

കേരള പാഠാവലി

1. കാലാതിരം കാവ്യവിസ്മയം

കവികൾക്ക് ലോകമെന്നാട്ടു
രൈ ഭാഷയെയുള്ളു
ഇലകൾക്കും തത്തകൾക്കും
ഗാളികൾക്കുമെന്നപോലെ
കവികളുടെ ഭാഷ - സച്ചിദാനന്ദൻ

സച്ചിദാനന്ദൻ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ആശയം വിശദമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- ഉ. സച്ചിദാനന്ദൻ ചെറുതും ആശയനിറവുള്ളതുമായ കവിതയാണിൽ. ലോകത്ത് എവിടെയാണെങ്കിലും ഈ കളുടെ മർമ്മരം രൈ പോലെയാണ്. തത്തകളുടെ കൊഞ്ചലും എല്ലായിടത്തും സമാനമാണ്. ഗാളികളുടെ ശബ്ദവും ഒരുപോലെയാണ്. കവികൾക്കും രൈ ഭാഷ തന്നെയാണെന്നാണ് സച്ചിദാനന്ദൻ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. കവികൾ ഭാഷയിലും പാടുന്നവരാണ്. ഭാഷയിലും വികാരവിചാരങ്ങളും ഭാവങ്ങളും ആശയങ്ങളും മെല്ലാം കൈമാറുന്നവരാണ് കവികൾ. കവികൾക്ക് ജീവിതം തന്നെയാണ് കവിതയ്ക്കു വിഷയം. ലോകത്തെ മുഴുവൻ ജീവിവർല്ലതിൽനിന്നും വികാരവിചാരങ്ങൾ ഒരുപോലെതന്നെ. ഭാഷ മാറുന്നുവെങ്കിലും ആന്തരിക്കാശ രൈ പോലെയാണ്. കവികൾ/സൃഷ്ടികളിലും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത് ശാന്തിയും സന്നഹനവും നയയുമൊക്കെയാണ്. ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ സമാനരാണംവർ. അതിനാൽ ലോകത്തെവിക്രയായാലും കവികൾക്ക് ഒരു ഭാഷയെയുള്ളു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുകയാണ്.

1. ലക്ഷ്യമണസാന്തരം

എഴുത്തച്ചേരുന്ന് അല്ലെങ്കിലും അഭ്യാസമായാണെന്ന കിളിപ്പാട്ടിൽ നിന്ന് എടുത്തു ചേർത്ത ഭാഗമാണ് ലക്ഷ്യമണസാന്തരം. ശ്രീരാമപട്ടാണിഷേഷകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കും കോപം കൊണ്ട് ജാലിച്ചു ലക്ഷ്യമണസാന്തരം രാമൻ. വാത്സല്യം നിരിഞ്ഞവനേ, സുമിത്രയുടെ മകനെ, കുമാര എന്നൊക്കെ വാത്സല്യത്തോടെ വിളിച്ചു കൊണ്ടാണ് രാമൻ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങുന്നത്. സുവാങ്ങൾ ഇടിമിന്നൽപോലെ പെട്ടെന്ന് അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നതാണെന്നും ആയുസ്ത്രിനും അധികാലം നിലനിൽപ്പിലും എന്നും രാമൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. ചുട്ടുപഴുത്ത ലോഹത്തിൽ വിഴുന്ന ജലത്തുള്ളിയോട് പാനിയും വായിൽ അക്കപ്പേട്ട മനുഷ്യജീവിതത്തോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കാലമാകുന്ന പാന്ത് എല്ലാം വിഴുങ്ങും എന്ന് ലക്ഷ്യമണസാന്തരം ഭോഖ്യപ്പെടുത്തുകയാണ്. കുടുംബം, ഏഴു രൂപം, സാമ്പത്തം, ആരോഗ്യം എല്ലാം താൽക്കാലികമാണ് ഭൂമിയിലെ ജീവിതം വഴിയാത്രക്കാർ സത്രത്തിൽ ഒന്നിച്ച് വേർപിരിയുന്ന പോലെയാണ്. നദിയിലും ഒഴുകുന്ന മരതടിപ്പോലെയാണ് അതിനാൽ അഹകരിക്കേണ്ടതില്ല. ഇന്തുകൾക്കും കുമികൾക്കും അഥവികളും ഇരയാവേണ്ടവരാണ് നമ്മൾ. ശരീരവും മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമാണ്. ശർബമല്ല ആത്മാവാണ് നാം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന അതാണ് ധമാർത്ഥ അറിവ്. മോക്ഷത്തിന് തടസ്സമാകുന്ന അഹകാരവും ദേഖ്യവുമെല്ലാം ഒഴിവാക്കണമെന്ന് ലക്ഷ്യമണസാന്തരം രാമൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്.

2. ഇതുയോഗം

വിശ്വമഹാകവി കാളിദാസൻ ചെച്ചിച്ച നാടകമാണ് അടിജാതാന ശാകുന്തലം. എ.ആർ. രാജരാജേശ്വരൻ മലയാളത്തിലേക്ക് മലയാള ശാകുന്തലം എന്ന പേരിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തു. വിവർത്തനത്തിൽ നിന്നെടുത്ത ഭാഗമാണ് ഇതുയോഗം.

ഹസ്തിനപുരിയിലെ രാജാവായ ദുഷ്യന്തനാൽ ശകുന്തള ഗർഭിനിയാകുന്നു. രാജാവ് ശാകുന്തലയെ ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ദേവാസുരയുഖം കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങുന്ന ദുഷ്യന്തൻ കാശ്യപ എന്നും ആശ്രമത്തിൽ വെച്ച് ശാകുന്തളയെയും മകനായ സർവ്വദമനേയും കാണുന്നതും സീകരിക്കുന്നതുമാണ് പാഠഭാഗം.

രാജാവ് സീംഹകുട്ടിയുമായി കളിക്കുന്ന മകനെയാണ് ആദ്യം കാണുന്നത്. താപസി ആവശ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടാണിൽ നിന്ന് വേർപ്പെടുത്തുന്നു.

സർവ്വദമന്ന് കഷ്ടത്തിനാണെന്നും ശകുന്തളയാണ് മാതാവ് എന്നും താപസിമാരിൽ നിന്ന് രാജാവ് മനസിലാക്കുന്നു. അവൻ്തു രക്ഷ അച്ഛുന്നോ അമ്മയോ അല്ലാത്തവർ, അവർ തൊട്ടാൽ പാനായിത്തീരും. രാജാവ് കയ്യിൽ എടുക്കുന്നേരൾ പാനാക്കുന്നില്ല. തന്റെ മകനാണെന്ന് രാജാവിന് ഭോധ്യമാകുന്നു. അരങ്ങിലേക്ക് വരുന്ന ശകുന്തളയുടെ കാൽക്കൽ വിന്ന് മാപ്പേ ചോദിക്കുകയാണ് രാജാവ്. തന്റെ കഴിഞ്ഞ ജീവിതിലെ ശാപം കൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിച്ചതെന്ന് ശകുന്തള പറയുന്നു. ശകുന്തളയുടെ കള്ളുനീറിൽ തുടക്കുകയാണ് ദുഷ്യന്ത മഹാരാജാവ്. ദുഷ്യന്തനും ശകുന്തളയും മകനും മാർഖിച്ചെന്നും അഭിജിയുടെയും അനുഗ്രഹം എടുത്തവാദങ്ങളും.

