

Class-10

ARABIC

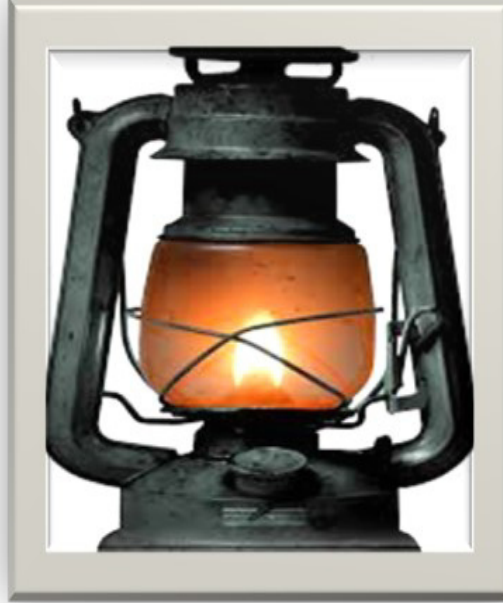
(Oriental)

GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
SAMAGRA SHIKSHA KERALA

തെളിച്ചം - 21

അറബിക്

(പേപ്പർ - 2)



For Oriental School
STD-10



തെളിച്ചം - 21

(പഠന സഹായി)

അറബിക്

(പേപ്പർ - 2)

തയ്യാറാക്കിയത്

അബ്ദുറഷീദ്. കെ

എസ്.ഒ.എച്ച്.എസ് അരീക്കോട്, മലപ്പുറം

മുഹമ്മദ് ഇസ്ഹാഖ്.പി

എസ്.ഒ.എച്ച്.എസ് അരീക്കോട്, മലപ്പുറം

നേതൃത്വം

ഡോ. സഫീറുദ്ദീൻ.എ

റിസർച്ച് ഓഫീസർ,

എസ്.സി.ആർ.ടി, തിരുവനന്തപുരം

പ്രിയ കുട്ടുകാരെ.....

കോവിഡ് 19 മഹാമാരിയുടെ ഭീഷണിയിൽ നിന്നും നമ്മുടെ നാട് മോചിതമായിട്ടില്ല. മറ്റു മേഖലകളിലെന്ന പോലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയേയും ഈ മഹാമാരി സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പാഠഭാഗങ്ങൾ യഥാവിധി പഠിതാവിലെത്തിക്കുന്നതിൽ ഏറെ പ്രയാസങ്ങൾ നേരിട്ടിട്ടുണ്ട്.

അതുകൊണ്ട് ഈ വർഷത്തെ പത്താം ക്ലസ് പൊതുപരീക്ഷാ സിലബസ്സിൽ ഇളവ് അനുവദിച്ച് കൊണ്ട് ഉത്തരവായ വിവരം അറിയാമല്ലോ. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളിലൂടെയും നേരിട്ടും പഠിതാവിന് നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളെ ഊന്നൽ മേഖലകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

അറബിക് രണ്ടാം പേപ്പറിൽ 40 മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്. അതിനായി 80 മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നതാണ്. പഠിതാവിന് നന്നായി ഉത്തരം എഴുതാൻ കഴിയുന്ന 40 മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രം തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉത്തരം എഴുതാവുന്നതാണ്. A+ നേടാനാവശ്യമായ മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഊന്നൽ മേഖലയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കും.

ഊന്നൽ മേഖല

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>﴿ فِي الْمَصْرَفِ ﴾</p> <p>﴿ صِرْنَا مُتَشَرِّدِينَ ﴾ (ص: 31-34)</p> <p>﴿ النَّصُوصِ الْقِيَمَةِ ﴾ (ص: 39-40)</p> <p>﴿ طَبِيعَةَ بَشَرِيَّةِ ﴾</p> <p>﴿ مُحَمَّدِ الْهَرَاوِيِّ ﴾</p> | <p>﴿ مَنَارَةُ الْعِلْمِ ﴾</p> <p>﴿ السَّرِّ سَيِّدِ أَحْمَدِ خَانَ ﴾</p> <p>﴿ الْمَصَابِيحِ ﴾</p> <p>﴿ فَالْوَدَجِ الْعِلْمِ ﴾</p> <p>﴿ النَّصُوصِ الْقِيَمَةِ ﴾</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ഊന്നൽ മേഖലക്ക് പുറത്തുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും 15 - 20 മാർക്കിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. ഊന്നൽ മേഖലയിൽ നിന്നും വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, ഭാഷാ വസ്തുതകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാകും. ആയതിനാൽ ഓരോ ചോദ്യ മാതൃകക്കൊപ്പവും നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചിരിക്കണം.

(6 x 1 = 6)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة على ضوءها:-

جاء الإنجليزيون إلى الهند تجارًا، على مرّ الزّمان طمّحوا إلى الملك والسياسة وصاروا يتدخّلون في الحكم شيئًا فشيئًا. استغلّوا فرصةً بعد فرصة، ففرّقوا أهلها حتى تسلّطوا على الهند. وحطّموا أصالة الهند وثقافتها.

(١) مُفرد كلمة "فرص"

(٢) جمع كلمة "تاجر"

(٣) ماضي كلمة "يتسلط"

(٤) مضارع كلمة "استغل"

(٥) ماذا حطّم الإنجليزيون؟

(٦) إلّا م طمّح الإنجليزيون بعد ما جاءوا إلى الهند تجارًا؟

(6 x 1 = 6)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة على ضوءها:-

أنا أول جامعة إسلامية في الهند. منذ ولادتي فتحت أبوابي لجميع الطلبة دون أيّ تفرقة بين الطبقات الاجتماعية والدينية، أفتخر بمكتبي الواسعة.

