

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2016-17

കലാ, പ്രവൃത്തി, ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ്സ് : 7

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

ടീച്ചർമാർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

1. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനു മുമ്പായി എസ്.ആർ.ജി യോഗം ചേർന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുകയും മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുകയും വേണം. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ചുമതലാവിഭജനം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.
2. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം, തയ്യാറെടുപ്പ് എന്നിവ മുൻകൂട്ടി നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.
3. സി.പി.ടി.എ കൂടി രക്ഷിതാക്കളെ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കേണ്ടതാണ്.
4. തത്സമയവിലയിരുത്തലിന് അനുയോജ്യമായ വിധത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെറ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതത് സമയത്തുതന്നെ സ്കോർ രേഖപ്പെടുത്തിയാൽ പിന്നീടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഒഴിവാക്കാം.

വിഭാഗം 1 - കലാപഠനം

- | | |
|--|---|
| 1. മനുഷ്യരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിലെ മികവ്, ഭാവന, പൂർണ്ണത, മാധ്യമ വഴക്കം | 4 |
| 2. പ്രതലം- ഭിത്തി, പേപ്പർ, കാൻവാസ്
ഉപകരണം - പെൻസിൽ, റബ്ബർ, ബ്രഷ്,
മാധ്യമം -വാട്ടർ കളർ, അക്രിലിക്, ഓയിൽ | 2 |
| 3. കാർട്ടൂൺ | 1 |
| 4. ത്യാഗരാജസാമികൾ | 1 |
| 5. കർണാടകസംഗീതം | 1 |
| 6. ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന സമയക്രമമാണ് താളം | 1 |
| 7. മധ്യസ്വരം | 2 |
| 8. ശബ്ദക്രമീകരണം, താളം രണ്ടെണ്ണത്തിന് 2 സ്കോർ. | 2 |
| 9. മോഹിനിയാട്ടം, കഥകളി | 2 |
| 10. സംയുക്ത മുദ്ര | 1 |
| 11. ഭരതനാട്യം, കൂച്ചുപ്പടി, കഥകളി -ശാസ്ത്രീയ നൃത്തരൂപങ്ങൾ തിരുവാതിര, മാർഗം കളി, ഒപ്പന ഇവ നാടോടി നൃത്ത രൂപം ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണംവീതം എഴുതിയാൽ 2 സ്കോർ | 2 |

- 12. ഭാഷാശൈലി, ആശയ പൂർണ്ണത, തനിമ, അവതരണക്ഷമത. 4
- 13. തെരുവുനാടകം, കാക്കൊരിശ്ശി നാടകം, പൊറാട്ടു നാടകം, നൃത്ത നാടകം, ഏകാംഗ നാടകം - ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് 2 സ്കോർ. 2

വിഭാഗം 2 - പ്രവൃത്തിപഠനം

ചോദ്യം -1

പരിഗണിക്കേണ്ട സൂചകങ്ങൾ

- നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നാല് സ്കോർ.
 - പ്രവർത്തനം സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നാല് സ്കോർ.
 - നിർമ്മാണരീതിയുടെ സവിശേഷതയ്ക്ക് നാല് സ്കോർ.
 - സമഗ്രതയും പൂർണ്ണതയും അളവുകളും കൃത്യതയും പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നാല് സ്കോർ
- മേൽക്കൊടുത്ത ഓരോ സൂചകങ്ങൾക്കും 4/3/2/1 എന്ന ക്രമത്തിൽ നിലവാരമനുസരിച്ച് സ്കോർ നൽകേണ്ടതാണ്. പരമാവധി 16 സ്കോർ നൽകാം.

ചോദ്യം -2 ഗേജ് കൂടുന്തോറും കനം കുറയും എന്ന ഉത്തരത്തിന് രണ്ടുസ്കോർ.

ചോദ്യം -3 താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് അലങ്കാരത്തയ്യലുകളുടെ പേര് എഴുതിയാൽ 3 സ്കോർ നൽകാം.

റണ്ണിംഗ് സ്റ്റിച്ച്, റേക്കിംഗ് സ്റ്റിച്ച്, ഹെമ്മിംഗ് സ്റ്റിച്ച്, ചെയിൻസ്റ്റിച്ച്, ക്രോസ് സ്റ്റിച്ച്, ലേസി ഡൈസി സ്റ്റിച്ച്, കീൻ സ്റ്റിച്ച്, ബുള്ളൂൻ സ്റ്റിച്ച്, വീറ്റ് സ്റ്റിച്ച്.

ചോദ്യം -4 നാലാമത്തെ ചോദ്യം വിശദീകരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്താനുള്ളതാണ്. ഒരു പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ എന്തൊക്കെ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തണം, അതിന്റെ നിർവഹണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം പ്രക്രിയാഘട്ടങ്ങൾ എന്തൊക്കെ എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള കൂട്ടിയുടെ ധാരണ പരിശോധിക്കുന്നതാണ് ഈ ചോദ്യം. സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഇതിന്റെ ഉത്തരം വിലയിരുത്തണം.

ഉദാ : ലെയറിംഗ് ചെയ്യുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കൽ.

ഉത്തരസൂചിക

- ലെയറിംഗ് ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കമ്പ് തെരഞ്ഞെടുക്കൽ .രണ്ടുസെ.മി. നീളത്തിൽ തൊലികളയൽ
- തൊലികളത്തെ ഭാഗത്ത് ഇരുക്കിൽ വണ്ണത്തിൽ മുറിവുണ്ടാക്കി ഇരുക്കിൽ കടത്തിവെക്കുക
- ഈ ഭാഗം മണ്ണ്, ചാണകപ്പൊടി തുടങ്ങിയചേർത്ത മിശ്രിതം ചേർത്ത് കെട്ടിപൊതിഞ്ഞു വെക്കുക; അഥവാ മണ്ണിൽ ഇറക്കി വെക്കുക

30-45 ദിവസത്തിനുശേഷം വേരു വന്നിട്ടുണ്ടാകും. ഈ ഭാഗം മുറിച്ചെടുത്ത് സ്വതന്ത്രമായി നടാവുന്നതാണ്.

ഓരോഘട്ടവും കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നാല് സ്കോർ നൽകാവുന്നതാണ്.

വിഭാഗം 3 - ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ചോദ്യം -1 സിറ്റ് അപ് എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പായി കുട്ടികളെ വാം അപ് ചെയ്തി കേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളെ രണ്ടുഗ്രൂപ്പാക്കുക. എ ഗ്രൂപ്പുകാർ സിറ്റ് അപ് ചെയ്യുകയും ബി ഗ്രൂപ്പുകാർ സഹായിയായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്. സിറ്റ് അപ് ചെയ്യുന്ന കുട്ടിയുടെ കാലുകൾ സഹായി ചേർത്ത് പിടിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുവാൻ അധ്യാപകൻ സിഗ്നൽ നൽകണം. 30 സെക്കന്റ് ആകുമ്പോൾ പ്രവർത്തനം നിർത്തുന്നതിനായി സിഗ്നൽ നൽകണം. സഹായിയോട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സിറ്റ് അപിന്റെ എണ്ണം കുറിച്ചുവയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കണം. തുടർന്ന് ബി. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുകയും എ ഗ്രൂപ്പ് സഹായിയായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ചെയ്ത സിറ്റ് അപിന്റെ എണ്ണം രേഖപ്പെടുത്തണം.

വിലയിരുത്തൽ	
സിറ്റ് അപിന്റെ എണ്ണം	സ്കോർ
15-ഉം അതിന് മുകളിലും	15
10 - 14	13
9 - 5	8
4 - 1	6

(പരമാവധി സ്കോർ 15)

ചോദ്യം -2 ഉദരം എന്ന ഉത്തരത്തിന് 1 സ്കോർ

ചോദ്യം -3

- ഉച്ചത്തിൽ ശബ്ദമുണ്ടാക്കി പരിസരത്തുള്ള മുതിർന്നവരുടെ സഹായം തേടുക
- അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാൾക്ക് നീളമുള്ള കമ്പ്, കയർ, തുണി തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ കരയിൽനിന്നുകൊണ്ട് സരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തിയതിനുശേഷം എറിഞ്ഞ് കൊടുക്കുക.
- മരത്തിടി, കാറ്റുനിറച്ച ട്യൂബ്, തുടങ്ങിയവ എറിഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് വെള്ളത്തിൽ താഴ്ന്നു പോകാതെ പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ സഹായിക്കും.
- നീന്തൽ അറിയാവുന്ന ആളാണെങ്കിൽ മാത്രം വെള്ളത്തിലിറങ്ങി മുങ്ങുന്ന ആളിന്റെ മുടിയിൽ പിടിച്ചു രക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

സമാന ആശയങ്ങൾ വരുന്ന ഉത്തരങ്ങളെയും പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു ശരി ഉത്തരത്തിന് 1 സ്കോർ. ആകെ സ്കോർ 4.

ചോദ്യം -4

എ) ശരി ബി) തെറ്റ് സി) ശരി ഡി) തെറ്റ് ഇ) ശരി

ഒരു ശരി ഉത്തരത്തിന് 1 സ്കോർ. ആകെ സ്കോർ 5.