

1. समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ।

1. मेघ -	2. पत्ता -	3. मौन -	4. वर्षा -
5. लाल -	6. निकट -	7. रक्त -	8. थैली -
9. शून्य -	10. पंक्ति -	11. संकरी -	12. छोटा शहर -
13. शरीर -	14. बर्तन -	15. टीचर -	16. अध्यापक -
17. चूक -	18. निगाह -	19. स्थान -	20. लज्जित -
21. हठ -	22. शाखा -	23. रेत -	24. स्कूल -
25. अंतिम -	26. वस्तु -	27. चेहरा -	28. घाव -

2. विशेषण शब्द लिखें ।

1. गीली हवाएँ -	2. पहली घंटी -	3. नई स्याही -
4. भूरी ज़मीन -	5. बुरा मन -	6. भयभीत चेहरा -
7. सफेद पट्टी -	8. सरकारी अस्पताल -	9. आखिरी बारी -
10. सारा आकाश -	11. टूटे स्टूल -	12. पीले फूल -
13. हरे खेत -	14. प्यारी बूँदें -	15. तंग गलियाँ -
16. बड़ी बात -	17. पुरानी तलवार -	18. लाल रिबन -

3. मुहावरे का मतलब क्या है ?

1. बहुत सारा पानी बादलों में बचा हुआ था -
2. कॉपी में काम करना -
3. बादल को देखकर घड़े को नहीं डुलाना -
4. बुरे मन से बताना -
5. मन खराब होना -
6. नज़र मिलाना -
7. शर्मिंदा महसूस करना -
8. परेशान होना -
9. ज़िद करना -
10. बादल बरसना -

4. किसने किससे कहा ?

1. " देखो इस बीरबहूटी का रंग तुम्हारे रिबन के जैसा लाल है । "
2. " पहली घंटी लग गई है । "
3. " बेटा स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई है । अब तो कल ही मिल पाएगी । "
4. " एक पैन स्याही भर दो । "
5. " बादल को देखकर घड़े को नहीं डुलाना चाहिए । "
6. " पाँचवीं में । "
7. " बैठ अपनी जगह पर । "
8. " अब तुम कहाँ पढोगे ? "
9. " और तुम कहाँ पढोगी ? "
10. " तो यानी कि अब तुम फुलेरा में ही नहीं रहोगे ? "
11. " आज खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टॉग खेलेंगे । "
12. " नहीं खेलेंगे । तेरे सिर में फिर से लग जाएगी तो ... ? "

5. प्रश्नों का उत्तर लिखें ।

1. बहुत सारा पानी उनमें बचा हुआ था । किनमें ?
2. साहिल और बेला स्कूल के लिए घर से कुछ समय पहले निकल आते थे । क्यों ?
3. बीरबहूटियों की विशेषताएँ क्या-क्या थीं ?
4. दोनों कब और कहाँ बीरबहूटियों को खोजते थे ?
5. बेला और साहिल बीरबहूटियों को कैसे खोजते थे ?
6. फुलेरा जंक्शन की विशेषता क्या है ?
7. बेला और साहिल दुकान क्यों पहुँचे ?
8. साहिल ने पैन में बची स्याही को ज़मीन पर क्यों छिड़क दिया ?
9. साहिल अपनी कलम में स्याही क्यों नहीं भर सका ?
10. खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले ही बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे। क्यों ?
11. बच्चे सुरेंद्र माटसाब से क्यों डरते थे ?
12. माटसाब ने बेला के बालों में पंजा क्यों फँसाया ?
13. माटसाब ने बेला को क्यों छोड़ दिया ?
14. साहिल क्यों बुरी तरह डर गया ?
- 15 'बेला का मन बहुत खराब हो गया ।'- क्यों ?
16. बेला खुद को शर्मिंदा महसूस कर रही थी । क्यों ?
17. बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई । क्यों ?
18. बेला के सिर पर चोट कैसे लगी ?
19. साहिल के परेशान होने का कारण क्या था ?
20. बेला और साहिल गाँधी चौक क्यों जाते थे ?
21. बेला किस बात के लिए ज़िद की ?
22. साहिल ने बेला से क्यों कहा कि " नहीं खेलेंगे ? "
23. साहिल को क्यों अस्पताल ले जाया गया ?
24. बेला क्यों अस्पताल आई है ?
25. अगले साल साहिल और बेला कहाँ पढ़ेंगे ?
26. बेला और साहिल को फुलेरा का स्कूल क्यों छोड़ना पड़ता है ?
27. पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आने पर दोनों बच्चे बहुत दुखी थे । - कारण क्या था ?
28. उनमें बारिश की बूँदों-सा पानी भर गया था । यहाँ ' उनमें ' किसके लिए प्रयुक्त है ?
29. साहिल की आँसू की तुलना किससे की गई ?
30. साहिल की आँखें क्यों लाल हो गई ?