3. പാവങ്ങൾ

വികൂർ ഹൃദയോ ചെച്ചിച്ച നോവൽ ആൺ പാവങ്ങൾ. ഈ നോവൽ നാല്പ്പും നാരാധാരമേനോൻ മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനക്കുന്നു. വിവർത്തനത്തിൽ നിന്നെന്നടുത്ത ഭാഗമാണ് പാഠഭാഗം. ദരിദ്രനായ മരംവെട്ടുകാരനാണ് ഫാങ്ക് വാൽഫാങ്ക്. വിശനു കരയുന്ന സഹോദരിയുടെ മക്ഷേരക്കുവേണ്ടി റാട്ടി മോഷ്ടിച്ച് അയാൾ ജയിലിലീകുന്നു. നീം 19 വർഷത്തെ ജയിൽ വാസത്തിനുശേഷം മോചിതനായ ഫാങ്ക് വാൽഫാങ്ക് വിശനു തളർന്ന് ഡി പ്രണാത്തിലെ മെത്രാൻസ് ഭവനത്തിൽ അരയം തേടുന്നു. മെത്രാൻസ് അയാളെ സീക്രിക്കൗകയും വയറുനിരയെ ഭക്ഷണം നൽകുകയും ചെയ്തു. ആണ് രാത്രി തന്ന മെത്രാൻസ് ഭവനത്തിൽ നിന്ന് വെള്ളിറ്റുമാനങ്ങൾ മോഷ്ടിച്ച് ഫാങ്ക് രക്ഷപ്പെടുന്നു.

പിറേറിവസം തോട്ടതിൽ നിന്ന് വെള്ളിറ്റുമാനങ്ങൾ സുക്ഷിച്ചിരുന്ന കൊട്ട വേലക്കാരി കാണുകയും മോഷണം നടന്നുമുന്ന് മനസ്ത്രിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോന്നും മെത്രാൻസ് കാര്യമായി എടുത്തില്ല. ഒവക്കാതെ 3 പോലീസുകൾ മെത്രാൻസ് ഭവനത്തിലേക്ക് ഫാങ്കിനെ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഫാങ്ക് വാൽഫാങ്കിനെന്ന് കൈകളിലൂള്ള വെള്ളിറ്റുമാനങ്ങൾ താൻ സമ്മാനിച്ചതാണെന്ന് പറഞ്ഞ് മെത്രാൻസ് അയാളെ രക്ഷപ്പെടുത്തും നും. അയാൾക്ക് രണ്ട് വെള്ളിക്കാലുകൾ കൂടി മെത്രാൻസ് സമ്മാനിക്കുന്നു. എന്നും തന്റെ വീടിലേക്ക് കയറിവരാമെന്നും മെത്രാൻസ് ഫാങ്ക് വാൽഫാങ്കിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. മെത്രാൻസ് ഉചിതമായ ഇടപെടൽ ഒരു കളിക്കരിപ്പും ജീവിതം മാറ്റിക്കുയാണ്.

2 അനുഭൂതികൾ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ

“അൻപു തരുമന്ത്രരാട്ടു ബന്ധമാ ബന്ധങ്ങൾ

നബ്രപന മഹിത സുഖാഗ്യം”

(‘തിരുകുറൽ’ - തിരുവള്ളുവർ)

അരുദയാം: നമ്മുടെ സ്വന്നേഹിക്കുന്ന അനുരോദം തോന്നുന്ന ആത്മബന്ധമാണ് സുഹൃദം. ഇത്തരം സുഹൃദം അഭ്യർ മഹിതായ സുഖാഗ്യമാണ്. ഈവ നമ്മുകൾ വളരെയധികം സ്വന്നോപം നൽകുന്നു. പ്രകൃതിയിലും ഇത്തരം നിഷ്കളും സ്വന്നേഹബന്ധങ്ങളുണ്ട്. സുരക്ഷാപം സ്വയമേറ്റ് തണ്ടലേക്കുന്ന മരങ്ങൾ ഉദാഹരണമാണ്. ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ സ്വന്നേഹബന്ധങ്ങൾക്ക് വലിയ പ്രസക്തിയുണ്ട്.

1. വിശ്വരൂപം (ലളിതാംബിക അന്തർജ്ജനം)

പ്രശ്നങ്കൾ എഴുതുകാരിയായ ലളിതാംബിക അന്തർജ്ജനം എഴുതിയ വിശ്വരൂപം എന്ന കമ്പയിലെ പ്രധാന കമ്പാപാത്രമാണ് മാഡം തലത്ത് എന്ന താഴത്ത് കുഞ്ഞുകുട്ടിയമും. കാലത്തിനും ദേശത്തിനും അനുസാരിച്ച് ജീവിതം സ്വയം രൂപപ്പെടുകയാണ് എന്നാണ് അവരുടെ വിശ്വാസം. ഒരുക്കാലത്ത് ഭർത്താവായ യോ. തലത്തിന്റെ ജീവിതത്തിനെന്നും സുഖാഗ്യം രൂപപ്പെടുത്തിയ അവരുടെ ജീവിതം ഭർത്താവിന്റെ മരണത്തോടെ മാറി മരിയുന്നു. തന്റെ നാലു മക്കളെയും അവർ ബോർഡിങ്സിൽ നിർത്തി സ്വന്നേഹലാളികൾ നൽകാതെയാണ് വളർത്തിയത്. അതു കൊണ്ടു തന്ന അവർ വാർധക്കുത്തിൽ ഒരുപ്പെടുന്നു.

നാട്ടിന്പറുത്തെ ഒരു തനി വീടുമായി കഴിയുന്ന മാധ്യത്തെ സന്ദർശിക്കാനായി മുന്ന് യോക്കിരുടെ പ്രേവറ്റ് സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന സുഡിൽ എത്തുവേണ്ടാണ് അവർക്കിലെ മാതൃഭാവം ഉണ്ടുന്നു. നമ്മുടെ നാട്ടിന്റെ സംസ്കാരം മരിന്ന് കൂടിയിലും നാടകശാലയിലും പറഞ്ഞു നടന്നിരുന്ന മാധ്യത്തിന്റെ ഈ മാറ്റം സുഡിൽനെ അവരുടെ കുഞ്ഞു. അവർ സുഡിൽനെ നൽകുന്ന ഉപദേശം സ്വന്തം ജീവിതത്തിലെ അനുഭവപാരം തന്നെയാണ്. “കുട്ടികളെ ബോർഡിങ്സുകളിൽ അയക്കരുത്. ആയയെ വെക്കരുത്. അമ്മ തന്ന വളർത്തണം ശാസ്ത്രജ്ഞയും ലാളിക്കുയും കുട്ടകുടുകയും വേണം. എക്കിലേ അമ്മ എന്നത് കുട്ടികളുടെ ഒരു ഭാഗവും കുട്ടികൾ അമ്മയുടെ ഒരു ഭാഗവുമായിത്തിരുക്കയുള്ളൂ. പുതിയ ഭാവുകൾ ഇതു പഠിപ്പിക്കു” സ്വന്നേഹലാളികൾ വിശ്വരൂപം അമ്മയാണ് എന്ന തിരിച്ചിറിയി ജീവിതത്തിന്റെ അവസ്ഥാന് മിസിസ് തലത്ത് നേടുന്നത്. അപ്പോഴേക്കും മക്കളും അവരിൽ നിന്നും വളരെ അകന്നു പോയിരുന്നു.

