



Class No. :

Name :

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL
EVALUATION, DECEMBER 2019**

**Part – III
HISTORY**

**Maximum : 80 Scores
(1 Map Attached)**

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട 2½ മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

Score

1. Match the Column A with appropriates from Column B.

(4×1=4)

A	B
Quriltai	Courier System
Yam	Army Captain
Yasa	Assembly
Noyan	Legal Code

Score

1. 'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തിയെഴുതുക.

(4×1=4)

എ	ബി
കൂരിൽതായ്	കൊറിയർ സംവിധാനം
യാം	സൈനിക തലവൻ
യാസ	അസംബ്ലി
നോയൻ	നിയമസംഹിത



Score

Score

2. Choose the correct answer from the given alternatives. (4×1=4)

2. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തഴുതുക. (4×1=4)

- i) The founder of 'Society of Jesus'
 - a) Erasmus
 - b) William Harvey
 - c) Ignatius Loyola
 - d) Martin Luther
- ii) The Sculptor who created 'The Pieta'
 - a) Lorenzo Valla
 - b) Donatello
 - c) Dante
 - d) Michelangelo
- iii) The theory of gravitation is associated with
 - a) Isaac Newton
 - b) Copernicus
 - c) Johannes Kepler
 - d) Galileo Galilei
- iv) The term 'Renaissance Man' means
 - a) A strong person
 - b) A person with many interests and skills
 - c) A bold person
 - d) A clever person

- i) 'ഇറാസ്മസ്' യുടെ സ്ഥാപകൻ
 - a) ഇറാസ്മസ്
 - b) വില്ല്യം ഹാർവി
 - c) ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോള
 - d) മാർട്ടിൻ ലൂഥർ
- ii) 'ദി പിയാത്ത' യുടെ സ്രഷ്ടാവായ ശില്പി
 - a) ലോറൻസോ വാല്ല
 - b) ഡൊണാടെല്ലോ
 - c) ദാന്തെ
 - d) മൈക്കലാഞ്ചലോ
- iii) ഗുരുത്വാകർഷണ സിദ്ധാന്തം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്
 - a) ഐസക് ന്യൂട്ടൻ
 - b) കോപ്പർ നിക്കസ്
 - c) ജോഹന്നസ് കെപ്ലർ
 - d) ഗലീലിയോ ഗലീലി
- iv) 'നവോത്ഥാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം അർത്ഥമാക്കുന്നത്
 - a) ഒരു ശക്തനായ വ്യക്തി
 - b) ധാരാളം കഴിവുകളും നൈപുണി കളുമുള്ള വ്യക്തി
 - c) ഒരു ധീരനായ വ്യക്തി
 - d) ഒരു ബുദ്ധിമാനായ വ്യക്തി

3. Find the relation between the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' accordingly. (4×1=4)

3. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (4×1=4)

- | A | B |
|-------------------------------|------------|
| i) a) Maximilian | : Austria |
| b) Louis XI | : _____ |
| ii) a) Piers Plowman | : Langland |
| b) Canterbury Tales | : _____ |
| iii) a) Tax imposed by Church | : Tithe |
| b) Tax imposed by Kings | : _____ |
| iv) a) Isabelle and Ferdinand | : Spain |
| b) Henry VII | : _____ |

- | എ | ബി |
|-------------------------------|-------------|
| i) a) മാക്സിമിലിയൻ | : ആസ്ട്രിയ |
| b) ലൂയി XI | : _____ |
| ii) a) പിയേഴ്സ് പ്ലോമൻ | : ലാങ്ലണ്ട് |
| b) കാന്റർബറി ടെയ്ൽസ് | : _____ |
| iii) a) പള്ളി ചുമത്തിയ നികുതി | : ടൈത്ത് |
| b) രാജകന്മാർ ചുമത്തിയ നികുതി | : _____ |
| iv) a) ഇസബെല്ലയും ഫെർഡിനാൻഡും | : സ്പെയ്ൻ |
| b) ഹെൻട്രി VII | : _____ |



Score

4. Arrange the following in chronological order : (4×1=4)
- Abbasid Revolution
 - Establishment of Umayyad Caliphate
 - Beginning of Fatimid Caliphate
 - Journey of prophet Muhammad from Mecca to Medina (Hijra)

5. Identify the following places and mark them in the outline map of the world provided. (4×1=4)
- The capital of Umayyads
 - The place where 'Kaba' is situated
 - The capital of Abbasids
 - The administrative capital of Islamic State

Answer all questions from 6 to 9. Each carries 2 scores. (4×2=8)

- What are the two theories regarding the origin of modern humans ?
- Point out the differences between the Roman Empire and the Iranian Empire.
- Examine the importance of 'Yasa' in the life of the Mongols.
- Define the term 'Feudalism'.

Answer any two questions from 10 to 12. Each carries 3 scores. (2×3=6)

- Mention any three differences between Australopithicus and Homo.
- Briefly explain the Copernican Revolution.
- The Aztecs gave importance to education. Substantiate.

