

Reg. No. :

Name :

FY-208

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021

Part – II

Time : 2 ½ Hours

മലയാളം

Cool-off time : 20 Minutes

(MALAYALAM)

Maximum : 80 Scores

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- 20 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (2 സ്കോർ വീതം) (3 × 2 = 6)

1. ‘ജോനാഥൻ എന്ന കടൽക്കാക്ക’യുമായി ചേർന്നു നില്ക്കുന്ന രണ്ട് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക ?

- മഹത്തായ സ്വപ്നങ്ങൾ കാണുക.
- ഇരതേടിപ്പിടിച്ച് ഒതുങ്ങി കഴിയുക.
- പരിമിതികളെ മറികടക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുക.
- താണു പറന്നു രസിക്കുക.

2. 'ഓർമ്മയുടെ ഞരമ്പ്' എന്ന കഥയിൽ പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ രണ്ടെണ്ണം എടുത്തെഴുതുക ?

- സ്ത്രീകളുടെ രാഷ്ട്രീയ പ്രവേശത്തെപ്പറ്റിയാണ്.
- കുടുംബത്തിലെ അസ്വസ്ഥതകളെപ്പറ്റിയാണ്.
- പുരുഷാധിപത്യത്തിനുമേലുള്ള വിജയത്തെപ്പറ്റിയാണ്.
- വിരസമായ വാർദ്ധക്യ ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയാണ്.

3. 'മത്സ്യ'ത്തിന്റെ അതിജീവനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നവ രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക ?

- കടൽത്തിരയോട് ഒറ്റയ്ക്ക് പൊരുതുക.
- ചുണ്ടകൊളുത്തുകൾക്ക് കീഴടങ്ങുക.
- വലക്കണ്ണികളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുക.
- ഉപ്പുവയലിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കുക.

4. "മാമ്പൂവിൻ നിശ്യാസമേറ്റോർമ്മകൾ മുരളുമ്പോൾ നാം പുകുകല്ലി വീണ്ടും ജീവിത മധുമാസം !" (ഊഞ്ഞാലിൽ) ഈ വരികളിലെ ആശയത്തോടു യോജിച്ചു നിൽക്കുന്ന രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക ?

- ഓർമ്മകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിലുള്ള വേദന.
- ദാമ്പത്യ ജീവിതത്തിന്റെ വസന്തകാലം.
- പ്രകൃതിസൗന്ദര്യം മനുഷ്യജീവിതവുമായി കൂടിച്ചേരൽ
- മാമ്പൂവിന്റെ ഗന്ധം സൂഷ്മിച്ച അസ്വസ്ഥത.

5. 'കായലരികത്ത്' എന്ന ചലച്ചിത്രഗാനത്തിന് ചേരുന്ന രണ്ടു സവിശേഷതകൾ എഴുതുക ?

- മാപ്പിളപ്പാട്ടിന്റെ ഈണം.
- നഗര ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം.
- നാടൻ മട്ടിലുള്ള തുറന്നു പറച്ചിൽ.
- കാർഷിക സമൃദ്ധിയെക്കുറിച്ചുള്ള സൂചന

6. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ 'അനുകമ്പ' എന്ന പാഠഭാഗത്തിന് യോജിച്ച രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക ?

- അനുകമ്പ ദുഃഖത്തിനു കാരണമാകുന്നു.
- അരുളുള്ള വനാണുജീവി.
- സഹജീവികളോടു സ്നേഹം പാടില്ല.
- ഇരുട്ടു കാരണമുതൽ ഇല്ലാതാകും.

7 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് 1-2 വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

7. 'സന്ദർശന'ത്തിലെ 'നരകരാത്രി', 'നിത്യപ്രയാണം' തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് ?

8. ആകാശത്തോളം ഉയരണമെങ്കിൽ ബലിഷ്ഠമായ വേരുകൾ വേണം (വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ) എന്ന് ലേഖകൻ പറയുന്നതിന്റെ ഔചിത്യമെന്താണ് ?

9. "കഴിഞ്ഞതെല്ലാം മറന്നെന്നിങ്ങു കേറിപ്പറ്റാൻ കതകു തുറക്കുമോ ? വിളക്കുകൊളുത്തുമോ ?" (ഇരുട്ടിലെ മനുഷ്യൻ) കവിക്ക് ഇപ്രകാരം അഭ്യർത്ഥന നടത്തേണ്ടിവന്ന സാഹചര്യം എന്താവാം ?

10. 'അനർഘനിമിഷ'ത്തിലെ നായകൻ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന 'നീ' ആരാണ് ? നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

11. "പുസ്തകം തിന്നുന്നവൻ പുസ്തകപ്പുഴുവാകാം. പക്ഷേ, മണ്ണുതിന്നുന്നവൻ ഞാഞ്ഞൂളായിത്തീരുന്നു." (കാവ്യകലയെക്കുറിച്ച് ചില നിരീക്ഷണങ്ങൾ) ഈ വാക്യത്തിലൂടെ ലേഖകൻ മുന്നോട്ടുവെയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണ് ?

12. “എത്ര ദുർബലയാണു താൻ ! എത്ര ഹീനയാണ് !” (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും) തങ്കം നായരുടെ ഈ ആത്മഗതത്തിനു പിന്നിലുള്ള മനോഭാവം എന്തായിരിക്കാം ?
13. ‘സൈക്കിൾ മോഷ്ടാക്കൾ’ എന്ന ചലച്ചിത്രത്തിൽ ആൾക്കൂട്ടം പലപ്പോഴും റിച്ചിയുടെ ശത്രുപക്ഷത്താണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക ?
14. ‘മുഹ്യാദീൻ മാല’ യിൽ വാഴ്ത്തപ്പെടുന്ന ശൈഖ് മുഹ്യാദീൻ അബ്ദുൽ ഖാദിർ ജീലാനിയുടെ അപദാനങ്ങൾക്കു രണ്ട് ഉദാഹരണം പാഠഭാഗത്തു നിന്നും എഴുതുക ?

15 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് എണ്ണത്തിന് അർപ്പുരത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (5 × 4 = 20)

15. “സ്മരണതൻ ദുരസാഗരം തേടിയെൻ ഹൃദയരേഖകൾ നീളുന്നു പിന്നെയും” (സന്ദർശനം) സ്മരണകളെ സാഗരത്തോടു ചേർത്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എത്രത്തോളം ഉചിതമാണ്. പരിശോധിക്കുക ?
16. ‘ഓർമ്മയുടെ ഞരമ്പ്’ എന്ന കഥയിൽ ‘ഞരമ്പ്’ ഒരു പ്രതീകമായി മാറുന്നുണ്ടോ ? വിലയിരുത്തുക.
17. “രോഗങ്ങളെ മാത്രം ഭയന്നു ജീവിക്കുന്നവർക്ക്, കാട്ടുചോലയിലെ ജലം, മണ്ണ്, വായു, സൂര്യപ്രകാശം, കാറ്റ്, മഴ ഒക്കെ അന്യമാണ്.” (വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ) ലേഖകന്റെ നിരീക്ഷണത്തോടു നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? പ്രതികരണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
18. ‘സ്വാതന്ത്ര്യദാഹിയായ വ്യക്തിയാണോ മത്സ്യം’ ? പരിശോധിക്കുക.
19. “ഉയിരിൻ കൊലക്കൂട്ടക്കാക്കാവും കയറിനെയുഴിഞ്ഞാലാക്കിത്തീർക്കാൻ കഴിഞ്ഞതല്ലേ ജയം !” (ഊഞ്ഞാലിൽ) ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ജീവിതപാഠം വ്യക്തമാക്കുക ?

20. “എന്റെ ചിരിക്കെത്തുള്ള ദുഃഖത്തിന്റെ മുഴക്കം അവർ കേൾക്കുന്നില്ല” (അനർഘനിമിഷം) ‘ചിരിക്കെത്തുള്ള ദുഃഖം’ എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ അർത്ഥസൂചനകളെ മനുഷ്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ ? അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.
21. “അപ്പുവും മധുവും ഇവരോടു ചേരാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടി എത്ര ശ്രമപ്പെട്ടാണു നാട്ടിലേക്ക് അയച്ചതെന്ന് അവരോർത്തു.” (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും) സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തോടുള്ള എതിർപ്പാണോ തങ്കനായരെ ഇതിനു പ്രേരിപ്പിച്ചത് ? പരിശോധിക്കുക.
22. “നമ്മുടെ ജനപ്രിയ സിനിമകൾ സ്വപ്നലോകത്തിന്റെ ഭ്രാന്തകതയെയാണ് പൊതുവേ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നത്” (സീനിമയും സമൂഹവും) ഈ നിരീക്ഷണത്തോടു നിങ്ങൾ അനുകൂലിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിശദമാക്കുക.
23. ‘കൈപ്പാട്’, ‘കേൾക്കുന്നുണ്ടോ’ എന്നീ ചിത്രങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി സംബന്ധമായ ആശങ്കകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നുണ്ടോ ? താരതമ്യം ചെയ്ത് ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
24. “കണ്ണുകളിൽ വഴിയുന്ന വാത്സല്യത്തോടെ അമ്മ ഈ വയസ്സൻ മകനെ തൊട്ടും പിടിച്ചും കൊണ്ട് പിറകെ നടക്കുന്നു” (ശസ്ത്രക്രിയ)
- “പിള്ളരേ നുള്ളിനാനെന്നങ്ങു ചൊല്ലിട്ടു പീലികൊണ്ടെന്നെടിച്ചാളമ്മ” (പീലിക്കണ്ണുകൾ)
- മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ ആവിഷ്കാരം വ്യത്യസ്തകാലഘട്ടങ്ങളിലെ എഴുത്തുകാർ അനുഭവിപ്പിക്കുന്നത് സമാന രീതിയിലാണോ ? താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

25 മുതൽ 34 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഒരൂപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. (5 × 6 = 30)

25. ‘ഓർമ്മയുടെ ഞരമ്പ്’ എന്ന കഥയിലെ വൃദ്ധ രചിച്ച മൂന്നുകഥകൾ അവരുടെ തന്നെ ജീവിതത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിലയിരുത്തുക.
26. “വസിക്കാൻ ഇടമില്ലാത്ത ഇടങ്ങളിൽ പുതിയ പുതിയ പാതകളും പദ്ധതികളുമായി വരുന്നവർക്ക് മണ്ണിനെ കുറിച്ചും വേരുകളെ കുറിച്ചും എന്തറിയാം.” (വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ) ലേഖകന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ടു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ?
27. ഒറ്റയ്ക്കാണെങ്കിലും പൊരുതാനും അതിജീവിക്കാനുമുള്ള ശ്രമങ്ങളാണോ ‘മത്സ്യ’ത്തെ വ്യത്യസ്ത നാക്കുന്നത് ? വിലയിരുത്തുക.
28. “അനേകം അർത്ഥങ്ങളെ നിഷ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വാഗ്ബിന്ദുക്കളാണ് കവി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.” എം.എൻ. വിജയന്റെ നിരീക്ഷണത്തെ “പൂങ്കിളി കൗമാരത്തിനിത്തിരി കാലം വേണം മാങ്കനികളിൽ നിന്നു മാമ്പൂവിലെത്തിച്ചേരാൻ” (ഊഞ്ഞാലിൽ) ഈ വരികളെ മുൻനിർത്തി വിശകലനം ചെയ്യുക ?
29. ഒരേ ആകാശത്തു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന വിമാനവും തിരുവാതിരനക്ഷത്രവും ‘ഊഞ്ഞാലിൽ’ എന്ന കവിതയ്ക്കു നൽകുന്ന അർത്ഥസാധ്യതകൾ വിശദമാക്കുക ?

30. മരണത്തെ മുഖാമുഖം കാണുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ യാത്രപറച്ചിലാണോ 'അനർഘനിമിഷം' ? കഥാസന്ദർഭങ്ങളെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക.

31. 'വീരകുമാരൻ' (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും) സ്വന്തം ജീവിതം കൊണ്ടും സമൂഹത്തിനു നൽകിയ സന്ദേശമെന്താണ് ? പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

32. കുടുംബ ബന്ധത്തിന്റെ ആഴവും തീവ്രതയും വ്യക്തമാക്കുന്ന ചലച്ചിത്രമാണോ 'സൈക്കിൾ മോഷ്ടാക്കൾ' ? പാഠസന്ദർഭങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിശോധിക്കുക.

33. "ഒരു കുറ്റിച്ചുല്"

ഒരു നാറത്തേപ്പ് ഞെണുങ്ങിയ വക്കാർ

ന്നൊരു കഞ്ഞിപ്പാത്രം

ഒരട്ടി മണ്ണവൾ !" (സംക്രമണം)

സ്ത്രീകളുടെ എത് തരത്തിലുള്ള സാമൂഹിക

അവസ്ഥയുടെ ചരിത്രമാണ് ഈ വരികളിൽ

ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് ഇന്ന് മാറ്റം

സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? വിലയിരുത്തുക.

34. 'ചരിത്രം പലപ്പോഴും നമ്മുടെ കാഴ്ചയെ സ്വാധീനിക്കുന്നു 'കാവുകലയെക്കുറിച്ച് ചില നിരീക്ഷണങ്ങൾ' എന്ന പാഠഭാഗത്തിലെ ഒരു സന്ദർഭം ഉദാഹരിച്ച് പ്രസ്താവനയുടെ പൊരുൾ പരിശോധിക്കുക ?

35 മുതൽ 38 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

35. പ്രണയത്തിന്റെ അപാരമായ നിർവൃതിയും പ്രണയനഷ്ടത്തിന്റെ ആന്തരികവേദനകളും ഒരുപോലെ പങ്കുവയ്ക്കുന്ന കവിതയാണോ ‘സന്ദർശനം’? വിലയിരുത്തുക.

36. ഭാവിലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സ്വപ്നങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണോ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ അർത്ഥവത്താക്കുന്നത്? ‘ജോനാഥൻ എന്ന കടൽക്കാക്ക’, ‘ഓർമ്മയുടെ ഞരമ്പ്’, ‘മത്സ്യം’ എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പരിശോധിക്കുക.

37. “ദേവകീ മാനന്ദളിക്ക് തങ്കം നായരിൽ നിന്നു മോചനമില്ല. നമ്മൾ ഒരു കാലഘട്ടത്തിന്റെ രണ്ടു മുഖങ്ങളാണ്.” (ലാത്തിയും വെടിയുണ്ടയും) നോവൽ ഭാഗത്ത് വിവരിക്കുന്ന ഈ രണ്ടു സ്ത്രീകളും ഒരേ കാലഘട്ടത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മുഖങ്ങളാണോ? ഇരുവരുടെയും സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്തു വ്യക്തമാക്കുക.

38. ‘വാസനാവികൃതി’യുടെ രചനാപരമായ പ്രത്യേകതകളിൽ ചിലതു ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു. ഇവ ചർച്ചചെയ്തു കഥയ്ക്ക് നിരുപണം തയ്യാറാക്കുക?

- രസകരവും നാടകീയവുമായ സംഭവ വിവരണം.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും ശൈലികളും.
- സ്വന്തം കഥ പറയുന്ന രീതിയിലുള്ള അവതരണം.