(١) جمع كلمة "باب"

(٢) مُفرد كلمة "طبقات"

(٣) ما معنى كلمة "تفرقة"

(٤) ماهي أول جامعة إسلامية في الهند؟

(٥) لمن فتحت الجامعة أبوابها؟

(٦) بم تفتخر الجامعة؟

(6 x 1 = 6)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة على ضوءها:-

أعدَّ الخليفةُ مأذبةً، ودُعِيَ إليها كثيرٌ من الوجوه. مِنْهُمْ قَاضِي القُضَاةِ فِي الدَّوْلَةِ، وَوُضِعَ أَمَامَهُ الفَالُودَجُ بِدُهْنِ الفُسْتُقِ... فَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ، فَسَأَلَهُ الخَلِيفَةُ عَنْ سَبَبِ بُكَائِهِ. فَقَصَّ عَلَيْهِ قِصَّتَهُ.

(١) ضِدَّ كَلِمَةِ "قَلِيلٌ"

(٢) جَمْعُ كَلِمَةِ "قَاضِي"

(٣) مُفْرَدُ كَلِمَةِ "ذُول"

(٤) مَاضِي كَلِمَةِ "يُدْعَى"

(٥) أَيْنَ وَضِعَ الفَالُودَجُ بِدُهْنِ الفُسْتُقِ؟

(٦) مَنْ قَصَّ قِصَّتَهُ عَلَى الخَلِيفَةِ؟

(6 x 1 = 6)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة على ضوءها:-

يَا عَمَّ... قَلْبِي يَنْكَسِرُ... شَفَتِي تَجْفُ... حِينَمَا أَتَذَكَّرُ آخِرَ لِحْظَاتِ وَالِدِي... كَمْ كَانَتْ فَرَحَتُنَا فِي العَيْشِ..أَبٌ وَدُودٌ! وَ أُمٌّ حَنُونٌ! وَشَقِيقَاتٌ عَزِيزَاتٌ! فِي ذَلِكَ الكُوخِ الصَّغِيرِ. مَا أَحْلَى تِلْكَ الأَيَّامَ الَّتِي قَضَيْنَاهَا بِالْفَرَحَةِ وَالمَسْرَةِ وَالفَنَاعَةِ. دَخَلَ بِبَسِيطٍ! عَيْشَةٌ مَرْضِيَّةٌ! كَأَنَّهَا هِبَةٌ مِنَ اللهِ مُقَابِلَ تَوَكُّلِ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ وَفَنَاعَتِهَا.

(١) مَعْنَى كَلِمَةِ "فَنَاعَةٌ"

(٢) مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ "فَرَحَةٌ"

(٣) مَاضِي كَلِمَةِ "يَنْكَسِرُ"

(٤) إِحْتَرَمَ مِنَ الفِقْرَةِ وَاحِدًا مِنْ جَمْعِ مُؤَنَّثِ السَّلَامِ؟

(٥) "عَيْشَةٌ مَرْضِيَّةٌ" مَيِّزٌ مِنْهَا النِّعَتُ وَالمَنْعُوتُ

(٦) جَمْعُ كَلِمَةِ "فَرْدٌ"

(6 x 1 = 6)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة على ضوءها:-

يَوْمًا دَخَلَ شَابٌّ قَصْرَ مَلِكٍ، طَلَبَ مِنَ المَلِكِ قِطْعَةً أَرْضٍ لِلزَّرَاعَةِ. فَقَالَ لَهُ المَلِكُ: اإِمْسِ عَلَى قَدَمَيْكَ، فَكُلْ أَرْضٍ تَقْطَعُهَا بِحُطُوتِكَ فَهِيَ مِلْكُكَ. فَبَدَأَ الرَّجُلُ سَيْرَهُ حَتَّى قَطَعَ مَسَافَةً طَوِيلَةً بِوَقْتٍ قَصِيرٍ. تَعَبَ الشَّابُّ وَفَكَّرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى المَلِكِ.. وَلَكِنْ وَاصَلَ سَيْرَهُ لِيَحْصُلَ عَلَى المَزِيدِ. وَلمْ يُبَالِ التَّعَبَ وَالجُوعَ حَتَّى سَقَطَ صَرِيحًا وَمَاتَ.

(١) مَاضِي كَلِمَةِ "يَعُودُ"

(٢) جَمْعُ كَلِمَةِ "حُطُوتٌ"

(٣) مُضَارِعُ كَلِمَةِ "وَاصَلَ"

(٤) مَاذَا طَلَبَ الشَّابُّ؟

(٥) مَنْ قَالَ هَذَا: "إِمْسِ عَلَى قَدَمَيْكَ"؟

(٦) هَلْ اإِمْتَلَكَ الشَّابُّ الأَرْضَ؟

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التالية : -

الإيتار أن يُفْضِلَ وَاحِدَ الْآخِرِينَ عَلَى نَفْسِهِ، وَهُوَ خُلِقَ مَحْمُودٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُتَّقِينَ، وَقَدْ مَدَحَ اللَّهُ الْمُتَّصِفِينَ بِالْإِيْتَارِ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، هُمْ يَسْتَحِقُّونَ مَرْضَاةَ اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| (مُتَّصِفُونَ | مُتَّصِفَات | مُتَّقُونَ) | (١) اِكْتَشَفَ جَمَعَ كَلِمَةَ "مُتَّصِف" |
| (نَعِيمٌ | أَثِيمٌ | كَرِيمٌ) | (٢) اِكْتَشَفَ ضِدَّ كَلِمَةَ "لَيْمٌ" |
| (يَسْحِقُ | يَسْتَحِقُّ | اِسْتَحْقَاقُ) | (٣) اِكْتَشَفَ مُضَارِعَ كَلِمَةَ "اِسْتَحَقَّ" |
| (صَحِيحٌ | خَاطِئٌ) | | (٤) اِلْيْتَارُ مِنْ صِفَاتِ الْمُتَّقِينَ |
| | | | (٥) اَيْنَ مَدَحَ اللَّهُ الْمُتَّصِفِينَ بِالْإِيْتَارِ؟ |
| | | | (٦) مَا هُوَ اِلْيْتَارُ؟ |

