

पाठ - 1 बीरबहूटी (कहानी) कार्यपत्रिका

1. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

बादल बहुत बरस लिए थे । फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे । सारा आकाश मेघों से भरा था । मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । पेड़ों की तने अभी भी गीले थे । मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे । खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था । बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं । बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी ।

1. ' बहुत सारा पानी बादलों में बचा हुआ था ' - इसका मतलब क्या है ? 1
 - (क) वर्षा समाप्त हो गई ।
 - (ख) आगे भी वर्षा होगी ।
 - (ग) वर्षा की कोई संभावना नहीं थी ।
 - (घ) वर्षा कहीं चली गई ।
2. बादल बहुत बरस लिए थे । (बादल शब्द के बदले घटाएँ शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।) 1
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
 - बूँदें अटकी हुई थीं । (पानी की, लंबे-पतले)
 - बाजरे के पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।
 - -----।
 - -----।
4. ' सच्ची दोस्ती ' विषय पर टिप्पणी लिखें । 4
5. आपके स्कूल में ' बीरबहूटी ' कहानी का नाटकीकरण होनेवाला है । इसके लिए आकर्षक पोस्टर तैयार करें । 4

2. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

बादल बहुत बरस लिए थे । फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे । सारा आकाश मेघों से भरा था । मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । पेड़ों की तने अभी भी गीले थे । मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे । खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था । बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं । बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी ।

1. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
 - (क) हवाएँ इधर-उधर घूमेगा ।
 - (ख) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगे ।
 - (ग) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी ।
 - (घ) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी ।
2. ' गीली हवा ' - में विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
3. आप के स्कूल में ' सच्ची दोस्ती ' विषय पर एक संगोष्ठी आयोजित किया है । इसके लिए एक पोस्टर तैयार करें । 4
4. प्रभात की बीरबहूटी नामक कहानी पढ़ने के बाद आपने अपने मित्र के नाम पत्र लिखा । आपका वह पत्र तैयार करें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

बादल बहुत बरस लिए थे	गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं ।
मेघों की छायाओं में	पीले फूल अभी भी गीले थे ।
मूँगफलियों के हरे खेतों में	पानी की बूँदें अटकी हुई थीं ।
बाजरे के लंबे-पतले पातों में	बहुत सारा पानी उनमें बचा था ।

3. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती - फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।

1. कहानी के मुख्य पात्र कौन-कौन हैं ? 1
2. साहिल और बेला बड़े दोस्त हैं । इसकी सूचना देनेवाला एक वाक्य इस अंश से चुनकर लिखें । 1
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
 - वे बीटबहूटियाँ खोजते थे । (कस्बे से सटे, सुर्ख)
 - वे खेतों में बीटबहूटियाँ खोजते थे ।
 - -----।
 - -----।
4. प्रस्तुत अंश के आधार पर साहिल की उस दिन की डायरी तैयार करें । 4
5. सच्ची मित्रता का संदेश देते हुए एक पोस्टर तैयार करें । 4

4. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।
 “बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है।” साहिल ने कहा । “ तुमने कुछ सुना बेला ”
 “हाँ, सुना । पहली घंटी लग गई है।” “ लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से।”

1. साहिल और बेला स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । क्यों ? 1
2. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
 - (क) बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
 - (ख) बस्ता पीठ पर लदे हुए थे ।
 - (ग) बस्ता पीठ पर लदी हुई थी ।
 - (घ) बस्ता पीठ पर लदा हुई थी ।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
 - घंटी अब लग गई है । (ज़ोर से, पहली)
 - स्कूल की घंटी अब लग गई है ।
 - -----।
 - -----।
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था	बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
बारिश की हवा में	फिर भी उनमें पानी बचा हुआ था ।
बच्चा बहुत नज़दीक रहकर	हरियाली की गंध घुली हुई थी ।
बादल बहुत बरस लिए थे	वे घर से कुछ समय पहले निकले ।

5. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।
 “बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है।” साहिल ने कहा । “ तुमने कुछ सुना बेला ”
 “हाँ, सुना । पहली घंटी लग गई है।” “ लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से।”

