സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര-ഇന്ത്യ SS1-7

***സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ അഭയാർത്ഥിപ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയായ സാഹചര്യവും ഫലവും വിശദമാക്കുക.**
-ഇന്ത്യാ വിഭജനത്തിന്റെ ഫലമായാണ് അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടായത്.
-ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും പാക്കിസ്ഥാനിലേക്കും പാക്കിസ്ഥാനിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയിലേക്കും അഭയാർത്ഥി പ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടായി.
-രാജ്യത്തിന്റെ പലയിടത്തും വർഗ്ഗീയലഹളകൾ നടന്നു (കൽക്കട്ട, ബീഹാർ, നവഖാലി, ദില്ലി, പഞ്ചാബ്, കാശ്മീർ).
-ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ കൊല്ലപ്പെടുകയും സ്ത്രീകൾ ആക്രമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

***സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ നേരിട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട വെല്ലുവിളികൾ ഏവ?**
-അഭയാർത്ഥിപ്രവാഹം,
-നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം,
-ഭരണഘടനാ രൂപീകരണം,
-ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയുടെ രൂപീകരണം (ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പ്),
-ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.

***സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായിമാറിയ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.**
-ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽനിന്നും പോകുമ്പോൾ ബ്രിട്ടീഷ് നിയന്ത്രിത പ്രദേശങ്ങൾക്ക് പുറമെ അറുനൂറോളം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
-നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലോ പാക്കിസ്ഥാനിലോ ചേരാനോ സ്വാതന്ത്രമായി നിൽക്കാനോ ഉള്ള അധികാരം നൽകിയാണ് ബ്രിട്ടൻ ഇന്ത്യ വിട്ടത്.
-അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ സംയോജിപ്പിക്കുകയെന്നത് വളരെ വിഷമം പിടിച്ച വെല്ലുവിളിയായിമാറി.

***സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം സാദ്ധ്യമായതെങ്ങനെ?**
-കേന്ദ്രമന്ത്രി സഭയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയുണ്ടായിരുന്ന സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലിന്റെ ചുമതലയായിരുന്നു നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കുകയെന്നത്.
-സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലും സ്റ്റേറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട വി.പി.മേനോനും ചേർന്ന് ലയനക്കരാർ രൂപീകരിച്ചു.
-ലയനക്കരാർ പ്രകാരം പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സർക്കാറിന് നൽകണം.
-ജനകീയപ്രതിഷേധങ്ങൾ, ഇന്ത്യഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗിക സമീപനം എന്നിവകൊണ്ട് ഭൂരിഭാഗം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവച്ചു.
-ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവയ്ക്കാൻ വിസമ്മതിച്ച ഹൈദരാബാദ്, കാശ്മീർ, ജുനഗഡ് എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും പിന്നീട് ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർത്തു.

***ഫ്രാൻസ്, പോർച്ചുഗൽ എന്നിവരുടെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ, ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട വർഷം എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.**
-**ഫ്രാൻസിന്റെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ** - പോണ്ടിച്ചേരി, കാരക്കൽ, മാഹി, യാനം
1954 ൽ ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു
-**പോർച്ചുഗലിന്റെ അധിനിവേശപ്രദേശങ്ങൾ** - ഗോവ, ദാമൻ, ദിയു
1961 ൽ ഇവ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

***ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനാ രൂപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.**

-കാബിനറ്റ് മിഷന്റെ നിർദേശപ്രകാരം 1946 ൽ ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് അധ്യക്ഷനായി ഭരണഘടന നിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിച്ചു.

-ഭരണഘടന എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ബി.ആർ.അംബേദ്ക്കർ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചു.

-നിരവധി ചർച്ചകളിലൂടെയും സംവാദങ്ങളിലൂടെ- യും ഭരണഘടനക്ക് രൂപം നൽകി.

-ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന ആശയാഭിലാക്ഷങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം ആയിരുന്നു ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടന.

-1950 ജനുവരി 26 നു സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു.

***ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഭരണഘടന വഹിക്കുന്ന പങ്കെന്ത്?**

-ഭരണഘടന അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യ ഒരുജനാധിപത്യരാജ്യമാണ്.

-ജനാധിപത്യ ഭരണമായതിനാൽ എല്ലാ പൗരൻമാർക്കും രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങൾ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്നുണ്ട്.

-കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ സ്വതന്ത്രവും നിക്ഷ്പക്ഷവുമായ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തണമെന്ന് ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നു.

-കൂടാതെ ജനങ്ങൾക്ക് മൗലിക അവകാശങ്ങളും ഭരണഘടന ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.

***ഇന്ത്യയിൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിനിടയായ സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.**

-സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന അവശ്യം ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് ജനകീയപ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

-തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിക്കണമന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് നിരാഹാരസമരം നടത്തിയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി പോട്ടി ശ്രീരാമലു മരണപ്പെട്ടു.

-തുടർന്ന് പ്രക്ഷോഭം ശക്തമായതിനാൽ തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി 1953 ൽ ആന്ധ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ചു.

-ഇതേതുടർന്ന് ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന അവശ്യം ശക്തമായി.

-ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പുനസംഘടിപ്പിക്കാനായി സംസ്ഥാന പുനസംഘടനാ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു.

-ഫസൽ അലി അധ്യക്ഷനും, എച്ച്.എൻ.കുൻസ്രു, മലയാളിയായ കെ.എം.പണിക്കർ എന്നിവർ മറ്റംഗങ്ങളുമായിരുന്നു.

-ഈ കമ്മീഷന്റെ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 1956 ൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പുനസംഘടനാനിയമം പാർലമെന്റ് പാസാക്കി.

-ഇതുപ്രകാരം പതിനാല് സംസ്ഥാനങ്ങളും ആറ് കേന്ദ്ര ഭരണപ്രദേശങ്ങളും നിലവിൽ വന്നു.

***സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സംസ്ഥാന പുനസംഘടനയ്ക്കുള്ള മാനദണ്ഡമായി ഭാഷയെ സ്വീകരിച്ചതെന്തുകൊണ്ട്?**

-ഒരു നാട്ടുരാജ്യത്തിൽ തന്നെ വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നവർ ഉണ്ടായിരുന്നു.

-ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായിരുന്നു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്.

-ആശയവിനിമയത്തിന് ഭാഷാന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടി.

-ഭാഷാന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് അർഹമായ അനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാതെയായി.

-ഒരേ ഭാഷ സംസാരിച്ചിട്ടും ഒരേ സംസ്കാരമായിരുന്നിട്ടും മലയാളികളെ പോലുള്ളവർക്ക് പല സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കഴിയേണ്ടി വന്നു.

-ഇവയെല്ലാമാണ് സംസ്ഥാന പുനസംഘടനയ്ക്കുള്ള മാനദണ്ഡമായി ഭാഷയെ സ്വീകരിക്കാൻ കാരണമായത്.

BIJU K K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

***സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയെ സാമ്പത്തികമായി മുന്നേറ്റത്തിന് സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ?**
(സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.)
-മിശ്രസമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ സ്വീകരിച്ചു,
-കേന്ദ്രീകൃത സാമ്പത്തികാസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി,
-1950 ൽ ആസൂത്രണക്കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു.
-1951 ൽ പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി ആരംഭിച്ചു.
-വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-വൻകിട വിവിധോദ്ദേശ്യ അണക്കെട്ടുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. (ഭക്രാനംഗൽ അണക്കെട്ട്).
-വൈദ്യുതനിലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
-ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായതോടെ ഇന്ത്യയിൽ കാർഷികോൽപ്പാദനം വർധിച്ചു.
-കാർഷിക പുരോഗതി, കന്നുകാലി സംരക്ഷണം, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉന്നമനം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ദേശീയ തലത്തിൽ അൻപത്തിയഞ്ച് പദ്ധതിക്ക് 1952 ഒക്ടോബർ 2 ന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

***സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.**
-നെഹ്റുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗത്ത് നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു.
-നിരവധി ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു.
-ശാസ്ത്ര-ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി, ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു അവ.
-ശാസ്ത്ര-ഗവേഷണ സമിതിയുടെ നേതൃത്വം ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ, എസ്.എൻ.ഭട്നാഗർ എന്നിവർക്കായിരുന്നു.
- ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ആണവോർജകമ്മീഷൻ എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.
-ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള എൻജിനീയറിങ് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. (Indian Institute of Technology-5 എണ്ണം സ്ഥാപിച്ചു.)
-ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ബയോമെഡിക്കൽ എൻജിനീയറിങ്, ജനിതകശാസ്ത്രം, ജൈവസാങ്കേതികവിദ്യ, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, സമുദ്ര ഗവേഷണം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ, ആണവോർജം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇന്ത്യ വൻനേട്ടം കൈവരിച്ചു.

***സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശ രംഗങ്ങളിൽ നേടിയ പുരോഗതി വിശദമാക്കുക.**
-1962 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു, വിക്രം സാരാഭായി എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലയി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണസമിതി രൂപീകരിച്ചു.
-1969 ൽ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടന രൂപീകരിച്ചു(ISRO).
-ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണത്തിന്റെ നേതൃത്വം ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടനയ്ക്കാണ്(ISRO).
-തിരുവനന്തപുരത്തിനടുത്തുള്ള തുമ്പയിൽ ആദ്യത്തെ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.
-1975 ൽ ആര്യഭട്ട എന്ന ഉപഗ്രഹം വിജയകരമായി വിക്ഷേപിച്ചു.
-ബഹിരാകാശ വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.
-ഉപഗ്രഹങ്ങൾ നിർമിക്കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസ്വര രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ.

***ഇന്ത്യയിൽ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന ഏജൻസികൾ?**
-നാഷണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ് ഏജൻസി,
-ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി.

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVUR

***ഇന്ത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത മിസൈലുകൾ ഏവ?**

-അഗ്നി, -പൃഥ്വി.

***ഇന്ത്യയിൽ ആണവപരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവർ ആരെല്ലാം?**

ഡോ.രാജാരാമണ്ണ

ഡോ.എ.പി.ജെ.അബ്ദുൽകലാം

***ഇന്ത്യയുട ആദ്യത്തെ ചന്ദ്രപരീക്ഷണ ദൗത്യം?**

-ചന്ദ്രയാൻ 2008 ഒക്ടോബർ-22

-അമേരിക്ക, റഷ്യ, യൂറോപ്യൻ സ്പേസ് ഏജൻസി (നാസ), ചൈന, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങൾക്കു ശേഷം ചന്ദ്രന്റെ ഭ്രമണപഥത്തിൽ സ്വന്തം പേടകമെത്തിക്കുന്ന രാജ്യമായി ഇന്ത്യമാറി.

***ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ചൊവ്വ പര്യവേഷണ ദൗത്യം**

-മംഗൾയാൻ.

-ഭൂമിയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും അകലെയെത്തിയ ഇന്ത്യൻ നിർമിത പേടകമാണ് മംഗൾയാൻ.

***സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ നിയമിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും, ലക്ഷ്യങ്ങളും, ശുപാർശകളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.**

ഡോ.രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)

ലക്ഷ്യം - സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം

ശുപാർശകൾ - തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങുക, സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകണം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കണം.

ഡോ.ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ(1952)

ലക്ഷ്യം - സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം.

ശുപാർശകൾ - ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി നടപ്പാക്കണം, സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻരൂപീകരിക്കണം, വിവിധോദ്ദേശ്യ സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കണം, അധ്യാപക പരിശീലന സമിതി രൂപീകരിക്കണം.

ഡോ.ഡി.എസ്.കോത്താരി കമ്മീഷൻ (1964)

ലക്ഷ്യം - വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃപറ്റിയുള്ള നിർദേശം

ശുപാർശകൾ - 10+2+3 മാതൃകയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണം, സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണം, ധാർമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകണം.

***1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദേശങ്ങൾ ഏവ?**

-പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.

-പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.

-ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.

-പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.

-2009 ൽ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെൻറ് വിദ്യാഭ്യാസം മൗലികാവകാശമാക്കിക്കൊണ്ട് നിയമം പാസാക്കി

-കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള സർവശിക്ഷാ അഭിയാൻ, രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ തുടങ്ങിയവ സംയോജിപ്പിച്ച് 2018 മുതൽ "സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ " പദ്ധതി രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്ന

BIJU K, HSA SOCIAL SCIENCE, GHS TUVVUR

***ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും വിശദമാക്കുക.**

സ്ഥാപനം	**പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം**	**ആസ്ഥാനം**
സംഗീത നാടക അക്കാദമി	-സംഗീതത്തിന്റെയും നാടകത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനം	ന്യൂഡൽഹി
ലളിതകലാ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യക്കകത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണം	ന്യൂഡൽഹി
സാഹിത്യ അക്കാദമി	-ഇന്ത്യൻ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനം	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ	-സംഗീതനാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി. -എല്ലാവർഷവും നാടകമേളകൾ നടത്തുന്നു.	ന്യൂഡൽഹി
നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ	-കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ന്യൂഡൽഹി

***ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാനതത്ത്വങ്ങൾ ഏവ?**
-സാമ്രാജ്യത്വത്തോടും കൊളോണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ്.
-വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം.
-ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയോടുള്ള വിശ്വാസം.
-സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം.
-പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ.
-വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഊന്നൽ.
-ചേരിചേരായ്മ.

***പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.**
1954 ൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും ചൈനീസ് പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ചൗ എൻ ലായിയും ചേർന്ന് ഒപ്പിട്ട കരാറാണ് പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ.

***പഞ്ചശീലതത്ത്വത്തിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ.**
-രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
-പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
-ആഭ്യന്തരകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
-സമത്വവും പരസ്പരസഹായവും പുലർത്തുക.
-സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

BIJU K K HSA SOCIAL SCIENCE