2. പ്രിയഭർഘനം (നളിനി -കുമാരനാശാനം)

ആധുനിക കവിതയുടെ പ്രധാനിയും ആരുദയ ഗംഭീരനുമായ കുമാരനാശാനം എഴുതിയ വാനികാവുമാണ് നളിനി. ‘ഒരു സ്വന്നേഹം’ എന്നു കൂടി പേരുള്ള ഈ കുതിയിലെ ഒരു ഭാഗമാണ് ‘പ്രിയഭർഘനം’ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ സാർവ്വത്രികമായി ഉയിച്ചു കിടക്കുന്ന അഗ്രാധമായ സ്വന്നേഹത്തെ ഭാവഗാധകനായ കുമാരനാശാനം കലാപരമായി ഈ കവിതയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

നളിനിയും ദിവാകരനും ബാല്യകാലത്തെ കളിക്കുട്ടുക്കാരും സഹപാർക്കളുമായിരുന്നു. നളിനി ദിവാകരനെ ഏറെ സ്വന്നേഹിച്ചിരുന്നു. ധാരവുന്നതിൽ ആ സ്വന്നേഹം പ്രണയമായി. ദിവാകരൻ ധാരവുന്നതിൽ നാടുവിട്ടു പോയി സന്ധ്യാസാംസികൾക്കുന്നു. നളിയുടെ അച്ചൻ അവളുടെ വിവാഹം നിശ്ചയിച്ചപ്പോൾ അവൾ ദിവാകരനെ അനേകഷിക്കാനായി വീഴു വിന്റിങ്ങുന്നു. കുറേ കാലം തേടി നടന്നിട്ടും ദിവാകരനെ കാണാതെ മന മുദ്ര മടുത്ത് ഒരു പൊയ്ക്കയിൽ ചാടി ആത്മഹത്യക്ക് ഒരുങ്ങുന്നു. നളിനിയെ ഒരു സന്ധ്യാസിനി രക്ഷപ്പെട്ടു തന്നുന്നു. അഞ്ചുവർഷം ഒരു സന്ധ്യാസിനിയെപ്പോലെ അവൾ ആശ്രമത്തിൽ കഴിയുന്നു.

ദുരൈ ഫീമാലയ ശുംഗത്തിൽ വെച്ച് ഒരു പ്രഭാതത്തിൽ നളിനി ദിവാകരനെ ദീർഘകാലത്തെ വേർപ്പാടിനുശേഖം കണ്ണുമുട്ടുന്നു. ആ വേളയിൽ തന്നെ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തിയ നളിനി ദിവാകരനോട് പഴയകാരുങ്ഗങ്ങൾ വികാരവെവശ്വരത്തോട് ഓർമ്മയിൽ നിന്നെന്നുത്തു പരയുന്നതാണ് പാഠഭാഗം. ദിവാകര ദർശനമായിരുന്നു തന്റെ ജീവിത ലക്ഷ്യമെന്നും ഇംഗ്ലീഷിലും ഉണ്ടാക്കിയില്ല. തപോധനനായ ആ ഫോമ ചാരിയുടെ ജീവിതത്തിൽ ശുംഗാരത്തിനിടമില്ല. ദിവാകരൻ്റെ ഉപദേശങ്ങളും കേട്ട ഒരുവിൽ നളിനി ആ മാരിലേക്കു വീണ്ട് മരണമടയുന്നു.

3. കടക്കുത്തിരുത്ത്

(ക.വി. വിജയൻ)

എഴുതുകാരൻ, കാർട്ടുൺിസ്റ്റ്, ചിന്തകൾ, കോളമിസ്റ്റ് എന്നീ നിലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച ക.വി. വിജയ എൻ ഭാവതിപ്രമായ ആഖ്യാനം കൊണ്ട് ശ്രദ്ധാലുമായ കമ്പയാണ് കടക്കുത്തിരുത്ത്. മകൻ മരണ ശ്രീകഷ്ണ സാക്ഷിയാകാൻ കൂട്ടുമുകളോക്ക് യാത്രയാവുന്ന വൈള്ളായിയല്ലെന്നും അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം തേങ്ങുന്ന പാഴു തറ ശ്രാമവുമാണ് കമ്പയ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത്. നിറ്റുഹായമായ ശ്രാമിണാ ജീവിതത്തിന്റെ നേർക്കാഴ്ചക ത്രിലുടെ കമ്പ നീങ്ങുന്നു. മകനു വേണ്ടി അമ്മ കൊടുത്തയച്ച പൊതിച്ചോറിൽ വീണ കൂറ്റിരുന്നു നനവ് വായ നക്കാർക്കും അനുഭവിച്ചിരുന്നു. ഒരുവിൽ ആ പൊതിച്ചോറ് മകനുള്ള ബലിച്ചോറായി മാറുന്നു.

കൊച്ചു കൊച്ചു വാക്കുകൾ, വാക്കുങ്ങൾ എന്നിവയിലും തീവ്രഭാവങ്ങൾ കമാകുത്ത് ആവിഷ്കർക്കുന്നു. പറയാതെ പറയുന്ന അർത്ഥ സാന്നിദ്ധ്യമായ മംനങ്ങൾ കമ്പയുടെ ആഖ്യാനമികവിന്റെ തെളിവുകളാണ്. സുരൂന്തർമയം, കളി, കാറ്റ് ഇവിയെല്ലാം ധനിസാന്നിദ്ധ്യമാണ്. കമ്പയിൽ പൊതിച്ചോര് ഒരു കമാപാത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു. മകൻ ശവദാഹത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം ബലിച്ചോറായി കാക്കകൾക്കു മുന്നിലെത്തന്നു ആ പാമേയം നിറ്റുഹായൻ്റെ നിലവിളിയായി കമാന്ത്രത്തിൽ മാറുന്നു.

കുലപ്രധാന പ്രോദ്ധേശൾ

- മാധം തലത്ത് മരിച്ചപ്പോയി മോനേ.

ധോക്കർ തലത്തിനോടൊപ്പം അവരും പ്രോദ്ധീ

അടിവരയിട്ടിരുന്ന പദങ്ങൾ ധനിപ്പിക്കുന്നതെന്ത്?

മറ്റാരാളായി.

- അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ അർത്ഥവുത്തും കുറിക്കുക

മിസിന് തലത്ത് ഓർമ്മകളുടെ ഓളക്കുത്തിലേക്കു വഴുതി വീഴുകയായിരുന്നു.

അയാൾ പുഴയിലേക്കു വഴുതി വീഴുകയായിരുന്നു.

ആദ്യത്തെത്ത് മിസിന് തലത്ത് ഓർമ്മകളിൽ മുഴുകി എന്നർത്ഥം (ആലകാരിക പ്രയോഗം)

രണ്ടാമത്തെത്ത് ക്രിയാപദം അയാൾ ശരിക്കും പുഴയിൽ വഴുതി വീണു എന്നർത്ഥം.

- കഷ്ണകാലമവിലം കഴിഞ്ഞു ഹ!

ശിഷ്ടാഴി വടിവിയന്നു വന്ന പോത്” അടിവരയിട്ട ശ്രൂപം കാവൃസന്ദർഭത്തിൽ ധനിപ്പിക്കുന്ന ഭാവമെന്ത്?

ആശ്വാസം

4. “ഭാവശാലികൾ പിരിഞ്ഞു കൂടിയാൽ

ഈ വിധം വികലമാം സുവോദയം “വളരെ കാലത്തിനുശേഷം കണ്ണുമുട്ടുനാ ന്റനേഹബന്ധങ്ങളുടെ സുവോദയം” വികലമായിത്തീരുമെന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

വികാരവെവശ്വം കാരണമുള്ള വീർപ്പുമുട്ടൽ കൊണ്ട്.

5. “കടൽത്തീരത്ത്” എന്ന കമയുടെ സവിശേഷത അതിലെ മുന്നങ്ങളാണ്” കമയിലെ ഏറ്റവും പ്രധാന പ്ലേറ്റ് മിനും എത്രാണ്?

ജയിലിൽ വെച്ച് വെള്ളായിയപ്പെന്നും മകൻ കണ്ണുമുള്ളിയും കണ്ണുമുട്ടുനാ സന്ദർഭം (“മകനേ”, “അപ്പോ” ഈ രണ്ടു വാക്കുകൾ മാത്രം. രണ്ടു വാക്കുകൾക്കിടയ്‌ക്ക് ഒരു വാക്കിൽ, മുന്നത്തിൽ അച്ചനും മകനും അൻഡിവു കൾ കൈമാറി. എന്ന സന്ദർഭം.

6. മാനസതാരിൽ നിരുപ്പിച്ചതും ഇവിടെ ലക്ഷ്യമാണ് വിചാരിച്ചത്

- മോക്ഷാർത്ഥിയാകുന്നതിന്
- ലോകം ഭവിപ്പിക്കാൻ
- ക്രോധം പരിത്യജിക്കാൻ
- യുദ്ധം ചെയ്യാൻ

ഉ. ലോകം ഭവിപ്പിക്കാൻ

7. ആലോല ചേതനാ ഭോഗങ്ങൾ തേടുന്നു

- ചക്ഷുശ്രവണാഗളിനുമാം ഭർദ്ദുരം
- കാലാഹിന പരിഗ്രസ്തമാം ലോകം
- പുത്രമിതാദി കളത്രാദി സംഗമം

ഉ. കാലാഹിന പരിഗ്രസ്തമാം ലോകം

അടിസ്ഥാന പാഠവലി

ജീവിതം പടർത്തുന്ന വേരുകൾ

* ‘വേരുകൾ’ എന്ന കമ നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നതെന്നാണ് ?

വൃക്ഷങ്ങളെ വീഴാതെ പിടിച്ചുനിർത്തുന്നത് വേരുകളാണ്. അഞ്ചയായ ഭൂമിയിലേക്ക് അവയുടെ വേരുകൾ ആഴ്ചനിറങ്ങിക്കുന്നു.

വേരുകൾ പിഴുതുമാറ്റുന്നോൾ അവ ഉണ്ടാക്കി നശിക്കുന്നു. മനുഷ്യകൂലവും ഭൂമിയിൽ നിലനിൽക്കുന്നത് വേരുകളുടെ ബലത്തിലാണ്. മുട്ടയിബാധാണ്ട് മനുഷ്യരെ പരസ്പരവും മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമിലും ചേർത്തു നിർത്തുന്ന വേരുകൾ. അഞ്ചയും കുഞ്ഞും തമിൽ ഉഷ്മാളമായ ഹൃദയിബാധാണ്ട് വേരുകളാൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്നു. ബന്ധങ്ങളുടെ വേരുകൾ തന്നെയാണ് പിതാവിനോടും സഹോദരങ്ങേളാടും സമുഹത്തെരാടും സർവ്വോപരി ഭൂമിയോടു തന്നെയും നമ്മുചേർത്തുനിർത്തുന്നത്. പരസ്പര സ്നേഹം, സഹായം, വാതാല്പും, കരുണ തുടങ്ങിയ ജീവിതമുല്യങ്ങളെ സീക്രിക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്നത് ബന്ധങ്ങളുടെ വേരുകളിലാണ്. ജീവിതത്തെ പാർപ്പനപ്പതലിച്ച് നിർത്തുന്നതും ഇത് തന്നെയാണ്. ബന്ധങ്ങളുടെ വേരുകൾ നഷ്ടമാകുന്നോൾ ജീവിതവും വരണ്ണബന്ധങ്ങളും. പരസ്പരം കലാപിച്ച് മനുഷ്യകൂലം തന്ന ഇല്ലാതെയാകും. അതിനാൽ ഉഷ്മാളമായ ഹൃദയിബാധാണ്ട് പ്രാധാന്യമാണ്, വേരുകൾ എന്ന കുഞ്ഞുക്കപ്പ നമ്മോട് പകുവെക്കുന്നത്. ഡി.വിനയചന്ദ്രൻ്റെ ഇക്കമൈയ്ക്ക് ഇന്ന് ഏറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

* അതൊരു അക്ഷനവുമായ അപരാധമാണ്. ഒരു തരത്തിലും തെറ്റ് നൃയീകരിക്കാനാവില്ല. ഇവിടെ അപരാധം എന്നത്കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് ?

പണികഴിഞ്ഞ വീടിലെത്തിയ കോരൻ ക്ഷീണിതനായ അച്ചുനെ കാണുന്നു. ശർഖം മുഴുവൻ നീരുവെച്ച് വിളി എഴുന്നേൽക്കാൻ പോലും വയ്ക്കാതെ അവസ്ഥയിലെത്തിയ പിതാവിന്റെ അവസ്ഥ കണ്ണ് കോരൻ നിൽക്കാൻ പോലും നന്നയുണ്ട്. ആനയുടെ കുറുതുണ്ടായിരുന്ന ആളായിരുന്നു അച്ചു. ഇന്ന് എഴുന്നേറ്റ് നിൽക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ല. പുല്ലനായ അച്ചുനെ തന്നിച്ചാക്കി താൻ സുഖം തേടി പെണ്ണുമായി മറുന്നാട്ടിൽ പോയതിൽ കോരൻ കുറുബോധം തോന്നുകയാണ്. തന്റെ തെറ്റ് നൃയീകരിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നും അച്ചു തന്ന ഒരുപാട് കഷ്ടപ്പെട്ടാണ് വളർത്തിയത് എന്നും ചിന്തിക്കുകയാണ് കോരൻ. അത് വലിയ അപരാധമായി പോരയുന്ന കോരൻ തോന്നുകയാണ്.

* സ്നേഹം കൊണ്ട് പരിമിതിക്കെല്ലാം മരിക്കുന്നതിന്റെ ഹൃദയമായ ചിത്രമാണ് പ്ലാവിലക്കെത്തി. വിലയിരുത്തി കൂടിപ്പുള്ളുക.

ചെറിയ കുലിക്ക് അടിമപ്പണി ചെയ്യുന്ന തൊഴിലാളികൾ അവയെ നിരിയ്ക്കാൻ കഷ്ടപ്പെടുന്നു. നിറ്റുാരമായ കുലിക്കാണ്ട് കുച്ച അരിയും കപ്പയുമായി കോരൻ വീടിലെത്തുന്നു. കണ്ണതിവെച്ച് കപ്പ വേവിച്ച് ഭർത്താവിന് നൽകുന്ന നൽകുന്നതിലാണ് ചിരുതയുടെ ശ്രദ്ധ. ചിരുത ക്രഷണം കഴിക്കാതെ ഭർത്താവിന് മാറ്റിവെക്കുന്നു. അവൾ കഴിക്കാതെത്തിൽ കോരൻ പരിഭ്രാന്തിക്കുന്നു. ഏറെനൊള്ളതെതു കഷ്ടപ്പാടുമായി കയറി വരുന്ന കോരൻ അച്ചുനെയും സ്നേഹത്താൽ ഉള്ളൂന്ന ചിരുതയേയും കാണാം. പടിഞ്ഞായും കഷ്ടപ്പാടുകളും ഉണ്ടകിലും ഭർത്താവിനെ ഉള്ളാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഭാര്യയും ഭാര്യയെ കരുതലോടെ പരിഗണിക്കുന്ന ഭർത്താവും ഇവിടെ സ്നേഹ ഹച്ചിതും വരയ്ക്കുന്നു.

* ‘പ്ലാവിലക്കെത്തി’യിൽ തെളിയുന്ന സാമൂഹികാവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.

ജമിത്ത കാലാല്പുത്തിന്റെ ക്രമപരിധിയും നോവലാണ് ‘രണ്ടിടങ്ങൾ’. രണ്ടിടങ്ങൾക്കിൽ നിന്നുന്നതു ഭാഗമാണ് പാംഭായം. ജമിയുടെ നിലത്ത് ചോരൻിരാക്കി പണിയെടുത്തിട്ടും പടിഞ്ഞായും ഭാരിപ്പുവും വിക്രാഴിയാതെ കുടുന്നാട്ടിലെ കർഷകതൊഴിലാളിയുടെ ജീവിതദുരിതം പ്ലാവിലക്കെത്തിയിൽ കാണാം. പ്ലാവിലക്കെത്തി എന്ന തലക്കെട്ട് ഭാരിപ്പുത്തിന്റെയും പ്രധാനാദ്ധ്യാത്മകയും സുചനയാണ്. കരിനാലുംനാനിയിട്ടും അരിക്കുവേണ്ടി രംതിയിൽ അലഞ്ഞത് നടക്കേണ്ടി വരുകയാണ് കമാനായകനായ കോരൻ. കർഷകതെതാഴിലാളികൾക്ക് ജോലിഭാരം ഏറെയെയക്കിലും കുലി കുറവായിരുന്നു. അവരുടെ വിശ്വിനെക്കുറിച്ചേം പടിഞ്ഞായകുറിച്ചേം ആയിരുന്നില്ല ജമി ചിന്തിച്ചത്, കുടുതൽ വിളവിനെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. അർദ്ദപടിഞ്ഞിക്കാരുടെയും മുഴുപ്പട്ടി സ്നിക്കാരുടെയും പ്രതിനിധികളാണ് കോരനും കുടുംബവും.

കരിഞ്ഞതവുംപാരം നടത്തി കുടുതൽ സമ്പന്നനാക്കുന്ന ഔസേപ്പ് കുടുതൽ കുലിക്കായി യാചിക്കുന്ന കോരനെ മനുഷ്യനായി പോലും പരിഗണിക്കുന്നില്ല. പത്രത്വിവസമായി അരി ക്രഷണം കഴിക്കാതെ വരുന്ന അച്ചു കർഷകതൊഴിലാളികളുടെ അവസ്ഥാനകാലം കാണിച്ചുതുരുന്നു. ജമിത്തതത്തിന്റെ ചുംബനാദ്ധ്യാത്മക പെട്ടെന്നില്ല നിന്നുംഹായായരായ അടിയാനമാർ ആരോഗ്യമുള്ളകാലത്ത് ജമിയുടെ പാടങ്ങളിൽ വിയർപ്പും രക്തവും ഒരുക്കി ജീവിതം പണയപ്പെടുത്തിയവരാണ്. അടിമത്തത്തിന്റെയും ജാതീയതയുടെയും സകടകാഴ്ചകൾ ‘പ്ലാവിലക്കെത്തി’ എന്ന പാംഭാഗത്തിൽ നിന്നെതുനിൽക്കുന്നു.

* കമാപാത്ര നീരുപണം തയ്യാറാക്കുക- കോൺ

കിന്നാലും നിയായായ തൊഴിലാളിയാണ് കോൺ. തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ പട്ടിണിമാറ്റാൻ ഒത്തിയിൽ അശി തേ ടി നടക്കുന്ന കോൺ ദുർമ്മാസക്കടങ്ങൾ ‘പൂവിലപക്കണ്ണൽ’ യിൽ കാണാം. താൻ പട്ടിണി കിടന്നാലും തന്റെ ഭാരവ് പട്ടിണിക്കിടക്കരുതെന്ന് കരുതി ഭക്ഷണം അവൾക്കായി നൽകുന്ന സ്വന്നഹസ്തന്നന്നായ ഭർത്താവാണ് അധാർ. നീം കാലത്തിനുശേഷം വിളറിവെളുത്ത ശർവ്വമായി കയറി വരുന്ന പിതാവിനെ കണ്ടപ്പോൾ കുറുബോധം കൊണ്ട് നീറുന്ന മകനായി തീരുന്നു. ജമിമാർ തൊഴിലാളിക്കെല്ല ചുഷണം ചെയ്യുന്നത് തിരിച്ചറിഞ്ഞ എന്ത് കോൺ ഉള്ളിൽ പ്രതിഷ്ഠയമുണ്ട്. ഈപ്രതിഷ്ഠയം കോൺ ഒരു വിപ്പവകാരിയായി മാറ്റുകയാണ്.

ഓരോ വിളിയും കാത്ത്

അച്ചൻ മരണത്തോടെ വീട്ടിൽ ദൃപ്പുട അമ്മയും നഗരത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മകനുമാണ് ‘ഓരോ വിളിയും കാത്ത്’ എന്ന കമ്പയിലെ കമാപാത്രങ്ങൾ. അച്ചൻ ഓരോ വിളിക്കുന്ന പിന്നാലെ നിശ്വാസി നടന്ന അമ്മ അച്ചൻ ഇല്ലാതെ വീട്ടിൽ ഇന്തി എങ്ങനെ കഴിയും എന്നാണ് മകൾ പേടി. അച്ചൻ മരണാനന്തര കർമ്മങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു നഗരത്തിലേക്ക് മടങ്ങുന്ന മകൻ അമ്മയെ വിളിക്കാൻ ശ്രമിച്ചതാണ്. പക്ഷേ അമ്മ വരില്ലെന്ന് മന സ്ഥിരംക്കിയ മകൻ വിളിക്കുന്നില്ല. അച്ചൻ ഇല്ലാതായതോടെ വാർഖ്യകൃതിൽ ദൃപ്പലിലേക്ക് അമ്മ വഴുതി വീഴുമെന്ന് മകൻ ദയപ്പെടുന്നു. ഒക്കവീൽ മകൾ നിർബന്ധത്തിനുവെങ്കിൽ നഗരത്തിലേക്ക് ചെല്ലാമെന്ന് അമ്മ സമ്മതിച്ചു. പുലർച്ചേ പോകേണ്ട എന്ന് മകൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ താൻ എങ്ങനെന്നും മോനെ വരും. അച്ചൻ എന്നെന്ന എപ്പോഴും വിളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇന്നലോ വിളിച്ചു. വിളിക്കുന്നു തൊന്തിവിടെ ഇല്ലാന് ഏ ചുംത് - എന്ന അമ്മ മറുപടിപരയുന്നു. അച്ചൻ വിളിയിൽ യുദ്ധനം നിലനിൽത്തിയിരുന്ന അമ്മ അച്ചൻ മരിച്ചതോടെ അച്ചൻ ഓരോ വിളിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

* ശീർഷകത്തിന്റെ (തലക്കെട്ടിന്റെ) ഔച്ചിത്യം വ്യക്തമാക്കി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക-‘ഓരോ വിളിയും കാത്ത്’

അച്ചൻ ഓരോ വിളിക്കുപിന്നാലെയും ഓടുകയാണ് കമ്പയിലെ അമ്മ. പറമ്പിന്റെ എത്രക്കിലും ഒരു മുലയിൽ വെച്ചായിരിക്കും അച്ചൻ വിളിക്കുന്നത്. എക്കിലും അമ്മ മറുപടി കൊടുക്കും. അത് അമ്മയുടെ ശീർഷമായി മാറിയതാണ്. അച്ചൻ മരിച്ചപ്പോൾ അമ്മ തനിച്ചായി. അമ്മയെ കൊണ്ടുപോകാൻ മകൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. അമ്മ പിന്നമാറുന്നു. അച്ചൻ എപ്പോഴും വിളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നും വിളിക്കുവോൾ തൊന്തിവിടെ ഇല്ലാതെ വന്നാൽ ശരിയാകില്ലെന്നും അമ്മ പറയുന്നു. അച്ചൻ വിളിക്കുവാൻ തൊത്തിരിക്കുന്ന അമ്മയെയാണ് നാമിവിടെ കാണുന്നത്. അതിനാൽ ‘ഓരോ വിളിയും കാത്ത്’ എന്ന ശീർഷകം വളരെ അനുയോജ്യമാണ്.

* ഇപ്പോൾ ഇതൊരു വീട്ട് - നീം വരാന്തകളും വെണ്മാറ്റം ചുമരുകളും വലിയ ജനാലകളും വാതിലുകളും ഉണ്ടെങ്കിൽ പോലും ഇതൊരു വീടാകുന്നില്ല.- ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത് എന്ത്?