6. उचित वाक्यांश चुनें, वाक्यों की पूर्ति करें ।

(पानी से गीले थे, बादलों से भरा हुआ था, बादल छाए हुए थे, चल रही थीं, रंग पीला होता है)

- | | |
|-----------------------|---|
| क) खेतों के ऊपर | - |
| ख) गीली हवाएँ | - |
| ग) पेड़ों के तने | - |
| घ) मूँगफली के फूल का | - |
| ङ) सारा आसमान | - |

7. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें ।

1. * वे वर्षा में गीली ज़मीन पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
* वे नदी के पानी में बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
 2. * साहिल पैन में काली स्याही भरवाने दुकान गया ।
* साहिल पैन में लाल स्याही भरवाने दुकान गया ।
 3. * माटसाब को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।
* बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।
 4. * बेला माटसाब से नज़र नहीं मिला पाई ।
* बेला दोस्तों से नज़र नहीं मिला पाई ।
 5. * माटसाब के पंजा फँसाने से बेला के सिर पर चोट लगी थी ।
* खेत में गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।
 6. * साहिल सरकारी अस्पताल में बेला को देखने गया ।
* साहिल सरकारी अस्पताल में पिंडली में पट्टी बँधवाने गया ।
 7. * बेला और साहिल परीक्षा लिखने के लिए स्कूल आए थे ।
* बेला और साहिल विदाई समारोह के लिए स्कूल आए थे ।
 8. * साहिल दुखी था ।
* साहिल की आँखें खराब थीं ।
 9. * साहिल और बेला बारिश में चल रहे थे ।
* साहिल और बेला रो रहे थे ।
 10. * बेला दूसरा स्कूल जाना चाहती है ।
* साहिल अजमेर जाना चाहता है ।
- * वे धूप में सूखी ज़मीन पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
 - * वे दुकान पर बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
 - * साहिल पैन में नीली स्याही भरवाने दुकान गया ।
 - * साहिल पैन में हरी स्याही भरवाने दुकान गया ।
 - * साहिल को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।
 - * साहिल और बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था ।
 - * बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई ।
 - * साहिल बेला से नज़र नहीं मिला पाई ।
 - * पेड से गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।
 - * छत से गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी ।
 - * साहिल सरकारी अस्पताल में डॉक्टर को देखने गया ।
 - * साहिल सरकारी अस्पताल में पिताजी के साथ गया ।
 - * बेला और साहिल रिज़ल्ट जानने के लिए स्कूल आए थे ।
 - * बेला और साहिल छठी में प्रवेश पाने के लिए स्कूल आए थे ।
 - * साहिल गुस्से में था ।
 - * साहिल खुश था ।
 - * साहिल और बेला हँस रहे थे ।
 - * साहिल और बेला खुश थे ।
 - * उनका स्कूल पाँचवीं तक ही है ।
 - * उनकी मित्रता टूट गई है ।

8. आशय समझकर सही मिलान करके लिखें ।

1.	बादल बहुत बरस लिए थे	गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं ।
	मेघों की छायाओं में	पीले फूल अभी भी गीले थे ।
	भूँगफलियों के हरे खेतों में	पानी की बूँदें अटकी हुई थीं ।
	बाजरे के लंबे-पतले पातों में	बहुत सारा पानी उनमें बचा था ।

2.	बच्चे घर से कुछ समय पहले निकले	खून की बूँदें जैसी थीं ।
	कस्बे से सटे खेतों में	वे गीली ज़मीन पर बैठ जाते थे ।
	बीरबहूटियों को देखने के लिए	उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था ।
	धरती पर चलती-फिरती बीरबहूटियाँ	दोनों बीरबहूटियाँ खोजा करते ।

