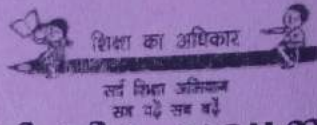


**A**



**GI 502**

**രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016-17**

**മലയാളം**

**ക്ലാസ്സ് : 5**

**കേരളപാഠാവലി**

**സമയം: 2 മണിക്കൂർ**

**അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ബ്ലോക്ക് വീട് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

**1. കാർട്ടൂൺ വിശകലനം**

1. കാർട്ടൂണിലെ സാമൂഹിക വിമർശനം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
2. കാർട്ടൂണിലെ നർമ്മം/ചിന്ത കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
3. ആശയം/ഭാഷാ പ്രയോഗം വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (2)
4. സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1)

**2. അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി**

1. വ്യക്തി/പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ ലഭിക്കും വിധം ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
2. ചോദ്യങ്ങളിൽ വ്യക്തിക്ക് ഗുണാത്മകമായി പ്രതികരിക്കാനുള്ള ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ, ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചില പ്രയോഗങ്ങൾ . . . .)
3. ചോദ്യങ്ങളിൽ വൈവിധ്യമുണ്ട്.
4. ചോദ്യങ്ങളിൽ വ്യക്തത, ലാളിത്യം എന്നിവ പ്രകടമാണ്.

**ബി. മെല്ലെ മെല്ലെ/നടന്ന് നടന്ന്/പറന്ന് പറന്ന് . . . . .**

**3. വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ്**

1. സംഭവം/സന്ദർഭം സൂക്ഷ്മമായി വിശകലനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. (2)
2. ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
3. സ്വന്തം നിഖ്പാടോടെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)
4. ആശയങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)