

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 3, 2021

1

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ The concept arithmetic sequence

1

- 1) ആദ്യപദം 5 ഉം പൊതുവ്യത്യാസം 3 ഉം ആയ സമാന്തരശ്രേണി എഴുതുക
- 2) സമളജത്രികോണങ്ങളുടെ ശ്രേണി നോക്കുക .തീപ്പെട്ടി കമ്പുകൾ കൊണ്ടാണ് ശ്രേണി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്



- a) ഓരോ പദത്തിലെയും തീപ്പെട്ടികമ്പുകളുടെ എണ്ണം ശ്രേണിയായി എഴുതുക
 - b) ഇത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണോ?
 - c) ആണെങ്കിൽ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- 3) a) ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്ത് 1 അല്ലെങ്കിൽ വരുന്ന സംഖ്യകൾ ശ്രേണിയായി എഴുതുക
 - b) ഇത് സമാന്തരശ്രേണി ആണോ?
 - c) ആണെങ്കിൽ ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യാപദം ഏത്?
- 4) a) 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ 2 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക
 - b) ഈ ശ്രേണിയിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ മൂന്നാമത്തെ സംഖ്യാപദം ഏത്?
- 5) a) 5 ന്റെ ഗുണിതങ്ങളോട് 3 കൂടിയ സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക
 - b) ഇത് സമാന്തരശ്രേണിയാണോ? ആണെങ്കിൽ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
 - c) ഏറ്റവും വലിയ മൂന്നാമത്തെ സംഖ്യാപദം ഏത്?
- 6) a) ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്ത് 1 വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക
 - b) ഈ ശ്രേണിയെ മറ്റൊരു തരത്തിൽ എഴുതുക
 - c) ഇത് സമാന്തരശ്രേണിയാണോ? ആണെങ്കിൽ പൊതുവ്യത്യാസമെത്ര?

7) $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7} \dots$ എന്ന ശ്രേണി പരിഗണിക്കുക

- a) അംഗങ്ങളെല്ലാം എണ്ണൽ സംഖ്യകളാണ്. ചേദം 7 ആണ്. ഇത് സമാന്തരകശ്രേണി ആണോ?
- b) എത്രമാമത്തെ പദമായാണ് 1 വരുന്നത്?
- c) എത്രമാമത്തെ പദമാണ് 700?
- d) ഈ ശ്രേണിയിൽ എല്ലാ എണ്ണൽ സംഖ്യകളും ഉണ്ടാകുമോ?

8) 7, 10, ○, 16, ○, 22 എന്നത് സമാന്തരശ്രേണിയാണ്.

- a) ശ്രേണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- b) വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ എഴുതുക

9) x, y, z സമാന്തരശ്രേണിയാണ്. $x - y = k(z - x)$ ആയാൽ k എത്ര?

Answers

- 1) 5, 8, 11, 14...
- 2) a) 3, 5, 7...
- b) $5 - 3 = 7 - 5 = 9 - 7$. പൊതുവ്യത്യാസം ഉള്ളതിനാൽ സമാന്തരശ്രേണിയാണ്
- c) പൊതുവ്യത്യാസം 2
- 3) a) 1, 6, 11, 16, 21, 26...
- b) സമാന്തരശ്രേണിയാണ്.
- c) 96
- 4) a) 2, 5, 8, 11...
- b) 101
- 5) a) 8, 13, 18, 23...
- b) ഇത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണി . പൊതുവ്യത്യാസം $d = 5$
- c) 998
- 6) a) 1, 11, 21, 31...
- b) പത്തിന്റെ ഗുണിതത്തിൽ നിന്നും 9 കുറവായ സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി
or
പത്ത് കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ 1 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി
or
പത്തിന്റെ ഗുണിതങ്ങളിൽനിന്നും 1 കുറവായ സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി
- c) ഇത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണ്
- 7) a) $\frac{2}{7} - \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$,
 $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$
ആദ്യപദം $\frac{1}{7}$ ഉം പൊതുവ്യത്യാസം $\frac{1}{7}$ ഉം ആയ സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി
- b) ഏഴാംപദം $x_7 = \frac{7}{7} = 1$.
7 മത്തെ പദമാണ് 1, .
- c) $x_{700} = \frac{700}{7} = 100$.
700 മത്തെ പദമാണ് 100
- d) അംശങ്ങൾ 7, 14, 21, 28... ആകുമ്പോൾ 1, 2, 3... എന്നീ എല്ലാ എണ്ണൽസംഖ്യകളും ക്രമത്തിൽ പദങ്ങളാകുന്നു.
- 8) a) 7, 10, ○, 16, ○, 22 സമാന്തരശ്രേണിയാണ്
 $d = 10 - 7 = 3$

b) 7, 10, $\boxed{13}$, 16, $\boxed{19}$, 22

9) d പൊതുവ്യത്യാസമായാൽ .

$$y - x = d, z - x = -2d. \text{ അതിനാൽ } d = k \times -2d, k = \frac{-1}{2}$$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 4, 2021

2

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പദവും പദസമാനവും

- 1) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ നാലാം പദം 12, പൊതുവ്യത്യാസം 5.
 - a) മൂന്നാം പദം എത്ര?
 - b) ആദ്യപദം എത്ര?
 - c) പത്താം പദം എത്ര?
- 2) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പത്താം പദം 74 ആണ്. പൊതുവ്യത്യാസം 4.
 - a) പതിനഞ്ചാം പദം കിട്ടുന്നതിന് പത്താം പദത്തോട് എത്ര പൊതുവ്യത്യാസം കൂട്ടണം? പതിനഞ്ചാം പദം എത്ര?
 - b) ഈ ശ്രേണിയുടെ അഞ്ചാം പദം എത്ര?
 - c) ഒന്നാം പദം കണക്കാക്കുക
 - d) ശ്രേണി എഴുതുക
 - e) ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളെ പൊതുവ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന ശിഷ്യം എത്ര?
- 3)
 - a) 1, 7, 13, 19... എന്ന സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
 - b) പദങ്ങളെ പൊതുവ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം എത്രയായിരിക്കും?
 - c) 100 ഈ ശ്രേണിയുടെ ഒരു പദമായിരിക്കുമോ?
 - d) ഈ ശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ രണ്ടക്കസംഖ്യാപദം ഏത്?
 - e) ഈ ശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ മൂന്നക്കസംഖ്യാപദം ഏത്?
- 4) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ മൂന്നാം പദവും ഏഴാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 20 ആണ്.
 - a) ശ്രേണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം കണക്കാക്കുക
 - b) പത്താം പദവും പതിനെട്ടാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
 - c) പതിനെട്ടാം പദത്തോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 24 മത്തെ പദം കിട്ടും?
- 5) ആദ്യപദം 4 ഉം പത്താം പദം 40 ഉം ആയ സമാന്തരശ്രേണിയുടെ
 - a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
 - b) അഞ്ചാം പദം കണക്കാക്കുക
 - c) അഞ്ചാം പദത്തോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ പതിനഞ്ചാം പദം കിട്ടും?
 - d) രണ്ടാം പദവും എട്ടാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
- 6) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ നാലാം പദവും എഴാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 12 ആണ്.
 - a) ഈ ശ്രേണിയുടെ ഏഴാം പദവും പതിമൂന്നാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
 - b) പത്താം പദത്തോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ ഇരുപതാം പദം കിട്ടും?
 - c) ഈ ശ്രേണിയുടെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 36 ആകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

- 7) a) 3ന്റെ ഗുണിതത്തോട് 4കൂട്ടിയ സംഖ്യാശ്രേണിഎഴുതുക
 b) ഈ ശ്രേണിയുടെ പദമാണോ 43?
 c) ഈ ശ്രേണിയുടെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 81ആകുമോ?
 d) ഈ ശ്രേണിയുടെ പത്താം പദത്തോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 21മത്തെ പദം കിട്ടും?
- 8) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ഏഴാം പദം 16ഉം ഒൻപതാം പദം 24ഉം ആയാൽ
 a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
 b) ഈ ശ്രേണിയുടെ ഇരുപതാം പദം എത്ര?
 c) ശ്രേണിയുടെ ആദ്യപദം കണക്കാക്കുക
 d) ഏതാനും പദങ്ങൾ കൂട്ടിയാൽ 110കിട്ടുമോ? എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാം?

SJ Focus Series

Answers

1. a) $x_3 = x_4 - d = 12 - 5 = 7$
 b) $x_1 = x_4 - 3d = 12 - 3 \times 5 = 12 - 15 = -3$
 c) $x_{10} = x_4 + 6d = 12 + 6 \times 5 = 12 + 30 = 42$
2. a) പതിനഞ്ചാം പദം കിട്ടുന്നതിന് പത്താം പദത്തോട് 5പൊതുവ്യത്യാസം കൂട്ടണം.
 $x_{15} = x_{10} + 5d = 74 + 5 \times 4 = 74 + 20 = 94$
 b) $x_5 = x_{10} - 5d = 74 - 5 \times 4 = 74 - 20 = 54$
 c) $x_1 = x_{10} - 9d = 74 - 9 \times 4 = 74 - 36 = 38$
 d) 38, 42, 46...
 e) പദങ്ങളെ 4കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 2 കിട്ടുന്നു.
3. a) $d = 7 - 1 = 6$
 b) പദങ്ങളെ 6കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1കിട്ടുന്നു.
 c) 100നെ 6കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 4ആണ് കിട്ടുന്നത്. ഈ ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളെ പൊതുവ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1ആയിരിക്കും. 100 ഈ ശ്രേണിയിലെ പദമല്ല.
 d) 13
 e) 103
4. a) $x_7 - x_3 = 4d$
 $4d = 20, d = 5$
 b) $x_{18} - x_{10} = 8d = 8 \times 5 = 40$
 c) പതിനെട്ടാം പദത്തോട് 6dകൂട്ടിയാൽ 24മത്തെ പദം കിട്ടും
 കൂട്ടേണ്ട സംഖ്യ $6d = 6 \times 5 = 30$
5. a) $9d = 40 - 4 = 36, d = 4$
 b) അഞ്ചാം പദത്തോട് 10dകൂട്ടിയാൽ പതിനഞ്ചാം പദം കിട്ടും. കൂട്ടേണ്ട സംഖ്യ = $10 \times 4 = 40$
 c) $x_8 - x_2 = 6d = 6 \times 4 = 24$
6. a) $x_7 - x_4 = 3d = 24$
 $x_{13} - x_7 = 6d = 2 \times 3d = 2 \times 24 = 48$
 b) $3d = 24, d = 8$
 $x_{20} = x_{10} + 10d$. കൂട്ടേണ്ട സംഖ്യ = $10 \times 8 = 80$
 c) സമാന്തരശ്രേണിയിലെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമാണ്. ഇവിടെ 36എന്ന സംഖ്യ 8ന്റെ ഗുണിതമല്ല. അതിനാൽ 36 ഈ ശ്രേണിയിലെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ആകില്ല.

7. a) 7, 10, 13...
- b) പൊതുവ്യത്യാസം 3 ആണ്. പദങ്ങളെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1 കിട്ടുന്നു. 43നെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1 ആണ്. 43 ഈ ശ്രേണിയിലെ പദമാണ്.
- c) സമാന്തരശ്രേണിയുടെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമാണ്. ഇവിടെ 81 എന്ന സംഖ്യയുടെ ഗുണിതമായതിനാൽ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 81 ആകുന്നു.
- d) പത്താം പദത്തിനോട് $11d$ കൂട്ടിയാൽ ഇരുപത്തി ഒന്നാം പദം കിട്ടും. കൂട്ടേണ്ട സംഖ്യ $11 \times 3 = 33$
8. a) $2d = 24 - 16 = 8, d = 4$
- b) $x_{20} = x_9 + 11d = 24 + 11 \times 4 = 24 + 44 = 68$
- c) $x_1 = x_7 - 6d = 16 - 6 \times 4 = 16 - 24 = -8$
- d) പദങ്ങളെല്ലാം 4ന്റെ ഗുണിതങ്ങളാണ്. അതിനാൽ പദങ്ങളുടെ തുകയും തീർച്ചയായും 4ന്റെ ഗുണിതമായിരിക്കണം. 110 എന്ന സംഖ്യയുടെ ഗുണിതമല്ല. അതിനാൽ പദങ്ങളുടെ തുക ആകില്ല.

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 6, 2021

3

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതം

1) സമാന്തരശ്രേണി പരിഗണിക്കുക

3, 5, 7, 9...

ഇതിൽനിന്നും രൂപീകരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ നോക്കുക

$$3 = 2 \times 1 + 1$$

$$5 = 2 \times 2 + 1$$

$$7 = 2 \times 3 + 1$$

- a) 9നെ മുകളിൽ കാണുന്നപോലെ പിരിച്ചെഴുതുക.
- b) ഈ ശ്രേണിയിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടുസംഖ്യ ഏത്?
- c) ഈ ശ്രേണിയിലെ 20-ാമത്തെ പദമെത്ര?
- d) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക

2) 5, 8, 11... എന്നത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണ് .

- a) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- b) ബീജഗണിതരൂപം ഉപയോഗിച്ച് പത്താം പദം എഴുതുക
- c) ഈ ശ്രേണിയുടെ 25മത്തെ പദം കണക്കാക്കുക
- d) 152 ഈ ശ്രേണിയുടെ പദമാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക

3) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുന്നതിന് ഒരു രീതിയുണ്ട് .

f എന്നത് ശ്രേണിയുടെ ആദ്യപദവും d പൊതുവ്യത്യാസവുമായാൽ ബീജഗണിതരൂപം അഥവാ n -ാം പദം $x_n = dn + (f - d)$ ആണ്.

7, 10, 13, 16, 19... എന്നത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണ് .

- a) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- b) ശ്രേണിയുടെ പത്താമത്തെ പദം എത്ര?
- c) ഈ ശ്രേണിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടുസംഖ്യാപദം എഴുതുക.

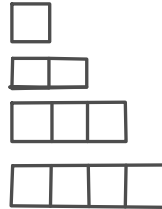
4) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $3n + 4$ ആണ്.

- a) പൊതുവ്യത്യാസവും ആദ്യപദവും എഴുതുക.
- b) രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 144 ആകുമോ?
- c) 144 ഈ ശ്രേണിയുടെ ഒരു പദമാണോ?
- d) 144 പദമല്ലെങ്കിൽ 144ന് തൊട്ടുമുകളിലുള്ള ആദ്യത്തെ പദം ഏത്?

5) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ആദ്യപദം $\frac{1}{2}$,പൊതുവ്യത്യാസം $\frac{1}{6}$.

- a) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
- b) ഈ ശ്രേണിയിൽ ഒരു എണ്ണൽസംഖ്യ ആദ്യമായി പദമായി വരുന്നത് ഏത് സ്ഥാനത്താണ്?
- c) ഈ ശ്രേണിയിൽ എല്ലാ എണ്ണൽസംഖ്യകളും ഉണ്ടാകുമോ? അവയുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക!
- d) ഈ ശ്രേണിയിൽ 5 എത്രാം പദമായിരിക്കും?

6) തീപ്പെട്ടി കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്ന സമചതുര പാറ്റേൺ .



- a) പാറ്റേണിലെ ഓരോ വരിയിലെയും തീപ്പെട്ടി കമ്പുകളുടെ എണ്ണം ശ്രേണിയായി എഴുതുക
- b) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- c) പാറ്റേണിലെ 20മത്തെ വരിയിൽ എത്ര തീപ്പെട്ടികമ്പുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും ?
- d) 100 തീപ്പെട്ടികമ്പുകളുള്ള വരി ഉണ്ടാകുമോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് എത്രാമത്തെ വരിയായിരിക്കും ?

7) 125, 120, 115... എന്ന സമാന്തരശ്രേണി പരിഗണിക്കുക

- a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- b) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- c) ഈ ശ്രേണിയിൽ എത്ര അധിസംഖ്യകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?
- d) ഈ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ നൂറുസംഖ്യ എത്രാമത്തെ പദമായിരിക്കും ?

8) 10, 17, 24... 178 എന്ന സമാന്തരശ്രേണിയിൽ

- a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- b) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- c) ഈ ശ്രേണിയിൽ എത്ര പദങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും ?
- d) ഈ ശ്രേണിയുടെ നടുവിലെ പദമായി വരുന്ന സംഖ്യ ഏത്?

SJ Focus Series

Answers

- 1. a) $9 = 2 \times 4 + 1$
 b) ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടുസംഖ്യയാപദം $= 2 \times 5 + 1 = 11$
 c) $x_{20} = 2 \times 20 + 1 = 41$
 d) $x_n = 2n + 1$
- 2. a) $5 = 3 \times 1 + 2, 8 = 3 \times 2 + 2, 11 = 3 \times 3 + 2$
 $x_n = 3n + 2$
 b) $x_{10} = 3 \times 10 + 2 = 32$
 c) $x_{25} = 3 \times 25 + 2 = 77$
 d) $152 = 3 \times 50 + 2$
 152 എന്നത് 50 മത്തെ പദമാണ്

മറ്റൊരു രീതി

$$3n + 2 = 152 \rightarrow 3n = 152 - 2 = 150, n = \frac{150}{3} = 50$$

3. a) $d = 10 - 7 = 3$
 $x_n = dn + (f - d) = 3n + (7 - 3) = 3n + 4$
 - b) $x_{10} = 3 \times 10 + 4 = 34$
 - c) $3n + 4 < 100 \rightarrow 3n < 96, n < 32$. അതായത് $n = 31$
 - d) 31 മത്തെ പദം $3 \times 31 + 4 = 97$. ഇതാണ് ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടക്കസംഖ്യ
4. a) $d = 3, f = 3 \times 1 + 4 = 7$
 - b) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമായിരിക്കും. 144 എന്ന സംഖ്യ പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമാണ്. അതിനാൽ രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 144 ആകാം.
 - c) സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പദങ്ങളെ പൊതുവ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഒരേ ശിഷ്യം കിട്ടും. (പദങ്ങൾ എണ്ണൽ സംഖ്യകളായാൽ). ഇവിടെ ആദ്യപദമായ 7നെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1 ആണ്. 144 നെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 0 ആണ്. അതിനാൽ 144 ഈ ശ്രേണിയിലെ പദമല്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.
 - d) 144 മുകളിലുള്ള ആദ്യത്തെ മൂന്ന് കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്യം 1 വരുന്ന സംഖ്യ 145 ആണ്. 144 ന് മുകളിലുള്ള പദം 145.
5. a) $f = \frac{1}{2}, d = \frac{1}{6}$
 $x_n = dn + (f - d) = \frac{1}{6} + (\frac{1}{2} - \frac{1}{6}) = \frac{1}{6}n + (\frac{3}{6} - \frac{1}{6})$
 $x_n = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{n+2}{6}$
 - b) $n = 4$ ആയാൽ $\frac{4+2}{6} = \frac{6}{6} = 1$
 1 എന്ന സംഖ്യ നാലാമത്തെ പദമായി വരുന്ന
 - c) ഇതേ. $n = 4, 10, 16, 22, \dots$ ആയാൽ $x_4 = \frac{4+2}{6} = 1, x_{10} = \frac{10+2}{6} = \frac{12}{6} = 2,$
 $x_{16} = \frac{16+2}{6} = 3$ ഇതുപോലെ തുടരാം.
 എല്ലാ എണ്ണൽ സംഖ്യകളും ക്രമത്തിൽ 4 മത്തെ, 10 മത്തെ, 16 മത്തെ \dots പദസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.
 - d) 28 മത്തെ പദമാണ് 5.
6. a) 4, 7, 10 \dots
 - b) ഇത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണ് $x_n = dn + (f - d) = 3n + (4 - 3) = 3n + 1$
 - c) 20 മത്തെ പദം $3 \times 20 + 1 = 61$.
 - d) $3n + 1 = 100 \rightarrow 3n = 99, n = 33$
 100 ഈ ശ്രേണിയുടെ 33 മത്തെ പദമാണ്.
7. a) $d = 120 - 125 = -5$
 - b) $x_n = dn + (f - d) = -5n + (125 - (-5)) = -5n + 130$
 - c) $-5n + 130 > 0, 130 > 5n. 5n < 130, n < \frac{130}{5} = 26$
 $n < 26 \rightarrow n = 25$. ഈ ശ്രേണിയിൽ 25 പദങ്ങളുണ്ട്.
8. a) $d = 17 - 10 = 7$
 - b) $x_n = dn + (f - d) = 7n + (10 - 7) = 7n + 3$
 - c) $7n + 3 = 178 \rightarrow 7n = 175, n = \frac{175}{7} = 25$. ഈ ശ്രേണിയിൽ 25 പദങ്ങളുണ്ട്
 - d) പതിമൂന്നാമത്തെ പദമാണ് നടുവിലെ പദം. $x_{13} = 7 \times 13 + 3 = 94$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 6, 2021

4

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക

1) 1 മുതൽ തുടർച്ചയായ എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക ജോടി ചേർക്കലിലൂടെ കണ്ടെത്താം.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിശകലനം നോക്കുക

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 എന്നത് (1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6) ഇങ്ങനെ ജോടിചേർക്കാം.

ജോടിയിലെ സംഖ്യകളുടെ തുക 11. എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക $11 \times 5 = (1 + 10) \times \frac{10}{2}$

ആദ്യത്തെ n എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക $= \frac{n(n+1)}{2}$

a) ആദ്യത്തെ 10 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

b) $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100$ എത്ര?

c) ആദ്യത്തെ 25 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

2) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ നോക്കുക

$$1 = 1$$

$$1 + 3 = 4 = 2^2$$

$$1 + 3 + 5 = 9 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16 = 4^2$$

ആദ്യത്തെ n എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക n^2 .

a) ആദ്യത്തെ 10 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

b) ആദ്യത്തെ എത്ര ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ് 400?

c) 100ൽ താഴെ എത്ര ഒറ്റ സംഖ്യകളുണ്ട്. അവയുടെ തുക കണക്കാക്കുക.

d) 1 മുതൽ തുടർച്ചയായ കുറേ ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക 900ത്തിനും 1000നും ഇടയിലുള്ള സംഖ്യയാണ്. 1 മുതൽ തുടർച്ചയായ എത്ര ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ് 900ത്തിനും 1000ത്തിനും ഇടയിൽ വരുന്നത്?

3) 2, 4, 6, 8, 10... എന്നത് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ ശ്രേണിയാണ്.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ നോക്കുക

$$2 + 4 = 6 = 2 \times 3 = 2(2 + 1)$$

$$2 + 4 + 6 = 12 = 3 \times 4 = 3(3 + 1)$$

$$2 + 4 + 6 + 8 = 20 = 4 \times 5 = 4(4 + 1)$$

a) ആദ്യത്തെ 5 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

b) $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + \dots + 50$ കണക്കാക്കുക

c) ആദ്യത്തെ 20 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര? ഇതുപയോഗിച്ച് ആദ്യത്തെ 20 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക എഴുതുക

4) ആദ്യത്തെ n ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക $n(n + 1)$.

a) ആദ്യത്തെ 10 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക കണക്കാക്കുക.

b) 100ൽ താഴെയുള്ള ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

c) ആദ്യത്തെ 50 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് ആദ്യത്തെ 50 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക

5) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ നോക്കുക

$$\begin{array}{cccc} & & 1 & \\ & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

- a) ഓരോ വരിയിലെയും വലത്തെ അറ്റത്തെ സംഖ്യകൾ ശ്രേണിയായി എഴുതുക.
 - b) 20 മത്തെ വരിയിലെ അവസാന സംഖ്യ ഏത്?
 - c) എത്രാമത്തെ വരിയിലാണ് 850 എന്ന സംഖ്യ ഉണ്ടാകുന്നത്?
 - d) 50 വരികൾ എഴുതാൻ എത്ര സംഖ്യകൾ വേണം?
 - e) 50 വരികൾ എഴുതുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
- 6) a) ആദ്യത്തെ 9 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുകയെത്ര?
 b) ആദ്യത്തെ 20 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?
 c) 10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
- 7) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ നോക്കുക

$$\begin{array}{cccc} & & 1 & \\ & 3 & 5 & 7 \\ 9 & 11 & 13 & 15 & 17 \\ \hline \end{array}$$

- a) ഓരോ വരിയിലെയും സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം ശ്രേണിയായി എഴുതുക
- b) 20 മത്തെ വരിയിൽ എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?
- c) 20 മത്തെ വരിയിലെ അവസാനസംഖ്യ ഏത്?
- d) 20 വരി എഴുതുന്നതിനുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) ആദ്യത്തെ പത്ത് എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക = $\frac{10 \times (10+1)}{2} = 5 \times 11 = 55$
 b) $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100 = \frac{100 \times (100+1)}{2} = 50 \times 101 = 5050$
 c) ആദ്യത്തെ 25 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക = $\frac{25 \times (25+1)}{2} = 25 \times 13 = 325$
- 2) a) $10^2 = 100$
 b) $n^2 = 400 \rightarrow n = \sqrt{400} = 20$
 ആദ്യത്തെ 20 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ് 400
 c) 100 ൽ താഴെ 50 ഒറ്റസംഖ്യകളുണ്ട്. അവയുടെ തുക $50^2 = 2500$
 d) 1 മുതൽ തുടർച്ചയായ ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗമായിരിക്കും. 900 ത്തിനും 1000 ത്തിനും ഇടയിൽ 961 എന്ന പൂർണ്ണവർഗ്ഗം മാത്രമുള്ളതുതാണ് തുകയാകുന്നത്. $961 = 31^2$. ആദ്യത്തെ 31 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ് 961.
- 3) a) ആദ്യത്തെ 5 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക $5 \times (5 + 1) = 5 \times 6 = 30$

b) $2 + 4 + 6 \dots + 50 = 2(1 + 2 + 3 \dots + 25) = 2 \times \frac{25(25+1)}{2} = 25 \times 26 = 650$

മറ്റൊരു രീതി

50ൽ താഴെ 25 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക = $25(25 + 1) = 25 \times 26 = 650$

4) a) $10 \times (10 + 1) = 10 \times 11 = 110$

b) 100ൽ താഴെ 50 ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ അവയുടെ തുക $50(50 + 1) = 50 \times 51 = 2550$

c) $2550 - 2500 = 50$

5) a) 1, 4, 9, 16...

b) $20^2 = 400$

c) 29മത്തെ വരിയിലെ അവസാനസംഖ്യ = $29^2 = 841$

30മത്തെ വരിയിലെ അവസാനസംഖ്യ = $30^2 = 2500$

30മത്തെ വരിയിലാണ് 850

d) 50മത്തെ വരിയിലെ അവസാനസംഖ്യ $50^2 = 2500$.

50 വരി എഴുതുന്നതിന് ആദ്യത്തെ 2500 എണ്ണൽസംഖ്യകൾ വേണം

e) തുക $\frac{2500(2500+1)}{2} = 1250 \times 2501 = 3126250$

6) a) ആദ്യത്തെ 9 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക = $\frac{9 \times (9+1)}{2} = 45$

b) ആദ്യത്തെ 20 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക = $\frac{20 \times (2+1)}{2} = 210$

c) 10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക കിട്ടുന്നതിന് ആദ്യത്തെ 20 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുകയിൽ നിന്നും ആദ്യത്തെ 9 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുക കുറയ്ക്കണം. തുക = $210 - 45 = 165$

7) a) 1, 3, 5, 7...

b) ഇത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയാണ്. $x_n = 2n - 1$

$x_{20} = 2 \times 20 - 1 = 799$

ഇരുപതാമത്തെ വരിയിൽ 799 സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകും.

c) ഓരോ വരിയിലെയും അവസാനസംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി

1, 7, 17, 31...

ഈ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതം = $2n^2 - 1$ ആണ്. ഇരുപതാം വരിയുടെ

അവസാനസംഖ്യ $2 \times 20^2 - 1 = 799$

d) 1 മുതൽ 799 വരെ യുള്ള ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം

$2n - 1 = 799, 2n = 800, n = 400$.

തുക = $400^2 = 160000$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 7, 2021

5

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പദങ്ങളുടെ തുക (തുകയുടെ ബീജഗണിതരൂപം ഒഴികെ)

- 1) സമാന്തരശ്രേണിക്ക് ഒരു സവിശേഷതയുണ്ട് . ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണം പദങ്ങളുള്ള സമാന്തരശ്രേണിയുടെ രണ്ടറ്റത്തുനിന്നും ഒരേ അകലത്തിലുള്ള പദങ്ങളുടെ തുക തുല്യമായിരിക്കും. 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34 എന്ന സമാന്തരശ്രേണി പരിഗണിക്കുക
 - a) രണ്ടറ്റത്തുനിന്നും ഒരേ അകലത്തിലുള്ള പദങ്ങളെ ജോടിചേർത്ത് തുക കണക്കാക്കുക
 - b) ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
 - c) x_1 ആദ്യപദവും x_n അവസാനപദവും ആയാൽ പദങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള സൂത്രവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - d) 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31 എന്ന സമാന്തരശ്രേണിയുടെ പദങ്ങളുടെ തുക ഈ സൂത്രവാക്യം ഉപയോഗിച്ച് കണക്കാക്കുക. തുക പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പാക്കുക
- 2) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $3n + 5$ ആണ്.
 - a) ഈ ശ്രേണിയുടെ ആദ്യപദം എത്ര?
 - b) ഈ ശ്രേണിയുടെ 25 മത്തെ പദം കണക്കാക്കുക
 - c) ആദ്യത്തെ 25 പദങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
 - d) 25 പദങ്ങൾ പരിഗണിച്ചാൽ നടുവിലെ പദം കണക്കാക്കുക
- 3) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 21 മത്തെ 100.
 - a) 20 മത്തെ പദത്തിന്റെയും 22 മത്തെ പദത്തിന്റെയും തുക എത്ര?
 - b) ആദ്യപദത്തിന്റെയും 41 മത്തെ പദത്തിന്റെയും തുക എത്ര?
 - c) ആദ്യത്തെ 41 പദങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
- 4) ഒരു പഞ്ചഭുജത്തിന്റെ കോണുകൾ സമാന്തരശ്രേണിയിലാണ് .
 - a) ഇത്തരം പഞ്ചഭുജത്തിന്റെ സ്ഥിരമായ കോണളവ് എത്ര?
 - b) ഏറ്റവും ചെറിയ കോൺ 40° ആയാൽ ഏറ്റവും വലിയ കോൺ എത്ര?
 - c) അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ട് കോണളവുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
 - d) ഏറ്റവും ചെറിയ കോൺ 36° ആകുമോ? വിശദീകരിക്കുക
- 5) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 39 പദങ്ങളുടെ തുക 2379.
 - a) ഈ ശ്രേണിയുടെ 20 മത്തെ പദം എത്ര?
 - b) ആദ്യപദത്തിന്റെയും 39 മത്തെ പദത്തിന്റെയും തുക എത്ര?

