



GI 503

അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18 ഗണിതം

ക്ലാസ്- 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യ നിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പതിനഞ്ചു മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം.
2. ആകെ ഏഴ് മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി എന്ന നിർദ്ദേശം നൽകണം. കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മികച്ച 5 ഉത്തരങ്ങളെയാണ് മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
3. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും സ്കോർ കണക്കാക്കി ഗ്രേഡ് നൽകണം. (a,b,c,d,e)
4. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടേയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച്, ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഗ്രേഡ് നൽകണം.

പ്രവർത്തനം-1

പഠനനേട്ടം

ഭിന്നസംഖ്യയെ മഴുവന്റെ ഭാഗത്തി വ്യക്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. സൂക്ഷ്മതയും, കൃത്യതയും പാലിച്ച് വൃത്തം വരച്ചാൽ (1)
- ബി. 6 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയാൽ (1)
- സി. $\frac{3}{6}$ എന്നോ $\frac{1}{2}$ എന്നോ പകുതി എന്നോ എഴുതിയാൽ (1)
- ഡി. വൃത്തത്തിന്റെ $\frac{2}{6}$ ഭാഗം ഷെയ്ഡ് ചെയ്താൽ (1)
- ഇ. ഷെയ്ഡ് ചെയ്യാത്തത് ആകെയുള്ളതിന്റെ $\frac{4}{6}$ ഭാഗം എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (1)

പ്രവർത്തനം -2

പഠനനേട്ടം

ഹരണരൂപത്തിലുള്ള ഒരു ക്രിയ ഭിന്നരൂപത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ശിഷ്ടം വരുന്ന ഹരണ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഹരണഫലം ഭിന്ന സംഖ്യാരൂപത്തിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ചാൽ $\left[\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}, \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}, \frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}, \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5} \right]$ (4)
- ബി. തികൾ, ബുധൻ, വ്യാഴം എന്നിങ്ങനെ എഴുതിയാൽ (1)

പ്രവർത്തനം-3

പഠനനേട്ടം

ചതുരത്തിനുള്ളിൽ യൂണിറ്റ് സമചതുരങ്ങൾ വരച്ച് പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. ആശയങ്ങളുപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. ആദ്യം കിട്ടിയ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 16 ചതുരശ്ര സെന്റീമീറ്റർ എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ (1)
- ബി. 16 യൂണിറ്റ് സമചതുരങ്ങൾ ചേർത്ത്
1 സെ.മീ × 16 സെ.മീ, 2 സെ.മീ × 8 സെ.മീ, 4 സെ.മീ × 4 സെ.മീ എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ (3)
- സി. ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം 4 സെ.മീ ആണെന്നും തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ (1)

പ്രവർത്തനം-4

പഠനനേട്ടം

സംഖ്യകളുടെ പൊതുഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ:

- 12 നെ അഭാജ്യസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതി ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ (2)
- 18 നെ അഭാജ്യസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതി ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ (2)
- വലിയ പാത്രം 6 ലി. ആണെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (1)

പ്രവർത്തനം- 5

പഠനനേട്ടം

- സൂത്രവാക്യത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരപ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കായുള്ള കൃഷിത്തോട്ടത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 60 ച.മീ. എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ (1)
- ബി. യു.പി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കായുള്ള കൃഷിത്തോട്ടത്തിന്റെ വിതി 4 മീറ്ററാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (1)
- സി. യു.പി. വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കായുള്ള കൃഷിത്തോട്ടത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 40 ച.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ (1)
- ഡി. കൃഷിത്തോട്ടത്തിന്റെ ആകെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തിയാൽ (100 ച.മീ.) (1)
- ഇ. പരപ്പളവുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തിയാൽ (20 ച.മീ) (1)

പ്രവർത്തനം-6

പഠനനേട്ടം

സംഖ്യകളുടെ പൊതുഗുണിതങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും വിശദീകരിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ:

- മൂന്നിന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)
- 5 ന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)
- 9 ന്റെ ഗുണിതങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് (1)
- പൊതു ഗുണിതങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മൂന്നു ബൾബുകളും ഒരേ സമയത്ത് പ്രകാശിക്കുന്നത് 45 സെക്കന്റുകൾ ഇടവിട്ടാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (2)

പ്രവർത്തനം-7

പഠനനേട്ടം

ചതുരത്തിനുള്ളിൽ യൂണിറ്റ് സമചതുരങ്ങൾ വരച്ച് പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. യൂണിറ്റ് സമചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (12) (1)
- ബി. ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (12 ചതുരശ്ര യൂണിറ്റ്) (2)
- സി. വരിയും നിരയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സമചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (2) (2)