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التالية : -

المؤثر شئمة يتعب لأجل الآخرين، يكون كل من يتصف به بهياً وجميلاً، ما جزاء الإيتار إلا الإحسان. هذا عملٌ يُوجِبُ كُلَّ ثَنَاءٍ، وَقَدْ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- (١) مَنْ الْمُؤْتِرُ؟
- (٢) كَيْفَ يَتَّصِفُ الْمُؤْتِرُ؟
- (٣) مَا جَزَاءُ الْمُؤْتِرِ؟
- (٤) لِمَنْ يَتَّعِبُ الْمُؤْتِرُ؟
- (٥) مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي يُوجِبُ الثَّنَاءَ؟
- (٦) مَا مُتْرَادِفُ "الْمَدَحِ"؟

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التالية : -

الإيتار من شمائل المحمودة، يُريدُ به أن يُفْضِلَ وَاحِدَ الْآخِرِينَ عَلَى نَفْسِهِ، هُمْ أَهْلُ السَّخَاءِ. حَصَّهُمُ رَبُّ السَّمَاءِ، بَشَّرَهُمُ اللَّهُ بِرِضَاةِ يَوْمِ اللَّقَاءِ، هُمْ يَكْسُونَ ثَوْبَ الْبَهَاءِ وَيَعْلُو شَأْنُهُمْ حَسَبَ قَدْرِ عَطَائِهِمْ.

- (١) "شَمَلَةٌ" جَمْعُهُ.....
- (٢) مَنْ هُمْ أَهْلُ السَّخَاءِ؟
- (٣) بِمَ بَشَّرَ اللَّهُ الْمُؤْتِرِينَ؟
- (٤) "لِبَاسٌ" مُتْرَادِفُهُ.....؟
- (٥) كَيْفَ يَعْلُو شَأْنُ الْمُؤْتِرِينَ؟
- (٦) "كَسَى" مُضَارِعُهُ.....؟

النَّعْتُ وَالْمَنْعُوتُ

اقرأ الفقرة التالية واختر منها النعت والمنعوت

فاطمة بنت مجتهدة. بجيء من أسرة فقيرة، لها أب ودود وأم حنون

المنعوت	النعت
بنت	مجتهدة
.....

اقرأ الفقرة الآتية واملأ الخانة كما في المثال

بابو مدرس، له منزل جميل، وسيارة فاخرة، وله أسرة كبيرة، في أسرته أب ودود، وأم حنون، وشقيقات عزيزات، وعيشته معهم عيشة مرضية

النعت	المنعوت
جميل	منزل
.....

اقرأ الفقرة التالية واختر منها النعت والمنعوت

كان سي . أنش . محمد كويا كاتباً ماهراً، وصحافياً عبقرياً، وخطيباً مصقفاً، وصار وزيراً قديراً في المجلس التشريعي كيرالا، هو أب ودود، وزعيم محبوب.

النعت	المنعوت
ماهر	كاتب
.....

مُقَابَلَةٌ/اسْتِفْتَاءٌ

أعد استفتاءً للمقابلة مع ناظر المدرسة على أساس النقاط التالية، وذلك لجمع المعلومات عن مدرستك

- * اسم المعهد
- * الموقع
- * عام التأسيس
- * التآطرون السابقون
- * الظروف الإجتماعية
- * المؤسس
- * المتخرجون البارزون

- (١) مَتَى أُسِّسَتْ هَذِهِ لِمَدْرَسَةٍ؟
- (٢) كَيْفَ كَانَ الظُّرُوفُ الإِجْتِمَاعِيَّةَ عِنْدَ تَأْسِيسِهَا؟
- (٢) مَنِ الْمُؤَسِّسُ؟
- (٣) كَمْ كِتَابًا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟
- (٤) مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ فِي الْمَيْدَانِ؟
- (٥) كَيْفَ وَجَدْتُمْ هَذَا الْمَوْقِعَ؟
- (٦) مَنْ هُمُ النَّاطِرُونَ السَّابِقُونَ؟
- (٧) مَنْ هُمُ الْمُتَحَرِّجُونَ الْبَارِزُونَ؟

أَعِدَّ أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ لِلْمُقَابَلَةِ مَعَ رَجُلٍ مُحْسِنٍ الَّذِي يُؤَثِّرُ النَّاسَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَنْصُرُ الْفُقَرَاءَ وَالضُّعْفَاءَ:

أَعِدَّ اسْتِبْيَانًا (Questionnaire) لِإِجْرَاءِ الْمُقَابَلَةِ مَعَ مُدِيرِ الْجَامِعَةِ (Vice Chancellor) كَالِيكُوتِ، عَلَى
أَسَاسِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* عَامُ التَّأْسِيسِ	* الظُّرُوفُ الإِجْتِمَاعِيَّةُ
* الْمُؤَسِّسُ	* الْمَكْتَبَةُ
* الْمَيْدَانُ	* الْمَوْقِعُ

مُؤَسِّسُ مَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ (High School) يَزُورُ مَدْرَسَتَكَ ، أَعِدَّ اسْتِبْيَانًا لِلْمُقَابَلَةِ : -

* عَامُ التَّأْسِيسِ	* الظُّرُوفُ الإِجْتِمَاعِيَّةُ
* الْمُؤَسِّسُ	* الْمَكْتَبَةُ
* الْمَيْدَانُ	* الْمَوْقِعُ

قصة ذاتية

أَعِدَّ قِصَّةً ذَاتِيَّةً عَنِ مَدْرَسَتِكَ، بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* عَامُ التَّأْسِيسِ	* اسْمُ الْمَعْهَدِ
* الْمُتَحَرِّجُونَ الْبَارِزُونَ	* الْمَوْقِعُ
* الْمُؤَسِّسُ	* مَكْتَبَةُ