- c) ആദ്യപദം 4ആയാൽ 39മത്തെ പദം എത്ര?
 - d) 15മത്തെ പദത്തിന്റെയും 25മത്തെ പദത്തിന്റെയും തുക എത്ര?
- 6) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 9പദങ്ങളുടെ തുക 45 ,ആദ്യത്തെ 18പദങ്ങളുടെ തുക 171.
- a) പത്താം പദം മുതൽ പതിനെട്ടാം പദം വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക കണക്കാക്കുക
 - b) ഈ ശ്രേണിയുടെ 5മത്തെ പദം എത്ര?
 - c) ശ്രേണിയുടെ പതിനാലാമത്തെ പദം എത്ര?
 - d) അഞ്ചാം പദം മുതൽ പതിനാലാം പദം വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക എത്ര?
- 7) തീപ്പെട്ടി കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സമഭജിതരൂപങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് ഒരു ശ്രേണി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



- a) ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ തീപ്പെട്ടി കമ്പുകളുടെ എണ്ണം ശ്രേണിയായി എഴുതുക
- b) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- c) 20മത്തെ പദത്തിന് ആവശ്യമായ തീപ്പെട്ടി കമ്പുകളുടെ എണ്ണം എത്ര?
- d) 20പദങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യമായ തീപ്പെട്ടി കമ്പുകളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) $(7, 34), (10, 31), (13, 28), (16, 25), (19, 22)$
 ജോടിയിലെ സംഖ്യകളുടെ തുക 41
 b) 5 ജോടികളുണ്ട്. ജോടിയിലെ സംഖ്യകളുടെ തുക = 41
 ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ തുക = $41 \times 5 = 205$
 c) ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ തുക = ജോടി തുക \times എണ്ണം
 തുക = $(x_1 + x_n) \times \frac{n}{2}$
- 2) a) $x_1 = 3 \times 1 + 5 = 8$
 b) $x_{25} = 3 \times 25 + 5 = 80$
 c) 25പദങ്ങളുടെ തുക = $(x_1 + x_{25}) \times \frac{25}{2} = (8 + 80) \times \frac{25}{2} = \frac{88 \times 25}{2} = 44 \times 25 = 1100$
- 3) a) $x_{20} + x_{22} = 2 \times 100 = 200$
 b) $x_1 + x_{41} = x_{20} + x_{22} = 200$
 c) $(x_1 + x_{41}) \times \frac{41}{2} = 200 \times \frac{41}{2} = 4100$
- 4) പഞ്ചഭജത്തിലെ കോണുകളുടെ തുക = $(5 - 2) \times 180 = 540^\circ$
 - a) മൂന്നാമത്തെ കോൺ ആണ് നടുവിലെ പദം.
 $x_3 = \frac{540}{5} = 108$
 നടുവിലെ പദം എപ്പോഴും 108ആയിരിക്കും. ഇതാണ് സ്ഥിരമായ കോണളവ്.
 - b) $x_3 - x_1 = 2d \rightarrow 108 - 40 = 2d, 2d = 68, d = 34.$
 ഏറ്റവും വലിയ കോൺ = $x_3 + 2d = 108 + 2 \times 34 = 108 + 68 = 176$
 - c) അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ട് കോണുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം = 34°
 - d) ഏറ്റവും ചെറിയ കോൺ 36° ആയാൽ $2d = 108 - 36 = 72, d = 36.$
 ഏറ്റവും വലിയ കോൺ $x_3 + 2d = 108 + 72 = 180^\circ$. ഇത് ഒരു ബഹുഭജത്തിന്റെ ആകുന്നില്ല. അതിനാൽ ഏറ്റവും ചെറിയ കോൺ 36° ആകുന്നില്ല.
- 5) 39പദങ്ങൾ പരിഗണിച്ചാൽ നടുവിലെ പദം 20മത്തെ പദമാണ്.

- a) $x_{20} = \frac{2379}{39} = 61$
- b) $x_1 + x_{39} = 2 \times x_{20} = 2 \times 61 = 122$
- c) $x_1 + x_{39} = 122 \rightarrow 4 + x_{39} = 122, x_{39} = 122 - 4 = 118$
- d) $x_{15} + x_{25} = x_1 + x_{39} = 122$
- 6) a) പത്താം പദം മുതൽ പതിനെട്ടാം പദം വരെയുള്ള പദങ്ങളുടെ തുക = ആദ്യത്തെ പതിനെട്ട് പദങ്ങളുടെ തുക - ആദ്യത്തെ ഒൻപത് പദങ്ങളുടെ തുക.
 തുക = $171 - 45 = 126$
- b) ആദ്യത്തെ 9 പദങ്ങൾ പരിഗണിച്ചാൽ നടുവിലെ പദം അഞ്ചാം പദമാണ്.
 $x_5 = \frac{45}{9} = 5$
- c) $x_5 + x_{14} = \frac{171}{9} = 19$
 $5 + x_{14} = 19, x_{14} = 14$
- d) തുക = $(x_1 + x_{14}) \times \frac{10}{2} = 19 \times 5 = 95$
- 7) a) 3, 5, 7, 9, ...
- b) $x_n = dn + (f - d) = 2n + 1$
- c) $x_{20} = 2 \times 20 + 1 = 41$
- d) ആദ്യത്തെ 20 പദങ്ങളുടെ തുക $(x_1 + x_{20}) \times \frac{20}{2} = (3 + 41) \times 10 = 44 \times 10 = 440$

1

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

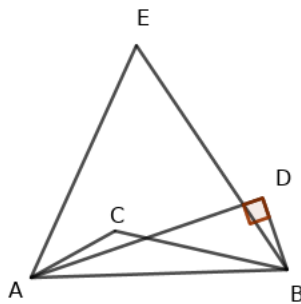
February 9, 2021

6

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

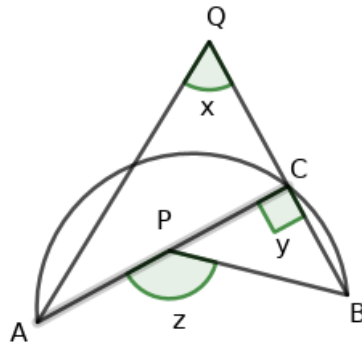
■ Angle in the semicircle.

1) ചിത്രത്തിൽ $\triangle ACB$, $\triangle ADB$ and $\triangle AEB$ എന്നിവയ്ക്ക് AB എന്ന പൊതുവായ വശമുണ്ട്. $\angle ADB = 90^\circ$ ആയാൽ



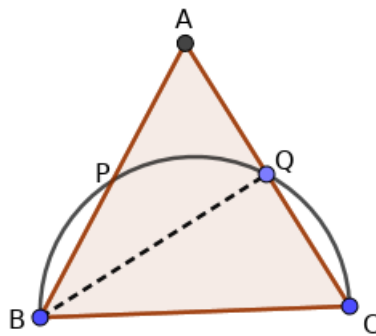
- a) AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി D യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - b) AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി E യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - c) AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി C യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
- 2) 5 സെന്റിമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക. ഈ വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങൾ വരുന്നതും വികർണ്ണം 5 സെന്റിമീറ്റർ, ഒരു വശം 3 സെന്റിമീറ്റർ ഉള്ളതുമായ ചതുരം വരക്കുക. നിർമ്മിതിയുടെ ജ്യാമിതീയതത്വം എഴുതുക
- 3) ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾ $\sqrt{2}$ സെ.മീ , $\sqrt{3}$ സെ.മീ $\sqrt{5}$ സെ.മീ വീതമാണ് .
- a) $\sqrt{5}$ നീളമുള്ള വശം വ്യാസമാക്കി വരക്കുന്ന വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എതിർശീർഷത്തിന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - b) $\sqrt{2}$ നീളമുള്ള വശം വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എതിർശീർഷത്തിന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - c) $\sqrt{3}$ സെ.മീ നീളമുള്ള വശം വ്യാസമാക്കി വരക്കുന്ന വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എതിർശീർഷത്തിന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
- 4) a) ശീർഷങ്ങൾ വൃത്തത്തിൽ വരുന്ന 6 സെന്റിമീറ്റർ വികർണ്ണമുള്ള സമചതുരം വരക്കുക.
 b) സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 c) സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- 5) ത്രികോണം ABC യുടെ വശങ്ങൾ $AB = 5$ സെ.മീ, $AC = 12$ സെ.മീ , $BC = 13$ സെ.മീ
- a) ഇത് ഏത് തരം ത്രികോണമാണ്?
 - b) BC വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി A യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - c) AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി C യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?
 - d) AC വ്യാസമായ വൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി B യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?

6) ചിത്രത്തിൽ AB അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. x, y, z എന്നിവ അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ പുറത്തും അർദ്ധവൃത്തത്തിലും, അർദ്ധവൃത്തത്തിന് അകത്തുമുള്ള കോണുകളാണ്.



- a) y എത്ര?
- b) x, y, z സമാന്തരശ്രോണിയിലായാൽ $x + z$ എത്ര?
- c) സമാന്തരശ്രോണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം 50 ആയാൽ x, z എത്രവീതമാണ്.

7) ABC ഒരു സമളജന്ത്രികോണമാണ്. AB വ്യാസമായ അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുന്നു. അർദ്ധവൃത്തം മറ്റ് രണ്ട് വശങ്ങളെ P, Q എന്നീ വശങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുക.



- a) കോൺ BQC യുടെ അളവെത്ര?
- b) കോൺ CBQ , കോൺ BCQ എന്നിവയുടെ അളവ് എത്ര?
- c) അർദ്ധവൃത്തം AB, AC എന്നീ വശങ്ങളെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു എന്ന് തെളിയിക്കുക

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) $\angle D = 90^\circ$ ആയിനാൽ D യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിലാണ്
- b) $\angle E < 90^\circ$ ആയിനാൽ E യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിന് പുറത്താണ്.
- c) $\angle C > 90^\circ$ ആയാൽ C യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിന് അകത്താണ്.
- 2) * 5 സെന്റിമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക. വ്യാസം AC എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * A കേന്ദ്രമായി 3 ആരമുള്ള ചാപം വൃത്തത്തെ B യിൽ വ്യാസത്തിന് ഒരു വശത്ത് ഖണ്ഡിക്കുന്ന വിധം അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * C കേന്ദ്രമായി 3 ആരമുള്ള ചാപം വൃത്തത്തെ D യിൽ വ്യാസത്തിന് മറ്റു വശത്ത് ഖണ്ഡിക്കുന്ന വിധം അടയാളപ്പെടുത്തുക

★ $ABCD$ എന്ന ചതുരം പൂർത്തിയാക്കുക

★ അർദ്ധവൃത്തത്തിലെ കോൺ 90° ആണ്.

3) $\sqrt{2}^2 + \sqrt{3}^2 = \sqrt{5}^2$ എന്ന ബന്ധം അനുസരിക്കുന്നു. ഇത് മട്ടത്രികോണമാണ്. കർണ്ണം $\sqrt{5}$ സെ.മീ

a) $\sqrt{5}$ സെന്റിമീറ്റർ വശത്തിന് എതിരെയുള്ള കോൺ 90° ആണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ വശം വ്യാസമായ വൃത്തത്തിലാണ് എതിർശീർഷം

b) $\sqrt{3}$ സെന്റിമീറ്റർ വശത്തിന് എതിരെയുള്ള കോൺ 90° യിൽ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ വശം വ്യാസമായ വൃത്തത്തിന് പുറത്താണ് എതിർശീർഷം

c) $\sqrt{2}$ സെന്റിമീറ്റർ വശത്തിന് എതിരെയുള്ള കോൺ 90° യിൽ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ വശം വ്യാസമായ വൃത്തത്തിന് പുറത്താണ് എതിർശീർഷം

4) a) സെന്റിമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക. ഇതിൽ രണ്ട് ലംബവ്യാസങ്ങൾ വരക്കുക. വ്യാസാഗ്രങ്ങൾ ചേർത്ത് സമചതുരം വരക്കുക.

b) ആരം 3 സെ.മീ ആയതിനാൽ ഒരു വശം $3\sqrt{2}$ സെ.മീ

c) പരപ്പളവ് $(3\sqrt{2})^2 = 18$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

5) a) $12^2 + 5^2 = 13^2$

വശങ്ങൾ പൈതഗോറസ് തത്വം അനുസരിക്കുന്നു. അതിനാൽ മട്ടത്രികോണമാണ്.

b) BC കർണ്ണമായതിനാൽ $\angle A = 90^\circ$ ആണ്. A യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിലാണ്

c) $\angle C < 90^\circ$. അതിനാൽ C സ്ഥാനം AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തിന് പുറത്താണ്.

d) $\angle B < 90^\circ$. അതിനാൽ B സ്ഥാനം AC വ്യാസമായ വൃത്തത്തിന് പുറത്താണ്.

6) a) $y = 90^\circ$

b) x, y, z സമാന്തരശ്രേണി ആയതിനാൽ $x + z = 2y \rightarrow x + z = 180^\circ$

c) $x = 90 - 50 = 40^\circ, z = 90 + 50 = 140^\circ$

7) a) $\angle BQC = 90^\circ$

b) ത്രികോണം ABC സമളംബത്രികോണമായതിനാൽ $\angle C = 60^\circ$.

$\angle CBQ = 30^\circ, \angle BCQ = 60^\circ$

c) BQ എന്ന വര AC യിലേയ്ക്കുള്ള ഉന്നതിയാണ്. ഉന്നതി വശത്തെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു. ഇതുപോലെ CP എന്ന ഉന്നതിയും AB യെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു.

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

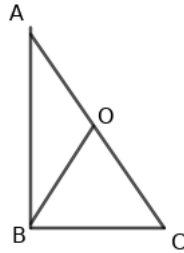
February 9, 2021

7

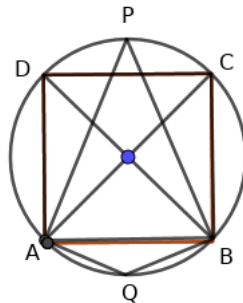
(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ ചാപം വൃത്തകേന്ദ്രത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണം മറ്റുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണം

- 1) $\triangle ABC$ എന്ന മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ കർണ്ണം AC . OB എന്ന വര B എന്ന ശീർഷത്തിൽ നിന്നും വികർണ്ണത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവിലേയ്ക്ക് വരച്ചിരിക്കുന്നു.

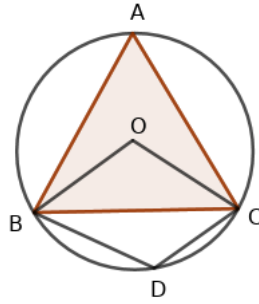


- a) $\angle BOC = 40^\circ$ ആയാൽ $\angle A$ എത്ര?
b) $\angle C$ എത്ര?
c) ലംബവശങ്ങൾ a, b ആയാൽ OB എത്ര?
- 2) $ABCD$ ഒരു സമചതുരമാണ്. വികർണ്ണങ്ങൾ O യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.

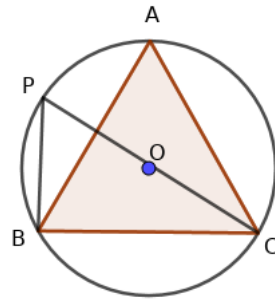


- a) $\angle AOB$ യുടെ അളവെത്ര?
b) $\angle APB$ യുടെ അളവെത്ര??
c) $\angle AQB$ യുടെ അളവെത്ര?

3) ത്രികോണം ABC ഒരു സമളജത്രികോണമാണ്.



- a) $\angle BAC$ കോണളവ് എത്ര?
 - b) $\angle BOC$ കോണളവ് എത്ര?
 - c) $\angle BDC$ കോണളവ് എത്ര?
 - d) $BD = CD$ ആയാൽ $OBDC$ യുടെ ഉചിതമായ പേരെന്ത്?
- 4) ട്രൈസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങൾ വരുന്ന ത്രികോണത്തിന്റെ രണ്ട് കോണുകൾ 70° , 30° വീതമാണ് .
- a) ത്രികോണം വരക്കുക
 - b) നിർമ്മിതിയിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ജ്യാമിതീയതത്വം എഴുതുക
- 5) ട്രൈസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള ഒരു വൃത്തം വരച്ച് കേന്ദ്രകോൺ 60° വരുന്ന ചാപം അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഈ വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങൾ വരുന്ന ചതുർഭുജം വരക്കുക. ഈ ചതുർഭുജത്തിന്റെ എതിർ കോണുകൾ 30° , 150° വീതമായിരിക്കണം .
- 6) ചിത്രത്തിൽ ത്രികോണം ABC സമളജത്രികോണവും ത്രികോണം PBC മട്ടത്രികോണവുമാണ്.



- a) മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ കോണുകൾ എത്രവീതമാണ്?
 - b) $PB = 10$ സെന്റീമീറ്ററായാൽ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്രയായിരിക്കും?
- 7) ട്രൈസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരച്ച് വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങൾ വരുന്ന 45° കോൺ , 135° കോൺ എന്നിവ അടയാളപ്പെടുത്തുക

SJ Focus Series

Answers

1) കർണ്ണത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവാണ് പരിവൃത്തകേന്ദ്രം. ശീർഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തം പരിഗണിച്ചാൽ

- a) $\angle BOC = 40^\circ \rightarrow \angle BAC = 20^\circ$
- b) $\angle C = 180 - (90 + 20) = 180 - 110 = 70^\circ$

c) $AC = \sqrt{a^2 + b^2}$.
 $OA = OB = OC = \frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{2}$

2) സമചതുരത്തിന്റെ വികർണ്ണങ്ങൾ പരസ്പരം സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു.(ചിത്രത്തിൽ വികർണ്ണങ്ങൾ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു O എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക. വിട്ടുപോയി ചിത്രത്തിൽ)

- a) $\angle AOB = 90^\circ$
- b) $\angle APB = \frac{90}{2} = 45^\circ$ (ചാപം മറുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണിന്റെ രണ്ട് മടങ്ങാണ് കേന്ദ്രത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോൺ)
- c) $\angle AQB = 180 - 45 = 135^\circ$ (ചാപത്തിലെ കോണിന്റെയും മറുചാപത്തിലെ കോണിന്റെയും തുക 180°)

- 3) a) $\angle BAC = 60^\circ$
- b) $\angle BOC = 2 \times 60^\circ = 120^\circ$
- c) $\angle BDC = 180 - 60 = 120^\circ$
- d) $OBDC$ ഒരു സമളംസമാന്തരീകമാണ്.

- 4) a) 3സെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക.കേന്ദ്രത്തിന് ചുറ്റുമുള്ള കോണിനെ $2 \times 70 = 140^\circ$, $2 \times 30 = 60^\circ$ എന്നീ അളവുകളിൽ രണ്ട് ആരങ്ങൾ വരച്ച് ഭാഗിക്കുക. ബാക്കി ഭാഗം 160° ആയിരിക്കും.ആരത്തിന്റെ ആരങ്ങൾ ചേർത്ത് ത്രികോണം വരക്കുക
- b) ചാപം അതിന്റെ മറുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണിന്റെ രണ്ട് മടങ്ങാണ് കേന്ദ്രത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോൺ

- 5) a) 3സെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക.വൃത്തത്തിൽ A അടയാളപ്പെടുത്തുക A കേന്ദ്രമായി 3സെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള ചാപം വൃത്തത്തെ B യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്ന വിധം വരക്കുക. കേന്ദ്രം O ആയാൽ കോൺ $AOB = 60^\circ$ ആയിരിക്കും. ചാപം AB യുടെ കേന്ദ്രകോൺ 60° ആയിരിക്കും.മറുചാപത്തിൽ P അടയാളപ്പെടുത്തുക. $\angle APB = 30^\circ$ ആണ്. AB എന്ന ചാപത്തിൽ Q അടയാളപ്പെടുത്തുക. $\angle AQB = 180 - 30 = 150^\circ$.
- b) ചാപം അതിന്റെ മറുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണിന്റെ രണ്ട് മടങ്ങാണ് കേന്ദ്രത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോൺ. ചാപത്തിലെ കോണിന്റെയും മറുചാപത്തിലെ കോണിന്റെയും തുക 180° ആണ്.

- 6) a) $\angle BAC = 60^\circ$ ആയാൽ $\angle BPC = 60^\circ$ (ഒരേ ചാപത്തിലെ കോണുകൾ)
 $\angle B = 90^\circ$, $\angle C = 30^\circ$
- b) ത്രികോണം BPC ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണമാണ്.
 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള കോൺ 10 സെന്റീമീറ്റർ. 90° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 20 സെ.മീ ആരം = 10 സെ.മീറ്റർ

- 7) a) വൃത്തം വരക്കുക. AB, CD എന്നീ രണ്ട് ലംബവ്യാസങ്ങൾ വരക്കുന്നു. അവ O യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. O വൃത്തകേന്ദ്രം.
 $\angle BOC = 90^\circ$. BC എന്ന ചെറിയ ചാപത്തിന്റെ മറുചാപത്തിൽ P അടയാളപ്പെടുത്തി $\angle BPC$ വരക്കുക. $\angle BPC = 45^\circ$
- b) BC എന്ന ചാപത്തിൽ Q അടയാളപ്പെടുത്തുക. കോൺ BQC വരക്കുക. $\angle BQC = 180 - 45 = 135^\circ$

¹Prepared by John P A , 9847307721 , sjpuzzles@gmail.com,jpavpz@gmail.com

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

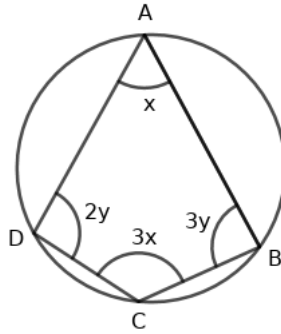
February 10, 2021

8

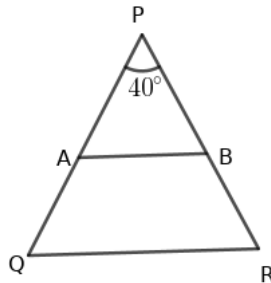
(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ ചക്രിയചതുർഭുജങ്ങൾ .

- 1) $ABCD$ എന്ന ചതുർഭുജത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങൾ ഒരു വൃത്തത്തിലാണ്. $\angle A = x$, $\angle B = 2y$, $\angle C = 2x$ and $\angle D = 3y$

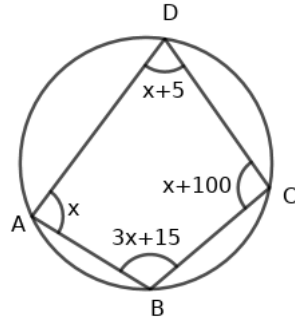


- a) x, y എന്നിവ കണക്കാക്കുക
b) ചതുർഭുജത്തിന്റെ കോണുകൾ കണക്കാക്കുക
- 2) ത്രികോണം PQR യിൽ PQ, PR എന്നിവ തുല്യമാണ്. PQ എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവാണ് A , PR എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവാണ് B . കൂടാതെ $\angle P = 40^\circ$

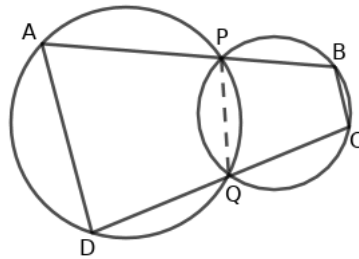


- a) $\angle Q, \angle R$ എന്നീ അളവുകൾ എത്ര?
b) $QABR$ യുടെ കോണളവുകൾ എത്ര?
c) ഇത് ചക്രിയചതുർഭുജമാണോ?

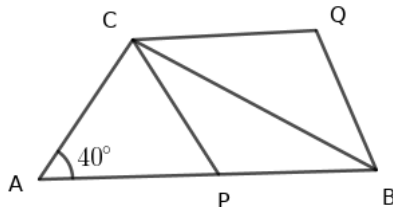
3) $ABCD$ എന്നിവ ചക്രിയ ചതുർഭുജമാണ് $\angle A = x, \angle B = 3x + 15, \angle C = x + 100$ and $\angle D = x + 5$ ആയാൽ



- a) x കണക്കാക്കുക
 - b) $ABCD$ യുടെ കോണുകൾ കണക്കാക്കുക
 - c) ഇത് ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജമാണോ?
- 4) രണ്ട് വൃത്തങ്ങൾ P, Q എന്നീ ബിന്ദുക്കളിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $PBCD$ എന്ന ചതുർഭുജത്തിൽ $AB = CD$ ആണ്

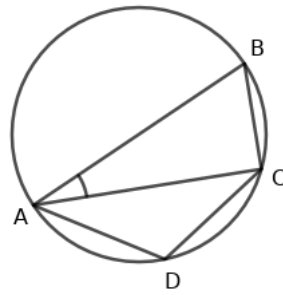


- a) $\angle A = x$ ആയാൽ $\angle PQD$ എത്ര?
 - b) $\angle ABC$ എത്ര?
 - c) AD എന്ന വശം BC യ്ക്ക് സമാന്തരമാണോ? എങ്ങനെ മനസിലാക്കാം?
 - d) $ABCD$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണെന്ന് തെളിയിക്കുക.
- 5) ത്രികോണം ABC യിൽ, AB യിലെ ബിന്ദുവാണ് P . കൂടാതെ $CA = CP$. PC യ്ക്ക് സമാന്തരമായി B യിലൂടെയുള്ള വരയും C യിലൂടെ AB യ്ക്ക് സമാന്തരമായ വരയും Q യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $\angle A = 40^\circ$ ആയാൽ



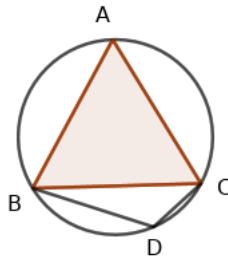
- a) $\angle APC$ യുടെ അളവെത്ര?
- b) $\angle BQC$ യുടെ അളവെത്ര?
- c) $ABQC$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണോ?
- d) $ABQC$ യ്ക്ക് നൽകാവുന്ന ഏറ്റവും ഉചിതമായ പേരെന്ത്?

6) ചതുർഭുജം $ABCD$ യുടെ ശീർഷങ്ങൾ AB വ്യാസമായ വൃത്തത്തിലാണ്. $\angle BAC = 20^\circ$, $AD = CD$ ആയാൽ



- a) B എത്ര?
- b) $\angle D$ എത്ര?
- c) $ABCD$ യുടെ കോണുകൾ എഴുതുക?

7) ത്രികോണം $\triangle ABC$ ഒരു സമഭുജത്രികോണമാണ്. $\angle BCD$ യുടെ അളവ് $\angle CBD$ യുടെ രണ്ട് മടങ്ങാണ്.



- a) $\angle BDC$ എത്ര?
- b) $\angle CBD$, $\angle BCD$ എത്രവീതമാണ്
- c) $\angle ABD$, $\angle ACD$ എത്ര?

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) $ABCD$ ചക്രിയചതുർഭുജമായതിനാൽ എതിർകോണുകളുടെ തുക 180°
 $x + 3x = 180 \rightarrow 4x = 180, x = 45$
 $2y + 3y = 180, 5y = 180, y = 36^\circ$
- b) $\angle A = 45^\circ, \angle B = 3 \times 36 = 108^\circ, \angle C = 3 \times 45 = 135^\circ, \angle D = 2 \times 36 = 72^\circ$
- 2) a) $PQ = PR$ ആയതിനാൽ $\angle Q = \angle R$
 $\angle Q + \angle R = 180 - 40 = 140$
 $\angle Q = 70^\circ, \angle R = 70^\circ$
- b) AB എന്ന വര QR ന് സമാന്തരമായതിനാൽ $ABRQ$ ഒരു ലംബകമാണ്.
 $\angle Q + \angle A = 180, \angle A = 180 - 70 = 110^\circ$
ഇതുപോലെ $\angle B = 110^\circ$
- c) $\angle Q + \angle B = 70 + 110 = 180^\circ. \angle A + \angle R = 70 + 110 = 180^\circ.$ ഇത് ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്.
- 3) a) ചതുർഭുജത്തിന്റെ കോണുകളുടെ തുക 360° ആണ്.
 $x + 3x + 15 + x + 100 + x + 5 = 360 \rightarrow 6x + 120 = 360, 6x = 240, x = 40$
- b) $\angle A = 40^\circ, \angle B = 3 \times 40 + 15 = 135^\circ, \angle C = 40 + 100 = 140^\circ, \angle D = 40 + 5 = 45^\circ$

- c) $\angle A + \angle C = 40 + 140 = 180^\circ$. ഇതുപോലെ $\angle B + \angle D = 180$
 $ABCD$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്.
- 4) a) $ADQP$ ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജം. $\angle A = x$ ആയാൽ $\angle Q = 180 - x$
b) $\angle PQC = 180 - (180 - x) = x$
 $PQCB$ ചക്രിയചതുർഭുജമായതിനാൽ $\angle B = 180 - x$
c) $\angle A + \angle B = x + 180 - x = 180^\circ$. ആന്തരസഹകോണുകളുടെ തുക 180° ആണ്.
 AD സമാന്തരം BC
d) $AB = CD$, AD സമാന്തരം BC ആയതിനാൽ $ABCD$ ഒരു സമപാർശ്വലംബകം
 $\angle A = \angle D = x$
 $\angle D + \angle B = x + 180 - x = 180^\circ$.
 $ABCD$ ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജം.
- 5) a) $CA = CP$ ആയതിനാൽ $\angle APC = 40^\circ$
b) $\angle CPB = 180 - 40 = 140^\circ$
 $PBQC$ സാമാന്തരികമായതിനാൽ $\angle BQC = 140^\circ$
c) $\angle A + \angle Q = 40 + 140 = 180^\circ$
 $ABQC$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്.
- 6) a) AB വ്യാസമായതിനാൽ $\angle ACB = 90^\circ$
 $\angle B = 90 - 20 = 70^\circ$
b) $ABCD$ ചക്രിയചതുർഭുജമായതിനാൽ $\angle D = 180 - 70 = 110^\circ$
c) ത്രികോണം ACD യിൽ $\angle D = 110^\circ$, $AD = CD$.
 $\angle A = \angle C = \frac{180-110}{2} = 35^\circ$
കോണുകൾ $\angle A = 20 + 35 = 55^\circ$, $\angle B = 70^\circ$, $\angle C = 90 + 35 = 125^\circ$, $\angle D = 110^\circ$
- 7) a) $\angle A = 60^\circ$, $ABDC$ ചക്രിയചതുർഭുജം.
 $\angle BDC = 180 - 60 = 120^\circ$
b) $\triangle BCD$ യിൽ $\angle B + \angle C = 180 - 120 = 60^\circ$
 $\angle B = 20^\circ$, $\angle C = 40^\circ$
c) $\angle ABD = 60 + 20 = 80^\circ$, $\angle ACD = 40 + 60 = 100^\circ$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

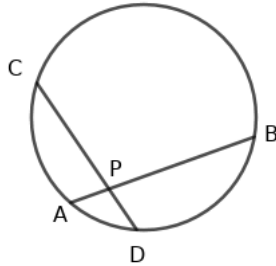
February 11, 2021

9

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

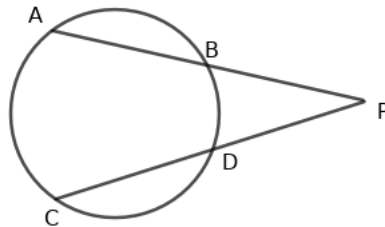
■ വൃത്തത്തിലെ AB , CD എന്നീ ഞാണുകൾ P യിൽ ഖണ്ഡിച്ചാൽ $PA \times PB = PC \times PD$

- 1) AB , CD എന്നീ ഞാണുകൾ P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $AB = 5$ സെ.മീ , $PB = 3$ സെ.മീ , $PD = 4$ സെ.മീ ആയാൽ .



