

ക്ലാസ് : 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയത്ത് കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ 8 മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതിയെന്നും നിർദ്ദേശം നൽകണം. കുട്ടി 6 ൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മികച്ച സ്കോർ ലഭിച്ച 6 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഓവറോൾ ഗ്രേഡിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
3. ആകെ സ്കോർ 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാര സൂചിക നൽകണം.
4. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് (A/B/C/D/E) നൽകണം.

പ്രവർത്തനം 1 - പ്രശ്നോത്തരി

പഠനനേട്ട

- സംഖ്യാബന്ധങ്ങളുടെ യുക്തി കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ) 1 ന് ഒരു ഘടകം മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ബി) ഭാജ്യ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കി സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
2 ൽ കൂടുതൽ ഘടകങ്ങളുള്ള സംഖ്യകൾ 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25 എന്നിവയാണെന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (4 എണ്ണമെങ്കിലും ശരിയായി എഴുതിയാൽ 1 സ്കോർ നൽകാം) 1
- സി) അഭാജ്യ സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23 (4 എണ്ണമെങ്കിലും ശരിയായി എഴുതിയാൽ 1 സ്കോർ നൽകാം) 1
- ഡി) പ്രസ്താവന തെറ്റാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
2 ഇരട്ട സംഖ്യ ആണെങ്കിലും രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

പ്രവർത്തനം 2 - പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം

പഠനനേട്ട

- ഒരു സംഖ്യയുടെ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയുടെ എല്ലാ ഘടകങ്ങളും കണ്ടെത്താതെതന്നെ ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗം രൂപീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

ഘടകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ പുർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (ഓരോന്നിനും 1 സ്കോർ വീതം)

375, $2 \times 4 = 8$, $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$, $(3+1) \times (3+1)$, 16 5

പ്രവർത്തനം 3 വാട്ടർ ടാങ്ക്

പഠനനേട്ടാ :

- ഉള്ളൂവ് ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ടാങ്കിന്റെ നീളം 200 സെ.മീ. എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, നീളമാണ് കൂടുതലെന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

ബി) ഉള്ളൂവ് = നീളം \times വീതി \times ഉയരം എന്ന ആശയത്തിലെത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. 1

ഉള്ളൂവ് = $2 \times 1 \times 0.8 = 1.6$ ഘ.മീ. അല്ലെങ്കിൽ $200 \times 100 \times 80 = 1600000$ ഘ.സെ.മീ. അല്ലെങ്കിൽ $1600000 \div 1000 = 1600$ ലിറ്റർ എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

സി) ഉയരം കണ്ടെത്താനുള്ള രീതി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1

ടാങ്കിന്റെ ഉയരം 60 സെ.മീ എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

പ്രവർത്തനം 4 - വലിയവനാർ?

പഠനനേട്ടാ

ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1) 80 ച.സെ.മീ., 2) 81.28 ച.സെ.മീ. 3) 81 ച.സെ.മീ. 4) $\frac{7990}{100}$ or $\frac{799}{10}$ or 79.9 ച.സെ.മീ. 4

ബി) ചതുരം 2 ആണ് വലുത് എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

പ്രവർത്തനം 5 - മഴയളക്കാം

പഠനനേട്ടാ

- ദശാംശ രൂപത്തിലുള്ള അളവുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ദശാംശ രൂപത്തിലുള്ള അളവുകളുടെ തുക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ദശാംശ സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴപെയ്തത് ബുധനാഴ്ചയാണ് എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

ബി) ദശാംശ സംഖ്യയെ ഭിന്നസംഖ്യാരൂപത്തിൽ എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കി (c) $14\frac{9}{100}$ എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

സി) ശനി, ഞായർ എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ പെയ്ത ആകെ മഴയുടെ അളവ് $14.06 + 14.8$ സെ.മീ ആണ് എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

ആകെ ചെമ്പുരുടെ അളവി 28.86 സെ.മീ. എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്

1

വി) ദശാംശ സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

14.5 സെ.മീ. നേക്കാൾ കൂടുതൽ മഴ പെയ്തത് ഞായർ, ബുധൻ, വ്യാഴം എന്നീ ദിവസങ്ങളിലാണെന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1

പ്രവർത്തനം 6 - കൂടുതലേത്?

പഠനനേട്ട

- പതുക്കെയുടെ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) പതുക്കെയുടെ വ്യാപ്തം = നീളം × വീതി × ഉയരം എന്ന ആശയത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. 1
 വ്യാപ്തം = 60 ഘ.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

ബി) നീളം ഒരു സെ.മീ. വീതിയ്ക്കുള്ളിൽ കിട്ടുന്ന വ്യാപ്തം = $6 \times 4 \times 3 = 72$ ഘ.സെ.മീ. എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

- വീതി ഒരു സെ.മീ. വീതിയ്ക്കുള്ളിൽ കിട്ടുന്ന വ്യാപ്തം = $5 \times 5 \times 3 = 75$ ഘ.സെ.മീ. എന്നു കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

- വീതി ഒരു സെ.മീ. വീതിയ്ക്കുമപ്പുറമാണ് വ്യാപ്തം കൂടുതൽ എന്നും 3 ഘ.സെ.മീ. ആണ് കൂടുതൽ എന്നും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

പ്രവർത്തനം 7 - സംഖ്യാപോക്കറ്റ്

പഠനനേട്ട

ദശാംശരൂപത്തിലുള്ള സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലകളിലൂടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് നിരീക്ഷിച്ച് ശരിയായ സംഖ്യകൾ കളങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ വീതം)

4

എ) 12.25

ബി) 102.04

സി) 323.004

ഡി) 46.465

ഇ) $307.42 = (3 \times 100) + (0 \times 10) + (7 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right)$ 1

പ്രവർത്തനം 8 - പാഠകണക്ക്

പഠനനേട്ട

- ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണന, ഹരണ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ) ജിനസംഖ്യയെ എണ്ണൽസംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിക്കാനുള്ള ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി $15\frac{1}{2} \times 5$ എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1

ഗുണനഫലം $77\frac{1}{2}$ എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

ബി) ജിനസംഖ്യയെ ജിനസംഖ്യ കൊണ്ട് ഹരിക്കാനുള്ള ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1

വ്യുൽക്രമം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം, ഹരണമാണെന്ന് വ്യാഖ്യാനിച്ച് $77\frac{1}{2} \times \frac{2}{5}$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1

$\frac{155}{2} \times \frac{2}{5} = 31$ എന്ന ഉത്തരത്തിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1

(വ്യത്യസ്ത വഴികളും പരിഗണിക്കണം.)