

पाठ - 4 आई एम कलाम के बहाने (फिल्मी लेख) कार्यपत्रिका

1. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

गाँव के स्कूल में मेरा एक साथी था - मोरपाल । वही मोरपाल जिसने एक बार हमारे अंग्रेजी के मास्टर तिवारी जी को look का मतलब और सही हिज्जे पूछे जाने पर बताया था, " एल डबल ओ के लुक, लुक यानी लुक-लुक के देखना । " नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं ।

1. माटसाब से मोरपाल लुक का मतलब और सही हिज्जा अच्छी तरह से बता देता है ।- यहाँ मोरपाल की कौन-सी विशेषता प्रकट है ? 1
(क) क्लास में उसकी अश्रद्धा तथा पढाई के प्रति उसकी अरुचि (ख) मित्रों को अध्यापक जी से बचाना
(ग) क्लास में उसकी सतर्कता तथा पढाई के प्रति उसकी रुचि (घ) मिहिर को अध्यापक जी से बचाना
2. क्लास की दरीपट्टी पर लेखक और मोरपाल की बैठने की जगहें साथ थीं । क्यों ? 1
3. पाठभाग में ' मित्रता ' की अनूठी निशानी को हम देख सकते हैं । मित्रता विषय पर टिप्पणी लिखें । 4
* कीमती उपहार * अनमोल धन * तुलना नहीं कर सकते
* मानव को श्रेष्ठ और पूजनीय बताना है * न भेदभाव
4. मोरपाल की हालत के बारे में मिहिर अपने मित्र के नाम पत्र लिखता है । मिहिर का वह पत्र कल्पना करके लिखें । 4

2. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

गाँव के स्कूल में मेरा एक साथी था - मोरपाल । वही मोरपाल जिसने एक बार हमारे अंग्रेजी के मास्टर तिवारी जी को look का मतलब और सही हिज्जे पूछे जाने पर बताया था, " एल डबल ओ के लुक, लुक यानी लुक-लुक के देखना । " नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं । वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं । हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला -बदली का । लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई अंदाज़ा नहीं था कि मेरे लिए राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ किसी के लिए इतनी खास हो सकती है । मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था ।

1. ' बाँछें खिल जाना ' - का मतलब क्या है ? 1
(क) नकल करना (ख) प्रसन्न हो जाना (ग) तलाशी लेना (घ) इशारा करना
2. ' मोरपाल ने पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था । ' - कारण क्या होगा ? 1
(क) मोरपाल की अरुचि (ख) मोरपाल की गरीबी (ग) मोरपाल की संपन्नता (घ) खेता का अभाव
3. बचपन का दोस्त मोरपाल के बारे में मिहिर की यादें क्या-क्या हैं ? 2
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4

3. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं । वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं । हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला -बदली का । लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई अंदाज़ा नहीं था कि मेरे लिए राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ किसी के लिए इतनी खास हो सकती है । मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था ।

1. क्या देखकर मोरपाल प्रसन्न हो जाता है ? 1
2. कौष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
• मोरपाल स्कूल आता था । (रोज़, गाँव से)
• मोरपाल साइकिल चलाता स्कूल आता था ।
• -----।
• -----।
3. मोरपाल ने मित्र के खाने के डिब्बे से राजमा खाया । मोरपाल मित्र के नाम पत्र लिखकर उसके बारे में बताता है । मोरपाल का वह पत्र लिखें । 4
4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4
मोरपाल - घंटी बज गई । जल्दी आओ, हम साथ खाएँ ।
मिहिर - ठीक है । मैं अभी आया ।

4. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं । वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं । हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का । लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई अंदाज़ा नहीं था कि मेरे लिए राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ किसी के लिए इतनी खास हो सकती है । मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था ।

1. मिहिर के खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही मोरपाल की बाँछें खिल जाती थीं । क्यों ? 1
2. दोनों खाने की अदला-बदली कैसे करते थे ? 1
3. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 - बाँछें खिल जाती थीं । (मोरपाल की, खाने के डिब्बे में)
 - राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं ।
 - -----।
 - -----।
4. खेल घंटी में दोनों अदला बदली करके खाना खाते हैं । इसके बारे में **मोरपाल** की उस दिन की **डायरी** लिखें । 4

5. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं । वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं । हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का । लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई अंदाज़ा नहीं था कि मेरे लिए राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ किसी के लिए इतनी खास हो सकती है । मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था ।

1. मिहिर और मोरपाल को कक्षा में कैसे बिठाते थे ? 1
2. मिहिर के लिए राजमा सामान्य-सी चीज़ थी । कारण क्या है ? 1
3. खेल घंटी में दोनों अदला बदली करके खाना खाते हैं । इसके बारे में **मिहिर** अपने मित्र के नाम **पत्र** लिखता है ।
मिहिर का वह पत्र कल्पना करके तैयार करें । 4
4. **संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें ।** 4

नाम का पहला अक्षर मिलने से	मोरपाल की बाँछें खिल जाती थीं ।
मिहिर के खाने के डिब्बे में राजमा देखकर	कमज़ोरी थी ।
खेल घंटी में हमारा सौदा था	हमारी बैठने की जगहें साथ थीं ।
छाछ मिहिर की	खाने की अदला-बदली करना ।

6. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें साथ थीं । वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं । हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का । लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई अंदाज़ा नहीं था कि मेरे लिए राजमा जैसी सामान्य-सी चीज़ किसी के लिए इतनी खास हो सकती है । मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था ।