- a) PA എത്ര?
b) PC , CD എന്നിവ കണ്ടെത്തുക

- 2) AB , CD എന്നീ ഞാണുകൾ P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു . $AB = 5$ സെ.മീ, $PB = 3$ സെ.മീ, $PD = 4$ സെ.മീ.

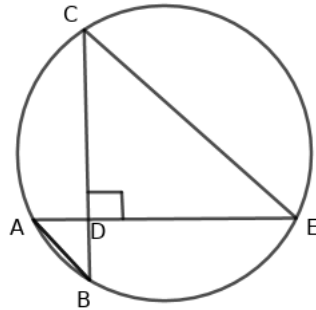


- a) PA , PB , PC , PD എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?
b) CD എത്ര?

3) AB, CD എന്നീ ഞാണുകൾ വൃത്തത്തിന് അകത്ത് P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $AP = CP$ ആയാൽ

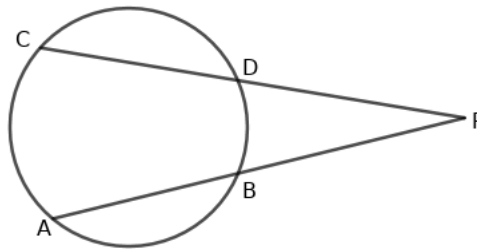
- a) PB, PD എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?
- b) AB യുടെ നീളം 10 സെ.മീ ആയാൽ CD എത്ര?

4) വൃത്തത്തിലെ AE, CB എന്നീ ലംബഞാണുകൾ D യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $AB = 5, BD = 4, AE = 15$ ആയാൽ



- a) AD യുടെ നീളമെത്ര?
- b) DE യുടെ നീളമെത്ര?
- c) CE യുടെ നീളമെത്ര?

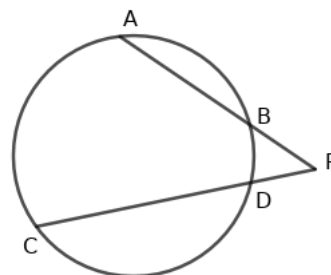
5) AB, CD എന്നീ ഞാണുകൾ വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $PA = PC$ ആയാൽ $AB = CD$ എന്ന് തെളിയിക്കുക



6) AB, CD എന്നീ ഞാണുകൾ വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.

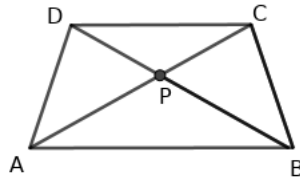
- a) AC, BD എന്നിവ വരച്ച് $ABDC$ എന്ന ചതുർഭുജം പൂർത്തിയാക്കുക
- b) PAC, PDB എന്നീ ത്രികോണങ്ങൾ സദൃശങ്ങളാകുമോ? എങ്ങനെ മനസിലാക്കാം?
- c) $PA \times PB = PC \times PD$ എന്ന് തെളിയിക്കുക

7) AB, CD എന്നീ ഞാണുകൾ P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.



- a) PA, PB, PC, PD എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എഴുതുക?
- b) $AB = 5$ സെ.മീ, $PB = 3$ സെ.മീ, $PD = 2$ സെ.മീ ആയാൽ CD എത്ര?

8) $ABCD$ എന്ന ലംബകത്തിൽ , $AD = BC$, AB എന്ന വര CD യ്ക്ക് സമാന്തരമാണ് . AC , BD എന്നിവ P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.

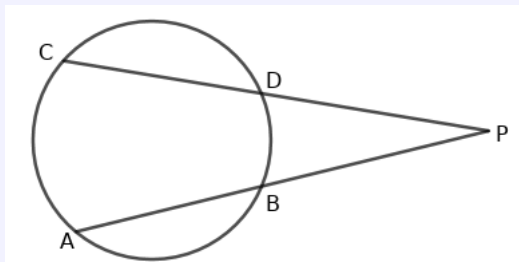


- a) $\angle ADB$, $\angle ACB$ എന്നീ കോണുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?
- b) If $\angle DAC = 30^\circ$ ആയാൽ $\angle DBC$ എത്ര?
- c) P എന്ന ബിന്ദുവിൽ വികർണ്ണങ്ങൾ ഖണ്ഡിക്കുന്നു? PA, PB, PC, PD എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) $AB = 5, PB = 3 \rightarrow PA = 5 - 3 = 2$
 b) $PA \times PB = PC \times PD$
 $2 \times 3 = PC \times 4, PC = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1.5$
 $CD = PC + PD = 1.5 + 4 = 5.5$ സെ.മീ
- 2) a) $PA \times PB = PC \times PD$
 b) $AB = 5, PB = 3 \rightarrow PA = 8$ സെ.മീ
 $8 \times 3 = PC \times 4$
 $PC = \frac{24}{4} = 6$ സെ.മീ
 $CD = PC - PD = 6 - 4 = 2$ സെ.മീ
- 3) a) $PA \times PB = PC \times PD$
 $PA = PC \rightarrow PB = PD$
 b) $AB = PA + PB = PC + PD = CD$
 $AB = CD \rightarrow CD = 10$ സെ.മീ
- 4) a) $AD = \sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{9} = 3$
 b) $DE = 15 - 3 = 12$
 c) $DA \times DE = DB \times DC$
 $3 \times 12 = 4 \times DC, DC = 9$
 $\triangle CDE$ ഒരു മട്ടത്രികോണം . $CE = \sqrt{9^2 + 12^2} = \sqrt{225} = 15$
- 5) * $PA \times PB = PC \times PD$
 * $PA = PC$ ആയതിനാൽ ഇരു വശത്തുനിന്നും ഒഴിവാക്കാം. $PB = PD$
 * $PA = PC$ ആയതിനാൽ $PA - PB = PC - PD \rightarrow AB = CD$
- 6) a) ചിത്രം



b) $\angle ACD = x$ ആയാൽ $\angle DBC = 180 - x$, $\angle DBP = x$
 ഇതുപോലെ $\angle CAB = y$ ആയാൽ $\angle BDP = y$
 ത്രികോണം ACP , ത്രികോണം DBP എന്നിവ സദൃശത്രികോണങ്ങൾ

c) $\frac{PA}{PD} = \frac{PC}{PB} \rightarrow PA \times PB = PC \times PD$

7) a) $PA \times PB = PC \times PD$

b) $(5 + 3) \times 3 = PC \times 2$
 $24 = 2 \times PC \rightarrow PC = 12$
 $CD = PC - 2 = 12 - 2 = 10$

8) a) $ABCD$ ഒരു സമപാർശ്വലംബകമാണ്. അതിനാൽ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്.
 A, B, C, D എന്നീ ശീർഷങ്ങളിലൂടെ ഒരു വൃത്തം കടന്നുപോകുന്നു. ഈ വൃത്തത്തിലെ
 AB എന്ന ചാപം മറുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണുകളാണ് $\angle ADB, \angle ACD$. ഇവ തുല്യമാണ്
 $\angle ADB = \angle ACD$

b) ഈ വൃത്തത്തിലെ CD എന്ന ചാപം മറുചാപത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന കോണുകളാണ്
 $\angle DAC, \angle DBC$. ഇവ തുല്യമാണ്
 $\angle DAC = 30^\circ$ ആയതിനാൽ $\angle DBC = 30^\circ$

c) AC യും BD യും ലംബകത്തിന്റെ വികർണ്ണങ്ങളാണ്. അതേ സമയം ഇവ ശീർഷങ്ങളിലൂടെ
 കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തത്തിലെ ഞാണുകളാണ്. ഈ ഞാണുകൾ P ഖണ്ഡിക്കുന്നു.
 $PA \times PC = PB \times PD$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

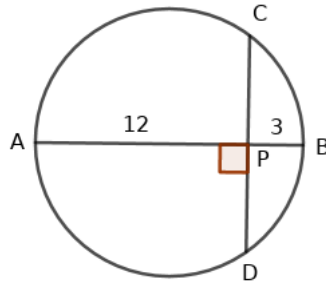
February 12, 2021

10

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

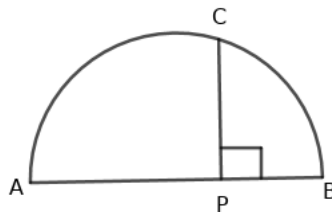
■ If chords of a circle AB and CD intersect at P then $PA \times PB = PC \times PD$

- 1) AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. AB യ്ക്ക് ലംബമായ ഞാൺ ആണ് CD . ഇവ P യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. $PA = 12$, $PB = 3$ ആയാൽ



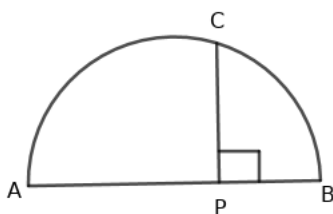
- a) PC യുടെ നീളമെത്ര?
b) CD എന്ന ഞാണിന്റെ നീളമെത്ര?
c) CD വശമായ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?

- 2) AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്, P എന്നത് AB യിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ്, AB യ്ക്ക് ലംബമാണ് PC

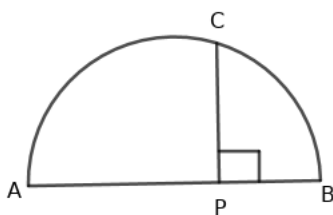


- a) $PA \times PB = PC^2$ എന്ന് തെളിയിക്കുക
b) $PA = 9$ സെ.മീ, $PB = 4$ സെ.മീ ആയാൽ PC യുടെ നീളമെത്ര?
c) PC വശമായ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?

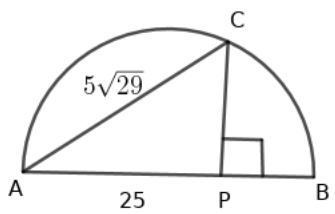
- 3) AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്, AB യിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് P , PC എന്നത് AB യ്ക്ക് ലംബമാണ്.



- a) $PC = 6$ സെ.മീ, $PB = 3$ സെ.മീ ആയാൽ PA എത്ര?
 - b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
 - c) PC വശമായ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- 4) AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്, PC എന്ന വര AB യ്ക്ക് ലംബമാണ്. $AC = 5\sqrt{29}$ cm and $PA = 25$ cm.



- a) PC യുടെ നീളമെത്ര?
 - b) PB യുടെ നീളമെത്ര??
 - c) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക?
- 5) അനയോജ്യമായ വ്യാസമുള്ള അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുക. $\sqrt{12}$ സെന്റീമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു വര വരക്കുക.
- 6) വരയുടെ ഒരറ്റം വ്യാസത്തിലെ ബിന്ദുവും മറ്റേ അറ്റം അർദ്ധവൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുവുമാണ്. AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്, PC വ്യാസത്തിന് ലംബമാണ്. $PA : PB = 2 : 1$, $PC = 6$ സെ.മീ.



- a) PA, PB, PC ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എഴുതുക?
 - b) PA, PB എന്നിവ കണക്കാക്കുക
 - c) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക
- 7) a) 3 സെന്റീമീറ്റർ ഉന്നതിയുള്ള സമളംബികോണം വരക്കുക
 b) ഒരു വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര ?
 c) ഈ ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളെ തൊടുന്ന വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക
- 8) 5 സെ.മീ, 3 സെ.മീ വശങ്ങളുള്ള ചതുരം വരക്കുക .ഈ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവിന് തുല്യമായ പരപ്പളവുള്ള സമചതുരം നിർമ്മിക്കുക.
- 9) a) അനയോജ്യമായ വ്യാസമുള്ള അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുക. $\sqrt{12}$ സെന്റീമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു വര വരക്കുക. വരയുടെ ഒരറ്റം വ്യാസത്തിലെ ബിന്ദുവും മറ്റേ അറ്റം അർദ്ധവൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുവുമാണ്. AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്, PC വ്യാസത്തിന് ലംബമാണ്
 b) അർദ്ധവൃത്തത്തെ വൃത്തമാക്കി അതിൽ $\sqrt{48}$ നീളമുള്ള ഞാൺ വരക്കുക

Answers

- 1) a) $PA \times PB = PC^2$
 $PC^2 = 12 \times 3 = 36, PC = \sqrt{36} = 6$ സെന്റിമീറ്റർ
 b) $CD = 2 \times PC = 12$ സെന്റിമീറ്റർ
 c) പരപ്പളവ് $= CD^2 = 12^2 = 144$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- 2) a) AC, BC എന്നിവ വരക്കുക. ത്രികോണം APC , ത്രികോണം BPC ഇവ പരിഗണിക്കുക. ഇതിൽ $\angle PAC = x$ ആയാൽ $\angle PCA = 90 - x$, $\angle PCB = 90 - (90 - x) = x$, $\angle PBC = 90 - x$
 ഈ ത്രികോണങ്ങൾ സദൃശത്രികോണങ്ങൾ ആണ് .തുല്യമായ കോണുകൾക്ക് എതിരെയുള്ള വശങ്ങൾ ആനുപാതികം . $\frac{PC}{PB} = \frac{PA}{PC}$
 $PA \times PB = PC^2$.
 b) $PC^2 = 9 \times 4 = 36, PC = 6$ cm
 c) പരപ്പളവ് $PC^2 = 36$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- 3) a) $PA \times PB = PC^2$
 $PA \times 3 = 6^2, PA = 12$ സെ.മീറ്റർ
 b) $AB = 12 + 3 = 15$ സെന്റിമീറ്റർ .ആരം 7.5 സെന്റിമീറ്റർ.
 c) പരപ്പളവ് $PC^2 = 36$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- 4) a) $PC = \sqrt{(5\sqrt{29})^2 - 25^2} = 10$ സെന്റിമീറ്റർ
 b) $PA \times PB = PC^2, 25 \times PB = 10^2, PC = 4$ സെന്റിമീറ്റർ
 c) $AB = 25 + 4 = 29$, ആരം = 14.5 സെന്റിമീറ്റർ
- 5) a) ഗുണനഫലം 12 ആയ രണ്ട് എണ്ണൽസംഖ്യകൾ എടുത്ത് അവയുടെ തുക വ്യാസമായി അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുന്നതാണ് സൗകര്യപ്രദം. $12 = 6 \times 2$, വ്യാസം = $6 + 2 = 8$ സെന്റിമീറ്റർ .
 8 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള AB എന്ന വര വരച്ച് , ഈ വര വ്യാസമാക്കി അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുക
 b) A യിൽനിന്ന് 6 സെന്റിമീറ്റർ മാറി വ്യാസത്തിൽ P അടയാളപ്പെടുത്തുക. P യിൽ നിന്ന് വ്യാസത്തിന് ലംബം വരക്കുക. ഈ ലംബവര അർദ്ധവൃത്തത്തെ C യിൽ ചേർക്കുന്നു.
 c) $PC^2 = PA \times PB = 6 \times 2 = 12$
 $PC = \sqrt{12}$ സെന്റിമീറ്റർ
- 6) a) $PA \times PB = PC^2$
 b) $PB = x$ ആയാൽ $2x \times x = 6^2, 2x^2 = 36, x^2 = 18, x = \sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$
 $PA = 6\sqrt{2}, PB = 3\sqrt{2}$
 c) $AB = 6\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$
 ആരം = $\frac{9\sqrt{2}}{2}$ സെന്റിമീറ്റർ
- 7) a) 4 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള AD എന്ന വര വരക്കുന്നു. AD വ്യാസമായി വൃത്തം വരക്കുക. A യിൽ നിന്നും 3 സെന്റിമീറ്റർ നീക്കി P അടയാളപ്പെടുത്തുക. P ൽനിന്നും AD യ്ക്ക് ലംബം വരക്കുക. ലംബവര വൃത്തത്തെ C, B എന്നീ ബിന്ദുക്കളിൽ ചേർക്കുന്നു. ത്രികോണം ABC വരക്കുക.
 $PC^2 = 3 \times 1, PC = \sqrt{3}, BC = 2\sqrt{3}$ cm
 $AC = \sqrt{3^2 + \sqrt{3}^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ cm.
 $AB = 2\sqrt{3}$ cm . $AB = BC = AC = 2\sqrt{3}$ സെ.മീ
 b) $AB = AC = BC = 2\sqrt{3}$

c) AD പരിവൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. ആരം 2 സെന്റിമീറ്റർ .

- 8) * $ABCD$ എന്ന ചതുരം വരക്കുക. $AB = 5$ സെന്റിമീറ്റർ , $BC = 3$ സെന്റിമീറ്റർ .
- * AB നീട്ടി അതിൽ $BC = BE$ ആകുന്നവിധം E അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- * AE വ്യാസമായി അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുക. BC നീട്ടിയത് അർദ്ധവൃത്തത്തെ F ൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.
- * $BA \times BE = BF^2$ എന്ന ബന്ധം $AB \times BC = BF^2$ എന്നെഴുതാം. ഇതിൽ $AB \times BC$ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവാണ്.
- * BF വശമായി സമചതുരം വരക്കുക. അതിന്റെ പരപ്പളവ് ചതുരത്തിന് പരപ്പളവ് ആണെന്ന് $AB \times BC = BF^2$ എന്ന ബന്ധത്തിൽ നിന്നും വ്യക്തമാണ്
- 9) * ഗുണനഫലം 12 ആയ രണ്ട് എണ്ണൽസംഖ്യകൾ എടുത്ത് അവയുടെ തുക വ്യാസമായി അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുന്നതാണ് സൗകര്യപ്രദം. $12 = 6 \times 2$, വ്യാസം = $6 + 2 = 8$ സെന്റിമീറ്റർ .
- 8 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള AB എന്ന വര വരച്ച് , ഈ വര വ്യാസമാക്കി അർദ്ധവൃത്തം വരക്കുക
- A യിൽനിന്ന് 6 സെന്റിമീറ്റർ മാറി വ്യാസത്തിൽ P അടയാളപ്പെടുത്തുക. P യിൽ നിന്ന് വ്യാസത്തിന് ലംബം വരക്കുക. ഈ ലംബവര അർദ്ധവൃത്തത്തെ C യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.
- $$PC^2 = PA \times PB = 6 \times 2 = 12$$
- $$PC = \sqrt{12} \text{ സെന്റിമീറ്റർ}$$
- * അർദ്ധവൃത്തത്തെ വൃത്തമാക്കുക. CP നീട്ടിയാൽ വൃത്തത്തെ D യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു.
- $$CD = 2\sqrt{12} = \sqrt{2^2 \times 12} = \sqrt{48} \text{ cm}$$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 13, 2021

11

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■സാധ്യത സംഖ്യയായി കണക്കാക്കുന്നത്

1) ഒരു പാത്രത്തിൽ 3കറുത്ത മുത്തുകളും 2 വെളുത്തമുത്തുകളും ഉണ്ട്. പാത്രത്തിൽ നിന്നും നോക്കാതെ ഒന്നെടുക്കുന്നു

- a) കിട്ടുന്നത് കറുത്തമുത്ത് ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- b) കിട്ടുന്നത് വെളുത്തമുത്ത് ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

2) ഒരു പെട്ടിയിൽ 10ചെറിയ കാർഡുകൾ ഇട്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ കാർഡിലും 1, 2, 3 \dots 10എന്നി സംഖ്യകൾ ഓരോന്നുവീതം എഴുതിയിട്ടിരിക്കുന്നു.അതിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒരണ്ണമെടുത്താൽ

- a) കിട്ടുന്നത് ഇരട്ടസംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- b) കിട്ടുന്നത് ഒറ്റസംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) കിട്ടുന്നത് അഭാജ്യസംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- d) കിട്ടുന്നത് പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

3) 1മുതൽ100വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഓരോന്നും ചെറിയ കടലാസ് കഷണങ്ങളിൽ എഴുതി ഒരു പെട്ടിയിൽ ഇട്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽനിന്നും നോക്കാതെ ഒന്നെടുക്കുന്നു.

- a) എത്ര പൂർണ്ണവർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടിരിക്കും ?
- b) കിട്ടുന്നത് പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) കിട്ടുന്നത് ഇരട്ടസംഖ്യയായ പൂർണ്ണവർഗ്ഗം ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- d) ഒറ്റസംഖ്യയായ പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- e) പൂർണ്ണവർഗ്ഗം അല്ലാത്ത ഒരു സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

4) 1 മുതൽ 6വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മുഖങ്ങളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന ഒരു പകിടയുണ്ട് . അത് എറിഞ്ഞാൽ

- a) ഇരട്ടസംഖ്യാമുഖം മുകളിലായി വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- b) ഒറ്റസംഖ്യാമുഖം മുകളിലായി വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) അഭാജ്യസംഖ്യാമുഖം വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

5) ഒരു പാത്രത്തിൽ ചെറിയ കടലാസ് കഷണങ്ങളിൽ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടിരിക്കുന്നു.അതിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒന്നെടുക്കുന്നു

- a) പാത്രത്തിൽ അഞ്ചിന്റെ എത്ര ഗുണിതങ്ങളുണ്ട് ?
- b) കിട്ടുന്നത് അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) കിട്ടുന്നത് അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതം ആകാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

- 6) 1, 2, 3 ... 17 വരെയുള്ള എണ്ണൽസംഖ്യകൾ ഓരോന്നും ചെറിയ കാർഡുകളിൽ എഴുതി ഒരു പെട്ടിയിലിട്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നും നോക്കാതെ ഒരു കാർഡ് എടുത്താൽ
- കിട്ടുന്നത് ഒറ്റസംഖ്യ എഴുതിയ കാർഡ് ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - കിട്ടുന്നത് ഒരു അഭാജ്യസംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - 3 ന്റെ ഗുണിതം ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - 2 ന്റെയും 3 ന്റെയും ഗുണിതം ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- 7) 1 മുതൽ 6 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിരിക്കുന്ന ഒരു പകിട എറിയുന്നു.
- 4 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യ വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - 2 ന്റെ ഗുണിതം വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - 2 ന്റെയും 3 ന്റെയും ഗുണിതം വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - അഭാജ്യസംഖ്യ വീഴാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- 8) -4 മുതൽ 4 വരെയുള്ള പൂർണ്ണസംഖ്യകൾ ഓരോ ചെറിയ കടലാസ് കഷണങ്ങളിൽ എഴുതി ഒരു പാത്രത്തിൽ ഇട്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നും നോക്കാതെ ഒന്നെടുക്കുന്നു. സംഖ്യയെ x കൊണ്ട് സൂചിപ്പിച്ചാൽ
- $|x| < 2$ എന്ന വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - $|x| \leq 2$ എന്ന വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - $|x| \geq 3$ എന്ന വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - $|x| \leq 3$ എന്ന വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- 9) 1 മുതൽ 6 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിരിക്കുന്ന രണ്ട് പകിടകൾ ഒന്നിച്ച് എറിയുന്നു.
- കിട്ടാവുന്ന ഫലങ്ങൾ ജോടിയായി എഴുതുക
 - തുല്യമായ സംഖ്യകൾ ഒന്നിച്ച് വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - ഒരേ സമയം വീഴുന്ന സംഖ്യകൾ രണ്ടും പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - ഒരു പകിടയിൽ 2 ന്റെ ഗുണിതവും മറ്റേ പകിടയിൽ 3 ഗുണിതവും വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- 10) ഡിസംബർ മാസത്തിൽ 5 തിങ്കളാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത കണക്കാക്കുക

SJ Focus Series

Answers

- കുറുത്തമുത്ത് കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{3}{5}$
 - വെളുത്തമുത്ത് കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{2}{5}$
- ഇരട്ടസംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{10}$
 - ഒറ്റസംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{10}$
 - അഭാജ്യസംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{4}{10}$
അഭാജ്യസംഖ്യകൾ 2, 3, 5, 7
 - പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{3}{10}$
പൂർണ്ണവർഗ്ഗങ്ങൾ 1, 4, 9
- പൂർണ്ണവർഗ്ഗങ്ങൾ 10 എണ്ണം ഉണ്ടായിരിക്കും
 - പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$
 - ഇരട്ടസംഖ്യയായ പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$
 - ഒറ്റസംഖ്യയായ പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$
 - പൂർണ്ണവർഗ്ഗം അല്ലാത്ത സംഖ്യ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത $1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$
- ഇരട്ടസംഖ്യയുമുഖം വീഴാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

b) ഒറ്റസംഖ്യാമുഖം വീഴാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

c) അഭാജ്യസംഖ്യാമുഖം ആകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

5) a) 10, 11, 12...99 വരെയാണ് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ. രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം 90
 അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ 10, 15, 20...95
 എണ്ണം = 18

b) അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ ആകാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{18}{90}$

c) അഞ്ചിന്റെ ഗുണിതം ആകാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യത $1 - \frac{18}{90} = \frac{72}{90}$

6) a) $\frac{9}{17}$

b) $\frac{7}{17}$

c) $\frac{5}{17}$

d) $\frac{2}{17}$

7) a) $\frac{3}{6}$

b) $\frac{3}{6}$

c) $\frac{1}{6}$

d) $\frac{3}{6}$

8) a) $\frac{3}{9}$

b) $\frac{5}{9}$

c) $\frac{4}{9}$

d) $\frac{7}{9}$

9) a) (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6)
 (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6)
 (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6)
 (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6)
 (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6)
 (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6)

b) $\frac{6}{36}$

c) (1, 1), (1, 4), (4, 1), (4, 4).

സാധ്യത $\frac{4}{36}$

d) (2, 3), (4, 3), (6, 3), (2, 6), (4, 6), (6, 6), (3, 2), (3, 4), (3, 6), (6, 2), (6, 4)

സാധ്യത $\frac{11}{36}$

10) ഡിസംബറിൽ 31 ദിവസങ്ങളുണ്ട് . 28 തീർച്ചയായും 4 ആഴ്ചകളും നാല് തികളാഴ്ചകളും നിർണ്ണയിക്കുന്നു. ബാക്കി വരുന്ന മൂന്ന് ദിവസങ്ങളാണ് അഞ്ചാമത്തെ തികളാഴ്ച നിർണ്ണയിക്കുന്നത് .

ഇവ (ഞായർ, തിങ്കൾ, ചൊവ്വ), (തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ), (ചൊവ്വ, ബുധൻ, വ്യാഴം), (ബുധൻ, വ്യാഴം, വെള്ളി), (വ്യാഴം, വെള്ളി, ശനി), (വെള്ളി, ശനി, ഞായർ), (ശനി, ഞായർ, തിങ്കൾ) എന്നിവയാകാം.

തിങ്കൾ വരുന്ന മൂന്ന് കോമ്പിനേഷൻ ഉണ്ട് . അഞ്ചാമത്തെ തിങ്കൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത $\frac{3}{7}$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

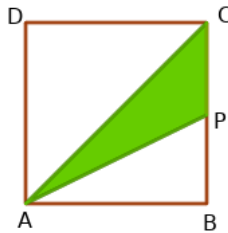
February 14, 2021

12

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

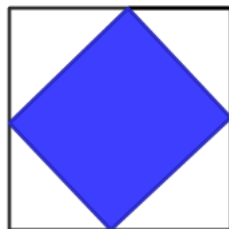
■സാധ്യത സംഖ്യയായി കണക്കാക്കുന്നത്

1) $ABCD$ എന്ന സമചതുരത്തിൽ ACP എന്ന ത്രികോണം വരച്ച് ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. P സമചതുരവശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവാണ്.



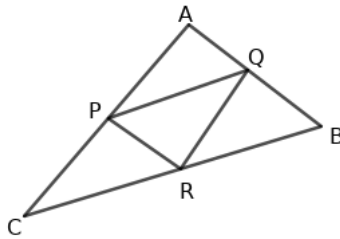
- a) സമചതുരത്തിന്റെ വശം a ആയാൽ ഷേഡ് ചെയ്ത ത്രികോണത്തിന്റെ PC എന്ന വശത്തേയ്ക്കുള്ള ഉന്നതിയെത്ര?
- b) സമചതുരത്തിന്റെ വശം a ആയാൽ ഷേഡ് ചെയ്ത ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- c) ഈ ചിത്രത്തിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ ആ കുത്ത് ഷേഡ് ചെയ്ത ത്രികോണത്തിൽ വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ്?

2) ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ മദ്ധ്യബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് മറ്റൊരു സമചതുരം വരച്ച് നീലനിറം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



- a) ഏകദേശചിത്രത്തിൽ രണ്ട് വരകൾ വരച്ച് ചിത്രത്തെ എട്ട് തുല്യത്രികോണങ്ങളായി ഭാഗിക്കുക.
- b) ഇതിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ ആ കുത്ത് നീല സമചതുരത്തിൽ തന്നെ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

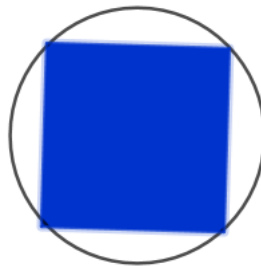
3) ത്രികോണം ABC യുടെ വശങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദുക്കൾ ചേർത്ത് ത്രികോണം PQR വരച്ചിരിക്കുന്നു.



