

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಣಿಷಣ ಹೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಂಡಳಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD
Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

**2020-21 ಶಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1
2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 1**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಸಂಸ್ಕೃತ

Subject : FIRST LANGUAGE SANSKRIT

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆಗೆ 15 ನಿಮಿಷ

Time : 3 hrs. 15 minutes

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 16-S

Subject Code : 16-S

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : 100

Max. Marks : 100

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
Regular Fresh

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿನಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯಸೂಚನಾ:

- 1) ಅಸ್ಮಿನ् ಪ್ರಶನಪತ್ರೆ ಪಞ್ಚಚತ್ವಾರ್ಂಶತ್ (45) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠಾ: ವಿಷಯನಿಷ್ಠಾಶಚ ಪ್ರಶನಾ: ಸಂತ್ತಿ ।
- 2) ಇದೆ ಪ್ರಶನಪತ್ರ ವಿಪರೀತೆನ ಆವರಣೆ ಮುದ್ರಿತಾಙ್ಕಮಸ್ತಿ । ಪರೀಕ್ಷಾಸಮಯ ಪ್ರಶನಪತ್ರಮುದ್ಧಾರ್ಯಿತು ದಕ್ಷಿಣಪಾಶವೇನ ಕರ್ತಯತ ।
ಪ್ರಶನಪತ್ರಸ್ಯ ಪೃಷ್ಠಾನಿ ಪೂರ್ಣಾನಿ ಸಂತ್ತಿ ವಾ ಇತಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚಯತ ।
- 3) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠಾನಾಂ ವಿಷಯನಿಷ್ಠಾನಾಂ ಚ ಪ್ರಶನಾನಾಂ ವಿಷಯೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ: ನಿಯಮಾ: ಅನುಪಾಲನೀಯಾ: ।
- 4) ಪ್ರಶನಾನಾಂ ಪ್ರತಿ ಅಧಿಕೃತಾ: ಅಙ್ಗಾ: ಪಾಶವೇ ಲಿಗಿತಾ: ಸಂತ್ತಿ ।
- 5) ಪ್ರಶನಪತ್ರಮುತ್ತರಯಿತು ನಿರ್ಧಾರಿತಃ ಸಮಯಾವಧಿ: ಪ್ರಶನಪತ್ರಸ್ಯ ಉಪರಿ ಭಾಗೆ ಲಿಗಿತಃ ಅಸ್ತಿ । ಪಞ್ಚದಶನಿಮೇಷಾ: ಪ್ರಶನ ಪತ್ರಸ್ಯ ಪಠನಾರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರಿತಾ: ಸಂತ್ತಿ ।

I. अधोलिखितेभ्यः प्रश्नेभ्यः चत्वारः विकल्पाः प्रदत्ताः । तेषु समुचितं विकल्पं चित्वा क्रमाक्षरेण सह लिखत । 6 x 1 = 6

1. 'अग्निः' अस्य समानार्थकपदम् इदं भवति ।

- A. अनलः
- B. विमलः
- C. अनिलः
- D. निर्मलः

2. 'वृद्धिः' अस्य विरुद्धार्थकपदम् इदं भवति ।

- A. वयः
- B. जयः
- C. पयः
- D. क्षयः

3. 'महाराजः' अस्य स्त्रीलिङ्गरूपम् इदं भवति ।

- A. महाराणी
- B. महाराजनी
- C. महारानी
- D. महाराजी

4. 'भविष्यति' अत्र एषः लकारः वर्तते ।

- A. लृट्लकारः
- B. लङ्गलकारः
- C. लट्लकारः
- D. लोट्लकारः

5. वृत्रासुरः स्वभावतः क्रूरः आसीत् ।
अत्र रेखाङ्कितपदस्य समुचितं प्रश्नवाचकपदम् इदं भवति ।

- A. कति
- B. कथम्
- C. कदा
- D. कुत्रि

6. 'भारते' अत्र एषा विभक्तिः वर्तते ।

- A. पञ्चमीविभक्तिः
- B. चतुर्थीविभक्तिः
- C. षष्ठीविभक्तिः
- D. सप्तमीविभक्तिः

II. चतुर्थ पदं लिखत ।

4 x 1 = 4

7. राजारामः - शरणागतः **~** मोघलसेना - ।
8. रसरत्नाकरः - नागार्जुनः **~** लीलावती - ।
9. नद्यः - समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति **~** विद्वान् ।
10. रथ्यादेशः - अणुविकिरणः **~** आर्टिक प्रदेशः - ।

III. एकवाक्येन उत्तरं लिखत ।

7 x 1 = 7

11. इन्द्रः कस्य तपोवनं वव्राज ?
12. राजारामस्य पिता कः ?
13. कापालिकः कथम् आसीत् ?
14. मोक्षप्राप्तिः केन भवति ?
15. वारिमुचः कीदृशं जलं पिबन्ति ?

16. ध्रुवः नारायणं साक्षात्कर्तुं कुत्र प्रस्थितः ?

17. श्वेतपारावतौ दग्धुं कः इच्छति ?

IV. द्वित्रैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।

4 x 2 = 8

18. दधीचे: तपोवनं कथम् आसीत् ?

19. तैत्तिरीये सूर्यस्य विषये किं लिखितमस्ति ?

20. नरस्य वृत्तं के जानन्ति ?

21. हिमलिङ्गं कुत्र अस्ति ? तस्य दर्शनं प्रतिवर्षं कदा भविष्यति ?

V. सूचनानुसारम् उत्तरं लिखत ।

4 x 2 = 8

22. सन्धिं विभज्य नाम लिखत ।

a. बालस्तत्र

b. चराचरम्

23. विग्रहवाक्यं विलिख्य समासनाम लिखत ।

a. यथाशक्ति

b. दत्तधनः

अथवा

समासं कृत्वा समासनाम लिखत ।

a. स्वर्गेण तुल्यः =

b. अन्यः देशः =

24. वाक्ये विद्यमानं कृदन्तपदं चित्वा प्रत्ययस्य नाम लिखत ।

a. बालकः पाठं पठितवान् ।

b. भवान् गन्तुम् अर्हति ।

25. वाक्यदोषं परिहरत -

- a. शङ्करः अभिषेकः रोचते ।
 - b. अक्षयः सिंहेन बिभेति ।

VI. संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत ।

$$1 \times 2 = 2$$

26. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ನಾಳೆ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು.

Today - Students read well in the school. They will feel happy after seeing the good result tomorrow.

VII. कर्नाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवादं क्रूरत् ।

$$1 \times 2 = 2$$

27. रावणो नाम राक्षसेश्वरः “लङ्घाधिपतिः” इति प्रसिद्धः आसीत्। सः पञ्चवटीं आगत्य श्रीरामस्य पत्नीं सीतां अपहृतवान् ।

VIII. यथानिर्देशम् उत्तरं त्रिचतुरैः वाक्यैः लिखत ।

$$4 \times 3 = 12$$

28. याचको भूत्वा अत्र अहम् आगतः ।

कः पाठः ? कम् अवदत् ? याचकरूपेण कः आगतः ?

29. अहमस्य प्रदास्यामि परमं वरमद्युतम् ।

कः पाठः ? कः वरं ददाति ? कस्मै वरं ददाति ?

30. मया भोजे रक्षितः

कः पाठः? कः वदति? कं वदति?

३१. किन्तु भवन्तं परिश्रान्तं पश्यामि ।

कः पाठः ? का अवदत् ? अत्र परिश्रान्तः कः ?

अथवा

भवतु अस्माकं महाराजी अभयदायिनी ।

कः पाठः ? के अवदन् ? महाराजी का ?

IX. कवे: देश-काल-कृतीनां विषये त्रिचतुरैः वाक्यैः उत्तरं लिखत ।

2 x 3 = 6

32. बल्लाळसेनः ।

33. डा ॥ के.एस्.नागराजन् ।

X. पद्यपाठस्य नाम उल्लिख्य तात्पर्यं पञ्चवैः वाक्यैः कर्नाटकाभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।

3 x 3 = 9

34. यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय ।
तथा विद्वान् नामरूपाद्विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥

35. यत्र कुत्र वा वयं समग्रभारते स्थिता,
भाषयापि धर्मतश्च भिन्नमार्गमाश्रिताः ।
आदितश्च मध्यतस्तथान्ततश्च भारता,
भारतीय भावनेति वृद्धिमेतु भारते ॥

36. ततो गिरौ पपातैष इन्द्रवज्राभिताडितः ।
पतमानस्य चैतस्य वामो हनुरभज्यत ॥

अथवा

अद्याहं पर्वकाले तु जिघृक्षुः सूर्यमागतः ।
अथान्यो राहुरासाद्य जग्राह सहसा रविम् ॥

XI. वाक्ये विद्यमानम् अलङ्कारं सलक्षणं विवृणुत ।

1 x 3 = 3

37. सौजन्यमेव सुवर्णम्

अथवा

श्रीरामः समुद्रः इव गम्भीरः

XII. प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दोनाम लिखत ।

1 x 3 = 3

38. सुहच्च विद्वानपि दुर्लभो नृणाम् ।

XIII. पद्यं पूर्यत ।

1 x 4 = 4

39. पिबन्ति

..... ।

.....

.....विभूतिः ॥

XIV. दशावाक्यैः उत्तरं कर्नाटकभाषया, संस्कृतभाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।

3 x 4 = 12

40. ध्रुवकथां सङ्गृह्य लिखत ।

41. हनूमतः जननं बाल्यवृत्तान्तं च पद्यानुगुणं लिखत ।

42. सूर्यचन्द्रयोः विषये अस्माकं पूर्वजानां सिद्धान्तः कः ? विवृणुत ।

अथवा

वृक्षायुर्वेदग्रन्थे प्रतिपादितानां चतुर्विधवृक्षाणां विषये लिखत ।

XV. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।

1 x 4 = 4

43. एकदा काचित् मूषिका बिडालात् भीता कञ्चित् ऋष्याश्रमम् आगता । दया प्रेरितः ऋषिः तपः शक्त्या तां बालिकाम् अकरोत् । दिनेदिने वर्धिता सा बाला क्रमेण युवतिः बभूव । विवाहेतां योग्यवराय प्रदातुम् इच्छन् सः ऋषिः “कं परिणेतुम् इच्छसि ?” इति ताम् अपृच्छत् । “सर्वेभ्योऽपि बलिष्ठं वरयितुम् इच्छामि” इति सा अवदत् ।

सूर्यः “सर्वेभ्यः अपि अधिकशक्तिमान्” इति निश्चित्य ऋषिः तां कन्यकां वरयितुं सूर्यदेवमेव प्रार्थयत । “सूर्यात् अपि बलवत्तरः यदि अस्ति, तमेव अहं वरयामि” इति सा कन्यका अवदत् । “त्वत्तोऽपि बलवत्तरः अस्ति वा ?” इति सा सूर्यदेवम् अपृच्छत् । “मेघः मत्तोऽपि बलवत्तरः यतः मम किरणाः तस्य पुरतः अशक्ताः भूत्वा भूतलं न प्राप्नुवन्ति” इति तेन उक्तम् । तदा ऋषिः तां मेघाय दातुम् उद्युक्ताः अभवत् ।

प्रश्नाः

- i. का ऋष्याश्रमम् आगता ?
- ii. युवतिः कं वरयितुम् इच्छति ?
- iii. ऋषिः कन्यकां वरयितुं कं प्रार्थयत ?
- iv. ऋषिः युवतीं कस्मै दातुम् उद्युक्ताः अभवत् ?

XVI. पत्रं लिखत ।

1 x 5 = 5

44. भवन्तं मैसूरुमण्डलस्य सर्वकारीयप्रौद्यशालायाः छात्रः/छात्रा इति मत्वा सहोदर्याः विवाहनिमित्तं दिनत्रयं विरामं प्रार्थ्य मुख्योपाध्यायं प्रति विरामपत्रं लिखत ।

अथवा

“संस्कृतशब्दकोशः” इति पुस्तकं प्रेषयितुं निवेद्य बेङ्गलूरूनगरस्य नवकर्नाटकप्रकाशनस्य व्यवस्थापकं प्रति आवेदनपत्रं लिखत ।

XVII. दशवाक्यैः प्रबन्धं लिखत ।

1 x 5 = 5

45. परिसरः ।

अथवा

राष्ट्रियोत्सवाः ।