

ക്ലാസ് - 10

സോഷ്യൽ സയൻസ്



പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം

**വർക്ക്ഷീറ്റ് എച്ച് എസ് വിഭാഗം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
ക്ലാസ് 10**

ഉള്ളടക്കം : ഫോക്കസ് മേഖല യൂണിറ്റുകൾ

- 1. ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ**
- 2. പൊതുഭരണം**
- 3. സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും**
- 4. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ**
- 5. ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും**
- 6. മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ**
- 7. വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യ**

പങ്കെടുത്തവർ

1. ഷൈജു എസ് എൽ, ലക്ചറർ ഡയറ്റ് തിരുവനന്തപുരം
2. അനീൽകുമാർ കെ, ഗവ: ഗേൾസ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ,
മലയിൻകീഴ്
3. ലീന പി എസ്, എസ് എൻ എച്ച് എസ് എസ് ഉഴമലയ്ക്കൽ
4. സജയൻ, ഗവ: ഗേൾസ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, നെടുമങ്ങാട്
5. രജനി എസ്, ഗവ: വി എച്ച് എസ് എസ് തൈക്കാട്



- ഒരനോട്ടത്തിൽ**
- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം
 - ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
 - റഷ്യൻ വിപ്ലവം

പ്രവർത്തനം 1

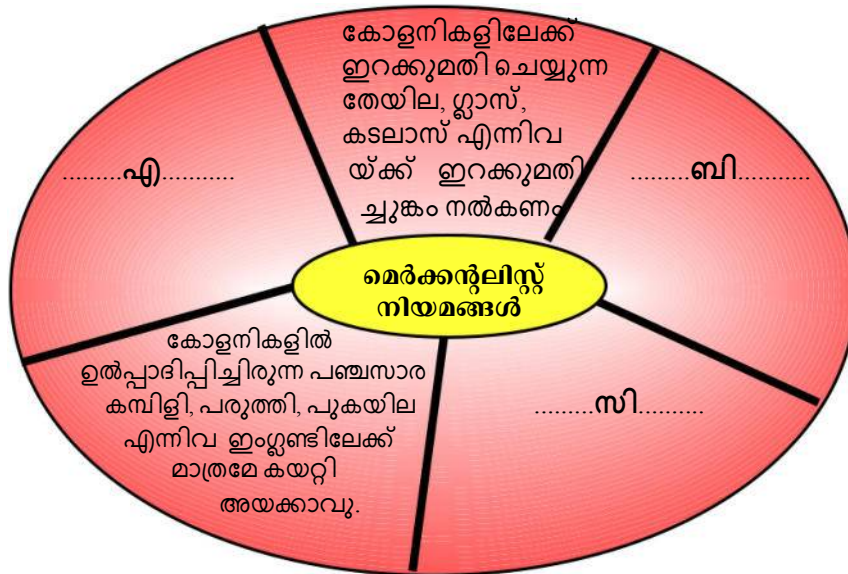
- ഫോക്കസ് മേഖല : അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
- വിപ്ലവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില ആശയങ്ങളും മുദ്രവാക്യങ്ങളുമാണ് താഴെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അവയെ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.
 - സ്വതന്ത്രമായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ്.
 - പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല.
 - മനുഷ്യൻ ചില മൗലികാവകാശങ്ങളുണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.
 - സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം	ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
•	•
•	•

പ്രവർത്തനം 2

ഫോക്കസ് മേഖല : അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം.

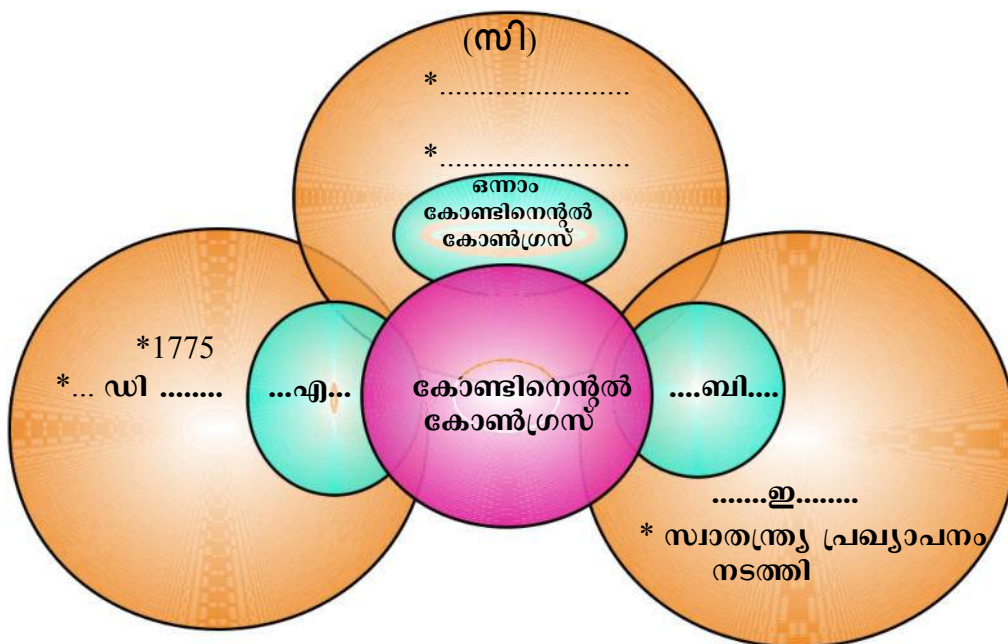
→ അമേരിക്കൻ കോളനികളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന മെർക്കന്റിലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.



പ്രവർത്തനം - 3

ഫോക്കസ് മേഖല : അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

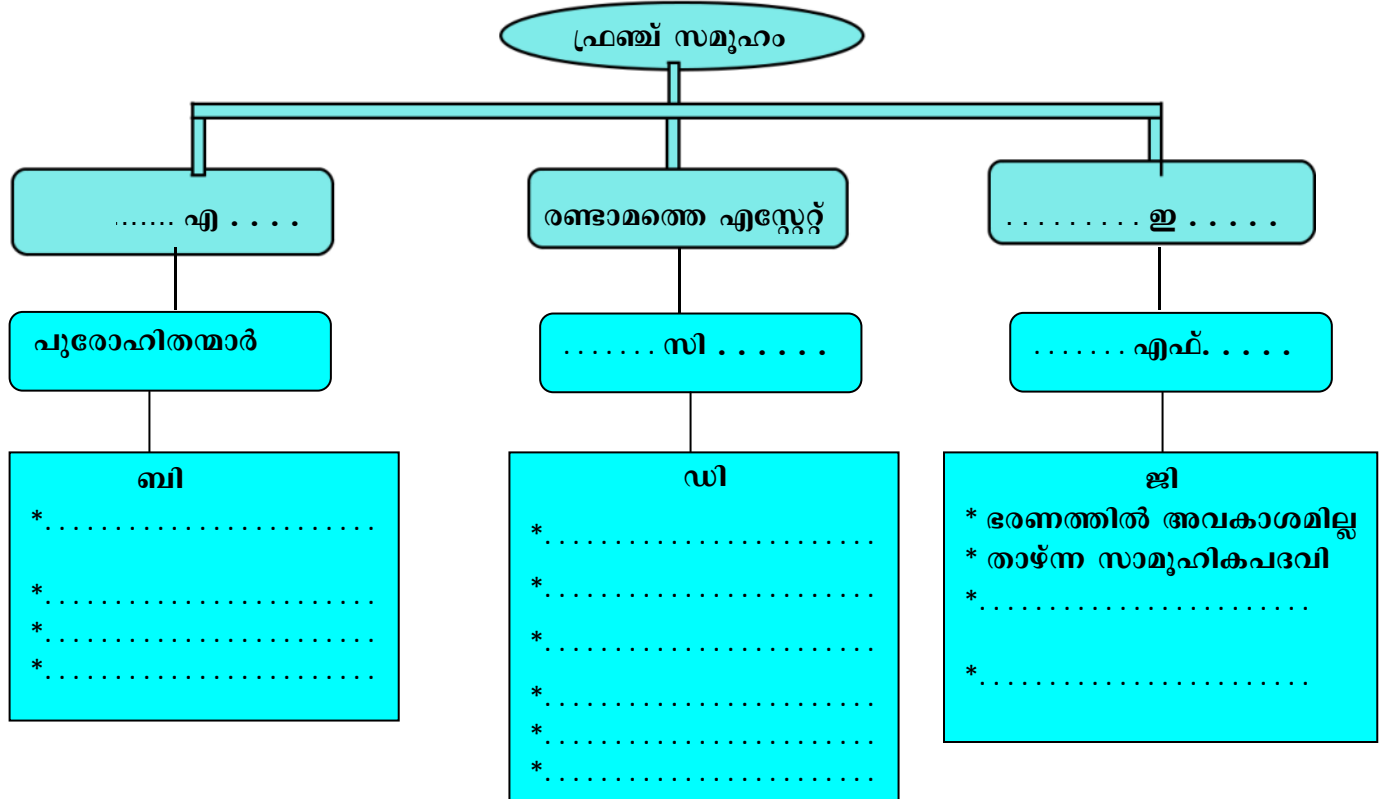
• ഡയഗ്രാമം പൂർത്തിയാക്കുക- കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്.



പ്രവർത്തനം - 4

ഫോക്കസ് മേഖല : ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

- ഫ്രഞ്ച് സാമൂഹ്യഘടനയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 5

ഫോക്കസ് മേഖല : അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

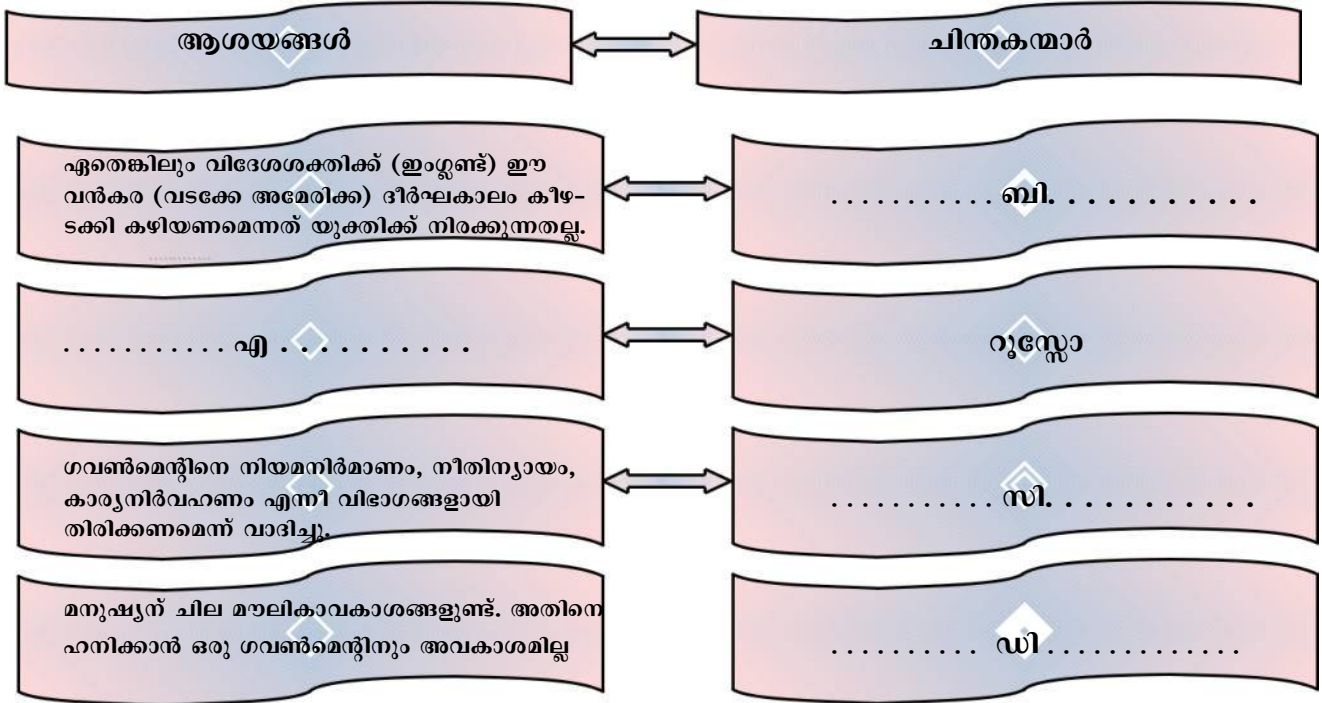
- അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം എന്നിവ പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം	ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
• പിൽക്കാല സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്കും വിപ്ലവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യബോധവും നൽകി.	•
•	•
•	• സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്ന ആശയത്തിന്റെ പ്രചരണം
•	•

