

ರಣಕ್ಕೆ ಪಾಠವಾರ್ಣವಿಕ ಮುಲ್ಯಗಳಿರಣಣಂ 2016 - 17

ಇಲಾಂಗ್ಲಿಂ - II

ಅಂತಿಮಾಂತಪಾಂಬಳಿ

ಉಪಾಂಶದ್ವಾರಾ: VIII

ಸಮಯ: 1½ ಮಣಿಕ್ಕೂರು
ಸೆಕೋಡ್: 40

ಅಂತಿಮಾಂತಪಾಂಬಳಿ

- ಪರಿಗಣವು ಮಿನ್ಯೂಟ್ ಸಮಾಖ್ಯಾನಸಂಕಳಣ, ಹೋಪ್ಯಾಡ್‌ ವಾತಿಕಾನಿಗ್ನಂತಹ ಉತ್ತರದ ಕೆಂಪ್ಲಕ್ಟುತ್ತಾನಿಗ್ನಂತಹ ಒಂದು ಸಂಘಂ ವಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದುತ್ತಾನೆ.
- ಹೋಪ್ಯಾಡ್‌ನ್ನಾಗ್ನಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾತಿಕಾ ವಾಯಿಚ್ಯಾ ಮಾನ್ಯಾಲಾಳಿ ಉತ್ತರದ ಏಷ್ಟಾಗುತ್ತಾನೆ.
- ಉತ್ತರದ ಅಂತಿಮಾಂತಪಾಂಬಳಿ ನೀಡಿಕಾರೆ, ಸಂಕಾರ ಎಂದಿರುವ ಪರಿಗಣಿಸಣಂ.

1. ‘ಅಂತಿಮಾಂತಪಾಂತಹಾಳಣೆ ಚಜಾತಾತಿ’ ನ್ನರ ವಿಶೇಷಣಂ ‘ತೆಂಕಣಿ’ ಎನ್ನ ನಾಡಕಾರಿಯಿಲ್ಲವೆಯಿತ್ತರೆ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಿತಾಳಣೆ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ಯೋಜಿತಿಗ್ನಂತಹ?

 - ವಾಗಾಯಕಾರಿ
 - ಭ್ರಾಹ್ಮ
 - ರಾಮಾರ್ಥ
 - ಉಂಹಾಳಿ

(1)

2. • “ಒಪ್ಪುತ್ತಲ್ಲ ಎಂಬುವವತ್ತು
ವೇಗಣಿ ಅಂತಿಮಾಂತಪಾಂತಹಾಳಣೆ ತಿಂಗ್ಳಾಕಾಳಿಯಂ”
ಈ ವರ್ತಿಕಾರೆ ನಾಮ ಏಂಬ್ಲಾಪ್ಲುತ್ತಾನಿಗ್ನಂ? ವ್ಯಾಕತಮಾಹಾತ್ಮಕ. (ಎತ್ತ ವಾಕ್ಯಂ)
(4)
3. ವಲಯತಾಂತ್ರಿಕ ನಿಂದ್ಯಾ ಶರೀರತಾಂ ಕಣಣತಾಂ ಪಟ್ಟಿಕ ವ್ಯಾಕತಿಯಾಹಾತ್ಮಕ.
(ಯಂತೆಂಂತ್ತುಹ್ಯಾ ಅಂತ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅಂಬಾವಿಕಾಸ್ಯಾತಾಂ ಮಾಂಜಾಕ, ಅಯಾಗಾತಾಂತಿಂದ್ಯಾ ಮಾರ್ತಿಂ, ಕೃಷ್ಣಾರ್ಥ, ನುಱಳಾವಾಸ್ಯಾತಾಂತಾಂ ಪಿಂತ್ರ, ಪ್ರಕೃತಿ ನಾಳಿಕರಣಾ, ವಿರಾಂತ ಕೃತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿಬಲರ ಸಹಾಯಿಕಾರಿ)

ರಂಗಿನಿತಾವ್ಯ	ರಂಗ	ಪ್ರಮೇಯಂ
.....	ಯ್ಯಾವಚರಿತಂ
.....	ರಣಕ್ಕೆ ಮರ್ಸ್ಯಾಜ್ಯಾರ್ಥ
.....	ಅಂತಿಜ್ಞಿವರಂ
.....	ತೆಂಕಣಿ

4. ಅರ್ಥಮಾತ್ರಾಂತರ ವರ್ತಾತ ಗ್ರಂಥಾಕೃತಾಗ್ನಿ ಏಷ್ಟಾಗುತ್ತಾನೆ:
ಅಂತಾಂತ ಕಿಟಕಪ್ಪುರತಯಿತಿ ಅಂತ ವರ್ತಿತಿ ಕರ್ತಿ. ಅತ ಪಾರವಣಿ ಇಂತಾಂತಾಂ
(2)
5. ಮಾತ್ರಾಕಪ್ಪೆತಾ ಪಾಂತಾರ್ಥ ಪಿಗಿತ್ತಾಂತಾಂತಾಂ
ಮಾತ್ರಾಂ ಪಾಂತಾರ್ಥ = ಪಾಂತಾ ತರ್ತ
ಮಾತ್ರಾಪ್ಪೆತಾ =
ತಿರ್ಜುಬಂಧಾರ =

