

ഉജ്ജ്വലം - 2021

Headmasters Forum TIRUR
(SSLC കട്ടികൾക്കുള്ള സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സാമഗ്രി)

SANSKRIT

Total Score - 20

നിർദ്ദേശം: - ചതുരീശാത് (40) അച്ഛായ പ്രശ്നാ: ദത്താ: തേഭ്യ: വിംശതി (20) അച്ഛായ പ്രശ്നാനാമു ഉത്തരാണി ലേഖനീയാനി ।

1. കോഷ്ടകാത് സമുചിതമു ഉത്തരം നിർധാരിയു ലിഖത- 5 x 1 = 5
 - (ക) സുഖദു:ഖയോ: കർതാ ക: ? [മന:, ആത്മാ, കർമ]
 - (ഖ) ലുബ്ധേന സേവ്യമാനമു കിം ന പരിപാകമേതി ? [അന്നമു, വസ്ത്രം, ഭൂഷണമു]
 - (ഗ) സർവ്വധേനൂനാं മാതാ കാ ? [സരമാ, സുരഭി, സുരസാ]
 - (ഘ) ലാഭാനാं ശ്രേഷ്ഠം കിമു ? [ദാക്ഷ്യം, അരോഗ്യം, ശൃതമു]
 - (ങ) ഴതി ഇത്യസ്യ ലകാര: ക: ? [ലട , ലങ , ലൃട]
2. യതോചിതം യോജയത 5 x 1 = 5

മഹാഭാരതമു	-	പരിശ്രമ: മിതാഹാര:
ത്രസേതു	-	മङ്ഗലമു
ഭദ്രം	-	വ്യാസ:
ധന്യാനാമു	-	ലിङ്
അശ്വിനീസുതൗ	-	ദാക്ഷ്യം
3. ഉദാഹരണാനുസാരം ഴകപദം ലിഖത-
 - (1) സുരാണാമു അധിപ: - സുരീധിപ: 2 x 1 = 2
നരാണാമു അധിപ: -
 - (2) ഴലം ച മൂലം ച - ഴലമൂലേ
സുഖം ച ദു:ഖം ച -
4. ഉദാഹരണാനുസാരം പദച്ഛേദം ലിഖത - 2 x 1 = 2

ആത്മാനമേവ - ആത്മാനമു + ഴവ

 - (1) ഭോക്താരമേവ - +
 - ശനൈരർത്ഥ: - ശനൈ: + അർത്ഥ:
 - (2) ശനൈർധർമ: - +
5. അധോദത്തവാക്യേഷു സമ്ബോധനാരൂപം ലിഖത - 2 x 1 = 2
 1. അധി ശുഭേ ; കിമേവം രോദിഷി ?
 2. ഭോ വാസവ ; പുത്രസ്യ ദൈന്യം ദൃഷ്ടവാ അഹം രോദിമി ।
6. ശ്ലോകം പഠിത്വാ ഗഢകരണം പൂരയത- 1 x 2 = 2

പരിശ്രമോ മിതാഹാരോ ഭൂഗതാവശ്വിനീസുതൗ ।
താവനാദൃത്യ നൈവാഹം വൈദ്യമന്യം സമാശ്രയേ ॥
പരിശ്രമോ മിതാഹാര: അശ്വിനീസുതൗ ഭവത: । അനാദൃത്യ അഹം സമാശ്രയേ ॥

7. उदाहरणानुसारं, यद्यपि - तथापि उपयुज्य वाक्यं परिवर्तयत-

2 x 2 = 4

उदा- सुरेशः दरिद्रः अस्ति । सः दानशीलः वर्तते ।

यद्यपि सुरेशः दरिद्रः तथापि दानशीलः वर्तते ।

1) रावणः राक्षसः वर्तते । सः शिवभक्तः अस्ति ।

2) मीरा संस्कृतं न जानाति । सा भागवतं पठति ।

8. उदाहरणानुसारं वाक्यं परिवर्त्य लिखत -

2 x 1 = 2

उदा - कृषकः धेनुं ताडयति ।

- कृषकः धेनुं अताडयत् ।

1 . सुरभिः देवेन्द्रं वदति ।

- सुरभिः देवेन्द्रं

2 . राजुः पाठं पठति ।

- राजुः पाठं

9. अधोनिर्दिष्टं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत ।

आत्मानमेव मन्येत

क.

अयं श्लोकः कस्मात् ग्रन्थात् उद्धृतः ?

4x1 = 4

कर्तारं सुखदुःखयोः ।

ख.

श्लोकात् एकं क्रियापदं चित्वा लिखत ।

तस्माच्छ्रेयस्करं मार्गं

ग.

आत्मानं कयोः कर्तारं मन्येत ?

प्रतिपद्येत न त्रसेत् ।।

ड.

रेखाङ्कितपदस्य पदच्छेदं लिखत ।

10 . अव्ययानां पट्टिकाकरणम् करोतु

3x1=3

(पठित्वा, आगत्य, गन्तुं, , श्रुत्वा, आनीय, , पातुम्,)

क्त्वान्तम्

ल्यबन्तम्

तुम्भन्तम्

उदा- पठित्वा

आगत्य

पातुम्

.....

.....

.....