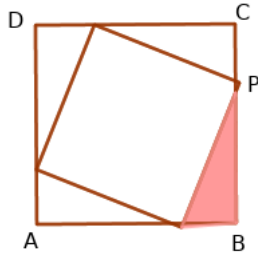
- a) ചിത്രത്തിൽ എത്ര തുല്യത്രികോണങ്ങളുണ്ട്?
 - b) ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കത്തിട്ടാൽ ആ കത്ത് PQR എന്ന ത്രികോണത്തിൽ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - c) ചിത്രത്തിൽ എത്ര സാമാന്തരികങ്ങളുണ്ട്?
 - d) നോക്കാതെ ഒരു കത്തിട്ടാൽ ആ കത്ത് $PQRC$ എന്ന സാമാന്തരികത്തിൽ ആകാനുള്ള സാധ്യതയെത്ര?
- 4) ഒരു സമഷഡ്ഭുജത്തിന്റെ ഇടവിട്ടുള്ള ശീർഷങ്ങൾ ചേർത്ത് ത്രികോണം വരച്ച് ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.



- a) ചിത്രത്തെ തുല്യത്രികോണങ്ങളായി ഭാഗിക്കുക
 - b) നോക്കാതെ ഒരു കത്തിട്ടാൽ ആ കത്ത് ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ത്രികോണത്തിൽ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- 5) വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങളുള്ള സമചതുരം വരച്ച് ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇതിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കത്തിട്ടാൽ ആ കത്ത് സമചതുരത്തിൽ ആകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

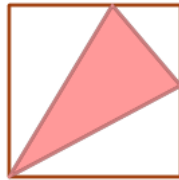


ചിത്രത്തിൽ രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുണ്ട്. പുറത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 28 സെന്റിമീറ്ററും അകത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 20 സെന്റിമീറ്ററുമാണ്.



- a) പുറത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- b) അകത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- c) ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- d) ഇതിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ കുത്ത് ഷേഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്ത് വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ രണ്ട് വശങ്ങളുടെ മദ്ധ്യബിന്ദുക്കളും മറ്റൊരു മൂലയും ചേർത്ത് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നപോലെ ത്രികോണം വരച്ച് ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

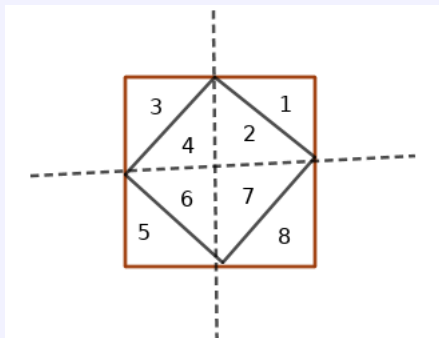


- a) സമചതുരത്തിന്റെ ഒരു വശം a ആയെടുത്ത് ഷേഡ് സമചതുരത്തിനുള്ളിൽ കാണുന്ന ഷേഡ് ചെയ്യാത്ത ത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
- b) ഷേഡ് ചെയ്ത ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- c) ചിത്രത്തിലേയ്ക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ ആ കുത്ത് ഷേഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്ത് വീഴാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

SJ Focus Series

Answers

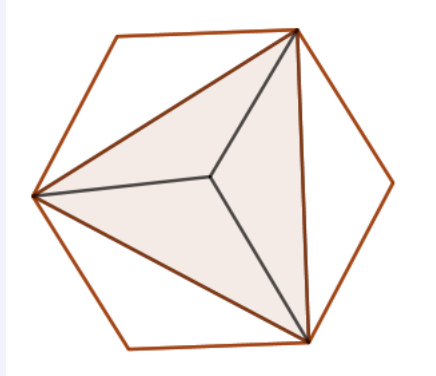
- 1) a) PC എന്ന വശത്തേയ്ക്കുള്ള ഉന്നതി AB ആണ്. $AB = a$
ഉന്നതി = a
- b) ത്രികോണം APC യുടെ പാദം = $\frac{a}{2}$, ഉന്നതി = a
പരപ്പളവ് = $\frac{1}{2} \times \frac{a}{2} \times a = \frac{a^2}{4}$
- c) സാധ്യത = $\frac{a^2}{4} \div a^2 = \frac{1}{4}$
- 2) a) ചിത്രം താഴെ



- b) എട്ട് തുല്യ ത്രികോണങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം ഷേഡ് ചെയ്ത സമചതുരം നിർണ്ണയിക്കുന്നു.
സാധ്യത $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

- 3) a) 4 എണ്ണം.
 $\triangle PQR, \triangle APQ, \triangle PCR, \triangle QRB$ എന്നിവ തുല്യത്രികോണങ്ങളാണ്.
 b) $\frac{1}{4}$ (തുല്യത്രികോണങ്ങൾക്ക് തുല്യപരപ്പളവായിരിക്കും)
 c) 3 സാമാന്തരികങ്ങൾ.
 $PQRC, PQBR, PRQA$ എന്നിവ തുല്യസാമാന്തരികങ്ങളാണ് .
 d) $PQRC$ എന്ന സാമാന്തരികത്തിൽ കുത്ത് വീഴാൻ ത്രികോണം PCR ലോ ത്രികോണം PQR ലോ ആയാൽ മതി.
 സാധ്യത $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

- 4) a) ചിത്രം



- b) ആറ് തുല്യത്രികോണങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണം ചേർന്ന് ഷേഡ് ചെയ്ത ഭാഗം രൂപീകരിക്കുന്നു.
 സാധ്യത = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
- 5) * സമചതുരത്തിന്റെ വശം a ആയാൽ വികർണ്ണം $d = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2}a$
 വൃത്തത്തിന്റെ ആരം $\frac{a\sqrt{2}}{2} = \frac{a}{\sqrt{2}}$
 * സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് a^2 , വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $\pi \times \left(\frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{\pi a^2}{2}$
 * കുത്ത് സമചതുരത്തിൽ വീഴാനുള്ള സാധ്യത = $a^2 \div \frac{\pi a^2}{2} = \frac{2}{\pi}$
- 6) a) പുറത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ വശം = $\frac{28}{4} = 7$ സെ.മീറ്റർ
 പരപ്പളവ് = $7^2 = 49$ ച.സെ.മീറ്റർ
 b) അകത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ വശം $\frac{20}{4} = 5$ സെ.മീറ്റർ
 പരപ്പളവ് $5^2 = 25$ ച.സെ.മീറ്റർ
 c) രണ്ട് സമചതുരങ്ങൾക്കും ഇടയിലുള്ള നാല് തുല്യത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകളുടെ തുക
 $49 - 25 = 24$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
 ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\frac{24}{4} = 6$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
 d) സാധ്യത = $\frac{6}{49}$
- 7) a) ഷേഡ് ചെയ്യാത്ത മൂന്ന് മട്ടത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവിന്റെ തുക = $\left(\frac{1}{2} \times a \times \frac{a}{2}\right) \times 2 + \frac{1}{2} \times \frac{a}{2} \times \frac{a}{2}$
 = $\frac{a^2}{2} + \frac{a^2}{8} = \frac{5a^2}{8}$
 b) ഷേഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $a^2 - \frac{5a^2}{8} = \frac{3a^2}{8}$
 c) സാധ്യത = $\frac{3a^2}{8} \div a^2 = \frac{3}{8}$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 15, 2021

13

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

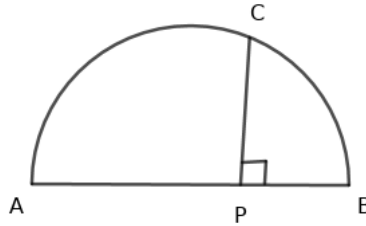
■ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും രണ്ടാംക്രമി സമവാക്യം രൂപം കൊള്ളുന്നത്

- 1) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തി സമവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
 - a) ഒരു സംഖ്യയുടെയും അതിന്റെ വർഗ്ഗത്തിന്റെയും തുക 12 ആണ്.
 - b) ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നും ആ സംഖ്യ കുറച്ചാൽ 20 കിട്ടും.
 - c) ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗത്തോട് ആ സംഖ്യയുടെ രണ്ട് മടങ്ങ് കൂട്ടിയാൽ 63 കിട്ടും.
 - d) അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം 63 ആണ്.
 - e) ഒരു സംഖ്യയുടെയും വ്യുൽക്രമത്തിന്റെയും തുക $\frac{10}{3}$ ആണ്.
- 2) ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം 16 ആണ്.
 - a) സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
 - b) സംഖ്യ x എന്നെടുത്ത് ഒരു സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - c) വർഗ്ഗം - 16 ആയ രേഖീയസംഖ്യ ഉണ്ടാകുമോ?
- 3) ഒരു സംഖ്യയുടെയും അതിന്റെ വർഗ്ഗത്തിന്റെയും തുക 30 ആണ്.
 - a) സംഖ്യ x ആയാൽ സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - b) x ന്റെ വിലയായ അധിസംഖ്യ ഏത്?
 - c) ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന ഒന്നിൽകൂടുതൽ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമോ?
- 4) x ഒന്നിനേക്കാൾ വലിയ ഒരു ഒറ്റസംഖ്യ ആണ്
 - a) x നോട് ഏറ്റവും അടുത്ത രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - b) അവയുടെ ഗുണനഫലം 45 ആയാൽ സമവാക്യരൂപത്തിൽ ഈ ആശയം എഴുതുക
 - c) സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം?
- 5) ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ നീളം 1 വീതം കുറച്ചാൽ പരപ്പളവ് 100 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ ആകും .
 - a) വശം x ആയാൽ ഈ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമവാക്യം എഴുതുക
 - b) സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - c) വശത്തിന്റെ നീളം 1 കുറച്ചാൽ സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവിന് എന്ത് മാറ്റം ഉണ്ടാകും ?
- 6) തുടർച്ചയായ രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകൾ പരിഗണിക്കുക.
 - a) അവയിലൊന്ന് x ആയാൽ മറ്റേ സംഖ്യ ഏതാണ്?
 - b) ഈ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം 120 ആയാൽ സമവാക്യം എഴുതുക
 - c) സമവാക്യത്തിൽ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്തി വർഗ്ഗരൂപത്തിൽ എഴുതുക
 - d) സംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുക

7) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളം വീതിയേക്കാൾ 8 സെന്റിമീറ്റർ കൂടുതലാണ്.

- a) വീതി x ആയാൽ നീളമെത്ര?
- b) പരപ്പളവ് 240 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ വശങ്ങളെയും പരപ്പളവിനെയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സമവാക്യം എഴുതുക
- c) ചതുരത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും കണക്കാക്കുക

8) ചിത്രത്തിൽ AB അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. AB യ്ക്ക് ലംബമാണ് PC . $AP = BP + 5, PC = 6$ ആയാൽ



- a) PA, PB, PC എന്നീ നീളങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സമവാക്യം എഴുതുക
 - b) $PB = x$ ആയി കണക്കാക്കി സമവാക്യം മാറ്റിയെഴുതുക
 - c) PB യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
 - d) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
- 9) 2, 4, 6, 8... എന്ന ഇരട്ടസംഖ്യാശ്രേണി പരിഗണിക്കുക
- a) ഈ ശ്രേണിയുടെ തുകയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
 - b) ആദ്യത്തെ എത്ര പദങ്ങളുടെ തുകയാണ് 210 എന്ന് കണക്കാക്കുക

SJ Focus Series

Answers

- 1) a) സംഖ്യ x ആയാൽ $x^2 + x = 12$
- b) സംഖ്യ x ആയാൽ $x^2 - x = 20$
- c) സംഖ്യ x ആയാൽ $x^2 + 2x = 63$
- d) സംഖ്യകൾ $x, x + 2$ ആയാൽ $x(x + 2) = 63, x^2 + 2x = 63$
- e) സംഖ്യ x ആയാൽ $x + \frac{1}{x} = \frac{10}{3}$
 $\frac{x^2+1}{x} = \frac{10}{3}$
 $3(x^2 + 1) = 10x,$

$$3x^2 - 10x + 3 = 0$$

- 2) a) സംഖ്യകൾ 4, -4
- b) സംഖ്യ x ആയാൽ $x^2 = 16$
- c) വർഗ്ഗം ന്യൂനസംഖ്യയായ രേഖീയസംഖ്യ ഉണ്ടാകുകയില്ല. -4ന്റെ വർഗ്ഗവും +4ന്റെ വർഗ്ഗവും 16 ആണ്.
- 3) a) സംഖ്യ x ആയാൽ $x^2 + x = 30$
- b) $x = 5$
- c) $5^2 + 5 = 30, (-6)^2 + (-6) = 30$. സംഖ്യകൾ 5, -6
- 4) a) ഒറ്റസംഖ്യ x തൊട്ടടുത്ത ഒറ്റസംഖ്യകൾ $x - 2, x + 2$

b) $(x - 2)(x + 2) = 45$
 $x^2 - 4 = 45, x^2 = 49$

c) $x = 7$
സംഖ്യകൾ 5, 9

5) a) ഒരു വശം x ആയാൽ $(x - 1)^2 = 100$

b) $x - 1 = \sqrt{100} = 10, x = 11$

c) ചുറ്റളവ് 4 കറയുന്നു.

6) a) $x + 2$

b) $x(x + 2) = 120$
 $x^2 + 2x = 120$

c) ഇരുവശത്തും 1 കൂട്ടിയാൽ $x^2 + 2x + 1 = 120 + 1$
 $(x + 1)^2 = 121$

d) $x + 1 = \sqrt{121} = 11, 11, x + 1 = 11, x = 10$
ഇരുട്ടസംഖ്യകൾ 10, 12

7) a) നീളം $= x + 8$

b) $x(x + 8) = 240, x^2 + 8x = 240$

c) സമവാക്യത്തിന്റെ ഇരുവശത്തും $(\frac{8}{2})^2$ ആയ 16 കൂട്ടിയാൽ
 $x^2 + 8x + 16 = 240 + 16$
 $(x + 4)^2 = 256, x + 4 = \sqrt{256} = 16, x = 16 - 4 = 12$
വീതി 12 സെന്റിമീറ്റർ, നീളം $12 + 8 = 20$ സെന്റിമീറ്റർ

8) a) $PA \times PB = PC^2$

b) $(x + 5) \times x = 6^2, x^2 + 5x = 36$

$x^2 + 5x + (\frac{5}{2})^2 = 36 + (\frac{5}{2})^2$

$(x + \frac{5}{2})^2 = 36 + \frac{25}{4}$

$(x + \frac{5}{2})^2 = \frac{169}{4}$

$(x + \frac{5}{2}) = \sqrt{\frac{169}{4}} = \frac{13}{2}$

$x = \frac{13}{2} - \frac{5}{2} = 4$

c) $PB = 4$

$AP = 4 + 5 = 9, AB = 9 + 4 = 13$

ആരം = 12 സെന്റിമീറ്റർ

9) a) $x_n = 2n$

b) $n(n + 1) = 210, n^2 + n = 210$

$n^2 + n + \frac{1}{4} = 210 + \frac{1}{4}$

$(n + \frac{1}{2})^2 = \frac{841}{4}$

$n + \frac{1}{2} = \sqrt{\frac{841}{4}} = \frac{29}{2}$

$n = \frac{29}{2} - \frac{1}{2} = 14$

ആദ്യത്തെ 14 ഇരുട്ടസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ് 210

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 16, 2021

14

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ Problems related to squares and rectangles

- 1) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം മറ്റേ വശത്തിന്റെ നീളത്തേക്കാൾ 3 കൂടുതലാണ് .ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 108ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ.
 - a) ഒരു വശം x ആയാൽ മറ്റേ വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - b) ഈ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക .
 - b) ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾ കണക്കാക്കുക
 - c) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
- 2) 2 സെന്റിമീറ്റർ വീതിയുള്ള ഒരു ചതുരം സമചതുരത്തിൽ നിന്നും മുറിച്ചെടുക്കുന്നു. മുറിച്ചെടുക്കുന്ന ചതുരത്തിന് കുറഞ്ഞ നിറം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ബാക്കി ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 80 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്ററാണ് .



- a) സമചതുരത്തിന്റെ വശം x ആയാൽ ഷേഡ് ചെയ്യാത്ത ചതുരത്തിന്റെ ചെറിയ വശം എത്രയായിരിക്കും?
 - b) തന്നിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ അനുസരിച്ച് ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - c) നിറം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക.
- 3) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 64 സെന്റിമീറ്ററാണ് . പരപ്പളവ് 240 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
 - a) ചതുരത്തിന്റെ നീളത്തിന്റെയും വീതിയുടെയും തുകയെത്ര?
 - b) ഒരു വശം x ആയി കണക്കാക്കി രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - c) ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ കണക്കാക്കുക.
 - 4) രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകളുടെ തുക 41 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ. വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ 1 സെന്റിമീറ്റർ വ്യത്യാസമുണ്ട് .
 - a) ചെറിയ സമചതുരത്തിന്റെ വശം x ആയാൽ വലിയ സമചതുരത്തിന്റെ വശം എത്ര?
 - b) ഈ വിവരങ്ങളുപയോഗിച്ച് രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
 - c) വശത്തിന്റെ നീളം കണക്കാക്കുക.
 - 5) മൂന്ന് സമചതുരങ്ങളുടെ വശങ്ങൾ തുടർച്ചയായ മൂന്ന് എണ്ണൽസംഖ്യകളാണ് .പരപ്പളവുകളുടെ തുക 194.
 - a) ഏറ്റവും ചെറിയ സമചതുരത്തിന്റെ വശം x ആയാൽ മറ്റ് രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുടെ വശം എത്ര?
 - b) തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് രണ്ടാം കൃതി സമവാക്യം എഴുതുക
 - c) വശം കണക്കാക്കുക

- 6) ചുറ്റളവ് 8 സെന്റീമീറ്ററും പരപ്പളവ് 5 ചതുരശ്രസെന്റീമീറ്ററുമായ ചതുരം വരക്കാൻ സാധ്യമാണോ? സമർത്ഥിക്കുക
- 7) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ വീതി . നീളം , വികർണ്ണം എന്നിവ സമാന്തരശ്രോണിയിലാണ് . ഈ ശ്രോണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം 2, ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 48 ചതുരശ്രസെന്റീമീറ്റർ .
- വീതി x ആയാൽ നീളവും വികർണ്ണവും എത്ര?
 - ചതുരത്തിന്റെ നീളവും വീതിയും കണക്കാക്കുക.
 - ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുക.

SJ Focus Series

Answers

- $x + 3$
 - $x(x + 3) = 108, x^2 + 3x = 108$
 - $$x^2 + 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 108 + \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

$$\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = 108 + \frac{9}{4} = \frac{441}{4}$$

$$x + \frac{3}{2} = \frac{21}{2}, x = 9$$
 വശങ്ങൾ 9 സെ.മീ, 12 സെ.മീ
 - $$\text{വികർണ്ണം} = \sqrt{9^2 + 12^2} = \sqrt{225} = 15 \text{ cm}$$
- $x - 2$
 - $$x(x - 2) = 80, x^2 - 2x = 80, x^2 - 2x + 1 = 81$$

$$(x - 1)^2 = 81 \rightarrow x - 1 = 9, x = 10$$
 - വശങ്ങൾ 10 സെ.മീ 2 സെ.മീ . ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 20 ചതുരശ്രസെന്റീമീറ്റർ
- നീളം + വീതി = 32
 - നീളം x ആയാൽ വീതി $32 - x$

$$x(32 - x) = 240, 32x - x^2 = 240, -x^2 + 32x = 240$$

$$x^2 - 32x + 256 = -240 + 256, x^2 - 32x + 256 = 16$$

$$(x - 16)^2 = 16, x - 16 = 4, x = 20.$$
 - വശങ്ങൾ 20 സെ.മീ , $32 - 20 = 12$ സെ.മീ
- വശങ്ങൾ x സെ.മീ, $x + 1$ സെ.മീ
 - $$x^2 + (x + 1)^2 = 41, x^2 + x^2 + 2x + 1 = 41, 2x^2 + 2x = 40, x^2 + x = 20$$
 - $$x^2 + x + \frac{1}{4} = 20 + \frac{1}{4}, \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{81}{4}, x + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}, x = \frac{9}{2} - \frac{1}{2} = \frac{8}{2} = 4$$
 വശങ്ങൾ 4 സെ.മീ, 5 സെ.മീ
- $x + 1, x + 2$
 - $$x^2 + (x + 1)^2 + (x + 2)^2 = 194$$

$$x^2 + x^2 + 2x + 1 + x^2 + 4x + 4 = 194$$

$$3x^2 + 6x + 5 = 194, 3x^2 + 6x = 189, x^2 + 2x = 63$$
 - $$x^2 + 2x + 1 = 64, (x + 1)^2 = 64, x + 8, x = 7$$
 വശങ്ങൾ 7 സെ.മീ, 8 സെ.മീ, 9 സെ.മീ
- * നീളം + വീതി = 4, നീളം \times വീതം = 5

* നീളം x ആയാൽ വീതി $4 - x$

$$x(4 - x) = 5, 4x - x^2 = 5, -x^2 + 4x = 5, x^2 - 4x = -5$$

*
$$x^2 - 4x + 4 = -5 + 4 = -1$$

$$(x - 2)^2 = -1.$$
 ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം ഒരിക്കലും ന്യൂനസംഖ്യ ആകുന്നില്ല. അതിനാൽ $x - 2$ രേഖീയ സംഖ്യ അല്ല. അതായത് x രേഖീയ സംഖ്യ അല്ല. ഇത്തരം ചതുരം വരക്കാൻ സാധ്യമല്ല

7) a) നീളം $x + 2$, വികർണ്ണം $x + 4$

b) $x(x + 2) = 48, x^2 + 2x = 48, x^2 + 2x + 1 = 49, (x + 1)^2 = 49, x + 1 = 7, x = 6$
വീതി 6 സെ.മീ, നീളം 8 സെ.മീ

c) ചുറ്റളവ് 28 സെ.മീ

1

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

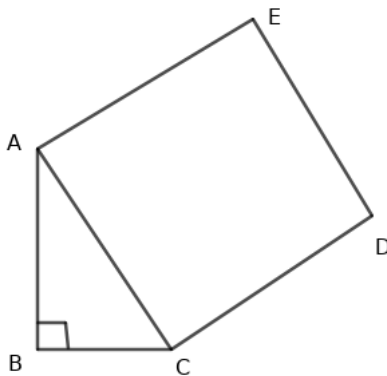
February 17, 2021

15

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ $30^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണവും $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണവും

- 1) ചുറ്റളവ് 40 സെന്റീമീറ്റർ ഉള്ള സമചതുരം പരിഗണിക്കുക
 - a) വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - b) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം എത്ര?
 - c) വികർണ്ണം വശമാക്കി വരക്കുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- 2) ചുറ്റളവും പരപ്പളവും ഒരേ സംഖ്യയായ സമചതുരം പരിഗണിക്കുക
 - a) വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - b) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - c) വികർണ്ണം വശമായി വരക്കുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- 3) പുഴയ്ക്ക് കുറുകെ ഒരു പാലം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു. പാലത്തിന്റെ നീളം 600 മീറ്റർ. ഒഴുക്കിന്റെ ദിശയുമായി പാലം 45° രൂപീകരിക്കുന്നു.
 - a) ഏകദേശചിത്രം വരയ്ക്കുക
 - b) പുഴയുടെ വീതി എത്രയായിരിക്കും?
- 4) ചിത്രത്തിൽ ABC ഒരു മട്ടത്രികോണം. $\angle A = 30^\circ$, $BC = 10$ സെന്റീമീറ്റർ

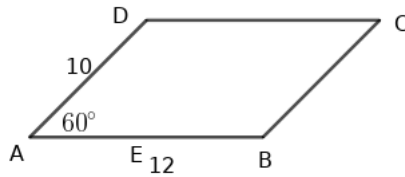


- a) AB എത്ര?
- b) AC എത്ര?
- c) AC വശമാക്കി വരച്ചിരിക്കുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
- d) സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് എത്ര?

5) 10 സെന്റിമീറ്റർ വശമുള്ള സമളംബികോണം പരിഗണിച്ചാൽ

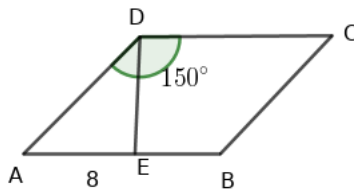
- a) ഉന്നതി എത്രയായിരിക്കും?
- b) ഉന്നതി വശമായുള്ള സമചതുരത്തിന്റെ ഏകദേശചിത്രം വരയ്ക്കുക
- c) ഈ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- d) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളമെത്ര?

6) $ABCD$ എന്ന സാമാന്തരികത്തിൽ $\angle A = 60^\circ$, $AB = 12$ സെന്റിമീറ്റർ, $AD = 10$ സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ



- a) D യിൽനിന്ന് AB യിലേയ്ക്കുള്ള ലംബദൂരം എത്ര?
- b) സാമാന്തരികത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?

7) $ABCD$ ഒരു സമളംബസാമാന്തരികമാണ്. ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം 8 സെന്റിമീറ്റർ, കോൺ $D = 150^\circ$ ആയാൽ

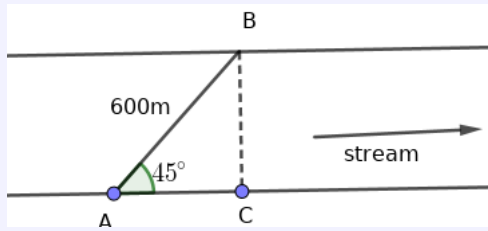


- a) $\angle A$ യുടെ അളവെത്ര?
- b) AB, CD എന്നീ വശങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലമെത്ര?
- c) സമളംബസാമാന്തരികത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?

SJ Focus Series

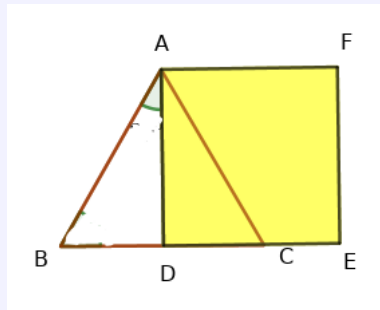
Answers

- 1) a) ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം $= \frac{40}{4} = 10$ സെ.മീറ്റർ
 b) രണ്ട് വശങ്ങളും വികർണ്ണവും $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ മട്ടത്രികോണമുണ്ടാക്കുന്നു.
 45° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള കോൺ 10 സെ.മീറ്റർ .
 $\therefore 90^\circ$ യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള കോൺ $10\sqrt{2}$ സെ.മീറ്റർ
 c) പരപ്പളവ് $= (10\sqrt{2})^2 = 100 \times 2 = 200$ സെ.മീറ്റർ
- 2) a) $4a = a^2 \Rightarrow a = 4$
 b) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം $4\sqrt{2}$
 c) വികർണ്ണത്തിൽ വരയ്ക്കുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= (4\sqrt{2})^2 = 16 \times 2 = 32$ ചതുരശ്രയൂണിറ്റ്
- 3) a) ഏകദേശചിത്രം



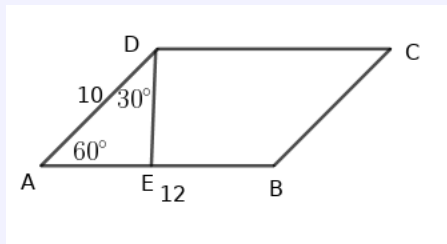
b) പുഴയുടെ വീതി $BC = \frac{600}{\sqrt{2}}$ metre.

- 4) a) $30 - 60 - 90$ ത്രികോണത്തിൽ 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 10 സെന്റിമീറ്റർ
 60° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം $10\sqrt{3}$ സെന്റിമീറ്റർ
 b) 90° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 20 സെ.മീറ്റർ
 c) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം $20\sqrt{2}$ cm
 d) ചുറ്റളവ് $4 \times 20\sqrt{2} = 80\sqrt{2}$ സെന്റിമീറ്റർ.
- 5) a) $\triangle ABD$ ഒരു $30 - 60 - 90$ മട്ടത്രികോണമാണ്. AD വികർണ്ണം. $AD = 5\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ
 b) ചിത്രം



- c) പരപ്പളവ് $= (5\sqrt{3})^2 = 25 \times 3 = 75$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
 d) വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം $5\sqrt{3} \times \sqrt{2} = 5\sqrt{6}$ cm

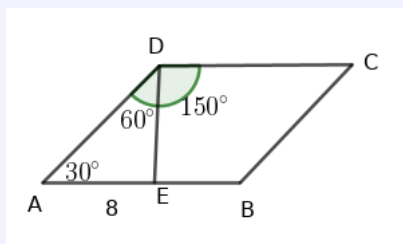
- 6) a) ചിത്രം നോക്കുക



$\angle D = 120^\circ, \angle A = 180 - 120 = 60^\circ$
 $\triangle AED$ ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണമാണ്. 90° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 10 സെന്റിമീറ്റർ. അതിനാൽ $AE = 5, DE = 5\sqrt{3}$ സെന്റിമീറ്റർ.

b) പരപ്പളവ് $AB \times DE = 12 \times 5\sqrt{3} = 60\sqrt{3}$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

- 7) a) ചിത്രം നോക്കുക



$$\angle A = 180 - 150 = 30^\circ$$

DE എന്ന വര AB യ്ക്ക് ലംബമായി വരക്കുക

ത്രികോണം AED ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണമാണ്

90° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 8 സെന്റിമീറ്റർ. 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 4 സെന്റിമീറ്റർ.

b) പരപ്പളവ് = $AB \times DE = 32$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ.

1

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 19, 2021

16

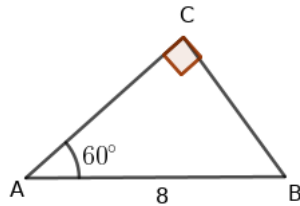
(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ sine, cosine എന്നി കോണളവുകൾ

1) $\sin A = \frac{3}{5}$ ആയാൽ $\cos A$ എത്ര?

- (a) $\frac{4}{5}$ (b) $\frac{3}{4}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{2}{5}$

2) ചിത്രത്തിൽ $AB = 8$ സെ.മീ. BC എന്ന വര AC യ്ക്ക് ലംബമാണ്

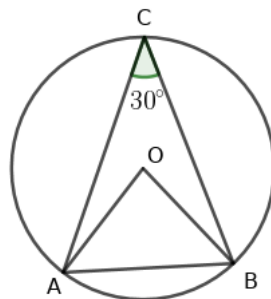


- a) AC യുടെ നീളമെത്ര?
b) BC യുടെ നീളമെത്ര?

3) ഒരു സമളംബത്രികോണത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 30 സെ.മീ

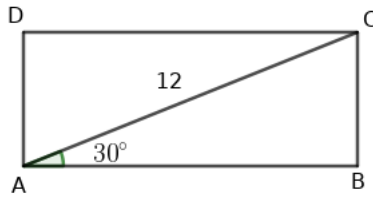
- a) വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
b) ത്രികോണത്തിന്റെ ഉന്നതി എത്ര?

4) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രമാണ്. $\angle ACB = 30^\circ$



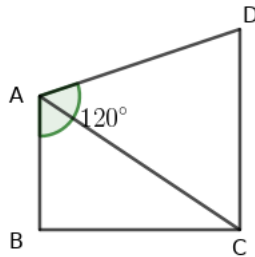
- a) കോൺ $\angle AOB$ യുടെ അളവെത്ര?
b) ത്രികോണം OAB ഏത് തരം ത്രികോണമാണ്?
c) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 12 സെ.മീ ആയാൽ ത്രികോണം OAB യുടെ ഉന്നതി എത്ര?
d) ത്രികോണം OAB യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?

5) $ABCD$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ വികർണ്ണം 12 സെ.മീ , $\angle BAC = 30^\circ$



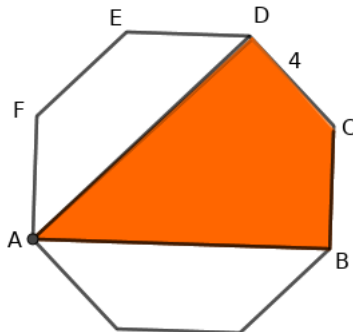
- a) AB യുടെ നീളം എത്ര?
- b) BC യുടെ നീളം എത്ര?
- c) ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

6) $ABCD$ ഒരു ചതുർഭുജമാണ് . $AC = CD = AD, \angle BAD = 120^\circ, \angle B = 90^\circ$, D യിൽ നിന്നും വികർണ്ണം AC യിലേയ്ക്കുള്ള അകലമാണ് 12 സെ.മീ .



- a) AC യുടെ നീളം എത്ര?
- b) ത്രികോണം ABC യുടെ കോണുകൾ കണക്കാക്കുക?
- c) AB, BC എന്നിവ എത്ര?
- d) ത്രികോണം ABC യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- e) ത്രികോണം ADC യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?.
- f) ചതുർഭുജം $ABCD$ യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?

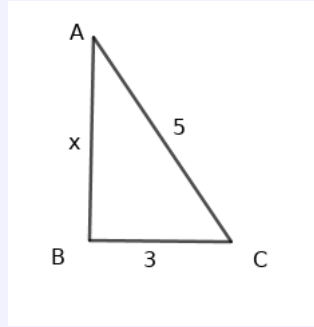
7) എട്ട് വശമുള്ള സമബഹുഭുജത്തിന്റെ ഒരു വശം 4 സെ.മീ . അതിനുള്ളിൽ ഒരു ചതുർഭുജം ഷേഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു .



- a) $\angle C$ യുടെ അളവെത്ര?
- b) $ABCF$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
- c) നിറം കൊടുത്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

Answers

1) ചിത്രം നോക്കുക



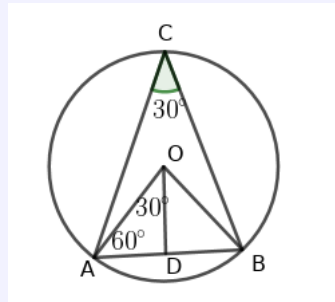
$$x = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$$

$$\cos A = \frac{4}{5}$$

- 2) a) $\sin 60^\circ = \frac{BC}{8}, \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{BC}{8}, 8\sqrt{3} = 2 \times BC, BC = 4\sqrt{3}$ സെ.മീ
 b) $\cos 60^\circ = \frac{AC}{8}, \frac{1}{2} = \frac{AC}{8}, AC = 4$ സെ.മീ

- 3) a) വശം $\frac{30}{3} = 10$ സെ.മീ
 b) ഉന്നതി $5\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ

- 4) a) $\angle AOB = 60^\circ$
 b) $OA = OB$, ത്രികോണം OAB യുടെ തുല്യമായ വശങ്ങൾക്ക് എതിരെയുള്ള കോണുകൾ തുല്യം. മൂന്ന് കോണുകളും 60° വീതം. സമജ്ജത്രികോണമാണ്.
 c) ചിത്രം നോക്കുക

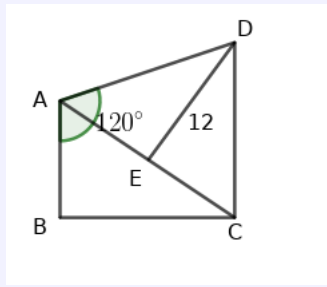


AB യ്ക്ക് ലംബമായി OD വരയ്ക്കുക.

ത്രികോണം ODA ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണമാണ്.

90° എതിരെയുള്ള വശം 12 സെ.മീറ്റർ. 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം $6\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ. $OD = 6\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ

- d) പരപ്പളവ് $\frac{1}{2} \times 12 \times 6\sqrt{3} = 36\sqrt{3}$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- 5) a) ത്രികോണം ABC ഒരു $30^\circ - 60^\circ, 90^\circ$ ത്രികോണമാണ്.
 90° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 12 സെ.മീറ്റർ
 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 6 സെ.മീറ്റർ, $AB = 6\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ
 b) $BC = 6$ സെ.മീറ്റർ
 c) പരപ്പളവ് $AB \times BC = 36\sqrt{3}$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ



6)

$$DE = 12, AE = \frac{12}{\sqrt{3}}$$

$$AC = 2 \times \frac{12}{\sqrt{3}} = \frac{24}{\sqrt{3}}$$

b) $\angle B = 90^\circ, \angle A = 120 - 60 = 60^\circ, \angle C = 30^\circ$

c) $AB = \frac{12}{\sqrt{3}}, BC = 12.$

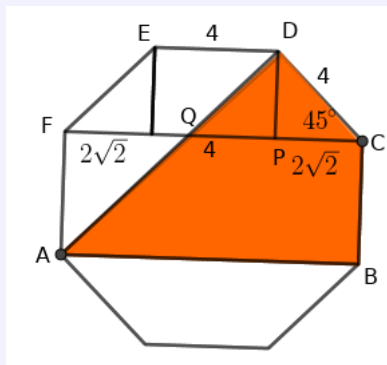
d) ABC യുടെ പരപ്പളവ് $= \frac{1}{2} \times 12 \times \frac{12}{\sqrt{3}} = \frac{72}{\sqrt{3}}$

e) ADC യുടെ പരപ്പളവ് $= \frac{1}{2} AC \times DE = \frac{144}{\sqrt{3}}$

f) ചതുർഭുജത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= \frac{72}{\sqrt{3}} + \frac{144}{\sqrt{3}} = \frac{216}{\sqrt{3}}$

7) a) കോൺതുക n is $(n - 2) \times 180$
 ഒരു കോൺ $= \frac{(8-2) \times 180}{8} = 135^\circ$

b) Look at the picture



DP ൽ ലംബമായി CF വരക്കുക. Q അടയാളപ്പെടുത്തുക.

$\triangle DPC$ is a $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ triangle.

$CD = 4\text{cm}, PC = 2\sqrt{2}\text{cm}.$

Length of the rectangle : $CF = 2\sqrt{2} + 4 + 2\sqrt{2}\text{cm}$

$4 + 4\sqrt{2} = 4(1 + \sqrt{2}\text{cm})$

c) CDQ ന്റെ പരപ്പളവ് AFQ ന്റെ പരപ്പളവിന് തുല്യം .

ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് ഷേഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവിന് തുല്യം

പരപ്പളവ് $= 4 \times 4(1 + \sqrt{2}) = 16(1 + \sqrt{2})$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 19, 2021

17

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ അകലവും ഉയരവും സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ

- 1) ഗ്രൗണ്ടുമായി 30° ചരിഞ്ഞ ഒരു റാനിന്റെ മുകളറ്റം 2മീറ്റർ ഉയരത്തിലാണ് .
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക
 - b) റാനിന്റെ നീളമെത്ര?
- 2) സൂര്യൻ 45° മേൽക്കോണിൽ കാണുമ്പോൾ നിരപ്പായ തറയിൽ നിൽക്കുന്ന മരത്തിന്റെ നിഴലിന് 17മീറ്റർ നീളമുണ്ടാകും.
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക
 - b) മരത്തിന്റെ ഉയരം എത്ര?
- 3) H_1, H_2 എന്നീ ഉയരങ്ങളുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ നിരപ്പായ ഒരു തറയിൽ നിൽക്കുന്നു. അവയ്ക്കിടയിലെ ഭാഗത്തിന്റെ നടുവിൽ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഉയരം കൂടിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകളറ്റം 60° മേൽക്കോണിലും ഉയരം കുറഞ്ഞതിന്റെ മുകളറ്റം 30° മേൽക്കോണിലും കാണുന്നു. $H_1 > H_2$ ആയാൽ
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക
 - b) $H_1 : H_2$ കണക്കാക്കുക
 - c) വലിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം 84മീറ്ററായാൽ ചെറിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം എത്ര?
 - d) വലിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം 84മീറ്ററായാൽ കെട്ടിടങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം എത്ര?
- 4) 50മീറ്റർ ഉയരമുള്ള ഒരു കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകളിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ കുറച്ചുകലെയുള്ള ഒരു മരത്തിന്റെ മുകൾ ഭാഗം 30° കീഴ്കോണിലും ചുവട് 45° കീഴ്കോണിലും കാണുന്നു.
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക
 - b) കെട്ടിടത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ നിന്നും മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിലേയ്ക്കുള്ള അകലം എത്ര?
 - c) മരത്തിന്റെ ഉയരം എത്ര?
- 5) ഒരു കുന്നിന്റെ മുകളിൽനിന്നും നോക്കുമ്പോൾ A, B എന്നീ സ്ഥാനങ്ങൾ $30^\circ, 45^\circ$ കീഴ്കോണിൽ കാണുന്നു. A യിൽ നിന്നും B യിലേയ്ക്കുള്ള അകലം 1 കിലോമീറ്റർ ആയാൽ
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരക്കുക
 - b) കുന്നിന്റെ ചുവട്ടിൽനിന്നും B ലേയ്ക്കുള്ള അകലമെത്ര?
 - c) കുന്നിന്റെ ഉയരമെത്ര?
- 6) 100മീറ്റർ ഉയരമുള്ള ഒരു ലൈറ്റ് ഹൗസിന്റെ മുകളിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ അകന്നുപോകുന്ന ഒരു ബോട്ടിനെ ആദ്യം 60° കീഴ് കോണിലും 2മിനിറ്റ് കഴിഞ്ഞ് 45° കീഴ് കോണിലും കാണുന്നു.
 - a) ഏകദേശചിത്രം വരക്കുക
 - b) നോക്കുന്ന രണ്ട് സ്ഥാനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലമെത്ര?
 - c) ബോട്ടിന്റെ വേഗതയെത്ര?

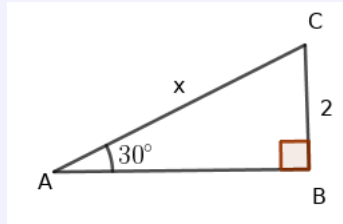
7) നിരപ്പായ ഗ്രൗണ്ടിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു കെട്ടിടത്തിന്റെ ഇരു വശങ്ങളിൽ ചുവട്ടിൽനിന്നും a അകലെയും b അകലെയുമുള്ള രണ്ട് സ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്ന് മുകളറ്റത്തേയ്ക്ക് നോക്കുന്നു. മേൽക്കോണുകൾ 30° , 60° വീതമാണ്

- a) ഈ ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രം വരയ്ക്കുക
- b) കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം h ആയാൽ $h = \sqrt{ab}$ എന്ന് തെളിയിക്കുക

SJ Focus Series

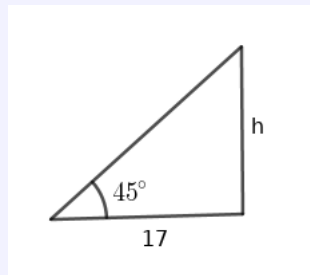
Answers

1) a) ചിത്രം



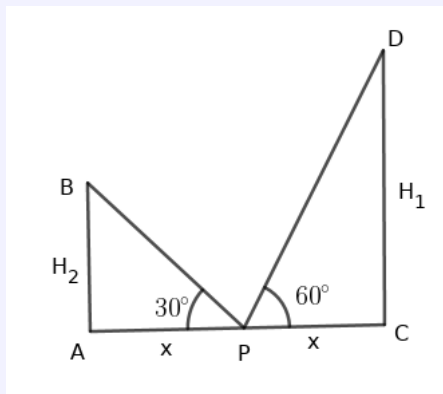
b) ത്രികോണം ABC ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണമാണ് . 30° യ്ക്ക് എതിരെയുള്ള വശം 2 മീറ്റർ. $AC = 4$ മീറ്റർ

2) a) ചിത്രം



b) ത്രികോണം ABC ഒരു $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണം . $AB + BC = 17$ മീറ്റർ . മരത്തിന്റെ ഉയരം 17 മീറ്റർ

3) a) ചിത്രം

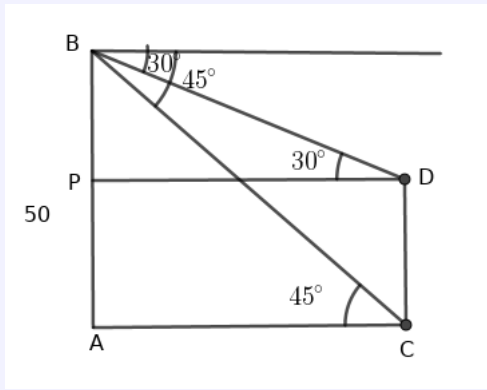


b) $AP = CP = x$ ആയാൽ $H_2 = \frac{x}{\sqrt{3}}$, $H_1 = x\sqrt{3}$
 $H_1 : H_2 = \sqrt{3}x : \frac{x}{\sqrt{3}}$
 $H_1 : H_2 = 3 : 1$

c) ചെറിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം $= \frac{84}{3} = 28$ മീറ്റർ

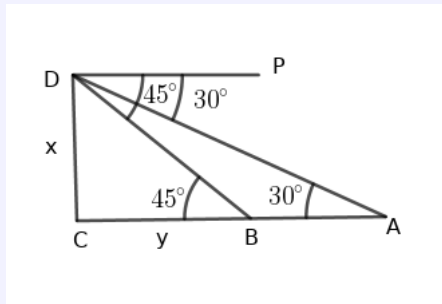
d) $H_2 = 28$ മീറ്റർ. $x = 28\sqrt{3}$ മീറ്റർ . അകലം $= 56\sqrt{3}$ മീറ്റർ

4) a) ചിത്രം



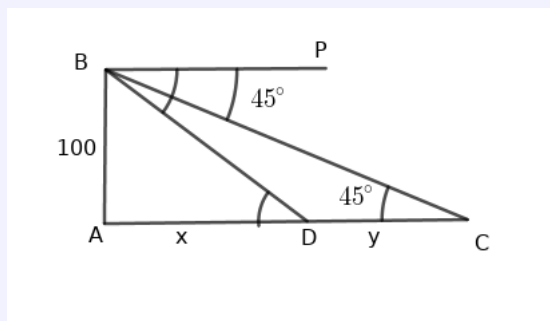
- b) ത്രികോണം ABC ഒരു $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണമാണ്.
 $AB = AC = 50$ മീറ്റർ
- c) ത്രികോണം BPD ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണമാണ്. $BP = \frac{50}{\sqrt{3}}$
 $CD = 50 - \frac{50}{\sqrt{3}}$

5) a) ചിത്രം



- b) ത്രികോണം BCD ഒരു $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ മട്ടത്രികോണം.
 $x = y$
 $y + 1 = \sqrt{3}y, 1 = \sqrt{3}y - y, y = \frac{1}{\sqrt{3}-1} = \frac{1}{0.73} = 1.3$ കിലോമീറ്റർ
- c) $x = 1.3$ കിലോമീറ്റർ.

6) a) ചിത്രം



- b) $x = \frac{100}{\sqrt{3}} = 57.8$ മീറ്റർ
 $x + y = 100, y = 100 - 57.8 = 42.2$ മീറ്റർ
- c) വേഗത = ദൂരം / സമയം = $42.2 \div 2 = 21.1$ മീറ്റർ / മിനിറ്റ്

7) * In $\triangle ABD, \tan 30^\circ = \frac{h}{a}$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{h}{a} \quad (1)$$

* In $\triangle ABC, \tan 60^\circ = \frac{h}{b}$

$$\sqrt{3} = \frac{h}{b} \quad (2)$$

★ From 1 and 2

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \times \sqrt{3} = \frac{h}{a} \times \frac{h}{b}$$

$$h^2 = ab, h = \sqrt{ab}$$

1

draft

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 20, 2021

18

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

■ സൂചകാക്ഷങ്ങൾ സൂചകസംഖ്യകൾ എന്ന ആശയം

■ സൂചകസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബിന്ദുവിന്റെ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്

- 1) സൂചകാക്ഷങ്ങൾ വരച്ച് $A(1, 1), B(-3, 2), C(-2, -3), (3, -2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- 2) സൂചകാക്ഷങ്ങൾ വരച്ച് $A(-2, -2)$ എന്ന ബിന്ദു അടയാളപ്പെടുത്തുക
 - a) A യിൽ നിന്ന് 4 യൂണിറ്റ് y അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായി മുകളിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി B യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - b) B യിൽ നിന്നും 6 യൂണിറ്റ് വലത്തേയ്ക്ക് നീങ്ങി C യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക.
 - c) C യിൽ നിന്നും 4 യൂണിറ്റ് മുകളിലേയ്ക്ക് നീങ്ങി D യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - d) A യിൽ നിന്നും D യിലേയ്ക്കുള്ള AD യുടെ നീളമെത്ര?
- 3) $A(1, 1), B(-3, 1), C(-3, -4), D(1, -4)$ എന്നത് ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളാണ്.
 - a) AB എന്ന വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - b) AD എന്ന വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - c) ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവും പരപ്പളവും എഴുതുക
- 4) ആധാരബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി ഒരു വൃത്തം വരക്കുന്നു. ആ വൃത്തം $(5, 0)$ എന്ന ബിന്ദുവിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.
 - a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
 - b) ഈ വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?
 - c) $(3, 4)$ ഈ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുവാനോ? എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാം?
- 5) x അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായി $(0, 4)$ ലൂടെയുള്ള വരയും y അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായി $(4, 0)$ ത്തിലൂടെയുള്ള വരയും ഒരു ബിന്ദുവിൽ കൂട്ടിമുട്ടുന്നു.
 - a) കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - b) ആധാരബിന്ദുവിൽ നിന്നും കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുവിലേയ്ക്കുള്ള അകലമെത്ര?
 - c) ആധാരബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി, കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുവിലേയ്ക്കുള്ള ദൂരം ആരമാക്കി വരക്കുന്ന വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?
- 6) ഒരു മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങൾ $A(1, 1), B(4, 1), C(1, 5)$ ആണ്
 - a) 90° കോൺ ഉള്ള ശീർഷം ഏത്?
 - b) ലംബവശങ്ങളുടെ നീളമെത്ര?
 - c) കർണ്ണത്തിന്റെ നീളം കണക്കാക്കുക
 - d) ത്രികോണത്തിന്റെ പരിവൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?

- 7) ABC എന്ന സമളംകോണത്തിന്റെ AB എന്ന വശം x അക്ഷത്തോട് ചേർന്നിരിക്കുന്നു. $A(-1, 0), B(5, 0)$ ആയാൽ
- AB യുടെ നീളമെത്ര?
 - ത്രികോണത്തിന്റെ ഉന്നതി എത്ര?
 - C യുടെ സൂചകസംഖ്യകളായി വരാവുന്ന ജോടികൾ ഏതെല്ലാം?
- 8) $ABCD$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ മൂന്ന് ശീർഷങ്ങളാണ് $A(0, 0), B(8, 0), C(8, 4)$
- D യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുക
 - ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- 9) $A(4, 0), B(0, 4), C(-4, 0), D(0, -4)$ എന്നത് ചതുർഭുജത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളാണ്.
- $ABCD$ യ്ക്ക് നൽകാവുന്ന ഏറ്റവും ഉചിതമായ പേരെന്ത്?
 - ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം എത്രയാണ്?
 - ചുറ്റളവും പരപ്പളവും എഴുതുക
- 10) ത്രികോണം ABC യിൽ $A(1, 2), B(7, 2)$ ആണ്
- AB എന്ന വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
 - ത്രികോണം ABC യിൽ $\angle A = 90^\circ$ ആകുന്ന വിധം C യുടെ ഒരു ജോടി സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - ത്രികോണത്തിന്റെ AC യുടെ നീളമെത്ര?
 - ത്രികോണത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് എത്ര?

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

- സ്വയം വരക്കുക
- $B(-2, -2 + 4) = B(-2, 2)$
 - $C(-2 + 6, 2) = C(4, 2)$
 - $D(4, 2 + 4) = D(4, 6)$
 - $AD = \sqrt{AP^2 + PD^2} = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$
- $AB = |1 - 3| = 4$
 - $AD = |1 - 4| = 5$
 - ചുറ്റളവ് $= 2(4 + 5) = 18$
 പരപ്പളവ് $= 4 \times 5 = 20$
- 5
 - $A(5, 0), B(0, 5), C(-5, 0), D(0, -5)$
 - ആധാരബിന്ദുവിൽനിന്നും $(3, 4)$ ലേയ്ക്കുള്ള അകലം $= \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$, ഇത് ആരമാണ്. വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുവാണ്
- $(4, 4)$
 - $4\sqrt{2}$
 - $A(4\sqrt{2}, 0), B(0, 4\sqrt{2}), C(-4\sqrt{2}, 0), D(0, -4\sqrt{2})$
- $A(1, 1)$
 - $AB = |4 - 1| = 3, AC = |5 - 1| = 4$
 - $BC = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

- d) പരിവൃത്തത്തിന്റെ ആരം = $\frac{5}{2} = 2.5$
- 7) a) $AB = |5 - 1| = 6$
 b) ഉന്നതി = $3\sqrt{3}$
 c) $C(2, 3\sqrt{3}), (C(2, -3\sqrt{3}))$
- 8) a) $D(0, 4)$
 b) $AB = CD = 8, BC = AD = 4$
 ചുറ്റളവ് = $2(8 + 4) = 24$
 c) പരപ്പളവ് = $8 \times 4 = 32$ ചതുരശ്രയൂണിറ്റ്
- 9) a) സമചതുരം
 b) $4\sqrt{2}$
 c) പരപ്പളവ് $(4\sqrt{2})^2 = 32$ ചതുരശ്രയൂണിറ്റ്, ചുറ്റളവ് = $4 \times 4\sqrt{2} = 16\sqrt{2}$
- 10) a) $AB = |7 - 1| = 6$
 b) $C(1, 5)$ or x സൂചകസംഖ്യ 1 ആയ ഏത് ജോടിയും
 c) $C(1, 5)$ ആയാൽ $AC = |5 - 2| = 3$
 d) മട്ടത്രികോണം ABC യിൽ $A(1, 2), B(7, 2)$ and $C(1, 5)$
 പരപ്പളവ് = $\frac{1}{2} \times 6 \times 3 = 9$ ചതുരശ്രയൂണിറ്റ്

1

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

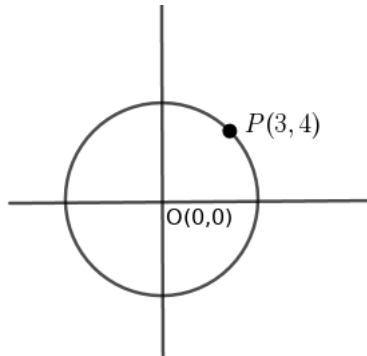
February 21, 2021

19

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

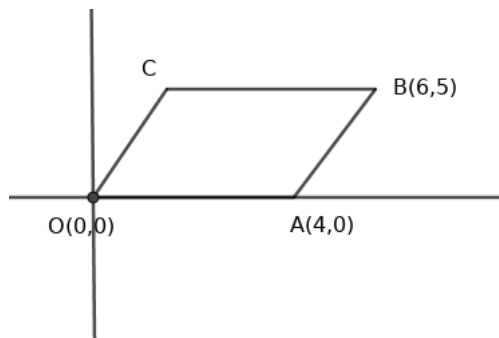
■ വശങ്ങൾ സൂചകാക്ഷങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായ ചതുരങ്ങൾ , സമചതുരങ്ങൾ ,ചില ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ

1) ആധാരബിന്ദു കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് $P(3, 4)$.



- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
- b) ഈ വൃത്തത്തിൽ ശീർഷങ്ങൾ വരുന്ന, വശങ്ങൾ അക്ഷങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായ $PQRS$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- c) വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- d) ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവും പരപ്പളവും എത്ര?

2) $OABC$ എന്ന സാമാന്തരീകത്തിൽ $O(0, 0)$, $A(4, 0)$, $B(6, 5)$ ആയാൽ

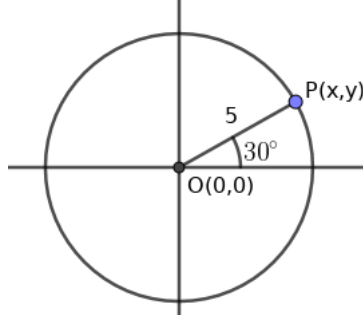


- a) C യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- b) OA , BC എന്നീ സമാന്തര വശങ്ങളുടെ നീളമെത്ര?
- c) ഈ സമാന്തരവശങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലമെത്ര?

d) സാമാന്തരീകത്തിന്റെ ചുറ്റളവും പരപ്പളവും എത്ര?

3) ആധാരബിന്ദു O കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുവാണു് P .

OP എന്ന വര x അക്ഷവുമായി രൂപീകരിക്കുന്ന കോൺ 30° , വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 സെന്റീമീറ്റർ.

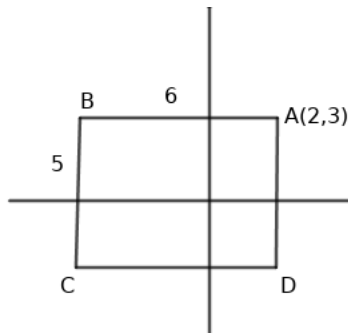


a) വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?

b) P യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

c) $PQRS$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങൾ വൃത്തത്തിലാണ്, വശങ്ങൾ സൂചകാക്ഷങ്ങൾക്ക് സമാന്തരം .ശീർഷങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

4) $ABCD$ എന്ന ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ സൂചകാക്ഷങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമാണ്. $A(3, 2)$, $AB = 6$, $BC = 5$ ആയാൽ



a) B, C, D എന്നീ ശീർഷങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

b) ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവെത്ര?

c) ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

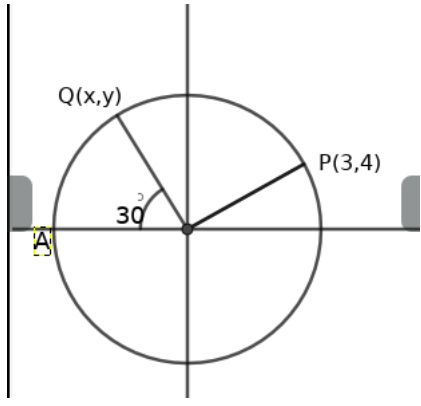
5) ഒരു മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ ലംബവശങ്ങൾ സൂചകാക്ഷങ്ങളോട് ചേർന്നുനിൽക്കുന്നു, മട്ട ശീർഷം ആധാരബിന്ദുവിലാണ്. കർണ്ണത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദു $(6, 8)$ ആണ്. ലംബവശങ്ങളുടെ നീളങ്ങളുടെ തുക 28 ആയാൽ

a) പരിവൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?

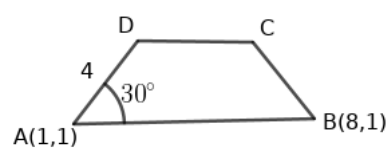
b) കർണ്ണത്തിന്റെ നീളമെത്ര?

c) ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

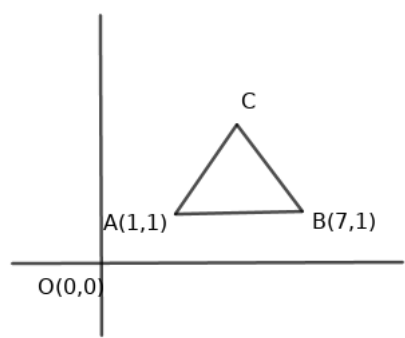
6) ആധാരബിന്ദു O കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണു് $P(3, 4)$.
 $Q(x, y)$ ഈ വൃത്തത്തിലെ മറ്റൊരു ബിന്ദു. $\angle AOQ = 30^\circ$ ആയാൽ



- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
 - b) വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡി്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?
 - c) Q എന്ന ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - d) ഈ വൃത്തത്തിലെ മറ്റൊരു മൂന്ന് ബിന്ദുക്കളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- 7) $ABCD$ ഒരു സമപാർശ്വലംബകമാണു്. $A(1, 1), B(8, 1)$, AB എന്ന വശം CD യ്ക്ക് സമാന്തരമാണു്. $AD = 4, \angle A = 30^\circ$ ആയാൽ

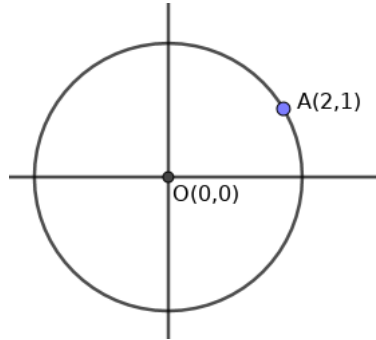


- a) AB എത്ര?
 - b) D യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - c) C യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - d) ലംബകത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
- 8) ത്രികോണം ABC ഒരു സമളജത്രികോണമാണു്. $A(1, 1), B(7, 1)$ ആയാൽ



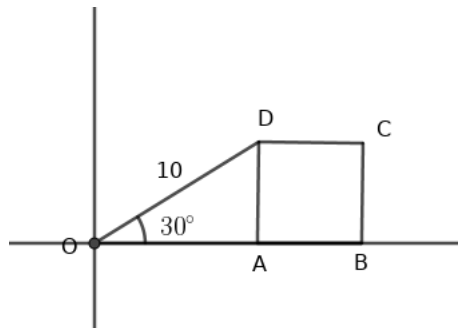
- a) ഒരു വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
- b) ത്രികോണത്തിന്റെ ഉന്നതി എത്ര?
- c) C യുടെ സൂചകസംഖ്യകളാകുന്ന രണ്ട് ജോടികൾ എഴുതുക
- d) ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

9) ആധാരബിന്ദു കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് $(2, 1)$.



- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്ര?
- b) വൃത്തം സൂചകാക്ഷങ്ങളെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?
- c) ഈ ബിന്ദുക്കളെ കൂടാതെ വൃത്തത്തിലെ 7 ബിന്ദുക്കളുടെ കൂടി സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

10) ചിത്രത്തിൽ $ABCD$ സമചതുരമാണ്. $OD = 10$, $\angle AOD = 30^\circ$.



