

## 1. समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ।

|                |                   |                  |                   |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. मेघ - ..... | 2. पत्ता - .....  | 3. मौन - .....   | 4. शरीर - .....   |
| 5. लाल - ..... | 6. वस्तु - .....  | 7. चूक - .....   | 8. चेहरा - .....  |
| 9. घाव - ..... | 10. स्कूल - ..... | 11. निकट - ..... | 12. निगाह - ..... |

## 2. विशेषण शब्द लिखें ।

|                       |                           |                        |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. गीली हवाएँ - ..... | 2. पहली घंटी - .....      | 3. नई स्याही - .....   |
| 4. भूरी ज़मीन - ..... | 5. बुरा मन - .....        | 6. भयभीत चेहरा - ..... |
| 7. सफेद पट्टी - ..... | 8. सरकारी अस्पताल - ..... | 9. आखिरी बारी - .....  |
| 10. सारा आकाश - ..... | 11. टूटे स्टूल - .....    | 12. पीले फूल - .....   |

## 3. मुहावरे का मतलब क्या है ?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. बहुत सारा पानी बादलों में बचा हुआ था - ..... | 2. कॉपी में काम करना - ..... |
| 3. बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना - .....    | 4. नज़र मिलाना - .....       |
| 5. शर्मिंदा महसूस करना - .....                  | 6. परेशान होना - .....       |

## 4. किसने किससे कहा ?

- “ देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है । ” .....
- “ बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है । अब तो कल ही मिल पाएगी । ” .....
- “ आज खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टॉग खेलेंगे । ” .....
- “ अब तुम कहाँ पढोगे ? ” .....
- “ और तुम कहाँ पढोगी ? ” .....

## 5. प्रश्नों का उत्तर लिखें ।

- साहिल और बेला स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । क्यों ? .....
- दोनों कब और कहाँ बीरबहूटियों को खोजते थे ? .....
- बेला और साहिल बीरबहूटियों को कैसे खोजते थे ? .....
- बेला और साहिल दुकान क्यों पहुँचे ? .....
- साहिल अपनी कलम में स्याही क्यों नहीं भर सका ? .....
- खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । क्यों ? .....
- बच्चे सुरेंद्र माटसाब से क्यों डरते थे ? .....
- माटसाब ने बेला के बालों में पंजा क्यों फँसाया ? .....
- ‘ बेला का मन बहुत खराब हो गया । ’ - क्यों ? .....
- बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई । क्यों ? .....
- बेला के सिर पर चोट कैसे लगी ? .....
- बेला को बच्चे क्यों चिढ़ा रहे थे ? .....
- बेला किस बात के लिए ज़िद की ? .....
- साहिल को क्यों अस्पताल ले जाया गया ? .....
- बेला क्यों अस्पताल आई है ? .....
- अगले साल साहिल और बेला कहाँ पढ़ेंगे ? .....
- बेला और साहिल को फुलेरा का स्कूल क्यों छोड़ना पडता है ? .....
- पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आने पर दोनों बच्चे बहुत दुखी थे । - कारण क्या था ? .....
- साहिल की आँसू की तुलना किससे की गई ? .....
- साहिल की आँखें क्यों लाल हो गई ? .....

## 6. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें ।

1. \* वे वर्षा में गीली ज़मीन पर बीरबहुटियाँ खोजते थे ।  
\* वे धूप में सूखी ज़मीन पर बीरबहुटियाँ खोजते थे ।  
\* वे नदी के पानी में बीरबहुटियाँ खोजते थे ।  
\* वे दुकान पर बीरबहुटियाँ खोजते थे ।  
-----
2. \* साहिल पैन में काली स्याही भरवाने दुकान गया ।  
\* साहिल पैन में नीली स्याही भरवाने दुकान गया ।  
\* साहिल पैन में लाल स्याही भरवाने दुकान गया ।  
\* साहिल पैन में हरी स्याही भरवाने दुकान गया ।  
-----
3. \* माटसाब को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।  
\* साहिल को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।  
\* बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।  
\* साहिल और बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।  
-----
4. \* बेला माटसाब से नज़र नहीं मिला पाई ।  
\* बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई ।  
\* बेला दोस्तों से नज़र नहीं मिला पाई ।  
\* साहिल बेला से नज़र नहीं मिला पाई ।  
-----
5. \* माटसाब के पंजा फँसाने कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।  
\* पेड से गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।  
\* खेत में गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।  
\* छत से गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।  
-----
6. \* साहिल सरकारी अस्पताल में बेला को देखने गया ।  
\* साहिल सरकारी अस्पताल में डॉक्टर को देखने गया ।  
\* साहिल सरकारी अस्पताल में पिंडली में पट्टी बँधवाने गया ।  
\* साहिल सरकारी अस्पताल में पिताजी के साथ गया ।  
-----
7. \* बेला और साहिल परीक्षा लिखने के लिए स्कूल आए थे ।  
\* बेला और साहिल रिज़ल्ट जानने के लिए स्कूल आए थे ।  
\* बेला और साहिल विदाई समारोह के लिए स्कूल आए थे ।  
\* बेला और साहिल छठी में प्रवेश पाने के लिए स्कूल आए थे ।  
-----
8. \* साहिल दुखी था ।  
\* साहिल गुस्से में था ।  
\* साहिल की आँखें खराब थीं ।  
\* साहिल खुश था ।  
-----
9. \* साहिल और बेला बारिश में चल रहे थे ।  
\* साहिल और बेला हँस रहे थे ।  
\* साहिल और बेला रो रहे थे ।  
\* साहिल और बेला खुश थे ।  
-----
10. \* बेला दूसरा स्कूल जाना चाहती है ।  
\* उनका स्कूल पाँचवीं तक ही है ।  
\* साहिल अजमेर जाना चाहता है ।  
\* उनकी मित्रता टूट गई है ।  
-----

## 7. आशय समझकर सही मिलान करके लिखें ।

1. 

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| बादल बहुत बरस लिए थे         | गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । |
| मेघों की छायाओं में          | पीले फूल अभी भी गीले थे ।        |
| मूँगफलियों के हरे खेतों में  | पानी की बूँदें अटकी हुई थीं ।    |
| बाजरे के लंबे-पतले पातों में | बहुत सारा पानी उनमें बचा था ।    |
2. 

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| बच्चे घर से कुछ समय पहले निकले | खून की बूँदें जैसी थीं ।         |
| कस्बे से सटे खेतों में         | वे गीली ज़मीन पर बैठ जाते थे ।   |
| बीरबहूटियों को देखने के लिए    | उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था । |
| धरती पर चलती-फिरती बीरबहूटियाँ | दोनों बीरबहूटियाँ खोजा करते ।    |
3. 

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| नई स्याही भरवाने के लिए | नीली स्याही भरी जाती थी ।          |
| पैन में पाँच पैसे में   | ज़मीन पर छिड़क दिया ।              |
| स्टेशनरी के दुकानवाले   | दोनों दुकान पर पहुँचे ।            |
| पैन में बची स्याही को   | ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे । |
4. 

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ज़रा-सी गलती पर माटसाब            | बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । |
| सुरेंद्र जी का पीरियड             | बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे ।           |
| खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले | रुकना भूल जाता था ।                        |
| उनका हाथ चलना शुरू होता तो        | खेल घंटी के बाद आता था ।                   |
5. 

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| माटसाब ने बेला की कॉपी में गलती पाकर | साहिल बुरी तरह डर गया ।      |
| कॉपी में गलती न होने से              | उसके बालों में पंजा फँसाया । |
| बेला के भयभीत चेहरे को देखकर         | उससे नज़र नहीं मिला पाई ।    |
| बेला साहिल के पास आकर बैठी           | उन्होंने बेला को छोड़ दिया । |
6. 

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| स्कूल दीपावली की छुट्टियों के बाद खुला | छत से गिर गई ।                   |
| साहिल परेशान होकर पूछा                 | गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलें । |
| बेला ने हँसते हुए कहा                  | ये क्या हो गया बेला ?            |
| खेल घंटी में बच्चे                     | बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी ।  |
7. 

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| रविवार के दिन साहिल अपने घर में | पिंडली में लग गई ।                  |
| टूटे स्टूल की कील               | सिर में पट्टी बाँधवाने आई थी ।      |
| उसे सरकार अस्पताल में           | नीम की डाली पकड़कर झूम रहा था ।     |
| दो लोगों के आगे बेला खड़ी है    | पट्टी बाँधवाने के लिए ले जाया गया । |
8. 

