = الْهُوَايَةُ

മരണ വർഷം =

عَامُ الْوَفَاةِ

മരണ സ്ഥലം =

مَكَانُ الْوَفَاةِ

ترجمة الحياة (ജീവ ചരിത്രം)

وُلِدَ فِي سَنَةِ ،
وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ ، دَرَسَ ،
فِي ، كَانَ ، وَمِنْ
خِدْمَاتِهِ ، لَهُ مَوْلاَفَاتٌ كَثِيرَةٌ ،
وَمِنْهَا ،
تَوَفَّى سَنَةَ

١٠ . اِقْرَأْ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ وَتَعَبَّأْ الْإِسْتِمَارَةَ

السَّيِّدُ أ ب ج عبد الكلام أبو الفقير زين العابدين عبد
الكلام ، هو مدرس ورائد فضائي ، ويعرف ب أ ب ج عبد
الكلام ، وكان رئيس جمهورية الهند ، ولد براميشورام عام
١٩٣١ م ، أبوه زين العابدين وأمه عائشة أما ، درس في كلية
سنت جوزف بتريشيرابلي ، ومن أهم مؤلفاته " أجنحة من
نار " ، انتقل إلى جوار الله عام ٢٠١٥ في شهر يوليو .

- الأسمُ الكَامِلُ
- اسمُ الوَالِدِ
- اسمُ الوَالِدَةِ
- مَكَانُ المِيلَادِ
- تَارِيخُ المِيلَادِ
- الدِّرَاسَةُ
- المَنَاصِبُ
- المُوَلَّفَةُ المَشهُورَةُ
- عَامُ الوَفَاةِ

١١. اقرأ السيرة الذاتية لجبران خليل جبران ، وأعدّ

ترجمة الحياة :

الأسمُ الكَامِلُ : جبران خليل جبران
 مَكَانُ المِيلَادِ : لبنان
 تَارِيخُ المِيلَادِ : ١٨٨٣ م
 الدِّرَاسَةُ : الأدبُ العَرَبِيّ وَ الإِنجِلِيزِيّ

المنصب : رَسَام، كَاتِب، عَضُو فِي الرَّابِطَةِ
القلبية
أسلوب : الروماني
مؤلفات : العواطف، دَمْعَةٌ وَابْتِسَام، النَّبِيُّ
الوفاة : ١٩٣١ م

١٢. اقرأ السيرة الذاتية للسيدة إراسنغال وأعد ترجمة الحياة

الاسم الكامل : إراسنغال

مكان الميلاد : دلهي

عام الميلاد : ١٩٨٣ م

اسم الوالد : راجيندرا سنغال

اسم الوالدة : أنداسنغال

المؤهلات : ماجستير في إدارة الأعمال (MBA)،

بكالوريوس في التقنية (B.Tech)،

خدمة إدارة الهند (IAS)،

المهنة : مدير المساعد للمقاطعة

١٣ . اقرأ ترجمة الحياة لعلل اأمد باكثر الكندي وعلل

الإستمارة:

علي أحمد باكثير الكندي

وُلِدَ السَّيِّدُ عَلِيُّ أَحْمَدُ بَاكْثِيرُ الْكِنْدِيُّ بِإِنْدُونِيسِيَا فِي ٢١
دَيْسَمْبَرِ ١٩١٠ م . كَانَ أَبَوَاهُ فِي مَنْطِقَةِ حَضْرَمَوْتِ . سَافَرَ إِلَى
بَلَدِ الْوَالِدَيْنِ وَهُوَ صَغِيرٌ . نَشَأَ هُنَاكَ وَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ وَعِلْمَ الدِّينِ .
زَارَ بِلَادًا عَدِيدَةً . وَكَتَبَ أَوَّلَ مَسْرُوحِيَّةٍ شَعْرِيَّةٍ حِينَمَا كَانَ فِي
الْمَجَازِ . حَصَلَ عَلَى لَيْسَانَسٍ فِي الْأَدَبِ الْإِنْجِلِيزِيِّ مِنْ جَامِعَةِ
الْأَزْهَرِ . وَكَانَ يُجِيدُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ .
وَعَمِلَ مُدْرِسًا فِي الْإِنْجِلِيزِيَّةِ . وَمِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ : وَاهِ إِسْلَامَاهُ ،
الْمَلْحَمَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْكُبْرَى ، مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتِ ، شَهْرَزَادِ
. وَتَوَفِّيَ الْكَاتِبُ سَنَةَ ١٩٦٩ م .