أَعِدِّ قِصَّةً ذَاتِيَّةً لِمَرْكَزِ ثَقَافِيَّةٍ فِي قَرْيَتِكَ، بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* عَامُ التَّاسِيسِ * الأِسْمُ * المَوْقِعُ * المَوْسِسُ
* مَكْتَبَةُ المَرْكَزِ * عَدَدُ المُشْتَرِكِينَ * مَرْكَزُ العِلْمِ وَالبَحْثِ

أَكْتُبْ قِصَّةً ذَاتِيَّةً "لِلْمُسْتَشْفَى الحُكُومِيِّ" فِي قَرْيَتِكَ بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ : -

* الإِسْمُ * عَدَدُ المَرْضَى
* عَامُ التَّاسِيسِ * المَوْقِعُ (Lab)
* المَوْسِسُ * قِسْمُ الأشْعَةِ (X - ray)
* الأَطِبَّاءُ *

أَنَا مُسْتَشْفَى حُكُومِيٌّ، وُلِدْتُ مِنْ فِكْرَةِ رَجُلٍ مُحْسِنٍ فِي مَدِينَةِ كَالِكُوتِ عَامَ ١٩٧٢ المِيلَادِيَّةِ. فِي عَهْدِ وِلَادَتِي لَا يَزُورُنِي النَّاسُ عِنْدَ المَرَضِ. وَلَكِن الآن تَعَيَّرَتْ أَحْوَاهُم، كَثِيرٌ مِنَ المَرْضَى يَزُورُونِي، وَأُعْطِي هُمْ العِلاجَ المُمْتَازَ. عِنْدِي مُحْتَبَرٌ حَدِيثٌ، فِيهِ تَسْهِيلَاتٌ كَافِيَةٌ، وَقِسْمُ الإِشْعَاعِ الجَيِّدِ، وَيَعْمَلُ عِنْدِي كَثِيرٌ مِنَ الأَطِبَّاءِ المَاهِرِينَ. وَيَقْدِمُونَ الخِدْمَاتِ الجَيِّدَةَ لِعامَّةِ النَّاسِ.

النصوص القيمة

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ (ر) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ : رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالاً فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الحَقِّ، وَ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا، وَيُعَلِّمُهَا.

تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ :-

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ :-

وعن أبي هريرة (ر) "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَعَم) قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا

إِلَى الجَنَّةِ"

تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ :-

- ◀ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ وَيَكْرَهُ لَهُ مَا يَكْرَهُ لَهَا.
 ◀ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : طَعَامُ الْإِثْنَيْنِ كَافِي الثَّلَاثَةِ وَطَعَامُ الثَّلَاثَةِ كَافِي الْأَرْبَعَةِ.
 ◀ رَبِّ أَفْنِعْنِي بِمَا رَزَقْتَنِي وَبَارِكْ لِي فِيمَا أَعْطَيْتَنِي.
 ◀ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ وَرُزِقَ كَفَافًا وَفَنَعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ.

قَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةِ

اقرأ الفقرة الآتية وضع "سالم" مكان "عائشة" واكتب الجملة بالتبديلات اللازمة :

عائشة دارسة مثالية. وهي مجتهدة في الدراسة. وهي ذاهبة إلى المدرسة راكبة الباص. وهي تقرأ كل يوم جميع الكتب الدراسية وتكتب واجباتها المنزلية وتقوم بالمواظبة والجهد المستمرة لنجاح حياتها.

اقرأ الفقرة واكتب صيغة اسم الفاعل للأفعال التي تحتها خط كما في المثال :-

التحق أنس بالمدرسة، سجّل الأستاذ اسمه وقدم له الكتب. اجتهد أنس في الدراسة وأحسن معاملته. ذات مساء خرج أنس من البيت وذهب إلى الميدان ولعب كرة القدم ورجع إلى البيت مسروراً.

اكتب اسم الفاعل للأفعال الآتية :-

- (١) اجتهد (٢) أحسن (٣) شهد (٤) أدبر
 (٥) دبّر (٦) أسس

الأفعال	اسم الفاعل
رجع	راجع

اقرأ الجُمْلَ وَأَمْلأِ الخَانَةَ : -

- * القِطُّ كَالنَّمْرِ
- * العِلْمُ نُورٌ
- * عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ
- * أَنْتَ بَدْرٌ فِي الإِشْرَاقِ
- * النَّاسُ كَبُنَيَانٍ.

المُشَبَّه	المُشَبَّه بِهِ	أدَاة التَّشْبِيهِ	وَجْهُ الشَّبَه
.....

اقرأ الجُمْلَ وَمَيِّزْ مِنْهَا أَقْسَامَ التَّشْبِيهِ: -

- (أ) المَاءُ كَالْفِضَّةِ فِي الصَّفَاءِ
- (ب) القُرْآنُ نُورٌ
- (ج) الأُمُّ كَالْمَدْرَسَةِ
- (د) القِطُّ كَالنَّمْرِ

التَّشْبِيهُ المُرْسَلُ	التَّشْبِيهُ المُوَكَّدُ	التَّشْبِيهُ المَجْمَلُ	التَّشْبِيهُ البَلِيغُ

اقرأ الجُمْلَ وَمَيِّزْ مِنْهَا أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ: -

- الدَّائِرُ كَالْقَصْرِ فِي الشَّكْلِ.
- المَاءُ كَالْفِضَّةِ فِي الصَّفَاءِ.
- القُرْآنُ نُورٌ.
- الأُمُّ كَالْمَدْرَسَةِ.
- الرَّجُلُ عَيْثُ فِي الجُودِ.
- المُؤَثِّرُ كَالشَّمْعَةِ.
- أَنْتَ كَالْبَدْرِ فِي الإِشْرَاقِ.
- عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ.