- a) A യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- b) സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ നീളമെത്ര?
- c) സമചതുരത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

- 1) a) ആരം $OP = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$
- b) $Q(-3, 4), R(-3, -4), S(3, -4)$
- c) $(5, 0), (0, 5), (-5, 0), (0, -5)$
- d) നീളം $QR = PS = 8$, വീതി $PQ = RS = 6$

$$\text{ചുറ്റളവ്} = 2(8 + 6) = 28, \text{പരപ്പളവ്} = 48$$

2) a) $OA = 4 \rightarrow BC = 4, C(6 - 4, 5) = C(2, 5)$

b) $OA = 4, BC = 4$

c) സമാന്തരവശങ്ങളായ OA യും BC യും തമ്മിലുള്ള അകലം 5

d) കർണ്ണം $AB = \sqrt{5^2 + 2^2} = \sqrt{29}$

$$\text{ചുറ്റളവ്} = 8 + 2\sqrt{29}$$

$$\text{പരപ്പളവ്} = 4 \times 5 = 20$$

3) a) $(5, 0), (0, 5), (-5, 0), (0, -5)$

b) Draw a line perpendicular to x axis .Let it be PN . $\triangle ONP$ is a $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണം .

90° യ്ക്ക് എതിരെ യുള്ള വശം = 5.

$$PN = \frac{5}{2}, ON = \frac{5}{2}\sqrt{3}$$

$$P\left(\frac{5}{2}\sqrt{3}, \frac{5}{2}\right).$$

c) $Q\left(-\frac{5}{2}\sqrt{3}, \frac{5}{2}\right), R\left(-\frac{5}{2}\sqrt{3}, -\frac{5}{2}\right), S\left(\frac{5}{2}\sqrt{3}, -\frac{5}{2}\right)$

4) a) $B(2 - 6, 3) = B(-4, 3)$

$$C(-4, -2), D(2, -2)$$

b) $AB = 6, BC = 5$

$$\text{Perimetre} = 22$$

c) പരപ്പളവ് = $6 \times 5 = 30$

5) a) പരിവൃത്തത്തിന്റെ ആരം = $\sqrt{6^2 + 8^2} = 10$

b) കർണ്ണം = 20

c) $OP = PA = 10, \triangle POA$ ഒരു സമപാർശ്വത്രികോണം . $OM = 6, OA = 12$

ഇതുപോലെ , $\triangle OPB$ സമപാർശ്വത്രികോണം , $ON = 8, OB = 16$

$$\text{പരപ്പളവ്} = \frac{1}{2} \times 12 \times 16 = 96 .$$

6) a) $OP = \sqrt{OM^2 + PM^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

b) $(5, 0), (0, 5), (-5, 0), (0, -5)$

c) $\triangle ONQ$ is a $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ triangle

$$OQ = 5, \therefore QN = \frac{5}{2}, ON = \frac{5}{2}\sqrt{3}$$

$$Q\left(-\frac{5}{2}\sqrt{3}, \frac{5}{2}\right)$$

d) $(-3, 4), (-3, -4), (3, -4)$

7) a) $AB = |8 - 1| = 7$

b) DM എന്ന വര AB യ്ക്ക് ലംബമായി വരക്കുക

$\triangle AMD$ is a $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ triangle

$$DP = 2, AM = 2\sqrt{3}$$

$$D(1 + 2\sqrt{3}, 3)$$

c) CN എന്ന വര AB യ്ക്ക് ലംബമായി , $CN = 2$, $AN = 8 - 2\sqrt{3}$
 $C(8 - 2\sqrt{3}, 3)$

d) പരപ്പളവ് $\frac{1}{2} \times 2 \times (7 - 4\sqrt{3} + 7) = 14 - 4\sqrt{3}$

8) a) $AB = |7 - 1| = 6$

b) $3\sqrt{3}$

c) $C(1 + 3, 1 + 3\sqrt{3})$

d) പരപ്പളവ് $= \frac{1}{2} \times 6 \times 3\sqrt{3} = 9\sqrt{3}$

9) a) ആരം $\sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$

b) $(\sqrt{5}, 0), (0, \sqrt{5}), (-\sqrt{5}, 0), (0, -\sqrt{5})$

c) $(-1, 2), (-1, -2), (1, -2), (2, 1), (-2, 1), (-2, -1), (2, -1)$

10) a) $OA = 5\sqrt{3}$

$A(5\sqrt{3}, 0)$

b) $AD = 5$, Side is 5 unit

c) $A(5\sqrt{3}, 0), B(5 + 5\sqrt{3}, 0), C(5 + 5\sqrt{3}, 5), D(5\sqrt{3}, 5)$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 22, 2021

20

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

1) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക

- a) സൂചകാക്ഷങ്ങൾ വരച്ച് $P(x_1, y_1), Q(x_2, y_2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക
- b) P യിലൂടെ x അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായി ഒരു വര വരക്കുക, Q ലൂടെ y അക്ഷത്തിന് സമാന്തരമായും ഒരു വര വരക്കുക
- c) ഈ വരകൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ബിന്ദുവിന്റെ R എന്നെടുത്ത് സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- d) PR, QR എന്നീ നീളങ്ങൾ കണക്കാക്കുക
- e) $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ എന്ന് തെളിയിക്കുക

2) അകലം കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള സൂത്രവാക്യം ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക

- a) $P(-6, 7), Q(-1, -5)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ തമ്മിലുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക
- b) ആധാരബിന്ദുവിൽ നിന്നും $(-5, 12)$ ലേയ്ക്കുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക
- c) $P(-7, -3), Q(-5, -11)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ തമ്മിലുള്ള അകലം കണക്കാക്കുക

3) $A(2, y), B(-4, 3)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ തമ്മിൽ 10 യൂണിറ്റ് അകലമുണ്ട്.

- a) അകലം കണക്കാക്കുന്ന സൂത്രവാക്യം ഉപയോഗിച്ച് y സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
- b) ആദ്യബിന്ദുവിന്റെ y സൂചകസംഖ്യകൾ ആകാവുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം?
- c) ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന ബിന്ദുക്കൾ ഏതെല്ലാം?

4) $A(1, -1), B(5, 2), C(9, 5)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക

- a) AB, BC, AC എന്നീ അകലങ്ങൾ കണക്കാക്കുക
- b) ഈ ബിന്ദുക്കൾ ഒരു വരയിൽ തന്നെയുള്ള ബിന്ദുക്കളാണെന്ന് തെളിയിക്കുക
- c) AC എന്ന വരയുടെ മധ്യബിന്ദു ഏത്?

5) $P(x, y)$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ നിന്നും തുല്യ അകലത്തിലുള്ള രണ്ട് ബിന്ദുക്കളാണ് $A(5, 1), B(1, 5)$

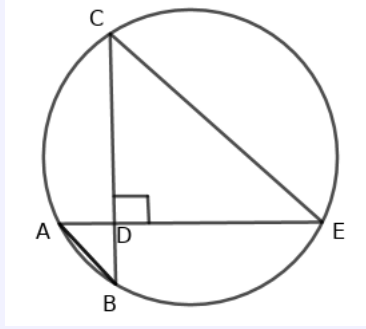
- a) ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന x, y എന്നീ സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?

- b) AB ഒരു വശമാക്കി ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന എത്ര ത്രികോണങ്ങളുണ്ട്.
അവയുടെ പ്രത്യേകത എഴുതുക
- c) ABP സമളം ത്രികോണമാകുമ്പോൾ ഉന്നതി കണക്കാക്കുക
- 6) x അക്ഷത്തിലെ P എന്ന ബിന്ദുവിൽനിന്നും $A(7, 6)$ ലേയ്ക്കുള്ള അകലവും $B(-3, 4)$ ലേയ്ക്കുള്ള അകലവും തുല്യമാണ്.
- a) P യുടെ y സൂചകസംഖ്യ എത്ര?
- b) അകലം കണക്കാക്കുന്ന സൂത്രവാക്യം ഉപയോഗിച്ച് സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
- c) P യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുക
- d) ത്രികോണം ABP യുടെ വശങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
- 7) $A(4, 2), B(7, 5), C(9, 7)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- a) AB, BC, AC എന്നീ അകലങ്ങൾ കണക്കാക്കുക
- b) ത്രികോണം ABC വരക്കാൻ സാധ്യമാണോ? എന്തുകൊണ്ട്?
- c) ഈ ബിന്ദുക്കളുടെ പ്രത്യേകത എഴുതുക
- 8) x അക്ഷത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവിൽനിന്നും $(7, -4)$ ലേയ്ക്കുള്ള അകലം $2\sqrt{5}$ ആണ്.
- a) x അക്ഷത്തിലെ ബിന്ദു പരിഗണിച്ച് സമവാക്യം രൂപീകരിക്കുക
- b) x അക്ഷത്തിൽ ഈ വ്യവസ്ഥ അനുസരിക്കുന്ന എത്ര ബിന്ദുക്കൾ ഉണ്ടാകും? അവ ഏതെല്ലാം?
- c) x അക്ഷത്തിലെ ഈ ബിന്ദുക്കൾ തമ്മിലുള്ള അകലമെത്ര?
- 9) $A(0, 1), B(1, 4), C(4, 3), D(3, 0)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- a) $ABCD$ എന്ന ചതുർഭുജത്തിന്റെ വശങ്ങൾ കണക്കാക്കുക
- b) വികർണ്ണങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
- c) ഈ ചതുർഭുജത്തിന് ഏറ്റവും ഉചിതമായ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുക
- 10) $A(2, -2), B(14, 10), C(11, 13), D(-1, 1)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- a) $ABCD$ എന്ന ചതുർഭുജത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
- b) വികർണ്ണങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
- c) ഈ ചതുർഭുജത്തിന് നൽകാവുന്ന ഏറ്റവും ഉചിതമായ പേരെന്ത്?

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

1) a),b),c) ചിത്രം കാണുക



d) $PR = |x_2 - x_1|, QR = |y_2 - y_1|$

e) $PQ^2 = PR^2 + QR^2, PQ^2 = |x_2 - x_1|^2 + |y_2 - y_1|^2$

കുറിപ്പ് $|a|^2 = a^2$ (ഒരുപതാംക്ലാസ്, രേഖീയ സംഖ്യകൾ)

$$PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

2) a) $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$$PQ = \sqrt{(6 - 1)^2 + (7 - 5)^2}$$

$$PQ = \sqrt{5^2 + (2)^2} = \sqrt{29}$$

b) $O(0, 0), A(-5, 12)$

$$OA = \sqrt{(-5 - 0)^2 + (12 - 0)^2} = \sqrt{25 + 144} = \sqrt{169} = 13$$

c) $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$$PQ = \sqrt{(-5 - -7)^2 + (-11 - -3)^2} = \sqrt{2^2 + 8^2} = \sqrt{68}$$

3) a) $AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$$10 = \sqrt{(-4 - 2)^2 + (3 - y)^2}$$

$$y^2 - 6y - 55 = 0$$

b) $y = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$$y = 11 \text{ or } -5$$

c) $A(2, 11), B(-4, 3)$

$$A(2, -5), B(-4, 3)$$

4) a) $AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}, AB = \sqrt{(5 - 1)^2 + (2 - -1)^2} = \sqrt{16 + 9} = 5$

$BC = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}, BC = \sqrt{(9 - 5)^2 + (5 - 2)^2} = \sqrt{16 + 9} = 5$

$AC = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}, AC = \sqrt{(9 - 1)^2 + (5 - -1)^2} = \sqrt{64 + 36} = 10$

b) $AB + BC = 10, AC = 10 \rightarrow AB + BC = AC$

A, B, C ഒരു വരയിലാണ്

c) $AB = 5, BC = 5$ അതിനാൽ B എന്ന ബിന്ദു AC യുടെ മധ്യബിന്ദുവാണ്. $B(5, 2)$

5) a) $PA = \sqrt{(x-5)^2 + (y-1)^2}, PB = \sqrt{(x-1)^2 + (y-5)^2}$
 $PA = PB \rightarrow x^2 - 10x + 25 + y^2 - 2y + 1 = x^2 - 2x + 1 + y^2 - 10y + 25$
 $8x = 8y \rightarrow x = y$

b) അനേകം ത്രികോണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. P എന്ന ശീർഷം AB യുടെ ലംബസമദാജിയിൽ ആയിരിക്കും. സമപാർശ്വത്രികോണങ്ങളാണ്

c) $AB = \frac{\sqrt{(x_2 - y_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}}{\sqrt{(1-5)^2 + (5-1)^2}} = \frac{\sqrt{32}}{\sqrt{32}} = 4\sqrt{2}$
ഉന്നതി = $2\sqrt{6}$

6) a) 0

b) P(x, 0)യിൽ നിന്നും A(7, 6)ലേയ്ക്കുള്ള അകലം = $\sqrt{(x-7)^2 + (0-6)^2}$
P(x, 0)യിൽ നിന്നും B(-3, 4)ലേയ്ക്കുള്ള അകലം = $\sqrt{(x-(-3))^2 + (0-4)^2}$

c) $PA = PB$ ആയതിനാൽ $\sqrt{(x-7)^2 + (0-6)^2} = \sqrt{(x-(-3))^2 + (0-4)^2}$
ഇരു വശത്തും വർഗ്ഗം കണ്ടാൽ
 $(x-7)^2 + 36 = (x+3)^2 + 16, x^2 - 14x + 49 + 36 = x^2 + 6x + 9 + 16$
 $x = 3, P(3, 0)$

d) $PA = \sqrt{(7-3)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{4^2 + 6^2} = \sqrt{52}$
 $PB = \sqrt{52}, AB = \sqrt{(7-(-3))^2 + (6-4)^2} = \sqrt{104}$
 $PA^2 + PB^2 = AB^2$ ആയതിനാൽ മട്ടത്രികോണമാണെന്ന് കൂടി മനസ്സിലാക്കാം. ഇത് ഒരു സമപാർശ്വമട്ടത്രികോണമാണ്

7) a) $AB = \sqrt{(7-4)^2 + (5-2)^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$
 $BC = \sqrt{(9-7)^2 + (7-5)^2} = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$
 $AC = \sqrt{(9-4)^2 + (7-2)^2} = \sqrt{5^2 + 5^2} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$

b) രണ്ട് വശങ്ങളുടെ തുക മൂന്നാമത്തെ വശത്തേക്കാൾ കൂടുതലല്ല. അതിനാൽ ത്രികോണം വരക്കാൻ സാധ്യമല്ല. (ത്രികോണത്തിന്റെ ഏത് രണ്ട് വശങ്ങളുടെ തുകയും മറ്റേ വശത്തേക്കാൾ കൂടുതലായിരിക്കും)

c) $AB + BC = AC$ ആയതിനാൽ ഇവ ഒരു വരയിലെ ബിന്ദുക്കളാണ്

8) a) P(x, 0)യിൽ നിന്നും (7, -4)ലേയ്ക്കുള്ള അകലം = $2\sqrt{5}$
 $\sqrt{(x-7)^2 + (0-(-4))^2} = 2\sqrt{5}$
ഇരു വശത്തും വർഗ്ഗം കണ്ടാൽ $(x-7)^2 + 4^2 = 20,$
 $x^2 - 14x + 49 + 16 = 20, x^2 - 14x + 45 = 0$

$$b) x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-14 \pm \sqrt{(-14)^2 - 4 \times 1 \times 45}}{2 \times 1} = 9, 5$$

രണ്ട് ബിന്ദുക്കൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ബിന്ദുക്കൾ $(9, 0), (5, 0)$

$$c) x \text{ അക്ഷത്തിലെ ഈ ബിന്ദുക്കൾ തമ്മിലുള്ള അകലം} |9 - 5| = 4$$

$$9) a) AB = \sqrt{(1 - 0)^2 + (4 - 1)^2} = \sqrt{10}$$

$$BC = \sqrt{(4 - 1)^2 + (3 - 4)^2} = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}$$

$$CD = \sqrt{(3 - 4)^2 + (0 - 3)^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-3)^2} = \sqrt{10}$$

$$AD = \sqrt{(0 - 3)^2 + (1 - 0)^2} = \sqrt{(-3)^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

$$b) AC = \sqrt{(4 - 0)^2 + (3 - 1)^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20}$$

$$BD = \sqrt{(3 - 1)^2 + (0 - 4)^2} = \sqrt{2^2 + (-4)^2} = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20}$$

c) വശങ്ങൾ തുല്യമാണ് . വികർണ്ണങ്ങൾ തുല്യം . അതിനാൽ $ABCD$ സമചതുരമാണ്

$$10) a) AB = \sqrt{(14 - 2)^2 + (10 - 2)^2} = \sqrt{12^2 + 12^2} = 12\sqrt{2}$$

$$BC = \sqrt{(11 - 14)^2 + (13 - 10)^2} = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$$

$$CD = \sqrt{(-1 - 11)^2 + (1 - 13)^2} = \sqrt{(-12)^2 + (-12)^2} = 12\sqrt{2}$$

$$AD = \sqrt{(2 - 1)^2 + (-2 - 1)^2} = \sqrt{3^2 + (-3)^2} = 3\sqrt{2}$$

$$b) AC = \sqrt{(11 - 2)^2 + (13 - 2)^2} = \sqrt{9^2 + 15^2} = \sqrt{306}$$

$$BD = \sqrt{(14 - 1)^2 + (10 - 1)^2} = \sqrt{15^2 + 9^2} = \sqrt{306}$$

c) $AB = CD, BC = AD$ എതിർവശങ്ങൾ തുല്യം.

$AC = BD$ വികർണ്ണങ്ങൾ തുല്യം. $ABCD$ ചതുരമാണ്

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

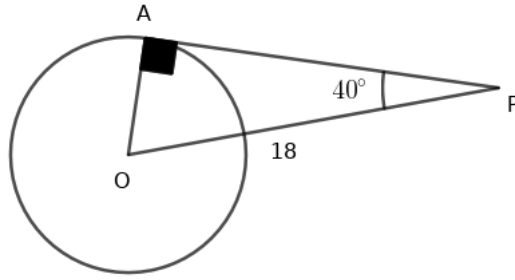
February 23, 2021

20

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

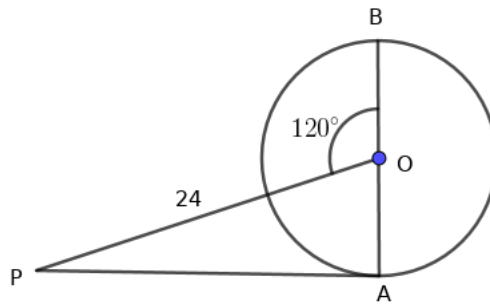
- 1) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുക
 - a) 3സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരച്ച് അതിൽ P എന്ന ബിന്ദു അടയാളപ്പെടുത്തുക
 - b) വൃത്തകേന്ദ്രം O എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തി OP എന്ന ആരം വരക്കുക
 - c) P യിലൂടെ വൃത്തത്തിന് തൊടുവര വരക്കുക
 - d) ഈ തൊടുവരയ്ക്ക് സമാന്തരമായ മറ്റൊരു തൊടുവര വരക്കുക
- 2) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഏകദേശചിത്രം വരച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക
 - a) 5സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിന്റെ പുറത്തെ ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വരച്ചിരിക്കുന്ന തൊടുവരയുടെ നീളം 12സെന്റിമീറ്ററായാൽ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും പുറത്തെ ബിന്ദുവിലേയ്ക്കുള്ള അകലമെത്ര?
 - b) 6സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും 10സെന്റിമീറ്റർ അകലെയുള്ള ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വൃത്തത്തിലേയ്ക്ക് വരക്കുന്ന തൊടുവരയുടെ നീളമെത്ര?
 - c) ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും 26സെന്റിമീറ്റർ അകലെയുള്ള ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വൃത്തത്തിലേയ്ക്ക് തൊടുവര വരച്ചിരിക്കുന്നു. തൊടുവരയുടെ നീളം 24സെന്റിമീറ്ററായാൽ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക
- 3) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രം, $\angle OPA = 30^\circ$, $OP = 16$ സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ
 - a) ഈ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഏകദേശചിത്രം വരക്കുക
 - b) ത്രികോണം OAP യുടെ കോണുകൾ എത്രവീതമാണ്?
 - c) വൃത്തത്തിന്റെ ആരമെത്ര?
 - d) തൊടുവരയുടെ നീളമെത്ര?
- 4) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രം, വൃത്തത്തിന് പുറത്തുള്ള P എന്ന ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വൃത്തത്തിലേയ്ക്ക് PA എന്ന തൊടുവര വരച്ചിരിക്കുന്നു. തൊടുവരയുടെ നീളവും വൃത്തത്തിന്റെ ആരവും തുല്യം. കൂടാതെ $OP = 12\text{cm}$
 - a) ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഏകദേശചിത്രം വരക്കുക
 - b) ത്രികോണം OPA യുടെ കോണുകൾ എത്ര?
 - c) വൃത്തത്തിന്റെ ആരവും തൊടുവരയുടെ നീളവും എത്ര?
- 5) O കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ P എന്ന ബിന്ദുവിലൂടെയുള്ള തൊടുവരയും OP എന്ന ആരവും O യിൽ നിന്ന് തൊടുവരയെ A യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്ന മറ്റൊരു വരയുമുണ്ട്
 - a) ഏകദേശചിത്രം വരക്കുക
 - b) $\angle POA = 60^\circ$ ആയാൽ ത്രികോണം OAP യുടെ മറ്റ് രണ്ട് കോണുകളും എത്രവീതമാണ്
 - c) $\angle POA = 60^\circ$, വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 10 സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ തൊടുവരയുടെ നീളമെത്ര?
 - d) OP എന്ന വരയുടെ നീളമെത്ര?

6) ചിത്രത്തിൽ $\angle OPA = 40^\circ$, $OP = 18$ സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ



- a) കോൺ AOP യുടെ അളവെത്രം?
- b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക
- c) തൊടുവരയുടെ നീളമെത്രം? [$\sin 40 = 0.6428$, $\cos 40^\circ = 0.7660$, $\tan 40 = 0.8391$]

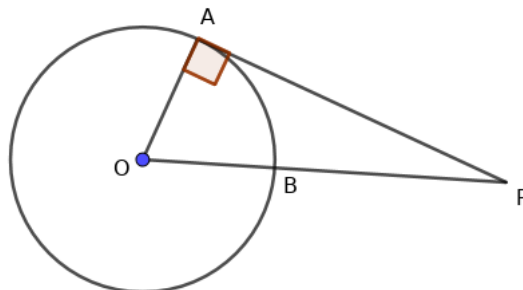
7) ചിത്രത്തിൽ $\angle POB = 120^\circ$, $OP = 24$ സെന്റിമീറ്റർ, AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. എങ്കിൽ



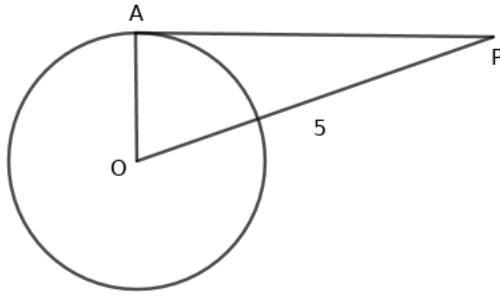
- a) ത്രികോണം POA കോണുകൾ കണക്കാക്കുക
- b) വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസം എത്ര?
- c) P യിൽ നിന്നുള്ള തൊടുവരയുടെ നീളമെത്രം?

8) ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും 7 സെന്റിമീറ്റർ അകലെ വൃത്തത്തിന് പുറത്തുള്ള ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വരക്കുന്ന തൊടുവരയുടെ നീളം 4 സെന്റിമീറ്ററാണ്. ഈ നിർമ്മിതി ജ്യോമിതീയ ആശയം ഉപയോഗിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക. വൃത്തത്തിന്റെ ആരം അളന്നെഴുതുക

9) വൃത്തത്തിന്റെ പുറത്തുള്ള P എന്ന ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വരക്കുന്ന PA എന്ന തൊടുവരയുടെ നീളം 12 സെന്റിമീറ്റർ ആണ്. $PB = 8$ സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക



10) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രവും PA തൊടുവരയുമാണ്. ത്രികോണം OPA യുടെ പരപ്പളവ് 6 ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ, $OP = 5$ സെന്റിമീറ്റർ ആയാൽ

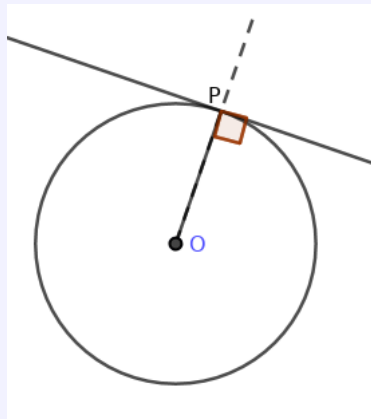


- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക
- b) തൊടുവരയുടെ നീളമെത്ര?

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

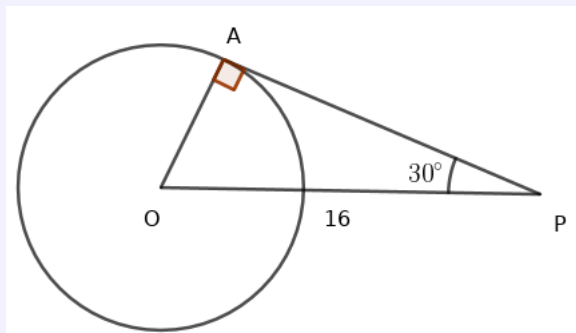
- 1) ചിത്രം നോക്കുക



ആരം നീട്ടി വ്യാസമാക്കുക. വ്യാസത്തിന്റെ മറ്റേ അറ്റത്തുകൂടി തൊടുവര വരക്കുക

- 2) a) തൊടുവരയുടെ നീളം = l , ആരം = r , അകലം = d
 $d^2 = l^2 + r^2$
 $d^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169, d = \sqrt{169} = 13\text{cm}$
- b) തൊടുവരയുടെ നീളം = l , ആരം = r , അകലം = d
 $d^2 = l^2 + r^2$
 $10^2 = l^2 + 6^2, l^2 = 100 - 36 = 64, l = \sqrt{64} = 8\text{cm}$
- c) തൊടുവരയുടെ നീളം = l , ആരം = r , അകലം = d
 $d^2 = l^2 + r^2$
 $26^2 = 24^2 + r^2, r^2 = 26^2 - 24^2 = 676 - 576 = 100, r = \sqrt{100} = 10\text{cm}$

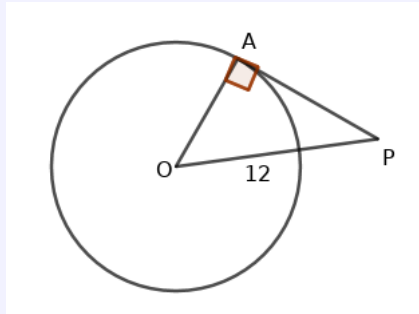
- 3) a) ചിത്രം നോക്കുക



- b) $\angle OPA = 30^\circ, \angle OAP = 90^\circ, \angle AOP = 60^\circ$

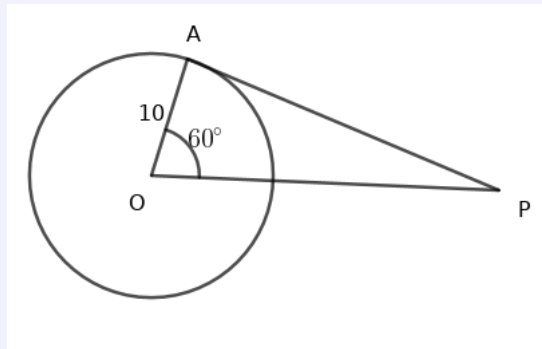
- c) ഇത് ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ triangle.
 90° ൽ എതിരെ 16 സെമീറ്റർ . അതിനാൽ 30° ൽ എതിരെ 8cm, 60° ൽ എതിരെ $8\sqrt{3}$ cm
 തൊടുവരയുടെ നീളം $PA = 8\sqrt{3}$ cm, ആരം $OA = 8$ cm

4) a) ചിത്രം നോക്കുക



- b) $\angle OAP = 90^\circ$, $OA = PA$. തുല്യ വശങ്ങൾക്ക് എതിരെയുള്ള കോണുകൾ തുല്യം .ഓരോ കോണം 45°
 $\triangle OAP$ is a $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണം
 c) തൊടുവരയുടെ നീളം $= \frac{12}{\sqrt{2}} = 6\sqrt{2}$ cm, ആരം $= 6\sqrt{2}$ cm

5) a) ചിത്രം നോക്കുക



- b) കോണുകൾ : $\angle OAP = 90^\circ$, $\angle POA = 60^\circ$, $\angle OPA = 30^\circ$
 c) $\triangle OPA$ is a $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണം
 30° ൽ എതിരെയുള്ള വശം 10cm
 90° ൽ എതിരെയുള്ള വശം 20cm.
 തൊടുവരയുടെ നീളം $= 10\sqrt{3}$ cm

d) $OP = 20$ cm

6) a) $\angle AOP = 90 - 40 = 50^\circ$

b) $\sin 40^\circ = \frac{OA}{OP} = \frac{OA}{18}$
 $OA = 18 \times 0.6428 = 11.57$ സെന്റീമീറ്റർ

c) $\cos 40^\circ = \frac{PA}{18}$
 $PA = 0.7660 \times 18 = 13.788$ സെന്റീമീറ്റർ

7) a) ത്രികോണം AOP യിൽ $\angle PAO = 90^\circ$, $\angle POA = 180 - 120 = 60^\circ$, $\angle OPA = 30^\circ$

b) 90° ൽ എതിരെയുള്ള വശം 24 സെന്റീമീറ്റർ, 30° ൽ എതിരെയുള്ള വശം 12 സെന്റീമീറ്റർ
 $AB = 24$ സെന്റീമീറ്റർ

c) 60° ൽ എതിരെയുള്ള വശം $12\sqrt{3}$ സെന്റീമീറ്റർ
 തൊടുവരയുടെ നീളം $12\sqrt{3}$ സെന്റീമീറ്റർ

8) a) 4 സെന്റീമീറ്റർ നീളമുള്ള PA എന്ന വര വരക്കുക

b) A യിൽ നിന്ന് ഈ വരയ്ക്ക് ലംബം വരക്കുക

c) P യിൽ നിന്ന് 7 സെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള ചാപം ലംബവരയെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന വിധം വരക്കുക. ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുവാണ് വൃത്തകേന്ദ്രം

d) വൃത്തകേന്ദ്രം O എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക. OA ആരമായി വൃത്തം വരക്കുക. PA തൊടുവരയായിരിക്കും . തൊടുവരയുടെ നീളം അളന്നെഴുതുക. അത് 5.7 സെന്റീമീറ്റർ. ചിത്രം സ്വയം വരക്കുക

- 9) a) $OA = OB = r$
 $OA^2 + PA^2 = OP^2,$
 b) $r^2 + 12^2 = (r + 8)^2, r^2 + 144 = r^2 + 16r + 64, 80 = 16r, r = 5$ സെന്റീമീറ്റർ

- 10) a) $OA = r, PA = x$ ആയാൽ $\frac{1}{2}rx = 6, rx = 12$
 $r^2 + x^2 = 5^2$
 $(r + x)^2 = r^2 + x^2 + 2rx, (r + x)^2 = 25 + 24 = 49, r + x = 7$
 $(r - x)^2 = (r + x)^2 - 4rx = 49 - 48 = 1$
 $r + x = 7, r - x = 1 \rightarrow 2r = 8, r = 4$

- b) തൊടുവരയുടെ നീളം $x = \sqrt{5^2 - 4^2} = 3$

Note : ആരം 3 സെന്റീമീറ്റർ ആയാൽ തൊടുവരയുടെ നീളം 4 സെന്റീമീറ്റർ. ആരം 4 ആയാൽ തൊടുവരയുടെ നീളം 3 സെന്റീമീറ്റർ ആകുന്ന സാഹചര്യം സ്വയം കണ്ടെത്തുക

1

Revision-2021 :Mathematics X

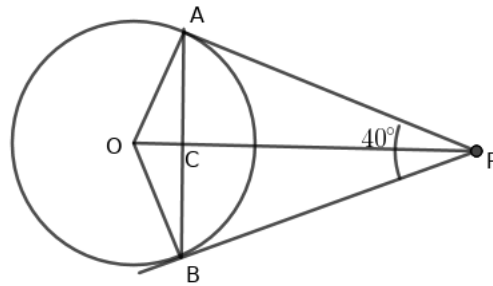
SJ Notes on Focus Area

February 24, 2021

22

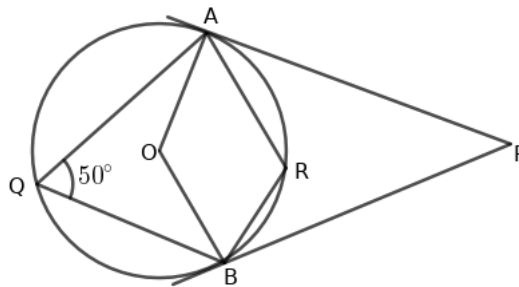
(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

1) ചിത്രത്തിൽ PA, PB എന്നിവ തൊടുവരകളാണ്. O വൃത്തകേന്ദ്രം.



