

**1. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बादल बहुत बरस लिए थे । फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे । सारा आकाश मेघों से भरा था । मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । पेड़ों की तने अभी भी गीले थे । मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे । खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था । बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं । बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी ।

1. यहाँ किस मौसम का चित्रण हुआ है ? 1
2. कहानी के मुख्य पात्र कौन-कौन हैं ? 1
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - बूँदें अटकी हुई थीं । ( पानी की, लंबे-पतले )
  - बाजरे के पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।
  - -----।
  - -----।
4. प्रभात की बीरबहूटी नामक कहानी पढ़ने के बाद आप उस दिन की डायरी लिखते हैं । आपका वह डायरी तैयार करें । 4
5. 'सच्ची दोस्ती' विषय पर टिप्पणी लिखें । 4

**2. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बादल बहुत बरस लिए थे । फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे । सारा आकाश मेघों से भरा था । मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । पेड़ों की तने अभी भी गीले थे । मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे । खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था । बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं । बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी ।

1. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) बहुत सारा पानी बरसेंगे । (ख) बहुत सारा पानी बरसेगी ।
  - (ग) बहुत सारा पानी बरसेगा । (घ) बहुत सारा पानी बरसेगी ।
2. सही क्रिया रूप चुनकर वाक्य की पूर्ति करें । 1

बारिश की बूँदें -----। ( गिरने लगता है, गिरने लगते हैं, गिरने लगती है, गिरने लगती हैं )
3. बरसात के मौसम का पता यहाँ कैसे मिलता है ? 2
4. आप के स्कूल में ' सच्ची दोस्ती ' विषय पर एक संगोष्ठी आयोजित किया है । इसके लिए एक पोस्टर तैयार करें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

बादल बहुत बरस लिए थे	गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं ।
मेघों की छायाओं में	पीले फूल अभी भी गीले थे ।
मूँगफलियों के हरे खेतों में	पानी की बूँदें अटकी हुई थीं ।
बाजरे के लंबे-पतले पातों में	बहुत सारा पानी उनमें बचा था ।

**3. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बादल बहुत बरस लिए थे । फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे । सारा आकाश मेघों से भरा था । मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं । पेड़ों की तने अभी भी गीले थे । मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे । खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था । बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं । बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी ।

1. बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । किनमें ? 1
2. 'उनमें' में निहित सर्वनाम कौन-सा है ? 1
  - (क) यह (ख) वह (ग) ये (घ) वे
3. 'गीली हवाएँ' - में विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
4. अभी-अभी हुई बारिश का वर्णन कहानीकार ने कैसे किया है ? 3
5. उचित वाक्यांश चुनें, वाक्यों की पूर्ति करें । 5
  - \* पानी से गीले थे । \* बादलों से भरा हुआ था । \* बादल छाए हुए थे । \* चल रही थी । \* रंग पीला होता है ।

(क) खेतों के ऊपर	-----
(ख) गीली हवाएँ	-----
(ग) पेड़ों के तने	-----
(घ) मूँगफली के फूल का	-----
(ङ) सारा आसमान	-----

**4. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बादल बहुत बरस लिए थे। फिर भी बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था। वे खेतों, जंगलों के ऊपर छाए हुए थे। सारा आकाश मेघों से भरा था। मेघों की छायाओं में गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं। पेड़ों की तने अभी भी गीले थे। मूँगफलियों के हरे खेतों में पीले फूल अभी भी गीले थे। खेतों में छोटा-छोटा बाजरा उगा था। बाजरे की लंबी पतले पातों में पानी बूँदें अटकी हुई थीं। बारिश की हवा में गीले खेतों और बारिश की हरियाली की गंध घुली हुई थी।

1. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।
  - (ख) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगे ।
  - (ग) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी ।
  - (घ) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी ।
2. ' बहुत सारा पानी बादलों में बचा हुआ था '- इसका मतलब क्या है ? 1
  - (क) वर्षा समाप्त हो गई ।
  - (ख) आगे भी वर्षा होगी ।
  - (ग) वर्षा की कोई संभावना नहीं थी ।
  - (घ) वर्षा कहीं चली गई ।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - हवाएँ घूम रही थीं ।
  - गीली हवाएँ घूम रही थीं ।
  - -----।
  - -----।
4. प्रभात की बीरबहूटी नामक कहानी पढ़ने के बाद आपने अपने मित्र के नाम पत्र लिखा। आपका वह पत्र तैयार करें। 4
5. आपके स्कूल में ' बीरबहूटी ' कहानी का नाटकीकरण होनेवाला है। इसके लिए आकर्षक पोस्टर तैयार करें। 4

**5. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था। सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे। कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे। सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ। धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें। उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे। वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीरबहूटियाँ खोजते थे। उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे।  
 "बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है।" साहिल ने कहा। "तुमने कुछ सुना बेला"  
 "हाँ, सुना। पहली घंटी लग गई है।" "लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से।"

1. बीरबहूटी कहानी का मुख्य विषय क्या है ? 1
2. चलती बीरबहूटियों की तुलना किसके साथ की गई है ? 1
3. बीरबहूटियों के रंग के बारे में साहिल बेला से क्या कहता है ? 1
4. बीरबहूटियों को खोजने के लिए बेला और साहिल क्या करते थे ? 1
5. बीरबहूटियों से मिलने की उत्सुकता से बेला और साहिल निकले। उनके बीच क्या-क्या बातें हुई होंगी ? उनकी बातचीत तैयार करें। 4

**6. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था। सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे। कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे। सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ। धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें। उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे। वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीरबहूटियाँ खोजते थे। उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे।

1. साहिल और बेला स्कूल के रास्ते के खेतों में क्या कर रहे थे ? 1
2. नमूने के अनुसार लिखें । 1
  - बच्चे बीरबहूटियाँ खोजते थे।
  - बच्चे बीरबहूटियाँ खोजा करते थे।
  - बच्चियाँ बीरबहूटियाँ खोजती थीं।
  - बच्चियाँ बीरबहूटियाँ -----।
3. साहिल और बेला बड़े दोस्त हैं। इसकी सूचना देनेवाला एक वाक्य इस अंश से चुनकर लिखें। 1
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - वे बीरबहूटियाँ खोजते थे।
  - वे खेतों में बीरबहूटियाँ खोजते थे।
  - -----।
  - -----।
5. सच्ची मित्रता का संदेश देते हुए एक पोस्टर तैयार करें। 4

**7. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती -फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।

1. किन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था ? 1
2. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें । 1
  - (क) वे वर्षा में गीली ज़मीन पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
  - (ख) वे धूप में सूखी ज़मीन पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
  - (ग) वे नदी के पानी में बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
  - (घ) वे दुकान पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
3. हमें कैसे मालूम होता है कि वे स्कूल जा रहे हैं ? 1
4. बीरबहूटियों की विशेषताएँ क्या-क्या थीं ? 2
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था	बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
बारिश की हवा में	फिर भी उनमें पानी बचा हुआ था ।
बच्चा बहुत नज़दीक रहकर	हरियाली की गंध घुली हुई थी ।
बादल बहुत बरस लिए थे	वे घर से कुछ समय पहले निकले ।

