

1. समानार्थी शब्द चुनकर लिखें ।

1. घटा / बादल	2. पात	3. खामोश	4. बारिश	5. सुर्ख	6. नज़दीक/ पास	7. खून
8. बस्ता	9. सूनी	10. कतार	11. तंग	12. कस्बा	13. बदन	14. बोतल
15. बहनजी	16. माटसाब	17. गलती	18. नज़र	19. जगह	20. शर्मिदा	21. ज़िद
22. डाली	23. बालू	24. पाठशाला	25. आखिरी	26. चीज़	27. सूरत	28. चोट

2. विशेषण शब्द लिखें ।

1. गीली	2. पहली	3. नई	4. भूरी	5. बुरा	6. भयभीत	7. सफेद	8. सरकारी	9. आखिरी
10. सारा	11. टूटे	12. पीले	13. हरे	14. प्यारी	15. तंग	16. बडी	17. पुरानी	18. लाल

3. मुहावरे का मतलब क्या है ?

- | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. आगे भी वर्षा होगी | 2. नोटबुक में लिखना | 3. सोच विचार करके काम लेना | 4. असंतुप्त होकर बताना |
| 5. मन उदास होना | 6. मुँह की ओर देखना | 7. लज्जित होना | 8. व्याकुल होना |
| 9. हठ करना | 10. वर्षा होना | | |

4. किसने किससे कहा ?

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. साहिल ने बेला से | 2. बेला ने साहिल से | 3. दुकानदार ने बेला से | 4. बेला ने दुकानदार से |
| 5. दुकानदार ने साहिल से | 6. साहिल ने दुकानदार से | 7. माटसाब ने बेला से | 8. बेला ने साहिल से |
| 9. साहिल ने बेला से | 10. बेला ने साहिल से | 11. बेला ने साहिल से | 12. साहिल ने बेला से |

5. प्रश्नों का उत्तर लिखें ।

- बादलों में
- क्योंकि उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था ।
- बीरबहूटियाँ सुर्ख, मुलायम, गदबदी और धरती पर चलती फिरती खून की बूँदें जैसी थीं ।
- बारिश के मौसम में सुबह स्कूल जाते समय, कस्बे से सटे खेतों में
- एक दूसरे के बहुत नज़दीक रहकर, बिल्कुल सटकर, गीली ज़मीन पर बैठकर
- सवारी गाड़ियों और मालगाड़ियों से सदा भरा
- पैन में नई स्याही भरवाने के लिए
- क्योंकि वह बेला के साथ पैन में स्याही भरवाने के लिए दुकान जा रहा था । इसलिए उसने पैन में बची स्याही को ज़मीन पर छिड़क दिया था ।
- दुकान में स्याही की बोतल खाली हो गई थी । इसलिए साहिल पैन में स्याही भर नहीं सका ।
- खेल घंटी के बाद का पीरियड सुरेंद्र माटसाब का था ।
- काँपी जाँचते समय उसमें ज़रा सी गलती होने पर वे बच्चों को इधर उधर फेंक देते थे या झापड़ मारने लगते थे ।
- उसकी काँपी में गलती पाकर
- काँपी में गलती न होने से
- बेला के भयभीत चेहरे को देखकर
- साहिल के सामने गणित के माटसाब ने गलती से बेला के बालों में पंजा फँसाया । उसे अच्छी माननेवाले साहिल के सामने यह व्यवहार होने से बेला का मन बहुत खराब हो गया ।
- क्योंकि साहिल के सामने माटसाब ने बेला के बालों में पंजा फँसाया ।
- क्योंकि उसे अच्छी लडकी माननेवाले साहिल के सामने माटसाब ने अकारण बालों में पंजा फँसाकर उसको अपमानित किया ।
- छत से गिर जाने के कारण
- दीपावली की छुट्टियों के बाद स्कूल खुला तो बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी । कोई उसे सफेद पट्टी कह रहा था तो कोई सुल्ताना डाकू तो कोई कुछ और कहकर चिढ़ा रहा था । बेला की यह हालत देखकर साहिल परेशान हो गया ।

20. लंगडी टाँग खेलने के लिए
21. गाँधी चौक में जाने की, क्योंकि वह खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टाँग खेलना चाहती थी।
22. बेला के सिर पर चोट लगी थी। खेलने पर फिर चोट लगने की संभावना थी। इसलिए साहिल ने बेला से ऐसा कहा।
23. साहिल की पिंडली में कील लगने से एक इंच गहरा गड्ढा हो गया था। इसलिए पट्टी बँधवाने के लिए उसे सरकारी अस्पताल ले जाया गया।
24. सिर पर पट्टी बँधवाने के लिए
25. छठी कक्षा में साहिल अजमेर में पढेगा और बेला राजकीय कन्या पाठशाला में पढेगी।
26. साहिल और बेला फुलेरा के जिस स्कूल में पढते हैं वह पाँचवीं तक का है। इसलिए पाँचवीं पास हुए साहिल और बेला को आगे की पढाई के लिए दूसरे स्कूल में जाना पडता है।
27. गाँव का स्कूल पाँचवीं तक का होने से उन्हें आगे की पढाई के लिए अलग अलग स्कूलों में पढना पडेगा।
28. साहिल की आँखों में
29. बारिश की बूँदों से
30. बेला और साहिल अगले वर्ष अलग-अलग स्कूलों में पढनेवाले हैं। वे यह सहन नहीं सकते थे। दोनों रोने लगे। इससे साहिल की आँखें लाल हो गईं।

6. उचित वाक्यांश चुनें, वाक्यों की पूर्ति करें।

क) खेतों के ऊपर	- बादल छाए हुए थे।
ख) गीली हवाएँ	- चल रही थीं।
ग) पेड़ों के तने	- पानी से गीले थे।
घ) मूँगफली के फूल का	- रंग पीला होता है।
ङ) सारा आसमान	- बादलों से भरा हुआ था।

7. सही प्रस्ताव चुनकर लिखें।

1. वे वर्षा में गीली ज़मीन पर बीरबहूटियाँ खोजते थे।
2. साहिल पैन में नीली स्याही भरवाने दुकान गया।
3. बेला को लज्जा का अनुभव हो रहा था।
4. बेला साहिल से नज़र नहीं मिला पाई।
5. छत से गिरने के कारण बेला के सिर पर चोट लगी थी।
6. साहिल सरकारी अस्पताल में पिंडली में पट्टी बँधवाने गया।
7. बेला और साहिल रिज़ल्ट जानने के लिए स्कूल आए थे।
8. साहिल दुखी था।
9. साहिल और बेला रो रहे थे।
10. उनका स्कूल पाँचवीं तक ही है।

8. आशय समझकर सही मिलान करके लिखें।

1.	बादल बहुत बरस लिए थे	बहुत सारा पानी उनमें बचा था।
	मेघों की छायाओं में	गीली हवाएँ इधर-उधर घूम रही थीं।
	मूँगफलियों के हरे खेतों में	पीले फूल अभी भी गीले थे।
	बाजरे के लंबे-पतले पातों में	पानी की बूँदें अटकी हुई थीं।

2.	बच्चे घर से कुछ समय पहले निकले	उन्हें बीरबहूटियों से मिलना था।
	कस्बे से सटे खेतों में	दोनों बीरबहूटियाँ खोजा करते।
	बीरबहूटियों को देखने के लिए	वे गीली ज़मीन पर बैठ जाते थे।
	धरती पर चलती-फिरती बीरबहूटियाँ	खून की बूँदें जैसी थीं।

3.	नई स्याही भरवाने के लिए	दोनों दुकान पर पहुँचे ।
	पैन में पाँच पैसे में	नीली स्याही भरी जाती थी ।
	स्टेशनरी के दुकानवाले	ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।
	पैन में बची स्याही को	ज़मीन पर छिड़क दिया ।

4.	ज़रा-सी गलती पर माटसाब	बच्चों को इधर-उधर फेंक देते थे ।
	सुरेंद्र जी का पीरियड	खेल घंटी के बाद आता था ।
	खेल घंटी बंद होने से दो मिनट पहले	बच्चे अपनी-अपनी जगहों पर आकर बैठ जाते थे ।
	उनका हाथ चलना शुरू होता तो	रुकना भूल जाता था ।

5.	माटसाब ने बेला की कॉपी में गलती पाकर	उसके बालों में पंजा फँसाया ।
	कॉपी में गलती न होने से	उन्होंने बेला को छोड़ दिया ।
	बेला के भयभीत चेहरे को देखकर	साहिल बुरी तरह डर गया ।
	बेला साहिल के पास आकर बैठी	उससे नज़र नहीं मिला पाई ।

6.	स्कूल दीपावली की छुट्टियों के बाद खुला	बेला के सिर पर पट्टी बाँधी थी ।
	साहिल परेशान होकर पूछा	ये क्या हो गया बेला ?
	बेला ने हँसते हुए कहा	छत से गिर गई ।
	खेल घंटी में बच्चे	गाँधी चौक में लंगड़ी टाँग खेलें ।

7.	रविवार के दिन साहिल अपने घर में	नीम की डाली पकड़कर झूम रहा था ।
	टूटे स्टूल की कील	पिंडली में लग गई ।
	उसे सरकार अस्पताल में	पट्टी बाँधवाने के लिए ले जाया गया ।
	दो लोगों के आगे बेला खड़ी है	सिर में पट्टी बाँधवाने आई थी ।

8.	पाँचवीं कक्षा का रिज़ल्ट आया	दोनों छठी में आ गए ।
	साहिल को अगले साल	अजमेर भेज देंगे ।
	बेला के पापा उसे	राजकीय कन्या पाठशाला में पढाएँगे ।
	दोनों आगे फुलेरा में नहीं पढेंगे	उनका स्कूल पाँचवीं तक ही था ।

9.	वे आखिरी बारी एक दूसरे के	रिपोर्ट कार्ड देख रहे थे ।
	साहिल की पिंडली में	चोट का निशान था ।
	बेला के भूरे बाल	लाल रिबन से बंधे थे ।
	दोनों की आँखों से आँसू	बारिश की बूँदों की तरह बह रहे थे ।

10.	साहिल की आँखें	बेला के रिबन जैसा लाल ।
	साहिल की चोट	बीरबहूटी के रंग का-सा ।
	धरती पर चलती बीरबहूटियाँ	बीरबहूटियों की तरह लाल ।
	साहिल की आँसू	बारिश की बूँदें ।

GRAMMAR PART ACTIVITIES

1. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखें ।

1. बच्चियाँ बीरबहूटियाँ खोजा करती थीं।
2. बोतल स्याही से भरी गयी थी।
3. बेला बीरबहूटियाँ खोजने लगी।
4. आप एक पैन में स्याही दीजिए।
5. टीचर पढाया करती है।
6. बेला को रोना पडा।
7. मैं लंगडी टाँग खेलती हूँ।
8. बच्ची चिढाया करती है।
9. बच्चियाँ चिढाने लगीं।
10. दोनों पट्टी बँधवाने आये थे।
11. बेला छठी में आ जाएगी।
12. साहिल पाठशाला मेंपढेगा।
13. तू कहाँ पढेगी ?
14. बेला रिपोर्ट कार्ड देख रही थी।
15. बेला जा रही थी।
16. आँसू गिरने लगे।
17. माँ पूछती थी।
18. बादल आसमान मेंघिरे थे।
19. वर्षा बरसती है।
20. बेला स्कूल केलिएनिकलती है।

2. सही वाक्य पहचानकर लिखें ।

1. बहुत सारा पानी बरसेगा।
2. हवाएँ इधर-उधर घूमेंगी।
3. बस्ता पीठ पर लदा हुआ था।
4. माटसाब कॉपी जाँचेंगे।
5. बच्चे चुपचाप बैठने लगे।
6. बेला की आँखों से आँसू आ जाते हैं।
7. पापा उसे अजमेर भेज देंगे।
8. साहिल की आँखें लाल हो गईं।
9. दोनों की दोस्ती छूट जाएँगे।
10. घटाएँ घिरने लगती हैं।
11. साहिल गली से गुजरता है।
12. पहली घंटी लगी थी।
13. बोतल खाली हो जाती है।
14. दोनों कॉपी में काम करेंगे।
15. साहिल झूलने लगा।
16. लडके लंगडी टाँग खेल रहे हैं।
17. वे बिछुड जाते हैं।
18. हम पानी पीने चले जाएँ।

3. रेखांकित शब्द के बदले कोष्ठक के शब्द का प्रयोग करके वाक्य का पुनर्लेखन करें ।

1. बर्तन अभी खाली हो गया था।
2. बादल आसमान में घिरे थे।
3. साहिल की थैली पीठ पर लदी हुई थी।
4. साहिल कॉपी में काम करता था।
5. गणित की टीचर कॉपी जाँचती थी।
6. उसका घाव गहरा था।
7. उसकी पाठशाला नयी थी।
8. ग्यारह सालकी लडकी जा रही थी।
9. हम हॉस्टल में अकेला रहेंगे।
10. बेला गाँव छोडनेवाली थी।

4. सही विकल्प चुनकर लिखें ।

1. मैं + को = मुझे
2. तू + को = तुझे
3. वे + को = उन्हें
4. वह + को = उसे
5. यह + ने = इसने

5. निहित सर्वनाम कौन-सा है ?

1. वे
2. यह
3. वह
4. जो
5. तुम

6. कोष्ठक से सही क्रिया रूप से वाक्य की पूर्ति करें ।

1. बारिश की बूँदें गिरने लगती हैं।
2. बेला का मन बहुत खराब हो जाएगा।
3. दोनों मिलकर बीरबहूटियाँ खोजते थे।
4. साहिल पैन में स्याही भरवाएगा।
5. जैसे आँखों से आँसू गिरते हैं, वैसे वर्षा की बूँदें बरसती हैं।
6. बेला के पाँव काँप जाते थे।
7. बेला अस्पताल से पट्टी बाँधा करती थी।
8. मैं पानी पीने चला जाऊँगा।
9. उसकी आँखों से आँसू बहते हैं।
10. तुम छठी में कहाँ पढते हो ?

7. कोष्ठक से उचित परसर्ग (विभक्ति प्रत्यय) जोडकर वाक्य पूरा करें ।

1. पानी की बूँदें अटकी हुई थीं।
2. बेला ग्यारह साल की छात्रा है।
3. साहिल ग्यारह साल का छात्र है।
4. गणित के माटसाब कॉपी जाँचते थे।
5. बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी।
6. साहिल की पिंडली में कील लग गई।
7. कस्बे की गलियाँ सूनी तंग थीं।
8. स्याही की बोतल खाली हो गई।
9. बेला का मन खराब हो जाता है।
10. साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था।

8. कोष्ठक से उचित शब्द सही स्थान पर रखकर वाक्य पिरामिड की पूर्ति करें ।

1. बूँदें अटकी हुई थीं ।
बाजरे के पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।
बाजरे के लंबे-पतले पातों में बूँदें अटकी हुई थीं ।
बाजरे के लंबे-पतले पातों में पानी की बूँदें अटकी हुई थीं ।
2. हवाएँ घूम रही थीं ।
गीली हवाएँ घूम रही थीं ।
गीली हवाएँ तेज़ी से घूम रही थीं ।
बारिश में गीली हवाएँ तेज़ी से घूम रही थीं ।
3. वे बैठ जाया करते थे ।
वे ज़मीन पर बैठ जाया करते थे ।
वे ज़मीन पर बीरबहूटी के लिए बैठ जाया करते थे ।
वे गीली ज़मीन पर बीरबहूटी के लिए बैठ जाया करते थे ।
4. घंटी अब लग गई है ।
स्कूल की घंटी अब लग गई है ।
स्कूल की घंटी अब ज़ोर से लग गई है ।
स्कूल की पहली घंटी अब ज़ोर से लग गई है ।
5. स्याही भरते थे ।
ड्रॉपर से स्याही भरते थे ।
ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।
दुकानवाले ड्रॉपर से पैन में स्याही भरते थे ।
6. दुकान पर पहुँचे ।
स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे ।
दोनों स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे ।
दोनों नई स्याही भरवाने के लिए दुकान पर पहुँचे ।
7. खाली हो गई ।
बोतल खाली हो गई ।
स्याही की बोतल खाली हो गई ।
स्याही की बोतल अभी-अभी खाली हो गई ।
8. साहिल ने छिड़क दिया ।
साहिल ने स्याही छिड़क दिया ।
साहिल ने पैन में बची स्याही छिड़क दिया ।
साहिल ने पैन में बची स्याही ज़मीन पर छिड़क दिया ।
9. बेला अपमानित हुई ।
बेला माटसाब के कारण अपमानित हुई ।
बेला माटसाब के कारण साहिल के सामने अपमानित हुई ।
बेला गणित के माटसाब के कारण साहिल के सामने अपमानित हुई ।
10. खराब हो गया ।
मन खराब हो गया ।
बेला का मन खराब हो गया ।
बेला का मन बहुत खराब हो गया ।
11. साहिल डर गया था ।
बेला के चेहरे को देखकर साहिल डर गया था ।
बेला के चेहरे को देखकर साहिल बुरी तरह डर गया था ।
बेला क

12. हम खेलेंगे ।
हम गाँधी चौक में खेलेंगे ।
हम गाँधी चौक में लंगडी टांग खेलेंगे ।
हम खेल घंटी में गाँधी चौक में लंगडी टांग खेलेंगे ।
13. पट्टी बाँधी थी ।
सिर पर पट्टी बाँधी थी ।
सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।
बेला के सिर पर सफेद पट्टी बाँधी थी ।
14. वह स्कूल जा रहा था ।
वह दोस्तों के साथ स्कूल जा रहा था ।
वह छुट्टियों के बाद दोस्तों के साथ स्कूल जा रहा था ।
वह छुट्टियों के बाद दोस्तों के साथ खुशी से स्कूल जा रहा था ।
15. उसे ले जाया गया ।
उसे अस्पताल में ले जाया गया ।
उसे सरकारी अस्पताल में ले जाया गया ।
उसे सरकारी अस्पताल में पट्टी बाँधवाने ले जाया गया ।
16. गड्ढा हो गया ।
कील लगने से गड्ढा हो गया ।
पिंडली में कील लगने से गड्ढा हो गया ।
पिंडली में कील लगने से गहरा गड्ढा हो गया ।
17. पिंडली में चोट लग गई ।
स्टूल की कील पिंडली में चोट लग गई ।
स्टूल की कील पिंडली में गहरी चोट लग गई ।
टूटे स्टूल की कील पिंडली में गहरी चोट लग गई ।
18. साहिल देख रहा था ।
साहिल रिपोर्ट कार्ड देख रहा था ।
साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड देख रहा था ।
साहिल बेला का रिपोर्ट कार्ड दुख से देख रहा था ।
19. मुझे भेज देंगे ।
मुझे कन्या पाठशाला में भेज देंगे ।
मुझे राजकीय कन्या पाठशाला में भेज देंगे ।
पापा मुझे राजकीय कन्या पाठशाला में भेज देंगे ।
20. साहिल रहकर पढेगा ।
साहिल होस्टल में रहकर पढेगा ।
साहिल अजमेर के होस्टल में रहकर पढेगा ।
साहिल अजमेर के होस्टल में अकेले रहकर पढेगा ।
21. लाल होने लगी थीं ।
आँखें लाल होने लगी थीं ।
साहिल की आँखें लाल होने लगी थीं ।
साहिल की आँखें बीरबहूटी की तरह लाल होने लगी थीं ।
22. उसके बाल बंधे थे ।
उसके बाल रिबन से बंधे थे ।
उसके भूरे बाल रिबन से बंधे थे ।
उसके भूरे बाल लाल रिबन से बंधे थे ।