

HALF YEARLY EXAMINATION - 2017

HISTORY

Maximum : 80 Scores

Time: 2.30 hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hours.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- Calculations, figures, outline maps and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ-മൊന്നുമില്ലാത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, തുപരേഖകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിക്കാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. Choose the correct answer from the given alternatives.

(4 x 1 = 4)

- (a) The first tool makers :
(Australopithecus, Primates, Hominids, Hominoids)
- (b) The hunter-gatherer society in the Kalahari desert:
(Neanderthals, Australopithecus, Homohabilis, Kunguan)
- (c) The city ruled by Gilgamesh :
(Uruk, Ur, Mari, Susa)
- (d) The earliest known language of Mesopotamia
(Akkadian, Assyrian, Sumerian, Aramaic)

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

(4 x 1 = 4)

- (a) ആദ്യ ഉപകരണ നിർമ്മാതാക്കൾ :
(ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്, പ്രിമേറ്റുകൾ, ഹോമിനിഡുകൾ, ഹോമിനോയിഡുകൾ)
- (b) കലഹാരി മരുഭൂമിയിലെ നായാടി-സമാഹരണ സമൂഹം
(നിയാണ്ടർതാൾസ്, ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്, ഹോമോഹബിലിസ്, കൂങ്സാൻ)
- (c) ഗിൾഗമേഷ് ഭരിച്ചിരുന്ന പട്ടണം:
(ഉറൂക്ക്, ഉർ, മാരി, സൂസ)
- (d) മെസോപ്പൊട്ടാമിയയിലെ ആദ്യ ഭാഷ
(അക്കാഡിയൻ, അസീറിയൻ, സുമേറിയൻ, അരാമിക്)

2. Find the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4 x 1 = 4)

- i. (a) Natural History : Pliny
- (b) Almagest :
- ii. (a) First Caliph : Abu Bakr
- (b) Second Caliph :
- iii. (a) Anda : Blood brothers
- (b) Naukar :
- iv. (a) Chaghatai : Transoxiana
- (b) Jochi :

3. Arrange the following in chronological order. (4 x 1 = 4)

- Ignatius Loyola set up the Society of Jesus.
- The Paris Academy was established.
- Martin Luther launched a campaign against the Catholic church.
- The first book was printed.

4. Link column A with suitable items from column B. (4x1=4).

	A	B
i.	Lazaret cave	Spain
ii.	Mari	Wedge shaped
iii.	Altamira	Amorites
iv.	Cuneiform	France

5. Name the following places and mark them on the outline map of the World provided. (4 x 1 = 4).

- (a) The capital of the Umayyad dynasty
- (b) The religious centre of Islam
- (c) The sea which is considered as the heart of the Roman empire
- (d) The place where Abbasid uprising broke out

2. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി 'ബി' വിഭാഗത്തിലെ വിട്ടു പോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (4 x 1 = 4)

- i. (a) നാച്യറൽ ഹിസ്റ്ററി : പ്ലിനി
- (b) അൽമജസ്റ്റ് :
- ii. (a) ആദ്യത്തെ ഖലീഫ : അബൂബക്കർ
- (b) രണ്ടാമത്തെ ഖലീഫ :
- iii. (a) അണ്ടാ : രക്തസോദരർ
- (b) നൗക്കർ :
- iv. (a) ചഗതേ : ട്രാൻസ്
- (b) ജോച്ചി : ഓക്സിയാന

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെകാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. (4 x 1 = 4)

- ഇറ്റലിയിൽ ലൂഥർ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ജീസസ് രൂപീകരിച്ചു.
- പാരീസ് അക്കാദമി സ്ഥാപിച്ചു.
- കത്തോലിക്കാ സഭയ്ക്കെതിരെ മാർട്ടിൻ ലൂഥർ പ്രചരണ പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.
- ആദ്യത്തെ പുസ്തകം അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു.

4. 'എ' വിഭാഗത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4x1=4)

	എ	ബി
i.	ലസാനറ്റ് ഗുഹ	സ്പെയിൻ
ii.	മാരി	ആപ്പിന്റെ ആകൃതിയിലുള്ളത്
iii.	അൾട്ടാമിറ	അരമാറ്റിനികൾ
iv.	ക്യൂണിഫോം	ഫ്രാൻസ്

5. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നൽകിയിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4 x 1 = 4).