**8. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती -फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।

1. बेला किसके साथ बीरबहूटियाँ को देखने गई ? 1
2. कौन-सी विशेषता बीरबहूटियों की नहीं, चुनकर लिखें । 1
  - ( सुर्ख, मुलायम, गदबदी, भूरी )
3. नमूने के अनुसार लिखें । 1
  - बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
  - थैली पीठ पर लदी हुई थी ।
  - बर्तन स्याही से भरा गया था ।
  - बोतल स्याही से ----- ।
4. बच्चे कब और कहाँ बीटबहूटियाँ खोजते थे ? 2
5. बीरबहूटियों का वर्णन करते हुए साहिल ने अपने मित्र विशाल के नाम पत्र लिखा । साहिल का वह पत्र तैयार करें । 4

**9. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती -फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।

“ बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है । ” साहिल ने कहा । “ तुमने कुछ सुना बेला ”  
 “ हाँ, सुना । पहली घंटी लग गई है । ” “ लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से । ”

1. साहिल और बेला स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । क्यों ? 1
2. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
  - (ख) बस्ता पीठ पर लदे हुए थे ।
  - (ग) बस्ता पीठ पर लदी हुई थी ।
  - (घ) बस्ता पीठ पर लदा हुई थी ।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - घंटी अब लग गई है । (ज़ोर से, पहली)
  - स्कूल की घंटी अब लग गई है ।
  - -----।
  - -----।
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4
5. प्रस्तुत अंश के आधार पर साहिल की उस दिन की डायरी तैयार करें । 4

**10. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।  
 “ बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है । ” साहिल ने कहा । “ तुमने कुछ सुना बेला ”  
 “ हाँ, सुना । पहली घंटी लग गई है । ” “ लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से । ”

1. नमूने के अनुसार लिखें । 1  
 साहिल बीरबहूटियाँ खोजता है । साहिल बीरबहूटियाँ खोजने लगा ।  
 बेला बीरबहूटियाँ खोजती है । बेला बीरबहूटियाँ ----- ।
2. दोनों बीरबहूटियों को कैसे खोजते थे ? 1
3. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1  
 (क) पहली घंटी लगा था । (ख) पहली घंटी लगी थी । (ग) पहली घंटी लगे थे । (घ) पहली घंटी लगी थीं ।
4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4  
 साहिल – तुमने कुछ सुना बेला ?  
 बेला – हाँ सुना । पहली घंटी लग गई है ।  
 -----
5. प्रस्तुत अंश के आधार पर बेला की उस दिन की डायरी तैयार करें । 4

**11. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्हें बीरबहूटियों से मिलना होता था । सो वे स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । कस्बे से सटे इन खेतों में बीरबहूटियाँ खोजा करते थे । सुर्ख, मुलायम, गदबदी बीरबहूटियाँ । धरती पर चलती-फिरती खून की प्यारी-प्यारी बूँदें । उनके बस्ते उनकी पीठ पर लदे होते थे, कंधों पर टंगे होते थे । वे एक दूसरे एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बल्कि कहना चाहिए बिलकुल सटकर बीटबहूटियाँ खोजते थे । उन्हें देखने के लिए वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।  
 “ बेला, देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है । ” साहिल ने कहा । “ तुमने कुछ सुना बेला ”  
 “ हाँ, सुना । पहली घंटी लग गई है । ” “ लेकिन मुझे पैन में स्याही भरवानी है, दुकान से । ”

1. साहिल पैन में स्याही भरवाने कहाँ गए ? किसके साथ गए ? 1
2. साहिल ने बीरबहूटियों के रंग की तुलना किससे की थी ? 1
3. वे बारिश की गंध भरी भूरी ज़मीन पर बैठ जाया करते थे । विशेषण शब्द चुनकर लिखें । 1  
 ( गंध, भूरी, ज़मीन, बारिश )
4. प्रस्तुत प्रसंग पर दोनों के बीच हुए संभावित वार्तालाप कल्पना करके लिखें । 4
5. उस दिन की घटनाओं का ज़िक्र करते हुए बेला अपनी सहेली के नाम पत्र लिखती है । बेला का वह पत्र तैयार करें । 4

**12. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

उन्नीस सौ इक्यासी का साल । राजस्थान में जयपूर के नज़दीक सवारी गाडियों और मालगाडियों से सदा भरा फुलेरा जंक्शन । कस्बे की लगभग सूनी तंग गलियाँ । गलियों में खामोश खड़े बिजली के खंभे । खंभों के बीच खिंची तारों की कतारें । इन गलियों में जहाँ-तहाँ दिखाई पड़ते मीठी घंटियाँ बजाते फेरी वाले । एक अंधेरी-सी गली में छह-सात गधों की खुरों की टापों की आवाज़ें । उनके पीछे चलता एक बदन उघाड़े कुम्हार । इसी दृश्य के बीच से गुज़रते हुए दो स्कूली बच्चे- बेला र साहिल । उन दिनों पैन में पाँच पैसे में नीली स्याही भरी जाती थी । स्टेशनरी की दुकानवाले ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।

1. स्टेशनरी की दुकानवाले पैन में स्याही कैसे भरते थे ? 1
2. कुम्हार कौन है ? 1  
 ( लकड़ी की चीज़े बनानेवाला, मिट्टी के बर्तन बनानेवाला, सोने का आभूषण बनानेवाला, दुकान चलानेवाला )
3. फुलेरा जंक्शन की विशेषता क्या है ? 1
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • स्याही भरी जाती थी । ( नीली, पैन में )  
 • पाँच पैसे में स्याही भरी जाती थी ।  
 • -----।  
 • -----।

5. आशय समझकर सही मिलान करें।

4

फुलेरा जंक्शन	मीठी घंटियाँ बजाते थे।
कस्बे की गलियाँ	गाडियों से सदा भरा था।
बिजली के खंभे	सूनी तंग थीं।
फेरीवाले	खामोश खड़े थे।

13. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

उन्नीस सौ इक्यासी का साल। राजस्थान में जयपुर के नज़दीक सवारी गाडियों और मालगाडियों से सदा भरा फुलेरा जंक्शन। कस्बे की लगभग सूनी तंग गलियाँ। गलियों में खामोश खड़े बिजली के खंभे। खंभों के बीच खिंची तारों की कतारें। इन गलियों में जहाँ-तहाँ दिखाई पड़ते मीठी घंटियाँ बजाते फेरी वाले। एक अंधेरी-सी गली में छह-सात गधों की खुरों की टापों की आवाज़ें। उनके पीछे चलता एक बदन उघाड़े कुम्हार। इसी दृश्य के बीच से गुज़रते हुए दो स्कूली बच्चे- बेला र साहिल। उन दिनों पैन में पाँच पैसे में नीली स्याही भरी जाती थी। स्टेशनरी की दुकानवाले ड्राँपर से पैन में स्याही भरते थे।

1. ' नीली स्याही ' में निहित विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
2. साहिल और बेला कहाँ रहते हैं ? 1  
( दिल्ली में, मुंबई में, फुलेरा में, केरल में )
3. पैन में स्याही भरवाने के लिए कितने पैसे देते थे ? 1
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें। 2
  - स्याही भरते थे। ( ड्राँपर से, दुकानवाले )
  - पैन में स्याही भरते थे।
  - -----।
  - -----।
5. दुकान जाने के रास्ते पर दोनों आपस में बातें करते हैं। दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप तैयार करें। 4

14. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया। नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे।  
 " एक पैन स्याही भर दो। " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा।  
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है। अब तो कल ही मिल पाएगी। "  
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया। " बेला बोली।  
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढ़ते हो ? "

1. साहिल ने दुकान पहुँचने के पहले पैन में बची स्याही को क्या किया ? 1
2. ' स्याही कल ही मिल पाएगी। ' - क्यों ? 1
3. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। 1
  - (क) साहिल पैन में काली स्याही भरवाने दुकान गया। (ख) साहिल पैन में नीली स्याही भरवाने दुकान गया।
  - (ग) साहिल पैन में लाल स्याही भरवाने दुकान गया। (घ) साहिल पैन में हरी स्याही भरवाने दुकान गया।
4. साहिल अपनी कलम में स्याही क्यों नहीं भर सका ? 2
5. उस दिन की घटनाओं का ज़िक्र करते हुए साहिल अपने मित्र के नाम पत्र लिखता है। साहिल का वह पत्र तैयार करें। 4

15. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया। नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे।  
 " एक पैन स्याही भर दो। " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा।  
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है। अब तो कल ही मिल पाएगी। "  
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया। " बेला बोली।  
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढ़ते हो ? "

1. किसको पैन में स्याही भरवानी थी ? 1  
(क) बेला को (ख) साहिल को (ग) माटसाब को (घ) माँ को
2. " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए " - का मतलब क्या है ? 1  
(क) सोच विचार करके काम नहीं करना चाहिए। (ख) सोच विचार करके काम करना चाहिए।  
(ग) बादल को देखकर काम करना चाहिए। (घ) आसमान को देखकर काम करना चाहिए।
3. पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ज़मीन पर छिड़क दिया। ऐसा करना उचित है ? अपना मत प्रकट करें। 2
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें। 4
5. प्रस्तुत प्रसंग पर बेला, साहिल और दुकानदार के बीच हुए संभावित वार्तालाप कल्पना करके लिखें। 4

**16. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया। नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे।  
 " एक पैन स्याही भर दो। " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा।  
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है। अब तो कल ही मिल पाएगी। "  
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया। " बेला बोली।  
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढते हो ? "

1. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें। 1  
 तुम एक पैन में स्याही भर दो। आप एक पैन में स्याही -----।
2. पैन में नई स्याही भरवाने के लिए साहिल और बेला दुकान पहुँचे, पर उन्हें निराशा लौटना पडा। क्यों ? 2
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें। 2  
 • खाली हो गई है। (अभी-अभी, स्याही की)  
 • बोतल खाली हो गई है।  
 • -----।  
 • -----।
4. स्याही न मिलने पर साहिल निराश हुआ। जाते वक्त बेला साहिल से बातें करती है। दोनों के बीच का **बातचीत** तैयार करें। 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें। 4

नई स्याही भरवाने के लिए	नीली स्याही भरी जाती थी।
पैन में पाँच पैसे में	ज़मीन पर छिड़क दिया।
स्टेशनरी के दुकानवाले	दोनों दुकान पर पहुँचे।
पैन में बची स्याही को	ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे।

**17. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया। नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे।  
 " एक पैन स्याही भर दो। " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा।  
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है। अब तो कल ही मिल पाएगी। "  
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया। " बेला बोली।  
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढते हो ? "

1. सही क्रिया रूप चुनकर वाक्य की पूर्ति करें। 1  
 साहिल पैन में स्याही -----। ( भरवाएगा, भरवाएगी, भरवाएँगे, भरवाएँगी )
2. " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " - यह वाक्य किसने किससे कहा था ? 1
3. साहिल और बेला कितने दर्जे में पढते थे ? 1
4. पैन में बची स्याही को किसने ज़मीन पर छिड़क दिया ? क्यों ? 2
5. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें। 2  
 • दुकान पर पहुँचे। (दोनों, नई)  
 • स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे।  
 • -----।  
 • -----।

**18. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

पैन में कुछ स्याही बची थी, उसे साहिल ने ज़मीन पर छिड़क दिया। नई स्याही भरवाने के लिए दोनों दूकान पहुँचे।  
 " एक पैन स्याही भर दो। " साहिल से पहले ही बेला ने दुकानदार से कहा।  
 " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है। अब तो कल ही मिल पाएगी। "  
 " लेकिन इसने तो पैन में जो स्याही थी उसे भी ज़मान पर छिड़क दिया। " बेला बोली।  
 " बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए। " दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा " कौन-सी में पढते हो ? "

1. पैन में बची स्याही को किसने ज़मीन पर छिड़क दिया ? 1
2. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। 1  
 (क) बेला की कलम में स्याही नहीं। (ख) भैया की कलम में स्याही नहीं।  
 (ग) मास्टरजी की कलम में स्याही नहीं। (घ) साहिल की कलम में स्याही नहीं।
3. ' इसने ' - में निहित सर्वनाम कौन-सा है ? 1  
 ( वह, यह, वे, ये )
4. बोतल अभी खाली हो गई थी। ( बोतल के बदले बर्तन का प्रयोग करके वाक्य बदलकर लिखें। ) 1
5. उस दिन की घटनाओं का ज़िक्र करते हुए बेला अपनी सहेली के नाम पत्र लिखती है। बेला का वह पत्र तैयार करें। 4

**19. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

“ बादल को देखकर घड़े को नहीं ढुलाना चाहिए । “ दुकानवाले भैया ने कहा और पूछा “ कौन-सी में पढते हो ? ”  
 “पाँचवीं में । “ साहिल ने ऐसे बुरे मन से बताया जैसे पाँचवीं में पढना पाप हो । “दोनों” दुकानवाले भैया ने कहा ।  
 “हाँ दोनों, और हम दोनों का सैक्शन भी एक ही है- ए । “ बेला ने ऐसे खुश होकर बताया जैसे यह कोई बहुत बड़ी बात हो ।  
 क्लास में दोनों पास-पास बैठते थे । कॉपी में काम करते तो दोनों कॉपी में काम करते थे । किताब पढते तो दोनों किताब पढते ।  
 बल्कि पाठ भी एक ही पढते । साहिल “चमक उठी सन सत्तावन में, वह तलवार पुरानी थी ” पढता तो बेला भी “चमक उठी सन सत्तावन में, वह तलवार पुरानी थी” पढती थी ।  
 बेला कहती, “बहन जी पानी पीने चली जाऊँ ?” साहिल भी कहता, “बहन जी पानी पीने चला जाऊँ ?”