വലുപ്പമോ ആർഡേംബോ ആർക്കൈഫുമോ ഒന്നുമല്ല വീടിനെ വീടാക്കുന്നത്. അതിനുള്ളിൽ കഴിയുന്നവരുടെ പരസ്പരം സ്വന്നഹവും വിശ്വാസവുമാണ്. എത്തു വീടിനും ജീവനായി നേടുന്തുണ്ടായി നിൽക്കുന്ന ചിലരുണ്ട്. അവരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം പോലും ആ വീടിന് ജീവൻ നൽകുന്നു. അവരുടെ മരണം വീടിനെ വീടല്ലാതാക്കും. കിടപ്പിലായപ്പോൾ പോലും എല്ലാകാരുവും അച്ചൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അച്ചൻ വിളിയെച്ചയും അമ്മയുടെ മറുപടിയും വീടിനെ വീടാക്കി മാറ്റി. അച്ചൻ മരിച്ചതോടെ അമ്മയും മുന്നത്തിലായി. ദൃപ്പക്കപ്പോയി. അച്ചൻ ഇല്ലാതായതോടെ വീട് നിന്നുണ്ടാവുകയായിരുന്നു. വീട് വീടല്ലാതായി മാറി.

* മകൻ അമ്മ തനിച്ചാകുന്നതായി തോന്നുവോൾ അമ്മയ്ക്ക് അങ്ങനെ തോന്നാത്തത് എന്തുകൊണ്ട്?

അച്ചൻ മരണത്തോടെ അമ്മ തനിച്ചായി. അമ്മയെ തനിച്ചാക്കിപോകാൻ മകൻ തയ്യാറാവുവോൾ. അതുകൊണ്ട് നഗരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ മകൻ വരുന്നു. അമ്മ പോകാൻ തയ്യാറുന്നില്ല. അച്ചൻ മരിച്ചപ്പോൾ ഇല്ലാതെ സാന്നിധ്യം ആ വീട്ടിൽ ഉണ്ടെന്ന് അവർ പറയുന്നു. മാത്രവുമല്ല അച്ചൻ വിളിക്കുവോൾ താനി വിടെ ഉണ്ടാകണമെന്നും അമ്മ വിശ്വാസിക്കുന്നു. അച്ചൻ മരിച്ചു. എക്കിലും അച്ചൻ കൂടുതലുണ്ടാണ് അമ്മ വിശ്വാസിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് താൻ തനിച്ചല്ലെന്ന് അമ്മ വിശ്വാസിക്കുന്നത്.

അമ്മതെതാട്ടിൽ

റഫീക് അഹമ്മദ്

അനാമാലയങ്ങളും വൃദ്ധി മന്ത്രങ്ങളും കുടി വരികയും മാതാപിതാക്കളെ തെരുവിലുപേക്ഷിക്കുന്ന മകളുടെ എണ്ണം കുടി വരികയും ചെയ്യുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ ചിത്രമാണ് റഫീക് അഹമ്മദിന്റെ അമ്മതെതാട്ടിൽ. അമ്മയെ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു മകനെയാണ് ഇള കവിതയിൽ കാണുന്നത്. പുത്രൻ കാലത്തിന്റെ സംഭാവനയായ മാളിക്കുളം അരികിലാണ് അമ്മയെ ഒഴിവാക്കാൻ ആരും ശ്രമിക്കുന്നത്. പെട്ടു കിടക്കുന്ന പട്ടികയും ചാട്ടിയതിനാൽ ആ ശ്രമം ഉപേക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൂലും വളർത്തിയ അമ്മയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്ത മക-

ന് നീറ്റലായി മാറുന്നു. എവിടെയും ഉപേക്ഷിക്കാൻ ആവാതെ മടങ്ങാൻ തീരുമാനിക്കുന്നോൾ അമ്മ മകനെ മരണംകാണ്ടതോൽപ്പിക്കുന്നു.

* പെറ്റുകിടക്കുന്ന തെരുവ് പട്ടികക്കേന്തോ-

രൂറ്റം കുരേച്ചത് ചാടിക്കുതിക്കുന്നു. - തെരുവു പട്ടിയെ കവിതയിൽ അവതരിപ്പിച്ചതിലെ ഉചിത്യം വ്യക്ത മാക്കുക.

പെറ്റുമ്മയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ ഉചിതമായ സ്ഥലം തെറ്റി നടന്ന മകനു നേരെ പെറ്റു കിടക്കുന്ന തെരുവുപട്ടി കുരേച്ചപാടുന്നു. കരുതതും ശ്രദ്ധപുമായി തന്റെ മക്കളെ സംരക്ഷിക്കുകയാണ് പട്ടി. ഒരു തെരുവുപട്ടിയേപ്പോലെ പോരാട്ടിയാവും ആ അമ്മയും മകനെ വളർത്തിയത്. ഓരോ അമ്മമാർക്കും മക്കൾ പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്. അത് പട്ടിയായാലും പുച്ചയായാലും കാക്കയായാലും അങ്ങനെന്നതെന്നു. മക്കളെ നന്നേംബട്ടു ചേർത്ത് വളർത്തുന്ന അമ്മയുടെ ജീവിതം മുഴുവൻ ഈ വരികളിലുണ്ട്. മകനാവട്ടു ഒരു കുറ്റഭോധവും കൂടാതെയാണ് അമ്മയെ കളയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ആധുനിക കാലതെതെ മനുഷ്യനു നേരെയുള്ള ഒരു മുഗ്ധത്തിന്റെ ചാട്ടമാണെന്ന്. പട്ടിയുടെ ശ്രദ്ധത്തോടെയുള്ള കുതിച്ചുപാട്ടിനുമുമ്പിൽ മകൻ്റെ തല താണുപോവാവുകയാണ്. അമ്മയുടെ ഹാധാനും തന്നെയാണ്. വാസ്തവഘ്യത്തിന്റെ മഹതമാണിവിടെ കവി വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

* ഏങ്ങനീ കൊണ്ടിരക്കേണ്ടു. സ്വയം ബുദ്ധി

കെട്ടു കരിതിരിയാളും വരെയവർ

.....കോവിലിൽ

വരികളിലെ ആശയം സമകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

അമ്മയെ എവിടെ ഇരക്കണമെന്നാറിയാതെ കുഴങ്ങുന്നോണ് മകൻ കേഷതും കാണുന്നും. ആരോഗ്യമുള്ള കാലത്ത് അസ്വാദിത്തിൽ തൊഴാൻ കൊണ്ടുപോകണമെന്ന് മകനോട് അമ്മ ആഗ്രഹം പറഞ്ഞിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വ്യഖ്യയായി. ബുദ്ധിക്കുറവായി. കരിതിരി പോലെയായി മാറി അമ്മ. ഈ അവസ്ഥയിലാണ് കേഷതു വാതിൽക്കൽ തന്നെ അമ്മയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്നത്.

ഇതുപോലെ കേഷതുപരിസ്വരങ്ങളിൽ അമ്മമാരെ ഉപേക്ഷിച്ച് പോകുന്ന മക്കളെ കുറിച്ചുള്ള വാർത്തകൾ പത്രങ്ങളിലും ചാനലുകളിലും കാണാറുണ്ട്. വ്യഖ്യയായ മാതാപിതാക്കൾ ഇക്കാലത്ത് മക്കൾക്ക് ബാധ്യതയോ ണ്. അതിനാലാണ് ആശുപ്രതികളിലും കേഷതുപരിസ്വരങ്ങളിലും മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഉപേക്ഷിക്കുന്നത്. ഏറ്റവും ബന്ധങ്ങൾക്ക് വില കൽപിക്കാതെ ആധുനിക തലമുറയെ ഈ വരികളിൽ കാണാം.

നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്കുവഴികൾ

* ‘നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്കുവഴികൾ’ എന്ന ശീർഷകത്തിന്റെ ഉചിത്യം വ്യക്തമാക്കുക.