الإِسْمُ الْكَامِلُ :
تَارِيخُ الْمِيلَادِ :
مَكَانُ الْمِيلَادِ :
المُؤَهَّلَاتُ :
الْمَنْصِبُ :

المؤلفات :

عام الوفاة :

١٤. اقرأ ترجمة الحياة وأجب عن الأسئلة:

وُلِدَ إِدَاشِيرِي غُوفِنْدَن نَايِر فِي كُوتِيْفُورَم فِي مَقَاطَعَة مَلَابَرَم
٢٤ دَيْسَمْبَر ١٩٠٦ م . وَالِدُهُ بِي كَرِشَن كَرَبُو ، وَالِدَتُهُ كُنْجِي
كُوتِي أَمَّا ، بَعْدَ دِرَاسَتِهِ الرَّسْمِيَّةِ اشْتَعَلَ فِي مَكْتَبِ مَحَام . اتَّبَعَ
طَرِيقَ مَهَاتْمَا غَانْدِي . سَاهَمَ فِي نَشْرِ جَرِيدَةِ " سَوْتَنتر بَهَارْتَم " .
حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ مَجْمَعِ الْأَدَبِ الْمَرْكَزِيِّ . اشْتَهَرَ بِلِقَبِ " شَاعِرُ
القُوَّة " . تُوِفِيَ فِي ١٦ أَكْتُوبَر سَنَةِ ١٩٧٤ م .

أجب عن الأسئلة:

١. بِمِ اسْتَهَرَ إِدَاشِيرِي ؟
٢. مَا اسْمُ الْجَرِيدَةِ الَّتِي سَاهَمَ فِي نَشْرِهَا ؟
٣. وُلِدَ إِدَاشِيرِي فِي مَقَاطَعَةِ

٤. كَانَ إِدَاشِيرِي يَشْتَغَلُ فِي.....

٥. وُلِدَ إِدَاشِيرِي عَامَ.....

٦. كَانَ إِدَاشِيرِي مُتَمَسِّكًا بِطَرِيقِ.....

١٥. لَاحِظِ السَّيْرَةَ الدَّائِيَّةَ لِلزَّعِيمِ المَشْهُورِ سِي
أَشِّ مَحْمَدٍ كُويَا، وَأَعِدِّ تَرْجَمَةَ الحَيَاةِ عَلَى
ضَوْئِهَا :

الأسمُ الكَامِلُ	- سِي أَشِّ مُحَمَّدٍ كُويَا
تَارِيخُ المِيلَادِ	- ١٩٢٧ م
مَكَانُ المِيلَادِ	- أَتُولِي (كَالِكُوتِ)
اسْمُ الوَالِدِ	- عَلِي مُسْلِيَارِ
اسْمُ الوَالِدَةِ	- مَرِيَمِ
الشَّخْصِيَّةُ	- خَطِيبٌ، كَاتِبٌ
المَنَاصِبُ	- وَزِيرُ التَّرْيِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
المُؤَلَّفَاتُ	- رِحْلَتِي لِلْحَجِّ، البِلَادُ الخَلِيجِيَّةُ
الوَفَاةُ	- ١٩٨٣ م

١٦. اقرأ ترجمة الحياة لمولوي عبد القادر الؤممي وأجب عن
الأسئلة:

ولد المولوي عبد القادر بقريه وكم سنة ١٨٧٣ م ، وكان

عَالِمًا دِينِيًّا وَصَحَافِيًّا قَادِرًا ، كَانَ وَالِدُهُ مُحَمَّدٌ كَنْجُو وَوَالِدَتُهُ
عَائِشَةُ بِيَوِي ، سَاهَمَ الْمُؤَلِّي فِي نَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَشَارَكَ فِي
حَرَكَةِ الْإِسْتِقْلَالِ الْهِنْدِيِّ . وَأَصْدَرَ جَرِيدَةً اسْمُهَا " سُودِيشِمَانِي "
" . تُوِيَ الْمُؤَلِّي سَنَةَ ١٩٣٢ م .