11 . कोष्ठकात् शतृ - शानजन्तरूपाणि विविच्य पट्टिकां रचयतु ।

4x1= 4

[पठन्, पचमानः रुदन्, नुद्यमानः, पिबन्, मोदमानः]

शतृ	शानच्
उदा - पिबन्	मोदमानः

12 . प्रादेशिकभाषायां विवर्तयत-

1x5=5

कृषकेण ताडितं स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेःनेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन् । सुरभेरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः ताम् अपृच्छत्- अयि शुभेः किमेवं रोदिषि? उच्यताम् इति- सा च भो वासव पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि

ഉച്ചിഷ്ഠം -2021

Headmasters Forum TIRUR

SSLC Self Evaluation Tool

Class - x

Time - 50mts

UNIT - 1 (Version - B)

SANSKRIT

TOTAL SCORE-20

നിർദ്ദേശ:-ചതുർവിംശതി(40)അങ്കായ പ്രശ്നാ: ദത്താ: തേഭ്യ: വിംശതി (20)അങ്കായ പ്രശ്നാനാं ഉത്തരാണി ലേഖനീയാനി।

1. കോഷകാത് സമുചിതം ഉത്തരം നിർദ്ധര്യം ലിഖത-
(ക) दीनवत्सला जननी इति पाठः कस्मिन् ग्रन्थे अन्तर्भवति ? (रामायणे, महाभारते, भागवते) $5 \times 1 = 5$
(ख) आखण्डलः कः? (इन्द्रः, विष्णु, महेश्वरः)
(ग) "सह" शब्दयोगे का विभक्ति ? (तृतीया, प्रथमा, द्वितीया)
(घ) महाभारते कति पर्वाणि सन्ति ? (द्वादश, अष्टादश, त्रयोदशः)
(ङ) दुर्योधनकृतं पाण्डवद्रोहं पश्यन् व्यासः कं उपेतवान् ? (युधिष्ठिरं, धृतराष्ट्रम्, भीष्मम्)
2. यथोचितं योजयत
महाभारतं - बलीवर्दः $5 \times 1 = 5$
सुरभि - शानजन्तं
वन्दमानः - वनपर्वः
ऋषभः - विष्णुशर्मा
पञ्चतन्त्रम् - देवेन्द्रः
3. उदाहरणानुसारं एकपदं लिखत- $2 \times 1 = 2$
(1) देहः अस्य अस्ति इति - देही
गुणः अस्य अस्ति इति -----
(2) मितश्च असौ आहारश्च - मिताहारः
हितश्च असौ आहारश्च -----
4. उदाहरणानुसारं पदच्छेदं लिखत- $2 \times 1 = 2$
(1) कुर्वन् + आसीत् - कुर्वन्नासीत्
वदन् + आसीत् -----।
(2) तथा + एव - तथैव
वृथा + एव -----।
5. अधोदत्तवाक्येषु सम्बोधनरूपं लिखत- $2 \times 1 = 2$
1. गच्छ वत्से ! सर्वं भद्रं जायेत।
2. भद्रे ! नूनम्। एतादृशं वात्सल्यं जन्मसिद्धमेव।
6. श्लोकं पठित्वा गद्यक्रमं लिखत- $1 \times 2 = 2$
आत्मानमेव मन्येत कर्तारं सुखदुःखयोः
तस्माच्छ्रेयस्करं मार्गं प्रतिपद्येत न त्रसेत् ॥
सुखदुःखयोः कर्तारम् -----मन्येत।तस्मात् -----प्रतिपद्येत
न -----।

7. उदाहरणानुसारं वाक्यं परिवर्त्य लिखत-

2 × 2 = 4

उदा - मातुः बहवः पुत्राः सन्ति। दीने पुत्रे कृपार्द्रहृदया अस्ति ।

यद्यपि मातुः बहवः पुत्राः तथापि दीने पुत्रे कृपार्द्रहृदया अस्ति ।

(क) अहं पाठं सुष्ठु अपठम् । पूर्णमङ्कं न सम्प्राप्तवान् ।

(ख) वर्षाकालः समागतः । अतिवृष्टिः नास्ति ।

8. समानार्थकपदानि चित्वा लिखत-

3 × 1 = 3

[जननी, तनयः, ऋषभः, कृषकः, पुत्रः, जनयित्री, वृषः, कृषीवलः]

उदाः - जननी - जनयित्री

9. अधोनिर्दिष्टं शेलोकं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत-

4 × 1 = 4

धन्यानामुत्तमं दाक्ष्यं (क) धनानामुत्तमं किम् ?

धनानामुत्तमं श्रुतम्। (ख) सुखानां उत्तमं किम् ?

लाभानां श्रेष्ठमारोग्यं (ग) अयं श्लोकः कम्मात् ग्रन्थात् उद्धृतं ?

सुखानां तुष्टिरुत्तमा ॥ (घ) "स्वास्थ्यं" इत्यर्थकं पदं किं ?

10. अधोदत्तात् वाक्यात् क्त्वान्त - तुमुन्त - ल्यबन्तरूपाणि विविच्य लिखत -

3 × 1 = 3

सिंहः दिलीपं दृष्ट्वा किञ्चित् विहस्य वक्तुं आरभत।

11. कोष्ठकात् शतृशानजन्तरूपाणि विविच्य पट्टिकां करोतु -

3 × 1 = 3

[गच्छन्, तिष्ठन्, वन्दमानः, ताडयन्, गम्यमानः, प्रेरयन्, कम्पमानः, सेव्यमानः]

शतृ

शानच्

गच्छन्

वन्दमानः

12. प्रादेशिकभाषायां विवर्तयत -

1 × 5 = 5

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत् । तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः

जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन ताडयन् नुद्यमानः अवर्तत ।

सः ऋषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात।