

ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് - X - 24

16 / 08 / 2021

2. വൃത്തങ്ങൾ - ക്ലാസ്സ് 12

ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സ് 

തുടർപ്രവർത്തന ഉത്തരം

$PA = 9$ സെ.മീ (തന്നിട്ടുണ്ട്)

അതുകൊണ്ട് $PB = AB - PA$
 $= 13 - 9$
 $= 4$ സെ.മീ

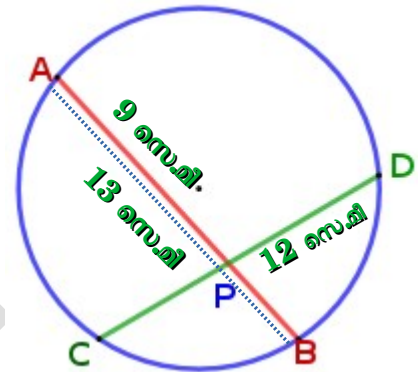
$PA \times PB = PC \times PD$

$9 \times 4 = PC \times 12$

$PC = \frac{9 \times 4}{12} = \frac{36}{12} = 3$ സെ.മീ

$CD = PC + PD$

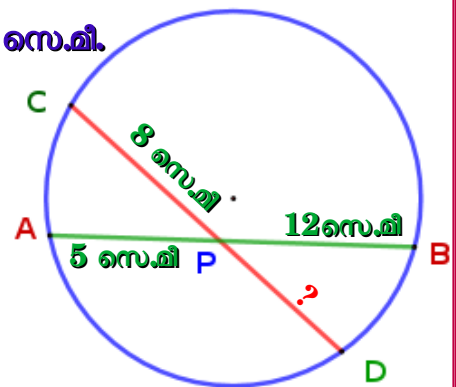
$= 3 + 12 = 15$ സെ.മീ



ചോദ്യം) ചിത്രത്തിൽ AB, CD എന്നീ ഞാണുകൾ വൃത്തത്തിനുള്ളിൽ P യിൽ കൂട്ടിമുട്ടുന്നു.

$PA = 5$ സെ.മീ, $PB = 12$ സെ.മീ, $PC = 8$ സെ.മീ.

PD യുടെ നീളം കണ്ടെത്തുക ?



ഉത്തരം) $PA \times PB = PC \times PD$

$5 \times 12 = 8 \times PD$

$PD = \frac{5 \times 12}{8}$

$= \frac{60}{8}$

$= 7.5$ സെ.മീ

നിർമ്മാണം 3

ചോദ്യം 1)

5 സെ.മീ നീളവും 3 സെ.മീ വീതിയുമുള്ള ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കുക .

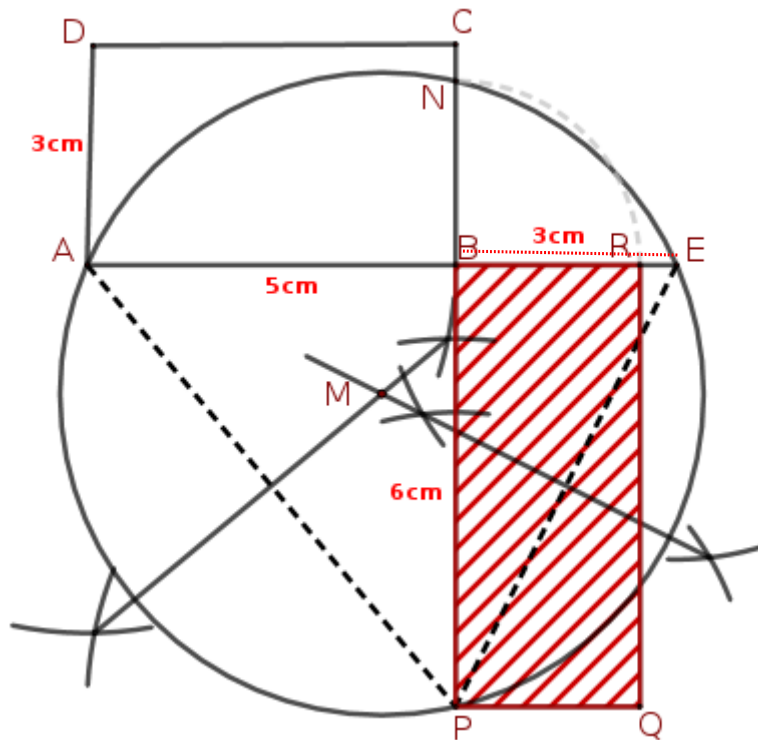
ഇതേ പരപ്പളവുള്ള ഒരു വശം 6 സെ.മീ വരുന്ന മറ്റൊരു ചതുരം വരയ്ക്കുക .

ഉത്തരം)

ഘട്ടങ്ങൾ :

1. 5 സെ.മീ നീളവും 3 സെ.മീ വീതിയുമുള്ള ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കുക .
2. ചതുരത്തിന് ABCD എന്ന് പേര് നൽകാം .
3. BE = 3 സെ.മീ ആകത്തക്കവിധം AB യെ E യിലേക്ക് നീട്ടി വരയ്ക്കുക.
4. പുതിയ ചതുരത്തിന്റെ നീളം 6 സെ.മീ .
BP = 6 സെ.മീ ആകത്തക്കവിധം CB യെ P യിലേക്ക് നീട്ടുക .
5. AP , EP യോജിപ്പിക്കുമ്പോൾ ΔAEP കിട്ടുന്നു .
6. AP , EP എന്നിവയുടെ ലംബസമഭാജികൾ വരയ്ക്കുക. ഇവ M ൽ കൂടിച്ചേരുന്നു. M കേന്ദ്രമായി A, E, P എന്നീ ബിന്ദുക്കളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തം വരയ്ക്കുക .
7. ഈ വൃത്തം BC യെ N ൽ മുറിക്കുന്നു .
8. AE, PN എന്നീ 2 ഞാണുകൾ കിട്ടുന്നു .
BN = BR ആകത്തക്കവിധം BE യിൽ R അടയാളപ്പെടുത്തുക .
9. PB, BR വശമായി പുതിയ ചതുരം BRQP വരയ്ക്കുക .

ഇവിടെ വരച്ച ചതുരം ABCD യുടെയും ചതുരം BRQP യുടെയും പരപ്പളവുകൾ തുല്യമാണ്.



തുടർപ്രവർത്തനം

ചോദ്യം 2)

4 സെ.മി നീളവും 3 സെ.മി . വീതിയുമുള്ള ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കുക . ഇതേ പരപ്പളവുള്ള ഒരു വശം 5 സെ.മി . വരുന്ന മറ്റൊരു ചതുരം വരയ്ക്കുക .