1. नमूने के अनुसार लिखें । 1
 - बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
 - थैली पीठ पर लदी हुई थी ।
 - बर्तन स्याही से भरा गया था ।
 - बोतल स्याही से ----- ।
2. बच्चे कब और कहाँ बीटबहूटियाँ खोजते थे ? 1
3. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4
 - साहिल - तुमने कुछ सुना बेला ?
 - बेला - हाँ सुना । पहली घंटी लग गई है ।
 -
4. प्रस्तुत अंश के आधार पर बेला की उस दिन की डायरी तैयार करें । 4
5. बीरबहूटियों का वर्णन करते हुए साहिल ने अपने मित्र विशाल के नाम पत्र लिखा । साहिल का वह पत्र तैयार करें । 4

6. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया । नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे । “ एक पैन स्याही भर दो ।” साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा । “ बेटा स्याही की बोतल अभी -अभी खाली हो गई है । अब तो कल ही मिल पाएगी । ” “ लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया । ” बेला बोली । “ बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए । ” दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा “ कौन-सी में पढ़ते हो ? ”

1. साहिल और बेला दुकान क्यों पहुँचे ? 1
 - (क) नई पैन खरीदने के लिए
 - (ख) पैन में नई स्याही भरवाने के लिए
 - (ग) मिठाई खरीदने के लिए
 - (घ) नई पुस्तक खरीदने के लिए

2. " अब तो कल ही मिल पाएगी । " - दुकानदार ने ऐसा क्यों कहा होगा ? 1
 (क) दुकान की स्याही की बोतल टूट गयी है । (ख) दुकान की स्याही की बोतल खाली हो गई है ।
 (ग) बच्चों के पास स्याही के लिए पैसा नहीं है । (घ) दुकान की स्याही खराब हो गई है ।
3. " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए । " - दुकानदार ने ऐसा क्यों कहा ? 2
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर **पटकथा** का एक दृश्य तैयार करें । 4
5. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर **बेला** की उस दिन की **डायरी** कल्पना करके लिखें । 4

7. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया । नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे ।
 " एक पैन स्याही भर दो । " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा ।
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है । अब तो कल ही मिल पाएगी । "
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया । " बेला बोली ।
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए । " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढते हो ? "

1. किसको पैन में स्याही भरवानी है ? 1
 (क) बेला को (ख) साहिल को (ग) माटसाब को (घ) माँ को
2. " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए " - का मतलब क्या है ? 1
 (क) सोच विचार करके काम नहीं करना चाहिए । (ख) सोच विचार करके काम करना चाहिए ।
 (ग) बादल को देखकर काम करना चाहिए । (घ) आसमान को देखकर काम करना चाहिए ।
3. पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ज़मीन पर छिड़क दिया । ऐसा करना उचित है ? अपना मत प्रकट करें । 2
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर **साहिल** की उस दिन की **डायरी** कल्पना करके लिखें । 4
5. प्रस्तुत प्रसंग पर बेला, साहिल और दुकानदार के बीच हुए संभावित **वार्तालाप** कल्पना करके लिखें । 4

8. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया । नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे ।
 " एक पैन स्याही भर दो । " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा ।
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है । अब तो कल ही मिल पाएगी । "
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया । " बेला बोली ।
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए । " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढते हो ? "

1. **नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें ।** 1
 तुम एक पैन में स्याही भर दो । आप एक पैन में स्याही ----- ।
2. पैन में नई स्याही भरवाने के लिए साहिल और बेला दुकान पहुँचे, पर उन्हें निराशा लौटना पडा । क्यों ? 2
3. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 • स्याही भरी जाती थी । (नीली, पैन में)
 • पाँच पैसे में स्याही भरी जाती थी ।
 • -----।
 • -----।
4. स्याही न मिलने पर साहिल निराश हुआ। जाते वक्त बेला साहिल से बातें करती है । दोनों के बीच का **बातचीत** तैयार करें । 4
5. **आशय समझकर सही मिलान करें ।** 4

नई स्याही भरवाने के लिए	नीली स्याही भरी जाती थी ।
पैन में पाँच पैसे में	ज़मीन पर छिड़क दिया ।
स्टेशनरी के दुकानवाले	दोनों दुकान पर पहुँचे ।
पैन में बची स्याही को	ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।

9. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. बेला साहिल से नज़र क्यों नहीं मिला पाई ? 1
 (क) बेला को बालों में पंजा फँसाने से दर्द हुआ । (ख) माटसाब साहिल को भी पीट लेंगे ।
 (ग) साहिल के सामने बेला लज्जित होना नहीं चाहती । (घ) बेला को देखने पर साहिल को गुस्सा आएगा ।

2. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
- (क) बेला का मन बहुत खराब हो जाएगी । (ख) बेला का मन बहुत खराब हो जाएँगे ।
 (ग) बेला का मन बहुत खराब हो जाएगा । (घ) बेला का मन बहुत खराब हो जाएँगी ।
3. 'माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं।' - बेला ऐसा क्यों सोचती है ? 2
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर सहेली के नाम बेला का वह पत्र कल्पना करके लिखें । 4
5. कॉपी जाँचते वक्त गणित के माटसाब ने बेला नामक की पाँचवीं कक्षा में पढती लडकी के बालों में पंजा फँसाया । इस घटना के आधार पर रपट तैयार करें । 4

10. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

गणित के माटसाब सुरेंद्र जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंद्र जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था । एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकडकर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खडे-खडे अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, "बैठ अपना जगह पर ।"

1. खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । क्यों ? 1
- (क) उनको काँपी लिखना था । (ख) खेल घंटी के बाद खाना मिलता था ।
 (ग) खेल घंटी के बाद का पीरियड सुरेंद्र माटसाब का था । (घ) उनको गृहकार्य पूरा करना था ।
2. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
- (क) बेला के पाँव काँप गए । (ख) बेला की पाँव काँप गई ।
 (ग) बेला की पाँव काँप गई । (घ) बेला का पाँव काँप गया ।
3. माटसाब ने गलती से बेला के बालों में पंजा फँसाया। क्या आप इसे उचित मानते हैं ? क्यों ? 2
4. बेला उस दिन के घटना के बारे में अपनी डायरी लिखता है । बेला की उस दिन की डायरी लिखें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

ज़रा-सी गलती पर माटसाब	बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे ।
सुरेंद्र जी का पीरियड	बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे ।
खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले	रुकना भूल जाता था ।
उनका हाथ चलना शुरू होता तो	खेल घंटी के बाद आता था ।

11. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

गणित के माटसाब सुरेंद्र जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंद्र जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था । एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकडकर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खडे-खडे अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, "बैठ अपना जगह पर ।"

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. सुरेंद्र माटसाब कक्षा में कैसे व्यवहार करते थे ? 1
2. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें । 1
- माटसाब पढाते हैं । माटसाब पढाया करते हैं ।
 टीचर पढाती है । टीचर -----।
3. बेला का मन बहुत खराब हो गया । क्यों ? 2
4. कहानी के आधार पर सुरेंद्र जी माटसाब की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें । 4
- * क्रूर स्वभाववाला * छात्रों पर गुस्सा दिखानेवाला * बच्चों से बिलकुल प्यार न करनेवाला
 * ज़रा-सी गलती पर छात्रों को इधर-उधर फेंकने या झापड मारनेवाला
5. गणित के माटसाब सुरेंद्र जी कक्षा में आए । सभी छात्र भयभीत रहे । - प्रस्तुत प्रसंग का पटकथा तैयार करें । 4

12. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, " बैठ अपना जगह पर । " बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. 'नज़र मिलाना' – का मतलब क्या है ? 1
(क) मुँह फेरना (ख) मुँह की ओर देखना (ग) मुँह नीचे करना (घ) मुँह खोलना
2. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें । 1
साहिल बोला । साहिल को बोलना पडा ।
बेला बोली । बेला को -----।
3. बेला खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी । इसके क्या-क्या कारण हैं ? 2
4. घर पहुँचने पर बेला अपनी माँ से माटसाब के व्यवहार के बारे में बताती है ।
माँ और बेला के बीच हुए प्रसंगानुकूल वार्तालाप तैयार करें । 4
5. साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4

13. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, " बैठ अपना जगह पर । " बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. 'बेला खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी ।'- क्यों ? 1
(क) माटसाब के पीटने से (ख) साहिल के सामने पीट जाने से
(ग) बिना गलती से पीट जाने से (घ) पीटने से उत्पन्न दर्द से
2. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1
(क) मैं + से = मुझे (ख) मैं + को = मुझे (ग) मैं + के = मुझे (घ) मैं + ने = मुझे
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
• साहिल डर गया था । (बुरी तरह, भयभीत)
• बेला के चेहरे को देखकर साहिल डर गया था ।
• -----।
• -----।
3. स्कूल से घर जाते समय साहिल और बेला इस घटना के बारे में बातें करते हैं । दोनों के बीच की बातचीत तैयार करें । 4
5. माटसाब की उस दिन की संभावित डायरी कल्पना करके लिखें । 4

14. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी । कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था । " ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा । " छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " "नहीं लगेगी" बेला ने ज़िद की ।

1. बेला के सिर पर चोट कैसे लगी ? 1
(क) स्टूल पर गिरने के कारण । (ख) खेत में गिरने के कारण ।
(ग) छत से गिर जाने के कारण । (घ) मैदान में गिरने के कारण ।
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1
हम लंगडी टाँग खेलेंगे । हम लंगडी टाँग खेलते हैं ।
मैं लंगडी टाँग खेलाँगी । मैं लंगडी टाँग -----।
3. साहिल के परेशान होने का कारण क्या था ? 2

4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें।

4

5. आशय समझकर सही मिलान करें।

4

स्कूल दीपावली की छुट्टियों के बाद खुला	छत से गिर गई।
साहिल परेशान होकर पूछा	गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेले।
बेला ने हँसते हुए कहा	ये क्या हो गया बेला ?
खेल घंटी में बच्चे	बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी।

15. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी। कोई उसे "होए हेए होए सफेद पट्टी" कह रहा था तो कोई "सुल्ताना डाकू" तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था। "ये क्या हो गया बेला?" साहिल ने परेशान होते हुए पूछा। "छत से गिर गई" बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, "बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे।" "नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ...?" "नहीं लगेगी" बेला ने ज़िद की।

1. बेला को बच्चे क्यों चिढ़ा रहे थे ?

1

2. नमूने के अनुसार बदलकर लिखें।

1

बच्चा चिढ़ाता है। बच्चा चिढ़ाया करता है।
बच्ची चिढ़ाती है। बच्ची -----।

3. कोष्ठक के शब्दों से पिरामिड की पूर्ति करें।

2

- वह स्कूल जा रहा था। (छुट्टियों के बाद, दोस्तों के साथ)
- वह खुशी से स्कूल जाता था।
- -----।
- -----।

4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर साहिल अपने मित्र के नाम पत्र लिखा। साहिल का वह पत्र तैयार करें।

4

5. कहानी के आधार पर साहिल और बेला की दोस्ती के बारे में टिप्पणी लिखें।

4

16. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी। कोई उसे "होए हेए होए सफेद पट्टी" कह रहा था तो कोई "सुल्ताना डाकू" तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था। "ये क्या हो गया बेला?" साहिल ने परेशान होते हुए पूछा। "छत से गिर गई" बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, "बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे।" "नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ...?" "नहीं लगेगी" बेला ने ज़िद की।

1. बेला के सिर पर सफेद पट्टी क्यों बाँधी थी ?

1

(क) वह पेड की डाली से गिर गई। (ख) छत से गिरने से उसके सिर पर चोट लगी थी।
(ग) वह स्टूल से गिर गई थी। (घ) उसके सिर पर कील लग गई थी।

2. 'तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ...?' - यहाँ साहिल का कौन-सा मनोभाव प्रकट होता है ?

1

(क) उसकी निर्भयता का (ख) उसकी अंतरंग मित्रता का
(ग) खेल के प्रति उसकी अरुचि का (घ) पढाई के प्रति उसकी रुचि का

3. बेला की उस दिन की डायरी कल्पना करके तैयार करें।

4

4. प्रस्तुत प्रसंग पर दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप तैयार करें।

4

5. कहानी के अनुसार अपनी किसी दोस्ती के बारे में टिप्पणी लिखें।

4

17. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

रविवार का दिन था। साहिल अपने घर में नीम के पेड की डाली पकड़कर झूम रहा था। वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था। अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई। एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था। उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया। उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है। सिर पर पट्टी बंधवाने आई है।

1. साहिल की पिंडली में चोट कैसे लगी ?