1. क्लास में साहिल और बेला कैसे बैठते थे ? 1
2. ' कॉपी में काम करना ' - इसका मतलब क्या है ? 1
3. साहिल ने बची हुई स्याही को ज़मीन पर छिड़क दिया । इसके बारे में दुकानदार ने क्या कहा ? 1
4. साहिल और बेला को क्या-क्या समानताएँ थीं ? 2
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

साहिल और बेला	एक ही सैक्शन में पढते हैं ।
दोनों एक साथ	वही बेला भी करती थी ।
वे पाँचवीं कक्षा में	अच्छे दोस्त थे ।
साहिल जो कार्य करता है	स्कूल आते-जाते थे ।

**20. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

गणित के माटसाब सुरेंदर जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंदर जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था ।

1. खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । क्यों ? 1  
 (क) उनको काँपी लिखना था । (ख) खेल घंटी के बाद खाना मिलता था ।  
 (ग) खेल घंटी के बाद का पीरियड सुरेंदर माटसाब का था । (घ) उनको गृहकार्य पूरा करना था ।
2. सुरेंदर जी माटसाब बेला की काँपी में गलती देखकर उसके बाल पकड़कर फेंकना चाहते हैं । वास्तव में काँपी में कितनी गलतियाँ थीं ? 1  
 (क) काँपी में एक गलती थी । (ख) काँपी में दो गलती थी ।  
 (ग) काँपी में कई गलतियाँ थी । (घ) काँपी में गलती ही नहीं थी ।
3. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1  
 (क) माटसाब काँपी जाँचेंगे । (ख) माटसाब काँपी जाँचेंगे ।  
 (ग) माटसाब काँपी जाँचेंगी । (घ) माटसाब काँपी जाँचेंगी ।
4. बच्चे गणित के माटसाब से क्यों डरते थे ? 2
5. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • बच्चे बैठ जाते थे । (डर से, अपनी)  
 • बच्चे जगहों पर बैठ जाते थे ।  
 • -----।  
 • -----।

**21. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

गणित के माटसाब सुरेंदर जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंदर जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था ।

1. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें । 1  
 (क) माटसाब को लज्जा का अनुभव हो रहा था । (ख) साहिल को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।  
 (ग) बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था । (घ) साहिल और बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।
2. साहिल और बेला के गणित के माटसाब कौन हैं ? 1
3. बच्चे उनसे काँपते थे । किनसे ? 1
4. गणित का पीरियड कब आता था ? 1
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

ज़रा-सी गलती पर माटसाब	बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे ।
सुरेंदर जी का पीरियड	बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे ।
खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले	रुकना भूल जाता था ।
उनका हाथ चलना शुरू होता तो	खेल घंटी के बाद आता था ।

**22. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

गणित के माटसाब सुरेंद्र जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंद्र जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था । एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, "बैठ अपना जगह पर ।"

1. सुरेंद्र माटसाब कक्षा में कैसे व्यवहार करते थे ? 1
2. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें । 1  
 माटसाब पढाते हैं ।                      माटसाब पढाया करते हैं ।  
 टीचर पढाती है ।                      टीचर -----।
3. माटसाब ने गलती से बेला के बालों में पंजा फँसाया । क्या आप इसे उचित मानते हैं ? क्यों ? 2
4. कहानी के आधार पर सुरेंद्र जी माटसाब की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें । 4  
 \* क्रूर स्वभाववाला                      \* छात्रों पर गुस्सा दिखानेवाला                      \* बच्चों से बिलकुल प्यार न करनेवाला  
 \* ज़रा-सी गलती पर छात्रों को इधर-उधर फेंकने या झापड मारनेवाला
5. गणित के माटसाब सुरेंद्र जी कक्षा में आए । सभी छत्र भयभीत रहे । - प्रस्तुत प्रसंग का पटकथा तैयार करें । 4

**23. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

गणित के माटसाब सुरेंद्र जी का पीरियड खेल घंटी के बाद आता था । बच्चे उनसे काँपते थे और खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे । सुरेंद्र जी माटसाब इसी पीरियड में काँपी जाँचते थे । ज़रा-सी गलती पर बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे या झापड मारने लगते थे । उनका हाथ चलना शुरू होता तो रुकना भूल जाता था । एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, "बैठ अपना जगह पर ।"

1. माटसाब के डर से बच्चे क्या करते थे ? 1
2. बेला किसके सामने लज्जित होना नहीं चाहती थी ? 1
3. माटसाब ने बेला के साथ कैसा व्यवहार किया था ? 2
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • माटसाब ने बालों में पंजा फँसाया ।                      (भूरे, गुस्से में)  
 • माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया ।  
 • -----।  
 • -----।
5. स्कूल से घर जाते समय साहिल और बेला इस घटना के बारे में बातें करते हैं । प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर पटकथा लिखें । 4

**24. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, "बैठ अपना जगह पर ।"

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. 'शर्मिंदा महसूस करना' - का मतलब क्या है ? 1  
 (क) उल्लासित होना      (ख) परिवर्तित होना      (ग) अपमानित होना      (घ) दुखित होना
2. माटसाब ने बेला के बालों में पंजा क्यों फँसाया ? 1
3. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1  
 (क) बेला के पाँव काँप गए ।                      (ख) बेला की पाँव काँप गई ।  
 (ग) बेला की पाँव काँप गई ।                      (घ) बेला का पाँव काँप गया ।
4. बेला का मन बहुत खराब हो गया । क्यों ? 2
5. बेला उस दिन के घटना के बारे में अपनी डायरी लिखता है । बेला की उस दिन की डायरी लिखें । 4



**25. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े -खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, “ बैठ अपना जगह पर ।”

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. 'नज़र मिलाना' - का मतलब क्या है ? 1  
(क) मुँह फेरना (ख) मुँह की ओर देखना (ग) मुँह नीचे करना (घ) मुँह खोलना
2. नमूने के अनुसार वाक्य की पूर्ति करें । 1  
साहिल बोला । साहिल को बोलना पडा ।  
बेला बोली । बेला को -----।
3. बेला खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी । इसके क्या-क्या कारण हैं ? 2
4. घर पहुँचने पर बेला अपनी माँ से माटसाब के व्यवहार के बारे में बताती है ।  
माँ और बेला के बीच हुए प्रसंगानुकूल वार्तालाप तैयार करें । 4
5. साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4

**26. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े -खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, “ बैठ अपना जगह पर ।”

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. सही क्रिया रूप चुनकर वाक्य की पूर्ति करें । 1  
बेला का मन बहुत खराब -----। ( हो जाएगी, हो जाएँगे, हो जाएगा, हो जाएँगी )
2. माटसाब ने बेला को क्यों छोड़ दिया ? 1
3. साहिल क्यों बुरी तरह डर गया ? 1
4. साहिल के प्रति बेला के मन में कौन-सा विचार उठ जाता है ? 2
5. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
  - खराब हो गया । ( बहुत, बेला का )
  - मन खराब हो गया ।
  - -----।
  - -----।

**27. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

एक दिन सुरेंद्र जी माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया । पर शायद जिस गलती को पाकर वे उसके बाल पकड़कर फेंकनेवाले थे, वह गलती ही नहीं । उन्होंने बेला को छोड़ दिया । बेला के भयभीत चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था । उसने देखा कि बेला के पाँव अभी भी काँप रहे हैं । जैसे वह खड़े -खड़े अभी गिर जाएगी । सुरेंद्र जी माटसाब काँपी को उसके बैठने की जगह पर फेंकते हुए कहा, “ बैठ अपना जगह पर ।”

