

1. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' दुस्साहसी अभिमन्यु '- में विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
2. चक्रव्यूह में कौन फँस गया था ? 1  
(क) टूटा पहिया (ख) महारथी (ग) अभिमन्यु (घ) कौरव
3. अभिमन्यु को दुस्साहसी क्यों कहा गया है ? 2
4. कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें । 4

2. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' अक्षौहिणी सेना '- किसका प्रतिनिधित्व करता है ? 1  
(क) साहसी युवा पीढ़ी (ख) मानवीय मूल्य (ग) जीवन की विषमताएँ (घ) शोषण की व्यवस्था
2. चक्रव्यूह के अंदर घुसकर युद्ध करनेवाला वीर कौन था ? 1  
(क) अर्जुन (ख) महारथी (ग) अभिमन्यु (घ) कौरव
3. चक्रव्यूह की विशेषता क्या है ? 2
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

टूटे हुए पहिये को	चुनौती देगा ।
चक्रव्यूह में अभिमन्यु	मत फेंको ।
अक्षौहिणी सेनाओं को	आकर घिर जाएगा ।
दुस्साहसी अभिमन्यु	अकेले घुस जाता है ।

3. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' दुरूह चक्रव्यूह '- में विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
2. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1  
(क) मैं + से = मुझे (ख) मैं + को = मुझे (ग) मैं + के = मुझे (घ) मैं + ने = मुझे
3. टूटे पहिए से कवि क्या आशा करते हैं ? 2
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

चक्रव्यूह	सर्वनाश
अभिमन्यु	जीवन की समस्याएँ
टूटा पहिया	साहसी युवा पीढ़ी
ब्रह्मास्त्र	तुच्छ मानव

4. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

अभिमन्यु चुनौती देता है ।                      अभिमन्यु चुनौती देगा ।  
महारथी घेर लेते हैं ।                              महारथी घेर ----- ।

1

2. कविता से कवि क्या संदेश देना चाहते हैं ?

1

3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।

2

- अभिमन्यु घिर जाएगा ।                      ( अकेले , दुस्साहसी )
- अभिमन्यु आकर घिर जाएगा ।
- -----।
- -----।

4. ' टूटा पहिया ' कविता के अनुसार कोष्ठक से तालिका की पूर्ति करें ।

4

( मानुषिक मूल्य, साधारण जनता, शक्ति, वीर, उपेक्षित लघु मानव, न्य मित्र, सहारा, साहसी )

अभिमन्यु	टूटा पहिया

5. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' समझने में कठिन '- इसका समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें ।

1

2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

1

तुम मुझे मत फेंको ।                      आप मुझे मत ----- ।

3. ' टूटा पहिया ' कविता में कवि ने किस शक्ति की ओर संकेत किया है ?

2

4. नमूने के अनुसार शब्द जोड़ों को अलग करके खंभा भरें ।

4

शब्द जोड़ा	विशेषण	विशेष्य
टूटा पहिया	टूटा	पहिया
दुरूह चक्रव्यूह	-----	-----
दुस्साहसी अभिमन्यु	-----	-----
बड़े - बड़े महारथी	-----	-----
निहत्थी आवाज़	-----	-----

6. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' लेकिन मुझे फेंको मत ' - यह किसकी प्रार्थना है ? 1  
(क) अभिमन्यु (ख) रथ (ग) टूटा पहिया (घ) सेना
2. ' चक्रव्यूह ' - किसका प्रतिनिधित्व करता है ? 1  
(क) साहसी युवा पीढ़ी (ख) मानवीय मूल्य (ग) जीवन की विषमताएँ (घ) महाशक्ति
3. अभिमन्यु किसको चुनौती दे रहा था ? 1  
(क) ब्रह्मास्त्रों को (ख) महारथी को (ग) अक्षौहिणी सेनाओं को (घ) पहिए को
4. संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें । 4

रथ का टूटा हुआ पहिया	दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए ।
इतिहासों की गति झूठी पडने पर	ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ	ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें ।
अकेली निहत्थी आवाज़ को	सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले ।

7. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. टूटा पहिया किसका सहारा बन सकता है ? 1  
(क) चक्रव्यूह का । (ख) अक्षौहिणी सेना का ।  
(ग) किसी दुस्साहसी अभिमन्यु का । (घ) ब्रह्मास्त्रों का ।
2. चक्रव्यूह की रचना किसने की थी ? 1  
(क) अर्जुन ने (ख) द्रोण ने (ग) अभिमन्यु ने (घ) श्रीकृष्ण ने
3. कवि ने टूटा पहिए को मत फेंकने को क्यों कहा गया है ? 2
4. इन पंक्तियों की प्रासंगिकता पर टिप्पणी लिखें । 4

8. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. हमें किसकी उपेक्षा मत करना चाहिए ? 1  
(क) टूटे पहिए की (ख) ब्रह्मास्त्रों की (ग) रथ की (घ) अक्षौहिणी सेनाओं की
2. ' अभिमन्यु ' - किसका प्रतिनिधित्व करता है ? 1  
(क) साहसी युवा पीढ़ी (ख) मानवीय मूल्य (ग) जीवन की विषमताएँ (घ) महाशक्ति
3. कवि टूटा पहिये को तुच्छ क्यों नहीं समझते हैं ? 2
4. ' तुच्छ-सी लगनेवाली वस्तु भी कभी काम आ सकती है । ' - इस कथन आप कहाँ तक सहमत हैं ? 4  
कवितांश के आधार पर टिप्पणी लिखें ।

9. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें।

- (क) अभिमन्यु शोषकों का प्रतीक है (ख) अभिमन्यु शासकों का प्रतीक है  
(ग) अभिमन्यु साहसी युवा पीढ़ी का प्रतीक है (घ) अभिमन्यु महारथियों का प्रतीक है

2. कविता में महारथी लोग असत्य के पक्ष में थे तो अभिमन्यु किसके पक्ष में था ?

3. कविता के अनुसार अभिमन्यु ने कौन-सा दुस्साहस दिखाया था ?

4. कविता का आस्वादन टिप्पणी तैयार करें ।

10. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
लेकिन मुझे फेंको मत !  
क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' चक्र ' - का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें ।

- (क) दुरूह (ख) चुनौती (ग) दुस्साहसी (घ) पहिया

2. ' टूटा पहिया ' - इसमें ' टूटा ' शब्द ----- है ?

- (क) संज्ञा (ख) विशेषण (ग) क्रिया (घ) सर्वनाम

3. आशयवाली पंक्ति कवितांश से चुनकर लिखें ।

भले ही मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ, किंतु मुझे बेकार समझकर मत छोड़ो ।

4. संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें ।

रथ का पहिया	अधर्मियों का संघ है ।
चक्रव्यूह	दुस्साहसी है ।
अभिमन्यु	दुरूह है ।
अक्षौहिणी सेना	टूटा हुआ है ।

11. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

क्या जाने ; कब  
इस दुरूह चक्रव्यूह में  
अक्षौहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ  
कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाए !

1. ' ललकार ' - का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें ।

- (क) दुरूह (ख) चुनौती (ग) दुस्साहसी (घ) पहिया

2. कवि के मत में अक्षौहिणी सेनाओं को कौन चुनौती देगा ?

- (क) टूटा पहिया (ख) अभिमन्यु (ग) महारथी (घ) रथ

3. ' अक्षौहिणी सेना ' - से क्या तात्पर्य है ?

4. कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें ।

12. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

1. ' शस्त्रहीन ' - का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें । 1  
(क) महारथी (ख) निहत्थी (ग) अकेली (घ) पहिया
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1  
मैं लोहा ले सकता हूँ । तुम लोहा ले ----- ।
3. ' टूटा पहिया ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता है । '- इससे आपने क्या समझा ? 2
4. कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें । 4

13. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

1. कविता के आधार पर किसका पक्ष असत्य है ? 1  
(क) अकेली आवाज़ का (ख) निहत्थी आवाज़ का  
(ग) बड़े-बड़े महारथी का (घ) ब्रह्मास्त्रों का
2. महारथी लोग निहत्थी आवाज़ को क्या करना चाहते हैं ? 1
3. ' सकता हूँ ' क्रिया का संबंध किससे है ? 1  
(क) रथ (ख) ब्रह्मास्त्र (ग) महारथी (घ) मैं
4. युद्ध मानवराशी के लिए विनाश है । युद्ध विरुद्ध संदेश देनेवाली एक आकर्षक पोस्टर तैयार करें । 4

14. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

1. इसमें विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1  
(क) असत्य (ख) अभिमन्यु (ग) आवाज़ (घ) अकेली
2. अकेली निहत्थी आवाज़ को कौन ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहते हैं ? 1  
(क) महारथी (ख) अशौहिणी सेना (ग) टूटा पहिया (घ) चक्रव्यूह
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - लोहा ले सकता हूँ । ( ब्रह्मास्त्रों से, टूटा हुआ )
  - पहिया लोहा ले सकता हूँ ।
  - ----- ।
  - ----- ।
4. कवितांश की प्रासंगिकता पर टिप्पणी लिखें । 4

15. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

1. ' अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी ' - यह किसके बारे में यह कहा गया है ? 1  
(क) महारथी के (ख) अर्जुन के (ग) पांडव के (घ) अभिमन्यु के
2. ब्रह्मास्त्रों से लोहा लेने में किसने अभिमन्यु की मदद की ? 1  
(क) महारथी (ख) रथ (ग) टूटा पहिया (घ) चक्रव्यूह
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - महारथी कुचल देना चाहेंगे । ( निहत्थी, बड़े-बड़े )
  - महारथी आवाज़ को कुचल देना चाहेंगे ।
  - -----।
  - -----।
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

अपना पक्ष	ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहते हैं ।
बड़े-बड़े महारथी	असत्य का है ।
अकेली निहत्थी आवाज़ को	यह जानता है ।
टूटा हुआ पहिया	ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता है ।

16. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1  
महारथी कुचलना चाहेंगे । महारथी कुचलना चाहते हैं ।  
अभिमन्यु अकेले लड़ेगा । अभिमन्यु अकेले ----- ।
2. ' उसके हाथों में ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ' - किसके हाथों में ? 1  
(क) अर्जुन के (ख) अभिमन्यु के (ग) श्रीकृष्ण के (घ) महारथी के
3. ' अकेली निहत्थी आवाज़ ' किसका विशेषण है ? 1  
(क) कौरव का (ख) अभिमन्यु का (ग) अर्जुन का (घ) पांडव के
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

कौरव पक्ष	अकेली एवं निहत्थी
महारथी लोग	भयानक हथियार
ब्रह्मास्त्र	बड़े-बड़े योद्धा
आवाज़	असत्य एवं अन्याय का

17. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ।

1. महारथी का विशेषण शब्द कवितांश से लिखें।  
(क) असत्य (ख) अभिमन्यु (ग) आवाज़ (घ) बड़-बड़े
2. 'झूठ' - का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें।  
(क) निहत्थी (ख) महारथी (ग) असत्य (घ) आवाज़
3. युद्ध में निरायुध अभिमन्यु को अचानक किसकी सहायता मिली ?  
(क) पहिए की (ख) कौरव की (ग) अर्जुन की (घ) ब्रह्मास्त्र की
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें।

शत्रु का सर्वनाश कर देना	मत फेंकना
युद्ध करना	झूठी पड़ जाना
गलत साबित होना	कुचल डालना
उपेक्षा नहीं करना	लोहा लेना

18. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ।

1. कौन ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता है ?  
(क) अश्विनी सेना (ख) अभिमन्यु (ग) महारथी (घ) टूटा पहिया
2. 'शोषक वर्ग' - किसका प्रतीकात्मक शब्द है ?  
(क) टूटा पहिया (ख) अभिमन्यु (ग) महारथी (घ) ब्रह्मास्त्र
3. आशयवाली पंक्ति कवितांश से चुनकर लिखें।  
अकेले पड़े निरायुध के शब्द को भी अपने अधिकार के ज़रिए मिटा देना चाहेंगे।
4. कवि ने पौराणिक प्रसंग द्वारा वर्तमान समय का चर्चा की है। इस पर अपना मत प्रकट करके टिप्पणी लिखें।

19. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ।

1. 'बड़े-बड़े महारथियों ने अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहा।' - किसको ?  
(क) लेखक को (ख) अभिमन्यु को (ग) अपने पक्ष को (घ) टूटे पहिये को
2. 'निहत्थी आवाज़' - में विशेषण शब्द कौन-सा है ?
3. अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी दूसरे पक्ष को कुचल देने से आप सहमत हैं या नहीं ? क्यों ?
4. टूटा पहिया हाशिए पर लगे लघु मानव की समस्या का भी वर्णन है। हाशिए पर लगे लोगों की रक्षा का संदेश देकर एक पोस्टर लिखें।

20. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

- कविता में ' ब्रह्मास्त्र ' - किसका प्रतीक है ? 1  
(क) मानवीय मूल्य (ख) महाशक्ति (ग) जीवन की विषमताएँ (घ) आम जनता
- कविता के आधार पर निहत्थे लोग किसका आश्रय ले सकते हैं ? 1  
(क) पहिए का (ख) श्रीकृष्ण का (ग) अर्जुन का (घ) ब्रह्मास्त्र का
- ' अकेली निहत्थी आवाज़ '- यह किसके बारे में कहा गया है ? 1  
(क) अर्जुन के बारे में (ख) अभिमन्यु के बारे में (ग) महारथियों के बारे में (घ) टूटे पहिए के बारे में
- कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें। 4

निरायुध	आवाज़
एकाकी	असत्य
झूठ	अकेली
ध्वनि	निहत्थी

21. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें  
तब मैं  
रथ का टूटा हुआ पहिया  
उसके हाथ में  
ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ ।

- कविता की रचयिता कौन है ? 1  
(क) विनोद कुमार शुक्ल (ख) राजेश जोशी  
(ग) धर्मवीर भारती (घ) नागार्जुन
- महारथी लोग निहत्थी आवाज़ को किसके सहारे कुचल डालना चाहते हैं ? 1  
(क) रथ के (ख) पहिए के (ग) अक्षौहिणी सेना के (घ) ब्रह्मास्त्र के
- सही वाक्य चुनकर लिखें । 1  
(क) मैं लोहा ले सकेगा । (ख) मैं लोहा ले सकोगे ।  
(ग) मैं लोहा ले सकूँगा । (घ) मैं लोहा ले सकेंगे ।
- कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें। 4

प्रतीक	किसका प्रतिनिधित्व करता है
अभिमन्यु	शोषण की व्यवस्था
टूटा पहिया	शोषक वर्ग
अक्षौहिणी सेना	सामान्य जनता
महारथी	मानुषिक मूल्य

22. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

अपने पक्ष को असत्य जानते हुए भी  
बड़े-बड़े महारथी  
अकेली निहत्थी आवाज़ को  
अपने ब्रह्मास्त्रों से कुचल देना चाहें

- कविता में अकेली निहत्थी आवाज़ किसकी है ? 1  
(क) अर्जुन की (ख) अभिमन्यु की (ग) श्रीकृष्ण की (घ) महारथी की



2. 'शत्रु का सर्वनाश कर देना' - के अर्थ में प्रयुक्त मुहावरा कविता से चुनकर लिखें। 1  
 (क) घिर जाना (ख) आश्रय लेना (ग) कुचल देना (घ) लोहा लेना
3. इन पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहते हैं ? 2
4. कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें। 4

23. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

तब मैं  
 रथ का टूटा हुआ पहिया  
 उसके हाथ में  
 ब्रह्मास्त्रों से लोहा ले सकता हूँ !

1. यहाँ 'मैं' का प्रयोग किसकेलिए किया गया है ? 1  
 (क) रथ (ख) टूटा पहिया (ग) अभिमन्यु (घ) महारथी
2. 'लोहा लेना' - का अर्थ क्या है ? 1  
 (क) पीछे करना (ख) बंद करना (ग) स्वतंत्र करना (घ) सामना करना
3. इन पंक्तियों में चर्चित पौराणिक संदर्भ वर्तमान परिवेश में कहाँ तक प्रासंगिक है ? 2
4. कवि और कविता का परिचय देते हुए प्रस्तुत कवितांश का आशय लिखें। 4

24. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

मैं रथ का टूटा हुआ पहिया हूँ  
 लेकिन मुझे फेंको मत !  
 इतिहासों की सामूहिक गति  
 सहसा झूठी पड जाने पर  
 क्या जाने  
 सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. टूटा पहिया क्या कहना चाहता है ? 1
2. टूटे पहिए के प्रति लोगों का मनोभाव क्या होता है ? 1
3. टूटा पहिया आगे भी क्या करना चाहता है ? 2
4. मानवीय मूल्यों का संरक्षण करना अत्यावश्यक है। इस बात का संदेश देते हुए पोस्टर तैयार करें। 4

25. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

इतिहासों की सामूहिक गति  
 सहसा झूठी पड जाने पर  
 क्या जाने  
 सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. 'इतिहासों की सामूहिक गति सहसा झूठी पड जाने पर' - इन पंक्तियों का आशय है ----- ? 1
2. 'अचानक' - का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें। 1  
 (क) इतिहास (ख) गति (ग) सहसा (घ) आश्रय
3. 'सामूहिक गति' - में विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें। 4

गति	सहारा
सहसा	संगठित
सामूहिक	तुरंत
आश्रय	संचार

26. सूचना : 'टूटा पहिया' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें।

इतिहासों की सामूहिक गति  
 सहसा झूठी पड जाने पर  
 क्या जाने  
 सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. इतिहासों की सामूहिक गति सहसा झूठी पड जाने पर सच्चाई किसका आश्रय लेती है ? 1  
 (क) अर्जुन की (ख) अभिमन्यु की (ग) पहिए की (घ) महारथी की
2. 'इतिहासों की सामूहिक गति' - यहाँ गति शब्द का लिंग क्या है ? 1

3. ' असत्य साबित होना ' के अर्थ में कवितांश में प्रयुक्त मुहावरा कौन-सा है ? 1
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

टूटे हुए पहिये को	झूठी पड जाती है ।
इतिहासों की सामूहिक गति	अपना मूल्य है ।
सच्चाई	तुच्छ समझकर छोडना नहीं चाहिए ।
समाज में हरेक वस्तुओं को	टूटे हुए पहियों का आश्रय लेता है ।

27. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इतिहासों की सामूहिक गति  
सहसा झूठी पड जाने पर  
क्या जाने  
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. इस कविता में ' टूटा पहिया ' किसका प्रतिनिधित्व करता है ? 1  
(क) सामान्य मानव (ख) महा मानव (ग) विश्व मानव (घ) धनी मानव
2. ' सहारा '- का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें । 1  
(क) इतिहास (ख) गति (ग) सहसा (घ) आश्रय
3. सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले ! - इससे आपने क्या समझा ? 2
4. कवि और कविता का परिचय देते हुए इन पंक्तियों का आशय लिखें । 4

28. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इतिहासों की सामूहिक गति  
सहसा झूठी पड जाने पर  
क्या जाने  
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. ' सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय लेगी '- कब ? 1
2. आशयवाली पंक्ति कवितांश से चुनकर लिखें । 1  
सत्य का पक्ष टूटे हुए पहियों का सहारा लेता है ।
3. इन पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहते हैं ? 2
4. कवितांश की प्रासंगिकता पर टिप्पणी लिखें । 4

29. सूचना : ' टूटा पहिया ' कविता की पंक्तियाँ पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इतिहासों की सामूहिक गति  
सहसा झूठी पड जाने पर  
क्या जाने  
सच्चाई टूटे हुए पहियों का आश्रय ले !

1. ' प्रवाह '- का समानार्थी शब्द कवितांश से चुनकर लिखें । 1  
(क) इतिहास (ख) गति (ग) सहसा (घ) आश्रय
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1  
उसने आश्रय लिया । वह आश्रय ले सकता है ।  
उन्होंने आश्रय लिया । वे आश्रय -----।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
- झूठी पड जाती है । ( सहसा, इतिहासों की )
  - गति झूठी पड जाती है ।
  - -----।
  - -----।
4. कविता के आधार पर सही मिलान करके लिखें । 4

आश्रय लेता है ।	प्रवेश करेगा ।
घुस जाता है ।	ललकार देगा ।
चुनौती देता है ।	फँस जाएगा ।
धिर जाता है ।	सहारा लेगा ।