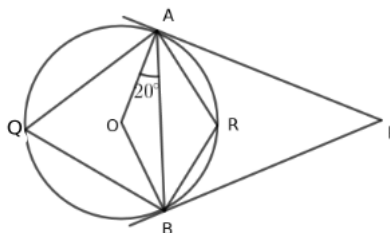
- a) $\angle OAP, \angle OBP$ എത്ര ഡിഗ്രി വീതമാണ്?
- b) കോൺ $APB = 40^\circ$ ആയാൽ കോൺ AOB എത്രയാണ്?
- c) AB, CD എന്നീ വരകൾ പരസ്പരം C യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. CO, CP, CA, CB എന്നീ നീളങ്ങൾ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

2) ചിത്രത്തിൽ PA, PB എന്നിവ തൊടുവരകളാണ്. O വൃത്തകേന്ദ്രം, കോൺ $AQB = 50^\circ$ ആയാൽ



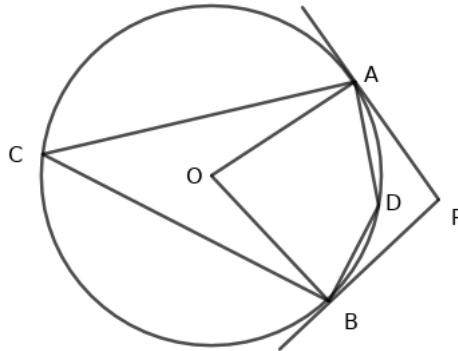
- a) $\angle AOB$ എത്ര?
- b) $\angle ARB, \angle APB$ എന്നിവ എത്രവീതമാണ്?

3) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രം, PA, PB എന്നിവ തൊടുവരകൾ, $\angle OAB = 20^\circ$ ആയാൽ

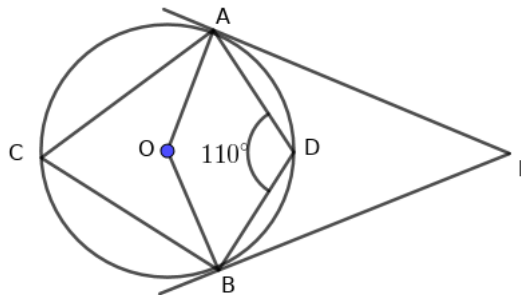


- a) $\angle AOB, \angle AQB$ എന്നിവ എത്രവീതമാണ്?
- b) $\angle ARB$ എത്ര?
- c) $\angle APB$ എ

- 4) ട്രിസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിന് പുറത്തെ ഒരു ബിന്ദുവിൽ നിന്നും വൃത്തത്തിലേയ്ക്ക് രണ്ട് തൊടുവരകൾ വരക്കുക. തൊടുവരകൾക്ക് ഇടയിലുള്ള കോൺ 60° ആയിരിക്കണം .
- a) കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും എത്ര അകലെയുള്ള ബിന്ദുവിൽ നിന്നാണ് തൊടുവരകൾ വരക്കുന്നത് ?
- b) തൊടുവരയുടെ (തൊടുവരകളുടെ) നീളം എത്ര?
- 5) ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ രണ്ട് കോണുകൾ $40^\circ, 60^\circ$ വീതമാണ്. ഈ ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളെല്ലാം ട്രിസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തെ തൊടുന്നു. ത്രികോണം വരക്കുക
- 6) ഒരു സമളംബ ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ട്രിസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തെ തൊടുന്നു. ത്രികോണം വരക്കുക
- 7) ചിത്രത്തിൽ PA, PB എന്നിവ O കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കളാണ്. $\angle ACB = \frac{1}{3} \times \angle APB$



- a) $\angle APB = x$ ആയാൽ $\angle ACB, \angle AOB, \angle ADB$ എന്നിവ എഴുതുക
- b) x കണക്കാക്കുക
- c) $\angle ACB, \angle AOB, \angle ADB$ എന്നിവ എത്ര വീതമാണ് ?
- 8) ഒരു സമളംബസാമാന്തരികത്തിന്റെ ഒരു കോൺ 60° ആണ്. നാലുവശങ്ങളും ട്രിസെന്റീമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള വൃത്തത്തെ തൊടുന്നു. സമളംബസാമാന്തരികം നിർമ്മിക്കുക
- 9) ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രമാണ്. PA, PB എന്നിവ P യിൽ നിന്ന് വൃത്തത്തിലേയ്ക്കുള്ള തൊടുവരകളാണ്. $\angle ADB = 110^\circ$ ആയാൽ



- a) $\angle ACB$ എത്ര?
- b) $\angle AOB$ എത്ര?
- c) $\angle APB$ എത്ര?
- 10) ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ കണ്ട് കോണുകൾ $120^\circ, 40^\circ$ വീതമാണ്. ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ട്രിസെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തെ തൊടുന്നു. ത്രികോണം വരക്കുക

- 1) a) വൃത്തത്തിലെ തൊടുവരയും തൊടുന്ന ബിന്ദുവിലൂടെയുള്ള ആരവും പരസ്പരം ലംബമാണ് .
 $\angle OAP = \angle OBP = 90^\circ$

- b) $OAPB$ ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. $\angle AOB = 180 - 40 = 140^\circ$
- c) $OAPB$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. അതായത് ഈ ചതുർഭുജത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തം ഉണ്ടായിരിക്കും. ആ വൃത്തത്തിലെ ഞാണുകളാണ് OP, AB എന്നീ വരകൾ. ഇവ C യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. അതിനാൽ $CO \times CP = CA \times CB$
- 2) a) വൃത്തത്തിലെ തൊടുവരയും തൊടുന്ന ബിന്ദുവിലൂടെയുള്ള ആരവും പരസ്പരം ലംബമാണ്.
 $\angle OAP = \angle OBP = 90^\circ$
- b) $OAPB$ ഒരു ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. $\angle AOB = 180 - 40 = 140^\circ$
- c) $OAPB$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. അതായത് ഈ ചതുർഭുജത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തം ഉണ്ടായിരിക്കും. ആ വൃത്തത്തിലെ ഞാണുകളാണ് OP, AB എന്നീ വരകൾ. ഇവ C യിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. അതിനാൽ $CO \times CP = CA \times CB$
- 3) a) $\angle AOB = 2 \times 50^\circ = 100^\circ$
- b) $QARB$ ഒരു ചക്രിയ ചതുർഭുജമാണ്. $\angle ARB = 180 - 50 = 130^\circ$
- c) $OAPB$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. $\angle APB = 180 - 100 = 80^\circ$
- 4) a) $OA = OB, \therefore \angle OBA = 20^\circ$
 $\angle AOB = 180 - (20 + 20) = 140^\circ$
 $\angle AQB = \frac{1}{2} \times \angle AOB = 70^\circ$
- b) $AQBR$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. $\angle ARB = 180 - 70 = 110^\circ$
- c) $OAPB$ ചക്രിയചതുർഭുജമാണ്. $\angle APB = 180 - 140 = 40^\circ$
- 5) * 3 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക. അതിൽ ഇടയിലെ കോൺ $180 - 60 = 120^\circ$ ആകുന്ന വിധം OA, OB എന്നീ രണ്ട് ആരങ്ങൾ വരക്കുക
- * A, B എന്നീ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കളിലൂടെ രണ്ട് തൊടുവരകൾ വരക്കുക. അവ വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് P യിൽ കൂട്ടിമുട്ടുന്നു
- * $\angle APB = 60^\circ$ ആയിരിക്കും.
- a) ത്രികോണം OAP ഒരു $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$ ത്രികോണം. 30° കോണിന് എതിർ വശം 3 സെന്റിമീറ്റർ, 90° കോണിന് എതിർ വശം 6 സെന്റിമീറ്റർ, 60° കോണിന് എതിർ വശം $3\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ അകലം $OP = 6$ സെന്റിമീറ്റർ
- b) തൊടുവരയുടെ നീളം $3\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ. $PA = PB = 3\sqrt{3}$ സെ.മീറ്റർ
- 6) * 3 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക. O കേന്ദ്രമായി അടയാളപ്പെടുത്താം.
- * സമളതൃകോണത്തിന്റെ കോണുകൾ 60° വീതമായതിനാൽ $180 - 60 = 120^\circ$ വീതമുള്ള മൂന്ന് ഭാഗമായി കേന്ദ്രത്തിന് ചുറ്റുമുള്ള 360° യെ ഭാഗിക്കുക
- * ഇതിനായി OA, OB, OC എന്നീ ആരങ്ങൾ വരക്കുക.
- * A, B, C എന്നീ ബിന്ദുക്കളിലൂടെ വൃത്തത്തിന് തൊടുവരകൾ വരക്കുക. അവ P, Q, R എന്നീ ബിന്ദുക്കളിൽ ഖണ്ഡിക്കുന്നു. ത്രികോണം PQR സമളതൃകോണം
- 7) a) $\angle ACB = \frac{1}{3}x$
 $\angle AOB = \frac{2}{3}x,$
 $\angle ADB = 180 - \frac{1}{3}x$
- b) $\frac{2}{3}x + x = 180, \frac{5x}{3} = 180, x = \frac{180 \times 3}{5} = 108$
- c) $\angle ACB = \frac{108}{3} = 36^\circ, \angle AOB = 72^\circ, \angle ADB = 180 - 36 = 144^\circ$
- 8) a) 5 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള വര വരക്കുക. ഈ വര വ്യാസമാക്കി വൃത്തം വരക്കുക. വ്യാസാഗ്രങ്ങളെ A, B എന്നെഴുതാം.
- b) CD എന്ന മറ്റൊരു വ്യാസം വരക്കുക. രണ്ട് വ്യാസങ്ങൾക്കും ഇടയിലുള്ള കോൺ $180 - 60 = 120^\circ$ ആയിരിക്കണം
- c) A, B, C, D എന്നീ ബിന്ദുക്കളിലൂടെ വൃത്തത്തിന് തൊടുവര വരക്കുക. തൊടുവരകൾ ചേർന്ന് സമളസമാന്തരീകം കിട്ടുന്നു.
- 9) a) $\angle ACB = 180 - 110 = 70^\circ$
- b) $\angle AOB = 2 \times 70 = 140^\circ$
- c) $\angle APB = 180 - 140 = 40^\circ$
- 10) * 3 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തം വരക്കുക
- * ആരങ്ങൾ വരച്ച് കേന്ദ്രത്തിന് ചുറ്റുമുള്ള കോൺ $180 - 120 = 60^\circ, 180 - 40 = 140^\circ, 160^\circ$ എന്ന അളവിൽ ഭാഗിക്കുക
- * ആരത്തിന്റെ അഗ്രങ്ങളിലൂടെ വൃത്തത്തിന് തൊടുവരകൾ വരച്ച് ത്രികോണം പൂർത്തിയാക്കുക

¹Prepared by John P A , 9847307721 , sjpuzzles@gmail.com,jpavpz@gmail.com

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 25, 2021

23

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

- 1) 120° കേന്ദ്രകോണുള്ള ഒരു വൃത്താംശം 12 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിൽ നിന്നും മുറിച്ചെടുക്കുന്നു. ഇത് മടക്കി വൃത്തസ്തൂപികയുണ്ടാക്കുന്നു.
 - a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ചരിവുയരം എത്രയായിരിക്കും?
 - b) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരം കണക്കാക്കുക
 - c) സ്തൂപികയുടെ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
- 2) ഒരു അർദ്ധവൃത്താകൃതിയിലുള്ള ലോഹത്തകിട് മടക്കി വൃത്തസ്തൂപിക ഉണ്ടാക്കുന്നു. അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ ആരം 10 സെന്റിമീറ്ററായാൽ
 - a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ചരിവുയരം എത്ര?
 - b) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരമെത്ര?
 - c) സ്തൂപികയുടെ വക്രമുഖപരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
 - d) ഒരു വൃത്തത്തിൽ 120° കേന്ദ്രകോണുള്ള വൃത്താംശം 12 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്താകൃതിയിലുള്ള കാർഡ് ബോഡിനെ $120^\circ, 240^\circ$ വിതമുള്ള രണ്ട് വൃത്താംശങ്ങളാക്കുന്നു. ഓരോന്നും മടക്കി വൃത്തസ്തൂപികയുണ്ടാക്കുന്നു.
 - a) രണ്ട് സ്തൂപികകൾക്കും പൊതുവായ അളവേത്?
 - b) ചെറിയസ്തൂപികയുടെ ആരം എത്ര?
 - c) വലിയസ്തൂപികയുടെ ആരമെത്ര?
 - d) രണ്ട് സ്തൂപികകളുടെയും ആരങ്ങൾ വൃത്താകൃതിയിലുള്ള കാർഡ് ബോഡിന്റെ ആരവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- 3) 16 സെന്റിമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്തത്തിൽ നിന്നും 90° കേന്ദ്രകോണുള്ള വൃത്താംശം മുറിച്ചെടുക്കുന്നു. ഇത് മടക്കി വൃത്തസ്തൂപികയുണ്ടാക്കുന്നു
 - a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് എത്ര?
 - b) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരമെത്ര?
 - c) വൃത്തത്തിൽ ബാക്കിവരുന്ന വൃത്താംശഭാഗം മടക്കി മറ്റൊരു വൃത്തസ്തൂപിക ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഈ വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരമെത്ര?
 - d) ഏത് സ്തൂപികയാണ് ഉയരം കൂടുതൽ
- 4) ഒരു വൃത്തത്തിൽ നിന്നും വൃത്താംശം മുറിച്ചെടുത്ത് മടക്കി സ്തൂപികയുണ്ടാക്കുന്നു. സ്തൂപികയുടെ ചരിവുയരം 30° ആരത്തിന്റെ രണ്ട് മടങ്ങാണ്.
 - a) പാർശ്വമുഖപരപ്പളവും പാദപരപ്പളവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?
 - b) പാദമുഖപരപ്പളവ് 20π സെന്റിമീറ്ററായാൽ പാർശ്വമുഖത്തിന്റെ പരപ്പളവെത്ര?
 - c) ഈ വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
 - d) ബാക്കിവരുന്ന വൃത്താംശം മടക്കി സ്തൂപികയുണ്ടാക്കിയാൽ രണ്ട് സ്തൂപികകളുടെയും ഉന്നതികൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം എത്ര?

- 6) R ആരമുള്ള ഒരു വൃത്തത്തിൽ നിന്നും ഒരു വൃത്താംശം മുറിച്ചെടുത്ത് മടക്കി r_1 ആരമുള്ള വൃത്തസ്തുപികയുണ്ടാക്കുന്നു. ബാക്കി ഭാഗം മടക്കി r_2 ആരമുള്ള മറ്റൊരു വൃത്തസ്തുപിക ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- രണ്ട് സ്തുപികകൾക്കും പൊതുവായ അളവേത്?
 - ആദ്യത്തെ സ്തുപികയുടെ ആരം , ചരിവുയരം , വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെഴുതുക
 - രണ്ടാമത്തെ സ്തുപികയുടെ ആരം , ചരിവുയരം , വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെഴുതുക
 - $R = r_1 + r_2$ എന്ന് തെളിയിക്കുക
- 7) ഒരു വൃത്തത്തിൽ നിന്നും വൃത്താംശം മുറിച്ചെടുത്ത് മടക്കി വൃത്തസ്തുപികയുണ്ടാക്കുന്നു. ഉണ്ടാക്കുന്ന വൃത്തസ്തുപികയുടെ ആരം 10 സെന്റീമീറ്ററും ചരിവുയരം 25 സെന്റീമീറ്ററുമാണ് .
- വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്ര?
 - മുറിച്ചെടുക്കുന്ന വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
 - ബാക്കിവരുന്ന വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
 - ബാക്കിവരുന്ന ഭാഗം മടക്കിയുണ്ടാക്കുന്ന വൃത്തസ്തുപികയുടെ ആരം എത്രയാണ്?
- 8) പാദചുറ്റളവ് 20π സെന്റീമീറ്ററും ചരിവുയരം 18 സെന്റീമീറ്ററുമുള്ള വൃത്തസ്തുപിക ഒരു വൃത്താംശം മടക്കിയുണ്ടാക്കുന്നു.
- വൃത്താംശത്തിന്റെ ആരം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ ആരം എത്ര?
 - വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
- 9) 288° കേന്ദ്രകോണം 25 സെന്റീമീറ്റർ ആരമുള്ള വൃത്താംശം ഒരു വൃത്തത്തിൽ നിന്നും മുറിച്ചെടുത്ത് മടക്കി വൃത്തസ്തുപിക ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- സ്തുപികയുടെ ആരം എത്ര?
 - സ്തുപികയുടെ ഉയരം കണക്കാക്കുക
 - സ്തുപികയുടെ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
 - ബാക്കിവരുന്ന ഭാഗം മടക്കി വൃത്തസ്തുപികയാക്കിയാൽ അതിന്റെ ആരമെത്ര?
- 10) 10 സെന്റീമീറ്റർ പാദവക്കിന്റെ നീളവും 12 സെന്റീമീറ്റർ ഉയരവുമുള്ള കുട്ടിയായ ഒരു സമചതുരസ്തംഭത്തിൽ നിന്നും പരമാവധി വലുപ്പമുള്ള വൃത്തസ്തുപിക ചെത്തിയെടുക്കുന്നു
- സ്തുപികയുടെ ആരമെത്ര?
 - ചരിവുയരം കണക്കാക്കുക
 - സ്തുപികയുടെ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവെത്ര?
 - സ്തുപികയുടെ ഉപരിതലപരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

- ചരിവുയരം $l = 12$ സെന്റീമീറ്റർ
 - $lx = 360r$
 $12 \times 120 = 360 \times r, r = 4$ സെന്റീമീറ്റർ
 - പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് $= \pi rl = \pi \times 4 \times 12 = 48\pi$ ചതുരശ്രസെന്റീമീറ്റർ
- ചരിവുയരം $l = 10$ സെന്റീമീറ്റർ
 - $lx = 360r$
 $10 \times 180 = 360 \times r, r = 5$ സെന്റീമീറ്റർ

- c) പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് = $\pi rl = \pi \times 5 \times 10 = 50\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- d) ഉപരിതലപരപ്പളവ് = പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് + പാദപരപ്പളവ് = $50\pi + 25\pi = 75\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

- 3) a) ചരിവുയരം = 12 സെന്റിമീറ്റർ
- b) $lx = 360r_1 \rightarrow 12 \times 120 = 360 \times r_1$
 $r_1 = \frac{12 \times 120}{360} = 4$ സെന്റിമീറ്റർ
- c) $lx = 360r_2 \rightarrow 12 \times 240 = 360 \times r_2$
 $r_2 = \frac{12 \times 240}{360} = 8$ സെന്റിമീറ്റർ
- d) $r_1 + r_2 = 12$. അതായത് സ്തൂപികകളുടെ പാദ ആരങ്ങളുടെ തുക വൃത്തത്തിന്റെ ആരമാണ്.

- 4) a) വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗമാണ് വൃത്താംശത്തിന്റെ പരപ്പളവ്.
വൃത്താംശത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\frac{1}{4} \times \pi \times 16^2 = 64\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- b) $lx = 360r \rightarrow 16 \times 90 = 360 \times r$
 $r = \frac{16 \times 90}{360} = 4$ സെന്റിമീറ്റർ
- c) $lx = 360r \rightarrow 16 \times 270 = 360 \times r$
 $r = \frac{16 \times 270}{360} = 12$ സെന്റിമീറ്റർ
- d) ആരം, ഉയരം, ചരിവുയരം എന്നിവ ചേർന്ന് മട്ടത്രികോണം രൂപീകരിക്കുന്നു. രണ്ട് സ്തൂപികകളുടെയും ചരിവുയരം തുല്യമാണ്. ഇത് മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ കർണ്ണമാണ്. കർണ്ണം മാറ്റമില്ലാതിരുന്നാൽ ഒരു ലംബവശത്തിന്റെ നീളം കൂടുമ്പോൾ മറ്റേ ലംബ വശത്തിന്റെ നീളം കുറയുന്നു. കൂടിയ ആരമുള്ള സ്തൂപികയ്ക്ക് കുറഞ്ഞ ഉന്നതിയായിരിക്കും. 270° കേന്ദ്രകോണമുള്ള വൃത്താംശം മടക്കി ഉണ്ടാക്കുന്ന സ്തൂപികയാണ് കുറഞ്ഞ ഉയരമുള്ളത്

- 5) a) $l = 2r \rightarrow$ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് = $\pi rl = \pi \times r \times 2r = 2\pi r^2 = 2 \times$ പാദപരപ്പളവ്
- b) $2\pi r = 20\pi \rightarrow r = 10$ സെന്റിമീറ്റർ
 $l = 20$ സെന്റിമീറ്റർ. പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് $\pi \times 10 \times 20 = 200\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ
- c) $lx = 360r \rightarrow 2r \times x = 360 \times r$
 $x = 180^\circ$
- d) ഇത് അർദ്ധവൃത്തമാണ്. അതിനാൽ ബാക്കിവരുന്ന വൃത്താംശവും അർദ്ധവൃത്തമാണ്. ഉയരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം 1 : 1

- 6) a) രണ്ട് സ്തൂപികകൾക്കും പൊതുവായ അളവേത്?
- b) ആദ്യത്തെ സ്തൂപികയുടെ ആരം, ചരിവുയരം, വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെഴുതുക
- c) രണ്ടാമത്തെ സ്തൂപികയുടെ ആരം, ചരിവുയരം, വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെഴുതുക
- d) $R = r_1 + r_2$ എന്ന് തെളിയിക്കുക

- 7) a) 25 സെന്റിമീറ്റർ
- b) $lx = 360r \rightarrow 25 \times x = 360 \times 10, x = \frac{360 \times 10}{25} = 144^\circ$
- c) ബാക്കിവരുന്ന വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ = $360 - 144 = 216^\circ$
- d) രണ്ടാമത്തെ വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരം $25 - 10 = 15$ സെന്റിമീറ്റർ

- 8) a) 18 സെന്റിമീറ്റർ
- b) $2\pi r = 20\pi, r = 10$ സെന്റിമീറ്റർ
- c) $lx = 360r \rightarrow 18 \times x = 360 \times 10, x = \frac{360 \times 10}{18} = 200^\circ$
- d) പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് $\pi rl = 180\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

- 9) a) $lx = 360r \rightarrow 288 \times 25 = 360 \times r, r = \frac{288 \times 25}{360} = 20$ സെന്റിമീറ്റർ
- b) $l^2 = h^2 + r^2, 25^2 = h^2 + 20^2 \rightarrow h^2 = 625 - 400 = 225, h = \sqrt{225} = 15$ സെന്റിമീറ്റർ

c) പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് $\pi rl = \pi \times 20 \times 25 = 500\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

d) ബാക്കി വരുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ ആരം $25 - 20 = 5$ സെന്റിമീറ്റർ

10) a) 5 സെന്റിമീറ്റർ

b) $h = 12$ സെന്റിമീറ്റർ, $r = 5$ സെന്റിമീറ്റർ

$$l = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13 \text{ സെന്റിമീറ്റർ}$$

c) പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ് $= \pi rl = 65\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

d) ഉപരിതലപരപ്പളവ് $=$ പാദപരപ്പളവ് $+$ പാർശ്വമുഖപരപ്പളവ്
 $= 25\pi + 65\pi = 90\pi$ ചതുരശ്രസെന്റിമീറ്റർ

1

Revision-2021 :Mathematics X

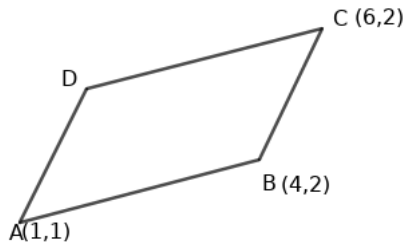
SJ Notes on Focus Area

February 26, 2021

24

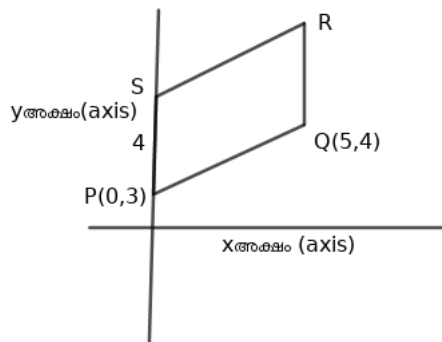
(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

1) $ABCD$ ഒരു സാമാന്തരീകമാണ്. $A(1, 1)$, $B(4, 2)$, $C(6, 2)$ ആയാൽ



- a) A യുടെയും B യുടെയും x സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെത്ര?
- b) A യുടെയും B യുടെയും y സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെത്ര?
- c) D യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

2) ചിത്രത്തിൽ $PQRS$ ഒരു സാമാന്തരീകം. $P(0, 3)$, $PS = 4$, $Q(5, 4)$ ആയാൽ



- a) S എന്ന ശീർഷത്തിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- b) R എന്ന ശീർഷത്തിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- c) വശങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക

3) ത്രികോണം ABC യിൽ AB യുടെ മധ്യബിന്ദു $P(1, 4)$, BC യുടെ മധ്യബിന്ദു $Q(2, 3)$, AC യുടെ മധ്യബിന്ദു $R(5, 6)$

- a) ബിന്ദുക്കളുടെ സ്ഥാനം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഉചിതമായ ചിത്രം വരയ്ക്കുക
- b) B യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുക
- c) C യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുക
- d) A യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുക

- 4) ത്രികോണം ABC യിൽ $A(-3, 2), B(1, 5), C(3, -4)$ ആയാൽ
- AB എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - BC എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - AC എന്ന വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- 5) x അക്ഷവും y അക്ഷവും വരച്ച് (ഏകദേശചിത്രം) $A(4, 3), B(12, 7)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക
- ഈ വരയുടെ ചരിവെത്രം?
 - ഈ വരയിലെ മറ്റൊരു ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - ഇതേ ചരിവുള്ള എത്ര വരകൾ ഉണ്ടാകും? വ്യക്തമാക്കുക
- 6) $A(2, 3), B(3, 4), C(4, 5)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- $A(2, 3), B(3, 4)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കളെപ്പയോഗിച്ച് വരയുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - $B(3, 4), C(4, 5)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കളെപ്പയോഗിച്ച് വരയുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - ഈ മൂന്ന് ബിന്ദുക്കളും ഒരു വരയിൽ തന്നെയുള്ള ബിന്ദുക്കളാണോ? എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാം?
 - ഈ വരയിലെ മറ്റൊരു ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
- 7) $A(2, 0), B(-6, -2), C(-4, -4), D(4, -2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- AB, CD എന്നീ വരകളുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - AD, BC എന്നീ വരകളുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - $ABCD$ സാമാന്തരീകമാണോ? വ്യക്തമാക്കുക
- 8) $A(2, -3), B(-5, 1), C(7, -1), D(0, 3)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക
- AB എന്ന വരയുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - CD എന്ന വരയുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക
 - $ABCD$ സാമാന്തരീകത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളാകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്
- 9) ചരിവ് 3 ആയ ഒരു വരയിലെ ബിന്ദുക്കളാണ് $A(1, -2), B(x, 4)$
- x കണക്കാക്കുക
 - ഈ വരയിലെ മറ്റൊരു ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - ഈ വര x അക്ഷത്തെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു ഏത്?
 - ഈ വര y അക്ഷത്തെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു ഏത്?
- 10) $A(-4, 2), B(2, 6), C(8, 5), D(9, -7)$ എന്നിവ ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളാണ്.
- വശങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - മധ്യബിന്ദുക്കളെ ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിക്കുന്ന ചതുർഭുജം സാമാന്തരീകമാണെന്ന് തെളിയിക്കുക
 - ഈ സാമാന്തരീകത്തിന്റെ വികർണ്ണങ്ങൾ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു ഏത്?