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. 'बेला खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी ।'- क्यों ? 1  
(क) माटसाब के पीटने से (ख) साहिल के सामने पीट जाने से  
(ग) बिना गलती से पीट जाने से (घ) पीटने से उत्पन्न दर्द से
2. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1  
(क) मैं + से = मुझे (ख) मैं + को = मुझे (ग) मैं + के = मुझे (घ) मैं + ने = मुझे
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
  - साहिल डर गया था । (बुरी तरह, भयभीत)
  - बेला के चेहरे को देखकर साहिल डर गया था ।
  - -----।
  - -----।
4. स्कूल से घर जाते समय साहिल और बेला इस घटना के बारे में बातें करते हैं । दोनों के बीच की बातचीत तैयार करें । 4
5. माटसाब की उस दिन की संभावित डायरी कल्पना करके लिखें । 4

**28. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें । 1
  - (क) बेला माटसाब से नज़र नहीं मिला पाई ।
  - (ख) बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई ।
  - (ग) बेला दोस्तों से नज़र नहीं मिला पाई ।
  - (घ) साहिल बेला से नज़र नहीं मिला पाई ।
2. वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी । इसमें वह शब्द किसके बदले प्रयुक्त है ? 1
3. ' माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । ' - बेला ऐसा क्यों सोचती है ? 2
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर सहेली के नाम बेला का वह पत्र कल्पना करके लिखें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

काँपी जाँचते वक्त माटसाब ने	उन्होंने बेला को छोड़ दिया ।
काँपी में गलती न होने से	साहिल बुरी तरह डर गया ।
बेला के भयभीत चेहरे को देखकर	वह खड़े-खड़े अभी गिर जाएगी ।
बेला के पाँव काँप रहे हैं	बेला के बालों में पंजा फँसाया ।

**29. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

बेला का मन बहुत खराब हो गया, माटसाब चाहे मुझे पीट लेते मगर साहिल के सामने नहीं । वह साहिल के सामने खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी, क्योंकि वह जानती थी कि वह साहिल की नज़र में बहुत अच्छी है । जब वह उसके पास आकर बैठी उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

1. बेला साहिल से नज़र क्यों नहीं मिला पाई ? 1
  - (क) बेला को बालों में पंजा फँसाने से दर्द हुआ ।
  - (ख) माटसाब साहिल को भी पीट लेंगे ।
  - (ग) साहिल के सामने बेला लज्जित हो गई थी ।
  - (घ) बेला को देखने पर साहिल को गुस्सा आएगा ।
2. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) बच्चे चुपचाप बैठना लगे ।
  - (ख) बच्चे चुपचाप बैठने लगी ।
  - (ग) बच्चे चुपचाप बैठने लगे ।
  - (घ) बच्चे चुपचाप बैठनी लगे ।
3. उसकी नज़र में वह बहुत अच्छी लडकी है । किसकी नज़र में ? 1
4. कोष्ठक के शब्दों से पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - बेला महसूस कर रही थी ।
  - बेला शर्मिंदा महसूस कर रही थी ।
  - ----- ।
  - ----- ।
5. काँपी जाँचते वक्त गणित के माटसाब ने बेला नामक की पाँचवीं कक्षा में पढती लडकी के बालों में पंजा फँसाया । इस घटना के आधार पर रपट तैयार करें । 4

**30. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी । कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था । " ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा । " छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला के सिर पर चोट कैसे लगी थी ? 1
  - (क) स्कूल पर गिरने के कारण ।
  - (ख) खेत में गिरने के कारण ।
  - (ग) छत से गिर जाने के कारण ।
  - (घ) मैदान में गिरने के कारण ।
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1

हम लंगडी टाँग खेलेंगे ।      हम लंगडी टाँग खेलते हैं ।  
मैं लंगडी टाँग खेलूँगी ।      मैं लंगडी टाँग ----- ।
3. साहिल के परेशान होने का कारण क्या था ? 2
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

स्कूल दीपावली की छुट्टियों के बाद खुला	छत से गिर गई ।
साहिल परेशान होकर पूछा	गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलें ।
बेला ने हँसते हुए कहा	ये क्या हो गया बेला ?
खेल घंटी में बच्चे	बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी ।

**31. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला के सिर पर क्या हो गया था ? 1
2. बेला कहाँ जाने की ज़िद की ? क्यों ? 1
3. साहिल ने बेला से क्यों कहा कि " नहीं खेलेंगे ? " 1
4. **कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
  - हम खेलेंगे । (लंगडी टाँग, खेल घंटी में)
  - हम गाँधी चौक में खेलेंगे ।
  - -----।
  - -----।
5. साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4

**32. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला को बच्चे क्यों चिढ़ा रहे थे ? 1
2. **नमूने के अनुसार बदलकर लिखें ।** 1
  - बच्चा चिढ़ाता है । बच्चा चिढ़ाया करता है ।
  - बच्ची चिढ़ाती है । बच्ची -----।
3. **कोष्ठक के शब्दों से पिरामिड की पूर्ति करें ।** 2
  - वह स्कूल जा रहा था । ( छुट्टियों के बाद, दोस्तों के साथ )
  - वह खुशी से स्कूल जाता था ।
  - -----।
  - -----।
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर साहिल अपने मित्र के नाम पत्र लिखा। साहिल का वह पत्र तैयार करें । 4
5. कहानी के आधार पर साहिल और बेला की दोस्ती के बारे में टिप्पणी लिखें । 4

**33. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला के सिर पर सफेद पट्टी क्यों बाँधी थी ? 1
  - (क) वह पेड की डाली से गिर गई । (ख) छत से गिरने से उसके सिर पर चोट लगी थी ।
  - (ग) वह स्टूल से गिर गई थी । (घ) उसके सिर पर कील लग गई थी ।
2. ' तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? ' - यहाँ साहिल का कौन-सा मनोभाव प्रकट होता है ? 1
  - (क) उसकी निर्भयता का (ख) उसकी अंतरंग मित्रता का
  - (ग) खेल के प्रति उसकी अरुचि का (घ) पढाई के प्रति उसकी रुचि का
3. बेला की उस दिन की डायरी कल्पना करके तैयार करें । 4
4. प्रस्तुत प्रसंग पर दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप तैयार करें । 4
5. कहानी के अनुसार अपनी किसी दोस्ती के बारे में टिप्पणी लिखें । 4

**34. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला और साहिल लंगडी टाँग खेलने कहाँ जाते हैं ? 1
2. ' गाँधीजी की मूर्ति ऐसी दिखाई पड़ती जैसे और समय से कुछ अधिक मुस्करा रही हो ।'- इसका कारण क्या होगा ? 1
3. नमूने के अनुसार बदलकर लिखें । 1  
बच्चे चिढ़ाने लगे । बच्चियाँ ----- ।
4. " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " साहिल बेला को लंगडी टाँग खेलने से मना करता है ।  
- इससे साहिल का कौन-सा मनोभाव प्रकट होता है ? 2
5. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - पट्टी बाँधी थी । (सफेद, बेला के)
  - सिर पर पट्टी बाँधी थी ।
  - -----।
  - -----।