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आया      | अजमेर भेज देंगे ।                  |
| साहिल को अगले साल                 | दोनों छठी में आ गए ।               |
| बेला के पापा उसे                  | उनका स्कूल पाँचवीं तक ही था ।      |
| दोनों आगे फुलेरा में नहीं पढ़ेंगे | राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे । |
9. 

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| वे आखिरी बारी एक दूसरे के | चोट का निशान था ।                  |
| साहिल की पिंडली में       | बारिश की बूँदों की तरह बह रहे थे । |
| बेला के भूरे बाल          | रिपोर्ट कार्ड देख रहे थे ।         |
| दोनों की आँखों से आँसू    | लाल रिबन से बंधे थे ।              |
10. 

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| साहिल की आँखें           | बेला के रिबन जैसा लाल ।  |
| साहिल की चोट             | बारिश की बूँदें ।        |
| धरती पर चलती बीरबहूटियाँ | बीरबहूटियों की तरह लाल । |
| साहिल की आँसू            | बीरबहूटी के रंग का-सा ।  |

## GRAMMAR PART ACTIVITIES

### 1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

- |   |  |
|---|--|
| 1. बच्चे बीरबहूटियाँ खोजते थे ।<br>बच्चियाँ बीरबहूटियाँ खोजती थीं । | बच्चे बीरबहूटियाँ खोजा करते थे ।<br>बच्चियाँ बीरबहूटियाँ ----- । |
| 2. बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।<br>बर्तन स्याही से भरा गया था ।        | थैली पीठ पर लदी हुई थी ।<br>बोतल स्याही से ----- ।               |
| 3. साहिल बीरबहूटियाँ खोजता है ।<br>बेला बीरबहूटियाँ खोजती है ।      | साहिल बीरबहूटियाँ खोजने लगा ।<br>बेला बीरबहूटियाँ ----- ।        |
| 4. तुम एक पैन में स्याही भर दो ।                                    | आप एक पैन में स्याही ----- ।                                     |
| 5. माटसाब पढाते हैं ।<br>टीचर पढाती है ।                            | माटसाब पढाया करते हैं ।<br>टीचर -----।                           |
| 6. साहिल बोला ।<br>बेला बोली ।                                      | साहिल को बोलना पडा।<br>बेला को-----।                             |
| 7. हम लंगडी टाँग खेलेंगे ।<br>मैं लंगडी टाँग खेलूँगी ।              | हम लंगडी टाँग खेलते हैं ।<br>मैं लंगडी टाँग-----।                |
| 8. बच्चा चिढाता है ।<br>बच्ची चिढाती है ।                           | बच्चा चिढाया करता है ।<br>बच्ची -----।                           |
| 9. बच्चे चिढाने लगे ।   | बच्चियाँ ----- ।   |
| 10. साहिल पट्टी बँधवाने आया था ।                                    | दोनों पट्टी बँधवाने -----।                                       |
| 11. साहिल छठी में आ जाता है ।<br>बेला छठी में आ जाती है ।           | साहिल छठी में आ जाएगा ।<br>बेला छठी में ----- ।                  |
| 12. बेला पाठशाला में पढती है ।<br>साहिल पाठशाला में पढता है ।       | बेला पाठशाला में पढेगी ।<br>साहिल पाठशाला में ----- ।            |
| 13. तुम कहाँ पढती हो ?<br>तू कहाँ पढती है ?                         | तुम कहाँ पढोगी ?<br>तू कहाँ -----।                               |
| 14. साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था ।                                | बेला रिपोर्ट कार्ड ----- ।                                       |
| 15. लडका जा रहा था ।<br>साहिल जा रहा था ।                           | लडकी जा रही थी ।<br>बेला -----।                                  |
| 16. बारिश मिलने लगी ।<br>बूँदें गिरने लगीं ।                        | पानी मिलने लगा ।<br>आँसू .....                                   |
| 17. माटसाब पूछते हैं ।<br>माँ पूछती हैं ।                           | माटसाब पूछते थे ।<br>माँ -----।                                  |
| 18. घटाएँ आसमान में घिरी थीं ।                                      | बादल आसमान में -----।  |

