

हिंदी अध्यापक संघ
VICTERS CLASS - 02/11/21
10th Hindi, Notes
दिशाहीन दिशा

ക്ലാസ് കേൾക്കുന്നതിന് ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.

1, 'मगर बात करने की जगह उसने मेरा बिस्तर लपेटकर खिड़की से बाहर फेंक दिया और खुद : मेरा सूटकेस लिए नीचे उतर गया।' अविनाश के इस आचरण से मोहन राकेश और अविनाश के बीच की मित्रता का क्या अंदाज़ा मिल जाता है?

उत्तर:

मोहन राकेश का एक दिली दोस्त है अविनाश। जब चाहे वह मोहन राकेश के साथ कोई भी आचरण कर सकता है। कुछ भी करने को उसके लिए स्वतंत्रता है। प्रस्तुत आचरण से उनके बीच का धनिष्ठ संबंध का परिचय मिलता है

रात को ग्यारह के बाद हम घूमने निकले। भोपाल ताल के पास पहुँचे तो मन हो आया कि नाव लेकर कुछ देर झील की सैर की जाए। प्रस्तुत घटना को लेकर पटकथा का एक दृश्य लिखें।

दृश्य : 1

स्थान: भोपाल ताल के किनारे।

समय : रात साढ़े ग्यारह बजे।

पात्र : मोहनराकेश

आयु : 50 वर्ष

वेश भूषा : कुर्ता- पाजामा

अविनाश

आयु : 48 वर्ष

वेशभूषा : कुर्ता पाजामा -

अब्दुल जब्बार -

आयु : करीब 60 वर्ष

वेशभूषा : तहमद पहने है।

दृश्य का विवरण:

(भोपाल ताल में नाव खोते हुए एक बूढ़ा मल्लाह नज़र आ रहा है। नाव में मोहनराकेश और मित्र अविनाश है। मोहनराकेश लेटे हुए है। मल्लाह सिर्फ तहमद पहना हुआ है। कडी सर्दी है। अविनाश गज़ल गाने का आग्रह प्रकट करता है। बूढ़ा मल्लाह गाने की धुन में है)

मोहनराकेश : बडी सुहानी रात है, कडी सर्द भी है।

अविनाश : हाँ, अगर हममें से कोई इस वक्त कोई गाना पेश करें तो कितना अच्छा होता।

अब्दुलजब्बार : मैं गा तो नहीं सकता, हुज़ूर।

अविनाश : फिर भी कुछ प्रयास करें।

अब्दुलजब्बार : कुछ गज़लें तरन्नुम के साथ पेश करने का प्रयास करूँ ?

मोहनराकेश और अविनाश : (एकसाथ) ज़रूर, ज़रूर । (बूढा मल्लाह ताल- लय के साथ गज़ले गाने लगता है।)

भोपाल ताल - മധ്യപ്രദേശിലെ ഭോപ്പാൽ നഗരത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വലിയ തടാകം. ഇത് 'भोजताल' എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു.

नाव	- തോണി
लेटना	- കിടക്കുക
मल्लाह	- തോണിക്കാരൻ
गज़ल	- ഉർദുവിലെ ഒരു പദ്യരചന
दैनिक	- ദിനപത്രം
संपादन	- പ്രസാധനം, Editing
मगर	- എന്നാൽ
लपेटना	- മടക്കുക
फेंक देना	- എറിയുക
खुद	- സ്വയം
उतर जाना	- ഇറങ്ങുക
घूमना	- ചുറ്റിക്കറങ്ങുക
कुछ देर	- അല്പസമയം
झील	- തടാകം
सैर	- യാത്ര
भावुकता	- വികാരതീവ്രത, ഭാവാവേശം
नज़र	- ദൃഷ്ടി
हुज़ूर	- മുതലാളി, സർ
हाथ जोड़ना	- കൈ കുപ്പുക
चंद	- കുറച്ച്