**35. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. दीपावली की छुट्टियों में बेला घायल कैसे हुई ? 1
2. बच्चे बेला को सुलताना डाकू कहकर चिढ़ाने का कारण क्या है ? 1
3. नमूने के अनुसार बदलकर लिखें । 1  
साहिल लंगडी टाँग खेलता है । साहिल लंगडी टाँग खेलने लगा ।  
बेला लंगडी टाँग खेलती है । बेला लंगडी टाँग ----- ।
4. " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " - ऐसा किसने किससे कहा ? 1
5. उस दिन की घटनाओं का ज़िक्र करते हुए बेला अपनी सहेली के नाम पत्र लिखती है । बेला का वह पत्र तैयार करें । 4

**36. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

दीपावली की छुट्टियों के बाद जब स्कूल खुला तो बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।  
कोई उसे " होए हेए होए सफेद पट्टी " कह रहा था तो कोई " सुल्ताना डाकू " तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था ।  
" ये क्या हो गया बेला ? " साहिल ने परेशान होते हुए पूछा ।  
" छत से गिर गई " बेला ने हँसते हुए कहा और कहा, " बहुत दिन हो गए, आज खेल घंटी में गांधी चौक में लंगडी टाँग खेलेंगे । " " नहीं खेलेंगे। तेरे सिर में फिर से चोट लग जाएगी तो ... ? " " नहीं लगेगी " बेला ने ज़िद की ।

1. बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी । - इसमें विशेषण शब्द कौन-सा है ? 1
2. यहाँ किसको चिढ़ाने के बारे में कहा गया है ? 1
3. सही उत्तर चुनकर लिखें । 1  
(क) बेला के पैर पर चोट लगी थी । (ख) बेला के हाथ पर चोट लगी थी ।  
(ग) बेला के सिर पर चोट लगी थी । (घ) बेला के घुटनों पर चोट लगी थी ।
4. ' हठ करना ' - इस अर्थ में प्रयुक्त शब्द खंड से पहचानकर लिखें । 1
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

बेला के सिर पर चोट लगी थी	खेलने जाते थे ।
खेल घंटी में वे	वह लंगडी टाँग खेलना चाहती थी ।
बच्चे गाँधी चौक में	उन्हें देखकर मुस्करा रही थी ।
गाँधीजी की मूर्ति	लंगडी टाँग खेलते थे ।

**37. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बंधवाने आई है ।

1. साहिल की पिंडली में चोट कैसे लगी ? 1  
 (क) टूटे स्टूल की कील लगने से । (ख) खेत से बीरबहूटियाँ ढूँढने पर ।  
 (ग) छत से गिर जाने से । (घ) लंगडी टाँग खेलते समय ।
2. सही क्रिया रूप चुनकर वाक्य की पूर्ति करें । 1  
 बेला अस्पताल से पट्टी -----।  
 (क) बाँधा करता था । (ख) बाँधी करती थी । (ग) बाँधा करती थी । (घ) बाँधी करता था ।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • पिंडली में चोट लग गई । ( गहरी, टूटे )  
 • स्टूल की कील पिंडली में चोट लग गई ।  
 • -----।  
 • -----।
4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4  
 साहिल - हाय बेला, यहाँ क्यों आई हो ?  
 बेला - हाय साहिल, मैं तो सिर पर पट्टी बंधवाने आई है । क्या हुआ तुमको ?  
 -----
5. बेला सिर पर पट्टी बंधवाने के लिए सरकार अस्पताल में गयी । तब साहिल वहाँ पिंडली में पट्टी बंधवाने आया था । इस घटना का जिक्र करके सहेली के नाम बेला का वह पत्र तैयार करें । 4

**38. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बंधवाने आई है ।

1. साहिल को सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने क्यों ले जाया गया ? 1
2. बेला क्यों अस्पताल आई है ? 1
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • उसे ले जाया गया । (सरकारी, पट्टी बंधवाने)  
 • उसे अस्पताल में ले जाया गया ।  
 • -----।  
 • -----।
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर साहिल की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4
5. संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें । 4

रविवार के दिन साहिल अपने घर में	पिंडली में लग गई ।
टूटे स्टूल की कील	सिर में पट्टी बंधवाने आई थी ।
उसे सरकार अस्पताल में	नीम की डाली पकड़कर झूम रहा था ।
दो लोगों के आगे बेला खड़ी है	पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया ।

**39. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बंधवाने आई है ।

1. पिंडली में कील लगने पर साहिल को कहाँ ले जाया गया ? 1
2. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1  
 साहिल पट्टी बंधवाने आया था । दोनों पट्टी बंधवाने -----।
3. साहिल की पिंडली में चोट कैसे लगी ? 2
4. प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर बेला की उस दिन की डायरी कल्पना करके लिखें । 4
5. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4

**40. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

रविवार का दिन था । साहिल अपने घर में नीम के पेड़ की डाली पकड़कर झूम रहा था । वह एक स्टूल पर चढ़कर झूलता था । अचानक टूटे स्टूल की एक कील साहिल की पिंडली में लग गई । एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था । उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बंधवाने के लिए ले जाया गया । उसने देखा कि दो लोगों को छोड़कर आगे बेला खड़ी है । सिर पर पट्टी बंधवाने आई है ।

1. साहिल और बेला सरकारी अस्पताल में क्यों आए ? 1
2. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें । 1
  - (क) साहिल सरकारी अस्पताल में बेला को देखने गया । (ख) साहिल सरकारी अस्पताल में डॉक्टर को देखने गया ।
  - (ग) साहिल सरकारी अस्पताल में पिंडली में पट्टी बंधवाने गया । (घ) साहिल सरकारी अस्पताल में पिताजी के साथ गया ।
3. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - गड्ढा हो गया । ( पिंडली में, गहरा )
  - कील लगने से गड्ढा हो गया ।
  - -----।
  - -----।
4. इस अवसर पर दोनों के बीच हुए वार्तालाप तैयार करें । 4
5. इस घटना को वर्णन देते हुए मित्र के नाम साहिल का पत्र तैयार करें । 4

**41. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।**

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) बेला के आँखों से आँसू आ जाते हैं । (ख) बेला की आँखों से आँसू आ जाते हैं ।
  - (ग) बेला के आँखों से आँसू आ जाती हैं । (घ) बेला की आँखों से आँसू आ जाती हैं ।
2. अगले साल साहिल और बेला किन-किन स्कूलों में पढनेवाले थे ? 1
3. साहिल और बेला अब फुलेरा के स्कूल में नहीं पढ सकते । क्यों ? 2
4. कहानी के प्रस्तुत अंश के आधार पर पटकथा का एक दृश्य तैयार करें । 4
5. साहिल हॉस्टल में रहकर पढने लगा । वहाँ की खबरें जानने के लिए बेला अपने मित्र साहिल के नाम पत्र लिखती है । बेला का वह पत्र तैयार करें । 4