١ . مَا اسْمُ الْجَرِيدَةِ الَّتِي أَصْدَرَ الْمُؤَلِّي عَبْدُ الْقَادِرِ؟

٢ . أَيْنَ وُلِدَ مُؤَلِّي عَبْدُ الْقَادِرِ؟

٣ . اذْكُرْ اسْمَ وَالِدَيْهِ؟

٤ سَاهَمَ فِي نَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

٥ . مَتَى تُوِيَ؟

١٧ . اِقْرَأْ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ لِ أَسْ كِي فُوتَاكَاد
(S K POTTAKKAD) وَعَبِّئِ الْإِسْتِمَارَةَ؛

أَسْ كِي فُوتَاكَاد كَاتِبٌ مَشْهُورٌ وَرِوَايِي قَدِيرٌ ، وُلِدَ
بِكَالِكُوت سَنَةَ ١٩١٣ م ، وَالِدُهُ كَنْجُ رَامَنْ ، تَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَةِ

سَامُوْتِرِي ، ثُمَّ فِي كَلِيَّةِ سَامُوْتِرِي ، أَلْفَ عَدَّةٍ قِصَصٍ وَ رَوَايَاتٍ . وَحَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ مَجْمَعِ الْأَدَبِ الْمَرْكَزِيِّ ، وَجَائِزَةِ جَنَانَ فَيْدَمِ (١٥٥٥٥٥٥٥) ، وَهُوَ مُؤَلَّفَاتٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا مَفِكْرَةُ النَّيْلِ ، كَشْمِير . تُوْفِيَ الْأَدِيبُ سَنَةَ ١٩٨٢ م .

- الْأَسْمُ الْكَامِلُ
- تَارِيخُ الْمِيلَادِ
- اسْمُ الْوَالِدِ
- الدِّرَاسَةُ
- الْجَوَائِزُ
- الْمُوَلَّفَاتُ
- الْوَفَاةُ

الْبَرْنَامِجُ

١٨ . سَتَجْرِي حَفْلَةٌ بِمُنَاسَبَةِ فِي بِتَارِيخِ
حَسَبِ الْبَرْنَامِجِ التَّلِيِّ ، نُرَجِّبُكُمْ جَمِيعًا ..

البرنامج

പ്രാർത്ഥന	:	الدُّعَاءُ
സ്വാഗത ഭാഷണം	:	كَلِمَةُ التَّرْحِيبِ
അദ്ധ്യക്ഷൻ	:	الرَّئِيسُ
മുഖ്യാമിതി	:	الضَّيْفُ الرَّئِيسِيّ
ഉദ്ഘാടനം	:	الِافْتِتَاحُ
പ്രസംഗം	:	الخطبة
പ്രബന്ധാവതരണം	:	تَقْدِيمُ الْمَقَالَةِ
സമ്മാന വിതരണം	:	تَوْزِيعُ الْجَائِزَةِ
ആശംസ പ്രസംഗം	:	كَلِمَةُ التَّهْنِئَةِ
	:	٠١
	:	٠٢
നന്ദി പ്രകടനം	:	كَلِمَةُ الشُّكْرِ

പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസിൽ വരാവുന്ന അതിഥികളും

സ്ഥാനപ്പേരും

മുഖ്യമന്ത്രി :	الوزير الرئيسي
M P :	عضو مجلس النواب
M L A:	عضو مجلس التشريعي
വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി :	وزير التربية والتعليم
ജില്ല കളക്ടർ :	مدير المقاطعة
പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് :	رئيس القروي
പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ :	عضو القروي
P T A പ്രസിഡന്റ് :	رئيس لجنة المدرسين والأوصياء
M P T A പ്രസിഡന്റ് :	رئيس لجنة الأمهات
ഇന്ത്യൻ പ്രസിഡന്റ് :	رئيس جمهورية الهند
പ്രധാനമന്ത്രി :	وزير الوزراء
H M :	ناظر المدرسة
പ്രിൻസിപ്പാൾ :	عميد المدرسة
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി :	أمين لجنة المدرسين
സ്കൂൾ ലീഡർ :	عريف المدرسة
ക്ലാസ് ലീഡർ :	عريف الصف