പ്രകൃതിയോട് ചേർന്നജീവിച്ച ഗ്രാമങ്ങൾ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. നമകൾ നിരന്തര നാട്ടിൽ പുറങ്ങളിൽ മനുഷ്യരും അവർ വളർത്തുന്ന ജീവ ജാലങ്ങളും ഒരുമിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഫലവുകൾക്കും നിരന്തര പരിസ്വരകളും സ്വന്നപ്പെണ്ണങ്ങൾ നിരന്തര അയൽപ്പുക്കങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്ന് ആഗ്രഹാഷങ്ങളും പ്രകൃതിയോട് ചേർന്ന് ആഗ്രഹാഷിച്ചു. ഇവ കേരളീയ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിച്ചു. മുട്ടയ ബന്ധങ്ങൾ നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. നാട്ടിൽ പുറത്തിന്റെ നൈ നിരന്തര കാഴ്ചകളും ജീവിതാനുവദങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കുന്നതുകാണാണ് നിലാവു പെയ്യുന്ന നാട്കുവഴിൾ എന്ന തലക്കെട്ട് ഈ യുണിറ്റിന് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് തന്നെയാണിൽ.

* നാടായാലും കാടായാലും

കുഴിയായാലും കുന്നായാലും

നല്ലവർ പാർക്കുമെങ്കിൽ

നീയും നന്നെ വാഴുക നിലമേ- ഈ വരികളുടെ ആശയം എഴുതുക.

നഗരം കാപ്പുങ്ങളുടെ ലോകമാനാനും നിഷ്കളക്കരും നൈ ഉള്ളവരുമാണ് ഗ്രാമീണർ എന്നുമാണ് കവി പരിയുന്നത്. നമകിനിന്തവർ താമസിക്കുന്ന ഇടങ്ങളാണ് നന്നായി വരിക. അത് നാടായാലും കാടായാലും കുന്നായാലും മനുഷ്യരുടെ ശുശ്രാമാണ് ആ നാട്ടിന്റെ, പ്രദേശത്തിന്റെ മഹതാം. ഭൂമിയുടെ നൈ നല്ല മനുഷ്യരുടെ നന്നയാണ്. കാപ്പും നിരന്തര നഗരങ്ങളുക്കാൾ നൈ നിരന്തര നാട്ടിൽ പുറങ്ങളാണ് ജീവിതത്തിന് ഉചിതമെന്ന് ഉറ്റയാർപ്പാടുന്നു.

കൊച്ചുചക്രെച്ചി

-എ.പി. ഉദയഭാനു

എ.പി. ഉദയഭാനുവിൻ്റെ ലേവനമാണ് കൊച്ചുചക്രെച്ചി. താവാട്ടിലെ അംഗത്വത്തോടെ വളർത്തിയ കൊച്ചുചക്രെച്ചി എന്ന മാവിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മകളാണ് ഈ ലേവനം. താവാട്ടിലെ കുലഗ്രേഷ്യംകളായി എല്ലാം തിരിയെ പലിയ ചക്രെച്ചിയെയും കൊച്ചുചക്രെച്ചിയെയും ആയിരുന്നു. ഒരിക്കൽ കൊച്ചുചക്രെച്ചിയെ വെട്ടാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ വേണ്ടപ്പുട്ടവർ തടങ്ങു. തലമുരികൾ അവളുടെ കാൽച്ചുവട്ടിലിരുന്ന് മധുരം നുകർന്നു. തടിയുടെ ഒരുഭാഗം ജീർണ്ണിച്ചപ്പോൾ കൊച്ചുചക്രെച്ചിയെ വെട്ടിനിക്കാൻ പലരും പറഞ്ഞു. ഒരിന്തതാൽ വീടും തകരും. എന്നിട്ടും അമു സമ്മതിച്ചില്ല. അവൾച്ചതിക്കില്ല എന്ന ഉറച്ചവിശ്വാസം അമയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. രേഗം വന്നിട്ടും മാവ് കായ്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. പത്രം വർഷം കുടി കാറ്റിനെയും മഴയെയും അതിജീവിച്ച് നിന്നു. ഒരു വൃഥികും- ധനുമാസത്തിൽ ഒരു ചെറിയ കാറ്റിലും മഴയിലും അത് മുറിഞ്ഞു വീണു. മിടുകനൊയ്യു ഒരു മരം വെച്ചുകാരുന്നും അതിനേക്കാൾ ഉപദ്വാമില്ലാതെ മുറിക്കുവാൻ കഴിയില്ല. അവിടെ മുളച്ചുപൊന്തിയ മാവിൻ്റെ തയ്യിനെ കൊച്ചുചക്രെച്ചിയുടെ മകൾ എന്ന നിലയിൽ അമു വാസല്യത്തോടെ വളർത്തി.

ഓൺമുറ്റത്

വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീയരമേനോൻ

ഓൺമെത്തുനേപ്പോൾ മനുഷ്യരോടൊപ്പും പ്രകൃതിയും മഹാബലിയെ വരവേൽക്കാൻ ഒരുങ്ങേണ്ടതിനെ വർഷിക്കുന്ന കവിതയാണ് ‘ഓൺമുറ്റത്.’ ഓൺകാലാലത്തെ മഴയെപോലും കണകകാക്കാതെ പുക്കരാച്ചയുമായി തുമ്പയും ദീപക്കുളികൾ നാട്ടുവാൻ മുക്കുളികളും വള്ളിത്താലമെടുത്ത് നെയ്യാനുലുകളും ഓൺതപ്പുനെ കാത്തുനിൽക്കുന്നു. കമുക് പുവരി തുകിയും മലകളാകുന്ന ചങ്ങലവിളക്കേന്തി സൗരൂനാകുന്ന വിളക്കിൾ നാളം നീട്ടി പ്രഭാതകന്ധകയും ഒരുങ്ങിനിൽക്കുന്നു. പ്രകൃതിയോട് ചേർന്ന് മനുഷ്യൻ്റെ മാവേലിമന്നനെ എങ്ങനെ വരവേൽക്കുന്നുവെന്നും കവി വർഷിക്കുന്നു.

ഓൺമെത്തപ്പുളിയുള്ള പിന്തകൾ കവിയെ പുള്ളുവനാക്കുന്നു. നഗരസംസ്കാരം കയറി വരുന്നേൻ്റെ നാട്ടുനമകളെ വിളിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതുകയാണ് കവി. അതുകൊണ്ട് മാവേലി തമ്പരാൻ്റെ വരവെറിയിക്കുന്ന പുള്ളുവനായി മാറുന്നു. പരിഷ്കാരികളായ ആളുകൾ കവിയെ പരിഹാസിക്കും എന്നാലും കവിയുടെ ശ്രാമസകൽപം.

കോഴിയും കിഴവിയും

അയൽവാസികൾ തമിലുള്ള ചെറിയ പ്രശ്നം വലിയ വഴക്കിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നത് തമാശകളർത്തി പറയുകയാണ് ‘കോഴിയും കിഴവിയും’ എന്ന കമയിലും കാരുൾ നീലകണ്ഠപിള്ള. മത്തായിയുടെ വീട്ടിലെ കോഴിയെ മാർക്കോസിൻ്റെ മകഞ്ചിലേലാരാൾ എറിഞ്ഞു കൊന്നു. ചത്ത കോഴി വലിയ വഴക്കിൾ കാരണമാകുന്നു. മാർക്കോസിൻ്റെ അപ്പിൾ സഹായത്താൽ അവരുടെ പരമ്പരി കുടിൽക്കെട്ടി താമസിച്ചവരാണ് മത്തായിയുടെ അപ്പനും അമയും കാലാക്രമത്തിൽ മാർക്കോസിൻ്റെ കുടുംബം തളർന്നു. മത്തായിയുടെ കുടുംബം പച്ചപിടിച്ചു. ഒരു കാലത്ത് തങ്ങളെ സഹായിച്ചവരാണ് മാർക്കോസിൻ്റെ കുടുംബം എന്ന് മത്തായി മറന്നുപോകുന്നു. ഒരുവിൽ മാർക്കോസിനെ പോലീസ് അറിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

മത്തായിയുടെ അമു പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെടുകയും മാർക്കോസിൻ്റെ ഭാഗം നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സുന്നതു മകനായിട്ടും മത്തായി ചെയ്ത അന്തിമി തുറന്നുപറഞ്ഞ വൃഥയായ അമു ശ്രാമിണാ നന്നയുടെ പ്രതീകമാണ്. അവർ സത്യത്തിൻ്റെയും നീതിയുടെയും പക്ഷത്താണ് നിൽക്കുന്നത്. സന്ദർഭത്തും മുല്യങ്ങളും തമിലുള്ള സംഘർഷമാണ് ഈ കമയിലെ പ്രമേയം.