**42. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।**

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. बेला को छठी कक्षा में कहाँ भेजकर पढाएँगे ? 1
2. साहिल को कहाँ भेजने की तैयारी में है ? 1
3. साहिल और बेला फुलेरा का स्कूल छोड़नेवाले थे । क्यों ? 1
  - (क) फुलेरा का स्कूल अच्छा नहीं था । (ख) फुलेरा का स्कूल घर से दूर था ।
  - (ग) फुलेरा का स्कूल पाँचवीं तक ही था । (घ) फुलेरा का स्कूल साहिल और बेला को पसंद नहीं था ।
4. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें । 1
  - (क) अगले साल साहिल अजमेर में पढेगा । (ख) अगले साल साहिल फुलेरा में पढेगा ।
  - (ग) अगले साल बेला अजमेर में पढेगी । (घ) अगले साल बेला हॉस्टल में पढेगी ।
5. रिज़ल्ट जानने के बाद बेला उस दिन की घटनाओं का जिक्र करते हुए अपनी सहेली के नाम पत्र लिखती है । वह पत्र लिखें । 4

**43. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।**

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. साहिल और बेला अब किस कक्षा में आ गए हैं ? 1
2. साहिल और बेला क्यों अलग हो रहे हैं ? 1
  - (क) बेला दूसरा स्कूल जाना चाहती है । (ख) उनका स्कूल पाँचवीं तक ही था ।
  - (ग) साहिल अजमेर जाना चाहता है । (घ) उनकी मित्रता टूट गई है ।
3. सही विकल्प चुनकर लिखें । 1
  - (क) तू + से = तुझे (ख) तू + को = तुझे (ग) तू + के = तुझे (घ) तू + ने = तुझे

4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें ।

2

- साहिल रहकर पढेगा । ( अकेले, अजमेर के )
- साहिल होस्टल में रहकर पढेगा ।
- -----।
- -----।

5. आशय समझकर सही मिलान करें ।

4

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आया	अजमेर भेज देंगे ।
साहिल को अगले साल	दोनों छठी में आ गए ।
बेला के पापा उसे	वे एक-दूसरे की चीज़ को छूकर देख रहे थे ।
आज आखिरी बारी	राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे ।

44. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. साहिल अजमेर में कहाँ रहकर पढेगा ? 1
2. साहिल अगले साल फुलेरा के स्कूल में नहीं पढेगा । क्यों ? 1
  - (क) स्कूल में छठी से केवल लड़कियों को भर्ती करेगा । (ख) स्कूल पाँचवीं तक ही था ।
  - (ग) साहिल के पापा उसे दूर भेजकर पढाना चाहते हैं । (घ) साहिल होस्टल में रहकर पढना चाहता है ।
3. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1
  - (क) पापा उसे अजमेर भेज देगा । (ख) पापा उसे अजमेर भेज दूँगा ।
  - (ग) पापा उसे अजमेर भेज देंगे । (घ) पापा उसे अजमेर भेज दोगे ।
4. बेला से बिछुडने की बात साहिल अपनी माँ से बाँटता है । इस अवसर पर दोनों के बीच हुए संवाद लिखें । 4
5. संबंध पहचानें, सही मिलान करके लिखें । 4

साहिल की आँखें	बारिश की बूँदें
साहिल की चोट	बीरबहूटी का- सा लाल रिबन से बाँधा
साहिल के आँसू	बीरबहूटी की तरह लाल
बेला के भूरे बाल	बीरबहूटी का रंग

45. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें । 1
 

साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? बेला अब तुम कहाँ ----- ?
2. साहिल और बेला का स्कूल किस कक्षा तक का था ? 1
3. रिज़ल्ट आने पर दोनों दुखी थे । क्यों ? 2
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2
  - मुझे भेज देंगे । ( राजकीय, पापा )
  - मुझे कन्या पाठशाला में भेज देंगे ।
  - -----।
  - -----।
5. बेला से बिछुडने के कारण साहिल बहुत दुखी था । उसके मन में अनेक विचार उभरे । साहिल की वह डायरी लिखें । 4

46. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक का उत्तर लिखें ।

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया । दोनों छठी में आ गए । यह स्कूल पाँचवीं तक ही था । “ साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ? ” बेला ने पूछा । “ और तुम कहाँ पढोगी बेला ? ” साहिल ने पूछा । “ मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ? ” “ मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे । वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा । ”

1. नमूने के अनुसार लिखें । 1
 

साहिल छठी में आ जाता है । साहिल छठी में आ जाएगा ।

बेला छठी में आ जाती है । बेला छठी में ----- ।

2. साहिल और बेला की दोस्ती क्यों छूट जाती ? 1  
 (क) दोनों अजमेर जाएँगे। (ख) दोनों अलग-अलग स्कूल जाते हैं।  
 (ग) दोनों कक्षा बदलकर जाते हैं। (घ) दोनों पाँचवीं के बाद पढाई छोड़ते हैं।
3. “साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?” साहिल के बदले बेला का प्रयोग करने पर सही प्रस्ताव चुनें। 1  
 (क) बेला अब तुम कहाँ पढोगे ? (ख) बेला अब तुम कहाँ पढोगी ?  
 (ग) बेला अब तुम कहाँ पढेगा ? (घ) बेला अब तुम कहाँ पढेगी ?
4. मान लें, साहिल अजमेर से बेला के नाम पत्र लिखता है। साहिल का पत्र तैयार करें। 4
5. फुलेरा गाँव में उच्च शिक्षा के लिए सुविधाएँ नहीं हैं। इस विषय के आधार पर समाचार तैयार करें। 4

**47. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।**

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवीं तक ही था। “साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?” बेला ने पूछा। “और तुम कहाँ पढोगी बेला ?” साहिल ने पूछा। “मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ?” “मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे। वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा।”

1. साहिल और बेला अलग-अलग स्कूलों में क्यों पढने जा रहे हैं ? 1  
 (क) साहिल के परिवार दूसरे गाँव रहने गए। (ख) फुलेरा का स्कूल पाँचवीं तक ही था।  
 (ग) साहिल और बेला को फुलेरा का स्कूल अच्छा न लगा। (घ) सुरेंद्र माटसाब से डर लगता था।
2. नमूने के अनुसार लिखें। 1  
 बेला पाठशाला में पढती है। बेला पाठशाला में पढेगी।  
 साहिल पाठशाला में पढता है। साहिल पाठशाला में -----।
3. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें। 1  
 (क) बेला और साहिल परीक्षा लिखने के लिए स्कूल आए थे। (ख) बेला और साहिल रिपोर्ट जानने के लिए स्कूल आए थे।  
 (ग) बेला और साहिल विदाई समारोह के लिए स्कूल आए थे। (घ) बेला और साहिल छठी में प्रवेश पाने के लिए स्कूल आए थे।
4. बेला अब राजकीय कन्या पाठशाला में पढती है। नए स्कूल के प्रथम दिन बेला अपनी डायरी लिखती है। 4  
 - बेला की वह डायरी कल्पना करके लिखें।
5. बेला और साहिल अलग-अलग स्कूल में पढने लगे। कई दिनों के बाद एक दिन वे फिर से मिले। 4  
 दोनों के बीच का संभावित वार्तालाप लिखें।

**48. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।**

पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आ गया। दोनों छठी में आ गए। यह स्कूल पाँचवीं तक ही था। “साहिल अब तुम कहाँ पढोगे ?” बेला ने पूछा। “और तुम कहाँ पढोगी बेला ?” साहिल ने पूछा। “मेरे पापा कह रहे थे कि तुझे राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे और तुम ?” “मुझे अगले साल अजमेर भेज देंगे। वहाँ एक हॉस्टल है, घर से दूर वहाँ अकेला रहूँगा।”