أقرأ الجمل وميّز منها أقسام التشبيه: -

القرآن بحر.	الكتاب كالمدرّس في العلم.
العلم نور.	وجه الطفل كالزهري.
القرآن بحر العلوم.	الناس كبنيان.
وجه الملك كالبدر المنير في الضياء.	الملك كالبحر في الجود.
	العلم كالنور في الهداية.
	المدرسة كالقصر في الشكل.

التشبيه المبلّغ	التشبيه المجرّم	التشبيه المؤكّد	التشبيه المرسل

أكتب أمر الحاضر للكلمات التي فوق الخطّ: -

- رَحِمَ اللهُ عَبْدًا.
 نَصَرَ جَوَادٌ صَدِيقَهُ.
 حَفِظَ الْوَلَدُ الْقُرْآنَ.
 سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبِ.
 قَامَ جَاسِرٌ خَلْفَ الْإِمَامِ.
 خَرَجَ أَنَسٌ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا.
 نَامَ أَنَسٌ فِي اللَّيْلِ مُبَكَّرًا.
 لَعِبَ أَنَسٌ فِي وَقْتِ اللَّعْبِ.
 دَرَسَ أَنَسٌ فِي وَقْتِ الدِّرَاسَةِ.
 اجْتَهَدَ أَنَسٌ فِي الدِّرَاسَةِ.
 أَحْسَنَ أَحْمَدُ مُعَامَلَتَهُ إِلَى النَّاسِ.
 عَلِمَ أَنَسٌ أَنَّ الْإِيثَارَ خُلُقٌ حَسَنٌ.

إستمارة

اقرأ ترجمة الحياة لمولانا أبي الكلام آزاد وأملأ الإستمارة.

وُلِدَ مَوْلَانَا أَبُو الْكَلَامِ آزَادَ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ سَنَةَ 1888م، أَبُوهُ حَيْرُ الدِّينِ الدَّهْلَوِيُّ. تَعَلَّمَ أَبُو الْكَلَامِ مِنْ أَبِيهِ وَتَمَهَّرَ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ وَالتُّرْكِيَّةِ وَالفَرَنْسِيَّةِ وَالعَرَبِيَّةِ وَغَيْرِهَا. صَارَ وَزِيرَ الْأَوَّلِ لِلتَّرْبِيَّةِ لِلْهِنْدِ الْمُسْتَقْلَلَةِ. وَمِنْ مَوْلَفَاتِهِ الْمَشْهُورَةِ "تَرْجُمَانُ الْقُرْآنِ" وَ"الْهِنْدُ تَظْفَرُ بِالْإِسْتِقْلَالِ". تُؤَيِّي 22 فَبْرَايِرَ سَنَةِ 1958م

- الإِسْمُ الْكَامِلُ :
- مَكَانُ الْمِيْلَادِ :
- الْمَنْصِبُ :
- إِسْمُ الْوَالِدِ :
- المُؤَلَّفَاتُ :
- تَارِيحُ الْوَفَاةِ :

اقرأ ترجمة الحياة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه وأملأ الإستمارة:

وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (ر) فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ سَنَةَ ٥٧٣م. أَبُوهُ أَبُو فُحَّافَةَ وَأُمُّهُ أُمُّ الْخَيْرِ ، وَكَانَ مِنْ أَعْيَانِ الْقُرَيْشِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ. وَلَمَّا دَعَاهُ النَّبِيُّ (ص) إِلَى الْإِسْلَامِ أَسْلَمَ دُونَ تَرَدُّدٍ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، لُقِّبَ بِالصِّدِّيقِ، بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ (ص) أُنتُخِبَ خَلِيفَةً، وَهُوَ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، تُؤَيِّي سَنَةَ ٦٣٤م. رَحِمَهُ اللهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً.

- إِسْمُ الْكَامِلِ :
- مَكَانُ الْمِيْلَادِ :
- عَامُ الْمِيْلَادِ :
- الْمَنْصِبُ :
- إِسْمُ الْوَالِدِ :
- إِسْمُ الْوَالِدَةِ :
- اللقَّبُ :
- عَامُ الْوَفَاةِ :

اقرأ الفقرة الآتية وعيّن الإستمارة

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَأَحَدُ عَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ، وُلِدَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ عَامَ ٤٧ قَبْلَ الْهِجْرَةِ، أُمُّهُ أَرْوَى، يُلقَّبُ بِالنُّورَيْنِ لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِنْتِي رَسُولِ اللَّهِ (صَلَعَم) هُوَ أَوَّلُ مَنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ وَكَانَ غَنِيًّا وَجَوَادًّا، اشْتَرَى بِمَرِّ رُومَةَ مِنْ يَهُودِيٍّ، وَتَصَدَّقَ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ. تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (ر)، تُوفِّيَ سَنَةَ ٥ مِنْ الْهِجْرَةِ.

الإِسْمُ الْكَامِلُ : : عَامُ الْمِيلَادِ :
 مَكَانُ الْمِيلَادِ : : إِسْمُ الْوَالِدِ :
 إِسْمُ الْوَالِدَةِ : : اللَّقَبُ :
 الْمَنْصَبُ : : تَارِيحُ الْوَفَاةِ :

أَعِدَّ مُذَكِّرَةً عَنِ فَضْلِ الْعِلْمِ بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* سُورَةُ الْعَلَقِ * الْعَالِمُ وَالْجَاهِلُ * مِصْبَاحُ فِي الدُّجَى * يُرْشِدُ النَّاسَ
 * يَبْقَى الْعَالِمُونَ * خِدْمَةُ لِلنَّاسِ وَالْوَطَنِ

أَعِدَّ مُذَكِّرَةً عَنِ "أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ" بِاسْتِخْدَامِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالنَّقَاطِ التَّالِيَةِ : -

"وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

□ الإِسْلَامُ وَطَلَبُ الْعِلْمِ □ الْعِلْمُ أَسَاسُ النَّجَاحِ
 □ الْعِلْمُ وَالثَّقَافَةُ □ لِلْعُلُومِ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ.
 □ سُورَةُ الْعَلَقِ □ الْعِلْمُ كَالْمِصْبَاحِ

أَعِدَّ مُذَكِّرَةً عَنِ فَضْلِ الْعَالِمِ بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* سُورَةُ الْعَلَقِ * الْعَالِمُ وَالْجَاهِلُ * مِصْبَاحُ فِي الدُّجَى * يُرْشِدُ النَّاسَ
 * يَبْقَى الْعَالِمُونَ * خِدْمَةُ لِلنَّاسِ وَالْوَطَنِ

أَعِدَّ مُذَكِّرَةً حَوْلَ "الْأُخُوَّةِ" بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

* الإِيثَارُ * النَّصِيحَةُ * الصَّبْرُ * حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ
 * تَقْوِيَةُ الْعِلَاقَاتِ * الْمُسَاعَدَاتُ * الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ * النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

تَحَيَّلْ أَنْ فِي مَدْرَسَتِكَ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ. أَعِدِّ مَذَكِّرَةً حَوْلَ الْأَعْمَالِ الْحَيْرِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

- * الْفُقَرَاءُ وَ الْمَسَاكِينِ * الْمَلَائِسِ
- * الْمَرْضَى * الْأَدْوِيَةِ
- * الْأَطْعَمَةِ وَ الْأَشْرَبَةِ * الدِّرَاسَةِ

أَعِدِّ مَذَكِّرَةً بَسِيطَةً عَنِ الْإِيثَارِ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ: -

- * الْإِيثَارِ أَكْمَلِ الْجُودِ وَالْإِحْسَانَ * إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ
- * الْمُؤَثِّرُ سَمْعَةً يَتَعَبُ لِأَجْلِ الْآخَرِينَ * يَحْصُلُ الْمُؤَثِّرُ عَلَى رِضَا اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

لَا حِظَّ التَّصْرِيحَاتِ التَّالِيَةِ وَاخْتَرِ مِنَ السُّطُورِ مَا يُوَافِقُهَا: -

يَبْقَى الْعُلَمَاءُ حَتَّى تَبْقَى السَّمَاءُ

دَوْمًا يَمُوتُ الْجَاهِلُونَ بِجَهْلِهِمْ وَالْعَامِلُونَ بِعِلْمِهِمْ أَحْيَاءُ
فَالْعَالِمُونَ الْعَامِلُونَ بِعِلْمِهِمْ بَاقُونَ مَا بَقِيَتْ هُنَاكَ سَمَاءُ
هَذَا ثَمَارُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الَّذِي يُرْضَى إِلَيْهِ فَإِنَّ فِيهِ نَمَاءُ

اقْرَأِ السُّطْرَ التَّالِيَةَ وَاكْتَشِفْ مِنَ التَّصْرِيحَاتِ مَا يُوَافِقُهُ فِي الْمَعْنَى: -

لَيْسَ الْحَلَائِقُ كُلُّهُمْ أَكْفَاءُ

لَا يَسْتَوِي الْجُهَّالُ وَالْعُلَمَاءُ

= لَا يَسْتَوِي الْعَالِمُ وَالْجَاهِلُ

= الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ فِي الظُّلْمَةِ

= يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنْ عِلْمِ الْعُلَمَاءِ

اخْتَرِ مِنَ التَّصْرِيحَاتِ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى السُّطْرِ

لِلْعَالِمِينَ مَا هَا إِحْصَاءُ

إِنِّي لِأَعْجِزُ أَنْ أَعِدَّ مَنَاقِبًا

* لِلْعُلَمَاءِ فَضَائِلٌ كَثِيرَةٌ

* الْعُلَمَاءُ مُكْرَمُونَ لَدَى النَّاسِ

* يَبْقَى الْعُلَمَاءُ بِعِلْمِهِمْ

أَقْرَأَ الْجُمْلَ وَاخْتَرِ السُّطُورَ الْمُنَاسِبَةَ:-

الْحِرْصُ مِنَ الطَّبِيعَةِ الْبَشَرِيَّةِ

مَدَحَ اللَّهُ الْمُتَّصِفِينَ بِالْإِيثَارِ.

الْإِيثَارُ غَايَةُ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ

حَصَّهْمُ رَبُّ السَّمَاءِ

فِي كِتَابِ اللَّهِ ذَكَرَ

لَوْ عَدَا عِنْدِي لِأَضْحَى دَرَاهِمِينَ

إِنِّي أَبْكِي بِحُزْنِ دَرَاهِمِي

أَهْلَهَا ثَوْبَ الْبَهَاءِ

قِمَّةُ الْأَخْلَاقِ تَكْسُو

اخْتَرِ مِنَ التَّصْرِيحَاتِ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى السُّطْرِ

فَكَمْ اسْتَفَادَ النَّاسُ مِنْ أَنْوَارِهِمْ

عِلْمًا كَمَا اسْتَعْنَى بِهِمْ فُقَرَاءُ

* اسْتَعْنَى الْفُقَرَاءُ بِالْعُلَمَاءِ

* صَارَ النَّاسُ فُقَرَاءَ بِالْعُلُومِ

* مَا اسْتَفَادَ الْفُقَرَاءُ بِالْعُلُومِ

برنامج/إعداد التقرير

أقرأ البرنامج عن "افتتاح مُنتدى اللُّغة العربيَّة"، وأعدَّ تقريرًا على أساسه

البرنامج

الدُّعاء : فَاطِمَةُ، حَلِيمَةُ، صَفِيَّةُ

كَلِمَةُ التَّرْحِيبِ : السَّيِّدُ/عَبْدُ النَّاصِرِ (نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ)