6. “ഭൂമിയുടെ പ്രാംശുവാലെ മെലിഞ്ഞായുകുന്ന നീരിച്ചും” (രണ്ട് മണിസ്പേഷൻ) വാടിക്കുരെ സാദൃശ്യക്കോണയുടെ റണ്ടി വ്യക്തമായും (2)
7. വാഗാതകൻ : “വേല ചെഞ്ഞാം ... വിശ്രംഖണം
ഞാൻ ജോലി ചെയ്തിട്ടു നിങ്ങൾക്കു എല്ലാ പറ്റണാം!
അം... വിദ്യമന്ത്രാലിപിക്കട്ട്”
“ഇന്തി മാനവം
ഇതുതേൻ കനി
വിഡർപ്പിൽ കനി” (കോർക്ക്) (4)
- ‘അധികാരിയിൽ ഒഹതാം വ്യക്തമായുണ്ടാക്കുമാൻ തേൻകനി’.
നാടക സന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
8. “പട്ട കിട്ടുവെയാണും സദനാഷ്ടില്ലവ-
സൊട്ടു പണം കുടു മുണ്ടു നിന്ത്യക്കയാൽ
വിശ്വാസിപ്പട്ട കിട്ടുവെന്നാകില്ലും
പോരാ തരിവുള്ള കിട്ടുവാനാഗ്രഹം” (മുച്ചപരിശോധന - കുഞ്ഞുമിന്നബ്യാർ)
- “അംഗമെന്തെ വളരെയുണ്ടായാണും
കുപ്പതിയാകം മന്ത്രാലിനൊരുക്കാലും
പത്രുകിട്ടുവിൽ നൃത്യമതിരെന്നും
ശത്രൂകിൽ സഹസ്രം മതിരെന്നും” (ശാന്തപ്രായ - ഏറ്റാനം)
- സമൂഹത്തിന്റെ ഏൽ മനോഭാവമാണ് ഈ കാവ്യഭാഗങ്ങളിൽ വിശ്രംഖവിധേയമാകുന്നത്? താര
ത്രും ചെയ്ത് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക. (4)
9. തേൻകനി എന്ന ശീർഷകം ഈ നാടകത്തിന് എത്രമാത്രം ഉച്ചിതമാണ്? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർപ്പിക്കുക. (4)
10. “നീറ്റിലെപ്പോളും തുല്യമാം ജീവതെ-
പ്പോളുംവാനത്രെ തുല്യിക്കുന്നു മാനുഷർ” (കുഞ്ഞുമിന്നബ്യാർ)
- “ദോഗങ്ങളെല്ലാം കഷണം മോചനവലം
വേഗേന നാശ്വരകാഥായുള്ളുമൊരിക്കനി” (എഴുത്തുചൂർ)
- (ലോഹം - സുവർ, കഷണം പ്രഭാചാവലം - ഇടിമിനാൽ പോലെ കഷണിക്കം)
- ഒക്ക് കാവ്യഭാഗങ്ങളിലെയും ജീവിതവിശക്ഷണത്തിന്റെ സമകാലികപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ്
തയാറാക്കുക. (4)

11. സ്വരക്ഷണമുഖ ദാഹിനിക്കും, എല്ലാരുവാനും
 അക്കിശേഷം പാശ്ചാത്യക്കും, മാനന്തരയും
 ഒരു ആദിവാസിയും കാലിക്കാനും രാജാക്കരി-
 ടാഡാലിനും ദാഹിനിക്കും
 അക്കിശേഷം ആദിവാസിക്കും
 അക്കിശേഷം ആദിവാസിക്കും, മാനന്തരയും-
 എന്നും അക്കിശേഷം ദാഹിനിക്കും
 (അക്കി - മൃഗക്കും മന്ത്രക്കും)

12. 'ക്രാറു അദ്ദൈവാനും' എന്ന കാമാടിക്കാലിനും സർപ്പത്വാനുമന്ത്രത്വിലും ആക്കിശേഷം ഉമ്മാനും പുരുഷനും
 'പാരിശരിക്കി സംബന്ധിച്ചതിനും' 'ശ്രദ്ധാനും' എന്ന വിശ്വാസത്വിൽ പ്രകാശിക്കു മുകളാശഭ്യനും,(6)
 'ക്രാറു അദ്ദൈവാനും' എന്ന കാമാടിക്കു തന്റെ ഏ അക്കിശേഷം വിശ്വാസത്വിലും
 സംശ്ലിഷ്ടാനും വിശ്വാസത്വിലും കാമാടിക്കാലിനും, മുറ്റ വിശ്വാസത്വിലും വിശ്വാസത്വിലും
 ശ്രദ്ധാജ്ഞനും ശ്രദ്ധാജ്ഞനും, ദാഹിനിക്കും, അക്കിശേഷം മന്ത്രക്കും

($\alpha_1 \theta_1 + \theta_2 \alpha_2 \sin \theta_1 \sin \theta_2 \cos \theta_3$)

(6)