1. दोनों अदला बदली करके खाना क्यों खाते थे ? 1
2. मोरपाल के लिए खास चीज़ थी राजमा । क्यों ? 2
3. खेल घंटी में दोनों अदला बदली करके खाना खाते हैं । इसके बारे में **मिहिर** की उस दिन की **डायरी** लिखें । 4
4. हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का ।- इस प्रकार का अनुभव आपको भी हुआ होगा ।
अपने स्कूली जीवन की याद करके टिप्पणी लिखें । 4

7. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मोरपाल ने मेरे टिफिन बॉक्स में रखे राजमा को खाने से पहले कभी राजमा देखा भी नहीं था । वह हमारे स्कूल के पंद्रह किलोमीटर दूर के किसी गाँव से साइकिल चलाता रोज़ स्कूल आता था । मैं आज तक नहीं जान पाया कि कैसे वह उस छाछ के डिब्बे को रोज़ पंद्रह किलोमीटर बिना ज़रा भी छलकाए लिए आता था ।

1. मोरपाल छाछ कैसे लाता था ? 1
2. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 - मोरपाल स्कूल आता था । (रोज़, गाँव से)
 - मोरपाल साइकिल चलाता स्कूल आता था ।
 - -----।
 - -----।
3. मोरपाल गाँव से साइकिल चलाकर स्कूल आने पर मिहिर से मिलता है । इस प्रसंग पर दोनों के बीच का संभावित **वार्तालाप** लिखें । 4
4. पाठभाग के आधार पर **मोरपाल और मिहिर की दोस्ती** के बारे में **टिप्पणी** लिखें । 4

8. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता। मैं स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता और उसे पहनना हमेशा टाला करता। वहीं मोरपाल मुझे जब भी दिखा, हमेशा वही स्कूल की यूनीफॉर्म पहने ही दिखा। एक बार तो मुझे याद है कि मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे वही नीली-खाकी स्कूल यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।

1. लेखक बारिश के दिनों में घर पर नाचा करता था। क्यों ? 1
 (क) उसे स्कूल जाना नहीं पडेगा। (ख) उसे गृहकार्य नहीं करना पडेगा।
 (ग) उसे बारिश बहुत पसंद था। (घ) उसे पूरे दिन खेल नहीं पाएगा।
2. नमूने के अनुसार लिखें। 1
 वे रोज़ स्कूल चले जाते थे। वे रोज़ स्कूल चले जाते हैं।
 वह छुट्टी पर खुशी मनाता था। वह छुट्टी पर खुशी -----।
3. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ। 4
 मोरपाल - यार तुम कल कहाँ गए थे
 मिहिर - बारिश में कोई स्कूल आएगा क्या

4. अपना मित्र मोरपाल का स्कूल को लेकर प्रेम से मिहिर प्रभावित हुआ। इसके बारे में वह अपने मित्र को पत्र लिखकर बताता है।
 मिहिर का वह पत्र कल्पना करके लिखें। 4

9. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता। मैं स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता और उसे पहनना हमेशा टाला करता। वहीं मोरपाल मुझे जब भी दिखा, हमेशा वही स्कूल की यूनीफॉर्म पहने ही दिखा। एक बार तो मुझे याद है कि मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे वही नीली-खाकी स्कूल यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।

1. ' हैरान रह जाना '- का मतलब क्या है ? 1
 (क) प्रसन्न हो जाना (ख) आश्चर्य हो जाना (ग) तलाशी लेना (घ) इशारा करना
2. लेखक के लिए यूनीफॉर्म बोझ थी तो मोरपाल के लिए सबसे प्यारा। इससे आपने क्या समझा ? 2
3. शादी में मोरपाल यूनीफॉर्म पहनकर आता है। इसके बारे में मिहिर अपनी डायरी में लिखता है। मिहिर की वह डायरी लिखें। 4
4. मोरपाल के अनुभवों का जिक्र करते हुए गरीब बच्चों की हालत विषय पर लघु लेख लिखें। 4
 * गरीब परिवार * माँ-बाप के साथ खेत मजूरी * घर में कमरतोड मेहनत * स्कूल से विशेष प्यार

10. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता।

1. मिहिर कब खुशी से नाचता था ? 1
2. नमूने के अनुसार बदलकर लिखें। 1
 लडका छुट्टी के लिए रोता है। लडका छुट्टी के लिए रोया करता है।
 लडकी छुट्टी के लिए रोती है। लडकी छुट्टी के लिए -----।
3. मोरपाल को रविवार की छुट्टी बुरी लगती थी। शनिवार के शाम को ही उसका मन अशांत होने लगता था।
 मोरपाल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें। 4
4. रविवार की छुट्टी मोरपाल जैसे बच्चों के लिए बुरा दिन हुआ करता। बचपन की इस दुर्दशा के कारण क्या-क्या हो सकते हैं ?
 इस पर एक टिप्पणी लिखें। 4
 * सामाजिक असमानता * बुनियादी सुविधाओं से वंचित * समभाव का अभाव * अमीर-गरीब का अंदर

11. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता। मैं स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता और उसे पहनना हमेशा टाला करता। वहीं मोरपाल मुझे जब भी दिखा, हमेशा वही स्कूल की यूनीफॉर्म पहने ही दिखा। एक बार तो मुझे याद है कि मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे वही नीली-खाकी स्कूल यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।

1. सही वाक्य चुनकर लिखें ।

- (क) वे यूनीफॉर्म पहना करता था। (ख) वे यूनीफॉर्म पहने करते थे।
(ग) वे यूनीफॉर्म पहना करते थे। (घ) वे यूनीफॉर्म पहने करता था।

1

2. मोरपाल शादी में भी स्कूली यूनीफॉर्म पहनकर क्यों आता था ?