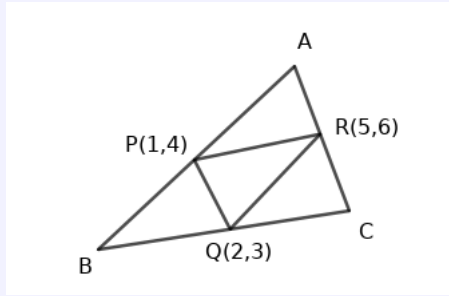
SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

- A യുടെയും B യുടെയും x സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം $= 4 - 1 = 3$
 - A യുടെയും B യുടെയും y സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം $= 2 - 1 = 1$
 - $D(6 - 3, 2 - 1) = D(3, 1)$
- S എന്ന ശീർഷത്തിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക
 - R എന്ന ശീർഷത്തിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക

c) വശങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക

3) a) ചിത്രം കാണുക



b) $BPRQ$ സമാന്തരീകം. P, R എന്നീ ബിന്ദുക്കളുടെ x സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 4 y സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 2

$$B(2 - 4, 3 - 2) = B(-2, 1)$$

c) $PRCQ$ സമാന്തരീകം. P, R എന്നീ ബിന്ദുക്കളുടെ x സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 4 y സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 2

$$C(2 + 4, 3 + 2) = C(6, 5)$$

d) $PQRA$ സമാന്തരീകം. Q, R എന്നീ ബിന്ദുക്കളുടെ x സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 3 y സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 3

$$A(1 + 3, 4 + 3) = B(4, 7)$$

4) a) AB യുടെ മധ്യബിന്ദു $(\frac{-3+1}{2}, \frac{2+1}{2}) = (-1, \frac{3}{2})$

b) BC യുടെ മധ്യബിന്ദു $(\frac{1+3}{2}, \frac{5+(-4)}{2}) = (2, \frac{1}{2})$

c) AC യുടെ മധ്യബിന്ദു $(\frac{-3+3}{2}, \frac{2+(-4)}{2}) = (0, -1)$

5) a) AB എന്ന വരയുടെ ചരിവ് $= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7-3}{12-4} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

b) $B(12, 7)$ ഉം ചരിവ് $\frac{1}{2}$ ഉം പരിഗണിച്ചാൽ മറ്റൊരു ബിന്ദു $C(20, 11)$. ഇത്തരം അനേകം ബിന്ദുക്കൾ എഴുതാം.

c) ഈ വരയ്ക്ക് സമാന്തരമായ എല്ലാ വരകളുടെയും ചരിവ് $\frac{1}{2}$ തന്നെയാണ് . അനേകം വരകൾ ഉണ്ടാകും ?

6) a) AB യുടെ ചരിവ് $= \frac{4-3}{3-2} = 1$

b) BC യുടെ ചരിവ് $= \frac{5-4}{4-3} = 1$

c) AB യുടെ ചരിവും BC യുടെ ചരിവും തുല്യം. B പൊതുവായ ബിന്ദുവുമാണ് . അതിനാൽ A, B, C എന്നിവ ഒരേ വരയിലാണ് .

d) എല്ലാ ബിന്ദുക്കളുടെയും സൂചകസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള നേർബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപയോഗിച്ച് വരയിലെ മറ്റുബിന്ദുക്കളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതാം. അവിടെ $(1, 2)$ മറ്റൊരു ബിന്ദുവാണ് .

7) a) AB യുടെ ചരിവ് $= \frac{-2-0}{-6-2} = \frac{-2}{-8} = \frac{1}{4}$
 CD യുടെ ചരിവ് $= \frac{-2-(-4)}{4-(-4)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
 AB എന്ന വര CD യ്ക്ക് സമാന്തരമാണ്

b) AD യുടെ ചരിവ് $= \frac{-2-0}{4-2} = \frac{-2}{2} = -1$
 BC യുടെ ചരിവ് $= \frac{-4-(-2)}{-4-(-6)} = \frac{-2}{2} = -1$
 AD എന്ന വര BC യ്ക്ക് സമാന്തരം.

c) എതിർ വശങ്ങൾ സമാന്തരങ്ങളായതിനാൽ $ABCD$ സമാന്തരീകം .

8) a) AB യുടെ ചരിവ് $= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1-(-3)}{-5-2} = \frac{4}{-7} = -\frac{4}{7}$

b) CD യുടെ ചരിവ് $= \frac{3-(-1)}{0-(-7)} = -\frac{4}{7}$

c) AB യുടെയും CD യുടെയും ചരിവ് തുല്യമാണ്.

$$AD \text{യുടെ ചരിവ് } \frac{3-3}{0-2} = -3$$

$$BC \text{യുടെ ചരിവ് } = \frac{-1-1}{7--5} = \frac{-2}{12} = -\frac{1}{6}$$

AD എന്ന വര BC യ്ക്ക് സമാന്തരമല്ല. എതിർവശങ്ങൾ സമാന്തരമല്ല. അതിനാൽ $ABCD$ സമാന്തരീകമല്ല.

9) a) ചരിവ് $\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = 3$, $\frac{4-2}{x-1} = 3$, $\frac{6}{x-1} = 3$, $3x - 3 = 6$, $3x = 9$, $x = 3$, $B(3, 4)$

b) ചരിവ് 3 ആയതിനാൽ മറ്റൊരു ബിന്ദു $C(3 + 1, 4 + 3) \rightarrow C(4, 7)$

c) വര x അക്ഷത്തെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദുവിന്റെ y സൂചകസംഖ്യ 0. ബിന്ദു $P(x, 0)$, $A(1, -2)$ ഇവയിൽ $\frac{-2-0}{1-x} = 3$, $x = \frac{5}{3}$, ബിന്ദു $P(\frac{5}{3}, 0)$

d) വര y അക്ഷത്തെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു $Q(0, y)$. $\frac{y-2}{0-1} = 3$, $y = -5$ $Q(0, -5)$

10) a) AB യുടെ മധ്യബിന്ദു $P(\frac{-4+2}{2}, \frac{2+6}{2}) \rightarrow P(-1, 4)$

$$BC \text{യുടെ മധ്യബിന്ദു } Q(\frac{2+8}{2}, \frac{6+5}{2}) \rightarrow Q(5, \frac{11}{2})$$

$$CD \text{യുടെ മധ്യബിന്ദു } R(\frac{8+9}{2}, \frac{5+-7}{2}) \rightarrow R(\frac{17}{2}, -1)$$

$$AD \text{യുടെ മധ്യബിന്ദു } S(\frac{-4+9}{2}, \frac{2+-7}{2}) \rightarrow S(\frac{5}{2}, -\frac{5}{2})$$

b) PQ എന്ന വരയുടെ ചരിവ് RS എന്ന വരയുടെ ചരിവ് കണക്കാക്കുക. രണ്ടും $\frac{1}{4}$ വിതമാണ്. PQ സമാന്തരം RS .

അതുപോലെ PS, QR എന്നിവയുടെ ചരിവ് കാണുക. അവ തുല്യമെന്ന് കാണാം. എതിർ വശങ്ങൾ തുല്യമായതിനാൽ സമാന്തരീകം

c) സ്വയം ചെയ്യുക

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 27, 2021

25

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

- 1) ഒരു ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ $(x - 3)$, $(x + 1)$ വീതമായാൽ
 - a) $a(x)$ എന്ന പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക
 - b) $x = 4$ ആകുമ്പോൾ പരപ്പളവ് എത്ര?
 - c) $x = 0$ ആയാൽ ചതുരം ഉണ്ടാകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?
 - d) ചതുരമുണ്ടാകുന്നതിന് x അനുസരിക്കേണ്ട വ്യവസ്ഥ എന്ത്?
- 2) $p(x) = x^3 - 4x^2 + 2x + k$ എന്ന ബഹുപദം പരിഗണിക്കുക
 - a) x ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാകാൻ k എത്രയായിരിക്കണം?
 - b) $x - 1$ എന്ന ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദം $p(x)$ ന്റെ ഘടകമായാൽ k കണക്കാക്കുക
 - c) $x - 1$ ഘടകമാകുന്ന k വില നൽകി ബഹുപദം എഴുതുക
 - d) ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണോ $x + 1$ എന്ന് പരിശോധിക്കുക
- 3) $p(x) = x^3 - 4x^2 + 6x - k$ ആയാൽ
 - a) $x - 1$ എന്ന ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദം $p(x)$ ന്റെ ഘടകമാകുന്ന k വില എത്ര?
 - b) ബഹുപദം എഴുതുക. ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണോ $x + 1$ എന്ന് പരിശോധിക്കുക
 - c) $x - 1$ ഘടകമായ ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണോത്തരങ്ങളുടെ തുകയുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?
 - d) $x - 1$ ഘടകമായ മൂന്ന് ബഹുപദങ്ങൾ എഴുതുക
- 4) $p(x) = x^3 + 1$, $q(x) = x^3 + x^2 + x + 1$ എന്ന ബഹുപദങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക
 - a) $p(-1)$, $q(-1)$ എന്നിവ കണക്കാക്കുക
 - b) രണ്ട് ബഹുപദങ്ങൾക്കും പൊതുവായ ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദം എഴുതുക
 - c) $r(x) = p(x) + q(x)$ കണക്കാക്കുക
 - d) $r(x)$ ന്റെ ഒന്നാംകൃതി ഘടകം ഏത്?
- 5) $p(x) = a^3 + bx^2 + cx + d$ എന്ന ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണ് $x^2 - 1$ എങ്കിൽ
 - a) $p(1)$, $p(-1)$ എന്നിവ എത്ര?
 - b) $a = -c$, $b = -d$ എന്ന് സ്ഥാപിക്കുക
 - c) $x^2 - 1$ ഘടകമായ ഒരു ബഹുപദം എഴുതുക

6) $p(x) = x^3 - 8$ ആയാൽ

- a) $x - 2$ ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണോ?
- b) $x^3 - 27$ ന്റെ ഒന്നാംകൃതി ഘടകം എഴുതുക
- c) $x^3 - 27$ ന്റെ രണ്ടാംകൃതി ഘടകം എഴുതുക

7) $p(x) = 3x^2 + 4x + 1$ എന്ന സമവാക്യം പരിഗണിക്കുക

- a) $p(x)$ നെ രണ്ട് ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക
- b) $p(x) = 0$ എന്ന സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ എഴുതുക

8) $p(x) = x^3 + 4x^2 + x - 7$ എന്ന ബഹുപദം പരിഗണിക്കുക

- a) ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണോ $x - 1$ എന്ന് പരിശോധിക്കുക
- b) ഘടകമല്ലെങ്കിൽ $p(x)$ ൽ നിന്നും ഏത് സംഖ്യ കുറച്ചാൽ $x - 1$ ഘടകമായ $q(x)$ എന്ന ബഹുപദം കിട്ടും?
- c) $q(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തെ മൂന്ന് ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക
- d) $q(x) = 0$ എന്ന സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ കണക്കാക്കുക

5) $p(x) = ax^2 - 2bx + c$ എന്ന ബഹുപദം പരിഗണിക്കുക

- a) $x - 1$ ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമായാൽ a, b, c സമാന്തരശ്രേണിയിലാണെന്ന് സ്ഥാപിക്കുക
- b) a, b, c സമാന്തരശ്രേണിയിൽ വരുന്ന രണ്ട് ബഹുപദങ്ങൾ എഴുതുക
- c) $x^2 - 1$ എന്നത് $p(x)$ ന്റെ ഘടകമായാൽ $a + c$ എത്ര?

SJ Focus Series

ഉത്തരങ്ങൾ

- 1) a) $a(x) = (x - 3)(x + 1) = x(x + 1) - 3(x + 1) = x^2 - 2x - 3$
 b) $x = 4$ ആയാൽ $a(4) = 4^2 - 2 \times 4 - 3 = 16 - 8 - 3 = 5$
 c) $x = 0$ ആയാൽ വശത്തിന്റെ നീളം ന്യൂനസംഖ്യ ആകുന്നു. സമചതുരം ഉണ്ടാകുന്നില്ല
 d) $x > 3$ ആയിരിക്കണം .
- 2) a) $k = 0$
 b) $x - 1 = 0$ ആയാൽ $p(1) = 0$
 $1^3 - 4 \times 1^2 + 2 \times 1 + k = 0, k = 1$
 c) $p(x) = x^3 - 4x^2 + 2x + 1$
 d) $p(-1) = (-1)^3 - 4(-1)^2 + 2(-1) + 1 = -1 - 4 - 2 + 1 \neq 0$
 $x + 1$ ഒരു ഘടകമല്ല.
- 3) a) $(x - 1)$ a factor $p(1) = 0$ ആയാൽ .
 $1^3 - 4 \times 1^2 + 6 \times 1 - k = 0, 1 - 4 + 6 - k = 0, k = 3$
 b) $p(x) = x^3 - 4x^2 + 6x - 3$
 $p(-1) = (-1)^3 - 4 \times (-1)^2 + 6 \times (-1) - 3 = -1 - 4 - 6 - 3 = -14 \neq 0$
 $p(-1) \neq 0$. അതുകൊണ്ട് $(x + 1)$ ഘടകമല്ല.
 c) ഗുണകങ്ങളുടെ തുക പൂജ്യമാണ്. $(x - 1)$
 d) $x^3 - x^2 + x - 1, 2x^3 - 4x^2 + 5x - 3, x^3 - 4x^2 + 2x + 1$
- 4) a) $p(-1) = (-1)^3 + 1 = -1 + 1 = 0$
 $q(-1) = (-1)^3 + (-1)^2 + (-1) + 1 = -1 + 1 - 1 + 1 = 0$
 b) $p(-1) = 0, q(-1) = 0$ ആയതിനാൽ $(x - 1)$ ഘടകമാണ്. $(x - 1)$ ഘടകമാണ്
 c) $r(x) = (x^3 + 1) + (x^3 + x^2 + x + 1) = 2x^3 + x^2 + x + 2$
 d) $r(-1) = 2(-1)^3 + (-1)^2 + (-1) + 2 = -2 + 1 - 1 + 2 = 0$
 $x + 1$ is the factor of $r(x)$
- 5) a) $x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$
 $(x - 1), (x + 1)$ are the factors of $p(x)$
 $p(-1) = 0, p(1) = 0$

b) $p(1) = 0 \rightarrow a + b + c + d = 0$
 $p(-1) = 0 \rightarrow a - b + c - d = 0, a + c = b + d$
 $a + b + c + d = 0 \rightarrow 2(a + c) = 0, a + c = 0, a = -c, b = -d$

c) $a = -c, b = -d$, ഉദാഹരണം $3x^3 - 4x^2 - 3x + 4$

6) a) $p(2) = 2^3 - 8 = 8 - 8 = 0$
 $x - 2$ എന്ന ബഹുപദം $p(x)$ ന്റെ ഘടകമാണ്

b) $q(x) = x^3 - 27$ ആയാൽ $q(3) = 3^3 - 27 = 27 - 27 = 0$
 $x - 3$ എന്നത് $x^3 - 27$ ന്റെ ഘടകമാണ്

c) $x^3 - 27 = x^3 - 3^3 = (x - 3)(ax^2 + bx + c)$ എന്നെഴുതാം. $ax^2 + bx + c$ രണ്ടാംക്രമിയിലുള്ള ഘടകമാണ്.

$$x^3 - 27 = (x - 3)(ax^2 + bx + c)$$

$$x(ax^2 + bx + c) - 3(ax^2 + bx + c) = ax^3 + bx^2 + cx - 3ax^2 - 3bx - 3c = ax^3 + (b - 3a)x^2 + (c - 3b)x - 3c$$

ഗുണകങ്ങളെ തുലനം ചെയ്താൽ $a = 1, (b - 3a) = 0, (c - 3b) = 0, -27 = -3c, c = 9$
 $c - 3b = 0 \rightarrow 9 - 3b = 0, b = 3,$
രണ്ടാംക്രമി ഘടകം $x^2 + 3x + 9$

7) a) $p(x) = 3x^2 + 4x + 1 = k(x - a)(x - b) = k(x^2 - (a + b)x + ab) = kx^2 - k(a + b)x + kab$
 $k = 3, a + b = -\frac{4}{3}, ab = \frac{1}{3}$
 $(a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab \rightarrow (\frac{-4}{3})^2 - 4 \cdot \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$
 $a - b = \frac{2}{3}$
 $a - b = \frac{2}{3}, a + b = \frac{-4}{3} \rightarrow a = \frac{-1}{3}, b = -1$
 $p(x) = k(x - a)(x - b) \rightarrow 3(x - \frac{-1}{3})(x - -1) = 3(\frac{3x+1}{3})(x + 1) = (x + 1)(3x + 1)$

b) $x + 1 = 0 \rightarrow x = -1, 3x + 1 = 0 \rightarrow x = \frac{-1}{3}$

8) a) $p(1) = 1^3 + 4 \times 1^2 + 1 - 7 = 6 - 7 = -1 \neq 0$
 $x - 1$ ഘടകമല്ല.

b) $p(1) = -1$ ആയതിനാൽ $p(x)$ ൽ നിന്നും -1 കുറച്ചാൽ $(x - 1)$ ഘടകമായ ബഹുപദം കിട്ടും.
 $q(x) = x^3 + 4x^2 + x - 6$

c) $x^3 + 4x^2 + x - 6 = (x - 1)(ax^2 + bx + c)$ എന്നെഴുതാം.
ഇരു വശത്തെയും സ്ഥിരസംഖ്യകൾ തുലനം ചെയ്താൽ $-6 = -c, c = 6$
ഇരു വശത്തെയും x ന്റെ ഗുണകങ്ങൾ തുലനം ചെയ്താൽ $1 = c - b \rightarrow 1 = 6 - b, b = 5$
ഇതു വശത്തും x^2 ന്റെ ഗുണകങ്ങൾ തുലനം ചെയ്താൽ $-a + b = 4, -a + 5 = 4, a = 1$
 $ax^2 + bx + c = x^2 + 5x + 6 = (x + 2)(x + 3)$
 $q(x) = (x + 1)(x + 2)(x + 3)$

d) $q(x) : (x + 1)(x + 2)(x + 3) = 0, x = -1, -2, -3$ എന്നിവയാണ് പരിഹാരങ്ങൾ

9) a) $x - 1$ ഘടകമായാൽ $p(1) = 0$.
 $a \times 1^2 - 2b \times 1 + c = 0, a - 2b + c = 0$
 $a + c = 2b, a + c = b + b \rightarrow b - a = c - b \rightarrow a, b, c$ സമാന്തരശ്രേണിയിലാണ്.

b) $a = 4, b = 3, c = 2$ ആയാൽ $4x^2 - 6x + 2$.

c) $x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$, അതായത് $x - 1, x + 1$ എന്നിവ ഘടകങ്ങളാണ്. $p(1) = 0 \rightarrow a - 2b + c = 0$
 $p(-1) = 0 \rightarrow a + 2b + c = 0$
ഈ സമവാക്യങ്ങൾ കൂട്ടിയാൽ $2a + 2c = 0, a + c = 0$

Revision-2021 :Mathematics X

SJ Notes on Focus Area

February 28, 2021

26

(This is a simplified special package based on focus area mathematics X in the year 2021 SSLC Examination)

1) ഒരു പട്ടണത്തിലെ തുടർച്ചയായ ഏഴുദിവസങ്ങളിലെ താപനില താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

$26^{\circ}C, 28^{\circ}C, 25^{\circ}C, 30^{\circ}C, 27^{\circ}C, 26^{\circ}C, 25^{\circ}C$

- a) ഈ സംഖ്യകൾ ആരോഹണക്രമത്തിലെഴുതുക
- b) താപനിലകളുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക
- c) മധ്യമായ താപനില എത്ര?
- d) മധ്യതാപനിലയേക്കാൾ കൂടിയ താപനിലയുള്ള എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട് . കുറഞ്ഞ താപനിലയുള്ള എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട് ?
- e) മധ്യതാപനിലയേക്കാൾ കുറഞ്ഞ എത്ര താപനിലകളുണ്ട് ?

2) 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ പരിഗണിക്കുക

- a) ഇവയിൽ 7 ന്റെ എത്ര ഗുണിതങ്ങളുണ്ടാകും ?
- b) 7 ന്റെ ഗുണിതങ്ങളുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക
- c) മധ്യമായി വരുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?
- d) മധ്യത്തേക്കാൾ കൂടിയ എത്ര ഗുണിതങ്ങളുണ്ടാകും ?

3) പത്ത് ക്ലാസ് ടെസ്റ്റുകളിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടിയ മാർക്കുകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്

14, 17, 11, 19, 15, 17, 13, 10, 14, 18

- a) മാർക്കുകളുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക
- b) മാർക്കുകൾ ആരോഹണക്രമത്തിലെഴുതിയാൽ ഏതൊക്കെ മാർക്കുകളാണ് നടുവിൽ വരുന്നത്
- c) മാർക്കുകളുടെ മധ്യം കണക്കാക്കുക
- d) മധ്യമാർക്കിനേക്കാൾ കൂടിയ മാർക്ക് എത്ര ടെസ്റ്റുകൾക്കാണ് ലഭിച്ചത് ?

4) 7, 10, 13, ... എന്ന സമാന്തരശ്രേണി പരിഗണിക്കുക

- a) നൂറിൽ താഴെ ഈ ശ്രേണിയിൽ എത്ര പദങ്ങളുണ്ടാകും ?
- b) നടുവിൽ വരുന്ന പദം ഏത് ?
- c) ഈ സംഖ്യകളുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക
- d) സംഖ്യകളുടെ മധ്യം കണക്കാക്കുക.
- e) മാധ്യവും മധ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?

5) ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $3n + 2$ ആണ് .

- a) ശ്രേണി എഴുതുക
- b) ആദ്യത്തെ 20 പദങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് അവയുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക
- c) മധ്യം കണക്കാക്കുക
- d) മാധ്യവും മധ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

6) ഒരു ക്ലാസിലെ 40 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ക്വിസ് മത്സരത്തിന് കിട്ടിയ സ്കോറുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

Score	4	6	9	10	15
Number of Children	5	10	10	7	8

- a) അനുയോജ്യമായ ഒരു പട്ടികയിൽ നിന്നും ക്ലാസിൽ കിട്ടിയ ആകെ മാർക്ക് കണക്കാക്കുക
- b) മാർക്കുകളുടെ മാധ്യം എത്ര?
- c) മധ്യമായ മാർക്ക് കണക്കാക്കുക
- d) മധ്യമാർക്കിനേക്കാൾ ഉയർന്ന മാർക്ക് നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക

7) ഒരു ടീമിലെ 12 അംഗങ്ങളുടെ ഭാരമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

Weight	67	70	72	73	75
Number of members	4	3	2	2	1

- a) മധ്യം കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക
- b) മധ്യമായി വരുന്ന ഭാരം കണക്കാക്കുക
- c) മധ്യഭാരവും അതിന് താഴെയും ഭാരമുള്ള എത്ര അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?
- d) മധ്യഭാരത്തേക്കാൾ ഉയർന്ന ഭാരമുള്ള എത്ര അംഗങ്ങളുണ്ട്?

8) ഒരു കമ്പനിയിലെ 200 തൊഴിലാളികളുടെ ദിവസക്കൂലിയാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്

Wages	350	400	450	500	550	600
No. Workers	14	50	30	40	36	30

- a) മധ്യം കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക
- b) മധ്യമായി വരുന്ന ദിവസക്കൂലി കണക്കാക്കുക
- c) മധ്യഭാരവും അതിന് താഴെയും ദിവസക്കൂലിയുള്ള എത്ര തൊഴിലാളികൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?
- d) മധ്യഭാരത്തേക്കാൾ ഉയർന്ന ദിവസക്കൂലിയുള്ള തൊഴിലാളികൾ ഉണ്ടായിരിക്കും?

9) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക

- a) ആദ്യത്തെ 100 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ മാധ്യം എത്ര?
- b) ആദ്യത്തെ 100 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ മധ്യം എത്ര?
- c) ആദ്യത്തെ n ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ മാധ്യം എത്ര?
- d) ആദ്യത്തെ n ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ മധ്യം എത്ര?

ഉത്തരങ്ങൾ

- 1) a) $25^{\circ}C, 25^{\circ}C, 26^{\circ}C, 26^{\circ}C, 27^{\circ}C, 28^{\circ}C, 30^{\circ}C$
 b) മാധ്യം = $\frac{26+28+25+30+27+26+25}{7} = 26.71$
 c) ആരോഹണക്രമത്തിൽ നടുവിൽ വരുന്ന സംഖ്യ 26. മധ്യമായ താപനില = $26^{\circ}C$
 d) $26^{\circ}C$ നേക്കാൾ കൂടിയ താപനിലയുള്ള 3 ദിവസങ്ങളുണ്ട്. കുറഞ്ഞ താപനിലയുള്ള 2 ദിവസങ്ങളുണ്ട്.
 e) മധ്യമത്തേക്കാൾ കുറഞ്ഞ ഒരു താപനില മാത്രം. അത് $25^{\circ}C$ ആണ്.
- 2) a) 7, 14, 21, ... 98 ആണ് സംഖ്യകൾ. $7n = 98 \rightarrow n = \frac{98}{7} = 14$.
 പതിനാല് ഗുണിതങ്ങളുണ്ടാകും.
 b) 100ൽ താഴെയുള്ള 7ന്റെ ഗുണിതങ്ങളുടെ തുക $7+14+21+\dots+98 = (7+98) \times \frac{14}{2} = 105 \times 7 = 735$
 മാധ്യം = $\frac{735}{14} = 52.5$
 c) ആരോഹണക്രമത്തിൽ 7മത്തെയും 8മത്തെയുമാണ് നടുവിൽ വരുന്നത്. $x_7 = 7 \times 7 = 49, x_8 = 7 \times 8 = 56$. മാധ്യം = $\frac{49+56}{2} = 52.5$
 d) $x_8, x_9, x_{10}, x_{11}, x_{12}, x_{13}, x_{14}$ എന്നിവയെല്ലാം 52.5 നേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. 7 എണ്ണം മധ്യമത്തേക്കാൾ ഉയർന്നതാണ്.
- 3) a) മാധ്യം = $\frac{14+17+11+19+15+17+13+10+14+18}{10} = 14.8$
 b) ആരോഹണക്രമത്തിലെഴുതിയ മാർക്കുകൾ 10, 11, 13, 14, 14, 15, 17, 17, 18, 19
 $n = 10$ (ഇരുട്ടസംഖ്യ). അതിനാൽ 5മത്തെയും 6മത്തെയും മാർക്കുകളാണ് നടുവിൽ വരുന്നത്. ഇവ 14, 15 വീതമാണ്.
 c) മാധ്യം = $\frac{14+15}{2} = 14.5$
 d) 14.5 നേക്കാൾ കൂടിയ 5 മാർക്കുകളുണ്ട്.
- 4) a) $x_n = 3n + 4, 3n + 4 < 100 \rightarrow 3n < 96, n < 32$. അതുകൊണ്ട് 100ൽ താഴെ 31 സംഖ്യകൾ ഈ ശ്രേണിയിലുണ്ട്.
 b) 31 റദ്ദസംഖ്യ ആയതിനാൽ $\frac{31+1}{2} = 16$ മത്തെ പദമാണ് നടുവിൽ വരുന്നത്. $x_{16} = 3 \times 16 + 4 = 52$
 c) $x_{31} = 3 \times 31 + 4 = 97$. തുക = $(7 + 97) \times \frac{31}{2} = \frac{104 \times 31}{2} = 1612$
 മാധ്യം = $\frac{1612}{31} = 52$
 d) ശ്രേണിയുടെ നടുവിൽ വരുന്ന പദമാണ് മാധ്യം. അത് പതിനാറാം പദമാണ് $x_{16} = 3 \times 16 + 4 = 52$
 e) മാധ്യവും മധ്യമവും തുല്യമാണ്.
- 5) a) ശ്രേണി 5, 8, 11, ...
 b) $x_{20} = 3 \times 20 + 2 = 62$
 ആദ്യത്തെ 20 പദങ്ങളുടെ തുക = $(5 + 62) \times \frac{20}{2} = 670$
 മാധ്യം = $\frac{670}{20} = 33.5$
 c) പത്താമത്തെയും പതിനൊന്നാമത്തെയും പദങ്ങളാണ് നടുവിൽ വരുന്നത്. $x_{10} = 32, x_{11} = 35$
 മാധ്യം = $\frac{32+35}{2} = 33.5$
 d) മാധ്യവും മധ്യമവും തുല്യമാണ്.
- 6) a) ആകെ സ്കോർ = $4 \times 5 + 6 \times 10 + 9 \times 10 + 10 \times 7 + 15 \times 8 = 20 + 60 + 90 + 70 + 120 = 360$
 b) മാധ്യം = $\frac{360}{40} = 9$
 c) പട്ടിക നോക്കുക

Scores	Number of students
up to 4	5
up to 6	15
up to 9	25
up to 10	32
up to 15	40

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 40. അതുകൊണ്ട് 20 മത്തെയും 21മത്തെയും പദങ്ങൾ നടുവിൽ വരുന്ന പതിനാറാമത്തെ കുട്ടിയുടെ മാർക്ക് മുതൽ ഇരുപത്തിയഞ്ചാമത്തെ വരെ 9തന്നെയാണ് . മധ്യമം 9

d) മധ്യമത്തിന് മുകളിലെ എണ്ണം 15.

7) a) Table

Weight	No
upto 67	4
upto 70	7
upto 72	9
upto 73	11
upto 75	12

b) $n = 12$ (ഇരുട്ടസംഖ്യ). ആറാമത്തെയും ഏഴാമത്തെയും നടുവിൽ വരുന്ന. മധ്യമം 70

c) മധ്യമത്തിന് താഴെ ഭാരമുള്ളവരുടെ എണ്ണം 4.

d) മധ്യമത്തിന് മുകളിൽ 5 എണ്ണം

8) a) Table

wages	Number
350	14
400	64
450	94
500	134
550	170
600	200

b) $n = 200$ (ഇരുട്ടസംഖ്യ). നൂറാമത്തെയും നൂറ്റി ഒന്നാമത്തെയും നടുവിൽ വരുന്ന. മധ്യമം 500

c) മധ്യമത്തിൽ താഴെ 94 പേർ

d) മധ്യമത്തിന് മുകളിൽ 66 പേർ

9) a) മാധ്യം = $\frac{100^2}{100} = 100$

b) 1, 3, 5, 7... ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി $x_n = 2n - 1$.
50 മത്തെയും 51മത്തെയും നടുവിൽ വരുന്ന. ഇവ $2 \times 50 - 1, 2 \times 51 - 1$
മധ്യമം = $\frac{99+101}{2} = 100$

c) മാധ്യം = $\frac{n(n+1)}{n} = n + 1$

d) 2, 4, 6, 8... , $x_n = 2n$
 $\frac{n}{2}$ th and $(\frac{n}{2} + 1)$ നടുവിൽ വരുന്ന . ഇവ n and $n + 2$. മധ്യമം $\frac{n+n+2}{2} = n + 1$