### 2. रेखांकित शब्द के बदले कोष्ठक के शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>बोतल</u> अभी खाली हो गई थी ।           | ( <u>बोतल</u> के बदले <u>बर्तन</u> का प्रयोग ) |
| 2. <u>घटाएँ</u> आसमान में घिरी थीं ।         | ( बादल )                                       |
| 3. साहिल का <u>बस्ता</u> पीठ पर लदा हुआ था । | ( थैली )                                       |
| 4. <u>दोनों</u> कॉपी में काम करते थे ।       | ( साहिल )                                      |
| 5. गणित के <u>माटसाब</u> कॉपी जाँचते थे ।    | ( टीचर )                                       |
| 6. उसकी <u>चोट</u> गहरी थी ।                 | ( घाव )  |
| 7. उसका <u>स्कूल</u> नया था ।                | ( पाठशाला )                                    |
| 8. ग्यारह साल का <u>लडका</u> जा रहा था ।     | ( लडकी )                                       |
| 9. मैं <u>हॉस्टल</u> में अकेला रहूँगा ।      | ( हम )   |
| 10. <u>साहिल</u> गाँव छोडनेवाला था ।         | ( बेला )                                       |

### 3. सही वाक्य पहचानकर लिखें ।

- |   |   |
|---|---|
| 1. (क) बहुत सारा पानी बरसेगा ।<br>(ग) बहुत सारा पानी बरसेगी ।                             | (ख) बहुत सारा पानी बरसेगी ।<br>(घ) बहुत सारा पानी बरसेगी ।                              |
| 2. (क) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।<br>(ग) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।                               | (ख) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।<br>(घ) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।                                |
| 3. (क) बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।<br>(ग) बस्ता पीठ पर लदी हुई थी ।                         | (ख) बस्ता पीठ पर लदे हुए थे ।<br>(घ) बस्ता पीठ पर लदा हुई थी ।                          |
| 4. (क) माटसाब कॉपी जाँचेगा ।<br>(ग) माटसाब कॉपी जाँचेगी ।                                 | (ख) माटसाब कॉपी जाँचेंगे ।<br>(घ) माटसाब कॉपी जाँचेंगी ।                                |
| 5. (क) बेला के पाँव काँप गए ।<br>(ग) बेला की पाँव काँप गई ।                               | (ख) बेला की पाँव काँप गई ।<br>(घ) बेला का पाँव काँप गया ।                               |
| 6. (क) बच्चे चुपचाप बैठना लगे ।<br>(ग) बच्चे चुपचाप बैठने लगे ।                           | (ख) बच्चे चुपचाप बैठने लगी ।<br>(घ) बच्चे चुपचाप बैठनी लगे ।                            |
| 7. (क) बेला अस्पताल से पट्टी बाँधा करता था ।<br>(ग) बेला अस्पताल से पट्टी बाँधा करते थे । | (ख) बेला अस्पताल से पट्टी बाँधा करती थी ।<br>(घ) बेला अस्पताल से पट्टी बाँधा करती थीं । |
| 8. (क) बेला के आँखों से आँसू आ जाते हैं ।<br>(ग) बेला के आँखों से आँसू आ जाती हैं ।       | (ख) बेला की आँखों से आँसू आ जाते हैं ।<br>(घ) बेला की आँखों से आँसू आ जाती हैं ।        |
| 9. (क) पापा उसे अजमेर भेज देगा ।<br>(ग) पापा उसे अजमेर भेज देंगे ।                        | (ख) पापा उसे अजमेर भेज दूँगा ।<br>(घ) पापा उसे अजमेर भेज दोगे ।                         |
| 10. (क) बेला के आँखें भर गए ।<br>(ग) बेला के आँखें भर गई ।                                | (ख) बेला की आँखें भर गई ।<br>(घ) बेला की आँखें भर गया ।                                 |
| 11. (क) दोनों की दोस्ती छूट जाएगा ।<br>(ग) दोनों की दोस्ती छूट जाएगी ।                    | (ख) दोनों की दोस्ती छूट जाएँगे ।<br>(घ) दोनों की दोस्ती छूट जाएँगा ।                    |
| 12. (क) घटाएँ घिरने लगती है ।<br>(ग) घटाएँ घिरने लगते हैं ।                               | (ख) घटाएँ घिरने लगता है ।<br>(घ) घटाएँ घिरने लगती हैं ।                                 |