പ്രവർത്തനം - 6

ഫോക്കസ് മേഖല : അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

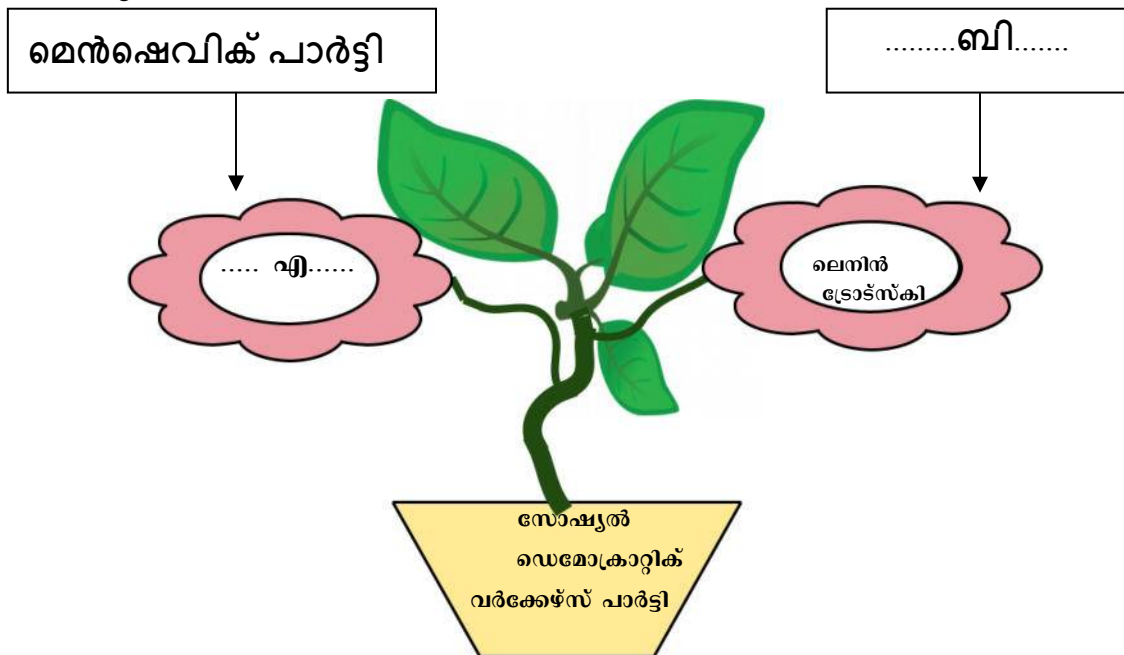
- വിവിധ വിപ്ലവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്തകന്മാരും ആശയങ്ങളും കണ്ടെത്തി ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 7

ഫോക്കസ് മേഖല : റഷ്യൻ വിപ്ലവം

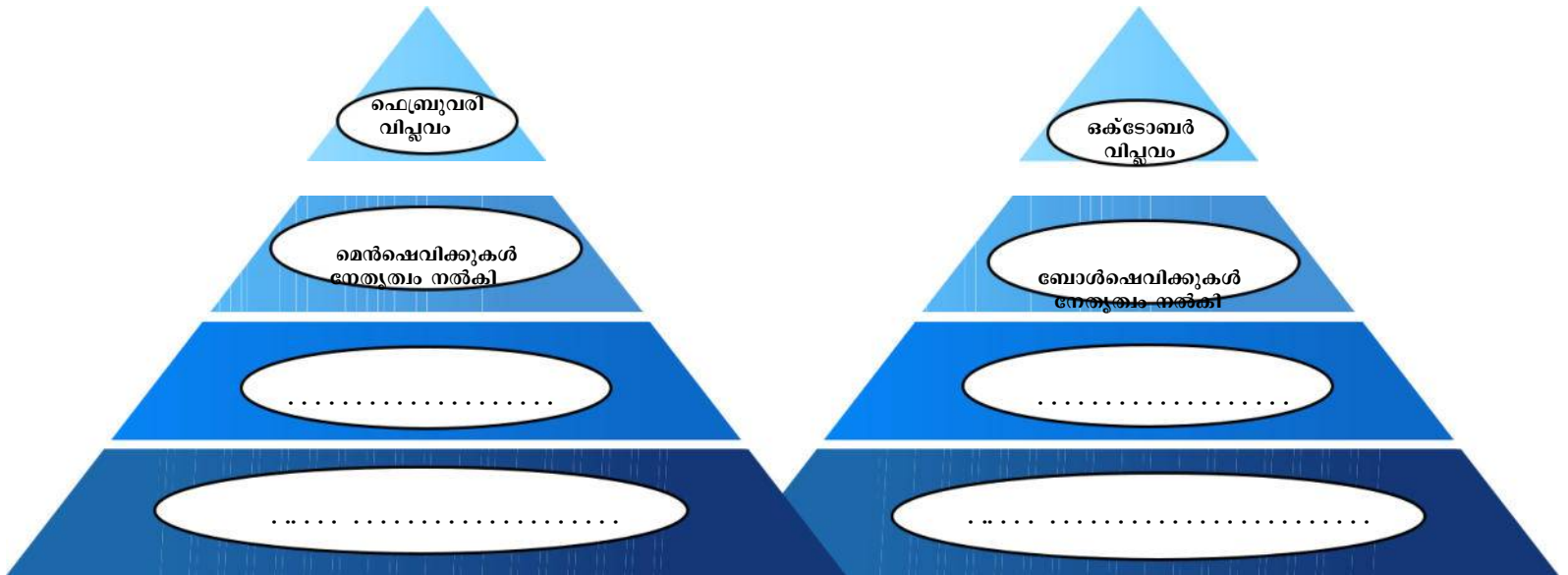
ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുക



പ്രവർത്തനം - 8

ഫോക്കസ് മേഖല : റഷ്യൻ വിപ്ലവം

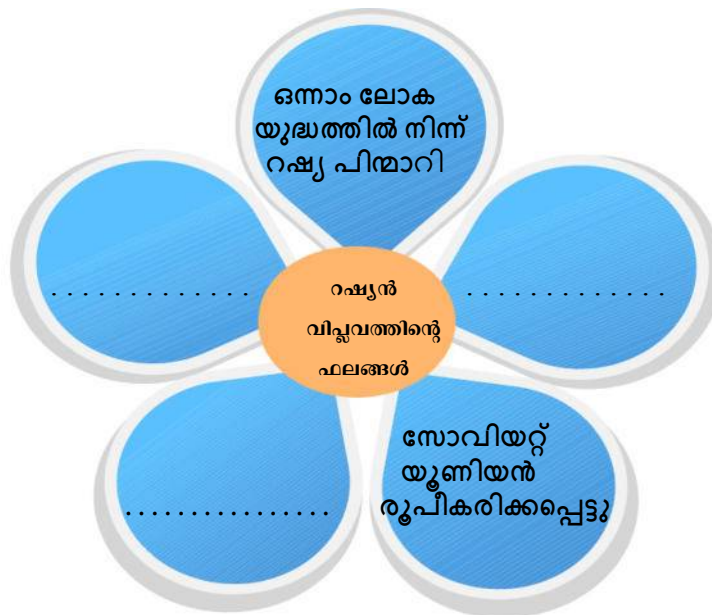
- ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം, ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം എന്നിവയെ താരതമ്യം ചെയ്യുക



പ്രവർത്തനം - 9

ഫോക്കസ് മേഖല : റഷ്യൻ വിപ്ലവം

- റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക?



പ്രവർത്തനം - 10

ഫോക്കസ് മേഖല : വിപ്ലവങ്ങൾ

•പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

എ	ബി
ലെനിൻ	അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം
റൂസ്സോ	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം
അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി	ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ	ഫ്രെഞ്ചുവരി വിപ്ലവം

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

1.

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

- പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല.
- മനുഷ്യൻ ചില മൗലികാവകാശങ്ങളുണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റും അവകാശമില്ല.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

- സ്വതന്ത്രമായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ്.
- സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം.

2.

- എ). കോളനികളിൽ നിന്നോ കോളനികളിലേക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടു പോകുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോളനികളിൽ നിർമ്മിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്രമാകണം.
- ബി). കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാണങ്ങൾ, ലഘുലേഖകൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ മുദ്ര പതിക്കണം.
- സി). കോളനികളിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സൈന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യസൗകര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.

3.

- എ). രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- ബി). മൂന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്
- സി).
 - 1774
 - ഇംഗ്ലണ്ടും കോളനിയും തമ്മിൽ യുദ്ധമാരംഭിച്ചു.
- ഡി). ജോർജ് വാഷിംഗ്ടണിനെ കോണ്ടിനെന്റൽ സൈന്യത്തിന്റെ തലവനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു.
- ഇ). 1776

4.

എ). ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ് ബി).

- ഭരണത്തിലെയും സൈന്യത്തിലെയും ഉയർന്ന പദവികൾ നിയന്ത്രിച്ചു.
- എല്ലാത്തരം നികുതിയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.
- ധാരാളം ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വെച്ചു.
- കർഷകരിൽ നിന്നും 'തിമെ' എന്ന പേരിലുള്ള നികുതി പിരിച്ചു.

സി). പ്രഭുക്കന്മാർ ഡി).

- സൈനികസേവനം നടത്തി
- ആഡംബര ജീവിതം നയിച്ചു.
- കർഷകരിൽ നിന്ന് പലതരം നികുതികൾ പിരിച്ചു.
- വേതനം നൽകാതെ കർഷകരെ കൊണ്ട് പണിയെടുപ്പിച്ചു.
- നികുതികളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.
- വിശാലമായ ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വെച്ചു.

ഇ). മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്

എഫ്).

- കച്ചവടക്കാർ, എഴുത്തുകാർ, അഭിഭാഷകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, അധ്യാപകർ, ബാങ്കർമാർ എന്നിവരടങ്ങിയ മധ്യവർഗം.
- കർഷകർ, കൈതൊഴിലുകാർ.

(ജി)

- തെലേ എന്ന പേരിലുള്ള ഭൂനികുതി സർക്കാരിന് നൽകണം.
- പ്രഭുക്കന്മാർക്കും പുരോഹിതന്മാർക്കും നികുതി നൽകണം.

