

Q-B

SECOND TERMINAL EVALUATION –2016

First Language Part-I (ARABIC)

(For Academic and Arabic School)

Score : 40

STD- IX

Time : 1½Hrs

- പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ**
- ആദ്യത്തെ 15 മിനുട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്
 - ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്
 - സമാശ്വാസ സമയത്ത് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതാൻ പാടുള്ളതല്ല
 - നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക

I. صلِّ بِالْمُنَاسِبِ. (4)

ب	ا
الْأَمَانَةُ	مُحَمَّدٌ رَشِيدٌ
الْعَصْرُ الْعَبَّاسِيُّ	تَحْمِيلٌ
لَوْحُ الْمَفَاتِيحِ	مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ عَيْسَى
الْإِنْتَرْنَتِ	الْقَاضِي الصَّغِيرِ

II. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَكَوِّنْ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةِ: (4)
 (مَنْ ، مَتَى ، كَيْفَ ، لِمَ)

عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ مِنَ الْخُلَفَاءِ الْأُمَوِيِّينَ. تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاةِ سُلَيْمَانَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ سَنَةَ ٩٩ هـ. يُعْرَفُ بِعُمَرَ الثَّانِي لِمَكَانَتِهِ وَعَدْلِهِ فِي الْحُكْمِ. كَانَ تَقِيًّا صَالِحًا. عَاشَ حَيَاةً بَسِيطَةً، وَكَانَ رَاغِبًا فِي مَصَالِحِ النَّاسِ.

III. تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ: (3)

رَاشِدٌ طَالِبٌ مِثَالِيٌّ. هُوَ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. أَبُوهُ تَاجِرٌ أَوْبِنٌ. يُحِبُّهُ النَّاسُ بِأَمَانَتِهِ وَصِدْقِهِ.

IV. اقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجاً على ضوءه : (٤)

كاليكوت : جرت في المدرسة الثانوية الحكومية بجاليم (جاليمة) حفلة بمناسبة يوم استقلال الهند. افتتح الحفلة عضو البرلمان ورأس فيها رئيس المجلس القروي. وألقى كلمة الترحيب ناظر المدرسة. قام بكلمات التهاني رئيس جمعية المدرسين والأوصياء ومدرس العلوم الاجتماعية. كما أدى كلمة الشكر أمين لجنة المدرسين. وأنشد الطلاب النشيدة الوطنية.

احتفال يوم الاستقلال

البرنامج

- : الدعاء
- : الترحيب
- : الرئاسة
- : الإفتتاح
- : كلمات التهاني
- (١)
- (٢)
- : النشيدة الوطنية
- : كلمة الشكر

V. أعد مذكرة عن "فوائد الأمانة" باستخدام النقاط التالية : (٤)

- ◆ محبوب بين الناس ◆ ثواب من الله
- ◆ احترام من الآخرين ◆ سلامة القلب

VI. اِقْرَأِ التَّصْرِيحَ فِي المُرْبَعِ وَاخْتَرِ سَطْرًا يُنَاسِبُهُ فِي المَعْنَى :

(٣)

”يَقْضِي الشَّبَابُ وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ الكُمْبِيُوتَرِ“

- ♦ سَفُنُ الحَضَارَةِ قَدْ رَسَتْ فِي شَاطِئِ
- فِي عَصْرِ عَوْلَمَةِ عَجَائِبِ نُبَيْرِ.
- ♦ كَمْ قَاعِدٍ فِي عُنُقِ وَاوَانِ شَبَابِهِ
- تَلْقَاءَ شَاشَةِ كُمْبِيُوتَرٍ يَحْضُرُ
- ♦ ضَغَطَتْ أَصَابِعُهُ عَلَى لَوْحِ المَفَا
- تِحِ دَائِمًا هُوَ مُدْمِنٌ أَوْ مُسَكِرٌ

VII. كَانَ فُوَادٌ وَلَدًا نَشِيطًا، وَلَكِنْ أَصْبَحَ كَسُولًا، فَاتَّصَلَ المُدْرَسُ بِأُمِّهِ.

(٤)

أَعِدِّ المُهَاتِفَةَ بَيْنَهُمَا مِنَ الخِيَالِ:

- المُدْرَسُ : هَلُوا،
- الْأُمُّ : مَنْ مَعِي ؟
- المُدْرَسُ : مَعَكَ مُدْرَسُ فُوَادِ.
- الْأُمُّ :
- المُدْرَسُ :
- الْأُمُّ :

VIII. ضَعُ ”بَاسِمَ“ بَدَلِ ”سَاجِدَةَ“ وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ مَعَ التَّبْدِيلَاتِ اللَّازِمَةَ: (٤)

سَاجِدَةُ دَارِسَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. بَيْتُهَا فِي قَرْيَةٍ، هِيَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا
فِي عَمَلِ البَيْتِ. أَبُوهَا مُوظَّفٌ فِي الخَلِيجِ. تَذْهَبُ مَعَ أُخْتِهَا إِلَى
المَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.

IX. أكْمِلِ الْمَنْظُومَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُرَبَّعِ (٤)

كَنْزٌ ، مُعِينًا ، إِلَهٌ ، شَرٌّ

يَا الْعَالَمِينَ أَنْتَ الطَّالِبِينَ
نَجِّنَا مِنْ كُلِّ كُنْ لَنَا عَوْنًا

X. أَعِدِّ اسْتِفْتَاءً (stefna) لِلْمُقَابَلَةِ مَعَ "السَّيِّدِ / نِيكَ نِيكُولَاسِ" (nikolai)

(٤) بِاسْتِخْدَامِ النُّقَاطِ التَّالِيَةِ :

← الْوَلَادَةُ ← الْأُسْرَةُ ← الْهُوَايَةُ ← الْمَنْصِبُ

XI. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَحَوِّلِ الْكَلِمَاتِ فَوْقَ الْخَطِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ : (٢)

قَالَتِ الْبِنْتُ خَائِفَةً.

مِثَالًا :

قَالَتِ الْبِنْتُ وَهِيَ تَخَافُ.

١- سَجَدَتِ الْبِنْتُ شَاكِرَةً.

.....

ملكت