19. التَّقْرِيرُ : വിവരങ്ങൾ

قَدِ افْتَتَحَ / افْتَتَحَتْ هَذِهِ الحَفْلَةُ السَّيِّدِ / السَّيِّدَةِ.....
وَرَأْسَهَا / رَأْسَهَا , بَدَأَتْ هَذِهِ الحَفْلَةُ بِالدُّعَاءِ ،
وَأَلْقَى / أَلْقَتْ خُطْبَةً..... (وَقَدَّمَ / قَدَّمَتْ المَقَالَهَ /
وَزَعَّ / وَزَعَتْ الجَوَائِزَ) ، وَأَلْقَى / أَلْقَتْ خُطْبَةً
التَّهَانِي (١) (٢) ، وَرَحَّبَ / رَحَّبَتْ
هَذِهِ الحَفْلَةَ / أَلْقَى / أَلْقَتْ خُطْبَةً التَّرْحِيبِ ،
وَأَلْقَى / أَلْقَتْ كَلِمَةَ الشُّكْرِ.....

20. افْتِتَاحُ حَفْلَةِ التَّذْكَارِيَّةِ لِأَب ج عَبْدِ الكَلَامِ :

كُوشِنُ : جَرَى افْتِتَاحُ حَفْلَةِ التَّذْكَارِيَّةِ لِأَب ج عَبْدِ الكَلَامِ
فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ بِكُوشِنِ . افْتَتَحَ الحَفْلَةَ رَئِيسُ
الْبَلَدِيَّةِ . وَأكَّدَ فِي خُطْبَتِهِ خُدَمَاتِ السَّيِّدِ عَبْدِ الكَلَامِ ، أَلْقَى
مَدْرِبُ تَنْمِيَةِ الشَّمْسِيَّةِ خُطْبَةً حَوْلَ مَوْضُوعِ " نَتَغَلَّبُ عَلَى
الإِعَاقَاتِ وَنَتَقَدَّمُ إِلَى الأَهْدَافِ " ، وَوَزَعَ رَئِيسُ البَلَدِيَّةِ
الجَوَائِزَ بَيْنَ الفَائِزِينَ فِي مُسَابَقَةِ اخْتِبَارِ المَوْجِزِ حَوْلَ

السَّيِّدُ أ ب ج عَبدُ الكَلَامِ . رَأْسُ الحَفَلَةِ عَضُوُّ مَجَلِسِ
الْبَلَدِيَّةِ ، وَرَحِبُ نَاطِرِ المَدْرَسَةِ كَمَا أَلْقَى كَلِمَةَ الشُّكْرِ
أَمِينُ نَادِي العُلُومِ .

الدُّعَاءُ :

التَّرْحِيبُ :

الرَّئِيسُ :

الإِفْتِاحُ :

توزِيعُ الجَوَائِزِ :

كَلِمَةُ الشُّكْرِ :

٢١ . اقرأ التَّقْرِيرَ التَّالِيَّ وَعَبِّئِ البَرْنَامَجَ :

جَرَتِ الحَفَلَةُ بِمُنَاسَبَةِ افْتِتاحِ " كِيرَالَا الخَضْرَاءَ " (GREEN KERALA)
فِي مَقَرِّ المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ بِكُوتَا كَال . أَدَّ الدُّكْتُورُ مَحْيِ الدِّينِ (رَئِيسُ قِسمِ عِلْمِ
الفِيزِيَاءِ فِي جَامِعَةِ كَالْكُوتِ) بِأَهْمِيَّةِ حِفَاظِ الأَرْضِ وَ
الْبِيئَةِ فِي خُطْبَتِهِ الإِفْتِتاحِيَّةِ ، وَرَأْسَ الحَفَلَةِ رَئِيسُ المَدْرَسِينَ

وَالْأَوْصِيَاءِ ، وَقَامَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ وَأَمِينُ لَجْنَةِ الْمُدْرَسِينَ
بِالْتَهْنِئَةِ ، وَأَلْقَى عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ خَطَّ الشُّكْرِ ، وَرَحَّبَ الْجَمِيعَ
إِلَى الْحَفْلَةِ أَمِينُ مَنْتَدَى الْبَيْئَةِ .

