

അർധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2019-20

മലയാളം

അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

ക്ലാസ് : 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1 വായിക്കാം പറയാം

പഠനനേട്ടം: രചനകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- | | | | | | |
|---------|----------------|---------------|---|----------------------------------|---------|
| 1. വേഗത | 2. പ്രിൻസിപ്പൽ | 3. അർപ്പണബോധം | 4. ജയിക്കാനായി ഞാനെന്റെ കഴിവു മുഴുവൻ പ്രകടിപ്പിക്കും. | 5. സ്കൂൾ ടീമിൽ അംഗത്വം ലഭിച്ചത്. | സ്കോർ 5 |
|---------|----------------|---------------|---|----------------------------------|---------|

പ്രവർത്തനം 2: വിശകലനക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം: കണ്ടതൊ കേട്ടതൊ വായിച്ചറിഞ്ഞതൊ ആയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വാഭിപ്രായത്തോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- * അനുയോജ്യമായ ഭാഷ(പ്രയോഗങ്ങൾ, ഘടന) ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സ്വന്തം നിലപാടുകളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സംക്ഷിപ്തമായി ആശയം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തൊറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 3. കഥാപാത്ര നിരൂപണം

പഠനനേട്ടം: കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് കഥയിലുള്ള സ്ഥാനം, മറ്റു കഥാപാത്രങ്ങളോടുള്ള ബന്ധം, സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ നിരൂപണം ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- * അഗ്നിഹോത്രിയുടെ രൂപം, സ്വഭാവം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനം, മറ്റു കഥാപാത്രങ്ങളോടുള്ള ബന്ധം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * ഉചിതമായ ഭാഷ, ശൈലി എന്നിവ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തൊറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 4. താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം : രചനകളിലെ ആശയങ്ങൾ, വ്യത്യസ്തമായ പ്രയോഗങ്ങൾ, മറ്റുരചനാ തന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- * താരതമ്യത്തിന് വിധേയമായ വിഷയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിനനുയോജ്യമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ഘടന, സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സ്വന്തം നിലപാടുകളും നിരീക്ഷണങ്ങളും യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * ആശയസമഗ്രത പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 5 ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം : കവിതയിലെ ആശയം, പ്രായോഗികഭാഗി, പദച്ചേർച്ച എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വായിച്ച് ആസ്വാദനതലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- * കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സ്വന്തം നിരീക്ഷണം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * അനുയോജ്യമായ ഭാഷ, ഘടന, പ്രയോഗങ്ങൾ, പദച്ചേർച്ച ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, പദ,വാക്യഭംഗി എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1

പ്രവർത്തനം 6 അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്

പഠനനേട്ടം : സന്ദർഭങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ച് സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സൂചകങ്ങൾ

- * ആശയത്തെ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * വിശകലനം നടത്തി അഭിപ്രായം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1
- * അനുയോജ്യമായ ഭാഷ,ഘടന,പദച്ചേർച്ച എന്നിവ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
- * സ്വന്തം നിലപാടുകൾ ഉദാഹരണസഹിതം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കോർ 1
- * വാക്യഘടന, ചിഹ്നം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1