3.	नई स्याही भरवाने के लिए	नीली स्याही भरी जाती थी ।
	पैन में पाँच पैसे में	ज़मीन पर छिड़क दिया ।
	स्टेशनरी के दुकानवाले	दोनों दुकान पर पहुँचे ।
	पैन में बची स्याही को	ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।

4.	ज़रा-सी गलती पर माटसाब	बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे ।
	सुरेंद्र जी का पीरियड	बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे ।
	खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले	रुकना भूल जाता था ।
	उनका हाथ चलना शुरू होता तो	खेल घंटी के बाद आता था ।

5.	माटसाब ने बेला की कॉपी में गलती पाकर	साहिल बुरी तरह डर गया ।
	कॉपी में गलती न होने से	उसके बालों में पंजा फँसाया ।
	बेला के भयभीत चेहरे को देखकर	उससे नज़र नहीं मिला पाई ।
	बेला साहिल के पास आकर बैठी	उन्होंने बेला को छोड़ दिया ।

6.	स्कूल दीपावली की छुट्टियों के बाद खुला	छत से गिर गई ।
	साहिल परेशान होकर पूछा	गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलें ।
	बेला ने हँसते हुए कहा	ये क्या हो गया बेला ?
	खेल घंटी में बच्चे	बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी ।

7.	रविवार के दिन साहिल अपने घर में	पिंडली में लग गई ।
	टूटे स्टूल की कील	सिर में पट्टी बँधवाने आई थी ।
	उसे सरकार अस्पताल में	नीम की डाली पकड़कर झूम रहा था ।
	दो लोगों के आगे बेला खड़ी है	पट्टी बँधवाने के लिए ले जाया गया ।

8.	पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आया	अजमेर भेज देंगे ।
	साहिल को अगले साल	दोनों छठी में आ गए ।
	बेला के पापा उसे	उनका स्कूल पाँचवीं तक ही था ।
	दोनों आगे फुलेरा में नहीं पढ़ेंगे	राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे ।

9.	वे आखिरी बारी एक दूसरे के	चोट का निशान था ।
	साहिल की पिंडली में	बारिश की बूँदों की तरह बह रहे थे ।
	बेला के भूरे बाल	रिपोर्ट कार्ड देख रहे थे ।
	दोनों की आँखों से आँसू	लाल रिबन से बंधे थे ।

10.	साहिल की आँखें	बेला के रिबन जैसा लाल ।
	साहिल की चोट	बारिश की बूँदें ।
	धरती पर चलती बीरबहूटियाँ	बीरबहूटियों की तरह लाल ।
	साहिल की आँसू	बीरबहूटी के रंग का-सा ।

GRAMMAR PART ACTIVITIES

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

- | | |
|---|--|
| 1. बच्चे बीरबहूटियाँ खोजते थे ।
बच्चियाँ बीरबहूटियाँ खोजती थीं । | बच्चे बीरबहूटियाँ खोजा करते थे ।
बच्चियाँ बीरबहूटियाँ ----- । |
| 2. बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
बर्तन स्याही से भरा गया था । | थैली पीठ पर लदी हुई थी ।
बोतल स्याही से ----- । |
| 3. साहिल बीरबहूटियाँ खोजता है ।
बेला बीरबहूटियाँ खोजती है । | साहिल बीरबहूटियाँ खोजने लगा ।
बेला बीरबहूटियाँ ----- । |
| 4. तुम एक पैन में स्याही भर दो । | आप एक पैन में स्याही ----- । |
| 5. माटसाब पढाते हैं ।
टीचर पढाती है । | माटसाब पढाया करते हैं ।
टीचर ----- । |
| 6. साहिल रोया ।
बेला रोयी । | साहिल को रोना पडा।
बेला को ----- । |
| 7. हम लंगडी टाँग खेलेंगे ।
मैं लंगडी टाँग खेलूँगी । | हम लंगडी टाँग खेलते हैं ।
मैं लंगडी टाँग----- । |
| 8. बच्चा चिढाता है ।
बच्ची चिढाती है । | बच्चा चिढाया करता है ।
बच्ची ----- । |
| 9. बच्चे चिढाने लगे । | बच्चियाँ ----- । |
| 10. साहिल पट्टी बँधवाने आया था । | दोनों पट्टी बँधवाने ----- । |
| 11. साहिल छठी में आ जाता है ।
बेला छठी में आ जाती है । | साहिल छठी में आ जाएगा ।
बेला छठी में ----- । |
| 12. बेला पाठशाला में पढती है ।
साहिल पाठशाला में पढता है । | बेला पाठशाला में पढेगी ।
साहिल पाठशाला में ----- । |
| 13. तुम कहाँ पढती हो ?
तू कहाँ पढती है ? | तुम कहाँ पढोगी ?
तू कहाँ ----- । |
| 14. साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था । | बेला रिपोर्ट कार्ड ----- । |
| 15. लडका जा रहा था ।
साहिल जा रहा था । | लडकी जा रही थी ।
बेला ----- । |
| 16. बारिश मिलने लगी ।
बूँदें गिरने लगीं । | पानी मिलने लगा ।
आँसू |
| 17. माटसाब पूछते हैं ।
माँ पूछती हैं । | माटसाब पूछते थे ।
माँ ----- । |
| 18. घटाएँ आसमान में घिरी थीं । | बादल आसमान में ----- । |
| 19. बादल घिरते हैं ।
पानी बरसता है । | घटाएँ घिरती हैं ।
वर्षा ----- । |
| 20. साहिल स्कूल केलिए निकलता था ।
बेला स्कूल केलिए निकलती थी । | साहिल स्कूल केलिए निकलता है ।
बेला स्कूल केलिए ----- । |