1. नमूने के अनुसार लिखें। 1  
 तुम कहाँ पढती हो ? तुम कहाँ पढोगी ?  
 तू कहाँ पढती है ? तू कहाँ -----।
2. साहिल और बेला को दूसरे स्कूल क्यों जाना पडता है ? 2
3. कहानी के आधार पर साहिल की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें। 4  
 \* सरस स्वभाववाला \* मित्रता निभानेवाला  
 \* नटखट \* बेला से बिछुड़ने से दुखी
4. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ। 4  
 साहिल - तुमने हमारा रिज़ल्ट देखा ?  
 बेला - हाँ देखा, हम दोनों छठी में आ गए हैं।  
 -----
5. साहिल अब अजमेर में पढता है। नए स्कूल के प्रथम दिन साहिल अपनी डायरी लिखता है। - साहिल की वह डायरी तैयार करें। 4

**49. सूचना : 'बीरबहूटी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें।**

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का। आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे। “तुम्हारी आँखें में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ?” “मुझे क्या पता।” बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा। साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था। बेला कहने लगी, “मैं चिढाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल।”

1. बेला कहने लगी, “मैं चिढाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल।” - इस प्रसंग में निहित बेला का भाव कौन-सा है ? 1  
 (क) क्रोध (ख) प्यार (ग) डर (घ) दया
2. बेला कहने लगी, “मैं चिढाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल।” - प्रस्तुत प्रसंग में बेला के कथन पर अपना विचार लिखें। 2



3. " आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे के कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।"- इससे आपने क्या समझा ? 2
4. कहानी के प्रस्तुत प्रसंग के आधार पर **पटकथा** का एक दृश्य लिखें । 4
5. साहिल से बिछुड़ने के कारण बेला बहुत दुखी था । उसके मन में अनेक विचार उभरे । **बेला की उस दिन की डायरी** लिखें । 4

**50. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।  
 " तुम्हारी आँख में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? " " मुझे क्या पता । " बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।  
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।  
 बेला कहने लगी, " मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । "  
 बारिश आने में डेढ़ महीना बाकी था । लेकिन यह बारिश से पहले की बारिश का एक दिन था ।

1. यहाँ 'आखिरी बारी' क्यों कहा गया है ? 1
2. नमूने के अनुसार लिखें । 1  
 साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था । बेला रिपोर्ट कार्ड ----- ।
3. सही वाक्य चुनकर लिखें । 1  
 (क) बेला के आँखें भर गए । (ख) बेला की आँखें भर गई ।  
 (ग) बेला के आँखें भर गई । (घ) बेला की आँखें भर गया ।
4. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • लाल होने लगी थीं । ( साहिल की, बीरबहूटी की तरह )  
 • आँखें लाल होने लगी थीं ।  
 • ----- ।  
 • ----- ।
5. वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ । 4  
 साहिल - तुम अपना रिपोर्ट कार्ड दिखाना ।  
 बेला - ठीक है, तुम्हारा रिपोर्ट कार्ड भी दिखाना ।  
 -----

**51. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।**

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।  
 " तुम्हारी आँख में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? " " मुझे क्या पता । " बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।  
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।  
 बेला कहने लगी, " मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । "  
 बारिश आने में डेढ़ महीना बाकी था । लेकिन यह बारिश से पहले की बारिश का एक दिन था ।

1. साहिल की आँसू की तुलना किससे की गई ? 1
2. नमूने के अनुसार लिखें । 1  
 लडका जा रहा था । लडकी जा रही थी ।  
 साहिल जा रहा था । बेला ----- ।
3. ' आज आखिरी बारी वे एक दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।'- यहाँ चीज़ क्या थी ? 1
4. परीक्षा पास होने पर भी साहिल और बेला की आँखों में आँसू आए थे । क्यों ? 2
5. कोष्ठक के उचित शब्द सही स्थान पर रखकर पिरामिड की पूर्ति करें । 2  
 • साहिल देख रहा था । ( बेला का, दुख से )  
 • साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था ।  
 • ----- ।  
 • ----- ।
5. आशय समझकर सही मिलान करें । 4

वे एक दूसरे के	चोट का निशान था ।
साहिल की पिंडली में	बारिश की बूँदों की तरह बह रही थी ।
बेला के भूरे बाल	रिपोर्ट कार्ड देख रहे थे ।
दोनों की आँखों से आँसू	लाल रिबन से बंधे थे ।

52. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।  
 " तुम्हारी आँख में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? " " मुझे क्या पता । " बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।  
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।  
 बेला कहने लगी, " मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । "  
 बारिशें आने में डेढ़ महीना बाकी था । लेकिन यह बारिश से पहले की बारिश का एक दिन था ।

1. ' बारिश से पहले की बारिश ' - यहाँ क्या है ? 1
2. स्कूल के अंतिम दिन साहिल और बेला आपस में क्या देख रहे थे ? 1
3. साहिल की आँखें लाल हो गईं । क्यों ? 2
4. कहानी के आधार पर बेला की चरित्रगत विशेषताओं पर टिप्पणी लिखें । 4
  - \* सरस स्वभाववाली
  - \* मित्रता निभानेवाली
  - \* स्वाभिमानी
  - \* साहिल से बिछुड़ने से दुखी
5. रिज़ल्ट जानने के बाद साहिल उस दिन की घटनाओं का जिक्र करते हुए अपने मित्र के नाम पत्र लिखता है । वह पत्र लिखें । 4

53. सूचना : ' बीरबहूटी ' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्न 1 से 5 तक के उत्तर लिखें ।

साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था और बेला साहिल का । आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे ।  
 " तुम्हारी आँख में आँसू क्यों आ रहे हैं बेला ? " " मुझे क्या पता । " बेला ने डबडबाई आँखों से हँसते हुए कहा ।  
 साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं और उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था ।  
 बेला कहने लगी, " मैं चिढ़ाऊँ अब तुम्हें ? रोनी सूरत साहिल रोनी सूरत साहिल । "  
 बारिशें आने में डेढ़ महीना बाकी था । लेकिन यह बारिश से पहले की बारिश का एक दिन था ।

1. ' आज आखिरी बारी वे एक-दूसरे की कोई चीज़ को छूकर देख रहे थे । ' - यहाँ ' आखिरी बारी ' से क्या मतलब है ? 1
  - (क) दोनों के बीच झगडा हो गया था ।
  - (ख) रिपोर्ट कार्ड वापस करना था ।
  - (ग) वे अलग-अलग स्कूलों में जा रहे थे ।
  - (घ) माटसाब ने मना किया था ।
2. उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था । यहाँ ' उनमें ' किसकेलिए प्रयुक्त है ? 1
3. साहिल की आँसू की तुलना किससे की गई है ? 1
4. ' यह बारिशों से पहले की बारिश का दिन था । ' कहानी के प्रसंग में यह कैसे सार्थक होता है ? 2
5. प्रस्तुत प्रसंग पर दोनों के बीच हुए संभावित वार्तालाप कल्पना करके तैयार करें । 4