Score

4. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിലെഴുതുക: (4×1=4)
- അബ്ബാസിഡ് വിപ്ലവം
 - ഉമവിയ്യ ഖലീഫ ഭരണത്തിന്റെ സ്ഥാപനം
 - ഫാത്തിമിയ്യ ഖലീഫ ഭരണത്തിന്റെ ആരംഭം
 - പ്രവാചകനായ മുഹമ്മദിന്റെ മക്കയിൽ നിന്നും മദീനയിലേക്കുള്ള യാത്ര (ഹിജ്റ)

5. തന്നിരിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4×1=4)
- ഉമവിയ്യകളുടെ തലസ്ഥാനം
 - 'കഅബ' സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം
 - അബ്ബാസിഡ്കളുടെ തലസ്ഥാനം
 - ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭരണ തലസ്ഥാനം

6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4×2=8)

- ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ ഉൽഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച രണ്ട് സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഏവ ?
- റോമാസാമ്രാജ്യവും ഇറാനിയൻ സാമ്രാജ്യവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുക.
- മംഗോളിയരുടെ ജീവിതത്തിൽ 'യാസ'യുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.
- 'ഫ്യൂഡലിസം' എന്ന പദം നിർവ്വചിക്കുക.

10 മുതൽ 12 വരെയുള്ളവയിൽ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (2×3=6)

- ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസും ഹോമോയും തമ്മിലുള്ള ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വ്യത്യാസങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.
- കോപ്പർനിക്കൻ വിപ്ലവം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
- ആസ്ടെക്കുകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നു. സാധൂകരിക്കുക.



Score

Answer any five questions from 13 to 18.
Each carries 4 scores. (5×4=20)

- 13. Explain the contributions of the Mesopotamian people in the fields of time reckoning and mathematics.
- 14. The Abbasid Revolution brought changes in the political structure and culture of Islam. Substantiate.
- 15. Explain the Military strategies of Genghis Khan.
- 16. What do you mean by Protestant Reformation? Explain.
- 17. Explain the role of Universities in developing Humanism.
- 18. Explain the Arabs' contribution to renaissance science and philosophy.

Answer any two questions from 19 to 21.
Each carries 5 scores. (2×5=10)

- 19. Analyse the political and economic changes in Rome in 'Late Antiquity'.
- 20. Explain the 'fourteenth century crisis' in Europe.
- 21. Explain the causes and results of Crusades.

Answer any two questions from 22 to 24. Each carries 8 scores. (2×8=16)

- 22. Analyse the contributions of Islam in the fields of learning and culture.
Areas to be considered
 - a) Sufism
 - b) Literature
 - c) Science
 - d) Architecture and calligraphy
- 23. Analyse the role of Genghis Khan in building up the Mongolian Empire.
Areas to be considered :
 - a) Early life
 - b) Military strategies
 - c) Code of law
 - d) Courier system
- 24. Medieval European Society was divided in to three orders. What are they? Explain their features.

Score

13 മുതൽ 18 വരെയുള്ളവയിൽ ഏതെങ്കിലും 5 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (5×4=20)

- 13. കാലഗണന, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ മെസപ്പൊട്ടേമിയൻ ജനതയുടെ സംഭാവനകൾ വിവരിക്കുക.
- 14. അബ്ബാസിയ വിപ്ലവം ഇസ്ലാമിന്റെ രാഷ്ട്രീയ ഘടനയിലും സംസ്കാരത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടു വന്നു. സാധൂകരിക്കുക.
- 15. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
- 16. പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? വിശദമാക്കുക.
- 17. മാനവികത വളർത്തുന്നതിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ പങ്ക് വിവരിക്കുക.
- 18. നവോത്ഥാന ശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വചിന്തയ്ക്കും അറബികൾ നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിവരിക്കുക.

19 മുതൽ 21 വരെയുള്ളവയിൽ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (2×5=10)

- 19. 'പിൽക്കാല പൗരാണികത'യിൽ റോമിലുണ്ടായ രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 20. യൂറോപ്പിലെ 'പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധി' വിവരിക്കുക.
- 21. ക്രൂരിശ്ശയുദ്ധങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളും ഫലങ്ങളും വിവരിക്കുക.

22 മുതൽ 24 വരെയുള്ളവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2×8=16)

- 22. അറിവിന്റേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും മേഖലകളിൽ ഇസ്ലാം നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ
 - a) സൂഫിസം
 - b) സാഹിത്യം
 - c) ശാസ്ത്രം
 - d) വാസ്തുവിദ്യയും കാലിഗ്രാഫിയും
- 23. മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യം പടർത്തുകയുണ്ടായതിൽ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.
പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ
 - a) ആദ്യകാല ജീവിതം
 - b) സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ
 - c) നിയമ സംഹിത
 - d) കൊറിയർ സംവിധാനം
- 24. മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹം മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അവ ഏതെല്ലാം? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.