

SSLC MODEL EXAMINATION - KSTA - 2021

ARABIC -First Language -PaperI

Time :One and Half Hours

Total Score:40

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 മാർക്ക് വീതം

- 1 1.البنتُ جالسةً
- إِنَّ - كَانَتْ - لَكِنَّ
- 1 2. وهي شابةٌ غلبت الإعاقةَ الجسدية
- كملا ثريا - اراسنغال - توكل كرمان
- 1 3. من مؤلفاتِ علي أحمد باكثير.....
- وا إسلاماه - النبي - الصحابة
- 1 4. المدرسةُ جميلةٌ كبيرةٌ
- إِنَّ - مع أنّها - أصبحَ
- 1 5. أصبحَ الدارسُ.....
- نشيطٌ-نشيطٌ -نشيطا
- 1 6. باتَنائما
- القطُّ - القطُّ -القطُّ
- 1 7. رجل الصاروخ الهندي
- أي . ب . ج . عبد الكلام - ويكم محمد بشير - عمر القاضي
- 1 8. من ديوان صالح محمود هواري

عصافير بلادي - العواطف - يا لله

1

9 . أمر ضروري لمواجهة الصعوبات

ال فشل - الثقة بالنفس - الإعاقة

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة

الْعِلْمُ يَهْدِينَا إِلَى غَدٍ أَفْضَلٍ وَيَقُودُنَا إِلَى الْأَمَامِ بِتَجَاوُزِ

الْمَشَقَّةِ . وَأَتَعَلَّمُ مِنْ أَسَاتِدَتِي حُبُّ الْوَالِدِينَ وَالْمُعَامَلَةُ الْجَيِّدَةَ .

1

(10) اكتشف مفرد (عُلُومٌ)

1

(11) كتشف ضدُّ... (وَرَاءُ)

1

(12) اكتشف مُضَارَعُ (قَاد)

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 2 മാർക്ക് വീതം

2

13 . نَعَدُّ مُلْصِقًا عَنْ يَوْمِ الْإِسْقَالِ الْهِنْدِيِّ بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ :

التاريخ المكان

الوقت الضيوف

2

14 . إِرْبِطْ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ بِإِسْتِخْدَامِ "مَعَ أَنَّ" كَمَا فِي الْمِثَالِ

المثال: الْبَيْتُ جَدِيدٌ - الْأَثَاثُ قَدِيمٌ

الْبَيْتُ جَدِيدٌ مَعَ أَنَّ لِأَثَاثَ قَدِيمٌ

الْجَوْ حَارٌّ - الْمَطَرُ غَزِيرٌ

.....

2 15 . إقرأ السطر التالي واكتشف تصريحاً مناسباً له

ورأيتُ ولداً سبعةً صفراً عجافاً أشقياء

كنتُ مضطرباً ومتشككاً في غيابها

ولما حان وقت العشاء أردنا بالرجوع إلى المسكن

معها سبعة أولادٍ أصفر اللون نحيف الجسم

2 16 . إقرأ المواقف والتوجهات واخترا الأوفق

أمها الناس	أمها المؤمنون	أمها الطلاب الأعزاء	أمها المواطنون	حفلة دينية	حفلة في المدرسة
------------	---------------	---------------------	----------------	------------	-----------------

17 മുതൽ 28 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 3 മാർക്ക് വീതം

3 17. صِلْ بِالْمُنَاسِبِ

أَجْنِحَةٌ مِنْ نَارٍ سِرُّ النَّجَاحِ.

المُحَاوَلَةُ المُسْتَمِرَّةُ إِرَاسِنْعَالُ

الإِعَاقَةُ الدكتور. اي بي جي

3 18 . اقرأ الفقرة الآتية وأنشئ ثلاثاً أسئلة منها

مَاذَا - مَنْ - أَيْنَ - مَتَى

وُلِدَ الشَّاعِرُ صَالِحٌ مَحْمُودٌ هَوَارِي. بِبِلْدَةِ سَمُخٍ فِي فِلَسْطِينِ سَنَةِ ١٩٣١ م يَعْمَلُ الآنَ مُدَرِّسًا.

"وَمِنْ دِيَوَانِهِ الْمَشْهُورَةُ "عَصَافِيرُ بِلَادِي

19. ذات يوم ذهبت ليلي إلى أسرة فقيرة فرأت هناك امرأة وأطفالا وجرى الحوار بين ليلي أم

الأطفال وأعدّ الجوار من خيالك . 3

20 . نختار التصريحات الصحيحة والخاطئة: 3

كان إبراهيم بن أدهم حارس البستان

ولد السيد عمر القاضي في ترفاندرم

المحاولة المستمرة سر النجاح

كان اد اشيري غوفندن ناير رجل الصاروخ الهندي

صبر علوي ليحفظ عزة صديقه

الصحيحة	الخاطئة

21 . رتبّ الأحداث حتى تصير حكاية 3

كان علوي يتناول الوجبات من مطعمه

هما يدرسان في مدرسة واحدة ويذهبان ويرجعان معا

غوفندن وعلوي صديقان حميمان

يوما رأى والد علوي هذا العمل

يتناول علوي ليلا ويخفي الباقي لصديقه غوفندن

22 . ضع اسم "باسمة" بدل جاسر و اكتب التبديلات اللازمة 3

جاسر طالب نشيط يدرس في الصف العاشر يوما ذهب إلى السوق واشترى من السوق الخضروات و
رجع مساء .

23. كمل الفقرة باستخدام صيغة مناسبة بالألفاظ في القوسين كما في المثال 3

المثال: ذهب الولد إلى المدرسة راكبا (ركب)

كان إبراهيم يذهب إلى المسجد - (مشى) وفي الطريق رأى صديقه - (ضحك) وسأله: إلى أين تذهب ؟
فأجاب - (بسم) أذهب إلى المسجد

24. اكتشف مناهل لالين مترادفات للكلمات الآتية 3

(الأم - بيت - صعب)

مشقة

منزل

والدة

25. اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة الآتية 3

علي أحمد الباكثير ولد بأندونيسيا في ٢١ ديسمبر سنة ١٩١٠. كان أبواه في منطقة حضرموت . سافر
إلى بلد الوالدين وهو صغير وتوفي الكاتب سنة ١٩٦٩ م.

(١) متى ولد علي أحمد الباكثير

(٢) إلى أين سافر علي أحمد الباكثير

(٣) متى توفي علي أحمد الباكثير

26. كمل الخانة 3

الراكبة	الراكبات	الجالس	الجالسون
الشاربة	الناصرين
.....	الدارسات	الساجدون

.....	الناجح	المؤمّنات
-------	--------	-----------	-------

3 27 . رتب الجمل

التفاح /كان /و العنب /حامضا

بالمال /لا/تشنرى/السعادة

بالتغلب/أقسمت /على الإعاقات

3 28 . اكتب كما في المثال

اليوم الخامس خمسة أيام

الكتاب السابع سبعة

الكتاب الثامن أقسام

الكتاب التاسع تسعة

29 മുതൽ 34 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 4 മാർക്ക് വീതം

4 29. نُكْمَلِ الاسْتِمَارَةَ بِمُسَاعَدَةِ السَّيْرَةِ الذَّاتِيَّةِ عَنْ اِي . ب . جِي عِبْدِ الْكَلَامِ

وُلِدَ أَبُو الْفَقِيرِ زَيْنُ الْعَابِدِينَ عِبْدُ الْكَلَامِ قِي رَامِيْشُورَامِ فِي وِلَايَةِ تَامَلِ نَادُوْبِتَارِيْخِ ١٥/١٩٣١ م. لِأَبُوَيْنِ

كْرِيْمِيْنَ : زَيْنُ الْعَابِدِيْنَ وَعَائِشَةُ أُمَّا . دَرَسَ فِي كَلِيَّةِ سَنْتِ جَوْسِفِ تِيْرُوشِيْرَابَالِي . وَاشْتَهَرَ بِرَجْلِ

الصَّارُوْخِ الْهِنْدِيِّ وَانْتُخِبَ رَئِيْسًا لِلْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدِيَّةِ , مِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ " أَجْنَجَةٌ مِنْ نَارٍ "

الاسم الكامل:.....

مكان الميلاد:.....

عام الميلاد:.....

اسم الوالد:.....

اسم الوالدة:.....

الدراسة:.....

المناصب:.....

تاريخ الوفاة:.....

30 . أعدّ استبياناً للمقابلة مع ام . ت . واسديوان ناير بمساعدة النقاط التالية 4

الولادة - الدّراسة - الجوائز - المؤلّفات - المناصب

31 . أعدّ خطبة حول "ثقافة كيرالا" بمساعدة النقاط التالية

طبيعةً جذابةً - أنهارٌ كثيرة - الطقس الطيب - جبالٌ كثيرة - سواحلٌ - الأشجار والفواكه

32 . إقرأ التقرير الآتية وأعدّ البرنامج 4

جرت في المدرسة الثانوية الحكومية بترشور حفلة مناسبة "يوم العالمي للغة العربية"

افتتح الحفلة رئيس المجلس التشريعي تحت رئاسة رئيس قسم اللغة العربية بجامعة كاليكوت و

رحّب بالحفلة ناظر المدرسة وألقى الكلمات التهاني أمين لجنة المدرسين والأوصياء ومدرس العربية و

أدى كلمة الشكر عريف المدرسة

33 . لاحظ الجدول وأجب عن الأسئلة 4

الإسم	مكان الميلاد	عام الميلاد	المؤلّفات
محي الدين بن علي	نادابرم	١٩٢١ م	ترجمة قصيدة يا الله
إدا شيري غوفندن نابري	كوتيفرم	١٩٠٦ م	جريدة سوتنترا بهارتم
وكم عبد القادر مولوي	وكم	١٨٧٣ م	سوديشاهماني
خليل جبران	لبنان	١٨٨٣ م	رمل وزيد

١ ولادة اداشيري غوفندن

٢ مؤلفة محي الدين بن علي

٣ عالم وُلد بؤكم

٤ كاتب رمل وزبد

4 34. إقرأ النقاط التالية وأعد مذكرة عن أهمية اللغة العربية

لغة حيوية الفرصة للوظائف نشأة اللغة في كيرالا

دراسة اللغة العربية خدمة العلماء