### 4. सही विकल्प चुनकर लिखें ।

- |                         |                      |                      |                       |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. (क) मैं + से = मुझे  | (ख) मैं + को = मुझे  | (ग) मैं + के = मुझे  | (घ) मैं + ने = मुझे   |
| 2. (क) तू + से = तुझे   | (ख) तू + को = तुझे   | (ग) तू + के = तुझे   | (घ) तू + ने = तुझे    |
| 3. (क) वे + ने = उन्हें | (ख) वे + को = उन्हें | (ग) वे + से = उन्हें | (घ) वे + में = उन्हें |
| 4. (क) वह + से = उसे    | (ख) वे + को = उसे    | (ग) वह + को = उसे    | (घ) वही + को = उसे    |
| 5. (क) वे + ने = इसने   | (ख) यह + ने = इसने   | (ग) ये + ने = इसने   | (घ) वह + ने = इसने    |

### 5. कोष्ठक से सही क्रिया रूप से वाक्य की पूर्ति करें ।

- |  |  |
|--|--|
| 1. बारिश की बूँदें -----।                                    | ( गिरने लगता है, गिरने लगते हैं, गिरने लगती है, गिरने लगती हैं ) |
| 2. बेला का मन बहुत खराब -----।                               | ( हो जाएगी, हो जाएँगे, हो जाएगा, हो जाएँगी )                     |
| 3. दोनों मिलकर बीरबहूटियाँ -----।                            | ( खोजते थे, खोजती थी, खोजता था, खोजती थीं )                      |
| 4. साहिल पैन में स्याही -----।                               | ( भरवाएँगे, भरवाएगा, भरवाएगी, भरवाएँगी )                         |
| 5. जैसे आँखों से आँसू गिरते हैं, वैसे वर्षा की बूँदें -----। | ( गिरता है, गिरती है, गिरते हैं, गिरती हैं )                     |
| 6. बेला के पाँव -----।                                       | ( काँप रहा था, काँप रहे थे, काँप रही थी, काँप रही थीं )          |

### 6. कोष्ठक से उचित परसर्ग ( विभक्ति प्रत्यय ) जोड़कर वाक्य पूरा करें ।

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. पानी ----- बूँदें अटकी हुई थी ।         | ( का, के, की ) |
| 2. बेला ग्यारह साल ----- छात्रा है ।       | ( का, के, की ) |
| 3. साहिल ग्यारह साल ----- छात्र है ।       | ( का, के, की ) |
| 4. गणित ----- माटसाब कॉपी जाँचते थे ।      | ( का, के, की ) |
| 5. बेला ----- सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी । | ( का, के, की ) |
| 6. साहिल ----- पिंडली में कील लग गई ।      | ( का, के, की ) |

7. कोष्ठक से उचित शब्द सही स्थान पर रखकर वाक्य पिरामिड की पूर्ति करें ।

1. बूँदें अटकी हुई थीं । ( पानी की, लंबे-पतले )  
बाजरे के पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।  
-----|  
-----|
2. हवाएँ घूम रही थीं । ( बारिश में, तेज़ी से )  
गीली हवाएँ घूम रही थीं ।  
-----|  
-----|
3. घंटी अब लग गई है । ( ज़ोर से, पहली )  
स्कूल की घंटी अब लग गई है ।  
-----|  
-----|
4. स्याही भरी जाती थी । ( नीली, पैन में )  
पाँच पैसे में स्याही भरी जाती थी ।  
-----|  
-----|
5. दुकान पर पहुँचे । ( दोनों, नई )  
स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे ।  
-----|  
-----|
6. माटसाब ने बालों में पंजा फँसाया । ( भूरे, गुस्से में )  
माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया ।  
-----|  
-----|
7. साहिल डर गया था । ( बुरी तरह, भयभीत )  
बेला के चेहरे को देखकर साहिल डर गया था ।  
-----|  
-----|
8. हम खेलेंगे । ( लंगड़ी टांग, खेल घंटी में )  
हम गाँधी चौक में खेलेंगे ।  
-----|  
-----|
9. पट्टी बाँधी थी । ( सफेद, बेला के )  
सिर पर पट्टी बाँधी थी ।  
-----|  
-----|
10. साहिल रहकर पढेगा । ( अकेले, अजमेर के )  
साहिल होस्टल में रहकर पढेगा ।  
-----|  
-----|