: الدُّعَاءُ

: التَّرْحِيبُ

: الرَّئِيسُ

: الْإِفْتِتَاحُ

: خُطْبَةُ التَّهْنِئَةِ

: كَلِمَةُ الشُّكْرِ

٢٢ . اقْرَأُ الْبَرْنَامَجَ التَّالِيَّ وَأَعِدَّ تَقْرِيرًا لَهُ :

الْيَوْمَ الْعَالَمِيَّ لِلصِّحَّةِ

فِي قَاعَةِ مَرْكَزِ الْعَامَّةِ لِلصِّحَّةِ

الْبَرْنَامَجِ

كَلِمَةُ التَّرْحِيبِ

: مَنَسَقُ الْبَرْنَامَجِ

الرَّئِيسُ

: عَضْوُ الْمَجْلِسِ التَّشْرِيعِيِّ

الْإِفْتِتَاحُ

: وَزِيرُ الصِّحَّةِ

الخطبة الرئيسية

الموضوع

توزيع الأئمة المغذية

كلمة التهنئة

كلمة الشكر

: أخصائي الأطفال

: أهمية الرضاعة والصحة

: رئيس مجلس القروي

: (١) عضو مجلس القروي

: (٢) الناشط الصحة

: المنسق المساعد للبرنامج

التقرير

٢٣ . نَقْرَأُ التَّقْرِيرَ وَنُعِدُّ الْبَرْنَامَجَ :

يُونِيُو ٢٦ يَوْمَ مَكَاَفَةِ الْمَخْدَرَاتِ

كُوشِنُ : قَامَ مَعَالِي وَزِيرُ الصِّحَّةِ بِتَدَشِينِ أُسْبُوعِ التَّوَعِيَةِ
ضَدَّ الْمَخْدَرَاتِ . وَذَلِكَ بِمُنَاسَبَةِ احْتِفَاءِ يَوْمِ مَكَاَفَةِ
الْمَخْدَرَاتِ . وَآكَّدَ فِي خُطْبَتِهِ أَهْمِيَّةَ الْقِيَامِ بِتَّوَعِيَةِ الْمَجْتَمَعِ عَنِ
أَضْرَارِ الْمَخْدَرَاتِ وَالتَّدَخِينِ . رَأَسَ الْحَفْلَةَ عَضُو الْمَجْلِسِ
التَّشْرِيْعِيِّ . وَآلَقَى الْخُطْبَةَ الرَّئِيسِيَّةَ النَّائِبُ الْعَامُّ لِلشَّرْطَةِ . وَآلَقَى
مَوْظِفُ الصِّحَّةِ لِلْمَقَاطَعَةِ كَلِمَةَ التَّعْهَدِ . وَهُنَا عَضُو مَجْلِسِ
الْبَلَدِيَّةِ . وَرَحَبَ مَنْسِقُ الْبَرْنَامَجِ وَكَلِمَةُ الشُّكْرِ الْمَنْسِقُ الْمُسَاعِدِ .

كَلِمَةُ التَّرْحِيْبِ :

الرَّئِيسُ :

التَّدَشِينُ (الْاَفْتِتَاحُ) :

التَّعْهَدُ :

كَلِمَةُ التَّهَانِي :

خَطُّ الشُّكْرِ :

٢٤. نَقْرُ الْبَرْنَامِجِ وَنَعْدُ التَّقْرِيرِ:
اِحْتِفَالِ يَوْمِ الْاِسْتِقْلَالِ
الْبَرْنَامِجِ

كَلِمَةُ التَّرْحِيْبِ	:	نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ
الرَّئِيسُ	:	رَئِيسُ لَجْنَةِ الْمُدْرِسِيْنَ وَالْاَوْصِيَاءِ
الْاِفْتِتَاحُ	:	مَنَاظِلُ حَرَكَةِ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ
كَلِمَةُ التَّهَانِي	:	عَضُو مَجْلِسِ الْقُرُوْبِي ، اَمِيْنُ لَجْنَةِ الْمُدْرِسِيْنَ وَالْاَوْصِيَاءِ
كَلِمَةُ الشُّكْرِ	:	عَرِيْفُ الْمَدْرَسَةِ

التَّقْرِيرُ

٢٥. اِقْرَأِ التَّقْرِيرَ التَّالِيَ وَأَعِدَّ بَرْنَامَجًا :

تَرْوَفَنَّا بِوَرْم : قَامَ مَعَالِي وَزِيرُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِاِفْتِتَاحِ
اِحْتِفَالَاتِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي رِحَابِ جَامِعَةِ كِيرَلَا.
رَأْسَ الْحِفْلَةِ مَدِيرُ الْجَامِعَةِ وَالْقَى رَيْسُ قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
كَلِمَةَ التَّهْنِائِيِّ وَرَحِبَ مُحَاضِرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَخَطِ اُسْتَادِ قِسْمِ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ الشُّكْرَ.