കൊച്ചുചക്രെച്ചി

- * വൃക്ഷങ്ങളിൽവെച്ച് വൃക്ഷമായത് മാവു തന്നെയാണ്. ആശയം വൃക്തമാക്കുക.

മനുഷ്യൻ്റെ എറ്റവും ഇഷ്ടപ്പുടുന്ന വൃക്ഷമാണ് മാവ്. പുക്കുന്നത് മുതൽ മാവഴമുണ്ടാകുന്നത് വരെയുള്ള കാലം മനുഷ്യന്റെ ഉത്സവമാണ്. നാട്ടുമാഞ്ചയുടെ സ്വാദ് നെന്നുവേറെ തന്നെയാണ്. മാനുഷിൻ്റെ മൃദുലമായ പരിപ്പം, കണ്ണിമാഞ്ചയുടെ സ്വാദ്, ഉപ്പുകുട്ടി തിന്നുന്ന മാങ്ങ, കടിച്ചിനി തിന്നുന്ന മാവഴം എന്നിങ്ങനെ ഓരോ

അവസ്ഥയും നമുക്ക് സ്വാദേശിയതാണ്. കവികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വൃക്ഷം മാവുതനൊന്നാണ്. മാനോജ്ഞിലെ ഒരുപ്പേരലും കളിവിടുണ്ടാക്കലും പണ്ട് ഉണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷികൾക്കും അഭ്യന്തരങ്ങും ഇഷ്ടം മാവു തന്നെ. മാനുതെലപം, മാവിലയിൽ തിളപ്പിച്ച രേഖകളം, മാവില കൊണ്ടുള്ള പല്ലുതേക്കൽ എന്നിവ ഒഴ്ചയങ്ങളാണ്.

* കൊച്ചു ചക്രൈച്ചികൾ മാനുഷികഭാവങ്ങൾ നൽകുന്നതെങ്കെന്ന്?

കുട്ടികൾക്ക് മാങ്ങ നൽകിയ ഒരുപാട് പേരെ മാനും ഉള്ളിയ വ്യാലയായി കൊച്ചുചക്രൈച്ചിയെ കാണുന്നു. കുട്ടികളെപ്പോലെ അരുമത്തം നേടിയവളുന്നും മുത്തുള്ളീയെപ്പോലെ തലമറികളുടെ കമ്പ പറയുന്നവളും ആയി ഒരു മനുഷ്യസ്ത്രിയായി കണ്ണു. നിബിഡവും ശ്വാമളവുമായ മുടി ഉള്ളവർ ആയിരുന്നു എന്നും നേരു ഇളവൾ, ചതിക്കാത്തവർ എന്നീ വിശ്വേഷണങ്ങളും മാവിന് നൽകി.

* അമ്മയും കൊച്ചുചക്രൈയിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.

അമ്മയും കൊച്ചു ചക്രൈയിയും തമ്മിൽ ആഴത്തിൽ സന്നേഹബന്ധം നിലനിന്നു. തടികൾ കേട് പറ്റി പലരും വെട്ടണമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടും അമ്മ സമ്മതിച്ചില്ല. കൊച്ചുചക്രൈച്ചി വീണാലും ചതിക്കില്ല എന്നായിരുന്നു അമ്മ വിശ്വസിച്ചത്. കാറ്റും മഴയും വരുമേശർ അമ്മ ഉമ്മറത്ത് ചെന്നിരിക്കും. മാവ് വീഴുമേശർ ഉമ്മറതെ ക്കാവും വീഴുക. അതുണ്ടായില്ല, അമ്മയുടെ വിശ്വാസം പോലെ ആർക്കും ഉപാദവം ഇല്ലാതെയാണ് മാവ് വീണത്. കൊച്ചു ചക്രൈയിയുടെ ഓർമ്മ നിലനിർത്താൻ ആണ് അമ്മ മാവിന്റെ നട്ടു വളർത്തിയത്.

1. വേദുകൾ എന്ന പ്രതീകം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്താണ്
 - a. കൃടുംഖവസ്യങ്ങൾ
 - b. പരസ്പരസ്ഥിതി
 - c. വിശ്വാസം
 - d. സഹകരണം

ഉത്തരം : കൃടുംഖവസ്യങ്ങൾ
2. കോരഞ്ഞയും ചിരുതയും കമ പറയുന്ന ‘പ്ലാവിലക്കരണി’ എത്ര പാഠഭാഗമാണ്.
3. **ഉത്തരം :** നെല്ലിടങ്ങളി
4. 3. വിഗ്രഹിച്ചുള്ളതുകും

നെല്ലിൻ്റെ കുല	-	നെല്ലിൻ്റെ കുല
കാൽമുട്ട്	-	കാലിൻ്റെ മുട്ട്
മാനുകക്കുല	-	മാനുവിൻ്റെ കുല
മരക്കാന്ത്	-	മരത്തിൻ്റെ കാന്ത്
കരിന്തിരി	-	കരിഞ്ഞ തിരി
5. 4. അച്ചൻ്റെ മരണത്തോടുകൂടി വീഴ്തിൽ നിന്ന് എത്തെല്ലാമൊ ചോർന്നു പോയതുപോലെ ഒരു നാൾ നിന്നും കാരാതെ ഒരുപാട് പേര് ഇവിടെ നിന്ന് ഇരഞ്ഞിപ്പോയിരിക്കുന്നു. ഈ വർകളിലെ ആശയം എന്ത് ?
6. **അച്ചനില്ലാത്ത വീട് അപൂർണ്ണമാണ്.**
7. 5. എത്രോ ദിശയിൽ നിന്ന് അടിച്ചുത്തിയ കാട്ടിൽ ശബ്ദങ്ങളുടെ കരിയിലകൾ അപ്പാട പാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു. ഈ വാക്യത്തിൽ സുപ്പിതമായ ആശയം എന്ത് ?
8. **ഉത്തരം : നിറ്റേബുത**
9. 6. “തന്നെ, എന്നു നെല്ലു കുലി മതി ചക്രം വേണു” ഈ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന മനോഭാവം പ്രതിഷ്ഠയം
10. 7. അനാത്തത സൂചിപ്രയോഗത്തിൻ്റെ നീറ്റിൽ എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ട് ഉദ്ഘാടിക്കുന്നത് എന്ത് ?
11. 8. കുറ്റഭോധം (മന്ത്രഭാക്ഷിക്കുത്ത്)
12. 9. പെരുമാൾ എന്ന പ്രയോഗത്തിൻ്റെ അർത്ഥങ്ങൾ ?
13. 10. വലിയ ഷോപ്പിങ്മാർ, രാജാവ്, ഇംഗ്രേഷൻ, ജനക്കൂട്ടം
14. 11. വിഗ്രഹിക്കുക
15. 12. കൊതിയ സമാജം - കൊതിയമാരുടെ സമാജം
16. 13. ശാഖാപശാഖകൾ - ശാഖയും ഉപശാഖയും
17. 14. “എടീ, കളളി, നീയത് ഒളിപ്പിച്ച് മച്ചിരുന്നോ?” ഈ വർകളിലെ ഭാവം
18. 15. വാസ്തവ്യം (സ്ഥാനം)
19. 16. “തൊനിവിടെ ഒറ്റയ്ക്കാണെന്ന് തോനിയിട്ടില്ല.” അമ്മയുടെ വാക്കുകളിലെ സൂചന എന്ത് ?
20. 17. **അച്ചൻ്റെ സാന്നിധ്യം അപ്പോഴും അനുഭവമെല്ലാം.**