2. सही वाक्य पहचानकर लिखें ।

1. (क) बहुत सारा पानी बरसेंगे ।
(ग) बहुत सारा पानी बरसेगा ।
 2. (क) हवाएँ इधर-उधर घूमेगा ।
(ग) हवाएँ इधर-उधर घूमेगी ।
 3. (क) बस्ता पीठ पर लदा हुआ था ।
(ग) बस्ता पीठ पर लदी हुई थी ।
 4. (क) माटसाब कॉफी जाँचेगा ।
(ग) माटसाब कॉफी जाँचेगी ।
 5. (क) बच्चे चुपचाप बैठना लगे ।
(ग) बच्चे चुपचाप बैठने लगे ।
 6. (क) बेला के आँखों से आँसू आ जाते हैं ।
(ग) बेला के आँखों से आँसू आ जाती हैं ।
 7. (क) पापा उसे अजमेर भेज देगा ।
(ग) पापा उसे अजमेर भेज देंगे ।
 8. (क) बेला के आँखें लाल हो गए ।
(ग) बेला के आँखें लाल हो गईं ।
 9. (क) दोनों की दोस्ती छूट जाएगा ।
(ग) दोनों की दोस्ती छूट जाएगी ।
 10. (क) घटाएँ घिरने लगती है ।
(ग) घटाएँ घिरने लगते हैं ।
 11. (क) साहिल गली से गुज़रते हैं ।
(ग) साहिल गली से गुज़रती है ।
 12. (क) पहली घंटी लगा था ।
(ग) पहली घंटी लगी थी ।
 13. (क) बोतल खाली हो जाता है ।
(ग) बोतल खाली हो जाती हैं ।
 14. (क) दोनों कॉफी में काम करेगा ।
(ग) दोनों कॉफी में काम करेंगे ।
 15. (क) साहिल झूलने लगे ।
(ग) साहिल झूलना लगे ।
 16. (क) लडके लंगडी टाँग खेल रहा है ।
(ग) लडके लंगडी टाँग खेल रही है ।
 17. (क) वे बिछुड जाता है ।
(ग) वे बिछुड जाते हैं ।
 18. (क) हम पानी पीने चला जाऊँ ।
(ग) हम पानी पीने चला जाए ।
- (ख) बहुत सारा पानी बरसेंगी ।
 - (घ) बहुत सारा पानी बरसेगी ।
 - (ख) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगे ।
 - (घ) हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी ।
 - (ख) बस्ता पीठ पर लदे हुए थे ।
 - (घ) बस्ता पीठ पर लदा हुई थी ।
 - (ख) माटसाब कॉफी जाँचेंगे ।
 - (घ) माटसाब कॉफी जाँचेंगी ।
 - (ख) बच्चे चुपचाप बैठने लगी ।
 - (घ) बच्चे चुपचाप बैठनी लगे ।
 - (ख) बेला की आँखों से आँसू आ जाते हैं ।
 - (घ) बेला की आँखों से आँसू आ जाती हैं ।
 - (ख) पापा उसे अजमेर भेज दूँगा ।
 - (घ) पापा उसे अजमेर भेज दोगे ।
 - (ख) बेला की आँखें लाल हो गईं ।
 - (घ) बेला की आँखें लाल हो गया ।
 - (ख) दोनों की दोस्ती छूट जाएँगे ।
 - (घ) दोनों की दोस्ती छूट जाएँगा ।
 - (ख) घटाएँ घिरने लगता है ।
 - (घ) घटाएँ घिरने लगती हैं ।
 - (ख) साहिल गली से गुज़रता है ।
 - (घ) साहिल गली से गुज़रती हैं ।
 - (ख) पहली घंटी लगे थे ।
 - (घ) पहली घंटी लगी थीं ।
 - (ख) बोतल खाली हो जाते हैं ।
 - (घ) बोतल खाली हो जाती है ।
 - (ख) दोनों कॉफी में काम करेगी ।
 - (घ) दोनों कॉफी में काम करेंगी ।
 - (ख) साहिल झूलना लगा ।
 - (घ) साहिल झूलने लगा ।
 - (ख) लडके लंगडी टाँग खेल रहे हैं ।
 - (घ) लडके लंगडी टाँग खेल रही हैं ।
 - (ख) वे बिछुड जाती है ।
 - (घ) वे बिछुड जाती हैं ।
 - (ख) हम पानी पीने चले जाएँ ।
 - (घ) हम पानी पीने चले जाओ ।

3. रेखांकित शब्द के बदले कोष्ठक के शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।

1. बोतल अभी खाली हो गई थी। (बोतल के बदले बर्तन का प्रयोग)
2. घटाएँ आसमान में घिरी थीं। (बादल)
3. साहिल का बस्ता पीठ पर लदा हुआ था। (थैली)
4. दोनों काँपी में काम करते थे। (साहिल)
5. गणित के माटसाब काँपी जाँचते थे। (टीचर)
6. उसकी चोट गहरी थी। (घाव)
7. उसका स्कूल नया था। (पाठशाला)
8. ग्यारह साल का लडका जा रहा था। (लडकी)
9. मैं हॉस्टल में अकेला रहूँगा। (हम)
10. साहिल गाँव छोड़नेवाला था। (बेला)

4. सही विकल्प चुनकर लिखें ।

1. (क) मैं + से = मुझे (ख) मैं + को = मुझे (ग) मैं + के = मुझे (घ) मैं + ने = मुझे
2. (क) तू + से = तुझे (ख) तू + के = तुझे (ग) तू + को = तुझे (घ) तू + ने = तुझे
3. (क) वे + ने = उन्हें (ख) वे + में = उन्हें (ग) वे + से = उन्हें (घ) वे + को = उन्हें
4. (क) वह + से = उसे (ख) वे + को = उसे (ग) वह + को = उसे (घ) वही + को = उसे
5. (क) वे + ने = इसने (ख) यह + ने = इसने (ग) ये + ने = इसने (घ) वह + ने = इसने

5. निहित सर्वनाम कौन-सा है ?

1. उनमें -
2. इसने -
3. उसके -
4. जिनमें -
5. तुम्हारा -

6. कोष्ठक से सही क्रिया रूप से वाक्य की पूर्ति करें ।

1. बारिश की बूँदें -----। (गिरने लगता है, गिरने लगते हैं, गिरने लगती है, गिरने लगती हैं)
2. बेला का मन बहुत खराब -----। (हो जाएगी, हो जाएँगे, हो जाएगा, हो जाएँगी)
3. दोनों मिलकर बीरबहूटियाँ -----। (खोजते थे, खोजती थी, खोजता था, खोजती थीं)
4. साहिल पैन में स्याही -----। (भरवाएँगे, भरवाएँगा, भरवाएँगी, भरवाएँगी)
5. जैसे आँखों से आँसू गिरते हैं, वैसे वर्षा की बूँदें -----। (बरसता है, बरसती है, बरसते हैं, बरसती हैं)
6. बेला के पाँव -----। (काँप जाता था, काँप जाते थे, काँप जाती थी, काँप जाती थीं)
7. बेला अस्पताल से पट्टी -----। (बाँधा करता था, बाँधी करता था, बाँधी करती थी, बाँधा करती थी)
8. मैं पानी पीने -----। (चला जाएगा, चला जाऊँगा, चले जाओगे, चले जाएँगे)
9. उसकी आँखों से आँसू -----। (बहता है, बहती है, बहते हैं, बहती हैं)
10. तुम छठी में कहाँ -----? (पढते हैं, पढते हो, पढता है, पढता हूँ)

7. कोष्ठक से उचित परसर्ग (विभक्ति प्रत्यय) जोड़कर वाक्य पूरा करें ।

1. पानी ----- बूँदें अटकी हुई थीं। (का, के, की)
2. बेला ग्यारह साल ----- छात्रा है। (का, के, की)
3. साहिल ग्यारह साल ----- छात्र है। (का, के, की)
4. गणित ----- माटसाब काँपी जाँचते थे। (का, के, की)
5. बेला ----- सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी। (का, के, की)
6. साहिल ----- पिंडली में कील लग गई। (का, के, की)
7. कस्बे ----- गलियाँ सूनी तंग थीं। (का, के, की)
8. स्याही ----- बोतल खाली हो गई। (का, के, की)
9. बेला ----- मन खराब हो जाता है। (का, के, की)
10. साहिल बेला ----- रिपोर्ट कार्ड देख रहा था। (का, क

8. कोष्ठक से उचित शब्द सही स्थान पर रखकर वाक्य पिरामिड की पूर्ति करें ।

1. बूँदें अटकी हुई थीं । (पानी की, लंबे-पतले)
बाजरे के पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।

2. हवाएँ घूम रही थीं । (बारिश में, तेज़ी से)
गीली हवाएँ घूम रही थीं ।

3. वे बैठ जाया करते थे । (बीरबहूटी के लिए, गीली)
वे ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।

4. घंटी अब लग गई है । (ज़ोर से, पहली)
स्कूल की घंटी अब लग गई है ।

5. स्याही भरते थे । (पैन में, दुकानवाले)
ड्राँपर से स्याही भरते थे ।

6. दुकान पर पहुँचे । (दोनों, नई)
स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे ।

7. खाली हो गई । (अभी-अभी, स्याही की)
बोतल खाली हो गई ।

8. साहिल ने छिड़क दिया । (ज़मीन पर, पैन में बची)
साहिल ने स्याही छिड़क दिया ।

9. बेला अपमानित हुई । (साहिल के सामने, गणित के)
बेला माटसाब के कारण अपमानित हुई ।

10. खराब हो गया । (बहुत, बेला का)
मन खराब हो गया ।

11. साहिल डर गया था । (बुरी तरह, भयभीत)
बेला के चेहरे को देखकर साहिल डर गया था ।

12. हम खेलेंगे ।
हम गाँधी चौक में खेलेंगे ।

- (लंगडी टाँग, खेल घंटी में)
13. पट्टी बाँधी थी ।
सिर पर पट्टी बाँधी थी ।

- (सफेद, बेला के)
14. वह स्कूल जा रहा था ।
वह दोस्तों के साथ स्कूल जा रहा था ।

- (छुट्टियों के बाद, खुशी से)
15. उसे ले जाया गया ।
उसे अस्पताल में ले जाया गया ।

- (सरकारी, पट्टी बँधवाने)
16. गड्ढा हो गया ।
कील लगने से गड्ढा हो गया ।

- (पिंडली में, गहरा)
17. पिंडली में चोट लग गई ।
स्टूल की कील पिंडली में चोट लग गई ।

- (गहरी, टूटे)
18. साहिल देख रहा था ।
साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था ।

- (बेला का, दुख से)
19. मुझे भेज देंगे ।
मुझे कन्या पाठशाला में भेज देंगे ।

- (राजकीय, पापा)
20. साहिल रहकर पढेगा ।
साहिल होस्टल में रहकर पढेगा ।

- (अकेले, अजमेर के)
21. लाल होने लगी थीं ।
आँखें लाल होने लगी थीं ।

- (साहिल की, बीरबहूटी की तरह)
22. उसके बाल बंधे थे ।
उसके बाल रिबन से बंधे थे ।

- (लाल, भूरे)