1

(क) टूटे स्टूल की कील लगने से। (ख) खेत से बीरबहूटियाँ ढूँढने पर।
(ग) छत से गिर जाने से। (घ) लंगडी टाँग खेलते समय।

2. सही क्रिया रूप चुनकर वाक्य की पूर्ति करें । 1

बेला अस्पताल से पट्टी -----।

(क) बाँधा करता था । (ख) बाँधी करती थी । (ग) बाँधा करती थी । (घ) बाँधी करता था ।

3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2

- पिंडली में चोट लग गई । (गहरी, टूटे)
- स्टूल की कील पिंडली में चोट लग गई ।
- -----।
- -----।

4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4

साहिल - हाय बेला, यहाँ क्यों आई हो ?

बेला - हाय साहिल, मैं तो सिर पर पट्टी बँधवाने आई है। क्या हुआ तुमको ?

5. बेला सिर पर पट्टी बँधवाने के लिए सरकार अस्पताल में गयी । तब साहिल वहाँ पिंडली में पट्टी बँधवाने आया था । इस घटना का जिक्र करके सहेली के नाम बेला का वह पत्र तैयार करें । 4

18. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बँधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बँधवाने आई है ।

1. साहिल को सरकारी अस्पताल में पट्टी बँधवाने क्यों ले जाया गया ? 1

2. बेला क्यों अस्पताल आई है ? 1

3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2

- उसे ले जाया गया । (सरकारी, पट्टी बँधवाने)
- उसे अस्पताल में ले जाया गया ।
- -----।
- -----।

4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4

5. संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें । 4

रविवार के दिन साहिल अपने घर में	पिंडली में लग गई ।
टूटे स्टूल की कील	सिर में पट्टी बँधवाने आई थी ।
उसे सरकार अस्पताल में	नीम की डाली पकड़कर झूम रहा था ।
दो लोगों के आगे बेला खड़ी है	पट्टी बँधवाने के लिए ले जाया गया ।

19. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बँधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बँधवाने आई है ।

1. पिंडली में कील लगने पर साहिल को कहाँ ले जाया गया ? 1

2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1

साहिल पट्टी बँधवाने आया था । दोनों पट्टी बँधवाने -----।

3. साहिल की पिंडली में चोट कैसे लगी ? 2

4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर बेला की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4

5. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4

20. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । " साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?" बेला ने पूछा । " और तुम कहाँ पढोगी बेला ?" साहिल ने पूछा । " मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? " " मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । "

1. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1

(क) बेला के आँखों से आँसू आ जाते हैं । (ख) बेला की आँखों से आँसू आ जाते हैं ।

(ग) बेला के आँखों से आँसू आ जाती हैं । (घ) बेला की आँखों से आँसू आ जाती हैं ।

2. साहिल और बेला अब फुलेरा के स्कूल में नहीं पढ सकते। क्यों ? 2
3. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर **पटकथा** का एक दृश्य तैयार करें। 4
4. बेला से बिछुडने के कारण साहिल बहुत दुखी था। उसके मन में अनेक विचार उभरे। **साहिल की वह डायरी** लिखें। 4
5. साहिल हॉस्टल में रहकर पढने लगा। वहाँ की खबरें जानने के लिए बेला अपने मित्र साहिल के नाम पत्र लिखती है।
बेला का वह पत्र तैयार करें। 4

21. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवीं तक ही था। "साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?" बेला ने पूछा। "और तुम कहाँ पढोगी बेला ?" साहिल ने पूछा। "मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ?" "मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे। वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा।"

1. नमूने के अनुसार लिखें ।

साहिल छठी में आ जाता है। साहिल छठी में आ जाएगा।
बेला छठी में आ जाती है। बेला छठी में -----।

2. साहिल और बेला की दोस्ती क्यों छूट जाती ?

- (क) दोनों अजमेर जाएँगे। (ख) दोनों अलग-अलग स्कूल जाते हैं।
(ग) दोनों कक्षा बदलकर जाते हैं। (घ) दोनों पाँचवीं के बाद पढाई छोडते हैं।

3. मान लें, साहिल अजमेर से बेला के नाम पत्र लिखता है। साहिल का **पत्र** तैयार करें। 4
4. फुलेरा गाँव में उच्च शिक्षा के लिए सुविधाएँ नहीं हैं। इस विषय के आधार पर **समाचार** तैयार करें। 4
5. बेला से बिछुडने की बात साहिल अपनी माँ से बाँटता है। इस अवसर पर दोनों के बीच हुए **संवाद** लिखें। 4

22. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवीं तक ही था। "साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?" बेला ने पूछा। "और तुम कहाँ पढोगी बेला ?" साहिल ने पूछा। "मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ?" "मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे। वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा।"

1. साहिल और बेला क्यों अलग हो रहे हैं ?