البرنامج

: كَلِمَةُ التَّرْحِيبِ
: الرَّئِيسِ
: اِفْتِتَاحِ
: كَلِمَةُ التَّهْنِائِيِّ
: كَلِمَةُ الشُّكْرِ

٢٦. اِقْرَأِ التَّقْرِيرَ التَّالِيَ وَأَعِدَّ بَرْنَامَجًا :

تَرْشُور : جَرَّتْ حِفْلَةُ تَذْكَارِيَّةٍ عَنِ السَّيِّدِ نَيْلِ اُمِّ سْتَرْوَنَغِ

بِمُنَاسِبَةِ يَوْمِ الْقَمَرِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ بِتَرْشُورٍ . افْتَحَ
عَضُو مَجْلِسِ الْقُرُوبِيِّ الْحَفْلَةَ تَحْتَ رِئَاسَةِ رَئِيسِ الْمَدْرَسِينَ
وَالْأَوْصِيَاءِ . وَاقَى مَدْرَسُ الْجُغْرَافِيَا خُطْبَةً حَوْلَ أَسْرَارِ
الْفَضَاءِ . رَحَّبَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ الْحَفْلَةَ وَ أَدَّى أَمِينُ نَادِي
الْعُلُومِ كَلِمَةَ الشُّكْرِ .

البرنامج

- : كلمة الترحيب
- : الرئيس
- : افتتاح
- : الخطبة
- : كلمة الشكر

٢٧ . الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنِّي وَالْجَمْعُ مِنَ الْأَفْعَالِ (لِلْمُذَكَّرِ) :

- ١ . جَابِرٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- ٢ . جَابِرٌ وَ جَاسِمٌ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- ٣ . جَابِرٌ وَ جَاسِمٌ وَ سَلْمَانٌ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ .

أَكْلٌ بِصِيغَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١ . الْوَلَدَانِ (يَكْتُبُ) الدُّرُوسَ .

٢ . الْأَوْلَادُ (يَلْعَبُ) فِي الْمِيْدَانِ .

٢٨ . الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنِّي وَالْجَمْعُ مِنَ الْأَفْعَالِ (لِلْمُؤَنَّثِ) :

١ . فَاطِمَةٌ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى .

٢ . فَاطِمَةٌ وَنَاجِيَةٌ تَعْمَلَانِ فِي الْمُسْتَشْفَى .

٣ . فَاطِمَةٌ وَنَاجِيَةٌ وَنَافِعَةٌ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفَى .

أَكْلٌ بِصِيغَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١ . سَاجِدَةٌ وَ مَرْيَمٌ (يَقْرَأُ) الْقُرْآنَ .

٢ . سَاجِدَةٌ وَ مَرْيَمٌ وَ زَيْنَبٌ (يَأْكُلُ) الطَّعَامَ .

٣ . الْبَنَاتُ (يَقْرَأُ) الْقُرْآنَ .

٢٩ . اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِنَ الْهَالِئِينَ :

١ . كَانَ الْوَلَدُ فِي الْبَيْتِ . (مَجْتَهِدٌ / تَنَامُ / جَالِسًا)

٢ . صَارَ حَارًا . (الْجَوُّ / الْبَيْتُ / الْجَوُّ)

٣ . أَصْبَحَ النَّهَارُ (مُمْطَرًا / مُمْطَرًا / مُمْطَرًا)

٤ . بَاتَ الْمَرِيضُ (سَاهِرًا / سَاهِرًا / سَاهِرًا)

- ٥ الولد مجداً. (إِنْ / فِي / كَانَ)
- ٦ . جمع كلمة " خدمة " (خَادِم / خَدَمَات / خَادِمَات)
- ٧ . مترادف كلمة " بيت " (مدرسة / منزل / ملعب)
- ٨ . جبران خليل جبران أديب (مصري / سعودي / لبناني)
- ٩ . "عصافير بلاددي" ديوان للشاعر
- (صالح محمود هوارى / علي أحمد باكثير / محي الدين علي)
- ١٠ . اليوم العالمي للغة العربية في اليوم
- (١٦ ديسمبر / ١٧ ديسمبر / ١٨ ديسمبر)