5.

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

- റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടു വെച്ചു.
- ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി
- സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും അധികാരവും നൽകുന്ന ഫെഡറൽ രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം ലോകത്തിനു നൽകി.

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം

- പിൻക്കാലത്ത് ലോകത്തുണ്ടായ എല്ലാ വിപ്ലവങ്ങൾക്കും ആവേശം പകർന്നു.
- ദേശീയതയുടെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കി
- ജനകീയ പരമാധികാരം എന്ന ആശയം മാനവരാശിക്ക് നൽകി.
- മധ്യവർഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു.
- യൂറോപ്പിൽ ഫ്യൂഡൽ വ്യവസ്ഥയുടെ അന്ത്യം കുറിയ്ക്കുകയും സേച്ഛാധിപത്യ ഭരണകൂടങ്ങൾക്കു ഭീഷണി ആകുകയും ചെയ്തു.
- രാജ്യമെന്നാൽ പ്രദേശമല്ല, രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളാണ് എന്നു പ്രഖ്യാപിച്ചു.

6.

- എ). സ്വതന്ത്രമായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ്.
- ബി). തോമസ് പെയിൻ
- സി). മൊണ്ടസ്ക്യൂ
- ഡി). ജോൺലോക്ക്

7.

- എ). അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി
- ബി). ബോൾഷെവിക് പാർട്ടി

8.

ഫ്രെഞ്ചുവരി വിപ്ലവം

- സാർ ചക്രവർത്തിയുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു.
- മെൻഷെവിക് നേതാവായ അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് റഷ്യയിൽ അധികാരത്തിൽ വന്നു.

ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം

- മെൻഷെവികുകളുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു.
- ബോൾഷെവിക് നേതാവായ ലെനിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ഗവൺമെന്റ് റഷ്യയിൽ അധികാരത്തിൽ വന്നു.

9.

- ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
- കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി.
- പൊതു ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി.
- സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു.
- പുതിയ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു.
- ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ വ്യാപകമായി.

10.

എ	ബി
ലെനിൻ	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം
റൂസ്സോ	ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം
അലക്സാണ്ടർ കെറൻസ്കി	ഫ്രെഞ്ചുവരി വിപ്ലവം
ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ	അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം



- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ**
- പൊതുഭരണം
 - പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
 - ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ
 - ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്
 - ഇ-ഗവേണൻസ്

പ്രവർത്തനം 1

ഫോക്കസ് മേഖല : പൊതുഭരണം
 പൊതുഭരണത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നത് ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ്. പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

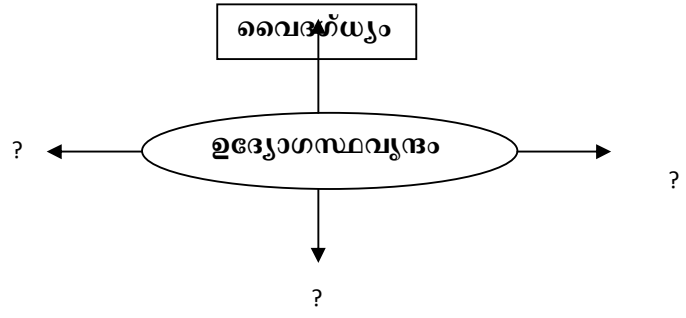
ഫോക്കസ് മേഖല : പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
 ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയെ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിൽ പൊതുഭരണത്തിന്റെ പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 3

ഫോക്കസ് മേഖല : ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ
 ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകളിലൊന്നാണ് ശ്രേണീപരമായ സംഘാടനം. മറ്റ് സവിശേഷതകൾ എഴുതാം.

പ്രവർത്തനം 4

ഫോക്കസ് മേഖല : ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ
 ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദസൂര്യൻ പൂർത്തീകരിക്കുക.



പ്രവർത്തനം 5

ഫോക്കസ് മേഖല : ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ കോളങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക

* എ	* ബി	* സി
അഖിലേന്ത്യ സർവീസ്	കേന്ദ്ര സർവീസ്	സംസ്ഥാന സർവീസ്
*	*	*
*	*	*

പ്രവർത്തനം 6

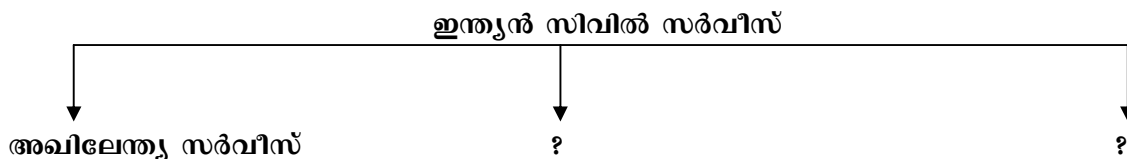
ഫോക്കസ് മേഖല : ഇ-ഗവേണൻസ്

ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ പൊതുഭരണത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താൻ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതി ഏത്? ഈ പദ്ധതിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ എഴുതാം.

പ്രവർത്തനം 7

ഫോക്കസ് മേഖല : ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക



പ്രവർത്തനം 8

ഫോക്കസ് മേഖല : ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

തന്നിട്ടുള്ള വസ്തുതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർണ്ണമാക്കുക.

(ഇന്ത്യൻ ഫോറിൻ സർവീസ്, സെയിൽ ടാക്സ് ഓഫീസർ, ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവീസ്)

* അഖിലേന്ത്യ സർവീസ്	* കേന്ദ്ര സർവീസ്	* സംസ്ഥാന സർവീസ്
* ഇന്ത്യൻ പോലീസ് സർവീസ്	* ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ സർവീസ്	* സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് കീഴിൽ വരുന്ന വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.
..... എ .....	..... ബി .....	..... സി.

പ്രവർത്തനം 9

ഫോക്കസ് മേഖല : പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
 ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന പത്രവാർത്തകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.



പ്രവർത്തനം 10

ഫോക്കസ് മേഖല : ഇ-ഗവേണൻസ്
 ‘സേവനങ്ങൾക്കായി സർക്കാർ ഓഫീസിൽ കാത്തുനിൽക്കേണ്ടതില്ല’ എന്നത് ഇ-ഗവേണൻസ് കൊണ്ടുള്ള ഒരു നേട്ടമാണ്. മറ്റു നേട്ടങ്ങൾ എഴുതാം

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

1.
 - ഭരണനിർവഹണത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു.
 - ഗവൺമെന്റ് സേവനങ്ങൾ ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.
 - ഗവൺമെന്റിന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
 - ജനപ്രതിനിധികൾ, മന്ത്രിമാർ എന്നിവർക്ക് ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
 - ശാസ്ത്രീയമായ മനുഷ്യവിഭവശേഷി വിനിയോഗിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
2.
 - ജനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം.
 - ജനാധിപത്യഭരണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും കാര്യക്ഷമതയുള്ളതുമാകുന്നു.
 - കാര്യക്ഷമമായ പൊതുഭരണം.
3.
 - സ്ഥിരത
 - യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം
 - രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത
 - വൈദഗ്ദ്ധ്യം
4.
 - സ്ഥിരത
 - ശ്രേണിപരമായ സംഘാടനം
 - യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം
 - രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത
- 5.

<ul style="list-style-type: none"> അഖിലേന്ത്യ സർവീസ് 	<ul style="list-style-type: none"> കേന്ദ്രസർവീസിലോ സംസ്ഥാന സർവീസിലോ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ പോലീസ് സർവീസ് ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവീസ്
<ul style="list-style-type: none"> കേന്ദ്രസർവീസ് 	<ul style="list-style-type: none"> ദേശീയ തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ റെയിൽവെ സർവീസ് ഇന്ത്യൻ ഫോറിൻ സർവീസ്
<ul style="list-style-type: none"> സംസ്ഥാന സർവീസ് 	<ul style="list-style-type: none"> സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

6.

- ഇ-ഗവേണൻസ്
- സേവനത്തിനായി സർക്കാർ ഓഫീസിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ടതില്ല.
- വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ സേവനം നേടാം.
- സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു.
- ഓഫീസുകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയും വർധിക്കുന്നു.

7.

- കേന്ദ്ര സർവീസ്
- സംസ്ഥാന സർവീസ്

8.

- എ) ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവീസ്
- ബി) ഇന്ത്യൻ ഫോറിൻ സർവീസ്
- സി) സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

9.

- ജനങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു.
- ഗവൺമെന്റ് നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

10.

- വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ സേവനം നേടാം.
- സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു.
- ഓഫീസുകളുടെ കാര്യക്ഷമതയും സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയും വർധിക്കുന്നു.



- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ**
- ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ
 - നിസ്സഹകരണ സമരവും ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും
 - പൂർണ്ണ സ്വരാജ്യം സിവിൽ നിയമലംഘനവും
 - ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക
 - സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്

പ്രവർത്തനം 1

ഫോക്കസ് മേഖല : ഗാന്ധിജിയുടെ ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ

ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിൽ നടത്തിയ ആദ്യകാല സമരങ്ങളുടെ സ്ഥലം, കാരണം, ഫലം എന്നിവ ഡയഗ്രാമിൽ എഴുതി ചേർക്കാം.



പ്രവർത്തനം 2

എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും സ്വീകാര്യമായ ദേശീയ നേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി പ്രസ്താവന ആസ്പദമാക്കി ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കാം.

ഗാന്ധിജിയുടെ സമരരീതിയും ആശയങ്ങളും സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനമായി

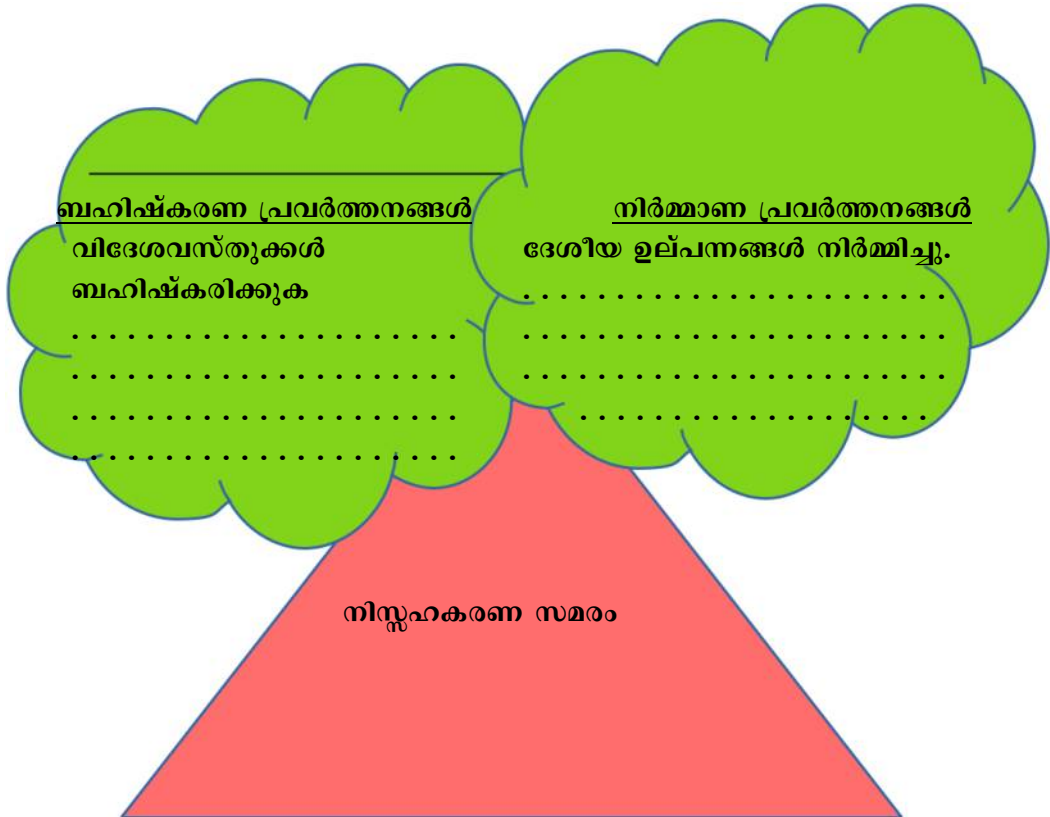
..... (എ).....