- (क) लेखक ने उससे यूनीफॉर्म पहनकर आने को कहा था। (ख) उसे यूनीफॉर्म पहनना बहुत पसंद था।
(ग) उसके पास का एकमात्र नया जोड़ा वही स्कूली यूनीफॉर्म था। (घ) शादी में प्रधानाध्यापक भी आनेवाले थे।

1

3. मोरपाल बिना नागा स्कूल चला आता था ?

2

4. मोरपाल मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे नीली-खाकी यूनीफॉर्म पहने देख मिहिर हैरान रह जाता है।

इस बात का विवरण करके मिहिर अपने अपने मित्र के नाम पत्र लिखता है। वह पत्र तैयार करें।

4

12. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता। मैं स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता और उसे पहनना हमेशा टाला करता। वहीं मोरपाल मुझे जब भी दिखा, हमेशा वही स्कूल की यूनीफॉर्म पहने ही दिखा। एक बार तो मुझे याद है कि मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे वही नीली-खाकी स्कूल यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।

1. मिहिर ने स्कूल में बिताए समय को अपने बचपन का सबसे खराब समय समझा। क्यों ?

1

2. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।

2

- यूनीफॉर्म पहनना पसंद है। (शादी में भी, स्कूल की)
- मोरपाल को यूनीफॉर्म पहनना पसंद है।
- -----।
- -----।

3. मोरपाल बिना नागा स्कूल आता है। मिहिर इसके बारे में उनसे बातें करता है। दोनों के बीच का वार्तालाप तैयार करें।

4

4. पाठभाग के आधार पर मिहिर की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें।

4

* संपन्न परिवार का * स्कूल जाना व यूनीफॉर्म पसंद न करनेवाला * दोस्त से खाने की अदला-बदली करनेवाला

13. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

मैं स्कूल जाने में रोया करता था। रोज़ नए बहाने बनाया करता और जब तेज़ बारिश के दिनों में स्कूल के रास्ते में पानी भर जाने से छुट्टी हो जाया करती तो मैं घर पर नाचा करता। लेकिन मैं समझ नहीं पाता कि मोरपाल (और उसके जैसे मेरे कई और सहपाठी) बिना नागा रोज़ स्कूल क्यों चले आते थे ? उनका स्कूल को लेकर प्रेम इतना गहरा था कि रविवार की छुट्टी का दिन उनके लिए हफ्ते का सबसे बुरा दिन हुआ करता। मैं स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता और उसे पहनना हमेशा टाला करता। वहीं मोरपाल मुझे जब भी दिखा, हमेशा वही स्कूल की यूनीफॉर्म पहने ही दिखा। एक बार तो मुझे याद है कि मोहल्ले की किसी शादी में भी उसे वही नीली-खाकी स्कूल यूनीफॉर्म पहने देख मैं हैरान रह गया था।

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

1

- वह रोज़ स्कूल आता था। वह रोज़ स्कूल आया करता था।
वे रोज़ छाछ लाते थे। वे रोज़ छाछ -----।

2. मिहिर और मोरपाल के स्कूल जीवन में क्या-क्या अंतर हैं ?

2

3. मोरपाल अपने स्कूली जीवन के बारे में मित्र को पत्र लिखता है। मोरपाल का वह संभावित पत्र तैयार करें।

4

4. पाठभाग के आधार पर मिहिर की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें।

4

* संपन्न परिवार का * स्कूल जाना व यूनीफॉर्म पसंद न करनेवाला * दोस्त से खाने की अदला-बदली करनेवाला

14. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

यह मुझे बहुत बाद में समझ आया कि जिस स्कूल में बिताए समय को मैं अपने बचपन का सबसे खराब समय समझा करता था, शायद वही मोरपाल के लिए उसके जीवन का सबसे अच्छा समय होता था । घर की कमरतोड़ मेहनत और खेत -मजूरी से इतर दिन का ऐसा एकमात्र समय जब वह बच्चा बना रह सकता था । मेरे लिए स्कूल स्कूल यूनीफॉर्म बोझ थी । मेरे पास उससे बेहतर कपड़े थे जिन्हें मैंने अपनी पसंद से बड़े शहरों के बड़े बाज़ारों से खरीदा था । लेकिन मोरपाल के पास एकमात्र कमीज़ -पैट का नया जोडा वह नीली -खाकी स्कूल यूनीफॉर्म ही थी । स्वाभाविक था कि वह उसे ही शादी में पहनकर आता ।

1. मिहिर स्कूल की नीली-खाकी यूनीफॉर्म से हमेशा चिढ़ा करता । - क्यों ? 1
2. मोरपाल के लिए जीवन का सबसे अच्छा समय स्कूल में बिताए समय था । क्यों ? 2
3. मिहिर और मोरपाल के जीवन अनुभवों के आधार पर टिप्पणी लिखें । 4
4. पाठभाग के आधार पर मोरपाल की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें । 4

* गरीब	* खेत मजूरी करते माँ-बाप	* स्कूल जाना पसंद करनेवाला
	* दोस्त से प्यार करनेवाला	* रोज़ स्कूल जाना चाहनेवाला

15. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

लेकिन मेरे बचपन में ऐसा नहीं होता । मोरपाल का स्कूल आठवीं के बाद छूट जाता है (छुटवा दिया जाता है) और वह अपने पिता की तरह आज भी वहीं खेत-मजूरी करता है ।

1. मोरपाल की पढाई क्यों बंद हो जाती है ? 1

(क) पिताजी की मृत्यु के बाद वह नौकरी उसे मिली । (ख) पढाई छोड़कर वह नौकरी के लिए जाता है ।
(ग) आठवीं के बाद उसकी स्कूल छूट जाता है । (घ) खेत मजूरी करके वह जीना चाहता है ।
2. पढाई छोड़कर मोरपाल आज क्या करता है ? 1
3. मोरपाल की पढाई आठवीं कक्षा के बाद छूट जाता है । इसपर मिहिर बहुत दुखी है ।
इसके आधार पर अपने मित्र के नाम मिहिर का पत्र तैयार करें । 4
4. मान लें, कई सालों बाद मिहिर मोरपाल से मिलता है । दोनों के बीच का वार्तालाप लिखें । 4

16. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

लेकिन मेरे बचपन में ऐसा नहीं होता । मोरपाल का स्कूल आठवीं के बाद छूट जाता है (छुटवा दिया जाता है) और वह अपने पिता की तरह आज भी वहीं खेत-मजूरी करता है ।

1. मोरपाल की पढाई आठवीं के बाद छूट जाता है । कारण क्या है ? 1
2. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1

वह + का = उनका यह + का = उनका वे + का = उनका ये + का = उनका
3. मोरपाल का स्कूल आठवीं कक्षा के बाद छूट जाता है । इस के बारे में मिहिर और मोरपाल के बीच बातें हो रहे हैं ।
दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप लिखें । 4
4. मोरपाल कल से स्कूल नहीं जाएगा । वह बहुत दुखी है । इस संदर्भ पर मोरपाल की वह डायरी लिखें । 4

17. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

लेकिन मेरे बचपन में ऐसा नहीं होता । मोरपाल का स्कूल आठवीं के बाद छूट जाता है (छुटवा दिया जाता है) और वह अपने पिता की तरह आज भी वहीं खेत-मजूरी करता है ।

1. उसका स्कूल छूट जाता है । (स्कूल शब्द के बदले पाठशाला शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।) 1
2. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
 - पढाई छूट जाता है । (स्कूल की, गरीबी से)
 - मोरपाल के पढाई छूट जाता है ।
 - -----।
 - -----।
3. गरीबी देश की एक विकट समस्या है । गरीबी विषय पर टिप्पणी तैयार करें । 4
4. गरीबी देश की एक विकट समस्या है । इसे मिटाना हमारा कर्तव्य है । यह संदेश देते हुए एक पोस्टर तैयार करें । 4

18. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नील माधव पांडा की आई एम कलाम देखते हुए मुझे अपना बचपन बहुत याद आया । क्योंकि यह फिल्म भी उन्हीं विलोमों के बारे में बात करती है जिनसे मेरे बचपन के सब किस्से बने हैं । हमारा नायक कलाम चाय की दुकान में काम करता है । उसका सपना है स्कूल जाना और टीवी में देखे लंबे बालोंवाले राष्ट्रपति कलाम सा बनना । लेकिन फिल्म में एक और बच्चा भी है, ढाणी के राणा का बेटा रणविजय जिसे स्कूल जाना कतई पसंद नहीं । वही स्कूल जो रणविजय को परीक्षा का डर दिखाकर भयभीत करता है, कलाम को एक अलग जीवन, बेहतर जीवन का सपना दिखाता है । फिल्म में इन दोनों बच्चों की पहली मुलाकात के वक्त के संवाद भी बड़े मजेदार हैं और खास इशारा भी करते हैं ।

1. क्या देखने पर लेखक को अपना बचपन याद आया ? 1
2. रणविजय कौन है ? 1
(क) भाटी सा का बेटा (ख) ढाणी के राणा सा का बेटा (ग) फिल्म का नायक (घ) ढाणी पर काम करनेवाला
3. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 - छोटू का सपना राष्ट्रपति जैसा बनना है । (कलाम, टीवी में देखे)
 - छोटू का सपना लंबे बालोंवाला राष्ट्रपति जैसा बनना है ।
 - -----
 - -----
4. छोटू टीवी में राष्ट्रपति कलाम को देखकर उनके समान बनने का निश्चय कर लेता है । इसके बारे में छोटू अपने मित्र के नाम पत्र लिखता है । छोटू का वह पत्र कल्पना करके लिखें । 4

19. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नील माधव पांडा की आई एम कलाम देखते हुए मुझे अपना बचपन बहुत याद आया । क्योंकि यह फिल्म भी उन्हीं विलोमों के बारे में बात करती है जिनसे मेरे बचपन के सब किस्से बने हैं । हमारा नायक कलाम चाय की दुकान में काम करता है । उसका सपना है स्कूल जाना और टीवी में देखे लंबे बालोंवाले राष्ट्रपति कलाम सा बनना । लेकिन फिल्म में एक और बच्चा भी है, ढाणी के राणा का बेटा रणविजय जिसे स्कूल जाना कतई पसंद नहीं । वही स्कूल जो रणविजय को परीक्षा का डर दिखाकर भयभीत करता है, कलाम को एक अलग जीवन, बेहतर जीवन का सपना दिखाता है । फिल्म में इन दोनों बच्चों की पहली मुलाकात के वक्त के संवाद भी बड़े मजेदार हैं और खास इशारा भी करते हैं ।

1. छोटू को चाय की दुकान में काम करना पडा । क्यों ? 1
2. रणविजय को स्कूल जाना कतई पसंद नहीं है । क्यों ? 1
3. आई एम कलाम फिल्म देखने पर मिहिर को अपना बचपन बहुत याद आया । इसके बारे में वह अपने मित्र के नाम पर पत्र लिखता है । मिहिर का वह पत्र तैयार करें । 4
4. **आशय समझकर सही मिलान करें ।** 4

फिल्म का नायक कलाम	स्कूल परीक्षा का डर दिखाकर भयभीत करता है ।
कलाम के मित्र रणविजय को	एक अलग, बेहतर जीवन का सपना दिखाता है ।
स्कूल कलाम को	स्कूल जाना कतई पसंद नहीं है ।
राणा सा का बेटा रणविजय को	चाय की दुकान में काम करता है ।

20. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

नील माधव पांडा की आई एम कलाम देखते हुए मुझे अपना बचपन बहुत याद आया । क्योंकि यह फिल्म भी उन्हीं विलोमों के बारे में बात करती है जिनसे मेरे बचपन के सब किस्से बने हैं । हमारा नायक कलाम चाय की दुकान में काम करता है । उसका सपना है स्कूल जाना और टीवी में देखे लंबे बालोंवाले राष्ट्रपति कलाम सा बनना । लेकिन फिल्म में एक और बच्चा भी है, ढाणी के राणा का बेटा रणविजय जिसे स्कूल जाना कतई पसंद नहीं । वही स्कूल जो रणविजय को परीक्षा का डर दिखाकर भयभीत करता है, कलाम को एक अलग जीवन, बेहतर जीवन का सपना दिखाता है । फिल्म में इन दोनों बच्चों की पहली मुलाकात के वक्त के संवाद भी बड़े मजेदार हैं और खास इशारा भी करते हैं ।

1. खंड में कहानी के अर्थ में प्रयुक्त शब्द कौन-सा है ? 1
2. कलाम को स्कूल किसका सपना दिखाता है ? 1
3. पाठभाग के आधार पर रणविजय की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें । 4
 - * संपन्न परिवार का * ढाणी के राणा सा का बेटा * स्कूल परीक्षा का डर दिखाता
 - * दोस्ती को पसंद करनेवाला * दोस्त की मदद करनेवाला * हमेशा ट्रॉफी जीतना चाहनेवाला
4. आई एम कलाम फिल्म की प्रदर्शनी के संबंध में समाचार पत्रों में एक समाचार आया । वह समाचार तैयार करें । 4

21. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

हमारा नायक कलाम चाय की दुकान में काम करता है। उसका सपना है स्कूल जाना और टीवी में देखे लंबे बालोंवाले राष्ट्रपति कलाम सा बनना। लेकिन फिल्म में एक और बच्चा भी है, ढाणी के राणा का बेटा रणविजय जिसे स्कूल जाना कतई पसंद नहीं। वही स्कूल जो रणविजय को परीक्षा का डर दिखाकर भयभीत करता है, कलाम को एक अलग जीवन, बेहतर जीवन का सपना दिखाता है।

1. छोट्टू उर्फ कलाम का सपना क्या था ? 1
2. छोट्टू कहाँ काम करता है ? 1
(क) मिठाई की दुकान में (ख) चाय की दुकान में (ग) राणा के घर में (घ) फैक्टरी में
3. पाठभाग में कलाम और रणविजय के जीवन के बहुत अंतर हम देख सकते हैं। वे क्या-क्या हैं ? 2
4. छोटा कलाम टीवी में राष्ट्रपति कलाम को देखकर उनके समान बनने का निश्चय कर लेता है। कलाम की उस दिन की डायरी लिखें। 4

22. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

फिल्म में इन दोनों बच्चों की पहली मुलाकात के वक्त के संवाद भी बड़े मज़ेदार हैं और खास इशारा भी करते हैं।
कलाम - इतनी सारी किताबें ! काए की हैं ?
रणविजय - आपको अंग्रेज़ी नहीं आती क्या ?
कलाम - तेरे को पेड पर चढना आता है ?
रणविजय - हमें घोडे पर चढना आता है ? आपको घुडसवारी आती है ?
कलाम - मेरे को ऊँट पर चढना आता है। तेरे को क्या ऊँट की दवा करनी आती है ?
इन संवादों के बाद कलाम और रणविजय के बीच घुडसवारी सीखने और पेड पर चढना सिखाने के लेन-देन को लेकर दोस्ती हो जाता है।

1. किसकी के लिए प्रयुक्त शब्द कौन-सा है ? 1
(क) तेरे को (ख) मेरे को (ग) काए की (घ) घुडसवारी
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें। 1
मैं ऊँट पर चढता हूँ। मुझे ऊँट पर चढना आता है।
तुम घोडे पर चढते हो। -----।
3. कलाम और रणविजय की दोस्ती पर टिप्पणी लिखें। 4
4. प्रस्तुत अंश आधार पर पटकथा तैयार करें। 4

23. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

फिल्म में इन दोनों बच्चों की पहली मुलाकात के वक्त के संवाद भी बड़े मज़ेदार हैं और खास इशारा भी करते हैं।
कलाम - इतनी सारी किताबें ! काए की हैं ?
रणविजय - आपको अंग्रेज़ी नहीं आती क्या ?
कलाम - तेरे को पेड पर चढना आता है ?
रणविजय - हमें घोडे पर चढना आता है ? आपको घुडसवारी आती है ?
कलाम - मेरे को ऊँट पर चढना आता है। तेरे को क्या ऊँट की दवा करनी आती है ?
इन संवादों के बाद कलाम और रणविजय के बीच घुडसवारी सीखने और पेड पर चढना सिखाने के लेन-देन को लेकर दोस्ती हो जाता है।
फिल्म के किस्सों में एक यादगार किस्सा चाय की दुकान चलानेवाले के एकतरफा प्रेम का भी है और उस लडके का भी जो सुदूर बीहड में बैठा अमिताभ की फिल्में देखे-देखकर और उनकी नकल करके खुद अमिताभ हो जाना चाहता है।

1. 'नकल करना'— का मतलब क्या है ? 1
(क) समान करना (ख) प्रशंसा करना (ग) अनुकरण करना (घ) चिकित्सा करना
2. कलाम और रणविजय के बीच दोस्ती कैसे होती है ? 1
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें। 2
 - मुलाकात के वक्त के संवाद मज़ेदार हैं। (बड़े, पहली)
 - दोनों की मुलाकात के वक्त के संवाद मज़ेदार हैं।
 - -----।
 - -----।
4. कलाम के साथ रणविजय की दोस्ती हो जाता है। रणविजय की उस दिन की डायरी तैयार करें। 4

24. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

फिल्म में हमारा नायक का असल नाम ' कलाम ' नहीं है । ढाणी पर काम करने वाले और बच्चों की तरह उसे भी सब छोटू कहकर बुलाते हैं । उसकी माँ जैसलमेर के किसी सुदूर देहात से आकर उसे भाटी सा की चाय की थडी पर काम करने के लिए छोड जाती है । वह अंग्रेज़ी तो क्या हिंदी भी ठीक से नहीं जानती । लेकिन छोटू सिर्फ छोटू होकर नहीं जीना चाहता । वह खुद अपना नाम ' कलाम ' रख लेता है । इस नाम में उसकी आकांक्षाओं का अक्स है । उसके हाथ से बनाई चाय में जादू है । भाटी सा भी उसकी कलाकारी वाहवाही करते नहीं थकते ।

1. कलाम को सब छोटू कहकर बुलाते हैं । क्यों ? 1
2. भाटी सा छोटू की प्रशंसा क्यों करता है ? 1
3. ' लेकिन छोटू सिर्फ छोटू होकर नहीं जीना चाहता ।'- इससे आपने क्या समझा ? 2
4. छोटू चाय बनाकर भाटीसा को देने पर वे उसकी तारीफ करते हैं । इस अवसर पर दोनों के बीच का वार्तालाप लिखें । 4

25. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

जगह ऐसी है कि विदेशी टूरिस्ट बहुत आते हैं । कलाम सीखने में तेज़ है । झट -से उनकी बोली सीख जाता है और जल्दी ही विदेश से आई लूसी मैडम का दिल जीत लेता है । लूसी मैडम वादा करती है कि वे उसे अपने साथ दिल्ली लेकर जाएँगी । दिल्ली में डॉ कलाम हैं, जिनसे मिलकर हमारे कलाम को कुछ कहना है ।

1. छोटू लूसी मैडम का दिल कैसे जीत लेता है ? 1
2. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें । 1
कलाम दिल जीत लेता है । कलाम दिल जीत लेगा ।
लूसी मैडम वादा देती है । लूसी मैडम वादा ----।
3. ' कलाम सीखने में तेज़ है ।'- समर्थन करें । 2
4. पाठभाग के आधार पर छोटू उर्फ कलाम की चरित्रगत विशेषताओंपर टिप्पणी लिखें । 4
* गरीब परिवार का * राष्ट्रपति कलाम सा बनना चाहनेवाला * चाय की दुकान में काम करनेवाला
* सब कार्य जल्दी सीखनेवाला * स्कूल जाकर पढना चाहनेवाला * दोस्ती को ऊँचा स्थान देनेवाला

26. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

जगह ऐसी है कि विदेशी टूरिस्ट बहुत आते हैं । कलाम सीखने में तेज़ है । झट -से उनकी बोली सीख जाता है और जल्दी ही विदेश से आई लूसी मैडम का दिल जीत लेता है । लूसी मैडम वादा करती है कि वे उसे अपने साथ दिल्ली लेकर जाएँगी । दिल्ली में डॉ कलाम हैं, जिनसे मिलकर हमारे कलाम को कुछ कहना है ।

1. फिल्म का नायक अपना नाम कलाम रखा । क्योंकि - ? 1
(क) वह कलाम नाम पसंद करता है । (ख) वह कलाम जैसा बनना चाहता है ।
(ग) वह कलाम के साथ काम करता है । (घ) वह कलाम का पडोसी बनना चाहता है ।
2. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1
(क) वह + को = उससे (ख) वह + से = उससे (ग) वही + से = उससे (घ) वही + को = उससे
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
• कलाम सीख जाता है । (विदेशी, झट से)
• कलाम बोली सीख जाता है ।
• -----।
• -----।
4. लूसी मैडम छोटू को दिल्ली ले जाने का वादा करती हैं । छोटू की उस दिन की डायरी लिखें । 4

27. सूचना : ' आई एम कलाम के बहाने ' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