- (a) ഉമയ്യദ് രാജവംശത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം
- (b) ഇസ്ലാമിന്റെ മതകേന്ദ്രം
- (c) റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഹൃദയമെന്നു കരുതപ്പെടുന്ന സമുദ്രം
- (d) അബ്ബാസിദ് കലാപം പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ട സ്ഥലം

Answer the following questions . Each carries two scores. (5x2=10)

- Distinguish between Australopithecus and Homo.
- What do you mean by the term 'Renaissance Man'?
- Mention the important reforms of Abd-al- Malik
- Prepare a short note on 'Yasa'
- Elucidate the background for the beginning of modern physiology.

Answer any three of the following questions. Each carries three scores. (3x3=9)

- What is crusades? Analyse the impact of crusades.
- Point out the features of Genghis khan's military organisation.
- Write a note on the fourteenth century crisis.
- Evaluate the influence of humanism in the field of architecture.

Answer any five of the following questions. Each carries four scores. (5x4=20)

- Analyse the features of the Protestant Reformation.
- The educational system of the Aztecs was amazing. Substantiate the statement.
- Explain the various views regarding the evolution of language and art of the early man.
- Evaluate the methods adopted by the Roman employers for controlling workers.
- Analyse the impact of the Abbasid Revolution.
- Examine the salient features of Mesopotamian geography.

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും രണ്ട് സ്കോർ വീതം

(5x2=10)

- ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസ്, ഹോമോ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക?
- 'റനൈസാൻസ്' എന്ന പദം കൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?
- അബ്ദു-അൽ-മാലിക്-ന്റെ പ്രധാന പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.
- 'യാസ' യെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- ആധുനിക ശരീരശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനുള്ള പശ്ചാത്തലം വ്യക്തമാക്കുക.

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും മൂന്ന് സ്കോർ വീതം

(3x3=9)

- കുരിശുയുദ്ധം എന്നാലെന്ത്? കുരിശുയുദ്ധത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനികസംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.
- പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധിയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.
- വാസ്തുശില്പകലാരംഗത്ത് മാനവികതയുടെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുക.

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും നാല് സ്കോർ വീതം

(5x4=20)

- പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ആസ്ട്രേലിയയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം മികച്ചതായിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.
- പ്രാചീന മനുഷ്യരുടെ ഭാഷ, കല എന്നിവയുടെ ആവിർഭാവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
- തൊഴിലാളികളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ റോമിലെ തൊഴിലുടമകൾ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
- അബ്ബാസിദ് വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.
- മെസോപ്പൊട്ടാമിയൻ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കുക.

Answer any one of the following questions.
5 scores. (1x5=5)

21. Explain the various stages of human evolution.
22. The contribution of Islam in the field of learning and culture widened the cultural scenario of the world. Evaluate the statement.

Answer any two of the following questions. Each carries 8 scores. (2x8=16)

23. The development of urbanism in Mesopotamia had its roots in the system of writing. Analyse the statement.
Areas to be considered
(a) Development of writing
(b) Uses of writing
(c) City life
(d) Legacy of writing
24. The period of late antiquity witnessed momentous developments in Rome. Substantiate.
25. Explain the features of the three orders of feudalism and evaluate how the first two orders of feudal society were sustained by the cultivators.

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. അഞ്ച് സ്കോർ (1x5=5)

21. മനുഷ്യപരിണാമത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
22. അറിവിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും മേഖലകളിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ സംഭാവനകൾ ലോകത്തിന്റെ സാംസ്കാരികരംഗത്തെ വിശാലമാക്കി. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും എട്ട് സ്കോർ വീതം (2x8=16)

23. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയൻ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ വേരുകൾ അതിന്റെ എഴുത്തു സമ്പ്രദായത്തിലാണ്. ഈ പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.
പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ
(a) എഴുത്തു വിദ്യയുടെ വികാസം
(b) എഴുത്തു വിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ
(c) നഗര ജീവിതം
(d) എഴുത്ത് വിദ്യയുടെ സംഭാവനകൾ
24. പിതൃകാല പൗരാണികതയുടെ കാലഘട്ടം തോഴിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. സമർത്ഥിക്കുക.
25. ഫ്യൂഡലിസത്തിലെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കി ഫ്യൂഡൽ സമൂഹത്തിലെ ആദ്യ രണ്ടു ക്രമങ്ങളെ കർഷകർ എങ്ങനെയാണ് താങ്ങി നിർത്തിയത് എന്ന് വിലയിരുത്തുക.