..... (ബി).....

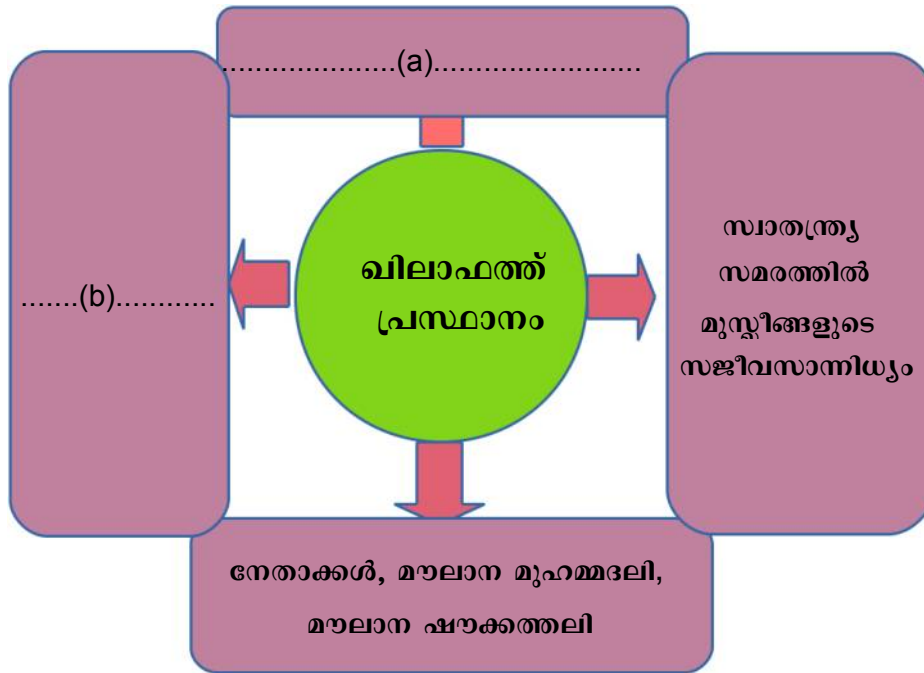
എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങൾക്കും സ്വീകാര്യമായ ദേശീയ നേതാവായി ഗാന്ധിജി മാറി

പ്രവർത്തനം 3

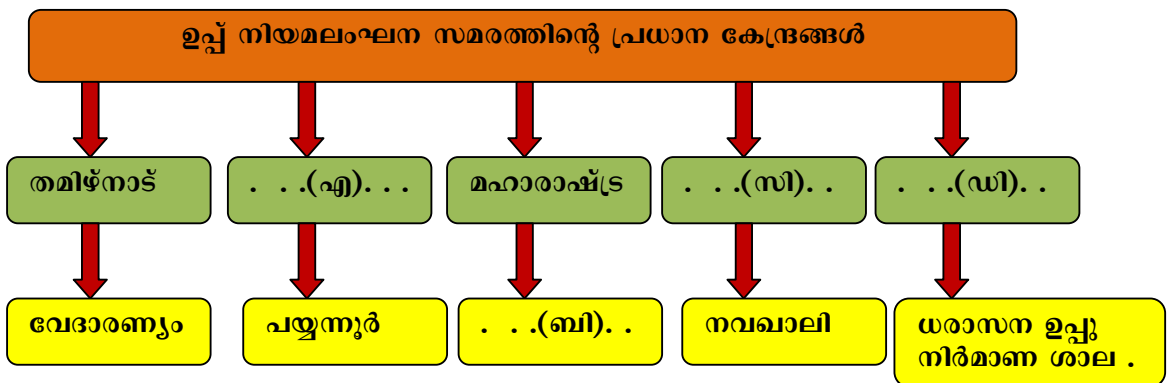
ഫോക്കസ് മേഖല : നിസ്സഹകരണ സമരവും ഖിലാഫത്ത് പ്രസ്ഥാനവും ഡയഗ്രാഫ് പൂർത്തിയാക്കാം



പ്രവർത്തനം 4
പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കാം



പ്രവർത്തനം 5
ഫോക്കസ് മേഖല : സിവിൽ നിയമലഘനം
ഫ്ളോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കാം



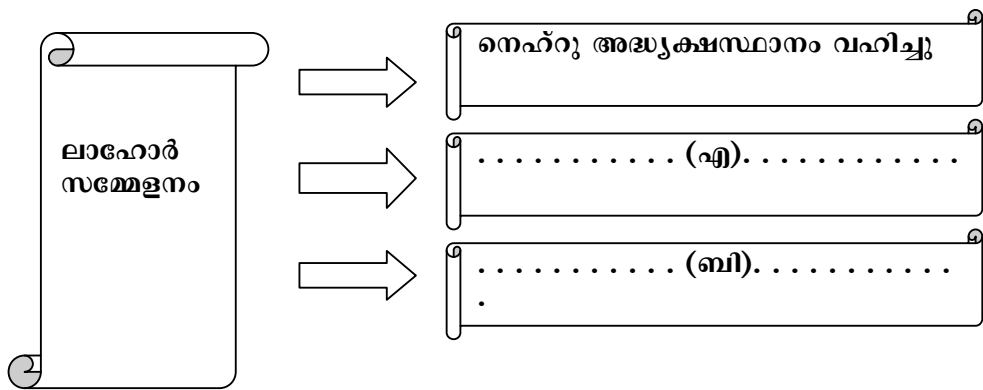
പ്രവർത്തനം 6

സിവിൽ നിയമലഘന സമരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉപ്പ് സമരായുധം ആക്കാൻ ഗാന്ധി ജിയെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ

- ദരിദ്രർക്ക് ഈ നികുതി വലിയ ഭാരമായിരുന്നു.
-
-
-
-

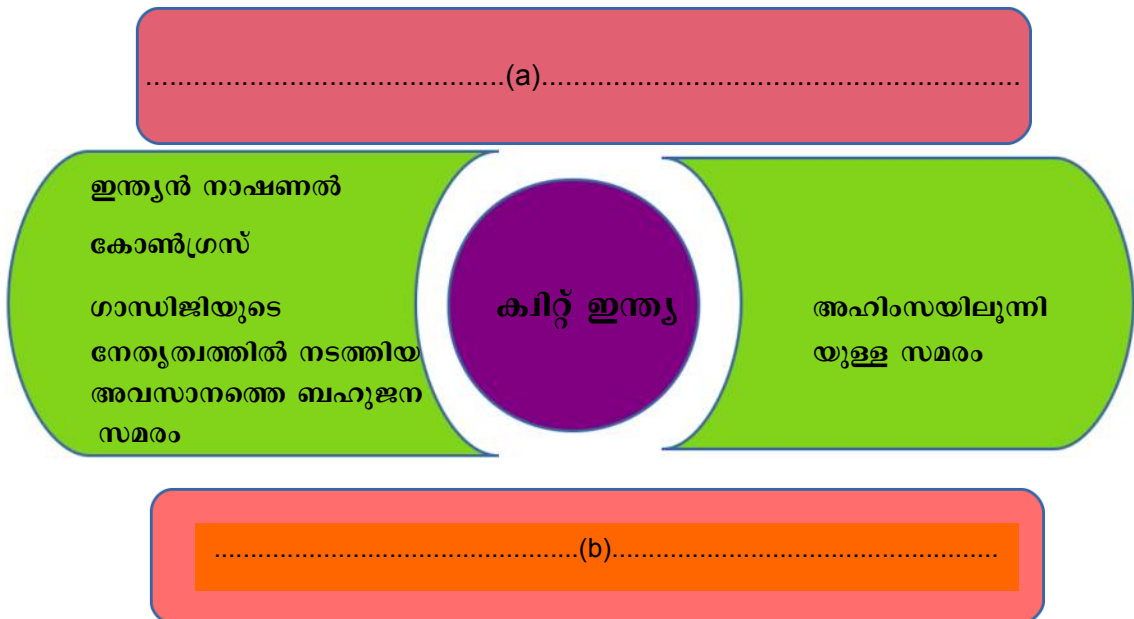
പ്രവർത്തനം 7

1929 ലെ ലാഹോർ സമ്മേളനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പൂർത്തിയാക്കാം.



പ്രവർത്തനം 8

ഫോക്കസ് മേഖല : ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക
ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കാം



പ്രവർത്തനം 9

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം - ഗാന്ധിജി നേതൃത്വം നൽകിയ സമരങ്ങൾ

ആദ്യകാല സമരങ്ങൾ	ദേശീയ സമരങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • ചമ്പാറൻ സമരം 	<ul style="list-style-type: none"> • നിസ്സഹകരണ സമരം
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •

പ്രവർത്തനം 10

ഫോക്കസ് മേഖല : സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ ഗാന്ധിയൻ ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ടൊരു കാഴ്ചപ്പാടാണ് സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാണാനായത് പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

- ഗാന്ധിയൻ സമരരീതികളോട് വിരോധിച്ച് പ്രകടിപ്പിച്ച അദ്ദേഹം കോൺഗ്രസ് വിട്ട് ഫോർവേഡ് ബ്ലോക്ക് എന്ന രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിക്ക് രൂപം നൽകി.
-
-
-

പ്രവർത്തനം 11

പദപ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കാം

1			6 ച				
							10
	2		ര			8	
3					ക്ഷ്മി		
11		9		7			
				4 ലാ		ർ	
	5			ത്ത്			

വലത്തോട്ട്

- 1. ഫോർവേഡ് ബ്ലോക്ക് സ്ഥാപകൻ
- 2. തമിഴ്നാട്ടിലെ ഉപ്പുനിയമലംഘന കേന്ദ്രം
- 3. സാൻസി റെജിമെന്റിന്റെ ചുമതലയുണ്ടായിരുന്ന മലയാളി വനിത
- 4. പൂർണ്ണസ്വരാജ് പ്രഖ്യാപിച്ച കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനം
- 5. ഖേഡ കർഷകസമരം നടന്ന പ്രദേശം

താഴോട്ട്

- 6. നീലം കർഷക സമരം നടന്ന പ്രദേശം
- 7. മൗലാന മുഹമ്മദലി, മൗലാന ഷൗക്കത്തലി ഇവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശക്തി പ്രാപിച്ച സ്വാതന്ത്ര്യസമര പ്രസ്ഥാനം
- 8. കേരളത്തിലെ ഉപ്പു നിയമ ലംഘനം കേന്ദ്രം
- 9. കിറ്റ് ഇന്ത്യസമരം ആഹ്വാനം ചെയ്ത കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനം
- 10. 1942 ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ അവസാനത്തെ ബഹുജനസമരം
- 11. ബംഗാളിലെ ഏത് പ്രദേശത്താണ് ഉപ്പു നിയമലംഘനം നടന്നത്.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- 1.
 - (a) തൂണിമിൽ സമരം
 - (b) അഹമ്മദാബാദ്
 - (c) വരൾച്ചയും കൃഷിനാശവും മൂലം ദുരിതം
 - (d) നികുതി ഇളവ് അനുവദിച്ചു.
- 2.
 - (a) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാത്രമായി ഒതുങ്ങി നിന്നിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്ക് സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളും ആകർഷിക്കപ്പെട്ടു.
 - (b) പട്ടണങ്ങളിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങി നിന്നിരുന്ന ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലേക്കും വ്യാപിച്ചു.
- 3. ബഹിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - വഴിലന്മാർ കോടതികൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.
 - തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.
 - ബ്രിട്ടീഷ് പുരസ്കാരങ്ങൾ തിരികെ നൽകി.
 - വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.
 - നികുതി നൽകാതിരിക്കുക.

നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചർക്കയിൽ നൂൽ നൂറ്റ് ഖാദി വസ്ത്രങ്ങൾ നെയ്തു.
- ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- അയിത്തോച്ചാടന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തമാക്കി.
- ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകി.

4.

- (a) ഹിന്ദു മുസ്ലീം ഐക്യം ശക്തിപ്പെടുത്തി.
- (b) ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ വികാരം ഇന്ത്യയുടെ മുക്തിയും മൂലയിലും എത്തി.

5.

- (a) കേരളം
- (b) ബോംബെ
- (c) ബംഗാൾ
- (d) ഗുജറാത്ത്

6.

- ബ്രിട്ടീഷ് നികുതി വരുമാനത്തിന്റെ അഞ്ചിൽ രണ്ടു ഭാഗവും ഉപ്പു നികുതി ആയിരുന്നു.
- ഉപ്പിന്റെ വില മൂന്ന് മടങ്ങ് വർദ്ധിച്ചു.
- സാധാരണക്കാരെ ഉണർത്താൻ ഉതകുന്ന ഒരു മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു ഉപ്പ് നികുതി എടുത്തു കളയുക എന്നത്.
- തദ്ദേശീയ ഉൽപാദനം വിലക്കി.

7.

- (a) ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യം പൂർണ്ണസ്വരാജ് (പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യം) എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.
- (b) ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

8.

- (a) എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഇന്ത്യയ്ക്കു കൈമാറി ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യ വിടുക.
- (b) സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം പോലെ തന്നെ ജനകീയമായ മറ്റൊരു സമരം.

9.

പ്രാദേശിക സമരങ്ങൾ	ദേശീയ സമരങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ചമ്പാൻ സമരം 	<ul style="list-style-type: none"> നിസ്സഹകരണസമരം
<ul style="list-style-type: none"> അലഹബാദ് തുണിമിൽ സമരം 	<ul style="list-style-type: none"> സിവിൽ നിയമലംഘന സമരം
<ul style="list-style-type: none"> ഖേഡ കർഷകസമരം 	<ul style="list-style-type: none"> കിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരം

10.

- സായുധ സമരമാർഗ്ഗ രീതി സ്വീകരിച്ചു.
- കരിനിയമങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതികരിച്ചു.
- ബ്രിട്ടീഷുകാരെ ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽ നിന്ന് തുടങ്ങിയെടുക്കുന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യ ഭാരതത്തിന് ഒരു താൽക്കാലിക ഗവൺമെന്റ് സിംഗപ്പൂരിൽ വെച്ച് രൂപീകരിച്ചു.

11.

1 സു	ഭാ	ഷ്	6 ച	ന്ദ്ര	ബോ	സ്	
			മ്പാ				10 കി
	2 വേ	ദാ	ര	ണ്യം		8 പ	റ്റ്
3 ക്യാ	പ്	റ്റ	ൻ	ല	ക്ഷ്മി	യ്	ഇ
11 ന		9 ബോം		7 ഖി		ന്നു	ന്ത്യ
വ		ബെ		4 ലാ	ഹോ	ർ	സ
ഖാ				ഫാ			മ
ലി	5 ഗു	ജ	റാ	ത്ത്			രം



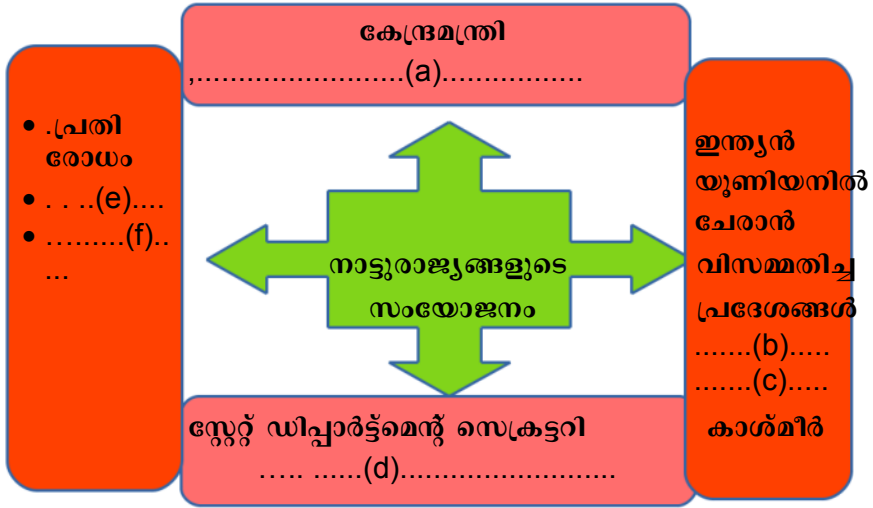
സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

- നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം
- ശാസ്ത്ര- സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ
- വിദ്യാഭ്യാസം
- വിദേശനയം

ഫോക്കസ് മേഖല
നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ
സംയോജനം

പ്രവർത്തനം 1

ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കാം



പ്രവർത്തനം 2

ഫോക്കസ് മേഖല : നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം

ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കാം

സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേലും സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് സെക്രട്ടറിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട വി.പി. മേനോനും ചേർന്ന് ലയന കരാർ രൂപീകരിച്ചു.

.....(a).....

.....(b).....

പ്രവർത്തനം 3



വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം

സ്വതന്ത്രാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി നിലവിൽ വന്നു.
-
-
-

പ്രവർത്തനം 4

A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായ B കോളത്തിൽ നിന്നു എടുത്തെഴുതുക

A	B
നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം	ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ
ശാസ്ത്രഗവേഷണ സമിതി	സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ
ത്രിഭാഷ പദ്ധതി	ജവഹർലാൽ നെഹ്റു, ചൗ എൻ ലായ്
പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ	കോത്താരി കമ്മീഷൻ
ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്	ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ
10+2+3 വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക	1986-ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം

പ്രവർത്തനം 5



കമ്മീഷനുകൾ - വിദ്യാഭ്യാസം			
വർഷം	കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശുപാർശകൾ
1948	..... A.....	സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	<ul style="list-style-type: none"> • തൊഴിലിടിപ്പിപ്പിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ • B.....
..... C.....	ലക്ഷണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ	..... D.....	<ul style="list-style-type: none"> • ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി • സെക്കന്ററി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ • E.....
1964	..... F.....	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃകയെപ്പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശം	<ul style="list-style-type: none"> • 10+2+3 മാതൃക • G..... • മൂല്യവിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം 6



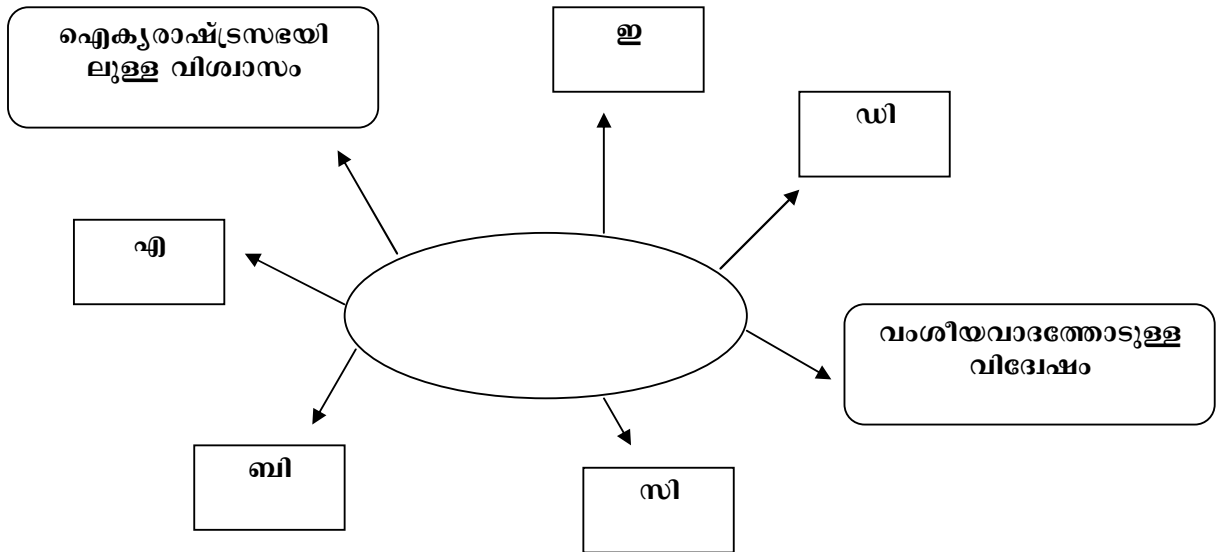
1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങളിലൊന്നാണ് 'ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി'. മറ്റു നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-
-
-
-

പ്രവർത്തനം 7

ഫോക്കസ് മേഖല വിദേശനയം

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



പ്രവർത്തനം 8

ഫോക്കസ് മേഖല വിദേശനയം

1954-ൽ ഇന്ത്യയും ചൈനയും തമ്മിൽ ഒപ്പുവച്ച കരാറാണ് പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ

- i. ഈ കരാർ ഒപ്പുവച്ചത് ആരെല്ലാം?
 - (a).....
 - (b).....

ii. ഈ കരാറിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ

- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
-
-
-
-

പ്രവർത്തനം 9

ഫോക്കസ് മേഖല വിദ്യാഭ്യാസം

കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)	..... A
മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ (1952)	..... B
..... C .....(1964)	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃകയെപ്പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശം

പ്രവർത്തനം 10

ഫോക്കസ് മേഖല ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ

സ്വാതന്ത്രാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ അഭൂത പൂർവമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. നിരവധി ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. അവയിൽ ചിലത് എഴുതാം.

- (a).....
- (b).....
- (c).....

പ്രവർത്തനം 11



പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

രാജ്യം	അധിനിവേശ പ്രദേശങ്ങൾ	ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട വർഷം
<ul style="list-style-type: none"> • ഫ്രാൻസ് 	<ul style="list-style-type: none"> • പോണ്ടിച്ചേരി • കാരയ്ക്കൽ A B 	<ul style="list-style-type: none"> • 1954
<ul style="list-style-type: none"> • പോർട്ടുഗൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • C • D • ദിയു 	<ul style="list-style-type: none"> • E

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 1

- (a) സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ
- (b) ഹൈദരാബാദ്
- (c) ജൂനഗഡ്
- (d) വി പി മേനോൻ
- (e) വിദേശകാര്യം
- (f) വാർത്താവിനിമയം

പ്രവർത്തനം 2

- (a) ലയനകരാർ പ്രകാരം പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സർക്കാരിന് നൽകണം.
- (b) ഭൂരിഭാഗം രാജ്യങ്ങളും ലയന കരാർ ഒപ്പുവച്ചു.