एक दिन रणविजय को उसके स्कूल में भाषण देने के लिए कहा जाता है । रणविजय परेशान है क्योंकि उसकी हिंदी इतनी अच्छी नहीं । कलाम यह जानता है झट एक अच्छा-सा भाषण लिख अपने दोस्त रणविजय को दे देता है । रणविजय प्रथम पुरस्कार पाता है ।

1. भाषण देने में रणविजय परेशान क्यों है ? 1
(क) उसकी आवाज़ फटी है । (ख) उसकी हिंदी अच्छी नहीं है ।
(ग) उसको मंच का डर है । (घ) उसके पास विषय नहीं है ।
2. रणविजय भाषण प्रतियोगिता प्रथम पुरस्कार पाता है । कैसे ? 2
3. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4
कलाम - अरे कुँवर, तुम क्यों उदासीन हो ?
रणविजय - कुछ नहीं छोटू ।

4. स्कूल में भाषण प्रतियोगिता चलाई गई । उसमें भाग लेते हुए कुँवर रणविजय को प्रथम स्थान प्राप्त हुआ । इसके आधार पर रपट लिखें । 4

28. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

एक दिन रणविजय को उसके स्कूल में भाषण देने के लिए कहा जाता है। रणविजय परेशान है क्योंकि उसकी हिंदी इतनी अच्छी नहीं। कलाम यह जानता है झट एक अच्छा-सा भाषण लिख अपने दोस्त रणविजय को दे देता है। रणविजय प्रथम पुरस्कार पाता है।

1. भाषण तैयार करने में कलाम रणविजय की मदद क्यों करता है ? 1
2. रणविजय बहुत परेशान हुआ। क्यों ? 2
3. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर **पटकथा** तैयार करें। 4
4. भाषण प्रतियोगिता जीतने पर रणविजय कलाम को अभिनंदन देते हुए पत्र लिखता है। **रणविजय का वह पत्र** तैयार करें। 4

29. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इस बीच राणा सा के कारिंदे कलाम के घर तलाशी लेने आते हैं और वहाँ कुँवर रणविजय की चीजों को पा कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं। लेकिन कलाम फिर कलाम है। इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोड़ता। यह जानकर कि राणा कुँवर को उससे की दोस्ती की सज़ा देंगे, वह चोरी का इल्ज़ाम सह जाता है पर उन्हें अपनी दोस्ती के बारे में नहीं बताता।

1. राणा सा के कारिंदे कलाम पर चोरी का आरोप क्यों लगाते हैं ? 1
2. राणा रणविजय को किसकी सज़ा देंगे ? 1
3. कलाम चोरी का आरोप क्यों सह जाता है ? 2
4. **कलाम** की उस दिन की संभावित **डायरी** कल्पना करके तैयार करें। 4

30. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इस बीच राणा सा के कारिंदे कलाम के घर तलाशी लेने आते हैं और वहाँ कुँवर रणविजय की चीजों को पा कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं। लेकिन कलाम फिर कलाम है। इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोड़ता। यह जानकर कि राणा कुँवर को उससे की दोस्ती की सज़ा देंगे, वह चोरी का इल्ज़ाम सह जाता है पर उन्हें अपनी दोस्ती के बारे में नहीं बताता।

1. कलाम चोरी का आरोप क्यों सह जाता है ? 1
(क) कारिंदे से वह डरता है। (ख) चोरी करना उसका काम है।
(ग) उसके मन में दोस्ती को ऊँचा स्थान है। (घ) उसने वह चोरी की है।
2. **नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।** 1
प्रतिज्ञा तोड़नी होगी। प्रण तोड़ना होगा।
सज़ा मिलनी होगी। दंड -----।
3. छोटू ने रणविजय की दोस्ती के बारे में राणा - सा के कारिंदे से नहीं बताया। क्यों ? 2
4. दोस्ती को बनाए रखने के लिए कलाम को काफी कुछ सहना पड़ा। 4
अपनी परेशानियों का जिक्र करते हुए कलाम अपने मित्र के नाम पर पत्र लिखता है। **कलाम का वह पत्र** तैयार करें।

31. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इस बीच राणा सा के कारिंदे कलाम के घर तलाशी लेने आते हैं और वहाँ कुँवर रणविजय की चीजों को पा कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं। लेकिन कलाम फिर कलाम है। इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोड़ता। यह जानकर कि राणा कुँवर को उससे की दोस्ती की सज़ा देंगे, वह चोरी का इल्ज़ाम सह जाता है पर उन्हें अपनी दोस्ती के बारे में नहीं बताता।

1. छोटू गाँव छोड़कर क्यों जाता है ? 1
2. 'लेकिन कलाम फिर कलाम है' - लेखक के इस प्रस्ताव पर अपना विचार लिखें। 2
3. चोरी का आरोप लगने पर छोटू चाय की थडी छोड़कर भाग जाता है। अगले दिन के समाचार पत्रों में यह खबर आती है। 4
इसपर **रपट** तैयार करें।
4. **आशय समझकर सही मिलान करें ।** 4

कलाम का सपना था	दिल्ली पहुँचता है और अपनी पसंद के स्कूल जाता है।
राणा सा के कारिंदे	अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोड़ता।
झूठे आरोप के सामने भी कलाम	कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं।
फिल्म के अंत में कलाम	स्कूल जाना और राष्ट्रपति कलाम जैसा बनना।

32. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

यहीं वह तय करता है कि वह अपनी चिट्ठी सीधे अपने हमनाम डॉ कलाम को दिल्ली जाकर खुद देगा। और वह अकेला ही निकल पड़ता है। रास्ते में मुश्किलें हैं। लेकिन कथा के अंत में कलाम को अपनी मंज़िल मिलती है।

1. फिल्म में कलाम दिल्ली क्यों पहुँचता है ? 1
2. **सही वाक्य चुनकर लिखें ।** 1
(क) मंज़िल प्राप्त करता है। (ख) मंज़िल प्राप्त करते हैं। (ग) मंज़िल प्राप्त करती है। (घ) मंज़िल प्राप्त करती हैं।
3. अपने पत्र में छोटू ने क्या-क्या बताए होंगे? डॉ कलाम के नाम **छोटू** का वह पत्र तैयार करें। 4
4. प्रगति फिल्म क्लब, चेन्नै के वार्षिक समारोह में आई एम कलाम **फिल्म का प्रदर्शन** होनेवाला है। इसके लिए एक **पोस्टर** तैयार करें। 4

33. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

यहीं वह तय करता है कि वह अपनी चिट्ठी सीधे अपने हमनाम डॉ कलाम को दिल्ली जाकर खुद देगा । और वह अकेला ही निकल पडता है । रास्ते में मुश्किलें हैं । लेकिन कथा के अंत में कलाम को अपनी मंज़िल मिलती है ।

1. फिल्म के अंत में कलाम क्या तय करता है ? 1
2. कलाम को अपनी मंज़िल मिलती है । उसकी मंज़िल क्या है ? 1
3. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
 - सपना साकार होता है । (कलाम का, फिल्म के)
 - अंत में सपना साकार होता है ।
 - -----।
 - -----।
4. अपनी सफलता की बात कलाम अपनी डायरी में लिखता है । **कलाम की उस दिन की डायरी तैयार करें ।** 4

34. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इस बीच राणा सा के कारिंदे कलाम के घर तलाशी लेने आते हैं और वहाँ कुँवर रणविजय की चीज़ों को पा कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं । लेकिन कलाम फिर कलाम है । इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोडता । यह जानकर कि राणा कुँवर को उससे की दोस्ती की सज़ा देंगे, वह चोरी का इल्ज़ाम सह जाता है पर उन्हें अपनी दोस्ती के बारे में नहीं बताता । यहीं वह तय करता है कि वह अपनी चिट्ठी सीधे अपने हमनाम डॉ कलाम को दिल्ली जाकर खुद देगा । और वह अकेला ही निकल पडता है । रास्ते में मुश्किलें हैं । लेकिन कथा के अंत में कलाम को अपनी मंज़िल मिलती है ।

1. **सही वाक्य चुनकर लिखें ।** 1
 - (क) छोटू की चिट्ठी राष्ट्रपति तक पहुँचेगा । (ख) छोटू की चिट्ठी राष्ट्रपति तक पहुँचूँगी ।
 - (ग) छोटू की चिट्ठी राष्ट्रपति तक पहुँचेगी । (घ) छोटू की चिट्ठी राष्ट्रपति तक पहुँचोगे ।
2. **सही विकल्प चुनकर लिखें ।** 1
 - (क) वे + ने = उन्हें (ख) वे + को = उन्हें (ग) वे + से = उन्हें (घ) वे + में = उन्हें
3. रणविजय भाषण जीतकर आने पर कलाम गाँव छोडकर जाता है । इसके बारे में **रणविजय की उस दिन की डायरी लिखें ।** 4
4. फिल्म में कलाम का सपना साकार होता है । इसपर **रपट तैयार करें ।** 4

35. सूचना : 'आई एम कलाम के बहाने' फिल्मी लेख का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 4 तक के उत्तर लिखें ।

इस बीच राणा सा के कारिंदे कलाम के घर तलाशी लेने आते हैं और वहाँ कुँवर रणविजय की चीज़ों को पा कलाम पर चोरी का आरोप लगाते हैं । लेकिन कलाम फिर कलाम है । इस झूठे आरोप के सामने भी अपनी दोस्ती का प्रण नहीं तोडता । यह जानकर कि राणा कुँवर को उससे की दोस्ती की सज़ा देंगे, वह चोरी का इल्ज़ाम सह जाता है पर उन्हें अपनी दोस्ती के बारे में नहीं बताता । यहीं वह तय करता है कि वह अपनी चिट्ठी सीधे अपने हमनाम डॉ कलाम को दिल्ली जाकर खुद देगा । और वह अकेला ही निकल पडता है । रास्ते में मुश्किलें हैं । लेकिन कथा के अंत में कलाम को अपनी मंज़िल मिलती है ।

- 1 'हम नाम' - शब्द का मतलब क्या है ? 1
 - (क) अलग नाम का (ख) समान आयु का (ग) समान नाम का (घ) समान रूप का
2. **नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।** 1
 - वह चिट्ठी देता है । वह चिट्ठी देगा ।
 - वे चिट्ठी देते हैं । वे चिट्ठी -----।
3. अपनी सफलता की बात कलाम मित्र से बाँटता है । मित्र के नाम **कलाम का वह पत्र तैयार करें ।** 4
4. कलाम मित्र रणविजय के साथ अपने पसंद के अनुसार स्कूल जाता है । स्कूल के पहले दिन के बारे में कलाम अपनी डायरी लिखता है । **कलाम का वह डायरी कल्पना करके लिखें ।** 4