- (क) बेला दूसरा स्कूल जाना चाहती है। (ख) उनका स्कूल पाँचवीं तक ही था।
(ग) साहिल अजमेर जाना चाहता है। (घ) उनकी मित्रता टूट गई है।

2. परीक्षा पास होने पर भी साहिल और बेला की आँखों में आँसू आए थे। क्यों ?

3. बेला अब राजकीय कन्या पाठशाला में पढती है। नए स्कूल के प्रथम दिन बेला अपनी डायरी लिखती है।

- बेला की वह **डायरी** कल्पना करके लिखें।

4. रिज़ल्ट जानने के बाद बेला उस दिन की घटनाओं का जिक्र करते हुए अपनी सहेली के नाम पत्र लिखती है। वह **पत्र लिखें।**

5. बेला और साहिल अलग-अलग स्कूल में पढने लगे। कई दिनों के बाद एक दिन वे फिर से मिले।

दोनों के बीच का संभावित **वार्तालाप** लिखें।

23. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवीं तक ही था। "साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?" बेला ने पूछा। "और तुम कहाँ पढोगी बेला ?" साहिल ने पूछा। "मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ?" "मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे। वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा।"

1. नमूने के अनुसार लिखें ।

तुम कहाँ पढती हो ? तुम कहाँ पढोगी ?
तू कहाँ पढती है ? तू कहाँ -----।

2. साहिल और बेला को दूसरे स्कूल क्यों जाना पडता है ?

3. कहानी के आधार पर साहिल की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें।

- * सरस स्वभाववाला * मित्रता निभानेवाला
* नटखट * बेला से बिछुडने से दुखी

4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ ।

साहिल - तुमने हमारा रिज़ल्ट देखा ?

बेला - हाँ देखा, हम दोनों छठी में आ गए हैं।

5. साहिल अब अजमेर में पढता है। नए स्कूल के प्रथम दिन साहिल अपनी डायरी लिखता है। - साहिल की वह डायरी तैयार करें।

24. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।
 “ तुम्हारी आँखें में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? ” “ मुझे क्या पता । ” बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।
 बेला कहने लगी, “ मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । ”

1. बेला कहने लगी, “ मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । ”- इस प्रसंग में निहित बेला का भाव कौन-सा है ? 1
 (क) क्रोध (ख) प्यार (ग) डर (घ) दया
2. “ आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे के कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे । ”- इससे आपने क्या समझा ? 2
3. कहानी के प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर **पटकथा** का एक दृश्य लिखें । 4
4. **वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ ।** 4
 साहिल - तुम अपना रिपोर्ट कार्ड दिखाना ।
 बेला - ठीक है, तुम्हारा रिपोर्ट कार्ड भी दिखाना ।

5. साहिल से बिछुडने के कारण बेला बहुत दुखी था । उसके मन में अनेक विचार उभरे । **बेला की उस दिन की डायरी लिखें ।** 4

25. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।
 “ तुम्हारी आँखें में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? ” “ मुझे क्या पता । ” बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।
 बेला कहने लगी, “ मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । ”
 बारिश आने में डेढ़ महीना बाकी था । लेकिन यह बारिश से पहले की बारिश का एक दिन था ।

1. ' बारिश से पहले की बारिश ' - यहाँ क्या है ? 1
2. साहिल की आँखें लाल हो गईं । क्यों ? 2
3. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 • लाल होने लगी थीं । (साहिल की, बीरबहूटी की तरह)
 • आँखें लाल होने लगी थीं ।
 • ----- ।
 • ----- ।
4. कहानी के आधार पर **बेला की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें ।** 4
 * सरस स्वभाववाली * मित्रता निभानेवाली
 * स्वाभिमानी * साहिल से बिछुडने से दुखी
5. **आशय समझकर सही मिलान करें ।** 4

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आया	अजमेर भेज देंगे ।
साहिल को अगले साल	दोनों छठी में आ गए ।
बेला के पापा उसे	वे एक-दूसरे की चीज़ को छूकर देख रहे थे ।
आज आखिरी बारी	राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे ।