

HALF YEARLY EXAMINATION - 2017

HISTORY

HSE (II)

Maximum : 80 Scores

Time : 2.30 hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hours.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- Calculations, figures, outline maps and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, ചർച്ചകളോടോടൊന്നിച്ച് ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, രൂപരേഖകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലോ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സഹായ സൗകര്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിക്കാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. Choose the correct answer from the given alternatives (4 x 1 = 4)

- (a) 'Shabad' is associated with:
(Kabir, Mirabai, Baba Guru Nanak, Amir Khusrau)
- (b) Which among the following is not related to Sufism?
(Ziyarat, Qawwali, Dargah, Gurbani)
- (c) Nalayira Divyaprabandham is associated with:
(Nayanars, Alvars, Lingayats, Naths)

1. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായതൊരതെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. (4 x 1 = 4)

- (a) 'ഷാബാദ്' ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്:
(കബീർ, മിരാബായി, ബാബാ ഗുരുനാനാക്ക്, അമീർ ഖുസ്രോ)
- (b) തന്നിരിക്കുന്നതിൽ സൂഫിസവുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ഏത്?
(സിയാറത്ത്, ഖവാലി, ദർഗ, ഗുർബാനി)
- (c) നാലായിര ദിവ്യപ്രബന്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്:
(നായനാർമാർ, ആഴ്വാർമാർ, ലിംഗായത്തുകൾ, നാഥുകൾ)



- (d) The first Sultan who visited the dargah of Khwaja Muinuddin:
(Ghiyasuddin Khalji, Muhammad bin Tughlaq, Akbar, Alauddin Khalji)

- (d) കോജ മുയിനൂദ്ദീന്റെ ദർഗ്ഗ സന്ദർശിച്ച ആദ്യത്തെ സുൽത്താൻ:
(ഗിയാസുദ്ദീൻ ഖൽജി, മുഹമ്മദ് ബിൻ തുഗ്ലക്, അക്ബർ, അലാവുദ്ദീൻ ഖൽജി)

2. Link column 'A' with appropriate item from column 'B' (4)

	A	B
i.	Jharoka Darshan	Iranian New year
ii.	Badshah Nama	Faujudars
iii.	Nauroz	Akbar
iv.	Sarkars	Abdul Hamid Lahori

3. Find out the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4)

- i) a) Zarathustra : Iran
b) Kong Zi :
- ii) a) Harmika : Stupas
b) Garbhagriha :
- iii) a) Gotami - Putā - Satakani : Satavahanas
b) Rudradaman :
- iv) a) Warfare : Kshatriyas
b) Trade :

2. കോളം 'എ' യ്ക്ക് അനുയോജ്യമായവ കോളം 'ബി' യിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4)

	എ	ബി
i.	ജരോകദർശൻ	ഇറാനിയൻ പുതുവത്സരം
ii.	ബാദ്ഷാനാമ	ഫൗജ്ദാറുകൾ
iii.	നൗറോസ്	അക്ബർ
iv.	സർക്കാറുകൾ	അബ്ദുൽ ഹമീദ് ലഹോരി

3. 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. (4)

1. a) സരതുഷ്ട്ര : ഇറാൻ
b) കോങ്സി :
2. a) ഹർമിക : സ്തൂപങ്ങൾ
b) ഗർഭഗൃഹം :
3. a) ഗോതമി-പുത-ശതകണി : ശതവാഹനൻമാർ
b) രുദ്രമൻ :
4. a) യുദ്ധം : ക്ഷത്രിയൻമാർ
b) വ്യാപാരം :

4. Arrange the following in chronological order. (4)

- Gandhi -Irwin Pact
- Lahore Congress
- Jallian Wala Bagh massacre
- Chauri Chaura incident

4. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിൽ എഴുതുക. (4)

- ഗാന്ധി-ഇർവിൻ ഉടമ്പടി
- ലാഹോർ സമ്മേളനം
- ജാലിയൻ വാലാബാഗ് കൂട്ടക്കൊല
- ചൗരിചൗര സംഭവം

5. Identify the following places and mark them on the outline map of India provided. (4)

- a) The place which was called as the Nursery of Bengal army
b) The place where Kunwar Singh led the revolt of 1857
c) The place where Nana Sahib led the revolt of 1857
d) The place where Bahadur Shah led the revolt of 1857

5. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4)

- (a) ബംഗാൾ സൈന്യത്തിന്റെ നഴ്സറിയെന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ട സ്ഥലം
(b) കൻവർസിംഗ് 1857 ലെ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം
(c) നാനാസാഹിബ് 1857 ലെ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം
(d) ബഹദൂർഷ 1857 ലെ കലാപം നയിച്ച സ്ഥലം

Answer the following questions. Each carries 2 scores. (5 x 2 = 10)

- What are the different arguments regarding ancient authority in Harappa?
- Elucidate the concept of divine kings developed by the Kushanas.
- Do you consider the villages of Mughal period as little republics? Substantiate.
- How did Abul Fazl define sovereignty?
- Distinguish between Khud-Kashta and Pahi-Kashta.

Answer any three of the following questions. Each carries 3 scores. (3 x 3 = 9)

- Name the leaders who advocated militant opposition to colonial rule in India.
- Why were the Santhals forced to fight against the British?
- What is Ryotwari Settlement? How did it affect the peasants?
- Evaluate the descriptions of Abdur Razzaq about the fortifications in the Vijayanagra empire.

Answer any five of the following questions. Each carries 4 scores. (5 x 4 = 20)

- Analyse the accounts given by Ibn Battuta about the slaves in the medieval Indian society.
- The Amara-nayaka system was a major political innovation of the Vijayanagara empire. Substantiate.
- Explain the role of village panchayats in the Mughal agrarian economy.
- Who were Jotedars? How did they establish control over the agricultural sector of Bengal?

തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 2 സ്കോർ വീതം

(5 x 2 = 10)

- ഹരപ്പയിലെ പുരാതന അധികാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത വാദങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
- കുഷാനന്മാർ രൂപം നൽകിയ ദൈവികരാജാക്കന്മാർ എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുക.
- മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലെ ഗ്രാമങ്ങളെ ചെറിയ റിപ്പബ്ലിക്കുകളായി നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? സമർത്ഥിക്കുക.
- അബുൾ ഫസൽ പരമാധികാരത്തെ നിർവചിച്ചത് എങ്ങനെയായിരുന്നു?
- ഖുദ്-കഷ്തയും പാഹി-കഷ്തയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 3 സ്കോർ വീതം (3 x 3 = 9)

- കൊളോണിയൽ ഭരണത്തിനെതിരെ ഇന്ത്യയിൽ തീവ്രമായ എതിർപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ച ദേശീയ നേതാക്കൾ ആരെല്ലാം?
- ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ പോരാടാൻ സന്താളുകൾ നിർബന്ധിതരായത് എന്തുകൊണ്ട്?
- റയറ്റ്വാരി വ്യവസ്ഥ എന്നാൽ എന്ത്? കർഷകരെ അത് എങ്ങനെയാണ് ബാധിച്ചത്?
- വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ കോട്ടകളെക്കുറിച്ചുള്ള അബ്ദുൽ റസാക്കിന്റെ വിവരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം (5 x 4 = 20)

- മധ്യകാല ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ അടിമകളെക്കുറിച്ച് ഇബ്നു ബത്തൂത്ത നൽകുന്ന വിവരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ ഒരു പ്രധാന രാഷ്ട്രീയ കണ്ടെത്തലായിരുന്നു അമരനായക വ്യവസ്ഥ. സമർത്ഥിക്കുക.
- മുഗൾ കാർഷിക സമ്പദ്ഘടനയിൽ ഗ്രാമീണ പഞ്ചായത്തുകൾക്കുണ്ടായിരുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.
- ആരായിരുന്നു ജോട്ടേദാർമാർ? ബംഗാളിലെ കാർഷികമേഖലയിൽ അവർ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചതെങ്ങനെ?



19. How did the British utilise their visual representations related to the Revolt of 1857? Explain.
20. Evaluate the factors that led to the failure of the Permanent settlement.

Answer any one of the following questions.
5 scores. (1 x 5 = 5)

21. Analyse the role of Zamindars in the Mughal society.
22. Explain the features of AkbarNama.

Answer any two of the following questions. Each carries 8 scores. (2 x 8 = 16)

23. Explain the features of the royal centre in the Vijayanagara empire.
Hints : Audience hall
Mahanavami dibba
Lotus Mahal
Hazara rama temple
24. Analyse the features of the imperial house hold of the Mughals.
25. How did the British conquest of Awadh affect taluqdars, sepoys and farmers? Explain.

19. 1857 ലെ വിപ്ലവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണങ്ങളെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയതെങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.
20. ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥയുടെ പരാജയത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 5 സ്കോർ (1 x 5 = 5)

21. മുഗൾ സമൂഹത്തിലെ സെമീനാർമാരുടെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.
22. അക്ബർ നാമയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ വീതം (2 x 8 = 16)

23. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ രാജകീയ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.
സൂചനകൾ : ശ്രോതാക്കളുടെ ഹാൾ
മഹാനവമി ദിബ്ബ
ലോട്ടസ് മഹൽ
ഹസാര രാമക്ഷേത്രം
24. മുഗൾ അന്ത്യരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
25. ബ്രിട്ടീഷുകാർ അവധ് കീഴടക്കിയത് താലൂക്ക് ദാർമാർ, ശിപായിമാർ, കർഷകർ എന്നിവരെ ബാധിച്ചതെങ്ങനെ? വിശദീകരിക്കുക.



Qn. No. 5

Map of Ancient India