الرِّئَاسَةُ : السَّيِّدُ / عبد المَجِيد (رئيسُ المَجْلِسِ القَرَوِيِّ)

الافتتاح : السَّيِّدُ / بي. كي. بشير (عُضُو المَجْلِسِ التَّشْرِيعِيِّ)

حُطْبَةُ التَّهَانِي : (١) السَّيِّدُ / مُجِيبُ الرَّحْمَنِ (عُضُو المَجْلِسِ القَرَوِيِّ)

(٢) السَّيِّدُ عَبْدُ الْجَلِيلِ (أمينُ لُجْنَةِ الْأَوْصِيَاءِ وَالْمُدْرَسِيِّينَ)

كَلِمَةُ الشُّكْرِ : جَمَالُ الدِّينِ (عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ)

أعدَّ برنامجًا على ضوءِ التَّقريرِ الآتي:

تُرفَندَرَم: قامَ وزيرُ الثَّقَافَةِ بِإِفْتِتَاحِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ بِتُرفَندَرَم، أَثناءَ كَلَامِهِ الْإِفْتِتَاحِيَّةِ قَالَ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ

وَأَقَاتِ أَنْعَادِ الْقِرَاءَةِ، رَأَسَ الْحُفْلَةَ عُضُو المَجْلِسِ التَّشْرِيعِيِّ السَّيِّدُ : بِشِيرُ مُحَمَّد، وَأَلْقَى حُطْبَاتِ التَّهْنِئَةِ

السَّيِّدُ : سَلِيمُ الدِّينِ ، رَئِيسُ المَجْلِسِ القَرَوِيِّ، وَالْأَدِيبُ الْمَشْهُورُ السَّيِّدُ : كُمار . وَرَحَّبَ الْحُفْلَةَ السَّيِّدُ:

جوسَافُ عُضُو المَجْلِسِ القَرَوِيِّ وَحَطَّ الشُّكْرَ : أَمِينُ الْعَامِ لِلْمَكْتَبَةِ.

اقرأ البرنامج عن "افتتاح مستشفى العامة"، وأعد تقريراً على أساسه
الدعاء: الممرضات

الترحيب: مدير الصحة
الرئاسة: عضو المجلس التشريعي

الافتتاح: وزير الصحة
التهنئة: رئيس المجلس القروي

كلمة الشكر: عضو المجلس القروي
أعد برنامجاً على ضوء التقرير الآتي:

كوشن: قام وزير الرياضة بافتتاح "الإستاد" في وسط مدينة كوشن، وقال في خطبته الافتتاحية: عن
أهمية الصحة وفوائد الرياضة البدنية، ورأس الحفلة عمدة مدينة كوشن، ألقت حطبة التهنئة السيدة "بي تي
أوشا" والسيدة "أنجو جورج" ورحب مدير المقاطعة الحفلة وخط الشكر مدير قسم الرياضة.

ترجمة الحياة

أكتب ترجمة الحياة للشاعر أحمد شوق باستخدام الإستمارة التالية:-

الإسم الكامل : أحمد بن علي بن أحمد شوقي
مكان الميلاد : القاهرة بمصر

عام الميلاد : ١٨٦٨

الدراسة : مدرسة الحفوق والترجمة

اللقب : أمير الشعراء

مميزات الشعرية : الوطنية ، الاجتماعية

المؤلفات : هج البردة ، الشوقيات

تاريخ الوفاة : ١٩٣٢

أكتب ترجمة الحياة عن السر سيد أحمد خان بالنقاط التالية :-

* ولد في دلهي * رائد التعليم لمسلمي الهند

* مؤسس جامعة عليكره * عالم باللغتين * توفي ١٨٩٨ م.

أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ لِلشَّاعِرِ أَمَّجْدِ نَاصِرٍ بِاسْتِخْدَامِ الْإِسْتِمَارَةِ التَّالِيَةِ:-

الإِسْمُ الْكَامِلُ : .يَحْيَى النُّمَيْرُ النُّعَيْمَات	عَامُ الْمِيلَادِ : ١٩٥٥
مَكَانُ الْمِيلَادِ : . الطَّرَّةُ ،الأَرْدُنُ ،	الدِّرَاسَةُ : جَامِعَةُ بَيْرُوتِ الْعَرَبِيَّةِ
اللَّقَبُ : أَمَّجْدُ نَاصِرٍ	المِهْنَةُ : صِحَافِيٌّ
تَارِيحُ الْوَفَاةِ : ٢٠١٩ .	المَنْصِبُ : رَائِدُ الْحَدَاثَةِ الشَّعْرِيَّةِ ، وَقَصِيدَةِ النَّثْرِيَّةِ.
الدِّيَوَانُ : مَدِيحِ الْمُفْهَمِي الْآخَرِ.	

أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْحَيَاةِ لِلأَدِيبِ الْمَشْهُورِ "كَامِلِ كِيَلَانِي" بِالتَّقَاطِ التَّالِيَةِ : -

كَامِلُ الْكِيَلَانِي ، ١٨٩٧ ،	وُلِدَ بِالقَاهِرَةِ بِمِصْرَ ،	مَدْرَسَةُ أُمِّ عَبَّاسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ،
الْجَامِعَةُ الْمِصْرِيَّةِ ،	مُوظَّفٌ فِي الْوَزَارَةِ الْأَوْقَافِ ،	أَبُو الْحُسَيْنِ ، أَرْنَبِ فِي
صِحَافِيٌّ ،	مُؤَسَّسُ مَكْتَبَةِ لِلْأَطْفَالِ فِي مِصْرَ ،	تُوِّفِيَ ١٩٥٩
صِلْ بِالْمُنَاسَبِ .		

جَامِعَةُ عَلِيكَرِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ	إِسْمُ الْمَعْهَدِ
سُورَةُ الْعَلَقِ	سَرُ سَيِّدِ أَحْمَدِ حَانَ
جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ	عَاؤُ حِرَاءِ

صِلْ بِالْمُنَاسَبِ .