(c) ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ വിസമ്മതിച്ച ഹൈദരാബാദ്, കാശ്മീർ, ജൂനഗഡ് എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ അനുരജ്ഞനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർത്തു.

പ്രവർത്തനം 3

- ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള എൻജിനീയറിങ് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- അഞ്ച് IIT കൾ 1954 നും 1964 നും ഇടയ്ക്ക് സ്ഥാപിച്ചു.
- ശാസ്ത്രഗവേഷണ സമിതിയുടെ നേതൃത്വം ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ, എസ് എൻ ഭട് നാഗർ എന്നിവർക്കായിരുന്നു.
- ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ആണവോർജ്ജ കമ്മീഷൻ എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.
- മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ബയോ മെഡിക്കൽ എൻജിനീയറിങ്ങ്, ജനിതകശാസ്ത്രം, ജൈവസാങ്കേതിക വിദ്യ, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, സമുദ്ര ഗവേഷണം, വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ, ആണവോർജ്ജം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇന്ത്യ വൻനേട്ടം കൈവരിച്ചു.

പ്രവർത്തനം 4

A	B
നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം	സർദാർ വല്ലഭാഭായ് പട്ടേൽ
ശാസ്ത്രഗവേഷണ സമിതി	ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ
ത്രിഭാഷ പദ്ധതി	ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ
പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ	
ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്	1986-ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം
10+2+3 വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക	കോത്താരി കമ്മീഷൻ

പ്രവർത്തനം 5

- (a) ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ
- (b)
 - യു.ജി.സി. രൂപീകരിക്കരണം
 - സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം
- (c) 1952
- (d) സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- (e) അധ്യാപക പരിശീലന സമിതി
- (f) ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരി കമ്മീഷൻ
- (g) തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം 6

- സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തണം.
- പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.
- നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ
- പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.

പ്രവർത്തനം 7

- (a) സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്.
- (b) സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം
- (c) പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ
- (d) വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ
- (e) ചേരിചേരായ്മ

പ്രവർത്തനം 8

i.

- (a) ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
- (b) ചൗ എൻ ലായ്

ii.

- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക
- ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
- സമത്വവും പരസ്പര സഹായവും പുലർത്തുക
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

പ്രവർത്തനം 9

- (a) സർവകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- (b) സെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- (c) കോത്താരി കമ്മീഷൻ

പ്രവർത്തനം 10

- (a) ശാസ്ത്ര - വ്യവസായിക ഗവേഷണ സമിതി
- (b) ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി
- (c) ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി

പ്രവർത്തനം 11

- (a) മാഹി
- (b) യാനം
- (c) ഗോവ
- (d) ദാമൻ
- (e) 1961

1

ഋതുഭേദങ്ങളും സമയവും

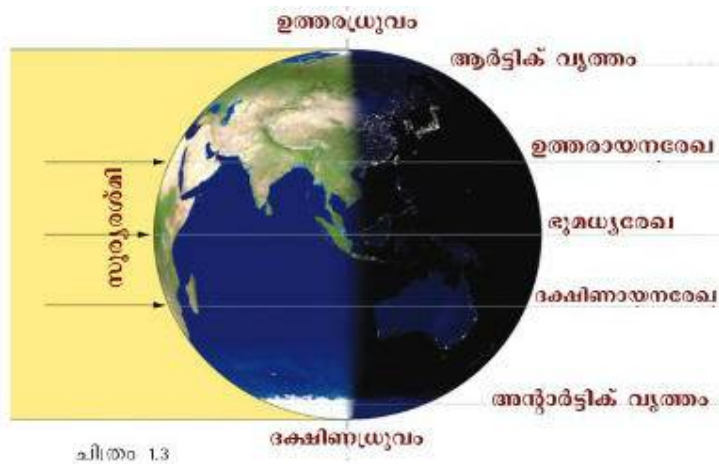
ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

- സൂര്യന്റെ അയനവും ഋതുക്കളും
- ഭ്രമണവും സമയനിർണ്ണയവും
- ഗ്രീനിച്ച് സമയവും സമയമേഖലയും
- സ്റ്റാന്റേർഡ് സമയം
- ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാന്റേർഡ് സമയം
- അന്താരാഷ്ട്രദിനാങ്കരേഖ

പ്രവർത്തനം 1

ഫോക്കസ് മേഖല : സൂര്യന്റെ അയനം

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



ചിത്രം 1.3

എ) മാർച്ച് 21 ന് സൂര്യരശ്മി ലംബമായി പതിക്കുന്ന അക്ഷാംശരേഖ ഏത്?

.....(എ).....
.....

ബി) ജൂൺ 21 ന് സൂര്യരശ്മി ലംബമായി പതിക്കുന്ന അക്ഷാംശരേഖ ഏത്?

.....(ബി).....
.....

സി) ഡിസംബർ 22 ന് സൂര്യരശ്മി ലംബമായി പതിക്കുന്ന അക്ഷാംശരേഖ ഏത്?

.....(സി).....
.....

പ്രവർത്തനം 2

ഫോക്കസ് മേഖല : സൂര്യന്റെ അയനം

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ദിവസം	സൂര്യന്റെ ആപേക്ഷിക സ്ഥാനം	ദിവസത്തിന്റെ പ്രത്യേകത
മാർച്ച് 21	ഭൂമധ്യരേഖ	..... എ
ജൂൺ 21	..... ബി	ശ്രീഷ്മ അയനാന്തദിനം
..... സി	ഭൂമധ്യരേഖ	വിഷുവം
ഡിസംബർ 22	ദക്ഷിണായനരേഖ	..... ഡി.

പ്രവർത്തനം 3

ഫോക്കസ് മേഖല : ഋതുക്കൾ

ഋതുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സൂചനകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവ അനുയോജ്യമായ കളത്തിൽ നിറയ്ക്കുക.

- വേനൽക്കാലത്തിൽ നിന്നും ശൈത്യകാലത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ കാലം.
- സസ്യങ്ങൾ തളിർക്കുന്നു.
- മാവുകൾ പൂക്കുന്നു.
- മരങ്ങൾ ഇലപൊഴിക്കുന്ന കാലം
- അന്തരീക്ഷ ഉഷ്മാവ് ഗണ്യമായി കുറയുന്നു.
- ശൈത്യകാലത്തിൽ നിന്നും വേനൽക്കാലത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ കാലം

ഹേമന്തം

-
-
-

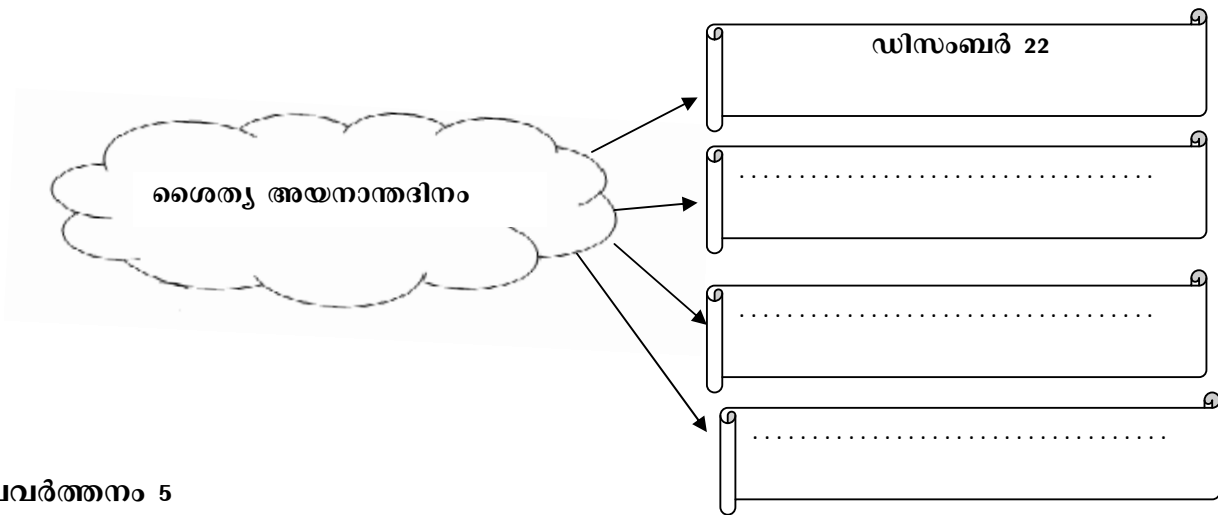
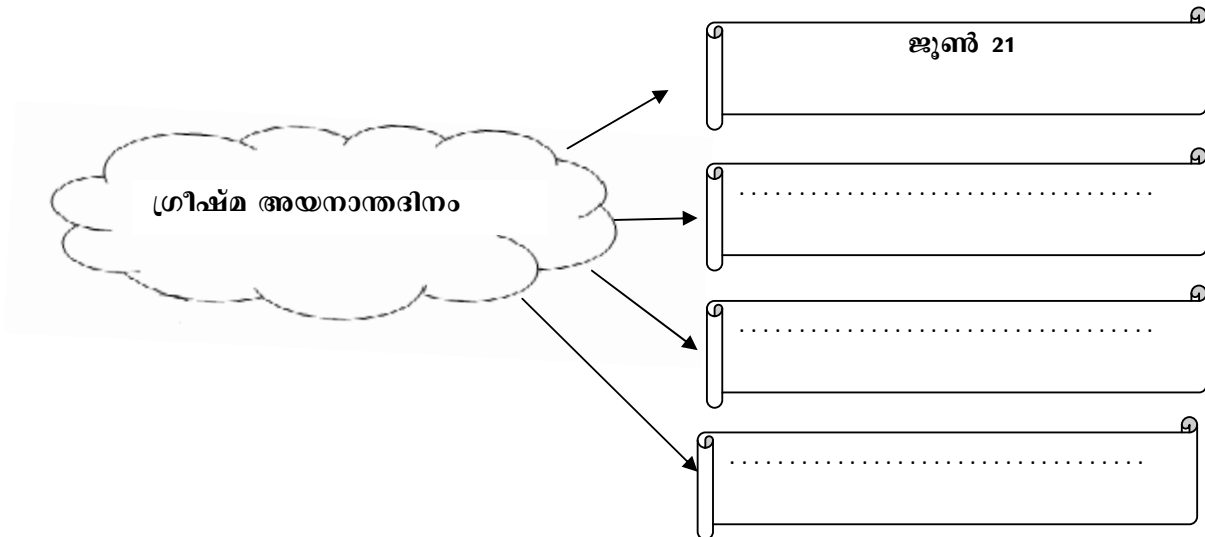
വസന്തം

-
-
-

പ്രവർത്തനം 4

ഫോക്കസ് മേഖല : സൂര്യന്റെ അയനം

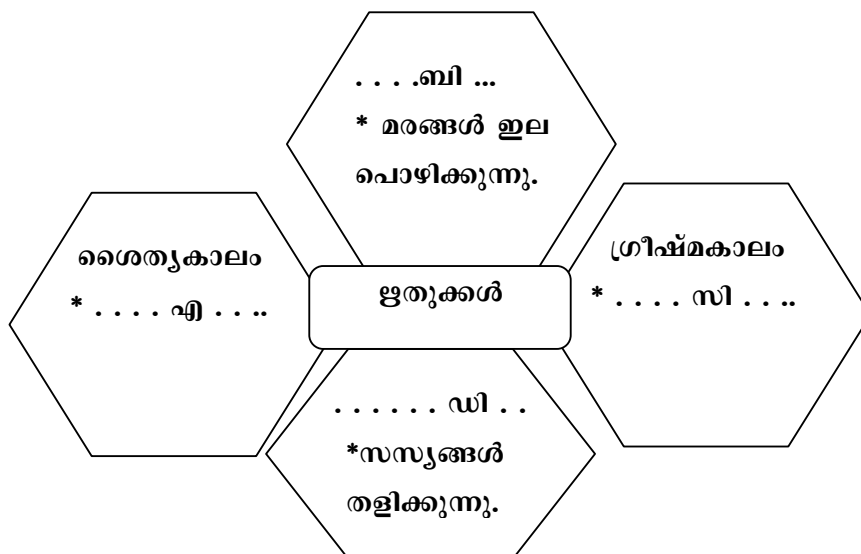
ശ്രീഷ്മ അയനാന്തദിനം, ശൈത്യഅയനാന്തദിനം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.