الجموع

فقراء	(ج)	فقير	(ج)	أسرار	(ج)	سر
قرى	(ج)	قرية	(ج)	أحلام	(ج)	حلم
جرائد	(ج)	جريدة	(ج)	مدارس	(ج)	مدرسة
مرات	(ج)	مرأة	(ج)	درايات	(ج)	دراية
نسوة	(ج)	نساء	(ج)	زملاء	(ج)	زميل
رؤساء	(ج)	رئيس	(ج)	طيور	(ج)	طير
أشخاص	(ج)	شخص	(ج)	شوارع	(ج)	شارع

تَقْنِيَةٌ	(ج)	تَقْنِيَاتٌ	تَبْرِيكَةٌ	(ج)	تَبْرِيكَاتٌ
تَحْدِي	(ج)	تَحْدِيَّاتٌ	سَنْبَلَةٌ	(ج)	سَنْبَلٌ
إِعَاقَةٌ	(ج)	إِعَاقَاتٌ	بَقْعَةٌ	(ج)	بَقْعَاتٌ
خَدْمَةٌ	(ج)	خَدَمَاتٌ	حَبٌّ	(ج)	حُبُوبٌ
سَخْرِيَّةٌ	(ج)	سَخْرِيَّاتٌ	غَنِيٌّ	(ج)	أَغْنِيَاءٌ
جَائِزَةٌ	(ج)	جَائِزَاتٌ / جَوَائِزٌ	سَنَةٌ	(ج)	سَنَوَاتٌ
دِرَاسَةٌ	(ج)	دِرَاسَاتٌ	يَوْمٌ	(ج)	أَيَّامٌ
مَدْرَسَةٌ	(ج)	مَدَارِسٌ	شَاعِرٌ	(ج)	شُعْرَاءٌ
مَقْدَرَةٌ	(ج)	مَقْدِرَاتٌ	فَاكِهَةٌ	(ج)	فَوَاكِهِ
سُؤَالٌ	(ج)	أَسْئَلَةٌ	طَعَامٌ	(ج)	أَطْعَمَةٌ
طِفْلٌ	(ج)	أَطْفَالٌ	هَدَفٌ	(ج)	أَهْدَافٌ
دِرْهَمٌ	(ج)	دِرَاهِمٌ	صَعْبَةٌ	(ج)	صَعُوبَاتٌ

مُرَادِفٌ / مُتْرَادِفٌ

دَجِيٌّ	=	ظَلَامٌ	أَزْفٌ	=	قَرَبٌ
تَلَطَّفٌ	=	مَوَاسَاةٌ	وَاهِيٌّ	=	ضَعِيفٌ

مودة = حب
والدة = أم
مشقة = صعبة

شك = ريبة
منزل = بيت
فناء = باحة
نبراس = مشعل

٣٠. اقرأ الفقرة التالية وأجب حسب الإرشادات:

مدرستي هي أجمل منزل ، تراعيني مدرستي مثل أمي ،
ألعب مع أصدقائي في باحة المدرسة ، أنا أحب مدرستي .

١ . مدرسات مفردها

٢ . أصدقاء مترادفه

٣١. اختر المترادف من القوسين ما يناسب لكلمات

مكبرة:

(الفندق / يرجع / أب / أصدقاء)

يوماً كان علوي يعود مع زملائه من المدرسة ودخل
المطعم لتناول الوجبة الخفيفة ، فرأى الوالد هناك .

الحوار

٣٢. نعد الحوار بين ليلى وأم الأطفال :

ليلى : السلام عليكم

الأم : وعليكم السلام

ليلى : كيف حالك؟

الأم : ألا تعرفين أحوالي؟ عانيت أنا وأولادي في مشقة

شديدة

ليلى : لا تحزني ، قد جئت بأطعمة وهبات..

الأم : الحمد لله، منذ يومين ما أكل أولادي

ليلى : أطعمهم هذه، ومعها ملابس

الأم : جزاك الله، يا ابنتي، هل جئت وحيدة؟

ليلى : لا، أمي تنتظر هناك، اذهب الآن؟

الأم : طبعاً... السلام عليكم

ليلى : وعليكم السلام

٣٣. نَتَخِيلُ الْحَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأُمِّ وَأَوْلَادِهَا:

الأمُّ : مَسَاءُ الْخَيْرِ

الأولادُ : مَسَاءُ النُّورِ ، أَهْلًا يَا مَامَا..