هَارُونُ الرَّشِيدِ	قَاضِي الْفُضَاةِ
أَبُو يُوسُفَ	الإِمَامِ
أَبُو حَنِيفَةَ	حَلِيفَةَ

صِلْ بِالْمُنَاسَبِ .

السَّرُ سَيِّدِ أَحْمَدِ حَانَ	رَائِدُ التَّفْقِيَّةِ
الدُّكْتُورُ / ذَاكِرُ حُسَيْنِ	أَبْرَزُ مَكَاتِبِ الْعَالَمِيَّةِ
مَكْتَبَةُ عَلِيكَرِهِ	رَئِيسُ جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدِ
	مُؤَسَّسُ جَامِعَةِ عَلِيكَرِهِ

صِلْ بِالْمُنَاسِبِ

التَّشْبِيهُ الْمُرْسَلُ	الْقِطُّ كَالنَّمْرِ
التَّشْبِيهُ الْمُؤَكَّدُ	الْعِلْمُ نُورٌ
التَّشْبِيهُ الْمُجْمَلُ	عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ
التَّشْبِيهُ الْبَلِيغُ	أَنْتَ بَدْرٌ فِي الْإِشْرَاقِ

صِلْ بِالْمُنَاسِبِ.

سَمِيرُ الْأَطْفَالِ	مُصْطَفَى لُطْفِي الْمُنْقَلُوطِي
شَمْعَةٌ تَذُوبُ	مُحَمَّدُ الْهَرَاوِي
آثَارُ الصَّنَادِيدِ	عَطَا سُلَيْمَانَ رَمُوبِي

مَا جَدُولِينَ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَأَعِدَّ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ : -

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ ، وُلِدَ بِمَكَّةَ سَنَةَ ٦١٩ م . وَالِدُهُ عَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . وَالِدَتُهُ لُبَابَةُ الصَّعْرِي ، وَكَانَ رَاغِبًا فِي تَعَلُّمِ الْعِلْمِ وَتَعْلِيمِهِ . دَعَا لَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : اللَّهُمَّ فَفِّهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ ، سُمِّيَ بِتَرْجُمَانِ الْقُرْآنِ وَتُوْفِيَ بِالطَّائِفِ سَنَةَ ٦٨٧ م .

اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ وَأَمَلًا الْبِطَاقَةَ.

صَالِحٌ دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ ، أَبُوهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ هُوَ مُدَرِّسٌ ، وَأُمُّهُ جَمِيلَةٌ طَبِيبَةٌ ، إِسْمُ مَدْرَسَتِهِ الْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ بِكَالِيكُوتِ ، يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ كَالِيكُوتِ ، إِسْمُ بَيْتِهِ "الرَّحْمَةُ" رَقْمُ صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ 60 ، رَقْمُ

هَاتِفِ الْبَيْتِ 04032890251

:	الاسم
:	اسم الْمَدْرَسَةِ
:	اسم الْوَالِدَةِ
:	صُنْدُوقُ الْبَرِيدِ
:	الصف
:	اسم الْوَالِدِ
:	اسم الْبَيْتِ
:	رقم هَاتِفِ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ : -

الْعِلْمُ كَالْمِصْبَاحِ، يُضِيءُ بِهِ مُسْتَقْبَلُ حَيَاتِنَا كَمَا يُنِيرُ الْمِصْبَاحُ فِي لَيْلَةٍ مُظْلِمَةٍ. لَا يَسْتَوِي الْعَالِمُ وَالْجَاهِلُ. يَعِيشُ الْعَالِمُ بِعِلْمِهِ وَعَمَلِهِ وَيَبْقَى حَتَّى تَبْقَى السَّمَاءُ. جَمِيعُ الْأَدْيَانِ يُحَرِّضُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَالْإِسْلَامُ أَيْضًا يُحَرِّضُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَكَسْبِ الْعِلْمِ،

(١) - كَيْفَ يَعِيشُ الْعَالِمُ؟

(٢) - هَلْ يَبْقَى الْجَاهِلُ حَتَّى تَبْقَى السَّمَاءُ؟

(٣) - مَنْ يَبْقَى حَتَّى تَبْقَى السَّمَاءُ؟

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ وَأَعِدَّ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ بِاسْتِعَانَةِ الْأَدْوَاتِ التَّالِيَةِ :

(مَنْ ، مَتَى ، بِمِ ، أَيْنَ)

مُحَمَّدُ حُسَيْنُ الْهَرَاوِيُّ شَاعِرٌ مَشْهُورٌ. وُلِدَ ١٨٨٥ بِمِصْرَ اِشْتَهَرَ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ ، تَعَلَّمَ فِي الْقَاهِرَةِ وَالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. يُعَدُّ رَائِدًا فِي شِعْرِ الْأَطْفَالِ .

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ وَأَعِدَّ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ بِاسْتِعَانَةِ الْأَدْوَاتِ التَّالِيَةِ:

(مَاذَا، أَيْنَ، مَتَى، كَيْفَ)

ذَاتَ يَوْمٍ رَأَى رَجُلٌ طِفْلَةً، وَهِيَ تَبْكِي جَالِسَةً فِي الطَّرِيقِ، ضَاعَ دِرْهَمُهَا، فَأَعْطَى الرَّجُلُ دِرْهَمًا فَتَوَقَّفَ بُكَائِهَا .

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَتَّى تَصِيرَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

(أ) حَسَدَ / فِي / لَأَ / اِثْنَتَيْنِ / إِلَّا (ب) عَلَى / وَ هُوَ / شَيْءٍ / كُلِّ / وَكَيْلِ

(ج) أَحْسَنَ / مَا / الْجُودِ



Arabic-II

For Oriental School

Work Sheet and Model Questions

Thelicham



Samagra Shiksha Keralam
Department of General Education