പ്രവർത്തനം 5

ഫോക്കസ് മേഖല : ഋതുക്കൾ

ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക



പ്രവർത്തനം 6

ഫോക്കസ് മേഖല : ഭ്രമണവും സമയനിർണ്ണയവും

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.



എ) ഭൂമിയ്ക്ക് ഒരു ഡിഗ്രി രേഖാംശപ്രദേശം തിരിയാൻ വേണ്ട സമയം :

.....

ബി) ഭൂമിയ്ക്ക് 15 ഡിഗ്രി രേഖാംശപ്രദേശം തിരിയാൻ വേണ്ട സമയം :

.....

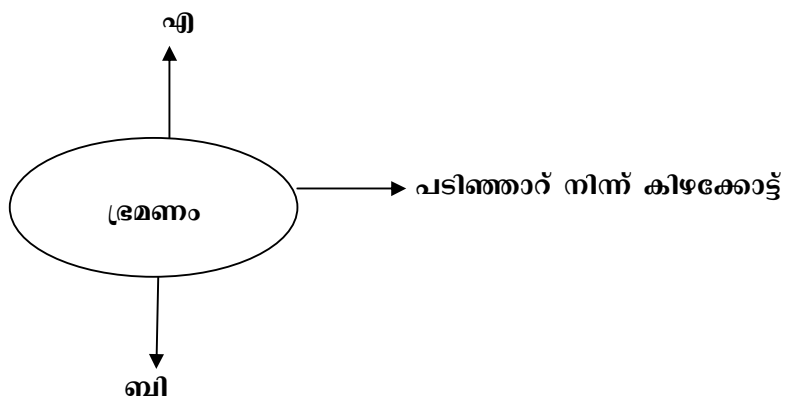
സി) ഒരു ഭ്രമണം പൂർത്തിയാക്കാൻ ഭൂമിയ്ക്ക് വേണ്ട സമയം :

.....

പ്രവർത്തനം 7

പരിക്രമണത്തോടൊപ്പം ഭൂമി സ്വന്തം അച്ചുതണ്ടിനെ ആധാരമാക്കി ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നു.

ഭ്രമണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വസ്തുതകൾ കണ്ടെത്താം.



പ്രവർത്തനം 8

ഫോക്കസ് മേഖല : സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം

വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ മാനകരേഖാംശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സമയം നിർണയിക്കുന്നു.

മാനക രേഖാംശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

പ്രവർത്തനം 9

ഫോക്കസ് മേഖല : ഗ്രീനിച്ച് സമയം, ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

ഗ്രീനിച്ച് സമയം	ഇന്ത്യൻ സ്റ്റാൻഡേർഡ് സമയം
• പുഷ്യം ഡിഗ്രി രേഖാംശരേഖ	• 82 1/2 പൂർവരേഖാംശം
•(എ)	•(ഡി).....
•(ബി)	•(ഇ).....
•(സി)	•(എഫ്).....

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

1.

(എ) ഭൂമധ്യരേഖ

(ബി) ഉത്തരായനരേഖ

(സി) ദക്ഷിണായനരേഖ

2.

എ) വിഷുവം

ബി) ഉത്തരായനരേഖ

സി) സെപ്തംബർ 23

ഡി) ശൈത്യഅയനാന്തദിനം

3. ഹേമന്തകാലം

- വേനൽക്കാലത്തിൽ നിന്നും ശൈത്യകാലത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ കാലം

- അന്തരീക്ഷ ഉഷ്ണമാവ് ഗണ്യമായി കുറയുന്നു.

വസന്തകാലം

- സസ്യങ്ങൾ തളിർക്കുന്നു.

- ശൈത്യകാലത്തിൽ നിന്നും വേനൽക്കാലത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ കാലം

4. ശ്രീഷ്മഅയനാന്തദിനം

- സൂര്യൻ ഉത്തരായനരേഖയ്ക്ക് നേർ മുകളിൽ
- ഉത്തരാർധഗോളത്തിലെ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമുള്ള പകൽ
- ഉത്തരാർധഗോളത്തിലെ ഏറ്റവും ഹ്രസ്വമായ രാത്രി.

ശൈത്യഅയനാന്തദിനം

- സൂര്യൻ ദക്ഷിണായനരേഖയ്ക്ക് നേർ മുകളിൽ
- ഉത്തരാർധഗോളത്തിലെ ഏറ്റവും ഹ്രസ്വമായ പകൽ
- ഉത്തരാർധഗോളത്തിലെ ഏറ്റവും ദൈർഘ്യമുള്ള രാത്രി

5.

എ) മഞ്ഞ് വീഴ്ചയുണ്ടാകുന്നു.

ബി) ഹേമന്തകാലം

സി) അന്തരീക്ഷതാപം വർധിക്കുന്നു.

ഡി) വസന്തകാലം

6.

എ) 4 മിനിറ്റ്

ബി) 1 മണിക്കൂർ

സി) 24 മണിക്കൂർ

7.

എ) ഒരു ഭ്രമണം പൂർത്തിയാക്കാൻ 24 മണിക്കൂർ വേണം.

ബി) പകലും രാത്രിയും ഉണ്ടാകുന്നു.

8.

- രാജ്യങ്ങളുടെ കേന്ദ്രഭാഗത്ത് കൂടി കടന്നു പോകുന്ന രേഖാംശത്തിലെ പ്രദേശിക സമയമാണ് ആ രാജ്യത്തിന്റെ പ്രാദേശികസമയം.
- ഓരോ രാജ്യവും ഏറെക്കുറെ മധ്യത്തിലൂടെ കടന്നു പോകുന്ന രേഖാംശരേഖയെ മാനകരേഖാംശമായി കണക്കാക്കുന്നു.

9.

എ) റോയൽ ബ്രിട്ടീഷ് വാനനീരിക്ഷണശാല സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തുകൂടി പോകുന്നു

ബി) ലോകത്ത് എവിടെയുമുള്ള സമയം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നു

സി) ഗ്രീനിച്ച് രേഖയിലെ പ്രാദേശിക സമയത്തെ ഗ്രീനിച്ച് സമയം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

ഡി) ഇന്ത്യയുടെ മാനകരേഖാംശം

ഇ) ഇന്ത്യയുടെ രേഖാംശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയുടെ മാനകസമയം കണക്കാക്കൽ

എഫ്) ഇന്ത്യൻ സമയവും ഗ്രീനിച്ച് സമയവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 5 1/2 മണിക്കൂറാണ്



3

മാനവവിഭവശേഷി വികസനം ഇന്ത്യയിൽ

ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

- മാനവവിഭവം
- മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ
- വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും
- മാനവ വിഭവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

പ്രവർത്തനം - 1

ഫോക്കസ് മേഖല : മാനവവിഭവം

കണ്ടെത്താം എഴുതാം - പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം

• ടാക്സി ഡ്രൈവർ	-	യാത്രാസൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.
• കർഷകൻ	-	കാർഷിക വിളകൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
• അധ്യാപകൻ	-	
• ഡോക്ടർ	-	

പ്രവർത്തനം - 2

ഫോക്കസ് മേഖല : മാനവവിഭവം

വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യപരിപാലനം എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യന്റെ കായികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനെ മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം എന്നു പറയുന്നു.

മാനവ വിഭവശേഷി വികസനത്തിന് വിവിധ തലങ്ങളുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാം?

വ്യക്തികളുടെ സ്വപരിശ്രമം

കുടുംബം

..... എ

..... ബി

പ്രവർത്തനം - 3

ഫോക്കസ് മേഖല: മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ ഗുണപരമായ ഘടകങ്ങൾ അധ്യാനശേഷിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

അധ്യാനശേഷിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ എഴുതി ചേർക്കുക.

• വിദ്യാഭ്യാസം

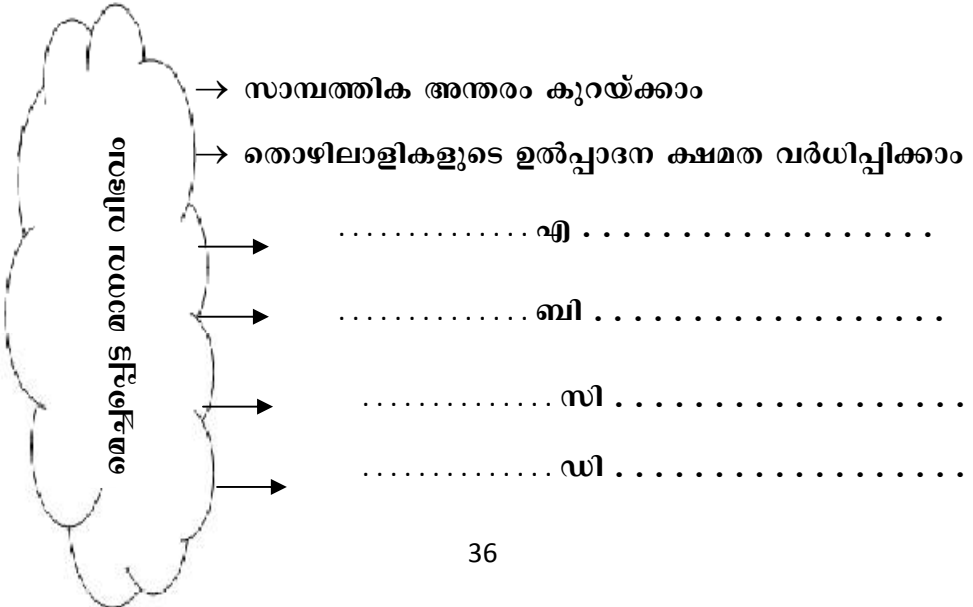
• ആരോഗ്യ പരിപാലനം

• എ.

• ബി.

പ്രവർത്തനം - 4

ഫോക്കസ് മേഖല: മാനവവിഭവത്തിന്റെ ഗുണപരമായ സവിശേഷതകൾ മാനവവിഭവശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത് കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എഴുതാം

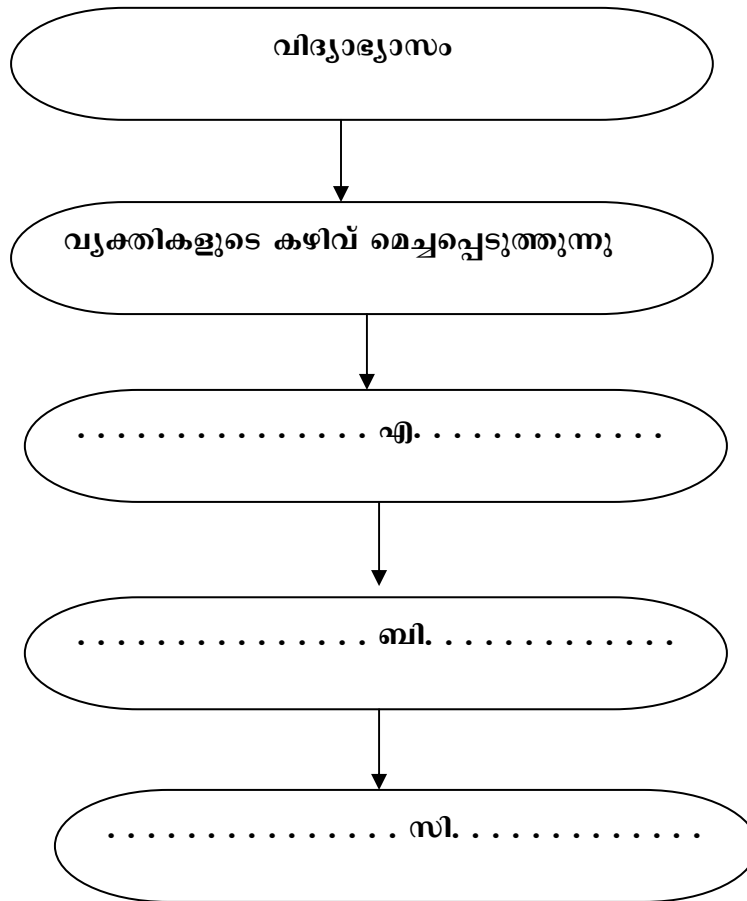


പ്രവർത്തനം - 5

ഫോക്കസ് മേഖല : വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവശേഷി വികസനവും

വൈവിധ്യമുള്ള ജനങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം രാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തെ സഹായിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക.

നൽകിയിട്ടുള്ള ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 6

ഫോക്കസ് മേഖല : വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവശേഷി വികസനവും

വിദ്യാഭ്യാസവും നൈപുണിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത പദ്ധതികളാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
സംയോജിത ശിശുവികസന സേവന പരിപാടി (ICDS)	→ 6 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം → സി
• എ	→ സാർവത്രിക വിദ്യാഭ്യാസം ഹയർ സെക്കന്ററി വരെ ഉറപ്പുവരുത്തുക → തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉറപ്പുവരുത്തുക → ഡി → ഇ
• ബി	→ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ലഭ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുക → ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുക
നാഷണൽ സ്കിൽ ഡവലപ്പ്മെന്റ് ആന്റ് മോണിറ്ററി റിവാർഡ് സ്കീം	→ എഫ്. → ജി

പ്രവർത്തനം - 7

ഫോക്കസ് മേഖല : വിദ്യാഭ്യാസവും മാനവവിഭവശേഷി വികസനവും

ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇനിയും പരാഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാം?

കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക്

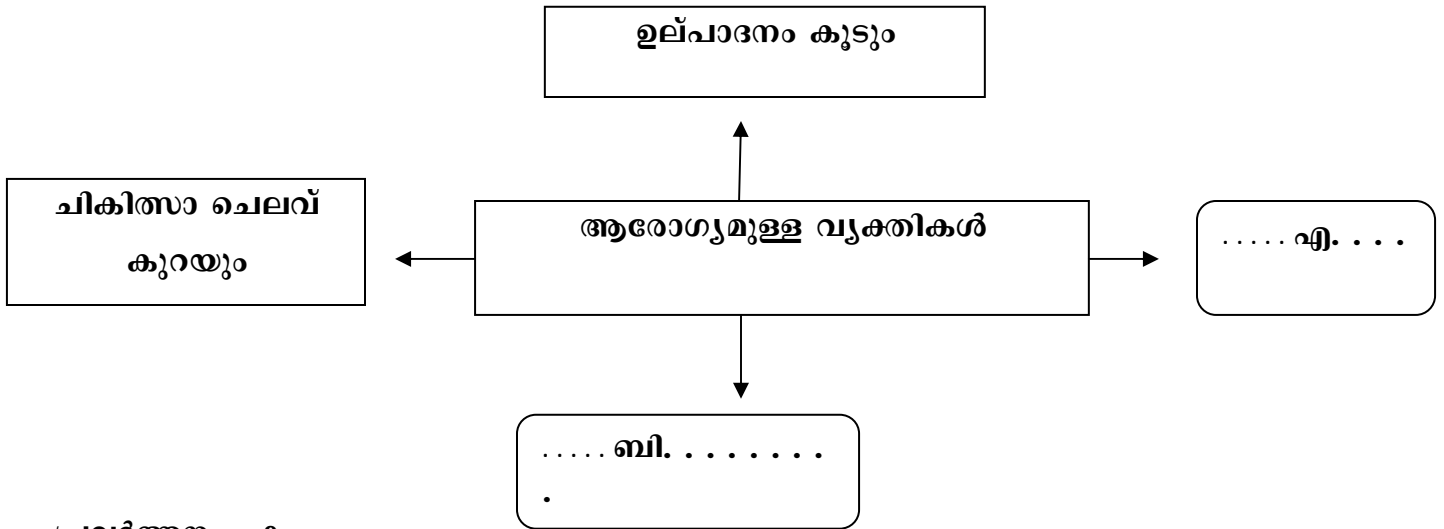
..... എ

..... ബി

പ്രവർത്തനം 8

ഫോക്കസ് മേഖല : മാനവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

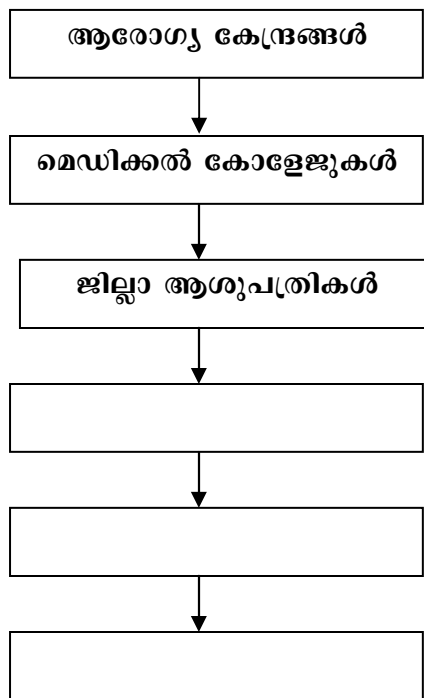
ആരോഗ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ രാജ്യപുരോഗതിയിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 9

ഫോക്കസ് മേഖല : മാനവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

ചികിത്സാ രംഗത്ത് വിവിധതലങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് സർക്കാർ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് ഏതൊക്കെയാണവ? ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

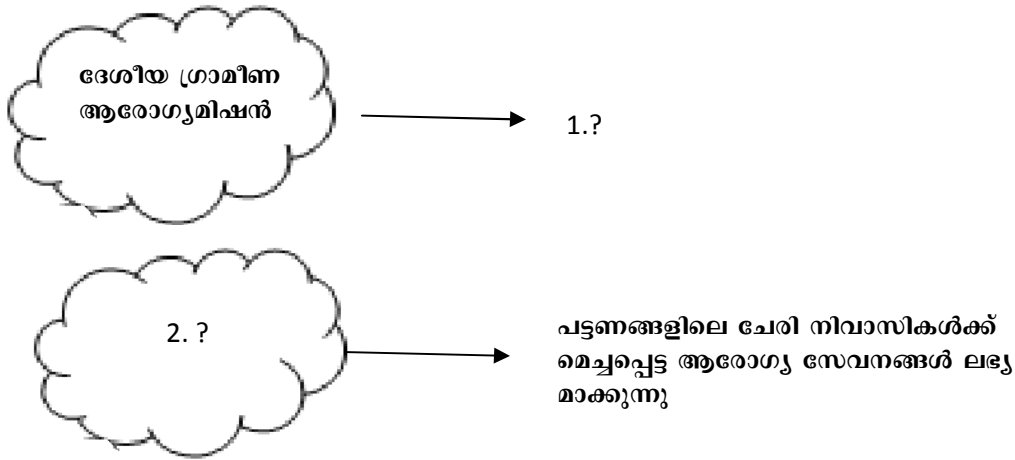


പ്രവർത്തനം - 10

ഫോക്കസ് മേഖല : മാനവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

ഗുണമേന്മയുള്ള ആരോഗ്യം ഏല്പാൻ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി രണ്ട് ഗവൺമെന്റ് സംവിധാനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

വിട്ടുപോയഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.



പ്രവർത്തനം - 11

ഫോക്കസ് മേഖല - മാനവശേഷി വികസനവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും

ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിനായി ഒരുക്കേണ്ട സൗകര്യങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാം.

- പോഷകലഭ്യത
- ശുദ്ധജല ലഭ്യത
-
-
-
-
-

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

1

- അധ്യാപകർ - വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു
- ഡോക്ടർ - രോഗികളെ ചികിത്സിക്കുന്നു.

2

- വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളും ഏജൻസികളും
- രാഷ്ട്രം

3

- എ) പരിശീലനങ്ങൾ
- ബി) സാമൂഹിക മൂലധനം

4

- സംരംഭകത്വം മെച്ചപ്പെടുത്താം
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാം
- സാമൂഹിക ക്ഷേമം ഉറപ്പുവരുത്താം
- മെച്ചപ്പെട്ട സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ വികസനവും ഉപയോഗവും സാധ്യമാക്കാം.

5

- സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അറിവ് ലഭിക്കുന്നു.
- മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിലും വരുമാനവും നേടാനാകുന്നു.
- ജീവിത നിലവാരം ഉയരുന്നു.

6

- (എ) സമഗ്ര ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (എസ്.എസ്.കെ)
- (ബി) രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതൽ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ (ആർ.യു.എസ്.എ)
- (സി) മൂലയുട്ടുന്ന അമ്മമാരുടെയും ഗർഭിണികളുടെയും ആരോഗ്യപരിപാലനം
- (ഡി) തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- (ഇ) എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി/ഡയറ്റ് തുടങ്ങിയ അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- (എഫ്) യുവജനങ്ങളുടെ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- (ജി) തൊഴിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയവരുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക

7

(എ) അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
(ബി) വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തണം.

8

- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കാനാവും
- സാമ്പത്തിക വികസനം

9

- സാമൂഹ്യ ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ
- പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ
- ആരോഗ്യ ഉപകേന്ദ്രങ്ങൾ

10

- ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ദേശീയ നഗരാാരോഗ്യമിഷൻ (NUHM)

11

- രോഗപ്രതിരോധ സംവിധാനങ്ങൾ
- ശുചിത്വ പരിപാലനം
- ചികിത്സാ സൗകര്യങ്ങൾ
- വിശ്രമവും വിനോദവും ഉൾപ്പെടുത്തൽ
- ആരോഗ്യകരമായ പരിസ്ഥിതി

GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
SAMAGRA SHIKSHA, KERALA