الأمُّ : هَلْ طَالَ عَلَيْكُمْ الْإِنْتِظَارُ ؟

الأولادُ : بَلَى يَا مَامَا ، هَلْ وَجَدْتِ شَيْئًا ؟

الأمُّ : نَعَمْ ، يَا أَبْنَائِي ، عِنْدِي بَعْضُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَبِزِ

الأولادُ : مِنْ أَيْنَ يَا مَامَا ؟

الأمُّ : مِنْ حَارِسِ الْبُسْتَانِ

الأولادُ : أَعْطَاكَ هَدِيَّةً ؟

الأمُّ : نَعَمْ أَبْنَائِي

الأولادُ : جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا

٣٣. خَرَجَ عَلَوِي مِنَ الْمَطْعَمِ بَاطِمًا، اقْتَرَبَ مِنْ صَدِيقِهِ غُوفِنْدَانُ
فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ:

غُوفِنْدَانُ : عَفْوًا ، أَنَا آسِفٌ جِدًّا

عَلَوِي : لِمَ يَا صَدِيقِي؟

غُوفِنْدَانُ : أَنَا سَبَبٌ لِهَذِهِ الْمَشْكَالَةِ

عَلَوِي : الْأَمْرُ بَسِيطٌ ، خَلِيهِ

غُوفِنْدَانُ : مَاذَا سَأَلَكَ الْوَالِدُ؟

عَلَوِي : لِمَنْ تُعْطِي هَذَا الطَّعَامَ؟

غُوفِنْدَانُ : هَلْ أَظْهَرْتُ إِسْمِي

عَلَوِي : لَا ، لَمْ أَظْهَرِ اسْمَكَ

غُوفِنْدَانُ : لِمَ يَا صَدِيقِي؟

عَلَوِي : لِحَفِظِ عِرَّتِكَ

غُوفِدَانُ : كُنْتُ خَائِفًا إِظْهَارَ اسْمِي، أَنْتَ صَدِيقِ الْمَخْلِصِ

عَلَوِي : شُكْرًا

غُوفِدَانُ : عَفْوًا

٣٤. الْمُلْصِقُ

حَفْلَةُ تَذْكَارِيَّةٍ عَبْدُ الْكَلَامِ

٢٠٢٠/١٠/١٥

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ مَسَاءً

فِي رِحَابِ الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ

المُشَارِكُونَ :

عُضُو الْبَرْلَمَانِ الْهِنْدِيِّ مِنْ أَرْنَا كَلَم

جِي مَادَهُون نَائِر

مَدِيرُ الْمُقَاتَعَةِ

الدَّعْوَةُ الْعَامَّةُ

المُلصِقُ

. ٣٥

الدُّكْتُورُ أ ب ج عَبْدُ الْكَلَامِ

رَجُلُ الصَّارُوخِ الْهِنْدِيِّ

الرَّئِيسُ الْهِنْدِيِّ

مِهْنَدِسُ فَضَائِيٍّ

٣٦. أَجْزَاءُ الْخُطْبَةِ (പ്രസംഗത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ)

المُخَاطَبُ (അഭിസംബോധനം) : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

التَّوْجِيهُ (മുഖവുര) : أَيُّهَا الْهِنْدِيُّ الْكَرِيمُ

: (വിഷയം) : الموضوعُ

: (പര്യവസാനം) : الأَخْتَامُ

التَّوَجِّهَاتُ الْمَخْتَلِفَةُ

حَفْلَةُ النِّسَاءِ (സ്ത്രീകളുടെ സദസ്സ്) : أَيُّهَا الْعَزِيزَاتُ

حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ (സ്കൂൾ സദസ്സ്) : أَيُّهَا الطَّلَابُ الْأَعْرَاءُ
وَالطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ

حَفْلَةٌ سِيَاسِيَّةٌ (രാഷ്ട്രീയ സദസ്സ്) : أَيُّهَا الْمَوَاطِنُونَ

جَمِيعُ الْحَفْلِ (എല്ലാ പരിപാടികൾക്കും) : أَيُّهَا الْحَفْلُ الْكَرِيمُ

الْإِخْتِمَامُ

١. وَاخْتِمَامُ كَلَامِي هَذَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

٢. وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ وَيَرَعَاكُمْ
